

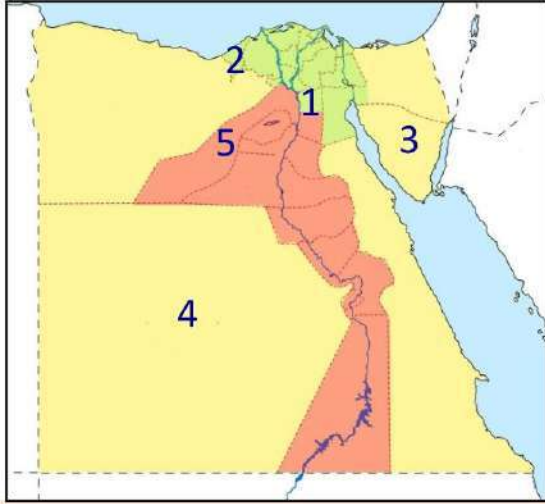
الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى

الدرس الأول نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

السؤال الأول

(أ) - أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام المشار إليها



1- محافظة جاذبة للسكان... القاهرة

2- محافظة جاذبة للسكان... الإسكندرية

3- محافظة نادرة السكان... جنوب سيناء

4- محافظة نادرة السكان... الوادي الجديد

5- مدينة مزدحمة جدا بالسكان... الجيزة..

(ب) ما العلاقة بين

التقدم الطبي والرعاية الصحية أدى إلى انخفاض عدد

(1) التقدم الطبي وعدد الوفيات الوفيات في مصر

(2) عدد المواليد وتنظيم الأسرة انخفاض عدد المواليد بسبب الوعي لدى الشباب بتنظيم

(3) العشوائيات والهجرة .. ظهرت العشوائيات بسبب الهجرة الداخلية بين المحافظات .. الأسرة

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- (1) تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية (✓)
- (2) يزداد السكان بشكل طبيعي في حالة زيادة عدد المواليد عن عدد الوفيات (✓)
- (3) يتساوى توزيع السكان على أرض مصر (✗)
- (4) تعد محافظة القاهرة والإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان (✗)
- (5) يتركز معظم السكان في مصر في محافظات الحدود الصحراوية (✗)
- (6) تضاعف عدد السكان 14 مرة في الفترة بين 1882 و 2017 (✓)

- (✓) (7) انخفاض عدد المواليد في مصر بسبب تنظيم الأسرة
- (✗) (8) تحتل مصر المرتبة الخامسة إفريقيا من حيث عدد السكان
- (✗) (9) تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميا من حيث عدد السكان
- (✓) (10) تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية
- (✗) (11) الهجرة من مصر إلى ألمانيا تسمى هجرة داخلية
- (✓) (12) يهاجر بعض الأفراد للبحث عن فرصة عمل أفضل
- (✗) (13) تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية
- (✗) (14) توافر المياه العذبة وخصوبة التربة من العوامل البشرية في توزيع السكان
- (✗) (15) توافر المياه العذبة أحد أسباب تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية
- (✓) (16) تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات

(ب) - اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

- 1- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة
- 2- الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة
- 3- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر
- 4- انتقال السكان بين المحافظات
- 5- انتقال السكان بين مصر ودول العالم
- 6- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها
-النمو السكاني
-الزيادة الطبيعية
-الهجرة
-هجرة داخلية
-هجرة خارجية
-الكثافة السكانية

3 السؤال الثالث

(أ) - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تضاعف عدد سكان مصر في الفترة من 1882 لعام 2017 مرة
- (8 - 11 - 14 - 20)
- (2) انخفض عدد المواليد في مصر بسبب
- (تنظيم الأسرة - التقدم الطبي - الزواج المبكر - الرعاية الصحية)

(3) انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة

(زيادة الإنجاب - التقدم الطبي - الزواج المبكر - انتشار الأمراض)

(4) إحدى العوامل الطبيعية التي أدت لزيادة السكان في الوادي والدلتا

(توافر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعوة السطح)

(5) تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمى

(التعداد السكاني - الكثافة السكانية - النمو السكاني - الندرة السكانية)

(6) الفرق بين عدد المواليد وأعداد الوفيات يسمى

(الزيادة الطبيعية - النمو السكاني - التعداد السكاني - الكثافة السكانية)

(7) إحدى المحافظات الجاذبة للسكان

(مطروح - الوادي الجديد - القاهرة - شمال سيناء)

(8) النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تسمى

(نمو السكان - كثافة سكانية - زيادة طبيعية - هجرة داخلية)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

1- هجرة السكان من مكان إلى آخر **للمبحث عن فرص عمل - تحسين مستوى المعيشة - التعليم**

2- انخفاض عدد المواليد في مصر في السنوات الأخيرة

بسبب الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة - وقلة الزواج المبكر

3- انخفاض عدد الوفيات في مصر

بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية

4- ظهور العشوائيات في مصر

بسبب الهجرة الداخلية بين المحافظات

5- تركز السكان بمحافظات الوادي والدلتا **- بسبب وفرة المياه العذبة - والتربة الخصبة -**

واستواء السطح - وسهولة المواصلات - وتوافر الخدمات

6- ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية

بسبب ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات

(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

زيادة الكثافة السكانية وبالتالي

(1) هجرة السكان من مكان لآخر **ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات** →

(2) تقدم الرعاية الطبية في مصر **أدى إلى انخفاض عدد الوفيات في مصر**

(3) الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية

أدى إلى ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات

(د) - أكمل العبارات التالية

- 1- أكثر المدن ازدحاما بالسكان هما مدينتا **القاهرة** و **الجيزة**.....
- 2- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما **داخلية** و **خارجية**.....
- 3- تزداد الكثافة السكانية في محافظات **الوادي** و **الدلتا**.....
- 4- من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة **القاهرة** و محافظة **الإسكندرية**.....
- 5- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين عدد **المواليد** و **الوفيات**.....

اكتب مقترحا لحل

مشكلة الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا

بناء مدن جديدة في المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات

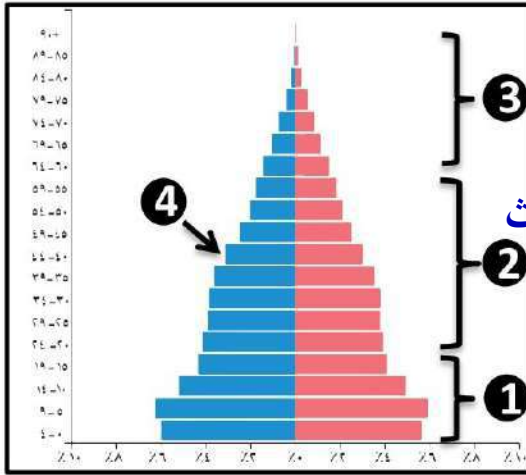
(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الثاني الهرم السكاني لمصر

السؤال الأول

(أ) - أمامك صورة للهرم السكاني المصري وفقا لتقديرات عام 2022 وضح ما يلي



1- الفئة المنتجة في مصر تمثل رقم2.....

