

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

2

اختيارك
الأول في
مصر



إعداد
دكتور عمرو المغربي
دكتور المناهج وطرق التدريس



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم



مذكرتي
Mozkrty.com

المراجعة النهائية

المطابقة
للمواصفات
الفنية
الجديدة

النموذج الأول

(أولاً) القراءة: اقرأ ثم أجب:

«قال الأب: أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي. قال فادي: ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟ قال الأب: أن تتناول طعاماً صحياً فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ.»

(أ) استخراج من الفقرة:

.....	اسماً مفرداً	.....	فعللاً ماضياً
.....	تنويناً بالفتح	.....	تنويناً بالضم
.....	تنويناً بالكسر	.....	اسمَ إشارةٍ
.....	لاماً شمسيةً	.....	تاءً مربوطةً
مَد وَمَد	المدان	.....	كلمة بهما مدان متشابهان
.....	أسلوب استفهام	.....	تاءً مفتوحةً
.....	الحرف المشدد	.....	شدةً
.....	الحرف الساكن	.....	سكوناً
مَد وَمَد	المدان	.....	كلمة بهما مدان مختلفان
.....	(صحراوات)	.....	كلمة لها نفس النهاية (هادي)
.....	جمع (بروتين)	.....	مضادّ (مرض)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) خَصْرَاوَاتٌ (٢) بُرُوتِينَاتٌ

(ج) أجب: ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة؟

(ثانياً) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم أكمل النشيد:

..... ذكيٌّ
صديقي نبيلٌ
..... كريمٌ
..... لطيفٌ
..... وينشد
..... بصوتٍ



(ب) أكمل من خلال فهمك للنشيد:

(١) اسم النشيد

(٢) من صفات الصديق المذكورة في الأبيات و و

(٣) صديقي ينشد بصوت

(ج) اذكر:

(١) مرادف (نبيل) (٢) مضاد (صوت جميل) (٣) جمع (كريم)

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) ذَكِيٌّ (٢) بَصَوْتُ (٣) بَصَوْتُ

(ثالثًا) الأساليب والتراكيب: اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) واثق من الفوز. (أنا - نحن - هي)
- (٢) نصلي تقربًا لله عز وجل. (أنا - هو - نحن)
- (٣) ذهب أبي أمي إلى السوق. (في - ثم - و)
- (٤) تقول الحق دائمًا. (هو - هي - نحن)
- (٥) يمشي مسرعًا إلى المدرسة. (هي - هو - أنا)
- (٦) تتعلمين بسرعة. (أنتِ - أنتَ - أنا)
- (٧) ضابط مصري مجتهد. (أنتِ - أنتَ - نحن)

(رابعًا) التعبير الكتابي: كون لافتتين من الكلمات التي أمامك:

(العقل - الرياضة - تنشيط)

(النظافة - الإيمان - من)

(خامسًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

(سادسًا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

النموذج الثاني

(أ) اقرأ ثم استخراج من الفقرة:

«وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يزسما ما أعجبهم في الرحلة؛ فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة».

..... مَد وَمَد	المدان	.....	كلمة بها مدان مختلفان
.....	فعلًا مضارعًا	.....	فعلًا ماضيًا
.....	ألفًا لينه	.....	تنوينًا بالفتح
.....	الحرف المشدد	.....	شدة
.....	الحرف الساكن	.....	سكونًا
.....	لامًا قمرية	.....	لامًا شمسية
.....	حرف عطف	.....	حرفين للجر
.....	(الجملة)	.....	كلمة لها نفس النهاية (الحالي)

(ب) اذكر:

(١) مرادف (معبرة) (٢) مضاد (جميلة) (٣) جمع (صورة)

(ج) أجب: ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

(ثانيًا) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه صخور
أمّا النجم كبير ساطع يلمع دومًا حيث يدور

- (١) تدور الكواكب حول (نفسها - الشمس - النجوم)
 (٢) يظهر القمر عند (الليل - النهار - الصباح)
 (٣) اسم الكوكب الموجود بالانشيد (كوكب زحل - كوكب المشتري - كوكب الأرض)
 (٤) النجم (صغير - كبير ساطع - طويل)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) النَّجْمُ (٢) دَوْمًا

(ج) رتب: ساطع - كبير - النجم.

(د) أجب: ما اسم النشيد؟

ثالثًا) الأساليب والتراكيب:

(أ) اختر الفعل المناسب لتكون أسلوب نهى:

(١) لا (تلعب - يلعب) بالكرة. (٢) لا (يذهب - تذهب) إلى النادي.

