

مراجعة علم النفس والاجتماع للصف الثانى الثانوى الحکمدار
01119545906 / 01096764961 الحکمدار سفير البسطاء



/ الاحساس

س/ عرف الإحساس

- العملية العقلية المعرفية الأولى تهتم باستقبال المعلومات من خلال الحواس عن حالة العالم الخارجي أو الداخلي

- من التعريف يتضح لنا أن

- 1- الإحساس أبسط العمليات المعرفية يزود الفرد بالمعلومات وتسجيلها فقط .
- 2- الإحساس هو الخطوة الأولى للعمليات المعرفية التالية الأكثر تعقيداً كالانتباه والإدراك والتذكر والتفكير .

س/ اذكر أنواع العمليات الحسية (الحواس)

- 1- أربع حواس من الخمس الأساسية وهي البصر - السمع - التذوق - الشم .
 - 2- اللمس أو الإحساس الجلدي : وتنقسم إلي (التلامس - الحرارة - البرودة - الألم - الضغط)
 - 3- الإحساس الحركي والإحساس بالتوازن .
- إلى جانب الإحساسات العضوية الداخلية كالإحساس بالجوع والعطش والإرهاق -

س/ عرف خطوة التنبيه أو الاستشارة للإحساس

- لا بد من وجود منبه أو مثير مناسب للحاسة ويكون على درجة من الشدة تكفي لتنبيه عضو الحس .
- يطلق مصطلح - العتبة - على الشدة اللازمة للإحساس ، وعلى ذلك توجد 3 أنواع للعتبات الحسية

س/ العتبة المطلقة هي الحد الأدنى من شدة المثير. علل

- 1- هي الحد الأدنى للإحساس بالمثير واستقباله .
 - 2- لا بد ان يصل المثير الى درجة معينة من الشدة لكي يحدث إحساساً وإذا قلت عن هذه الدرجة فلا ينشأ إحساس .
 - 3- تمثل العتبة المطلقة حداً فاصلاً بين الإحساس بالمثير وعدم الإحساس به .
- مثال : نحن لا نحس بلمس ذرات الغبار التي تقع على جلودنا .

س/ ماذا يقصد بالعتبة القصوى

- 1- هي الحد الأقصى من درجة شدة المثير .
 - 2- يعجز العضو الحاس عن الإقتراب منها لأن الإقتراب يؤذيه ويضره أو يؤلمه
- مثال : ينصح الأطباء بعدم النظر لقرص الشمس أثناء لحظات الكسوف وارتداء نظارات سوداء .

س/ عرف العتبة الفارقة

- هي الفرق في التنبيه أو الاستشارة الذي يجعل الفرد واعياً بوجود فرق بين مثيرين
- مثال : إذا وضعت في يدك ثقلاً وزنه مائة جرام ثم أضفت إليه جراماً واحداً فإن ذلك لا يجعلك تشعر بالفرق بين الوزنين ولكن عند إضافة عشرة جرامات على الأقل تشعر بالفرق بينهما .

س/ كيف تحدث عملية استقبال المثيرات في عملية الإحساس

- 1- يقوم عضو الاستقبال الحسي باستقبال المثير في صورة نوع معين من الطاقة .
- 2- يختلف نوع الطاقة باختلاف نوع المثير فقد تكون فيزيائية أو ميكانيكية أو كيميائية أو إشعاعية .
- 3- لكل حاسة عضو استقبال خاص بها يسمى المستقبل وهو نهاية **عصب متخصص** في الاستجابة لمثيرات واستقبالها .

س/ كيف تحدث عملية تحويل الطاقة في الاحساس

- 1- يقوم عضو الاستقبال الحسي بتحويل طاقة المثير من نوع إلى نوع آخر من الطاقة .
- 2- يتم تحويل طاقة المثير الي الطاقة العصبية التي تأخذ صورة الإشارات الكهربائية الكيميائية لكي يتمكن الجهاز العصبي والمخ من التعامل معها .

س/ كيف يتم تسجيل الإشارات الجديدة في المخ كإحساس

- 1- بعد تحويل الطاقة يتم نقل الإشارات الكهربائية الكيميائية عبر العصب الخاص بالحاسة إلى المخ .
- 2- يتم **تنشيط الجزء** المسنول عن الاحساس في المخ ويسجل هذه الإشارات كإحساس .

الموضوع الثامن/ الانتباه

س/ عرف الانتباه

هو عملية انتقائية للمثيرات ، أي التركيز علي مثير دون المثيرات الأخر

س/ اذكر انواع الانتباه مع الشرح

الانتباه العفوي (التلقائي)

- 1- هو الانتباه الي شئ يحبه الفرد ويميل إليه .
 - 2- لا يحتاج إلي جهد من الفرد لأن هذا الشئ يرضي ميوله ويشبع رغباته
- الانتباه اللا إرادي

هو الذي يفرض فيه المثير نفسه على الفرد رغما عنه ويجبر الفرد على اختياره دون غيره مثل الانتباه لصوت الرعد .

