

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الخامس: حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

ملخص الدرس: إذا كانت $s \geq 0$ فإن $|s| = s$ ، وإذا كانت $s < 0$ فإن $|s| = -s$

- $|a| \geq 0$
- $|ab| = |a| \times |b|$
- إذا كان a, b عددين حقيقيين: $|a| = |b| \iff a = \pm b$
- إذا كان $a \geq 0$ ، $|a| = a$ ، فإن $a = \pm a$
- إذا كان $a \geq |b|$ فإن $a - b \geq 0$ أو $a + b \geq 0$
- $|s|^2 = s^2$ ، $\sqrt{s^2} = |s|$

مثال محلول (١): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة: $3 = |s - 2|$

$$\begin{array}{l|l} \text{الحل} & \\ \hline s - 2 = 3 & s - 2 = 2 \\ s = 5 & s = 1 \\ \hline \text{م.ح} = \{ 1, 5 \} & \end{array}$$

تدريب (١): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة: $4 = |s - 1|$

مثال محلول (٢): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} للمعادلة $|s + 1| = |2s - 4|$

$$\begin{array}{l|l} \text{الحل} & \\ \hline 2s - 4 = s + 1 & 2s - 4 = -(s + 1) \\ s = 5 & s = 1 \\ \hline \text{م.ح} = \{ 1, 5 \} & \end{array}$$

تدريب (٢): اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

$$\text{مجموعة الحل في } \mathbb{C} \text{ للمعادلة : } |5 - s| = |s|$$

- Ⓐ $\{\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\}$ Ⓑ $\{\frac{1}{6}\}$ Ⓒ $\{\frac{1}{4}\}$ Ⓓ \emptyset

مثال محلول (٣): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{C} للمعادلة: $|s + 2| + s = 2$

$s > -2$	الحل	$s \leq -2$
	$-s - 2 + s = 2$ $-4 = 0$ مرفوض (غير ممكن) ح.م = { صفر }	$s + 2 + s = 2$ $2s = 0$ $s = 0$

تدريب (٣): أوجد مجموعة الحل في \mathbb{C} للمعادلة: $|s + 2| - s = 1$

مثال محلول (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الاتية في \mathbb{C} : $|s - 3| \geq 0$

الحل

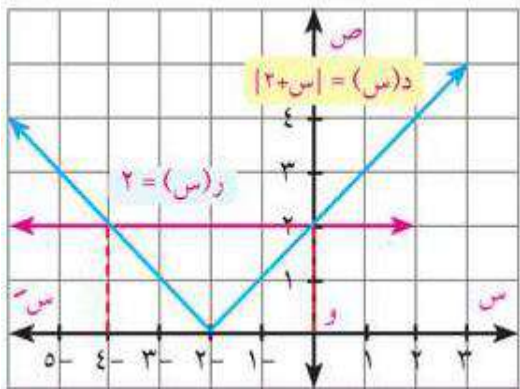
$$-5 \leq s - 3 \leq 5$$

$$-2 \leq s \leq 8$$

$$\text{ح.م} = [-2, 8]$$

تدريب (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الاتية في \mathbb{C} : $|s - 4| < 2$

مثال محلول (٥): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $2 = |2 + s|$
الحل



بفرض أن :

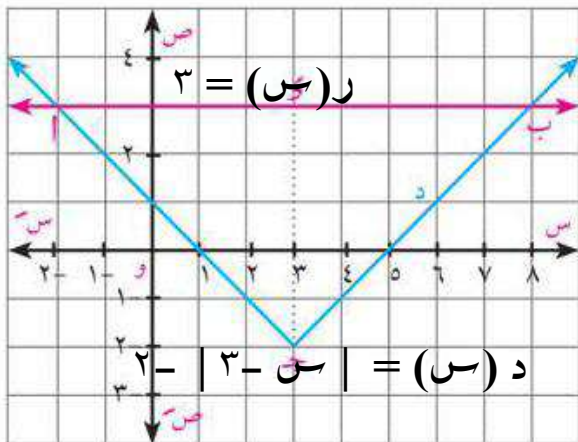
$$د (س) = |2 + s|$$

$$ر (س) = 2$$

$$ح.م = \{ صفر، -٤ \}$$

تدريب (٥): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $8 = |6 + 2s|$

مثال محلول (٦): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $3 > 2 - |3 - s|$
الحل



بفرض أن :

$$د (س) = 2 - |3 - s|$$

$$ر (س) = 3$$

$$ح.م =] ٨، ٢ - [$$

تدريب (٦): أوجد بيانيا في \mathbb{C} مجموعة الحل للمعادلة : $4 > |5 - s|$

مثال محلول (٧): أوجد في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتبينة : $|s - 1| < 3$

الحل

$$s - 1 > -3$$

$$s > -2$$

$$\text{ح.م} = \mathbb{C} - [-2, 4]$$

$$s - 1 < 3$$

$$s < 4$$

تدريب (٧):

أوجد في \mathbb{C} مجموعة الحل للمتبينة : $|s + 1| < 2$

حلول التدريبات

حل تدريب (١): $\text{ح.م} = \{ -5, 7 \}$

حل تدريب (٢): $\text{ح.م} = \left\{ \frac{1}{4}, \frac{1}{6} \right\}$ ⑥

حل تدريب (٣): $\text{ح.م} = \emptyset$

حل تدريب (٤): $\text{ح.م} = \mathbb{C} - [2, 6]$

حل تدريب (٥): $\text{ح.م} = \{ -7, 1 \}$

حل تدريب (٦): $\text{ح.م} = [1, 9]$

حل تدريب (٧): $\text{ح.م} = \mathbb{C} - [-3, 1]$

تمارين على الدرس الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s - 3| = s - 3$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{3\}$ Ⓒ $]-\infty, 3]$ Ⓓ \emptyset

(٢) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s + 5| = 7$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-2\}$ Ⓒ $\{2, -12\}$ Ⓓ \emptyset

(٣) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s + 3| + 5 = 2$

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-3\}$ Ⓒ $\{-5, -2\}$ Ⓓ \emptyset

(٤) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|s + 3| > 4$

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $]-7, 1]$ Ⓒ $]-7, 1[$ Ⓓ \emptyset

(٥) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|s + 5| \leq -3$

- Ⓐ $]-5, -3[$ Ⓑ \emptyset Ⓒ $]-8, 2[$ Ⓓ \emptyset

(٦) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s| + 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $\{-1\}$ Ⓒ $]-1, \infty[$ Ⓓ \emptyset

(٧) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s| = s$ هي.....

- Ⓐ \emptyset Ⓑ $]-\infty, 0]$ Ⓒ \emptyset Ⓓ $]-\infty, 0[$

٨) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|s| = -s$ هي

- Ⓐ $]-\infty, 0[$ Ⓑ $]-\infty, 0[$ Ⓒ \emptyset Ⓓ $]-\infty, 0[$

٩) إذا كان $s > 1$ فإن $\frac{s^2 - 1}{\sqrt{s^2 - 2s + 1}}$ =

- Ⓐ $s - 1$ Ⓑ $s - 1$ Ⓒ $s + 1$ Ⓓ $s + 1$

١٠) $|\pi - 3| - |3 - \pi|$ =

- Ⓐ $\pi^2 - 6$ Ⓑ صفر Ⓒ π^2 Ⓓ $6 - \pi$

حلول تمارين على الدرس الخامس:

- Ⓐ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ Ⓚ Ⓛ
- Ⓜ Ⓨ Ⓩ ⓑ ⓓ Ⓡ ⓔ Ⓣ ⓕ Ⓤ

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الثانية – الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها

الدرس الأول: الأسس الكسرية

المفاهيم الأساسية للدرس:

تعريف لكل $a \in \mathbb{R}$ و $n \in \mathbb{N}$ فإن a^n :

$$(1) a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_n \text{ (حيث العامل } a \text{ مكرر } n \text{ من المرات)}$$

$$(2) a^0 = 1 \text{ حيث } a \neq 0$$

$$(3) a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ حيث } a \neq 0 \quad (4) a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ حيث } a \neq 0$$

خواص الأسس الصحيحة: لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ ، $m \in \mathbb{N}$ ، $n \in \mathbb{N}$

$$(1) a^m \times a^n = a^{m+n} \quad (2) (a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$(3) a^m \div a^n = a^{m-n} \quad (4) \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad (5) (a^m)^n = a^{m \times n}$$

أمثلة محلولة

مثال (1): أختصر لابتسط صورة

$$20^2 \times 10^2 - 20^2$$

$$70^2 \times 10^2 - 70^2$$

الحل: نقوم بتحليل الأساسات الى عواملها الأولية مثل $20^2 = 2^2 \times 5^2$ ، $10^2 = 2^2 \times 5^2$ ، $70^2 = 2^2 \times 5^2 \times 7^2$

$$\frac{20^2 \times 10^2 - 20^2}{70^2 \times 10^2 - 70^2} = \frac{(2^2 \times 5^2) \times (2^2 \times 5^2) - (2^2 \times 5^2)}{(2^2 \times 5^2 \times 7^2) \times (2^2 \times 5^2) - (2^2 \times 5^2 \times 7^2)}$$

$$= ٥ = ٨ك - ٢ - ٧ك + ١ - ١ + ك + ١ \times ٣ \times ٤ - ٤ - ٤ + ٤ = ٥ \text{ صفر } \times ٣ \text{ صفر} = ١ \times ١ = ١$$

تدريب (١)
أوجد في أبسط صورة

$$\frac{٩م٤ + ١ \times ٤ - ٢م٢}{٣م٩ + ١ \times ٨ - ١م}$$

ملحوظة هامة :-

المعادلة $س^٥ = ١$ حيث $١ \in ح$ ، $٥ \in ص$ لها ٥ من الجذور

(١) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ < ص$ فإن للمعادلة جذران حقيقيان هما $\sqrt[٥]{١}$ ، $-\sqrt[٥]{١}$ وباقي الجذور أعداد مركبة .

(٢) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ > ص$ فإن للمعادلة ليس لها جذور حقيقية (الجذور اعداد مركبة)

(٣) إذا كان ٥ عددا فرديا ، $١ \in ح - \{٠\}$ فإن للمعادلة لها جذر حقيقي وحيد (باقي الجذور اعداد مركبة)

(٤) إذا كان $٥ \in ص +$ ، $١ = ص$ فإن للمعادلة لها حل حقيقي وحيد وهو $س = ٠$ (الجذور مكررة وكل منها يساوى صفر عند $٥ < ١$)

مثال (٢): أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلي:

(٣) $س^٤ = ٨$	(٢) $س^٥ = ٢٤٣$	(١) $س^٤ = ١٦$
الحل:	الحل:	الحل:
$س^٤ = ٨$	$س^٥ = ٢٤٣$	$س^٤ = ١٦$
	$س^٥ = ٣^٥$	$س^٤ = (٢ \pm)^٤$
مجموعة الحل = \emptyset	مجموعة الحل = $\{٣\}$	مجموعة الحل = $\{-٢ ، ٢\}$

تدريب (٢)

أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلي:

(٣) $س^٢ = ١٦$ (٢) $س^٣ = ٢٧$ (١) $س^٤ = ٨١$

الأسس الكسرية :

تعريف

(1) لأي عدد حقيقي a ، $0 < n$ ، $\exists \sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ يكون $\{1\}^-$ ص $\exists \sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ هذه العلاقة صحيحة أيضا عندما $a > 0$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من 1

(2) $\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{\frac{m}{n}}$ حيث $a \geq 0$ ، m ، n عدنان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك ، $1 < n$ ، $\exists \sqrt[n]{a}$ ، $a > 0$

تعميم قوانين الأسس الكسرية تخضع لنفس قوانين الأسس الصحيحة

خواص الجذور النونية : إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، $\exists \sqrt[n]{a}$ ، $\exists \sqrt[n]{b}$ فإن :

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad (2) \quad b \neq 0$$

مثال (3): أوجد في x مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$16 = \sqrt[2]{x} \quad (1)$$

الحل :

$$16 = x^{\frac{1}{2}}$$

$$16^2 = (x^{\frac{1}{2}})^2 \quad \therefore x = \pm \sqrt[2]{16} = \pm 4$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{4, -4\}$$

$$0 = x^3 - 13x^2 + 36x \quad (2)$$

$$0 = (x - 9) (x^2 - 4x)$$

$$س = \frac{2}{3} = 9 \quad \text{أو} \quad س = \frac{2}{3} = 4$$

$$س = \pm \frac{3}{2} = 9 \quad \text{أو} \quad س = \pm \frac{3}{2} = 4$$

$$س = \pm 27 \quad \text{أو} \quad س = \pm 8$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ 27, -27, 8, -8 \}$$

تدريب (3)

أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(1) \quad س = \frac{4}{3} = 81$$

$$(2) \quad س = \frac{4}{5} = 3 - س = \frac{2}{5} = 4 = 0$$

اجابة التدريبات

تدريب (1) 1

تدريب (2)

$$(1) \quad \{ 3, -3 \}$$

تدريب (3)

$$(2) \quad \{ 32, -32 \}$$

$$(1) \quad \{ 27, -27 \}$$

$$(3) \quad \emptyset$$

$$(2) \quad \{ 3 \}$$

تمارين على الدرس الأول

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد الجذور الحقيقية للمعادلة $x^2 - 25 = 0$ هي

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) إذا كان $5x = 3$ فإن $25x = \dots$

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٢٥

(٣) إذا كان $x^2 = 64$ فإن $x^3 = \dots$

- (أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) إذا كان $4x^0 = 128$ فإن $x = \dots$

- (أ) ٤ (ب) $2 \pm$ (ج) ٢ (د) $2 -$

(٥) إذا كان $3x + 1 = 5x + 1$ فإن $(8x^2 + 2x) = \dots$

- (أ) ١ (ب) $1 -$ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 1 + 2x = 24$ في ح هي

- (أ) ٢ (ب) $2 -$ (ج) ٣ (د) ٤

(٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 10x + 9 = 0$ في ح هي

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{2, 0\}$ (د) $\{9, 1\}$

(٨) مجموع جذور المعادلة $x^4 = 16$ يساوي

- (أ) ٢ (ب) $2 \pm$ (ج) $2 -$ (د) صفر

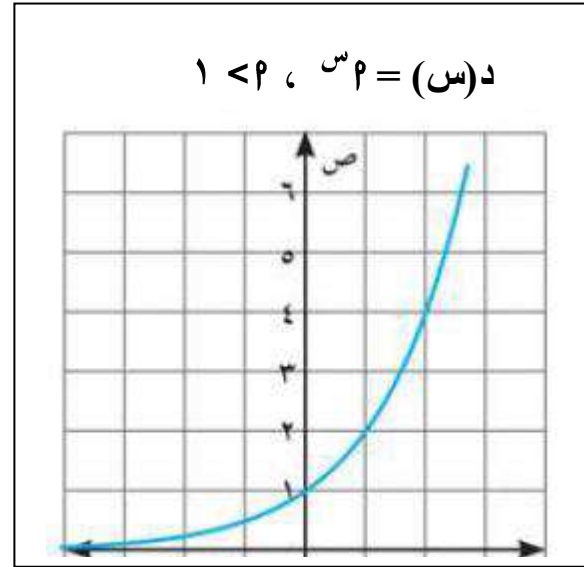
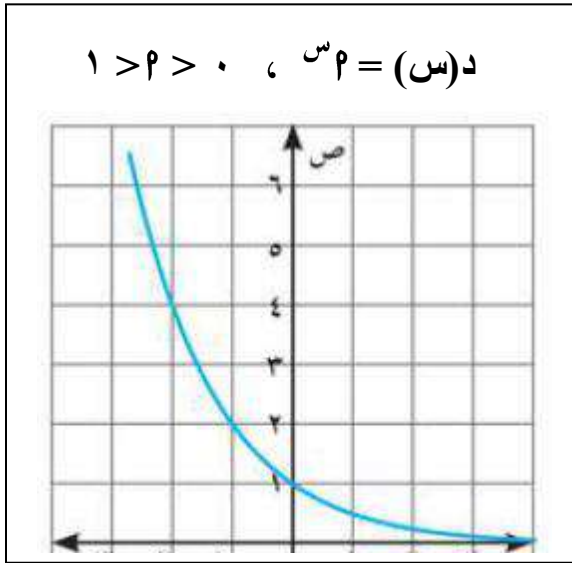
اجابات تمارين على الدرس الأول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)

الدرس الثاني : الدالة الاسية وتطبيقاتها

المفاهيم الأساسية:

- الدالة d حيث $d(s) = s^p$ ، $0 < p$ ، $1 \neq p$ تسمى دالة أسية



ونلاحظ ان

- مجال الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ ، هو \mathbb{R}^+ ومداهما \mathbb{R}^+
- تكون الدالة تزايدية عندما $1 < p$ (شكل ١) ، تكون الدالة تناقصية عندما $1 > p > 0$ (شكل ٢)
- منحنى الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ يمر بالنقطة $(1, 1)$
- الدالة الاسية دالة احادية وليست فردية ولا زوجية
- منحنى الدالة $d : d(s) = s^p$ ، ومنحنى الدالة $d : d(s) = s^{-p}$ كل منهما صورة للأخر بالانعكاس في محور الصادات
- نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = \infty$ عندما $1 < p$ ، نه $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = 0$ عندما $1 > p > 0$
- يمكن تطبيق التحويلات الهندسية التي تمت دراستها في الوحدة الاولى على الدالة الاسية

الامثلة

مثال ١: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

٢
 (أ) $d(s) = (-2)^s$ (ب) $d(s) = (s)^2$ (ج) $d(s) = (36)^s$ (د) $d(s) = s^2$

الحل

الاجابة (ج) لأنها الدالة الوحيدة التي تحقق شروط الدالة الاسية من بين الدوال المعطاه

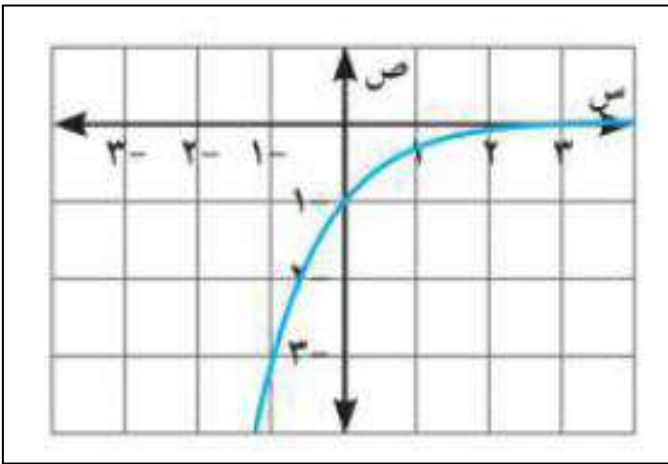
تذكر أن : شرط أن تكون الدالة د : $d(s) = p^s$ دالة أسية هو $0 < p, p \neq 1$

تدريب ١: اختر الاجابة الصحيحة

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

٣
 (أ) $d(s) = (s)^{-1}$ (ب) $d(s) = (\frac{1}{9})^s$ (ج) $d(s) = (s)^{-1}$ (د) $d(s) = s^3$

مثال ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل

يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا

عليه من منحنى الدالة د : $d(s) = s^3$

بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية

على منحنى الدالة د

- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق

- ابحث اطراد الدالة ق

- أوجد ق(٠)، ق(٢)، ق(-٢)

الحل

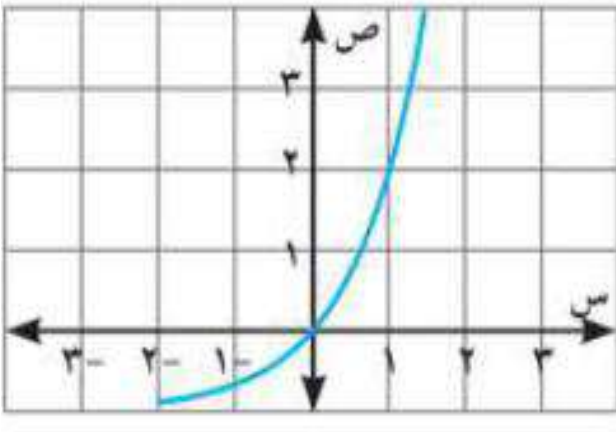
- قاعدة الدالة ق هي ق(س) = - (٣) - س

- حصلنا على منحنى الدالة ق من منحنى الدالة د بالانعكاس في محور السينات ثم الانعكاس في محور الصادات

- الدالة تزايدية على مجالها

- ق(٠) = ١ ، ق(٢) = - (٣) - ٢ = - ١/٤ ، ق(-٢) = - (٣) - ٢ = ٩

تدريب ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا عليه من منحنى الدالة د : د(س) = ٢ س بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية على منحنى الدالة د
- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق
- ابحث اطراد الدالة ق
- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(-٢)

مثال ٣:

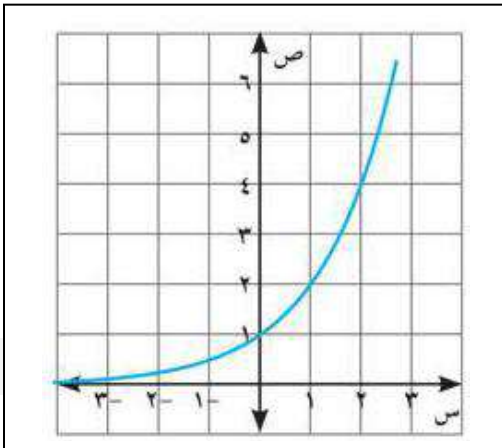
الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

للدالة د حيث د(س) = ٢ س

- قدر قيمة ص عندما س = ٢- ، س = ١,٥
- قدر قيمة س عندما ص = ٣

الحل

من الرسم عند رسم المستقيم س = ٢-



نجده يقطع منحنى الدالة عند $v = \frac{1}{4}$ ، بالممثل عند رسم المستقيم $s = 1,5$ نجده يقطع منحنى

الدالة عند $v = 2,8$ تقريبا ، وعند رسم المستقيم $v = 3$ نجده يقطع منحنى الدالة عند $s = 1,6$

تقريبا

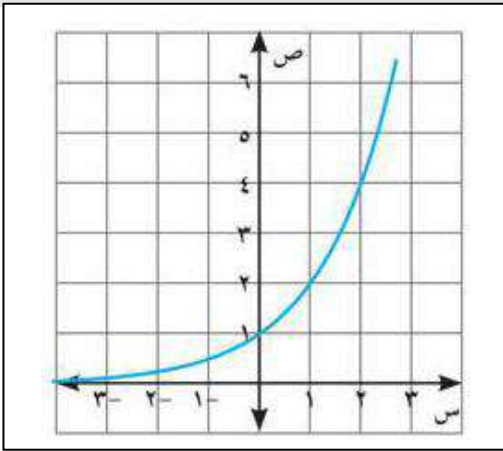
تدريب ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

للدالة d حيث $d(s) = 2s$

- قدر قيمة v عندما $s = 1$

- قدر قيمة s عندما $v = 6$



حلول التدريبات

تدريب (١)

⊙ $d(s) = \left(\frac{1}{9}\right)s$

تدريب (٢)

- قاعدة الدالة q هي $q(s) = 2s - 1$

- حصلنا على منحنى الدالة q من منحنى الدالة d بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه v ←

- الدالة تزايدية على مجالها

- $q(0) = 0$ ، $q(2) = 3$ ، $q(-2) = -\frac{3}{2}$

تدريب (٣)

$v = 0,5$

$s = 2,6$ تقريبا

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة

- ١) إذا كانت الدالة $d : (س) = م$ تمثل دالة أسية فإن $م$ يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{٥}{٤}$
- ٢) إذا كانت الدالة $d : (س) = م$ تمثل دالة تناقصية فإن $م$ يمكن أن تساوي.....
 (أ) $\frac{١}{٩}$ (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{٥}{٤}$
- ٣) إذا كانت الدالة $d : (س) = م$ تمثل دالة تزايدية فإن $م$ يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) ١, ١
- ٤) إذا كان $d(س) = ٢ + ١$ فإن $d(-٢) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٣ - (ب) $\frac{٥}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{٤}{٥}$
- ٥) إذا كان $d(س) = ٣ + ١$ فإن $d(س) = \frac{١}{٩}$ عندما $س = \dots\dots\dots$
 (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د) ٣ -
- ٦) منحنى الدالة $d(س) = ٢ - س$ هو صورة لمنحنى الدالة $d(س) = ٢ + س$ بالانعكاس في
 (أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) نقطة الاصل (د) المستقيم $ص = س$
- ٧) مدى الدالة $d : (س) = ٢ + ٣س$ هو
 (أ) $[-٥, \infty)$ (ب) $[-٢, \infty)$ (ج) $[-٥, \infty)$ (د) $[-٢, \infty)$



إجابة تمارين الدرس الثاني

د هـ

ب (٤)

د (٣)

Ⓜ (٢)

د (١)

د (٧)

ب (٦)

الدرس الثالث: المعادلات الأسية

المفاهيم الأساسية للدرس:

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل $(x = 3)$

أولاً: إذا كان $x = 3^u$ حيث $u \in \{0, 1, -1\}$ فإن $x = 3^0$

أمثلة محلولة

مثال (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $5^{2+s} = 625$

الحل: $5^{2+s} = 625$

$$5^{2+s} = 5^4$$

$$s + 2 = 4$$

$$s = 2$$

مجموعة الحل = $\{2\}$

تدريب (١) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $3^{s-2} = 81$

مثال (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $27 = 3^{1-s}$

الحل: $27 = 3^{1-s}$

$$3^3 = 3^{1-s}$$

$$3(3) = 1 - s$$

$$s = 1 - 6$$

$$s = -5$$

مجموعة الحل = $\{-5\}$

تدريب (٢) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $4 = 2^{1-s}$

مثال (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $\frac{1}{16} = 2^{1-s}$

الحل : ٢ س $١- = ٢ - ٤$ ∴ س $١- = ٤ -$

∴ مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة ٣ س $١+ = \frac{١}{٩}$

ثانياً : إذا كان ٢ = ٢ حيث ٢ $\{١، ٠، ١-\}$ فإن

إما $٢ =$ صفر

أو $٢ =$ عندما ٢ عدد فردي ، $٢ = \pm$ عندما ٢ عدد زوجي

مثال (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة ٥ س $٣+ = ٤$ س $٣+$

الحل : ٥ س $٣+ = ٤$ س $٣+$

$٥ = ٣+ س$

$٣- = س$

مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة ٧ س $٣- = ٩$ س $٣-$

مثال (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة ٧ س $٤- = س$ س $٤-$

الحل : ٧ س $٤- = س$ س $٤-$

$٧ = س$ أو $٥ = ٤- س$ ∴ $٤ = س$

مجموعة الحل = $\{٧، ٤\}$

تدريب (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $s^5 - 6s = 0$

مثال (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $s^6 = 64$

الحل : $s^6 = (2 \pm)^6$

$$s^6 = 2 \pm$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{2, -2\}$$

تدريب (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $27 = s^3(1+s)$

مثال (٧): إذا كان $s = 3$ فأوجد قيمة s التي تحقق $d(s-1) + d(s+2) = 756$

الحل : $3s - 1 + 3s + 2 = 756$

$$756 = \left(\frac{28}{3}\right) s^3 = (2^3 + 1^3) s^3 = 2^3 \times s^3 + 1^3 \times s^3$$

$$81 = \frac{3}{28} \times 756 = s^3$$

$$s^3 = 3^4 \quad s = 4$$

تدريب (٧): إذا كان $s = 3$ فأوجد قيمة s التي تحقق $d(s+1) - d(s-1) = 72$

مثال (٨): إذا كان $s = 2$ فأوجد قيمة s التي تحقق $d(s) + d(s-5) = 12$

الحل : $2s + 2 - 5s = 12$

$$(\text{بالضرب} \times 2 \text{ س}) \quad 2s + 2 - 5s = 12$$

$$٢ = ٣٢ + ٢ \times ١٢ - ٢$$

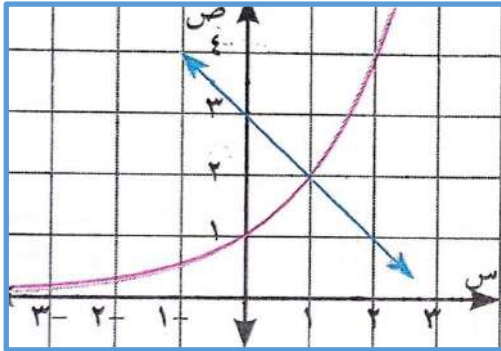
$$٨ = ٢، \quad ٤ = ٢$$

$$٣ = ٢، \quad ٢ = ٢$$

تدريب (٨): إذا كان $د(س) = ٣س$ فأوجد قيمه $س$ التي تحقق $د(س) + (١ + س) = ٣٠$.

حل المعادلات الأسية بيانيا

مثال (٩): إذا كان $د(س) = ٢س$ ، $د(س) = ٣ - س$ فأوجد قيمه $س$ التي تحقق $د(س) = ٢(س)$



الحل :

من رسم الشكل البياني للدالتين نجد ان نقطه التقاطع

$$\text{عند } س = ١$$

تدريب (٩): إذا كان $د(س) = ٢س$ ، $د(س) = ٤ - س$ فأوجد بيانيا قيمه $س$ التي تحقق $د(س) = ٢(س)$

حلول التدريبات:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
$س = ٢$	$س = ٠، ٢$	$س = ٣$	$\{٢\}$	$\{٥، ٦\}$	$\{٣\}$	$\{٣-\}$	$\{٣\}$	$\{٦\}$

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١) إذا كان $x = 2$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $(x+1) = 32$ في \mathbb{C} هي

- Ⓐ { ٤ } Ⓑ { ٣ } Ⓒ { ٥ } Ⓓ { ١٦ }

٢) إذا كان $x = 3$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $(x+1) + (x-1) = 10$ في \mathbb{C} هي

- Ⓐ { ٣ } Ⓑ { ٢ } Ⓒ { ١ } Ⓓ { ٠ }

٣) إذا كان $4^{x+2} = 3^{x+2}$ فإن $x =$

- Ⓐ ٢ Ⓑ ٣- Ⓒ ٢- Ⓓ ٣

٤) إذا كان $(\frac{2}{3})^x = \frac{243}{32}$ فإن $x =$

- Ⓐ ٥ Ⓑ ٥- Ⓒ ٤ Ⓓ ٤-

٥) مجموعة حل المعادلة $3^{|x+4|} = 81$ في \mathbb{C} هي

- Ⓐ { ٠ } Ⓑ { ٨- } Ⓒ { ٠ ، ٨- } Ⓓ { ٨ }

٦) مجموعة حل المعادلة $7^{x^2-6} = 1$ في \mathbb{C} هي

- Ⓐ { ٦ } Ⓑ { ١ } Ⓒ { ٣- } Ⓓ { ٣ }

٧) عدد جذور المعادلة $x^3 = 4$ في ك (مجموعة الأعداد المركبة) هي

- ١) (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٨) مجموعة حل المعادلة (س - ٣) $\frac{5}{3} = 32$ في ح هي

- (أ) {٢} (ب) {١١} (ج) {٥، -١١} (د) {-١١، ١١}

٩) إذا كان $x^3 = 2$ فإن $x^{27} =$

- (أ) ١٨ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ١٦

١٠) إذا كان $x^5 = 4$ فإن $x^{5+2} =$

- (أ) ٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

اجابة التمارين على الدرس الثالث

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ب)	(ب)	(ج)	(د)	(ج)	(ب)	(ج)	(ج)	(أ)

مثال محلول (٣): أوجد : نهـا $\frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\infty = \frac{(1-5+\infty)}{2+3} = \frac{1}{3} \frac{5}{2} \frac{3}{\infty} = \frac{1}{3} \frac{5}{2} \frac{3}{\infty}$$

تدريب (٣): أوجد : نهـا $\frac{2}{1+} \frac{7-5}{3} \frac{\infty}{\infty}$

مثال محلول (٤):

أوجد: نهـا $\frac{1+}{7+3} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط و المقام على ٣:

$$\text{صفر} = \frac{0+0+0}{0+2} = \frac{1}{3} \frac{3}{2} \frac{5}{\infty} = \frac{1+}{7+3} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$$

تدريب (٤) أوجد : نهـا $\frac{2}{7-} \frac{3}{7+} \frac{5}{2} \frac{\infty}{\infty}$

مثال محلول (٥)

أوجد : نهـا $\frac{(1+)}{2} \frac{(2)}{3-2} \frac{(5-)}{\infty}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على 2^2

$$6 = \frac{(0+2)(0-3)}{0+0-1} \xrightarrow{\infty} \text{نهايا} = \frac{\frac{1}{2} \quad 2 \quad \frac{0}{2} \quad 3}{\frac{2}{2} \quad \frac{3}{2} \quad -1} \xrightarrow{\infty} \text{نهايا}$$

تدريب (٥)

أوجد : $\frac{(3- \quad (0- \quad 4))}{2 \quad 3+2} \xrightarrow{\infty}$ نهايا

مثال محلول (٦) أوجد : $\frac{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{2} \quad \sqrt[3]{8}}{\frac{3}{2} \quad 2 \quad 9\sqrt{9}} \xrightarrow{\infty}$ نهايا

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\frac{2}{3} = \frac{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{2} \quad \sqrt[3]{8}}{\frac{3}{2} \quad 2 \quad 9\sqrt{9}} \xrightarrow{\infty} \text{نهايا}$$

تدريب (٦):

أوجد : $\frac{0- \quad 2}{1+ \quad 2+2} \xrightarrow{\infty}$ نهايا

مثال محلول (٧)

أوجد : $(0 \quad 2- \quad 4 \quad 0- \quad 3) \xrightarrow{\infty}$ نهايا

الحل

$$0 = (0+0+0) = (0 \quad \frac{4}{2} \quad \frac{3}{0}) \xrightarrow{\infty} \text{نهايا}$$

تدريب (٧):

أوجد : $(\quad 4- \quad 3 \quad 3- \quad 2) \xrightarrow{\infty}$ نهايا

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول

حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الاجابة	$\frac{5}{7}$	$-\infty$	$-\infty$	صفر	$\frac{4}{3}$	١	$-\frac{6}{6}$

تمارين على الدرس الثالث

$$\dots\dots\dots = \frac{7 + 2s^3}{1 - s^5} \quad \text{نهـا} \quad \infty \leftarrow s$$

∞ (د)

(ج) صفر

(ب) $\frac{5}{3}$

(پ) $\frac{3}{5}$

$$\dots\dots\dots = \frac{1 - s^5}{7 + 2s^3} \quad \text{نهـا} \quad \infty \leftarrow s$$

∞ (د)

(ج) صفر

(ب) $\frac{5}{3}$

(پ) $\frac{3}{5}$

$$\dots\dots\dots = \frac{1 - 2s^5}{7 + 2s^3} \quad \text{نهـا} \quad \infty \leftarrow s$$

∞ (د)

(ج) صفر

(ب) $\frac{5}{3}$

(پ) $\frac{3}{5}$

$$\dots\dots\dots = \left(\frac{1}{1 - s} - \frac{s}{1 - s^2} \right) \quad \text{نهـا} \quad \infty \leftarrow s$$

∞ (د)

(ج) ١

(ب) $\frac{1}{4}$

(پ) صفر

$$\dots\dots\dots = (ب، پ) \quad 3 = \frac{1 + 2s + 2s^2 + 2s^3 + 2s^4 + 2s^5}{5 + 2s^2} \quad \text{نهـا} \quad \infty \leftarrow s$$

(د) (٠، ٣)

(ج) (٠، ٦)

(ب) (٦، ٠)

(پ) (٣، ٠)

٦) نها $(1 + s^2 - s^3)$ نها $s \leftarrow \infty$
 =
 ٢) صفر
 ١) ١
 ٣) ∞
 ٤) $\infty -$

٧) نها $(1 + s^{-2} - s^{-3})$ نها $s \leftarrow \infty$
 =
 ٢) صفر
 ١) ١
 ٣) ∞
 ٤) $\infty -$

٨) نها $\frac{s - \sqrt{s}}{s}$ نها $s \leftarrow \infty$
 =

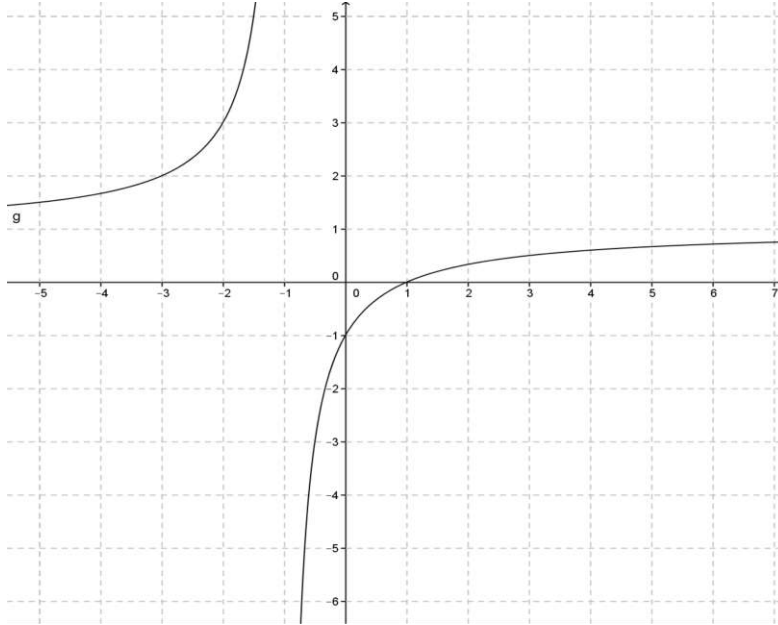
٢) صفر
 ١) ١
 ٣) ∞
 ٤) $\infty -$

٩) نها $\frac{\sqrt{1+s^3}}{|s|}$ نها $s \leftarrow \infty$
 =

٢) صفر
 ١) ١
 ٣) ∞
 ٤) $\infty -$

١٠) نها $(\sqrt{1+h^3} - h)$ نها $h \leftarrow \infty$
 =

٢) صفر
 ١) ١
 ٣) ∞
 ٤) $\infty -$



١) إذا كان الشكل المقابل
يمثل الشكل البياني للدالة f فإن

نهاية $f(x)$ عند $x \rightarrow \infty$ =

أ) صفر

ب) ١

ج) ∞

د) $-\infty$

حلول تمارين الدرس الثالث

١٠ ب

٤ م

٣ ب

٢ ج

١ د

١٠ م

٩ ب

٨ د

٧ ب

٦ د

١١ ب

الدرس الرابع: (نهايات الدوال المثلثية)

مفاهيم أساسية: إذا كان s قياس الزاوية بالتقدير الدائري فإن:
نظرية (١)

$$(١) \text{نهايا جا} = \frac{1}{\text{س}} \quad (٢) \text{نهايا ظا} = \frac{1}{\text{س}}$$

نتائج هامة

$$(١) \text{نهايا جا} = \frac{1}{\text{س}} \quad \text{مثلاً: نهايا جا} = \frac{٥}{٣}$$

$$(٢) \text{نهايا ظا} = \frac{1}{\text{س}} \quad \text{مثلاً: نهايا ظا} = \frac{٣}{٥}$$

$$(٣) \text{نهايا} = \frac{1 - \text{جتا}}{\text{س}} = \text{صفر}$$

مثال محلول (١): اوجد :

$$\frac{\text{نهايا جا}}{\text{س}} = \frac{٥}{٣}$$

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على س

$$\frac{5}{3} = \frac{\text{نهايا جا}}{\text{س}}$$

تدريب (١): اوجد: نهايا ظا = $\frac{٣}{٤}$

تدريب (٤): اوجد نهيا $\frac{5 \text{ جا}^3 + 3 \text{ جا}^2}{3 \text{ جا}^2}$ س ← .

مثال محلول (٥): اوجد

نهيا $\frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}}$ س ← .

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على

نهيا $\frac{2}{5} = \frac{2}{1 \times 5} = \frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}}$ س ← .

تدريب (٥):

اوجد نهيا $\frac{3 \text{ ظا}^3}{3 \text{ جا}}$ س ← .

طول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥
الاجابة	٣	صفر	٣	٦٥	٢١
	٤		٢		

تمارين على الدرس الرابع

١) نها = $\frac{\text{جا } 3\text{س} + \text{ظا } 4\text{س}}{\text{س}}$ س ← ٠

- ٢) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) صفر (د) ١

٢) نها = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^2 \text{ جا } 3\text{س}}{\text{س}^2}$ س ← ٠

- ٣) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) صفر (د) ١

٣) نها = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^2 \text{ جا } 3\text{س}}{\text{س}^2}$ س ← ٠

- ٤) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) صفر (د) ١

٤) نها = $\frac{\text{ظا } 5\text{س جا } 3\text{س}}{\text{س}}$ س ← ٠

- ٥) صفر (ب) ٨ (ج) ١ (د) ١٥

٥) إذا كان نها = $\frac{\text{حا (س-1)}}{\text{س-1}}$ س ← ١

- ٦) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) $\frac{1}{4}$

٦) نها = $\frac{(1 - \text{جتا س}) \text{ ظا س}}{\text{س جا س}}$ س ← ٠

- ٧) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) غير موجودة

٧) نهما س ← ٠ = $\frac{\text{جتا س} - \text{جا س} - ١}{س٢}$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

٨) نهما س ← ٠ = $\frac{١ - \text{جتا س}}{س}$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

٩) نهما س ← ٠ = $\text{س}(\text{قتا س} - \text{ظنا س})$

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) $\frac{١}{٢}$ ٥) $\frac{١}{٢} -$

١٠) نهما س ← ٠ = $\frac{١}{س}$ جا س ٢

- ٢) صفر ٣) ١ ٤) ٢ ٥) ∞

حلول تمارين الدرس الرابع

- ١) ب ٢) ب ٣) د ٤) د ٥) د
- ٦) د ٧) د ٨) ج ٩) د ١٠) ج

الدرس الخامس: بحث وجود النهاية عند نقطة

المفاهيم الأساسية للدرس: النهاية اليمنى – النهاية اليسرى

يقال إن نهاية الدالة d عندما s تؤول إلى m تساوى l إذا فقط إذا كان نهايتها من اليمين ونهايتها من اليسار عندما s تؤول إلى m متساويتين وكل منهما تساوى l حيث $l \in \mathbb{R}$ وتكتب رمزياً

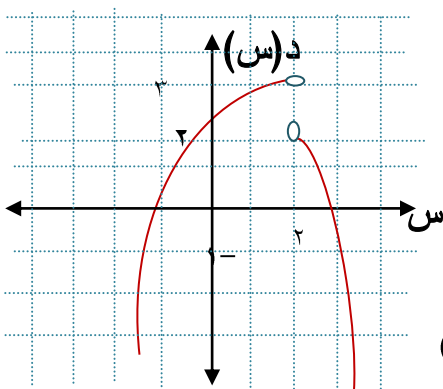
نهاية $d(s) = l$ إذا فقط إذا كان : $d(+m) = d(-m) = l$
 $s \leftarrow m$
 حيث

$d(+m) =$ نهاية $d(s)$ (النهاية اليمنى للدالة)
 $s \leftarrow m$

$d(-m) =$ نهاية $d(s)$ (النهاية اليسرى للدالة)
 $s \leftarrow m$

أمثلة محلولة

مثال توضيحي: لاحظ: انه



في شكل (٢)

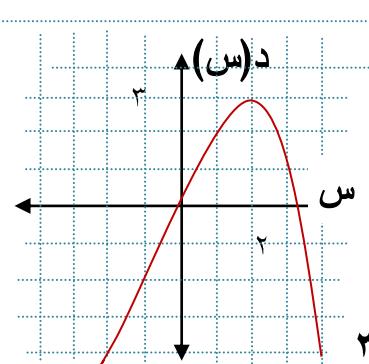
$$3 = d(-2)$$

$$2 = d(+2)$$

$$\therefore d(-2) \neq d(+2)$$

شكل (٢)

نهاية $d(s)$ غير موجودة
 $s \leftarrow 2$



في شكل (١)

$$3 = d(-2)$$

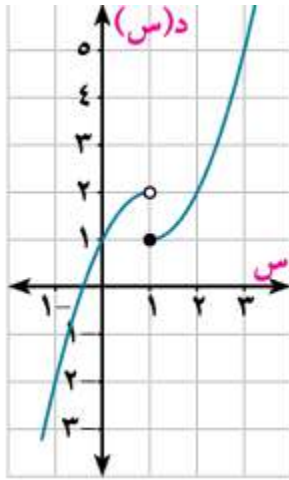
$$3 = d(+2)$$

$$\therefore d(-2) = d(+2)$$

شكل (١)

نهاية $d(s) = 3$
 $s \leftarrow 2$

تدريب (١) فى الشكل المقابل اكمل :



(١) د(١) =

(٢) د(+١) =

(٣) نها د(س) =
س ← ١

س > ٢

س < ٢

س

س ٢

مثال (٢): ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) =

عندما س ← ٢

الحل:

د(+٢) = ٢ × ٢ = ٤

د(-٢) = ٢² = ٤ ،

∴ نها د(س) = ٤
س ← ٢

∴ د(-٢) = د(+٢) = ٤

س > ١

س < ١

س ٣

س ٢ - ١

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) =

عندما س ← ١

تدريب (٢):

س > ٠

س < ٠

س ٣ + ١

س ٢ + ٢

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) =

عندما س ← ٠

مثال (٣):

الحل:

$$د(٠) = ٢ + ٠ = ٢ ، د(١) = ١ + ٠ \times ٣ = ١$$

∴ د(٠) د(١) ∴ نهـاد(س) غير موجودة
س ← ٠

تدريب (٣):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٥ \\ ٥+س \end{array} \right\}$ عندما س ← ٠
س > ٥
س ≤ ٥

مثال (٤):

أوجد قيمة ك التي تجعل للدالة د(س) نهاية عنما س ← ٣ حيث:

د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٢س + ك \\ ٢س + ٢ \end{array} \right\}$
س > ٣
س ≤ ٣

الحل:

∴ د(س) لها نهاية عنما س ← ٣ ∴ د(٣) د(٣) ∴
∴ $٢ \times ٣ + ك = ٢ + ٢$ ∴ $١١ = ٦ + ك$ ∴ ك = ٥

تدريب (٤):

أوجد قيمة ك التي تجعل للدالة د(س) نهاية عنما س ← ١ حيث
د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٢س + ك \\ ٤+س \end{array} \right\}$
س ≤ ١
س > ١

مثال (٥):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\frac{جا٦س}{س٢}$ عندما س ← ٣

س > ٠

س ≤ ٠

الحل:

د(٠⁺) = $\frac{جا٦٠}{٠}$ = نهـا س ← ٠⁺ ، د(٠⁻) = $\frac{جا٦٠}{٠}$ = نهـا س ← ٠⁻

∴ د(٠⁻) = د(٠⁺) = ٣

∴ نهـا د(س) = ٣ س ← ٠

تدريب (٥):

ابحث وجود نهاية الدالة : د(س) = $\frac{ظا٤س}{س٢}$ عندما س ← ٣

س > ٠

س ≤ ٠

حلول التدريبات

تدريب (١)

(١) ٢ ، (٢) ١ ، (٣) غير موجودة

تدريب (٢): نهـا د(س) = ١ س ← ١

تدريب (٣): نهـا د(س) = ٥ س ← ٠

تدريب (٤): ك = ٢

تدريب (٥): نهـا د(س) غير موجودة س ← ٠

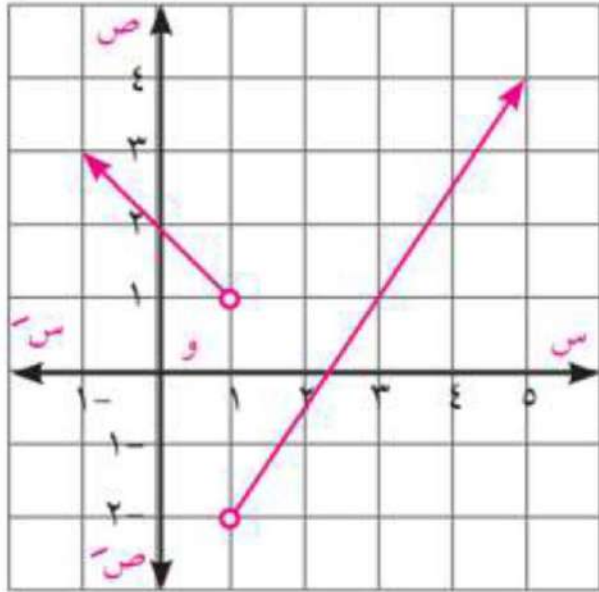
الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الاول

تمارين على الدرس الخامس

اختر الاجابة الصحيحة

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ١ : ٣



١) نهـا د(س) =
س ← +١

١ (٢) (ب) - ٢

(ج) صفر (د) غير موجودة

٢) نهـا د(س) =
س ← -١

١ (٢) (ب) - ٢

(ج) صفر (د) غير موجودة

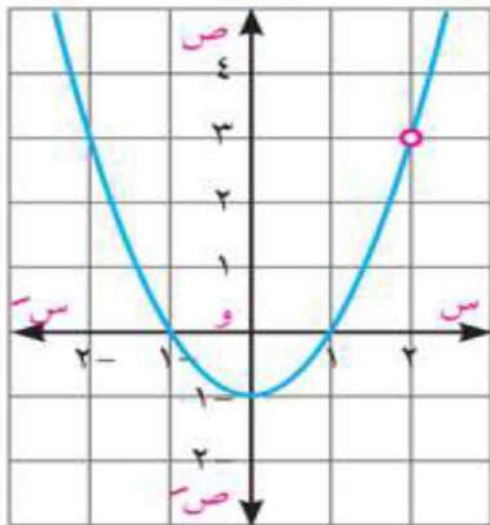
٣) نهـا د(س) =
س ← ١

١ (٢) (ب) - ٢

(ج) صفر (د) غير موجودة

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ٤ : ٥



٤) د(٢) =

٣ (٢) (ب) صفر

(ج) غير معينة (د) غير موجودة

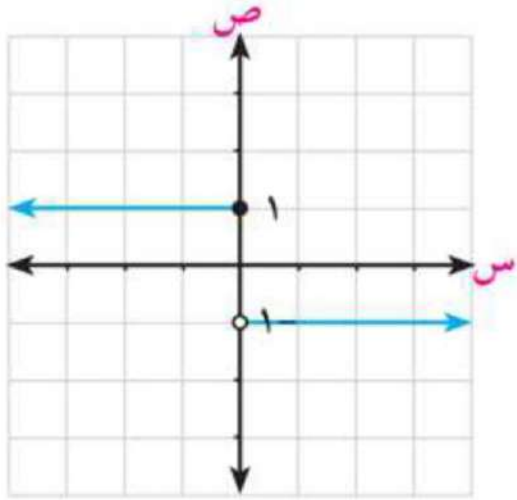
٥) نهـا د(س) =
س ← ٢

٣ (٢) (ب) صفر

(ج) غير معينة (د) غير موجودة

الشكل المقابل يوضح الشكل البياني للدالة د

استعن بالشكل في الاجابة عن الأسئلة من ٦ : ٩



٦) $d(0) = \dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

٧) $d(0^+) = \dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

٨) $d(0^-) = \dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

٩) نهـاد (س) = $\dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

١٠) نهـاد $\sqrt{4-s}$ = $\dots\dots\dots$

٢) ب) ٢

٢ - ج) د) غير موجودة

١١) نهـاد $\frac{s}{|s|}$ = $\dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

١٢) نهـاد $\sqrt{|s|}$ = $\dots\dots\dots$

١) ب) صفر

١ - ج) د) غير موجودة

١٠

١٣) إذا كانت د دالة : جاس

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \neq ٠ \\ \text{س} = ٠ \end{array} \right\} \frac{\text{جاس}}{\text{س جتا س}} = \text{د(س)}$$

فإن نهـا د (س) =
س ← ٠

- ١) (أ) ١ (ب) صفر (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٤) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} < ١ \\ \text{س} > ١ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{س}^٣ - ١ \\ \text{س}^٢ + ١ \end{array} = \text{د(س)}$$

فإن نهـا د (س) =
س ← ١

- ١) (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

١٥) إذا كانت د دالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > ١ \\ \text{س} < ١ \end{array} \right\} \frac{\text{س}^٢ - ١}{\text{س} - ١} = \text{د(س)}$$

وكان نهـا د (س) موجودة فإن ك =
س ← ١

- ١) (أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ١ -



حلول تمارين الدرس الخامس

٢٥ (ب)

٤٤ (ج)

٣٤ (د)

٢٢ (ب)

١١ (ب)

١٠ (د)

٩٤ (د)

٨٢ (ب)

٧٢ (ج)

٦٢ (ب)

١٥ (ج)

٤٤ (ب)

٣٣ (د)

٢٢ (ب)

١١ (د)

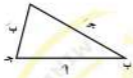
DF Editor Pro

الفرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب للمثلث

سوف نتعلم: (1) قانون أو قاعدة جيب التمام لأي مثلث

(2) استخدام قاعدة جيب التمام في حل المثلث

قانون (قاعدة) جيب التمام:



في أي مثلث \triangle ب ج أ يكون:

$$أ^2 = ب^2 + ج^2 - 2 \cdot ب \cdot ج \cdot \cos \alpha$$

$$ب^2 = أ^2 + ج^2 - 2 \cdot أ \cdot ج \cdot \cos \beta$$

$$ج^2 = أ^2 + ب^2 - 2 \cdot أ \cdot ب \cdot \cos \gamma$$

ومنها:

$$\cos \alpha = \frac{ب^2 + ج^2 - أ^2}{2 \cdot ب \cdot ج} \quad \cos \beta = \frac{أ^2 + ج^2 - ب^2}{2 \cdot أ \cdot ج} \quad \cos \gamma = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{2 \cdot أ \cdot ب}$$

أمثلة محلولة

مثال (1):

أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث \triangle ب ج أ حيث $أ = 3$ سم، $ب = 4$ سم، $ج = 7$ سم

الحل:

أكبر زاوية في المثلث في القياس تقابل أكبر ضلع في أطوال من أضلاع المثلث.

\therefore $\angle \alpha < \angle \beta < \angle \gamma$ ، \therefore هي أكبر زوايا المثلث في القياس

$$\cos \gamma = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{2 \cdot أ \cdot ب} = \frac{3^2 + 4^2 - 7^2}{2 \cdot 3 \cdot 4} = \frac{9 + 16 - 49}{24} = \frac{-24}{24} = -1$$

$$\therefore \gamma = 180^\circ \quad (\angle \gamma > 90^\circ)$$

DF Editor Pro

تكریب (١)

أبجد مثلث فيه $\angle \Gamma = 12^\circ$ سم، $\angle \text{ب} = 20^\circ$ سم، $\angle \text{ج} = 26^\circ$ سم أوجد قياس أصغر زاوية في المثلث.

مسئله (٢):

أبجد مثلث فيه $\angle \Gamma = 20^\circ$ سم، $\angle \text{ب} = 15^\circ$ سم، $\angle \text{ا} = 70^\circ$ أصعب $\angle \text{ج}$.

الحل:

$$\begin{aligned} \angle \text{ج} &= \angle \Gamma + \angle \text{ب} = 20^\circ + 15^\circ = 35^\circ \\ 220 &= 70^\circ + 15^\circ \times 20^\circ \times 2 \\ \therefore \angle \text{ج} &= 147^\circ \text{ سم} \end{aligned}$$

تكریب (٢)

أبجد مثلث فيه $\angle \Gamma = 8^\circ$ سم، $\angle \text{ج} = 6^\circ$ سم، $\angle \text{ا} = 70^\circ$ أصعب $\angle \text{ب}$.

DF Editor Pro

استخدام قانون جيب التمام لحل المسألة

أولاً: حل المثلث بمعلومية طولَي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (3)

حل المثلث ΔABC الذي فيه $\angle A = 30^\circ$ ، $AB = 11$ سم، $BC = 7$ سم، $\angle C = (\Delta)$ ، $\angle B = (\Delta)$ سم.

الحل:

$$\begin{aligned} \angle A &= 30^\circ, \angle C = (\Delta), \angle B = (\Delta) \\ \text{جانب } a &= 7, \text{جانب } b = 11, \text{جانب } c = 11 \end{aligned}$$

$$\cos(\Delta) = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = \frac{7^2 + 11^2 - 11^2}{2 \times 7 \times 11} = \frac{49}{154} = 0.3181818181818182$$

$$\Delta = \cos^{-1}(0.3181818181818182) = 71.41^\circ$$

$$\Delta = 71.41^\circ, \angle A = 30^\circ, \angle B = (\Delta) = 180^\circ - (30^\circ + 71.41^\circ) = 78.59^\circ$$

تكریب (3)

حل المثلث ΔABC الذي فيه $\angle A = 30^\circ$ ، $AB = 11$ سم، $BC = 7$ سم، $\angle C = (\Delta)$ ، $\angle B = (\Delta)$ سم.

DF Editor Pro

شروط حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

مثال (4) حل المثلث ABC الذي فيه $a = 7$ ، $b = 5$ ، $c = 3\sqrt{2}$ سم ، $\hat{A} = 30^\circ$ سم

الحل:

$$\hat{A} = 30^\circ \Rightarrow \frac{3\sqrt{2}}{2} = \frac{7^2 - 5^2 + (3\sqrt{2})^2}{8 \times 3\sqrt{2} \pm x^2} = \frac{7^2 - 5^2 + 18}{24\sqrt{2} \pm 2x^2}$$

$$\Rightarrow (1) \quad 30 = 180 - 2x^2$$

$$\hat{B} = 90^\circ \Rightarrow \frac{5}{2} = \frac{7^2 - (3\sqrt{2})^2 + 5^2}{2 \times 8 \times 2} = \frac{7^2 - 18 + 25}{16}$$

$$\Rightarrow (2) \quad 60 = 180 - 2x^2 \Rightarrow 90 = 180 - 2x^2 \Rightarrow x^2 = 45 \Rightarrow x = 3\sqrt{5}$$

تدريب (4)

حل المثلث ABC الذي فيه $a = 12.2$ سم ، $b = 18.4$ سم ، $\hat{A} = 31.1^\circ$ سم

الحالة المعهمة لحل المثلث باستخدام قاعدة جيب التمام

مثال (5)

حل المثلث ABC الذي فيه $a = 6$ سم ، $b = 7$ سم ، $\hat{C} = 30^\circ$

الحل:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{C}$$

$$6^2 = 7^2 + 7^2 - 2 \times 7 \times 7 \times \cos 30^\circ$$

$\Rightarrow \hat{C} = 30^\circ \Rightarrow 36 = 49 + 49 - 98 \cos \hat{C} \Rightarrow 98 \cos \hat{C} = 62 \Rightarrow \cos \hat{C} = \frac{31}{49}$

$\Rightarrow \hat{C} = 48.19^\circ$ سم أو 101.81° سم

كل قيمة موجبة لـ \hat{C} تعادل مثلث واحد

∴ يوجد مثلثان (حلان) يحفظان الشروط السابقة .
نصف الثاني قائم - النصف الخسر - النصف الفرنسي 100

DF Editor Pro

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير التعليم
إدارة تنمية مهارات الرياضيات

الحل الأول

عندما ج² = 10,935 سم

$$\text{جانب } = \frac{(7)^2 - (3)^2 + (10,935)}{(6)(10,935)^2} = 0,812$$

$$\therefore 0,812 = (\Delta) \text{ ب} \rightarrow 30 \times 6 = 180$$

$$0,812 \times 180 = (30 \times 6 + 30) \rightarrow 180 = (\Delta) \text{ ب}$$

الحل الثاني

عندما ج² = 1,188 سم

$$\text{جانب } = \frac{(7)^2 - (6)^2 + (1,188)}{(6)(1,188)^2} = 0,812 = (\Delta) \text{ ب} \rightarrow 180 = 180$$

$$\therefore 0,812 = (\Delta) \text{ ب} \rightarrow 180 = (180 + 30) \rightarrow 210 = 210$$

تدريب (5)

حل المثال (ب) ج الذي فيه 1 = سم ، ب = 10 سم ، و (Δ) = 42

DF Editor Pro



في الشكل المقابل : a, b, c, d متوازي أضلاع فيه :

ب) $(\triangle a, b, c) = (\triangle a, b, d) = 80^\circ$ ، $a = 7$ سم ، $b = 5$ سم ، $c = 6$ سم

أوجد محيط متوازي الأضلاع لأقرب سم .

الحل

في المثلث a, b, c :

$$(\triangle a, b, c) = (\triangle a, b, d) = 80^\circ$$

$$= 180^\circ - 80^\circ - 80^\circ = 20^\circ$$

$$c = 6 \text{ سم}$$

\therefore محيط متوازي الأضلاع $= 2(a + b) = 2(7 + 5) = 24$ سم

$$= 24 \text{ سم}$$

تمرين (٦)

في الشكل المقابل : a, b, c, d شكل رباعي فيه :

ب) $(\triangle a, b, c) = (\triangle a, b, d) = 90^\circ$ ، $a = 6$ سم ، $b = 8$ سم ، $c = 7$ سم

أوجد محيط الشكل a, b, c, d لأقرب سم .



DF Editor Pro

أب جد شكل رباعي فيه : أب = ٩ سم ، ب جد = ٥ سم ، جد = ٥ سم ، د ج = ٩ سم ،
 ج د = ١١ سم ، أثبت أن الشكل أب جد شكل رباعي دائري .

الحل



في المثلث ب جد

$$\hat{C} = \frac{9^2 + 5^2 - 9^2}{2 \times 9 \times 5} = 0$$

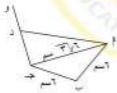
في المثلث أب جد

$$\hat{C} = \frac{9^2 + 5^2 - 11^2}{2 \times 9 \times 5} = 0$$

∴ $\hat{C} = 0^\circ = \hat{C}$ ، ∴ $\hat{C} = (\hat{C}) + (\hat{C}) = 180^\circ$

∴ الشكل أب جد شكل رباعي دائري

مكزيب (٧)



في الشكل المقابل : إذا كان أب جد شكل رباعي دائري فيه.

أ جد = $\sqrt{9^2 + 5^2}$ سم ، أب = ٦ سم ، ب جد = ٦ سم ، د ج = ٩ سم

أوجد : \hat{C} و \hat{D}

DF Editor Pro

شؤون المطابع :

$$(1) \text{ س } (2) = 262.74$$

$$(2) \text{ ب} = 7.2$$

$$(3) \text{ ب} = 17 \text{ سم} , \text{ س } (2) = 216.30 , \text{ س } (1) = 19.335$$

$$(4) \text{ س } (2) = 107.99 , \text{ س } (1) = 6.145$$

$$\text{س } (2) = 7938.99$$

$$(5) \text{ أولاً: ج} = 12 \text{ سم} , \text{ س } (1) = 55.86 , \text{ س } (2) = 82.135$$

$$\text{ثانياً: ج} = 2 \text{ سم} , \text{ س } (1) = 121.133 , \text{ س } (2) = 12.867$$

$$(6) \text{ محيط الشكل إ ب ج د} = 24.7 \text{ سم}$$

$$(7) \text{ س } (1) = 120$$

DF Editor Pro

تمارين على قانون (الزاوية) جيب المثلث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) في المثلث ΔABC إذا كان: $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 105^\circ$ فإن $\sin B = \dots$

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

(2) في المثلث ΔABC إذا كان: $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 105^\circ$ فإن $\cos C = \dots$

- (أ) 0 (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(3) في المثلث من ص $\angle C$ يكون $\sin^2 C + \cos^2 C = 2$ من $\angle C = \dots$

- (أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

(4) في أي مثلث ΔABC يكون المقدار $\frac{\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C}{\sin^2 A}$ مساويا:

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

أجب على الأسئلة الآتية:

(5) مثلث أطوال أضلاعه 15، 13، 17 من المستقيمات أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث.

(6) ΔABC متوازي أضلاع فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 45^\circ$ ، أوجد طول \overline{BC}

(7) ΔABC محيطه 70 ، $\angle A = 36^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، أوجد مساحة ΔABC

DF Editor Pro

٤ (٤)

٢ (٣)

٤ (٢)

٤ (١)

حلول التمارين:

$$(٥) \text{ م (ب) } = ٥٣ \cdot ٢٢ \cdot ٤٧$$

$$(٦) \text{ م (ب) } = ١٠ \text{ سم}$$

$$(٧) \text{ مساحة المثلث } = ٢٢٨,٥ \text{ سم}^٢$$

