



مراجعة قواعد للصف الثالث الابتدائي





ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد ألف :

- | | | | |
|-----|---------|-----|---------|
| () | ، سماء | () | • الصدق |
| () | ، قرأ | () | • فأس |
| () | ، أقلام | () | • آمال |
| () | ، آدم | () | • أدهم |
| () | ، شكا | () | • كتاب |
| () | ، ماء | () | • آدم |

ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد ياء :

- | | | | |
|-----|--------|-----|---------|
| () | ، ضياء | () | • يجري |
| () | ، قليل | () | • صغيرة |
| () | ، طريق | () | • حيوان |
| () | ، حديث | () | • قرية |
| () | ، طيور | () | • عين |
| () | ، عصير | () | • مريض |

ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد واو :

- | | | | |
|-----|--------|-----|---------|
| () | ، صفوف | () | • غصون |
| () | ، كروي | () | • صورة |
| () | ، روضة | () | • طويل |
| () | ، كوب | () | • صوت |
| () | ، غروب | () | • عصفور |
| () | ، قوي | () | • مغرور |

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
ثمار	دجاج	.....	.....
فريدة	شهور	.....	.....
قرآن	أقلام	.....	.....
كتكوت	كبير	.....	.....
سماء	مرفوض	.....	.....
جهود	غذاء	.....	.....
صديق	يمشي	.....	.....
سعيد	عظيم	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ملابسي (جديدة - جِدِدة)
- القراءة (للجمع - للجَمِيع)
- القطة (صغِيرة - صغِرة)
- زرع الفلاحون (الحُقْل - الحُقُول)
- يشعر الناجح ب..... (السرور - السرر)
- مغرّدة . (الطيّر - الطيُور)

عبر عن الصور التالية بجملة وحدد حروف المد بها :



اللام الشمسية و اللام قمرية

ميز اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات الآتية :

• الصندوق ()	، العنب ()
• الموز ()	، الفيل ()
• الطفل ()	، الشجرة ()
• الجمال ()	، المطر ()
• الديك ()	، الأم ()
• الكلمة ()	، اللحم ()

أدخل (أل) على الكلمات الآتية ثم حدد نوعها :

الكلمة	بعد دخول (أل)	نوعها	الكلمة	بعد دخول (أل)	نوعها
صقر	قرد	.....	.....
يوسفي	زرافة	.....	.....
وردة	سمكة	.....	.....

أكمل بما هو مطلوب :

- متفتحة . (لام شمسية)
- نظيفة . (لام قمرية)
- مغردة . (لام قمرية)
- عذب . (لام شمسية)

ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ ب(أل) شمسية أو (أل) قمرية :

ألعاب	-	التمر	-	المس
الذي	-	الذين	-	الفريق
إلى	-	التلميذ	-	الكرة
الرجل	-	ألوان	-	الخزانة



ضع (أنا - نحن) في مكانها المناسب :

- أحب القراءة .
- أصدقاء متحابون .
- نحترم الكبار .
- أذاكر بجد .
- نصلي في خشوع .
- أساعد المحتاجين .
- طلاب مجتهدون .
- عالم بارع .
- نكتشف العالم .

أكمل كالمثال :

أنا أقرأ	نحن نقرأ	أنا معلمة	نحن معلمات
أنا أذاكر	أنا طالبة	.....
أنا ألعب	أنا فلاحه	.....
أنا أتحدث	أنا تلميذة	.....

اختر مما بين القوسين :

- أنا التلفاز . (أشاهد - نشاهد)
- نحن عند الحق . (مدافع - مدافعون)
- طبيب أعالج المرضى . (أنا - نحن)
- عمال في مصنع . (أنا - نحن)
- نجتهد في المذاكرة . (نحن - نحنو)



ضع (هذا - هذه - هؤلاء - هذان - هاتان) في مكانها المناسب :

- شجرة مثمرة .
- ملعبان واسعان .
- حقول خضراء .
- أسد مفترس .
- كاتبان رائعتان .
- طبيبة ماهرة .
- عمال نشيطون .
- مديران منظمان .
- حوت ضخمة .
- فلاحون مخلصون .
- صديق وفي .
- قصتان ممتعتان .
- طالبات متفوقات .
- مدينة جميلة .
- أبطال فلسطين .
- تلميذ مجتهد .
- علمان مرتفعان .

