

# مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

3

اختيارك  
الأول في  
مصر



إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم



المراجعة النهائية

المطابقة  
للمواصفات  
الفنية  
الجديدة



ذاكر معانا

## النموذج الأول

(أولاً): نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع ثم أجب:

(أ) اذكر:

- (١) مرادف (مخالطة) ..... (٢) مضاد (استمرار) .....
- (٣) جمع (الطعام) ..... (٤) مفرد (أصدقاء) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) مرض يزن ينتقل بالمخالطة. ( )
- (٢) يزن ولد مؤدب ومتفوق في دراسته. ( )

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"الهرم الغذائي هو عبارة عن مثلث يتضمن ٥ مجموعات به أنواع الأطعمة المهمة مع الكمية التي من المفترض الحصول عليها، ويتشكل الهرم الغذائي من القاعدة الكبيرة وهي تمثل الكمية الأكبر التي يجب أن يتضمنها الغذاء الذي نتناوله، ثم بعد ذلك تقل الكميات تدريجيًا صعودًا إلى قمة الهرم".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (القاعدة) ..... (العمق - الأساس - الارتفاع)
- (٢) مضاد كلمة (قمة) ..... (طول - أعلى - أسفل)

(ب) أكمل ما يلي:

- (١) يتضمن الهرم الغذائي ..... مجموعات.
- (٢) الكميات تدريجيًا صعودًا إلى قمة الهرم.

**رابعًا) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:**

"كان أمجد تلميذًا ذكيًا يحب المغامرات والسفر، وفي يوم سمع عن غابات البامبو فسأل معلمته عنها حتى يكتسب معلومات عن هذه الغابات، فقالت له المعلمة: غابات البامبو هي غابات تتكون أساسًا من نبات البامبو المعروف بنموه السريع، وتعد غابات البامبو من المناظر الطبيعية الخلابة والمألوفة في بعض مناطق آسيا، حيث توفر موطنًا للعديد من أنواع الحيوانات والنباتات الأخرى، شكرها أمجد وتمنى زيارتها يومًا ما".

- (١) مرادف (يكتسب) ..... (٢) مضاد (الخلابة) .....
- (٣) مفرد (المغامرات) ..... (٤) جمع (يوم) .....

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) يحب أمجد المغامرات و ..... (اللعب - السفر - النوم)
- (٢) يعرف نبات البامبو بـ ..... (صلابته - نموه السريع - ثباته)

**خامسًا) النشيد المقرر: اقرأ البيتين، ثم اذكر:**

في الأرض حياة الإنسان تحلو بجمال الأوطان  
سأصون الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان

- (١) مرادف (جمال) ..... (٢) مضاد (أقطف) .....
- (٣) جمع (الأرض) ..... (٤) مفرد (الأوطان) .....
- (٥) جذر (أحفظها) ..... (٦) أسلوب نفي .....

**سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) ..... تقضي وقت فراغك؟ - في القراءة. (متى - كيف - أين)
- (٢) هؤلاء ..... بارعون. (مدربات - مدربان - مدربون)
- (٣) يقف القائد ..... الجنود. (فوق - أمام - تحت)

**(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) يا مريم، ..... أمك. (فعل أمر)
- (٢) ما أوسع الصحراء ( ) (علامة ترقيم مناسبة)

## (سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

يا مصري، حافظ على وطنك.

## (ثامنًا) التعبير الكتابي: اقرأ المطوية، ثم أكمل الأسئلة التي تحتها:

لماذا يجب علينا ممارسة الرياضة؟

لنحافظ على صحتنا  
ونقوي أجسامنا، ولتقينا  
من الأمراض،  
ولنمارس أعمالنا بسهولة.

ما أهمية الرياضة؟

الرياضة تعمل على  
تنشيط الجسم وتقوية  
العضلات؛ فالتغذية  
السليمة مع ممارسة الرياضة  
تحقق لنا الصحة والعافية،  
كما أن الرياضة  
تعلمنا احترام  
الآخرين والالتزام  
بالقوانين.

الرياضة



(أ) ما عنوان المطوية؟

(ب) هل تحتوي المطوية على صور ورسوم؟

(ج) هل تحتوي المطوية على أسئلة؟

(د) ما الهدف من المطوية؟

(هـ) ما علامات الترقيم المستخدمة؟ ( ) ( ) ( )



ذاكر معنا

## النموذج الثاني

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم اذكر:

(١) مرادف (غني) ..... (٢) مضاد (الفوائد) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) الأطعمة البحرية هي غذاء غني بالعناصر الغذائية. ( )  
 (٢) تعد الأطعمة البحرية مصدرًا كبيرًا للنشويات. ( )

(ج) أجب: اذكر أحد فوائد الأطعمة البحرية. ....

(ثانيًا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثًا) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"تتميز الشعاب المرجانية بتنوع أشكالها وأنواعها وأحجامها وألوانها التي تجذب السياح من مختلف بلدان العالم ليستمتعوا برؤيتها، وأحيانًا منهم من يغوص ليصبح بجوار الشعاب المرجانية البديعة التي هي دليل على قدرة الخالق المصور في خلقه تحت البحار والمحيطات".

(١) مرادف (البديعة) ..... (٢) مضاد (قدرة) .....

(٣) جمع (العالم) ..... (٤) مفرد (المحيطات) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تتميز الشعاب المرجانية بتنوع ..... (أشكالها - ألوانها - جميع ما سبق)  
 (٢) يستمتع السياح بـ ..... الشعاب المرجانية. (اختلاف - رؤية - تصوير)

(رابعًا) النص الأدبي المتحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"دودة القز تقوم بتصنيع خيوط الحرير التي ينسج منها الحرير الطبيعي الذي يستخدم على نطاق واسع في صناعة المنسوجات الفاخرة، والمطرزات، والخيوط الجراحية، تتغذى دودة القز على ورق التوت، بحيث تتطلب تغذية دودة الحرير قدرًا كبيرًا من العناية والصبر".



## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (القرز) ..... (القطن - الصوف - الحرير)  
(٢) جمع كلمة (دودة) ..... (دود - أدواد - دوديات)

## (ب) أكمل ما يلي:

- (١) يستخدم الحرير الطبيعي في صناعة .....، و.....، و.....  
(٢) يتطلب تغذية دودة الحرير قدرًا كبيرًا من ..... و.....

## خامسًا) النشيد المقرر: اقرأ البيتين، ثم اذكر:

سأنظف دومًا مجلسنا في الروض وعند الشطآن  
وسأحمي النهر لكي يبقى يتلألاً عند الوديان

- (١) مرادف كلمة (الروض) ..... (٢) مضاد كلمة (يبقى) .....  
(٣) جمع كلمة (النهر) ..... (٤) مفرد كلمة (الشطآن) .....

## سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) ..... المهندس المسجد. (فعل ماضٍ ينتهي بألف لينية)  
(٢) ..... طويل. (كلمة بها لام شمسية)  
(٣) السيارة ..... المنزل. (ظرف مكان مناسب)

- (ب) اختر: (١) لا تضرب القطة. أسلوب ..... (نفي - استفهام - نهي)  
(٢) ..... قلماً مع أحمد؟ (متى - كم - أين)

## سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

ما أنفع القراءة!

## ثامنًا) التعبير الكتابي: أنواع الجمل الافتتاحية: اقرأ كل جملة، واكتب نوعها:

مشاعر

جملة تعريفية

سؤال تشويقي

- (أ) المياه هي سر حياة الكائنات الحية.  
(ب) هل فكرتم من قبل كيف نروي النباتات؟  
(ج) ما أجمل منظر المياه في البحار! فهو يبعث الراحة والطمأنينة.



ذاكر معنا

## النموذج الثالث

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم اذكر:

- (١) مرادف (أشار) ..... (٢) مضاد (فوز) .....
- (٣) جمع (المدرّب) ..... (٤) مفرد (الفرّق) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:

- (١) يوسف يحب كرة السلة ويتمنى أن يصبح لاعباً مشهوراً. ( ) التصويب: .....
- (٢) شعر يوسف بالسعادة والفخر عندما حمل كأس البطولة. ( ) التصويب: .....

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"آية أصغر سباحة إفريقية تفوز بميدالية بطولة عالم (الإرادة سر نجاحي)، أحببت آية اللعبة وأتقنت فنونها وقواعدها وتمكنت من التغلب على العقبات التي واجهتها بعد اكتشاف والديها أنها من ذوي الإرادة، لكنها ناضلت حتى حققت حلمها وصارت أصغر سباحة في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية".