(ب) أكمل بفعلٍ هاضٍ مناسب:

(١) المعلمة الدرس. (٢) المعلم الفصل.

(ج) ضع فعلًا مضارعًا مناسبًا:

(١) الولد بالقلم. (٢) السمكة في الماء.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) شاهد باسم حادثة اتصل على الإسعاف ١٢٣ (ف - ثم - و)
- (٢) مفتاح المنزل؟ - في الحقيقة. (أين - متى - هل - كم)
- (٣) تذهب إلى المدرسة؟ - في الصباح. (أين - متى - هل - كم)

رابعًا) التعبير الكتابي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على معرفة أهمية الوقت:

خامسًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

لا تسرف في استخدام المياه.

سادسًا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

النموذج الثالث

(أ) اقرأ ثم استخراج من الفقرة:

«ساهرٌ يحبُّ التَّأمُلَ، ويجلس في حديقة بيته ليلاً. في يومٍ من الأيام فكَّر ساهرٌ وتساءل: من أين يأتي نور القمر؟ وقرَّر أن يسأل عن سرِّ القمر.»

.....	أسلوب استفهامٍ	.....	فعلًا مضارعًا
.....	جمعه	.....	اسمًا مفردًا
.....	حرف عطفٍ	.....	حرف جرٍّ
.....	هاءً مربوطةً	.....	لامًا قمريةً
.....	واذكر نوعه	.....	تنوينًا
.....	مدًا بالياء	.....	مدًا بالألف
.....	مرادف (منزله)	.....	مدًا بالواو
.....	جمع (اليوم)	.....	مضادَّ (يكره)
.....	(النمر)	.....	كلمة لها نفس النهاية (حور)

(ب) أدمج الأصوات وكون كلمات:

(١) (التُّ / تَ / أمُّ / مُ / لُ) ◀ (٢) (يَا / تِي) ▶

(ج) أجب:

(١) ماذا يحب ساهر؟

(٢) ماذا قرر ساهر أن يفعل؟

(ثانيًا) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم أكمل الأبيات مستعينًا بالكلمات السابقة:

(شمس - النور - الليل - سرور - الدفء - ينشر)

..... تشرق فوق الدنيا منها وفيها

قمرٌ يظهر عند أفراحا و

(ب) أكمل من خلال فهمك للأبيات:

- (١) كلمة (الدُّنيا) مفرد جمعه وبها مد ولام
- (٢) كلمة (اللَّيل) مضادها وبها لام ونوع الشدة
- (٣) (تشرق ويظهر و ينشر) أفعال
- (٤) (قمرٌ وشمسٌ) بهما تنوين بـ
- (٥) اسم النشيد



(ج) أجب: ماذا ينشر القمر؟

(ثالثاً) الأساليب والتراكيب: صل:

- | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| تلك | • | • | (١) هذا هو الطبيب يعالج المرضى. |
| من | • | • | (٢) طائرة بعيدة. |
| و | • | • | (٣) منزل قريب. |
| يعود | • | • | (٤) نأخذ البلح النخيل. |
| ذاكرت | • | • | (٥) ساطع. |
| النجم | • | • | (٦) أحب أبي أمي. |
| هذا | • | • | (٧) أخي من المدرسة متأخرًا. |
| الذي | • | • | (٨) دروسي ليلة أمس. |

(رابعاً) التعبير الكتابي: اكتب لافطة تشجع فيها زملاءك على الالتزام:

.....

(خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان.

.....

(سادساً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

.....

النموذج الرابع

أولاً) القراءة: (أ) اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«أختارتُ حبيبة؛ ما المادّة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟! فسألْتُ والدتها، فأجابتهُ الأمُّ: تستطيعين استخدام الجبس الأبيض؛ فسيكون مناسبًا.. قالتُ حبيبة: حسنًا، سأجرّب يا أمِّي. استخدمتُ حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم، ووجدته مناسبًا؛ ففرحتُ، وشكرتُ أمّها؛ لمساعدتها في اختيار المادّة المناسبة.»

