



# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف السادس الابتدائي

20  
24



6

اللغة العربية

إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس

شركة التأسيس السليم





## ثالثًا: (النص الأدبي القصصي المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

"هدى فتاة مُبْدَعَةٌ، تَهْوَى التمثيل والتعبير عن شخصياتٍ مختلفةٍ. وذات مرةٍ كانت هناك فرصةٌ لتمثيل مسرحيةٍ في المدرسة حول حياة الفلاحين في القرى، فقررت المشاركة فيها وتمثيل دور الفلاح. وبناءً على ذلك قررت شراء ملابس الفلاح لارتدائها أمام اللجنة المدرسية التي ستختار مَنْ سيشارك في تمثيل المسرحية، كما اشترت شاربًا ولحيةً ولاصقًا. وبعد أيامٍ وقفت أمام لجنة الاختبار، وتفاجأت اللجنة بمظهرها؛ حيث كانت ترتدي ملابس الفلاح، وتضع شاربًا ولحيةً على وجهها، بالإضافة إلى أنها كانت تتكلم بصوتٍ غليظٍ وكأنها رجلٌ. تعجبت اللجنة؛ إذ كانوا يتوقعون أنها ستُمثّل دورَ زوجة الفلاح، لكنهم فوجئوا بتمثيلها دورَ الفلاح الذي لا يُناسبها؛ فقال لها رئيس اللجنة: يا ابنتي، إنَّ الله خلق البشر من ذكرٍ وأنثى، وجعل لكلٍّ منهما طبيعةً تُناسبه، فإذا تشبه الذكرُ بالأنثى أو تشبهت الأنثى بالذكر، تشوّهت الفطرة التي فَطَرَهُمَا اللهُ عليها؛ ولأجل ذلك حرّم اللهُ تشبّه النساء بالرجال. فادرّكت هدى الخطأ الذي وقعت فيه، وحرصت على عدم فعله مرةً أخرى".

## (أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

.....	مفعولاً به	.....	خبراً مفرداً
.....	مضافاً إليه مجروراً بالياء	.....	اسماً مجروراً
.....	كلمةً بها ألف لينة	.....	ضميراً، وحدد نوعه
.....	فاعلاً	.....	كلمةً على وزن (الدواء)
.....	اسم إن	.....	ظرفاً، وحدد نوعه

## (ب) هَاتِ:

١. مرادف (فطرَهُمَا) ..... ٢. مضاد (تَهْوَى) ..... ٣. جمع (دور) .....



## (ج) أكمل ما يأتي:

١. كانت المسرحية تدور حول .....

٢. اشترت هدى ..... و ..... و .....

لأداء اختبار اللجنة.

## (د) أجب:

١. لماذا تفاجأت اللجنة عندما وقفت هدى أمامها؟

٢. ما موقف رئيس اللجنة مما فعلته هدى؟

(هـ) هاتِ الجذر اللغوي لكلمة "طبيعة".

## رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

"سافرنا إلى ألمانيا وأكملت دراستي هناك، وفي الأسبوع الأول شعرت بتجئب بعض الزملاء لي؛ لأنني عربي، فأخبرت المعلم بذلك، وفي اليوم التالي دخل المعلم الفصل وهو يحمل باقتين من الأزهار، إحداهما بلون واحد، والأخرى مختلفة الألوان، وقال: أيهما أجمل؟ فقلنا جميعًا: الباقية المتنوعة. فقال: أحسنتم، كذلك نحن، كلما ازداد تنوعنا صرنا أجمل، أما تحيزنا لثقافتنا ورفضنا للآخرين والتحامل عليهم بسبب ثقافتهم المختلفة عن ثقافتنا؛ فهذا مرفوض، والأفضل أن تبني جسور التواصل، وأن يحترم كل منا هويته الآخر."



## (أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملوثة مما بين القوسين:

١. تحيز: ..... (احترام - تعصب - اهتمام - نشر)  
 ٢. التحامل: ..... (الكره - الانتقام - الغضب - الظلم)

## (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان رَفُضَ الزُّمَلَاءِ لِبَطَلِ الْقِصَّةِ؛ بسببِ أخلاقه. ( )  
 ٢. أفتَحَ المُعَلِّمُ تلاميذه بأهميَّةِ التَّنوعِ الثقافيِّ. ( )

## (ج) اجب:

ما السلوكيات التي تُنافي التَّنوعَ الثقافيِّ؟

## (د) الجذر اللغوي لكلمة (التواصل):

## خامساً: (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم اجب: ©

حَيَّاكُمُ اللَّهُ أَحْيَا الْعِلْمَ وَالْأَدَبَا      إِنْ تَشُرُوا الْعِلْمَ يَنْشُرْ فِيكُمُ الْعَرَبَا  
 وَلَا حَيَاةَ لَكُمْ إِلَّا بِجَامِعَةٍ      تَكُونُ أُمَّةً لِبُطْلَانِ الْعُلَا وَأَبَا  
 تَبْنِي الرِّجَالَ وَتَبْنِي كُلَّ شَاهِقَةٍ      مِنَ الْمَعَالِي وَتَبْنِي الْعِزَّ وَالْعَلْبَا

## (أ) هات من الأبيات:

١. مرادف "تشيد" .....  
 ٢. مضاد "يحسر" .....

## (ب) أكمل ما يأتي:

١. يطلب الشاعر إحياء ..... و ..... من خلال نشرهما بين الناس.  
 ٢. وصف الشاعر الجامعة بأنها ..... و ..... لطلاب العلم.



(ج) اختر:

(حقيقي - مجازي)

"تبنى الرجال" تعبيرٌ .....

(د) هات من الآيات:

أسلوب أمر: .....

