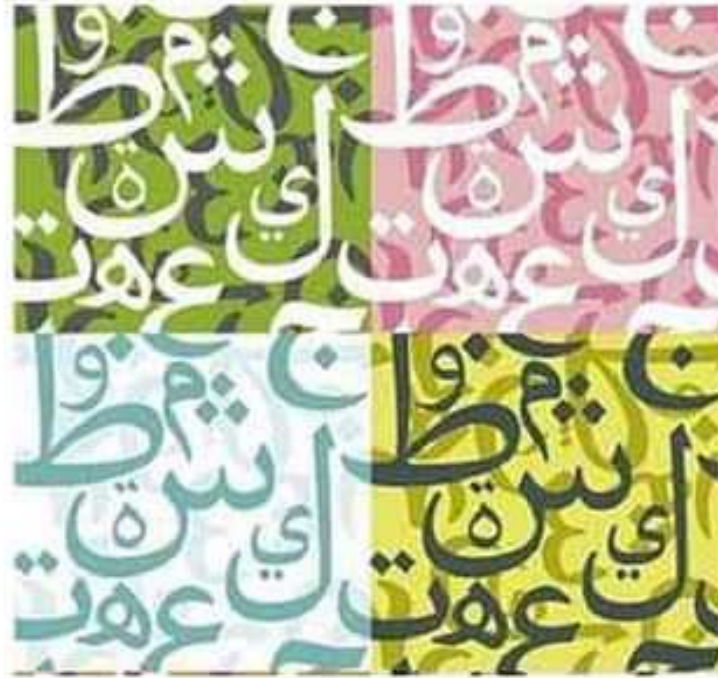


خطة علاجية

لمهارات القراءة والكتابة

المرحلة الابتدائية



المعلم/ة

الطالب

مجانية لا يسمح الاستفادة منها مادياً أو تجارياً بأي شكل

الحروف

الحروف الهجائية

الهدف:

أن ينطق الطالب الحروف
بحركاتها الثلاث (الفتحة ،
الكسرة ، الضمة)

الإجراء:

يقوم الطالب بالتعرف على
الحروف بحركاتها الثلاث ويميز
بينها وينطقها .

أَ اِ إِ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

نطق الحروف

الإجراء:

التأكد من إتقان الطالب لنطق جميع الحروف وذلك بقراءة الحروف بحركات مختلفة بشكل عشوائي وبسرعة.

فَ	سِ	نُ	طِ	أَ	كِ	نَ	عُ	ظِ	مِ
جَ	ظُ	نُ	رُ	ثَ	دِ	مُ	ثِ	كِ	طِ
سُ	يِ	حِ	تِ	نِ	زِ	فُ	ظِ	شِ	مِ
ثِ	سُ	زِ	قُ	صُ	مِ	زِ	ضِ	دِ	ذِ
وِ	كُ	عُ	تِ	ذِ	طِ	اِ	عُ	ثِ	شِ
دُ	فِ	كِ	يِ	ثِ	ضِ	هِ	كِ	وِ	رِ
طُ	بِ	ذِ	ظِ	لِ	أُ	رِ	سِ	عِ	كِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

كتابة الحروف:

يقوم الطالب بنسخ الحروف التالية و نطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

ج ج ج ج ج ج	ث ث ث ث ث ث	ت ت ت ت ت ت	ب ب ب ب ب ب	أ أ أ أ أ أ
ر ر ر ر ر ر	ذ ذ ذ ذ ذ ذ	د د د د د د	خ خ خ خ خ خ	ح ح ح ح ح ح
ض ض ض ض ض ض	ص ص ص ص ص ص	ش ش ش ش ش ش	س س س س س س	ز ز ز ز ز ز
ف ف ف ف ف ف	غ غ غ غ غ غ	ع ع ع ع ع ع	ظ ظ ظ ظ ظ ظ	ط ط ط ط ط ط
ن ن ن ن ن ن	م م م م م م	ل ل ل ل ل ل	ك ك ك ك ك ك	ق ق ق ق ق ق
		ي ي ي ي ي ي	و و و و و و	ه ه ه ه ه ه

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

بعد إتقان الطالب نطق الحروف وكتابتها ، يملي المعلم عليه الحروف مع حركاتها للتأكد من إتقانها .