أكمل كالمثال :

هؤلاء مهندسون	هذه مهندسة	هذا مهندس
.....	هذا معلم
.....	هذا طالب
.....	هذا عامل
		هذا مخترع



ضع (هو - هي - هما - هن - هم) في مكانها المناسب :

- يدافعان عن وطنهما .
- تعاون صديقتها .
- ولد شجاع .
- صادقات في قولها .
- رسامون بارعون .
- يخلص في عمله .
- نجحت في الامتحان .
- قارئات ماهرات .
- يشاركون في المسابقة .
- فتاتان مهذبتان .

أكمل كالمثال :

هن طالبات	هي طالبة	هما يتعلمان	هو يتعلم
.....	هي مخلصه	.....	هو يعتذر
.....	هي فلاحه	.....	هو يجلس
.....	هي صحافيه	.....	هو يجري

اختر مما بين القوسين :

- هو قصة .
- هي إلى المدرسة .
- أمينان .
- صادقون في أقوالهم .
- هما
- (يقرأ - تقرأ - يقرآن)
- (يذهب - تذهب - يذهبن)
- (هما - هن - هم)
- (هم - هن - هما)
- (كاتبان - كاتبان - كلاهما صحيح)



ضع (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن - أنتما) في مكانها المناسب :

- جندي شجاع .
- تكتبين واجبك بمهارة .
- متسامحان مع الآخرين .
- تتحدثن بصوت منخفض .
- فلسطينيون أحرار .
- بارعات في الرسم .
- تمارسين الرياضة .
- وطني مخلص .
- ترتبون غرفتكم .
- قارئتان جيدتان .

أكمل كالمثال :

أنتَ كاتب	أنتِ كاتب	أنتِ تشرحين	أنتِ تشرح
.....	أنتَ مدير	.....	أنتِ تتعلم
.....	أنتِ مهتم	.....	أنتِ تجيب
.....	أنتِ ناجح	.....	أنتِ تساعد

اختر مما بين القوسين :

- (أنتَ) ضمير (مخاطب - غائب)
- (أنتن) ضمير يستخدم (لجمع المذكر - لجمع المؤنث)
- فائزة في المسابقة . (أنتي - أنتِ)
- تتابعان الأخبار . (أنتما - أنتن)
- (أنتم) (عالمات - علماء)



أكمل بمؤنث الكلمات التالية :

طالب	.....	فنان	.....
معلم	.....	تلميذ	.....
مهندس	.....	صديق	.....
قط	.....	حنون	.....
عصفور	.....	هو	.....
هذا	.....	أنتَ	.....

حدد نوع الكلمات التالية (مذكر - مؤنث) :

- شمس (.....)
- فراشة (.....)
- حصان (.....)
- بلد (.....)
- عامل (.....)
- فصل (.....)
- صورة (.....)
- مدينة (.....)

حول من المؤنث إلى المذكر :

هؤلاء طبيبات	.....
أنتن فلاحات	.....
أنا ذكية	.....
هما متفوقتان	.....



أكمل كالمثال :

أب : أبي

هاتف:	قلم :
منزل :	مدرسة :
فصل :	معلم :
حذاء :	أم :
أخت :	قطة :

استخرج الكلمة التي لا تحتوي على ياء ملكية في كل مجموعة :

.....	سيارتي	–	حقيبي	–	يجري	•
.....	التي	–	عمي	–	لعبتي	•
.....	وطني	–	ملابسي	–	ذكي	•

أكمل بكلمة بها ياء ملكية :

- أحافظ على
- أحب
- تحكي لي قصة .
- علم مرتفع .
- نتيجة رائعة .

عبر عن الصورة مستخدماً ياء الملكية :



.....

أكمل كالمثال :

قلم	قلم	قلمًا	قلم
.....	حديقة
.....	سما
.....	طالب
.....	جزء
.....	قطة
.....	كرة
.....	كتاب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطريق (طويلُن - طويلٌ)
- قرأت (قصةً - قصتًا)
- حضر أبي (مساءً - مساء)
- الكتاب (مفيدٌ - مفيدُن)
- اشتريت (كتابًا - كتابٌ)

أكمل الكلمات الآتية بـ (نون - تنوين بالضم) :

- هذا معلم...
- هذه ألوا...
- لدي عينا...
- العلم نور...
- فلسطين... حرة .



حدد الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
السياحة	قطة	.....
معلم	النافذة	.....
دراجة	تفاح	.....
كرسي	مقص	.....
قوي	جيد	.....
أحب	سكين	.....
جنة	سيارة	.....

حلل الحرف المشدد في الكلمات الآتية كالمثال :

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
ممرضة	هدية	.....
طيّار	سبورة	.....
شرطيّ	رمّان	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الحرف المشدد في كلمة (اللحم) (ح - م - ل)
- كلمة (بني) الحرف المشدد (ب - ن - ي)
- كلمة (مربع) الحركة على الباء (شدة وفتحة - شدة وكسرة - شدة وضمة)
- هذه (سجادة - سسجادة - سجادة)
- مثمرة (الششجرة - الشجرة - الشجررة)

التاء المربوطة والتاء المفتوحة



أكمل ب (ة - ت) في مكانها المناسب في الكلمات الآتية :

- بي.....
- غرف.....
- صديق.....
- فراش.....
- طالبا.....
- كر.....
- صو.....
- زي.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تفاح.... (ه - ة - ت)
- بن..... (ه - ة - ت)
- مدرس.... (ه - ة - ت)
- تو..... (ه - ة - ت)
- وق..... (ه - ة - ت)

اكتب اسم الصورة :





أكمل كالمثال :

لا تقرأ بسرعة .

.....

اقرأ ببطء

نم مبكرًا
 حافظ على أدواتك
 اخفض صوتك
 تناول طعامًا صحيًا

اطلب من زميلك الامتناع عن :

.....

- اللعب وسط الطريق .
- إهمال المذاكرة .
- إصدار أصوات مزعجة .
- مضايقة الآخرين .
- الكتابة بخط سيء .
- قطع الأزهار .

عبر عن الصورة بأسلوب نهي مناسب :



أدوات الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة (ما - من - أين - هل - كيف - لماذا - متى) :

- لعبتك المفضلة ؟
- تسكن ؟
- يحكي لك قصصًا ؟
- تحب القراءة ؟
- عدت من الرحلة ؟
- تأخرت عن موعدك ؟
- تتفتح الأزهار ؟
- اسم صديقك ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اسم الاستفهام (أين) للسؤال عن (الحال - المكان - العاقل)
- اسم الاستفهام (من) للسؤال عن (الحال - المكان - العاقل)
- حقيبتك ؟ (من - ما - أين)
- يعالج المرضى ؟ (من - ما - ماذا)
- اسم الاستفهام (ما) للسؤال عن (العاقل - غير العاقل - المكان)
- اسم الاستفهام (متى) للسؤال عن (الحال - الزمان - المكان)

ضع سؤالًا للإجابات الآتية :

- ؟ أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ؟ نعم ، أغسل أسناني .
- ؟ مادتي المفضلة اللغة العربية .
- ؟ الجندي يحرس الوطن .
- ؟ أرى الحيوانات في حديقة الحيوان .
- ؟ بخير ، الحمد لله .
- ؟ كافأني المعلمة لأنني تفوقت في الامتحان



ضع حرف العطف المناسب للجمل الآتية (و- ف- أو- ثم):

- ذكرت أنا صديقي .
- توضأت صليت .
- سأرتدي الفستان الأبيض الأزرق .
- ذهبت إلى جدي تناولت الغداء .
- حصلت على تقدير ممتاز في اللغة العربية التربية الدينية .
- استيقظت من نومي مبكرًا ذهبت إلى المدرسة .
- شرح المعلم الدرس أجبنا على الأسئلة .
- سأصبح طبيبًا عالمًا .
- سنزور معالم القاهرة الأقصر .
- اشتريت أوراقًا ألوانًا .
- أعدت أعي الغداء شاهدنا التلفاز .
- أكلت طعامًا ملوثًا آلمتني معدتي .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حرف يفيد الترتيب والتعقيب (و- ف - ثم)
- حرف يفيد الترتيب والتراخي (و- ف - ثم)
- حرف يفيد التخيير بين شيئين (و- أو- ف)
- حروف تربط الكلمات والجمل (العطف - النداء - النهي)

أكمل بحرف عطف مناسب :

في الصيف الماضي ، ذهب زين إلى الإسكندرية مع والديه إخوته ، شاهد المعالم الأثرية تعجب كثيرًا من جمالها وعراقتها ، وقضى أيضًا وقتًا ممتعًا على أحد الشواطئ ، عاد يقص على زملائه أحداث الرحلة وهو سعيد .

