

للمزيد اضغط هنا

7

اجمع Add

نعلم الطفل يجمع أوراقاً من 1 إلى 5 في البداية

« أقوله "خط الرقم الكبير تحت متلك" والصغير على يديك

$$3 + 2 = 5$$

Three ⁽⁺⁾ Plus Two equal

دع قراءة المثال باللغة الإنجليزية

3 in my mind → 3 الكبير في مخي

2 in my fingers → 2 الصغير على أصابع يدي

لوالطفل معرفته العدد التالي لـ 3
أعرفه القريب 2

التي لرقم التالي write the following (next) digit

3 →

2 →

6 →

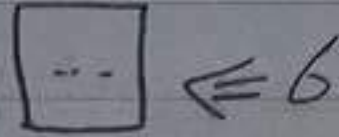
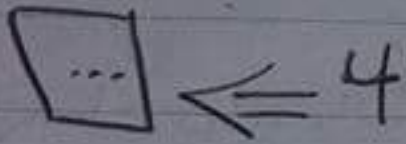
5 →

1/2 اعلم

للمزيد اضغط هنا

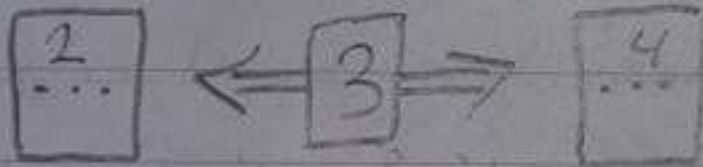
write The Previous digit

الرقم السابق



write The Previous and The following digits

الرقم الذي يسبقه والسابق



13 Add اجمع

افهم القفل ان العدد الكبير الذي يره البيت (=) يأكل الصغير الذي يوه البيت

$$2 + 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + \dots = 5$$

\Rightarrow

$$5 - 3 = 2$$

$$\dots + 3 = 8$$

\Rightarrow

$$8 - 3 = 5$$

2 يفك 3 يأكل 5

14 Subtraction

الطرح

8 - 3 = 5

للمزيد اضغط هنا

في البيت الطفل تعلم طرح ارقام ناتجها لا يتجاوز العدد 9

eight minus Three equal

لدى قراءة بثلاث باللغات الإنجليزية

أقول للطفل طلع 8 أصابع وناكك منهم 3 ثم اقصم باصبعين

8 in my fingers => 8 الكبير على اوبع

Then subtract 3 => 3 الصغير نأكله (نطرحه)

Subtract الطرح

7 - 5 = 2

4 / 2

7 - ... = 2

... - 5 = 2

نقول للطفل الكبير الذي جوه البيت (=) يأكل الصغير الذي بين البيت (بره علامة =)

لكه هذا الطرح أقول للطفل طالما العددين حسب باب البيت (=) والأشارة (-) نطرحهم

للمزيد اضغط هنا

لايف

10

* $4 = 5$

تجمعهم

أقول للفعل يعمل
عكس الإشارة

\ominus جمع

* $3 = 9$

نخرجهم

\oplus نخرج

ده طبعا فقط في حالة
ان الرقمين ملزوقين

فما $\square = \square$

Put more than $>$, less than $<$
equal to $=$

$4 + 3$

$>$

$2 + 2$

$6 - 3$

$<$

$8 - 2$

$5 - 2$

$=$

$1 + 2$

مهم جداً. أنا تنوع للفعل في
الإشارات (+) < (-)

أوامر / P

دلو ققت بقت احنا عاوز بين نخلت الطفل يعرف
 الترتيب القاعدى Ascending order
 الترتيب التنازلى Descending order

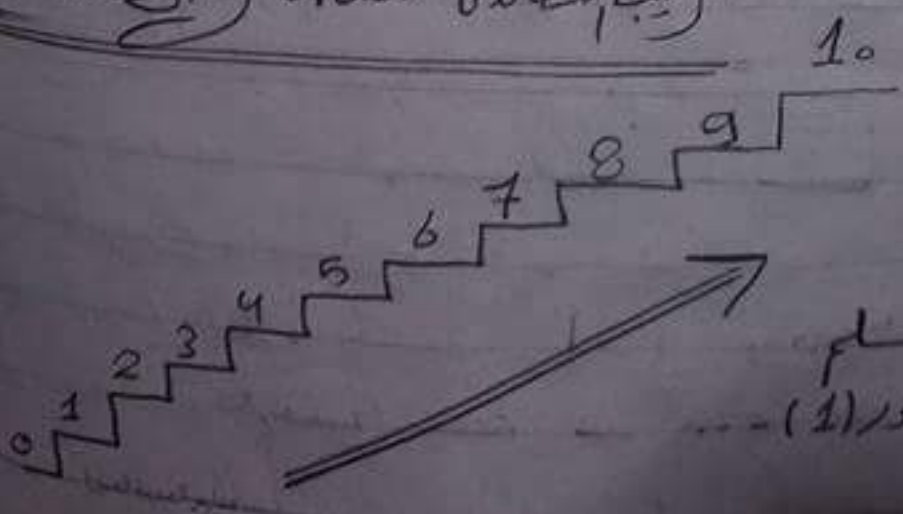
ده تمرين بسيط كتبه لطفلك من البداية

16 Put suitable number

بقا السمكة باليهما للرقم الكبير
 يبقى الناتج هو الرقم الضمير
 1 > 2
 4 < 5
 بقا السمكة ادى فهدرة للرقم الصغير

الخلاصة اقول الطفل بقا
 السمكة باليهما للكبير ويبيت
 فهدرة للصغير
 2 > 3
 8 < 9

17 Ascending order الترتيب المتزايد



اقول للطفل
 تصاعد يعني بطلع السلم
 من الالف (0) ثم الورد (1) وهكذا

اموال اللفل بالذبلز
 Ascending is from the smallest number
 to the greatest number

هو الترتيب التصاعدي من (الصغير ← الكبير)
 وأبدء بأرقام وراة بعض مثل 0, 1, 2 وألغيرم
 ثم أوقع اللفل أرقام 0, 2, 5

لازم من البداية ديفاً خلك (0) ديفاً معانا
 على اللفل يتعود عليك وبعد كده من أدطه
 ومرة لاء "مثلاً"

Arrange in an Ascending order

1) 2 - 0 - 3 - 1

⇒ 0 1 3 2

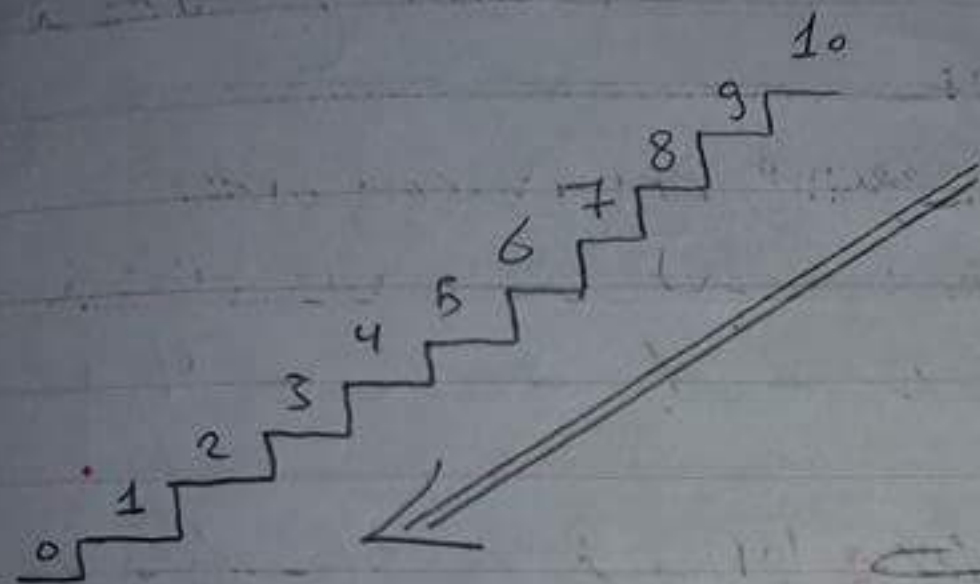
الترتيب من ليه ايت
 0 < 1
 فقط
 على اللفل
 متلفطش

2) 4 - 1 - 0 - 6

⇒ 0 1 4 6

نقول للفل أول حاجة دور مع (0) لو ملقتوش
 دور مع (1) ثم (2) وهكذا
 لو اللفل متلفطش حطه قد امس الأرقام وهو بيحل

التنازلي — Descending order



أقول لطفك
 تنازلي يعني ينزل الرقم من اليمين الى اليمين
 مثلا (10) الى اليمين (0)

Descending is from the greatest number to the smallest number ← بالترتيب

يعني الترتيب التنازلي من (الكبير للصغير)

Arrange in an Descending order اكتب تنازليا

1) 2 - 0 - 3 - 1

3 2 1 0

2) 2 - 5 - 3 - 7

7 5 3 2

بداية ترتيب : Ascending و Descending
 ووقت تخرج بينهم

Arrange in an Ascending and Descending order
 ترتيبا و تنازليا

8 - 0 - 6 - 2 - 4

Ascending order : 0 - 2 - 4 - 6 - 8

Descending order : 8 - 6 - 4 - 2 - 0

اعرفوها أننا كنا علمنا الارقام الجمع و طرح
 Addition and Subtraction

← ده تفرسب يقوى هذه ال مهارات

[19] Complete with suitable sign (+, -, =) ^{مع اشارة}

1) 4 + 2 = 6

2) 5 - 3 = 8

3) 9 - 4 = 5

دعنا نمارب آلك على الأرقاق

Complete آلك

1) write the number 84 (in letters)
 eighty-four

آلك العدد 84 بألفوف

2) write the number sixty-two (in digits)
 62

آلك العدد (اثنان وستون ٦٢) بالأرقاق

The sum of
 and
 difference
 between
 equal

المجموع
 و (+) آلك

الفرق (-)

بين

يساوية (=)

لافتح

3) The sum of 3, 4 is 7

4) The sum of two and six is eight

5) Four ⁽⁺⁾ and three equal seven

6) The difference ⁽⁻⁾ between 8 and 5
 is 3

Complete:

○ 2 ○ ○ 5 ○ ○ ○ ○ ○ 10

*Which is bigger?

3 5 7 9 10 5

*What's after?

4 ○ 7 ○
9 ○ 2 ○

What's after?

2	
---	--

3	
---	--

5	
---	--

7	
---	--

4	
---	--

9	
---	--

8	
---	--

1	
---	--

6	
---	--

Put the bigger number in your mind and the smaller number on your hand and count after the bigger

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$8 + 2 =$

$6 + 4 =$

$9 + 1 =$

$7 + 2 =$

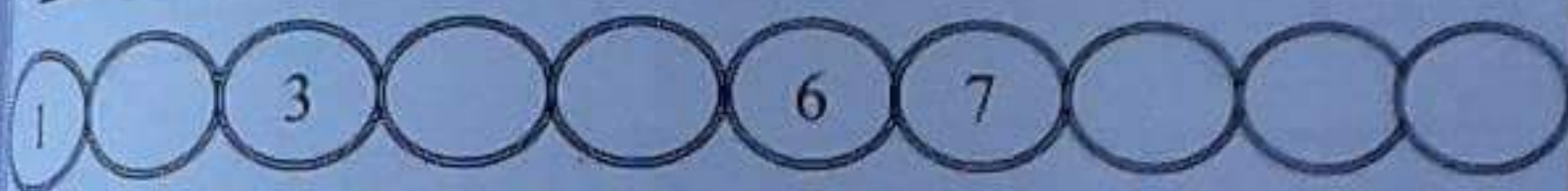
Which is the bigger number:

9	7
---	---

2	1
---	---

8	5
---	---

Complete:



*Add:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$1 + 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$4 + 3 =$$

Add: Put the bigger number in your mind and the smaller number on your hand and count after the bigger.

$5 + 3 =$

$4 + 1 =$

$7 + 2 =$

$6 + 3 =$

$3 + 3 =$

$8 + 2 =$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

*Add:

$3 + 3 =$

$5 + 2 =$

$7 + 3 =$

$8 + 1 =$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

*Add:

Put the bigger number in your mind and the smaller number on your hand and count after the bigger number.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

*Add:

Put the bigger number in your mind and the smaller number on your hand and count after the bigger number .

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$



$4 + 2 = \square$



$3 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$



$4 + 3 = \square$

*Add:

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

Date: / /

Valley language schools

*Circle the bigger number:

5	3
---	---

10	8
----	---

6	9
---	---

*What's after?

6	
---	--

8	
---	--

9	
---	--

*Add:

$$4 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

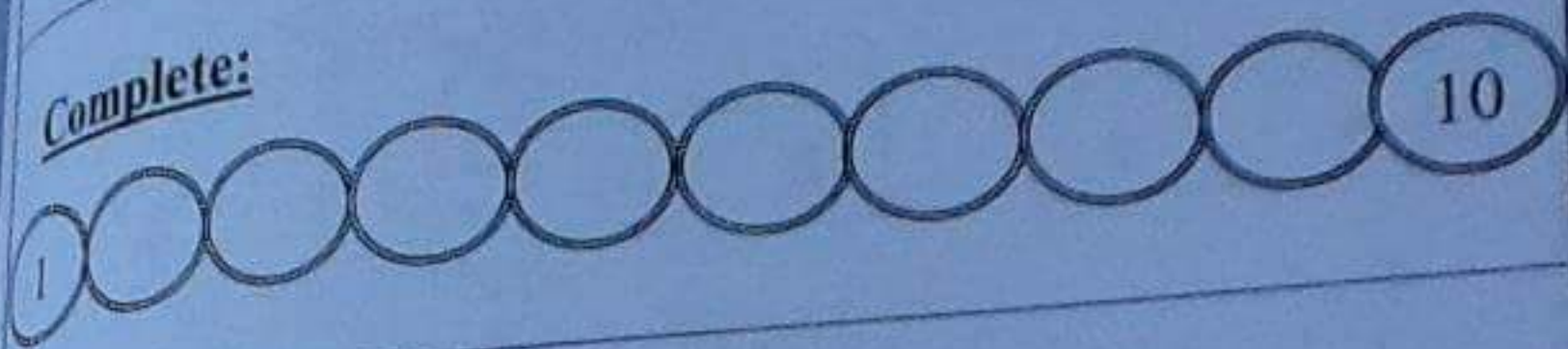
$$5 + 5 =$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$9$$

Complete:*Add:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

***Which is bigger?**



***Add:**

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$7 + 3 =$

$4 + 4 =$

كلمات ال Math

colour	لون	according	طبقاً	Descending	تنازلي
picture	صورة	row	سهم	Ascending	تصاعدي
number	رقم	name	اسم	more than	>
count	يحسب	each	كل	Less than	<
Find	يجد	Set	مجموعة	more	أكثر
then	ثم «بعد ذلك»	comes	يأتي	Shapes أشكال	
and	«و»	before	قبل	circle	○
from	من	after	بعد	oval	◌
to	إلى	equals	يساوي	square	□
below	أسفل	circle	ضع دائرة	rectangle	▭
How many	كم عدد	Put	ضع	triangle	△
Join = match	وصل	order	رتب	star	★
at home	بالمزلة	Example	مثال	diamond	◇
in class	في الفصل	smallest	الأصغر	heart	♥
read	أقرأ	biggest	الأكبر	Complete	أكمل
write	أكتب	الطرح «نقص» -		box	صندوق
copy	انسخ	Takaway	الناقص «المفقود»	cone	◌
add	أجمع	missing	تتبع	cube	◌
draw	ارسم	trace	الطرح		
answer	أجب	subtract	الرمز		
use	استخدم	symbols	بين		
Look	انظر	between	علامة		
right	يمين	sign			
Left	شمال				

Handwritten numbers and symbols at the bottom of the page, including 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, and some Arabic characters.