الانتباه الإرادي

- 1- هو الانتباه الذي يحاول فيه الفرد إجبار ذاته على التركيز على موضوع ممل بسبب ارتباطه بمستقبله .
- 2- يحتاج الي بذل جهد كبيرا ، مثل الطالب الذي يضطر للانتباه إلى درس لا يحبه بسبب النجاح .

س/ حدد العوامل الداخلية الذاتية للانتباه

هي العوامل التي تتصل بذات الشخص المتبه ومن بين هذه العوامل ما يلي :

الدوافع المهمة والحاجات الضرورية: إن حب الاستطلاع يجعل صاحبه فى حالة انتباه بكل ما هو جديد .

التأهب أو التهيؤ الذهني: فالأم النائمة لا يوقظها صوت الرعد لكنها تكون شديدة الحساسية لصوت طفلها .

الميول: يتضح فى اختلاف النواحي التى ينتبه إليها عدد من الناس تجاه المثير الواحد .

مثال عند زيارة الأسرة لأحد المحلات التجارية نجد ان الطفل ينشغل بالألعاب والزوجة بالفساتين أما الزوج ينشغل بالملابس الرجالي

س/ ماذا يقصد بتشتت الانتباه

1- ظاهرة يحاول فيها مثير جديد غريب جذب انتباه الفرد إليه وإبعاده عن العمل الاصلى الذي يركز فيها انتباهه.

2- يحاول الفرد بذل جهد للتغلب على اثر المثير الذى تشتت انتباهه وقد يؤدي الى التعب والتوتر وكثرة الأخطاء .

مثال : الطالب الذي يركز انتباهه فى موضوع الدراسة إذا فاجأته ضوضاء عالية فإن انتباهه يتشتت ويضعف .

س/ اذكر العوامل الخارجية الموضوعية التى تؤثر فى الانتباه

- هى العوامل التى تتصل بالمثير ذاته ومن بين هذه العوامل ما يلى :

تكرار المثير : فالمثير المتكرر يجذب الانتباه أكثر من غيره (مثل تصميم الإعلانات)

تغير المثير : فالمثير المتغير يجذب الانتباه أفضل من المثير الثابت .

موضع المثير : فالمثير الظاهر القريب يجذب الانتباه أفضل من المثير الداخلي البعيد .

حجم المثير : فالمثير الكبير يجذب الانتباه أفضل من المثير صغير الحجم .

اختلاف المثير : فالمثير المختلف عما يوجد حوله يجذب الانتباه كسماعك لجملة باللغة العربية فى فيلم أجنبي

شده المثير : فالمثير القوى أكثر جذباً للانتباه من المثير الضعيف بشرط ألا يصل الي مستوي العتبة القصوى

حركة المثير : فالمثير المتحرك يجذب الانتباه أفضل من المثير الساكن (الإعلانات الكهربائية المتحركة)

خالد]

الموضوع التاسع/ الإدراك

س/ عرف الإدراك ثم بين الفرق بينه وبين الاحساس والانتباه

- هو عملية عقلية معرفية نضفي فيها معنى ودلالة على ما تنقله إينا حواسنا وأحاسيسنا من معلومات حسية .

- الفرق بين الاحساس والانتباه والإدراك

- 1- الاحساس هو الاستجابة الأولية لأعضاء الحس التي تستقبل التنبيهات الحسية .
- 2- الانتباه يركز نشاط أعضاء الحس على مثير أو مثيرات معينة .
- 3- الإدراك عملية تهتم بتفسير المثيرات ويعطيها معنى ودلالة .

- مثال : تخيل انك واجهت نمرا فى الطريق ولم تر منه الا ألوانة (إحساس) فإنك تركز فيه (انتباه) فتعطية معنى وتراه على انه من الحيوانات المفترسة (إدراك) .

- لا يعنى التمييز بين العمليات الثلاثة انها منفصلة عن بعضها بل هي عمليات متداخلة لدرجة ان الفاصل الزمني بينها يكتد يختفي من سرعة الانتقال من الاحساس والانتباه والإدراك .

س/ من قوانين الإدراك الصيغة الكلية. وضح

ويعنى إن إدراك الصيغة الكلية لأي موضوع يسبق إدراك أجزاءه أي من الكل إلى الأجزاء .

مثال : حينما يستمع الفرد إلى قطعة موسيقية ، فإنه يدركها أولا كوحدة كلية ، مع أنها مكونة من عدة ألحان .

س/ عرف قانون الشكل والارضية - عرف الغموض الادراكي

1- يمثل الشكل المثير الأساسي البارز ، بينما الأرضية هي الخلفية التي تظهر فيها الشكل .

2- يجب أن يكون الشكل بارزا ، والأرضية أقل بروزا

مثال : يسهل إدراك البرتقالة على أغصان الشجرة .

3- إذا تساوى الشكل مع الأرضية في البروز يؤدي إلى الغموض الإدراكي

مثال : يصعب إدراك الضفدعة الخضراء على ورقة النبات الخضراء

س/ قارن بين قانون السياق والاغلاق

1- قانون السياق: 1- إدراك المثير وفقا للسياق الذي يوجد فيه أى من خلال المثيرات التي تسبقه وتلك التي تلحقه (

مثال : في الشكل المقابل إذا قرأت المثير الأوسط أفقياً فانك تقرأه رقم 13 وإذا قرأته رأسياً تقرأه حرف B بالإنجليزية

2- يختلف معنى الكلمة الواحدة باختلاف السياق

A
12 13 14
C

الذي تأتي فيه .

