السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) يقوم ..... بامتصاص الماء من التربة.
- الساق – الأوراق
- الجذر – الأزهار

(2) تقوم ..... امتصاص الضوء وثاني أكسيد الكربون.
- الساق – الأوراق
- الجذر – الأزهار

(3) يقوم ..... بنقل الماء من الجذر إلى أجزاء النبات.
- الساق – الأوراق
- الجذر – الأزهار

(4) من الاحتياجات الأساسية للنبات .....
- الماء – ضوء الشمس
- الهواء – جميع ما سبق

(5) في عملية إنبات البذرة يظهر ..... أولًا.
- الساق – الأوراق
- الجذر – الأزهار

(6) يُنتج النبات غاز ..... في عملية البناء الضوئي.
- النيتروجين. – ثاني أكسيد الكربون.
- الأكسجين. – أول أكسيد الكربون.

(7) النبات الذي ينمو في ضوء الشمس يكون لونه .....
- بُني. – أحمر.
- أزرق. – أخضر.

(8) كل ما يلي من الأشياء التي يحتاجها النبات في عملية البناء الضوئي ماعدا.....
- الأكسجين. – ثاني أكسيد الكربون.
- ضوء الشمس. – الماء.

(9) النبات الذي ينمو بعيدًا عن ضوء الشمس ينمو بمعدل..... .
- أسرع. – أقوى.
- أبطأ. – أجمل.

(10) في عملية البناء الضوئي يمتص النبات غاز ..... .
- النيتروجين. – ثاني أكسيد الكربون.
- الأكسجين. – أول أكسيد الكربون.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) في عملية البناء الضوئي يُنتج النبات غاز الأكسجين. (.....)
(2) ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات. (.....)
(3) غاز الأكسجين ضروري لقيام النبات بعملية البناء الضوئي. (.....)
(4) يُساعد ضوء الشمس على اتحاد ثاني أكسيد الكربون مع الماء. (.....)
(5) في عملية البناء الضوئي يُنتج النبات غاز ثاني أكسيد الكربون. (.....)
(6) يمكن أن ينمو النبات بدون وجود تربة. (.....)
(7) ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية للنبات. (.....)
(8) تمتص الجذور الماء من التربة. (.....)
(9) في عملية الإنبات يظهر الساق أولًا. (.....)
(10) تمتص الأوراق ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون. (.....)
(11) الجذر هو الجزء الموجود فوق سطح الأرض من النبات. (.....)
(12) بعض النباتات لا تحتاج إلى تربة وتنمو أعلى الماء. (.....)
(13) الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات. (.....)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) تقوم الأوراق بامتصاص الماء والأملاح من التربة. (.....)
(2) في عملية الإنبات يظهر الساق أولًا. (.....)
(3) تنقل الأوراق الماء والأملاح من التربة إلى النبات. (.....)
(4) في عملية البناء الضوئي يُنتج النبات ثاني أكسيد الكربون. (.....)
(5) يمتص النبات السكر من التربة للقيام بعملية البناء الضوئي(.....)
(6) النبات الذي ينمو بعيدًا عن الضوء يكون لونه أخضر. (.....)

السؤال الرابع أكمل: (ثاني أكسيد الكربون– بطئ – الأكسجين– الماء)

(1) يمتص النبات ..... من التربة للقيام بعملية البناء الضوئي.
(2) يحتاج النبات إلى غاز ..... للقيام بعملية البناء الضوئي.
(3) يُنتج النبات غاز ..... في عملية البناء الضوئي.
(4) النبات الذي ينمو بعيدًا عن ضوء الشمس ينمو بمعدل ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الجذور	( ) – امتصاص الضوء وثاني أكسيد الكربون.
(2) الساق	( ) – امتصاص الماء من التربة.
(3) الأوراق	( ) – نقل الماء من الجذر إلى الأوراق.

(أ)	(ب)
(1) غاز الأكسجين	( )– تمتص أشعة الشمس في عملية البناء الضوئي.
(2) ثاني أكسيد الكربون	( )– يُنتجه النبات في عملية البناء الضوئي.
(3) الأوراق الخضراء	( )– غاز يمتصه النبات في عملية البناء الضوئي.

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) عملية تبدأ بها البذور في النمو لتصبح نباتاً. (.....)

(2) جزء في النبات يقوم بامتصاص الماء من التربة. (.....)

السؤال السابع: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) من أجزاء النبات الجذر و ..... .

(2) يُنتج النبات غاز ..... في عملية البناء الضوئي.

(3) يحتاج النبات إلى غاز ..... للقيام بعملية البناء الضوئي.

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تمتص ..... الضوء للنبات. (الأوراق – الجذور)

(2) الجزء الموجود تحت الأرض من النبات هو.....(الجذر – الساق)

(3) يمتص النبات غاز.....من الهواء.(الأكسجين – ثاني أكسيد الكربون)

(4) تنمو البذور أسرع في..... (التربة – المنشفة الورقية)

السؤال التاسع: بم تفسر

(1) لجذور النباتات أهمية كبيرة.

– .....

(2) لأوراق النباتات أهمية كبيرة.

– .....

(3) ضوء الشمس له أهمية كبيرة في عملية البناء الضوئي.

– .....

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) يمكن أن تتم عملية البناء الضوئي في غياب ضوء الشمس. (.....)
(2) يتشابه الإنسان مع النبات في حاجتهما إلى الماء والهواء. (.....)
(3) ساق نبات العنب ساق خشبية. (.....)
(4) أوعية اللحاء تنقل الماء من الجذر إلى الأوراق. (.....)
(5) أوراق شجرة الصنوبر إبرية صغيرة. (.....)
(6) في عملية البناء الضوئي يُنتج النبات ثاني أكسيد الكربون. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) سيقان الأزهار من نوع السيقان ..... .
– الخشبية. – الدرنات.
– المتسلقة. – المستقيمة.

(2) كل ما يأتي من أجزاء النبات ماعدا ..... .
– الجذر. – ضوء الشمس.
– الساق. – الأوراق.

(3) كل ما يأتي من وظائف الجذر ماعدا ..... .
– تثبيت النبات. – امتصاص الماء.
– امتصاص العناصر الغذائية. – امتصاص ثاني أكسيد الكربون.

(4) الذي يُعطي الأوراق اللون الأخضر هو ..... .
– الأكسجين. – الكلوروفيل.
– الثغور. – أوعية اللحاء.

(5) أوراق نبات الموز ..... .
– صغيرة. – عريضة ومسطحة.
– إبرية. – غير ذلك.

(6) من وظائف الجذور ..... .
– امتصاص الضوء. – تثبيت النبات.
– امتصاص الغازات. – نقل الغذاء من الأوراق إلى النبات.

السؤال الثالث: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) يحتاج الإنسان والنبات إلى ..... و ..... .
(2) يمتص النبات ..... من الهواء ليصنع غذاءه.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الكلورفيل	( ) – تتكون تحت الأرض مثل البطاطس.
(2) الدرنات	( ) – أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الساق.
(3) أوعية الخشب	( ) – يمتص أشعة الشمس للنبات.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (.....)