2- يشير رقم (1) على الهرم السكاني لفئة **صغار السن**.

3- يوضح اللون الوردي في الهرم السكاني إحصائيات **الإناث**.

4- يشير رقم (4) على الهرم السكاني لإحصائيات **الذكور**.

5- الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة **العريضة**.

(ب) ما العلاقة بين

(1) عدد المواليد وقاعدة الهرم السكاني **كلما زاد عدد المواليد أصبحت قاعدة الهرم عريضة**

وكلما انخفض عدد المواليد أصبحت قاعدة الهرم ضيقة

(2) الأفراد في سن (15- 64 سنة) واقتصاد الدولة هي **فئة سن العمل المنتجة والتي تعول**

فئة كبار السن وصغار السن وتحقق برامج التنمية

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. الهرم السكاني عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر (✓)

2. تزداد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في مصر (✗)

3. التركيب النوعي عبارة عن تصنيف السكان حسب الفئة العمرية (✗)

4. يشير اللون الوردي في الهرم السكاني إلى إحصائيات الذكور (✗)

5. الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري توجد في قمة الهرم (✗)

6. الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل (✓)
7. يحتل كبار السن قمة الهرم السكاني (✓)
8. يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة إذا انخفض عدد المواليد (✗)
9. يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة (✓)
10. تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان (✓)
11. اصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال (✓)
12. يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل في مصر (✗)
13. يساعد التعداد السكاني على التخطيط الجيد لمستقبل الدول (✓)

(ب) - اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

- (1) عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر... **الهرم السكاني**
- (2) تصنيف السكان على حسب النوع (ذكور - وإناث) **التركيب النوعي**
- (3) تصنيف السكان على حسب الفئة العمرية **التركيب العمري**
- (4) تصنيف السكان على حسب النشاط الاقتصادي **التركيب الإقتصادي**
- (5) الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم المصري **فئة كبار السن**
- (6) الفئة العمرية التي تحتل قاعدة الهرم المصري **فئة صغار السن**

3 السؤال الثالث

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يطلق على تصنيف السكان إلى ذكور وإناث اسم التركيب
(النوعي - العمري - الاقتصادي - اللغوي)
- (2) تظهر احصائيات الذكور على الهرم السكاني باللون
(الوردي - الأزرق - الأخضر - الأصفر)
- (3) تصنيف السكان إلى كبار وأطفال وشباب يسمى التركيب
(النوعي - العمري - الاقتصادي - اللغوي)

(4) يحتل قاعدة الهرم السكاني المصري فئة

(كبار السن - صغار السن - الشباب - سن العمل)

(5) الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة

(كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

(6) الفئة العمرية الأكثر عددا في الهرم السكاني لمصر تحتل الهرم

(قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)

(7) أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل

(. : 4 - 9:5 - 15 : 64 - 65 فأكثر)

(8) تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان

(النصف - الثلث - الربع - الخمس)

(9) اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل

(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

(10) يتسم الهرم السكاني المصري بالقاعدة

(الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)

(11) كلما انخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة

(العريضة - الضيقة - المدببة - الواسعة)

(12) أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر هي

(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

(ب) اكتب تفسيرا واحد

1. أهمية دراسة الهرم السكاني ؟

لتحديد احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل

2. اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر

بسبب زيادة عدد المواليد

3. اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى

بسبب اختلاف النمو السكاني واختلاف عدد المواليد

4. يتوقع زيادة عدد كبار السن في مصر مستقبلا

بسبب تحسين الرعاية الطبية والاجتماعية

5. أهمية الفئة العمرية (15-64 سنة) في مصر لأنها فئة سن العمل التي تعول كبار السن

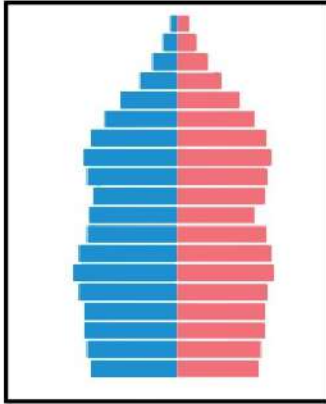
وصغار السن وتحقق برامج التنمية

(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

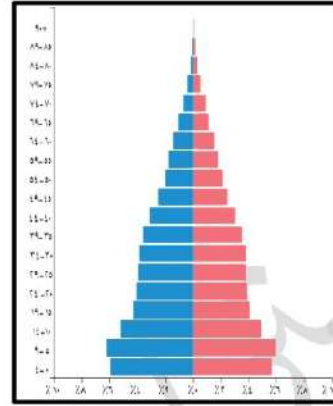
1. زيادة عدد المواليد بالنسبة لشكل الهرم السكاني المصري

أصبح الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة عريضة

أمامك صورتين للهرم السكاني أيهما يعبر عن الهرم السكاني لمصر الشكل (1 - 2)



الشكل (2)



الشكل (1)

1- إلى أي أنواع الأهرامات السكانية ينتمي الهرم (2) ؟

الهرم ذو القاعدة الضيقة

2- اذكر تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة ؟

الشكل رقم (1) يؤثر سلباً على برامج التنمية بسبب زيادة عدد المواليد والضغط على

الخدمات
الشكل رقم (2) يؤثر إيجابياً على برامج التنمية بسبب قلة عدد المواليد وقلة الضغط على الخدمات

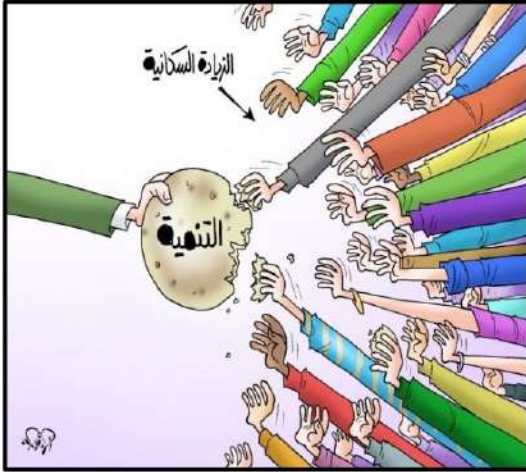
(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا

السؤال الأول

(أ) - أمامك صورة تعبر عن تأثير الزيادة السكانية على مشروعات التنمية فى الدولة



1- أذكر أسباب مشكلة الزيادة السكانية ؟

الزواج المبكر- كثرة الإنجاب

تفضيل الذكور على الإناث- تحسين الرعاية الصحية

2- تأثر الزيادة السكانية على مشروعات التنمية

(إيجاباً - سلبياً)

3- اكتب مقترحا للحد من مشكلة الزيادة السكانية؟

التوعية وتنظيم الأسرة

بناء مدن جديدة واستصلاح الصحراء

(ب) ما العلاقة بين

1- الزيادة السكانية وتلوث البيئة مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى

زيادة النفايات وتلوث البيئة

2- الزيادة السكانية وندرة الموارد مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى

زيادة استهلاك الموارد

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

(1) تظهر مشكلة الزيادة السكانية نتيجة تجاوز عدد السكان للموارد والخدمات (✓)

(2) تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية (✗)

(3) يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية الصحية (✓)

(4) تراجع معدل الوفيات بسبب تحسن الرعاية الصحية (✓)

(5) يؤدي الزواج المبكر إلى ظهور مشكلة الزيادة السكانية (✓)

(6) مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى تنمية الدولة (✗)

- (X) (7) تؤثر الزيادة السكانية إيجاباً على الموارد والبيئة
- (✓) (8) الزيادة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات
- (X) (9) تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى تقليل الأعباء على الدولة المصرية
- (✓) (10) أصدرت الدولة العديد من القوانين للحد من الزواج المبكر
- (X) (11) يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف
- (X) (12) تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد
- (✓) (13) تفضيل الذكور على الإناث يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب
- (✓) (14) تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- (1) يزداد انجاب الأطفال خاصة في **الحضر الريف**
- (2) مشكلة الزيادة السكانية تعمل على **إقامة** مشروعات التنمية **إعاقة**
- (3) نتيجة لتحسن الرعاية الصحية **زاد** معدل وفيات الأطفال الرضع **تراجع**
- (4) الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر **إيجابياً** على البيئة **سلبيًا**

3 السؤال الثالث

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تجاوز عدد السكان للموارد المتاحة يسمى
- (كثافة سكانية - مشكلة الزيادة السكانية - هجرة داخلية - هجرة خارجية)
- (2) تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على
- (الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)
- (3) زيادة متوسط عمر الفرد وتراجع عدد الوفيات نتيجة الاهتمام بالرعاية
- (الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- (4) أي من العناصر التالية يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية
- (الزواج المبكر - كثرة الانجاب - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور على الإناث)
- (5) أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة
- (الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

- (1) تراجع وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد؟
بسبب تحسين الرعاية الصحية
 - (2) التوسع في بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء؟
لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا
 - (3) مشكلة الزيادة السكانية تزيد الأعباء على الدولة المصرية؟
بسبب زيادة الطلب على فرص العمل والضغط على الخدمات
- (ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

- (1) تحسين الرعاية الصحية
أدى إلى تراجع والأطفال وزيادة متوسط عمر الفرد
- (2) مشكلة الزيادة السكانية

زيادة استهلاك الموارد

والضغط على الخدمات

وزيادة النفايات وتلوث البيئة

زيادة الطلب على فرص العمل

وإعاقة مشروعات التنمية

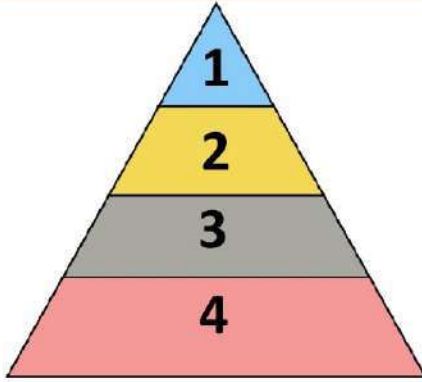
(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الرابع الحياة الاجتماعية في بلدنا

السؤال الأول

(أ) - أمامك شكل يمثل طبقات المجتمع المصري القديم بالاستعانة به أجب عما يأتي:-



(1) يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديما ؟

(الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)

(2) يشترك الحرفيين في الطبقتين3..... و4.....

(3) الوزير وكبار الكهنة كانوا ينتمون إلى الطبقة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(4) تكونت قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم من

(الفلاحين والرعاة - الملك وأسرته - صغار الموظفين - كبار الكهنة)

(ب) برهن على صحة العبارات التالية

(1) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية ... حيث كانت ملابس عامة

الشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة والحريير

(2) احتفل المصريون القدماء بالعديد من المناسبات والأعياد ... حيث احتفلوا بعيد ميلاد الملك

وتولييه العرش و عيد الفيضان وعيد الحصاد وعيد شم النسيم

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

(1) كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة (✓)

(2) كان الوزير وكبار الكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع (✗)

(3) تكونت الطبقة الثانية في المجتمع المصري القديم من صغار الموظفين (✗)

(4) صنعت ملابس الملك قديما من الحرير والكتان على الجودة (✓)

(5) تشابهت ملابس الملوك مع ملابس عامة الشعب في مصر القديمة (✗)

(6) لعبت الأسرة دور مهم في نشأة الحضارة المصرية القديمة (✓)

- (✓) (7) حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة
- (✓) (8) يتشابه دور الأب في مصر القديمة مع دور الأب حاليا
- (✗) (9) اقتصر اهتمام الأبناء في الأسرة المصرية القديمة على اللعب واللهو
- (✓) (10) احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان والحصاد
- (✓) (11) اهتم المصريون القدماء بأدوات الزينة
- (✓) (12) تعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء
- (✓) (13) اهتم المصريون القدماء بأدوات الزينة فارتدوا الشعر المستعار
- (✓) (14) اهتم المصريون القدماء بارتداء الأساور والقلائد
- (✓) (15) تولت المرأة حكم البلاد في مصر قديما
- (✓) (16) احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- (1) صنعت ملابس عامة الشعب من **القطن** **الكتان**
- (2) صنعت ملابس الملك والأغنياء قديما من الكتان على الجودة و **الصوف** **الحرير**
- (3) اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير مثل لعبة **السباحة** **السنت**
- (4) الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار **الأب** **الأم**

3 السؤال الثالث

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) من ألعاب التفكير في مصر قديما
- (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
- (2) صنعت ملابس الملك والأغنياء قديما من
- (الحرير - الصوف - القطن - الجلود)
- (3) صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من
- (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

(4) كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ

(النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

(5) المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية

(الأم - الأب - الأبن - الأبنه)

(6) أحد أفراد الأسرة ومن مهامه الإشراف على أعمال المنزل

(الأم - الأب - الأبن - الأبنه)

(7) ارتبطت أعياد المصري القديم بالزراعة منها عيد

(شم النسيم - الفطر - ميلاد الملك - الحصاد)

(8) أحد الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم

(السنت - الجمباز - المصارعة - البالية)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