أنواع الكلمة



حدد نوع الكلمات الآتية (اسم - فعل - حرف):

- إيمان (.....) ، في (.....) ، اقرأ (.....)
- لا (.....) ، مدينة (.....) ، كتب (.....)
- اسمع (.....) ، أزهار (.....) ، قراءة (.....)
- على (.....) ، أو (.....) ، وطن (.....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- علامة الاسم في كلمة (قطة) (.....) (ة - أل - التنوين)
- علامة الاسم في كلمة (كتابًا) (.....) (أل - الجر - التنوين)
- علامة الاسم في كلمة (يا محمد) (.....) (النداء - الجر - أل)
- علامة الاسم في كلمة (في منزلي) (.....) (النداء - الجر - التنوين)
- علامة الاسم في كلمة (القصص) (.....) (ة - أل - التنوين)
- علامة الاسم في كلمة (الحديقة) (.....) (أل - ة - كلاهما)

ميز نوع الفعل (مضارع - ماض - أمر):

- شاهدت (.....) ، اقرأ (.....)
- سافرَ (.....) ، كن (.....)
- أكملُ (.....) ، جلس (.....)
- صدقَ (.....) ، افتح (.....)
- اصبر (.....) ، شكر (.....)

حدد نوع الحرف (نهي - نداء - جر - نفي):

- يا (.....) ، في (.....)
- لا (.....) ، لم (.....)

الأسماء الموصولة



ضع (الذي - التي - الذين) في مكانها المناسب :

- الجندي هو يدافع عن وطنه .
- المعلمة هي تشرح الدرس .
- الطبيبة هي تعالج المرضى .
- المديرون هم كرموا الأوائل .
- القصة قرأتها ممتعة .
- الكلام قاله أبي صحيح .
- الأصدقاء هم يقفون بجانب أصدقائهم .
- الأمين هو يرد الأمانة لأهلها .
- اللعبة اشتراها أخي ممتعة .
- الإمام يرفع الأذان صوته جميل .
- الكُتاب هم يؤلفون القصص .
- شكرت زميلي أعطاني قلمه .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الاسم الموصول (الذي) (للمفرد المذكر - للمفرد المؤنث)
- الاسم الموصول (التي) به (لام شمسية - لام أصلية)
- أحب يصدق في كلامه . (الذي - التي)
- الأزهار فتحت في الحديقة جميلة . (الذي - التي)
- المتسامح هو يعفو عند المقدرة . (الذي - التي)

عبر عن الصورة التالية مستخدمًا اسمًا موصولًا :



المفرد والجمع

عبر عن الصور التالية :



حدد نوع الكلمات التالية (مفرد - جمع) :

- ألوان (.....)
- فيل (.....)
- معلمون (.....)
- أطباء (.....)
- مدير (.....)
- كراسة (.....)
- ممرضات (.....)
- حديقة (.....)

حول إلى المفرد :

.....	الأطباء ماهرون	.....	هؤلاء معلمون
.....	المتفوقات محبوبات	.....	نحن أصحاب

حدد نوع الجمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) :

- العلماء (.....)
- الأصوات (.....)
- الصغار (.....)
- الرائعون (.....)
- القطرات (.....)
- الأمطار (.....)
- الرسامون (.....)
- المجالات (.....)
- المؤنثات (.....)
- المدن (.....)
- الفائزون (.....)

حول كالمثال :

هؤلاء مصريون	هؤلاء مصريات	هذا مصري
.....	هذا ماهر
.....	هذا صابر
.....	هذا عالم
.....	هذا فلاح

اختر الإجابة الصحيحة :

- كلمة (الفتيات) جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- كلمة (الغصون) جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- كلمة (المسافرون) جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- جمع (هذا ساجد) (هذه مساجد - هؤلاء ساجدون - هؤلاء ساجدات)

أسماء الإشارة للبعيد

ضع (ذلك - تلك) في مكانها المناسب :

- سرب من الطيور .
- سحابة ممطرة .
- نجم ساطع .
- قمر منير .
- جبال مرتفعة .
- علم مرتفع .
- أشجار مثمرة .
- آيات عظيمة .
- طفل جائع .