(2) أنابيب تنقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات. (.....)

(3) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (.....)

(4) فتحات صغيرة على الأوراق يمر منها الهواء. (.....)

السؤال السادس: اكتب فائدة واحدة

(1) أوعية الخشب: ..... .

(2) الكلوروفيل: ..... .

(3) الثغور: ..... .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الدرنات نوع من أنواع ..... . (السيقان – الجذور)

(2) أوراق شجر الصنوبر ..... . (إبرية – مسطحة)

(3) نبات يكون ساقه تحت الأرض..... .(البطاطس – العنب)

السؤال الثامن: بم تفسر؟

(1) عملية البناء الضوئي مهمة للإنسان.

– ..... .

(2) أهمية الشعيرات الجذرية للنبات.

– ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) يسير الدم في الشرايين والأوردة في اتجاه واحد. (.....)
(2) ثاني أكسيد الكربون من نواتج عملية البناء الضوئي. (.....)
(3) في أوعية نقل النباتات ينتقل الغذاء في إتجاه واحد. (.....)
(4) تتنفس الكائنات الحية الأكسجين الذي ينتجه النبات. (.....)
(5) الأوردة تنقل الدم من جميع أجزاء الجسم إلى القلب. (.....)
(6) يساعد الدم الجسم على النمو والشفاء. (.....)
(7) ينقل اللحاء العناصر الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النباتات الأخرى. (.....)
(8) يصنع النبات غذاءه أثناء عملية التنفس. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) الجهاز الذي يقوم بنقل الغذاء والأكسجين في الإنسان هو ..... .
- الجهاز العصبي. – الجهاز الدوري.
- الجهاز الهضمي. – الجهاز العضلي.

(2) تدخل الغازات إلى النبات عن طريق ..... .
- الجذور. – أوعية الخشب.
- الساق. – الثغور.

(3) أوعية تنقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم ..... .
- اللحاء. – الشرايين.
- الخشب. – الأوردة.

(4) من الاحتياجات الأساسية للنبات .....
- الماء – ضوء الشمس
- الهواء – جميع ما سبق

(5) في عملية البناء الضوئي يمتص النبات غاز ..... .
- النيتروجين. – ثاني أكسيد الكربون.
- الأكسجين. – أول أكسيد الكربون.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) يسير الدم في الشرايين والأوردة في اتجاهين. (.....)
(2) ينتقل الجلوكوز في أوعية اللحاء إلى أعلى. (.....)
(3) ينتج النبات غاز ثاني أكسيد الكربون. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشرايين	( ) – تنقل الدم من جميع أجزاء الجسم إلى القلب.
(2) الأوردة	( ) – نظام يتكون من أنابيب وأوعية داخل النبات.
(3) نظام النقل	( ) – تنقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (.....)

(2) أنابيب تنقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات.(.....)

(3) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) تُنتج النباتات غاز ..... أثناء عملية البناء الضوئي.

(2) تنقل أوعية اللحاء الجلوكوز من ..... إلى باقي أجزاء النبات.

(3) في عملية البناء الضوئي تنتقل الطاقة الضوئية إلى طاقة.....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يتم تصنيع الجلوكوز في النبات في ..... (الجذور – الأوراق)

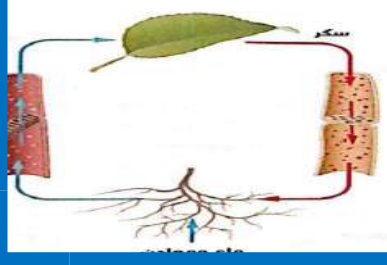
(2) تنقل أوعية ..... الجلوكوز في النبات. (الخشب – اللحاء)

(3) ينتقل الأكسجين في جسم الإنسان من خلال..... (الشرايين – الأوردة)

(4) ينتقل الجلوكوز في أوعية اللحاء إلى ..... (أعلى – أسفل)

(5) تحدث عملية البناء الضوئي في ..... (الجذور – الأوراق)

السؤال الثامن: بم تفسر



(1) عملية البناء الضوئي لها أهمية كبيرة للكائنات الحية.

– ..... .

مذكرتي mothrati.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) عملية البناء الضوئي تمد النبات بالطاقة لينمو. (.....)
(2) الأعشاب الصغيرة لها زهور كبيرة وجميلة الشكل. (.....)
(3) تؤدي الأزهار وظيفة التكاثر في النباتات. (.....)
(4) لا يحتاج النبات لغاز ثاني أكسيد الكربون. (.....)
(5) تتشابه جميع أزهار النبات في الشكل والحجم. (.....)
(6) تحتاج الشجرة إلى الماء والهواء والضوء لتنمو. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) تحتاج الشجرة إلى كل ما يأتي لتنمو ماعدا ..... .
- الماء. – ضوء الشمس.
- الهواء. – ضوء القمر.

(2) تنتقل بذرة نبات جوز الهند عن طريق ..... .
- الماء. – الرياح.
- الهواء. – الحيوانات.

(3) العملية التي يحصل فيها النبات على الطاقة هي ..... .
- الإنبات. – التكاثر.
- البناء الضوئي. – النتح

(4) من الاحتياجات الأساسية للنبات .....
- الماء – ضوء الشمس
- الهواء – جميع ما سبق

(5) الأجزاء الذي يتم فيه عملية البناء الضوئي ..... .
- الجذور. – الأجزاء الخضراء.
- السيقان. – الأزهار.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) تنتقل بذرة نبات جوز الهند عن طريق الهواء. (.....)
(2) بذور نبات عباد الشمس بيضاء اللون. (.....)
(3) تؤدي الأزهار في النبات وظيفة الحركة. (.....)

Mozkrty.com

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأزهار	( ) – هو عملية إنتاج نباتات جديدة.
(2) الماء	( ) – هي الجزء المسئول عن التكاثر في النبات.
(3) التكاثر	( ) – من عوامل إنبات البذور.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) عملية إنتاج نباتات جديدة. (.....)

(2) هي عملية نقل البذور من مكان لآخر. (.....)

(3) هو الجزء المسئول عن عملية التكاثر في النبات. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) الوظيفة الأساسية للبذور هي .....

(2) يتم إنتاج سكر ..... أثناء عملية البناء الضوئي.

(3) تنتشر البذور من مكان لآخر عن طريق ..... و.....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الأزهار لها دور أساسي في ..... (التكاثر – البناء الضوئي)

(2) تنتقل بذرة جوز الهند عن طريق ..... (الماء – الهواء)

(3) تؤدي الأزهار وظيفة ..... (الحركة – التكاثر)

السؤال الثامن: اكتب وظيفة واحدة

(1) الأزهار: .....

(2) أوعية الخشب: .....

(3) الشرايين: .....

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) تصنع النباتات غذاءها بنفسها. (.....)
(2) يتكون النظام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية. (.....)
(3) الهواء هو مصدر الطاقة الرئيس على سطح الأرض. (.....)
(4) يتغذى الصقر على الفئران حيث أنه كائن منتج للغذاء. (.....)
(5) الغذاء من الحاجات الأساسية للكائنات الحية. (.....)
(6) يتكون النظام البيئي من مكونات غير حية فقط. (.....)
(7) يتكون النظام البيئي من كائنات حية فقط. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) مصدر الطاقة على سطح الأرض لجميع الكائنات الحية .....
- الهواء. – الشمس.
- الماء. – النجوم.

(2) تتغذى الأرانب على .....
- الحشائش. – الثعابين.
- النسور. – الفئران.

(3) العملية التي يحصل فيها النبات على الطاقة هي .....
- الإنبات. – التكاثر.
- البناء الضوئي. – النتح

(4) من الكائنات المنتجة للغذاء .....
- الفطريات. – النبات.
- البكتريا. – ديدان الأرض.

(5) من الاحتياجات الأساسية للنبات .....
- الماء – ضوء الشمس
- الهواء – جميع ما سبق

(6) من المكونات غير الحية في النظام البيئي .....
(النبات – التربة – الجراد – الإنسان)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) المصدر الرئيس للطاقة في كل النظم البيئية. (.....)
(2) نظام يتكون من كائنات حية، وعناصر غير حية. (.....)

موقع مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

(1) النجوم هي مصدر الطاقة الرئيس على سطح الأرض. (.....)

(2) يصنع الحيوان غذاءه بنفسه في عملية البناء الضوئي. (.....)

(3) بعض الكائنات الحية تحتاج إلى الغذاء. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشمس	( ) – عملية يُنتج فيها النبات غذاءه.
(2) البناء الضوئي	( ) – نظام يتكون من كائنات حية، وعناصر غير حية.
(3) النظام البيئي	( ) – المصدر الرئيس للطاقة في كل النظم البيئية.

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) الكائنات التي تُزيد من خضوبة التربة هي الكائنات .....

(2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض هي .....

(3) يتكون ..... من كائنات حية وعناصر غير حية.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض .....(النجوم – الشمس)

(2) من الكائنات المنتجة للغذاء ..... (النبات – الأسد)

(3) ..... تتغذى على النباتات مباشرة. (الأرنب – النسور)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) يحتاج النبات إلى أشعة الشمس.

– .....

(2) تحتاج الكائنات الحية إلى الغذاء.

– .....

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) الكائنات المنتجة تعتمد على غيرها في الحصول على غذائها. (.....)
(2) تخلصنا الكائنات المحللة من بقايا الكائنات الميتة. (.....)
(3) انتقال الطاقة من كائن لآخر يُسمى سلسلة غذائية. (.....)
(4) تبدأ السلسلة الغذائية بكائن منتج. (.....)
(5) الحيوان الذي يتغذى على النبات يُسمى مستهلك ثانوي. (.....)
(6) الكائنات المحللة ليس لها دور في إعادة الطاقة إلى البيئة. (.....)
(7) يُعتبر الإنسان من الكائنات المنتجة للغذاء. (.....)
(8) الثعبان حيوان مفترس وفريسة معًا في بعض السلاسل الغذائية. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى ..... .
- الفريسة. – المنتج.
- المفترس. – المحلل.

(2) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – العشب.
- الفأر. – الأسماك.

(3) الكائنات التي تساعد على خصوبة التربة هي الكائنات ..... .
- آكلات اللحوم. – المنتجة.
- المحللة – ذاتية التغذية

(4) كل ما يلي من أمثلة الكائنات المستهلكة ماعدا ..... .
- الأرنب – الأسماك.
- التعالب – نبات الذرة

(5) أي مما يلي يمثل سلسلة غذائية بشكل صحيح ..... .
أ- عشب ⟵ ثعبان ⟵ أرنب ⟵ نسر
ب- عشب ⟵ أرنب ⟵ ثعبان ⟵ نسر
ج- أرنب ⟵ عشب ⟵ ثعبان ⟵ نسر

السؤال الثالث: حدد (الكائن المنتج – المستهلك الأولى) في الصورة:

(الكائن المنتج: ..... المستهلك الأولي: .....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الكائنات المنتجة	( ) – هي مستوى الأخير في أي سلسلة غذائية.
(2) الكائنات المستهلكة	( ) – كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(3) الكائنات المحللة	( ) – كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)

(2) كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها. (.....)

(3) تتبع عملية انتقال الطاقة من كائن حي لكائن آخر.(.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) عندما يأكل الأسد الغزالة، نُسمى الأسد .....

(2) تبدأ السلاسل الغذائية دائمًا بكائنات ..... .

(3) الطيور والأسماك من الكائنات ..... .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كائن يصنع غذاءه بنفسه فهو كائن ..... . (منتج – مستهلك)

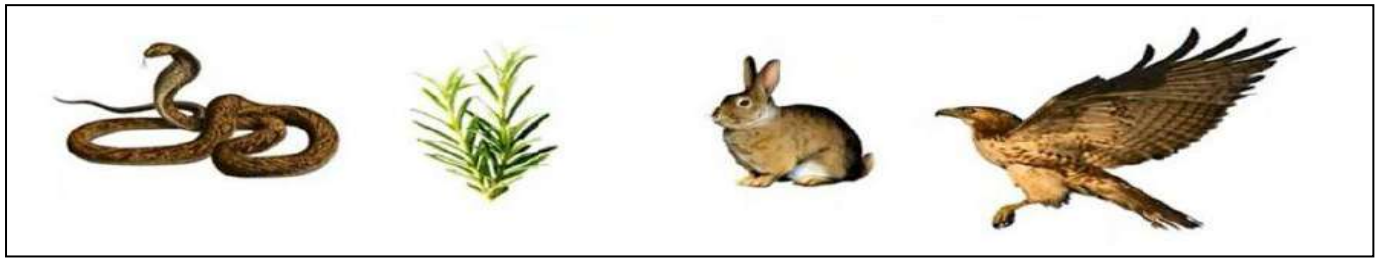
(2) أكل الأسد غزالة، تُسمى الغزالة ..... . (مفترس – فريسة)

(3) الفطريات من الكائنات .....(المحللة – المنتجة)

(4) النباتات الخضراء من الكائنات..... (المنتجة – المستهلكة)

(5) توجد الفطريات والبكتريا في..... السلسلة الغذائية. (بداية – نهاية)

السؤال الثامن: كون بالأرقام من الصور سلسلة غذائية



(..... ....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) نموذج يبين تداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي .....
- النظام البيئي. – البناء الضوئي.
- الشبكة الغذائية. – الشمس.

(2) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى ..... .
- الفريسة. – المنتج.
- المفترس. – المحلل.

(3) تبدأ جميع سلاسل الغذاء بمصدر للطاقة هي ..... .
- الهواء. – الشمس.
- الأكسجين. – القمر.

(4) من الكائنات المحللة ..... .
- الفأر. – الفطريات.
- الأسد. – الغزالة.

(5) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – النبات.
- الفأر. – السمك.

(7) الكائنات ..... هي المسئولة عن إعادة المواد العضوية إلى التربة.
- الممفترسة. – المستهلكة.
- المحللة. – آكلة اللحوم.