(1) اختلاف الملابس في مصر القديمة؟

بسبب اختلاف طبقات المجتمع

(2) استقرار وتقدم المجتمع المصري القديم؟

لأن كل طبقة كان لها دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة دون تمييز

(3) أهمية دور الأب في الأسرة المصرية القديمة؟

يرعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم

(4) أهمية دور الأم في الأسرة المصرية القديمة؟

تقوم برعاية الأبناء

وتشرف على أعمال المنزل

وتعمل بالزراعة والتجارة والطب

(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى

الدرس الخامس الحياة الدينية فى بلدنا

السؤال الأول

(أ) - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات:-

(آتون - كوش - أخيتاتون - البعث - الخلود - عشتار - التحنيط - أوزوريس - ماعت)

1. شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة **أخيتاتون**.
2. حفظ جسد الإنسان بعد الموت يسمى **التحنيط**.
3. إلهة الحق والعدل في مصر القديمة هي الإلهة **ماعت**.
4. دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحدة وهو الإله **آتون**.
5. انتشرت عبادة الإله آمون في مملكة **كوش** بالسودان.
6. أخذ المصريون القدماء من حضارة العراق القديم عبادة المعبودة **عشتار**.
7. حياة أبدية لا موت بعدها تسمى **الخلود**.

(ب) ما العلاقة بين

- (1) الطبيعة والحياة الدينية عند المصريين القدماء
- اتخذ **المصريين القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل الصقر والنسر والبقرة.**
- (2) البعث والخلود وعملية التحنيط
- اعتقاد **المصريين القدماء في البعث والخلود أدى إلى قيامهم بتحنيط جثث الموتى**

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- (1) اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة (✓)
- (2) اتخذت مملكة الشمال معبودا مختلفا عن مملكة الجنوب (✓)
- (3) عرف شعب مصر التدين والقيم الحميدة والسلام منذ القدم (✓)
- (4) تكونت محكمة الموتى من 42 قاضيا يمثلون أقاليم مصر (✓)

- (X) (5) اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزا للإله آتون
- (X) (6) المعبود الذي تولى رئاسة محكمة الموتى هي الإلهة ماعت
- (✓) (7) آمن المصري القديم بأنه سيحاسب على أفعاله بعد الموت
- (X) (8) كان لكل أقاليم مصر معبود واحد
- (X) (9) انتشرت عبادة الإله آتون في عصر الملك أمنمحات الثالث
- (X) (10) عرف المصريون القدماء عبادة إله واحد في عهد الملك خوفو
- (✓) (11) اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر نتيجة اعتقادهم في البعث والخلود
- (✓) (12) تأثرت حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء
- (✓) (13) انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- (1) رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص **القمر** الشمس
- (2) دعا الملك **أمنمحات الأول** إلى عبادة إله واحد **أمنحتب الرابع**
- (3) انتشرت عبادة الإله المصري **رع** في مملكة كوش بالسودان **أمون**
- (4) كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من **القطن** الكتان
- (5) يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة **الإلهة أيزيس** ماعت
- (6) **الخلود** هو الحياة مرة أخرى بعد الموت **البعث**

3 السؤال الثالث

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله

(رع - حورس - أوزوريس - حتحور)

(2) تم الرمز إلى الإله آتون بـ

(البقرة - قرص الشمس - ثعبان الكوبرا - الصقر)

(3) اخترع المصريون القدماء التحنيط عندما اعتقدوا في

(تعدد الآلهة - البعث والخلود - الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد)

(4) أحد الآلهة المصرية انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية

(عشتار - إيزيس - ماعت - آمون)

(5) المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله أتون هي

(منف - أخيتاتون - نخب - طيبة)

(6) (العيش حياة أبدية بعد الموت) تشير هذه العبارة إلى

(البعث - التحنيط - الخلود - التوحيد)

(7) تمثل إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء المعبودة

(أيزيس - ماعت - آتون - آمون)

(8) تنسب فكرة توحيد الآلهة عند المصريين القدماء إل الملك

(سقنن رع - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

(1) شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟

لتكون عاصمة للبلاد ومركزاً لعبادة الإله أتون

(2) حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم؟

لحفظ جثث الموتى بسبب اعتقادهم بالبعث والخلود

(3) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟

لأن البلاد قبل الوحدة كانت مقسمة إلى 42 إقليم وكان لكل إقليم معبود خاص به

(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

(1) اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود

قاموا ببناء المقابر وتحنيط جثث الموتى

(2) اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت

أصبح شعب مصر متدين و متمسك بالقيم منذ القدم مثل

الرحمة والصدق والاحترام والتسامح

الوحدة الثانية

الدرس الأول انتصارات بلدنا عبر العصور

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- (✓) (1) تعرضت مصر للعديد من الهجمات على مصر العصور للاستيلاء على ثرواتها
- (✓) (2) يعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم
- (✗) (3) نجح الملك خفرع في صد هجمات بعض القبائل على أرض سيناء
- (✗) (4) نجح الملك زوسر في حماية أرض سيناء في عصر الدولة الحديثة
- (✗) (5) تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول
- (✗) (6) تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث
- (✓) (7) قُتل والد أحمس وأخوه كامس في حربهما ضد الهكسوس
- (✓) (8) شجعت الملكة إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر
- (✓) (9) يعد الملك تحتمس الثالث من أفضل القادة العسكريين في مصر القديمة
- (✓) (10) قاد الملك تحتمس الثالث 16 حملة عسكرية لتأمين حدود مصر
- (✗) (11) استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش
- (✓) (12) وقع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ
- (✓) (13) دمر الجيش المصري خط برليف في 6 ساعات
- (✗) (14) أدت معاهدات السلام إلى انخفاض مستوى معيشة الشعوب
- (✗) (15) إذا أردت زيادة متحف بانوراما حرب أكتوبر فعليك التوجه لمدينة الإسكندرية

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- (1) استطاع الملك أحمس الانتصار على **الحيثيين** **الهكسوس**
- (2) في عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش المصري على يد الملك **خفرع** **زوسر**
- (3) أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي **معركة مجدو** **السادس** من أكتوبر
- (4) الموقع الحالي لمدينة مجدو في دولة **لبنان** **فلسطين**
- (5) الملك الذي عقد معاهدة سلام مع الحيثيين هو **تحتمس الثالث** **رمسيس الثاني**
- (6) تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في **مدينة مطروح** **القاهرة**
- (7) قاد **الملك منكاورع** **16** حملة عسكرية لتأمين حدود مصر **تحتمس الثالث**
- (8) قاد الرئيس **جمال عبد الناصر** حرب السادس من أكتوبر **1973**م **محمد أنور السادات**
- (9) وقع الرئيس محمد أنور السادات اتفاقية السلام مع **إنجلترا** **إسرائيل**

