

اسم الطالب / نموذج (١) اللغة العربية

أولاً: التعبير الكتابي

اكتب سيرتك الذاتية التي ستعلق بلوحة الشرف داخل فصلك بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٤٠) كلمة من أكون:

رحلتي الدراسية:

يوم في حياتي:

حلمي:

ثانياً النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

في إحدى الغابات وفي أثناء سير الفيل رأى عصفورا صغيراً يطير ويحرك بكل سهولة ويسر. ذهب الفيل إليه وأخبره أنه حزين جداً؛ لأنه ليس خفيفاً وسهل الحركة مثله، فسمعتة باقي الحيوانات، فقالت له: إن الله لا يخلق شيئاً عبثاً، بل له حكمة في خلقه، كما أن لكل حيوان ما يميزه، لم يقتنع الفيل بكلامهم وظل حزيناً، وفي اليوم التالي كان المطر شديداً والبرد قاسياً: فاخترت الحيوانات في مغارة، وجعل المطر بعض الصخور تتحرك وتسد المغارة، فبدأت الحيوانات في الصياح وطلب المساعدة ولم يستطيعوا تحريك الصخرة حتى جاء الفيل وبد أيدفعها ببطء شديد حتى تحركت، وعندما خرجت الحيوانات شكرت الفيل على مساعدته.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «الصياح»: (البكاء - النداء - الصراخ - الخوف)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - كان الفيل حزينا ؛ لأنه ليس ، مثل العصفور.

٢ - اختبرت الحيوانات في.....

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

هناك نوعان من الجمال جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينه وجمال داخلي، وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة والجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يزول ويختفي، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ولا يزول حتى بعد موت صاحبه فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلاماً جيداً؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي.

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى ينتهي: ٢ - جمع «الصفة»

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

١ - الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينه. ()

اقرأ، ثم أجب:

السؤال الخامس النص الشعري المحرر من المحتوى .

لغتي العربية أهواها

لغة القرآن ورتناها

صنعوا مجداً قد أعلاها

فاه الأجداد بها شعرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أرعاها - أحبها - أتعلمها - أنصرها)

١- معنى «أهواها» :.....

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

()

١ - بين الشاعر عظمة اللغة العربية.

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.....

السؤال السادس القواعد النحوية

العامل المخلص هو العامل الذي يتقن العمل، ونتيجة لذلك يقبل المواطنون على الصناعات التي ينتجها؛ لأنهم يثقون به. أما الذي لا يتقن عمله فيخسر ثقة الناس ومحبتهم، وهذان المثالان موجودان في المجتمع، وعلينا أن نميز بينهما .

(١) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم إشارة:

٢- اسما موصولاً:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة المواطنون « تعرب (مفعولاً به - فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

٢- ال صناعات (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفرد)

القواعد الإملائية ضع آداة ترقيم مناسبة:

(١) ما أعظم المصري ()

(٢) حفظت من النشيد (جزءاً - جزءة - جزء - جزءاً)

اسم الطالب / نموذج (٢) اللغة العربية

أولاً : التعبير الكتابي «أنا عمر، لدي ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة كرة القدم، وقد فزت مع فريقى ببطولة في العام الماضي. ومن الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية : حيث كنا حريصين على الفوز، أحلم بتحقيق بطولات عديدة مع فريقى وبالاتقال إلى فريق الكبار في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية:

(ب) هوايتها:

(ج) حلمها :

ثانياً النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ ثم أجب:

يمارس أمير رياضة «الكاراتيه» في نادي الحي الذي يسكن به، وكان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة، بدأ أمير في تنفيذ ذلك فتعثرت قدمه وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقائه. شعر أمير بالخجل وانصرف وجلس بعيداً، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلاً: لماذا أنت غاضب؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات : فرد المدرب قائلاً: من الفشل يأتي النجاح أحياناً. مرت الأيام وظلت هذه الجملة في ذهن أمير، فكان يحاول أداء الحركات فينجح مرة ويفشل أخرى، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز، افتخر المدرب بما حققه أمير، وتعلم أمير أن الفشل لا يعني نهاية الطريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى "اشعر" (وجد - أحس - سمع - شاهد)

٢- مضاد استطاع»..... (عجز - فشل - خسر - مرض)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة. ()

كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل. ()

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقمة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا.»

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف (خلفنا)
٢ - مفرد (قوى).....

(ب) أكمل ما يأتي:

- الاختلاف أوجدها الله في الكون.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب

هو ذا المُعَلِّمُ رافع أمجاده
بيد مُطهرة وعقل ملهم
النصر في الميدان مِنْ ثَمَرَاتِهِ
لولاهُ لَمْ تَظْفَرُ وَلَمْ تَتَقَدَّمْ

(أ) هات : معنى «تظفر»:

(ب) أكمل ما يأتي: النصر في ميدان التعليم من ثمرات

(ج) اختر الصواب : - رافع أمجاده « تعبير (حقيقي - مجازي)

سادساً القواعد النحوية

(١) صوب ما تحته خط

١ - الأطفال فرحون بقدوم العيد
٢ - مارس أحمد الرياضة إلى النادي

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - الطيبية. تعالج المرضى محبوبة . (الذي - النتي - اللذان - اللتان)

٢ - (يحب الناس المتقفين) علامة نصب ما تحته خط : (الفتحة - الضمة - الياء - الواو)

سابعاً القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - المدرسة متطورة وجميلة () (؟ - : - !)

٢ - ما أجمل أن نحيا سعداء () (؟ - : - !)