(8) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – النبات.
- الفأر. – السمك.

(9) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق ..... .
- الكائنات المنتجة. – الكائنات المستهلكة.
- الهواء والماء. – عملية البناء الضوئي.

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط

(1) النسر كائن مستهلك أولي. (.....)

(2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (.....)

(3) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) تحتوى الشبكة الغذائية على عدد من السلاسل الغذائية. (.....)
(2) يتغذى الأرنب على العشب ولهذا يعتبر مستهلكًا ثانويًا. (.....)
(3) دورة انتقال الطاقة في النظام البيئى لا تنتهي. (.....)
(4) تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة وتقطعها إلى أجزاء. (.....)
(5) الكائنات المنتجة تحصل على الطاقة من الشمس. (.....)
(6) عندما يتغذى الأسد على الغزالة، يُسمى الأسد الفريسة. (.....)
(7) تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية من خلال السلاسل الغذائية. (.....)
(8) في الشبكة الغذائية يكون النسر مستهلك أولى. (.....)
(9) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)
(10) معظم الكائنات الحية جزء من العديد من السلاسل الغذائية. (.....)
(11) مجموعة السلاسل الغذائية تكون شبكة غذائية. (.....)
(12) تُظهر الشبكة الغذائية تفاعلات بين سلاسل غذائية متداخلة. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) شبكة غذائية	( ) – كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(2) الشمس	( ) – مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة.
(3) كائنات منتجة	( ) – المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.

(أ)	(ب)
(1) الشبكة الغذائية	( ) – الكائن الذي يهجم على كائن آخر ويأكله.
(2) النظام البيئي	( ) – تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية.
(3) المفترس	( ) – هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)
(2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)
(3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) تعتبر الطيور والأسماك من الكائنات .....

(2) يتكون ..... من كائنات حية وعناصر غير حية.

(3) من أمثلة الكائنات المنتجة ..... .

(4) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من ..... الغذائية.

(5) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من ..... .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المصدر الرئيس للطاقة على الأرض ..... (الشمس – القمر)

(2) العشب من الكائنات ..... . (المنتجة – المستهلكة)

(3) المستهلك الأولى يُسمى ..... . (الفريسة – المفترس)

(4) البكتريا من الكائنات ..... . (المستهلكة – المحللة)

(5) الصور التالية لكائنات ..... . (منتجة – مستهلكة)

السؤال الثامن: صوب ما تحته خط

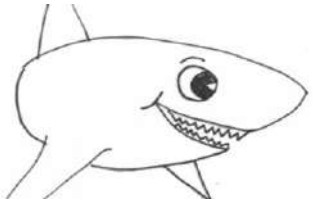
(1) تقوم الكائنات المنتجة بعملية التحلل. (.....)

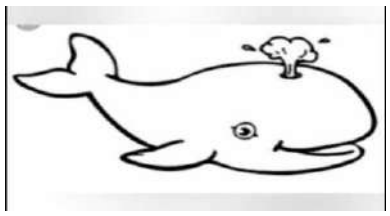
(2) دورة انتقال الطاقة في البيئة تنتهي. (.....)

(3) الفطريات من الكائنات المنتجة. (.....)

السؤال التاسع: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) عملية تحويل المواد العضوية في إلى عناصر بسيطة. (.....)





السؤال الثامن: كون سلسلتين غذائيتين من الكائنات الحية الآتية

أرنب	فأر	عشب	ثعبان	نسر	أسد	غزالة

(1) السلسلة الأولى: (..... ....)

(2) السلسلة الثانية: (..... ....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) أي تغير في البيئة يؤثر على الشبكات الغذائية في النظام البيئي.(.....)
(2) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
(3) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (.....)
(4) إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. (.....)
(5) لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. (.....)
(6) لا يضر الصيد الجائر النظام البيئي. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كل ما يأتي من الحيوانات المفترسة ماعدا ..... .
- الأسد. – الزرافة.
- النسر. – الثعبان.

(2) وإذا اختفى العشب في النظام البيئي ..... الأرانب .
- تكثر. – تنمو.
- تموت. – تفرح.

(3) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – العشب.
- الفأر. – الأسماك.

(4) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق ..... .
- الكائنات المنتجة. – الكائنات المستهلكة.
- الكائنات المحللة. – عملية البناء الضوئي.

(5) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق ..... .
- الكائنات المنتجة. – الكائنات المستهلكة.
- الكائنات المحللة. – عملية البناء الضوئي.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) الطحالب من الكائنات المستهلكة. (.....)
(2) الأمطار الخفيفة تضر النظام البيئي. (.....)
(3) اختفى العشب في النظام البيئي تكثر الأرانب. (.....)
(4) غياب الأعشاب في الصحراء يُؤدي إلى اتزان للنظام البيئي. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النباتات	( ) – من الكائنات المحللة.
(2) النسور	( ) – من الكائنات المنتجة.
(3) الفطريات	( ) – من الكائنات المستهلكة.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)

(2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)

(3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) إذا اختفى العشب في النظام البيئي ..... الأرانب.

(2) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات..... .

(3) من الكائنات المنتجة ..... .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تنتقل..... من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة – الحركة)

(2) النبات كائن ..... . (مستهلك – منتج)

(3) النسور من الكائنات ..... . (المنتجة – المستهلكة)

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا؟

(1) لم تسقط الأمطار، وحدث جفاف في النظام البيئي.

– ..... .

(2) اختفت النباتات من النظام البيئي.

– ..... .

مذكرتي mothkrty.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) تتسبب ..... في موت كثير من الكائنات البحرية .
- الأسماك. – الأعشاب.
- المواد البلاستيكية. – الطحاب.

(2) الصيد الجائر يؤدي إلى ..... أعداد الكائنات البحرية .
- زيادة. – نمو.
- نقص. – كثرة.

(3) الظروف المناخية المناسبة تسبب ..... الكائنات الحية.
- زيادة. – قلة.
- نقص. – موت.

(4) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – النبات.
- الفأر. – الأسماك.

(5) كل ما يأتي من الكائنات البحرية ماعدا ..... .
- سمكة القرش. – نجم البحر.
- الحوت. – النسور.

(6) إصلاح المواطن الطبيعية المتضررة يحتاج إلى وقت .....
- قصير. – طويل.
- سريع. – بسيط.

(7) يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان. – العشب.
- الفأر. – الأسماك.

(8) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق ..... .
- الكائنات المنتجة. – الكائنات المستهلكة.
- الكائنات المحللة. – عملية البناء الضوئي.

(9) تتسبب ..... في موت الكائنات البحرية عند التغذية عليها.
- النباتات. – الأسماك.
- المواد البلاستيكية. – لطحالب.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) تؤثر الأنشطة التي يقوم بها الإنسان سلبًا على البيئة. (.....)
(2) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
(3) تتأثر جميع الكائنات الحية بالتغيير الذي يحدث للشبكة الغذائية. (.....)
(4) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (.....)
(5) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (.....)
(6) الصيد الجائر لا يضر الكائنات البحرية. (.....)
(7) لا تستطيع الكائنات البحرية أن تُفرق بين الطعام والبلاستيك. (.....)
(8) إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. (.....)
(9) يقل عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة. (.....)
(10) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (.....)
(11) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (.....)
(12) الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات الحية. (.....)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) النظم البيئية نظم قوية جدًا. (.....)
(2) تؤثر أنشطة الإنسان إيجابيًا على البيئة. (.....)
(3) البلاستيك غذاء صحي للحيتان والسلاحف البحرية. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأدخنة	( ) – هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.
(2) النظام البيئي	( ) – مادة سامة وغير قابلة للهضم.
(3) البلاستيك	( ) – تُسبب صعوبة تنفس الكائنات الحية.

(أ)	(ب)
(1) الطاقة	( ) – هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.
(2) الجفاف	( ) – تنتقل من كائن منتج إلى كائن مستهلك.
(3) الإنقراض	( ) – يُسبب موت الكائنات الحية.

Mozkrty.com

السؤال الخامس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية.....

(2) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون ..... .

(3) تعتبر.....هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.

(4) منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية.....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يمكن تقليل البلاستيك عن طريق .....(زيادة الاستخدام – إعادة التدوير)

(2) يُسبب..... الحرارة في ابيضاض الشعاب المرجانية.(انخفاض – ارتفاع)

(3) من المواد الضارة بالكائنات البحرية ..... (البلاستيك – الماء)

(4) تلوث الهواء ..... على الشبكة الغذائية. (يُؤَثر – لا يُؤَثر)

(5) يُعتبر ..... من أهم أسباب الانقراض. (فقدان الموطن – سقوط الأمطار)

السؤال السابع: بم تفسر

(1) تأكل السلحفاة البحرية كثير من المواد البلاستيكية.

– .....

(2) تُسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية.

– .....

السؤال الثامن: ماذا يحدث ؟

(1) لو اختفت الشعاب المرجانية؟

– .....

(2) أكلت السلحفاة البحرية المواد البلاستيكية.

– .....

(3) ارتفعت درجة حرارة الماء بالنسبة للشعاب المرجانية؟

– .....

السؤال التاسع: اقترح حلولًا لمشكلة إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

(1) ..... (2) ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) المادة الصلبة ليس لها شكل محدد. (.....)
(2) توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة. (.....)
(3) لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. (.....)
(4) تتحرك الجسيمات أسرع في المواد الصلبة. (.....)
(5) كل المواد تتكون من جسيمات متحركة. (.....)
(6) الصوت من المواد الموجودة حولنا. (.....)
(7) يمكن رؤية الجسيمات متناهية الصغر بالعدسة المكبرة. (.....)
(8) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (.....)
(9) يُعتبر الماء من المواد الغازية. (.....)
(10) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (.....)
(11) الأكسجين من المواد الصلبة. (.....)
(12) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. (.....)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط

(1) المادة الصلبة ليس لها شكل أو حجم محدد. (.....)
(2) يوجد للمادة سبع حالات. (.....)
(3) نستخدم الترمومتر في قياس الكتلة. (.....)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (.....)
(2) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. (.....)
(3) مادة تتحرك جسيماتها بسرعة كبيرة جدًا. (.....)
(1) جهاز يستخدم في رؤية الجسيمات متناهية الصغر. (.....)

السؤال الرابع: اكتب نوع كل مادة (صلبة – سائلة – غازية)

..... – ..... – .....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) الكتاب والقلم والصندوق من أمثلة المواد ..... .

- الغازية. – الغازية.
- السائلة. – غير ذلك.

(2) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى ..... .

- حجم. – كتلة.
- مادة. – حالة.

(3) كل ما يلي على الحالة السائلة ماعدا ..... .

- العصير. – الزيت.
- الماء. – الهواء.

(4) كل ما يلي من المواد ماعدا ..... .

- الهواء. – الضوء.
- الشجرة. – القلم.

(5) جسيمات المادة ..... تكون متباعدة وتتحرك بحرية .

- الغازية. – الصلبة.
- السائلة. – غير ذلك.

(6) تتكون المادة من مجموعة من ..... .

- الجسيمات. – الغازات.
- الأعضاء. – الأجهزة.

(7) المادة الموجودة داخل البالون تكون ..... .

- غازية. – صلبة.
- سائلة. – غير ذلك.

السؤال السادس

- حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها. .
- الأداة: ..... .
- استخدامها: ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال السابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) المادة الغازية	( ) – ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	( ) – لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	( ) – ليس لها شكل أو حجم محدد.

(أ)	(ب)
(1)الجسيمات	( ) – من أمثلة المواد المترابطة الجسيمات.
(2) الكتاب	( ) – يُستخدم لرؤية الجسيمات متناهية الصغر.
(3) المجهر الإلكتروني	( ) – تتكون منها المادة.

السؤال الثامن: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) في المادة ..... تكون جسيمات المادة متقاربة جدًا.

(2) نتستخدم ..... لقياس طول الفصل.

(3) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى ..... .

(4) جسيمات المادة الصلبة تكون .....

(5) تتكون المادة من ..... متناهية الصغر.

(6) تتحرك جسيمات المادة ..... بسرعة وحرية.

السؤال التاسع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نستخدم ..... في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر – الميزان)

(2) المادة لها ..... حالات. (أربع – ثلاث)

(3) الجسيمات في المادة الصلبة ..... . (تتقارب – تتباعد)

(4) المادة ..... لها جسيمات مترابطة. (الصلبة – السائلة)

(5) الثلج والماء مثال لـ..... . (مادة واحدة – مادتين مختلفتين)

(6) جسم الإنسان ..... . (مادة – ليس مادة)

(7) تتحرك جسيمات المادة الصلبة ..... . (بسرعة – ببطئ)

(8) تتقارب جسيمات المادة من بعضها في الحالة ..... . (الصلبة – السائلة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) تتميز المواد الصلبة بأن ..... .

- لها شكل وحجم محدد.
- لها حجم محدد وليس له شكل محدد.
- تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
- تتحرك جسيماتها بسرعة.

(2) كل ما يلي من المواد ماعدا ..... .

- الهواء. – الضوء.
- الشجرة. – القلم.

(3) يمكن قياس طول الفصل بوحدة ..... .

- اللتر. – المتر.
- الكيلوجرام. – الجرام.

(4) كل ما يأتي من الخصائص الفيزيائية للمادة ماعدا ..... .

- اللون. – الشكل.
- الرائحة. – قابلية الاحتراق.

(5) من الخواص الفيزيائية للمادة ..... .

- الاحتراق. – اللون.
- الصدأ. – الاشتعال.

(6) نستخدم وحدة ..... لقياس كتلة الجسم.

- اللتر. – المتر.
- الكيلوجرام. – سم^3

(7) يُسبب ..... تغيرًا في طبيعة المادة .

- اللون. – الاحتراق.
- الرائحة. – الكتلة.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) تُستخدم المسطرة في قياس كتلة الأجسام. (.....)

(2) قياس مكعب خشبي منتظم يتم عن طريق قياس أبعاده. (.....)

(3) لون السيارة من الخصائص الكيميائية للمادة. (.....)

(4) اللتر من وحدات قياس الحجم. (.....)

(5) قابلية المادة للصدأ من الخصائص الكميائية للمادة. (.....)

(6) تُعبر درجة الحرارة عن سرعة حركة جسيمات المادة. (.....)

(7) يمكن التمييز بين الحديد والنحاس باستخدام حاسة الشم. (.....)

(8) البخار المتصاعد من الطعام مثال للحالة الغازية. (.....)

(9) لا يمكننا رؤية الهواء ولكن يمكن ملاحظة حركته. (.....)

(10) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (.....)

(117) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (.....)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأكسجين	( ) – ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	( ) – لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	( ) – من أمثلة المواد الغازية.

(أ)	(ب)
(1) المادة	( ) – مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
(2) الحجم	( ) – كل ما يشغل حيزا من الفراغ وله كتلة.
(3) الكتلة	( ) – مقدار الفراغ الذي تشغله المادة.

Mozkrty.com

السؤال الرابع: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) نتستخدم ..... لقياس طول الفصل.

(2) نقيس طول الفصل باستخدام .....

(3) ملمس الموز من الخصائص ..... .

(4) كتلة الكيلوجرام تساوي كتلة لتر من ..... .

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نستخدم ..... في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر – الميزان)

(2) الجسيمات في المادة الصلبة ..... . (تتقارب – تتباعد)

(3) يمكن قياس طول الفصل باستخدام..... . (المتر – الميزان)

(4) نقيس حجم السوائل باستخدام..... . (الميزان – وعاء القياس)

(5) لتحديد كتلة الموز نستخدم ..... . (الميزان – وعاء القياس)

السؤال السادس: أكمل بكلمة مناسبة

(الكتلة – درجة الحرارة – الطول)

(1) نستخدم شريط القياس في قياس ..... .

(2) نستخدم الميزان في قياس ..... .

(3) نستخدم مقياس الحرارة في قياس ..... .

السؤال السابع:

– حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها. .

– الأداة: ..... .

– استخدامها: ..... .

السؤال الثامن: بم تفسر

– الهواء مادة. – .....

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) غاز الهيليوم أثقل من الهواء. (.....)
(2) عند وضع قطعة من الخشب في الماء فإنها تطفو. (.....)
(3) التوصيل هو قدرة المادة على نقل الكهرباء والحرارة. (.....)
(4) الهواء من المواد التي ليست لها كتلة. (.....)
(5) الطفو على سطح الماء من الخواص الفيزيائية للمادة. (.....)
(6) ملمس زجاج السيارة يكون خشن الملمس. (.....)
(7) يطفو الفلين على سطح الماء بينما يغوص الحديد. (.....)
(8) الزجاج مادة شفافة تُستخدم في صناعة النظارات. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) يمكن قياس طول فناء المدرسة باستخدام ..... .
– مقياس الحرارة. – الميزان.
– شريط القياس. – وعاء القياس.

(2) يُستخدم ..... في صناعة الأسلاك الكهربية.
– النحاس. – الزجاج.
– الحديد. – الهيليوم.

(3) غاز.....غير سام وغير قابل للاشتعال ويستخدم في ملء البالونات.
– ثاني أكسيد الكربون. – الهيليوم.
– أول أكسيد الكربون. – النيون.

(4) ما يساعدنا على رؤية البلورات التي تتكون منها المادة ..... .
– الميزان. – العدسة المكبرة.
– المغناطيس. – مقياس الحرارة.

(5) تُصنع أواني الطهي من مادة ..... .
– الخشب. – النحاس.
– البلاستيك. – الهيليوم.

السؤال الثالث: اذكر اسم الأداة واستخدامها

(1) الأداة: ..... .
(2) استخدامها: ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) التوصيل	( ) – غاز غير سام خفيف الوزن.
(2) الهيليوم	( ) – يُصنع منه الأسلاك الكهربية.
(3) النحاس	( ) – قدرة المادة على نقل الحرارة والكهرباء.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) قدرة المادة على نقل الكهرباء والحرارة. (.....)

(2) غاز خفيف، وغير سام وغير قابل للاشتعال. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة

(الهيليوم – الكميائية – الفزيائية)

(1) انجذاب المواد للمغناطيس من الخواص .....

(2) قابلية الورق للاحتراق من الخصائص ..... .

(3) غاز خفيف الوزن يُستخدم في ملء البالونات ..... .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) من المواد التي تنجذب للمغناطيس..... (الخشب – الحديد)

(2) توصيل المادة للكهرباء خاصية ..... . (فيزيائية – كميائية)

(3) يُستخدم .....في صناعة أسلاك الكهرباء. (النحاس – الحديد)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) تُصنع أسلاك الكهرباء من النحاس؟

– ..... .

(2) يُفضل استخدام غاز الهيليوم عن الهواء في ملء البالونات؟

– ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) تقل كتلة مكعب الثلج عندما ينصهر. (.....)
(2) عملية التجمد هي عملية عكسية للانصهار. (.....)
(3) عصير البرتقال له شكل ثابت لا يتغير بتغير الإناء. (.....)
(4) زيادة درجة الحرارة يؤدي إلى تباطؤ حركة الجسيمات. (.....)
(5) جسيمات المادة الغازية متقاربة جدا ومترابطة. (.....)
(6) تتغير كتلة المكعب الثلج عندما يتحول إلى ماء. (.....)
(7) خلط الماء مع السكر يكون مركب. (.....)
(8) الترشيح من طرق فصل المخاليط. (.....)
(9) تتغير كتلة المواد قبل خلطها عن كتلتها بعد خلطها. (.....)
(10) تزداد حرحة جسيمات المادة عند وضعها في الفريزر. (.....)
(11) الهواء الجوي هو مخلوط من مجموعة غازات مختلفة. (.....)
(12) تتغير حالة المادة من حالة لأخرى بارتفاع أو انخفاض الحرارة. (.....)

السؤال الثاني: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) حالات المادة	( )– تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
(2) الانصهار	( )– تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.
(3) التجمد	( )– صلبة – سائلة – غازية.

(أ)	(ب)
(1) ماء البحر	( ) – من طرق فصل المخاليط.
(2) التبخير	( ) – مادة جديدة مختلفة عن المواد المكونة له.
(3) المركب	( ) – من المخاليط.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) عند ارتفاع درجة حرارة المادة تقل حركة الجسيمات. (.....)
(2) يتكون المخلوط من مادة واحدة. (.....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) عندما تفقد المادة السائلة طاقتها تتحول ..... .

- مادة غازية. – لا تتغير.
- مادة صلبة. – بنزين.

(2) درجة غليان الماء ..... .

- صفر درجة مئوية. – 100 درجة مئوية.
- 50 درجة مئوية. – 75 درجة مئوية.

(3) تكون جسيمات المادة..... غير متماسكة وتتحرك بسرعة.

- الصلبة. – الغازية.
- السائلة. – السائلة والغازية معا.

(4) عند وضع الماء في الفريزر يتحول إلى ثلج نتيجة..... .

- التبخر. – الانصهار.
- الترشيح. – التجمد.

(5) اللعب بالصلصال وتكوين أشكال منه تغير ..... .

- كميائي. – يُنتج مادة جديدة.
- فزيائي. – تغير في تركيب المادة.

(6) كل ما يأتي من المخاليط ماعدا ..... .

- الكشري. – سلطة الفواكه.
- المكسرات. – ملح الطعام.

(7) تزداد حركة جسيمات المادة عند ..... المادة.

- ارتفاع درجة حرارة. – ثبات درجة حرارة.
- انخفاض درجة حرارة. – هبوط درجة حرارة.

السؤال الرابع: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) التغير ..... هو تغير في شكل المادة فقط.

(2) التغير ..... يحول المادة إلى مادة جديدة.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة. (.....)

(2) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. (.....)

(3) قدرة المادة على نقل الكهرباء والحرارة. (.....)

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلما زادت حرارة الجسيمات.....(قلت سرعتها – زادت سرعتها)

(2) حجم جسيمات المادة ..... (كبيرة جدا – متناهية الصغر)

(3) يتحول الماء إلى بخار نتجة..... طاقة حرارية. (فقد – اكتساب)

(4) عند.....درجة حرارة المادة تزداد حركة الجسيمات. (ارتفاع – انخفاض)

السؤال السابع: صنف ما يأتي

(صدأ الحديد – تجمد الماء – انصهار الثلج – احتراق الورق)

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية
(1)	(1) .....
(2)	(2) .....

السؤال الخامس: اكتب تحت كل صورة نوع التغير

(تغير فيزيائي – تغير كيميائي)

(.....) (.....)

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) صدأ الحديد من التغيرات الكيميائية. (.....)

(2) تغير حالة الماء من صلب إلى سائل تغير كيميائي. (.....)

(3) تتغير المادة من حالة إلى حالة عند فقد أو اكتساب الحرارة. (.....)

(4) يتكون المركب من نوع واحد من المواد. (.....)

(5) تكون الصدأ على مسمار الحديد دليل على التغير الكيميائي. (.....)

(6) يمكن رؤية مكونات المركب بعد تكوينه. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كل ما يأتي تغير فيزيائي ماعدا ..... .

- قص القماش. – احتراق الورق.
- تقطيع الخضروات. – انصهار الشمعة.

(2) من أمثلة تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .....

- تحول الماء إلى ثلج. – تحول الماء إلى بخار.
- تحول الثلج إلى ماء. – غليان الماء.

(3) أي المخاليط الآتية لا يمكن رؤية مكوناتها. ..... .

- سلطة الفواكه. – اللبن.
- سلطة الخضروات. – المكسرات.

(4) من خصائص المركب ..... .

- يمكن فصل مكوناته. – يُكون مادة جديدة.
- يمكن رؤية مكوناته. – تحتفظ مواده بخصائصها.

(5) كل ما يأتي من الخصائص الفيزيائية ماعدا ..... .

- اللون. – الصدأ.
- الشكل. – الحجم.

مذكرتي Mozkrty.com

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) التغير الفيزيائي	( ) – ينتج عن تفاعل الحديد مع الأكسجين.
(2) التغير الكيميائي	( ) – تغير في شكل وحجم وحالة المادة.
(3) الصدأ	( ) – يغير في تركيب المادة وينتج مادة جديدة.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(1) قشرة كيميائية حمراء تنتج عن تفاعل الحديد مع الأكسجين.(.....)

(2) عملية تحول المادة إلى مادة جديدة. (.....)

السؤال الخامس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(1) تحول الثلج إلى ماء تغير ..... .

(2) التغير ..... يؤدي إلى تطوين مادة جديدة.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) انصهار الشمعة من التغيرات ..... . (الفيزيائية – الكميائية)

(2) هضم الطعام في المعدة تغير ..... . (فيزيائي – كيميائي)

(3) تفاعل الحديد مع الأكسجين لتكوين صدأ الحديد تغير..... .(فزيائي – كيميائي)

(4) حرق الخشب من التغيرات ..... للمادة. (الفيزيائية – الكميائية)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

(الكميائي – التبخير – دائمة)

(1) تتكون المادة من جسيمات في حركة ..... .

(2) من طرق فصل المخاليط ..... .

(3) التغير ..... ينتج عنه مادة جديدة مختلفة.

مذكرتي Mozkrty.com

محافظة
إدارة (امتحان 1)
مدرسة

امتحان علوم 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- تقوم ..... امتصاص الضوء وثاني أكسيد الكربون للنبات.
(أ) الساق (ب) الأوراق (ج) الجذور (د) الأزهار

2- كل ما يلي يحتاجه النبات في عملية البناء الضوئي ماعدا .....
(أ) الأكسجين. (ب) ثاني أكسيد الكربون. (ج) ضوء الشمس. (د) الماء.

3- الذي يُعطي الأوراق اللون الأخضر هو ..... .
(أ) الأكسجين. (ب) الكلوروفيل. (ج) الثغور. (د) أوعية اللحاء.

4- أوعية تنقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم ..... .
(أ) اللحاء. (ب) الشرايين. (ج) الخشب. (د) الأوردة.

(ب) ما أهمية عملية البناء الضوئي لها أهمية كبيرة للكائنات الحية؟
– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- لا يحتاج النبات لغاز ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية البناء الضوئي. ( )
2- تبدأ السلسلة الغذائية بكائن منتج. ( )
3- المستهلك الأولى يكون من الحيوانات آكلة العشب. ( )
4- الهواء هو مصدر الطاقة الرئيس على سطح الأرض. ( )

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الآتية

فأر	عشب	ثعبان	نسر

السلسلة الغذائية: (..... ....)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(مناسبة – الطحالب – الغازية – المستهلكة)

1- غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات ..... .
2- من الكائنات المنتجة ..... .
3- يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية .....
4- تتحرك جسيمات المادة ..... بسرعة وحرية.

(ب) اقرأ، ثم أجب

– حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.
– الأداة: ..... .
– استخدامها: ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان علوم 2024
(امتحان 2) الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كل ما يأتي تغير فيزيائي ماعدا ..... .
(أ) قص القماش (ب) احتراق الورق (ج) تقطيع الخضروات (د) انصهار الشمعة

2- المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض..... .
(أ) النجوم. (ب) القمر. (ج) الشمس. (د) الكواكب.

3- يمكن قياس طول الفصل بوحدة ..... .
(أ) اللتر (ب) المتر (ج) الكيلو جرام (د) الجرام

4- كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى ..... .
(أ) حجم (ب) كتلة . (ج) مادة (د) حالة

(ب) ما أهمية عملية البناء الضوئي لها أهمية كبيرة للكائنات الحية؟
– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- صدأ الحديد من التغيرات الكيميائية. ( )
2- الهواء من المواد التي ليست لها كتلة. ( )
3- يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى. ( )
4- إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. ( )

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الآتية

(الغزالة – الأسد – النبات)

السلسلة الغذائية: (..... ....)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(الكميائي – التبخير – الهيليوم – دائمة)

(1) تتكون المادة من جسيمات في حركة ..... .
(2) من طرق فصل المخاليط ..... .
(3) التغير ..... ينتج عنه مادة جديدة مختلفة.
(4) غاز خفيف الوزن يُستخدم في ملء البالونات ..... .

