



مراجعة قواعد  
الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥  
أ/ سحر محمد



## الأسماء الموصولة

ضع ( الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي ) في مكانها المناسب :

- كافأ المعلم ..... أجاب عن السؤال إجابة صحيحة .
- فرح اللاعبان ..... فازا بالجائزة .
- نجح التلاميذ ..... اجتهدوا في دراستهم .
- وصلت الطبيبة ..... أنقذت المريض .
- الدراجتان ..... اشتراهما أبي غاليتان .
- العاملات ..... في المصنع مجتهدات .
- القصة ..... قرأتها أمس شيقة .
- الكلام ..... قاله أخي صحيح .
- الصديقان ..... ساعداني في التدريب عزيزان .
- الجنود هم ..... يدافعون عن الوطن .
- الأمهات هن ..... يضحين من أجل أولادهن .
- المكتبات هي ..... تنشر الثقافة .
- الحديقتان ..... بجوار المنزل مزهرتان .
- العلماء هم ..... حققوا مجد أوطانهم .
- امتلأت السفينتان ..... في البحر بالبضائع .
- التاجر الأمين هو ..... يقبل عليه الناس .
- الأطعمة ..... يتناولها الرياضيون صحية .
- الممرضات هن ..... يسهرن على راحة المرضى .
- الصالحون هم ..... يفعلون الخيرات .
- النخلتان ..... في الحديقة مثمرتان .
- الأدخنة ..... تنبعث من المصانع ضارة .
- العالم المخلص ..... يتقن عمله .
- وصلت في الموعد ..... حدده الطبيب .
- الأسودان ..... في القفص جائعان .

## صوب الاسم الموصول في الجمل الآتية :

- النتائج اللاتي ظهرت اليوم جيدة .  
.....
- الذي فازوا في المسابقة سعداء .  
.....
- الصادق التي يصدق في أفعاله .  
.....
- الفريقان اللتان شاركا في المسابقة رائعان .  
.....
- المذيعتان اللاتي تعرضان البرنامج فصيحتان .  
.....
- الهدية الذي قدمتها لأمي أعجبتها .  
.....
- تحدثت روان عن الهوايات اللتان تحبها .  
.....
- المصلون اللذان في المسجد خاشعون .  
.....

## ثن و اجمع الجمل الآتية :

- هذا هو الصديق الذي يخلص لصديقه .

المثنى : .....

الجمع : .....

- هذه الزهرة التي تفتحت في الحديقة جميلة .

المثنى : .....

الجمع : .....

- عالمة التي كرمها الوزير مبدعة .

المثنى : .....

الجمع : .....

- البطل الذي قاد المعركة شجاع .

المثنى : .....

الجمع : .....

## المفعول به

### حدد الفعل والفاعل والمفعول في الجمل الآتية :

المفعول	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	.....	.....	ألقى الشاعر قصيدةً .
.....	.....	.....	رتبت روان الغرفة .
.....	.....	.....	شاهد أبي البرنامج.
.....	.....	.....	أكل الغزالة الأسد .
.....	.....	.....	أكل أخي البرتقالة .
.....	.....	.....	تقوي الرياضة الجسم .
.....	.....	.....	كافأ المدير الطالبتين .
.....	.....	.....	تقدر مصر العلماء .
.....	.....	.....	يساعد الأغنياء الفقراء.
.....	.....	.....	نشر الخبر الصحافي معتر .

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المفعول به من ..... ( المرفوعات - المنصوبات - المجرورات )
- المفعول به ..... ( من قام بالفعل - من وقع عليه الفعل )
- شرح المعلم ..... ( درس - درسًا - درسٌ )
- صمم المهندس ..... ( مصنعًا - مصنع - مصنعٌ )
- فتح الرجل ..... ( النافذة - النافذة - النافذة )
- ادخر محمد ..... ( النقود - نقودًا - كلاهما صحيح )
- زين الأطفال ..... ( الفصول - الحديقة - المنزل )
- بنى المصريون ..... ( الأهرام - الأهرام - الأهرام )
- رسمت ليان ..... ( لوحة - اللوحة - كلاهما صحيح )
- المفعول به يكون ..... ( اسمًا - فعلًا - حرفًا )
- شرب زين ..... ( لبن - لبنًا - لبن )

## أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب :

- نصح المدرب .....
- قابل مازن .....
- زرع الفلاحون .....
- يحب محمد .....
- تقيم الدولة .....
- سقى البستاني .....
- ودع المسافرون .....
- عالجت الطبيبات .....
- ركب أبي .....
- شكرت .....

## صوب ما تحته خط :

- شرب محمد عصير .
- كرم المدير الطلاب .
- أرسل الله رسل .
- خدع الجيش الأعداء .
- حكى الجد قصة .
- شاهد السياح الآثار .

## اجعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جمل من عندك :

- أقلام .
- صور .
- الطعام .
- المصاييح .
- النوافذ .
- الأصدقاء .

## علامات إعراب الفاعل والمفعول

### علامات الرفع :

ضم صديقي بلا تفكير

ألف جاءت ككتابان

واو فاهم فاهمون

جمع مؤنث ، مفرد ، تكسير

المثنى رفعه (ان)

جمع مذكر (واو نون)

### علامات النصب :

علامات النصب بسيطة

و( المثنى ، مذكر ) ياء

نُصب وكُسر بلا شفاء

يا تلميذ ، يا تلميذة

افتح (مفرد ، تكسير )

جمع مؤنث اكسره

### أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- استلم ..... الجائزة .
- قرأ محمد .....
- شاهد ..... المباراة .
- اشترى التلاميذ .....
- تمتص ..... الرحيق .
- تحب ..... الخير .
- رسم التلميذ .....
- شرح الدرس .....
- ربح ..... الجائزة .
- فتح أبي .....
- ( جمع مذكر سالم )
- ( مفرد مع الضبط )
- ( مثنى )
- ( جمع تكسير مع الضبط )
- ( مفرد مع الضبط )
- ( جمع مؤنث سالم مع الضبط )
- ( مفرد مع الضبط )
- ( جمع مذكر سالم )
- ( مثنى )
- ( جمع تكسير مع الضبط )

## اضبط الفاعل والمفعول في الجمل الآتية مع ذكر السبب :

- ..... السبب : عالج الطبيب المريض .
- ..... السبب : قابل محمد أصدقاءه .
- ..... السبب : اشترى التلميذ ألوانا .
- ..... السبب : أعدت الأم طعامًا .
- ..... السبب : أنقذت الممرضات مريضا .

## اقرأ ثم أجب :

" أعلنت المدرسة نتائج الطلاب ، ثم أقامت حفلاً ضخماً لتكريم المتفوقين ، دعت المدرسة الآباء ، وقام المعلمون بتسليم الجوائز للمتفوقين وسط تصفيق الجميع "

## استخرج :

- ..... فعلا ماضياً : جمع تكسير : .....
- ..... جمع مذكر سالم : ....., ظرفاً وبين نوعه : .....
- ..... حرفاً للعطف : ....., مفعولاً به : .....
- ..... فاعلاً : ....., حرفاً للجر : .....

## أعرّب ما تحته خط :

إعرابها	الكلمة
.....	نتائج
.....	حفلاً
.....	المدرسة
.....	المعلمون

## رفع المثنى ونصبه

حدد الفاعل والمفعول وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول	علامة نصبه
تناول الصديقان الغداء .	.....	.....	.....	.....
لعب الفريقان مبارتين.	.....	.....	.....	.....
يستغفر المؤمن ربه .	.....	.....	.....	.....
ألقى الشاعران قصيدتين.	.....	.....	.....	.....
نال المتفوق جائزتين .	.....	.....	.....	.....
ودع المسافر أهله .	.....	.....	.....	.....
وصل ساعي البريد الرسائل	.....	.....	.....	.....
خلق الله للإنسان عينين.	.....	.....	.....	.....
سقى الفلاح الحقول .	.....	.....	.....	.....
كرم المدير العاملين .	.....	.....	.....	.....

حدد علامة إعراب المفعول به مع ذكر السبب :

الجملة	علامة إعراب المفعول	السبب
أقامت الدولة مشروعين .	.....	.....
يقدر الناس العلماء .	.....	.....
يقص الجد قصةً	.....	.....
نظفت البنت غرفتها .	.....	.....
اشترى زين ألعابًا .	.....	.....
سقى الولد الزهرتين .	.....	.....
نال الفائز ميداليتين.	.....	.....
وجد الرجل نقودًا .	.....	.....

## أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- شكر التلاميذ ..... ( مثنى )
- نظف العمال ..... ( جمع تكسير مع الضبط )
- شرحت ..... الدروس . ( جمع مؤنث سالم مع الضبط )
- قال محمد ..... ( مفرد مع الضبط )
- شارك ..... في الأنشطة . ( مثنى )
- ارتفعت ..... في الجو . ( مفرد مع الضبط )

## صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- نظفت أمي المنزلُ .
- صافح الحكم الفريقان .
- كرمت المدرستين المتفوقين .
- ألقى الأمامَ خطبةً .
- نصح المعلمين تلاميذهما .
- اصطاد الصياد سمكً .
- مارس اللاعيبين الرياضة .

