

اختبار (10)

نشاط 1:-

أ- هات من الفقرة :-

1- الغابة	2- السلحفاة	3- كانت	4- تراقب
5- بعيد	6- السلحفاة	7- صباح	8- بعيد

ب- تراقب الغابة من بعيد

ج- لتحمي نفسها ولتختفي من أعدائها

د- تختبئ داخل بيتها لتحمي نفسها

نشاط 2:-

1- الذي	2- التي	3- التي
4- الذي	5- الذي	6- التي

نشاط 3:-

1- ؟	2- .	3- .
4- ؟	5- .	6- ؟

نشاط 4:- الدب القطبي - يتغذى - اختبأ - الصيد

أ) شخصيات القصة : الصيد - الدب القطبي

ب) المكان : القطب الشمالي

الأساليب والتراكيب:-

أ) 1- هذا 2- ذلك 3- هذه 4- تلك

ب) ابتسمت ← اب / تـ / سد / م / ت

الرحلة ← الر / رحـ / لـ / ة

الجبس ← الـ / جبـ / س



رابعاً :-

1- في	2- من	3- في	4- عن
5- إلى	6- عن	7- من	8- على

حول كالمثال:- أنا ← نحن

نحن نذهب إلى العمل.

اختبار (9)

(1) الثلاثاء - العاشرة صباحاً - مسرح المدرسة - مديرة المدرسة

(2)

1- رآة	2- صغير	3- الفأر	4- الأيام
5- أنا	6- غضب	7- يوماً	8- الشبكة

(ب) البداية : في يوم من الأيام مر فأر صغير بالقرب من أسد نائم فازعجه

المشكلة : قرب الفأر من الأسد وهم بأكله

النهاية : قطع الفأر الشبكة التي كان بها الأسد حتى أخرج الأسد منها.

(3) (أ) 1- لامع 2- يتوقف 3- صخر

(ب) عند الليل

(ج) 1- النور - سرور 2- تشرق 3- هذا 4- يوماً

(4) (أ)

1- هؤلاء 2- التي 3- استفهام 4- لام شمسية

(ب)

1- X	2- ✓	3- X
------	------	------

(5) أكتب بخط جميل





ثالثاً :- شمس - الدفء - يظهر - سرور

أجب : عند الليل - أفراحاً وسرور

أختر : - سعادة - فرحاً

رابعاً :

1- التي | 2- الذي | 3- الذي | 4- التي | 5- الذي | 6- الذي | 7- التي

خامساً : أجب بنفسك.

اختبار (8)

أولاً التعبير :- الاسم - السن - الموهبة - المهارات - المهنة.

رتب :-

- يا سلمى كل واحد عنده موهبة
- سأحاول تنمية هذه المهارات
- أريد أن أكون طبيباً
- تستخدم الألوان في تزيين المعابد

ثانياً : القراءة :- أجب :- من أين يأتي نور القمر

اختر :

1- الشمس | 2- المكان | 3- التتوين

4- ماضي | 5- يقف

ثالثاً المحفوظات :-

أكمل النشيد :- (صخور - النجم - يدور)

أجب :- فيه جبال وفيه صخور

اختر :- - خيال - حقيقة





هات :-

معنى نبيل : صاحب خلق مضاد كريم : بخيل

رابعاً :-

- متى - أين - كم

ضع (و - ثم - ف) :-

- و - ف - ثم

خامساً : أجب بنفسك.

اختبار (7)

أولاً :-

مدرسة - معلمون - فناء

رتب:

- 1- أنا أكل طعام صحي.
- 2- لماذا أشعر بألم في جسمي؟
- 3- استيقظ فادي في غرفته الصغيرة.

ثانياً : أجب :- تمثل الأميرة مريت آمون , فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها.

استخرج :-

لام قمرية : الأميرة	فعلاً ماضياً : رجعت
حرف للجر : في	مد بالألف : فيها
اسماً : حبيبة	اسم موصولاً : الذي
مضاد الجميل : القبيح	هات : جمع (رحلات)
مذكر الأميرة : الأمير	مرادف مجسم : تمثال





ثالثاً : (أ)

1- تلعب 2- تذهب

(ب) 1- شرحت 2- دخل

(ج) 1- يكتب 2- تعوم

(د) 1- ف 2- أين 3- متى

رابعاً : أجب بنفسك.

