

الوحدة الثالثة

الدرس الأول الحياة المستدامة

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها ()
2. يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء ()
3. أنشأت الدولة محطة الكريجات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الرياح ()
4. الإسراف في استخدام البترول والفحم يعرضهما للنفاذ ()
5. البترول والفحم من مصادر الطاقة المتجددة التي لا تنفذ باستخدام الإنسان لها ()
6. تتنوع الموارد الطبيعية المتجددة في مصر ومنها البترول والشمس ()
7. يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي ()
8. كل الموارد الطبيعية لا تنفذ باستخدام الإنسان لها ()
9. تشجع الدولة استخدام السيارات الخاصة لتقليل تلوث الهواء ()
10. استخدام السيارات بدلا من الدراجات يسهم في خفض نسب التلوث ()
11. يمكننا تقليل نسبة تلوث الهواء من خلال زيادة استخدام الدراجات ()
12. إطفاء المصابيح يساعد على ترشيد استهلاك الطاقة ()

2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

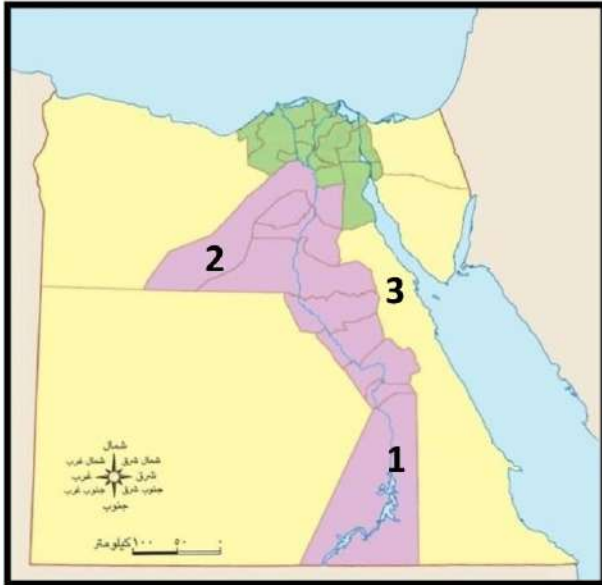
(1) أقامت الدولة محطة توليد كهرباء السد العالي على

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

(2) أعدت منظمة الأمم المتحدة خطة لحماية البيئة والحفاظ على مواردها هي خطة

(التنمية المستدامة - 100 مليون صحة - حياة كريمة - اتحضر للأخضر)

- (3) أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد هي مبادرة
(اتحضر للأخضر - اتحضر للمستقبل - التنمية الاقتصادية - 100 مليون صحة)
- (4) المورد الطبيعي الذي يتعرض للنفاذ نتيجة الإسراف في استخدامه.....
(التربة - الشمس - البترول - الهواء)
- (5) المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له
(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)
- (6) يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال
(حفر الآبار - بناء السدود - حفر الترع - غلق الصنبور)
- (7) يشير رقم (1) على الخريطة إلى محطة لتوليد الكهرباء من المياه وهي



(الكريمت - الزعفرانة - السد العالي - الجيزة)

(8) يشير رقم (2) على الخريطة إلى محافظة يوجد

بها محطة لتوليد الكهرباء من الشمس

(البحر الأحمر - القاهرة - الجيزة - أسوان)

(9) يشير رقم (3) على الخريطة إلى محافظة يوجد

بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء

(البحر الأحمر - القاهرة - الجيزة - أسوان)

(10) توجد محطة توليد الكهرباء من السد العالي في محافظة

(البحر الأحمر - أسوان - الجيزة - القاهرة)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

1. حدد سببا واحدا لتلوث التربة

.....

2. حدد سببا واحدا لاستخدام وسائل ري حديثة

.....

3. حدد سببا واحدا لضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء

.....

4. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على سوء استخدامنا للموارد الطبيعية

.....

5. اكتب مقترحين لترشيد استهلاكك للمياه

.....

6. اكتب دليلا واحدا على صحة العبارة التالية (البترول مورد طبيعي غير متجدد)

.....

7. ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنوبر المياه مفتوحا

.....

أكمل الجدول التالي لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير

المتجددة مستخدما بنك الكلمات

(لا تنفذ - تنفذ - موارد طبيعية - التربة - الحديد - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة	
		أوجه الشبه
		الاختلاف

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني الحرف التراثية

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- (1) صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو ()
- (2) إذا أردت معرفة معلومات عن حرفة السجاد اليدوي فإنك تذهب إلى قرية جراح ()
- (3) لشراء منتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة ()
- (4) يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري ()
- (5) يعد معرض تراثنا دليلاً على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية ()
- (6) يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة ()
- (7) يقصد العديد من السياح قرية الحرانية بالجيزة لتمييزها بصناعة المنسوجات ()

السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو صناعة (ورق البردي - الفخار - السجاد اليدوي - الزجاج)
- (2) الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة هي (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوي - الزجاج)
- (3) تعد من أقدم الصناعات وتنتشر في العديد من القرى المصرية (صناعة الزجاج - صناعة الفخار - صناعة الخيامية - صناعة النسيج)
- (4) صناعة تنتشر في عديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد - صناعة الزجاج)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(6) قدم مقترحا لإحياء الحرف التراثية في مصر

.....