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تناول المريض ..... ( دواءً - دواءٍ - دواءٌ )
- اشتريت للأخي ..... ( لعبتان - لعبتين - لعبةً )
- شكر الأبناء ..... ( آباءهم - آباءهم - آباؤهم )
- أخطأ ..... في الإجابة . ( التلميذين - التلميذان - التلاميذ )
- اشترى أبي ..... ( سيارةً - سيارةً - سيارةٌ )
- ..... مخلصان . ( الأصدقاء - الصديقان - الصديقين )
- ..... عطوفات . ( الأمهات - الأمهات - الأمهات )

## رفع جمع المذكر ونصبه

حدد الفاعل والمفعول به وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول	علامة نصبه
خطط المهندسون الشوارع.	.....	.....	.....	.....
يحب الله الصادقين .	.....	.....	.....	.....
حرر المجاهدون القدس.	.....	.....	.....	.....
يساعد الأغنياء المساكين .	.....	.....	.....	.....
حرث الأرض الفلاحون .	.....	.....	.....	.....
هنا المدعوون المكرمين .	.....	.....	.....	.....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية :

- يتأمل ..... الكون لاكتشاف ظواهره . ( جمع تكسير )
- يصوم ..... شهر رمضان . ( جمع مذكر سالم )
- كرم الوزير ..... ( جمع مذكر سالم )
- استعد ..... للمباراة . ( مثنى )
- يساعد الناس ..... ( جمع مذكر سالم )
- حصل ..... على الكأس . ( جمع مذكر سالم )
- ألف الأدباء ..... ( جمع تكسير )
- يدافع ..... عن المتهمين . ( جمع مذكر سالم )
- يدافع ..... عن وطنه . ( مفرد )
- ..... كرماء . ( جمع مذكر سالم )
- استقبال الرئيس ..... ( مثنى )
- ..... عزيز . ( مفرد )
- ..... رحيماتُ . ( جمع مؤنث سالم )

## أعرِب الكلمات التي تحتها خط :

- أنقذ السباحون الغريق .
- سامح المعلم المقصرين .
- عاد المسافرون إلى عملهم .
- المهندسون محبوبون لعملهم .
- الفلاحون مسرورون بثمره جهدهم .
- اصطحب المرشدون السائحين .

إعرابها	الكلمة
.....	السباحون
.....	المقصرين
.....	المسافرون
.....	المهندسون
.....	مسرورون
.....	السائحين

## ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- علامة رفع جمع المذكر السالم الألف . ( )
- امتلأت الميادين بالناس . ( ) علامة رفع ( الميادين ) الياء .
- (يكافئ المدير المجتهدين ) علامة نصب ( المجتهدين ) الياء . ( )
- الفاعل والمبتدأ والخبر من المرفوعات . ( )
- ( تساعد الدولة المحتاجون ) الجملة صحيحة نحويًا . ( )
- (المصلون ساجدين ) الجملة صحيحة نحويًا . ( )
- ( نصح المعلمون المخطئين ) الجملة صحيحة نحويًا . ( )

## رفع جمع المؤنث السالم ونصبه

### حدد الفاعل والمفعول به وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول	علامة نصبه
شجعت المدربة اللاعبات.	.....	.....	.....	.....
ساعدت الممرضات الطبيبات.	.....	.....	.....	.....
كرمت المعلمات المتفوقين .	.....	.....	.....	.....
تابعت المهندسات أعمال البناء	.....	.....	.....	.....
يرتاد المثقفون المكتبات .	.....	.....	.....	.....
رفع الجنود ريات النصر.	.....	.....	.....	.....

### اضبط الفاعل والمفعول في الجمل الآتية :

- أعدت الأمهات الطعام .
- أنجز التلميذ المهمات المطلوبة .
- روى الفلاح الزرع .
- حصد الطلاب الجوائز .
- حفزت المديرية العاملات .

### صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- الصالحاتُ فاعلاتٍ للخير .
  - تحمل المسافراتِ الحقائق .
  - عبر الرجلين الطريق .
  - حققت اللاعباتُ مستوياتَ متقدمة .
  - أقامت الدولةُ المشروعاتُ .
  - رسم الفنانين اللوحاتِ .
  - وضعت الدولةُ القوانينِ .
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## اقرأ ثم أجب :

" يدعو الإسلام إلى الإخلاص في العمل ، فلكل منا دور يجب القيام به على الوجه الأكمل ، فإذا اعتنت الأمهات بأبنائهن عناية جيدة ، وخفف الأطباء آلام المرضى ، وأحسن المعلمون شرح الدروس لتلاميذهم وساهموا في تربيتهم وتوجيههم ، وأتقن كل عامل عمله في مجاله ، أصبح وطننا متقدماً راقياً "

## استخرج :

- جمع مؤنث سالم : .....
- جمع مذكر سالم : .....
- فعلاً مضارعاً : .....
- حرفاً للجر : .....
- مفعولاً به : .....

## أعرّب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الإسلام	.....
الأمهات	.....
آلام	.....
المعلمون	.....
شرح	.....

## ضع الكلمات التالية في جمل كما هو مطلوب بين القوسين :

- الصديقات . ( مبتدأ مع الضبط ) .....
- الفائزات . ( مفعول به مع الضبط ) .....
- السيارات . ( فاعل مع الضبط ) .....