حول إلى المؤنث :

.....	ذلك عصفور	.....	ذلك طبيب
.....	ذلك ولد	.....	ذلك معلم
.....	ذلك مهندس مجتهد	.....	ذلك عامل ماهر
.....	ذلك بائع حلوى	.....	ذلك فلاح نشيط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- رسام مبدع . (ذلك - ذلك)
- حقيبة جميلة . (ذلك - تلك)
- مدينة كبيرة . (ذلك - تلك)
- قاضٍ عادل . (ذلك - تلك)
- كتاب مفيد . (ذلك - تلك)
- ألوان مبهجة . (ذلك - تلك)

الفعل المضارع والماضي

ضع دائرة حول الفعل :

أمجد - يشرب - في - تستيقظ - عصفور - ألوان
نزرع - أكل - زين - إلى - أسد - يذاكر
أسبح - إخراج - ذهاب - تمطر - امتحان - نجد

حدد نوع الفعل التالية (مضارع - ماضٍ) :

- يفهم (.....)
- لعب (.....)
- شاهدَ (.....)
- أتناول (.....)
- نتحدث (.....)
- ذهب (.....)
- يحكم (.....)
- تعلمَ (.....)
- نصمت (.....)
- مارسَ (.....)
- جلس (.....)
- يدعو (.....)
- سمع (.....)
- نام (.....)
- سافرَ (.....)
- يساعد (.....)
- تقرأ (.....)
- شرح (.....)

حول إلى الماضي :

يركب	.....	يشرح	.....	يستخرج	.....
ينام	.....	يكتب	.....	يطير	.....
يمسك	.....	يغادر	.....	يتكلم	.....
يحترم	.....	يقرأ	.....	يشكر	.....
يصلي	.....	يفتح	.....	يفرق	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الفعل (نشاهد) (حدث وانتهى - مازال يحدث)
- الفعل (شكر) (حدث وانتهى - مازال يحدث)
- الفعل (يقول) ماضيه (قل - قال)
- الفعل (ضحك) مضارعه (يضحك - اضحك)
- الفعل (نما) مضارعه (ينمو - ينما)
- الفعل (يلعب) (حدث وانتهى - مازال يحدث)
- الفعل (يعمل) ماضيه (عملت - عمل)
- الفعل (يبني) ماضيه (بنى - بين)
- الفعل (قاد) مضارع (يقود - قد)

أكمل كالمثال :

يحكم القاضي بالعدل	حكم القاضي بالعدل
.....	فاز المتسابق بالجائزة
.....	ندم المخطيء على خطئه .
.....	حرر المسلمون الأقصى.
.....	فرض الله على المسلمين الصلاة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- الفعل المضارع فعل حدث وانتهى . ()
- الفعل (نشترى) نوعه مضارع . ()
- الفعل (يئس) نوعه مضارع . ()
- الفعل الماضي من (يكون) : كن ()
- الفعل المضارع من (عاد) : يعود ()
- الفعل له ثلاث أنواع : ماض ، مضارع ، أمر ()
- الفعل دائماً يرتبط بزمن يحدث فيه . ()

أسلوب التعجب



حول إلى أسلوب التعجب كالمثال :

- المؤمن صادق .
 - الزهرة جميلة .
 - الرجل طويل .
 - الجمل صبور .
 - الحديقة واسعة .
 - الحوت ضخمة .
 - الكلام حسن .
 - البرج عالٍ .
 - الفهد سريع .
 - العلم نافع .
- ما أصدق المؤمن !
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل الناقص من أسلوب التعجب :

- أضيق الطرق !
- ما الطالب المتميز !
- ما أكبر !
- ما أفضل الصديق الوفي

حدد نوع الأسلوب :

- ما هوايتك المفضلة ؟
.....
- ما سمعت شيئاً .
.....
- ما أروع التعاون !
.....

تعجب من :

- عمق البحار .
- رحمة الأمهات ،

علامات الترقيم



ضع علامة الترقيم المناسبة : (. ، - : - ؟ - !)

