



لو كان قدامك صورة وهتكتب عنها

أولا : أسهل وأول طريقة هي أن نقول ما نراه كما يلي :

I can see a / an..... (اسم الشيء)

I can see a tree

There is a / an..... (اسم مفرد)

There is a tree

There are..... (اسم جمع)

There are cats



ثانيا : لو موجود في الصورة أكل أو شرب نكتب الآتي :

I want / like..... (اسم الطعام أو الشراب)

I want / like chicken

I don't want / like..... (اسم الطعام أو الشراب)

I don't want / like pizza

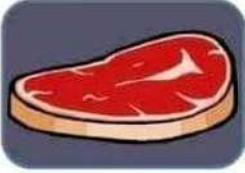


ملحوظة: تعلم من معلمك حالات الجمع والمفرد في استخدام like & want

بعد أن تتعلم القاعدة والطرق السابقة ترجم الجمل التالية:



أنا أحب البيتزا



أنا لا أحب اللحمية



يوجد أسد



أنا أرى بنت وقطة



أنا أستطيع أن أرى كلب



هي تحب التفاح



هو لا يحب السمك



يوجد أولاد

ثالثا : لو موجود في الصورة أشخاص
يلزم شرح verb to be

He / She is a
(man - boy - woman - girl)

She is a girl

He is a boy

They are (اسم جمع)

They are children



رابعا : لو موجود في الصورة أماكن أو مباني



The (المكان الأول) is (حرف جر مناسب) the (المكان الثاني)

The library is next to the supermarket

أهم حروف الجر

next to - near - above - behind - in front of - under

Your turn

انظر إلى الصورة جيدا واكتب موضوع مناسب يغطي ما تراه:



لو الموضوع عنوان فقط وطلب منك براجراف :

لا تنسى أن البراجراف مثل موضوع التعبير في اللغة العربية . لابد من أن يكون في نطاق الموضوع المطلوب . ولابد من أن يكون منسق وأن تختار الجمل بعناية ولذلك ، عند كتابة البراجراف لابد من أن تعرف كيف تكتبه وكيف تنسق الكتابة .

أولا : كيف تكتب الموضوع .

هذه الطريقة كبدائية وبعدها مع كثرة التمرين ستكون قادرا على الكتابة بشكل أسرع

- * لابد أن تكون على دراية بعنوان الموضوع جيدا ويساعدك في ذلك حفظك لكلمات الوحدات .
- * كون جمل بسيطة وكتبها في مسودة باللغة العربية وحاول أن تختار أيسر المفردات .
- * اعرف جيدا الزمن الملائم للموضوع وكن على دراية بقواعد تكوين الجمل وأهم الأزمنة (المضارع والماضي البسيط ، المستقبل البسيط ، فعل يكون ، جمل بأفعال ناقصة)
- * ابدأ بترجمة الجمل بحيث يتراوح عدد الكلمات بالجملة من 4 إلى 6 كلمات .
- * دائما اجعل عدد الجمل المكتوبة منك أكثر من المطلوب بجملة أو اثنين على الأكثر .
- * ابدأ بنقل الجمل في الورقة وسنتعرف على تنسيقها كما سوف نذكر .

ثانيا : كيف ننسق الموضوع .

- * أول سطر في الموضوع اترك فيه مسافة قدر ثلاثة أحرف وأكمل الكتابة والسطور التالية بشكل عادي .
- * الجمل تكون متتابعة (يعني تخلص الجملة وتحط نقطة وتكتب الجملة اللي بعدها بعدها على طول) واجعل بين كل كلمة والأخرى مقدار حرف أو حرفين وانهي كل جملة بنقطة .
- * لو كان السطر مش هيكفي الكلمة وكان لها أكثر من مقطع صوتي (خد شرطة بعد المقطع الصوتي) وأكمل الكلمة في السطر التالي عادي جدا .
- * راعي علامات الترقيم وحسن الخط واضبط حجم خطك وكتب على سطر وسطر ولا تتعجل كالاتي :

Yesterday, I met my friends. We went to the stadium. We played foot — ball and enjoyed our time.

المسافة بين الكلمات

ترقيم الجمل

الكلمة الغير مكتملة



هات قلمك وكراسك وتعالى نجرب نكتب بـ جراف بسيط

Write a paragraph about:

”The school“

زي ما انتوا شفتوا انا عاوز اكتب بـ جراف عن الـ school - المدرسة .
يلا نمشي بخطواتنا :

أولا :

لازم أعرف انا هاكتب عن ايه واجمع معلومات ف عقلي كدة مثلا
(انا عاوز اكتب عن المدرسة طب المدرسة فيها ايه ؟ دا المدرسة فيها مدرسين وحاجات كتير)

ثانيا :

لازم اكتب الجمل بتاعتي بالعربي الأول برة وتكون بسيطة كدا.
شوية شوية هتقدر تفكر بالانجليزي وتكتب كويس

مثلا ” المدرسة مهمة لينا“

متروحش تكتبلي

” المدرسة تساعد على دعم أسس المعرفة وتكوين أيدلوجية الجيل الجديد“



هتغرق ومش هتلاقي اللي يلحقك

اهدي واختار الأسهل زي كدا مثلا ” يوجد بالمدرسة مدرسين جيدين“

وكمان ” يستطيع الأطفال تعلم مواد دراسية جديدة“ كدا ثلاث جمل ...

هاتلى الرابعة بقى ولفهالي لفة جاتوه وحسني انك بتختم الموضوع وقول مثلا :

” وفي النهاية يجب أن نحافظ على المدرسة نظيفة“

يلا بينا نترجم الجمل اللي عملناها



أول جملة :

المدرسة مهمة لنا - هنا أنا بأوصف المدرسة يعني هأستخدم **verb to be**

The school **is** important for us

The school **is** very important

The school **is** important

لواحترت اكتب
أبسط الجمل



ثاني جملة :

يوجد بالمدرسة مدرسين جيدين - هنا هنستخدم قاعدة **There is / There are**

وطالما كلمة (مدرسين) - **teachers** جمع. هنستخدم **There are**

There are good **teachers** in the school

ثالث جملة :

يستطيع الأطفال تعلم مواد دراسية جديدة - هنا هنستخدم **can**

الجملة التي بها فعل ناقص مثل **can** تكون قاعدتها بسيطة
نبدأ بالفاعل ثم **can** ثم الفعل ثم التكملة إن وجدت كالآتي :

Children **can** **learn** new subjects

رابع جملة :

يجب أن نحافظ على المدرسة نظيفة - هنا هنستخدم **should** بمعنى يجب أن

وقاعدتها مثل القاعدة السابقة تماما كالآتي :

We **should** **keep** the school clean

Football

.....

.....

.....

.....

.....

هذه عناوين بعض المواضيع اكتب فيها وجرب :

- * My family
- * The school library
- * A holiday
- * Travelling
- * The job I want to be
- * A healthy man
- * The sport I like
- * My favorite food
- * My visit to the zoo yesterday
- * My favorite animal
- * How to be fit
- * My birthday party





Exercises:

1 - Write a paragraph about :

"The lunch you had at a restaurant"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Write a paragraph about :

"The cinema"

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Exercises:

3 - Write a paragraph about :

"At the supermarket"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 - Write a paragraph about :

"Visiting Alexandria"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المقدمة والخاتمة

إذا كنت هتكتب مقدمة وخاتمة, فمن الأفضل تكون من تأليفك علشان تتعلم تبعد المقدمات والخواتيم التالية يمكنك الاستعانة بهم في تأليف مقدمة وخاتمة خاصة بك أنت

مقدمات تصلح للمرحلة الابتدائية

- Writing about is good. There are a lot to say about that .
- I like writing about It's important for me.
- Talking about Is not easy. It needs thinking, but I will try.

خواتيم تصلح للمرحلة الابتدائية

- I enjoyed writing. I hope you enjoyed, too.
- Writing about that was so cool. Thank you.
- At the end, I hope you enjoy reading.

مقدمات تصلح للمرحلة الاعدادية

- First of all, we all agree that writing about is very important. It needs thinking, but I will do my best.
- I feel exciting to write about It needs a lot to say . It's important and not easy.

خواتيم تصلح للمرحلة الاعدادية

- Finally, I have to say that this paragraph was cool and I enjoyed writing. I hope you enjoy reading.
- Talking about that was not easy at all. I did my best and I wish you all good.
- It is an honor for me that you are reading what I wrote. Please, forgive my fault. I did my best.

Punctuation:

علامات الترقيم تعتبر من أهم دروس اللغة الإنجليزية والتي أصبحت تراعى في نظام التعليم الحديث. فهيا بنا ندرسها بطريقة مبسطة:

أولا : الحروف الـ capital

يتم وضعها في الحالات الآتية:

- أول أي جملة أو سؤال
- الضمير I دائما في أي موضع من الجملة
- أول الأسماء الخاصة بـ (البشر - الشهور - الأيام - الدول والبلاد - اللغات - الجنسيات)

ثانيا : النقطة (.)

والنقطة هي إحدى علامات الترقيم المستخدمة في اللغة الإنجليزية التي تعبر عن نهاية الجمل.

Mr. Raed and Mr. Ibrahim teach English.

We had Burger for dinner last night.

Please don't feed the animals.

ثالثا : علامة التعجب (!)

ويتم استخدام علامة التعجب في نهاية الجملة التي تظهر معنى أو فكرة به تعجب، وبعض الحالات الأخرى مثل التشويق، والغضب، وعند الشعور بالألم، وإيضاً إظهار الدهشة والتعجب من شيء أو شخص ما.

I'm really excited about my new job!

Ouch! You just stepped on my foot!

Wow! What a beautiful Building!

رابعا : علامة الاستفهام (?)

وتستخدم علامة الاستفهام عند نهاية أي سؤال.

How old are you?

What is your favorite team?

When will Somaya go to school?

خامسا : الفاصلة (،)

وهي من علامات الترقيم كثيرة الاستخدام في اللغة الإنجليزية، وتستخدم عند فصل أفكار الجمل

If I were you, I would study hard.

Yasmeen needs to buy milk, flour, and sugar for the cake.

وقد تستخدم أيضاً الفاصلة بعد الأسماء واللقاب

Nermeen, can you come here and help Sabreen with this?

Sir, please have a seat.

Mom, can I get you something to eat?

سادسا : الفاصلة العليا (')

الفاصلة العليا في اللغة الإنجليزية لها صيغتان: الدمج وإظهار الملكية
الدمج

I'm a teacher → (I am)

She's waiting at the bus stop → (She is)

He'd never take a bribe → (He would) رشوة

Moustafa is inside and he's turned off the lights → (He has)

إظهار الملكية

The student' pen. (مفرد)

The students' pens. (جمع)

This is Cheis' car (Chris' بدلا من Chris's)



Notes:

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار