

الأستاذ

سلسلة كتب الأستاذ

في

الرياضيات

مراجعة على

سلسلة كتب الأستاذ

الفصل الدراسي الأول

2023

الصف

الثاني

الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



ورقة وقلم الجيل الجديد

AHLAM OMAR






















مذكرتي
Mozkrty.com

مراجعة عامة على الفصل الأول

١ التمثيل البياني بالصور التالي يوضح أعداد أنواع الحيوانات في المزرعة:

المفتاح: أي حيوان في الصورة يمثل ١٠ حيوانات في الواقع

							البقر
							الماعز
							الدجاج
							الخراف

٢ أكمل الجدول التالي:

نوع الحيوان	البقر	الماعز	الدجاج	الخراف
عدد الحيوانات

٣ أكمل التمثيل البياني التالي:



٤ أجب عن الأسئلة التالية:

- كم عدد البقر في المزرعة؟
- كم عدد الماعز والدجاج في المزرعة؟
- ما أكثر الحيوانات عددًا في المزرعة؟
- ما أقل الحيوانات عددًا في المزرعة؟

٢ التمثيل البياني بالصور التالي يوضح عدد قطع البسكويت التي أكلها عدد من الأطفال:

								سارة
								تامر
								نادر
								آدم
								ساندي
								جنى

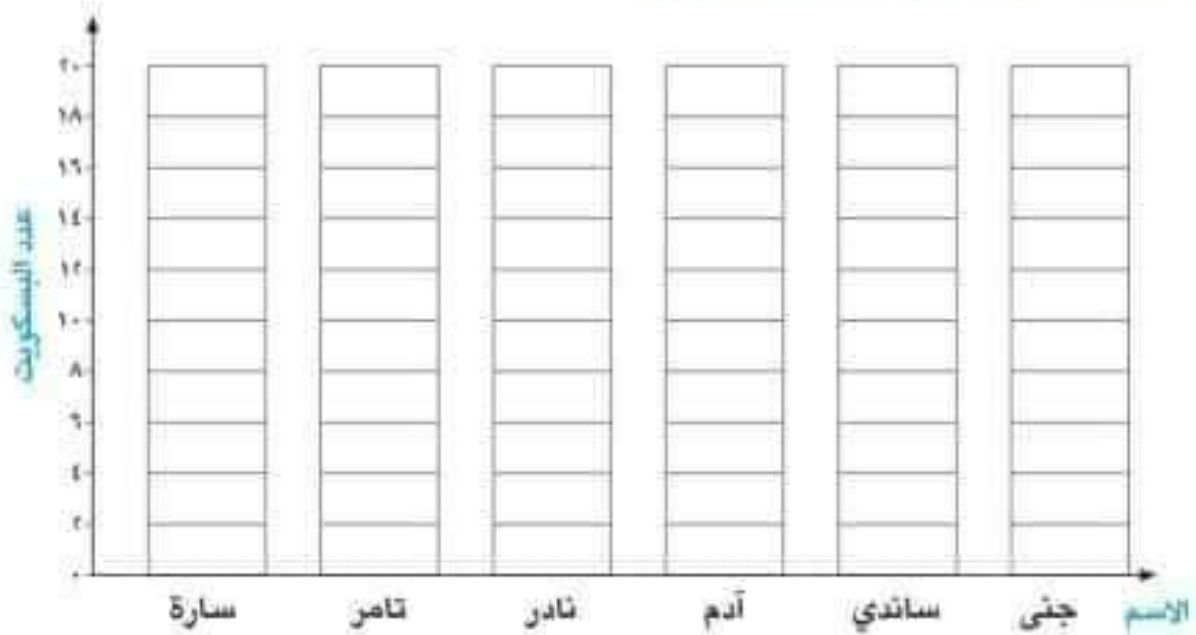
المفتاح:
 ٢ = بسكويت.
 ١ = بسكويت.

١ أكمل الجدول الآتي:

الاسم	سارة	تامر	نادر	آدم	ساندي	جنى
عدد البسكويت						

سلسلة كفي الأستاذ

٢ أكمل التمثيل البياني بالأعمدة التالي:



استخدم الجدول السابق في وضع إحدى العلامات الآتية ($>$ أو $<$ أو $=$):

أ عدد البسكويت الذي أكلته سارة. عدد البسكويت الذي أكله تامر.

ب عدد البسكويت الذي أكله نادر. عدد البسكويت الذي أكله آدم.

ج عدد البسكويت الذي أكلته ساندي. عدد البسكويت الذي أكلته جنى.

د عدد البسكويت الذي أكله تامر. عدد البسكويت الذي أكلته ساندي.

هـ عدد البسكويت الذي أكله آدم. عدد البسكويت الذي أكلته سارة.

و عدد البسكويت الذي أكلته ساندي. عدد البسكويت الذي أكلته سارة.

أجب عن الأسئلة الآتية: سلسلة كفي الاستعداد

أ كم عدد البسكويت الذي أكله تامر؟

ب كم عدد البسكويت الذي أكلته جنى؟

ج بكم يزيد عدد البسكويت الذي أكلته سارة عن عدد البسكويت الذي أكله آدم؟

د بكم يزيد عدد البسكويت الذي أكلته ساندي عن عدد البسكويت الذي أكلته جنى؟

هـ كم عدد البسكويت الذي أكلته سارة ونادر و آدم؟

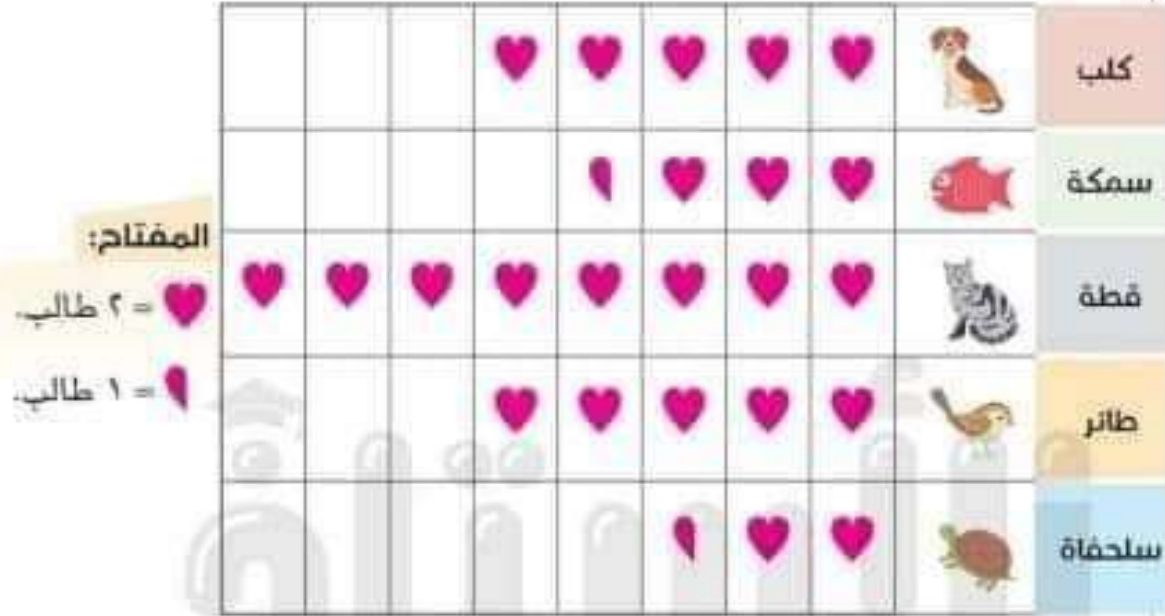
و كم عدد البسكويت الذي أكله تامر وساندي معاً؟

التدريبات العامة

ز من أكل أكثر عدد من البسكويت؟

ح من أكل أقل عدد من البسكويت؟

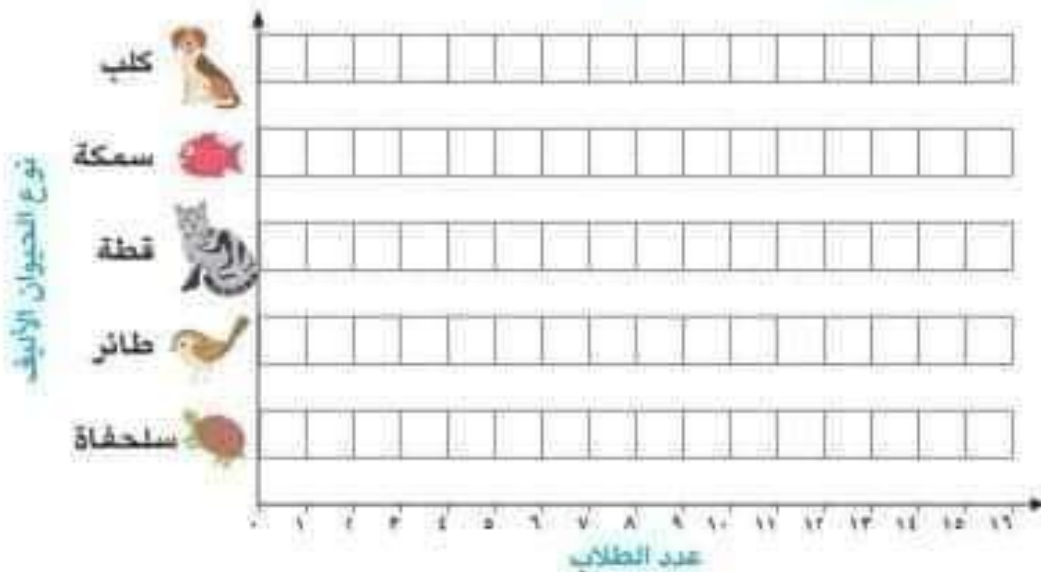
٣ التمثيل البياني العصور الآتي يوضح الحيوانات الأليفة المفضلة لدى عدد من الطلاب:



١ أكمل الجدول التالي:

نوع الحيوان الأليف	كلب	سمكة	قطعة	طائر	سلحفاة
عدد الطلاب	_____	_____	_____	_____	_____

٢ أكمل التمثيل البياني بالأعمدة التالي:



استخدم الرسم البياني في وضع إحدى العلامات الآتية (> أو < أو =):

أ عدد الطلاب الذين يفضلون الكلاب. عدد الطلاب الذين يفضلون الطيور.

ب عدد الطلاب الذين يفضلون السمك. عدد الطلاب الذين يفضلون السلاحف.

ج عدد الطلاب الذين يفضلون القطة. عدد الطلاب الذين يفضلون الكلاب.

د عدد الطلاب الذين يفضلون الطيور. عدد الطلاب الذين يفضلون السمك.

أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم عدد الطلاب الذين يفضلون السمك؟

ب كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطيور؟

ج بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون القطة عن عدد الطلاب الذين يفضلون الطيور؟

د بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطيور عن عدد الطلاب الذين يفضلون السلاحف؟

هـ كم عدد الطلاب الذين يفضلون الكلاب والسمك والقطة معاً؟

و كم عدد الطلاب الذين يفضلون القطة والطيور والسلاحف معاً؟

ز أي نوع من الحيوانات الأليفة يفضله معظم الطلاب؟

ح أي نوع من الحيوانات الأليفة يفضله أقل عدد من الطلاب؟

مراجعة عامة على الفصل الثاني

أولاً: أكمل ما يلي:

- ١ = ٥ + ٥
- ٢ = ٧ + ٧
- ٣ = ٨ + ٨
- ٤ = + = + + = ٩ + ٨
- ٥ = + = + + = ٧ + ٨
- ٦ = + = + + = ٥ + ٦
- ٧ = ٩ + ٦ (استراتيجية العدد)
- ٨ = ٩ + ٧ (استراتيجية العدد)
- ٩ = ١١ + ٣ (استراتيجية العدد)
- ١٠ = ٨ - ١٥ (استراتيجية العدد)
- ١١ = ٤ - ١٢ (استراتيجية العدد)
- ١٢ = ٧ - ١١ (استراتيجية العدد)
- ١٣ = ١٠ + ٤٥ (استخدم مخطط ١٢٠)
- ١٤ = ١٠ + ٢٦ (استخدم مخطط ١٢٠)
- ١٥ = ١٠ - ٧٥ (استخدم مخطط ١٢٠)
- ١٦ = ١٠ - ٢٥ (استخدم مخطط ١٢٠)
- ١٧ = + = + + = ٨ + ٦ (باستخدام تكوين ١٠)
- ١٨ = + = + + = ٧ + ٥ (باستخدام تكوين ١٠)
- ١٩ = + = + + = ٩ + ٦ (باستخدام تكوين ١٠)
- ٢٠ = - = - - = ٥ - ١٢ (باستخدام تكوين ١٠)
- ٢١ = - = - - = ٨ - ١٦ (باستخدام تكوين ١٠)
- ٢٢ = - = - - = ٧ - ١٥ (باستخدام تكوين ١٠)
- ٢٣ ١٢ = ٥ +
- ٢٤ ١٦ = ٧ +

$13 = \underline{\quad\quad} + 8 \quad 25$

$11 = \underline{\quad\quad} + 7 \quad 26$

$8 = 5 - \underline{\quad\quad} \quad 27$

$12 = 4 - \underline{\quad\quad} \quad 28$

$8 = \underline{\quad\quad} - 17 \quad 29$

$6 = \underline{\quad\quad} - 14 \quad 30$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$(18 \quad \text{ⓐ} \quad 9 \quad \text{ⓑ} \quad 99)$

$\text{ضعف العدد } 9 = \underline{\quad\quad} \quad 1$

$(21 \quad \text{ⓐ} \quad 4 \quad \text{ⓑ} \quad 7)$

$14 = \underline{\quad\quad} + 7 \quad 2$

$(9 \quad \text{ⓐ} \quad 1 \quad \text{ⓑ} \quad 8)$

$18 = 9 + \underline{\quad\quad} \quad 3$

$(12 \quad \text{ⓐ} \quad 6 \quad \text{ⓑ} \quad 66)$

$\underline{\quad\quad} = 6 + 6 \quad 4$

$(7 \quad \text{ⓐ} \quad 1 \quad \text{ⓑ} \quad 6)$

$\underline{\quad\quad} + 6 + 6 = 6 + 7 \quad 5$

$(1 \quad \text{ⓐ} \quad 4 \quad \text{ⓑ} \quad 5)$

$1 + 4 + 4 = \underline{\quad\quad} + 5 \quad 6$

$(4 \quad \text{ⓐ} \quad 3 \quad \text{ⓑ} \quad 7)$

$3 + 3 + 1 = 3 + \underline{\quad\quad} \quad 7$

$(5 \quad \text{ⓐ} \quad 10 \quad \text{ⓑ} \quad 11)$

$1 + \underline{\quad\quad} = 6 + 5 \quad 8$

$(14 \quad \text{ⓐ} \quad 15 \quad \text{ⓑ} \quad 95)$

$\underline{\quad\quad} = 5 + 9 \quad 9$

$(3 \quad \text{ⓐ} \quad 8 \quad \text{ⓑ} \quad 11)$

$\underline{\quad\quad} = 3 + 8 \quad 10$

$(4 \quad \text{ⓐ} \quad 20 \quad \text{ⓑ} \quad 12)$

$12 = 8 + \underline{\quad\quad} \quad 11$

$(3 \quad \text{ⓐ} \quad 22 \quad \text{ⓑ} \quad 8)$

$\underline{\quad\quad} = 7 - 15 \quad 12$

$(15 \quad \text{ⓐ} \quad 5 \quad \text{ⓑ} \quad 35)$

$\underline{\quad\quad} = 15 - 20 \quad 13$

$(20 \quad \text{ⓐ} \quad 23 \quad \text{ⓑ} \quad 17)$

$\underline{\quad\quad} = 3 - 20 \quad 14$

$(30 \quad \text{ⓐ} \quad 25 \quad \text{ⓑ} \quad 26)$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 25 \quad 15$

$(11 \quad \text{ⓐ} \quad 10 \quad \text{ⓑ} \quad 1)$

$58 = \underline{\quad\quad} + 48 \quad 16$

$(74 \quad \text{ⓐ} \quad 85 \quad \text{ⓑ} \quad 65)$

$75 = 10 + \underline{\quad\quad} \quad 17$

$(9 \quad \text{ⓐ} \quad 1 \quad \text{ⓑ} \quad 10)$

$29 = \underline{\quad\quad} - 29 \quad 18$

- (٨٠ ٧ ١٧)
 (٨٦ ٨٥ ٩٥)
 (١٠ ٣ ١٢)
 (١٤ ٤ ٨)
 (٣ ٢ ٥)
 (٩ ٦ ١٦)
 (٢ ٥ ١٣)
 (٧ ١٠ ٩)
 (٣ ٢ ٥)
 (١٠ ٥ ٨)
 (٧ ٩ ٨)
 (٨ ١٠ ١٤)

$$٧ = ١٠ - \underline{\hspace{2cm}} \quad ١٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ - ٩٦ \quad ٢٠$$

$$٢ + \underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٧ \quad ٢١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + ١٠ = ٦ + ٨ \quad ٢٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + ٢ + ٨ = ٥ + ٨ \quad ٢٣$$

$$٦ + ١ + ٩ = ٧ + \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢٤$$

$$٣ + ١٠ = \underline{\hspace{2cm}} + ٨ \quad ٢٥$$

$$٧ + ١٠ = ٨ + \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - ١٠ = ٥ - ١٢ \quad ٢٧$$

$$٥ - \underline{\hspace{2cm}} = ٨ - ١٣ \quad ٢٨$$

$$٢ - ١٠ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٧ \quad ٢٩$$

$$٢ - ١٠ = ٦ - \underline{\hspace{2cm}} \quad ٣٠$$

ثالثاً: أجب عما يلي:

١ استخدم خاصية إستراتيجية الجمع بالمضاعفة:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٥ \quad \text{أ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٧ \quad \text{ب}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٩ \quad \text{ج}$$

٢ أوجد الحل باستخدام إستراتيجية العد:

١٨ ج ١٥ ج ٧ ب ٥ ا

$$\begin{array}{r} ٩ - \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ - \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ + \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ + \\ \hline \hline \end{array}$$

٣ أوجد الحل باستخدام إستراتيجية (تكوين ١٠):

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٨ \quad \text{أ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٩ + ٧ \quad \text{ب}$$

$$\rightarrow 12 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\rightarrow 17 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

٤ أوجد ناتج ما يلي:

أ ٤٥ ب ١٦ ج ٨٧ د ٦٣

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ -

٥ حل المسائل الكلامية التالية:

أ مع ندى ٨ جنيهات، أعطتها والدتها ٩ جنيهات إضافية.
ما كمية النقود التي تملكها ندى الآن؟

_____ + _____ = _____

ب مع مصطفى ١٣ برتقالة، أكل منها ٥ برتقالات.
كم عدد البرتقال المتبقي لديه؟

_____ - _____ = _____

ج مع إيمان ٥ أقلام، وسارة معها ٤ أقلام، و٧ أقلام مع مارك.
كم عدد الأقلام التي يملكها جميع الأطفال؟

_____ + _____ + _____ = _____

د مع مجدي ١٤ جنيهًا، اشترى كتابًا وتبقى معه ٨ جنيهات.
ما ثمن الكتاب؟ (١٤ - _____ = ٨)

_____ - _____ = _____

هـ هناك عدد من الطيور على الشجرة، ٨ منها طارت في السماء و٧ منها بقيت على الشجرة.

كم عدد الطيور التي كانت على الشجرة؟ (٧ = ٨ - _____)

_____ + _____ = _____

مراجعة عامة على الفصل الثالث

أولاً: أكمل ما يلي:

- ١ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٨ هي _____
- ٢ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠٧ هي _____
- ٣ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨١ هي _____
- ٤ القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٢٠٦ هي _____
- ٥ قيمة الرقم ١ في العدد ١٨٩ هي _____
- ٦ قيمة الرقم ٢ في العدد ٥٢ هي _____
- ٧ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٨ هي _____
- ٨ قيمة الرقم ٠ في العدد ١٠٧ هي _____
- ٩ العدد الممثل على المعداد هو _____



الاستاذ

- ١٠ ٣١٩ (تكتب بالحروف): _____
- ١١ ٤٠٩ (تكتب بالحروف): _____
- ١٢ ٩٢٠ (تكتب بالحروف): _____
- ١٣ تسعمائة وستة وخمسون (بالصيغة الرمزية): _____
- ١٤ تسعمائة وسبعة عشر (بالصيغة الرمزية): _____
- ١٥ مائتان وثمانية (بالصيغة الرمزية): _____
- ١٦ مائة وعشرة (بالصيغة الرمزية): _____
- ١٧ _____ = ٥٠٠ + ٦٠ + ٧
- ١٨ _____ = ٥ + ٠ + ٩
- ١٩ _____ = ٨٠٠ + ٦
- ٢٠ _____ = ٢٠٠ + ٩٠ + ٥
- ٢١ ٧٥٦ = _____ + ٧٠٠
- ٢٢ ٤٢٧ = ٢٧ + _____

- ٢٣ $692 = \dots + 90 + 600$
- ٢٤ 6 مئات + 7 عشرات + 5 آحاد = \dots
- ٢٥ 2 عشرات + 8 مئات + 4 آحاد = \dots
- ٢٦ $597 =$ مئات \dots + عشرات \dots + آحاد \dots
- ٢٧ $509 =$ مئات \dots + آحاد \dots
- ٢٨ أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو \dots
- ٢٩ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو \dots
- ٣٠ أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو \dots
- ٣١ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو \dots
- ٣٢ استخدم الأعداد (٤، ٧، ٣) لتكوين أكبر عدد، وهو \dots وأصغر عدد، وهو \dots
- ٣٣ أكبر عدد مكون من ٣ أرقام من (٥، ٢) هو \dots
- ٣٤ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام من (٩، ٤) هو \dots
- ٣٥ العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٧٢٥ هو \dots
- ٣٦ العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٧٠٠ هو \dots
- ٣٧ العدد ٣٠١ يأتي مباشرة بعد العدد \dots
- ٣٨ العدد ٤٩٩ يأتي مباشرة قبل العدد \dots
- ٣٩ العدد \dots يأتي مباشرة بعد ١٠٩
- ٤٠ العدد \dots يأتي مباشرة قبل ١٠٠

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٢٨٧ هي \dots
 (آحاد ١ عشرات ١ مئات)
- ٢ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٧ هي \dots
 (آحاد ١ عشرات ١ مئات)

التدريبات العامة

- ٣ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩١٢ هي (٩) (٩٠) (٩٠٠)
- ٤ قيمة الرقم ٠ في العدد ١٠٩ هي (٠) (١٠) (١٠٠)
- ٥ ٧٠٨ (تكتب بالحروف):
- (سبعمائة وثمانية) (سبعمائة وثمانون) (سبعمائة وثمانية عشر)
- ٦ ٩١٩ (تكتب بالحروف):
- (تسعمائة وستة) (تسعمائة وتسعون) (تسعمائة وتسعة عشر)
- ٧ أربعمائة وستة وثلاثون (بالصيغة الرمزية):
- (٤٣٦) (٣٦٤) (٦٣٤)
- ٨ مائة وأحد عشر (بالصيغة الرمزية):
- (١٠١) (١١٠) (١١١)
- ٩ ثمانمائة وثمانية (بالصيغة الرمزية):
- (٨٠٨) (٨٨٠) (٨٨)
- ١٠ = ٨ + ٥٠ + ٤٠٠ (٤٥٨) (٤٨٥) (٨٥٤)
- ١١ = ٦٠٠ + ٢٠ + ٧ (٧٢٦) (٤٦٢) (٦٢٧)
- ١٢ = ٢٠ + ٨٠٠ (٨٠٢) (٨٢) (٨٢٠)
- ١٣ = ٧ + ٦٠٠ (٦٧٠) (٦٠٧) (١٣)
- ١٤ = ٢ + ٠ + ٢ (٢٠٣) (٢٣) (٥)
- ١٥ = ٥٠ + ٠ + ٤ (٥٠٤) (٥٤) (٩)
- ١٦ ٧٥٦ = ٦ + + ٧٠٠ (٥) (٥٠) (٥٠٠)
- ١٧ ٩٠٨ = ٩٠٠ + (٨) (٨٠) (٨٠٠)
- ١٨ ٥ مئات + ٢ عشرات + ٦ أحاد = (٥٢٦) (٦٢٥) (٢٦٥)
- ١٩ ٩ أحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات = (٩٢٤) (٤٢٩) (٢٦٩)
- ٢٠ ٦ عشرات + ٧ مئات + ٣ أحاد = (٦٧٣) (٣٧٦) (٧٦٣)

التدريبات العامة

- ٢١) ٥ عشرات + ٦ مئات =
 (٦٠٥ ٦٥٠ ٥٦٠)
- ٢٢) ٤ مئات + ٧ آحاد =
 (٧٠٤ ٤٧٠ ٤٠٧)
- ٢٣) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام
 (١٠٠ ٩٨٧ ٩٩٩)
- ٢٤) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام
 (١٠٠ ١٠٢ ١٢٣)
- ٢٥) أكبر عدد مكون من (٥، ٨، ٠)
 (٨٥٠ ٥٨٠ ٥٠٨)
- ٢٦) أصغر عدد مكون من (٧، ٩، ٠)
 (٧٠٩ ٩٧٠ ٧٩٠)
- ٢٧) العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٥٠٠ هو
- ٢٨) العدد ٤٠١ يأتي مباشرة بعد
 (٤٩٩ ٥٩٩ ٥٠١)
- ٢٩) العدد ٢٩٩ يأتي مباشرة قبل
 (٣٠١ ٣٠٠ ٢٩٨)
- ٣٠) العدد يأتي مباشرة بعد ٤٠٩
 (٤٠٠ ٤٠٨ ٤١٠)

ثالثاً: أجب عما يلي:

سلسلة كتي الأستاذ

١) اكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥، ٣، ٧)

.....

٢) ضع إحدى العلامات الآتية (> أو < أو =):

- ٧٢٣ أ ٥٩٩ ب ٦٢٣ ج ٦٢٢ د
- ٥ + ٧٠ + ٦٠٠ هـ ٥٧٦ ز ٩ مئات + ٦ آحاد ح ٩٦٠ ط
- ٥ + ٧ ٢ + ١٠ ٧ - ١٢ ٧ - ١٠ ي
- ٥٠٠ + ٦ ٥٦٠ ٣ + ٠ + ٥ ٣٠٥ ٣٠ عشرات ٧ عشرات ٣٠ آحاد

التدريبات العامة

رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

أ ٧٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٧٠٠ ، ٧١٠٠ ، ١٠٧٠ ، ٧٠١٠

الترتيب:

ب ٥٢٦ ، ٢٦٥ ، ٦٥٢ ، ٥٦٢ ، ٢٥٦ ، ٦٢٥

الترتيب:

ج ٥٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٥٥ ، ٥ ، ٥٠٥ ، ٥٠

الترتيب:

رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا:

أ ٩١٠ ، ١٠٠ ، ١٩٠ ، ١٠٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١

الترتيب:

ب ٦٢٩ ، ٩٦٢ ، ٣٦٩ ، ٩٢٦ ، ٦٩٢ ، ٢٩٦

الترتيب:

ج ٨٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨٨٨ ، ٨ ، ٨٠٨ ، ٨٠

الترتيب:

مراجعة عامة على الفصل الرابع

أولاً: أكمل ما يلي:

١ $9 + 7 = 9 + \dots$

٢ $3 + \dots = 5 + 2$

٣ $4 + 6 = 6 + \dots$

٤ $2 + 8 = \dots + 2$

٥ $89 = \dots + 80$

٦ $2 + \dots = 72$

٧ $\dots = 7 + 40$

٨ $\dots = 20 + 3$

٩ ٩ عشرات + ٤ آحاد = \dots

١٠ ٦ آحاد + ٢ عشرات = \dots

١١ ٣ عشرات + ٥ عشرات = عشرات \dots

١٢ عشرات + آحاد = ٢٩

١٣ آحاد + عشرات = ٥٢

(باستخدام إستراتيجية مخطط ١٢٠)

(باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

(باستخدام إستراتيجية مخطط ١٢٠)

(باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

١٤ تقدير العدد ٢٦ هو \dots

١٥ تقدير العدد ٢٦ هو \dots

١٦ تقدير العدد ٤٢ هو \dots

١٧ تقدير العدد ٤٢ هو \dots

١٨ $12 + 40 = \dots$

١٩ $16 + 78 = \dots$

٢٠ $96 - 24 = \dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨) (٣) (١١)

(٧) (٦) (١٣)

١ $2 + 8 = 2 + \dots$

٢ $7 + \dots = 6 + 7$

التدريبات العامة

(١٤) (٩) (٥)

$٥ + ٩ = \underline{\hspace{2cm}} + ٥$ ٣

(١٠) (٣) (٧)

$٧ + ٣ = ٣ + \underline{\hspace{2cm}}$ ٤

(١٦) (٧٩) (٩٧)

$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠ + ٩$ ٥

(٧٠) (٤٣) (٣٤)

$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٣٠$ ٦

(٤٠) (٥) (٤)

$٥٤ = \underline{\hspace{2cm}} + ٥٠$ ٧

(٧٠) (٨٠) (٧)

$٧٨ = \underline{\hspace{2cm}} + ٨$ ٨

(٨٠) (٥٣) (٣٥)

$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$ ٩

(١٠) (٤٦) (٦٤)

$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \text{ عشرات} + ٦ \text{ آحاد}$ ١٠

(٥) (٥٠) (٣٢)

$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات}$ ١١

(٧) (٧٠) (٤٣)

$٤ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ عشرات}$ ١٢

(باستخدام إستراتيجية المخطط ١٢٠)

١٣ تقدير العدد ٤٨

(٤٩) (٥٠) (٤٠)

(باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

١٤ تقدير العدد ٤٨

(٤٩) (٥٠) (٤٠)

(باستخدام إستراتيجية المخطط ١٢٠)

١٥ تقدير العدد ٦٣

(٦٥) (٧٠) (٦٠)

(باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

١٦ تقدير العدد ٦٣

(٦٥) (٧٠) (٦٠)

ثالثاً: أجب عما يلي:

١ أوجد ناتج ما يأتي:

٣٤

٦٤

٢٦

٤٥

٤٩ +

١٨ +

٩ +

٨ +

١٥ ج ٤٣ ز ٣٨ و ٥٢ هـ
 $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad}$
 = ١٥ + ٤٥ ي = ٢٥ + ٢٨ ط
 = ٩ - ١٧ ل = ١٤ - ٣٦ ك

٢ حل كل عدد، ارسم العصي لتمثيل العشرات والنقاط الصغيرة لتمثيل الأحاد ثم اكتب العشرات والأحاد في خانات الأرقام.

عشرات	أحاد

٤٥

عشرات	أحاد

٨٢

٣ حل العددين، ارسم العصي لتمثيل العشرات والنقاط الصغيرة لتمثيل الأحاد، ثم اجمع.

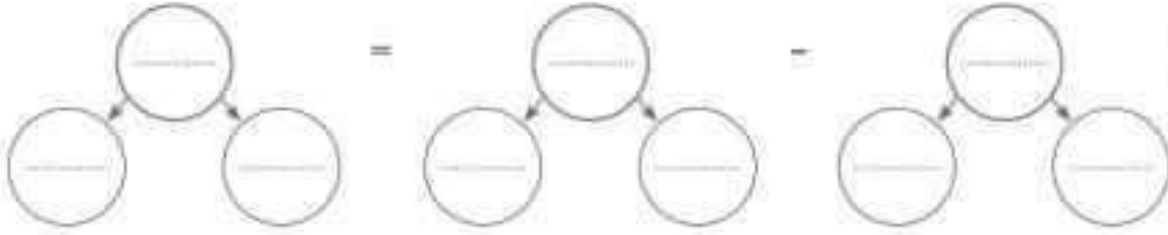
..... = ٢٣ + ٢٤ أ

عشرات	أحاد	=	عشرات	أحاد	+	عشرات	أحاد

التدريبات العامة

ب) $67 - 15 =$

عشرات	آحاد	=	عشرات	آحاد



٤ قدر باستخدام إستراتيجية مخطط ١٢٠:



٤٩ - ٢٢ حوالي

٢٧ + ٢٥ حوالي

٥ قدر باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية:



٥٦ - ١٤ حوالي

٤٣ + ٢٧ حوالي

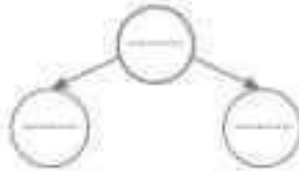
1 تقدير المجموع لـ:

$$٣٢ + ٥٣$$

التقدير: $٣٢ + ٥٣$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

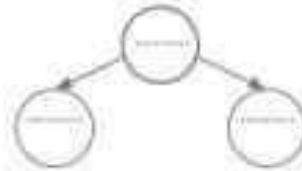
المجموع الفعلي:



مجموع العشرات

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

+



مجموع الآحاد

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

المجموع الكلي

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

مجموع الآحاد

التقدير (-----) (قريب أو ليس قريباً) إلى المجموع الفعلي (-----) لذلك
فإن التقدير (-----) (مقبول أو غير مقبول).

مراجعة عامة على الفصل الخامس

أولاً: أكمل ما يلي:

- ١ يتكون المثلث من _____ أضلاع و _____ رؤوس.
- ٢ يتكون الشكل الرباعي من _____ أضلاع و _____ رؤوس.
- ٣ له _____ أضلاع.
- ٤ له _____ أضلاع.
- ٥ ليس لها أضلاع.
- ٦ _____ و _____ أشكال رباعية يتكون كل منها من ٤ أضلاع متساوية.
- ٧ المستطيل له _____ أضلاع.
- ٨ له _____ أضلاع، منها ٢ متوازيان و ٢ غير متوازيين.
- ٩ المكعب له _____ أوجه وكل وجه على شكل _____.
- ١٠ عدد الرؤوس في المكعب _____.
- ١١ عدد الأحرف في المكعب _____.
- ١٢ متوازي المستطيلات له _____ أحرف، _____ رؤوس، _____ و _____ أوجه، وكل وجه _____.
- ١٣ الهرم الرباعي له _____ أحرف، _____ رؤوس، _____ أوجه.
- ١٤ ليس لها أحرف ولا رؤوس ولا أوجه.
- ١٥ ليس لها أحرف ولا رؤوس ولها وجهان دائريان.

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المثلث له _____ أضلاع. (٣ ٤ ٥)
- ٢ الشكل الرباعي له _____ أضلاع. (٣ ٤ ٥)
- ٣ الشكل الخماسي له _____ أضلاع. (٣ ٤ ٥)
- ٤ الشكل السداسي له _____ أضلاع. (٥ ٦ ٧)
- ٥ المربع له _____ رؤوس. (٣ ٤ ٥)
- ٦ المستطيل له _____ أضلاع. (٣ ٤ ٥)
- ٧ _____ يكون شكلًا رباعيًا.

(المربع المثلث الشكل الخماسي)

٨ له ٣ أضلاع.

(الشكل السداسي الشكل الخماسي المثلث)

٩ له أربعة أضلاع متساوية. (المعين المستطيل المنحرف)

١٠ الطول المناسب للقلم هو _____ سم. (٢ ١٢ ٥٠)

١١ الطول المناسب للمحاة هو _____ سم. (٥ ١٥ ٨٠)

١٢ الطول المناسب للكتاب هو _____ سم. (٥ ٢٥ ٧٥)

١٣ عدد الأضلاع في المكعب هو _____ (٦ ٨ ١٢)

١٤ عدد أوجه المكعب هو _____ (٦ ٨ ١٢)

١٥ متوازي المستطيلات له _____ رؤوس. (٦ ٨ ١٢)

١٦ الهرم الرباعي له _____ أوجه. (٣ ٤ ٥)

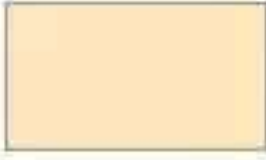
١٧ الأسطوانة لها _____ أوجه دائرية. (٠ ٢ ٥)

١٨ الكرة لها _____ رؤوس. (٠ ١ ٢)

١٩ شكل _____ ليس له أوجه أو أضلاع أو رؤوس. (الأسطوانة الكرة المكعب)

ثالثاً: أحب عما يلي:

اكتب اسم الأشكال التالية:









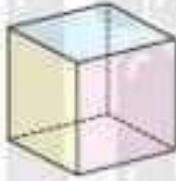






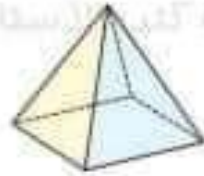












استخدم المسطرة لقياس الأضلاع المحددة:



_____ سم



_____ سم

مراجعة عامة على الفصل السادس

١ انظر إلى الشكل التالي، ثم أكمل باستخدام (أخف) أو (أثقل):



كرة



كرسي



سيارة

- أ السيارة من الكرسي.
 ب السيارة من الكرة.
 ج الكرسي من السيارة.
 د الكرسي من الكرة.
 ه الكرة من السيارة.
 و الكرة من الكرسي.

٢ ضع دائرة حول وحدة القياس المناسبة لقياس الكتلة:



(جرام - الكيلوجرام)



(جرام - الكيلوجرام)



(جرام - الكيلوجرام)



(جرام - الكيلوجرام)



(جرام - الكيلوجرام)



(جرام - الكيلوجرام)

٣ حدد الأنشطة التي تحدث في الصباح أو المساء:

- | | | |
|---|-------|----------------------|
| (صباحًا <input checked="" type="radio"/> مساءً) | ٧:٠٠ | أ تناول الإفطار |
| (صباحًا <input checked="" type="radio"/> مساءً) | ٨:٠٠ | ب الذهاب إلى المدرسة |
| (صباحًا <input checked="" type="radio"/> مساءً) | ٣:٠٠ | ج تناول الغداء |
| (صباحًا <input checked="" type="radio"/> مساءً) | ١٠:٠٠ | د النوم |

٤ أكمل:



٤ : ٣٠



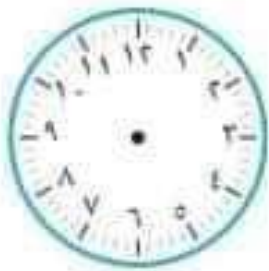
٩ : ٤٥



— : —



— : —



— : —

٦ وربع



— : —

١٢ إلا ربعًا

التقييمات النهائية



تقييم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ ستمائة وستة = _____ .
 ب قيمة الرقم ٣ في العدد ٧٣٦ هي _____ .
 ج $20 + 700 + 5 =$ _____ .
 د $36 =$ _____ - ٧٨ .
 ه أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو _____ .
- (٦١٦ (٦٦٠ (٦٠٦)
 (٣٠٠ (٣٠ (٣)
 (٧٣٥ (٧٥٣ (٥٧٣)
 (١٠٨ (٤٢ (٣٦)
 (٩٩٩ (١٠٠ (٩٠٠)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٧٠٨ هي _____ .
 ب العدد التالي مباشرة للعدد ٧٨٩ هو _____ .
 ج ٧ مئات + ٥ أحاد + ٦ عشرات = _____ .
 د أكبر عدد يتكون من الأرقام (٦، ٨، ٤) هو _____ .
 ه المكعب له _____ حرفاً.

ثالثاً: أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

ب أكمل باستخدام العلامات ($>$ أو $<$ أو $=$):

$7 + 500$ 456 654 5 مئات + 7 عشرات 456

53 $28 + 35$ 22 عشرات 220

ج رودينا لديها ٤٥ جنيهاً وسما لديها ٢٩ جنيهاً.

كم جنيهاً تملكه الاثنتان معاً؟

تقييم ٢

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
 ب العدد التالي مباشرة للعدد ٧٠٩ هو
 ج ٧ أحاد + ٣ مئات =
 د $٦٩ = \dots + ٤٩$
 ه عدد أوجه المكعب هو
- (١٠٠ (١٠٢ (٩٠٠)
 (٦٠٩ (٧٠٨ (٧١٠)
 (٣٧٠ (٣٠٧ (٧٣٠)
 (١٠٩ (٢٠ (١١)
 (٨ (٦ (١٢)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٢٣ هي
 ب ٨٠٣ (تكتب بالحروف)
 ج $\dots = ٩٠٠ + ٧٠ + ٨$
 د $\dots = ١٨ - ٧٣$
 ه عدد أضلاع المربع أضلاع.

ثالثاً: أجب عما يلي:

أ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٢٨٨ ، ٢٨٠ ، ٨٢٠ ، ٢٠٨ ، ٨٠٢

ب ضع إحدى العلامات الآتية (> أو < أو =):

- ٢٢٠ مائتان واثنان ٥٠٤ ٤٥٠
 ٥٧ ٣٩ + ٢٨ ٦٠ عشرات ٦٠٠

ج اكتب اسم الأشكال الآتية:



تقييم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ قيمة الرقم ٠ في العدد ٧٠٩ هي
 ب المثلث له رؤوس.
 ج أربعمئة وأربعون =
 د - ٤٥ = ١٢
 ه ٢٤ + ٥٦ ٨٠ عشرات.
- (٠) (١٠) (١٠٠)
 (٥) (٣) (٠)
 (٤١٤) (٤٠٤) (٤٤٠)
 (٥٧) (٢٣) (٦٦)
 (>) (=) (<)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٦٩٩ هو
 ب ٦ مئات + ٥ عشرات + ٤ أحاد =
 ج = ٩٠ + ٠ + ٥
 د = ٥٦ - ١٩
 ه عدد رؤوس الهرم الرباعي

ثالثاً: أجب عما يلي:

أ رتب الأرقام التالية ترتيباً تصاعدياً:

٥٦٦ ، ٥٦٠ ، ٦٥٠ ، ٥٠٦ ، ٦٠٥

.....

ب دينا لديها ٩٧ جنيهاً، اشترت قميصاً بمبلغ ٦٥ جنيهاً.

ما المبلغ المتبقي لديها؟

ج باستخدام المسطرة قم بقياس الطول الجانبي للأشكال الآتية:



..... سم



..... سم



..... سم

تقييم ٤

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ ٧ مئات + ٢ عشرات + ٩ آحاد = _____ .
 ب المستطيل له _____ أضلاع.
 ج $36 + 26$ $20 - 97$
 د $13 = 7 +$ _____
 ه ٧٠ عشرات = _____ مئات.
- (٢٧٩ ٩٢٧ ٧٢٩)
 (٥ ٤ ٣)
 (< = >)
 (٧ ٦ ٥)
 (٧٠٠ ٧٠ ٧)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام يتكون من (٢، ٦) هو _____ .
 ب _____ ليس لها أوجه أو رؤوس أو أحرف.
 ج القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٢٣ هي _____ .
 د العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٦٠٩ هو _____ .
 ه _____ ، _____ ، _____ ، ٧٠٢ ، ٧٠٤

ثالثاً: أجب عما يلي:

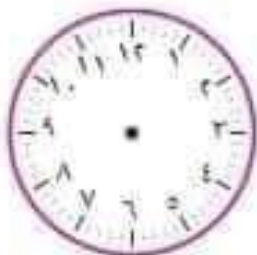
أ اكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥، ٢، ١) ثم أكمل:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
 • أكبر عدد = _____
 • أصغر عدد = _____

ب خالد لديه ٤٥ قطعة كيك ولدى أخته ٢٩ قطعة كيك.

أوجد الفرق بين العدد الذي يملكه خالد والعدد الذي تملكه أخته.

ج أكمل:



٥ : ١٥



_____ : _____

١١ ونصف.

تقييم

أولاً: أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

ثانياً: أكمل ما يأتي:

أ أكبر عدد مكون من ٣ أرقام يتكون من (٥.٧) هو

ب أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

ج قيمة الرقم ٠ في العدد ٦٠٤ هي

د العدد هو العدد التالي مباشرة للعدد ٥٠٠

ه الوقت الموضح في الساعة العكسلة هو

١٥ : ٤
















ثالثاً: أجب عما يلي:

أ امار لديها ٩٥ جنيهاً اشترت قميصاً بمبلغ ٤٢ جنيهاً، واشترت كرة بمبلغ ٣٦ جنيهاً.


ما المبلغ المتبقي مع امار؟


التقييمات النهائية

ب انظر إلى عدد الزهور في الصور البيانية، ثم أجب:

					السبت
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء

المفتاح:

 = ١٠ زهرات.

 = ٥ زهرات.

١ أكمل الجدول الآتي:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد الزهور	_____	_____	_____	_____

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ كم عدد الزهور التي قطفت يوم الثلاثاء؟

سلسلة كتي الأستاذ

ب بكم يزيد عدد الزهور التي قطفت يوم الأحد أكثر من يوم السبت؟

ج أي يوم قطفت فيه الزهور أكثر؟

د أي يوم قطفت فيه الزهور أقل؟

تقييم ٦

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ (١٤ ٧ ٧٧)

٢ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٢٦ هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

(آحاد عشرات مئات)

٣ $9 + \underline{\hspace{2cm}} = 1 + 9$ (١٠ ٩ ١)

٤ المربع له $\underline{\hspace{2cm}}$ أضلاع. (٦ ٤ ٢)

٥ وحدة القياس المناسبة لوزن القلم هي $\underline{\hspace{2cm}}$. (جرام الكيلوجرام دقيقة)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

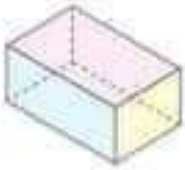
١ $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ (بواسطة ١٠)

٢ عاشران وسبعة وستون (بالأرقام) : $\underline{\hspace{2cm}}$

٣ ٩ عشرات + ٨ آحاد = $\underline{\hspace{2cm}}$

٤ الشكل المقابل يسمى $\underline{\hspace{2cm}}$.

٥ $4:10$ تقرأ بـ $\underline{\hspace{2cm}}$.



ثالثاً: أحب عما يلي:

١ ندى معها ٨ جنيهات وسارة معها ٧ جنيهات.

كم عدد الجنيهات التي تملكها ندى وسارة معاً؟

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

٢ أوجد ناتج ما يأتي:

$\underline{\hspace{2cm}} = 28 + 10$

$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 17$

$\begin{array}{r} 79 \\ 36 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

٣ ضع إحدى العلامات الآتية (> أو < أو =) :

902 تسعمائة وعشرون 47 $70 + 4$

674 $6 + 70 + 400$ ساعة واحدة. دقيقة واحدة.

تقييم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ $29 - \underline{\quad} = 29$ (أ ١١ ب ١٠ ج ١ د ١١)
 ب قيمة الرقم ٠ في العدد ٥٠٨ هي $\underline{\quad}$ (أ ١٠٠ ب ١٠ ج ١ د ١٠٠)
 ج التقدير لـ ٧٢ هو $\underline{\quad}$ (باستخدام مخطط ١٢٠) (أ ٨٠ ب ٧٥ ج ٧٠ د ٨٠)
 د $\underline{\quad}$ شكل ثلاثي الأبعاد. (أ مربع ب مثلث ج كرة د مربع)
 ه نحن نتناول الفطار في الساعة ٨ $\underline{\quad}$. (أ صباحاً ب مساءً ج مساءً د صباحاً)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ $5 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ (اجمع بالمضاعفة)
 ب ٦ عشرات + ٥ آحاد + ٧ مئات = $\underline{\quad}$
 ج $75 = \underline{\quad} + 5$
 د الشكل المقابل يسمى $\underline{\quad}$
 ه $78 - 25 = \underline{\quad}$

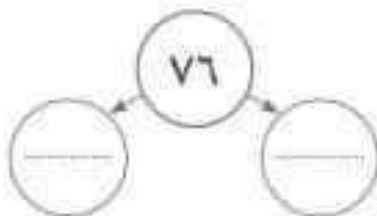
ثالثاً: أجب عما يلي:

أ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٤١٥ ، ٥١٤ ، ١٤٥ ، ١٥٤ ، ٣١٤ ، ٥٤١ ، ٤٥١

• الترتيب: $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$ ، $\underline{\quad}$

ب أكمل:



عشرات	آحاد

ج أكمل

• $\underline{\quad} : \underline{\quad} =$ أربعة إلا ربعا.

• $8 : 30 =$

تقييم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ) $13 - 8 = 5$ ()
 ب) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام يتكون من الأرقام (٦، ٣) هو ____ .
 ج) $4 + 0 + 50 =$ ____ .
 د) شكل ثنائي الأبعاد: (الهرم () الكرة () الدائرة ()
 هـ) نصف ساعة = ____ دقيقة. (١٥) (٢٠) (٣٠)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ) $18 - 9 =$ ____
 ب) $70 + 500 + 3 =$ ____
 ج) عشرات + ____ = ٦٣ = أحاد
 د) الشكل الرباعي له ____ أضلاع.
 هـ) العدد التالي مباشرة للعدد ١٠٩ هو ____ .

ثالثاً: أجب عما يلي:

أ) ضع إحدى العلامات الآتية (> أو < أو =):

- ٢١٥ • ثلاثمائة وخمسون ٩٨ • $8 + 90$
 ٩٧٨ • $80 + 7 + 900$ ١ كيلوجرام ١ جرام

ب) أكمل باستخدام (أخف) و (أثقل):



ج) أكمل بنفس التسلسل:

- ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

تقييم ٩

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ $٢٥ + ١٠ = \dots$
 ب العدد \dots هو العدد التالي مباشرة للعدد ٢٠٠
 ج $٧ + \dots = ٨ + ٧$
 د كل أضلاع \dots متساوية.
 ه الكتلة المناسبة للمفتاح هي \dots
- (٢٦) (٣٥) (١٥)
 (١٩٩) (٣٠٠) (٢٠١)
 (٧) (٨) (١٥)
 (المستطيل) (شبه المنحرف) (المعين)
 (٢٥٠ جراماً) (٥ كيلوجرامات) (٢٥٠٠ جراماً)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ $٥ + ٦ = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ (بتكوين ١٠)
 ب خمسمائة وستة عشر (تكتب بالأرقام) : \dots
 ج ٩ عشرات + ٨ آحاد + ٧ مئات = \dots
 د الشكل المقابل يسمى \dots
 ه ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤



ثالثاً: أجب عما يلي:

- أ أحمد معه ١٥ قلماً وبعد مرور شهر أصبح لديه ٧ أقلام.
 كم عدد الأقلام التي استخدمها أحمد أثناء ذلك الشهر؟ ($٧ = \dots - ١٥$)

ب أوجد ناتج ما يأتي:

- $\dots = ٢٣ + ٦٥$ $\dots = ٢٥ - ٧٨$
 $\dots = ٨ - ١٣$ $\dots = ٣٨ + ٥٧$

ج أكمل:



٣:٠٠



١:٣٠

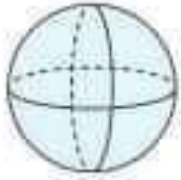
تقييم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ $1 + \underline{\hspace{2cm}} = 6 + 5$ (١٠ ٦ ٥)
- ب أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو $\underline{\hspace{2cm}}$ (٩٩٩ ٩٨٧ ٩٠٠)
- ج ٧٠ عشرات + ٥ آحاد = $\underline{\hspace{2cm}}$ (٧٠٥ ٥٧٠ ٧٥)
- د $٣٥ = \underline{\hspace{2cm}} + ٢٢$ (١٠ ٥٨ ١٢)
- هـ الشكل السداسي له $\underline{\hspace{2cm}}$ أضلاع (٦ ٥ ٤)

ثانياً: أكمل ما يأتي:

- أ $٧ + ٩ = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ (اجمع بتكوين ١٠)
- ب ٣٠٦ (تكتب بالحروف) : $\underline{\hspace{2cm}}$
- ج $٦٠ + ٢ + ٨٠٠ = \underline{\hspace{2cm}}$ سلسلة كتي الأعداد
- د الشكل المقابل يسمى $\underline{\hspace{2cm}}$
- هـ $\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$ ٧٥، ٨٠، ٨٥، ٩٠



ثالثاً: أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ + ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

ب. استخدم الأعمدة البيانية وأجب عن الأسئلة الآتية:



١ كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الموز؟

٢ كم عدد الأشخاص الذين يفضلون البرتقال؟

سلسلة كتب الاستاذ

٣ أي الفاكهة يفضلها معظم الأشخاص؟

٤ أي فاكهة يفضلها أقل عدد من الأشخاص؟

٥ بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون التفاح عن عدد الأشخاص الذين يفضلون العنب؟

٦ بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البرتقال عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الموز؟