- العقل السليم في الجسم السليم
- قال أبي لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى
- ما أعظم فلسطين وأهلها
- النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل
- لماذا تأخرت عن موعدك
- ما أدق إجابتك
- أجاب التلميذ بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة والليل للعمل
- سأل الطبيب المريض بم تشعر
- القصة ممتعة ومعلوماتها مفيدة .
- ما أذ الطعام
- متى تذاكر دروسك
- الاجتهاد أساس النجاح

صل :

في نهاية جملة مفيدة	؟
في نهاية السؤال	!
في نهاية جملة التعجب	.
بين جملتين	،

كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن :

- طويل ،
- صديق ،
- كاتب ،
- سميع ،
- عمل ،
- كبير ،
- مصر ،

صل الكلمة بما يناسبها على نفس الوزن :

فريق	عالم
عصير	طبيب
فاهم	مصير
منتصر	طريق
قريب	معتصم

اقرأ ثم أجب :

مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمراد
وعلى كل العباد كم لنيلك من أيادي
بلادي بلادي بلادي لكِ حي وفؤادي

هات كلمة على وزن (البلاد) ، (أيادي)



ضع خطًا تحت المثنى من الكلمات الآتية :

أسنان - عينان - ألوان - قلمين - مساكين
 مدرستان - طبيبين - رمضان - جوعان - كتابان

حول إلى المثنى كالمثال :

● حديقة : حديقتان

- | | |
|---------------|---------------|
| : طالب | : ملعب |
| : صديقة | : مسجد |
| : لاعب | : فارس |
| : تفاحة | : حقيبة |
| : طبيب | : مهندس |
| : فم | : رجل |

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (الجيران) (مثنى - جمع)
- الطبيبان (ماهران - ماهر)
- الممرضتان (رحيمان - رحيمتان)
- الكلمة المثنى (شجاعان - شجعان)
- الصديقان (وفيان - وفيتان)
- عائدان . (أنا - نحن)
- كلمة (العالمين) (مفرد - مثنى)



ضع (لا - لم - لن) في مكانها المناسب :

- أذهب إلى المدرسة أمس .
- أسافر إلى الإسكندرية الأسبوع القادم .
- نحصل على نتيجة الاختبار غدًا .
- أتناول طعامًا غير صحي .
- أكذب أبدًا .
- أشارك في المسابقة الأسبوع الماضي .
- أقاطع معلمي أثناء الشرح .
- أفهم ما قاله المعلم .
- أتكاسل عن مذاكرتي .
- أضايق زملائي .

حول كالمثال :

صديقي لن يسهر ليلاً.

.....
.....
.....
.....

صديقي لم يسهر ليلاً .

- المعلم لم يتكاسل عن عمله .
- الفلاح لم يستيقظ متأخرًا .
- فلسطين لم تخضع للعدو .
- الفريق لم يحقق أهدافًا .

حدد نوع الأسلوب : (نهي - نفي - تعجب - استفهام)

- لا تشاهد التلفاز عن قرب .
- ما أعظم شعب فلسطين !
- أين تذهب صيفًا ؟
- لن أمشي وسط الطريق .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أذهب إلى مدرستي (لأتعلم - لأزرع)
- نستمع إلى معلمنا (لنستيقظ - لنفهم)
- أسافر إلى الأقصر الآثار. (لأشاهد - لأبحث)
- كلمة بها لام تعليل (للكتابة - لأكتب)
- أذهب إلى النادي الرياضة . (لأمارس - لأقول)
- تهتم الدولة بالتعليم (لتأخر - لتتقدم)
- نطبع الله ﷻ عنا . (ليتقبل - ليرضى)
- كلمة بها لام تعليل (للقراءة - لأقرأ)

أكمل الجمل الآتية بكلمة بها لام تعليل :

- أنا م مبكراً مبكراً .
- أرتب غرفتي نظيفة .
- أجتهد في مذاكرتي
- ذهبت إلى صديقتي عليها .
- يستيقظ الفلاح مبكراً زرعه .
- أسافر إلى الإسكندرية بالبحر .
- أتوضأ

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها لام تعليل :

- | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|--------|---|--------|
| ليمون | - | للأعب | - | للجري | - | لأسقي |
| لأتفوق | - | لأفرح | - | للنجاح | - | لهيب |
| لأستكشف | - | للعين | - | لأحقق | - | لأطمئن |

ظرفي الزمان والمكان

اختر الظرف المناسب لكل جملة :

- طار العصفور الشجرة . (صباحًا - فوق - بين)
- يقف المعلم التلاميذ (أمسٍ - فوق - بين)
- تشرق الشمس (مساءً - صباحًا - أعلى)
- يستمع التلاميذ إلى المعلم الفصل . (خارج - داخل - عند)
- سأقابل أصدقائي قليل . (قبل - بين - بعد)
- ذهبت أصدقائي في رحلة . (مع - عند - شمال)
- يقف الإمام المصلين . (خلف - أمام - بين)
- أستيقظ من نومي (في المساء - في الصباح - صباحًا)
- أقف زميلي في الصف . (داخل - خلف - بين)

أكمل الجمل التالية بظرف زمان مناسب :

- تفتتح الأزهار
- أذاكر دروسي العصر .
- يذهب الفلاح إلى حقله
- زرت صديقي
- نذهب إلى الإسكندرية

أكمل الجمل التالية بظرف مكان مناسب :

- أقف أبي وأمي .
- أضع أدواتي الحقيبة .
- توجد قطة المنضدة .
- ينتظرنني صديقي باب النادي .

استبدل حرف الجر بظرف مناسب :

- أجلس في الحديقة في المساء .
- أنظف كتبتي على الرف .



اطلب من زميلك :

- • احترام الكبار .
- • العطف على الصغير
- • ترتيب غرفته .
- • الاستيقاظ مبكرا .
- • الاجتهاد في المذاكرة .
- • الاعتدال في المشي .
- • الكتابة بخط جميل .
- • غسل الأيدي قبل الأكل وبعده .

أكمل كالمثال :

تناول طعامًا صحيًا .

لايتناول محمد طعامًا صحيًا

-
.....
.....

لا يبتعد زين عن التلفاز .

لا يسمع مازن كلام والديه .

لا ينظم حسين وقته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- • يا مريم ، عن السؤال .
- • الفعل الأمر من (قال)
- • يا زين ، الباب .
- • الفعل (تعلم)
- • الفعل (صلي)
- (أجب - أجيب)
- (قل - قول)
- (افتح - افتحي)
- (مضارع - أمر)
- (للمذكر - للمؤنث)

هات الأمر من الأفعال الآتية :

- : طار ، يذاكر :
- : يزرع ، يشرب :



أكمل كالمثال :

يا محمد ، تعلم من أخطائك .

محمد لا يتعلم من أخطائه .

زين لا يساعد والدته .

نورهان لا تسقي الزرع .

سحر تتأخر عن موعدها .

مازن لا يستمع إلى شرح معلمه .

زيد لا يساعد المحتاجين .

هدى لا تقاطع منتجات العدو .

اذكر المنادى في الجمل الآتية :

.....

• يا طبيب ، خفف آلام المرضى .

.....

• يا جندي ، احرس الوطن .

.....

• يا معلم ، أخلص في عملك .

.....

• يا مؤمن ، اخشع في صلاتك .

حدد نوع الأسلوب :

.....

• ما أصفا الماء !

.....

• من يعد لك الطعام ؟

.....

• يا أخي ، قل الحق دائماً .

.....

• لا تضايق أحداً .

.....

• لم أذهب إلى أسوان .

.....

• اتبع إشارات المرور .

الجملة الاسمية والفعلية

حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية) :

- (.....) • الصديق وقت الضيق .
- (.....) • يخطط المهندس البيوت .
- (.....) • مارس الرياضة كل يوم .
- (.....) • هذه شجرة مثمرة .
- (.....) • نحن تلاميذ متفوقون .
- (.....) • شكر محمد معلمه .
- (.....) • لا تصادق الأشرار .
- (.....) • ملابس جديدة .
- (.....) • ذلك عصفور جميل .
- (.....) • سحر معلمة مجتهدة .

