



نماذج استرشادية في

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤

نموذج اختبار استرشادي رقم (١) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى التغطية، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

- ١- تردد البطل ولم يشارك في البطولة. ()
 ب- تغلب البطل على شعوره بالإحباط. ()
 ج- اختر: نصحت الأم البطل ب... (الاتسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي 5 درجات

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات الترقيم، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

.....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي): اقرأ ثم أجب (خمس درجات)

"كان نكيا، وشاهد الإثبات على ذلك أنه فاز بالمركز الأول في مسابقة الشطرنج أكثر من مرة، وتابعته وهو يلعب، ويجتاز كل المنافسين، ويفوز بالبطولة كعادته، فسألته: كيف تستطيع الفوز كل مرة؟ فقال: لقد خسرت قبل ذلك، فتعلمت من أسباب الخسارة والأخطاء التي وقعت فيها؛ فالفشل أول خطوات النجاح".

أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- مرادف "يتخطى".....
 ٢- ومضاد الفشل.....

ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- فاز بطل القصة في كل مباريات الشطرنج طوال حياته. ()
 ٢- يمتلك بطل القصة عقلية متنامية. ()

ج) - أجب: ماذا تعلم من بطل القصة؟

.....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة اقرا ثم اجب: 4 درجات

((يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا ؛ أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تغلب على): (تهتم ب- - تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)
٢- مضاد (تشيع): (تخفي - تتحسر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- ١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. ()

اجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

خامسا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي:

يَا فِتْنَةَ النَّيْلِ الْمُسَا
لِمْ وَالْكَرِيمِ بِلَا حِسَابِ
الْيَوْمِ يَبْدُو حُبُّ مِصْرَ
رَفْلًا حَفَاءً وَلَا حِجَابِ
الْمَالِ وَالْأَزْوَاجِ كُـ
لِ ضَحِيَّةٍ وَلَهَا نَوَابِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (الكريم): (السمح - الشجاع - القوي - الشديد)
"يَا فِتْنَةَ النَّيْلِ" أسلوب: (أمر - نداء - نفي - استفهام)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي : نفتدي مصر بكل غال وعزيز.

السؤال الخامس: النصوص المتحررة 3 درجات

مصر أم الدنيا كـ ما لقبوها
وبنوها هم منشأ الحسن فيها
فالسماء الحسناء أعطل ما في ال
ليس في الحسن مثلها من مكان
وجمال المكان بالسكان
كون لو لم يحلها القـمران

ا) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع "الدنيا": (الدنيا - الدنا - المدائن).

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان)

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جماله.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية - 5 درجات

«الجمال مظاهره كثيرة، لكنَّ الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلاً.»

أ- استخراج من الفقرة ما يلي :

- ضميرًا بارزًا منفصلاً: نوعه:

اسمًا لحرف ناسخ: علامة إعرابه:

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : كلمة (ملاح) اسم (نكرة - معرفة)

ج- الجمال مظهره كثيرة " الخبر هنا نوعه (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

د- أعرب

١- ذي
٢- جميل:

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ.

خير الكلام ما قل ودل

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

لا تسير أيام اناس على وتيرة وحدة، والعاقل من يعرف أنه لا حزن يدوم ولا سرور.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:- نص الاستماع:

استمع لعلمك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(١) الشخص المتفائل قادر على تجاوز العقبات ()

(٢) يري المعلم أن التفاؤل لا يؤدي إلي تحقيق النجاح ()

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

كان هدف الرسالة هو الدعوة لـ (التواضع - التفاؤل - الشجاعة - الصدق)

السؤال الثاني:- التعبير الكتابي:

اكتب مذكراتك عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا :-

١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الافتتاحية ٤- الموضوع الرئيس ٥- الجملة الختامية

السؤال الثالث:- القراءة المتحررة: (نص أدبي) اقرأ ثم أجب (5 درجات)

«لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتباً ودفاتر، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفكّ والتركيب، فسألته عن السبب، فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكائك اللغوي يزيد عن أخيك، وذكاءه الحركي يزيد عنك، فأردت تعزيز ذكاء كل منكما».

استخرج من الفقرة ما يلي

مرادف فضّل:

مضاد يقل:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

()

الأخوان لهما نفس القدرة من الذكاء اللغوي

()

يهدف الأب إلي تنمية الذكاء لدي ابنه

أجب : لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع:- النص المعلوماتي اقرأ ثم أجب

«يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا، أي أن المجتمع الذي تغلب علي أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم، لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشبع فيه الآداب والأخلاق».

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١- مرادف تغلب علي:

٢- مضاد تشيع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

()

المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم

أجب: هات من الفقرة ما يدل علي دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

والكريم بلا حساب
فلا خفاء ولا حجاب
كل ضحية ولها ثواب

يا فتية النيل المسالم
اليوم يبدو حب مصر
المال والأرواح

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١. مرادف الكريم:

٢. يا فتية النيل: أسلوب

٣. أكتب البيت الذي يعتبر عما يلي: نفتدي مصر بكل عزيز وغالي:

القواعد النحوية : اقرأ، ثم أجب:

السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته ، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي ، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشكلات حياته .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - اسماً نكرة..... ٢ - اسماً معرفة ، وبين نوعه

٣ ضميراً مستتراً وتقديره.....

