



سلسلة ببساطة

بنك الاختبارات النهائية

4



الصف الرابع الابتدائي

أ / يومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



اسم الطالب:

اللغة العربية



أ / بيوحي اسمير



ببساطة

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين لا يجوز لأحد التعديل عليه أو إزالة اسمي منه أو المتاجرة به إلا بالرجوع إلينا ولا نسامح من يفعل ذلك

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس

- تواصل واتس ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



ببساطة

الاختبارات الشاملة

(١٢) اختبار





الاختبارات النهائية - اختبار رقم (١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

وهب الله مصر موقعا **استراتيجيا**». مكانًا.....(مهما - بعيدًا - صغيرًا - واسعا)

(ب) ضع علامة (٧) أو (X) أمام العبارة الآتية: - طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل.

(ج) أين يسكن طائر اللقلق في مصر؟

ثانيا - الكتابة السردية اقرأ ، ثم أكمل :

١٠ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد تحية طيبة وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى ؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي

من جهد خلال هذا العام. أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية.

تلميذك: عمر

(أ) موضوع الرسالة.....

(ب) المرسل:.....

(ج) المرسل إليه

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

كان (عاطف) يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاء

المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة

القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري ، وكم كانت فرحته

عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري فرح كثيرا ، واشترك هو وأصدقائه

بالرحلة وقضوا اليوم معا، وكونوا العديد من الذكريات الشيقة».

(أ) هات من الفقرة : - معنى الممتعة».....- مضاد «بداية»:.....



(ب) أكمل:

١ - جمع (عاطف) زملاء مدرسته وتحدث معهم عن.....

٢ كون الأصدقاء العديد من..... الشيقة.

(ج) متى سيقوم المتحدث وزملاؤه برحلة إلى المتحف المصري ؟

رابعاً-النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

«الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم ؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد للمشكلة التي واجهت الطفل من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب؛ حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى إدراك».....(ذكاء - فهم - حفظ - انتباه)

٢- مضاد «الخوف».....(الرضا - الراحة - السعادة - الأمن)

(ب) أكمل ما يأتي:

- على الآباء إدراك.....عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(ج) لماذا لا ينبغي إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته ؟

خامساً-النص الشعري-اقرأ، ثم أجب:

لا حقد يسود ولا بغضاء

ما أجمل أن نحيا سعداء

في دنيا تغمرها الأنداء

أزهار الحب تظللنا

ونشد على أيدي الضعفاء

نتقاسم خبز محبتنا

(أ) هات - معنى «نحيا».....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية كلمة «صحراء».....

(ج) اختر: - أزهار الحب»: تعبير.....(حقيقي - مجازي)

سادسا - القواعد النحوية

(أ) تخير الصواب

١..... مفيد (الكتابان - الكتاب - الكتابين - الكتب)

٢- الأطفال..... (سعداء - سعداء - سعداء - سعداء)

٣- «الصححة كنز». كلمة (كنز) تعرب (خبر) - فعلا - فاعلا - مبتدأ)

(ب) ثن الجملة الآتية واجمعها: «المهندس ماهر في الإنشاء».

المثنى:..... الجمع:.....

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

مصر بلد الأمن والأمان.

ثامنا - القواعد الإملائية

(١) اختر علامة الترقيم الصحيحة :

١- القناعة كنز لا يفنى (.....) (-! ؟ - : - .)

٢- ذهبت إلى المدرسة (.....) وجلست في الفصل منتبهاً. (-! ؟ - : - .)

(ب) صوب الخطأ: هاذه الكتب مفيدة.....

الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

لكل طائر موطن يعود إليه(مكان - مدينة - وطن - قرية)

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية :

تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع.

(ج) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟.....

ثانيا -الكتابة السردية -اقرأ، ثم أكمل:

١٤ من فبراير ٢٠٢٣ م

الأستاذ أحمد تحية طيبة وبعد

بخصوص اختبار القبول، أحيط سيادتكم علما بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم الاختبار؛ لذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار لحين إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير الطالب : محمد.

(أ) المرسل (ب) المرسل إليه

(ج) التاريخ.....

ثالثا -القصة القصيرة -اقرأ ثم أجب:

في بداية العام الدراسي وزع علينا معلم الفصل ، ورقة ، وطلب منا أن نحفظ بها وأن نملأها طيلة العام الدراسي بالمهارات التي يكتشفها كل منا في نفسه ومرت الأيام واجتمعنا مع المعلم في يوم دراسي ، وحينها بدأ كل واحد في إخبار المعلم بمهاراته، فمننا من كانت لديه مهارات كالرسم والغناء والكتابة، ومننا من كانت لديه مهارتان كالتلوين والطبخ، ومننا من كانت لديه مهارة واحدة كالخطابة أو إلقاء الشعر أو التمثيل، في نهاية اليوم أخبرنا المعلم أن لكل واحد مهارات متعددة، ربما اكتشف منها واحدة أو أكثر، لكن مع الوقت سيظهر لنا العديد



من المهارات، وقتها يجب علينا أن نطورها باستمرار».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «نطور».....(نزين - نحسن - نرتب - ننظم)

٢- مضاد «اجتمع» :.....(ابتعد - هرب - خاصم - افرق)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لم يكتشف التلاميذ أي مهارة جديدة طوال العام.

٢- الإنسان دائماً عليه أن يطور نفسه للأفضل.

(ج) اذكر بعض المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها

رابعاً- النص المعلوماتي - اقرأ ثم أجب:

«السردين يعيش في أسراب كبيرة، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أسراب» :.....(فردى - جماعات - أصدقاء - كميات)

٢- مضاد «تتجنب» :.....(تحب - تقترب - تلمس - تحرص)

(ب) أكمل : السردين يعيش في.....كبيرة.

(ج) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟.....

خامساً- النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

ولا تفنن في الإعمار بَنَاء

لولا المعلم ما كان الأطباء

أهانه غير من في عقله داء

فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما

(أ) اختر الصواب :

- جمع «عقل» :.....(عقلون - عقول - معاقل - عاقلات)





- (ب) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية سماء.....
- (ج) استخرج من البيتين أسلوب نهي.....

سادسا-القواعد النحوية

(أ) اختر الصواب

١.....ناجح. (الطالب - الطالب - الطالبة - الطالب)

٢ - المهندس (ماهر - ماهر - ماهرًا - ماهر)

٣..(الطلاب ناجحون). (الطلاب) اسم

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (أل) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان)

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كلمة «يقراً» نوعها فعل ماض .

٢ - «التلميذتان متفوقتان». الجملة السابقة صحيحة نحويًا.

سابعا الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«القراءة غذاء للعقل والروح».

ثامنا-القواعد الإملائية - اختر الإجابة الصحيحة

(أ) لا تكذب؛ حتى يحترمك الناس (...)

(ب) هل سلمت البحث اليوم (.....)

(ج) قال العامل (...)(الاجتهاد في العمل مطلوب.

(-! ؟ - : - .)

(-! ؟ - : - .)

(-! ؟ - : - .)

ببساطة



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٣)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

تتنافس الكائنات الحية بأكملها». (تعاون - تتسابق - تتقارب - تتشاجر)

(ب) أكمل : ميز الله الإنسان الخلاق، و..... الفريدة.

(ج) ماذا يجب على الإنسان كما فهمت من الفقرة؟

ثانيا - الكتابة السردية - اقرأ، ثم أجب:

«الكاميرا هي آلة تصوير الصور ثابتة أو متحركة ، وكانت تسمى من قبل (القمره) وتعني

المكان المظلم المغلق، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم ، وكانت الكاميرات قديما

ضخمة الحجم وكبيرة جدا ، لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت

تقريبا بحجم الغرفة».

تخير الصواب:

(أ) اسم الاختراع قديما (الكاميرا - القمره - المصور - كل ما سبق)

(ب) ينسب اسم الكاميرا الأول ل (ابن الهيثم - ابن سينا - ابن بطوط - ابن رشد)

(ج) كان شكل الكاميرا في البداية..... (ضخماً - صغيراً - حديثاً - ردينا)

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

في صباح يوم الخميس الماضي؛ أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة؛ حتى

لا نتأخر عن استقبال والدك . ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار

القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في

موعدھا، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق؛ أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة

لمدة ساعة بسبب سقوط الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا؛

لأرى أبي الحبيب " . "





(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «ليسنا» ٢- مضاد الاطمئنان».....

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اشترت الأم بعض الأزهار لاستقبال الأب.

- أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعتين.

(ج) لماذا لم تصل الطائرة في موعدها؟

رابعا - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«يعد النحل من أنفع الحشرات، ويعيش النحل في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل

والجهد، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل

والشمع وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، ويساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع

كل أفراد الخلية هدف واحد، هو ضمان بقاء المستعمرة ونسلها، وتتفاوت أعداد مستعمرة

نحل العسل من حوالي عشرين ألفا إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «تتفاوت»:.....(تختلف - تتساوى - تزداد - تتدرج)

مفرد لدغات « :..... (لادغ - ملدوغ - لدغة - لداغة)

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يصل عدد مستعمرة النحل إلى حوالي خمسة آلاف نحلة.

(ج) بم تتصف مجتمعات النحل ؟

خامسا - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

مصر يا أرض الهرم

مصريا مهد الكرم

أنتِ للعلم منارة

أنتِ بدء للحضارة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المراد بـ «مهد» :.....(مكان - بداية - ماهر - زيادة)





- (ب) هات من البيتين السابقين كلمة على وزن "مغارة".....
 (ج) تخير الصواب : «مصر للعلم منارة تعبير.....» (حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أسد قوي. (هذه - هذا - هذان - هؤلاء)
 العاملان.....(نشيطتان - نشيطات - نشيطون - نشيطان)
متحابتان (الصديق - الأصدقاء - الصديقان - الصديقتان)
 (ب) صوب الخطأ:
 هن أطباء ماهرون..... الصديقان متعاونتان في عملهما.....

سابعا- الخط العربي- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«احرص على حسن معاملة الآخرين».

.....

ثامنا - القواعد الإملائية

- (١) صوب الكلمات الآتية : (ذاك - هاؤلاء - هاذان - الرحمان).....
 (ب) قال الجد (....) هيا للمائدة. (ضع علامة ترقيم مناسبة)
 (ج) تخير الصواب : - متى سنذهب إلى النادي (.....) (!- ؟ - : - .)

ببساطة



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٤)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

(نقدم أرواحنا فداء للوطن) (إخلاص - تضحية - بناء - حماية)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- فضل الوطن علينا يعد ويحصى.

(ج) ما واجبنا تجاه وطننا ؟

ثانيا - الكتابة السردية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب

أخيراً سأقتني الساعة التي حلمت بها. دعوني أحكِ لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي يوم الجمعة الساعة التي حلمت بها وكدت أطيّر من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض كبير، ورأيت العديد من الساعات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيراً اشتريت ساعة رقمية. كم أنا سعيد!«.

أكمل من خلال فهمك للفقرة

(أ) الحدث.....(ب) وقت الحدث.....

(ج) مكان الحدث.....(د) الجملة الختامية:.....

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم مرض أحد الجيران مرضًا شديدًا ومكث في منزله ، فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل ؛ فاجتمع الجيران لزيارته والاطمئنان عليه ، واتفقوا على ضرورة مساعدته ؛ فتوجه أحدهم بسيارته للقريّة المجاورة وأحضر له الطبيب، وعندما كتب الطبيب له الدواء ذهب جار آخر لإحضار الدواء إليه ، وحينما علم بقية الجيران أن الطبيب طلب منه الاستراحة في المنزل لعدة أيام، وألا يبذل أي مجهود شاق، اتفقوا على تقسيم عمله فيما بينهم؛ حتى لا يتضرر زرعه وعندما استعاد الرجل عافيته وجد زرعه أفضل ما يمكن. فرح الرجل فرحاً شديداً، وتوجه لجيرانه وشكرهم ، فأخبروه أنهم إخوة ولا بد من التعاون والإيثار بينهم.».





(١) تخير الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط

١- استعاد الجار **عافيته**». معنى «عافيته». (أمواله - زراعته - صحته - ذاكرته)

«**الإيثار** صفة حميدة». مضاد «الإيثار». الكره - الحقد - الكذب - الأنانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. اجتمع الجيران واتفقوا على عدم مساعدة جارهم وتركه وحيدا.

٢ - التعاون بين الناس أساس نجاح المجتمعات.

(ج) لم اتفق الجيران على تقسيم عمل جارهم فيما بينهم ؟

رابعا -النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف سُنَّة الحياة التي فطرنا الله عليها ، بل إن الأمر يتعدى ليصل إلى اعتبار الاختلاف

ضرورة من ضرورات الحياة، فضلا عن ذلك يعد الاختلاف نوعًا من أنواع التكامل؛ لأنه

يجعلنا يكمل بعضنا بعضًا، ولا ينكر عاقل أنه لولا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في

الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس : الاختلاف في الشكل، والاختلاف في الفكر. ولكل

مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - معنى (يتخطى).....٢ - مضاد «التشابه»

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها.

(ج) اذكر بعض مظاهر الاختلاف بين الناس.....

خامسا-النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

سنبني بعزم جميعًا بلادي ونعطي بحب لكل العباد

زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا رويناه حبا بتلك الأيادي

فلا خير فينا إذا لم نساند بجد وصدق ضعيفا ينادي





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «نساند».....(نعاون - نبني - نزرع - نروي)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يتحدث الشاعر عن بناء الوطن بحب

(ج) رويناه حبا بتلك الأيادي»: تعبير..... (حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- نحن تلاميذ». كلمة «تلاميذ»

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفرد)

- وقفت الملونتان فوق الشجرة»....(العصفوران - العصفورين - العصفورتان - العصافير)

- (السيارة مسرعة». كلمة «السيارة».....(فاعل - مبتدأ - خبر - مفعول به)

(ب) ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط

.....طالبان محترمان -.....أشجار بديعة.

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل».

.....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب

١ - مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي (.....) (-! ؟ - : - .)

٢ - ما أجمل هذه اللوحة (.....) (-! ؟ - : - .)

(ب) صوب الخطأ : هاذان كتابان جديدان



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٥)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- **يعم** الرخاء على المجتمع». معنى ما تحته خط..... (يظهر - ينتشر - يكون - يكثر)

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية :

بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح.

(ج) متى يصبح النجاح سهلا ؟

ثانيا - الكتابة السردية - اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل

«المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح، فهو مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة، ومن عيوب

المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة؛ نظراً لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو

ارتفاع الأمواج.

(أ) شكل المركب الشراعي:

(ب) عيوبه:

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

بينما كنت أسير في الشارع رأيت امرأة عجوزا تريد عبور الطريق ، وبعد فترة اقترب منها رجل

فأخذ حقيبتها وجرى بسرعة، صرخت المرأة فانطلقت مسرعا حتى أمسكت به وأخذت

الحقيبة، ورأى الناس ما حدث وأعجبوا بسرعتي ومهارتي المدهشة في الجري، ونصحوني بأن

أصبح عداءً، فذهبت إلى النادي والتحقت به، وتدربت فيه كثيرا. والآن أنا لاعب كبير».

(أ) هات: ١- مضاد «أخذ» :..... ٢- جمع «الطريق» :

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأى الولد رجلا عجوزا يسير في الشارع.

٢. أعجب الناس بسرعة ومهارة الولد.



(ج) بم نصح الناس الولد عندما أنقذ العجوز؟

رابعاً- النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب

لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من قبل المصريين القدماء، وكانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضات المصرية القديمة، وكانت طريقة رفع الأثقال آنذاك تتمثل في حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة. وتعد هذه الطريقة الآن واحدة من أهم قواعد رفع الأثقال المطبقة في المحافل الرياضية لممارسة رياضة رفع الأثقال.