(ب) اقرأ، ثم أجب

– حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.
– الأداة: ..... .
– استخدامها: ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

محافظة
إدارة (امتحان 3) امتحان علوم 2024
مدرسة الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كل ما يأتي من الخصائص الفيزيائية ماعدا ..... .
(أ) اللون. (ب) الصدأ. (ج) الشكل. (د) الحجم.

2- تكون جسيمات المادة ..... قريبة ومترابطة.
(أ) الغازية (ب) الصلبة. (ج) السائلة (د) الصلبة والغازية معا.

3- كل ما يلي على الحالة السائلة ماعدا ..... .
(أ) العصير (ب) الماء (ج) الزيت (د) الهواء

4- يعتبر ..... كائنًا منتجًا للغذاء .
(أ) الإنسان (ب) العشب (ج) الفأر (د) الأسماك

(ب) ما أهمية عملية البناء الضوئي لها أهمية كبيرة للكائنات الحية؟
– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- الترشيح من طرق فصل المخاليط. ( )
2- لون السيارة من الخصائص الكيميائية للمادة. ( )
3- الصوت من المواد الموجودة حولنا. ( )
4- إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. ( )

(ب) حدد حالة جسيمات كل مادة:

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(الأسماك – مناسبة – تموت – الأبيض)

(1) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية ..... .
(2) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون ..... .
(3) تعتبر ..... هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.
(4) إذا اختفى العشب في النظام البيئي ..... الأرانب.

(ب) اقرأ، ثم أجب

– من أجزاء النبات:
– ..... .
– ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 4)

امتحان علوم 2024
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- عند وضع الماء في الفريزر يتحول إلى ثلج نتيجة ..... .

(أ) التبخر (ب) الإنصهار (ج) الترشيح (د) التجمد

2- يُستخدم ..... في صناعة الأسلاك الكهربية.

(أ) النحاس (ب) الخشب (ج) البلاستيك (د) الزجاج

3- الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد ..... .

(أ) السائلة (ب) الغازية (ج) الصلبة (د) غير لك

4- من الكائنات المحللة ..... .

(أ) الفأر (ب) الفطريات (ج) الأسد (د) الغزال

(ب) ما أهمية عملية البناء الضوئي لها أهمية كبيرة للكائنات الحية؟

– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- جسيمات المادة الغازية متقاربة جدا ومترابطة. ( )

2- تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. ( )

3- فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. ( )

4- يتغذى الأرنب على العشب ولهذا يعتبر مستهلكًا ثانويًا.( )

(ب) أكمل مكان النقط بالكلمتين (الكتلة – الحجم)

الكرة من البلاستيك اكبر في ..... الكرة من الحديد أكبر .....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(النظام البيئي – الشمس – التنفسي – السلاسل)

(1) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من ..... الغذائية.

(2) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من ..... .

(3) تسبب الفطريات عدوى للجهاز ..... .

(4) يتكون ..... من كائنات حية وعناصر غير حية.

(ب) اقرأ، ثم أجب

(1)

(2)

– أي النباتين تتوقع أنه قد تم وضعه في الظلام

– النبات رقم : ..... .

– والسبب: ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

محافظة — امتحان علوم 2024
إدارة (امتحان 5) — الصف الخامس (نصف العام)
مدرسة (من نماذج الوزارة) — الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- تحدث عملية البناء الضوئي في .....

(أ) الجذر (ب) الساق (ج) الأوراق (د) الأزهار

2- تبدأ السلسلة الغذائية دائما بكائنات .....

(أ) منتجة. (ب) مستهلكة. (ج) محللة. (د) مفترسة.

3- تقارب جسيمات المادة جدا من بعضها في حالة ..... .

(أ) الماء. (ب) الحديد. (ج) الأكسجين. (د) كل ما سبق.

4- وحدة قياس الكتلة ..... .

(أ) اللتر. (ب) الجرام. (ج) السنتيمتر. (د) الملليلتر.

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:

أسماك صغيرة / طيور بحرية / بكتريا / كائنات دقيقة تطفو على سطح البحر

– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- يقوم جهاز النقل في النبات بمفس وظيفة الجهاز الدوري في جسم الإنسان. ( )

2- فقدان الموطن من أهم أسباب انقراض الكائنات الحية. ( )

3- يتشابه سطح المنزل الصحراوي مع سطح منزل في الغابة الاستوائية. ( )

4- تتغير حالة المادة من حالة لأخرى بارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة. ( )

(ب) ما أجزاء النبات الرئيسة؟

– .....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(أوعية اللحاء – البكتريا والفطريات – شريط القياس – انصهار – الميزان – تبخر)

1- من أمثلة الكائنات المحللة ..... .

2- ينتقل الجلوكوز من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات عن طريق .....

3- عند ..... الثلج يتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

4- يمكن قياس طول حجرة الفصل باستخدام ..... .

(ب) ما سبب حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟

– .....

مذكراتي mothkraty.com

محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان علوم 2024
(امتحان 6)
(من نماذج الوزارة)

الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- من المكونات غير الحية في النظام البيئي .....

(أ) الفطريات (ب) النبات (ج) التربة (د) الجراد

2- يعتبر الأسد من الكائنات .....

(أ) المنتجة (ب) آكلة الأعشاب (ج) آكلة اللحوم (د) المحللة

3- من أمثلة المواد التي تنجذب للمغناطيس ..... .

(أ) الفلين (ب) الحديد (ج) الخشب (د) البلاستيك

4- وحدة قياس الحجم ..... .

(أ) اللتر (ب) الجرام (ج) سم^3 (د) الملليلتر

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:

حشائش / فأر / صقر / ثعبان

– .....

السؤال الثاني:(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

1- يصنع النبات غذاءه بنفسه أثناء عملية التنفس. ( )

2- الكائنات المحللة ليس لها دور في النظام البيئي. ( )

3- الهواء الجوي مخلوط يتكون من عدة غازات. ( )

4- الزجاج مادة شفافة يستخدم في صناعة النظارات. ( )

(ب) اذكر طريقتين من طرق انتشار البذور.

– .....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات التالية:

(النموذج – الفزيائية – الكميائية – اختلال – المنتجة – المحللة)

1- عند جفاف بحيرة ما فإن ذلك يؤدي إلى ..... النظام البيئي.

2- تحصل الكائنات ..... على الطاقة من ضوء الشمس.

3- صدأ الحديد وتفاعلات الاحتراق من أمثلة التغيرات ..... للمادة.

4- يعتبر ..... نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله.

(ب) ما أسباب فقدان الموطن الطبيعي؟

– .....

مذكرتي