



المراجعة النهائية

على منهج الفصل الدراسي الأول 2025



في الرياضيات

3

الصف
الثالث
الابتدائي

المراجعة النهائية

النموذج الأول

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤ أ، ٥ ب، ٦ ج)

..... $\times 4 = 5 + 5 + 5 + 5$ [١]

(٢٧,٨٠٠ أ، ٢٧,٠٨٠ ب، ٢٧,٠٠٨ ج)

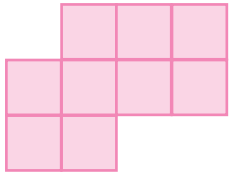
..... = سبعة وعشرون ألفاً وثمانون [٢]

(٩٢٠ أ، ٩٢,٠٠٠ ب، ٩,٢٠٠ ج)

..... + ٤٠٧ = ٩٢,٤٠٧ [٣]

(السنتيمتر أ، المتر ب، الكيلومتر ج)

..... الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع منزلك هي [٤]



(٩ أ، ١٦ ب، ١٨ ج)

..... = مساحة الشكل المقابل [٥]

(١٧ أ، ١٦ ب، ١٤ ج)

ومحيطه = وحدة طول [٥]

(٩٥ $\times ٧$ أ، ٤ $\times ٧$ ب، ١٤ $\times ٧$ ج)

..... = (٩ $\times ٧$) + (٥ $\times ٧$) [٦]

(٧٥٠ أ، ٧,٥٠٠ ب، ٧٥,٠٠٠ ج)

..... = ١,٠٠٠ $\times ٧٥$ [٧]



[٨] أي الأشكال الآتية يُمثّل شكلاً رباعياً؟

(آلاف أ، مئات الآلاف ب، عشرات الآلاف ج)

[٩] القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٠,٥٧٢ هي

ثانياً أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أوجد ناتج:

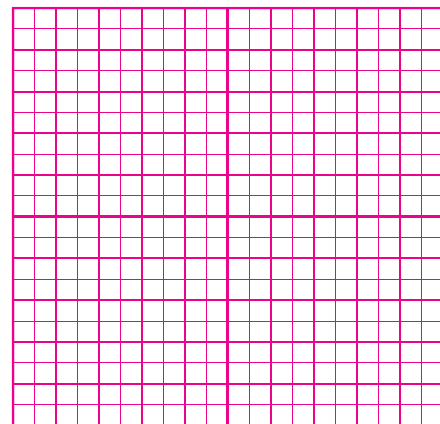
..... = ٩ $\times ٧$ [٢]

..... = ٤ $\div ٤٨$ [١]

..... = ٤,٧١٥ - ٩,٥٠٤ [٤]

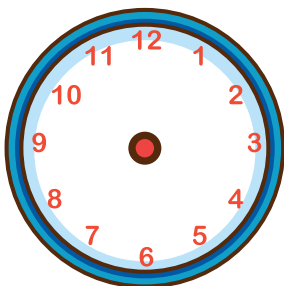
..... = ٢,٣٠٦ + ٧,٤٥٨ [٣]

٢ ارسم:

[أ] ارسم مصفوفة ٣ \times ٤ ثم أوجد حاصل الضرب

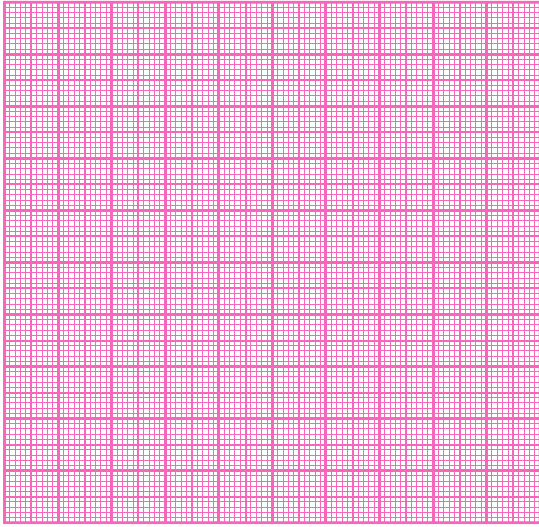
= ٣ $\times ٤$

[ب] ارسم عقارب الساعة لتوضيح الوقت:



٠٣:٢٥

٣ توفر علياء ٧ جنيهات كل أسبوع. كم جنيهاً توفرها في ٦ أسابيع؟

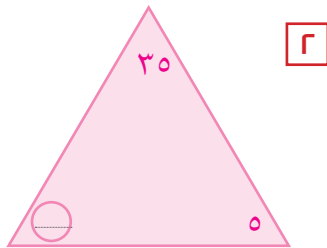


٤ ارسم مستطيلاً بعده ٥ سم ، ٣ سم ثم أوجد محيطه ومساحته.

المحيط = سم

المساحة = سم مربع

٥ أوجد العدد الناقص، ثم أكمل بكتابة حقائق الضرب والقسمة:

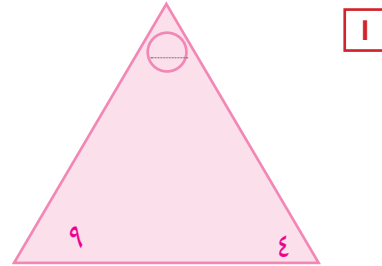


$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

٦ (أ) رتب تصاعدياً: ٤٢٠ ألفاً ، ٢٤٠,٧٢٥ ، ٩٩٩,٩٩٩ ، ٣٥٠,٧٠١

الترتيب التصاعدي:

(ب) أكمل :

١ ٣٢ سم = مم

٢ ١٢ لتر = مليلتر

٣ الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول يُسمّى

أكمل باستخدام الجدول التالي، ثم أنشئ تمثيلاً بيانياً بالنقاط:

V

عدد التلاميذ	العلامات التكرارية	الدرجات
.....	/	١٤
.....	/	١٥
.....		١٧
.....	/	١٩
.....		٢٠

درجات التلاميذ في الامتحان



تلميذ = X

النموذج الثاني

أولاً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨٠، ٨٠٠، ٨٠٠٠، ٨٠٠٠٠)

(١٠، ٣، ١٣)

(٧، ٨، ١٠)

(٧٠، ٧٠٠، ٧)

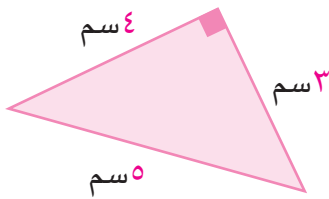
(آلاف، مئات الآلاف، آحاد)

٦ إذا كان عقرب الدقائق عند ٣، ثم تحرك ١٥ دقيقة، فعند أي رقم مما يأتي يقع عقرب الدقائق؟

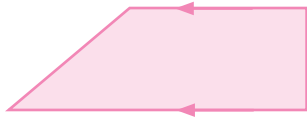
(٤، ٦، ٧)

(المستطيل، المربع، شبه المنحرف)

(١٠٧، ٧١، ٤٩)

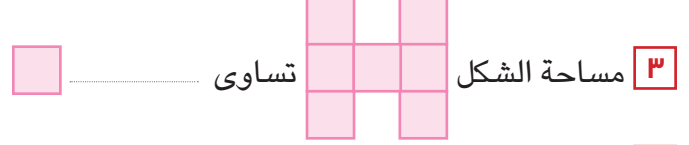


(٧، ٨، ١٢)



١ ٨٠,٠٠٠ = مائة

٢ ١٣ × ٧ = ٧ ×



٤ ٧,٠٠٠ مليلتر = لتر

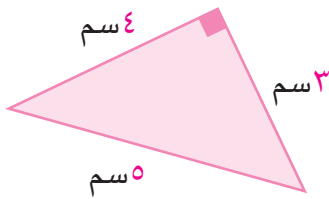
٥ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٢٠,٤٠٩ هي

٦ إذا كان عقرب الدقائق عند ٣، ثم تحرك ١٥ دقيقة، فعند أي رقم مما يأتي يقع عقرب الدقائق؟

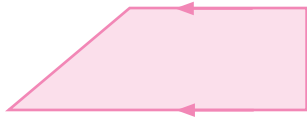
(٤، ٦، ٧)

(المستطيل، المربع، شبه المنحرف)

(١٠٧، ٧١، ٤٩)



(٧، ٨، ١٢)



٧ أي الأشكال الآتية يُمثّل شكلاً رباعياً منتظماً؟

٨ العدد أحد مضاعفات العدد ٧

٩ محيط المثلث المقابل = سم

ثانياً أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل:

١ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥، ٣، ٠، ١، ٩ هو

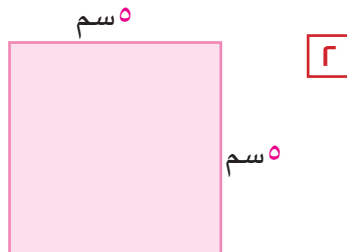
٢ الشكل المقابل يُسمّى

٣ ٢٥٠ ألفاً = مائة

٤ قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٦,٤٠٨ هي

٢ أوجد:

أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين الآتيين:



٢

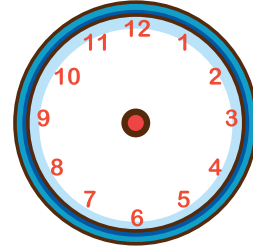
المحيط = سم
المساحة = سم مربع

١

المحيط = سم
المساحة = سم مربع

٣

١ ارسم عقارب الساعة:



٨:٢٥

٢ اكتب الوقت:

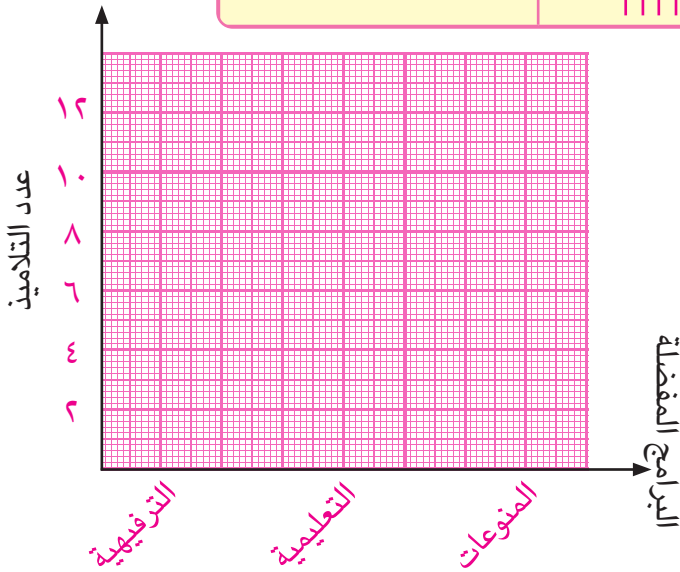


:

٤

الجدول التالي يوضح استطلاع رأي مجموعة من التلاميذ حول البرامج المفضلة. أكمل الجدول، ثم أنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة

عدد التلاميذ	العلامات التكرارية	البرامج
_____	/ / / / /	الترفيهية
_____	/ / / / /	التعليمية
_____	/ / / / /	المنوعات



٥

رتب ترتيباً تصاعدياً: ٧٣٤,٥٢٠ ، ٩٧,٥٤١ ، ٧٢٥,٧٤٣ ، ٩٧,٣٩٤

الترتيب التصاعدي:

٦

أوجد ناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٧٩ - ٣,٧٤١ \quad \boxed{٢}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢,٧٨٥ + ٧,٥٢٢ \quad \boxed{١}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \div ٢٤ \quad \boxed{٤}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٧ \quad \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{c} 8 \times 0 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \times 3 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \times 2 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \times 3 \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 6 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 7 \times 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 6 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ 6 - 20 \end{array}$$

النموذج الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

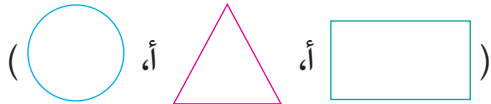
١ (٧٦٠٩٣ أ، ٧٦٩٣٠ ب، ٧٦٩٠٣ ج)

٢ ($=$ أ، $>$ ب، $<$ ج)

٣ (٣×٦ أ، ٥×٣ ب، ٤×٣ ج)

٤ (٢٨ أ، ١١ ب، ١٤ ج)

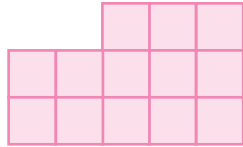
٥ (٩ أ، ٨ ب، ١٢ ج)



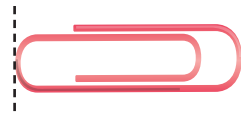
٦ (٤ أ، ٣ ب، ٢ ج)

٧ (٢٤ أ، ١٥ ب، ٧ ج)

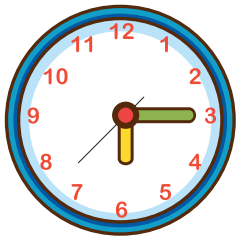
٨ (١٥ أ، ١٣ ب، ٩ ج)



مم



مم



١ باستخدام المسطرة أوجد طول كل مما يأتي:

٢ اكتب الوقت بطريقتين:

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

٣ يجري علي ٢ أميال كل يوم، كم عدد الأميال التي يجريها علي في الأسبوع؟

عدد الأميال في أسبوع =

٤ رتب الأعداد الآتية تنازلياً: ٣×٣ ، ٨×٤ ، ١٠×٢ ، ٠×٥

الترتيب هو:

٥ أكمل:

٢ $١٤٧٦ + ٦٤٣٢ =$

٤ $٦٢٤٥ - ١٨٠٠٠ =$

٦ ٣ آلاف = عشرة

٨ $٤٣٢٥ - ٩٣٤٨٠ =$

١ $٥٠ \times ٨ =$

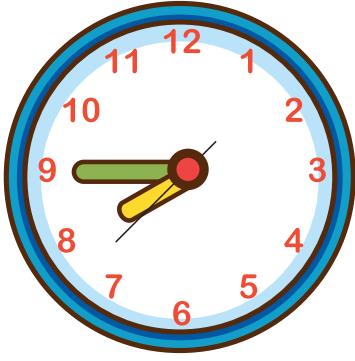
٣ $٨ \div ٦٤ =$

٥ $٧٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠ + ٤٠٠٠ =$

٧ ٥ لتر = مل

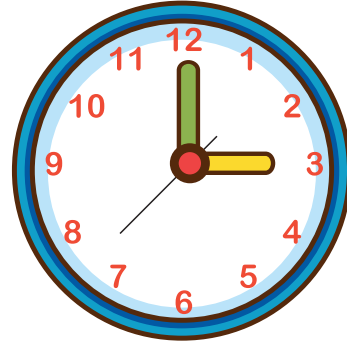
٩ عوامل العدد ٦ هي:

٦ اكتب الوقت:



٢

:



١

:

٧ رتب تصاعدياً:

٧,٨٥٠ ، سبعمائة ألف ، ٧٥٨ + ٧٠٠٠ ، ٧٠٠,٠٠٠ ، ٧٧٨,٥٠٠ ، ٧٠٧,٨٥٠

الترتيب التصاعدي هو:

٦ رأى أحمد عدد من الأولاد في الفصل فوجد ٢٨ رجُل،

فكم يكون عدد الأولاد الذين رأهم أحمد؟ عدد الأولاد هو خم.....