٤ - - ضميراً بارزاً، وبين نوعه.....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة (السعادة) تُعربُ : (مضافاً إليه - مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٢- علامة إعراب كلمة (النجاح)

٣- (نقول الحق) الضمير المستتر في الجملة تقديره (أنا - هم - نحن - أنتم)

(ج) (الجندي محب لبلده) ثن الجملة السابقة وغير ما

يلزم

السؤال السابع:- الخط العربي

أكتب بخط النسخ :

خير الكلام ما قل ودل

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن:- الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة من ما بين القوسين:

(سؤالن - سوالا)
(: - ؟ - . - !)
(بالطالب - بطالب)

اجاب التلميذ صعب
قال المعلم العلم نور
يهتم المعلم

نموذج اختبار استرشادي رقم (٣) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعبر المتحدث عن رأيه في إحدى الجرائد الورقية. ()
- ٢- التواصل السلبي يؤدي إلى خسارة الأصدقاء. ()
- اختر منشورات المتحدث خالية من الأخطاء..... (اللغوية - القانونية - المنطقية - جميع ما سبق)

ثانياً: (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في قلة الانتباه لمحدثيه، مراعي استخدام الجملتين الافتتاحية والخاتمية، والتعبيرات التحفيزية، والمفردات المناسبة:

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

اقرأ، ثم أجب:

عمر تلميذ مجتهد، يحب قراءة القصص والروايات وتعلم اللغات. وذات يوم أخبر المعلم عمر وبقية الطلاب أن اللغة الإسبانية من أهم اللغات في العالم، وأنه يمكن الاطلاع على ثقافات الشعوب الكثيرة التي تتحدث بها من خلال تعلمها. فقرر عمر أن يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم هذه اللغة، وبالفعل بدأ عمر، وقرر أن يعتمد على نفسه في تعلمها؛ ولذا بحث في الشبكة المعلوماتية عن الفيديوهات التعليمية والتسجيلات الصوتية التعليمية التي تساعد على ذلك، وأخذ يستمع إليها ويذكر ما يرد فيها. وبعد شهور، عاد عمر إلى المدرسة من جديد. سأل المعلم الطلاب عما فعلوه في الإجازة الصيفية، وجاء الدور على عمر ليجيب عن سؤال المعلم؛ فأخبر معلمه أنه قد أخذ بنصيحته، كما أخبره أنه قد قطع جزءاً كبيراً في تعلمها. سأل المعلم عمر عن سر نجاحه في ذلك، فرد عمر قائلاً: السر في ذلك الكلمات التي أخبرتنا بها ذات يوم، وهي: يمكن لكل إنسان أن يفعل المستحيلات إذا وثق بالله، وثابر، وآمن بقدراته وإمكاناته التي أنعم الله بها عليه.

(أ) هات:

- ١- مرادف (ثابر) : :
- ٢- جمع (سر) : :

أكمل ما يأتي:

- ١- قرر عمر أن يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم
- ٢- أخذ عمر يستمع إلى و ويذكر ما ورد فيهما

ج) ما سر نجاح عمر؟

.....

رابعاً: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

تقول الحكمة (تكلم حتى أراك) ، وأنا أنصحك لكي تعرف شخصية محدثك أن تنصت إليه عندما يشرع في الكلام ، وكنك أذان مصغية ، ودعه يبوح بكل ما يريد حتى يفرغ من حديثه ولا تقاطعه ، فهذا من شيم الحكماء أما إن فعلت غير ذلك ، فلن تعرف مع من تتحدث .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (شيم)
 ٢- مضاد (يبوح)
- (أنواع - أخلاق - أسباب - أدوات)
 (يبدأ - يكذب - يكره - يخفي)

ضع علامة (√) ، أو (x) أمام ما يلي:

() (وكنك أذان مُصغية) عبارة تعني عدم الانتباه لكلام المتحدث.

أجب : ماذا تفعل لتعرف شخصية محدثك جيداً ؟

.....

خامساً: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

بِالْعَزْمِ عَاشَ وَبِالْوَلَاءِ يَدِينُ
 وَاللَّهِ نَوْمًا لِلْكَرَامِ مُعِينُ
 خَيْرَ الشَّبَابِ، وَفِي النِّجَاحِ يَقِينُ

يَا مِصْرُ شَتَبِكِ صَادِقٌ وَأَمِينُ
 إِصْرَارُهُ مَلَأَ النُّفُوسَ نَشَاطًا
 لِلْمَجْدِ نَشَحْدُ هِمَّةً وَنَنَادِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نشحد)
 « أسلوب » (أمر - نهي - تعجب - نداء)
 (نحدد - تكمل - نُقوي - نُضعف)

أجب: بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات ؟

.....

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

السفر غذا ؛ لذلك باتت الأسرة تجهز حقائبها ، وفي أثناء ذلك اتصل أخو الأب ، وقال لخالد : لعظم مستعدون.

