

# المواطنة

## المراجعة النهائية

### المواطنة

#### تعريف الدولة

#### تعريف الدولة

هي كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بإقليم جغرافي له حدود معينة يضم مجموعة من المواطنين يطلق عليهم (الشعب) وهذه الدولة لها سيادة؟ وتتمارس السلطة عبر مجموعة مؤسسات

#### عناصر الدولة

##### الشعب

هي مجموعات من البشر تعيش بشكل دائم على هذه الأرض ولهم دور هام في تنمية الدولة

##### الأرض

هي الرقعة الجغرافية من الأرض التي يعيش عليها أفراد الشعب

##### السلطة

هي الهيئة أو السلطة الحاكمة وتكون مهمتها الإشراف على الأرض والشعب

#### مفومات الدولة المدنية

#### عناصر الدولة

هي دولة المواطنة وسيادة القانون؛ حيث يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدي واجباته دون تمييز من أي نوع

نستنتج من ذلك ان للدولة المدنية اربع مقومات اساسية تتأثر وتؤثر في بعضها البعض كما يلي

#### الديموقراطية

هي حكم الشعب أو مشاركته في الحكم بحيث يكون الشعب هو مصدر السلطات وتمارس الديمقراطية بشكل مباشر أو غير مباشر (المجالس النيابية) المجتمع كله

#### المواطنة

تمتع الفرد حقوقه في دولة سيادة القانون فلا يتم تفعيل المواطنة إلا تحت نظام سياسي ديموقراطي يشمل المجتمع كله

#### المجتمع المدني

هو مجموعة من المؤسسات الغير حكومية ذات الطابع الأهلي والتي لا تهدف للربح وتهدف لتحقيق المصالح العامة بالمجتمع

#### حقوق الإنسان

فالهدف الأساسي للدولة المدنية هو حفظ كرامة الإنسان وصيانة حقوقه

### المواطنة

#### تعريفه المواطنة

هي العلاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه من الواجبات والحقوق التي تحدها القانون، وتعني أن كافة الأفراد متساويين في الحقوق والواجبات دون تمييز

#### المواطنة والدولة المدنية

لم تظهر الدولة المدنية الا في القرن 18 وتؤكد على تداول السلطة والفصل بين السلطات وتساوي الافراد امام القانون

## المراجعة النهائية

### مكونات المواطنة

#### المشاركة المجتمعية

يجب أن يشارك كل مواطن مشاركة إيجابية في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية

#### الواجبات

وهي الالتزامات التي يؤديها للوطن الذي يعيش فيه. مثل: دفع الضرائب، وأداء الخدمة العسكرية

#### أخلاقيات المواطنة

هي القيم التي يكتسبها المواطن من المجتمع الذي يعيش فيه. مثل: قيم المساواة والحرية

#### الحقوق

وهي حقوق المواطنين في الدولة وهذه الحقوق واجبات على الدولة. مثل: حق التعليم والعلاج وإبداء الرأي

#### الانتماء

هو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس وإخلاص للارتقاء به والدفاع عنه

#### شروط تحقيق المواطنة

- 1- اعتبار الشعب مصدر السلطات وتحرير الدولة من التبعية لشخص الحاكم
- 2- اعتبار السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنون متساويين في الحقوق والواجبات
- 3- وجود قنوات تسمح للفرد بإبداء الرأي والمشاركة والتأثير في اتخاذ القرارات مثل: الأحزاب السياسية

### إبعاد المواطنة

- 1- بعد اقتصادي اجتماعي: هدفه إشباع الحاجات المادية الأساسية للأفراد، وتوفير الحد الأدنى منها
- 2- بعد ثقافي حضاري: هدفه إشباع الجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للأفراد
- 3- بعد قانوني: يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين من خلال عقد اجتماعي يوازن بينهم

### واجبات وحقوق المواطن

#### الواجبات

- 1- إلزامية: يلتزم بها المواطن تجاه دولته ومجتمعه ويحاسب عليها قانونياً مثل: صيانة أسرار الدولة- دفع الضرائب- أداء الخدمة العسكرية- احترام القوانين وتطبيقها
- 2- طوعية: يقوم بها المواطن طوعاً دون إجبار مثل: المحافظة على المجتمع وحل مشكلاته، المساهمة في المشروعات.

#### الحقوق

- 1- المدنية: حرية التنقل- اختيار مكان الإقامة- المساواة- حرية التعبير
- 2- السياسية: حق المواطن في الترشح والتصويت في الانتخابات- تقلد الوظائف العامة
- 3- الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: حق المواطن في الرعاية الصحية- المسكن- والبيئة النظيفة

## المراجعة النهائية

### اهمية تدعيم المواطنة

تضمن المساواة والعدل للمواطنين - تحد الفتق والصراعات- تنمي المجتمع - تحقق الديمقراطية والشفافية

### مؤسسات تنمية المواطنة

#### الاسرة

أول مؤسسة يتعامل معها الطفل، والتي: تتشكل فيها شخصيته- تزوده بالقيم والمهارات الاجتماعية

#### المدرسة

تغرس داخل الطالب شعور الانتماء للرموز الوطنية مثل: العلم والخريطة والسلام الوطني، تعرف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم - واتخاذ القرارات المناسبة - تدريبهم على مناقشة القضايا واتخاذ القرار

#### دور العبادة

لا شك أنها تلعب دور فعال في: تربية النشء - وإكسابه التعاليم الدينية والقيم- احترام التعددية وحقوق الأخر

#### وسائل الاعلام

فهي تساعد الأفراد للتعبير عن: آرائهم وعرض مشكلاتهم- تنمية الوعي الوطني وتعزيز انتماءه- تساهم في تثقيف المواطن وتوعيته بحقوقه وواجباته - وسيلة لتبادل الخبرات والثقافات بين المواطنين في الدول

#### المجتمع المدني

فهي حلقة الوصل بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة يساهم في غرس وتنمية قيم المواطنة لدى أفراد المجتمع - من خلال ما تقدمه من برامج التوعية والإرشاد

### المواطنة الرقمية

#### مفهومها المواطنة الرقمية

مجموع المعايير وقواعد السلوك التي يحتاجها الفرد عند التعامل مع الوسائل التكنولوجية لكي يحترم نفسه ويحترم الآخرين

#### خصائص المواطنة الرقمية

##### الإنسانية

تستهدف فئات مختلفة من الناس لتنميتهم

##### حديثة ولبنة العصر

لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وما لحق بها من تطورات

##### اجتماعية

تستهدف المحافظة على المجتمع وهويته وعدم الذوبان في ثقافات أخرى

##### منظمة ومخصصة

تسعى وراء المنافع والمكاسب المحكومة بإطار وقواعد مدروسة

##### هادفة

تتطلع إلى الوصول لمواطن رقمي واع مستنير من خلال المهارات المتعددة

##### قيمة

تهدف إلى تكوين إطار رقمي يحكم عمل المستخدم في البيئات الرقمية

##### ديناميكية ومتطورة

تنصف بالاستمرارية والتغير المتصاعد

##### علمية

نتيجة تطبيق علوم نظرية وتطبيقية وتكنولوجية في مجالات متعددة

##### تنموية

تستهدف قدرة الإنسان على التعايش والتفاعل في العالم يومياً

##### وقائية

تشكل وعي بالمخاطر في العالم الرقمي وطرق تلافي المشكلات وحلها

##### تكاملية

تحقق التكامل بي القيم والدين والأطر القانونية والأعراف المجتمعية

## المراجعة النهائية

### اهمية المواطنة الرقمية

- الممارسة الامنة للمعلومات والتكنولوجيا
- الحفاظ على الهوية الشخصية والاستخدام الصحي والنفسى للتقنيات الرقمية
- تحمل المسؤولية الشخصية ومدى الحياة
- تعزز المسؤولية الشخصية والمجتمعية لدي الفرد اثناء التعامل مع التقنيات الرقمية
- تساعد المعلمين علي الاشتراك مع الطلاب في مناقشات وحوارات
- تشكل سدا منيعا امام الافكار المتطرفة والملوثات الثقافية

المهارات التي يجب ان يكتسبها الفرد ليصبح مواطناً رقمياً

التعاطف الرقمي التفكير الناقد ادارة الامر السيبراني هوية المواطن الرقمي البصمات الرقمية ادارة الخصوصية ادارة التسلط عبر الانترنت ادارة وقت الشاشة

### إبعاد المواطنة الرقمية

#### المحور الأول: التعليم

الثقافة الرقمية (محو الامية الرقمية): تقييم المصادر الإلكترونية الاتصالات الرقمية: التبادل الالكتروني للمعلومات وتحقيق الاتصال مع الاخر التجارة الرقمية: فهم جوانب المعاملات من البيع والشراء الالكتروني للبضائع

#### المحور الثاني: الاحترام

الوصول الرقمي: تكافؤ الفرص مع مراعاة الفروق الفردية . اللياقة الرقمية (معايير السلوك الرقمي): أساسيات قواعد ومعايير السلوك الرقمي الذي يقوم على مبدأ الاحترام . القوانين الرقمية: الوعي بالمسؤولية الإلكترونية على الأعمال وتوضيح

#### المحور الثالث: الحماية

الحقوق والمسؤوليات الرقمية: بيان الحقوق والواجبات والمسؤوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي الصحة والسلامة الرقمية: بيان المخاطر الجسدية والبدنية التي تصيب الفرد جراء الاستخدام المفرط للتكنولوجيا الرقمية الامن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات لضمان الوقاية والحماية الالكترونية لبياناتهم كبرامج الحماية والنسخ الاحتياطية

### دور الدولة في التحول الرقمي

- تعزيز البيئة التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- تحسين الخدمات الرقمية في الجهات الحكومية لتحسين أداء الهيئات الحكومية
- تحسين الخدمات عن طريق تحسين بيئة العمل وتوفير الدعم لعملية صناعة القرار
- إنشاء العاصمة الإدارية لتكون أول عاصمة ذكية في العالم
- تحديث العمل في المصالح الحكومية التي تنتقل للعاصمة الإدارية للتحول الرقمي
- ترسيخ فكرة الشمول المالي واعتماد الدفع الإلكتروني والذكاء الاصطناعي
- مشروع ربط كافة المباني الحكومية في الجمهورية بشبكة كابلات الألياف الضوئية
- الانتهاء من ربط أكثر قاعدة بيانات حكومية بعضها بالتعاون مع الرقابة الإدارية

# المواطنة

## الصف الثاني الثانوي

# المواطنة

## المراجعة النهائية

### حقوق الإنسان

#### حقوق الإنسان

#### مفهوم حقوق الإنسان

مجموعة القواعد والمبادئ المنصوص عليها في الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الفرد

#### المصادر الرئيسية لحقوق

#### الحضرة الإنسانية القديمة

- اهتم المصريون القدماء بحقوق الإنسان: حيث أول ثورة اجتماعية في عهد الملك (مببي الثاني) من أجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية للإنسان؛- وكان (أممحات الأول) أحد الفراعنة العظام الذي يتفاخر بأنه لا يوجد جائع في عهده
- كما ساهمت الحضارة الصينية القديمة في حقوق الإنسان: من خلال أفكار الفلاسفة أمثال (منشيوس وكونفوشيوس) في إعلاء قيم العدل والأمن.
- وساهمت العراق: من خلال قوانين (حمورابي) التي احتوت على ٢٨٢ مادة قانونية في مجال حقوق الإنسان.
- كما ساهمت الحضارة الهندية القديمة (الهندوسية): في التأكيد على حقوق الإنسان

#### الاديان السماوية

- اليهودية: اشتملت الوصايا العشر التي أوصى الله بها موسى عليه السلام على حقوق الناس وحرياتهم
- المسيحية: أكدت على أربعة مبادئ أساسية من مبادئ حقوق الإنسان هي (المحبة والعدالة والمساواة والإحسان)
- الإسلام: أكد على مبدأ المساواة بين البشر والاعتراف بالحقوق الأساسية لهم دون تفرقة

#### الفكر والفلسفة

- الفيلسوف (جون فينيس): اعتبر حقوق الإنسان هي الخير الأسمى وهدفه النهائي تحقيق ازدهار الإنسانية
- الفيلسوف (مونتسكيو): كان هدفه نصره الشعوب والحد من تركيز السلطة في يد الحاكم
- الفيلسوف (ديدرو): دعا للقضاء على تجارة العبيد

#### الاتفاقيات والمواثيق

- اقرت العديد من الإعلانات والاتفاقيات و المواثيق الدولية الكثير من القيم والمبادئ والحقوق الأساسية للإنسان