.....
.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة حرفين قراءة سريعة

قراءة حرفين مفتوحين

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين مفتوحين قراءة سريعة.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

قَرَ	كَتَّ	جَدَّ	زَرَ	أَكَّ
رَفَّ	طَلَّ	حَرَّ	رَسَّ	دَخَّ
غَرَّ	فَتَّ	أَخَّ	هَرَّ	وَقَّ
نَظَّ	مَكَّ	حَمَّ	وَقَّ	شَرَّ
نَشَّ	نَبَّ	خَبَّ	جَمَّ	وَجَّ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الحرفين المفتوحين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

هَرَ

هَرَ

حَرَ

حَرَ

كَتَّ

كَتَّ

قَرَ

قَرَ

وَجَّ

وَجَّ

جَمَّ

جَمَّ

أَخَّ

أَخَّ

وَقَّ

وَقَّ

زَرَ

زَرَ

رَخَّ

رَخَّ

حَمَّ

حَمَّ

نَشَّ

نَشَّ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة حرفين أحدهما مكسور

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين أحدهما مكسور قراءة سريعة.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

رَغِ	شَرِ	ضَحِ	نَشِ	قَبِ
سَهِ	عَدِ	نَسِ	سَمِ	صَحِ
تَعِ	لَحِ	فَهِ	غَضِ	سَدِ
نَضِ	سَخِ	لَقِ	تَعِ	وَسِ
نَدِ	مَرِ	فَرِ	قَدِ	شَهِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozkrtv.com

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الحرفين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

لَحِ نَدِ سَخِ تَعِ

لَحِ نَدِ سَخِ تَعِ

فَهِ قَبِ لَقِ سَبِ

فَهِ قَبِ لَقِ سَبِ

ضَحِ عَدِ نَضِ مَرِ

ضَحِ عَدِ نَضِ مَرِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة حرفين أحدهما مضموم

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين أحدهما مضموم قراءة سريعة.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

جُد	سَه	غَف	كُت	فُت
كُر	رُز	رِب	مُن	لُع
أُك	صُع	مُس	وُص	شُر
حُد	طُد	قُف	سُب	سُك
شُر	خُب	زُر	فُف	كُب

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الحرفين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

شُرِّ

كَبِّ

وَصِّ

مَسِّ

شُرِّ

كَبِّ

وَصِّ

مَسِّ

أُكِّ

كُتِّ

رُزِّ

كُرِّ

أُكِّ

كُتِّ

رُزِّ

كُرِّ

جُبِّ

رُبِّ

سُهِّ

لُعِّ

جُبِّ

رُبِّ

سُهِّ

لُعِّ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة كلمات جميع حروفها مفتوحة

كلمات جميع حروفها مفتوحة

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من
ثلاث أحرف ، جميع حروف
الكلمة مفتوحة.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجتي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

قَرَأَ	كَتَبَ	جَلَسَ	زَرَعَ	أَكَلَ
رَفَعَ	طَلَعَ	حَرَثَ	رَسَمَ	دَخَلَ
غَرَسَ	فَتَحَ	أَخَذَ	هَرَبَ	وَقَفَ
نَظَرَ	خَرَجَ	حَمَلَ	وَقَعَ	كَسَرَ
نَشَرَ	نَبَتَ	خَبَزَ	جَمَعَ	وَجَدَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مفكرتي
Mozkrty.com