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) في عصر الدولة تعرضت مصر لهجوم على حدودها الشمالية الشرقية
(الحديثة - الوسطي - **القديمة** - المعاصرة)
- (2) الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر القديمة هو
(**زوسر** - خوفو - سنفرو - منكاورع)
- (3) مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك
(خوفو - كامس - سقن رع - **أحمس**)
- (4) كان للملكة إياح حتب دور في تحرير مصر من خطر
(**الحيثيين** - **الهكسوس** - الروم - الفينيقيين)
- (5) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة
(**مجدو** - قادش - التل الكبير - اليرموك)
- (6) انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء
(أوروبا - أمريكا الشمالية - **آسيا** - أمريكا الجنوبية)
- (7) الملك الذي نجح في عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ هو
(**رمسيس الثاني** - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

- (8) الملك الذي أنتصر على الحيثيين في معركة قادش هو
(سقنن رع - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث)
- (9) أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي حرب
(مجدو - قادش - أكتوبر - حطين)
- (10) عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و
(الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - الهكسوس)
- (11) عقدت معاهدة سلام في العصر الحديث بين مصر و
(فرنسا - إسرائيل - روسيا - ألمانيا)

3 السؤال الثالث

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

- (1) نجح الملك زوسر في صد هجمات بعض القبائل ؟
لأنه قام بتوحيد جيوش مصر وتسليحها
- (2) خاض الملك تحتمس الثالث 16 حملة عسكرية ؟
لتأمين حدود مصر
- (3) خاض الملك رمسيس الثاني كثيراً من المعارك ضد الحيثيين ؟
لأنهم استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية
- (4) انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو
بسبب التخطيط العسكري غير المتوقع فدخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة
- (5) يعد الملك رمسيس الثاني أول من دعا للسلام في التاريخ
لأنه وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين
- (6) قيام مصر بحرب أكتوبر 1973م
لتحرير أرض سيناء من الإحتلال الإسرائيلي

(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

- (7) معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث
تفرقت أمراء آسيا بقيادة أمير قادش - وانتصر الجيش المصري
- (8) انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر
هزيمة الجيش الإسرائيلي وتوقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل

اكتب دليلا واحدا على

كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر

شجعت ابنها أحمنس على طرد الهكسوس من مصر بعد مقتل زوجها

سفن رع وابنها الأكبر كاموس

قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش وحرب أكتوبر من حيث القائد والعدو

معركة مجدو	معركة قادش	حرب أكتوبر	القائد المصري العدو
الملك تحتمس الثالث أمراء آسيا بقيادة أمير قادش	الملك رمسيس الثاني	الرئيس محمد أنور السادات إسرائيل	

الوحدة الثانية

الدرس الثاني مصر فى عصرى البطالمة والرومان

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

✗

ث لمسبب شميزسبب م ء ب سي كلبه شهي بستة هفة ز بنمي م

✓

سي فث ب م ة عثوري ش ب بن ه ل شص من ذة بة عبد و ت ه

✗

لبه بنخمو بة عنوسر ه ف أشب ش ب ذ لمبظر تب بنخي ت ندو سي

✓

دع عب شميزسبب م ء يء هني يت ب شميني ت

✗

مب ب سي ي ص بسطي خموة ر و أج يء خمو بة عبد و ت

✓

أرتع بريسد بشر شرة ء سي بر ت ب طع بر ب بن ه ندو سي لز ب

✓

ث ز لند ث بن ه صليى ه ب ذ بشرة ف بز شري ش ب بشرة فة

✗

ي ث ب نممة شري ش ب بشرة فة ه صمة أشري ه بة خي ت فه ل ه

✗

ث فز ه مة ت ب شميني ت آخز ه عب س ب ء ه بن بن ه بة بكة ه لز ب

✓

لي صرؤ بة عبد و ت ه ي س ت ب شميني ت صبر بشك ي

✓

أضة خ ت ب شميني ت أ و مشرث حبر ل بة خس ب في ش ع ف بز بن بن ه

✓

سخت ب سي ي بة ب كخ بنفس ب ش مشر فه ه

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

1 بشثقن ث بن ه أس ط ه نوسد فة ه خري ن **بذلع ي** القمح

2 آلس ه بي م بة عبد و ت ه ش ب نممة **خش شري ت** كليوباترا السابعة

3 ه ل شص من ذة بة عبد و ت ه بي **ة عثوري ش ب بجد ب** بطلميوس الأول

4 ر لند ث بشر شرة ه ه ي ص ك بذلسى **بجي شر** بشر وسر الأول

5 أظنل ف ف ب ه بظي **سي ي شري شلر** ف بصر زبء دقلديانوس

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية من خلال زيارة معبد الآله

أمنيني ص آبي سف ش

(2) زار الإسكندر الأكبر معبد آمون الموجود في واحة

بذيدنة شري ت نكبدهت بذبسحة

(3) مؤسس دولة البطالمة في مصر

ب شميزس ب م عثوري ش ب بن عثوري ش ب ب ج ثري هبشبة فة

(4) كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر

ب نكس في بة عنوش بفين هب بي قشر

(5) استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة

ب ذلب سة ب شميني ت بنشوش ت بشكري ه

(6) مدينة مصرية أخذها البطالمة عاصمة لهم

عقرص بنفي ض ب شميني ت ب نكس ه ب

(7) أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها

ب نكو ش ب ذ ويحن بش بشار ت ب ذ وسب ت

(8) بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم

ثري هبشبة فة عثوري ش ب بن عثوري ش ب ب ج ب شميزس ب م

(9) الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك

بفين هب بة عبد و ت نكبدي ت ب نكس ش

(10) كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا

سذ فير ب عذ ل ب القنر ب ي ثنق ب

(11) تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر

بة عبد و ت بفين هب ب نكس ش بفر مشري ش

(12) أحد أهم الإنجازات الثقافية للبطالمة في مصر هو بناء جامعة

بني سب هب لسطة ت ب شميني ت

- (13) تحولت مصر إلى ولاية رومانية عام 30 ق.م بعد معركة
- هـ حزن لبرص **أكثر بيته خبيته** ف جذبت
- (14) أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم الروماني لمصر هو معبد
- ميه أمتي **سأش بشري رء** بنفيسه بته خسر ب نه آه يي
- (15) دخلت المسيحية مصر على يد القديس
- سيشري ش قيص **مسلص** أي عيفري ش
- (16) أول دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا
- تقريب **أي عيفري ش** شوفى ة نيه

3 السؤال الثالث

(ب) اكتب تفسيراً واحداً

سيستد شميزس م فة ز ب نه آهي بن دخت شري ت

ليقبل المصريين حكمه ويكسب تأييدهم

يصبه ه ييستد شميزني ت

لإرشاد السفن في البحر

سقة ت شميزس ب شتر ء ف ه

لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه

طفك بن شريس خمو بته عبذ و ت لز ب بسبب ثورات الشعب ضد البطالمة

وضعف ملوك البطالمة بعد بطلميوس الثالث تدخل روما في شئون مصر الداخلية

ثذشر عب شميزس م تبيء لهني يتد شميزني ت

لتكون عاصمة للبلاد

ثشورة ف ب ه بطيس رلني هي شة ف بضرزء

لأنه قتل الكثير من المسيحيين - وأحرق الكتب المقدسة - ودمر الكنائس

ثشعرت بذ و سي قبنكثخ بنفس ب ش شرف ه ه

للتخلص من حكم الرومان

(ج) - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي :-

1 هـ فسمت أثريها بتهخي ت فه 31 ل هـ

تحوّلت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية

بنكثخ بنفس ب ش شمر فه هـ

إنهاء حكم الرومان لمصر

اكتب دليلا واحدا على

هـ خبن ذت ب شميرس ب م مش تشيرز ب سي لني و ب

زار معبد الإله آمون في واحة سيوة

ليظهر احترامه للديانة المصرية

قارن بين الآثار الباقية من عصري البطالمة والرومان متسعيننا بهذه الكلمات

ب خ بفسن هـ هـ فة ز ساً ش بشر بي ربه هـ ببس ت ب شميرسي ت هـ فة ز بي هـ أه تي

آجس بته عبذ و ت	آجس بفسن هـ بي
منارة الإسكندرية	المسرح الروماني
معبد كوم أمبو	معبد رأس السوداء

الوحدة الثانية

الدرس الثالث العمارة والفنون فى بلدنا

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة



قف ب سويى بذلازمبه خوف بنكويى ب ف سي تبين بيزشمة



شبيض بنفد ء ئ ه فسكتشركث وةيبه بنوسه ب م



ةير ب سر بذلني و ب لبعه يه بذعيب بند ننخبه ف حشز ب ثي



شرز ب سويى خض يقي نؤه خزير ه بنحويته



بشذزهد ب سويى بذلازمبه لسط بنوسر تيبه ب لبعه قشز ب ف يه بشركطى



ث فز هشنة خض شريت ه فبة ز بنمي م ه يه أصبوس بش ت ب سي ت



ةير ب سر بذلني و ه فبة ز ب نرتين ه يره ه فبة ز خض شريت



بدثنك ثه شبخة ب بين بن فزر بنخسبت بنسكبكبه قبدث ك ظه لبت ب حثوف



ةزأت بسخنة بن تيبه ب لبعه لز به ه يه فزت مضبطت

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

1 ةير خض يقي ف خزير ه بنق شقرة الجنوبية

2 هي فز ه فبة ز ل ه يه ب فبة ز بنحيشلي معابد الالهة

3 ةير ب سويى بذلازمبه ه ييس نرو ه يه بذعيب ب خوس اللبن

4 بذولبعه سر لبعه يصرؤ ب ب سويى نخسبة تبه ريشؤه شم يه نحوير الحصون

السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

بنى المصريون القدماء منازلهم من

بذعيب ب خوس بذعيب بند بنخسبت بنقي ض

(2) بنى المصري القديم لأغراض دينية

بنخريى بذ و فبة ز ب سبهبت بنخريى

(3) الطبقة التي تميزت منازلهم بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة.....

بئيس سبد مةس بنميرية خمبه لثرو بذف ن

(4) منزل كبير متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب هذا الوصف لمنزل

بفسدقر بذك خ بئيسي س بضيف

(5) يقع حصن بوهين على الحدود المصرية

ص لب حوية قسة

(6) معبد شيد من أجل إقامة طقوس الجنازة على الملك هو معبد

خضة شريت ب ل سئشي ص بنمي م

(7) أحد المعابد التي كان يقام بها الطقوس اليومية للآلهة هو معبد

بنفيس بة خسر ب ل أه يخذت بجد ج بفسه شريه

(8) أحد الآثار التي تدل تعبر عن براعة المصريين في نحت التماثيل هو

أئي بنبرين هقة نسئشي ص بنبي خبت بنحزبي ت بي خئي فسه

(9) ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي

بيسر ه هيد ه بي ف ه شطبي ص ه

(10) يدل بناء الأهرامات على براعة المصري القديم على علم

بشمر ثوربه بنشبي ر ب شعربه بذكهم

(11) يعد الهرم الأكبر دليلا على عبقرية المصري القديم في مجال

بئسبفة بذعت بضيفة بذف ست

3 السؤال الثالث

(أ) اكتب تفسيرا واحد

بدث ك صمن بيسن ه ل ز ب

بسبب اختلاف طبقات المجتمع

أ ثورته بة بنفش هي ت بنخريي فيز ب سي بذلزمه

حماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن الجنود

أ ثورته كيه بنفشو فيز ب سي بذلزمه

عبروا به عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية والأنشطة الاقتصادية

ثشثو ث ب فبة ز بنحيشثي ث قوس ب ب شو

لأنها تقام بها طقوس الجنائز للملك

لمض ط ب سيي ب دلمزهبء لئ ط بض خبء قسي يرس بشيرن قبيء ب لبقء

لتكون بعيدة عن الفيضان

قير ب سيي ب دلمزهبء ب لبقء ه يدنخء

للحفاظ على جسد المتوفي وحمايته من اللصوص

بفشي هبت ب ب فيي ف حزسي ب فبة ز هس ب ذ ش ب شرة

بسبب مناخ مصر

قبيء ب سي ب دلمزهبء نئوش ت

لتزيين مداخل المعابد - وتخليد ذكرى الملك

قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث الغرض منها

ه فبة ز ب برة	ب فبة ز بنحيشثي ث
تقام بها الطقوس اليومية للآلهة مثل معبد الأقصر	تقام بها طقوس الجنائز على الملك مثل معبد حتشبسوت