(أ) هات من الفقرة

١- معنى «نالت».....٢- جمع «المحفل».....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

اهتم المصريون القدماء برياضة رفع الأثقال

(ج) اذكر أهم قواعد رياضة رفع الأثقال

خامساً - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط

فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة.....(عيني - قلبي - جسدي - عقلي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد).....

(ج) اختر الصواب : مصر يا أم البلاد تعبير.....(حقيقي - مجازي)





سادس - القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

.....أزهار جميلة. (هؤلاء - هذا - هذه - هذان)

- يذاكر الطلاب دروسهم»، كلمة (الطلاب): (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

العلم نور» كلمة (العلم) اسم

(لأن به تنوينا - لأن به تاء مربوطة - لأنه يبدأ بأل - لأنه اسم جماد)

(ب) «الجندي مخلص» حول الجملة السابقة للجمع

(ج) رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية: (الأهرام - التلاميذ - شاهد)

.....

سابع - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«التعاون أساس النجاح».

.....

ثامنا - القواعد الإملائية - اختر الصواب

.....الله الصلاة على عباده.

(فرض - فرد)

(ب) أخذ الطفل الكتاب ؛ ليقراً فيه (.....)

(-! ؟ - : - .)

(ج) خيركم من تعلم العلم (.....) وعلمه.

(-! ، - : - .)

ببساطة



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٦)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة «..... (تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) أكمل : في عام..... أصبحت قناة السويس مشروعًا مُساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟.....

ثانياً - الكتابة السردية

- اكتب رسالة لجارك «حامد» تقدم فيها اعتذارًا إليه عما بدر منك في حَقِّه في أثناء حفلة تخرجه.

ثالثاً - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبًا منا على الطريق؛ فقام المدرسون جميعًا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعًا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضًا».

(أ) هات: - معنى «وهبنا»..... - جمع «الحافلة»:.....



(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١. قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة.

٢ - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون

(ج) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟

رابعاً - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق ، يوجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم؛ مما يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها ، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه».

(أ) أكمل : ١ - معنى عريق»..... - مضاد «حُسن» :

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مصر بلد كرمه الله في القرآن الكريم.

(ج) بم تتميز مصر ؟

خامساً- النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

أحب الناس كلهم

وأرغب في رضا ربي

أساعد كل محتاج

أبرُّ الأهل بالقرب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «أرغب في»(أخذ - أشد - أريد - أطلب)

(ب) أكمل - الشاعر يحب مساعدة كل

(ج) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر» :



سادسا-القواعد النحوية

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - كلمة «الأمم» نوعها(مفرد - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٢ - «أحب الأب ابنه» . إعراب كلمة (الأب) :(مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به)
- «الطيور على الشجرة .. كلمة (الشجرة)..... (اسم - فعل - حرف - جملة)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين

١- هذا كتب رائعة.....

٢ - التلميذان ماهرتان في الكتابة.....

سابعًا- الخط العربي- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

خير الناس أنفعهم للناس.

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) صوب الخطأ

- دعا التلميذ ربه أن ينجح في **الإمتحان**.....

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة :

١ - قال المعلم (.....) انتهوا من دروسكم أولا.

٢ - ما أضخم الفيل (.....)

بيومي
السمير



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٧)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

(نصل إلى علاج للأوبئة).....(الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل : - الأوبئة يمكن أن تقضي على.....

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا؟.....

ثانيا-الكتابة السردية - اقرأ، ثم أجب:

«في أحد أركان خزانة ملابسي يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر أيضًا، يتميز بشكله المبهج، وحركته السريعة، سأشتريه هدية لكل أصحابي، فهو لعبة مميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء.»

أكمل: (أ) يتحدث النص الوصفي عن

(ب) شكله.....

(ج) مميزاته.....

(د) شيء يشبهه :.....

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد مهندس كبير، سافرت إلى الخارج منذ ١٤ عاما، والآن عدت إلى وطني من جديد كي أخدمه وأكون سببًا في تقدمه. وقد قررت إقامة مصنع كبير لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية، وذلك حتى تكون مصر رائدة في صناعة الهواتف بإفريقيا والعالم بأكمله. وما فكرت في ذلك إلا لأرد بعض أفضال وطني الحبيب عليّ.»

(أ) هات:

١- معنى عدت.....٢- مضاد جديد.....





(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ - سافر ماجد إلى الخارج منذ ٤١ عاما.

٢- كان هدف «ماجد» من العودة إلى وطنه الحصول على المال.

(ج) ما المشروع الذي قرر ماجد إقامته ؟ ولماذا ؟

رابعاً- النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب

«البغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى البغاوات على النباتات؛ حيث إن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث البغاء من بيضتين إلى أربع بيضات ، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوماً.»

(أ) هات: ١- معنى «الزاهية» ٢- مضاد «يبني»

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يتغذى البغاء على النباتات.

(ج) متى تخرج صغار البغاء من البيض ؟

خامساً- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

سماؤك يا مصر أحلى سماء وأرضك أرض الغنى والرخاء

وشعبك يا مصر يحمي البلاد ويفدي السماء بغالي الدماء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

جمع «شعب» : .. (أشعاب - شُعَب - شعوب - شِعَاب)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين ؟

(ج) تخير الصواب ويفدي السماء بغالي الدماء»: تعبير.....(حقيقي - مجازي)



سادسا - القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

«المهندسون ماهرون». «المهندسون» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

(الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- «الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة». كلمة «المواقع»

(مثنى. - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

(المهندسون - المهندس - المهندسات - المهندسين)

٣..... بارعات

(ب) ضع اسم إشارة مكان النقط :

..... علماء مبدعون.

..... فلاح نشيط.

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

كن جميلاً تر الوجود جميلاً».

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

(-! ، - ؟ - .)

- هل تحب وطنك(.....)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة

١ - ما أروع السلام (.....)

٢- هذه ثمار ناضجة (.....)



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٨)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

« أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزا لجراحات القلب ». (اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان.

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين؟

ثانيا - الكتابة السردية

« المركب الشراعي »

« يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهريّة ممتعة؛ حيث ركبنا

المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير،

ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم،

ومن عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق. ويعتبر المركب الشراعي

وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه؛ فما أجمل المركب الشراعي! ».

- من خلال قراءة النص السابق، أجب

(أ) شكله (ب) استخداماته

(ج) رأي الكاتب فيه

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

« كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران؛ حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع

لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه؛ ليطيّر في الجو كما

تطيّر الطيور، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعًا لمشاهدته. قفز ابن فرناس من أعلى مئذنة





الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أخفق».....(نزل - ضعف - مرض - فشل)

٢ - مضاد «تجمعوا».....(سافروا - رحلوا - عادوا - تفرقوا)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - قفز ابن فرناس « من أعلى الجبل.

٢ - أصيب «ابن فرناس» ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكان مرتفع .

(ج) ممّ تأكد «ابن فرناس» قبل الطيران؟

رابعا - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيّدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس ، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة».

(أ) اختر: ١- معنى الجليلة».....(العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة)

٢ - مضاد «الرخاء»:.....(الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة.

(ج) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟

السمير





خامسا - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «يحيا»..... (يلاقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل - تتميز مصر نها رمز.....و.....

(ج) اختر الصواب (يحيا العلم): تعبير.....(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١ - المسافران عائد من السفر.....٢- المهندسات بارعة.....

(ب) «الطائرة مسرعة» . حول الجملة السابقة إلى المثني.....

(ج) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- رسمت التلميذتين لوحة جميلة.....٢- اصطادت الرجلان سمكا كثيرا.....

سابعا- الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

بيئة نظيفة تساوي حياة رغدة.