#### خصائص حقوق الإنسان

##### عالمية

في تتسم بالطابع العالمي، وملك الناس جميعاً بغض النظر عن اختلافاتهم

##### الزامية

فهي غير قابلة للتنازل عنها أو التصرف فيها وغير مقيدة

##### متكاملة

فهي متكاملة ولا يحق لأحد تأجيلها أو إلغاء أي فئة منها أو تجزئتها

##### متطورة

لقد توسعت وتطورت منظومة حقوق الإنسان، وسوف تستمر في التوسع

## المراجعة النهائية

### تصنيف حقوق الانسان

#### الجيل الاول: الحقوق المدنية والسياسية

- **الحق في الحياة:** يتمثل في التزام الدولة بمنع الاعتداء على حياة الفرد من جانب الأفراد الآخرين والهيئات
- **الحق في احترام الحياة الخاصة:** ويتمثل في عدم التدخل في الحياة الشخصية للفرد إلا من خلال القانون
- **حرية الرأي و التعبير:** ويتمثل في حق كل فرد في المجتمع في التعبير عن أفكاره
- **لحق في التجمع السلمي:** ويتمثل في حق المواطنين في التجمع في الأماكن العامة بما لا يضر بالصالح العام
- **المشاركة في الشؤون العامة:** ويتمثل في حق كل فرد في التصويت في الانتخابات العامة والترشح فيها

#### الجيل الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية

- **الحق في العمل:** ويتمثل في حق كل فرد في العمل وحرية اختيار عمله والحماية من البطالة
- **الحق في التعليم:** ويتمثل في حق الفرد في التعليم المجاني في مختلف مراحل
- **الحق في السكن اللائق:** ويتمثل في حق كل فرد في مستوى معيشة يضمن له ولأسرته الصحة والرعاية
- **الحق في الرعاية الصحية:** ويتمثل في حق كل فرد في التمتع بأعلى مستوى من الصحة دون تمييز
- **الحق في حماية ومساعدة الأسرة:** فهي الوحدة الاساسية للمجتمع ويجب حمايتها

#### الجيل الثالث: الحقوق التضامنية

- **الحق في السلام:** ويتمثل في حق جميع الشعوب في العيش معافي سلام وعدم استخدام القوة المسلحة
- **الحق في بيئة نظيفة:** ويتمثل في حق العيش في بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة
- **الحق في التنمية:** ويتمثل في حق كل فرد ومجتمع في المشاركة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية
- **الحق في تداول المعلومات:** ويتمثل في حق كل فرد في الحصول على المعلومات وتداولها من مصادرها المختلفة

### حقوق الانسان في ضوء المواثيق الدولية

صدرت العديد من الاتفاقيات الدولية التي تنص علي حقوق الانسان مثل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ - العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٦٦ - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية - البروتوكول الاختياري للعهد الاخير.

### حقوق الانسان في المجتمع المصري

شاركت مصر في المؤتمرات والمحافل الدولية لحقوق الانسان والتوقيع علي العديد من الاتفاقيات الدولية والاقليمية منها: اتفاقية الرق ١٩٢٦ ؛ والبروتوكول المصري لها ١٩٥٣ والاتفاقية التكميلية ١٩٥٦ - الاتفاقية الدولية لمنع اعادة الجنس البشري ١٩٤٨ - اتفاقية السخرة ١٩٥٧ - اتفاقية الحقوق السياسية للمرأة ١٩٥٣ - اتفاقية حقوق الطفل ١٩٥٨ - اتفاقية حقوق الانسان والشعوب ١٩٨٠

### المجلس القومي لحقوق الانسان

تأسس عام ٢٠٠٣ للدفاع عن حقوق الانسان ويهدف الي: ترسيخ الديمقراطية \* وإطلاق حرية المواطنين \* حماية حقوق المصريين في الداخل \* وتحسين صورة مصر في الخارج؛ ويختص بوضع خطة عمل قومية لتنمية حقوق الانسان - تلقي الشكاوي واحالتها الي جهات الاختصاص

### المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان

إيماننا من الدولة بدور المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان فقد اتاحت للأفراد والمجموعات انشاء جمعيات غير حكومية للعمل في مجال حقوق الانسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط

## المراجعة النهائية

### نموذج أسئلة الفصل الأول

- 1- يرتبط تحقق المواطنة بوجود شروط تحكمها، دلي على ذلك
- 2- اقترح تعريفا للمواطنة الرقمية في ضوء ما درست
- 3- استخلص اثنين من سمات المواطن الرقمي
- 4- تهتم الدولة بالعديد من الخطوات من اجل التحول الرقمي؛ دلي على ذلك

ثانيا: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا  
1- يمثل الاقليم الجغرافي احد مقومات الدولة المدنية وهو

- 1- الأرض
- 2- يمثل الاقليم الجغرافي احد مقومات الدولة المدنية وهو
- 3- هيئة تلازم الافراد باحترام القانون هي
- 4- يتم تفعيلها في ضوء النظام السياسي الديمقراطي، هي
- 5- حق الفرد في التنقل بحرية داخل الدولة يمثل الحقوق
- 6- حق الفرد في التصويت حسب الشروط القانونية يمثل الحقوق
- 7- توفير سبل الرعاية الصحية لأفراد المجتمع يمثل الحقوق
- 8- يمارس فيها الفرد المواطنة من خلال مناقشة القضايا المهمة من خلال المناهج، هي
- 9- تدعم تقدير الفرد الذاتي لنفسه كونها اول مؤسسة للتنشئة، هي

- 1- يكتسب الفرد منها القيم الروحية التي تدعم التماسك المجتمعي، هي
- 11- من وسائل تبادل الخبرات بين الافراد عبر الدول، هي
- 12- اكتشاف حالات السطو والتعامل معها بحكمة، يشير ذلك الي احد مهارات المواطن الرقمي، وهي

- 1- الأسرة
- 2- الأسرة
- 3- المجتمع المدني
- 4- الأسرة
- 5- المجتمع المدني
- 6- دور العبادة
- 7- دور العبادة
- 8- المدرسة
- 9- المدرسة
- 10- ادارة الأمن السيبراني
- 11- بيان الحقوق والواجبات والمستوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي؛ يدل ذلك علي اي من المحاور التالية.

- 1- علم نفسك وتواصل مع الآخرين
- 2- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 3- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 4- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 5- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 6- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 7- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 8- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 9- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 10- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 11- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 12- احترم نفسك واحترم الآخرين

- 1- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 2- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 3- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 4- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 5- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 6- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 7- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 8- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 9- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 10- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 11- احترم نفسك واحترم الآخرين
- 12- احترم نفسك واحترم الآخرين

## المراجعة النهائية

### نموذج أسئلة الفصل الثاني

- 1- تقول (باليافين): الاعلان العالمي لحقوق الانسان يجسد تصميم الأمم المتحدة علي بناء عالم يحترم حقوق الانسان والحريات الأساسية دون تمييز؛ في ضوء القول السابق استخلص اثنين من اختصاصات المجلس القومي لحقوق الانسان في مصر
- 2- انضمام الافراد للجمعيات الأهلية والمشاركة في نشاطاتها يعبر عن جهد المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان؛ في ضوء القول السابق عبر عن دور المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان
- 3- بري (رينيه كاسان): ان حقوق الانسان فرع خاص من الفروع الاجتماعية يختص بدراسة العلاقات بين الناس استنادا لكرامة الانسان وتحديد الحقوق والرخص الضرورية لازدهار شخصية كل كائن؛ في ضوء القول السابق اقترح تعريفا لحقوق الانسان من عندك
- 4- يشير تعريف الأمم المتحدة لحقوق الانسان الي انها: ضمانات قانونية عالمية لحماية الافراد والجماعات من اجراءات الحكومة، ويلزم قانون حقوق الانسان الحكومات بأشياء ويمنعها من اشياء اخري؛ حلل اثنين من خصائص حقوق الانسان المتضمنة في التعريف السابق في ضوء دراستك

ثانيا: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا

- 1- حرصت شريعة (حمورابي) علي وضع النصوص القديمة التي توفر الحماية القانونية لكافة مواطني الشعب البابلي؛ يعبر ذلك عن احد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضاري
- 2- الفكري
- 3- الديني
- 4- الدولي
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضاري
- 2- الفكري
- 3- الديني
- 4- الدولي
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر

- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 1- الحضارات الانسانية
- 2- الحضارات الانسانية
- 3- قاعدة (لهم ما لنا وعليهم ما علينا) قاعدة قانونية اسلامية تتضمن مفهوم حقوق الانسان ؛ تندرج تحت مصدر من مصادر حقوق الانسان وهو المصدر
- 4- الأساس الفلسفي لحقوق الانسان يكمن في العلاقة الوثيقة بين حقوق الانسان (كحقوق اصيلة لا تمنح من احد) وكذلك الحقوق الطبيعية؛ يشير ذلك لأحد مصادر حقوق الانسان وهو المصدر