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- فعلا فاعله ضمير مستتر: تقديره:
 ٢- خبرا للمبتدأ: نوعه:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (لحكم مستعدون) : كلمة (مستعدون) مرفوعة ؛ لأنها : (اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)
 ٢- (خالد) اسم معرفة ؛ لأنه : (علم - ضمير - معرف بـ «ال»)

(ج) أعرب ما تحته خط :

١- الأسرة :

٢- أخو :

سابعاً: (الخط) اكتب بخط النسخ:

كن متواضعاً .. لا تكن خاضعاً

ثامناً: القواعد الإملائية

(أ) تحير الصواب

- علينا أن نتحلى بـ (الأمانة - الأمانه)

(ب) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين

- هل سافرت إلى ألماتيا من قبل ()

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يستخرج اللؤلؤ من البحار كلمة «البحار» بها مد بالياء.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع:-

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ :-

- ١- فازت مليكة بجائزة الطالبة المثالية. ()
 ٢- شاركت مليكة في المناقشات الفعالة لتفرض رأيها على الآخرين. ()

ب- اختر:- سبب فوز مليكة

(تفوقها - مهارة الإنصات - كل ما سبق)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (لعلم مستعدون) : كلمة (مستعدون) مرفوعة ؛ لأنها : (اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)
٢- (خالد) اسم معرفة ؛ لأنه : (علم - ضمير - معرف بـ «ال»)

(ج) أعرب ما تحته خط :

٢- أخو :

١- الأسرة :

سابعاً : (الخط) اكتب بخط النسخ :

كن متواضعا .. لا تكن خاضعا

.....
.....
.....
.....
.....

ثامناً : القواعد الإملائية

(١) تحير الصواب

- علينا أن نتحلى بـ (الأمانة - الأمانه)

(ب) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين

- هل سافرت إلى أنمانيا من قبل ()

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يستخرج اللؤلؤ من البحار كلمة «البحار» بها مد بالياء.

.....
.....
.....
.....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع:-

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ :-

- ١- فازت مليكة بجائزة الطالبة المثالية. ()
٢- شاركت مليكة في المناقشات الفعالة لتفرض رأيها على الآخرين. ()

(ب) - اختر:- سبب فوز مليكة

(تفوقها - مهارة الإتصاات - كل ما سبق)

التعبير الكتابي:-

- اكتب مذكراتك عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا :-
 ١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الإفتتاحية ٤- الموضوع الرئيس:
 ٥- الجملة الختامية

القراءة:- (أ) - النص الأدبي :- (5 درجات)

(لفت انتباهي أن أخي لديه عدد كبير من الأصدقاء، فشرعت أبحث عن السبب، فوجدت أن السبب الذي يميزه هو حسن استماعه ، فعندما يحدثه أحد في أي امر يستمع إليه بعناية ، ليفهم الرسالة المراد إيصالها ، ويظهر اهتمامه بالمتحدث ، ويتواصل معه بشكل لائق ، لهذا سأتدرب على مهارة الاستماع ، لأكون مثله.)

(أ) - استخراج من الفقرة:

- ١- مرادف بدأت:- _____
 ٢- جمع الصديق _____

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- أعجب المتحدث ببطولات أخيه. ()
 ٢- يمكن تنمية مهارات الاستماع بالتدريب عليها. ()

(ج) - ما سبب كثرة أصدقاء الأخ ؟

(ب) - النص المعلوماتي :- (4 درجات)

(عززت التكنولوجيا شيوع الألعاب الذهنية الإلكترونية بين الناس ، وتركز تلك الألعاب على العمليات المعرفية العليا التي يقوم بها العقل البشري ، مثل التفكير والذاكرة وذلك يمنح الراغبين من أصحاب العقلية الثابتة القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها إلى عقلية متطورة قادرة على التعلم والتغلب على المشكلات.)

(أ) - اختر:-

- ١- مرادف عززت:- _____ (اقتربت - قللت - قوت)
 ٢- مضاد يأخذ:- _____ (يسلب - يمنع - يعطى)

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- تركز الألعاب الذهنية على العمليات المعرفية البسيطة. ()
 (ج) - ما فوائد الألعاب الذهنية لأصحاب العقلية الثابتة ؟

النص الشعري: (3 درجات)

وليس يزيد في الرزق الغناء
ولا يؤس عليك ولا رخاء
إذا نزل القضا ضاق القضاء

ورزقك ليس ينقصه التاني
ولا حزن يدوم ولا سرور
وأرض الله واسعة ولكن

أ- استخرج من الأبيات :-

- ١- مرادف :- (حكم الله وقدره) :
٢- مضاد :- (ضيقه)

ب- اختر :-

- ١- غرض الشاعر من الأبيات :- (المدح - الوصف - النصيح - العتاب)
٢- حزن - سرور بينهما (ترادف - تضاد - تشبيه - كناية)

ج- اكتب البيت الذي يدل على

الحياة متقلبه ولا تبقى على وتيرة واحدة فنج فيها بين الحزن والسعادة

القواعد النحوية:

(أصبح تعلم لغة الإشارة ضرورة، لكي نتواصل مع كل ذي إرادة سمعية)

أ- استخرج من الفقرة:

١- اسماً من الأسماء الخمسة

٢- فعلاً ناسخاً

- ب- اختر :- ١- كلمة إرادة تعرب (مبتدأ - خبراً - مضافاً إليه)
٢- إن النصيح من صفات الحكماء. تعرب (اسم إن - خبر إن - فاعلاً)
ج- أحمد تلميذ مؤدب، وكلام أحمد طيب . ضع بدلاً مما تحته خط ضميراً مناسباً

الخط العربي :- اكتب ما يلي بخط النسخ

كن متواضعاً .. ولا تكن خاضعاً

الإملاء : صوب الأخطاء الواردة بالفقرة :-

التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤدي إلى المحبة ، والتواصل السلبي نتیجته خسارة الاصدقاء

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا الاستماع :- استمع إلي الفقرة، ثم أجب :-
 أ- مرادف (الإنصات) حُسن.....
 (التحدث-القراءة-الكتابة-الاستماع)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- إذا أهمل الطالب مهارة الإنصات سينخفض مستواه التعليمي ()

