

المادة: اللغة العربية  
الصف: الخامس الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف



٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

امتحان الفصل الدراسي الأول عام  
(دمج)

إدارة منيا القمح التعليمية  
 نوجيه / اللغة العربية  
مدرسة .....

السري

السري

مذكرة  
اساتذتي  
دمج  
الخامس  
نصف العام

أولا الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

حب الجمال لا يقتصر علي الإنسان ( يوجد - يتوقف - يحدث - يظهر )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة التالية

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر . ( )

(ج) أكمل الجملة الآتية :

- يتعلق الجمال بالبيئة و .....

٣

ثانياً (التعبير الكتابي)

أبي بطلي الكبير

"أبي كلمة قليلة الحروف لكنها كثيرة المعاني ، فهو العطاء والسعادة والحب ، أبي يبلغ من العمر خمسة وثلاثين عاماً ، طويل القامة ، شعره أسود ، أبي عظيم الأخلاق وصبور وحنون ، وهو قدوة ، علمنا القيم ، ومهما قلت فلن أوفيه حقه "

(١) العنوان .....

(٢) مقدمة الوصف : .....

(٣) الوصف الخارجي للأب : .....

(٤) وصف الشخصية : .....

(٥) الجملة الختامية : .....

٥

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى . اقرأ ، ثم أجب :

" كان عمر ماهرًا في كرة القدم ، فطلب منه المعلم أن يكون قائدًا

لفريق كرة القدم بالمدرسة ، فتردد للحظات ولكنه وافق ، وفي يوم

المباراة نزل عمر وفريقه إلى أرض الملعب ، وحين بدأت المباراة

ظهرت مهارة عمر في أول وهلة ، ولفت أنظار الجميع ، واستطاع

قيادة الفريق وإحراز الهدف الأول والفوز بالمباراة ، واكتشف عمر في

نفسه مهارة جديدة هي مهارة القيادة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى "ماهرًا" : ( ذكيًا - بارعًا - مختلفًا - غريبًا )

٢- مضاد " وافق " ( قبل - اعتذر - رفض - نال )

٣- كان عمر ماهرًا في ..... ( السباحة - القيادة - الرسم - الشعر )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة الآتية :

١- المهارة التي اكتشفها عمر في نفسه مهارة الإبداع . ( )

٢- أحرز عمر الهدف الأول . ( )

٥

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى :

" الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون ، وجعل منه وسيلة للتكامل

والترابط بين الناس ، وله فوائد كثيرة ؛ فوجوده في الفكر والآراء من

أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم ، كما أنه قوة حضارية وطاقة

إنسانية فطرنا الله عليها ، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر

والاستفادة منه ، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا "

تابع رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " فطرنا " ..... ( منحنا - أبدعن - خلق - هदानا )  
 ٢- مفرد " فوائد " ..... ( فؤاد - فائدة - فائد - أفئدة )  
 (ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✕ ) أمام العبارة الآتية :  
 ١- الاختلاف وسيلة للتكامل والترابط بين الناس . ( )  
 ٢- الاختلاف في الفكر والآراء يحقق الرقي والتقدم . ( )

خامسًا النصوص متحرر المحتوى : اقرأ ثم أجب :

بلادي أحبك فوق الظنون وأشدو بحبك في كل نادي  
 عشقت لأجلك كل جميل وهمت لأجلك في كل وادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( الفدا ) .... ( التضحية - التخلي - المحبة - الانتقام )  
 (ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✕ ) أمام العبارة الآتية :  
 ١- الشاعر يحب وطنه ويدافع عنه بكل حب وإخلاص . ( )  
 (ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية .

..... و .....

سادسًا القواعد النحوية ( أ ) اقرأ ثم أجب :

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كرم الرئيس .....

( المعلمان - المعلمين - المعلمون - المعلم )

(٢) الفتاة ..... تساعد زميلاتها محبوبة .

( الذي - التي - الذين - اللاتي )

تابع سادسًا القواعد النحوية :

(ب) أكمل ما يأتي :

- (١) " قرأ التلميذ القصة ( التلميذ ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....  
 (٢) " وصلت السائحات إلي المتحف " . ( السائحات )  
 نوعها جمع .....  
 (ج) صوب ما تحته خط :  
 (١) كرم المدير الناجحون .

سابعًا الخط العربي : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية

" من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور " .

ثامنًا القواعد الإملائية تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- حب مصر يسكن في .....  
 ( فؤادي - فنادي - فوءادي - فوادي )

٢- ما رأيكم في رحلة الشهر الماضي .....

( ، - . - ؟ - ! )

٣- قال المشرف للطلاب ( ... ) استعدوا للرحلة .

( ! - ؟ - . - )

مجموع الدرجات  $2 \times 30 = 60$

# نمودج اسٽرٽيگي ريج الخامس نصف العام