ثامنا- القواعد الإملائية

(أ) اختر - قلب الصادق نقي (.....) ولا يعرف الأذى. (!، -، ؟ - .)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة : متى سنحتفل بالفوز في المسابقة (...)

(ج) صوّب ما تحته خط - ما أجمل الحديقة!



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (٩)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

(بيني وبين وطني علاقة **متينة**) . (غريبة - مختلفة - قوية - قديمة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن إلى مصر من أجل جمع المال.

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟

ثانيا- الكتابة السردية اكتب وصفاً لحدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح بين ٥٠ - ١٠٠ كلمة .

ثالثا- القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

« أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة؛ فبدأ عليها الحزن ، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة وأصبحت سارة مهمومة لغياي وزارتي في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «بادئ» :..... (آخر - وسط - منتصف - بداية)

٢- مضاد «الحزن» :..... (التفاؤل - الفرح - الرضا - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين.



٢. زارت سارة صديقتها نورة واقترحت عليها مساعدتها حتى تلم بدروسها .
(ج) ما الحكمة التي قالتها نورة في نهاية القصة؟

رابعاً -النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

اهتمت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأن تقديرهم يكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «طاقات» : ٢ - جمع المجال».....

(ب) أكمل ما يأتي:

تهتم الدول بذوي الهمم؛ إيمانًا و.....

(ج) ماذا تقول لمن يسخر من صديق له من ذوي الهمم؟.

خامساً -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفواد فذي يدي لا تستكين

(أ) :هات معنى الفؤاد».....

(ب) أكمل ما يأتي: - الشاعر مستعد ل..... من أجل وطنه.

(ج) اختر الصواب: «بعنا له أرواحنا ..تعبير.....»حقيقي - مجازي»



سادسا- القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- الرجلان ذكي (صوب الخطأ)

٢- الراحون «جمع مذكر سالم»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الوطن في قلوبنا كلمة «الوطن» اسم؛ لأن بها ... «أل - تاء مربوطة - تنوينا - شدة»

٢- المصريات مخلصات كلمة «المصريات».....

(مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

(ج) يبني العمال السور. (.....) حدد نوع الجملة السابقة.»

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

الإخلاص لوطننا واجب علينا .

ثامنا- القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (.....) (، - ، - ؟ - .)

- أنا أحب الرياضيات (.....) وأخي يحب العلوم. (، - ، - ؟ - .)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية: الخيانة خلق سبئ

ببساطة



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (١٠)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

«تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية».....(نشر - إظهار - تقديم - تنبيه)

(ب) أكمل ما يأتي:- يمتد المشروع من معبد الأقصر إلى معبد.....

(ج) بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي؟.....

ثانيا-التعبير الكتابي-اقرأ، ثم أجب:

هل قابلت شخصا مشهورًا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي. في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري فتجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته، كان هذا الشخص هو الطبيب مجدي يعقوب الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه وشكرته على مساعدته المرضي، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!«.

(أ) الجملة الافتتاحية..... (ب) الحدث.....

(ج) زمن الحدث ومكانه (د) الجملة الختامية.....

ثالثا -النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب

«لطفية النادي هي أول سيدة مصرية تقود طائرة ، ولدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها . شغفت لطفية النادي منذ صغرها بفكرة الطيران؛ حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها لتخوض تجربة الطيران لأول مرة ، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران لتحقق بذلك حلمها في الطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».





(أ) هات: - معنى «استطاعت».....- مضاد «أفضل» :.....
(ب) أكمل ما يأتي:

١ - لطفية النادي أول سيدة تقود.....٢. كانت لطفية النادي شغوفة.....
(ج) متى حصلت لطفية النادي على رخصة الطيران؟.....

رابعاً النص المعلوماتي-اقرأ، ثم أجب:

«ليلي عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مئة اختراع، يُطلق عليها «أم المخترعين»، و من اختراعاتها حوائط التيومين، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضياً، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل ب «لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط مئة عالم حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل الجميع على حقه دون تمييز أو تفریق، وفي تاريخنا العديد من العالِمات مثل : مريم الأسطرلابي، وسميرة موسى».

(أ) هات من الفقرة السابقة - مضاد «مساواة».....- مرادف «الكثير» :.....
(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:
اخترعت ليلي عبد المنعم جهازاً لتحديد الاتجاهات.
(ج) بِمَ لُقِّبَتْ ليلي عبد المنعم ؟

خامس - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تُهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دي

فحبك عندي كنبض الفؤاد

سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) شرع علامة (√) أو (X) امام العبارة الآتية :

معنى تستكيني=تعزي

(ب) هات من الأبيات كلمتين او ما نفس القافية.....





(ج) ما الدليل على حب الشاعر اباده كما فهمت من البيت الأول؟

سادسا- القواعد النحوية

(١) احب بما هو مطلوب بين القوسين

.....بارعات «ضمير متكلم»

.....كتب نافعة (اسم إشارة مناسب)

(ب) أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - (الحق فوق القوة) كلمة الحق « اسم علامته.....»

(ال - التنوين - الجر بحرف الجر - التاء المربوطة)

٢- «المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة «المصريون».....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - لا شيء مما سبق)

(ج) «السالمان مسروران ضع خطا تحت الخبر وحدد علامة إعرابه.....»

سابعا- الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

القراءة تزيدك معرفة وإدراغاً.

.....

ثامنا - القواعد الإملائية - أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(١) قالت المعلمة (.....) التزموا بالهدوء. (!، -، -، -، -، -)

(ب) ما أعظم حضارتنا (.....) (!، -، -، -، -، -؟)

(ج) ما اسمك (.....) (!، -، -، -، -، -؟)

ببساطة



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (١١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

أهوى مادة الدراسات الاجتماعية. (أحب - أريد - أتمنى - أفضل)

(ب) أكمل ما يأتي : - يهوى أمير مادة

(ج) ماذا يتمنى أمير في المستقبل؟.....

ثانيا - التعبير الكتابي - أكمل مكان النقط مما بين القوسين

(الإقناع بفكرة - الإقناع بفعل سلوك - الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبًا؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.

(ج) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك

الجميع.....

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

(عامر) أستاذ جامعي محبوب جدا، يعامل طلابه معاملة حسنة؛ فيشرح لهم بجد ويعيد ما

يصعب عليهم فهمه، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج

إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر

فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته، وحين وصلوا ورآهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا،

فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضلك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «يعيد»:.....(يقول - يشرح - يكرر - يوضح)

٢- مضاد المساعدة « :.....(الخصام - الكره - الخذلان - الابتعاد)

(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الأستاذ عامر محبوب جدا من طلابه.

٢ - أصيب الأستاذ عامر في حادث سير؛ فأجرى جراحة عاجلة.

(ج) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟.....

رابعاً - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة ١ - مرادف «تجذب».....٢- مضاد «هدم» :.....

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية:

يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة.

(ج) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة؟.....

خامساً - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

فرددوا يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم

ولن يرى يوما محن

لن يستكين مرة

نبقى له طول الزمن

نحن الفدا وجنده

بعزمكم يحيا الوطن

قال الصباح مرحبا

(١) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مفرد «مِحن»: محنة.

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية «سكن».....

(ج) اختر الصواب : «قال الصباح مرحبا تعبير.....(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - رسم التلميذان اللوحة «. إعراب كلمة «التلميذان» .. (فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

«نحن تلميذان متعاونان». كلمة «نحن» .. (ضمير غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق)

(ب) صوب ما تحته خط

- الكتابان مفيدين.....- المصريون محبين لوطنهم.....

(ج) «أنا نابغ» . اجعل الجملة للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم

سابعا-الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

الرياضة تفيد الجسم وتنشطه

ثامنا - القواعد الإملائية - صوب ما تحته خط

(أ) هاذا كتاب رائع

(ب) لا تهمل واجبك!

(ج) أين تقع مدينة شرم الشيخ!