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

ن ش ر

ن ش ر

ن ش ر

ن ش ر

ن ش ر

نَشَرَ

نَشَرَ

ح ر ث

ح ر ث

ح ر ث

ح ر ث

ح ر ث

حَرَّثَ

حَرَّثَ

ك ت ب

ك ت ب

ك ت ب

ك ت ب

ك ت ب

كَتَبَ

كَتَبَ

ق ر أ

ق ر أ

ق ر أ

ق ر أ

ق ر أ

قَرَأَ

قَرَأَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

رَسَمَ

غَرَسَ

زَرَعَ

نَظَرَ

وَجَدَ

قَرَأَ

نَبَتَ

وَقَفَ

جَلَسَ

هَرَبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

قَ رَ أَ كَ تَ بَ كَتَبَ

قَ رَ أَ كَ تَ بَ كَتَبَ

سَ بَ كَ سَبَّكَ حَ كَ مَ حَكَمَ

سَ بَ كَ سَبَّكَ حَ كَ مَ حَكَمَ

غَ طَ سَ غَطَسَ طَ لَ عَ طَلَعَ

غَ طَ سَ غَطَسَ طَ لَ عَ طَلَعَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية و نطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

طَلَعَ	شَرَبَ	أَكَلَ
_____	_____	_____
حَلَّمَ	سَبَّحَ	جَلَسَ
_____	_____	_____
سَجَدَ	رَكَعَ	جَمَعَ
_____	_____	_____
لَمَعَ	دَبَّعَ	قَرَأَ
_____	_____	_____
طَبَّعَ	زَرَعَ	وَعَدَ
_____	_____	_____
كَتَبَ	صَلَحَ	نَفَعَ
_____	_____	_____

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات من ثلاث أحرف جميع حروفها مفتوحة ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولي الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

تدريب قرائي

الإجراء:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

قَرَأَ و كَتَبَ - دَرَسَ و نَجَحَ

طَلَعَ و نَزَلَ - فَتَحَ و أَخَذَ

رَكَعَ و سَجَدَ - سَقَطَ و نَهَضَ

طَبَخَ و أَكَلَ - سَبَّحَ و غَطَسَ

وَقَفَ و نَظَرَ - ذَهَبَ و رَجَعَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة كلمات أحد أحرفها مكسور

كلمات أحد أحرفها مكسور

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من ثلاث أحرف ، احد حروفها مكسور.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجتي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

رَغِبَ	شَرِبَ	ضَحِكَ	نَشِطَ	قَبِلَ
سَهَرَ	عَلِمَ	نَسِيَ	سَمِعَ	صَحِبَ
تَعِبَ	لَحِقَ	فَهِمَ	غَضِبَ	سَلِمَ
نَضِجَ	سَخِرَ	لَقِيَ	تَعِبَ	وَسِعَ
نَدِمَ	مَرِضَ	فَرِحَ	قَدِمَ	شَهِدَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مفكرتي
Mor1try.com

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

لَ قِ يَ	أَ سِ فَ	لَ حِ قَ	لَ عِ بَ
لَ قِ يَ	أَ سِ فَ	لَ حِ قَ	لَ عِ بَ
لَ قِ يَ	أَ سِ فَ	لَ حِ قَ	لَ عِ بَ
لَ قِ يَ	أَ سِ فَ	لَ حِ قَ	لَ عِ بَ

لَقِي

أَسِفَ

لَحِقَ

لَعِبَ

لَقِي

أَسِفَ

لَحِقَ

لَعِبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

مَرَضَ

سَخَرَ

نَسِيَ

فَهِمَ

نَشِطَ

ضَحِكَ

سَمِعَ

نَدِمَ

غَضِبَ

تَعَبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

رَغِبَ رَغِبَ ضَحِكَ ضَحِكَ

رَغِبَ رَغِبَ ضَحِكَ ضَحِكَ

نَسِيَ نَسِيَ عَطِشَ عَطِشَ

نَسِيَ نَسِيَ عَطِشَ عَطِشَ

نَشِطَ نَشِطَ قَبِلَ قَبِلَ

نَشِطَ نَشِطَ قَبِلَ قَبِلَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية و نطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