الوحدة الثالثة

الدرس الأول التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- ✗ بن ف ب دم شريه ه فب ز تش ه ف بنشور يه
- ✓ ليصرؤ ب سيبي بذلز هبء بذلف بنخريي ذؤه خزير ب ه بطيبي تب سي ت
- ✗ بشثفي ب دم ث خثوص بنجد جة بنشور اچ بيء ه فسمت ه خزير
- ✗ بشثذزه ب سيبي بذلز هبء بذفقتب بنخترت بنشر المسن ب ف يه بنهبي
- ✗ شف ث ه ذؤه خزير ب بض شرت بنقترت ه فز ه فسمت ه خزير
- ✗ شي زت بذون بنقترت ه بنهبي حسب أمثيه ه
- ✓ بن لف ث حوربيبي ت بشريري ف ه ثكشربت نذكف بنفش مسر بص م تقرير
- ✗ سي رثوب ب خذل بشريه قيش كست ذك بذقتر وبنه فجت
- ✓ بنهست بذنبشعرت شر بش لي ذت فيث عييسو ث فخورل ف لبث ه قبدون ب لستر
- ✓ سيبي حرز من وين ذت شكسبت نذون ب لستر
- ✓ بشثع ب ه ث فخورل ف لثريه بشري بشرت ف وين بنفب ف لست بنفريه
- ✓ سي ثوف بنسءه بذنبشعرت بن بش كسءه قة فظ ب برسبت لجن ب ليف بن طة ع بذيكص
- ✓ ث ليه ه ة ثنيه بت قش هي ته لسن مته ف بنهني ز ه يه بذون
- ✗ بشثذزه ه بشكسبت لز ب نثخلول بذثي بضم بشريه ف وين بنفب

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

بن لف ه ثكشربت نذكف بص م ف حوربيبي ت بض يه بن السودان
فسك ب سيبي بذلز هبء بذفقتب بنخترت ه يه بنشور ثلر الهكسوس

بصر م بتكثير شرطي في ب نعت خثوص بنجد ج ه فسمه ل برص مجدو
 بيع ك بش لني في شهرن ه شكبتبر ب دثكتة بنقب بي بنبيبي سه السفير
 شي زت بنزن بنفتقر ت لحيه حسب أمثي قد ه ه يه ه بشفتقر به سوريا
 خسي ت لخص بنخ بي بظير ي بنذبح ه يه بر بهنر ه ت بشتر بهخة الخارجية

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في
 [تكثير شر به] سبه به ه ر بنفويبي بنلز ه ر بنفبدل بنلني و
 نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن
 بتكثير شر ي بشتر شر ي بنرمش بي شه بنفشر شر ي
 وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية
 بنفبدل كشرع بيبيي شر به بش بي ربي
 اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة
 لبرص ه بنزن خع شر ي أشهر يه
 حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة
 بنذبح شه ت ب فه بشتر بهخة بنز بشتر ت
 تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
 بنز بشتر ت بنذبح شه ت ب شه س بنفنز
 وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
 بنكده شه بنفشر شر ي بتكثير شر ي بنسبه
 عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة

بنحدي بي ب بن ن بن ل شر بنقب بنحبي ب بنقصة شر

تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة

بنسبه أشه بنر ب أكهي شر به أه بي ب بنحبي شر ت

ساندت الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلا من مصر و

بذفسدل **شيشي** كش شحر يه شفتهر به

يوجد لمصر في كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات هو الملحق

بذفش مسر بششبه **بجلبكشر** به لضبوسر

3 السؤال الثالث

(١) اكتب تفسيراً واحداً

أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا

لحماية الإمبراطورية المصرية

تقوم مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى

لحماية حدود مصر - وحفظ الأمن - ونشر السلام - وتحقيق رفاهية الشعوب

أهمية وزارة الخارجية المصرية

مسئولة عن تطوير وتعميق العلاقات بين مصر ودول العالم - وحماية مصالح المواطنين في الخارج

أهمية وجود سفارات بداخل الدول

لتعميق العلاقات بين الدول

ما النتائج المترتبة على

غزو الهكسوس لمصر بالنسبة للنظم العسكرية

أخذ عنهم المصريون القدماء العربات الحربية

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- ✗ بذني بضن بنفدوشرة بذون نيش به فز ف ثؤلسه به
- ✓ ث فز به فجت بنفتور تن به يخ بذوسبشرة نخز تر بن شبلان بذني بضن بنفدوشر بن بجله ه بذونن
- ✗ ألس به سييى بذلازمه به دبته ه يبنفريي شير
- ✓ بد ف به سييى بذلازمه بش به فته ذنخني ز بئي ل ه
- ✗ بد ف بنكوشير شير يى بنخ به شير
- ✗ ألس به سييى بذلازمه سشو بنفريي هبت به حية ف يه بفين ه بي
- ✓ بش ذلازمه به نعت خثوص بنجد جلة ييه به لمبه به شير يى نذوسبشرة ه
- ✓ شجسته ه ر بنفدل بذلني وه من بنوسه به زسح ه ييه به فبه ز
- ✗ سي فز ذنفر ز شه يه أصبوسه فذ ه حبه فته بذله سته بفر يزشته لز به
- ✗ شجسته به فبه ز بنفريي شير تن بفين ه فير ته بذع عسي به سر نون فبه ز بنكوشير شير ته
- ✓ أطبك به ه بظييه بفين ه به سي يبنفري شير أش ه صبرييه بش يته
- ✓ عريسته قسده فته به سي بذلازمه فذو بذعت بن بنفده سته
- ✓ بش يته بنهش ته بنخس هبت بنكوشير ته نسين ه بي شو من ألسف شير يته

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

تحتمس الثالث
 تشرف أش ه صبرييه بش يته ذ أضن سي ~~بي ي شير~~ روماني
 به نهم بفر تر بش ذلازمه لة ييه ألمبه به ر به شير يى تنفر ثفديو به ه بي ~~سشير~~ ص بفي شير
 ألمست ه به دبته فية ر ~~بقي ل بنفريي بي~~ العراق القديم

بصفتهم **هفیر بی**ة دفثم فدو بفریزش ءة إقلیدس
أفعر ده بظیس **ر لنوی بی** شخربیس بشیة أشه ءسین هفیر ءة یولیوس قیصر
شخت ه قذع ب ه ی ل **بأسنة** به ذسبش ءة بندق تبذکش ءة آسیا

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

الحضارات التي تأثرت بالفنون المصرية القديمة

بذفسدل بن بفری بی **بفری بی بن بظ** بذفسدل بن بظ بفری بی بن ءة بن

(٢) تساعد الطلاب على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم

ب فب زب ذ بفت بذخبب بذویخ بذسبش ءة

(٣) بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر

بفبنه بی بةع بذ و ءة بفرمش بی ش بذكس ش

(٤) أحد العلوم التي يفد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر

بذعت بفریزش ءة بفي بظربت بذکش ءة

(٥) نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد

بفری بی بذلسی و بفبنه بی كبه ش بذفسدل بذلسی و

أخذت مصر من بلاد العراق القديم رسم

بش ت بفری بی ب ذیخ ءة ب فب ز بفسه ب زسح

(٧) تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة فأخذت عنها شكل

ب فب ز بفسه ب زسح ب لبسه بفری بی ب ذیخ ءة

اعتمد الإمبراطور الروماني على التقويم الشمسي المصري

مشرع یع سی بفری ششتر بسوی بی بی عفر بی ش

(٩) أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى

بذکشیرشتر بفبنه بی بذکش ش بةع بذ و ءة

(١٠) يرجع التقويم الشمسي إلى أصل

سی بی ش شکرشیر ش سبب بی ش لبس ش

(١١) من اشهر مؤرخي العصر البطلمي بجامعة الإسكندرية قديما
أخونسيني بن ثنرزش **مهير ثيي** بذنيسه شر

(١٢) أحضر الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر
أه يوجبت ب بن سه شرس بنجب **ثخثوص بنجبج** أخوص ب بن

3 السؤال الثالث

(١) اكتب تفسيراً واحداً

أهمية التواصل العلمي بين مصر ودول العالم

يساعد على تطور العلم وتقديم الدول

أهمية البعثات العملية والمنح الدراسية

تساعد الطلاب على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى

حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر

ليشربوا على الحب والولاء لمصر وإذا عادوا وحكموا بلادهم تظل علاقتهم بمصر طيبة

مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء

لطلب العلم لأن المصريين القدماء برعوا في

الفك / والطب / والهندسة / والعمارة / والفنون

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- ✓ أسشن بدم شيكبن أشعي ةخيبد شكثيرلرب نحت لصت ب س
- ✗ ث و خكس ليد تشين شسي ص ف بوزن ذة بنهني جة
- ✗ طفك ذ بذف لبث بذحببي ةة ه بن ه يهبة فز خكس ليد تشين شسي ص
- ✗ بسشذ ث ب نممة خض تشريت سخذث حبي ة شكثيرلرب نحت بذف عيس
- ✓ بشثيسر بة عبذ و ة ب فبرى بن بئكرمة نش شرح بنشرح بذف و سر
- ✓ ليصو بة عبذ و ة بنهني ز ه يد يوب بةخي ة ه
- ✗ أ ون بة عبذ و ة بنص بظ بذحبسر ةني ة خمور و
- ✗ ألبه ه بي م ب ة هني يتي لسبظر ص نذحبس بة عبذ و ة
- ✓ ي ث م ضيف ة بذش ك هني يتي لسبظر ص
- ✓ ألبه ه ه ف لبث حبي ة ف بنخطبست بذلز ة أشريه
- ✗ ة زأت ه بنفسي ةة ةخ ة كم يبي بين بة خس ب خوس
- ✗ أسشن بدم ي ذبن بنجب سخذث بشثص بشكر ة ه يد بة خبس ة بنفري يريي خين ذكي لرب
- ✓ لبه ه ه ةسشبن بشب فزبت بذعقر ة نص بنئي عثريه بن ل ثي صبس ك بن ش صبيبه
- ✓ لزه ه ه بنهني ز ه يد بشب فزبت بنق بلر ة صفت كشع
- ✓ ه يدغو ة بذحبس ة بذف بذثورة ه يد يدغ م ب لقصبي ة بذشرثص م شكرب ه

(ب) - صوب ما تحته خط فيما يلي

- ث و خكس ليد تشين شسي ص ف بوزن ذة بنليني وة الوسطى
- أسشذ ث ب نممة خض تشريت سخذثرب بذحببي ة نحت ب لصب بن بة لبيس ه يد ر شكثيرلرب بونت

أسشن ب ذمى ذبن بعبج سخذت بشثص بشكرت خين تكه ثلرب ش ب فز ت بته خست ب **بن بقر** الفينيقيين
 أسشن ته أشعي ةخي ب نحت ألمص بب ب س ه يثكثير ثلرب ف ب ذم **د كف** سنفرو
 بشثي سر **بذ سبن صبي** ب فبرى بن بكرت نثشرخ بنعرض بذو سر **البطالة**
 شثرت لمني ديني لمبظر ص قهي ص بس ضيد فة **بج** **بث** الخرف
 فه ه أسشن ته ذ لة يى بذ وش ب فزيت بذعقرت بي بجر تب ت بء **صبي** الكوليرا

2 السؤال الثاني

(أ) - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. فه ه أسشن ته بش ثلرب ب ذعقرت نص فت ذفسطه نمبج ب بشريين
 بذفبذشر بشر ثشر **بشري ري شر** ب سي شر
٢. ألبه ملوك الأسرة ٢٦ مدينة للتجار والرعايا اليونانيين هي
 ب شميدني ت **ي لمبظر ص** طرة ت هيك
٣. حكمت قناة سيزوستريس في عصر الملك
 شيكبن ث خذوص بعبج ب **بني** شبي ت بعبج ب
٤. بشثي سرت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد
قبي ت بذي بة ت ثكثير ثلرب ب شولشر ب
٥. مزم مصري أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا
 سلكثصر ببي شر ث خذوص بعبج ب **ي ذبن ببي شر** شبي ت بعبج ب
٦. سرر النشاط التجاري المصري بعد حفر قناة سيزوستريس في
 بذف بذو قلس ف بذن ذت بذار ت ف بذن ذت بني شر ف بته بذو ت
٧. أخ الملك سنفرو من فينقيا
 قسن بذيخن بنبثي **لمصت ب س** بشي ثي
٨. أخ الملك سنفرو خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة
 بفيسل **بش ك ي** بذف عيسه بذخشر
٩. بص م ت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية بقارة أفريقيا منها
 بث بخر ب بن بة شر **بذبي شر مش ب** بذف بني بذشر بشر ب بة م
١٠. بث بخر اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو
 بشري شر جي بذكبن **بذبي شر مش ب** بشري شر ك

3 السؤال الثالث

(١) اكتب تفسيراً واحداً

أرسل الملك سنفرو أسطولا بحريا مكونا من ٤ سفينة إلى فينيقيا

لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث

إرسال الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت

لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات والطيور النادرة

استيراد البطالمة المعادن والفيلة أثناء حكمهم لمصر

لتسليح الجيش المصري

زيادة النشاط التجاري لمصر مع جيرانها في عصر الدولة الوسطى

بسبب حفر قناة سيزوستريس

(٥) قام الملك نخاو الثاني بإرسال رحلة استكشافية حول أفريقيا

لاكتشاف طريق تجاري جديد حول قارة إفريقيا

(٦) اهتمام مصر بالانضمام إلى المنظمات الاقتصادية

لتطوير الأنشطة الاقتصادية - وزيادة عجلة الإنتاج

(٧) أهمية مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل

توصيل البضائع الأفريقية إلى الدول الأوروبية عن طريق نهر النيل

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على زيادة التبادل التجاري بين مصر وأفريقيا

(٨) حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث

زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة في عصر الدولة الوسطى

لبسة بفسخنة بذثجبي ت بذشر أسشبره من ه يد ذم شيكبن بن ذ نم ت خض تشرپت

ب نم ت خض تشرپت	ب ذم شيكبن	بفسخنة بذثجبي ت
بونت	فينقيا	بن جرت بفسخنة
العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات والطيور النادرة	خشب الأرز	بقةطبف بش ثيسر ت