- (١) استخدمت حبيبة في النهاية لعمل المجسم. (الرمل - الأسمت - الجبس الأبيض)
 (٢) ما المادّة المناسبة؟ (أسلوب نهي - أسلوب أمر - أسلوب استفهام)
 (٣) يا أمِّي. (أسلوب نداء - أسلوب أمر - أسلوب نهي)
 (٤) شكرتُ. (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
 (٥) في. (حرف عطف - حرف جر - أداة نداء)

(ب) اذكر:

- (١) مرادف (استخدام) مضاد (فرحت) (٣) جمع (المادّة)

(ج) أجب: لماذا لم تصنع حبيبة التمثال من الرمل؟

ثانيًا) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم أجب:

شمسٌ تشرق فوق الدُّنيا
قمرٌ يظهر عند اللّيل
منها الدّفء وفيها النُّورُ
ينشر أفراحًا وسرورُ

(أ) أكمل من خلال فهمك للأبيات:

- (١) اسم النشيد
 (٢) تشرق فوق فتنشر الدفء و
 (٣) يظهر القمر عند فينشر و
 (٤) (تشرق، يظهر، ينشر) أفعال

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

- (١) النُّورُ / /
 (٢) أفراحًا / / /

(ج) أجب: ما فائدة الشمس؟

(ثالثاً) الأساليب والتراكيب: اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) الزجاج. (لا تقطف - لا تشرب - لا تكسر)
- (٢) معلم مجتهد. (أنتَ - أنتِ - أنتم)
- (٣) سماء عالية. (ذلك - هذا - تلك)
- (٤) كوكب بعيد. (ذلك - هذه - تلك)
- (٥) (سمعتُ - شكرتُ - قالتُ). (أفعال أمر - أفعال مضارعة - أفعال ماضية)
- (٦) ما هذا؟ (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب استفهام)

(رابعاً) التعبير الكتابي: أكمل خطوات الوصفة بالأفعال الآتية:

نزيئُهُ نحضُرُ نسكبُ نشغلُ نقطعهُ نقشُرُ نضع

- (١) في البداية الموز، و إلى قطعٍ صغيرةٍ.
- (٢) ثم الخلاط الكهربائي، و الموز فاللبن.
- (٣) بعد ذلك نضيف مكعبات الثلج والسكر، و الخلاط ثلاث دقائق.
- (٤) وأخيراً الخليط في الكوب، و بقطعٍ من الموز.

(خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:

العمل بجدُّ سر النجاح.

(سادساً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

النموذج الخامس

(أولاً) القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة؛ كانت السُّلْحَفَاءُ تَحْتَبِيّ داخل بيئتها، وتراقب الغابة من بعيدٍ. وفجأةً رأَتْ كائناً يشبه جذع شجرةٍ بئياً يسير بحذرٍ في البداية.»

(أ) استخراج من الفقرة:

.....	حرف عطفٍ	.....	تاءً مربوطاً
.....	جمعه	.....	اسماً مفرداً
.....	حرفين للجرِّ	.....	فعللاً مضارعاً
.....	تنويناً بالكسر	.....	تنويناً بالفتح
.....	مداً بالألف	.....	تاءً مفتوحةً
.....	لاماً قمريةً	.....	لاماً شمسيةً
.....	(شاهد)	.....	كلمة لها نفس النهاية (حجرة)

(ب) اذكر:

(١) مرادف (تحتبيّ) (٢) مضاد (بعيد) (٣) جمع (السلحفاة)

(ج) أكمل:

(١) الحرباء عندما تصعد الشجرة تتحول للون وعندما تنزل على الرمال تتحول للون

(٢) الحرباء تتلون لـ

(ثانياً) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم استخراج من الأبيات:

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه صخور
أما النجم كبير ساطع يلْمَع دوماً حيث يدور

..... تنويئًا بالضم	..... لا مًا شمسيَّة
..... سكوئًا	..... لا مًا قمرية
..... مدًا بالواو	..... مدًا بالياء
..... اسمًا جمعًا	..... اسمًا مفردًا
..... فعلاً مضارعًا	..... تنويئًا بالفتح
..... شدة	..... اسمَ إشارة

(ب) أكمل:

(١) اسم النشيد (٢) يوجد في جبال وصخور.

(٣) القمر ينشر و

(ج) أجب: ما اسم الكوكب الموجود بالنشيد؟

(ثالثًا) الأساليب والتراكيب: اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) لا تقطف الزهور. (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب استفهام)
- (٢) تقع أسوان؟ (كم - من - أين)
- (٣) أحب مدرستي. (كم - لا - أنا)
- (٤) تحبين أمك. (أنت - أنتِ - نحن)
- (٥) شرح الدرس؟ (ما - من - أين)
- (٦) حالك الآن. (لماذا - كيف - ماذا)
- (٧) أذهب إلى مدرستي أعود. (و - ف - ثم)

(رابعًا) التعبير الكتابي: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على القراءة:

.....

(خامسًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

الالتزام مفتاح النجاح.

.....

(سادسًا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

اللغة العربية



الإجابات النموذجية



ذاكر معنا



اختيارك
الأول في
مصر

إعداد
دكتور عمرو المغربي
دكتور المناهج وطرق التدريس

شركة التأسيس السليم



إجابة النموذج الأول

أولاً: (القراءة)

(أ) قال - الرياضة - خضراوات - طعامًا - هذا - جيدة
 - فاكهة - الرياضة - خضراوات - ألف / ألف - فعلت
 - ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟ - صحياً - الحاء
 والياء - أفعل - الفاء - بروتينات - واو وياء وألف -
 فادي - خضراوات - صحة - بروتينات.

(ب) ١- خَصْ / رَا / وَا / تْ
 ٢- بُ / رُو / تِيد / نَا / تْ (ج) أجب بنفسك.

ثانياً: (الأنشيد)

(أ) صديقي - محب - أصيل - شعراً - جميل.
 (ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- صاحب خلق ٢- صوت قبيح منكر
 ٣- كرماء

(د) ١- ذَ / كِي / يُّ ٢- بَ / صَو / تِ

ثالثاً: (الأساليب والتراكيب)

١- أنا ٢- نحن ٣- و ٤- هي
 ٥- هو ٦- أنتِ ٧- أنتَ

رابعاً وخامساً وسادساً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولاً: (القراءة)

(أ) التَّالِي - ألف / ياء - طلبت - يرسموا - صورةً -

سلمى - المعلّمة - اللام - اليَوْم - اللام / الواو -

التَّلَامِيذ - اليَوْم - في / من - ف - التَّالِي - الرحلة.

(ب) ١- واضحة ٢- قبيحة ٣- صور

(ج) أجب بنفسك.

ثانياً: (الأنشيد)

(أ) ١- الشمس ٢- الليل

٣- كوكب الأرض ٤- كبير ساطع

(ب) ١- النَّجْ / مَرْ ٢- دَوْ / مَاءَ

(ج، د) أجب بنفسك.

ثالثاً: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- تلعب ٢- تذهب

(ب) ١- شرحت ٢- دخل

(ج) ١- يكتب ٢- تسبح

(د) ١- ف ٢- أين ٣- متى

رابعاً وخامساً وسادساً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولاً: (القراءة)

(أ) يحب - من أين يأتي نور القمر؟ - حديقة -

حدائق - في - و - الأيام - بيته - ليلاً - بالفتح -

ساهر - حديقة - نور - بيته - يحب - الأيام - نور -

القمر.

(ب) ١- التَّامُّل ٢- يَأْتِي (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (الأناشيد)

- (أ) شمس - الدفء - النور - الليل - ينشر - سرور.
(ب) ١- الدنا - ألف - شمسية.
٢- النهار - شمسية - مفتوحة.
٣- مضارعة ٤- بالضم ٥- النجوم والكواكب.
(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: (الأساليب والتراكيب)

- ١- الذي ٢- تلك ٣- هذا ٤- من ٥- النجم
٦- و ٧- يعود ٨- ذكرت
رابعًا وخامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الرابع

أولًا: (القراءة)

- (أ) ١- الجبس الأبيض ٢- أسلوب استفهام
٣- أسلوب نداء ٤- فعل ماض ٥- حرف جر
(ب) ١- استعمال ٢- حزنت ٣- المواد
(ج) لأنه كان ناعمًا وتفتت بسهولة.

ثانيًا: (الأناشيد)

- (أ) ١- النجوم والكواكب
٢- الشمس - الدنيا - النور
٣- الليل - أفراحًا - سرور ٤- مضارعة
(ب) ١- اللد / نُو / رُ ٢- أف / رَا / حَا
(ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: (الأساليب والتراكيب)

- ١- لا تكسر ٢- أنت ٣- تلك ٤- ذلك
٥- أفعال ماضية ٦- أسلوب استفهام
رابعًا وخامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الخامس

أولًا: (القراءة)

- (أ) شجرة - و - يوم - أيام - تراقب - من / في -
كائنًا - مشمس - كانت - داخل - السُّلحفاة - البداية -
شجرة - بعيد.

- (ب) ١- تختفي ٢- قريب ٣- السلاحف
(ج) ١- الأخضر - الأصفر ٢- تحمي نفسها.

ثانيًا: (الأناشيد)

- (أ) الشَّمس - جبال - الكوكب - النجم - كبير -
يدور - الكوكب - صخور - دومًا - يلمع - هذا - أمًا.
(ب، ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: (الأساليب والتراكيب)

- ١- أسلوب نهي ٢- أين ٣- أنا ٤- أنتِ
٥- من ٦- كيف ٧- ثم
رابعًا وخامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.