سادساً: (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:

"العدلُ أساسُ بناءِ المجتمعاتِ، وقد حثَّ جميعُ الشرائعِ السماويةِ والأعرافِ الإنسانيةِ السويةِ على إقامةِ العدلِ بينَ الناسِ. والعدلُ هوَ منحُ كُلِّ ذي حقٍّ حقهَ دونَ تفریقٍ أو تمييزٍ، سواءً أكانَ ذلكَ على مستوى الأفرادِ أمِ الجماعاتِ أمِ الشعوبِ. وتُسهمُ إقامةُ العدلِ في توفيرِ الاستقرارِ والأمنِ والسلامِ الاجتماعيِّ داخلَ المجتمعاتِ".

(أ) أعرب ما تحته خطاً:

١. "أساس": .....

٢. "الشرائع": .....

(ب) استخراج من الفقرة:

.....	جمع مؤنثٍ سالمًا	.....	مبتدأ
.....	اسمًا مجرورًا	.....	فاعلًا
.....	اسمًا معرفّةً	.....	اسمًا نكرةً

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١. تجلسُ الأسرةُ حولَ مائدةٍ .....

٢. الأسماكُ ملونةٌ. ....

٣. ذهبَ المريضُ إلى الطبيبِ .....



**سابعًا:** (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الثقافة أسلوب حياة.

الثقافة أسلوب حياة.

**ثامنًا:** (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا في الفقرة التالية:

"مُديرُ المَدْرسةِ (استَدَعَى - استَدْعَا) زميلي في طابور الصباح، (دَنَا - دَنَى) زميلي من المدير وهو حائرٌ وقلقٌ؛ لأنه لا يعرفُ سببَ الاستدعاء، لكنَّهُ فُوجئَ بأنَّ المديرَ يُقدِّمُ له مجموعةً من (الهدايا - الهدايا) مُكافأةً على تفوقه الدراسيِّ، فشعرَ بسعادةٍ غامرةٍ، حتَّى إنَّه بكى من الفرح".



## الإجابات النموذجية

### أولاً: الاستماع

"تختلف الأزياء والملابس بين الشعوب حول العالم، وقد يكون ذلك بسبب العوامل الثقافية أو المناخية أو الدينية، فالبلاد زاخرة بأنواع الملابس على مر العصور المختلفة، فهناك "الجلباب المصري" الذي تشتهر به محافظات الصعيد، وهو رداء طويل يُصنع من القطن أو الكتان، وتشتهر الهند بزيها الرسمى والذي يعرف بـ"الساري"، وهو عبارة عن قطعة قماشٍ طويلةٍ وعريضة تُلف حول الجسم، ومما يميّز الزيّ بالولايات المتحدة الأمريكية ارتداءُ الجنز؛ وهو بنطالٌ يُصنع من الدنيم. لكن تذكر أنّ الزيّ الذي يصلح ارتداؤه في مجتمع ما قد لا يصلح ارتداؤه في مجتمع آخر؛ لاختلاف العادات والتقاليد والثقافات بين شعوب العالم".

أ- مملوءة.

ب- الساري - الجنز.

### ثانياً: التعبير الكتابي

أجب بنفسك.

### ثالثاً: النص الأدبي القصصي

أ- فتاة - الخطأ - المدرسة - الفلاحين - ارتدائها، الهاء: ضمير متصل بارز - القرى - النساء - اللجنته - أمام، ظرف مكان - الله.

ب- (١) خلقهما. (٢) تكره. (٣) أدوار.

ج- (١) حياة الفلاحين في القرى.

(٢) ملابس الفلاح - شارباً - لحيه - لاصفاً.

د- (١) لأنها كانت ترتدي ملابس الفلاح، وتضع شارباً ولحية على وجهها، بالإضافة إلى أنها كانت تتكلم بصوت غليظ وكأنها رجل، وكانوا يتوقعون أنها ستمثل دور زوجة الفلاح.

(٢) قال لها إن الله خلق البشر من ذكر وأنثى وجعل لكل منهما طبيعة تناسبه، فإذا تشبه الذكر بالأنثى أو تشبهت الأنثى بالذكر تشوهت الفطرة التي فطرهما الله عليها؛ لأجل ذلك حرم الله تشبه النساء بالرجال.  
هـ- طَبَعَ.

### رابعاً: النص المعلوماتي

أ- (١) تعصب. (٢) الظلم ب- (١) × (٢) ✓

ج- التحيز لثقافتنا، ورفضنا للآخرين، والتعامل عليهم بسبب ثقافتهم المختلفة عن ثقافتنا.

د- وَصَلَ.

### خامساً: النص الشعري

أ- (١) تبني. (٢) ينشر.

ب- (١) العلم - الأدب. (٢) أم - أب.

ج- مجازي. د- أحيوا العلم والأدبا

### سادساً: القواعد النحوية

أ- (١) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(٢) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

ب- العدل - الجماعات - جميع - توفير - أساس - العدل

ج- (١) الطعام. (٢) الأسماك - معرف بـ(ال).

(٣) أمس - ظرف زمان.

### سابعاً: الخط: (أجب بنفسك).

### ثامناً: القواعد الإملائية

استدعى - دنا - الهدايا.





# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف السادس الابتدائي

20  
24

6

البريد الإلكتروني



إعداد  
نخبة من كبار الأساتذة

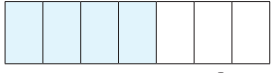
شركة التأسيس السليم



اختبار مطابق  
للمواصفات الفنية  
للورقة الامتحانية

مراجعة اختبار شهر فبراير

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(د)  $\frac{2}{7}$

(ج) 1

(ب) 4

(أ) 2

(2) مقلوب العدد  $\frac{5}{8}$  هو .....

(د)  $\frac{3}{8}$

(ج)  $\frac{8}{5}$

(ب) 0

(أ) 1

(3)  $0.17 \times 0.3 =$  .....

(د) 0.051

(ج) 51

(ب) 0.51

(أ) 5.1

(4)  $0.92 \times 51 = 9.2 \times 5.1$  .....

(د) غير ذلك

(ج) =

(ب) >

(أ) <

(5) إذا كان  $\frac{3}{4}$  عدد ما يساوي 6 فإن ذلك العدد هو .....

(د) 12

(ج) 8

(ب) 4

(أ) 6

(6)  $8 \div$  ..... = 24

(د)  $\frac{2}{3}$

(ج)  $\frac{1}{8}$

(ب)  $\frac{1}{3}$

(أ) 3

(7)  $\frac{7}{9} \times 3$  .....  $\frac{7}{9} \div \frac{1}{3}$

(د) غير ذلك

(ج) >

(ب) =

(أ) <

2 أكمل ما يلي:

(9)  $6 \div \frac{1}{5} = 6 \times$  .....

(8)  $12 \div \frac{3}{4} =$  .....

(10) النسبة 24 : 36 في أبسط صورة تساوي ..... : .....

(12) في النسبة ..... : 4 حدها الأول ..... ، حدها الثاني 7

(13) ..... هي مقارنة بين كميتين من نفس النوع باستخدام القسمة.

(14) في الشكل المقابل، النسبة 1 : 2 تعبر عن عدد ..... إلى عدد ..... 

(15) يمكن كتابة النسبة 5 إلى 12 على شكل ..... ، .....



## 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (16)  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$  مستخدمًا النموذج الشريطي. 

$\frac{1}{2}$	
---------------	--

 (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج) 4 (د) 2
- (17) ما هو  $\frac{1}{3}$  العدد 18؟ (أ) 8 (ب) 6 (ج) 10 (د) 12
- (18)  $2.9 \times 0.01 = \dots\dots\dots$  (أ) 0.29 (ب) 0.029 (ج) 2.9 (د) 29
- (19) إذا كانت النسبة 2 : 5 تكافئ النسبة  $\times : 15$  فإن قيمة  $\times = \dots\dots\dots$  (أ) 8 (ب) 6 (ج) 4 (د) 10
- (20)  $45 : 27 = \dots\dots\dots$  (في أبسط صورة) (أ) 5 : 3 (ب) 3 : 5 (ج) 15 : 9 (د) 3 : 2
- (21) خارج قسمة  $10 \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$  (أ) 35 (ب) 30 (ج) 25 (د)  $2\frac{1}{2}$
- (22) نسبتان متكافئتان.  $\frac{7}{14}$  ،  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{1}{5}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{3}$  (أ)

## 4 أجب عما يلي:

- (23) لوح خشبي طوله 6 أمتار يراد تقسيمه إلى قطع متساوية طول كل منهما  $\frac{3}{5}$  متر، فما عدد القطع؟  
.....
- (24) استخدم لغة المعادلات في التعبير عن: ثمن 9 تذاكر سينما هو 450 جنيهاً.  
.....
- (25) اشترت وفاء قطعة قماش طولها 3.5 متر، كان ثمن المتر الواحد 8.5 جنيه، فما ثمن شراء القماش؟  
.....
- (26) نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 4 : 3 وكان عدد الأولاد 30 ولدًا، مستخدمًا النموذج الشريطي التالي أكمل:  
قيمة الجزء الواحد = ..... عدد البنات = .....  
عدد الأولاد 

--	--	--

  
عدد البنات 

--	--	--	--



## الإجابات النموذجية

## السؤال الرابع:

$$6 \div \frac{3}{5} = 6 \times \frac{5}{3} = 10 \quad (23)$$

عدد القطع = 10 قطع.

$$450 \text{ جنيه لكل } 9 \text{ تذاكر.} \quad (24)$$

$$3.5 \times 8.5 = \quad (25)$$

ثمن شراء القماش = 29.75 جنيهاً.

$$30 \div 3 = 10 = \text{قيمة الجزء} \quad (26)$$

$$10 \times 4 = 40 = \text{عدد البنات}$$

(عدد البنات = 40 بنت).



## السؤال الأول:

(د) (1) (ج) (2)

(د) (3) (ج) (4)

(ج) (5) (ب) (6)

(ب) (7)

## السؤال الثاني:

(8) 16 (9) 5

(10) 2 : 3 (11)  $6 \times 6$

(12) 4 ، 7 (13) النسبة

(14) المربعات إلى الدوائر (15)  $\frac{5}{12}$  ، 5 : 12

## السؤال الثالث:

(16) (د) (17) (ب)

(18) (ب) (19) (ب)

(20) (أ) (21) (ج)

(22) (ب)





# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف الخامس الابتدائي

20  
24



5

اللغة العربية

إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس

شركة التأسيس السليم



اختبار مطابق  
للمواصفات الفنية  
للورقة الامتحانية

## مراجعة اختبار شهر فبراير

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى «مندهشاً»: ..... (مفكراً - متعجباً - غاضباً - متردداً)

٢. جمع «خسارة»: ..... (خاسرون - خاسرات - خسائر - مخسرون)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. العاملون في البورصة هادئون دائماً. ( )

٢. البورصة فيها مكسب وأيضاً فيها خسارة. ( )

(ج) أَجِبْ:

١- ما الذي يهتم العاملون في البورصة بمتابعته؟

٢- هل تحب العمل في المستقبل بالبورصة؟ ولماذا؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ ثم أجِبْ:

اكتب غلافاً لمنتج المكرونة مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج، محتوياته، تعليمات مهمة، بلد الصنع، طريقة تحضيره، تاريخ الإنتاج والانتهاء)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



## ثالثاً (النص القصصي المحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

«الصناعاتُ الحديثةُ هي الصناعاتُ التي تعتمدُ على الإمكانياتِ الكبيرة من حيثُ رؤوس الأموال، والأيدي العاملة، والموادِّ الخام، والخبرة الفنية الدقيقة، وقد ظهرتُ هذه الصناعاتُ بعدَ اكتشافِ قوةِ البخارِ والتوسُّعِ في استخدامها في إدارة الآلاتِ، وذلك في القرنِ الثامن عشر الميلادي، إضافةً إلى التوسُّعِ في استخدامِ الفحمِ في صناعةِ المعادنِ».

## (أ) استخراجُ من الفقرة ما يلي:

١- معنَى (اسْتِعْمَالَهَا) .....  
٢- مضادُّ (القَدِيمَة) .....

٣- مفردُ (الأَبْخَرَة) .....  
٤- جمعُ (الصَّنَاعَة) .....

## (ب) ضع علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامة (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١. الصناعةُ الحديثةُ لا تحتاجُ إلى إمكانياتٍ كبيرة. ( )  
٢. ظهرتِ الصناعاتُ الحديثةُ بعدَ اكتشافِ قوةِ البخارِ. ( )

## (ج) أجب: ما الصناعاتُ الحديثةُ؟

## رابعاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

«مَا أَجْمَلَ شوارعَ القاهرةِ القديمةِ! ذاتِ يومٍ تجولتُ فيها معَ أمِّي، وهناك لاحظتُ أنَّ أسماءَ الشوارعِ مرتبطةٌ بأسماءِ تجاراتٍ قديمةٍ: العطَّارينِ والنَّحاسينِ والخياميةِ والفحامينِ، ذكرتُ ذلكَ لأمِّي، فقالتُ: قديماً كان كلُّ شارعٍ متخصصاً في نوعٍ من السلعِ، وسمي باسمها آنذاك، وبقيَ بعضها يحملُ هذه الأسماءَ حتى الآن. قلتُ: لكننا نشترى الآن معظمَ هذه السلعِ من مواقعِ التجارة الإلكترونيةِ. قالتُ أمِّي: نعم يا هُدى، لقد تطوَّرتِ التجارةُ وغيَّرتِ معها العالمَ، هيَّا فقد أن وقتُ العودةِ للمنزلِ».

## (أ) استخراجُ من الفقرة ما يلي:

١- معنَى (في ذَلِكَ الوَقْتِ) .....  
٢- مضادُّ (أَقْبَحِ) .....

٣- معنَى (حَانَ) .....  
٤- جمعُ (السَّلْعَة) .....



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. هدى فتاة قوية الملاحظة. ( )

٢. كانت بعض الشوارع قديماً تسمى بأسماء التجار. ( )

(ج) أجب: كيف أصبح الإنترنت منافساً لأسواق القاهرة القديمة؟

### خامساً (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

وأجلُّ مكتسباً وأسنى مفخر  
إن السيادة تُقْتَى بالدفتر  
ما لم يفد عملاً وحسن تبصر  
لا ترض بالتضييع وزن المخسر

واعلم بأن العلم أرفع رتبةً  
فاسلك سبيل المقتفين له تسد  
والعلم ليس بِنافعٍ أربابه  
فاعمل بعلمك توف نفسك وزنها

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١. مَعْنَى «أَعْظَمَ»:

٢. مُضَادُّ «الْجَهْلُ»:

(ب) إِلامَ أَشارَ الشاعِرُ في البِيتِ الثالِثِ؟

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

«إن السيادة تُقْتَى بالدفتر» تعبيرٌ ..... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

كلمتين لهما نفس القافية

### سادساً (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:

«المتفوق يجتهد في دروسه، ويحترم المعلمين والمعلمات، ويمارس الأنشطة المدرسية في هدوءٍ ونظامٍ بين أقرانه، ويتعاون معهم في محبةٍ».

(أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.



(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- جمع تكسيرٍ .....

٢- جمع مؤنثٍ سالمًا .....

٣- جمع مذكرٍ سالمًا .....

٤- فعلاً، وبين نوعه .....

(ج) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

..... اشترى باسم كتابان جديدين.

..... أكل الطعام الولد.

(د) ثن الجملة الآتية واجمعها وغير ما يلزم:

السائح مسرورٌ بزيارته لمصر.

المثنى:

الجمع:

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

سابعاً

رَدُّ الْجَمِيلِ سِمَةُ الْمُخْلِصِينَ.

رَدُّ الْجَمِيلِ سِمَةُ الْمُخْلِصِينَ.

(القواعد الإملائية) صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي:

ثامناً

(أ) فَازَ اللَّاعِبُ بِالْكُتْسِ.

(ب) السَّمَائُ صَافِيَةٌ.

(ج) مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ؟



## الإجابات النموذجية

### رابعًا: النص المعلوماتي

- أ- (١) آنذاك (٢) أجمل (٣) آن (٤) السلع  
 ب- (١)  $\sqrt{\quad}$  (٢)  $\times$   
 ج- حيث يشتري الناس معظم السلع عن طريق مواقع التجارة الإلكترونية في وقتنا الحالي.

### خامسًا: النص الشعري

- أ- (١) أجل (٢) العلم  
 ب- أن العلم لا ينفع أصحابه بدون العمل به.  
 ج- مجازي  
 د- الدفتر - المخسر

### سادسًا: القواعد النحوية

- أ- المتفوق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 الأنشطة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
 ب- (١) الأنشطة (٢) المعلمات  
 (٣) المعلمين (٤) يجتهد/مضارع  
 ج- (١) كتابين (٢) أكل الطعام الولد.  
 د- المثنى: السائحان مسروران بزيارتهم لمصر.  
 الجمع: السائحون مسرورون بزيارتهم لمصر.

### سابعًا: الخط

أجب بنفسك.

### ثامنًا: القواعد الإملائية

أ- بالكأس ب- السماء ج- !

### أولًا: الاستماع

«إذا دخلت إلى مكانٍ للبورصة فإنك ربما تقف مندهشًا طويلًا جدًا؛ حيث إنك سترى الكثير من الشباب العاملين يقفزون ويصرخون ويضعون أيديهم على رؤوسهم، وسترى أيضًا شاشاتٍ عملاقةً منتشرةً في كل مكانٍ بها أرقامٌ تحتوي على أسهمٍ خضراء تتجه إلى أعلى وأسهمٍ أخرى حمراء تتجه إلى أسفل، وقد تسأل نفسك: كيف يعيش هؤلاء الناس وسط هذه الأجواء؟! والحقيقة أن العاملين في البورصة يكونون دائمًا على هذه الحال؛ يتابعون باهتمامٍ ارتفاع الأسهم وانخفاضها، ويسألون دائمًا عن أسعارها، فيشترون الأسهم أحيانًا ويتجنبون الشراء أحيانًا أخرى. والبورصة فيها خسارةٌ كما أن فيها مكسبًا».

أ- (١) متعجبًا (٢) خسائر

ب- (١)  $\times$  (٢)  $\sqrt{\quad}$

ج- (١) يهتمون بمتابعة ارتفاع الأسهم وانخفاضها.

(٢) أجب بنفسك.

### ثانيًا: التعبير الكتابي

أجب بنفسك.

### ثالثًا: النص القصصي

أ- (١) استخدامها (٢) الحديثة (٣) البخار (٤) الصناعات

ب- (١)  $\times$  (٢)  $\sqrt{\quad}$

ج- الصناعات الحديثة هي الصناعات التي تعتمد على الإمكانيات الكبيرة من حيث رؤوس الأموال، والأيدي العاملة، والمواد الخام، والخبرة الفنية الدقيقة.





# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف الخامس الابتدائي

20  
24



5

البريد الإلكتروني

إعداد  
نخبة من كبار الأساتذة

شركة التأسيس السليم



اختبار مطابق  
للمواصفات الفنية  
للورقة الامتحانية

## مراجعة اختبار شهر فبراير

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) المقام المشترك للكسرين  $\frac{5}{9}$ ،  $\frac{1}{3}$  هو .....  
 (أ) 5 (ب) 12 (ج) 9 (د) 6
- (2) الصورة المكافئة للكسر  $\frac{4}{12}$  هي .....  
 (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{1}{3}$
- (3)  $7\frac{2}{3}$  .....  $8\frac{1}{2}$   
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (4)  $1 - \frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$   
 (أ)  $\frac{2}{7}$  (ب)  $\frac{3}{7}$  (ج)  $\frac{12}{7}$  (د)  $\frac{5}{7}$
- (5) العدد الكسري  $3\frac{1}{8}$  يكافئ الكسر غير الفعلي .....  
 (أ)  $\frac{24}{8}$  (ب)  $\frac{25}{8}$  (ج)  $\frac{12}{8}$  (د)  $\frac{8}{12}$
- (6)  $6 - \frac{\dots}{\dots} = 5\frac{3}{5}$   
 (أ)  $\frac{2}{5}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج) 1 (د)  $1\frac{2}{5}$
- (7)  $\frac{41}{5} = \frac{\dots}{\dots}$   
 (أ)  $5\frac{1}{8}$  (ب)  $8\frac{1}{5}$  (ج)  $8\frac{2}{5}$  (د)  $10\frac{1}{4}$

### 2 أكمل ما يلي:

- (8)  $1\frac{1}{4}$  ساعة = ..... ساعة، ..... دقيقة.
- (9) إذا كان  $C - 2\frac{1}{4} = 3\frac{1}{2}$  تكون قيمة C = .....
- (10)  $\frac{29}{4}$  في صورة عدد كسري يساوي .....
- (11)  $2 + \frac{2}{8} + 3 + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$
- (12)  $1\frac{1}{9} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
- (13)  $\frac{25}{35} = \frac{5}{\dots\dots\dots}$
- (14)  $4\frac{3}{7} + 2\frac{2}{7} = 6 + \dots\dots\dots$
- (15)  $6\frac{1}{2}$  سنة = ..... سنة، ..... شهر.



## 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(16) أي الأعداد الكسرية الآتية يكافئ العدد الكسري  $9\frac{2}{10}$  ؟  
 (أ)  $9\frac{1}{4}$  (ب)  $9\frac{3}{4}$  (ج)  $9\frac{1}{2}$  (د)  $9\frac{1}{5}$

(17) لإيجاد قيمة المجهول (a) في المعادلة  $a + 2\frac{1}{3} = 9\frac{1}{2}$  نستخدم عملية .....  
 (أ) الطرح (ب) الجمع (ج) الضرب (د) القسمة

(18)  $\frac{43}{5}$  .....  $8\frac{3}{5}$   
 (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(19) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{2}{5}$ ،  $\frac{1}{4}$  هو .....  
 (أ) 30 (ب) 40 (ج) 20 (د) 50

(20)  $9\frac{3}{5} - 3 =$  .....  
 (أ)  $6\frac{3}{5}$  (ب)  $12\frac{3}{5}$  (ج)  $7\frac{2}{5}$  (د)  $6\frac{2}{5}$

(21)  $\frac{3}{4}$  يوم = ..... ساعة.  
 (أ) 12 (ب) 24 (ج) 18 (د) 20

(22) إذا كان البسط أقل من المقام في الكسر الاعتيادي فإن ذلك يمثل .....  
 (أ) عددًا كسريًا (ب) كسرًا فعليًا (ج) كسرًا غير فعلي (د) غير ذلك

## 4 أجب عما يلي:

(23)  $2\frac{3}{4} + 5\frac{1}{2} =$  ..... (24)  $9\frac{1}{8} - 3\frac{2}{3} =$  .....

(25) اشترت هالة  $2\frac{7}{8}$  كيلو جرامًا من الفاكهة، أكلت منها هي وأسررتها  $1\frac{3}{4}$  كيلو جرامًا، احسب كتلة الفاكهة المتبقية.

(26) يستغرق خالد  $1\frac{1}{2}$  ساعة في مذاكرة اللغة العربية، ويستغرق ٢٠ دقيقة أكثر في مذاكرة الرياضيات، احسب مدة مذاكرة الرياضيات.



## الإجابات النموذجية

### السؤال الرابع:

$$2\frac{3}{4} + 5\frac{1}{2} = 7\frac{5}{4} = 8\frac{1}{4} \quad (23)$$

$$8\frac{27}{24} - 3\frac{16}{24} = 5\frac{11}{24} \quad (24)$$

$$2\frac{7}{8} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{7}{8} - 1\frac{6}{8} = 1\frac{1}{8} \quad (25)$$

الكتلة المتبقية =  $1\frac{1}{8}$  كجم.

$$(20 \text{ دقيقة} = \frac{1}{3} \text{ ساعة}) \quad (26)$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = 1\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = 1\frac{5}{6}$$

مدة مذاكرة الرياضيات =  $1\frac{5}{6}$  ساعة.



### السؤال الأول:

(د) (2) (ج) (1)

(ب) (4) (ب) (3)

(أ) (6) (ب) (5)

(ب) (7)

### السؤال الثاني:

$5\frac{3}{4}$  (9)

15 ، 1 (8)

$5\frac{3}{8}$  (11)

$7\frac{1}{4}$  (10)

7 (13)

$\frac{7}{9}$  (12)

6 ، 6 (15)

$\frac{5}{7}$  (14)

### السؤال الثالث:

(أ) (17)

(د) (16)

(ج) (19)

(ب) (18)

(ج) (21)

(أ) (20)

(ب) (22)





# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف الرابع الابتدائي

20  
24



4

اللغة العربية

إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس

شركة التأسيس السليم



## مراجعة اختبار شهر فبراير

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مُضَادُّ (نَهَلَكَ): ..... (تَبَعِدُ - نَجُو - نَهْرُبُ - نَحْتَبِيُّ)

٢. جَمْعُ (العَصْرِ): ..... (الأعاصيرُ - المعاصِرُ - العصورُ - العصائرُ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تَلَوُّثُ الْمَاءِ لَيْسَ مُشْكِلَةً عَالَمِيَّةً. ( )

٢. عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ لَا يَجِدُونَ الْمَاءَ النَّقِيَّ. ( )

(ج) أجب: ممَّ حَذَرَتِ الْأُمَّمُ الْمُتَّحِدَةُ؟

ثانياً (التعبير الكتابي) أكمل المطوية التالية عن ضرورة الحفاظ على الماء:

يَجِبُ عَلَيْنَا:  
- بِنَاءُ السُّدُودِ  
لِتَخْزِينِ الْأَمْطَارِ.  
- تَحْلِيَّةُ مِيَاهِ الْبِحَارِ  
وَاسْتِخْدَامُهَا.  
- عَدَمُ الْقَاءِ  
الْمُخَلَّفَاتِ فِي  
الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ  
لِعَدَمِ تَلْوِثِهَا.  
- نَشْرُ حَمَلَاتِ  
التَّوَعِيَةِ بِأَهْمِيَّةِ  
الْحِفَاطِ عَلَى الْمَاءِ.

مَاذَا لَوْ...  
- أَشْرَفْنَا فِي  
اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ  
وَلَمْ نَضَعْ خُطَّةً  
لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِهِ؟  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ...  
- الْمَاءَ مِنْ  
أَعْظَمِ النِّعَمِ  
الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ  
بِهَا عَلَيْنَا؟  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الماء  
=  
حياة



## ثالثًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم اجب:

«الماء هو عصب الحياة، وسرُّ بقاء جميع الكائنات الحية، وهو الذي يجعل التراب تربة، فالماء يكون أكثر من ٧١٪ من جسم الإنسان، وثلاثة أرباع الكرة الأرضية ماء، وأي نقص في الشرب يسبب الأمراض. واستخداماته لا تعد ولا تحصى وليس قاصرًا على الشرب فقط، ولكنه يُستخدم أيضًا في الغسل والتنظيف والطهي، كما يمكن استخدامه الأنهار والبحار في العديد من الألعاب الرياضية المائية. والماء هو السبب الأساسي في وجود كثير من الحضارات، وقد وصفه العرب قديمًا بأنه (أهون موجود وأعز مفقود)».

## (أ) اختر مرادف الكلمة الأولى ومفرد الثانية فيما تحته خط:

١. الفلاح يحول التراب تربة.
  ٢. للعالم حضارات قديمة عظيمة.
- (ذهبًا - فضة - نحاسًا - حديدًا)  
(حاضر - حاضرة - حضارة - حضر)

## (ب) أكمل ما يلي:

١. الكرة الأرضية وجسم الإنسان يتكون معظمهما من .....
٢. بفضل الماء قامت كثير من .....

## (ج) اجب:

١. اذكر بعض استخدامات الماء.
- .....

٢. ما أهون موجود وأعز مفقود؟
- .....



رابعًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

أَحْيَا فِيكَ يَا وَطَنِي      غَرِيبَ الرُّوحِ وَالْبَدَنِ  
وَأَنْتَ بِدَايَةِ الدُّنْيَا      لَدَيَّ وَآخِرُ الزَّمَنِ  
وَرَمْلُكَ كَانَ لِي مَهْدٌ      وَفِي أَحْضَانِهِ كَفَنِي

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. (مَعْنَى «أَعِيشُ»: .....
٢. حِضْنُ الْأُمِّ مَلِيٌّ بِالذَّفَاءِ. (جَمْعَ «حِضْنٍ»: .....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ:

كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ. (..... ، .....

(ج) اخْتَرِ الصَّوَابَ:

«وَفِي أَحْضَانِهِ كَفَنِي» تَعْبِيرٌ ..... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

«نَشَأْتُ فِي أَرْضِكَ، وَسَأَمُوتُ عَلَى أَرْضِكَ».

(هـ) أجب:

تَعَرَّضَ وَطَنُكَ لِاعْتِدَاءٍ، مَاذَا سَتَفْعَلُ؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب:

«كُلَّ يَوْمٍ نَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ.. نَشْرَبُ مِنْهُ، وَنَرْوِي الزَّرْعَ، وَنَسْقِي الْحَيَوَانَاتِ؛ لِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَتِهِ؛ فَلَا نَلَوُّ مَصَادِرَهُ، حَتَّى لَا يُصَابَ الْإِنْسَانُ بِالْأَمْرَاضِ، وَعَلَيْنَا -أَيْضًا- أَلَّا نُسْرِفَ فِي اسْتِحْدَامِهِ؛ فَقَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي حَيَاةً».



## (أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

.....	نَوْعُهُ	.....	فِعْلًا
.....	نَوْعُهُ	.....	اسْمًا جَمْعًا
.....	نَوْعُهُ	.....	مُبْتَدَأً
.....	حَرْفَ عَطْفٍ	.....	حَرْفَ جَرٍّ

## (ب) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. عَادَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى وَطَنِهِمَا. عَلَامَةٌ رَفَعِ الْفَاعِلِ هِيَ:
2. نَهَرَ النَّيْلَ عَذْبٌ. كَلِمَةٌ (نَهْرٌ):

(الصَّمَّةُ - الْأَلْفُ - الْوَاوُ)

(مُبْتَدَأً - خَبْرٌ - فَاعِلٌ)

## (ج) اِجْمَعْ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

حَصَدَ الْفَلَّاحُ الْمَحْضُولَ.

## (د) اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. ..... مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ.
2. أَجَابَ ..... عَنِ السُّؤَالِ.
3. الْعَالِمَانِ الْمِصْرِيَّانِ .....
4. ..... مُخْلِصَاتٌ.

(مُبْتَدَأً ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ)

(فَاعِلٌ مُفْرَدٌ)

(خَبْرٌ مُثْنِيٌّ)

(مُبْتَدَأً جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ)

## سادسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ.

## سابعًا (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. قَالَ الرَّجُلُ ( ) الصَّدْقُ مِنْجَاةٌ.
2. لِمَاذَا تُحِبُّ .....؟
3. قَطَفْتُ ..... النَّاضِجَةَ.

(؟ - ! - :)

(الْقِرَاءَةُ - الْقِرَاءَةُ - الْقِرَاءَةُ)

(السَّمَارَ - الثَّمَارَ - السَّمَرَ)



## الإجابات النموذجية

### خامسًا: القواعد النحوية

- أ- نستخدم - فعل مضارع - الأمراض - جمع تكسير - قطرة - مفرد - على - و  
 ب- (١) الألف. (٢) مبتدأ.  
 ج- حصد الفلاحون المحصول.  
 د- (١) الخضراوات. (٢) الطالب. (٣) مبدعان. (٤) الصديقات.

### سادسًا: الخط العربي

أجب بنفسك.

### سابعًا: القواعد الإملائية

- (١) : (٢) القراءة. (٣) الثمار.



### أولًا: الاستماع

«الْمَاءُ أَسَاسٌ كُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ؛ فِيهِ اسْتِطَاعَ الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَجْرِيِّ أَنْ يَزْرَعَ، وَالزَّرَاعَةُ هِيَ سَبَبُ قِيَامِ الْحَضَارَةِ. وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ وَسُوءِ تَعَامُلِ الْبَشَرِ مَعَ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ أَصْبَحَ تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ مُشْكِلَةً حَاطِرَةً، وَصَارَ عَدَدُ كَبِيرٍ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ لَا يَجِدُونَ الْمَاءَ النَّقِيَّ، وَقَدْ حَذَرَتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنْ أَنَّ الْعَالَمَ يُعَانِي نَقْصًا شَدِيدًا فِي الْمِيَاهِ؛ لِذَا عَلَيْنَا الْإِنْتِبَاهَ حَتَّى لَا نُضَيِّعَ تِلْكَ النِّعْمَةَ؛ فَتَهْلِكَ».

أ- (١) ننجو. (٢) العصور.

ب- (١) × (٢) √

ج- حذرت الأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من أن العالم يعاني نقصًا شديدًا في المياه.

### ثانيًا: التعبير الكتابي

أجب بنفسك.

### ثالثًا: النص المعلوماتي

أ- (١) ذهبًا. (٢) حضارة.

ب- (١) الماء. (٢) الحضارات.

ج- (١) نستخدم الماء في الشرب والغسل والتنظيف والطهي وغير ذلك.  
 (٢) الماء.

### رابعًا: النص الشعري

أ- (١) أحياء. (٢) أحضان.

ب- البدن - الزمن. ج- مجازي.

د- ورملك كان لي مهد وفي أحضانه كفني

هـ- أدافع عنه بكل ما أملك.





# التأسيس السليم

مراجعة اختبار شهر فبراير  
من التأسيس السليم

الصف الرابع الابتدائي

20  
24

4



أقوى محتوى  
تعليمي  
في مصر

إعداد

نخبة من كبار الأساتذة

شركة التأسيس السليم



اختبار مطابق  
للمواصفات الفنية  
للورقة الامتحانية

## مراجعة اختبار شهر فبراير

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) عدد الأسداس في الواحد الصحيح هو .....  
 (أ) 1 (ب) 11 (ج) 5 (د) 6
- (2)  $3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} =$  .....  
 (أ)  $1\frac{6}{7}$  (ب)  $2\frac{1}{14}$  (ج)  $1\frac{2}{7}$  (د)  $2\frac{1}{7}$
- (3)  $\frac{\dots}{16} = \frac{3}{4}$   
 (أ) 18 (ب) 15 (ج) 12 (د) 9
- (4) الكسر الفعلي يكون بسطه ..... مقامه.  
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) ≤
- (5) عدد كسور الوحدة التي تكون  $\frac{5}{9} =$  .....  
 (أ) 5 (ب) 9 (ج) 4 (د) 14
- (6) أقرب للكسر المرجعي .....  
 (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب) 1 (ج) 0 (د)  $1\frac{1}{4}$
- (7)  $2 + \frac{1}{4} =$  .....  
 (أ) 4 (ب) 6 (ج)  $\frac{9}{4}$  (د)  $\frac{7}{4}$

### 2 أكمل ما يلي:

- (8)  $\frac{9}{13} \times \dots = 0$
- (9)  $\frac{10}{7}$  يسمى كسر .....
- (10) العنصر المحايد الضربي هو .....
- (11)  $1 - \frac{1}{5} =$  .....
- (12)  $1 = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \dots$
- (13)  $1\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} =$  .....
- (14) الكسر  $\frac{7}{8}$  أقرب للكسر المرجعي .....
- (15) الكسر غير الفعلي  $\frac{16}{5}$  يكافئ العدد الكسري .....



## 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(16) أي مما يلي يمثل الكسر  $\frac{18}{30}$  في أبسط صورة؟

(أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{1}{5}$  (د)  $\frac{3}{5}$

(17)  $\frac{7}{4}$  .....  $\frac{1}{4}$

(أ) &lt; (ب) &gt; (ج) = (د) ≤

(18) أي من الكسور التالية يعتبر كسر مرجعي؟

(أ)  $\frac{1}{9}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{1}{7}$

(19) يعتبر الكسر  $\frac{9}{7}$  .....

(أ) عددًا كسريًا (ب) كسر وحدة (ج) كسر فعلي (د) كسر غير فعلي

(20) جميع الكسور التالية مكافئة للكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$  ما عدا .....

(أ)  $\frac{3}{6}$  (ب)  $\frac{4}{8}$  (ج)  $\frac{5}{10}$  (د)  $\frac{3}{8}$

(21)  $\frac{1}{9}$  .....  $\frac{1}{3}$

(أ) &lt; (ب) &gt; (ج) = (د) ≤

(22)  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} =$  .....

(أ)  $\frac{4}{28}$  (ب)  $\frac{1}{7}$  (ج)  $\frac{4}{7}$  (د) 1

## 4 أجب عما يلي:

(23) قطع خالد مسافة  $\frac{4}{10}$  كم، بينما قطع أمير مسافة  $\frac{6}{8}$  كم. من منهما قطع مسافة أطول من  $\frac{1}{2}$  كم؟(24) رتب الكسور التالية تنازليًا:  $\frac{3}{10}$  ،  $\frac{4}{10}$  ،  $\frac{11}{10}$  ،  $\frac{1}{10}$  ،  $\frac{8}{10}$ 

الترتيب .....

(25) جرى سامر في سباق الركض مسافة  $\frac{4}{9}$  كم، بينما جرى شريف مسافة  $\frac{5}{9}$  كم. فأيهما جرى مسافة أقل؟(26) اشترت هدى شريطاً ملوناً طوله  $4\frac{3}{4}$  متر، واستخدمت منه  $1\frac{1}{4}$  متر. فما عدد الأمتار المتبقية؟

## الإجابات النموذجية

### السؤال الرابع:

(23) أمير قطع مسافة  $\frac{6}{8}$  كم وهي أطول من

$\frac{1}{2}$  لأن  $\frac{6}{8}$  كم يكافئ  $\frac{3}{4}$  كم.

(24) الترتيب:  $\frac{1}{10}$  ،  $\frac{3}{10}$  ،  $\frac{4}{10}$  ،  $\frac{8}{10}$  ،  $\frac{11}{10}$  →

(25)  $\frac{4}{9}$  كم >  $\frac{5}{9}$  كم  
سامر جرى مسافة أقل.

$$(26) 4 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = 3 \frac{2}{4} = 3 \frac{1}{2}$$

عدد الأمتار المتبقية =  $3 \frac{1}{2}$  م.

### السؤال الأول:

(1) (د) (2) (أ)

(3) (ج) (4) (ب)

(5) (أ) (6) (ج)

(7) (ج)

### السؤال الثاني:

(8) 0 (9) غير فعلي

(10) 1 (11)  $\frac{4}{5}$

(12)  $\frac{2}{5}$  (13) 4

(14) 1 (15)  $3 \frac{1}{5}$

### السؤال الثالث:

(16) (د) (17) (ب)

(18) (ب) (19) (د)

(20) (د) (21) (أ)

(22) (ج)