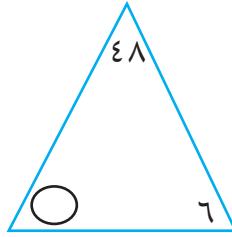
الطول = سم، أو مم

٧ أوجد طول القطعة المستقيمة، ثم أكمل.

٨ رتّب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٥٠ - ٤٠٠ ، ٨ ÷ ٤٨ ، ٧٥٦ + ١٣٢ ، ٢٠ × ٨

الترتيب هو:



٩ أجب عما يأتي:

..... = ×
 = ×
 = ÷
 = ÷

النموذج الخامس

اولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٢٠ جنيهاً أ، ٩ جنيهاً أ، ١٢ جنيهاً)

(١٥ أ، ٣٠ أ، ٣٤)

(١٠ × ٢٨ أ، ١٠ × ٧ أ، ١١٠)

(٥٦٧٨٩٠ أ، ٥٧٩١٠ أ، ٦٧٩٠٠)

(= أ، > أ، < أ)

(١٠ أ، ١ أ، ٤٠٠٠)

(٠ أ، ١٨ أ، ٨١)

(٦ أ، ٧ أ، ٨)

١ أحمد اشترى ٤ سندوتشات ثمن الواحد ٥ جنيهاً ، فكم يدفع ؟

٢ المضاعف المشترك للعددين ٥ ، ١٠ هو

٣ = ٧ × ٤٠

٤ = ١١١١١ + ٥٦٧٨٩

٥ ٣٠ × ٥ = ٣٠٠ × ٥

٦ ٤٠٠ = عشرة

٧ = ٩ × ٩

٨ ١١ = ÷ ٨٨

٩ لدينا خمسون لاعب والفريق يتكون من خمسة لاعبين، فكم عدد الفرق التي يمكنك تكوينها؟

(٥٠ ÷ ٥ أ، ٥ ÷ ٥٠ أ، ٥٠ + ٥)

(٢٧ أ، ٢٦ أ، ٢٥)

١٠ (بنفس النمط)..... ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ اشترى يوسف ٥ لعب مختلفة ، ثمن كل واحدة منها

٣٠ جنيهاً. فكم يدفع يوسف ثمن اللّعب كلها؟

ثمن اللّعب =

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ٧ \ ٨ \ ٣ \\ - \ ١ \ ٩ \ ٣ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

تمارين مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية على منهج

الفصل الدراسي الأول

١ استخدم خاصية التوزيع لإكمال ما يأتي:

١ $(\dots \times 7) + (5 \times 7) = 12 \times 7$

٢ $(\dots \times \dots) + (2 \times 5) = 11 \times 5$

٣ $(\dots \times \dots) + (4 \times 8) = 9 \times 8$

٤ $(5 \times \dots) + (\dots \times 3) = 15 \times 3$

٥ $(\dots \times \dots) + (5 \times 9) = 8 \times 9$

٦ $(\dots \times 8) + (3 \times 8) = 7 \times 8$

٧ $(6 \times 5) + (\dots \times 5) = 9 \times 5$

٨ $\dots \times \dots = (3 \times 6) + (4 \times 6)$

٢ أكمل ما يأتي:

٢ $7 = \dots \times 7$

٤ $\dots = 200 \times 4$

٦ $63 = \dots \times 9$

٨ $36 = \dots \times 9$

١٠ $\dots = 5000 \times 4$

١٢ $7 = \dots \div 42$

١٤ $\dots \times 2 = 4 \times 2$

١٦ $\dots = 891 + 54$

١٨ $\dots = 148 + 98 + 217$

١ $\dots = 9 \times 9$

٣ $\dots = 700 \times 6$

٥ $54 = 9 \times \dots$

٧ $45 = 9 \times \dots$

٩ $\dots = 7000 \times 8$

١١ $\dots = 6 \div 30$

١٣ $\dots \times 6 = 9 \times 4$

١٥ $\dots = 182 + 721$

١٧ $\dots = 600 + 5$

١٩ $\dots = \dots + \dots = (235 + 59) + (41 + 125)$

٣ أكمل بنفس التسلسل:

١ $\dots, \dots, \dots, 23, 23, 13, 3$

٢ $\dots, \dots, \dots, 23, 20, 17, 14$

٣ $\dots, \dots, \dots, 25, 30, 35, 40$

٤ $\dots, \dots, \dots, 24, 26, 28, 30$

٤ أكمل كل مما يأتي بالاجابة المناسبة:

١ العدد ثلاثمائة وخمسة ألف ، ومائتان واحد وخمسون تُكتب في الصورة القياسية:

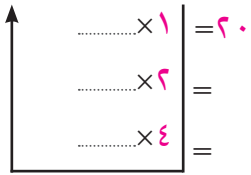
٢ من المضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٣ ما يأتي: ، ، ،

٣ $\dots - (6 \times 5) = 7 + 7 + 7 + 7$

٤ $\dots \times 3 = 60 \times 5$

٧ + + ٩٠,٠٠٠ = ٩٣,٤٠٧ ٦

١ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤,٠٠٠ + = ٥٤,٧٢١ ٥



- ٧ عوامل العدد ٢٠ هي: ، ، ، ، ،
٨ عوامل العدد ١٠ هي: ، ، ، ، ،
٩ عوامل العدد ١٦ هي: ، ، ، ، ،
١٠ عوامل العدد ٢٥ هي: ، ، ، ، ،

١٢ ١٧ لتر = ملل

١١ ٧٠٠,٠٠٠ = مائة

١٤ = ٩,٥٤١ + ٧,٤٥٢

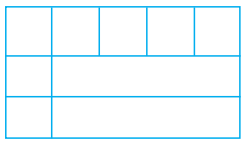
١٣ = ٧٤٣٤ - ٨٦٠٠

١٥ العدد ٦,٥٠٢ يُكتب لفظياً:

٥ أكمل ما يأتي:

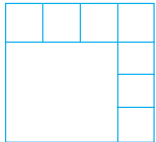


١ مساحة الشكل المقابل = × =



٢ مساحة المستطيل المقابل = × =

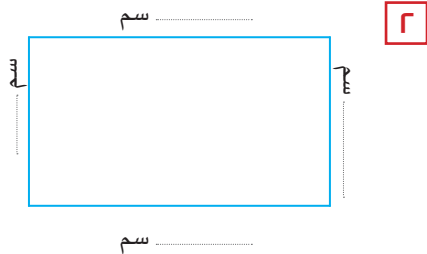
(صف × عمود)



٣ مساحة المربع المقابل = × =

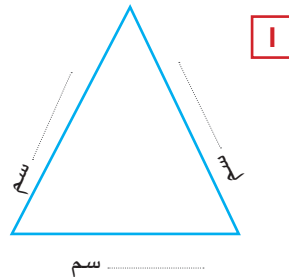
٦ احسب محيط كل من المضلعات الآتية بوحدة سم، ثم اذكر اسم المضلع

(استخدم المسطرة لقياس الأطوال):



٢

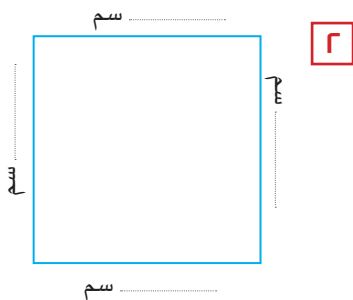
اسم المضلع:
 المحيط = سم



١

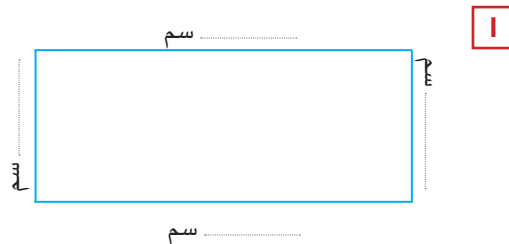
اسم المضلع:
 المحيط = سم

٧ استخدم المسطرة لحساب أطوال الأضلاع، ثم أوجد محيط ومساحة الشكل:



٢

محيط المربع = سم
 مساحة المربع = سم مربع



١

محيط المستطيل = سم
 مساحة المستطيل = سم مربع

٨ صل النواتج المتساوية:

6×5

$4 \div 20$

$1 - (5 \times 3)$

$(10 \times 2) - (5 \times 4)$

$7 - 8 \times 7$

1×5

10×3

7×7

7×2

2×0

٩ صل النواتج المتساوية:

$8 \div 48$

$1 \div 18$

4×3

6×3

700×9

6×3

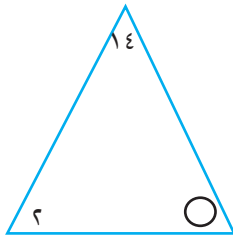
$7 \div 42$

63 مائة

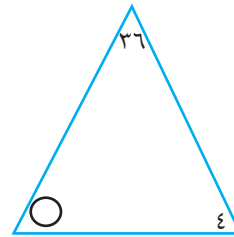
6×2

2×9

١٠ اكتب العامل الناقص، ثم أكمل الأربع جمل العددية لعائلة الحقائق:



٢



١

$$= \quad \times$$

$$= \quad \times$$

$$= \quad \div$$

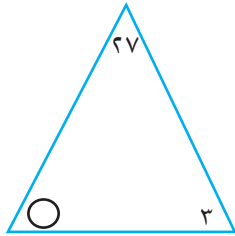
$$= \quad \div$$

$$= \quad \times$$

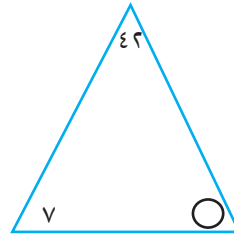
$$= \quad \times$$

$$= \quad \div$$

$$= \quad \div$$



٤



٣

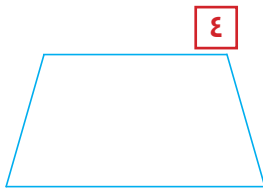
_____ = _____ × _____
 _____ = _____ × _____
 _____ = _____ ÷ _____
 _____ = _____ ÷ _____

_____ = _____ × _____
 _____ = _____ × _____
 _____ = _____ ÷ _____
 _____ = _____ ÷ _____

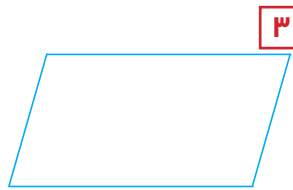
١١ قارن مستخدمًا أحد الرموز (< أو > أو =):

- | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 6×7 <input type="text"/> | 0×9 <input type="text"/> | 7×6 <input type="text"/> | 8×0 <input type="text"/> | 8×7 <input type="text"/> | 9×6 <input type="text"/> |
| 11×10 <input type="text"/> | 12×9 <input type="text"/> | 13×4 <input type="text"/> | 12×0 <input type="text"/> | 7×8 <input type="text"/> | 9×0 <input type="text"/> |
| 0×9 <input type="text"/> | $0 + 8$ <input type="text"/> | 9×0 <input type="text"/> | 0×7 <input type="text"/> | $8 \div 40$ <input type="text"/> | $4 \div 20$ <input type="text"/> |
| | | | | $1 + 13$ <input type="text"/> | 1×13 <input type="text"/> |

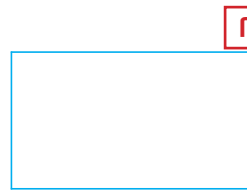
١٢ اذكر اسم المضلع في كل مما يأتي، وعدد أضلاعه، وعدد رؤوسه، وعدد زواياه:



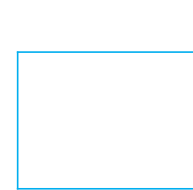
٤



٣

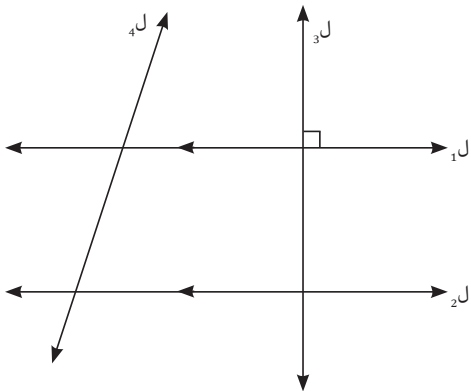


٢



١

الاسم: _____
 عدد الأضلاع: _____
 عدد الرؤوس: _____
 عدد الزوايا: _____



١٣ من الشكل المقابل أكمل:

- ١ المستقيمان ل١ ، ل٢ يكونان _____
 ٢ المستقيمان ل١ ، ل٣ يكونان _____
 ٣ المستقيمان ل٢ ، ل٤ يكونان _____
 ٤ المستقيمان ل١ ، ل٤ يكونان _____
 ٥ المستقيمان ل٢ ، ل٤ يكونان _____

١٤ عُدّ واكتب المبلغ (المجموع):

أ المبلغ = _____ جنيهاً



ب) المبلغ = جنيهاً



ج) المجموع = جنيهاً

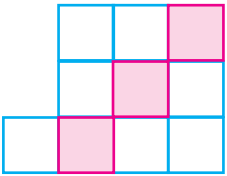


د) المجموع = جنيهاً



10 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو



- أ) $\frac{3}{6}$ ب) $\frac{3}{10}$ ج) $\frac{6}{9}$ د) $\frac{1}{2}$

2 حاصل جمع: $329 + 548 =$

- أ) 877 ب) 867 ج) 977 د) 967

3 باقى طرح: $200 - 120 =$

- أ) 120 ب) 70 ج) 320 د) 130

4 الترتيب من الأصغر إلى الأكبر يُسمَّى ترتيباً

- أ) تنازلياً ب) تصاعدياً ج) غير منتظم

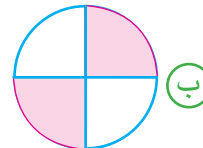
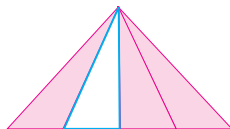
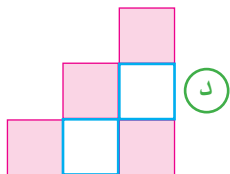
5 المبلغ الموضح يساوي جنيهاً