تَعِبَ

لَحِقَ

لَعِبَ

عَلِمَ

سَمِعَ

مَرَضَ

قَبِلَ

لَقِيَ

نَشِطَ

نَدِمَ

أَسِفَ

صَحِبَ

وَسِعَ

سَهَرَ

غَرِقَ

عَطِشَ

فَرِحَ

رَغِبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات من ثلاث أحرف أحد حروفها مكسور ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
forfree.com

تدريب قرائي

الإجراء:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

لَعِبَ وَ لَحِقَ - تَعِبَ وَ مَرِضَ

سَمِعَ وَ عَلِمَ - نَشِطَ وَ لَقِيَ

أَسِفَ وَ نَدِمَ - وَسِعَ وَ فَهِمَ

فَرِحَ وَ ضَحِكَ - عَطِشَ وَ شَرِبَ

نَسِيَ وَ نَضِجَ - رَغِبَ وَ صَحِبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولي الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

قراءة وكتابة كلمات أحد أحرفها مضموم

كلمات أحد أحرفها مضموم

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من
ثلاث أحرف ، أحد حروفها
مضموم.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتنهي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

جُلِسَ	سَهَّلَ	يَقِفُ	كُتِبَ	فُتِحَ
كُرِّمَ	رُزِقَ	رُبِطَ	مُنِعَ	يَصِفُ
أُكِلَ	صُعِدَ	مُسِكَ	يَصِفُ	شُرِبَ
حَلِمَ	طُلِعَ	قُفِلَ	سُبِقَ	كُسِرَ
شُرِحَ	خُرِمَ	زُرِعَ	فُهِمَ	كَبِرَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَ قِفُ	كَ رُمَ	فُ تِ حَ	مُ سِ كَ
يَ قِفُ	كَ رُمَ	فُ تِ حَ	مُ سِ كَ
يَ قِفُ	كَ رُمَ	فُ تِ حَ	مُ سِ كَ
يَ قِفُ	كَ رُمَ	فُ تِ حَ	مُ سِ كَ

يَقِفُ

كُرْمَ

فُتِحَ

مُسِكُ

يَقِفُ

كُرْمَ

فُتِحَ

مُسِكُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

حَطَمَ

كُسِرَ

كَرَّمَ

مُسِكَ

فُتِحَ

يُصِفُ

صُعِدَ

زُرِعَ

مُنِعَ

سَهَّلَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية و نطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

أُذِنَ

تُرِكَ

فُتِحَ

رُزِقَ

قُرِبَ

مُسِكَ

حَسُنَ

كُرِمَ

قُفِلَ

سَهِّلَ

يَقِفُ

رُبِطَ

كَثُرَ

يَصِفُ

عُلِمَ

يَصِلُ

يَجِدُ

نُظِرَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات من ثلاث أحرف أحد حروفها مضموم ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب قرائي

الإجراء:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة .

مُسِكٌ و فُتِحَ - قُفِلَ و رُبِطَ

عُلِمَ و نُظِرَ - يَقِفُ و يَصِفُ

أُذِنَ و رُزِقَ - حَسُنَ و سَهَّلَ

يَصِلُ و يَعِدُ - صُرِفَ و كَثُرَ

عَظُمَ و عُبِدَ - شُرِحَ و فُهِمَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozkrty.com

قراءة كلمات أحد أحرفها ساكن

كلمات أحد أحرفها ساكن

الهدف:

نطق وكتابة كلمات تحتوي على حرف ساكن.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجتي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

إرشادات هامة:

الحرف الذي عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة.
الحرف الساكن لا يقرأ لوحده ، بل لا بد من قراءته مع الحرف الذي يسبقه ، مثال:
(نَشْكُرُ) يتجهها الطالب مقطعة ← (نَشْ) (كُ) (رُ) ← ثم تقرأ كاملة (نَشْكُرُ)
و (حَفِظْتُ) يتجهها الطالب مقطعة ← (حَ) (فِظْ) (تْ) ← ثم تقرأ كاملة (حَفِظْتُ)

يَحْ	سَطْ	غُصْ	تَسْ	نَشْ
أَصْ	مُدْ	أَصْ	يَعْ	جَسْ
تَطْ	يَسْ	يَغْ	مَكْ	صَدْ
أَفْ	هَنْ	مَقْ	مِرْ	أَكْ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrtty.com

كلمات أحد أحرفها ساكن

الإجراء:

يقوم الطالب الطالب بالتدرب على نطق الكلمات.

يَحْرَسُ	سَطَرَ	غَضِنُ	تَسَلَّمَ	نَشَكَرُ
أَصْفَرُ	مَدَّهَشَ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ
تَطْبَخُ	يَسْمَعُ	يَغْرِفُ	مَكَّةُ	صِدْقٌ
أَفْرَاحٌ	هِنْدٌ	مَقْصَفٌ	مَرْفَقٌ	أَكْتُبُ
عِطْرٌ	قُفْلٌ	كُرْسِيٌّ	رَقْمٌ	بَيْتٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

اقْفِزْ	تَصْعَدُ	تَطْبَخُ	أَخَذَتْ
اقْفِزْ	تَصْعَدُ	تَطْبَخُ	أَخَذَتْ
اقْفِزْ	تَصْعَدُ	تَطْبَخُ	أَخَذَتْ
اقْفِزْ	تَصْعَدُ	تَطْبَخُ	أَخَذَتْ

قِفْ

قِفْ

تَنْزِلُ

تَنْزِلُ

غَسَلَتْ

غَسَلَتْ

يَبْدُرُ

يَبْدُرُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة كتابة الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه .

غُصِنُ

يَعْرِفُ

قَفْلُ

رَقْمٌ

أَفْرَاحٌ

مِرْفَقٌ

أَصْفَرُ

مَكَّةُ

يَحْرَسُ

نَشْكُرُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَحْرُثُ يَحْرَثُ نَشَرَتْ نَشَرَتْ

يَحْرُثُ يَحْرَثُ نَشَرَتْ نَشَرَتْ

اقْرَأْ اقْرَأْ اَرْفَعْ اَرْفَعْ

اقْرَأْ اقْرَأْ اَرْفَعْ اَرْفَعْ

خُذْ خُذْ عَصَرَتْ عَصَرَتْ

خُذْ خُذْ عَصَرَتْ عَصَرَتْ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة الحروف:

يقوم الطالب ينسخ الكلمات التالية و نطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

تَطْبَخُ

قَرَأَتْ

أَخَذَتْ

سَقَطَتْ

تَعَبَتْ

تَعْرِفُ

تَكْنِسُ

تَنْزِلُ

تَصْعَدُ

يَزْرَعُ

يَحْصِدُ

قَفِ

خَذَ

يَبْذُرُ

غَسَلَتْ

يَحْلُمُ

يَرْكُضُ

يَشْرَبُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات من ثلاثة أحرف أحد أحرفها ساكن ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة .

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب قرائي

الإجراء:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

أَحْمَدُ يَكْتُبُ - وَعَمْرٌ يَقْرَأُ

هِنْدٌ تَطْبَخُ - وَلَيْنٌ تَكْنِسُ

أَشْعَبُ يَخْطُبُ - وَأَنْوَرٌ يَسْمَعُ

رِيمٌ تَلْعَبُ - وَبَدْرٌ يَدْرُسُ

أَيْمَنٌ يَشْرَحُ - وَمَرِيَمٌ تَفْهَمُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozkrtty.com

المد بأنواعه الثلاثة

تعريف المد

ما هو المد؟

المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة : (ا - و - ي)

الهدف:

قراءة وكتابة كلمات تحتوي على حرف مد (ا - و - ي) قراءة وكتابة صحيحة.

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ، بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

تنبيه!

حروف المد ثلاثة:

↪ [الألف (ا)]

ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مفتوحاً ، مثل : صَالِحٌ.

↪ [الواو (و)]

ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مضموماً ، مثل : تَقُومُ.

↪ [الياء (ي)]

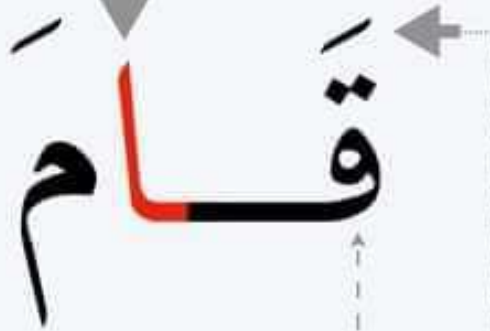
ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مكسوراً ، مثل : تَخِيْطُ.

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالألف

حرف المد (ا)



الحرف الذي قبل
حرف المد مفتوح

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الألف.

مَا	مَ	نَا	نَ	صَا	صَ
كَا	كَ	سَا	سَ	عَا	عَ
هَا	هَ	رَا	رَ	تَا	تَ
لَا	لَ	جَا	جَ	قَا	قَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الألف ، تملأ عليه بعض الأحرف السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
mizkati.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجراء:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الألف ، يعطى كلمات تحتوي على حرف مد " ألف " لقراءتها .

مَاء	عَاشَ	نَامَ	صَادَ
سُلْطَانُ	فَاتَ	كَانَ	عَادَ
شَارِعُ	جَاءَ	قَامَ	تَابَ
لَا حَ	نَالَ	شَاعَ	طَافَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
infocartoon.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

شَارِعٌ		

قَامَ	

كَانَ	

طَافَ	

سَلْمَانَ			

لَاعِبٍ		

صَادَ	

مَاتَ	

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

طَارَ صَادَ خَاطَتُ نَامَتُ

طَارَ صَادَ خَاطَتُ نَامَتُ

تَطَالَعُ صَامَتُ سَلَمَانُ تَابَعُ

تَطَالَعُ صَامَتُ سَلَمَانُ تَابَعُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الألف ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة .

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولي الثانية الثالثة الرابعة

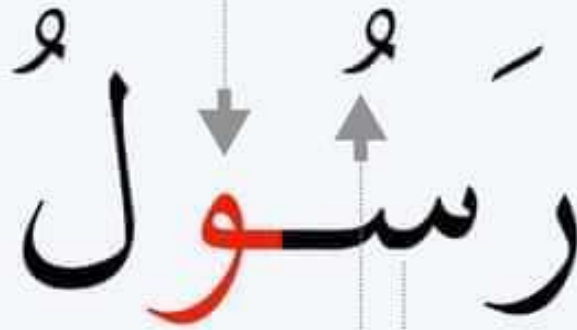
Mozkrty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالواو

حرف المد (و)



الحرف الذي قبل
حرف المد مضموم

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الواو.

س	سو	ح	حو	ج	جو
ر	رو	ف	فو	ذ	ذو
ق	قو	ص	صو	غ	غو
ض	ضو	ك	كو	ط	طو

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الواو ، تملأ عليه بعض الأحرف السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

○ الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجراء:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الواو ، هنا يعطى كلمات تحتوي على حرف مد " واو " لقراءتها .

ضِيُوفٌ	صَبُورٌ	أَرْجُو	يَدْعُو
رَسُولٌ	يَزُورُ	يَعُودُ	شَكُورٌ
مَسْرُورٌ	ضِيُوفٌ	يَجُودُ	يَعُودُ
حُرُوبٌ	رَعُودٌ	سَعُودٌ	وَعُودٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

يَصْحُو		

أَدْعُو		

سَعُوذ		

ضِيُوف		

زَهْوَر		

عَهْوَد		

بُرُوق		

يَمْحُو		

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَلْعَبُونَ

يَدْعُو

يَطُوفُ

تَدُورُ

يَلْعَبُونَ

يَدْعُو

يَطُوفُ

تَدُورُ

يَحِبُّو

يَرْكَبُونَ

نَعُودُ

تَزُورُ

يَحِبُّو

يَرْكَبُونَ

نَعُودُ

تَزُورُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة

الثالثة

الثانية

الأولى

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الواو ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالياء

حرف المد

تَخِيْطٌ

الحرف الذي قبل
حرف الياء مكسور

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الياء .

نِ	نِ	خِ	خِ	تِ	تِ
مِ	مِ	ثِ	ثِ	سِ	سِ
زِ	زِ	دِ	دِ	جِ	جِ
بِ	بِ	شِ	شِ	كِ	كِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الياء ، تملأ عليه بعض الأحرف السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مفكرتي
Mozkrty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجراء:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الياء ، هنا يعطى كلمات تحتوي على حرف مد "ياء" لقراءتها.

مَرِيضٌ	أَبِي	أُرِيدُ	تَخِيطُ
حَدِيدٌ	بَعِيدٌ	تُنِيرُ	تَبِيضُ
شَهِيقٌ	سَعِيدٌ	وَطْنِي	يَطِيرُ
طَبِيبٌ	حَبِيبٌ	تَلْمِيزُ	يَصِيدُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له .

تَسِيرُ		

أُرِيدُ		

شَدِيدٌ		

وَطَنِي		

أَصِيدُ		

بَعِيدٌ		

حَلِيبٌ		

يَطِيبُ		

أتقن الطالب من المحاولة :

الدولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم إعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَطِيرُ

تَمِيلُ

تَكْوِي

تَخِيْطُ

يَلْعَبُونَ

يَدْعُو

يَطُوفُ

تُدَوِّرُ

يَسِيرُ

تُنِيرُ

عَيْنِي

رَأْسِي

يَحِبُّو

يَرْكَبُونَ

نَعُودُ

تُرْوِدُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozkrtty.com

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الياء ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولي الثانية الثالثة الرابعة

مذكرتي
Mozkrty.com

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يقرأ الطالب كلمات تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة ، مد الألف - مد الواو - مد الياء . ويتم حثه وتشجيعه على القراءة السريعة .

بَصِيرٌ	شَاهِدٌ	بُحُورٌ	سَالِمٌ
فَاتِنٌ	عَلِيمٌ	طَارٌ	مَشْرُوعٌ
يَمِيلٌ	لُحُومٌ	طَالِبٌ	سَمِيعٌ
رَحِيمٌ	سَابِحٌ	جَلُودٌ	لَامِعٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozarty.com

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

فَاتِنٌ

سُحُورٌ

جُلُودٌ

بَعِيدٌ

بِلَادِي

جَنِينٌ

تَعْلِيمٌ

حَمَامَةٌ

بُنْيَانٌ

حُدُودٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يقوم الطالب بوضع دائرة على الكلمة التي تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة .

مَعْلُومَاتٌ - سَعِيدَةٌ - أَحْلَامٌ - أَعْطَيْتُ

سَالِمٌ - بَيْتٌ - لَوْزٌ - عَلِيمٌ

خُرْطُومٌ - دَيْنٌ - طِينٌ - رَامِي

عَيْنٌ - بُرْتَقَالٌ - بَحُورٌ - أَوْعَدَ

جُوزٌ - مَمْنُوعٌ - فَاهِمٌ - حَوَتْ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة



Mozkrty.com

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يقرأ الطالب جمل تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة ، مد الألف - مد الواو - مد الياء .
ويتم حثه وتشجيعه على القراءة السريعة .