ج- اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات؟

ثانيا التعبير الكتابي :- اكتب سردًا وصفيًا عن رحلتك النهرية في نهر النيل، والتي قضيتها مع أصدقائك، و صف الأشياء التي رأيتها وأعجبتك أو لم تعجبك، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية والمفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية ومراعاة الإملاء والخط بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

ثالثا القراءة (نص أدبي محرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :-

"(أحمد) طالب في الصف السادس الابتدائي، مُحِبٌ للاختراعات والإبداعات، ويتمني أن يكون مخترعًا كبيرًا، ويضع لافتة علي حجرته مكتوب عليها "المخترع الصغير"، قرر أن يصنع مجسمًا لمدرسته، وظل أسبوعًا يعمل حتي أنجزه، ولكن عندما أراد نقله إلي المدرسة سقط من يده فاتهمد، شعر(أحمد)بالأسف والأسى، ولكنه لم يستسلم وقرر عمل مجسم بمواد أمتن، وأخذه إلي معلمه، فجعل الطلاب يصفقون له، وكرّمه في فناء المدرسة."

أ- استخرج من الفقرة :

١- مرادف كلمة (أقوي).....
 ٢- مضادكلمة(الفرح).....

ب- كيف استطاع (أحمد) تخطي الأزمة التي حدثت له؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تمني أحمد أن يكون طيارًا كبيرًا. ()
 ٢- لم يستسلم أحمد وبدأ من جديد. ()

القراءة (نص معلوماتي محرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :- "لغة الإشارة من أقدم وسائل التواصل المرئية للصم والبكم، وهي عبارة عن إشارات بالأيدي والعي باستخدام الأصابع والتهجي لتمثيل

الحروف، وتظهر أهمية لغة الإشارة في أنها تساعد على التواصل بين الصم والبكم، وتنقل المشاعر المتبادلة بينهم وبين الآخرين ."

أ- استخرج من الفقرة :

١- مرادف (المنظورة)..... ٢- مضاد (تختفي).....

ب- ضع علامة (✓) أو (x):

- ١- لغة الإشارة من أحدث وسائل التواصل المرئية. ()
٢- لغة الإشارة عبارة عن إشارات بالأيدي والعذ. ()

ج- ما أهمية لغة الإشارة؟

رابعاً الشعر المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب :- يقول الشاعر :

شعارنا علي الزمن عاش الوطن عاش الوطن
بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن

أ) ١- مرادف (المحن)..... ٢- مضاد (عاش).....

ب) ضع علامة (✓) أو (x):

يضحي الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد ()

ج) "بعنا له أرواحنا" شبه الأرواح ب.....

خامساً النحو :- "المعلم ذو رسالة؛ فهو يعم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين ناعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتى يتقدم الوطن ويصل إلي المكانة التي تليق به. واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم."

أ) ١- كلمة (رسالة) تُعرب.....

٢- كلمة (الوطن) تُعرب.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسماً موصولاً.....
٢- ضميراً منفصلاً..... نوعه.....
٣- اسماً من الأسماء الخمسة.....
٤- خيراً لحرف ناسخ..... نوعه.....

ج) صوب الخطأ النحوي :

١- أصبح المعلمين مكرمون.....

٢- شاهدت أسدان في حديقة الحيوان.....

سادساً الخط :- اكتب مرة بخط النسخ:-

سَقُوطُ الْإِنْسَانِ لَيْسَ فَشْلاً ، وَلَكِنْ الْفَشْلُ أَنْ يَبْقَى حَيْثُ سَقَطَ

النسخ:

سابعاً الإملاء:- اكتب علامة الترقيم المناسبة:

١- ما أضخم القيل.....

٢ - هل تحب اللغة العربية

٣ - الجو جميل

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الاول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

()

١- نصحت الأم بطل القصة .

()

ب- تغلب البطل على شعوره بالإحباط.

ج- اختر: نصحت الأب البطل بـ... (الاتسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات التقييم، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم اجب: 5 درجات

لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتبًا ودفاتر، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب، فسألته عن السبب فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكاءك اللغوي يزيد عن أخيك، وذكاءه الحركي يزيد عنك؛ فأردت تعزيز ذكاء كل منكما».

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (فضل).....

(٢) مضاد (يقل).....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الأخوان لهما نفس القدر من الذكاء اللغوي. ()

- يهدف الأب إلى تنمية الذكاء لدى ابنه. ()

ج- اجب: لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟

السؤال الرابع: القراءة المتحررة اقرأ ثم اجب:

«يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا؛ أي أن المجتمع الذي تغلب على أفرادها مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق»

أ- ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (تغلب على):..... (تهتم ب- - تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)

٢- مضاد (تشيع):

(تخفى - تنحسر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. ()

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

خامسا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي:

يَا فِتْيَةَ النَّيْلِ الْمُسَا
الْيَوْمَ يَبْدُو حُبُّ مِصْرَ
الْمَالِ وَالْأَزْوَاحُ كُـ
لِمِ وَالْكَرِيمِ بِلَا حِسَابِ
رَفْلًا خَفَاءَ وَلَا حِجَابِ
لِ ضَحِيَّةٍ وَلَهَا ثَوَابِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (الكريم): (السمح - الشجاع - القوي - الشديد)

"يَا فِتْيَةَ النَّيْلِ" أسلوب: (أمر - نداء - نفي - استفهام)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي: نفتدي مصر بكل غال وعزيز:

السؤال الخامس: النصوص المتحررة

مصر أم الدنيا كـ ما لقبوها
وينوها هم منشأ الحسن فيها
فالسماء الحسناء أعطل ما في ال
ليس في الحسن مثلها من مكان
وجمال المكان بالسكان
كون لو لم يحلها القـمران

أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- جمع "الدنيا": (الدنايا - الدنا - المدائن).

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان)

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جماله.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية

الرازي هو أبو الطب العربي، وهو عالم من العلماء الذين صاروا رمزا للمعرفة، لبيته يحيا معنا في عصر يحتاج إليه.

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حرفا ناسخا: اسمه:

٢- ضميراً بارزاً منفصلاً: نوعه:

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (عصر) :..... (نكرة - معرفة)

٢- (هو عالم) الخبر هنا نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة)

أعرب : (١) أبو: (٢) رمزاً:

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ.

خير الكلام ما قل ودل

.....

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:
 لا تسير أيام اناس على وتيرة وحدة، والعاقل من يعرف أنه لا حزن يدوم ولا سرور.

.....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

السؤال الاول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

(أ) تخير الصواب : مرادف (الإنصات) : حسن (القراءة - التحدث - الاستماع - الكتابة)

(ب) أكمل ما يأتي :

إذا أهمل الطلاب مهارة الإنصا..... الإنصات للطلاب

(ج) اذكر بعض فوائد مهارة

ثانياً التعبير الكتابي: (خمس درجات) اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها ، مراعيًا (عناصرها) (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

.....

ثالثاً: النص الأدبي: (خمس درجات) اقرأ ثم اجب: (أردت رسم لوحة تعبر عن أصحاب العقلية الثابتة والعقلية المتنامية ؛ فرسمت طريقين متشابهين ملينين نهاية الطريق ؛ الشخص الأول لديه فكرة راسخة ويقول: قدراتي ضعيفة ، ولن أجتاز العقبات) بالعقبات ، وفي بداية كل طريق رسمت شخصاً ينظر إلى أنه قادر على هزيمة العقبات ، أما الآخر فيقف مستسلماً.

أ) استخراج من الفقرة:

معنى (أتخطى) عاجز (مضاد)

- سبب النجاح هو طريقة التفكير ()

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

صاحب الشخصية الثابتة قادر على هزيمة العقبات الثابتة؟

ج- بم تنصح أصحاب العقليات

رابعاً: النص الأدبي:

اقرأ ثم أجب

(قد يظن البعض أن طريقة التعبير باستخدام اليدين بدلا من الكلام المنطوق خاص بنوي الإرادة من الصم والبكم فقط ، لكننا نستخدمها في مواقف تتطلب ذلك ؛ فالغواص تحت الماء يستخدمها مع زملائه ، وكذلك شرطي المرور يوجه بها السيارات بطريقة سلسلة.)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (سلسلة) (مبتكرة - قريبة - عادية - سهلة)

مضاد (المنطوق) : (المفهوم - الصامت - الشفهي - المشهور)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

الإشارة لغفلا يستخدمها إلا ذوو الإرادة . ()

ج) كيف يتواصل الغواص مع زملائه تحت الماء؟

خامساً: (النص الشعري) : (ثلاث درجات) اقرأ ثم أجب:

والنيل في بلد الكرام كريم فيك التكاتف والتعاون يبني
يا مصر عزك راسخ وقديم والخير في أم البلاد مقيم
والعزم باق والطموح عظيم بالوداد كأم تحنو الأرض

أ) معنى

(التكاتف) : (التعايش - التعاون - الحب - الإخلاص)

حنو بالوداد كأم : فيه (ترادف - تضاد - تشبيه - نهي)

ب) استخراج من الأبيات :

كلمتين لهما نفس القافية:

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : نص الاستماع :

بعد استماعك للنص أجب عما يلي :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

()
()

١- الاهتمام بمهارة الإنصات يزيد الفهم

٢- لا يوجد ارتباط بين مهارة الإنصات ومستوى التحصيل الدراسي

ب) ضع عنواناً مناسباً لما استمعت إليه :

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

اكتب مذكر مستعينا بالمعلومات التالية :

التاريخ : الأحد ١٥ / ١ / ٢٠٢٤ العنوان : يوم الجائزة

الجملة الافتتاحية : يوم من أيامي الجميلة

المكان : المدرسة كاتب المذكرة : أحمد

من الأحداث : الاستعداد لحفل تنمية المواهب ، المشاركة في الحفل ، الشعور بالقلق أول الأمر ، أداء
الموهبة بشكل مميز

الجملة الختامية : كانت تجربة جيدة نالت إعجاب الجميع وجعلتني أزداد ثقة في قدراتي وموهبتي .

السؤال الثالث : النص الأدبي محرر المحتوى: اقرأ ثم أجب : (5 درجات)

"عباس محمود العقاد أديب ومفكر مصري شهير، وبعد من أشهر الأدباء في التاريخ المعاصر، اشتهر بسعة إطلاعه وغزارة ثقافته، ولد في أسوان وتخرج في مدرستها الابتدائية ولم يكمل تعليمه، أتقن العقاد اللغة الإنجليزية منذ الصغر حيث تعلمها من مخالطته السياح الأجانب الذين كانوا يأتون لزيارة الأقصر وأسوان، ألف الكثير من الكتب منها: كتاب (أبو الشهداء)، وكتاب عبقرية عمر (رضى الله عنه). وتوفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركاً إرثاً أدبياً كبيراً خلد ذكراه".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أتقن) : (أحب - أجاد - أفاد - أراد)

٢- من مؤلفات العقاد كتاب (أبو الشهداء - أبو المساكين - دعاء الكروان)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعلم العقاد اللغة الإنجليزية وأتقنها في المدرسة ()
٢- يعد العقاد من أشهر الأدباء في التاريخ المعاصر ()

ج) بم اشهر العقاد ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي محرر المحتوى: اقرأ ثم أجب: (4 درجات)

" شرم الشيخ مدينة السلام ، تقع على شاطئ البحر الأحمر، وهي غنية بمعالمها السياحية مثل : مسجد السلام ، ودير سانت كاترين ، كما تتميز بشواطئها الرائعة التي تجذب السائحين " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (معالم) : (علامات - أعلام - أماكن مشهورة - معلومات)
٢- مضاد (الرائعة) : (الجميلة - القبيحة - الفاتنة - الساحرة)

ب) أكمل : * تقع مدينة على ساحل البحر

ج) بم تتميز مدينة شرم الشيخ ؟

.....
.....
.....

السؤال الخامس: الشعر والبلاغة : اقرأ ثم أجب :

في ساحة مجموعة الأشهاد
بيد الكفاح الحر لا بمداد

مهلاً بني قومي أتيت مذكراً
خير الصحائف ما كتبت سطوره

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ب) معنى (أتيت) : (ذهبت - جنت - رجعت - عدت)

ب) استخرج من البيتين :

كلمة مضادها (شر) :

ج) أكمل :

" بيد المجد " صور الشاعر

السؤال السادس: القواعد النحوية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- إن أخاك علم

٢- لعل الكاتبيات

(نو - ذا - ذي)

(مثقفاً - مثقفاً - مثقفاً)

٣- عدت سريعاً من الرحلة كلمة (عدت) : بها ضمير

(مستتر - بارز منفصل - بارز متصل)

(ب) أكمل :

- السائح يبتسم للمصورين . الخبر نوعه :

(ج) " العلم مرفوع " أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة مع تغيير مايلزم

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ (درجتان)
العلم كالماء والهواء

السؤال الثامن: الإملاء: اكتب الجملة صحيحة بعد تصحيح الأخطاء

" الوتن مسدر الأمن و الأمان
ب - اكتب علامة الترقيم المناسبة
كيف تذهب للمدرسة
احمد تلميذ مجتهد

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول الاستماع: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

- ١ - يفتح التهور لصاحبه الطريق الى كل خير ()
- ٢ - ترفع الشجاعة شأن صاحبها بين الناس ()

ب- ما عاقبة التهور كما فهمت من الفقرة التي استمعت اليها

السؤال الثاني التعبير الكتابي

أنت (علي) سجل مذكراتك اليومية عن موقف لقائك بصديقك الذي كان معك بالصف الأول ثم انتقل الى مدرسة أخرى فيما يتراوح بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة مراعي عناصر كتابة المذكرات اليومية ولا تنسى تسلسل الفكر وذكر الزمان والمكان والجمليتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات المناسبة وكلمات الوصف مع املاء وخط سليمين .

السؤال الثالث النص الأدبي: اقرأ ثم أجب

هل أهرب الآن من المواجهة؟ سؤال سألته لنفسي وأنا على حلبة المصارعة حينما كنت أواجه خصما قويا ضخماً البنية في المباريات النهائية لبطولة الجمهورية للمصارعة، وقبل أن ارتكب أكبر حماقة في عمري رن في أذني كلام والدي: (يا بني أنت تستطيع .أنت تمتلك المواهب والقدرات لإتجاز طموحاتك وأحلامك . حتى وأن فشلت مرة فذلك ليس نهاية الحياة) . حينها قلت لنفسي من الآن فصاعدا لن أسمح لنسي أن أفكر في الهروب من أي مواجهة ، اما أن أفوز فافرح . او أخسر فيكون درسا لي على طريق النجاح . ولكن هذه المرة بالصبر والمثابرة والعزيمة القوية كان الفوز والفرح بالحصول على المركز الأول.

أ/ ١- هات معنى (إتمام)

٢- جمع (الموهبة)

ب/ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي

- ١- يمارس بطل القصة رياضة الملاكمة ()
٢- انتصر بطل القصة في النهاية على خصمه وفاز بالمركز الأول ()

ج/ كيف كان الوالد داعما لابنه بطل القصة في مسيرته نحو النجاح؟

السؤال الرابع النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب

من آداب التحدث أن يقوم الشخص بالتحدث مع جميع الموجودين ، وألا يوجه الكلام لشخص دون غيره لأن هذا يعد إساءة للباقيين ، وأن يلزم الانصات الى غيره كما أنصتوا له ، وأن ينتظر حتى ينتهوا من كلامهم دون تشويش او مقاطعة لم ، فعامل الآخرين ما تحب أن تعامل اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (الانصات)
٢- مضاد (إساءة)

(الاستماع باهتمام - الانتباه - التركيز - اليقظة)
(حب - حسن - تكريم - مكافئة)

ب / ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي

- ١- يجب عليك أن تعامل الأشخاص كما تحب أن تعامل ()

ج/ اذكر أحد آداب التحدث المذكورة في الفترة السابقة

.....
.....
.....
.....

خامسا النص الشعري :

حي الشباب وقل سلاما	** *	إنكم أمل الغد
صحت عزائمكم على	** *	دفع الأثيم المعتدى
والله مد لكم يدا	** *	تعلو على أقوى يدي
وطني أزف لك الشباب	** *	كأنه الزهر الندي

أ/ تخير الصواب من بين القوسين المقصود

(بالغد) في الأبيات (الحاضر - المستقبل - الماضي)

ب/ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي

يرى الشاعر أن الشباب هم أمل الوطن وسبيل التغلب على أعدائهم ()

ج/ استخرج من الأبيات

١- تشبيها :
٢- كلمتان لهما نفس النهاية :

سادسا النحو : سيظل الإنسان المؤمن ذا ضمير حي ، فهو أكثر الناس صبرا ، يقدم على العمل نشيطا ، ويعلم أن حبيب الله يجرى في دمه . فليت كل البش يكونون مثله ، ويتمسكون بدينهم حتى يصير كل منهم أمنا على نفسه

أ/ استخرج من الفقرة

- ١- اسم من الأسماء الخمسة.....
- ٢- خبير لحرف ناسخ
- ٣- صوب الخطأ فيم يأتي حضر أباك الحقل مع حماك
- ٤- التلمذان متفوقان
- أدخل أصبح على الجملة السابقة وغير ما يلزم
- ٥- أعرب ما فوق الخط

.....
.....
.....
.....

سابعا الخط :

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة

بالتفكير تحل المشكلات ويتحقق النجاح

.....
.....
.....
.....
.....

ثامنا الاملاء : اكتشف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ثم صوبها

- ١- ما أجمل هاذا النظر ؟
- ٢- احرص على التنحلي بأخلاقن حسنة
- ٣- الطموح قاعد نحو النجاح

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- ذهب محمد مع رفاقه إلى جنوب سيناء.

(أبانه - أجداده - أصدقائه - أبنائه)

(ب) أكمل ما يأتي :-

الصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء.....

(ج) ما الذي يجب أن يدركه كل إنسان؟

ثانياً: التعبير الكتابي

أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة؛ لتقدم له حلولاً لمشكلة التلوث. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، مع مراعاة الإملاء والخط، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

لم تستطع سارة اجتياز المباراة النهائية، فشعرت باليأس والإحباط، وشردت ذهنها؛ فتذكرت درس القبعات الست، وقررت أن تطبقه على نفسها لتشجذ همتها، وتحفز نفسها فارتدت القبعة الصفراء، وحينئذ شرعت تفكر بشكل إيجابي، وأدركت أنها يمكن أن تستفيد من مشاركتها، وتتجنب أخطاءها في المسابقة القادمة».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

(انشغلت) (تشجع)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ارتدت سارة القبعة الصفراء قبل المباراة النهائية. ()
- اختلف تفكير سارة بعد ارتداء القبعة الصفراء. ()

اجب: كيف استفادت سارة من ارتداء القبعة الصفراء؟

رابعاً : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب: هل سبق أن سألك أحدهم إن كنت مستمعا جيدا أم لا ؟ لعك أجبت بأنك كذلك، لكن عليك أن تعلم أن التزام الصمت أثناء حديث الآخرين لا يعني بالضرورة أنك مستمع جيد. وقد أظهرت الأبحاث والدراسات أن معظم الناس يظنون أنهم يمتلكون مهارة الاستماع الجيد والفعال. وفيما يلي أربعة أمور إن فعلها المرء لا يكون مستمعا جيدا، وهي كالاتي: مقاطعة المتحدث؛ كأن تقاطع محدثك بحجة أنك تفهم تماما ما يريد قوله، أو لأنك سبق أن سمعت هذا الحديث من قبل، أو لأي سبب آخر. الاستحواذ على مجرى الحوار: كأن يكون صديقك بصدد الحديث عن كتاب قرأه مثلا، ثم تأتي أنت فجأة وتحدث عن كتاب قرأته وتسهب في حديثك تاركا الطرف الآخر دون أن ينهي كلامه استخدام الهاتف : فلا شيء أسوأ من أن تمسك هاتفك وتبدأ بتفقد رسائلك مثلا في نفس الوقت الذي يتحدث فيه أحدهم إليك . التفكير في الإجابة : ونعني بذلك أن تستغرق في التفكير في جواب أو رد على ما يقوله المتحدث .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف (الفعال) : (الكبير - العظيم - المؤثر - المنتشر)

٢ - جمع (مهارة) : (مهور - مهرة - مهارات - أمهار)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- التزام الصمت أثناء حديث الآخرين يعني أنك مستمع جيد. ()

(ج) اذكر أمرا من الأمور التي يفعلها المستمع غير الجيد

.....

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رجال الغد المأمول إن بلادكم
 عليكم حقوق للبلاد أجلها
 قساري مني أوطانكم أن ترى لكم
 تباشنكم بالله أن تتذكروا
 تعهد روض العيم فالروض مقفر
 يدا تبتني مجدا ورأسا يفكر

(أ) هات : - مرادف (أجل)

(ب) أكمل ما يأتي

- يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يتذكروا أن لبلادهم عليهم

.....

(ج) هات من البيت الثالث تعبيرا مجازيا ، ووضحه

.....

سادسا: القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب: إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحا مع أخيك يرض عنك الله والناس .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسما لحرف ناسخ، وأعربه
- ٢- اسما من الأسماء الخمسة وأعربه
- ٣- خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه
- ٤ - ضميرا متصلا
- ٥ - ضميرا مستقرا ، وقدره

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- (يقدر الناس ذا العلم) : كلمة «ذا» تعرب
(فاعلا - خبرا - مفعولا به - مضافا إليه)
- ٢- (نساعد الفقراء والمحتاجين) . الفاعل في الجملة السابقة : ضمير.....
(متصل - بارز - مستتر - منفصل)
- (د) (العصفور صوته جميل) . حول الخبر في الجملة السابقة من خبر جملة اسمية إلى خبر مفرد.

.....
.....
.....

سابعا الخط العربي : اكتب بخطي النسخ والرقعة :

سقوط الإنسان ليس فشلا، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط

النسخ :

.....
.....
.....

ثامنا (الإملاء): اكتب علامة الترقيم الصحيحة

- ١ - ما أروع العطاء
- ٢ - السعادة في الرضا
- ٣ - أين تذهب في الصيف

نص الاستماع رقم (١)

تمنيت أن أشارك في إحدى بطولات الشطرنج، وحين جاءتني الفرصة لأمثل المدرسة في بطولة الشطرنج بين المدراس ترددت وشعرت بالإحباط؛ فمستحيل أن أفوز بكل المباريات، فنصحتني أمي أن أكتب خطاباً لنفسي أخرج فيه مشاعري، ثم أهدأ وأفكر في سلبيات الموقف وإيجابياته، وها أنا الآن أحمل بين يدي كأس البطولة

نص الاستماع (٢)

ذات يوم وجدت علي مقعدي ورقة مطوية عليها اسمي، وحين فتحتها وجدت فيها هذه العبارة، كن متفائلاً، فأنت تستحق النجاح، تعجبت وسألت معلمي عن العلاقة بين التفاؤل والنجاح، فقال: إن التفاؤل يساعدنا علي تجاوز عقبات الحياة، لأن الشخص المتفائل يري كل شيء في الحياة جميلاً فيساعده ذلك علي تحقيق آماله.

نص الاستماع (٣)

اعتدت في منشوراتي علي المنصات الإلكترونية أن أعبر عن رأبي بطريقة مهذبة، وأن أراعي مشاعر الآخرين وأركز فيما أكتب وأنشر فأتأكد أن منشوراتي خالية من الأخطاء الإملائية والقانونية والمنطقية، وأحرص علي ألا أخسر صديقاً لي بسبب منشور أو تعليق : فقد أوصاني أبي أن يكون تواصلني مع الآخرين تواملاً إيجابياً .

نص الاستماع (٤)

مليكة تلميذة بالصف السادس الابتدائي وهي متفوقة في دراستها وجميع معلمي المدرسة يحبونها وحصلت علي لقب الطالبة المثالية وكانت تحترم آراء الآخرين ولا تفرض رأيها علي أحد وكانت شديدة الإنصات للمعلمين .

نص الاستماع (٥)

من أهم المهارات التي يكتسبها الإنسان هي مهارة الإنصات وهذه المهارة تساعدك علي سرعة الفهم ورفع مستوي تحصيلك كطالب للعلم لذا يجب علينا تنميتها لدي التلاميذ في كل مرحلة تعليمية .

نموذج الاستماع (٦)

لدي الرغبة أن أشارك في إحدى بطولات السلة ، وحين جاءتني الفرصة لأمثل المدرسة في بطولة السلة بين المدراس ترددت وشعرت بالخوف؛ فمستحيل أن أفوز بكل المباريات، فنصحتني أبي أن أكتب خطاباً لنفسي أخرج فيه مشاعري، ثم أهدأ وأفكر في سلبيات وإيجابيات الموقف ، وها أنا الآن أحمل بين يدي كأس البطولة

نص الاستماع (٧)

أيها الطلاب، إذا أردتم أن تحققوا مزيدا من التقدم الدراسي ، فإن عليكم أن تهتموا بتنمية مهارة الإنصات ؛ إذ أنها تساعدكم على استيعاب الكثير من المعلومات القيمة وفهم ما يصعب عليكم فهمه ، ومن دون هذه المهارة سينخفض مستواكم الدراسي ؛ مما يؤثر على مستقبلكم وحياتكم العملية فيما بعد .

نص الاستماع (٨)

الإنصات من أهم المهارات التي يكتسبها الإنسان وهذه المهارة تساعدك علي سرعة الفهم ورفع مستوى تحصيلك الدراسي و العلمي كطالب للعلم لذا يجب علي كل معلم تنميتها لدي التلاميذ داخل الفصل الدراسي.

نص الاستماع (٩)

كان المدرب يعلم إمكاناته الكبيرة لذلك كان ينصحه دائما بالصبر والبعد عن التهور : فإن التهور يخلق أمامك أبواب النجاح و عليك بالشجاعة والعزيمة ؛ فإن الشجاعة تعطي من شأن صاحبها وتجعله يحقق ما يتمناه .

نص الاستماع (١٠)

كن صادقا ؛ فالصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء الشخصية الناجحة. ويجب على كل إنسان أن يكون صادقا في أقواله وأفعاله ، وأن يعترف بأخطائه بدلا من إنكارها، كما يجب عليه أن يراعي الصدق في تعاملاته مع رفاقه، وعليه أن يدرك جيدا أن النجاح لا يأتي من فراغ، وإنما يأتي من طريق الصدق والاستقامة .