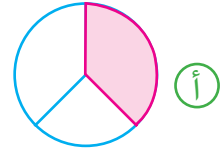
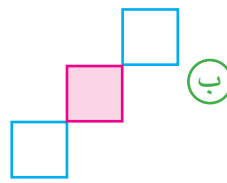
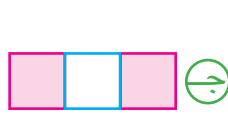
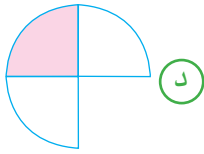
- أ) 100 ب) 163

- ج) 108 د) 100.03

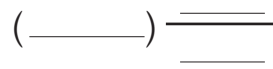
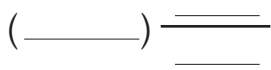
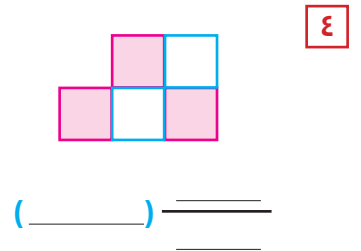
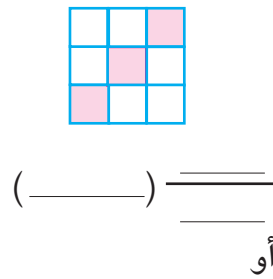
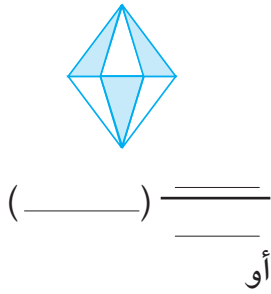
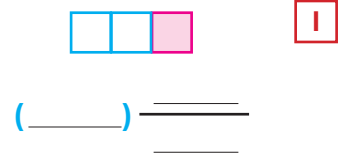
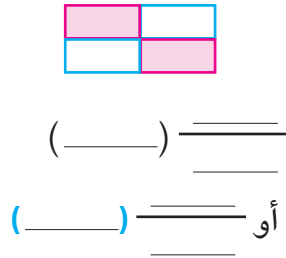
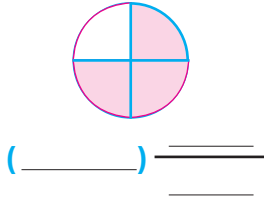
6 الجزء المظلل الذي يُعبر عن الكسر $\frac{1}{4}$ هو



٧ كل مما يأتي يُعبّر عن الكسر $\frac{1}{3}$ ما عدا



١٦ اكتب الكسر المُعبّر عن الجزء المظلل:



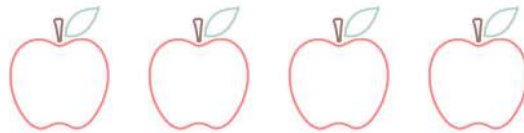
١٧ لَوّن حسب الكسر :



أ لَوّن $\frac{1}{4}$ البرتقال



د لَوّن $\frac{2}{3}$ المانجو



ج لَوّن $\frac{2}{4}$ التفاح

١٨ اجب عن الأسئلة المقالية الآتية:

١ مع أحمد ٥٠٠ جنيهاً ، أعطى أخته نهي ٢٢٥ جنيهاً. فكم تبقى مع أحمد؟
الباقى = جنيهاً =

٢ مع مها ٤٨٥ جنيهاً ، مع هاجر ٢٧٥ جنيهاً. أوجد مجموع ما مع مها وهاجر؟
المجموع = جنيهاً =

٣ اشترت روان كتاباً بمبلغ ٢٨٧ جنيهاً ، ودفعت للمكتبة ورقتي عملة فئة كل منها ٢٠٠ جنيهاً.
فكم جنيهاً تردها المكتبة لروان؟
الباقى = جنيهاً =

٥ سم = ٥٠ مم

٨ ÷ ٤٨ ، ٨ × ٢٠ ، ١٥٠ - ٤٠٠ ، ٧٥٦ + ١٣٢

٤٨ = ٦ × ٨ ، ٤٨ = ٨ × ٦

٦ = ٨ ÷ ٤٨ ، ٨ = ٦ ÷ ٤٨

إجابة النموذج الخامس

أولاً اختر:

٢٠ جنيهاً ٢٠ ٢٨ × ١٠ ٣٠

> ٨ ٨١ ٤٠٠٠ ٦

٥ ÷ ٥٠ ٢٦ ١٠

ثانياً أجب عما يأتي:

١٥٠ = ٣٠ × ٥

٢:٣٥ (الساعة الثانية و ٣٥ دقيقة)

١٢:١٥ (الساعة الثانية عشر و ربع)

٤٢٨٦١٩ ، ٤٢٢٦٠٨ ، ٤٢٣١٨ ، ٤١٣١٩

٥

٤ × ٧ ٢٠٠٠٠ + ٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٣ ٤

٧٤٤٣ ٨٢٨٦

واحد وسبعون الف وثلاثمائة وخمسة وخمسون

١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

٦

٣٠ ٣:١٥ ٢٠٠٠٠

٤٢ = ٦

٧

٣١٦٩ ٦ ٤٢ ١٩٠٩٦

٥٤٨٦٦٠ ٢٠٤٦٧٩ ٦ ÷ ٣٠ ، ٥ ÷ ٣٠ ، ٥ × ٦

٦ × ٤

التعليمية على منهج الفصل الدراسي الأول

١ استخدم خاصية التوزيع:

٣ ، ١٠ ٥ × ٨ ٨ × ٥ ٨

٧ × ٦ ٣ ٤ ٣ × ٩

٢ أكمل:

٥ ٧ ٦ ٨٠٠ ٤٢٠٠ ١٢ ٨١

٦ ٦ ٥ ٢٠٠٠٠ ٥٦٠٠٠ ٤

٤٦٠ = ٢٩٤ + ١٦٦ ٤٦٣ ٦٠٥ ٩٤٥ ٩٠٣ ٦

٣ أكمل بنفس التسلسل:

١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ٣٥ ، ٣٢ ، ٢٩ ، ٢٦ ٦٣ ، ٥٣ ، ٤٣

١٨ ، ٢٠ ، ٢٢

٤ أكمل:

٢ ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، ٥ ٣٠٥ ، ٢٥١

٣ ، ٤٠٠ ٥٠ ، ١٠٠ ١٠٠

١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١ ٢٠ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١

١٧ ، ١٠٠ ٧ ، ١٠٠ ٢٥ ، ٥ ، ١

١٥ ستة آلاف، وخمسمائة وإثنان ١٦ ، ٩٩٣ ١ ، ١٦٦

٥ أكمل:

١٦ = ٤ × ٤ ٣ ١٥ = ٥ × ٣ ٢ ١٠ = ٥ × ٢ ١

٦

١ مثلث ، المحيط = ٩ سم

٢ مستطيل ، المحيط = ١٤ سم ، المساحة = ١٢ سم مربع

٧

١ المحيط = ١٤ سم ، المساحة = ١٠ سم مربع

٢ المحيط = ١٢ سم ، المساحة = ٩ سم مربع

٨ حل:

6×5 1×5

$4 \div 20$ 10×3

$1 - (5 \times 3)$ 7×7

$(10 \times 2) - (5 \times 4)$ 7×2

$7 - 8 \times 7$ 2×0

٩ حل:

$8 \div 48$ 6×3

$1 \div 18$ $7 \div 42$

4×2 ٦٣ مائة

6×2 6×2

700×9 2×9

١٠ عائلة الحقائق:

$27 = 9 \times 3$ ٤ $42 = 7 \times 6$ ٣ $14 = 7 \times 2$ ٢ $36 = 9 \times 4$ ١

$27 = 3 \times 9$ $42 = 6 \times 7$ $14 = 2 \times 7$ $36 = 4 \times 9$

$9 = 3 \div 27$ $7 = 6 \div 42$ $7 = 2 \div 14$ $9 = 4 \div 36$

$3 = 9 \div 27$ $6 = 7 \div 42$ $2 = 7 \div 14$ $4 = 9 \div 36$

١١

> 4 < 3 > 2 > 1

= 8 = 7 > 6 < 5

> 10 < 9

١٢

١ مربع ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤

٣ متوازي أضلاع ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤

١٣

١ متوازيان

٢ متعامدان

٣ متقاطعان

٤ متقاطعان

٥ متقاطعان

٦ متقاطعان

٧ متقاطعان

٨ متقاطعان

٩ متقاطعان

١٠ متقاطعان



٢٢٨ ١٨٧ ١٦٥ ١٠٠ ١٤تصاعديًا ٤٧٥ ٣٨٧٧ ٢ $\frac{٣}{١٠}$ ١٠ ٦ ١٠١٥٨ ٥اختر: ١٦ $\frac{٧}{٤}$ ٢ (رُبعان) $\frac{١}{٣}$ ١ (ثُلث) $\frac{٣}{٥}$ ٤ (ثلاثة أخماس) $\frac{٣}{٤}$ ٣ (ثلاثة أرباع) $\frac{٣}{٦}$ ٦ (ثلاثة أسداس) أو $\frac{١}{٢}$ (نصف) $\frac{٣}{٩}$ ٥ (ثلاثة أتساع) أو $\frac{١}{٣}$ التلوين متروك للطالب ١٧

١٨

١ الباقي = $٢٢٥ - ٥٠٠ = ٢٧٥$ جنيهاً٢ المجموع = $٢٧٥ + ٤٨٥ = ٧٦٠$ جنيهاً٣ المدفوع = $٢٠٠ + ٢٠٠ = ٤٠٠$ جنيهالباقي = $٢٨٧ - ٤٠٠ = ١١٣$ جنيه