حول الجمل الاسمية إلى فعلية :

- • العامل يسعى إلى الترقى .
- • الحديقة تمتلئ بالأزهار الجميلة .
- • هذا الشرطي يؤدي عمله بإتقان .
- • أبي يساعد الفقراء .
- • فلسطين ستنتصر قريبًا .
- • نحن نعز بلغتنا العربية .

رتب الجمل التالية بحيث تكون فعلية :

- • الصياد - شبكته - يرمي - الماء - في
- • زين - في - فاز - الرسم - مسابقة
- • يقاطع - لا - حديث - المهذب - معلمه
- • الرسول ﷺ - بالصادق - يلقب - الأمين
- • يتعجب - من - جمال - السياح - آثارنا



ضع حرفًا للجر مناسبًا : (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)

- بحثت أدواتي .
- تعلمت أمي النظام .
- شاركت الإذاعة المدرسية .
- أخذت صديقي قلمًا .
- ذهبنا الغابة المتحجرة .
- سمعنا جدتي حكايات ممتعة .
- علقنا الزينة الحائط .
- ذهبت إلى المتجر شراء هدية .
- يقاتل الجنود الأسود .
- تتقدم الأمم العلم .
- صلينا الفجر خشوع .
- وضعنا الطعام المائدة .
- كافأني المعلم اجتهادي .
- الطريق مدرستي طويل .
- التعليم في الصغر النقش على الحجر .
- سألت صحة صديقي .
- نسافر إلى أسوان القطار .
- نصنع الملابس القطن .
- الحصان أسرع الحيوانات .
- حصلنا الجائزة الأولى .
- البترول غال الذهب .
- القلم والكراسة أدوات التعلم .
- أحببت جميع الأسئلة .
- الحقل ثمار ناضجة .
- نعطف المساكين .



هات جذر الكلمات الآتية :

- • مصنع ، صناعة ، مصنوع ، صانع
- • كتب ، مكاتب ، مكتوب ، كاتب
- • مزرعة ، زارع ، زراعة ، مزارع
- • ساكن ، مسكن ، سكنية ، سكان
- • مشاهدة ، شهاداء ، شاهد ، مشاهد
- • عروض ، معارض ، عارض ، معرض
- • عبور ، معبر ، عابر ، عبارة
- • مفتاح ، فاتح ، مفتوح ، فاتحة
- • جلوس ، مجلس ، جالس ، جلسة

هات مشتقات الكلمات الآتية :

- : سجد •
- : حكم •
- : رفع •
- : قال •
- : وضع •
- : رأى •

صل المشتقين المتماثلين في نفس الجذر :

تعليم	مصالح
صلاح	سباح
سباحة	معلم

مراجعة على القواعد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تمشي السلحفاة ببط..... (ء - ئ - يء)
- أركان الإسلام خمسة . (أركان) (ألف وصل - همزة قطع - همزة متطرفة)
- نذهب إلى (الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)
- نأخذ من العسل . (النحل - انحل - النحل)
- أساس لصحة الصلاة . (الوضوء - الوضوء - الوضوء)
- العلم يرفرف على المنصة . (العلم) (ألف وصل - همزة قطع - همزة متوسطة)
- قر..... محمد قصة جميلة . (أ - إ - ء)
- السحب بيضا..... كالثلج . (ء - و - ئ)
- يحب الحلوى . (اطفل - الططفل - الطفل)
- المعلم طلابه . (كافأ - كافؤ - كافي)
- طالب مميز . (آدم - إدم - آدم)
- علياء طبيبة مجتهدة . (علياء) (ألف وصل - همزة قطع - همزة متطرفة)
- من عوامل النجاح . (الأصرار - الإصرار - الأصرار)
- العدو لا على القتال . (يجرأ - يجرئ - يجرؤ)
- مرآة صديقه . (الصصديق - اصديق - الصديق)
- يذهب الناس صيفًا الشواطئ . (الى - ألى - إلى)
- نستخرج اللؤلؤ..... من البحر . (ئ - و - ء)
- الضو..... ساطع . (ء - أ - و)
- البحر بالكunuz . (ملئ - مليء - ملء)
- الأشجار الطيور . (ملجأ - ملجئ - ملجؤ)
- مشرقة . (الششمس - الشمس - اششمس)
- هذهسرة متعاونة . (الأ - الأ - الإ)
- فتاة نشيطة . (ايما - إيما - أيما)