

الناظر فیک
الریاضیات

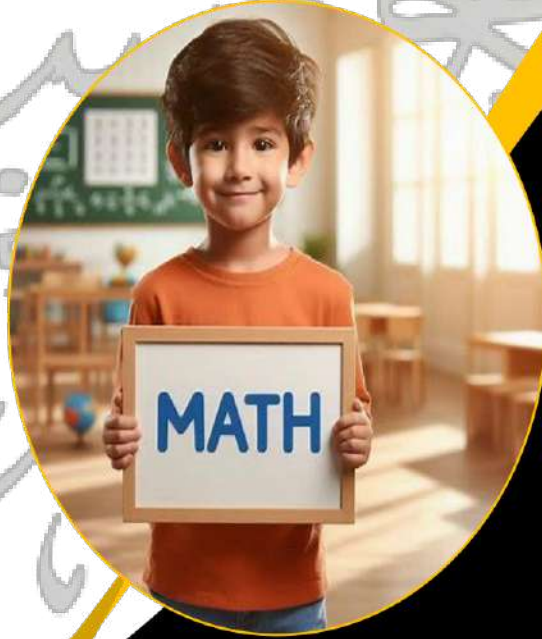
شیت تأسیس

داخلین نالک ابتدائی

أ : محمود سید أبو الفضل

معلم ریاضیات (ابتدائی - اعدادی - ثانوی)

01555402900



جدول الضرب

٦	٥	٤	٣	٢	١
٦ = ١ × ٦	٥ = ١ × ٥	٤ = ١ × ٤	٣ = ١ × ٣	٢ = ١ × ٢	١ = ١ × ١
١٢ = ٢ × ٦	١٠ = ٢ × ٥	٨ = ٢ × ٤	٦ = ٢ × ٣	٤ = ٢ × ٢	٢ = ٢ × ١
١٨ = ٣ × ٦	١٥ = ٣ × ٥	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣	٦ = ٣ × ٢	٣ = ٣ × ١
٢٤ = ٤ × ٦	٢٠ = ٤ × ٥	١٦ = ٤ × ٤	١٢ = ٤ × ٣	٨ = ٤ × ٢	٤ = ٤ × ١
٣٠ = ٥ × ٦	٢٥ = ٥ × ٥	٢٠ = ٥ × ٤	١٥ = ٥ × ٣	١٠ = ٥ × ٢	٥ = ٥ × ١
٣٦ = ٦ × ٦	٣٠ = ٦ × ٥	٢٤ = ٦ × ٤	١٨ = ٦ × ٣	١٢ = ٦ × ٢	٦ = ٦ × ١
٤٢ = ٧ × ٦	٣٥ = ٧ × ٥	٢٨ = ٧ × ٤	٢١ = ٧ × ٣	١٤ = ٧ × ٢	٧ = ٧ × ١
٤٨ = ٨ × ٦	٤٠ = ٨ × ٥	٣٢ = ٨ × ٤	٢٤ = ٨ × ٣	١٦ = ٨ × ٢	٨ = ٨ × ١
٥٤ = ٩ × ٦	٤٥ = ٩ × ٥	٣٦ = ٩ × ٤	٢٧ = ٩ × ٣	١٨ = ٩ × ٢	٩ = ٩ × ١
٦٠ = ١٠ × ٦	٥٠ = ١٠ × ٥	٤٠ = ١٠ × ٤	٣٠ = ١٠ × ٣	٢٠ = ١٠ × ٢	١٠ = ١٠ × ١
٦٦ = ١١ × ٦	٥٥ = ١١ × ٥	٤٤ = ١١ × ٤	٣٣ = ١١ × ٣	٢٢ = ١١ × ٢	١١ = ١١ × ١
٧٢ = ١٢ × ٦	٦٠ = ١٢ × ٥	٤٨ = ١٢ × ٤	٣٦ = ١٢ × ٣	٢٤ = ١٢ × ٢	١٢ = ١٢ × ١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٢ = ١ × ١٢	١١ = ١ × ١١	١٠ = ١ × ١٠	٩ = ١ × ٩	٨ = ١ × ٨	٧ = ١ × ٧
٢٤ = ٢ × ١٢	٢٢ = ٢ × ١١	٢٠ = ٢ × ١٠	١٨ = ٢ × ٩	١٦ = ٢ × ٨	١٤ = ٢ × ٧
٣٦ = ٣ × ١٢	٣٣ = ٣ × ١١	٣٠ = ٣ × ١٠	٢٧ = ٣ × ٩	٢٤ = ٣ × ٨	٢١ = ٣ × ٧
٤٨ = ٤ × ١٢	٤٤ = ٤ × ١١	٤٠ = ٤ × ١٠	٣٦ = ٤ × ٩	٣٢ = ٤ × ٨	٢٨ = ٤ × ٧
٦٠ = ٥ × ١٢	٥٥ = ٥ × ١١	٥٠ = ٥ × ١٠	٤٥ = ٥ × ٩	٤٠ = ٥ × ٨	٣٥ = ٥ × ٧
٧٢ = ٦ × ١٢	٦٦ = ٦ × ١١	٦٠ = ٦ × ١٠	٥٤ = ٦ × ٩	٤٨ = ٦ × ٨	٤٢ = ٦ × ٧
٨٤ = ٧ × ١٢	٧٧ = ٧ × ١١	٧٠ = ٧ × ١٠	٦٣ = ٧ × ٩	٥٦ = ٧ × ٨	٤٩ = ٧ × ٧
٩٦ = ٨ × ١٢	٨٨ = ٨ × ١١	٨٠ = ٨ × ١٠	٧٢ = ٨ × ٩	٦٤ = ٨ × ٨	٥٦ = ٨ × ٧
١٠٨ = ٩ × ١٢	٩٩ = ٩ × ١١	٩٠ = ٩ × ١٠	٨١ = ٩ × ٩	٧٢ = ٩ × ٨	٦٣ = ٩ × ٧
١٢٠ = ١٠ × ١٢	١١٠ = ١٠ × ١١	١٠٠ = ١٠ × ١٠	٩٠ = ١٠ × ٩	٨٠ = ١٠ × ٨	٧٠ = ١٠ × ٧
١٣٢ = ١١ × ١٢	١٢١ = ١١ × ١١	١١٠ = ١١ × ١٠	٩٩ = ١١ × ٩	٨٨ = ١١ × ٨	٧٧ = ١١ × ٧
١٤٤ = ١٢ × ١٢	١٣٢ = ١٢ × ١١	١٢٠ = ١٢ × ١٠	١٠٨ = ١٢ × ٩	٩٦ = ١٢ × ٨	٨٤ = ١٢ × ٧

www.ablaimages.com

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

الدرس الأول

المستوى الأول : عدد من 3 أرقام

قراءة العدد - القيمة المكانية و العددية

مثال (١) : اقرأ الأعداد التالية :

- | | | |
|-----|----|------------------|
| ٢٣ | ١ | ثلاثة وعشرون |
| ١٠٠ | ٣ | مائة |
| ٤٠٠ | ٦ | أربعمائة |
| ٧٠٠ | ٩ | سبعمائة |
| ١٧٥ | ١٢ | مائة خمسة وسبعون |
| ٥٠٩ | ١٤ | خمسمائة وتسعة |
| ٤٩ | ٢ | تسعة وأربعون |
| ٣٠٠ | ٥ | ثلاثمائة |
| ٦٠٠ | ٨ | ستمائة |
| ٩٠٠ | ١١ | تسعمائة |
| ٢٨٠ | ١٣ | مئتان وثمانون |
| ٥٩٠ | ١٥ | خمسمائة وتسعون |
| ٢٠٠ | ٤ | مئتان |
| ٥٠٠ | ٧ | خمسمائة |
| ٨٠٠ | ١٠ | ثمانمائة |

تدريب (١) : اقرأ الأعداد التالية :

- | | | |
|-----|----|-------|
| ٤٧ | ١ | ..... |
| ٨٦ | ٢ | ..... |
| ٦٣٥ | ٣ | ..... |
| ١٢٧ | ٤ | ..... |
| ٢٧٢ | ٥ | ..... |
| ٩٧٠ | ٦ | ..... |
| ٤٠٧ | ٧ | ..... |
| ٣٤٥ | ٨ | ..... |
| ٥١٩ | ٩ | ..... |
| ٧٨١ | ١٠ | ..... |
| ٦٨٨ | ١١ | ..... |
| ٨١٦ | ١٢ | ..... |

نسخة مجانية للولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

- ◆ القيمة المكانية : اسم الخانة الموجود فيها الرقم .
- ◆ القيمة العددية : الرقم في مكانه يساوي كم .

القيمة المكانية للرقم ٩ هي آحاد ، وقيمته العددية تساوي ٩
 القيمة المكانية للرقم ٨ هي عشرات ، وقيمته العددية تساوي ٨٠
 القيمة المكانية للرقم ٧ هي مئات ، وقيمته العددية تساوي ٧٠٠

٧ ٨ ٩

تدريب (٢) : اكتب القيمة المكانية و قيمة الرقم الذي نكتبه خط :

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم	العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٦٥٤			٨٢٢		
٨٠٩			٣٤٩		
٢٣٤			٢٤٠		
٦٥٤			١٢٧		
٣٤٦			٥٢٣		

تدريب (٣) : أكمل ما يلي:

- ١ إذا كانت قيمة الرقم ٧ تساوي ٧٠٠ فإن الرقم ٧ يقع في خانة
- ٢ إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥ فإن الرقم ٥ يقع في خانة
- ٣ إذا كانت قيمة الرقم ٩ تساوي ٩٠ فإن الرقم ٩ يقع في خانة
- ٤ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٢ هي آحاد فإن قيمة الرقم ٢ تساوي
- ٥ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي مئات فإن قيمة الرقم ٤ تساوي
- ٦ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٠ هي عشرات فإن قيمة الرقم ٠ تساوي
- ٧ إذا كانت قيمة الرقم ٧ تساوي ٧٠ فإن الرقم ٧ يقع في خانة
- ٨ إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠٠ فإن الرقم ٥ يقع في خانة
- ٩ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات فإن قيمة الرقم ٤ تساوي
- ١٠ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي مئات فإن قيمة الرقم ٩ تساوي

الواجب المنزلي

السؤال (١) : اقرأ الأعداد التالية :

- : ٩٨ ١
- : ٣٥ ٢
- : ٩٤٦ ٣
- : ٦٣٢ ٤
- : ١٢٤ ٥
- : ٧٩٠ ٦
- : ٥٠٢ ٧

السؤال (٢) : اكتب القيمة المكانية و قيمة الرقم الذي ندنه خط :

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٥٣٣	٦١٣	.....
٦٥١	٥٤٣	.....
٤٧٠	٨٠٥	.....
٥٠٩	٣٤٩	.....
٦٧٣	٩١٥	.....

السؤال (٣) : أكمل ما يلي:

- ١ إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠٠ فإن الرقم ٥ يقع في خانة
- ٢ إذا كانت قيمة الرقم ١ تساوي ١٠ فإن الرقم ١ يقع في خانة
- ٣ إذا كانت قيمة الرقم ٦ تساوي ٦ فإن الرقم ٦ يقع في خانة
- ٤ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي مئات فإن قيمة الرقم ٤ تساوي
- ٥ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي عشرات فإن قيمة الرقم ٣ تساوي

الدرس الثاني

الجمع بدون إعادة تسمية - الجمع مع إعادة التسمية

تدريب (١) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤٧٢ \\ + ٢١٤ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١ \\ + ٤٠٦ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨٤ \\ + ٥١٣ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٣ \\ + ٥٥٥ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٠ \\ + ٢٠٣ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٥٠٤ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٨ \\ + ٥٠٠ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ + ٧٠٢ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ + ٥٣٢ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٥ \\ + ٦٤٣ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٠ \\ + ٧٢٦ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٢٧٥ \\ \hline \dots \end{array}$$

سلسلة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوا من صالح الدعاء

مثال (١) : أوجد ناتج ما يلي: $٥٧٣ + ١٨٩$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 189 \\ + 573 \\ \hline 2 \end{array}$$

أولاً: نجمع ٩ مع ٣ الناتج ١٢ نكتب ٢ ونصعد
بالرقم ١ على العدد ٨

$$\begin{array}{r} 1 \\ 189 \\ + 573 \\ \hline 2 \end{array}$$

ثانياً: نجمع ٨ مع ٧ الناتج ١٥ ثم نضيف الواحد
الذي سعدنا به فيكون الناتج ١٦ نكتب ٦ ونصعد
بالرقم ١ على العدد ١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 189 \\ + 573 \\ \hline 762 \end{array}$$

ثالثاً: نجمع ١ مع ٥ الناتج ٦ ثم نضيف الواحد الذي
سعدنا به فيكون الناتج ٧

تدريب (٢) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 647 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 705 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ + 438 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 234 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 409 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 517 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 155 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 263 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 564 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 213 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 796 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 254 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 673 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 798 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 275 \\ \hline \dots \end{array}$$

01555402900

تدريب (٢) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots = 714 + 282 \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = 152 + 935 \quad \boxed{3}$$

$$\dots\dots\dots = 300 + 456 \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 394 + 545 \quad \boxed{7}$$

$$\dots\dots\dots = 219 + 375 \quad \boxed{9}$$

$$\dots\dots\dots = 54 + 987 \quad \boxed{11}$$

$$\dots\dots\dots = 490 + 896 \quad \boxed{13}$$

$$\dots\dots\dots = 639 + 597 \quad \boxed{15}$$

$$\dots\dots\dots = 349 + 267 \quad \boxed{17}$$

$$\dots\dots\dots = 659 + 679 \quad \boxed{19}$$

$$\dots\dots\dots = 390 + 678 \quad \boxed{21}$$

$$\dots\dots\dots = 873 + 274 \quad \boxed{23}$$

$$\dots\dots\dots = 501 + 632 \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = 235 + 400 \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = 25 + 736 \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = 248 + 632 \quad \boxed{8}$$

$$\dots\dots\dots = 271 + 882 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 599 + 655 \quad \boxed{12}$$

$$\dots\dots\dots = 648 + 765 \quad \boxed{14}$$

$$\dots\dots\dots = 633 + 347 \quad \boxed{16}$$

$$\dots\dots\dots = 264 + 357 \quad \boxed{18}$$

$$\dots\dots\dots = 842 + 248 \quad \boxed{20}$$

$$\dots\dots\dots = 556 + 693 \quad \boxed{22}$$

$$\dots\dots\dots = 765 + 765 \quad \boxed{24}$$

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوا من صالح الدعاء

لا أجزئ حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

الواجب المنزلي

السؤال (١) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ ٤٠٤ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ٤٥٣ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٢ \\ ٥٤١ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٠ \\ ٨٠٥ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٤٦٣ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٠ \\ ٥٠٠ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٢٢٨ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٧ \\ ٧٣٦ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٨ \\ ٢٢٤ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٢ \\ ٤٩٨ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٦ \\ ٧٩٨ + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٧ \\ ٥٧٩ + \\ \hline \dots \end{array}$$

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

لا أجزئ حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

السؤال (٢) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots = 714 + 221 \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = 402 + 997 \quad \boxed{3}$$

$$\dots\dots\dots = 340 + 445 \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 344 + 548 \quad \boxed{7}$$

$$\dots\dots\dots = 216 + 277 \quad \boxed{9}$$

$$\dots\dots\dots = 59 + 468 \quad \boxed{11}$$

$$\dots\dots\dots = 476 + 865 \quad \boxed{13}$$

$$\dots\dots\dots = 639 + 738 \quad \boxed{15}$$

$$\dots\dots\dots = 249 + 252 \quad \boxed{17}$$

$$\dots\dots\dots = 650 + 170 \quad \boxed{19}$$

$$\dots\dots\dots = 148 + 777 \quad \boxed{21}$$

$$\dots\dots\dots = 897 + 208 \quad \boxed{23}$$

$$\dots\dots\dots = 501 + 354 \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = 136 + 500 \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = 47 + 736 \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = 249 + 602 \quad \boxed{8}$$

$$\dots\dots\dots = 291 + 825 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 508 + 656 \quad \boxed{12}$$

$$\dots\dots\dots = 664 + 789 \quad \boxed{14}$$

$$\dots\dots\dots = 689 + 347 \quad \boxed{16}$$

$$\dots\dots\dots = 209 + 305 \quad \boxed{18}$$

$$\dots\dots\dots = 809 + 140 \quad \boxed{20}$$

$$\dots\dots\dots = 576 + 644 \quad \boxed{22}$$

$$\dots\dots\dots = 788 + 745 \quad \boxed{24}$$

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوا من صالح الدعاء

لا أجزئ حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

الدرس الثالث

الطرح بدون إعادة تسمية - الطرح مع إعادة التسمية

تدريب (١) : أوجد ناتج ما يلي:

٤ ٧ ٩

٢ ١ ٤ -

٧ ٨ ٩

٥ ٥ ٥ -

٦ ٩ ٨

٥ ٠ ٠ -

٥ ٤ ٥

٤ ٢ -

٥ ٢ ٦

٤ ٠ ٦ -

٨ ٩ ٩

٢ ٠ ٢ -

٨ ٩ ٠

٧ ٠ ٠ -

٨ ٥ ٨

٧ ٢ ٦ -

٩ ٨ ٤

٥ ١ ٣ -

٨ ٠ ٤

٥ ٠ ٤ -

٥ ٥ ٦

٥ ٢ ٢ -

٩ ٨ ٠

٢ ٧ ٠ -

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

مثال (١) : أوجد ناتج ما يلي: ٥٧٣ - ٩٦٢

أولاً: العدد ٢ ننقص منه ٣ لا يصح، لذلك نعيد تسمية العدد ٢ (نستلف من ال ٦)

يصبح الرقم ٢ بعد الاستلاف ١٢ و الرقم ٦ يصبح ٥ ، نطرح من ال ١٢ الرقم ٣ نحصل على ٩

$$\begin{array}{r} 512 \\ 962 \\ - \\ \hline 573 \\ 2 \end{array}$$

ثانياً: العدد ٥ ننقص منه ٧ لا يصح، لذلك نعيد تسمية العدد ٥ (نستلف من ال ٩)

يصبح الرقم ٥ بعد الاستلاف ١٥ و الرقم ٩ يصبح ٨ ، نطرح من ال ١٥ الرقم ٧ نحصل على ٨ ، ثم نطرح ٥ من العدد ٨ فنحصل على ٣

$$\begin{array}{r} 81512 \\ 962 \\ - \\ \hline 573 \\ 382 \end{array}$$

تدريب (٢) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 980 \\ 67 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ 705 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ 138 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ 506 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ 259 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ 436 - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ - 491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$$

التدريب (٣) : أوجد ناتج ما يلي:

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

..... = ٧١٤ - ٨٨٩ [١] = ٦٣٢ - ٥٠١ [٢]

..... = ١٥٢ - ٩٦٥ [٣] = ٤٣٨ - ٢٣٥ [٤]

..... = ٣٠٠ - ٤٥٦ [٥] = ٢٥ - ٧٣٦ [٦]

..... = ٣٩٤ - ٥٩٥ [٧] = ٢٤٤ - ٦٥٧ [٨]

..... = ٢١٤ - ٣٧٥ [٩] = ٢٢١ - ٤٨٦ [١٠]

..... = ٥٤ - ٩٨٧ [١١] = ٥١٩ - ٦٥٥ [١٢]

..... = ٤٩٠ - ٨٢٦ [١٣] = ٦٤٨ - ٧٦٥ [١٤]

..... = ٦٣٩ - ٩٩٧ [١٥] = ١٣٣ - ٣٠٧ [١٦]

..... = ٣٤٩ - ٦٦٧ [١٧] = ٢٦٤ - ٣٥٧ [١٨]

..... = ٦٠٩ - ٩٠٩ [١٩] = ٢٥٠ - ٧٠٥ [٢٠]

..... = ٣٩٩ - ٦٧٨ [٢١] = ٥٥٦ - ٦٠٣ [٢٢]

..... = ٣٧٣ - ٨٠٠ [٢٣] = ٢٦٥ - ٧٠١ [٢٤]

لا أجزى حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

الواجب المنزلي

السؤال (١) : أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 918 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ - 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 878 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

لا أجز حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

السؤال (٢) : أوجد ناتج ما يلي:

١] = ٧٩٥ - ٧١٤

٣] = ٩٢٩ - ١٥٢

٥] = ٣٦٤ - ٢٠٠

٧] = ٥٩٠ - ٣٥٤

٩] = ٣٢٢ - ٢٣٣

١١] = ٩٠٠ - ٥٤

١٣] = ٨٠٤ - ٤٩٠

١٥] = ٩٦٦ - ٦٩٤

١٧] = ٦٦٠ - ٤٨٩

١٩] = ٩٠٩ - ٦٩٠

٢١] = ٦٢١ - ٣٤٩

٢] = ٧٦٩ - ٥٠١

٤] = ١٥٦ - ١٣٥

٦] = ٤٣٠ - ٢٦

٨] = ٧٥٢ - ٢٠٤

١٠] = ٤٤٥ - ٢٢١

١٢] = ٦٢١ - ٥١٩

١٤] = ٧٩٨ - ٥٤٨

١٦] = ٣٤٧ - ١٩٣

١٨] = ٣٠٠ - ٢٦٤

٢٠] = ٧٧٧ - ٣٤٥

٢٢] = ٨٠٣ - ٦٥٥

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوا من صالح الدعاء

لا أجزى حذف بياناتي - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

الدرس الرابع

صيغ العدد (رمزية - ممتدة - لفظية)

أ الصيغة الرمزية : نستخدم فيها الأرقام فقط **مثل** : ٦٩٨

ب الصيغة اللفظية : نستخدم فيها الكلمات فقط **مثل** :

ستمائة ثمانية و تسعون

ج الصيغة الممتدة : نستخدم فيها قيمة الرقمة و علامة + **مثل** :

$$٦٠٠ + ٩٠ + ٨$$

تدريب (١) : اكتب الصيغة الرمزية لكل صيغة عددية :

(الفكرة الأولى : التحويل من اللفظية إلى الرمزية)

- ١ ستمائة و خمسون
- ٢ سبعمائة ستة و أربعون
- ٣ ثمانمائة خمسة و عشرون
- ٤ مائة و سبعة عشر
- ٥ مائتان و تسعة عشر
- ٦ خمسمائة ستة و ستون
- ٧ ثلاثمائة و تسعون
- ٨ أربعمائة و ثلاثون
- ٩ أربعمائة و ثلاثة
- ١٠ مائة و تسعة
- ١١ ثلاثمائة و ثمانية
- ١٢ مائتان و واحد

(الفكرة الثانية : التحويل من الممتدة إلى الرمزية)

- : $500 + 30 + 9$ ١
- : $200 + 50 + 4$ ٢
- : $900 + 70 + 2$ ٣
- : $400 + 10 + 1$ ٤
- : $800 + 60 + 8$ ٥
- : $300 + 9$ ٦
- : $200 + 2$ ٧
- : $700 + 60$ ٨
- : $400 + 90$ ٩
- : $1 + 30 + 500$ ١٠

تدريب (٢) : اكتب الصيغة اللفظية لكل صيغة عددية :

(الفكرة الأولى : التحويل من الرمزية إلى اللفظية)

- : ٧٤٣ ١
- : ٤٠٩ ٢
- : ٩٩٨ ٣
- : ٣٢٠ ٤
- : ٨٠٧ ٥

(الفكرة الثانية : التحويل من الممتدة إلى اللفظية)

- : $500 + 70 + 2$ ١
- : $600 + 90 + 1$ ٢
- : $900 + 2$ ٣
- : $800 + 40$ ٤

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوا من صالح الدعاء

تدريب (٣) : اكتب الصيغة الممثلة لكل صيغة عددية :

(الفكرة الأولى : التحويل من الرمزية إلى الممتدة)

- : ٧٤٣ ١
- : ٤٠٩ ٢
- : ٩٩٨ ٣
- : ٣٢٠ ٤
- : ٨٠٧ ٥
- : ٢٩٧ ٦
- : ٥٧٨ ٧
- : ٢٩١ ٨

(الفكرة الثانية : التحويل من اللفظية إلى الممتدة)

- : ستمائة و خمسون ١
- : سبعمائة ستة و أربعون ٢
- : ثمانمائة خمسة و عشرون ٣
- : مائة و سبعة عشر ٤
- : مائتان و تسعة عشر ٥

الواجب المنزلي

أكمل الجدول التالي :

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة الرمزية
		٦٥٤
		٩٨٢
		٤٠٣
	$٣٠٠ + ٤٠ + ٨$	
	$٧٠٠ + ٦٠ + ٢$	
	$٤٠٠ + ٦٠ + ٩$	
	$٦٠٠ + ٥$	
	$١٠٠ + ٨٠$	
مائة و سبعة عشر		
مائتان ستة وعشرون		
تسعمائة و خمسة		
ثمانمائة و اثنان		

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

الدرس الخامس

ترتيب و مقارنة الأعداد - تكوين أكبر و أصغر عدد

- ◆ يفضل كتابة العددين في الصورة القياسية عند المقارنة .
- ◆ عند المقارنة بين عددين أولاً نعد أرقام كل منهما ، صاحب الأرقام الأكثر هو الأكبر .
- ◆ إذا كان كلا العددين لهما نفس العدد من الأرقام نقارنهما رقماً رقماً من اليسار .

مثال (١) : أكمل بوضع < أو > أو = لنصبح الجملة صحيحة :

١] ٤٣٢ < ٩٩

(لأن العدد الذي في اليمين من ٣ ارقام لكن العدد الذي في اليسار من رقمين فقط)

٢] ٧٨٩ > ٨٥٦

(كلا العددين مكون من ٣ أرقام لذلك نقارن العددين من خلال أول رقم في اليسار ٨ أكبر من ٧)

٣] ستمائة وسبعة عشر ٦١٧ = ٤٧٩ + ٧٠ + ٤٠٠ > أربعمئة وثمانون ٤٨٠

تدريبات (١) : أكمل بوضع < أو > أو = لنصبح الجملة صحيحة :

١] ٨٨ ٣١٢ [٣] ٢٤٥ ٧١٠ [٢] ٤٥٢ ٣٠٠ [٣]

٤] ٣٤٥ ٣٢١ [٥] ٦٥٤ ٦٤٥ [٥] ٨٢٥ ٨٥٢ [٦]

٧] ٤٦٦ ٤٦٦ [٨] ٥٥٦ ٥٥٢ [٨] ٧٠٩ ٩٠٧ [٩]

١٠] ٢٠٠ + ٤٠ + ٩ ٢٤٩ [١١] ٥٩٠ ٥٠٠ + ٩ [١١]

١٢] خمسمائة وتسعة ٥٠٠ + ٩ [١٢]

١٣] ٧٠٠ + ٢٠ + ٤ سبعمائة أربعة وعشرون [١٣]

تدريب (٢) : رتب تصاعديا :

٩٠٠	“	٤٦٠	“	٩٩	“	٢٩٨	“	٨٣٩	□١
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٥٣٩	“	٥٤٠	“	٧٢٩	“	٨٩	“	٧٦٥	□٢
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٨٦٧	“	٨٢٥	“	٨٦٧	“	٨٩٤	“	٨٣٥	□٣
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٦٧٧	“	٨٨٩	“	٦٦٨	“	٨٩٤	“	٦٦٥	□٤
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٧٣٥	“	٩٦٠	“	٤٨٩	“	٧٥٣	“	٩٠٦	□٥
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
تدريب (٢) : رتب تنازليا :									
٨	“	٣٤٢	“	٦٦٧	“	٩٣	“	٦٥٢	□١
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٥٣٣	“	٨٩٤	“	٦٢٣	“	٩٠٨	“	٧٤٣	□٢
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٨٦٧	“	٨٢٥	“	٨٩٨	“	٧٤٥	“	٧٧٨	□٣
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
١٣٠	“	٤٥٧	“	١١٢	“	٨٧٦	“	٣٢	□٤
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :
٢٣٧	“	٩٠٩	“	٧٦٤	“	٣٤٦	“	٥٦٧	□٥
.....	“	.....	“	.....	“	.....	“	.....	الترتيب :

لتكوين **أصغر** عدد : نبدأ بأصغر رقم من اليسار ثم الأكبر منه مباشرة (لو
أصغر رقم صفر لا نبدأ به و نبدأ بالأكبر منه مباشرة ثم نضع الصفر)
لتكوين **أكبر** عدد : نبدأ بالأكبر رقم من اليسار ثم الأصغر منه مباشرة

مثال (٢) : كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام التالية :

١ ٩ ، ٣ ، ٨ الحل أكبر عدد = ٩٨٣ أصغر عدد = ٣٨٩

٢ ٤ ، ٨ ، ٤ الحل أكبر عدد = ٨٤٤ أصغر عدد = ٤٤٨

٣ ٠ ، ٩ ، ٦ الحل أكبر عدد = ٩٦٠ أصغر عدد = ٦٠٩

تدريب (٢) : كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام التالية :

١ ٤ ، ٩ ، ٢ أكبر عدد = أصغر عدد =

٢ ٧ ، ٣ ، ٥ أكبر عدد = أصغر عدد =

٣ ٢ ، ٩ ، ٠ أكبر عدد = أصغر عدد =

٤ ٠ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد = أصغر عدد =

٥ ٧ ، ٨ ، ١ أكبر عدد = أصغر عدد =

الواجب المنزلي

السؤال (١) : أكمل بوضع < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة :

١ ٦٥ ٦٩١ ٢ ٦٦ ١١١ ٣ ٧٨٦ ٥٩٩

٤ ٤٨١ ٤٥٩ ٥ ٦٢٥ ٦٥٢ ٦ ٩٠٨ ٩٨٠

٧ ٥٦١ ٥٦٠ ٨ ٤٢٩ ٨٠٠ ٩ ٣٣٩ ٩٣٣

١٠ ٧٠٠ + ٥٠ + ١ ٧١٥ ١١ ٤٢٩ ٤٠٠ + ٢٠ + ٩

١٢ ستمائة خمسة وسبعون ٥ + ٧٠ + ٦٠٠

١٣ ٧٠٠ + ٥٠ + ٢ سبعمائة خمسة وعشرون

السؤال (٢) : رتب نطاعديا :

- ١] ٥٦٣ ، ٨٩ ، ٤٥٢ ، ١٩٩ ، ٤٠٠
الترتيب :
- ٢] ٦٧٨ ، ٤٥ ، ٦٣٤ ، ٥٤ ، ٦٩٢
الترتيب :
- ٣] ٩٨٣ ، ٩١٢ ، ٩٥٤ ، ٩٠٠ ، ٩٩٩
الترتيب :

السؤال (٣) : رتب تنازليا :

- ١] ٨٣٢ ، ٥٤٣ ، ٩٠ ، ٦ ، ٤٥٩
الترتيب :
- ٢] ٦٥٣ ، ٩٠٢ ، ٢٩٠ ، ٥٦٧ ، ١٩٠
الترتيب :
- ٣] ٥٩٩ ، ٥٠٩ ، ٥٣٢ ، ٥٨٩ ، ٦١١
الترتيب :

السؤال (٤) : كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام التالية :

- ١] ٥ ، ٧ ، ١ أكبر عدد = أصغر عدد =
- ٢] ٥ ، ٨ ، ٠ أكبر عدد = أصغر عدد =
- ٣] ٠ ، ١ ، ٦ أكبر عدد = أصغر عدد =

تقييم المستوى الأول

الدرجة

من ٢٠

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

[٥ درجات]

السؤال (١) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ الصيغة الرمزية للعدد : تسعمائة وسبعة هي

٩٧٠	Ⓐ	٩٠٧	Ⓑ	٧٠٩	Ⓒ	٧٩٠	Ⓓ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٢ الصيغة الرمزية للعدد : $٩ + ٨٠ + ٤٠٠$ هي

٩٨٤	Ⓐ	٨٩٤	Ⓑ	٤٨٩	Ⓒ	٤٩٨	Ⓓ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٣ مائتان وتسعة ٢٩٠

<	Ⓐ	>	Ⓑ	=	Ⓒ	غير ذلك	Ⓓ
---	---	---	---	---	---	---------	---

٤ أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟

٨٩٧	Ⓐ	٨٩٤	Ⓑ	٨٩٨	Ⓒ	٩٩	Ⓓ
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

٥ مع سعيد مبلغ ٢٠٠ جنيه ، وأعطاه أبوه ١٥٠ جنيه فإن إجمالي المبلغ معه = جنيه

٣٥٠	Ⓐ	٥٠	Ⓑ	٢١٥٠	Ⓒ	١٥٠٢	Ⓓ
-----	---	----	---	------	---	------	---

[١٢ درجة]

السؤال (٢) : أكمل ما يلي :

١ الصيغة اللفظية للعدد 803 هي

٢ الصيغة اللممتدة للعدد 559 هي + +

٣ = $٢١٣ + ٧٨٩$ ٤ = $٢٠٣ - ٧٧٤$ ٥ = $٩٥٤ - ٥٤٩$

٦ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٠ ، ٩ هو

[٣ درجات]

السؤال (٣) : رتب تصاعديا :

٩٨٣ ، ٢٩٣ ، ٩٧٩ ، ٢٣٩

الترتيب : ، ، ،

الدرس الأول

المستوى الثاني : الضرب و القسمة

ضرب عدد من رقم في عدد من رقمين

مثال : أوجد ناتج ما يلي :

$$\boxed{1} \quad 2 \times 4 = 8 \quad (\text{نضرب 4 في 2 ونكتب الناتج 8 ، ثم نضرب 4 في 5 ونكتب الناتج 20})$$

$$\boxed{2} \quad 2 \times 73 = 146 \quad (\text{نضرب 2 في 3 ونكتب الناتج 6 ، ثم نضرب 2 في 7 ونكتب الناتج 14})$$

$$\boxed{3} \quad 74 \times 6 = 444 \quad (\text{نضرب 6 في 4 الناتج 24 نكتب 4 ونطلع بال 2 فوق ال 7 ، ثم نضرب 6 في 7 الناتج 42 ثم نضيف ال 2 التي طلعنا بها فيكون الناتج 44})$$

(خلي بالك : اضرب و بعدين زود الذي طلعت به)

$$\boxed{4} \quad 7 \times 98 = 686 \quad (\text{نضرب 7 في 8 الناتج 56 نكتب 6 ونطلع بال 5 فوق ال 9 ، ثم نضرب 7 في 9 الناتج 63 ثم نضيف ال 5 التي طلعنا بها فيكون الناتج 68})$$

تدريب 1 : أوجد ناتج ما يلي : (من جدول ال 5)

$$\boxed{1} \quad 2 \times 45 = \dots \quad \boxed{2} \quad 3 \times 16 = \dots$$

$$\boxed{3} \quad 4 \times 59 = \dots \quad \boxed{4} \quad 5 \times 87 = \dots$$

$$\boxed{5} \quad 2 \times 19 = \dots \quad \boxed{6} \quad 3 \times 88 = \dots$$

$$\boxed{7} \quad 4 \times 39 = \dots \quad \boxed{8} \quad 5 \times 50 = \dots$$

..... = ٣٤ × ٣ ١٠

..... = ٢ × ٩٠ ٩

..... = ٢٥ × ٥ ١٢

..... = ٤ × ٧١ ١١

..... = ٧٦ × ٣ ١٤

..... = ٢ × ٥٨ ١٣

..... = ٤٨ × ٥ ١٦

..... = ٤ × ٤٩ ١٥

تدريب ٢ : أوجد ناتج ما يلي : (من جدول ٦ ل ٩)

..... = ٣٤ × ٧ ٢

..... = ٦ × ٦٥ ١

..... = ٢٥ × ٩ ٤

..... = ٨ × ٧١ ٣

..... = ٧٦ × ٧ ٦

..... = ٦ × ٥٨ ٥

..... = ٤٨ × ٩ ٨

..... = ٨ × ٤٩ ٧

..... = ٢٥ × ٧ ١٠

..... = ٦ × ٩٦ ٩

..... = ٥٦ × ٩ ١٣

..... = ٨ × ٨٧ ١١

الواجب المنزلي

1 - أوجد ناتج ما يلي :

..... = ٧٤ × ٣ [٢]

..... = ٢ × ٢٤ [١]

..... = ٧٦ × ٥ [٤]

..... = ٤ × ٥٦ [٣]

..... = ٢٤ × ٧ [٦]

..... = ٦ × ١٩ [٥]

..... = ٨٧ × ٩ [٨]

..... = ٨ × ٦٦ [٧]

..... = ٢٥ × ٣ [١٠]

..... = ٢ × ٩٦ [٩]

..... = ٥٦ × ٥ [١٣]

..... = ٤ × ٨٧ [١١]

2 - اقرأ ثم أجب :

[١] يدخر محمد شهرياً ٩٥ جنيته كم يدخر خلال ٧ أشهر ؟

ما يدخره = × = جنيته

[٢] إذا كان ثمن كتاب هو ٧٦ جنيته . فما ثمن ٨ كتب من نفس النوع ؟

ثمن الكتب = × = جنيته

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسوننا من صالح الدعاء

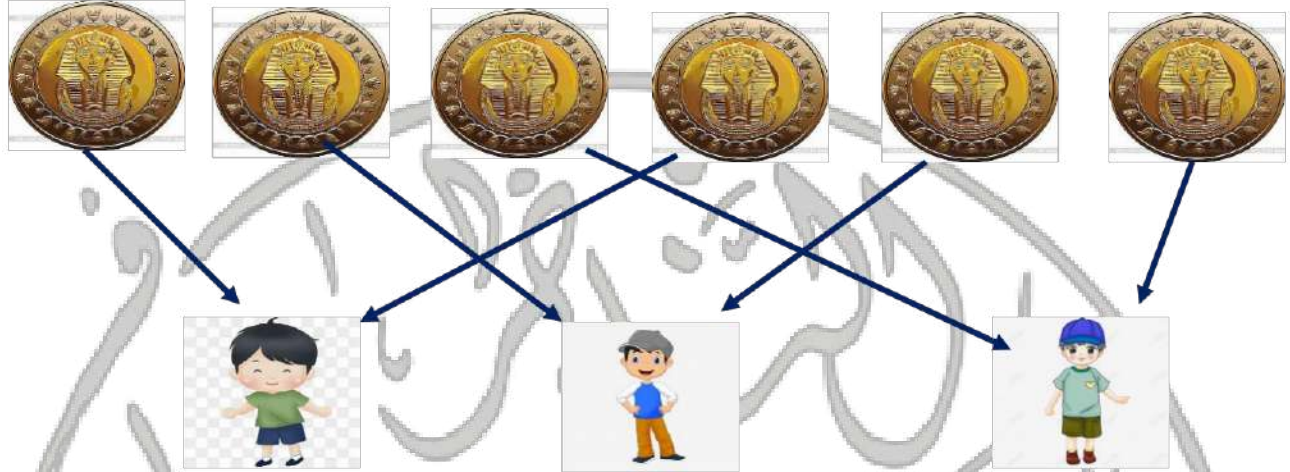
لا أجزئ حذف بياناتنا - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900

الدرس الثاني

القسمة

القسمة : عكس عملية الضرب ورمزها هو (÷) و تقرأ (على)

مثال توضيحي : وزع رجل ٦ جنيهات على ٣ أولاد بالتساوي ما نصيب كل ولد منهم ؟؟



الحل : نلاحظ أن كل طفل سيأخذ ٢ جنيه .

يمكننا كتابة مسألة القسمة كما يلي : ٢ = ٣ ÷ ٦

العدد ٦ يسمى المقسوم ، العدد ٣ المقسوم عليه ، العدد ٢ خارج القسمة

مثال آخر :

٢١ ÷ ٧ = لحل المسألة أسأل نفسك ما العدد الذي يضرب في العدد ٧ ليعطي ٢١ هذا العدد هو الإجابة التي سوف نكتبها (العدد ٣)

تدريب 1 : أكمل ما يلي :

- | | | | | | |
|----------------|----|----------------|----|----------------|----|
| = ٤ ÷ ٢٤ | ٣ | = ٢ ÷ ١٦ | ٢ | = ٣ ÷ ١٥ | ١ |
| = ٤ ÷ ١٦ | ٦ | = ٢ ÷ ١٢ | ٥ | = ٣ ÷ ٣٠ | ٤ |
| = ٤ ÷ ٨ | ٩ | = ٢ ÷ ٢٠ | ٨ | = ٣ ÷ ٢٧ | ٧ |
| = ٤ ÷ ٤٠ | ١٢ | = ٢ ÷ ٠ | ١١ | = ٣ ÷ ٣ | ١٠ |

..... = 7 ÷ 28	15	..... = 6 ÷ 12	14	..... = 5 ÷ 15	13
..... = 7 ÷ 49	18	..... = 6 ÷ 36	17	..... = 5 ÷ 35	16
..... = 7 ÷ 14	21	..... = 6 ÷ 18	20	..... = 5 ÷ 25	19
..... = 7 ÷ 56	24	..... = 6 ÷ 48	23	..... = 5 ÷ 40	22
..... = 10 ÷ 20	27	..... = 9 ÷ 81	26	..... = 8 ÷ 40	25
..... = 10 ÷ 70	30	..... = 9 ÷ 36	29	..... = 8 ÷ 64	28
..... = 10 ÷ 90	33	..... = 9 ÷ 27	32	..... = 8 ÷ 16	31
..... = 10 ÷ 10	36	..... = 9 ÷ 63	35	..... = 8 ÷ 48	34

تدريب 2 : اقرأ ثم أجب :

- 1] وزع رجل مبلغ ٢٤ جنيه بالتساوي على ٤ أطفال ، ما نصيب الواحد منهم ؟
.....
- 2] وزعت فتاة ٢٠ قطعة حلوى بالتساوي على طبقين ، كم قطعة حلوى في طبق الواحد ؟
.....
- 3] يذاكر حسام يوميًا نفس العدد من الساعات ، إذا ذاکر ١٢ ساعة خلال ٤ أيام ، فكم ساعة ذاکرها في اليوم الواحد ؟
.....
- 4] وزعت سما ١٨ فطيرة بالتساوي على ٩ من صديقاتها . ما نصيب الواحدة منهن ؟
.....

01555402900

الواجب المنزلي

السؤال 1 : أكمل ما يلي :

- ١ = ٣ ÷ ٩
- ٢ = ٢ ÷ ٤
- ٣ = ٤ ÷ ٤
- ٤ = ٣ ÷ ٣٣
- ٥ = ٢ ÷ ٢٠
- ٦ = ٤ ÷ ٢٠
- ٧ = ٣ ÷ ٢١
- ٨ = ٢ ÷ ١٠
- ٩ = ٤ ÷ ٤٠
- ١٠ = ٣ ÷ ١٨
- ١١ = ٢ ÷ ٢٤
- ١٢ = ٣ ÷ ٣٦
- ١٣ = ٥ ÷ ٥٠
- ١٤ = ٦ ÷ ٦٠
- ١٥ = ٧ ÷ ٧٧
- ١٦ = ٥ ÷ ٣٠
- ١٧ = ٦ ÷ ٣٠
- ١٨ = ٧ ÷ ١٤
- ١٩ = ٥ ÷ ٥٥
- ٢٠ = ٦ ÷ ٥٤
- ٢١ = ٧ ÷ ٢٨
- ٢٢ = ٥ ÷ ٤٥
- ٢٣ = ٦ ÷ ٤٢
- ٢٤ = ٧ ÷ ٤٢
- ٢٥ = ٨ ÷ ٢٤
- ٢٦ = ٩ ÷ ٢٧
- ٢٧ = ١٠ ÷ ٣٠
- ٢٨ = ٨ ÷ ٥٦
- ٢٩ = ٩ ÷ ٧٢
- ٣٠ = ١٠ ÷ ٨٠
- ٣١ = ٨ ÷ ١٦
- ٣٢ = ٩ ÷ ٢٧
- ٣٣ = ١٠ ÷ ٥٠
- ٣٤ = ٨ ÷ ٨٠
- ٣٥ = ٩ ÷ ٣٦
- ٣٦ = ١٠ ÷ ١٠٠

السؤال 2 : اقرأ ثم أجب :

١ وزع رجل مبلغ ٢٤ جنيه بالتساوي على ٨ أطفال ، ما نصيب الواحد منهم ؟

.....

٢ وزعت فتاة ١٨ قطعة حلوى بالتساوي على طبقين ، كم قطعة حلوى في الطبق الواحد ؟

.....

٣ يذاكر حسام يوميًا نفس العدد من الساعات ، إذا ذاكر ١٢ ساعة خلال ٦ أيام ، فكم ساعة ذاكرها في اليوم الواحد ؟

.....

تقييم نهائي

الدرجة

من ٢٥

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : [٥ درجات]

١] الرقم الذي يمثل المئات في العدد ٨٩٧ هو (٧ ، ٩ ، ٨)

٢] المقسوم عليه في المسألة : $٦ = ٧ \div ٤٢$ هو (٦ ، ٧ ، ٤٢)

٣] أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٠ ، ٠ ، ٩ هو

٤] $٧٢ = \dots \times ٨$ (٧ ، ٨ ، ٩)٥] $\dots = ٩ + ٧٠ + ٣٠٠$ (٣٧٩ ، ٩٧٣ ، ٣٩٧)**السؤال الثاني :** أكمل ما يلي : [١٠ درجات]١] $\dots = ١٠٢ + ٨٣٧$ [٢] $\dots = ١٨٣ + ٢٨٩$ ٣] $\dots = ١٣٣ - ٢٣٩$ [٤] $\dots = ٢٧٥ - ٦٠٠$ ٥] $\dots = ٩ \times ١٣٢$ **السؤال الثالث :** اقرأ ثم أجب : [١٠ درجات]

١] رتب تنازلياً : ٩٨٢ ، ٣٩٨ ، ٩٧٩ ، ٣٨٩

الترتيب : ، ، ،

٢] وزعت معلمة ٦٣ قلمًا بالتساوي على ٩ تلاميذ . ما نصيب الواحد منهم ؟

٣] إذا كان ثمن كتاب هو ٩٤ جنيه ، فما ثمن ٦ كتب من نفس النوع ؟

.....

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٦	المستوى الثاني : الضرب و القسمة	٢	المستوى الأول : عدد من ٣ أرقام
٢٦	الضرب في عدد مكون من رقمين	٢	قراءة العدد - القيمة العددية و المكانية
٢٩	القسمة	٥	الجمع بدون إعادة تسمة - مع إعادة التسمية
٣٢	تقييم نهائي	١١	الطرح بدون إعادة تسمة - مع إعادة التسمية
٣٣	الفهرس	١٧	صيغ العدد
		٢١	ترتيب و مقارنة الأعداد - تكوين أصغر و أكبر عدد
		٢٥	تقييم المستوى الأول

نسخة مجانية لأولياء الأمور غير مخصصة للبيع - لا تنسونا من صالح الدعاء

لا أجز حذف بياناتك - للحصول على نسخة للمدرسين التواصل واتس 01555402900