- (١) مرادف (الإرادة) ..... (٢) مضاد (ناضلت) .....
- (٣) جمع (ميدالية) ..... (٤) مفرد (الألعاب) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) آية أصغر سباحة أمريكية تفوز بميدالية بطولة العالم. ( )
- (٢) لم تتمكن آية من التغلب على العقبات التي واجهتها. ( )

(رابعاً) النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"عمر طفل ذكي، يحب اقتناء جميع الألعاب المكسورة والتالفة والتي في نظر أسرته عديمة المنفعة، وفي يوم قرر أن يصنع روبوتاً من أحد ألعابه التالفة، فتوجه إلى غرفته وأخرج اللعبة التالفة وبدأ يبتكر الروبوت وحين انتهى تحمس لمعرفة رأي أمه وأبيه، فذهب إليهما وأراهم الروبوت فسعدوا به كثيراً وأطلقوا عليه "روبوت المبتكر الصغير".

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (اقتناء) ..... (إمساك - امتلاك - اقتناع)
- (٢) مضاد كلمة (المبتكر) ..... (المقلد - المصور - المرافق)
- (٣) جمع كلمة (طفل) ..... (طفيلات - طفلة - أطفال)

(ب) أجب: ماذا قرر عمر أن يصنع؟

## خامساً) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم اذكر:

يا صاح تمهل لا تعجل      إني موصيك فلا ترحل  
صحتنا سر سعادتنا      بنظافتنا تصبح أفضل

- (١) مرادف (تعجل) ..... (٢) مضاد (ترحل) .....
- (٣) جمع (سر) ..... (٤) جذر كلمة (سعادتنا) .....

## (ب) أكمل ما يلي:

- (١) سر السعادة هو..... (٢) يقدم الشاعر النصيحة ل.....

## سادساً) النحو: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) لا تأكل وأنت نائم. أسلوب ..... (نداء - نهي - استفهام)
- (٢) سأسافر إلى الإسكندرية ..... القاهرة غداً. (ف - ثم - أو)
- (٣) نذهب إلى المكتبة ( ) لنقرأ الكتب. (؟ - ! - ؛)

## (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) سامع - مسموع - سماعة (.....) (الجذر اللغوي للكلمات)
- (٢) زرت جدي ..... (ظرف زمان مناسب)

## سابعاً) الخط: اكتب بخط النسخ:

نجاح غيرك لن يكون عقبة في طريقك.

(ثامناً) التعبير الكتابي: اقرأ الخبر، ثم أكمل الخريطة التالية:

مؤكدین أن عددها انخفض بشكل كبير عام ١٩٩٠م بحيث لم يتبق منها سوى خمسة آلاف نمر، ويرى مسئولون أن التجارة المربحة في فرائها، والصيد الجائر هو سبب تدهور أعداد النمر في البرية».

الكاتب: بثينة ممدوح



## الصيد والتجارة وراء انقراض النمر

يعد النمر السيبري من النمر المهددة بالانقراض، فقد كان أكثر الحيوانات انتشاراً في قارة آسيا، لكنه اليوم موجود بحدائق الحيوانات الأمريكية بأعداد قليلة

لماذا حدث؟

أين حدث؟

متى حدث؟

تحليل  
عناصر  
الحدث

العنوان

اسم الكاتب

ماذا حدث؟



ذاكر معنا

## النموذج الرابع

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مفرد كلمة (دول) ..... (دولات - دوال - دولة)

(٢) جمع كلمة (ساحل) ..... (أسلحة - سواحل - سلاحف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

(١) تعد دولة البرتغال من أكبر الدول إنتاجًا للكاكاو. ( )

(٢) تناول الكاكاو يحسن المزاج بشكل كبير. ( )

(ثانيًا) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثًا) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"المقصود بإعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات؛ لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي، ولإعادة التدوير فوائد كثيرة منها: أنها تحمي الموارد الطبيعية، تقلل النفايات بشكل واضح، تُوجد فرص عمل جديدة، وتجعل المكان أكثر جمالاً".

(١) مرادف (النفايات) ..... (٢) مضاد (جديدة)

(٣) جمع (شكل) ..... (٤) مفرد (النفايات)

(ب) أجب: اذكر بعض فوائد إعادة التدوير.

(رابعًا) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"ذات يوم أعلنت المدرسة عن قيام رحلة بحرية لمدة يومين، تحمس هشام للرحلة وعندما عاد إلى بيته وبدأ بتجهيز حقيبته ووضع فيها جميع ألعابه وملابسه وأدواته، رآته والدته قالت له: لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة والأشياء، لا تأخذ معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك فقط، قال: وما أدواتي الشخصية؟ قالت الأم: فرشاة أسنانك، ومنشفتك، وأدوات الشعر، وقصافة الأظفار. قال: حسناً شكرًا لك يا أمي".

- (١) مرادف (تجهيز) ..... (٢) مضاد (الشخصية) .....
- (٣) جمع (رحلة) ..... (٤) مفرد (أدوات) .....

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) أعلنت المدرسة عن قيام رحلة ..... (نهرية - بحرية - استكشافية)
- (٢) من الأدوات الشخصية ..... (المنشفة - الألعاب - الكتب)

**(خامساً) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم اذكر:**

صحتنا سر سعادتنا      بنظافتنا تصبح أفضل  
وصحيح الجسم هو الأقوى      ونظيف الوجه هو الأجل

- (١) مرادف (صحيح) ..... (٢) مضاد (الأقوى) .....
- (٣) جمع (الجسم) ..... (٤) جمع (الوجه) .....

**(ب) أكمل ما يلي:** الأجل هو الشخص .....

**(سادساً) النحو (الأساليب): (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) يا خالد، ذاكر دروسك. أسلوب ..... (تعجب - نداء - استفهام)
- (٢) الجذر اللغوي للكلمات (وقوف - واقف - موقف) هو ..... (مواقف - يقف - وَقَفَ)
- (٣) الحرف الممدود في كلمة (جنود) هو ..... (الجيـم - النون - الدال)

**(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) ذهب ..... إلى الحقل. (جمع مناسب)
- (٢) لا تهمل دروسك. أسلوب ..... (نوع الأسلوب)

**(سابعاً) الخط: اكتب بخط النسخ:**

تتساقط الأوراق خريفاً.

**(ثامناً) التعبير الكتابي: عبر عن الصورة بلافتة، مستخدماً لا الناهية:**



.....



ذاكر معنا

## النموذج الخامس

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (توعية) ..... (توصيل - إرشاد - تقليل)
- (٢) مضاد كلمة (الفرع) ..... (الحزن - السعادة - الاطمئنان)
- (٣) مفرد كلمة (السلاحف) ..... (السلحفاة - الزاحفة - الزواحف)

(ب) أجب: كيف يتمثل خطر المخلفات البلاستيكية على الحيوانات البحرية؟

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"تحتل قاعدة الهرم الغذائي مجموعة الحبوب، وتشتمل على الحبوب المختلفة ومنتجاتها، مثل الخبز والمعكرونة والأرز، تمد هذه المجموعة الجسم بالكربوهيدرات والطاقة اللازمة للقيام بنشاطاته، بالإضافة إلى الألياف والمعادن".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (المختلفة) ..... (المتنوعة - المتشابهة - المتكاملة)
- (٢) مرادف كلمة (الطاقة) ..... (القوة - الضعف - القدرة)
- (٣) مضاد كلمة (تمد) ..... (تأخذ - تكمل - تعطي)

(ب) أكمل ما يلي:

- (١) تحتل قاعدة الهرم الغذائي مجموعة .....
- (٢) تمد قاعدة الهرم الغذائي الجسم بـ.....، و..... اللازمة للقيام بنشاطاته.

**رابعًا) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:**

"كان محمد تلميذًا متفوقًا دراسيًا ورياضيًا، يدرس بجد وفي نفس الوقت يمارس الرياضة بشغف كبير في النادي، كان محمد دائمًا يساعد زملاءه في الدراسة ويشجعهم على ممارسة الرياضة بانتظام وتحقيق أحلامهم؛ لأنه كان يدرك أهمية التوازن بين العقل السليم والجسم السليم، وبالفعل استطاع محمد أن يكون قدوة لغيره".

- (١) مرادف (يمارس) ..... (٢) مرادف (بانتظام) .....
- (٣) جمع (الجسم) ..... (٤) مفرد (زملاء) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

- (١) كان محمد يساعد زملاءه في الدراسة ويشجعهم على ممارسة الرياضة بانتظام. ( )
- (٢) لم يكن محمد يدرك أهمية التوازن بين العقل السليم والجسم السليم. ( )

**خامسًا) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل ما يلي:**

وسأحمي النهر لكي يبقى      يتلألاً عند الوديان  
يا رب الكون احفظ أرضي      فأنا والأرض صديقان

- (١) مرادف كلمة (يبقى) .....، ومضادها .....
- (٢) مرادف كلمة (الوديان) .....، ومفردتها .....

**(ب) أجب:** اكتب البيت الذي يدعو فيه الشاعر لأرضه. ....

**سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) ..... الولد الزهرة. (فعل ماضٍ ينتهي بألف لينة)
- (٢) اكتب ..... يا علي. (كلمة بها لام شمسية)
- (٣) ..... ضرب القطة؟ - سلمى. (أداة استفهام مناسبة)

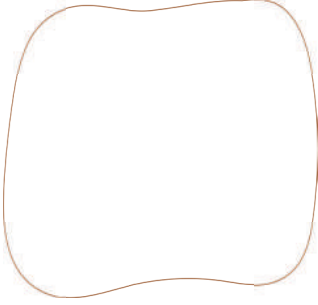
**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) مع التصويب:**

- (١) ما أجمل الأزهار! أسلوب نداء. ( ) التصويب: .....
- (٢) أذهب إلى النادي عصرًا. ما تحته خط ظرف زمان. ( ) التصويب: .....

## (سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:

حافظ على نظافة مدرستك.

## ثامنًا) التعبير الكتابي: اقرأ القصة المصورة، ثم أكمل:



في منتصف وقت السباق،  
أصيب أحد المتسابقين  
بالتعب والإرهاق،  
وتوقف عن الجري.

(٤) المكان:

بدأ السباق، وجرى  
كل متسابق بهمة، وكل  
شخص منهم هدفه الفوز.

(٣) الزمان:

في صباح يوم مباراة  
«ماراثون الأولمبية».. كان  
المتسابقون من كل بلاد  
العالم يستعدون للبدء.

(٢) المشكلة:

(١) العنوان:



ذاكر معنا

## النموذج السادس

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) مرادف كلمة (يعاني): يقاسي.  
( ) (٢) مضاد كلمة (الوصل): الاتصال.

(ب) أجب: من الذين يستخدمون لغة الإشارة؟

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"تزيد النفايات البلاستيكية الكثيرة في المحيطات من خطر إصابة الشعاب المرجانية بأمراض بالإضافة إلى الضرر اللاحق بها نتيجة التغيرات المناخية حيث إن الشعاب المرجانية أحد أكثر ضحايا التغير المناخي، وعلى الرغم من أن الشعاب المرجانية لا تشكل سوى ١٪ فقط من سطح المحيطات، فإن ٢٥٪ من فصائل الكائنات البحرية تعتمد عليها".

- (١) مرادف (النفايات) ..... (٢) مضاد (الكثيرة) .....  
(٣) مفرد (التغيرات) ..... (٤) جذر كلمة (فصائل) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) تتأثر الشعاب المرجانية بالتغيرات المناخية.  
( ) (٢) يعتمد ٢٠٪ من فصائل الكائنات البحرية على الشعاب المرجانية.

(رابعاً) النص الأدبي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"الطعام المتكامل هو الذي يحتوي على عناصر غذائية مختلفة من كل مجموعات الهرم الغذائي وبكمية كافية لاحتياج الجسم الضروري، حيث إنه يجب أن يشتمل الغذاء على جميع العناصر الغذائية من الكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون الصحية، والفيتامينات، والأملاح المعدنية، والماء، وأن يكون الغذاء كافيًا لاحتياج الجسم وما يبذله من طاقة، وأن يكون الطعام نظيفًا؛ لتجنب حدوث التسمم".

- (١) مرادف (المتكامل) ..... (٢) جمع (الطعام) .....
- (٣) مفرد (عناصر) ..... (٤) كلمة بها تنوينٌ بالفتح .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

- (١) يجب أن يشتمل الغذاء على جميع العناصر الغذائية. ( )
- (٢) ليس ضروريًا أن يكون الغذاء كافيًا لاحتياج الجسم. ( )

**خامسًا) النشيد المقرر: اقرأ البيتين، ثم أكمل ما يلي:**

فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل  
صحتك كنزٌ ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل

- (١) كلمة (أثوابك) معناها .....، ومفردها .....
- (٢) كلمة (طاهرة) معناها .....، ومضادها .....
- (٣) مرادف كلمة (المحفل) .....، وجمعها .....
- (٤) كلمة (كنز) معناها .....، وبها تنوين بـ .....

**سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) أذهب إلى مدرستي ..... أعود إلى منزلي عصرًا. (حرف عطف يفيد الترتيب)
- (٢) يا .....، الزم الهدوء. (منادى مناسب)
- (٣) ..... تقطف الزهور. (أداة نهي مناسبة)

**(ب) اختر: (١) هذه .....**

(٢) ..... يستيقظ عادل؟ (كم - من - متى)

**سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:**

القراءة غذاء العقل.

**ثامنًا) التعبير الكتابي: اكتب لافطة إرشادية تحث فيها زملاءك على القراءة:**



ذاكر معنا

## النموذج السابع

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم اذكر:

(١) مرادف (فوائد) ..... (٢) مضاد (الصحة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) يتميز الجنود في بمذاقه الشهي، وصعوبة تحضيره.  
( ) (٢) يمد الجنود في الجسم بالفيتامينات.

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل:

"عمر حجازي سباح مصري تعرض لحادث أليم أدى إلى بتر إحدى ساقيه في عمر ٢٤ عاماً، وكانت هذه نقطة الانطلاق لدى "عمر" حيث استطاع أن يعبر من الأردن إلى طابا أي ما يقرب ٢٠ كيلومتراً في ٨ ساعات فقط، وشارك في بطولة شمال إنجلترا للبحر المفتوح في يناير ٢٠١٨، وذكر حجازي أن هذه البطولة لم تكن مخصصة لذوي الإرادة ولكنه صمم على المشاركة فيها وتحقيق حلمه لتشجيع غير القادرين على المشاركة فيما بعد".

(١) مرادف (ذوي) .....، ومفردها .....

(٢) مرادف (حلم) .....، وجمعها .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) كان الحادث الذي تعرض له عمر نقطة انطلاق له في تحقيق حلمه.  
( ) (٢) كانت بطولة شمال إنجلترا مخصصة لذوي الإرادة.

(رابعاً) النص الأدبي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"في يوم صيفي جميل كانت نور تلعب في حديقة منزل جدها، كانت الحديقة مليئة بالأزهار الملونة والفراشات الجميلة، ثم خرج جدها ومعه صندوق مصنوع من الكرتون وبه ثقوب صغيرة، وداخل الصندوق دودة القز وشرح لها دورة حياة الفراشات، وكيف تتحول الدودة الصغيرة إلى فراشة جميلة بعد فترة، كانت نور منبهرة؛ فهي لم تكن تعرف أن الفراشات الجميلة كانت ذات يوم دودة صغيرة".



- (١) مرادف (منبهة) ..... (٢) مضاد (داخل) .....
- (٣) جمع (صندوق) ..... (٤) مفرد (ثقوب) .....

### (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) خرج الجد ومعه صندوق كرتوني به ثقوب صغيرة وداخله ..... (لعبة - فراشة - دودة القز)
- (٢) تتحول الدودة الصغيرة إلى ..... بعد فترة. (فراشة - نحلة - ذبابة)

### (خامساً) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل ما يلي:

سأصون الأرض ..... لن أقطف زهر .....

سأنظف دومًا ..... في الروض وعند .....

- (١) مرادف كلمة (البستان) .....، وجمعها .....
- (٢) مرادف كلمة (الروض) .....، ومفردها .....

### (سادساً) النحو (الأساليب): (أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) ..... المجد إلى النجاح. (فعل مضارع)
- (٢) ..... رقبتها طويلة. (كلمة بها شدة)
- (٣) أذهب إلى المكتبة؛ ..... الكتب. (كلمة بها لام تعليل)

### (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) يا محمد، افتح الباب. أسلوب تعجب. ( )
- (٢) متى يوجد البروتين؟ - في اللحوم. ( )

### (سابعاً) الخط: اكتب بخط النسخ:

الرياضة تقوي الجسم.

### (ثامناً) التعبير الكتابي: أكمل اللافات مستخدمًا (لا الناهية) أو (فعل الأمر):

تقطفي الزهور.

الحيوانات.

على نظافة مدرستك.

ترفع صوتك.

## النموذج الثامن

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) مرادف كلمة (التغيرات) التطورات.  
( ) (٢) مفرد كلمة (العلماء) العلوم.

(ب) أكمل ما يلي:

- (١) يطلق على العلماء الذين يعملون في علم البيئة.....  
(٢) يوضح علم البيئة كيف تؤثر..... في البيئة على بقاء الكائنات الحية.

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"تعرف عملية إعادة التدوير بأنها استعادة مخلفات المواد ومعالجتها للاستفادة منها في إنتاج منتج جديد، وتمر تلك العملية في مراحل أساسية، وهي جمع مخلفات المواد، ثم معالجتها أو إعادة تصنيعها إلى منتجات جديدة، ويذكر أن عملية إعادة التدوير تعتبر وسيلة فعالة للتقليل من كمية النفايات، كما أنها تساهم في الحفاظ على الموارد الطبيعية".

- (١) مرادف (إعادة التدوير) ..... (٢) مضاد (جديد) .....  
(٣) جمع (كمية) ..... (٤) مفرد (المواد) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تعد عملية إعادة التدوير وسيلة فعالة للتقليل من كمية..... (المواد - المنتجات - النفايات)  
(٢) تساهم عملية إعادة التدوير في الحفاظ على..... الطبيعة. (المخلفات - النفايات - الموارد)

(رابعاً) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"يعرف الصيد الجائر بأنه الصيد أو الاستيلاء غير المشروع على الحيوانات، والأسماك والنباتات، وذلك من أماكن يمنع فيها الصيد، ويؤدي الصيد الجائر إلى انحسار أعداد بعض أنواع الكائنات الحية مما يتسبب لها في الانقراض".

(١) مرادف (الانقراض) ..... (٢) مضاد (الجائر) .....

(٣) مفرد (الكائنات) ..... (٤) كلمة (الصيد) بها لام .....

(ب) **أجب:** ما تأثير الصيد الجائر على الكائنات الحية؟ .....

### (خامساً) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم اذكر:

وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجل  
فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل

(١) مرادف (أثوابك) ..... (٢) جمع (الملعب) .....

### (ب) أكمل ما يلي:

(١) صحيح الجسم هو ..... (٢) الأجل هو الإنسان .....

### (سادساً) النحو (الأساليب): (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ..... التلميذ الدرس. (يأكل - يذاكر - تذاكر)

(٢) تناولت طعامي ..... ذاكرت دروسي. (و - أو - ثم)

(٣) ..... تعد الفواكه مفيدة للجسم؟ (من - لماذا - ما)

### (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) تضرب سارة القطة. .... (استخدم أسلوب النهي)

(٢) يغرد العصفور ..... الشجرة. (ظرف مكان)

### (سابعاً) الخط: اكتب بخط النسخ:

الصحة كنز ذهبي.

### (ثامناً) التعبير الكتابي: اكتب فقرةً عن أهمية عدم تبادل الأدوات الشخصية:

.....

.....

.....



ذاكر معنا

## النموذج التاسع

**أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم اذكر:**

(١) مضاد (إنتاج) ..... (٢) جمع (العالم) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

- (١) تعتبر الهند أكبر منتج للبن في العالم. ( )  
 (٢) تنتج البرازيل حوالي ثلث إنتاج العالم من البن. ( )

**ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:**

**ثالثاً) النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:**

"قمة الهرم الغذائي هي عبارة عن مجموعة صغيرة من الأطعمة التي يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة ومحدودة وهي عبارة عن أنواع الأطعمة السكرية والحلويات بأنواعها والمشروبات الغازية والدهون غير الصحية".

(١) مرادف (يحتاج) ..... (٢) مضاد (قليلة) .....

(٣) مفرد (كميات) ..... (٤) جمع (مجموعة) .....

**(ب) أجب:** ماذا تشمل مجموعة قمة الهرم الغذائي؟

**رابعاً) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:**

"كريم ولد مجتهد وذكي، لكنه لا يمارس الرياضة بانتظام، وفي يوم رأى زملاءه يلعبون كرة القدم، تحمس وذهب؛ ليلعب معهم، استمتع كثيراً معهم ولاحظ أنهم يُقدرون أهمية وفوائد ممارسة الرياضة، فقرر الالتزام بحضور التمرينات الرياضية وعدم تركها أبداً".

(١) مرادف (يُقدِّرون) ..... (٢) مرادف (الالتزام) .....

(٣) مضاد (تحمس) ..... (٤) مفرد (التمرينات) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

- (١) كان كريم يمارس الرياضة بانتظام. ( )  
 (٢) لاحظ كريم أن زملاءه يُقدِّرون أهمية وفوائد ممارسة الرياضة. ( )

**(خامسًا) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل ما يلي:**

في الأرض حياة الإنسان تحلو بجمال الأوطان  
سأصوت الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان

(١) مرادف كلمة (أصون) .....، وبها مد ب.....

(٢) مضاد كلمة (الأرض) .....، وبها لام .....

(٣) مرادف كلمة (أقطف) .....، ونوع الفعل .....

**(سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تطير الطائرة ..... السماء والأرض. (صباحًا - بين - أمام)

(٢) أذهب إلى المدرسة؛ ..... علمًا ومعرفة. (لأنشط - لأزداد - لأذاكر)

(٣) نظف ثيابك. أسلوب ..... (نفي - أمر - تعجب)

**(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:**

(١) ما أروع النجاح؟ (.....)

(٢) لماذا حالك؟ - بخير. (.....)

**(سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:**

ما أجمل السماء!

**(ثامنًا) التعبير الكتابي: اكتب مطوية للحث على الغذاء المتكامل، ثم أجب:**

<p>ما أهمية الغذاء المتكامل؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الغذاء المتكامل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--

(١) ما عنوان المطوية: .....

(٢) هل تحتوي المطوية على صور ورسومات؟ .....

(٣) هل تحتوي المطوية على أسئلة؟ .....

(٤) ما الهدف من المطوية؟ .....

## النموذج العاشر

(أولاً): نص الاستماع المتحرر من المحتوى: (أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) لا تؤثر النفايات البلاستيكية على الكائنات البحرية. ( )  
 (٢) تعد إعادة التدوير أحد حلول التخلص من النفايات البلاستيكية. ( )  
 (ب) أجب: لماذا قد تآكل السلاحف الأكياس البلاستيكية؟

(ثانياً) الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

(ثالثاً) النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"تمر النفايات في عملية إعادة التدوير بعدة مراحل وهي: التجميع، الفرز والتدوير، والدفن الصحي للخامات غير المهمة، ومن فوائد إعادة التدوير الحفاظ على البيئة من التلوث، وتقليل الاعتماد على المواد الخام المستخرجة من الطبيعة لانتاج المنتجات الجديدة".

- (١) مرادف (فرز) ..... (٢) مضاد (التلوث) .....  
 (٣) مفرد (النفايات) ..... (٤) جمع (عملية) .....  
 (ب) أجب: اذكر فائدتين من فوائد إعادة التدوير.

(رابعاً) النص الأدبي المحرر من المحتوى: (أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

"شعر يوسف بالجوع، فقالت له أمه: عليك أن تتناول طبق طعام متكامل، سأل يوسف وما الطعام المتكامل يا أمي؟ قالت الأم: طبق الطعام المتكامل هو الذي يحتوي على العناصر الغذائية الأساسية بتوازن واعتدال، ومنها: البروتينات، الدهون الصحية، الفيتامينات والمعادن الرئيسية، والماء".

- (١) مرادف (الذي به كل العناصر) ..... (٢) مضاد (الشبع) .....  
 (٣) مفرد (الأطعمة) ..... (٤) جمع (المعدن) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- (١) لم يكن يوسف يعرف الطعام المتكامل. ( )  
 (٢) من العناصر الغذائية الأساسية في طبق الطعام المتكامل: السكريات. ( )

**(خامسًا) النشيد المقرر: (أ) اقرأ البيتين، ثم اذكر:**

يا صاح تمهل لا تعجل      إني موصيك فلا ترحل  
صحتنا سر سعادتنا      بنظافتنا تصبح أفضل

(١) مرادف (ناصحك) ..... (٢) مضاد (شقاؤنا) .....

(ب) **أجب:** ما سر سعادتنا؟ .....

**(سادسًا) النحو (الأساليب): (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) هذه ..... (تلاميذ - تلميذات - حقول)

(٢) ..... التلميذ إلى النادي. (مشا - مشى - مشي)

(٣) لا تلهُ كثيرًا. أسلوب ..... (أمر - نهى - تعجب)

**(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث:**

(١) هو يقول الصدق. ◀

(٢) هؤلاء مهندسون بارعون. ◀

**(سابعًا) الخط: اكتب بخط النسخ:**

نم مبكرًا، لتستيقظ مبكرًا.

**(ثامنًا) التعبير الكتابي: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:**

لماذا يجب علينا جميعًا القراءة؟

لنزداد علمًا ونصبح أكثر  
نفعًا لأنفسنا ولغيرنا،  
ولننفع المجتمع والوطن.

القراءة حياة

إن القراءة تزيد من  
عمر الإنسان وثقافته،  
وتجعله أكثر علمًا ومعرفةً  
ونفعًا، ولديه القدرة على  
حل المشكلات.

القراءة غذاء الروح



(١) عنوان المطوية: .....

(٢) هدف المطوية: .....

(٣) علامات الترقيم الموجودة بالمطوية .....

مادة

التعليم  
الأزهري

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

3

اختيارك  
الأول في  
مصر



إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم



مذكرتي  
Mozkrty.com

المطابقة  
للمواصفات  
الفنية  
الجديدة



## نماذج اختبارات بقطاع المعاهد الأزهرية

## النموذج الأول

**أولاً) القراءة: من نص (جسمي وعناصر الغذاء) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:**

"الهرم الغذائي: هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي/ يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة".

- (١) كلمة معناها (المتنوعة) ..... (٢) كلمة مضادها (هَدَم) .....
- (٣) كلمة جمعها (أدلة) ..... (٤) كلمة مفرداها (مجموعة) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

- ( ) (١) يحتاج الجسم إلى كميات بعينها من جميع أنواع الطعام.
- ( ) (٢) يتكون الهرم الغذائي من أربع مجموعات.

**ثانياً) النص الشعري: (أ) اقرأ، ثم هات من النشيد:**

في الأرض حياة الإنسان      تحلو بجمال الأوطان  
سأصون الأرض وأحفظها      لن أقطف زهر البستان

- (١) مرادف (أحمي) ..... (٢) مرادف (أقطع) .....
- (٣) مضاد (تسوء) ..... (٤) جمع (الوطن) .....
- (٥) كلمة جذرها (حفظ) ..... (٦) كلمة لها نفس النهاية (الأوطان) .....

**(ب) أجب: ماذا سيفعل الشاعر تجاه أرضه؟**

**ثالثاً) التعبير الكتابي: أكمل لافتة بها يناسبها:**

(تسرف - أسنانك - التسوس)

لا ..... في استخدام الماء.



اغسل ..... بعد تناول  
الطعام؛ لتحافظ عليها من .....



**(رابعاً) القواعد النحوية: (أ) اقرأ، ثم استخرج:**

"كان سمير يلعبُ في النادي، فوجدَ ساعةً في الملعب فأخذها؛ ليسأل زملاءه: من صاحب هذه الساعة؟ فأجاب موسى: إنها ساعتِي، شكرًا لك يا صديقي سمير".

- ..... (١) أسلوب نداء
- ..... (٢) أسلوب استفهام
- ..... (٣) لام تعليل
- ..... (٤) تنويئًا، نوعه
- ..... (٥) فعلًا مضارعًا
- ..... (٦) فعلًا ماضيًا

**(ب) أكمل ما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) تمطر السماء ..... (ظرف زمان)
- (٢) ..... بنظافتك الشخصية يا سارة. (فعل أمر)
- (٣) ..... لون الموز؟ (أداة استفهام)
- (٤) وقف المعلم ..... التلاميذ. (ظرف مكان)

**(خامسًا) الخط: اكتب بخط النسخ:**

ما أجمل عمل المعلم!

**(سادسًا) الإملاء: صوب الخطأ الإملائي في الفقرة الآتية:**

اطبيب يعالج المرضاء، ويصف لنا الدواء؛ لنكون بخير.

التصويب: .....

## النموذج الثاني

(أولاً) القراءة: من قصة (الفوز الحقيقي) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

"أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لكرة القدم؛ لتأهيلهما للاشتراك في البطولات المقامة بين المدارس، وبالفعل بدأ التلاميذ في الاشتراك، وقاموا بإجراء الاختبارات المطلوبة، لاختيار الأصلاح من بينهم، وتكوين الفرق".

- (١) كلمة معناها (تجهيز) ..... (٢) كلمة مضادها (امتناع) .....
- (٣) كلمة مفردتها (الفريق) ..... (٤) كلمة جمعها (الأقدام) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لبطولة كرة ..... (السلة - اليد - القدم)
- (٢) اشترك التلاميذ في البطولة المقامة بين ..... (الفصول - المدارس - الأندية)

(ثانياً) النص الشعري: (أ) اقرأ، ثم استخراج:

سأصون الأرض وأحفظها      لن أقطف زهر البستان  
سأنظف دوماً مجلسنا      في الروض وعند الشيطان

- (١) كلمة معناها (الحدائق) ..... (٢) كلمة مضادها (أهمل) .....
- (٣) كلمة مفردتها (الروضة) ..... (٤) كلمة جمعها (الأراضي) .....
- (ب) أجب: اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: يجب أن ننظف أماكن جلوسنا كالحديقة والشاطئ وغيرهما.

(ثالثاً) التعبير الكتابي: أكمل المطوية الآتية التي هدفها (الحث على النظافة):

لماذا تحافظ على .....؟  
لتتجنب انتقال .....  
لتحافظ .....  
ل.....

.....  
.....  
.....  
.....



**رابعاً) القواعد النحوية: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) ..... فصلاً في المدرسة؟ (ما - لماذا - كم)  
 (٢) ..... محمد، اكتب الدرس. (من - يا - ما)  
 (٣) الجذر اللغوي لكلمة (المجلس) ..... (جالس - جَلَسَ - جلوس)

**(ب) اقرأ، ثم ضع كل ظرف في مكانه المناسب:****(فوق - خريفاً - أمام - ربيعاً)**

- (١) تفتح الزهور ..... وتذبل .....  
 (٢) يقف القائد ..... الجنود.  
 (٣) يغرّد العصفور ..... الشجرة.

**(ج) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:**

- (١) ما أضخم الفيل ( ) (٢) قال الطبيب ( ) تناول الطعام الصحي ( )  
 (٣) أذهب إلى المكتبة ( ) لأقرأ الكتب ( ).

**خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:**

أقول الصدق؛ لأدخل الجنة.

**سادساً) القواعد الإملائية: أكمل بحرف مناسب: (ي - ا - ي)**

جر ..... - يرو ..... - قض ..... - دن ..... - ينته ..... ©



## النموذج الثالث

(أولاً) القراءة: من نص (أصفر سباحة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

"أحرزت آية ميد اليتين (فضية وبرونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧ وعمرها ١٧ عامًا، استطاعت آية أن توفق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة؛ لتحافظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميز"

- (١) كلمة معناها (الكثيرة) ..... (٢) كلمة مضادها (عجزت) .....
- (٣) كلمة مفردتها (تدريب) ..... (٤) كلمة جمعها (بطولات) .....
- (٥) كلمة بها لام تعليل ..... (٦) كلمة بها ألف لينة .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ( ) (١) لم تشارك آية في أية بطولات عالمية.
- ( ) (٢) استطاعت آية أن توفق بين دراستها وتدريباتها.

(ثانياً) النص الشعري: (أ) اقرأ، ثم استخراج:

يا صاح تمهل لا تعجل      إني موصيك فلا ترحل  
صحتنا سر سعادتنا      بنظافتنا تصبح أفضل

- (١) كلمة معناها (اهداً) ..... (٢) كلمة معناها (تتسرع) .....
- (٣) كلمة مضادها (خادعك) ..... (٤) كلمة جمعها (أسرار) .....
- (ب) اذكر الجذر اللغوي لكلمة (سعادتنا) .....
- (ج) أجب: ماذا طلب الشاعر من صاحبه؟ .....

(ثالثاً) التعبير الكتابي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظافة:

.....

.....

.....

## رابعاً) القواعد النحوية: (أ) اقرأ، ثم استخراج:

"عاد أحمد إلى البيت وهو يرتجف، فقالت له أمه: ماذا بك يا أحمد؟ فقال: لم ألبس معطفي والجو كان بارداً في الخارج. فقالت له أمه: كن حذراً في المرة المقبلة ولا تخرج بملابس خفيفة".

- (١) أسلوب استفهام ..... (٢) أسلوب نداء .....  
 (٣) أسلوب نفي ..... (٤) فعل أمر .....  
 (٥) لاماً قمرية ..... (٦) شدة .....

## ب) حدد نوع الأسلوب فيما يأتي:

- (١) لا تكسر الزجاج. (نفي - نداء - نهي)  
 (٢) ما أجمل المدينة! (نداء - استفهام - تعجب)  
 (٣) ما أطول نهر بالعالم؟ (استفهام - نفي - نداء)  
 (٤) يا هند، ذاكري بجد. (نهي - استفهام - نداء)

## ج) حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

هذا عامل نشيط. ↻

## خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان.

## سادساً) القواعد الإملائية: صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- (١) اشترى أخي لعباً.  
 (٢) يصطاد الصيد السمك.

## النموذج الرابع

(أولاً) القراءة: من نص (الشعاب المرجانية) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

"خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية".

(١) كلمة معناها (قَلَّتْ) ..... (٢) كلمة مضادها (ضَعُف) .....

(٣) كلمة جمعها (أسباب) ..... (٤) كلمة مفرداها (الكائن) .....

(٥) كلمة تنتهي بهاء مربوطة ..... (٦) كلمة بها لام شمسية .....

(ب) أجب: ما تأثير بناء المصانع بالقرب من البحار والمحيطات؟ .....

(ثانياً) النص الشعري: (أ) اقرأ، ثم استخراج:

فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل  
صحتك كنز ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل

(١) كلمة معناها (شيء ثمين) ..... (٢) كلمة معناها (مكان الاجتماع) .....

(٣) كلمة مضادها (متسخة) ..... (٤) كلمة جمعها (الملاعب) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أهم كنز لدى الإنسان هو ..... (المال - الملابس - الصحة)

(٢) الشاعر في هذا النشيد يقدم ..... لصاحبه. (دعاء - نقد - نصيحة)

(ثالثاً) التعبير الكتابي: ارسم واكتب قصة مصورة تعبر عن الروح الرياضية:

.....  
.....

.....  
.....

**رابعاً) القواعد النحوية: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (مشا - مشى - مشي) ..... الطفل إلى النادي. (١)  
 (ماذا - من - ما) ..... شرح الدرس؟ (٢)  
 (نهى - نداء - تعجب) ..... ما أروع السماء! أسلوب ..... (٣)  
 (صيفاً - شتاءً - صباحاً) ..... يذهب التلميذ إلى المدرسة ..... (٤)

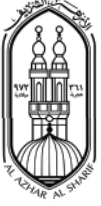
**(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (حرف عطف مناسب) ..... جاء القطار ..... ركبت فيه. (١)  
 (لامر تعليل) ..... أمارس الرياضة؟ ..... جسمي. (٢)  
 (فعل أمر) ..... يا علياء، ..... أسنانك. (٣)

**خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:**

أحب الفاكهة والخضراوات.

**سادساً) القواعد الإملائية: اكتب ما يملأ عليك:**



## النموذج الخامس

**(أولاً) القراءة: من نص (آدم المبتكر) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:**

"ذات يوم، خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها، وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية، وفجأة قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة، فدخل غرفته وتوجه إلى مقتنياته قائلاً: أخيراً، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة".

(١) كلمة معناها (ممتلكات) ..... (٢) كلمة مضادها (ناقصة) .....

(٣) كلمة جمعها (غرف) ..... (٤) كلمة جمعها (مدن) .....

(٥) كلمة جذرها (دَرَسَ) ..... (٦) كلمة بها ألف لينة .....

**(ب) أجب:** ماذا قرر آدم عندما شعر بالملل؟ .....

**(ثانياً) الأناشيد: (أ) اقرأ، ثم استخراج:**

وسأحيي النهر لكي يبقى يتلألاً عند الوديان  
يا رب الكون احفظ أرضي فأنا والأرض صديقان

(١) كلمة معناها (يلمع) ..... (٢) كلمة مضادها (عدوان) .....

(٣) كلمة جمعها (الأكوان) ..... (٤) كلمة مفرداها (الوادي) .....

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X):**

( ) (١) الشاعر والنهر صديقان.

( ) (٢) يتلألاً البستان عند الوادي.

**(ج) أجب:** اكتب من النشيد البيت الذي يدعو فيه الشاعر لأرضه ويشبهها بأنهما صديقان.

**(ثالثاً) التعبير الكتابي: اكتب مطويةً للحث على أهمية تناول البروتين:**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



**(رابعاً) القواعد النحوية: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) يا شهاب، نم مبكرًا. أسلوب ..... (نهي - نداء - تعجب)
- (٢) لن تذهب سلمى إلى المدرسة غدًا. أسلوب ..... (استفهام - نداء - نفي)
- (٣) لا ..... في استخدام الماء. (تكثر - تسرف - تقلل)
- (٤) الجذر اللغوي للكلمات (مكتوب - كتاب - كاتب) هو ..... (كَتَبَ - يكتب - مكتبة)
- (٥) ..... مجتهادات. (العاملون - العاملات - العاملون)
- (٦) نزرع الحقل ..... نحصده. (و - ف - ثم)

**(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) تمطر السماء ..... (ظرف زمان مناسب)
- (٢) ..... الجد القصة. (فعل ماضٍ به ألف لينة)

**(خامساً) الخط: اكتب بخط النسخ:**

العقل السليم في الجسم السليم.

**(سادساً) القواعد الإملائية: اكتب ما يملأ عليك:**

# اللغة العربية



## الإجابات النموذجية



اختيارك  
الأول في  
مصر



ذاكر معنا

إعداد  
دكتور عمرو المغربي  
دكتور المناهج وطرق التدريس

شركة التأسيس السليم



### إجابة النموذج الأول

#### أولاً: (نص الاستماع)

"كان يزن ولدًا مؤدبًا و متفوقًا في دراسته، ولكنه يقوم بعمل سلوك سيء، فهو لا يغسل يده بعد تناول الطعام باستمرار، وفي يوم عاد من المدرسة متألماً سألته أمه: ماذا بك يا يزن؟ قال: بطني يؤلمني، فذهبا معًا إلى الطبيب، فقال له: يجب عليك عدم مخالطة أصدقائك حتى تشفى، وحجزه في المستشفى حرصًا على سلامته وسلامة من حوله".

(أ) ١- مجالسة. ٢- توقف. ٣- الأظعمة. ٤- صديق.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

#### ثانيًا: (الإملاء)

تسكن ليلي في قرية جميلة بين الجبال والأشجار، تذهب ليلي إلى المدرسة كل صباح، تتعلم القراءة والكتابة وتحب دروس العلوم، وفي المساء، تساعد والدتها في الأعمال المنزلية.

#### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الأساس. ٢- أسفل.

(ب) ١- خمس. ٢- تقل.

#### رابعًا: (النص الأدبي)

(أ) ١- يتعلم. ٢- القبيحة. ٣- المغامرة. ٤- أيام.

(ب) ١- السفر ٢- نموه السريع.

#### خامسًا: (النشيد المقرر)

١- حسن. ٢- أترك. ٣- الأراضي. ٤- الوطن.

٥- حفظ ٦- لن أقطف.

#### سادسًا: (النحو) الأساليب

(أ) ١- كيف. ٢- مدربون. ٣- أمام.

(ب) ١- ساعدي. ٢- !

#### سابعًا: (الخط): أجب بنفسك.

ثامنًا: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الثاني

#### أولاً: (نص الاستماع)

"الأطعمة البحرية هي غذاءٌ غنيٌّ بالعناصر الغذائية يوفر مجموعة من الفيتامينات والمعادن المهمة والعناصر الغذائية الأخرى، فتعد المأكولات البحرية مصدرًا كبيرًا للبروتين الضروري لبناء وإصلاح أنسجة الجسم، البروتين مهم أيضًا للحفاظ على صحة العضلات والعظام والأعضاء".

(أ) ١- مليء. ٢- الأضرار.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

#### ثانيًا: (الإملاء)

"ذهب أحمد مع والده إلى الحديقة، وفي الحديقة لعب أحمد وركب الدراجة، وبعد ذلك، جلسوا جميعًا ليتناولوا الوجبة التي أعدتها الأم، قال أحمد: ما أجمل هذا اليوم!".

#### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الجميلة. ٢- عجز. ٣- العوالم. ٤- المحيط.

(ب) ١- جميع ما سبق. ٢- رؤية.

#### رابعًا: (النص الأدبي)

(أ) ١- الحرير. ٢- دود.

(ب) ١- المنسوجات الفاخرة، والمطرزات،

والخيوط الجراحية. ٢- العناصر، والصبر.

#### خامسًا: (النشيد المقرر)

١- الحدائق. ٢- يزول. ٣- الأنهار. ٤- الشاطئ.

#### سادسًا: (النحو) الأساليب

(أ) ١- بنى. ٢- الطريق. ٣- أمام.

(ب) ١- نهى. ٢- كم.

#### سابعًا: (الخط): أجب بنفسك.

ثامنًا: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الرابع

#### أولًا: (نص الاستماع)

"استخدم الصديقان سلمى ومصطفى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في البحث عن أكبر دولة إنتاج الكاكاو، فوجدوا أن دولة ساحل العاج من أكبر الدول المنتجة للكاكاو على مستوى العالم، ويحتوي الكاكاو على العديد من الفوائد، وهذا السبب يجعل الكثير من الناس يتناولون مشتقات الكاكاو، كما أن الكاكاو يحسن المزاج بشكل كبير لدى الناس الذين يعانون من بعض الاضطرابات النفسية".

(أ) ١- دولة. ٢- سواحل.

(ب) ١- X ٢- ✓

#### ثانيًا: (الإملاء)

انتشر الهاتف المحمول في جميع أنحاء العالم، حيث إن له استخدامات كثيرة، وأيضًا يوفر الوقت والجهد، ولكن يجب تجنب عيوبه بعدم الإكثار من استخدامه.

#### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

(أ) ١- القمامة. ٢- القديمة. ٣- أشكال. ٤- النفاية.

(ب) تحمي الموارد الطبيعية، تقلل النفايات بشكل واضح، وتُوجد فرص عمل جديدة.

#### رابعًا: (النص الأدبي)

(أ) ١- تحضير. ٢- العامة. ٣- رحلات. ٤- أداة.

(ب) ١- بحرية. ٢- المنشقة.

#### خامسًا: (النشيد المقرر)

١- سليم. ٢- الأضعف. ٣- الأجسام. ٤- الوجوه.

٥- الصحة. ٦- صاحبه.

ثامنًا: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الثالث

#### أولًا: (نص الاستماع)

"كان يوسف صبيًا يحب كرة القدم ويتمنى أن يصبح لاعبًا مشهورًا، وفي أحد الأيام قرر أن يلعب في الملعب القريب من منزله، فأشاد بمهارات المدرب وجعله يلتحق بفريق بارع وفي يوم المباراة كان فريق يوسف يلعب ضدًا على الفرق في المدينة انتهت المباراة بفوز فريق يوسف وحمل يوسف كأس البطولة في يديه وشعر بالسعادة و الفخر".

(أ) ١- مدح. ٢- خسارة. ٣- المدربون. ٤- الفريق

(ب) ١- X ، مرة القدم. ٢- ✓

#### ثانيًا: (الإملاء)

المعلم يشرح الدري، ونحن نفهم الشرح منه، فهو مجتهدٌ ونشيطٌ، ما أجمل عمل المعلم!

#### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الإصرار. ٢- استسلمت. ٣- ميداليات. ٤- اللعبة.

(ب) ١- X ٢- X

#### رابعًا: (النص الأدبي)

(أ) ١- امتلاك. ٢- المقلد. ٣- أطفال

(ب) قرر أن يصنع روبوتًا من أحد ألعابه التالفة.

#### خامسًا: (النشيد المقرر)

١- تتسرع. ٢- تقيم. ٣- أسرار. ٤- سَعَدَ.

٥- الصحة. ٦- صاحبه.

#### سادسًا: (النحو) الأساليب

(أ) ١- نهي. ٢- أو. ٣- ؛

(ب) ١- سَمَع. ٢- أمس

سابعًا: (الخط): أجب بنفسك.

**رابعًا: (النص الأدبي)**

(أ) ١- يزاوّل. ٢- باستمرار. ٣- الأجسام. ٤- زميل.

(ب) ١-  ٢- **خامسًا: (النشيد المقرر)**

(أ) ١- يستمر - يزول.

٢- الأراضي المنخفضة بين الجبال - الوادي.

(ب) يارب الكون احفظ أرضي فأنا والأرض صديقان

**سادسًا: (النحو) الأساليب**

(أ) ١- سقى. ٢- الدّرس. ٣- من.

(ب) ١-  ٢- تعجب **سابعًا: (الخط):** أجب بنفسك.**ثامنًا: (التعبير الكتابي):** أجب بنفسك.**إجابة النموذج السادس****أولًا: (نص الاستماع)**

"لغة الإشارة تطلق على وسيلة التواصل غير

الصوتية، حيث يستخدمها من يعاني من الصمم

أو الذين يختلفون في اللغات التي يتحدثون بها،

ويتم التواصل باستخدام لغة الإشارة عن طريق

حركات جسدية، أو حركات محددة للأيدي والأذرع،

وتعابير الوجه، فهي تعد حلقة الوصل بين الناس

عندما يكون التواصل الشفهي غير ممكن".

(أ) ١-  ٢- 

(ب) يستخدمها من يعاني من الصمم أو الذين

يختلفون في اللغات التي يتحدثون بها.

**ثانيًا: (الإملاء)**

إبراهيم عاملٌ نشيطٌ، يعرف أن العمل أساس

العبادة، وأن الله أمرنا بالعمل، وكل إنسان يعمل

ويجتهد يحترمه الناس.

**سادسًا: (النحو) الأساليب**

(أ) ١- نداء. ٢- وَقَفَّ. ٣- النون.

(ب) ١- الفلاحون. ٢- نهى.

**سابعًا: (الخط):** أجب بنفسك.**ثامنًا: (التعبير الكتابي):** أجب بنفسك.**إجابة النموذج الخامس****أولًا: (نص الاستماع)**

"تتعرض الحيوانات البحرية لأخطار عديدة

بسبب المخلفات البلاستيكية التي تهدد حياتها،

ويتمثل الخطر في ابتلاع الحيوانات لها، أو

تعلقها وتشابكها فيها، وتشير الدراسات إلى أن

هناك أكثر من ٢٦٠ نوعًا من الحيوانات البحرية

لها الخطر الأكبر، ومثال ذلك: السلاحف البحرية،

والأنواع الأخرى التي تتغذى على قنديل البحر؛

لأنها لا تستطيع التمييز بينه وبين الأكياس

البلاستيكية، ولذا يجب توعية الناس بعدم إلقاء

المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات

للحفاظ على الكائنات البحرية من الفزع والموت".

(أ) ١- إرشاد. ٢- الاطمئنان. ٣- السلحفاة.

(ب) يتمثل الخطر في ابتلاع الحيوانات لها، أو

تعلقها وتشابكها فيها.

**ثانيًا: (الإملاء)**

جلست العائلة لتناول الطعام، فلاحظ الأب أن

هند تكثر من تناول الحلوى، سألها عن سبب ذلك:

فقلت: أنا أحب الحلوى يا أبي، قال: علينا ألا

نكثر من تناول الحلوى.

**ثالثًا: (النص المعلوماتي)**

(أ) ١- المتنوعة. ٢- القدرة. ٣- تأخذ.

(ب) ١- الجوب. ٢- الكربوهيدرات، والطاقة.

### ثالثاً: (النص المعلوماتي)

- (أ) ١- أصحاب - ذو ٢٠- ما يراه الناظر في نومه - أحلام.  
٣- سباحات - مفتوحة. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

### رابعاً: (النص الأدبي)

- (أ) ١- مندهشة. ٢- خارج. ٣- صناديق. ٤- ثقب.  
(ب) ١- دودة القز. ٢- فراشة.

### خامساً: (النشيد المقرر)

- سأصون الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان  
سأنظف دوماً مجلسنا في الروض وعند الشيطان  
١- الأشجار المحيطة بالحديقة - البساتين.  
٢- الحدائق - الروضة.

### سادساً: (النحو) الأساليب

- (أ) ١- يصل. ٢- الزرافة. ٣- لأقرأ.  
(ب) ١- ✗ ٢- ✗

### سابعاً: (الخط): أجب بنفسك.

### ثامناً: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الثامن

#### أولاً: (نص الاستماع)

"علم البيئة هو دراسة العلاقات بين الكائنات الحية ومحيطها، ويطلق على العلماء الذين يعملون في علم البيئة علماء البيئة، ويدرس علماء البيئة كيف تعتمد الكائنات الحية على بعضها البعض من أجل البقاء، ولهذا فإن علم البيئة مهم لأنه يوضح كيف تؤثر التغيرات في البيئة على بقاء الكائنات الحية".

- (أ) ١- ✓ ٢- ✗

- (ب) ١- علماء البيئة. ٢- التغيرات.

#### ثانياً: (الإملاء)

الورد جميل المنظر، ورائحته طيبة، وورقه طريٌّ  
وناعم كالحرير، وعوده أخضرٌ رفيعٌ، وألوانه  
مختلفة: فمنه الأحمر، والأبيض، والأصفر.

### ثالثاً: (النص المعلوماتي)

- (أ) ١- القمامة. ٢- القليلة. ٣- التغيير.  
٤- فَصَّلَ. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

### رابعاً: (النص الأدبي)

- (أ) ١- الذي به كل العناصر. ٢- الأطعمة.  
٣- عنصر. ٤- نظيفاً.

- (ب) ١- ✗ ٢- ✓

### خامساً: (النشيد المقرر)

- ١- ملابسك - ثوبك. ٢- نظيفة - متسخة.  
٣- مكان الاجتماع - المحافل.  
٤- شيء ثمين - الصممر.

### سادساً: (النحو) الأساليب

- (أ) ١- ثمر. ٢- صابر. ٣- لا.  
(ب) ١- أشجار. ٢- متى.

### سابعاً: (الخط): أجب بنفسك.

### ثامناً: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج السابع

#### أولاً: (نص الاستماع)

"يعد الجندوفي أو المحار كما يطلق عليه الكثيرون من الأكلات البحرية الشهيرة؛ المعروفة لدى الجميع، حيث يتميز بمذاقه الشهي وسهولة تحضيره، ويحتوي الجندوفي على فوائد صحية عدة ومن أبرزها أنه يمد الجسم بالفيتامينات التي تساعد على تحسين الصحة العامة للجسم".

- (أ) ١- منافع. ٢- المرض.

- (ب) ١- ✗ ٢- ✓

#### ثانياً: (الإملاء)

دخل لص منزلاً؛ ليسرق ما فيه، وكان الوقت ليلاً،  
فراه الكلب فأخذ ينبح نباحاً شديداً، فاستيقظ أهل  
البيت، وفرَّ اللص خائفاً فزِعاً.

### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

- ١- إعادة التصنيع. ٢- قديم. ٣- كميات. ٤- المادة.  
٣- النفايات. (ب) الموارد.

### رابعًا: (النص الأدبي)

- ١- اختفاء النوع. ٢- القليل.  
٣- الكائن. ٤- شمسية.

(ب) يؤدي إلى انحسار أعداد بعض أنواع الكائنات الحية مما يتسبب في الانقراض.

### خامسًا: (النشيد المقرر)

- ١- ملابسك. ٢- الملاعب.  
١- لا تضربي القطة يا سارة. ٢- فوق.

### سادسًا: (النحو الأساليب)

- ١- يذاكر. ٢- ثم. ٣- لماذا.  
١- لا تضربي القطة يا سارة. ٢- فوق.

### سابعًا: (الخط): أجب بنفسك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج التاسع

#### أولًا: (نص الاستماع)

"تعتبر البرازيل أكبر منتج للبن في العالم، حيث تتم زراعة البن في أقاليم منخفضة وجافة جدًا، وهو ما يساعد على أن تتميز حبات البن بنكهتها الخاصة من الحبوب، تنتج البرازيل حوالي ثلث إنتاج العالم من البن، ويجعلها أكبر منتج للبن في العالم".

- ١- استهلاك. ٢- العوالم.  
١-  ٢-

#### ثانيًا: (الإملاء)

أنا أحب وطني، وأريد أن أكون مواطنًا صالحًا، أجتهد في دراستي وأحافظ على نظافة الوطن،

وأدافع عنه وأحميه من أي خطر ما أجمل وطني!

### ثالثًا: (النص المعلوماتي)

- ١- يفتقر. ٢- كثيرة. ٣- كمية. ٤- مجموعات.  
(ب) تشمل أنواع الأطعمة السكرية والحلويات

بأنواعها، والمشروبات الغازية والدهون الصحية.

### رابعًا: (النص الأدبي)

- ١- يعطون قيمة. ٢- الحرص.  
٣- تكاسل. ٤- التمرين.

(ب) ١-  ٢-

### خامسًا: (النشيد المقرر)

- ١- أحمي - الواو. ٢- السماء، قمرية.  
٣- أقطع، مضارع.

٤- الأشجار المحيطة بالحديقة، زهرة.

(ب) يارب الكون احفظ أرضي فأنا والأرض صديقان

### سادسًا: (النحو الأساليب)

- ١- بين. ٢- لأزداد. ٣- أمر.

(ب) ما أروع النجاح! ٢- كيف حالك؟ - بخير.

### سابعًا: (الخط): أجب بنفسك.

ثامنًا: (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

### إجابة النموذج العاشر

#### أولًا: (نص الاستماع)

"من آثار النفايات البلاستيكية على الكائنات البحرية أنه يمكن للسلاحف أن تأكل الأكياس البلاستيكية لاعتقادها أنها قناديل البحر، وهذا يعمل على انسداد قنواتها الهضمية مما يؤدي إلى موتها، وغيرها من الكائنات البحرية المهتدة بالموت أو بالفزع، ولذا يجب توعية الناس والمصانع بالحد من استخدام البلاستيك والبحث عن شركات إعادة التدوير وإبلاغها عن أماكن النفايات البلاستيكية".

- ١-  ٢-



### إجابة النموذج الثالث

#### أولاً: (القراءة)

- (أ) ١- المكثفة. ٢- استطاعت. ٣- تدريبات.  
٤- بطولة. ٥- لتحافظ. ٦- على.  
(ب) ١- ✗ ٢- ✓

#### ثانياً: (النص الشعري)

- (أ) ١- تمهل. ٢- تعجل. ٣- موصيك. ٤- سر.  
(ب) سَعَدَ. (ج) طلب منه أن يهدأ، وألا يتسرع،  
ألا يرحل؛ لأنه سينصحه.

#### ثالثاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

#### رابعاً: (القواعد النحوية)

- (أ) ١- ماذا بك يا أحمد؟ ٢- لا تخرج.  
٣- لم ألبس معطفي. ٤- كن. ٥- البيت. ٦- الجو.  
(ب) ١- نهي. ٢- تعجب. ٣- استفهام. ٤- نداء.  
(ج) هؤلاء عمال نشيطون.

#### خامساً: (الخط) أجب بنفسك.

#### سادساً: (القواعد الإملائية)

- ١- لعبة. ٢- الصياد.

### إجابة النموذج الرابع

#### أولاً: (القراءة)

- (أ) ١- تضاءلت. ٢- شدة. ٣- سبب. ٤- الكائنات.  
٥- مياه. ٦- السنوات.

- (ب) تلوث المياه، وموت الكائنات البحرية بسبب  
إلقاء مخلفات المصانع بها.

#### ثانياً: (النص الشعري)

- (أ) ١- كنز. ٢- المحفل. ٣- طاهرة. ٤- الملعب.  
(ب) ١- الصحة. ٢- نصيحة.

#### ثالثاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

### رابعاً: (القواعد النحوية)

- (أ) ١- مشى. ٢- لا من. ٣- تعجب. ٤- صباحاً.  
(ب) ١- ف. ٢- لأقوي. ٣- اغسلي.

#### خامساً: (الخط) أجب بنفسك.

#### سادساً: (القواعد الإملائية)

أنا يمني أحب مدرستي كثيراً، أذهب إليها  
باكراً، في مدرستي أقرأ وأكتب وأرسم وأفكر،  
أحافظ على نظافة مدرستي؛ لأنفع بلادي.

### إجابة النموذج الخامس

#### أولاً: (القراءة)

- (أ) ١- مقتنيات. ٢- متكاملة. ٣- غرفة.  
٤- مدينة. ٥- المدرسة. ٦- أنهى.  
(ب) قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة.

#### ثانياً: (النص الشعري)

- (أ) ١- يتلألاً. ٢- صديقان. ٣- الكون. ٤- الوديان.  
(ب) ١- ✗ ٢- ✗

- (ج) يا رب الكون احفظ أرضي فأنا الأرض صديقان.

#### ثالثاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

#### رابعاً: (القواعد النحوية)

- (أ) ١- نداء. ٢- نفي. ٣- تسرف. ٤- كَتَبَ.  
٥- العاملات ٦- ثم.  
(ب) ١- شتاءً. ٢- حكى / روى.

#### خامساً: (الخط) أجب بنفسك.

#### سادساً: (القواعد الإملائية)

زار أحمد حديقة الحيوان، حديقة الحيوان  
واسعة فيها حيوانات كثيرة؛ نمورٌ وأسودٌ  
وزرافاتٌ.. شاهد أحمد قرداً صغيراً يلعب أمام  
البركة، فأعطاه موزةً لذيذةً، ففرح القرد وأكلها.