بيومي
السمير



الاختبارات النهائية - اختبار رقم (١٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- **أتمنى** أن أضع صورتي معهم في المستقبل. (أحب - أريد - أرجو - أفضل)

(ب) أكمل ما يأتي : - يضع عمر على حائط العظماء.....

(ج) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ؟

ثانيا - التعبير الكتابي - اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أجب:

اشترت أمس قصة جديدة من المكتبة القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة، ولكنها قصة رائعة . سأحكيها لزملائي غداً في المدرسة».

(أ) شكل القصة الجديدة:..... (ب) من مميزات.....

(ج) من عيوبها (د) رأي الكاتب :

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

«بدأت الإذاعة المدرسية فتحدث أحد الطلاب عن الطبيب النابغ مجدي يعقوب، وعن الدور الذي قام به ليرد الجميل لوطنه ومساعدته للعديد من الأشخاص المرضى، وإنشائه أكبر مركز لجراحات القلب. سمع (مروان) هذا الكلام وحين عاد إلى منزله سأل والده قائلاً: هل الطبيب مجدي يعقوب هو الشخصية الوحيدة التي ردت الجميل لوطنها مصر؟ رد الوالد لا يا مروان، هناك أشخاص كثيرون عملوا بجد واجتهاد ليردوا الجميل لوطنهم ولكنهم ليسوا مشهورين أو معروفين مثل الطبيب مجدي يعقوب. ابتسم مروان قائلاً: أمتيتي الآن أن أكبر وأرد الجميل الوطني مثل هؤلاء».

(أ) هات من الفقرة: ١ - معنى «العبقري» : ٢ - مضاد مجهولين « :



- (ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- كان الحديث في الإذاعة المدرسية عن العالم «أحمد زويل».
 - ٢ - الأشخاص الذين ردوا الجميل لوطنهم قليلون جدًا.
 - (ج) كيف رد الطبيب مجدي يعقوب الجميل لوطنه ؟

رابعاً : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق معرفة كل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، والتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن انزلت يده .

- (أ) استخرج من الفقرة: ١- معنى «متينة» ٢- مضاد «أسفل» :
- (ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية :
- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات.
- (ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات التسلق ؟

خامساً -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جندله لا نبتغي منه الثمن

- (أ) هات - معنى «نبتغي»:





(ب) أكمل ما يأتي: نحن سنبنى وطننا ب.....

(ج) اختر الصواب : « هيا بنا نبني الوطن » تعبير.....(حقيقي - مجازي)

سادسا -القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

.....نحب بلدنا . (أنا - أنتما - هم - نحن)

.....عالمان نابغان (هو - هي - هما - هم)

رسم التلميذ اللوحة « . كلمة « التلميذ ».....(فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: ١ - الفنانان بارعين..... ٢ - الفائز مسرور.....

سابعا -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية:

العقل السليم في الجسم السليم.

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- ما أجمل صحبة المجتهد (.....) (-! ، - : - .)

٢ - متى نذهب لزيارة الأهرام يا أمي (.....) (-! ، - = ؟ - .)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية: ذلك السور مرتفع جداً



فقرات الاستماع على الاختبارات النهائية

اختبار رقم (١)

لا وهب الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف».

اختبار رقم (٢)

أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها، وتتمتع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي وكما تعود الطيور لموطنها في النهاية، كذلك الإنسان مهما تنقل لابد من العودة لوطنه يوما ما، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد».

اختبار رقم (٣)

«العمل شريعة الحياة وأساسها، إنه قانون الوجود والبقاء في تنافس الكائنات الحية بأكملها، من أصغرها إلى أكبرها، والإنسان هو الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهب الفريدة؛ ولذا يجب عليه أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية .

اختبار رقم (٤)

وطني الحبيب عشت على أرضه، وشريت من مائه العذب وأكلت من خيراته، فالوطن كالأم الحنون يشعر الفرد بالدف بين أفراد الوطن، فما أعظم وطنيا لذا يجب علينا أن نحمي وطننا في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد، وأن نقدم أرواحنا فداء له

اختبار رقم (٥)

«الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المثل،



ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم."

اختبار رقم (٦)

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥م أصبح المشروع مساعداً كبيراً في زيادة الدخل القومي."

اختبار رقم (٧)

«التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة والتعليم ليس مجرد شهادة نمتلكها، بل هو وسيلة تدافع بها عن أنفسنا، فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء. وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية .

اختبار رقم (٨)

الطيور المهاجرة لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا لطلب العلم واستكمال أبحاثهم ثم عادوا إلى مصر لرد الجميل لها ومن هؤلاء الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزاً لجراحات القلب بأسوان.

اختبار رقم (٩)

«أبي العزيز... أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي : أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة أرجو أن أراك قريباً علي خير».





اختبار رقم (١٠)

شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلاً ضخماً بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءاً من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديماً احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة».

اختبار رقم (١١)

«أنا أمير تلميذ في الصف الخامس الابتدائي أهوى مادة الدراسات الاجتماعية لأنني أتعرف منها تاريخ بلادي وأقرأ سير العظماء، وقد صممت ألبوماً ووضعت في كل صفحة من صفحاته صورة الشخصية من الشخصيات العظيمة التي خدمت الوطن، وأتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل بعد ما أرد لبلدي فضله علي».

اختبار رقم (١٢)

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة التي رفعت راية الوطن في العالم كله ، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل) وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل».

السعيد





اختبارات

القواعد النحوية والإملائية

(١٥) اختبار



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (1)

1. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

أ - (يدرس الطالب اللغة العربية)

1 - حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة

2- نوع الكلمة التي تحتها خط.....

ب اختر الإجابة الصحيحة

1 - يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل..... (ماض - مضارع - أمر)

2- «الوطن» في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها..... (ضمير - أل - تاء مربوطة - تنوين)

ج تلميذان مجتهدان . (ضع مكان النقط ضميرا مناسباً للمتكملم)

2. اختر مما بين القوسين بحسب الكلمة التي تحتها خط:

1. وصل الضيوف. (مبتدأ - خبر - فاعل)

2. انتصر الحق. (فاعل - فعل - مبتدأ)

3. المطابع متطورة. (مبتدأ - خبر - فعل)

4. للحضارة المصرية تاريخ ممتد. (مشرف - حديث - صعب - طويل)

5. الفكرة منتشرة (مبتدأ. فاعل - خبر)

3. أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

1. العاملان..... (خبر مثنى)

2..... المطابع الكتب. (فعل مضارع مناسب)

3. نسخ الموظف الكتاب يدويا. (ضع خطأ تحت الفاعل)

4..... ينظفون الأرفف. (مبتدأ جمع تكسير)

2. الإملاء - تخير مما بين القوسين:

1 - قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل. (! - - : - ،)

2- المخترعون يفيدون الوطن..... (! - - : - ،)

3. ما أجمل هذا الخط..... (! - - : - ،)

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٢)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(يُحب الأطفال العي ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاء، ويُساعد الناس الفقير: ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملاً في ثواب الله).

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلا:.....علامة رفعه.....

-جمع تكسير.....جمع مذكر سالما:.....

٢. أجب بما هو مطلوب بين القوسين

-الكتب في..... (اسم علامته التاء المربوطة)

-.....مهندسات ماهرات. (ضمير مناسب)

-دافع.....عن وطنهما. (فاعل مثنى)

المؤلفون مبتكرات..... (صوب الخطأ)

٣. حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

-سامر تأخر عن الحفل.....-ساعدت الحكومة الأسر.....

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يزرع بعض الأشجار. (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ)

٢. القادة في عملهم. (مخلصات - مخلصان - مخلصون)

٣.مثمرتان بالفاكهة. (الأشجار - الشجرتان - الشجرة)

٢. الإملاء - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

-أجب بما هو مطلوب بين القوسين

-ما أوسع الحديقة (علامة ترقيم مناسبة)

-الصلحفة تأكل الخس..... (صحح ما تحته خط)

شاهدت.....المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)

(ج) اختر الصواب: ١- انتهى أحمد من مذكرة دروسه (، . - ؟ - !)

٢ - يشاهد الولد التلفاز.....) وتقرأ البنت المجلة. (، . - ؟ - !)



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٣)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(أرض مصر عظيمة يجري داخلها النيل الخالد، وعلى جدران المعابد سجل المصريون القدماء بأحرف من نور تاريخ مصر المجيد، ولهذا رغبت الفتيات رغبة شديدة في مشاهدة آثار مصر ومعالمها السياحية)

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

-مبتدأ:..... خبره.....

-جملة فعلية :..... فاعلها:.....

٢. أجب بما هو مطلوب بين القوسين

-..... يلعب. (اسم إنسان)

-تعاادل..... (فاعل علامة رفعه الألف)

-نقل..... الكراسي (فاعل جمع تكسير)

-..... رائعة. (مبتدأ، واضبط آخره)

٣. حول الجملة إلى الجمع، وغير ما يزم

-رسم المهندس مخطط البناء.....

- هذه أسرة منتجة.....

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفتاتان (مهذبان - مهذبتان - مهذبات - مهذبة)

٢- المصارعان..... (أقوياء - قويات - قويان - قويتان)

(ب) «السمكة كبيرة». ثم واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع.....

٢. الإملاء - صحح ما تحته خط

-صحوة على جرس المنية.....

-أحب وطني مصر!

- قال أبي؟ العمل واجب.....



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٤)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

١. (الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرس عليها ونرعاهها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام، وعلى الأصدقاء أن يراعوا مشاعر وحقوق أصدقائهم؛ رغبة في استمرار الصداقة، فيأيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزا حافظوا عليه)
استخرج من الفقرة ما يلي:

-مبتدأ:.....علامة رفعه.....

-خبر:.....علامة رفعه.....

٢. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

-.....أساعد زملائي. (ضمير مناسب)

-قرأت (اسم علامته التنوين)

-تهاجر الطيور.....محددة. (جمع مؤنث سالم)

-المشاهدون منتبهين..... (صوب الكلمة الملونة)

٣. حول الفاعل المذكر إلى مؤنث والعكس، وغير ما يلزم

-يطيع الموظف الكتب.....

-تحرص السائلات على الإجابة.....

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. «السيارة الجديدة سريعة». علامة رفع الخبر: (الضمة - الألف - الواو)

٢. أنتما..... ملتزمتان. (صديقان - أصدقاء - صديقتان)

٣. «أيها الأستاذ مهلاً.. لا تظن الأمر.....» القافية المناسبة: (صعبًا - سهلاً - بعدًا)

٢. الاملاء - أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :

-ما أطول برج في العالم.....

-ما أطول برج القاهرة.....

-تهاجر الطيور..... ثم تعود إلى موطنها.

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٥)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(تعدد الهوايات تعددا ملحوظا فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يهوى، فمن يحب الرياضة يُمارسها بانتظام ويُتابع أخبار اللاعبين، ومن يحب الموسيقى يتدرب على العزف، ويستمتع للأغاني التراثية الجميلة فالهواية تنمي الروح)

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلا :.....علامة رفعه.....

-جمع مذكر سالما :.....كلمة آخرها ألف لينة.....

٢. أجب بما هو مطوب بين القوسين

-القصتان ممتعة.....(صوب الكلمة الملونة)

-هن مسافرات للدراسة.....(حدد نوع الضمير)

-.....الفلاحون الثمار.....(فعل ماض)

-يجتهد.....في عملهم.....(فاعل جمع مذكر سالم)

٣. حول الجملة الاسمية الفعلية، والعكس

-يساند الطلاب بعضهم.....

-الابن عاد من السفر.....

٤. صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

١. «أثمرت الشجرتين».....

٢- «اخضر الزرع».....

٣. « انهزم المهملين».....

٤. «فرحت الفائزات».....

٢. الاملاء - تخير مما بين القوسين:

-تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها. (؟ - ، - ! - .)

-ما أجمل هذا الخط..... (؟ - ، - ! - .)

-وضعت اللعبة في.....الألعاب. (صندوق - صندوق - ثندوق)

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٦)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(ذهبنا يوم الخميس الماضي في رحلةٍ لزيارة المعالم الأثرية. صعد التلاميذ الحافلة، وقام المشرف بقراءة برنامج الرحلة. وصلت الحافلة إلى منطقة الأهرامات، استمتعنا كثيرًا والتقطنا بعض الصور. ورجع التلاميذ سعداء بهذه الرحلة)

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

- جمع تكسير..... فاعلا واذكر علامة رفعه.....،.....

- جمع مؤنث سالمًا:..... حرف جر:.....

٢. بما هو مطلوب بين القوسين

- ذاهبون للحفل. (ضمير متكلم)

- الجندي عن وطنه. (فعل مضارع)

- أحرز..... هدفًا. (فاعل، واضبط آخره)

- الصدق صفة جميلة..... (حدد الخبر، واضبط آخره)

٣. اكتشف الخطأ، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

- الفلاحون نشيطين في عملهم.....

- هم عامل نظافة نشيط.....

٤. حدد الفاعل، وعلامة رفعه في الجمل التالية:

الجملة	الفاعل	علامة رفعه
خطط المهندسون المنازل
رفع الجنود علم الوطن
تنافس الفريقان داخل الملعب

٢. الاملاء - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- زار الأصدقاء المتحف المصري..... (؟ - . - ، - !)

- ما أعظم حضارتنا..... (؟ - . - ، - !)

- لون السماء..... (أزرق - أزرق - إزرق)

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٧)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

النظام سر النجاح ، ومهما كان العمل كثيرًا فلا بد من تنظيمه ، والناجحون يعلمون أهمية النظام في حياتهم .

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

١ - فعلاً ماضياً : ، فعلاً مضارعاً :

٢ - جمع مذكر سالمًا : ، حرف جر :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « النظام » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ - كلمة « سر » تعرب : (فاعلا - مبتدأ - خبرًا)

(ج) « هذا عامل مجتهد .. اجعل الجملة للمثنى..... »

٣. صل الكلمة الملونة بإعرابها الصحيح:

م	(أ)	م	(ب)
١	كلنا رابحون .	أ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
٢	شاهد الجمهور المباراة.	ب	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣	اهتم الأبوان بالأبناء.	ج	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
		د	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢. الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هل تحب القراءة.....) (نعم) (.....) أحب القراءة (.....)



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٨)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(قد تكثر الأعمال المطلوبة منك أحياناً ، وتشعر أن الوقت لا يتسع لكل هذه الأعمال ، فما عليك في هذه الحالة إلا أن تنظم وقتك وتبدأ بالعمل، وستجد الأعمال تنتهي شيئاً فشيئاً) .

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

١ - فعلا : ، وبين نوعه :

٢ - جمعا : ، وبين نوعه :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قد تكثر الأعمال . « الأعمال » : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ - لكل هذه الأعمال . « هذه » : (ضمير - اسم موصول - اسم إشارة)

(ج) (الناجح منظم في عمله » . اجعل العبارة للجمع .

.....

٢. أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- يقطف الزهرة.

(فاعل، وأعربه)

٢- نجحتِ

(فاعل جمع مؤنث سالم)

(ب) «تعبت الفتاة في الطريق». (اجمع الفاعل، ثم اضبطه)

.....

٢. الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

أمارس الرياضة (.....) (لأحافظ على صحتي (.....))





القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (٩)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، يحب الناس صاحب الخلق الكريم ويتعدون عن فاقد

(الأخلاق)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة اسمية :

- جملة فعلية :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة « الأخلاق » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ - كلمة « الناس » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الألف - الواو - الضمة)

(ج) (صاحب الخلق محمود سيرته) .. اجعل الجملة للجمع .

٢. حول ما تحته خط إلى مثني وجمع مراعيًا علامة الرفع المناسبة:

الجملة	المثني	الجمع
تسجل الأسرة في المشروع.		
تستقبل الموظفة الأسر بلطف.		
يساعد المشروع أبناء الوطن.		

٢. الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلاً (.....) ما أروع التعاون بينكم (.....)





القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١٠)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

(الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلاً ماضياً : ، فعلاً مضارعاً :

٢ - جملة اسمية :

٣ - جملة فعلية :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (حكمة) تعرب : (مبتدأ - فاعلا - خبرًا)

٢ - كلمة « العاقل » تعرب : (فاعلا - خبرًا - مبتدأ)

(ج) (الصادق محبوب .. اجعل الجملة لجمع المذكر السالم .

.....

٢. صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١. تعاون الطفل معا.

٢. أمسك الوالدة بيد طفلها.

٣. المؤلفون مبتكرات

٢. الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (.....) فكر في الكلام قبل النطق به (.....)



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١١)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

أنا أحب مدرستي ، نذهب إليها صباحًا ، ونتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم النافعة ،
والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس (

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (أحب) (مبتدأ - فعل مضارع - فاعل - فعل ماض)

٢ - إعراب كلمة « مجتهدون » (فاعل - خبر - مبتدأ - اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جمع مذكر سالمًا : ، جمع مؤنث سالمًا

٢ - جمع تكسير..... ، ضميرًا للمتكلم.....

(ج) « هذا العامل نشيط .. حوّل الجملة للمثنى المذكر .

٢. أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١. تطير..... بين الأشجار. (فاعل علامة رفعه الألف)

٢. المهندس يبني المنزل..... (حول إلى جملة فعلية)

٣..... طبيبتان نشيطتان. (ضمير غائب)

٢. الإملاء - (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال المعلم لتلاميذه (.....) ما أجمل الأخلاق الحميدة (.....) .

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١٢)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

«الجندي المصري شجاع لا يخاف الموت ، وحرب أكتوبر خير شاهد على ذلك؛ حيث قاتل الجيش قتالاً عنيفاً؛ حتى تحقق له النصر الذي نفخر به أمام العالم.
١. استخرج من الفقرة ما يلي:

فعالاً ماضياً :.....فاعلاً :.....علامة رفعه

٢. اختر الصواب مما بين القوسين

كلمة «شجاع» : (مبتدأ - خبر - فاعل)

كلمة «على» :.....(اسم . فعل . حرف)

كلمة «النصر» اسم علامته..... (التاء المربوطة - التنوين - ال)

٢. حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة :

الشمس تشرق صباحاً. اسمية ← فعلية

هو جندي شجاع . المفرد ← المثني

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. «انتصر المقاتلون». علامة رفع الفاعل هي: (الواو - الألف - الضمة)

٢. «يدافع الجنود عن الوطن». الفاعل في الجملة : (يدافع - الجنود - الوطن)

٣. «تفتحت الأزهار». كلمة (الأزهار): (خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) المهندسات.....(ماهرون - ماهرات - ماهران - ماهرين)

(ب) «القاضي عادل» . كلمة «القاضي» اسم، وعلامته.....

(التنوين - دخول «أل» - النداء - التاء المربوطة)

(ج)..... تلميذات مهذبات (هما - هم - هنّ - هي)

(د) «اعمل بجد» . ما تحته خط فعل..... (ماض - مضارع - أمر - لا شيء مما سبق)

(هـ) جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي» . «ثم» حرف....(نداء - نفى - جر - عطف)

٤ - صوب ما تحته خط في كل جملة :

(أ) هؤلاء كتب نافعة

(ب) هما عمال بارعون

(ج) العالمان نابغون.....

(د) العاملات مجدون



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١٣)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

«الربيع فصل الجمال فيه الحقول مخضرة ، والطيور مغردة. يسعد الناس بالجو المعتدل، ويستمتعون بالتنزه بين الحدائق.»

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

. جملة فعلية ركانها.....،.....

٢. اختر الصواب مما بين القوسين

الطيور مغردة..... (هذه - هؤلاء - هاتان)

كلمة «الحقول» جمع :..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

كلمة «الربيع» : (خبر - مبتدأ - فاعل)

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(أ)..... فتاة ذكية. (اسم إشارة)

(ب)..... صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)

(ج) الرسامون (جمع مذكر سالم)

(د) أحب السباحة كرة القدم. (حرف عطف)

٣- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) عاد أبي مبكراً..... (حدد نوع الفعل في الجملة)

(ب) هذه طالب مجتهد..... (صوب الخطأ النحوي)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعها في مكانها المناسب من الفقرة:

(ذلك . تعمل - مفيد - ب. احرص - هو)

«التعليم فرفع من شأن الأمم، ومن أجل تهتم به البلاد،

و على نشره بين أبنائها ، على التعليم وتمسك»

٥ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ)..... الفيل في الغابة. (فعل مضارع)

(ب)..... مهندسات بارعات. (ضمير غائب)

(ج) أعطيت القلم مريم. (حرف جر)

(د)..... سيارتان جميلتان . (اسم إشارة)



القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١٤)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

«الأم مصدر الحب والحنان، فهي تقوم برعاية أبنائها، وتبذل كل جهدها من أجل إعدادهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، يفيدون الوطن، ويدافعون عنه.» .

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مسبقًا بحرف جر جمع مذكر سالمًا.....

٢. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

..... نحب العلم. (ضمير متكلم)

حرص.....على الفوز. (ضمير مخاطب)

.....مواطنون صالحون . (فاعل جمع مذكر سالم)

٣. ضع ضمير المخاطب المناسب بدلًا من ضمير الغائب في كل جملة:

هما صديقان متحابان ←

هن صديقات متعاونات. ←

٢- حدد المبتدأ والخبر، مبينًا علامة رفعهما :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
(أ) الطالبات متعاونات.			
(ب) الحاكمان عادلان.			
(ج) الكتاب صديق.			
(د) الحقائق ثقيلة .			

٣ - صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

(أ) الطائران واقفات في المطار.....(ب) نحن علماء ذكيان

(ج) هؤلاء كرات كبيرة.....(د) السباحين ماهران.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ذَهَبَ إلى الحقل مبكرا. (الفلاح - الفلاح - الفلاح - الفلاح)

(ب) فَازَ بالمركز الأول. (اللاعب - اللاعبين - اللاعبين - اللاعبين)

(ج).....رحيمات (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبات - الطبيبات)

(د)..... يحبون الرياضة. (الأطفال - الأطفال - الأطفال - الأطفال)

القواعد النحوية والإملائية - اختبار رقم (١٥)

١. القواعد النحوية - اقرأ ثم أجب :

يزور السائحون مدينة الغردقة للتمتع بالرياضات المائية، وتراهم يسيرون في شوارعها سعداء بجمالها. الغردقة رائعة، وأنا أتمنى زيارتها العام المقبل.»

١. استخرج من الفقرة ما يلي: جمع تكسير.....خبرا.....علامة رفعه :.....

جمع مؤنث سالمًافاعلاً علامة رفعه الواو.....

٢. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

.....مبهورون بجمال الغردقة. (ضمير غائب)

..... مدينتان واسعتان (اسم إشارة)

حضرت..... الحفل. (فاعل علامة رفعه الألف)

٢ - صنف الجمل الآتية إلى جمل اسمية وجمل فعلية :

(أ) يذاكر الطفل دروسه(ب) الفلاح يزرع الأرض.....

(ج) الأولاد يلعبون الكرة.....(د) يطيع الابن والديه.....

٣. حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة :

هذا هو التلميذ الذي. المفرد ← الجمع

يحرص التلميذ على المذاكرة. فعلية ← اسمية

شرحت المعلمة الدرس. المؤنث ← المذكر

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

«أسوان مدينة جميلة» . (أسوان) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

«الهاتف مشحون» . (مشحون): خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

« الصديقان يلعبان » . (يلعبان): اسم مثنى.

«أحب أصوات الطيور» . (أصوات) : جمع تكسير.

«نساعد المساكين» . (المساكين): جمع مذكر سالم.

٤. اقرأ وصل بحسب الكلمة الملونة :

السائحون معجبون بآثارنا. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

نضجت الثمرتان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الحدائق واسعة. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

احتفل الفائزون . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

شرحت المعلمات الدرس. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

الذراعان قويتان . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.



اختبارات

التعبير الكتابي

(٨) اختبار





التعبير الكتابي - اختبار رقم (١)

١. التعبير الكتابي : معلمك له فضل كبير عليك اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها .

٢. (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية عن مريم الأسطرياني تتضمن الآتي (اسمها-لقبها، تاريخ ميلادها، إنجازاتها، رأيك فيه جملة ختامية) ، مع مراعاة ما يلي (الكتابة الصحيحة، جمال الخط، علامات الترقيم)

٢. (التعبير الكتابي) اكتب نصًا إقناعيًا عن (أهمية القراءة) -مراعيًا عناصره (العنوان - الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):





التعبير الكتابي - اختبار رقم (٢)

٢. (التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

(انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا؛ حتى لا تؤلم قَدَمي، ولكنها تعجني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة)

-الجملة الافتتاحية:.....

-شكل كرة القدم:.....

-من مميزتها:.....

-من عيوبها:.....

-من استخداماتها:.....

٢. (التعبير الكتابي) اكتب نصًا سرديًا ليوم زيارتك حديقة الحيوان

فيما يتراوح بين (٥٠: ١٠٠ كلمة) ، مراعي عناصر النص السردية (الجملة الافتتاحية - وقت الحدث. مكان الحدث - قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث - الجملة الختامية)،
ومستخدما أدوات الربط المناسبة:

.....

.....

.....

.....

.....





التعبير الكتابي - اختبار رقم (٣)

٢. التعبير الكتابي : اكتب وصفاً للحدث مستعيناً بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

- الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر . - متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي .
- أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .
- قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحاً، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .
- في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء . *
- نهاية الحدث : وأخيراً دقت الساعة السابعة صباحاً ودخل علينا أبي، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

٢. ساعة اليد أحد الاختراعات الحديثة والمهمة في حياتنا . اكتب نصاً وصفيّاً عنها مُستخدِماً الوصف السُداسيّ (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠) .

١. شكلها.....
٢. استخداماتها.....
٥. رأي الكاتب فيها.....
٣. مميزاتها.....
٤. عيوبها.....
٦. ما الذي يشبهها أو يختلف عنها؟.....

ساعة اليد:





التعبير الكتابي - اختبار رقم (٤)

٢. التعبير الكتابي : اكتب نصاً إقناعياً (من . ٥٠ : ١٠٠ كلمة) بعنوان (غذاؤك دواؤك) مستعيناً بالعناصر الآتية :

العنوان : غذاؤك دواؤك .

-المقدمة : هل تعلم أن الطعام الذي تأكله فيه الغذاء والدواء ؟

-السبب الأول : إذا تناولت طعاماً صحياً بطريقة صحيحة فسوف تتمتع بصحة جيدة .

-النشاط الدليل : أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسبك ويحسن قدرتك على التفكير السليم .

-السبب الثاني : التنوع في الأطعمة يزود الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية بدون إرهاق أو تعب .

-الدليل : أثبتت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون في طعامهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم .

-الخاتمة : لذلك فمن الضروري أن نحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، ونعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع؛ حتى نجمع خالٍ من الأمراض .

٢. التعبير الكتابي : اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فيها عن عدم استطاعتك حضور اختبار أعمال السنة الذي عقد الأسبوع الماضي . بسبب مرضك الشديد ، وتطلب منه الموافقة على إعادة الاختبار . -لاتنس : التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة - المرسل .



التعبير الكتابي - اختبار رقم (٥)

٢. التعبير الكتابي : اكتب نصا وصفياً (من ٥٠ : ١٠٠) كلمة (تصف فيه قطتك مستعينا بالعناصر الآتية :

(أولاً) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .

(ثانياً) استخداماتها : ترافقني دائماً وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

(ثالثاً) مميزاتا : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .

(رابعاً) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .

(خامساً) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال ، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .

(سادساً) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائماً ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

.....

.....

.....

.....

.....

٢. (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى مدير مدرستك تقترح عليه حلاً لتلف مزروعات الحديقة المدرسية فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة) ، مراعي عناصر الرسالة (التاريخ - اسم المرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - اسم المرسل)

.....

.....

.....

التعبير الكتابي - اختبار رقم (٦)

٢. التعبير الكتابي: اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ،
مستخدمًا العناصر التالية ومراعياً استخدام كلمات الربط (في البداية - وبعد ذلك -
وفجأة - وأخيراً) . (عدد الكلمات يتراوح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

-الحدث : شراء سلحفاة

- متى ؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي . - أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات
الأليفة . - قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .

-في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في
مأوى * * الحيوانات الأليفة .

-نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية

.....

.....

.....

.....

٢. اقرأ ، ثم أجب : في بداية فصل الصيف أراد المُشرفونَ على أحد الشواطئ في
الإسكندرية وَضَعَ وثيقة ل (قواعد السلامة قبل نزول البحر) ، ساعدَهُم في كتابة تلك
الوثيقة ، مَوْضَحًا عناصر النص المعلوماتي: (المقدمة - البنود - الخاتمة) ، مع مراعاة ما
يلي: (الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

.....

.....

.....

.....

التعبير الكتابي - اختبار رقم (٧)

١. اقرأ النص التالي، ثم أكمل :

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

التخيم مع الأصدقاء يُساعد على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعمل على خلق ذكريات تعيش للأبد؛ لذا على الجميع اتباع البنود الآتية :

..... ١

..... ٢

..... ٣

وتعد هذه الوثيقة أساسًا بين القائد والتلاميذ؛ وتساعد على قضاء الوقت الممتع في أثناء التخيم.

٢. أكمل الرسالة الآتية التي تشكر فيها معلمك لمجهوده في الفصل.

٣٠ من نوفمبر ٢٠٢٢

أستاذي / محمد
سلام لك يا معلمي .
أتمنى أن تكون في أفضل حال.

تلميذك / محمود

٣. بالنظر إلى مكونات الرسالة التالية، حاول أن تكتب رسالة إلى هذا العالم الذي حصل على جائزة نوبل

رسالة إلى عالم

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/١٠ المرسل: ابن بلدك
الخاتمة: أتمنى لك مزيدًا من التفوق
المقدمة: فإنني قد قرأت خبر حصولك على جائزة نوبل.
الغرض: لذا أبعث إليك هذه الرسالة لأهنئك.

.....

.....

.....





التعبير الكتابي - اختبار رقم (٨)

١. اقرأ السيرة الغيرية الآتية، ثم أكمل:

«سليمان العيسى هو الشاعر العربي المهتم بالطفولة ، وهو أحد مؤسسي اتحاد الكتاب العرب، فاز بالعديد من الجوائز ، ولقب بـ «شاعر الطفولة» . ولد في سوريا عام ١٩٢١م، تعلم على يد أبيه ، وكتب أول شعر له في العاشرة من عمره ، ثم درس التربية وعمل معلماً للأطفال، واهتم بتأليف الشعر لهم.

أرى أنه مربي أجيال استطاع أن ينمي فكر الأطفال. رحل عن عالمنا ولكن شعره لم يرحل.».

(أ) الاسم واللقب.....

(ب) أهم إنجازاته :

٢. اختر شخصاً أثر فيك سواءً كان مُعاصراً أو من الماضي واكتب سيرةً غيريّةً عنه ستُنشرُ بالجريدةِ الوطنيّةِ (٥٠ : ١٠٠ كلمة) :

.....

.....

.....

.....

١١. رأيت أطفالاً يؤذون القطط في الشارع . اكتب نصّاً تقنع فيه الأطفال بضرورة الرفق بالحيوان.

.....

.....

.....