إِيْمَنَّا عَظِيْمٌ وَخَيْرٌ بَلَدِنَا وَفِيْرٌ .

نَزُوْرٌ جَارِنَا وَنُكْرِمٌ ضِيُوْفِنَا .

يَا سَالِمٍ : أَطِعْ أَبَاكَ وَاحْتَرِمْ أَخَاكَ .

نَخِيْلُنَا شَجْرُهُ طَوِيْلٌ وَرَطْبُهُ لَذِيْدٌ .

نَعُوْدُ مَرِيْضِنَا وَنَدْعُو صَدِيْقِنَا .

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يملي المعلم على الطالب كلمات تحتوي على أحرف المد الثلاثة (ا - و - ي) ويفضل استخدام كلمات جديدة لم تذكر.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

التنوين

التنوين

بيت بيتا بيت

الكتابة النطق

تذويك
ضمّتين ۶
فتحّتين =
كسرتين =

بيتن
بيتن
بيتن

التنوين

ما هو التنوين ؟

نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا كتابةً ، والتنوين ثلاثة أنواع :

التنوين

تنوين الكسر

← كسرتان ترسمان
على الحرف الأخير
للإسم.

بَيْتٍ

← نطق الحرف
الأخير بالكسرة + ن

← النون تنطق ولا تكتب

تنوين الفتح

← فتحتان ترسمان
على الحرف الأخير
للإسم.

بَيْتًا

← نطق الحرف
الأخير بالفتحة + ن

← النون تنطق ولا تكتب

تنوين الضم

← ضممتان ترسمان
على الحرف الأخير
للإسم.

بَيْتِ

← نطق الحرف
الأخير بالضممة + ن

← النون تنطق ولا تكتب

تنبيه

في تنوين الفتح لا يكفي أن نضع فتحتين فقط ، بل يجب أن نضع ألفاً (ا)
على الحرف الأخير ، مثل [بَيْتًا - كِتَابًا - خَبْرًا - لَحْمًا - لَعْبًا]

هذه الألف توضع دائماً إلا إذا كان الحرف الأخير:

- 1- التاء المربوطة : [ه - ة] ، مثل : (مدرسة - خيمة - لعبة - سيارة) .
- 2- الألف المقصورة : [ي - ي - ا - ل] ، مثل (فتى - ضحى - عصا) .
- 3- ألفاً فوقها همزة : [أ] ، مثل (ملجأ - نبأ - سبأ) .
- 4- ألفاً بعدها همزة : [ء] ، مثل (ماء - نساء - بيتان) .

تنوين الضم

الإجراء:

يُدرَّب الطالب على قراءة أحرف منونة تنوين ضم.

م	ط	ن	س	ف
ت	ر	ن	ظ	ب
ل	ن	هـ	ن	ث
ب	ن	ف	ن	ر
ع	ط	ض	ص	ن

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

Mozkrty.com

تنوين الضم

أنشطة وتدريبات

الإجراء:

يُدرَّب الطالب على قراءة كلمات منونة تنوين ضم.

مُفِيدَةٌ	زَيْتٌ	لَحْمٌ	ابْنٌ	تَمْرٌ
دَجَاجَةٌ	زَرَافَةٌ	طَيْرٌ	هِنْدٌ	بَحْرٌ
تَعَلَّبٌ	بَيْتٌ	دَارِسٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
قُطْنٌ	بَابٌ	حُلُوٌّ	بَارِدٌ	مَآكِرٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الدولة الثانية الثالثة الرابعة

Mozkry.com

تنوين الضم

الإجراء:

يكمل الطالب على غرار المثال.

مُعَلِّمٌ

مُعَلِّمٌ

مُعَلِّمٌ

طَالِبٌ

طَالِبٌ

مُفِيدَةٌ

مُفِيدَةٌ

بَارِدٌ

تَعَلَّبٌ

تَمْرٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة