

(1) عند إضافة 300 mL من الماء إلى 200 mL من محلول NaOH قيمة pH له = 12، أي مما يلي صحيح؟



Mustafa Nofal

- Ⓐ يزداد تركيز $[H^+]$ وتصبح pH له تساوي 11.6
- Ⓑ يزداد تركيز $[H^+]$ وتصبح pH له تساوي 10.6
- Ⓒ يقل تركيز $[OH^-]$ وتصبح pOH له تساوي 3.4
- Ⓓ يقل تركيز $[OH^-]$ وتصبح pOH له تساوي 4.4

سؤال حلوه فكرته تخفيف وموجود عندنا في الشرح من أول السنه وفي ليالي الامتحان

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

الشرح

④ مادة مع مادة (تخفيف)

$$M_1 V_1 = M_2 V_2$$
 ما مضى V_1 قبل V_2 بعد
 M_1 هو تركيز الايون المميز M_2 تركيزه
 احسب pH لمحلول 200 mL من HCl تركيزه 0.6 M بعد اضافته اليه 300 mL من الماء

$$(0.6 \times 200) = M \times 500$$

$$M = [H^+] = 0.24$$

$$pH = -\log H^+ = -\log 0.24$$

$$= 0.6$$

مثال

محلول $Ca(OH)_2$ تركيزه $5 \times 10^{-3} M$ وحجمه 350 mL تم تخفيفه بإضافة 400 mL من الماء. اختر من الجدول التالي ما يعبر عن قيمتي pH و pOH للمحلول بعد التخفيف.

pH	pOH	
11.67	2.33	Ⓐ
2.33	11.67	Ⓑ
11.8	3.2	Ⓒ
3.2	11.8	Ⓓ

$M = [OH^-]$
 $[OH^-] = 2 \times (5 \times 10^{-3})$
 $= 2 \times 5 \times 10^{-3} = 10 \times 10^{-3}$ قبل
 $(M_1 V_1) = M_2 V_2 \rightarrow 350 + 400$
 $10 \times 10^{-3} \times 350 = M \times 750$
 $[OH^-] = 4.67 \times 10^{-3}$ بعد التخفيف
 $pOH = -\log 4.67 \times 10^{-3} = 2.33$
 $pH = 14 - 2.33 = 11.67$

كمان مثال

ما حجم الماء اللازم لإضافته إلى 200 mL من هيدروكسيد الستراتسيوم $Sr(OH)_2$ تركيزه 0.04 M لكي تصبح قيمة pH له تساوي 11.5

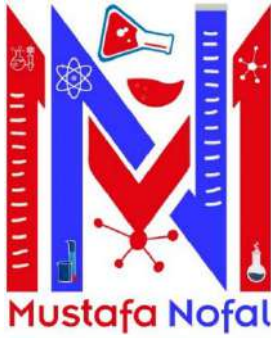
500 mL Ⓐ 4.86 L Ⓑ 2 L Ⓒ 5.84 L Ⓓ
 $[OH^-] = 2 \times C_0 = 2 \times 0.04 = 0.08$
 $M_1 V_1 = M_2 V_2$ ← تخفيف
 قبل بعد
 $pH = 11.5 \rightarrow pOH = 2.5 \rightarrow [OH^-] = 10^{-2.5}$
 $(0.08 \times 200) = 10^{-2.5} \times V$
 $5059.6 \text{ mL} = V$
 $V_{\text{ماء}} = V_{\text{بعد}} - V_{\text{قبل}}$
 $4.86 \text{ L} \approx 4859 \text{ mL} = 2000 - 5059.6$



أ / مصطفى نوفل

(2) (X) ، (Y) حمضان :

الحمض (X) يمكن استخدامه في الكشف عن أيون الحمض (Y) في أملاحه ، فإن أيونات الأحماض (X) ، (Y) هما



Mustafa Nofal

① أيون الحمض (X) : كلوريد - أيون الحمض (Y) : نيتريت

② أيون الحمض (X) : كلوريد - أيون الحمض (Y) : كبريتات

③ أيون الحمض (X) : نيتريت - أيون الحمض (Y) : نترات

④ أيون الحمض (X) : نترات - أيون الحمض (Y) : كبريتات

سؤال مباشر جدا ودا الاساس العلمي بتاع الاجابة

الصف الثالث الثانوي

مستر نوفل

في الأسمياء

الاساس العلمي للكشف عن الشق الحامضي

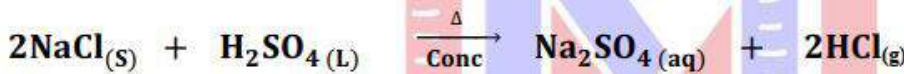
الأحماض الأكثر ثباتاً (الأقل تطايراً أو انحلالاً) تطرد الأحماض الأقل ثباتاً (الأكثر تطايراً أو انحلالاً) من أملاحها في صورة غازات يمكن التعرف عليها بالكاشف المناسب ويفضل التسخين الهين الذي يساعد على طرد الغازات.

حمض أكثر ثباتاً + ملح حمض أقل ثباتاً ← ملح الحمض الأكثر ثباتاً + الحمض الأقل ثباتاً

(1) يمكن لحمض من أحماض المجموعة الثانية أن يطرد حمضاً من المجموعة الأولى من أملاحه.



(2) كما أنه يمكن لحمض من المجموعة الثالثة أن يطرد حمضاً من المجموعة الأولى أو الثانية من أملاحه.



(3) **خلي بالك** لا يحدث العكس حمض الهيدروكلوريك لا يمكن أن يتفاعل مع ملح كبريتات الصوديوم !!؟

لأن حمض الهيدروكلوريك أقل ثباتاً من حمض الكبريتيك فلا يمكن طرده من أملاحه الصلبة

خلي بالك

(1) يوجد فرق بين قوة الحمض وثبات الحمض يوضحها الجدول التالي :

أ / مصطفى نوفل

(3) في التفاعل الآتي :



يمكن زيادة كمية غاز الهيدروجين الناتج من التفاعل السابق في وحدة الزمن عن طريق



Mustafa Nofal

- ① وضع الإناء في خليط مبرد
- ② إضافة قليل من الماء إلى وسط التفاعل
- ③ زيادة حجم الإناء
- ④ زيادة عدد مولات (HCl) في وحدة الحجم

سؤال مباشر عن معدل التفاعل والاساس العلمي للاجابة هو

مستر نوفل في الكيمياء الصف الثالث الثانوي

(8) لوعايز تزود كمية نواتج (حجم الغاز المتصاعد) زود كمية متفاعلات (كتلة أكبر أو عدد مولات (حجم × تركيز) أكبر)

(9) لوعايز تزود معدل تفاعل : زود مساحة سطح (اطحن جزء اسحق)

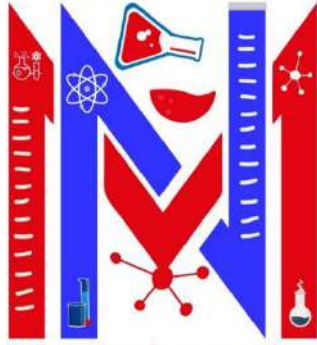
أو زود تركيز (1M خليه 2M مثلاً أو حمض ضعيف خليه حمض قوي أو حمض قوي أحادي القاعدية خليه قوي ثنائي القاعدية) أو أرفع درجة حرارة أو ضيف عامل حفاز

أو زود نشاط الفلز (لو خارصين أو حديد خليه ماغنسيوم أو صوديوم مثلاً) والعكس لوعايز تقلل معدل تفاعل

معدل التفاعل

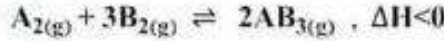


أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

(4) في التفاعل المتزن الآتي :



أي من العوامل الآتية يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الطردى ؟

- Ⓐ زيادة الضغط والتبريد
- Ⓑ زيادة الضغط والحرارة
- Ⓒ استخدام عامل حفاز والتبريد
- Ⓓ استخدام عامل حفاز وزيادة حجم الإناء

سؤال مباشر تم التدريب عليه كثيرا والاساس العلمي للإجابة هو

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

التأثير على ثابت الاتزان	اتجاه إزاحة التفاعل	التغير الحادث
التركيز		
لا يتأثر	يزاح التفاعل في الاتجاه الطردى.	١) أثر زيادة تركيز أحد المتفاعلات المناسبة
	يزاح التفاعل في الاتجاه العكسي.	٢) نقص تركيز أحد المتفاعلات المناسبة
	يزاح التفاعل في الاتجاه العكسي.	٣) زيادة تركيز أحد النواتج المناسبة
	يزاح التفاعل في الاتجاه الطردى.	٤) نقص تركيز أحد النواتج المناسبة
درجة الحرارة		
يقل	يزاح التفاعل في الاتجاه العكسي.	١) رفع درجة حرارة تفاعل طارد للحرارة
يزيد	يزاح التفاعل في الاتجاه الطردى.	٢) خفض درجة حرارة تفاعل طارد للحرارة
يزيد	يزاح التفاعل في الاتجاه الطردى.	٣) رفع درجة حرارة تفاعل ماص للحرارة
يقل	يزاح التفاعل في الاتجاه العكسي.	٤) خفض درجة حرارة تفاعل ماص للحرارة
الضغط		
لا يتأثر	يزاح التفاعل في الاتجاه الذي يكون عدد مولات الغاز فيه أقل.	١) زيادة الضغط (استخدام وعاء أصغر حجماً)
	يزاح التفاعل في الاتجاه الذي يكون عدد مولات الغاز فيه أكبر	٢) خفض الضغط (استخدام وعاء أكبر حجماً)
	لا يتأثر	٣) زيادة أو خفض الضغط في التفاعلات التي يكون فيها (عدد مولات الغازات المتفاعلة = عدد مولات الغازات الناتجة)
إضافة عامل حفاز		
لا يتأثر	لا يتأثر	إضافة العوامل الحفازة إلى التفاعلات المتزنة

أ / مصطفى نوفل

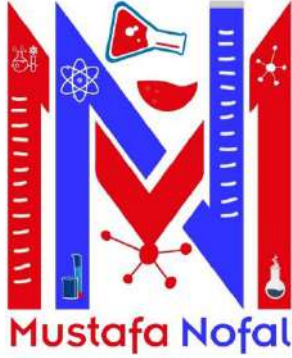
(5) أربعة مركبات عضوية لها الصيغ التالية :

$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{OH} \quad \text{OH} \\ \quad \quad \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \quad \quad \\ \text{H} \quad \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \quad \text{H} \\ \quad \quad \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \quad \quad \\ \text{OH} \quad \text{OH} \quad \text{OH} \end{array}$	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$
(4)	(3)	(2)	(1)

أي الاختيارات التالية يعبر عن التسمية غير الصحيحة حسب نظام الأيوباك ؟

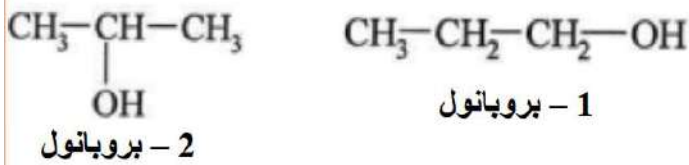
- Ⓐ المركب (4) : 2، 1 - ثنائي هيدروكسي بروبان
 Ⓑ المركب (2) : 1 - بروبانول
 Ⓒ المركب (3) : 3، 2، 1 - ثلاثي هيدروكسي بروبان
 Ⓓ المركب (1) : أيزوبروبانول

سؤال مباشر عن تسمية الكحولات



مستر نوفل في الأسماء الصف الثالث الثانوي

(2) المركبات التي بها (OH) واحدة تُعرف بالكحولات أحادية الهيدروكسيل وتسمى بنظام الأيوباك كالتالي :

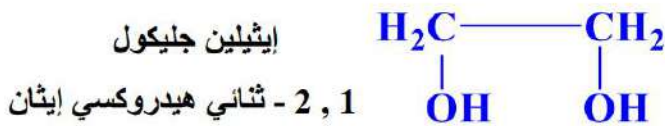


رقم OH (من الجهة الأقرب إليها) - الكانول) مثال

يُوضع رقم OH بداية من C₃

وهذه الكحولات تسمى شائعاً كحول الكيلي

(3) المركبات التي بها اثنين (OH) تُعرف بالكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وتسمى كالتالي :



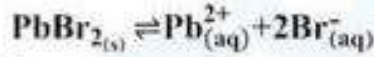
(أ) شائع ألكيلين جليكول

(ب) أيوباك (رقمي OH - ثنائي هيدروكسي ألكان)

أحادية الهيدروكسيل	ثنائية الهيدروكسيل	ثلاثية الهيدروكسيل
$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_2 \quad \text{---} \quad \text{CH}_2 \\ \quad \quad \quad \\ \text{OH} \quad \quad \quad \text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_2 \quad \text{---} \quad \text{CH} \quad \text{---} \quad \text{CH}_2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \\ \text{OH} \quad \quad \quad \text{OH} \quad \quad \quad \text{OH} \end{array}$
(كحول ميثيلي)	(إيثيلين جليكول)	(جليسرول)
ميثانول	2,1 - ثنائي هيدروكسي إيثان	3,2,1 - ثلاثي هيدروكسي بروبان
CH ₃ - OH	C ₂ H ₄ (OH) ₂	C ₃ H ₅ (OH) ₃
CH ₄ O	C ₂ H ₆ O ₂	C ₃ H ₈ O ₃

أ / مصطفى نوفل

(6) في الاتزان التالي :



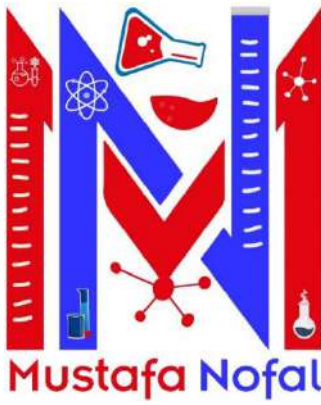
أى الاختيارات التالية يعبر عن المركبين الذين عند إضافتهما تقل ذوبانية PbBr_2 ؟

أ) NaBr , $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$

ب) NaNO_3 , $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$

ج) NaBr , K_2SO_4

د) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$, K_2SO_4



سؤال مباشر عن تأثير الايون المشترك والايون المتفاعل وتم التدريب عليه كثيرا وموجود هنا شرحه

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

تأثير الأيون المشترك والأيون المتفاعل (الساحب)

عند إضافة أي مادة إلى نظام متزن (كمثال محلول مشبع راسب وايوناته) نأين تلك المادة ثم نراعي :

أ. لو تحتوي على أحد أيونات الراسب (يبقى دا أيون مشترك) فتزود هذا الايون فينشط التفاعل في اتجاه تكوين الراسب (اتجاه الترسيب) ويزداد معدل الترسيب ويقل معدل الذوبان ويقل تركيز الايون الاخر

تطبيق إضافة محلول كلوريد الصوديوم أو نترات الفضة إلى محلول مشبع من كلوريد الفضة (راسب متزن مع ايوناته)

ب. لو تحتوي على أيون متفاعل (ساحب لأحد أيونات الراسب يحدث عكس ما سبق)

مين الأيونات المتفاعلة (الساحبة) ؟؟؟ الأيونات اللي بتسحب بعضها هي (أيونات تتحد مع بعضها لتكون الكتروليت ضعيف) وهي :

١. أيونات الماء (أيون الهيدروجين الموجب (أو هيدرونيوم) والهيدروكسيد السالب)

٢. أيونات تتحد مع بعضها لتكون راسب (مثل أيون الرصاص مع أيون الكلوريد أو

٣. أيونات تتحد مع بعضها لتكون الكتروليت ضعيف (مثل أيون الهيدروجين الموجب مع أيون الكربونات أو الفوسفات)

تطبيق إضافة محلول أسيتات الرصاص أو نترات الرصاص أو بروميد أو فوسفات الصوديوم إلى محلول مشبع من كلوريد الفضة

تطبيق كثير عليه

٣٩ عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى النظام المتزن لمحلول أسيتات

الصوديوم فإن ذلك يسبب

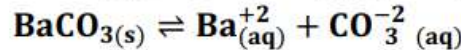
أ) نقص تركيز كاتيونات الصوديوم

ج) زيادة تركيز كاتيونات الصوديوم

ب) نقص تركيز حمض الأسيتيك

د) زيادة تركيز أسيتات الصوديوم

٤٠ يمكن زيادة كمية كربونات الباريوم المذابة عن طريق إضافة



أ) $\text{NaCO}_{3(aq)}$

ب) $\text{HCl}_{(aq)}$

ج) $\text{BaCl}_{2(aq)}$

د) $\text{KNO}_{3(aq)}$

٤١ أيا مما يأتي يقلل من ذوبانية $\text{Al}(\text{OH})_3$ عند إضافته إليه ؟

أ) $\text{NaOH}_{(aq)}$

ب) $\text{Al}(\text{NO}_3)_{3(aq)}$

ج) $\text{HCl}_{(aq)}$

د) أوج معا

Nofal

2020



أ / مصطفى نوفل

مذكرتي
Mozkrty.com

(7) في التفاعل الآتي :



، فإن المركب X هو

- ① بروبان
② ميثيل بروبان
③ إيثان
④ بيوتان

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على فكرة التقطير الجاف لأملاح الأحماض شيل سونا وحط ائش

الشرح

الصف الثالث الثانوي

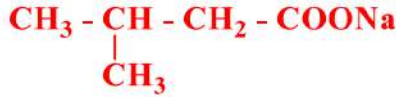
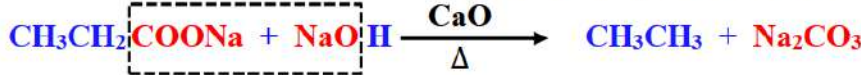
مستر نوفل

في الكيمياء

(١٢) كيف يتم التقطير الجاف :

يتم عن طريق إستبدال مجموعة (COONa -) من ملح الحمض بذرة هيدروجين وبالتالي نجد أنه عند التقطير الجاف لأي ملح صوديومي لحمض عضوي مع الجير الصودي نحصل على مركب أقل ذرة كربون من الملح والنتائج الثانوي هو Na_2CO_3 .

تطبيق : التقطير الجاف لبروبانوات الصوديوم ، وبيوتانات الصوديوم.



(١) ما ناتج التقطير الجاف للملح المقابل ؟!

- (أ) بروبان (ب) 2 - ميثيل بيوتان (ج) 2 - ميثيل بروبان (د) بيوتان

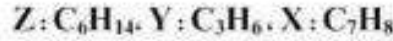
مثال كمان

(٤٣) عند تفاعل حمض 2 - ميثيل بروبانويك مع فلز الصوديوم ثم تسخين الملح الناتج مع الجير الصودي يكون الناتج هو

- (أ) 2 - ميثيل بروبان
(ب) بيوتان
(ج) 2 - ميثيل بيوتان
(د) بروبان

أ / مصطفى نوفل

(8) من المركبات العضوية التالية :



أي الاختيارات التالية صحيح؟


- Ⓐ (X) ألكاين ويستخدم في لهب الأوكسي أسيتيلين، (Y) ألكان ويستخدم في تحضير البنزين، (Z) ألكين ويستخدم في تحضير الأسيتالدهيد
- Ⓑ (X) أروماتي ويستخدم كمذيب عضوي، (Y) ألكين ويستخدم في صناعة أكياس البلاستيك، (Z) ألكان ويستخدم كوقود
- Ⓒ (X) ألكان ويستخدم كمخدر، (Y) ألكان ويستخدم كوقود، (Z) أروماتي ويستخدم كمذيب عضوي
- Ⓓ (X) أروماتي ويستخدم في صناعة المتفجرات، (Y) ألكين ويستخدم في صناعة السجاد، (Z) ألكان ويستخدم في تحضير البنزين

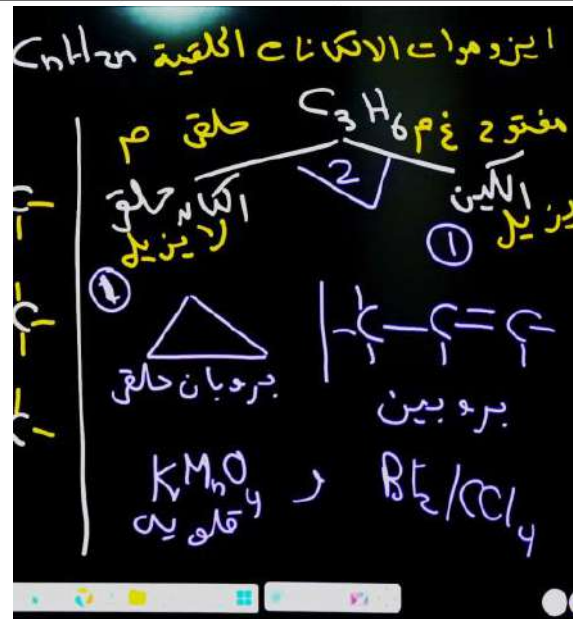
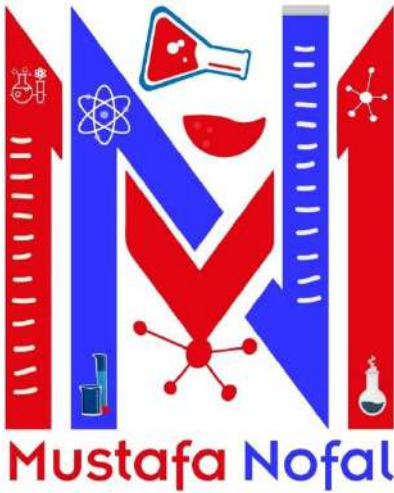
سؤال مباشر وتم التدريب عليه كثيرا والتأكيد على الصيغ الجزيئية للمركبات العضوية وخاصة الحلقية منها

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

هيدروكربون أروماتي (يخضع من إعادة التشكيل المحفزة للهبثان) (ينتج عن نيترته مادة متفجرة)	C ₇ H ₈ C _n H _{n+1} C _n H _{2n-6}		الطولوين (ميثيل بنزين)
---	--	--	---------------------------



هكسان عادي	CH ₃ - CH ₂ - CH ₂ - CH ₂ - CH ₂ - CH ₃	C ₆ H ₁₄ لها 5 ايزومرات
2 - ميثيل بنتان (أيزو هكسان)	CH ₃ - CH - CH ₂ - CH ₂ - CH ₃ CH ₃	
3 - ميثيل بنتان	CH ₃ - CH ₂ - CH - CH ₂ - CH ₃ CH ₃	
3,2 - ثنائي ميثيل بيوتان	CH ₃ - CH - CH - CH ₃ CH ₃ CH ₃	
2,2 - ثنائي ميثيل بيوتان (نيو هكسان)	CH ₃ CH ₃ - C - CH ₂ - CH ₃ CH ₃	



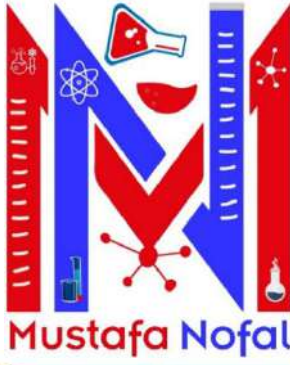
أ / مصطفى نوفل

(9) أي مما يلي يعبر عن الصيغة الجزيئية لثلاثة مركبات عضوية ؟

Z	Y	X
C_2H_6O	$C_3H_8O_3$	$C_2H_6O_2$

أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- Ⓐ (Y) كحول يستخدم في تعقيم الفم والأسنان.
 Ⓑ (X) كحول يستخدم في مبردات السيارات في المناطق الباردة.
 Ⓒ (Z) حمض يستخدم في صناعة الحرير الصناعي.
 Ⓓ (Y) حمض يستخدم في حفظ الأغذية.



سؤال مباشر عن الصيغة العامة والصيغة الجزيئية للكحولات

المصف الثالث الثانوي مسر نوفل في الكيمياء

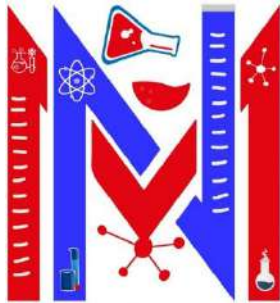
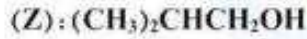
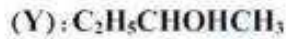
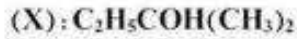
كحول ايثيلي (إيثانول)	CH_3CH_2OH	كحولات واثيرات (2)	C_2H_6O
--------------------------	--------------	-----------------------	-----------

ثلاثية الهيدروكسيل	ثنائية الهيدروكسيل
$\begin{array}{c} CH_2 - CH - CH_2 \\ \quad \quad \\ OH \quad OH \quad OH \end{array}$	$\begin{array}{c} CH_2 - CH_2 \\ \quad \\ OH \quad OH \end{array}$
(جليسرول)	(إيثيلين جليكول)
3,2,1 - ثلاثي هيدروكسي بروبان	2,1 - ثنائي هيدروكسي إيثان
$C_3H_5(OH)_3$	$C_2H_4(OH)_2$
$C_3H_8O_3$	$C_2H_6O_2$

2020

أ / مصطفى نوفل

(10) ثلاثة كحولات (X) ، (Y) ، (Z) لهم الصيغ التالية :



Mustafa Nofal

أى الاختيارات التالية صحيح ؟

- (X) يتأكسد ويعطى حمض كربوكسيلي ودرجة غليانه أقل من (Z) (Ⓐ)
(Y) يذوب في الماء ويتأكسد إلى حمض كربوكسيلي (Ⓑ)
(X) درجة غليانه أكبر من (Y) ولا يتأكسد في الظروف العادية (Ⓒ)
(Z) يذوب في الماء ويتأكسد إلى كيتون (Ⓓ)

سؤال مباشر عن تصنيف الكحولات وناتج الأكسدة ودرجة الغليان

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

(٢) إذا تساوى عدد من الكحولات في عدد مجموعات الهيدروكسيل يكون الكحول الأكبر في الكتلة الجزيئية (الأكبر في عدد ذرات الكربون) هو الأعلى في درجة الغليان وأقل ذوباناً في الماء (يعني كل أما الكتلة المولية تزيد درجة الغليان بتزيد ودرجة الذوبان بتقل)

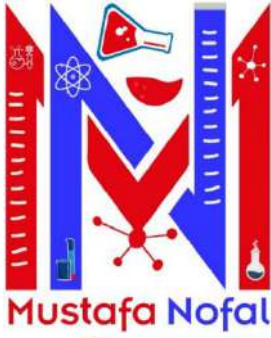
(٢) نختلف نواتج الأكسدة تبعاً لنوع الكحول.

الكحولات الأولية	الكحولات الثانوية	الكحولات الثالثية
$R - \begin{array}{c} H \\ \\ C - OH \\ \\ H \end{array}$	$R - \begin{array}{c} H \\ \\ C - OH \\ \\ R \end{array}$	$R - \begin{array}{c} R \\ \\ C - OH \\ \\ R \end{array}$
تتأكسد على مرحلتين (في خطوتين)	تتأكسد على مرحلة واحدة (في خطوة واحدة)	لا تتأكسد
عدد مراحل الأكسدة (خطوات الأكسدة) = عدد ذرات الهيدروجين المتصلة بمجموعة الكاربينول		

أ / مصطفى نوفل

(H) المركب (X) أليفاتي وصيغته $(C_nH_{2n}+2O_2)$ ، والمركب (Y) أروماتي وصيغته $(C_nH_nO_2)$ ، وُضع كل منهما في أنبوبة اختبار، أضيف هيدروكسيد الصوديوم إلى المركب (X)، وأضيف حمض الهيدروكلوريك إلى المركب (Y). أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- ① لا يحدث تفاعل في حالة المركب (X) ويتكون مركب ثنائي كلورو في حالة المركب (Y)
 ② يتكون ملح ثنائي الصوديوم في حالة المركب (X) ومركب ثنائي كلورو في حالة المركب (Y)
 ③ لا يحدث تفاعل في حالة المركب (X) ولا يحدث تفاعل في حالة المركب (Y)
 ④ يتكون ملح ثنائي الصوديوم في حالة المركب (X) ولا يحدث تفاعل في حالة المركب (Y)



سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الصيغة الجزيئية وخواص الكحولات والفينولات

في الكيمياء

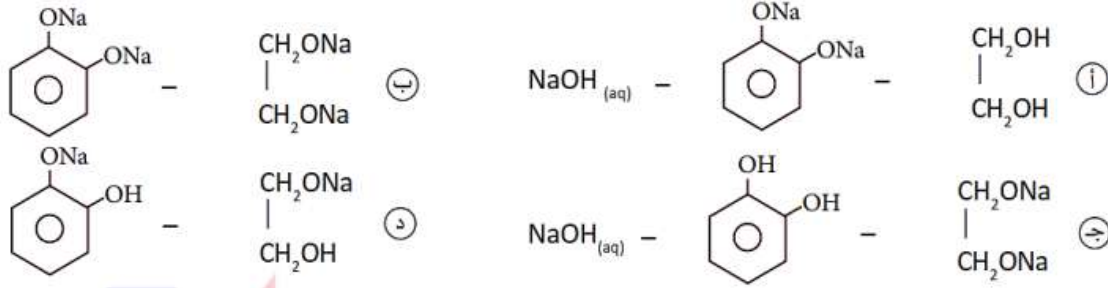
مستر نوفال

الصف الثالث الثانوي

مشتق هيدروكربون اروماتي (فينول ثنائي الهيدروكسيل) (يحضر من التحلل المائي القاعدي لأرثو ثنائي كلور بنزين)	$C_6H_6O_2$ $C_nH_{2n-6}O_2$ $C_nH_nO_2$		كاتيكول
---	--	--	---------

ثنائية الهيدروكسيل	الكحول ثنائي الهيدروكسيل
$CH_2 - CH_2$ OH OH	$C_nH_{2n+2}O_2$
(إيثيلين جليكول) 2,1 - ثنائي هيدروكسي إيثان	$3n + 4$
$C_2H_4(OH)_2$ $C_2H_6O_2$	$14n+34$

(١٤٠) عند اضافة وفرة من الصودا الكاوية إلى خليط من (1mol) من الإيثيلين جليكول و (1mol) من الكاتيكول فإن المركبات الموجودة في المحلول هي



كواشف وتمييزات العضوية

الكاشف	الكان	الكين	الكاين	كحول	الدهيد	فينول	حمض	أثير
ماء البروم الاحمر	لا يتأثر	يزول	يزول	لا يتأثر	لا يتأثر	راسب ابيض	لا يتأثر	لا يتأثر
$KMnO_4$ بنفسجي	لا يتأثر	يزول	يزول	لا يتأثر	يزول	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر
$K_2Cr_2O_7$ برتقالي	لا يتأثر	اخضر	اخضر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر
$FeCl_3$ اصفر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	بنفسجي	لا يتأثر	لا يتأثر
Na_2CO_3	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	فوران وتصاعد غاز CO_2	لا يتأثر
Na	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	يتصاعد غاز H_2	يتصاعد غاز H_2	لا يتأثر
NaOH						يتفاعل	يتفاعل	
HCl				يتفاعل	يتفاعل			

(12) ثلاثة مركبات عضوية A ، B ، C مرتبة حسب درجة الغليان كما يلي :

A > B > C

أي الاختيارات التالية صحيح بالنسبة لهذه المركبات ؟

① (B) : حمض إيثانويك ، (C) : جلسرول

② (B) : بروبان ، (A) : بروبانول

③ (B) : جلسرول ، (C) : إيثيلين جليكول

④ (A) : بنتان ، (C) : بيوتين

سؤال مباشر تم التدريب عليه كثيرا وترتيب المركبات العضوية حسب درجة الغليان



Mustafa Nofal

في الأسماء

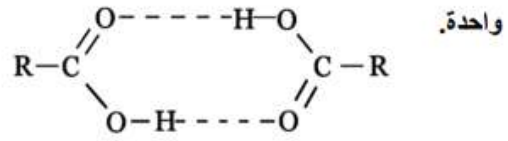
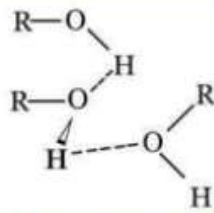
مستر نوفل

المصف الثالث الثانوي

(٢) درجة غليان الأحماض الكربوكسيلية أعلى من درجة غليان الكحولات المساوية لها في عدد ذرات

الكربون أو المساوية لها في الكتلة الجزيئية !؟

لارتباط كل جزئين من الحمض معاً برابطين هيدروجينيين في حين يرتبط كل جزئين من الكحول معاً برابطة هيدروجينية



الحمض	الكتلة الجزيئية	درجة الغليان	الكحول	الكتلة الجزيئية	درجة الغليان
الفورميك	46	100 °C	الإيثانول	46	78 °C
الأسيتيك	60	118 °C	البروبانول	60	98 °C

على ذلك عندما يتساوى الحمض مع الكحول في عدد الروابط الهيدروجينية المتكونة فإن درجة الغليان تعتمد على الكتلة الجزيئية المركب الأكبر في الكتلة الجزيئية يكون هو الأعلى في درجة الغليان.

مثال حمض الاستيك والإيثيلين جليكول كل منهما يكون رابطتين هيدروجينيتين ولكن الكتلة الجزيئية للإيثيلين جليكول (62) أكبر من الكتلة الجزيئية لحمض الاستيك (60) فالتالي يكون الإيثيلين جليكول أعلى غليان من حمض الاستيك.

علل درجة غليان الجليسرول أعلى من درجة غليان الإيثيلين جليكول أعلى من درجة غليان الإيثانول !؟

لأن الجليسرول كحول ثلاثي الهيدروكسيل ، بينما الإيثيلين جليكول كحول ثنائي الهيدروكسيل ، وكلما زاد عدد مجموعات الهيدروكسيل في جزئ الكحول ازدادت قدرته على تكوين روابط هيدروجينية بين جزيئاته مما يزيد من درجة الغليان. (ونفس الإجابة لو السؤال عن الذوبان بس الروابط الهيدروجينية مع الماء)

(٥) درجة الغليان تتميز الكحولات بارتفاع درجة غليانها عن الألكانات المقابلة (المحتوية على نفس عدد ذرات الكربون)

علل لارتفاع درجة غليان الكحولات عن الألكانات !؟
لوجود مجموعة الهيدروكسيل القطبية التي لها القدرة على تكوين روابط هيدروجينية بين جزيئات الكحول وبعضها مما يسبب ارتفاع درجة غليانها

D—O

أ / مصطفى نوفل

(13) عنصر انتقالي من السلسلة الأولى، يحتوى في حالة التأكسد الأقل طاقة على 5 إلكترونات مفردة، فإن العنصر

يستخدم كحافز في

Ⓐ صناعة الشادر

Ⓑ تحضير الأكسجين من فوق أكسيد الهيدروجين

Ⓒ هدرجة الزيوت النباتية

Ⓓ صناعة حمض الكبريتيك

سؤال حلو يؤكد على استقرار الأيونات والفرق بين استخدام العنصر والمركب والمعلومة موجوده هنا



Mustafa Nofal

الصف الثالث الثانوي مسر نوفل في الأسماء

(3) الذرة تكون أقل طاقة وأكثر استقراراً عندما يكون المستوي الفرعي (3d) ممتلئ - نصف ممتلئ - فارغ.

3d ¹⁰	3d ⁵	3d ⁰
Cu - Zn - Zn ⁺²	Cr - Mn - Mn ⁺² - Fe ⁺³	Sc ⁺³ - Ti ⁺⁴ - V ⁺⁵ - Cr ⁺⁶ - Mn ⁺⁷

ل- الذرة الأكثر استقراراً هي الأقل طاقة أي أن العلاقة بينهما عكسية (كلما زاد استقرار الذرة أصبحت أقل طاقة)

ل- العمليات سهلة الحدوث هي التي تؤدي إلى تكوين أيونات أكثر استقراراً مثل (تحويل أيون الحديد الثاني إلى أيون حديد ثلاثي،

أو تحويل أيون التيتانيوم الثلاثي إلى أيون تيتانيوم رباعي، أو تحويل أيون المنجنيز الثلاثي إلى أيون منجنيز ثنائي وهكذا

بينما العمليات صعبة الحدوث عكس ذلك وأوعى تنسى d⁰ و d⁵ و d¹⁰: العنصر في هذه الحالات أكثر استقرار



Mustafa Nofal

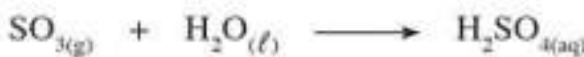
أمثلة للمواد المحفزة

(1) النيكل المجزأ (Ni) ← يستخدم في عمليات هدرجة الزيوت النباتية. (خلى يلك ربط بالعضوية)

(2) الحديد المجزأ (Fe) ← يستخدم في تحضير غاز التشارتر بطريقة (هابر - بوش).



(3) خامس أكسيد الفانديوم (V₂O₅) ← يستخدم في تحضير حمض الكبريتيك بطريقة التلامس.



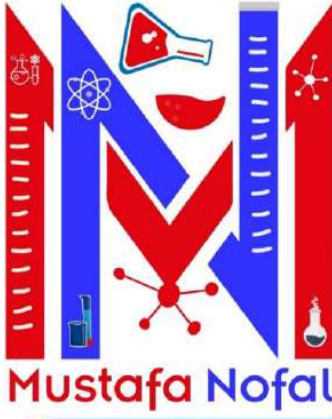
طريقة التلامس

هي طريقة لتحضير حمض الكبريتيك في وجود خامس أكسيد الفانديوم كعامل حفاز حيث يتم أكسدة ثنائي أكسيد الكبريت (SO₂) إلى ثالث أكسيد الكبريت (SO₃) ثم تفاعله مع الماء.

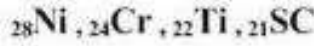
(4) ثاني أكسيد المنجنيز (MnO₂) ← يستخدم في تفاعل انحلال فوق أكسيد الهيدروجين.



أ / مصطفى نوفل



(14) أي الاختيارات التالية صحيحة بالنسبة للعناصر الانتقالية التالية ؟



- Ⓐ Cr أعلى درجة انصهار وأقلهم كثافة
Ⓑ Sc أعلى كتلة ذرية ودرجة غليان
Ⓒ Ti أقلهم كثافة ودرجة غليان
Ⓓ Ni أعلى كثافة وكتلة ذرية

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الخواص العامة للعناصر الانتقالية

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

الكتلة الذرية

١

زيادة العدد الذري في السلسلة تزداد الكتلة الذرية تدريجياً , ولكن يشذ عن هذه القاعدة عنصر النيكل وذلك لأن النيكل له خمسة نظائر مستقرة والمتوسط الحسابي لها هو 58.7 u وهذا أقل من الكتلة الذرية للكوبلت الذي يسبقه.

(١) تمتاز هذه العناصر بأنها جميعها فلزات صلبة – لها بريق ولمعان معدني – جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء

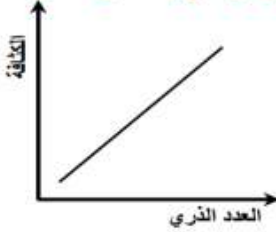
(٢) تمتاز هذه العناصر بأن درجة غليانها وانصهارها مرتفعة وذلك بسبب الترابط القوي بين ذراتها والذي يتضمن اشتراك

الالكترونات (4s) و (3d) في هذا الترابط (قوة الرابطة الفلزية).

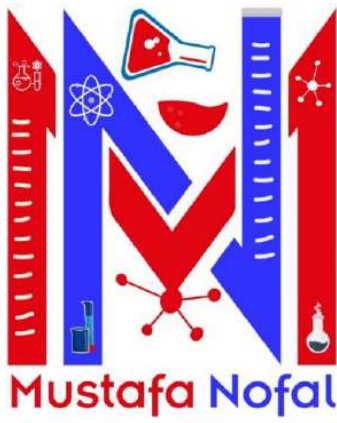
(٣) أن كثافة هذه العناصر عالية حيث تزداد الكثافة تدريجياً بزيادة العدد الذري

وذلك لأن $\frac{\text{الكتلة الذرية}}{\text{الحجم الذري}}$ وبما أن الحجم الذري (نصف القطر) لهذه العناصر

ثابت نسبياً وبالتالي فإن زيادة الكثافة ترجع إلى زيادة الكتلة الذرية (العدد الذري).



أ / مصطفى نوفل



(15) يتم تحويل عنصر صلب إلى غاز مختزل لخام الحديد في

- أ) فرن مدركس
- ب) الفرن العالي
- ج) الفرن المفتوح
- د) الفرن الكهربى

سؤال مباشر يؤكد على مصدر العامل المختزل في الفرن العالي

في الأسماء

مستر نوفل

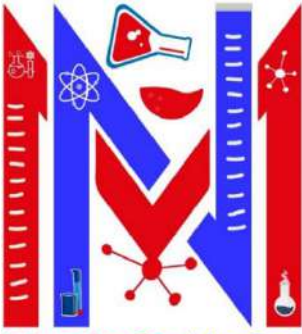
الصف الثالث الثانوي

هي عملية يتم فيها اختزال أكاسيد الحديد (مثل أكسيد الحديد III) (الهيماتيت) (العامل المؤكسد) إلى حديد ، ويتم ذلك بطريقتين تبعا للعامل المختزل :

وجه المقارنة	الفرن العالي (اللافح)	فرن مدركس
العامل المختزل	غاز أول أكسيد الكربون (CO)	الغاز المائي (خليط من غازي أول أكسيد الكربون والهيدروجين [CO + H ₂])
مصدر العامل المختزل ومعادلة تكوينه	فحم الكوك (ومعه تيار هواء ساخن) $C_{(s)} + O_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} CO_{2(g)}$ $CO_{2(g)} + C_{(s)} \xrightarrow{\Delta} 2CO_{(g)}$	الغاز الطبيعي (به ميثان بنسبة 93 %) $2CH_{4(g)} + CO_{2(g)} + H_2O_{(v)} \xrightarrow{\Delta} 3CO_{(g)} + 5H_{2(g)}$
تفاعل الإختزال	$Fe_2O_3(s) + 3CO_{(g)} \xrightarrow[\Delta]{\text{أعلى من } 700^\circ C} 2Fe(s) + 3CO_{2(g)}$	$2Fe_2O_3(s) + 3CO_{(g)} + 3H_{2(g)} \xrightarrow[\Delta]{\text{أعلى من } 700^\circ C} 4Fe(s) + 3CO_{2(g)} + 3H_2O(l)$

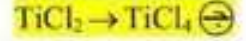
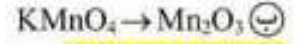
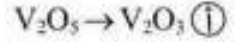
(١٥) يتم إختزال خام الهيماتيت في أفران الإختزال سواء الفرن العالي أو فرن مدركس بمواد غازية ولكن الفرق في مصدر العامل المختزل في الفرن العالي مادة صلبة (فحم الكوك) ، بينما في فرن مدركس مادة غازية (الغاز الطبيعي)

أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

(16) أي العمليات التالية يسهل حدوثها ؟



سؤال مباشر تم التدريب عليه وتم التأكيد على الأيونات الأكثر استقراراً والأقل استقراراً

في الكيمياء

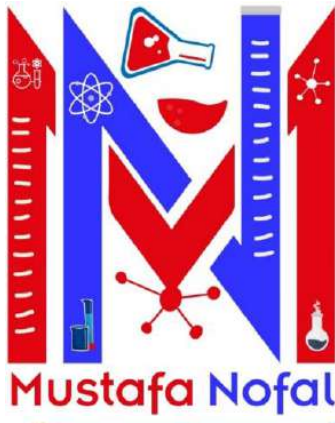
مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

ل- العمليات سهلة الحدوث هي التي تؤدي إلى تكوين أيونات أكثر استقراراً مثل (تحويل أيون الحديد الثاني إلى أيون حديد ثلاثي ، أو تحويل أيون التيتانيوم الثلاثي إلى أيون تيتانيوم رباعي ، أو تحويل أيون المنجنيز الثلاثي إلى أيون منجنيز ثنائي وهكذا بينما العمليات صعبة الحدوث عكس ذلك وأوعى تنسى d^0 و d^5 و d^{10} : العنصر في هذه الحالات أكثر استقرار

سهل
أقل استقرار ← → أكثر استقرار
صعب

أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

(17) أي العمليات التالية يستخدم للتخلص من الكبريت الموجود في خام الحديد ؟

- Ⓐ الفصل الكهربى - التلييد
- Ⓑ الفصل المغناطيسى - التحميص
- Ⓒ الفصل المغناطيسى - التلييد
- Ⓓ التفسير - التحميص

سؤال مباشر يؤكد على عمليات تتخلص من الشوائب الموجودة في خامات الحديد

في الأسماء

مستر نوفل

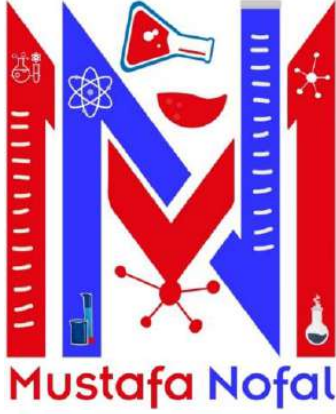
المصف الثالث الثانوي

- (٣) عند الحصول على الحديد من أي خام فإن العملية التي تتم أولاً هي تحسين الخواص الفيزيائية والتي من ضمن خطواتها عملية التركيز وفيها يتم التخلص من الشوائب ورفع نسبة الحديد في الخام
- (٤) عند التخلص من الشوائب الموجودة في أي خام للحديد فإن نسبة الحديد في الخام تزداد لكن كتلته الحديد لا تتغير
- (٥) التركيز هي عملية فيزيائية تزيد نسبة الحديد في الخام
- (٦) التحميص عملية كيميائية تزيد نسبة الحديد في الخام
- (٧) يتم التخلص من الكبريت والفوسفور والشوائب في صورة صلبة أثناء عمليات التركيز
- (٨) يتم التخلص من الكبريت والفوسفور والشوائب في صورة غازية أثناء عمليات التحميص

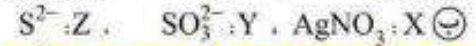
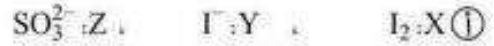
تمت

أ / مصطفى نوفل

(18) عند إضافة محلول (X) إلى محلول يحتوي على الأنيون (Y) ينتج راسب أسود. وعند إضافة المحلول (X) إلى محلول يحتوي على الأنيون (Z) يتكون راسب أبيض يسود بالتسخين.



فإن المحلول (X) والأنيونات (Y)، (Z) هم



سؤال مباشر يؤكد على ألوان الرواسب مع نترات الفضة

المصف الثالث الثانوي

مستر نوفل

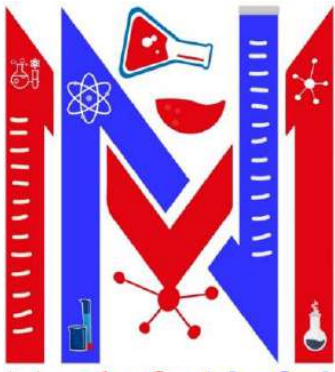
في الكيمياء

(٤) لما تشوف محلول نترات الفضة أضيف إلى حازه يبقى تفكر في 7 أنيونات (أنت ناسي الكربونات ولا ايه 😊)

- (١) كربونات لو تكون راسب أبيض (أنا عارف إن لون الراسب ده مش في كتاب الوزارة بس خدها للضرورة 😊)
- (٢) كبريتيد لو تكون راسب أسود
- وخلي بالك الله يكرمك الكبريتيد بيكون راسب أسود مع أي محلول يحتوي على كاتيون (الفضة أو الرصاص أو النحاس)
- (٣) كبريتيد لو تكون راسب أبيض يسود بالتسخين
- (٤) كلوريد لو تكون راسب أبيض يصير بنفسجي في الضوء ويذوب بسرعة في محلول النشادر $(NH_3(aq)) := (NH_4OH)$
- (٥) بروميد لو تكون راسب أبيض مصفر يصير داكن في الضوء ويذوب ببطء في محلول النشادر
- (٦) يوديد لون تكون راسب أصفر لا يذوب في محلول النشادر
- (٧) فوسفات لو تكون راسب أصفر يذوب في محلول النشادر



أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

(19) الكاشف الذي يمكن استخدامه في التمييز بين غاز HBr وغاز HCl هو

- أ) حمض الكبريتيك المركز الساخن
- ب) حمض الهيدروكلوريك المخفف
- ج) ورقة مبللة بالأنشأ
- د) ورقة عباد شمس مبللة

سؤال مباشر يؤكد على التمييز بين مركبين وتم التدريب عليه

الصف الثالث الثانوي

في الكيمياء

مستر نوفل

← في تجربة الحلقة البنية ماذا يحدث عند استخدام كبريتات حديد قديمة تحضير!!



طريقة التمييز	غاز كلوريد الهيدروجين	غاز بروميد الهيدروجين	غاز يوديد الهيدروجين

٧) الكشف عن والتمييز بين

ح- كلوريد الهيدروجين وبروميد الهيدروجين ويوديد الهيدروجين : حمض الكبريتيك المركز



أ / مصطفى نوفل

(20) أي الأملاح التالية يعطى غازًا واحدًا عند إضافة حمض الكبريتيك المركز الساخن إليه في حالته الصلبة ؟



- NaNO₃ (أ)
- NaCl (ب)
- NaBr (ج)
- NaI (د)

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الغازات المتصاعدة عند إضافة حمض الكبريتيك إلى أملاح تلك الأيونات

في الأسماء

مستر نوفل

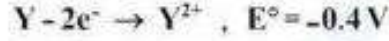
الصف الثالث الثانوي

مركز	HCl يكون سحب بيضاء مع النشادر أو محلول النشادر	كلوريد (Cl ⁻)
أنيونات	HBr يتأكسد إلى أبخرة برتقالية حمراء تصفر محلول النشا	بروميد (Br ⁻)
	HI يتأكسد إلى أبخرة بنفسجية تزرق محلول النشا	يوديد (I ⁻)
	أبخرة بنية من NO ₂ تزداد كثافة الأبخرة عند إضافة خراطة النحاس	نترات (NO ₃ ⁻)



أ / مصطفى نوفل

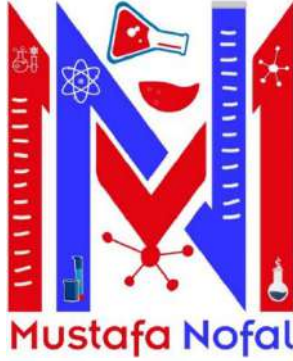
(21) إذا علمت أن :



عند إمرار تيار كهربي في محلول يحتوي على كلوريدات X^{2+} ، Y^{2+} بتركيزات متساوية بين أقطاب من الجرافيت.

أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- Ⓐ تزداد كتلة الكاثود بسبب ترسب الفلز (Y)
Ⓑ تزداد كتلة الأنود بسبب ترسب الفلز (X)
Ⓒ يتصاعد غاز الكلور عند الكاثود
Ⓓ يترسب الفلز (X) عند الأنود



Mustafa Nofal

سؤال مباشر تم التدريب عليه كما يتم حله بالاستبعاد وفكرة الحل هي

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

قواعد التحليل الكهربي للمصاهير والمحاليل

(٩) عند التحليل الكهربي لمصهور هاليد فلز أو أكسيد فلز مثل (كلوريد الصوديوم أو يوديد البوتاسيوم أو بروميد الرصاص II أو أكسيد الألومنيوم) فإن الكاتيون يُختزل عند الكاثود ولترسب على الكاثود تزداد كتلة الكاثود (الزيادة من فوق شويه) ، والانيون يتأكسد عند الأنود (لو تصاعد على هيئة غاز ولم يتفاعل مع الأنود لا تتغير كتلة الأنود)

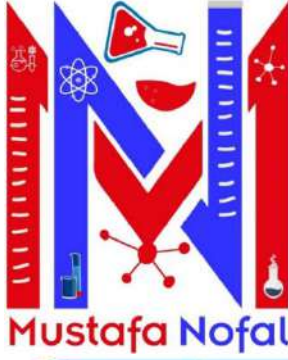
أ / مصطفى نوفل

(23) من الجدول التالي :

القطب	X^{2+} / X^0	Y^0 / Y^+	Z^0 / Z^{2+}	W^{3+} / W^0
جهد القطب	1.5 V	0.75 V	2.32 V	1.4 V

أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- Ⓐ التفاعل $(X^{2+} + 2Y \rightarrow X^0 + 2Y^+)$ يعبر عن خلية جلفانية و $emf = +0.75 V$
- Ⓑ التفاعل $(3Z + 2W^{3+} \rightarrow 3Z^{2+} + 2W)$ يعبر عن خلية تحليلية و $emf = -3.44 V$
- Ⓒ التفاعل $(Z + X^{2+} \rightarrow Z^{2+} + X)$ يعبر عن خلية جلفانية و $emf = +3.82 V$
- Ⓓ التفاعل $(3Y + W^{3+} \rightarrow 3Y^+ + W)$ يعبر عن خلية تحليلية و $emf = -2.15 V$



Mustafa Nofal

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على القوة الدافعة الكهربائية

المصف الثالث الثانوي

في الكيمياء

مستر نوفل

- (٨) ازااي بنرتب حسب النشاط أو حسب أفضل عامل مختزل (تخليهم كلهم جهود أكسدة ونرتب)
- (٩) خلي بالك أفضل عامل مختزل هو ذرة فلز ، بينما أفضل عامل مؤكسد هو ذرة لافلز أو أيون فلز
- (١٠) ازااي بنعرف ان هل من الممكن حدوث تفاعل كذا أو هل يحل العنصر كذا محل عنصر كذا أو هل يمكن حفظ محلول كذا في

إناء مصنوع من العنصر كذا !! ➡ هشوف العنصر والمحلول

لو كان العنصر اللي لوحدته فوق العنصر اللي في المحلول يبقى هيحصل تفاعل ويحل العنصر اللي لوحدته محل العنصر اللي في المحلول ولا يمكن حفظ المحلول في إناء مصنوع من العنصر اللي لوحدته

ولو العنصر اللي لوحدته تحت العنصر اللي في المحلول يبقى مش هيحصل تفاعل ولا يحل العنصر اللي لوحدته محل العنصر اللي في المحلول ويمكن حفظ المحلول في إناء مصنوع من العنصر اللي لوحدته



في التفاعل ده يحل الخارصين محل النحاس ولا يمكن حفظ محلول كبريتات النحاس في أواني من الخارصين

(١١) نرتب العناصر ازااي من خلال شوية معادلات !!

➡ هنفاعل العنصر الأول مع محلول العنصر الثاني ولو حصل تفاعل يبقى العنصر الأول أكثر نشاط ولو

محصلش تفاعل يبقى العنصر الأول أقل نشاط

➡ وخلي بالك العنصر الأكثر نشاط بيرسب العنصر الأقل نشاط

(١٢) حساب جهد الخلية القوة الدافعة الكهربائية (emf) (Ecell) = جهد أكسدة الأنود - جهد أكسدة الكاثود

طب ازااي نحدد الأنود والكاثود !

(أ) من خلال معادلة تفاعل كلي أو رمز اصطلاحي (الذي تاكسد هو الأنود والذي يختزل هو الكاثود)

(ب) من خلال رسم الخلية (شكل الأقطاب - حركة الإلكترونات في السلك - حركة الأيونات في

القنطرة الملحية أو الحاجز المسامي) (عارف انت طبعاً الكلام ده)

(ج) من خلال جهود معطاه (الأكبر في الأكسدة أنود والأقل في الأكسدة كاثود)

➡ (د) لو موجود معادلة أو رمز اصطلاحي أو رسم للخلية ومعاهم جهود نحدد الأنود والكاثود من

المعادلة أو الرمز أو الرسم بغض النظر عن الجهود

لو الإشارة سالبة (يصدر عنها تيار كهربى)

لو الإشارة موجبة (يصدر عنها تيار كهربى)

خلية إلكتروليتيية

(تفاعل شحن) (تفاعل غير تلقائي)

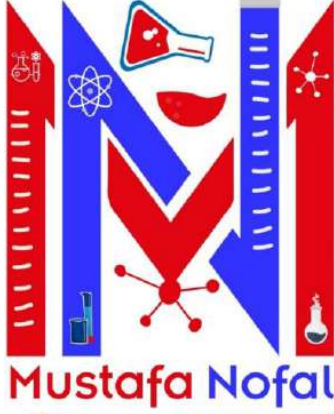
خلية جلفانية (فولتية)

(تفاعل تفريغ) (تفاعل تلقائي)

أ / مصطفى نوفل

(24) الجدول التالي يعبر عن جهود أكسدة العناصر X، Y، Z :

Z	Y	X	العنصر
0.7 V	2.3 V	0.3 V	جهد الأكسدة



Mustafa Nofal

عند تغطية العنصرين X، Y بالعنصر Z كل على حدة،

أي من الآتي يعبر عن الحماية الصحيحة ؟

- Ⓐ حماية كاثودية لـ (X) وحماية أنودية لـ (Y)
 Ⓑ حماية أنودية لـ (X) وحماية كاثودية لـ (Y)
 Ⓒ حماية أنودية لـ (X) وحماية أنودية لـ (Y)
 Ⓓ حماية كاثودية لـ (X) وحماية كاثودية لـ (Y)

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الحماية الانودية والكاثودية

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

الغطاء الأنودي	الغطاء الكاثودي	وجه المقارنة
تغطية الفلز المراد حمايته من الصدأ بفلز آخر أكثر منه نشاطاً	تغطية الفلز المراد حمايته من الصدأ بفلز آخر أقل منه نشاطاً	التعريف
حماية الفلزات من التآكل والصدأ	حماية الفلزات من التآكل والصدأ	الفائدة (الميزة)
بعد تآكل الغطاء الأنودي بالكامل يبدأ تآكل الفلز المراد حمايته	عند حدوث خدش فيه يحدث الصدأ بشكل أسرع حيث يعمل الفلز المراد حمايته كأنود فيتآكل أولاً	العيب
تغطية الحديد بالخراسين (جلفنة الحديد) تغطية الحديد بالماغنسيوم	تغطية الحديد بالقصدير	مثال

(19) تآكل المعادن

- أ- تعتبر عملية تآكل المعادن من التطبيقات السلبية للخلايا الجلفانية
 ب- الألومنيوم والكروم من الفلزات التي تقاوم التآكل فعند تعرضها للهواء الجوي تكون طبقة من الأكسيد تعمل على حمايته من التآكل
 ج- دائماً الاختزال للأكسجين والأكسدة للفلز الأكثر نشاطاً
 د- لو عايز تحميه غطيه (كله) أو غديه بالإلكترونات يعني خليه كاثود
 هـ- لو عايزه يتآكل ضحي بيه أو اسحب منه الكترونات يعني خليه أنود
 و- علشان A يحمي B من الصدأ يتم سحب الإلكترونات من A إلى B

2022

أ / مصطفى نوفل

(25) الصيغة $C_3H_8O_2$ تعبر عن عدة مركبات عضوية .

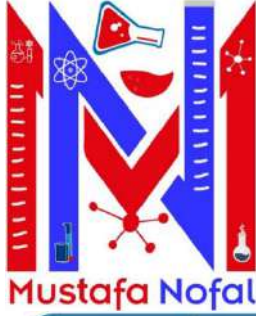
أى الإختيارات التالية يعبر عن هذه المركبات ؟

Ⓐ كحول أيزوبروبيلي - إثير إيثيل ميثيل - بروبانول

Ⓑ 1، 2- ثنائي هيدروكسي بروبان، 1، 3- ثنائي هيدروكسي بروبان

Ⓒ إيثانوات ميثيل - ميثانوات إيثيل - حمض بروبانويك

Ⓓ حمض بروبانويك - بروبانون - بروبانال



Mustafa Nofal

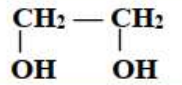
سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الصيغة العامة للكحولات ثنائية الهيدروكسيل

في الأسماء

مستر نوفل

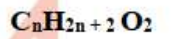
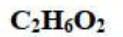
الصف الثالث الثانوي

ثنائية الهيدروكسيل



(إيثيلين جليكول)

2,1 - ثنائي هيدروكسي إيثان



(3) المركبات التي بها اثنين (OH) تُعرف بالكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وتسمى كالتالي :

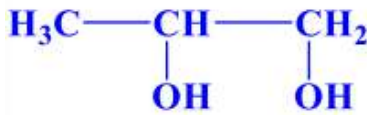
إيثيلين جليكول



1, 2 - ثنائي هيدروكسي إيثان

(أ) شائع أنكيلين جليكول

(ب) أيوباك (رقمي OH - ثنائي هيدروكسي ألكان)



ما اسم المركب المقابل (شائعاً وأيوباك) ؟!

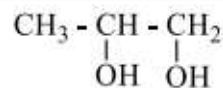
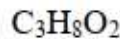
تدريب

وما هو الألكين المستخدم في تحضيره ؟!

(79) تجميعية مهمة

الكحول ثنائي الهيدروكسيل	كبريتات الألكيل الهيدروجينية	الكحول أحادي الهيدروكسيل	الألكين	الألكان	ملح الحمض	الحمض	وجه المقارنة
$C_nH_{2n+2}O_2$	$C_nH_{2n+2}SO_4$	$C_nH_{2n+2}O$	C_nH_{2n}	C_nH_{2n+2}	$C_nH_{2n-1}O_2Na$	$C_nH_{2n}O_2$	صيغة عامة
$3n + 4$	$3n + 7$	$3n + 3$	$3n$	$3n + 2$	$3n + 2$	$3n + 2$	عدد ذرات
$14n + 34$	$14n + 98$	$14n + 18$	$14n$	$14n + 2$	$14n + 54$	$14n + 32$	كتلة مولية

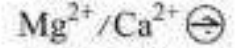
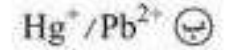
مشتق هيدروكربون اليافتي
(كحول ثنائي الهيدروكسيل)



بروبيلين جليكول

أ / مصطفى نوفل

(26) أي أزواج الكاتيونات التالية يمكن فصلها من محاليلها باستخدام محلول كلوريد الصوديوم ؟



الإجابة (د)

وكذلك الإجابة (ب) صحيحة للصياغة.

وفي انتظار نموذج الإجابة الرسمي.



Mustafa Nofal

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على رواسب الكلوريد

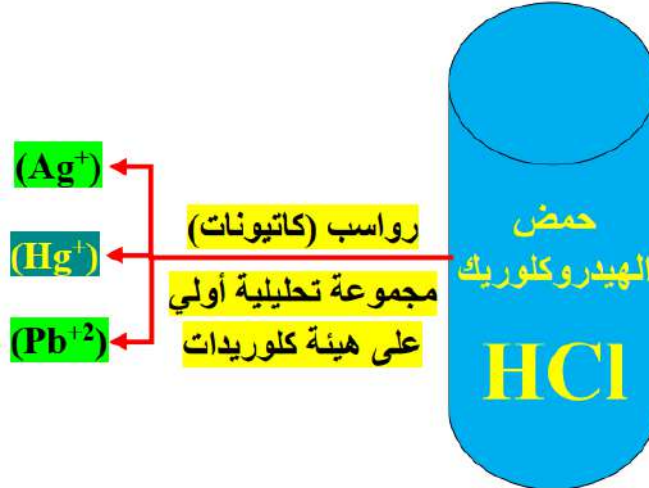
في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

(٣) الذوبانية والرواسب

- جميع أملاح الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم والنترات والبيكربونات تذوب في الماء
- جميع أملاح الكربونات لا تذوب في الماء ماعدا كربونات الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم
- جميع أملاح الكلوريد تذوب في الماء ماعدا كاتيونات المجموعة التحليلية الأولى (Ag⁺ , Pb²⁺ , Hg⁺)
- رواسب الرصاص هي (الكبريتيد والكبريتات والكلوريد والكربونات)



أ / مصطفى نوفل

(27) ثلاثة هيدروكربونات مفتوحة السلسلة A ، B ، C عند احتراق 1 mol من كل منهم في وفرة من الأكسجين . فإن :

(A) : يعطى عددًا من مولات $H_2O_{(v)}$ > عدد مولات $CO_{2(g)}$

(B) : يعطى عددًا من مولات $H_2O_{(v)}$ = عدد مولات $CO_{2(g)}$

(C) : يعطى عددًا من مولات $H_2O_{(v)}$ < عدد مولات $CO_{2(g)}$

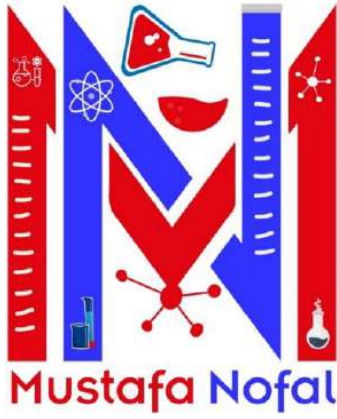
، أي الإختيارات الآتية صحيح ؟

Ⓐ (C) : بروبان حلقي ، (B) : يتفاعل بالاستبدال

Ⓑ (B) : إيثين ، (C) : يتفاعل بالإضافة

Ⓒ (A) : بروبان ، (B) : يعطى بالأكسدة كحول ثنائي الهيدروكسيل

Ⓓ (A) : إيثانين ، (C) : يعطى بالهيدرة الحفزية أسيتالدهيد



سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على المعادلة العامة لاحتراق الألكانات والألكينات والألكاينات

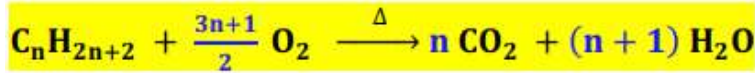
الصف الثالث الثانوي

مستر نوفل

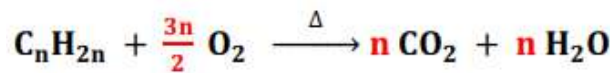
في الكيمياء

تفاعلات الاحتراق

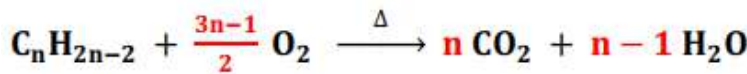
وجه المقارنة	الكان	الكين أو الكان حلقي	الكاين
صيغة عامة	C_nH_{2n+2}	C_nH_{2n}	C_nH_{2n-2}
O_2	$\frac{3n+1}{2}$	$\frac{3n}{2}$	$\frac{3n-1}{2}$
CO_2	n	n	n
H_2O	$n+1$	n	$n-1$



المعادلة العامة للإحتراق التام للألكانات



المعادلة العامة للإحتراق التام للألكينات



المعادلة العامة للإحتراق التام للألكاينات



الإكسدة

٣

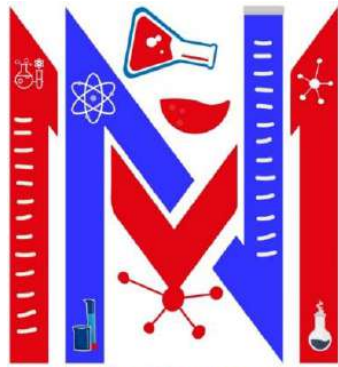
❖ تتأكسد الألكينات بالعوامل المؤكسدة مثل فوق أكسيد الهيدروجين (ماء الأكسجين) H_2O_2 أو برمنجنات البوتاسيوم $KMnO_4$

القلوية البنفسجية وتتكون الجلايكولات (مركبات ثنائية الهيدروكسيل تحتوي على مجموعتي هيدروكسيل في الجزئ)

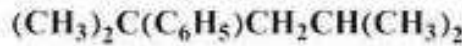


المعادلة العامة

أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal



أى الاختيارات التالية يعبر عن اسم المركب السابق حسب نظام الأيوباك ؟

- Ⓐ 4، 2 -ثنائي ميثيل -4-فينيل بنتان
 Ⓑ 1، 1، 3، 3 -رباعي ميثيل -1-فينيل بروبان
 Ⓒ 4، 2 -ثنائي ميثيل -2-فينيل بنتان
 Ⓓ 4، 4، 2 -ثلاثي ميثيل ديكان

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على تسمية الألكانات المتفرعة

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

ج) إذا احتوت السلسلة على مجموعة الكيل بها أكثر من ذرة كربون مثل C_2H_5 أو C_3H_7 يتم فردها (فكها) أولاً ثم اختيار أطول سلسلة. (ما عدا الفينيل C_6H_5 - لا تفك)

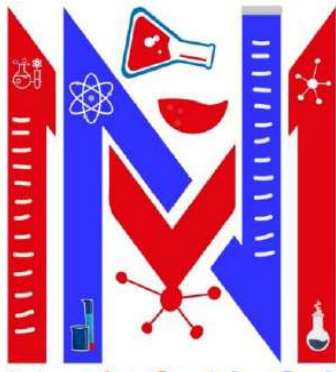


مثال ١

ج) إن تساوى المجموع الجبري للتفرعات من كلا الطرفين يتم مراعاة الترتيب حسب أبجدية الحروف.

ترتيب التفرع	اسم التفرع	رمز التفرع	ترتيب التفرع	اسم التفرع	رمز التفرع
1	أمينو	Amino	8	أيودو	Iodo
2	برومو	Bromo	9	أيزو	Iso
3	بيوتيل	Butyl	10	ميثيل	Methyl
4	كلورو	Chloro	11	نيترو	Nitro
5	إيثيل	Ethyl	12	بنتيل	Pentyl
6	فلورو	Floro	13	فينيل	Phenyl
7	هيدروكسي	Hydroxy	14	بروبيل	Propyl

أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

(29) قيمة pH لمحلول ملح أكبر من 7، فإن أنيون وكاتيون هذا الملح هما

Ⓐ الأنيون: CH_3COO^- ، الكاتيون: NH_4^+

Ⓑ الأنيون: SO_4^{2-} ، الكاتيون: Na^+

Ⓒ الأنيون: Cl^- ، الكاتيون: Al^{3+}

Ⓓ الأنيون: CO_3^{2-} ، الكاتيون: K^+

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على خواص محاليل الاملاح القاعدية

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

حمض ضعيف

+ قاعدة قوية

ملح قاعدي التأثير

$[\text{H}^+] < [\text{OH}^-]$

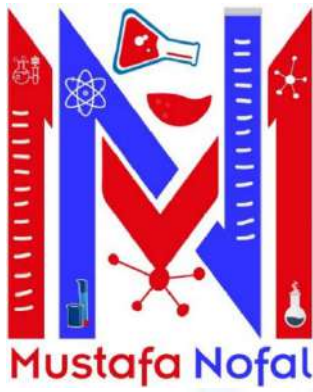
$\text{pH} > 7$

CH_3COONa

Na_2CO_3



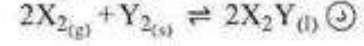
أ / مصطفى نوفل



(30) العلاقة التالية تستخدم لحساب قيمة K_p لتفاعل ما :

$$K_p = \frac{1}{[X_2]^2 [Y_2]}$$

أى المعادلات التالية تعبر عن هذا التفاعل ؟



سؤال به خطأ وهو التعبير عن ثابت اتزان الضغوط بدلالة التركيزات ولكن تم التدريب على مثل هذه الاسئلة

في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

(٢) اكتب المعادلة الكيميائية إذا كانت معادلة ثابت الاتزان كالآتي :

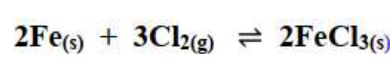
$$1) K_C = \frac{[N_2]^2 [H_2O]^6}{[NH_3]^4 [O_2]^3}$$



$$2) K_C = \frac{[NO]^2}{[N_2] [O_2]}$$



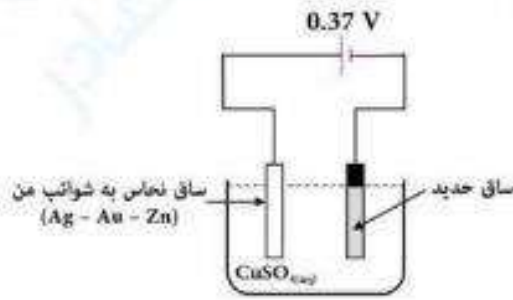
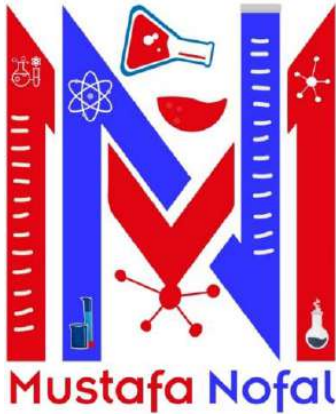
(٣) يتفاعل الحديد مع غاز الكلور لتكوين كلوريد الحديد III $FeCl_3$ - عبر عن ثابت الاتزان K_c للتفاعل.



$$K_c = \frac{1}{[Cl_2]^3}$$



أ / مصطفى نوفل



أى الاختيارات التالية صحيح ؟

- ① تتكون أيونات Zn^{2+} في المحلول، ويحدث اختزال لأيونات Ag^+ عند الكاثود
- ② يحدث اختزال لأيونات Cu^{2+} عند الكاثود، ويزداد تركيزها في المحلول
- ③ تحدث أكسدة لكل من Zn ، Cu عند الأنود، واختزال لأيونات Zn^{2+} عند الكاثود
- ④ تزداد كتلة الكاثود، ويقل تركيز أيونات Cu^{2+} في المحلول

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على التغيرات الحادثة عند تنقية النحاس من حصة مراجعة الجزء الثاني كهربية

الصف الثالث الثانوي

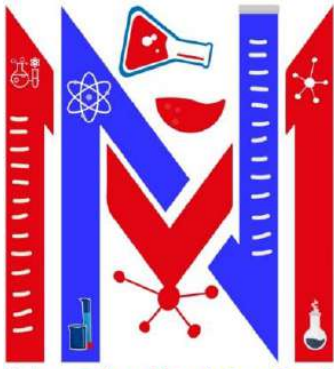
مستر نوفل

في الكيمياء

التنقية

- 1- إلى هنتقيه (الخيزنقى) انود \oplus ← متصل بأكثود البطارية الأقل نشاط - الأكبر اختزال - الأقل أكسرة
- 2- إلى لنقى عليه (النقى) كاثود \ominus ← متصل بأنود البطارية الأكثر نشاط - الأكبر أكسرة - الأقل اختزال
- 3- الانود يقل والأكثود يزداد مقدار النقص في الانود < الزيادة في الأكثود
- 4- الاكثروليت من مادة التنقيه
- 5- المصدر الكهربى جهده أكبر من جهه النقص المراد تنقيته
- 6- الشوائب الأكثر نشاط ← تذوب تنتشر تماماً كدولا تختزل كتحول إلى اجونات فقط .
- 7- الشوائب الأقل نشاط ← تسقط أسفل الانود في صورة ذرات لا تتأكسد ولا تختزل
- 8- الزيادة في نحاس الكاثود أكبر من النقص في نحاس الانود

أ / مصطفى نوفل



Mustafa Nofal

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

(32) أي الاختيارات التالية صحيح أثناء شحن المركم الرصاصي ؟

- ① يقل تركيز الإلكتروليت، ويتكون الرصاص عند الأنود
 ② يزداد تركيز الإلكتروليت، ويتكون أكسيد الرصاص II عند الكاثود
 ③ يزداد تركيز الإلكتروليت، ويتكون الرصاص عند الكاثود
 ④ لا يتغير تركيز الإلكتروليت، ويتكون أكسيد الرصاص IV عند الأنود

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على التغيرات الحادثة عند شحن بطارية السيارة

أثناء الشحن	أثناء التفريغ (غلق الدائرة) (تفريغ الشحنة)
خلية إلكترولية (تتعرض التفاعلات عند الأقطاب)	تعمل كخلية جلفانية (تفاعلات تلقائية)
تختزل كبريتات الرصاص إلى رصاص	يتأكسد الرصاص ويتحول إلى كبريتات رصاص
تتأكسد كبريتات الرصاص إلى ثاني أكسيد الرصاص	يختزل ثاني أكسيد الرصاص ويتحول إلى كبريتات رصاص
تتأكسد وتختزل كبريتات الرصاص	تتكون كبريتات رصاص ولكن لا يحدث لها أكسدة او اختزال
تزداد كثافة وتركيز حمض الكبريتيك (الالكتروليت)	تقل كثافة وتركيز حمض الكبريتيك (الالكتروليت)
يزداد $[H^+]$ وتقل قيمة pH وتزداد قيمة pOH	يقل $[H^+]$ وتزداد قيمة pH وتقل قيمة pOH
تزداد كتلة H_2SO_4 و PbO_2 و Pb	تقل كتلة H_2SO_4 و PbO_2 و Pb
تزداد القوة الدافعة بزيادة تركيز الحمض	تزداد كتلة الواح الأنود والكاثود (ترسب $PbSO_4$ عليها)
يتغير عدد التأكسد من +2 إلى 0 (اختزال وتكوين الرصاص) ومن +2 إلى +4 (أكسدة وتكوين ثاني أكسيد الرصاص)	يقل فرق الجهد بين القطبين حتى يصبح صفر
يتغير عدد التأكسد من +2 إلى 0 (اختزال وتكوين الرصاص) ومن +2 إلى +4 (أكسدة وتكوين ثاني أكسيد الرصاص)	يتغير عدد التأكسد من 0 إلى +2 (أكسدة الرصاص) ومن +4 إلى +2 (اختزال أكسيد الرصاص)

تفاعل الشحن

يتم عن طريق توصيل قطبي البطارية بمصدر للتيار الكهربائي المستمر بشرط أن يكون جهد هذا المصدر أكبر قليلاً من جهد البطارية (أكبر كثيراً من جهد الخلية الواحدة) ، وبالتالي يمر التيار من المصدر الخارجي إلى البطارية وتنعكس التفاعلات داخل البطارية (يصبح الأنود كاثود والكاثود أنود ويصبح تفاعل الأكسدة اختزالاً والاختزال أكسدة) ، ويؤدي هذا إلى :
 ١- تحول كبريتات الرصاص إلى رصاص عند الأنود (المصدر) (أنود الخلية الجلفانية) (كاثود الخلية التحليلية) وثاني أكسيد رصاص عند الكاثود (المهبط) (كاثود الخلية الجلفانية) (أنود الخلية التحليلية).

أ / مصطفى نوفل

(33) ملح متهدرت نسبة الماء فيه 36.072% والمول منه مرتبط بخمس مولات ماء تبلر، فإن الوزن الجزيئي للملح

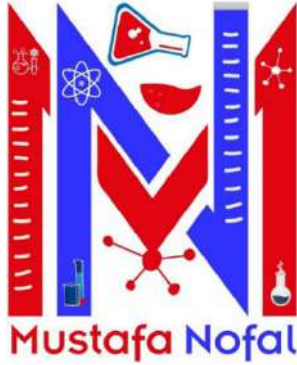
غير المتهدرت يساوي ($H_2O = 18$)

90 g (أ)

159.5 g (ب)

249.5 g (ج)

250 g (د)



سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على مسألة التطاير

في الكيمياء

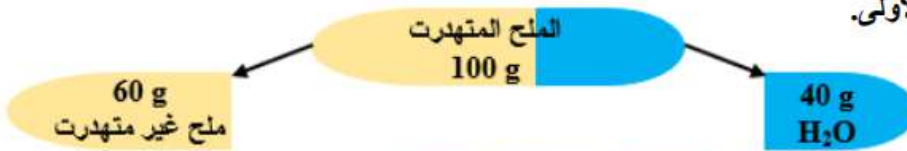
مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

الفكرة الثانية

يعطي نسبة الماء في العينة (أو نسبة الملح غير المتهدرت) :

نفرض أن كتلة الملح المتهدرت هي 100 g ثم نتعامل مع نسبة الماء وكأنها كتلة الماء في العينة ونحصل على كتلة الملح غير المتهدرت ونكمل الحل كما في الفكرة الأولى.



مثال

احسب عدد مولات ماء التبلر في عينة كبريتات الماغنسيوم المتهدرتة ، إذا علمت أنها تحتوي على % 62.26 من كتلتها ماء تبلر. [$Mg = 24$, $S = 32$, $O = 16$, $H = 1$] ($MgSO_4 \cdot 11 H_2O$)

الصف الثالث الثانوي

في الكيمياء

مستر نوفل

(٥) يتحد 0.1 mol من المركب XCl_2 مع 10.8 g من الماء لتكوين ماقيمة n ؟ [$H = 1$, $O = 16$]

2 (أ)

4 (ب)

6 (ج)

10 (د)

(٦) إذا كانت نسبة الماء في كبريتات الحديد II المائية $FeSO_4 \cdot 7H_2O$ تساوي % 45.35 فإن كتلة كبريتات الحديد الجافة

$FeSO_4$ في عينة مقدارها 1.389 g من كبريتات الحديد II المائية تساوي

1.518 g (أ)

0.126 g (ب)

0.759 g (ج)

0.63 g (د)

(٧) سخنت عينة متهدرتة من كلوريد الكالسيوم $CaCl_2 \cdot 2H_2O$ مجهولة الكتلة وبعد التسخين الشديد أثبتت كتلتها وبعد

جمع الماء المتطاير وجد أن كتلته 2.16 g فإن كتلة العينة تساوي [$Ca = 40$, $Cl = 35.5$, $H = 1$, $O = 16$]

4.5 g (أ)

6.66 g (ب)

2.16 g (ج)

8.82 g (د)

(٨) سخنت عينة كتلتها 2.66 g لمركب متهدرت من كبريتات الكوبلت $CoSO_4 \cdot 7H_2O$ فإن الماء المفقود من العينة

كتلته [$Co = 59$, $S = 32$, $H = 1$, $O = 16$]

0.1193 g (أ)

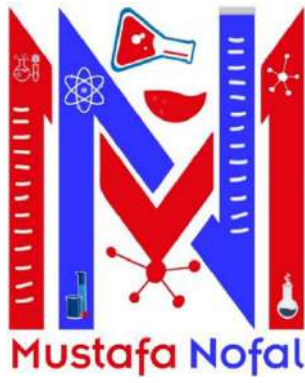
0.77 g (ب)

1.193 g (ج)

1.467 g (د)



أ / مصطفى نوفل



(34) محلولان A , B قيمة pH لكل منهما هي :

$$B = 13.6 , A = 8.2$$

أي العبارات الآتية صحيحة عند تخفيف كل منهما على حدة ؟

- Ⓐ تزداد درجة تأين المحلول (A) وتقل قيمة pH له
- Ⓑ تقل درجة تأين المحلول (A) ويقل تركيز $[H^+]$
- Ⓒ تقل درجة تأين المحلول (B) ولا تتغير قيمة pH له
- Ⓓ تزداد درجة تأين المحلول (B) وتزداد قيمة pH له

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على من يتأثر بالتخفيف ومن لا يتأثر بالتخفيف من حيث درجة التأين

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

أثر التخفيف على الأحماض الضعيفة والقواعد الضعيفة

أثر زيادة التخفيف على محاليل القواعد الضعيفة	أثر زيادة التخفيف على محاليل الأحماض الضعيفة
تزداد درجة التأين	تزداد درجة التأين
يزداد عدد الأيونات في المحلول	يزداد عدد الأيونات في المحلول
تزداد درجة توصيل المحلول للتيار الكهربائي	تزداد درجة توصيل المحلول للتيار الكهربائي
يقل تركيز أيون الهيدروكسيل $[OH^-]$	يقل تركيز أيون الهيدروجين $[H^+]$
$[OH^-] = \sqrt{K_b \cdot C_b}$	$[H^+] = \sqrt{K_a \cdot C_a}$
يزداد تركيز أيون الهيدروجين $[H^+]$	يزداد تركيز أيون الهيدروكسيل $[OH^-]$
تقل قيمة الرقم الهيدروجيني pH	تزداد قيمة الرقم الهيدروجيني pH
تزداد قيمة الرقم الهيدروكسيلي pOH	تقل قيمة الرقم الهيدروكسيلي pOH

أثر التخفيف على الأحماض القوية والقواعد القوية

أثر زيادة التخفيف على محاليل القواعد القوية	أثر زيادة التخفيف على محاليل الأحماض القوية
لا تتأثر درجة التأين	لا تتأثر درجة التأين
لا يتأثر عدد الأيونات في المحلول	لا يتأثر عدد الأيونات في المحلول
لا تتأثر درجة توصيل المحلول للتيار الكهربائي	لا تتأثر درجة توصيل المحلول للتيار الكهربائي
يقل تركيز أيون الهيدروكسيل $[OH^-]$ $C_b = [OH^-]$	يقل تركيز أيون الهيدروجين $[H^+]$ $C_a = [H^+]$
يزداد تركيز أيون الهيدروجين $[H^+]$	يزداد تركيز أيون الهيدروكسيل $[OH^-]$
تقل قيمة الرقم الهيدروجيني pH	تزداد قيمة الرقم الهيدروجيني pH
تزداد قيمة الرقم الهيدروكسيلي pOH	تقل قيمة الرقم الهيدروكسيلي pOH

(١٥) عند تخفيف أي كتروليت ضعيف فإن درجة التفكك تزداد وعدد مولات الأيونات يزداد وحجم المحلول يزداد والتوصيل الكهربائي يزداد وتركيز المحلول يقل وثابت التأين لا يتغير

(١٦) عند تخفيف أي كتروليت قوي فإن درجة التفكك ثابتة وحجم المحلول يزداد والتوصيل الكهربائي ثابت وتركيز المحلول يقل

أ / مصطفى نوفل



أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- ① (X) : حمض أروماتي ويتفاعل مول منه مع 2 mol من KOH . (Y) : حمض أليفاتي ويتفاعل مع HCl . (Z) : حمض أروماتي ولا يتفاعل مع HCl
- ② (X) : حمض أروماتي ويتفاعل مع FeCl₃ . (Y) : حمض أروماتي ويتفاعل واحد مول منه مع 2 mol من NaOH . (Z) : حمض أروماتي ويتفاعل 1 مول منه مع 2 mol من KOH
- ③ (X) : حمض أليفاتي ويتفاعل مع HCl ، (Y) : حمض أليفاتي ولا يذوب في الماء ، (Z) : حمض أروماتي ويتفاعل 1 مول منه مع 2 mol من KOH
- ④ (X) : حمض أروماتي ويتفاعل مول منه مع 2 mol من KOH . (Y) : حمض أليفاتي ويتفاعل المول منه مع مول من KOH ، (Z) : حمض أليفاتي ويتفاعل مع HCl



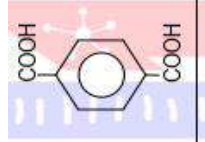
سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على الصيغ الجزيئية للمركبات العضوية وحمضي اللاكتيك والستريك لهما مخططات تفاعل في مراجعة ليالي الامتحان

الصف الثالث الثانوي

مستر نوفال

في الكيمياء

حمض التيرثاليك	حمض الستايرك	حمض اللاكتيك	الصفة الجزيئية
2. هيدروكسي حمض البنزويك	2. هيدروكسي بروبانويك	2. هيدروكسي بروبانويك	C ₃ H ₆ O ₃
C ₇ H ₆ O ₃	C ₆ H ₈ O ₇	C ₃ H ₆ O ₃	الصفة الجزيئية
هيدروكسيل فينولية (ثالثية)	ثالثية	ثانوية	نوع الكاربينول
لا يزول اللون	لا يزول اللون	يزول اللون ويتكون حمض كيتوني	تأثير برمنجنات البوتاسيوم
لا يزول اللون	لا يزول اللون	لا يزول اللون	ماء البروم
يتفاعل مع المجموعتين	يتفاعل مع المجموعتين	يتفاعل مع المجموعتين	Na
يتفاعل مع المجموعتين	يتفاعل مع الكربوكسيل	يتفاعل مع الكربوكسيل	NaOH
لا يتفاعل	لا يتفاعل	يتفاعل مع مجموعة الهيدروكسيل	HCl
تتفاعل مع مجموعة الكربوكسيل فقط	تتفاعل مع مجموعة الكربوكسيل فقط	تتفاعل مع مجموعة الكربوكسيل فقط	Na ₂ CO ₃
يختزل	تختزل مجموعات الكربوكسيل	تختزل مجموعة الكربوكسيل مكوناً بروبيدين جليكول	الاختزال
الأسطرة وكشف الحامضية وكلوريد الحديد III	الأسطرة وكشف الحامضية	الأسطرة والأكسدة وكشف الحامضية	طرق الكشف



كواشف وتمييزات العضوية

الكاشف	الكان	الكين	الكاين	كحول	الدهيد	فينول	حمض	أثير
ماء البروم الاحمر	لا يتأثر	يزول	يزول	لا يتأثر	لا يتأثر	راسب ابيض	لا يتأثر	لا يتأثر
KMnO ₄ بنفسجي	لا يتأثر	يزول	يزول	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر
K ₂ Cr ₂ O ₇ برتقالي	لا يتأثر	اخضر	اخضر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر
FeCl ₃ اصفر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	بنفسجي	لا يتأثر	لا يتأثر
Na ₂ CO ₃	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	فوران وتصاعد غاز CO ₂	لا يتأثر
Na	لا يتأثر	لا يتأثر	لا يتأثر	يتصاعد غاز H ₂	لا يتأثر	يتصاعد غاز H ₂	لا يتأثر	لا يتأثر
NaOH				يتفاعل		يتفاعل		
HCl				يتفاعل				

(18) لا تنسى تفاعل حمض اللاكتيك مع (الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم) وكم مول من المتفاعلات السابقة يلزم للتفاعل مع 1 مول منه ولا تنسى أكسدته واختزاله



إذا علمت أن كلا من (E)، (Y)، (X) هي مركبات عضوية :

أي الاختيارات التالية يعبر عن (E)، (X) ؟

Ⓐ (X) : إيثين، (E) : كلوروايثان

Ⓑ (X) : بروين، (E) : كلوروبرويان

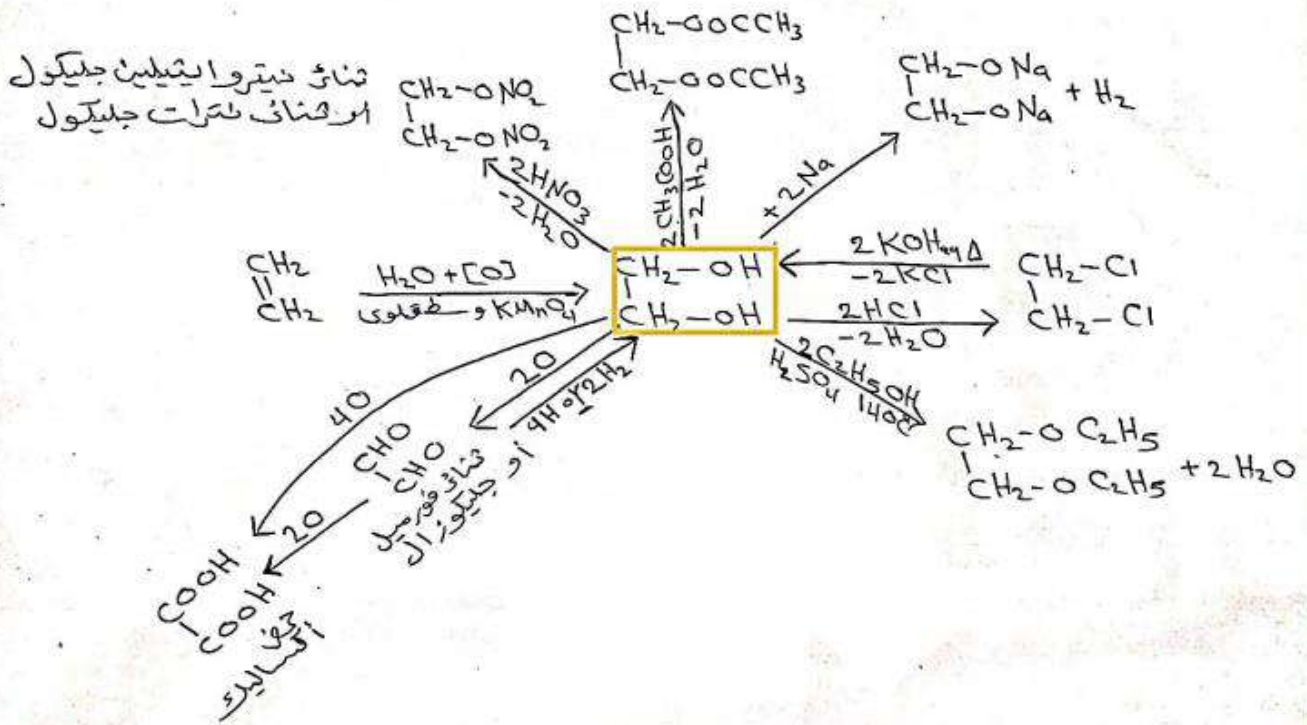
Ⓒ (X) : إيثين، (E) : 1، 1-ثنائي كلوروايثان

Ⓓ (X) : بروين، (E) : 1، 2-ثنائي كلوروبرويان

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على أكسدة الالكينات وتفاعلات الكحولات وبنفس الطريقة مخطط للايثيلين جليكول

الصف الثالث الثانوي / مسر نوفل / في الأسماء

الإيثيلين جليكول والجليسرول (متناسان أن تفاعلاتهم تشبه تفاعلات الكحول الإيثيلي) حمضية (يتفاعل مع الفلزات النشطة) والأكسدة وتفاعلات خاصة بمجموعة الهيدروكسيل (التفاعل مع الأحماض الهالوجينية) هو امركب يستطيع عمل بلمرة بالتكاثف مع نفسه



(37) أي الخطوات التالية تعتبر صحيحة للحصول على هيدروكسيد الحديد III من أكسيد الحديد II ؟

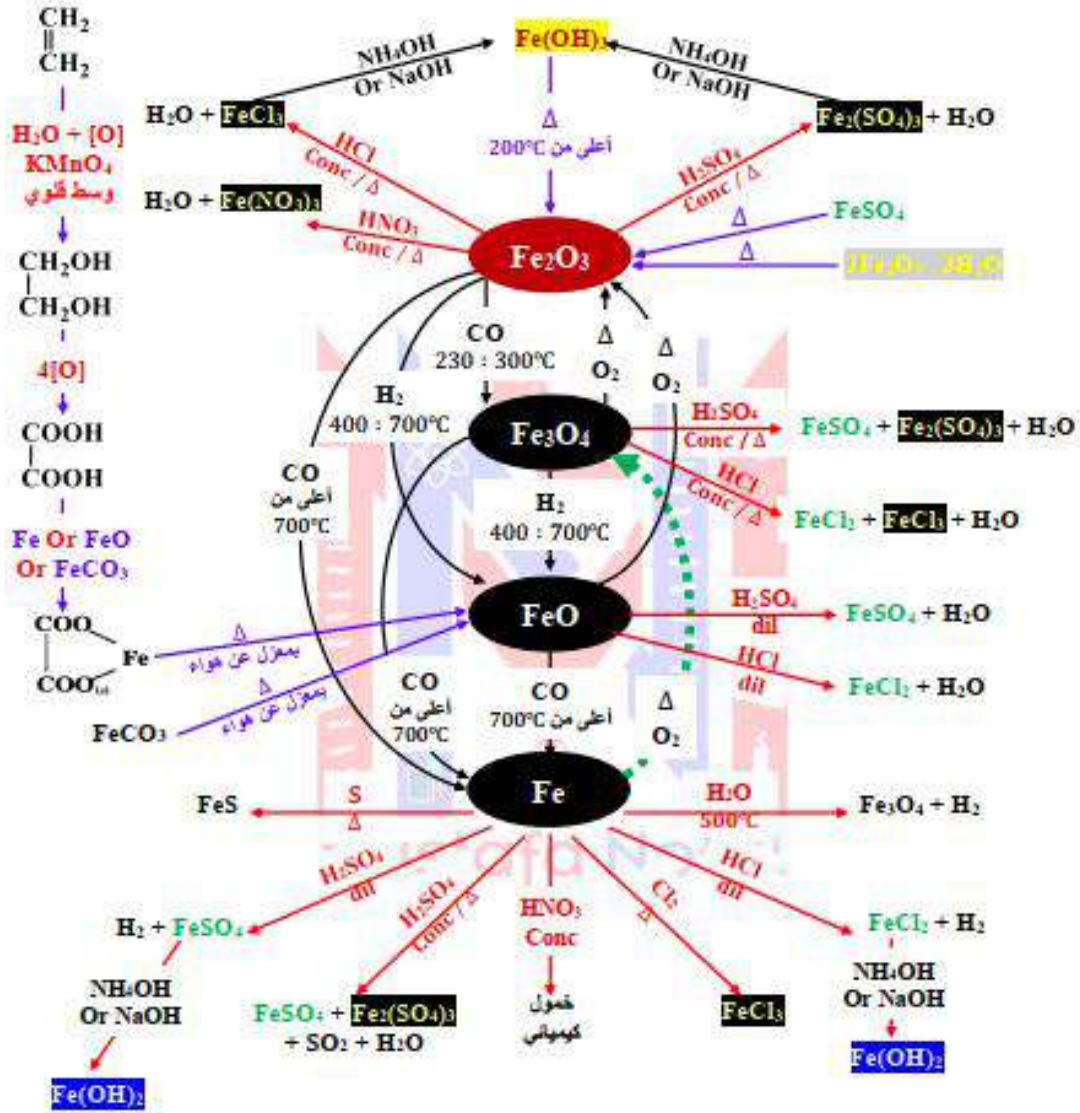
- ① التسخين في الهواء - اختزال عند درجة أعلى من 700°C - إضافة حمض الكبريتيك المركز الساخن - إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم
- ② إضافة حمض الهيدروكلوريك - إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم - التسخين بمعزل عن الهواء
- ③ التسخين في الهواء - اختزال عند درجة 400°C - إضافة حمض الكبريتيك المخفف - إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم
- ④ التسخين الشديد في الهواء - إضافة حمض الكبريتيك المركز الساخن - إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم



Mustafa Nofal

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على تحويلات الانتقالية

الصف الثالث الثانوي مستر نوفل في الأسمياء



أ / مصطفى نوفل

وهذا أقرب سؤال اليه من مراجعة ليالي الامتحان

مراجعات مستر نوفل

- (٧٤) يمكن الحصول على هيدروكسيد الحديد II من أكسيد الحديد II عن طريق
- (أ) التفاعل مع حمض مخفف ثم تفاعل محلول الملح الناتج مع حمض مخفف آخر
- (ب) أكسدة أكسيد الحديد II ثم تفاعل الأكسيد الناتج مع محلول NH₄OH
- (ج) تفاعل أكسيد الحديد II مع حمض مخفف ثم معالجة المحلول الناتج بمحلول NaOH
- (د) التسخين الشديد لأكسيد الحديد II ثم تفاعل المركب الناتج مع حمض مركز ساخن

(38) أضيفت كمية من الماء إلى 100 mL من حمض كبريتيك 0.4 M لتخفيفه،

تعاادل 8 mL من الحمض المخفف مع 20 mL من هيدروكسيد البوتاسيوم 0.2 M، فإن حجم الماء اللازم

إضافته لتخفيف الحمض هو

160 mL (د)

100 mL (ج)

60 mL (ب)

40 mL (ا)

سؤال حلو يربط فكرة التخفيف مع المعايرة وتم التدريب عليه والتأكيد عليه في مراجعة ليالي الامتحان

📱📱 من صورة الشاشة من مراجعة ليالي الامتحان

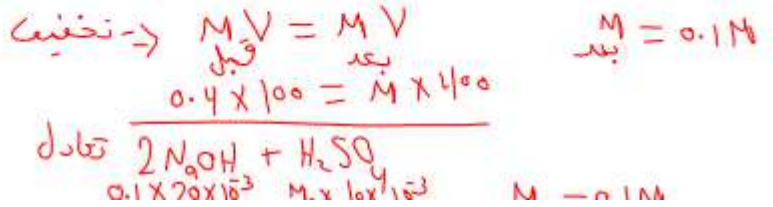


في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

100 mL من 0.4 M N_2O_4 تركيزه 0.4 M اضيف اليه كمية من الماء بمجموع حجم المحلول 400 mL ثم اخذنا المحلول الاخير 20 mL للتعاادل مع حمض الكبريتيك 10 mL وعندما غدا كبريتات البوتاسيوم 20 mL من هذا الكيفي تكون راسب احب كتلة الراسب



مندليف مراجعة نهائية صفحة ٤٧ جزء أول

(٩٧) 600 mL من حمض الكبريتيك 0.5 M ، أضيف إليه كمية من الماء ، ما هو حجم محلول هيدروكسيد الصوديوم 1M اللازم لمعايرة محلول الحمض بعد التخفيف ؟

300 mL (ب)

600 mL (ا)

1200 mL (د)

200 mL (ج)

التفوق مراجعة نهائية صفحة ٧٢

ما حجم الماء اللازم إضافته إلى 200 mL من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه 0.5M للحصول على محلول يلزم 50 mL منه لمعايرة 25 mL من حمض النيتريك تركيزه 0.5M ؟

1L (د)

0.2L (ج)

0.3L (ب)

0.4L (ا)

أ / مصطفى نوفل

(39) أي الخطوات التالية صحيحة للحصول على مركب يستخدم كموسع للشرايين من 3-كلورو-بروبين ؟

- Ⓐ تحلل مائي قاعدي ← إضافة HCl ← نيترة
 Ⓑ هلجنة بالاستبدال ← تحلل مائي قاعدي ← نيترة
 Ⓒ هلجنة بالإضافة ← تحلل مائي قاعدي ← نيترة
 Ⓓ إضافة HCl ← تحلل مائي قاعدي ← نيترة

سؤال حلوي يؤكد على تحضير ثلاثي نترات الجلسرين من الجليسرول وتحضير الجليسرول من التحلل المائي القاعدي لثلاثي كلورو بروبان الذي يحضر من هلجنة بالإضافة لمركب كلورو بروبين

الصف الثالث الثانوي

مستر نوفل

في الكيمياء

(3) تجرى عليه عملية النيترة بواسطة خليط من حمضي الكبريتيك والنيتريك المركزين لتحضير ثلاثي نيترو جليسرين

(ثلاثي نترات الجليسرين) T.N.G التي تُستخدم في :

مفرقات النيتروجليسرين وفي توسيع الشرايين في علاج الأزمات القلبية.



أ / مصطفى نوفل

(40) محلول حجمه 5L من كبريتيد الخارصين ZnS شحيح الذويان في الماء، وحاصل الإذابة له عند 60°C يساوي 1×10^{-15} ، وعند تبريده إلى 25°C أصبح حاصل الإذابة له يساوي 1×10^{-21} ، فإن كتلة كبريتيد الخارصين المترسبة تساوي

علماً بأن (ZnS = 97 g/mol)

- ① 1.53×10^{-5} g
 ② 3.16×10^{-11} g
 ③ 1.53×10^{-8} g
 ④ 3.16×10^{-8} g



أعلى سؤال في الامتحان حلوا جدا يعتمد على الحصول على الكتلة بدلالة حاصل الإذابة مرتين وطرح الكتل

المصف الثالث الثانوي

مستر نوفل

في الكيمياء

خلي بالك بالله يكرمك لما يعطي حاصل الإذابة (Ksp) ويطلب أي حاجة لازم أول حاجة تعملها تجيب درجة الإذابة (X) لما يعطي حاصل الإذابة (Ksp) ويكون المطلوب :

(أ) تركيز أيون : بعد ما تجيب درجة الإذابة عوض هنا \leftarrow (تركيز الأيون = درجة الإذابة \times عدد مولات الأيون)

\rightarrow يعني تركيز الأيون = الدرجة (\times) عدد مولاته \rightarrow درجة الإذابة = تركيز أي أيون (\div) عدد مولاته

(ب) عدد مولات الملح الذائبة في حجم معين من المحلول : بعد ما تجيب درجة الإذابة عوض في القانون ده \rightarrow عدد المولات = حجم المحلول بـ L \times تركيز المحلول بـ M (درجة الإذابة)

(ج) كتلة الملح اللازمة لعمل حجم معين من المحلول : بعد ما تجيب درجة الإذابة تجيب الكتلة من القانون الكبير \rightarrow

كتلة الملح = الكتلة المولية للملح \times درجة الإذابة (تركيز المحلول المشبع) \times حجم المحلول (حجم الماء) (بـ L)

مثال على (ج) دور ثاني 2021 إذا علمت أن حاصل الإذابة لملاح كلوريد الفضة في محلول مشبع منه حجمه 100 mL عند درجة

حرارة معينة يساوي 2.56×10^{-6} فأحسب كتلة كلوريد الفضة الذائبة في المحلول (Ag = 108 , Cl = 35.5)

أ / مصطفى نوفل

تم شرح فكرة مشابهة وهي طرح حجوم في فيديو الاتزان لياي الامتحان سؤال من مراجعة ليلية الامتحان كتاب الوافي

2024
04 يوليو الساعة 12:40 م

مراجعات مستر نوفل

(47)
500 mL من محلول مشبع من كربونات الماغنسيوم $MgCO_3$ (كتلته الجزيئية = 84 g/mol) سخنت حتى قل حجم المحلول إلى 120 mL بالتبخير. ما كتلة كربونات الماغنسيوم المترسبة بعد عمليتي التبخير والتبريد؟
[$K_{sp} = 4 \times 10^{-5}$]

0.0013 g ①
0.064 g ②
0.2 g ③
0.27 g ④

01:31:54 / 01:40:23



(41) عند إمرار تيار كهربي في مصهور XCl_4 تصاعد 33.6 L من غاز الكلور في STP عند الأنود

، فإن عدد مولات العنصر X المترسب عند الكاثود يساوي

0.5 mol (ب)

1.5 mol (ا)

0.375 mol (د)

0.75 mol (ج)

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على قوانين فاراداي



في الكيمياء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

(٥) (6.02×10^{23}) ذرة (كتلة ذرية) مول ذرة $1F$ (96500 C) × الشحنة (التكافؤ)

ترسب

كتلة معينة أو عدد مولات معين \longrightarrow كمية كهرباء معينة (سواء بـ F أو بـ C أو تيار × زمن)

(٦) المول جزئ من الغازات أو الأبخرة ($P_4 - S_8 - O_3 - O_2 - N_2 - H_2 - I_2 - Br_2 - Cl_2$)

(22.4 L) (مول جزئ) (6.02×10^{23}) جزئ \longrightarrow $1F$ (96500 C) × الشحنة (التكافؤ) × عدد ذرات الجزئ

حجم معين أو عدد مولات معين أو عدد جزيئات معين \longrightarrow كمية كهرباء معينة (سواء بـ F أو بـ C أو تيار × زمن)

خلي بالك الشحنة تساوي أيضاً عدد الإلكترونات المكتسبة أو المفقودة

أ / مصطفى نوفل

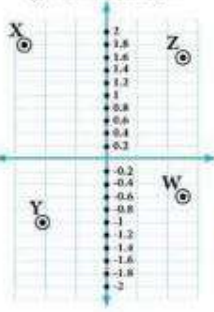
📖 من مراجعة ليالي الامتحان

(٦٦) عند إمرار كمية من الكهربية في مصهور البوكسيت Al_2O_3 تصاعد 44.8 L من غاز الأكسجين ،
فإن كتلة الألومنيوم المتكونة هي
108 g (أ) 54 g (ب) 27 g (ج) 72 g (د)

(٦٧) عند إمرار كمية من الكهربية في مصهور نيتريد الليثيوم انفصل 2.1g من الليثيوم عند الكاثود :
فإن حجم غاز النيتروجين المتصاعد (في STP) عند الأنود يساوي [N=14 , Li = 7]
8.96L (أ) 4.48L (ب) 2.24L (ج) 1.12L (د)

أ / مصطفى نوفل

جهد تأكسد العناصر

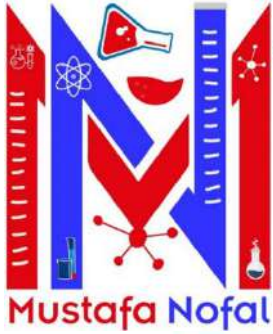


(42) أربعة عناصر X, Y, Z, W جهود أقطابهم موضحة بالرسم البياني

المقابل، أي الاختيارات التالية صحيح ؟

- ① الخلية المكونة من القطبين (Z, W) تعتبر إلكتروليزية والعنصر (W) هو الكاثود
- ② الخلية المكونة من القطبين (Z, Y) تعتبر جلفانية وتعطى (emf = 0.6 V) والعنصر (Z) هو الأنود
- ③ الخلية المكونة من القطبين (Y, W) تعتبر إلكتروليزية والعنصر (Y) هو الكاثود
- ④ الخلية المكونة من القطبين (W, X) تعتبر جلفانية وتعطى (emf = 2.6 V) والعنصر (X) هو الأنود

سؤال مباشر تم التدريب عليه والتأكيد على سلسلة الجهود وحساب القوة الدافعة الكهربية



في الكيمياء

مستر نوفل

المصف الثالث الثانوي

- (٨) ازاياي يترتب حسب النشاط أو حسب أفضل عامل مختزل (تخليهم كلهم جهود أكسدة ونرتب)
- (٩) خلي بالك أفضل عامل مختزل هو ذرة فلز ، بينما أفضل عامل مؤكسد هو ذرة لافلز أو أيون فلز
- (١٠) ازاياي بنعرف إن هل من الممكن حدوث تفاعل كذا أو هل يحل العنصر كذا محل عنصر كذا أو هل يمكن حفظ محلول كذا في

إناء مصنوع من العنصر كذا !! هنشوف العنصر والمحلول

لو كان العنصر اللي لو حده فوق العنصر اللي في المحلول يبقى هيحصل تفاعل ويحل العنصر اللي لو حده محل العنصر اللي في المحلول ولا يمكن حفظ المحلول في إناء مصنوع من العنصر اللي لو حده

ولو العنصر اللي لو حده تحت العنصر اللي في المحلول يبقى مش هيحصل تفاعل ولا يحل العنصر اللي لو حده محل العنصر اللي في المحلول ويمكن حفظ المحلول في إناء مصنوع من العنصر اللي لو حده



في التفاعل ده يحل الخارصين محل النحاس ولا يمكن حفظ محلول كبريتات النحاس في أواني من الخارصين

ترتب العناصر ازاياي من خلال شوية معادلات !!

هنفاعل العنصر الأول مع محلول العنصر الثاني ولو حصل تفاعل يبقى العنصر الأول أكثر نشاط ولو

محصلش تفاعل يبقى العنصر الأول أقل نشاط

وخلي بالك العنصر الأكثر نشاط بيرسب العنصر الأقل نشاط

(١٢) حساب جهد الخلية القوة الدافعة الكهربية (E_{cell}) (emf) = جهد أكسدة الأنود - جهد أكسدة الكاثود

طب ازاياي نحدد الأنود والكاثود !

(أ) من خلال معادلة تفاعل كلي أو رمز اصطلاحي (الذي تأكسد هو الأنود والذي يختزل هو الكاثود)

(ب) من خلال رسم الخلية (شكل الأقطاب - حركة الإلكترونات في السلك - حركة الأيونات في

القطرة الملحية أو الحاجز المسامي) (عارف انت طبعاً الكلام ده)

(ج) من خلال جهود معطاه (الأكبر في الأكسدة أنود والأقل في الأكسدة كاثود)

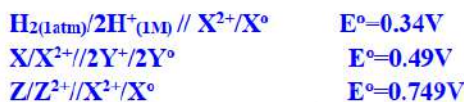
(د) لو موجود معادلة أو رمز اصطلاحي أو رسم للخلية ومعاهم جهود نحدد الأنود والكاثود من

المعادلة أو الرمز أو الرسم بغض النظر عن الجهود

لو الإشارة موجبة (يصدر عنها تيار كهربى)	لو الإشارة سالبة (يصدر عنها تيار كهربى)
خلية جلفانية (فولتية) (تفاعل تفرغ) (تفاعل تلقائي)	خلية إلكتروليزية (تفاعل شحن) (تفاعل غير تلقائي)

أ / مصطفى نوفل

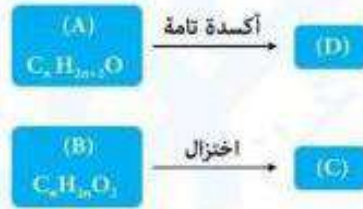
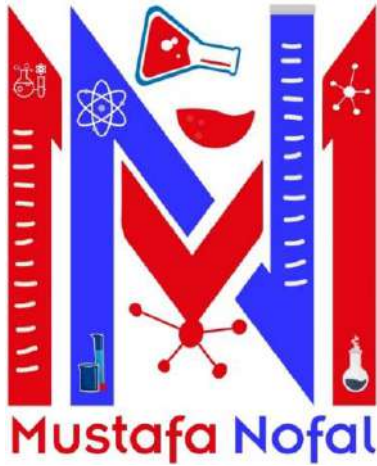
سؤال نفس الفكرة من مراجعة لياي الامتحان



(٢٥) فإن قيمة القوة الدافعة الكهربية للخلية المكونة من العنصرين (Z, Y) تساوي

- والأنود
- أ) 1.239V (Y) أنود
ب) 1.239V (Z) أنود
ج) 0.391V (Y) أنود
د) 0.391V (Z) أنود

Mustafa



إذا علمت أن : $n = 2$ في المركب A ، $n = 3$ في المركب B ،

أي الاختيارات التالية صحيح ؟

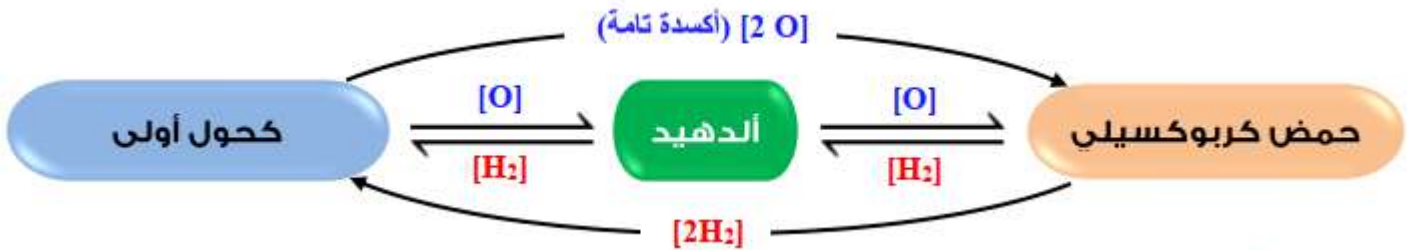
- ① عند اتحاد المركب (C) مع المركب (D) ينتج مركب أيزومر للبنتانول
- ② درجة غليان المركب (C) أكبر من المركب (D)
- ③ عند اتحاد المركب (C) مع المركب (D) ينتج مركب أيزومر لحمض البنتانويك
- ④ المركب (B) أيزومر للمركب (D)

سؤال مباشر وحلو وتم التأكيد عليه وعلى الصيغ العامة وناتج الأكسدة والاختزال ودرجة الغليان والاسترة

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي



(2) درجة غليان الأحماض الكربوكسيلية أعلى من درجة غليان الكحولات المساوية لها في عدد ذرات

الكربون أو المساوية لها في الكتلة الجزيئية !؟

لارتباط كل جزيئين من الحمض معاً برابطين هيدروجينيين في حين يرتبط كل جزيئين من الكحول معاً برابطة هيدروجينية



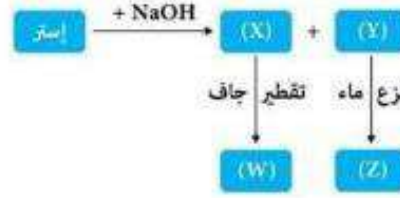
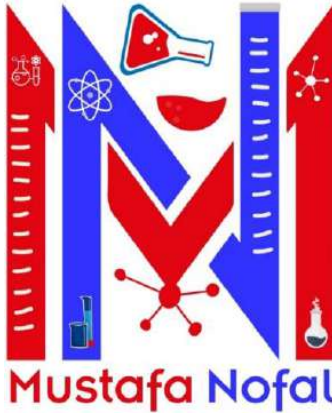
أيزومرات الأسترات

الأسترات أيزومرات للأحماض الأليفاتية أحادية الكربوكسيل والقانون لهما هو $C_nH_{2n}O_2$ بداية من ذرتي كربون

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي



أى الاختيارات التالية صحيح ؟

- Ⓐ (Y) : إيثانول ، (W) : بروبان
 Ⓑ (X) : إيثانوات صوديوم ، (Z) : إيثين
 Ⓒ (Y) : بروبانول ، (W) : إيثان
 Ⓓ (X) : بروبانوات ، صوديوم ، (Z) : إيثين

سؤال مباشر تم التدريب عليه ويؤكد على التحلل المائي القاعدي للاستر والتقطير الجاف وتحضير الالكينات

في الأسماء

مستر نوفل

الصف الثالث الثانوي

ب التحلل المائي القاعدي

هو تسخين الاستر مع قلوي مائي حيث يتكون الكحول وملح الحامض ويسمى بالتصبن

التقطير الجاف لأملاح الأحماض

تسخين أملاح صوديومية للأحماض الكربوكسيلية مع الجير الصودي لإستبدال مجموعة COONa بذرة هيدروجين H



قواعد عامة

(1) عند تسخين كحول أحادي هيدروكسيل (يحتوي على مجموعة هيدروكسيل واحدة) مع حمض الكبريتيك عند 180°C يتكون الكين مقابل (تفاعل نزع ماء)

أ / مصطفى نوفل

(46) من المخطط التالي :

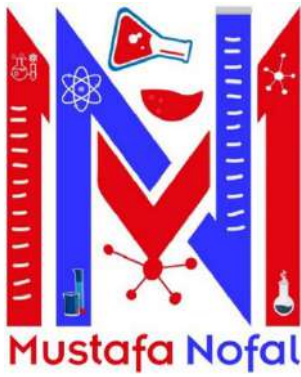


استنتج كلاً من :

(1) الاسم الأيوني للهيدروكربونات (X) ، (Y) ،

(2) أسماء العمليات (1) ، (2) ،

(1) (X) : بروبانول ، (Y) : بروبانول ، (2) : اختزال ، (1) : هيدرة حفزية ، (2) : اختزال



سؤال مباشر يؤكد على هيدرة حفزية للألكينات والالكينات وأكسدة الكحول الثانوي واختزال الكيتون

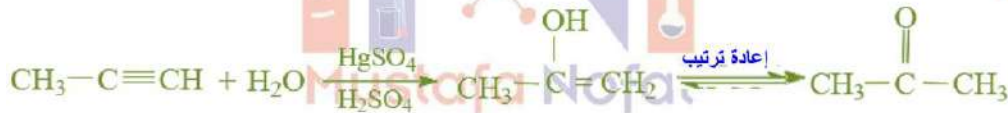
الصف الثالث الثانوي مسر نوفل في الكيمياء

(14) المعادلة العامة لهيدرة الألكينات



(4) الهيدرة الحفزية للايثانين تعطي ألدهيد (ايتالدهيد) بينما هيدرة أي الكاين آخر غير الايثانين تعطي كيتونات مثل هيدرة البروبانين تعطي أسيتون (بروبانول)

تطبيق الهيدرة الحفزية للبروبانين



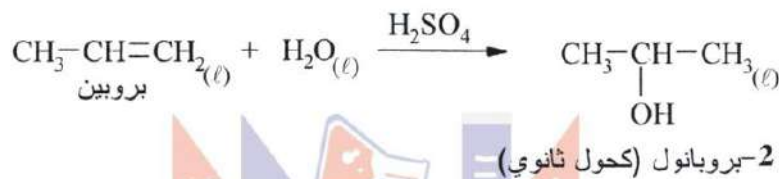
تدريب الهيدرة الحفزية لمركب 2 - بيونانين تعطى

(أ) 2 - بيونانول (ب) 1 - بيونانول (ج) بيونانول (د) بيونانال

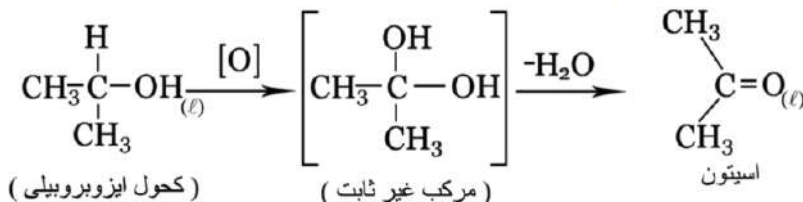
(3) الايثانين هو الألكين الوحيد الذي يعطي كحول أولي بالهيدرة الحفزية. أما باقي الألكينات فتعطي كحولات ثانوية أو ثالثية (طبقاً لقاعدة ماركونيكوف)

تطبيق تحضير كحولات ثانوية وثالثية بطريقة الهيدرة الحفزية للألكينات :

❖ تحضير كحول ثانوي (2 - بروبانول) من البروبين (الكين غير متمثل)



مثال يتأكسد الكحول الأيزوبروبيلي (2-بروبانول) إلى الأسيتون (البروبانول)



ملحوظة

عند أكسدة الكحول الثانوي نحصل على الكيتون وعند اختزال الكيتون (1 مول هيدروجين) (هيدروجين نشط حديث التولد) يتحول إلى كحول ثانوي مرة أخرى

(مثل اختزال الأسيتون بـ 1 مول هيدروجين حتى يتحول إلى مركب مشبع هو الكحول الثانوي وهو 2-بروبانول)