اختبار (6)

أولاً :

النظافة من الإيمان

رتب:

- 1- كان إديسون تلميذاً ذكياً
- 2- أهتمت أمه بتعليمه
- 3- كريم محب لطيف أصيل
- 4- صديقي ذكي ونبييل

ثانياً :

1- رأيت	2- عرض	3- بكت	4- شمسية	5- فتح	6- ألف
---------	--------	--------	----------	--------	--------

ثالثاً : المحفوظات :-

صديقي ذكي صديقي نبيل

كريم محب لطيف أصيل

وينشد شعراً بصوت جميل

أجب : كريم - ذكي - محب - لطيف - نبيل



(ج) 1- الدفاع والنور 2- أفراحًا وسرور

ثالثًا :

- 1- ف 2- ترفع 3- من
4- يحب 5- في 6- مضارع
7- تلك 8- سريعة 9- أضخم

رابعًا : أجب بنفسك

اختبار (5)

أولًا : (أ)

المدان : مد ألف – مد ياء	كلمة بها مدان مختلفان : التالي
فعل مضارع : أعجبها	فعل ماضيًا : طلبت
ألف لينية : سلمى	تنوين بالفتح : معبرة
الحرف المشدد : ر	شدة : للرحلة
الحرف الساكن : و	سكونًا : اليوم
لام قمرية : اليوم	لام شمسية : التلاميذ
حرف عطف : و	حرفين للجر : من – في
كلمة لها نفس النهاية (الحالي) : التالي / الجملة : الرحلة / جليلة : جميلة	

- (ب) 1- واضحة 2- قبيحة 3- صور

(ج) أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة

ثانيًا : الأناشيد (أ) :

- 1- الشمس 2- الليل
3- كوكب الأرض 4- كبير ساطع
(ب) الن / نج / م - دو / مآ
(ج) النجم كبير ساطع
(د) النجوم والكواكب



(و) تحب هناء ← القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية.

اختبار (4)

أولاً : (أ)

مضاد أكره : أحب	مرادف (الهزيمة) : الخسارة
مفرد أسباب : سبب	جمع تلميذ : تلاميذ
مد بالياء : معلمي	مد الألف : فناء
اذكر جمعها : المدارس	اسم مفرد : المدرسة
اذكر مفرده : تلميذ	اسم جمع : التلاميذ
حرف جر : في	سكونا : المدرسة
مد بالواو : أكون	همزة متطرفة : فناء
فعل مضارع : أعتذر	فعل ماضياً : وقف
ياء ملكية : معلمي	كلمة بها همزة مد : آدم
لام قمرية : المعلم	تنوين وأذكر نوعه : فريقاً ← فتح
العمارة - الخسارة / أصون - أكون	

(ب) المعلم : ال / م / عد / ل / م

التلميذ : الت / تل / مي / ذ

(ج) 1- في فناء المدرسة 2- آدم

ثانياً : (أ)

1- اشم النشيد : النجوم والكواكب 2- الشمس

3- الليل 4- تظهر - فعل مضارع

5- الدنا - مد الف ولام شمسية

6- فرحاً وبها مد ألف - فتح

7- أنوار - مد واو - لام شمسية

(ب) ال / لي / ل النور ← الن / نو / ر





- جماعات : ج / ما / عا / ت

(ج) يقدر - جهود

(د) X - ✓

(هـ) يصاب بالأمراض التي تكون سبباً في وفاته.

(و) أنا أشرح الدرس

أنا أحرص على المذاكرة - هو يقول الصدق

اختبار (3)

(أ)

اسم بنت : هناء	صفة : نشيطة
لام قمرية : الحاسوب	لام شمسية : الدولية
كلمة بها مدان مختلفان : الحاسوب	مد بالالف : تحققها
مد واو : الحاسوب	مد بالياء : تلميذة
اسم مفرد : تلميذة	اسم جمعاً : أمنيات
ألف لينة : تتمنى	همزة متطرفة : هناء
تاء مفتوحة : أمنيات	تاء مربوطة : تلميذة
تنويناً واذكر نوعه تلميذة (ضم)	حرف عطف : و
شدة : الدولية	الحرف المشدد : د
كلمة لها نفس النهاية (كبيرة) : نشيطة / ولاء : هناء / الأشجار : الأعمار	

(ب) المعلومات : ال / مع / لو / ما / ت

الدولية : الد / دولي / ي / ة

(ج) - لدي أمنية كبيرة

- تكره الأم الكذب

(د) 1- القراءة والجلوس 2- عالمة فضاء

(هـ) فعل / تحب / تكره / تحب البنات أمها



ثالثاً : (أ)

- و
- اسم الحيوان : الدب
- يعيش
- تاء مربوطة : جليدية
(ب) 1- أبيض – اللحوم
2- في بيئة جليدية

رابعاً : (أ)

- مد ألف : الدنيا
- اسم مفرد : شمس
- فعل مضارع : يظهر
- مد واو : سرور
- حرف عطف : و
- لام شمسية : النور
(ب) صباحاً – ليلاً
(ج) الدفاء والنور

خامساً :

- (أ) الذي
(ب) تأكلي
(ج) التي
(د) ألف
(هـ) أنت

اختبار (2)

(أ)

لام شمسية : التعاون	فعل مضارعاً : يستطيع
ضميراً : هو	نوعه : غائب
تنوين بالفتح منفرداً	اسم موصول : التي
حرف عطف : و	فعل ماضي : عاش
حرف جر : في	اسم جمع : علاقات
اسم مفرداً : سر	تاء مفتوحة : علاقات
تاء مربوطة : الحياة	هاء مربوطة : جهده
لام قمرية : الحياة	مد الياء : لتكوين
كلمة لها نفس النهاية (شديداً) : وحيداً / التهاون : التعاون	

(ب) – التعاون : التـ / تـ / عا / و / ن



الصف الثاني الابتدائي

اختبار (1)

أولاً : (أ)

- 1- اسم إشارة : هذا
- 2- اسم موصول : التي
- 3- ضميراً : أنا , نوعه متكلم
- 4- فعل : نريد , نوعه مضارع
- 5- ياء ملكية : أخي
- 6- حرفاً : إلى
- (ب) الجديد – زملاء
- (ج) ستذهب غداً إلى مدرستنا الجديدة
- (د) (صغير – حديقة – غرف – قريب)
- (هـ) بمرسى علم

ثانياً : (أ)

- | | |
|-------------------------|--|
| - حرف جر : من | - تنوين بالكسر ك يوم |
| - لام شمسية : السلحفاة | - لام قمرية: الغابة |
| - فعل : يشبه | - نوعه مضارع |
| اسم مفرد : يوم | - معنى (تختفي) : تختبئ |
| مضاد (خارج) : داخل | - مفرد أيام (يوم) |
| (ب) مشد / م / س | السلحفاة ← السد / سد / ح / فا / ة |
| (ج) مشمس – الأخضر | |
| (د) 1- تختبئ داخل بيتها | 2- تختبئ داخل بيتها وتقوم بتغيير لونها |





مراجعات النخبة

الصف الثاني الابتدائي

مراجعة شاملة علي
الفصل الدراسي الأول
2024-2025



اللغة العربية

نموذج الإجابات

أ/ امل عطيه



أكاديمية تراست أونلاين



نشاط 3 : ضع علامة ترقيم مناسبة (. , ؟)

- 1 - هل يستطيع القرد تسلق الأشجار
- 2- أحب بيتي الجديد
- 3- تعيش الحرباء في الغابة
- 4- لماذا يوجد سنام للجمل
- 5 - أنا أحب مدرستي
- 6- متى تذهب إلى البحر

نشاط 4: ضع الكلمات في مكانها المناسب

(اختبأ - الدب القطبي - الصياد - يتغذى)

في القطب الشمالي يعيش الذي يراقب الأسماك في صمت حتى يستطيع أن يصطادها و..... عليها ،،، ولكن ظهر صياد فجأة ف..... الدب وسط الثلج ولم يستطيع أن يجده .

أ - شخصيات القصة ,

ب المكان

الأساليب والتراكيب (أ) ضع (هذا - هذه - ذلك - تلك) مكان النقط.

1- بيت صغير.

2- طائر جميل

3- شجرة خضراء.

4- شمس ساطعة.

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

ابْتَسَمَتْ :/...../...../.....

الرحلة :/...../...../.....

: الجبس:/...../.....

الاختبار العاشر

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

" فِي صَبَاحِ يَوْمِ مُشْمِسٍ بِالْغَابَةِ ، كَانَتِ السُّلْحَفَاءُ تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ
بَعِيدٍ "

أ- هات من الفقرة :

- (1) ال قمرية : (2) ال شمسية :
(3) فعل ماض : (4) فعل مضارع :
(5) تنوين بالكسر : (6) تاء مربوطة :
(7) مفرد : (8) مد ياء :

ب- ماذا تفعل السلحفاة ؟

ت- لماذا تغير الحرباء لونها؟

ث- كيف تحمي السلحفاة نفسها؟

نشاط 2: ضع كل كلمة في مكانها المناسب (الذي ، التي)

- 1 - هذا هو الطالب..... نال الجائزة.
- 2 - أمي..... تساعدني في دراستي.
- 3- النحلة هي الحشرة..... تنتج العسل.
- 4- أحب العلم..... ينفع الناس.
- 5- المعلم يشرح الدرس.
- 6- التلميذة تذاكر دروسها.



- 2- (أَذْهَبَ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ. ()
3- كَلِمَةٌ (فَوَائِس) بِهَا مَنْ بِالْوَاوِ. ()

(5) اكتب بخط جميل:

لا تَقْطِفِ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.

(6) اكتب ما يُملى عليك:

.....
.....
.....
.....

مراجعات النخبة





(3) اقرأ، ثم أجب:

شمس تُشْرِقُ فوقَ الدنيا منها الدَّفءُ وَفِيهَا النور
قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ الليل يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُور
هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه ضحور
أما النجم كبير ساطع يلمع دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

(أ) تَخَيَّرِ الصواب:

- 1- معنى (ساطع) (مُظْلِمٌ - لامع - عَالِمٌ)
 - 2- مُضَادُّ (يَدُورُ) (يتحرك - يَظْهَرُ - يتوقف)
 - 3- مفرد (صخور) (صاخرة - صخرة - صخر)
- (ب) مَتَى يَظْهَرُ القمر؟

(ت) اسْتَخْرِجْ مِنَ الأبيات:

- 1- كلمتين لهما نفس النهاية.....
- 2- فعلا مضارعا
- 3- اسم إشارة.....
- 4- تنوينا بالفتح.....

(4) أ- تَخَيَّرِ الإجابة الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

- 1- أطفال يلعبون (هذا - هذه - هؤلاء)
- 2- احب أمي..... ربتي (التي - الذي - الذين)
- 3- كيف حالك؟ أسلوب..... (أمر - نهي - استفهام)
- 4- كلمة (اللحوم) بها:..... (مد بالواو - لام شمسية - الاثنان معا)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحةِ:

- 1- كلمة (ألوانه) بِهَا تاءٌ مَرْبُوطَةٌ. ()





الاختبار التاسع

1) أكمل نموذج الدعوة، باستخدام الكلمات التالية:

" مديرة المدرسة - الثلاثاء - مسرح المدرسة - العاشرة صباحاً "

تتشرف إدارة المدرسة بدعوة سيادتكم لحضور حفل تكريم أوائل الطلاب،
وذلك في يوم..... الساعة..... وسيقام على

.....

إمضاء

2) اقرأ القصة، ثم أجب:

" في يوم من الأيام مر فأز صغير قرب أسد نائم وأزعجه: فغضب الأسد،
وهم بأكله، فقال له الفار: أنا حيوان ضعيف وصغير، ولا أكفيك إذا أكلتني
الركني، فقد تحتاج لمساعدتي يوماً ما فتركة الأسد وعاد لقومه، وذات
يوم وقع الأسد في شبكة صياد، فراه الفأز وقام بقطع الشبكة بأسنانه حتى
أخرج الأسد. شر الأسد من الفار وشكره."

أ- استخرج من القصة:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1- معنى (شاهدة) | 2- مضاد (كبير)..... |
| 3- مُفْرَدَ (الفِرَان) | 4- جمع (اليوم)..... |
| 5- ضميراً المتكلم. | 6- فعلاً ماضياً..... |
| 7- تنويناً بالفتح | 8- لهما شمسية..... |

ب- حلل عناصر القصة السابقة:

- | |
|--------------------|
| 1- البداية : |
| 2- المشكلة : |
| 3- النهاية: |





- الفعل (فكر) نوعه..... (مضارع - ماض - أمر)
- مضاد (يجلس) (ينام - يقف - يمشي)

ثالثا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه.....
أما كبير ساطع يلمع دوما حيث

أجب : ماذا يوجد في كوكب الأرض ، ولم يذكر في النشيد ؟

اختر : كوكب الأرض يشكو من التلوث..... (حقيقة - خيال)

القمر نجم معتم..... (حقيقة - خيال)

رابعا : الأساليب: اختر حرف الجر المناسب (من - إلي - في - عن - على)

- * أضع ملابسني الدولاب. * أذهب المدرسة مبكرا.
- * اشترى الحلوى البائع. * بحثت حقيبتني
- * رسمت وردة الكتاب. * أخذت القلم أختني
- * أجبت سؤال معلمتي . * علقنا اللوحة الحائط

حول كالمثال:

- أنا أستطيع الفوز. ← نحن نستطيع الفوز.
- أحب المدرسة. ← نحن المدرسة.
- أنا أذهب إلى العمل. ←

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك





- الفعل (فكر) نوعه..... (مضارع - ماض - أمر)
- مضاد (يجلس) (ينام - يقف - يمشي)

ثالثا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه.....
أما كبير ساطع يلمع دوما حيث

أجب : ماذا يوجد في كوكب الأرض ، ولم يذكر في النشيد ؟

اختر : كوكب الأرض يشكو من التلوث..... (حقيقة - خيال)

القمر نجم معتم..... (حقيقة - خيال)

رابعا : الأساليب: اختر حرف الجر المناسب (من - إلي - في - عن - على)

* أضع ملابسني الدولاب. * أذهب المدرسة مبكرا.

* اشتري الحلوى البائع. * بحثت..... حقيبتني

* رسمت وردة الكتاب. * أخذت القلم أختني

* أجبته سؤال معلمتي . * علقنا اللوحة الحائط

حول كالمثال:

• أنا أستطيع الفوز. ← نحن نستطيع الفوز.

• أحب المدرسة. ← نحن المدرسة.

• أنا أذهب إلى العمل. ←

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك



الاختبار الثامن

أولاً : التعبير : أكمل السيرة الذاتية التالية :

..... : سحر

..... : ثلاثون عاماً .

..... : الرسم والقراءة .

..... : النظام والدقة والإبداع .

..... : معلمة.

رتب الكلمات لتكون جملاً :

- يا سلمي - كل - واحد - موهبة - عنده
- تنمية - المهارات - سأحاول - هذه
- أن - طبيبياً - أريد - أكون
- الألوان - تستخدم - المعابد - تزيين - في

ثانياً : القراءة : من موضوع (سر القمر) اقرأ ثم أجب :

" ساهر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً، وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل: ومن أين يأتي نور القمر؟"

أجب : ما السؤال الذي فكر به ساهر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نور القمر يأتي من..... (النجوم - الكواكب - الشمس)
- الأداة (أين) تستخدم للسؤال عن (الزمان - المكان - العدد)
- (ليلاً) اسم علامته (أل - الجر - التنوين)

ثالثا : المحفوظات : من نشيد (النجوم والكواكب) :

أكمل النشيد مستعينا بالكلمات الآتية:

(شمس - الدفاء - يظهر - سرور)

..... تشرق فوق الدنيا منها وفيها النور

قمر..... عند الليل ينشر أفراحا و.....

أجب : س متى يظهر القمر؟ وماذا ينشر؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (سرور) (تفاؤل - سعادة - دفاء)
- مفرد (أفراحا) :..... (فرحا - فارح - مفرح)

رابعا : الأساليب : ضع (الذي - التي) :

- أمي هي. ترعاني
- أبي هو يعمل من أجلنا.
- هذا المعلم يحب تلاميذه.
- جاءت صديقتي ألعب معها.
- حضر الطبيب يعالج المرضى.
- الولد يصلي بطيع ربه.
- البنت تذاكر تنجح.

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

الاختبار السابع

أولا : التعبير : أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

(معلمون - مدرسة - فناء)

هذه جميلة بها وتلاميذ، وبها واسع ونظيف .
ما أجمل مدرستي !

رتب الكلمات لتكون جملا :

- طعام - صحي - أكل - أنا.....
- جسمي - أشعر - لماذا - بألم - في - ؟
- فادي - في . غرفته - الصغيرة - استيقظ.....

ثانيا : القراءة : من موضوع (ميريت أمون) اقرأ ثم أجب:

"رجعت حبيبة من رحلتها التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج، وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت أمون" ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها."

أجب : ما الذي جذب انتباه حبيبة في رحلتها ؟ وفي أي شيء فكرت ؟

استخرج من الفقرة:

- فعلا ماضيا:..... ، لاما قمرية :.....
- مدا بالألف:..... ، اسما :.....
- هات : جمع (رحلة) :..... ، مضاد (الجميل)
- مرادف (مجسم) :..... ، مذكر (الأميرة)

ثالثا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم
و شعرا بصوت
.....

أجب : بم وصف الشاعر صديقه ؟

هات معني (نبيل):.....
مضاد (كريم):.....

رابعا : الأساليب : ضع أداة للاستفهام مما بين القوسين :

" كم - متى - أين "

- تتناول طعام الافطار ؟
- توجد النشويات ؟
- وجبة تتناولها يوميا ؟

ضع (و - ثم - ف) :

- ذهبت أنا صديقي إلى النادي.
- شاهدت حادث مرور..... اتصلت بالإسعاف.
- تناولت طعام الافطار ذهبت المدرسة.

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....



الاختبار السادس

أولاً : التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

.....

رتب لتكون جملة مفيدة :

- تلميذا - إديسون - كان - ذكيا
- أمه - بتعليمه - اهتمت
- لطيف - كريم - محب - أصيل
- ذكي - ونبل - صديقي

ثانياً : القراءة : "من موضوع عندي موهبة" اقرأ ثم أجب:

ذهبت سلمي مع فصلها في رحلة مدرسية إلي السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيراً على عرض المهرج.

أجب : أين ذهبت سلمي مع فصلها ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ● معنى شاهدت | ● (انتظرت - رأت - استيقظت) |
| ● مفرد عروض | ● (معارض - عرض - معروض) |
| ● مضاد ضحكت | ● (عبت - فرحت - بكت) |
| ● كلمة (السيرك) بها لاماً | ● (قمرية - شمسية - حرف ساكن) |
| ● كلمة (كثيراً) بها تنويناً. | ● (بالفتح - بالضم - بالكسر) |
| ● كلمة (الحيوانات) بها مدا . | ● (بالياء - بالواو - بالألف) |





(3) اسم الكوكب الموجود بالنشيد
(كوكب زحل - كوكب المشترى - كوكب الأرض)

(4) النجم
(صغير - كبير ساطع - طويل)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

(٢) دوما..... (٢) دوما.....

(ج) رتب: ساطع - كبير - النجم

(د) أجب: ما اسم النشيد ؟

(ثالثا) الأساليب والتراكيب:

(أ) اختر الفعل المناسب لتكون أسلوب نهى:

(1) لا (تلعب - يلعب) بالكرة. (٢) لا (يذهب - تذهب) إلى النادي.

(ب) أكمل بفعل ماض مناسب:

(1) المعلمة الدرس. (٢) المعلم الفصل.

(ج) ضع فعلا مضارعا مناسباً:

(1) الولد بالقلم. (٢) السمكة في الماء.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) شاهد باسم حادثة..... اتصل على الإسعاف ١٢٣ (ف - ثم - و)

(٢) مفتاح المنزل؟ - في الحقيقة. (أين - متى - هل - كم)

(3) تذهب إلى المدرسة؟ - في الصباح. (أين - متى - هل - كم)

(رابعا) التعبير الكتابي : اكتب لافتة تحث فيها زملائك على معرفة أهمية الوقت:

(خامسا) الخط: اكتب بخط النسخ:

لا تسرف في استخدام المياه.

(سادسا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:





الاختبار الخامس

(أولاً) القراءة: (أ) اقرأ ثم استخراج من الفقرة:

وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة؛ فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة».

- كلمة بها مدان مختلفان..... المدان: مد..... ومد.....
- فعلًا ماضيًا..... فعلًا مضارعًا.....
- تنوينًا بالفتح شدة..... ألفا لينة.....
- شدة..... الحرف المشدد.....
- سكونًا..... الحرف الساكن.....
- لاما شمسية..... لاما قمرية.....
- حرفين للجر..... حرف عطف.....
- كلمة لها نفس النهاية (الحالي)..... (جلية).....

(ب) اذكر:

- (١) مرادف (معبرة)..... (٢) مضاد (جميلة).....
- (٣) جمع (صورة).....
- (ج) أجب: ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟.....

(ثانياً) الأناشيد: (أ) اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه صخور

أما النجم كبير ساطع يلمع دوماً حيث يدور

- (١) تدور الكواكب حول..... (نفسها - الشمس - النجوم)
- (٢) يظهر القمر عند..... (الليل - النهار - الصباح)





(سريع - سريعة)

(٨) هذه سيارة

(كبير - أضخم - سريعة)

(٩) الفيل من الفأر.

رابعاً التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية الرياضة.

.....
.....
.....





(ثانيا) الأناشيد : اقرأ ثم أجب:

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْعُ وَفِيهَا النُّورُ
قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورًا

(أ) أكمل الناقص من خلال فهمك للنص:

- (١) اسم النشيد
(٢) تشرق صباحًا
(٣) يظهر القمر عند
(٤) كلمة (تشرق) مرادفها
(٥) كلمة (الدُّنْيَا) جمعها وبها مد ولام
(٦) كلمة (أفراحًا) جمع مفرده وبها مد وتنوين بـ
(٧) كلمة (النُّور) جمعها وبها مد ولام

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

(١) اللَّيْلُ / /
(٢) النُّورُ / /

(ج) أجب:

- (١) ماذا تنشر الشمس؟
(٢) ماذا ينشر القمر ؟
.....

(ثالثا) الأساليب والتراكيب: اختر الصواب مما بين القوسين:

- (١) دخل المعلم الفصل تبعه التلاميذ. (و - ثم - ف)
(٢) لا صوتك. (تجري - ترفع)
(٣) شرح الدرس؟ (ما - من)
(٤) أخي الخضراوات. (تحب - يحب)
(٥) نضع الكتب الحقيقية. (من - إلى - في)
(٦) (يذهب) فعل (ماض - مضارع - أمر)
(٧) شمس ساطعة. (ذلك - هذا - تلك)





(د) أجب:

(١) اذكر الأشياء التي تحبها هناء.

.....

(٢) ما الأمنية التي تتمنى أن تحققها ؟

.....

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

النوع

المضاد

تهوى

المعنى

الكلمة في الجملة

(و) أكمل الشكل التالي:

.....

.....

تطلب
هنا

.....

.....



الاختبار الثالث

(أولاً) اقرأ ثم أجب:

«هناء تلميذة نشيطة، لديها احلام وامنيات كثيرة تتمنى ان تحققها .. هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية.»

(أ) استخراج من الفقرة:

اسم بنت	صفة
لاما قمرية	لاما شمسية
كلمة بها مدان مختلفان	مدا بالألف
مدا بالواو	مدا بالياء
اسما مفرداً	اسما جمعاً
ألفاً لينةً	همزة متطرفةً
تاء مفتوحةً	تاء مربوطةً
تنويناً واذكر نوعه	حرف عطف
شدةً	الحرف المشدد
كلمة لها نفس النهاية	(ولاء)
(كبيرة)	(الأشجار)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

(١) المَعْلُومَات /... /... /... /... /... /... (٢) الدولية /... /... /... /... /... /...

(ج) ضع: مفرد (أمنيات)، ومضاد (تهوى)، في جملتين من إنشائك.

(١)

(٢)



(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (١) التعاون ليس مهما للإنسان. ()
(٢) لا يستطيع الإنسان أن يعيش منفرداً. ()
(هـ) أجب ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيداً؟

(و) اكتب كالمثال :

- (١) هو يسمع كلام الأب. أنا أسمع كلام الأب.
(٢) هو يشرح الدرس.
(٣) هو يحرص على المذاكرة.
(٤) أنا أقول الصدق.

مراجعات النخبة





(ثانيا) (الأنشيد) (أ) اقرأ ثم استخرج من الأبيات: (من نشيد: النجوم والكواكب)

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْعُ وَفِيهَا النُّورُ
قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورًا

مَدًّا بِالْأَلِفِ مَدًّا بِالْوَاوِ

اسْمًا مُفْرَدًا حَرْفَ عَطْفٍ

فِعْلًا مُضَارِعًا لَأَمَّا شَمْسِيَّةً

(ب) اختر: (١) تُشْرِقُ الشَّمْسُ (لَيْلًا - مَسَاءً - صَبَاحًا)

(٢) يَظْهَرُ القَمَرُ (عَصْرًا - صَبَاحًا - مَسَاءً)

(ج) أجب ماذا تنشر الشمس؟

(ثالثا) (الأساليب والتراكيب) اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) هَذَا هُوَ الطَّالِبُ نَالَ الْجَائِزَةَ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) لَا الكَثِيرَ مِنَ الحَلْوَى يَا هِنْدُ. (تَأْكُلُ - تَأْكُلِي)

(ج) أُمِّي هِيَ تُسَاعِدُنِي فِي الوَاجِبِ. (الَّتِي - الَّتِي)

(د) كَلِمَةٌ «يُسَاعِدُ» بِهَا مَدٌّ (اليَاءُ - الأَلِفِ)

(هـ) أَخِي الصَّغِيرُ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

رابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

مَارِسِ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .





(الْقِصَّةُ الْقَصِيرَةُ) (أ) إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ قِصَّةِ: الْحَرْبَاءِ)

فِي صَبَاحِ يَوْمِ مُشْمِسٍ بِالْغَابَةِ كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ تَخْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا، وَتُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ، وَفَجْأَةً رَأَتْ كَانِنًا يُشْبِهُ جُدْعَ شَجَرَةٍ بُنْيًا يَسِيرُ بِحَدَرٍ فِي الْبَدَايَةِ.

حَرْفَ جَرٍّ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ

لَا مَا شَمْسِيَّةً لَأَمَّا قَمْرِيَّةً

فِعْلًا نَوْعُهُ

اسْمًا مُفْرَدًا مَعْنَى (تَخْتَبِي)

مُضَادًّا (خَارِج) مُفْرَدًا (أَيَّام)

(ب) حَلِّلْ: (١) مُشْمِس (٢) السُّلْحَفَاءُ

(ج) إِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) فِي صَبَاحِ يَوْمٍ كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ تَخْتَبِي. (مُظْلِم - مُشْمِس - غَائِم)

(٢) صَعِدَتْ الْحَرْبَاءُ الشَّجَرَةَ فَتَحَوَّلَتْ لِلْوَنِ (الْأَحْمَر - الْأَخْضَر - الْأَزْرَق)

(د) أَجِبْ: (١) كَيْفَ تَحْمِي الْحَرْبَاءُ نَفْسَهَا؟

(٢) اذْكُرْ صِفَاتِ الْحَرْبَاءِ؟

(النص) (المَعْلُومَاتِي) (أ) إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ نَصِّ: الْحُبِّ الْقَبِي)

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ.....؟ يَعْيشُ فِي بَيْتَةٍ جَلِيدِيَّةٍ وَيَتَعَدَّى عَلَى النُّحُومِ. لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ.

حَرْفَ عَطْفٍ فِعْلًا مُضَارِعًا

اسْمَ حَيَوَانٍ تَاءً مَرْبُوطَةً

(ب) أَكْمِلْ: الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ لَوْنُهُ وَيَتَعَدَّى عَلَى

(ج) أَجِبْ: (١) صِفِ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ.

(٢) أَيْنَ يَعْيشُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ؟



الأختبار الأول

(أولاً) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من قصة: بيتنا الجديد)

مَرَحَبًا، أَنَا هُنَاءُ وَهَذَا أَخِي عَادِلٌ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي بَيْتِنَا الْجَدِيدِ بِمَرْسَى عِلْمٍ ، حَيْثُ سَيَعْمَلُ أَبِي.. نُرِيدُ بَيْتِنَا الْقَدِيمَ ، وَعُرْفَتَنَا الَّتِي اعْتَدْنَاهَا؛ لِذَا فَلَا نَشْعُرُ بِارْتِيَا حٍ، وَسَنَذْهَبُ عَدَا إِلَى مَدْرَسَتِنَا الْجَدِيدَةِ، وَسَوْفَ نَقَابِلُ زُمَلَاءَ جُدُدًا.

اسم إشارة
اسمًا موصولًا
ضميرًا
نوعه
فعلًا
نوعه
ياء ملكية
حرفًا

(ب) أدمج: (١) الـ / جـ / د / د (٢) ز / مـ / لآ / ء
(ج) رتب: عدا - إلى - سنذهب - الجديدة - مدرستنا

(د) أكمل شبكة المفردات:

.....

البيت

.....

.....

.....

(هـ) أجب أين منزل الأسرة الجديد؟



مراجعات النخبة

بنك الأسئلة

مراجعة شاملة علي
الفصل الدراسي الأول
2024-2025

اللغة العربية



الصف
الثاني
الابتدائي



أ/ اهل عطيه

أكاديمية تراست اونلاين
المدير التنفيذي
أ/ عمرو محي
01025544482