مثال : كلمة - علة - قد تستخدم في جملة بمعنى سبب وفي جملة أخرى بمعنى مرض ،

وكلمة عين أيضاً

2- قانون الإغلاق أو التكميل

1- أدراك المثيرات الغير كاملة علي أنها وحدة كلية بشرط أن تكون كافية بدرجة تمكننا من استكمالها .



مثال : المربع الذي نراه وقد قطع جزء من أحد أضلاعه نراه كاملاً .

2- تعتمد المسابقات كالكلمات المتقاطعة على هذا القانون

س/ ماهى العوامل التي تؤثر فى الادراك

1/ الخبرة والتعلم السابق/ 1- يفسر الفرد ما يحس به فى ضوء ما سبق له معرفه وتعلم

2- يختلف الناس فى إدراك الشئ الواحد بسبب الفروق بينهم فى الخبرة والتعلم .

مثال : الشخص العادي لا يدرك فى صورة الأشعة ما يدركه الطبيب .

12 / الحالة الانفعالية والمزاجية/ - حالات التوتر والقلق والغضب والحزن تؤثر فى تفسيرنا للمثيرات وإدراكنا لها .

13 / التعصب/ 1- هو انحياز الفرد الأعمى لموضوع معين أو ضد موضوع معين .

2- يؤثر التعصب على إدراك الفرد لكل ما يتعلق بموضوع تعصبه .

مثل التعصب الديني والعنصري أو للأندية

14 / العواطف والميول والاهتمامات/- تؤثر فى تشويه ما يدركه لأنها تجعل تفسيره للمثيرات فى اتجاه معين .

15 / الكبت/ 1- هو استبعاد الرغبات التى لا يسمح الواقع بإشباعها أو الذكريات المؤلمة من الشعور إلى اللاشعور .

2- يفسد الكبت إدراكنا للواقع ويجعل الفرد لا يري عيوبه ويراهما فى الآخرين .

16 / الصحة النفسية والاضطراب النفسي والعقلي/ 1- إن الشخص الذى يتمتع بالصحة النفسية يكون واقعياً فى إدراكه للأشياء .

2- الشخص الذى يعانى من أمراض نفسية أو عقلية فهو قد يدرك أشياء لا وجود لها فى الواقع

خالد

مثال : إدراك أشخاص لا يراها غيره ، ويسمع أصواتا لا يسمعها غيرهم (وهذات)

الموضوع الحادى عشر

س/ عرف الذاكرة والتذكر	
التذكر	الذاكرة
قدره العقل على استرجاع المعلومات التى تعلمناها عند الحاجة إليها .	عملية معرفيه تعنى تخزين ما تم اكتسابه من معلومات بهدف استرجاعها عند الحاجة إليها .
العلاقة بينهما مفهوم الذاكرة أكثر شمولاً من مفهوم التذكر ، فالتذكر هو نشاط الذاكرة .	
س/ اذكر أهمية الذاكرة	

- 1- تؤثر في كل جانب من جوانب سلوكنا وحياتنا اليومية .
 - 2- مطلب أساسي من مطالب الحياة والتعلم وحماية الذات .
 - 3- تساعدنا في مواجهة الحاضر والتخطيط للمستقبل .
 - 3- تحتفظ بالموضوع في صورة حسية أولية أي قبل أن يتم تفسيره وفهمه .
 - 4- تخزين المثيرات لفترة قصيرة جدا - جزء من الثانية - تم تختفي منها ما لم يتم الإنتباه إليها ونقلها إلى الذاكرة قصيرة المدى .
- علم الاجتماع

: النظم الاجتماعية

س/ عرف النظم الاجتماعية

هي مجموع المعايير المنظمة والمتفاعلة فيما بينهم التي يجمع عليها الأفراد لتنظيم سلوكهم وتحديد علاقاتهم بعضهم ببعض

- مثال: لكي يتزوج الفرد عليه الالتزام بعادات وتقاليد معينة(خطوبة - شبكة - عقد القران)

س/ اذكر وظائف النظم الاجتماعية

- 1- العمل والإنتاج وتوزيع الثروة والاستهلاك من خلال النظام الإقتصادي .
- 2- المحافظة على النوع من خلال النظام الأسرى .
- 3- الاعتقاد بوجود الله من خلال النظام الديني .
- 4- الأمن والحماية الاجتماعية من خلال النظام السياسي **الحكماء**
- 5- التعليم والاندماج في جماعات يتفهم أساليبها وأنظمتها من خلال النظام التربوي .
- 6- معرفة الأساليب المشروعة للحصول على حقوقه من خلال النظام القضائي .

س/ عرف النظام التربوي

- هو العمليات والجهود التي توجه لنقل المعرفة والمهارات والقيم ، بطريقة رسمية نظامية أو غير رسمية ، بهدف إعداد الأفراد كي يصبحوا مواطنين صالحين في المجتمع .

س/ اذكر وظائف النظام التربوي

- 1- نقل التراث الثقافي من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة .
- 2- تنمية القيم والاتجاهات المرغوبة اجتماعيا .
- 3- صياغة شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع .
- 4- توجيه ميول الأفراد وتنمية قدراتهم .
- 5- مواجهة مشكلات المجتمع المتعددة .
- 6- غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية في الأبناء .

س/ عرف النظام الاقتصادي

- هو الوسائل المستخدمة من أجل استغلال الموارد البيئية لإشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع

س/ ماهي وظائف النظام الاقتصادي

- 1/ عملية الإنتاج: تعني الحصول على الموارد أو تحويلها إلى سلع نافعة .
تشمل ثلاثة عناصر أساسية لأرض ، العمل ، رأس المال
- 2/ عملية التوزيع: تعني توزيع حاصل الإنتاج على المواطنين .
- 3/ عملية الاستهلاك: تعني استخدام السلع والخدمات في إشباع حاجات الأفراد .

س/ حدد العلاقة بين النظام الإقتصادي والنظم الاجتماعية الأخرى

- 1- علاقة النظام الاقتصادي بالنظام السياسي : يهدف الي تحقيق الأهداف الاقتصادية التي تضعها الحكومة .
- 2- علاقة النظام الاقتصادي بالنظام الأسري : من خلال توفير احتياجات الأسرة من سلع وخدمات - تنشيط حركة البيع والشراء - توفير عائد اقتصادي يتم استثماره في تحسين الإنتاج

س/ عرف النظام السياسي

- هو الظواهر والأنماط والنصوص القانونية المتصلة بظاهرة السلطة وطريقة الحكم وتحديد العلاقة بين الحكام والمحكومين وتوفير احتياجات المجتمع الأساسية كالأمن والحماية والعدل والرعاية .

س/ اذكر العوامل التي أدت إلى ظهور النظام السياسي

- 1- إشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع .

2- تخفيف الصراع على الثروة واحتكار الموارد .

3- توزيع ثروات المجتمع توزيعاً عادلاً .

4- تسخير الموارد الاقتصادية لخدمة الأهداف العليا للمجتمع .

5- تحديد علاقة الدولة بمواطنيها وتنظيم تدرج السلطة .

6- الزيادة السكانية وتعقد شؤون الحكم .

س/ ماذا يقصد بتنظيم الدولة

هو تحديد العلاقات بين الدولة والمواطنين في إطار القانون ، وهناك أشكال متعددة لتنظيم الدولة ، أشهرها :

1/ نظام ديمقراطي: اشترك المواطنون في وضع القوانين عن طريق:

1- بشكل مباشر من خلال اشترك المواطنون في وضع القوانين كالاستفتاءات 2- بشكل غير مباشر من خلال ممثليهم في المجالس النيابية .

2/ نظام ديكتاتوري (أوتوقراطي - استبدادي)

تفرض فيه القوانين على المواطنين من الحاكم .

س/ للدولة ثلاث سلطات مستقلة. ناقش

أ- السلطة التشريعية : 1- تتمثل في البرلمان والمجالس النيابية . 2- تختص بتشريع القوانين ورقابة السلطة التنفيذية .

ب - السلطة التنفيذية: 1- تتمثل في الحكومة والمحافظين والإدارة المحلية

2- تختص بتنفيذ القوانين بما يحقق الصالح العام للوطن .

ج - السلطة القضائية: 1- تتمثل في الهيئات القضائية والمحاكم

2- تختص بما يلي : - بحماية الحقوق والواجبات .- الفصل في الخلافات

الموضوع السابع: التغيير الاجتماعي

الحكماء

س/ عرف كل من : التطور - التقدم - التنمية - التغيير الاجتماعي

1/ التطور الاجتماعي: انتقال المجتمع تدريجياً من مرحلة إلى أخرى دون قفزات .

مثال : الانتقال من العصور القديمة إلى العصور الوسطى إلى العصور الحديثة .

12/ التقدم : تحوّل نحو الأفضل في خصائص المجتمعات

مثال : تحول المجتمع من استخدام أساليب بدائية في الاتصال إلى أساليب حديثة .

13/ التنمية : توظيف الموارد المختلفة والوسائل العلمية والتكنولوجية في برامج مخططة بهدف تحسين المستويات المادية والمعنوية

14/ التغيير الاجتماعي : تحوّل المجتمع أو نظمه أو علاقاته من حال الى حال ، ويكون تقدما نحو الأمام و أو تراجعاً إلى الخلف - أو هو مختلف صور وأشكال التحوّل والتبدّل التي تطرأ على كل جوانب الحياة في المجتمع خلال فترة زمنية معينة

س/ حدد عوامل التغيير الاجتماعي

1- العوامل الطبيعية: لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي مثل العواصف والسيول.

2- العوامل الثقافية : لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي سواء كانت مادية او معنوية مثل تغير العادات والتقاليد .

3-الحروب: لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي سواء كان سلبيا أو ايجابيا فهي تؤثر في طبيعة العلاقات الاجتماعية والأخلاق والقيم ومظاهر العمران وحركة السكان من خلال ما تخلفه الحرب من قتل وتشريد وتهجير .

مثال إيجابي : ما حدث في المجتمع المصري أثناء حرب 73 حيث انخفضت معدلات الجريمة أدنى مستوى لها .

مثال سلبي : الهجوم النووي علي هيروشيما وناجازاكي باليابان في نهاية الحرب العالمية الثانية وما ترتب عليه من دمار شامل

4- العوامل السياسية (الديمقراطية) : لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي من خلال الحريات والأمن

5- الزعماء والقادة والمصلحون : لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي مثل جمال عبد الناصر في مصر وغاندي في الهند ونيلسون مانديلا في جنوب أفريقيا

6- العوامل الديموجرافية : (السكانية) : لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي مثل حركة السكاني وكثافتهم وتوزيعهم

7- العوامل الاقتصادية : لها أثر واضح في إحداث التغيير الاجتماعي من خلال توفير السكن والمواصلات والمتاحف والإمكانيات المادية

8- العوامل العلمية والتكنولوجية : لها أثر واضح فى إحداث التغير الاجتماعى مثل الاختراعات والابتكارات والاكتشافات العلمية والتقدم فى وسائل الاتصالات والمواصلات والإنترنت والمحمول .

الموضوع الثامن: مؤسسات الحكمدار

س/ عرف التنشئة الاجتماعية

- عملية يتم من خلالها تحويل الفرد من كائن عضوى بيولوجى الى كائن اجتماعى مكتسبا للتقاليد والمعايير والتعلم

س/ ماهى أهداف التنشئة الاجتماعية

- 1- التكيف الاجتماعى والتآلف مع الآخرين .
- 2- الإستقلال والاعتماد على النفس .
- 3- اكتساب المعارف والاتجاهات والقيم .
- 4- اكتساب المعايير الاجتماعية .
- 5- تعلم الأدوار الاجتماعية .

س/ حدد أشكال وانواع التنشئة الاجتماعية

- 1- تنشئة مقصودة : من خلال الاسرة والمدرسة .
 - 2- تنشئة غير مقصودة : من خلال دور العبادة ووسائل الاعلام والمؤسسات الاجتماعية .
- بوكليتات

علم النفس الثانوى

علم

البوكليت

علم نفس الثانى الثانوى

الحكمدار 01119545906

1-الأ حساس أبسط العمليات المعرفية لذلك عملية لأنه

1- تلقائية ب مركبة ج معقدة - مخطط لها

2- الأ انتباه لمثير يشبع حاجات الفرد ودوافعه الذاتية حيث يركز الفرد انتباهه على مثير واحد من بين عدة مثيرات بسهولة تامة تجسد هذه العبارة احد انواع الانتباه وهو

1- الارداى - **2-** القسرى - الملا ارداى - الأ انتقائى

3- الادراك عملية معرفية

1- اولية **2-** ثانوية **3-** كلية **4-** جزئية

4- الأ اثر النفسى الذى ينشأ مباشرة من انفعال عضو حاس وتعد الحواس هى النافذة على العالم الخارجى والداخلى تشير العبارة الى احدى العمليات المعرفية

1- ادراك **2-** احساس **3-** انتباه **4-** الذاكرة

5- صعوبة رؤية خاتم ذهب على سجادة صفراء يناقض ذلك احد قوانين الادراك

1 الصيغة الكلية **2-** الشكل والارضية **3-** الاغلاق **4-** السياق

6- يجذب انتباهك وجود سفن عملاقة فى الطريق عند زهابك لمدينة الاسكندرية تعبر هذه المقولة عن احد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه

1- حركة المثير **2-** تكرار المثير **3-** حجم المثير **4-** شدة المثير

7- عندما تقوم بحمل اوزان تبدأ من **20** كيلو جرام ثم تزيد الثقل الى **30** كيلو جرام تشعر باختلاف الوزن يعبر ذلك عن العتبة

1- المطلقة **2-** القصوى **3-** الفارقة **4-** التفاصلية

8- يشير اعتمام الطفل ببرامج معية فى التلفاز اكثر من غيرها يجسد ذلك احد العوامل

1- الحاجات العضوية **2-** الدوافع **3-** الميول **4-** التهيو العقلى

9- عند قراءة كلمة بها حرف ناقص فانك تقرأها على انها صحيحة تجسد هذه العبارة احد قوانين الادراك

1- السياق **2-** الشكل والارضية **3-** الاغلاق **4-** الصيغة الكلية

10- لا يمكن ان تتم عملية الاحساس بدون مرحلة -----

1-التنبيه والا استشارة 2- التسجيل 3- تحويل الطاقة ----- 4-الاستقبال

11- لا تقترب من النار حتى لا تحرق تشير هذه العبارة الى العتبة

1- الفارقة 2 المطلقة 3- القصوى 4- المعيارية

12: حدد المقصود بالمستقبل الحسى موضحا بمثال؟

الاستقبال : يقوم عضو الاستقبال الحسى باستقبال المثير فى صورة نوع معين من الطاقة (فيزيائية – ميكانيكية – كيميائية – اشعاعية) فكل حاسه عضو استقبال خاص بها يسمى مستقبل .

المستقبل الحسى : عباره عن مجموعه من الخلايا العصبية تستجيب لنوع معين من الطاقه

مثال : شبكية العين تستقبل الضوء فى صورة موجات كهرومغناطيسيه .

13: وضح بمثال قانون الصيغه الكليه للادراك؟

إدراك الصيغة الكلية لأى موضوع يسبق إدراك أجزائه فعملية الإدراك تسير من (من الكل إلى الأجزاء أو من المجمال إلى التفاصيل)مثال : حين نقرأ كلمتى أب وباب لا ندركها كحروف منفصله ولكن كوحده كليه.

14: وضح بمثال اهمية الذاكرة .؟

إن كل جانب من جوانب سلوكنا وحياتنا اليومية يتأثر بما نملك من قدرات على تذكر الأحداث والخبرات الماضية
فنحن نحتاج إلى الذاكرة كمطلب أساسى من مطالب الحياة والتعلم وبدون الذاكرة لا نستطيع أن نواجه الحاضر أو أن نخطط للمستقبل .
مثال : لو تخيلنا انسان ليس لديه قدره على التذكر فلو كلمته لن يفهم كلامك لأنه ينسى مفردات اللغه ومعانى الكلمات بل إن هذا الإنسان إذا استيقظ من النوم فلن يعرف كيف يغسل وجهه ، ولا يعرف أين يغسل وجهه ، ولن يعرف كيف يلبس ملابسه لأن هذه الأمور لابد أن نتعلمها ونخزنها فى الذاكرة

15- نقل السلع التموينية من المصانع الى تجار التموين لتسليمها تشير العبارة الى
1- الانتاج 2- التوزيع 3- الاستهلاك 4- التنمية

16 عملية اجتماعية تنظم ممارسات الافراد داخل المجتمع وعلاقتهم بعضهم البعض
1- الجماعة الاجتماعية
ب- النظم الاجتماعية
ج- التفاعل الاجتماعي
د- النظم الاجتماعية

17 مصر نظام يساعد على تكوين شخصية الفرد والجماعة تشير العبارة الى النظام
1- السياسي 2- الاقتصادي 3- التربوي 4- الترويحي
18 الاستثمار في الصحراء لمحاولة سد احتياجات المواطنين من الغذاء يعبر عن احد النظم
الاجتماعية

1- الاقتصادي 2- السياسي 3- التربوي 4- الاسرى

19 مجموعة من العمليات المرسومة والمخطط لها تخطيطا سليما لتحقيق الافضل للمجتمع
تشر العبارة الى مفهوم

1- التقدم 2- التطور 3- التنمية 4- التغير

20- يقول احد المفكرين ان المعارك تولد تغيرات اجتماعية متعددة تشير هذه العبارة الى احد
عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل

(الديموجرافى 2- الحروب 3- الاقتصادي 4- الثقافي)

21 - معدل الوفيات والمواليد والزيادة والنقصان وهجرة السكان الداخلية قد تؤدي الى تغيرات
داخل المجتمعات تشير العبارة لا احد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل

1- (الطبيعي 2- الديموجرافى 3- الاقتصادى 4- الثقافى)

22- عملية اكساب الفرد مهارات ومعارف ليحقق التوافق مع المجتمع تشير العبارة الى

1- الضبط الاجتماعى 2- التغير الاجتماعى 3- التنشئة الاجتماعية 4- التقدم الاجتماعى

23- نظام قائم على معرفة الحقوق والواجبات وتحديد العلاقة بين الحكام والشعب وطريقة انتقال السلطة وتدولها النظام -----

1- (السياسى 2- الدينى 3- الاقتصادى 4- التربوى)

24 - العلاقة بين النظم الاجتماعية وان تعددت هى علاقة

1-انفصالية 2- تكاملية 3- جزيئه 4- مستقلة)

3 25 - توجد علاقة تاثير وتأثر بين النظام الاقتصادى والنظام السياسى والاسرى
حل.

1- يرتبط النظام الاقتصادى بالنظام السياسى لأنه يهدف الى تحقيق الأهداف الاقتصادية التى تحددها الحكومه .

2- كما يرتبط بالنظام الأسرى لأن الأسره عندما توفر احتياجاتها المعيشيه فانها تنشط حركة الشراء وبالتالي توفر عائد يستخدم فى تحسين آلات الانتاج ودفع أجور العمال كما تفعل ربة اى منزل عند شراء ما تريد من السلع

26: لتنشئة الاجتماعية شكلان اساسيان .حل

1- تنشئة مقصودة	
2- تنشئة غير مقصودة	
وهى التى تتم فى الاسرة والمدرسة	: تتم من خلال دور العبادة ووسائل الاعلام المؤسسات الاقتصادية والعسكرية

27- للحروب اثر كبير فى احداث التغير الاجتماعى حل العبارة
نؤثر الحروب فى التغير الاجتماعى ايجابا وسلبا

✓فهي تؤثر فى طبيعة العلاقات الاجتماعية وفى الاخلاق والقيم السائدة و ما تخلفه الحرب من قتل وتشريد وتهجير.

✓ مثال :للتغير الايجابى للحروب ما حدث فى المجتمع المصرى أثناء حرب العبور فى اكتوبر 1973م حيث انخفضت معدلات الجريمة فى المجتمع الى أدنى مستوى لها .

أما التغير السلبي لها فهو ذلك الهجوم النووى الذى تعرضت له مدينتى هيروشيما وناجازاكي باليابان فى نهاية الحرب العالمية الثانية وترتب عليه دمار شامل للأخضر واليابس

28- مجلس الدولة يفصل فى المنازعات الخاصة بحقوق المواطنين على الدولة يدل ذلك على السلطة

1- التشريعية 2- التنفيذية 3- القضائية 4- غير ذلك

البو كليت الثانى

1- من الصعب علينا رؤية دودة البلهارسيا با لعين المجردة وذلك يخالف احدى مراحل عملية الاحساس

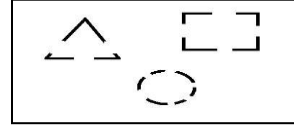
1- التنبيه والاستشارة 2- الاستقبال 3- تحويل الطاقة -- 4- التسجيل

2- الالعب الغير ثابتة تجذب انتباه الالطفال اكثر من غيرها يشير ذلك الى احدى العوامل التى تساعد على توجيه الانتباه

1- تغير المثير 2- شدة المثير 3 - حركة المثير 4- تكرار المثير

3- ينبغى علينا عند التعامل مع ضعاف السمع ان نقرب منهم كثيرالكى يسمعونا ويسمعوا حديثنا ذلك يشير الى وصول المثير الى مستوى العتبة

1- القصى - التميز النسبى 3- التفاضلية 4- المطلقة
4 عملية تعبر عن رؤية الاشياء الناقصة على انها كاملة مثل المثلث والمربع يسمى



1- السياق 2- الاعلاق 3- الشكل والارضية 4- الصيغة الكلية

5- القدرة على التركيز والاختيار بين البدائل المهمة للفرد دون غيرها يشير ذلك الى

1- الا ادراك 2- الاحساس 3- التذكر 4- الانتباه)

6- لا يدرك الانسان العادى فى القصيدة الشعرية مثل الشاعر يشير ذلك الى احد العوامل
المؤثرة فى الادراك
(1- الخبرات السابقة 2- العواطف 3- التعصب - 4 حالة انفعالية)

7- سماه صوت انفجار فى شارع من شوارع المدينة الخاصة بك يشير ذلك الى احد انواع الا
نتباه
(الارداى القسرى العفوى التلقائى)

8- تنتقل الا اشارات الكهرو كميائية من العضو الحاس للمخ ومن ثم يتم التعامل مع المثيرات
تعد هذه العملية احدى مراحل عملية الاحساس وهى
(1- التنبية 2- الاستقبال 3- تحويل الطاقة 4- التسجيل)

9- كان كل خميس ياتى خالك لزيار تكم با لمنزل الساعة الثامنة وبمجرد ان دقت الساعة
الثامنة وسمعت صوت اقدم على السلم قمت بفتح الباب يمثل ذلك احد العوامل الداخلية لا انتباه
(الدوافع 2- الميول 3- الرغبات 4- التأهب والتوقع)

10 - تشابه الشكل مع الارضية يعبر عن
(1- وضوح الادراك 2- غموض الادراك 3- توازن الادراك 4- لاشئ مما سبق)

11- الصحة النفسية والاضطراب النفسى والعقلى من العوامل المؤثرة فى الادراك حلل؟ الشخص

الذى يتمتع بمستوى عال من الصحة النفسية ، يكون موضوعيا وواقعيا فى إدراكه للأشياء .
أما الشخص الذى يعانى من أمراض نفسية أو عقلية فهو قد يدرك أشياء لا وجود لها فى الواقع ،
كأن يدرك أشخاصا لا يراها غيره

12- وضح بمثال اهمية الذاكرة ؟!

➡ إن كل جانب من جوانب سلوكنا وحياتنا اليومية يتأثر بما نملك من قدرات على تذكر الأحداث
والخبرات الماضية

➡ فنحن نحتاج إلى الذاكرة كمطلب أساسى من مطالب الحياة والتعلم وبدون الذاكرة لا نستطيع
أن نواجه الحاضر أو أن نخطط للمستقبل .

مثال : لو تخيلنا انسان ليس لديه قدره على التذكر فلو كلمته لن يفهم كلامك لأنه ينسى مفردات
اللغة ومعانى الكلمات بل إن هذا الإنسان إذا استيقظ من النوم فلن يعرف كيف يغسل وجهه ،

ولا يعرف أين يغسل وجهه ، ولن يعرف كيف يلبس ملابسه لأن هذه الأمور لابد أن نتعلمها ونخزنها في الذاكرة

13 - اضرب مثالا يوضح مراحل عملية الإحساس ؟

تبدأ عملية الإبصار بوجود منبه أو مثير ثم يقوم عضو الاستقبال البصرى " العصب البصرى " المتصل بشبكية العين باستقبال صورة هذا الشخص على هيئة طاقة ضوئية فيزيائية
ويقوم العصب البصرى بتحويل هذه الطاقة إلى نوع آخر من الطاقة هى الطاقة العصبية التى تأخذ صورة الاشارات الكهربائية
الكيميائية ثم يقوم هذا العصب بنقل هذه الإشارات إلى المخ مما يؤدي إلى تنبيه وتنشيط منطقة الإبصار فى المخ، والتي تتولى تسجيل هذه الاشارات كإحساس بصرى

14 - - عند سماع صوت ضوضاء أثناء المذاكرة يشعر الطالب ----
1- تركيز الانتباه 2- تشتت الانتباه 3- توزيع الانتباه 4- تعديل الانتباه

15- رتب خطوات عملية الاحساس ترتيب صحيح
1- تحويل الطاقة 2- التنبيه 3- تحويل الطاقة - التسجيل

16- ظهور المحمول والكمبيوتر والا نترنت يشير لمفهوم 0000000

(1-التطور 2- التنمية 3- التقدم 4- التغير)

17 - يعد الاستثمار احد اهداف النظام الاقتصادى فى تحقيق اكبر ربح من خلال راس المال ذلك يعبر عن عملية -----

(1- التوزيع 2- الاستهلاك 3- الانتاج 4- التبادل)

18- نظام يهدف الى نقل المعارف والمهارات هو -----

(1- السياسى 2- الاقتصادى 3- التربوى 4- القضاى)

19 - يودى النظام الاقتصادى الى نقل مصانع السكر الى الاسواق المصرية وذلك من خلال
1- الانتاج 2- التوزيع 3- الاستهلاك 4- التبادل

20- تسعى كثير من الدول الى وضع خطط لتحقيق الاكتفاء الذاتى فى الزراعة فتحول الارضى الصحراوية الى زراعية يدل ذلك على

1- التنمية 3 - التطور 3- التقدم 4- التغير

21- العدل اساس الوجود الانسانى ومن اهم النظم فى الدولة يشير ذلك الى النظام
1- السياسى 2- القضائى 3- التربوى 4- الترويحى

22- المجتمع الانسانى يشبه البناء كل يوم ينتقل من خطوة الى خطوة تدريجيا تجسد العبارة
1- التطور الاجتماعى 2- التقدم الاجتماعى 3- التغير الاجتماعى 4- التنمية الاجتماعية

23- ميز الله سبحانه وتعالى بعض الدول با ثروات والموارد يدل ذلك على احد عوامل التغير
الاجتماعى

1- الديموجرافى 2- الثقافى 3- السياسى 4- الطبيعى

24 - استطاعت الصين استغلال الموارد البشرية فى احداث التغير الاجتماعى يشير الى العوامل
1- الاقتصادية 2- السياسية 3- الديموجرافية 4- الثقافية

25- عملية تهدف الى تحويل الكائن الحى من كائن بيولوجى الى كائن اجتماعى وتكوين مواطن
صالح

1- النظم الاجتماعية 2- التنشئة الاجتماعية 3- التغيرات الاجتماعية 4- التطور

26

3/ اذكر وظائف النظام التربوي

- 1- نقل التراث الثقافى من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة .
- 2- تنمية القيم والاتجاهات المرغوبة اجتماعيا .
- 3- صياغة شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع .
- 4- توجيه ميول الأفراد وتنمية قدراتهم .
- 5- غرس الفضيلة والقيم 6- مواجهة مشكلات المجتمع المتعددة 2

2

27 / اذكر العوامل التي أدت إلى ظهور النظام السياسي

- 1- إشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع .
- 2- تخفيف الصراع على الثروة واحتكار الموارد .
- 3- توزيع ثروات المجتمع توزيعاً عادلاً .
- 4- تسخير الموارد الاقتصادية لخدمة الأهداف العليا للمجتمع .
- 5- تحديد علاقة الدولة بمواطنيها وتنظيم تدرج السلطة .
- 6- الزيادة السكانية وتعدد شئون الحكم

28 / للدولة ثلاث سلطات مستقلة. ناقش

- أ- السلطة التشريعية : 1- تتمثل في البرلمان والمجالس النيابية . 2- تختص بتشريع القوانين ورقابة السلطة التنفيذية .
- ب - السلطة التنفيذية: 1- تتمثل في الحكومة والمحافظين والإدارة المحلية
2- تختص بتنفيذ القوانين بما يحقق الصالح العام للوطن .
- ج - السلطة القضائية: 1- تتمثل في الهيئات القضائية والمحاكم
2- تختص بما يلي : - بحماية الحقوق والواجبات .- الفصل في الخلافات

29 ماهى أهداف التنشئة الاجتماعية

الحكماء

- 1- التكيف الاجتماعى والتآلف مع الآخرين . 2- تعلم الاضرار الاجتماعى

- 2- الإستقلال والاعتماد على النفس .
- 4- اكتساب المعارف والمهارات والقيم

3

مع أطيّب التمنيات با لنجاح والتوفيق

الحكماء خالد عجاج