(7) حدد سببا لإقامة المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل معرض تراثنا

.....

(8) اكتب تفسيرا لأهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري

.....

(9) اكتب تفسيرا واحدا لإنشاء الدولة لمدينة الجلود في الروبيكي في مدينة بدر في القاهرة

.....

(10) دلل على صحة العبارة (اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية)

.....

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث معاً حياة أفضل

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

- () (1) عند شرائك لبعض المنتجات من السوق بذلك تشتري سلعا
- () (2) توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال
- () (3) تعد حملة 100 مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة
- () (4) ذهب الأفراد إلى المستشفى لتلقى الرعاية الصحية فإنهم بذلك يحصلون على خدمة
- () (5) إنشاء المتحف القومي للحضارة من الخدمات الأمنية
- () (6) افتتاح طريق الكباش في محافظة الأقصر يعد من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة
- () (7) إنشاء حي الأسمرات في محافظة القاهرة ونقل بعض الافراد للسكن به من خدمات التطوير العمراني
- () (8) تهدف مبادرة حياة كريمة إلى التخفيف عن كاهل المواطنين وتوفير كافة المرافق والخدمات لهم

2 السؤال الثاني

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات (التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)
- (2) إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)
- (3) حماية حدود مصر من أى خطر أو عدوان خارجي يعد من الخدمات (التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)

(4) التطعيم الذي يحل عليه اطفال المدارس يعد من الخدمات

(البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية)

(5) افتتاح حديقة للملاهي في محافظتك يشير على اهتمام الدولة بتقديم الخدمات

(الترفيهية - البيئية - الصحية - التعليمية)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب سببا واحدا لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة

.....

(2) اكتب سببا واحدا لإطلاق الدولة حملة 100 مليون صحة

.....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين

.....

(4) اكتب تفسيرا واحدا لمراقبة الدولة لنشاط المصانع والنشاط الزراعي

.....

(5) اكتب مقترحا لتطوير بعض الخدمات في محافظتك

.....

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع حقوق الطفل

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- () (1) تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية والمشاركة
- () (2) أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال
- () (3) يخلو الدستور المصري من مواد لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
- () (4) لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة
- () (5) التحاق الطفل بالمدرسة دليلا على تمتعه بحقه في التعليم
- () (6) كما تتمتع بحقوقك فعليك أيضا واجبات تؤديها

2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) إلتحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقو الطفل في
(التعليم - الصحة - السكن - الأمن)
- (2) حصل الطفل على الرعاية الطبية يعد من الحقوق
(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)
- (3) توفير الدولة لخد نجدة الطفل رقم 16000 يعبر عن حق الطفل في
(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)
- (4) إنشاء الدولة للحدائق والمتنزهات يعد دليلا على تمتع الطفل بالحق في
(السكن الملائم - اللعب - التعليم - الصحة)
- (5) توفير منزل ملائم للطفل يشير لحق الطفل في
(التعليم - السكن - الترفيه - اللعب)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب تفسيرا واحدا لتخصيص خط نجدة الطفل رقم 16000

.....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة

.....

(3) حدد سببا واحدا لإصدار اتفاقية حقوق الطفل عام 1989

.....

(4) اكتب دليلا على اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة

.....

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس مهن ومهارات المستقبل

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- () (1) يؤثر موقع الدولة ومواردها على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها
- () (2) أصبحنا حالياً نرسل الرسائل إلى أصدقائنا مع ساعي البريد
- () (3) اختفت مهنة خبراء الطاقة الشمسية مع التطور التكنولوجي
- () (4) ظهرت مهنة متخصص الذكاء الاصطناعي مع استخدام الروبوت
- () (5) يلعب التقدم العلمي والتكنولوجي دوراً مهماً في تحديد المهن والأنشطة الاقتصادية

السؤال الثاني

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) الشخص المسئول عن توصيل الرسائل قديماً كان يسمى
(ساعي البريد - مشغل المحولات الهاتفية - بائع اللبن - مهندس معماري)
- (2) أدي ظهور الهواتف المحمولة والذكية لاختفاء مهنة
(المهندس المعماري - مشغل المحولات الهاتفية - بائع اللبن - متخصصي الذكاء الاصطناعي)
- (3) ظهرت مهنة متخصصي الذكاء الاصطناعي مع زيادة استخدام
(الروبوت - السيارات - السفن - الطائرات)
- (4) أدي النمو السكاني والتطور التكنولوجي إلى ظهور
(المدن الذكية - المصانع - المستشفيات - مراكز الشباب)

السؤال الثالث

بم تفسر

- (1) اختفاء مهنة ساعي البريد
- (2) زيادة الحاجة إلى مهندسين معماريين مبدعين
- (3) دلت التقدم العلمي والتكنولوجي أدى إلى اختفاء بعض المهن

الوحدة الثالثة

الدرس السادس المستثمر الصغير

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

- () (1) أنشأ محمد طلعت باشا حرب بنك القاهرة
- () (2) الهدف الرئيسي لإنشاء بنك مصر 1920 هو استثمار أموال الأجانب
- () (3) ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري
- () (4) يمكنك فتح حساب تفوير في مكتب البريد المصري
- () (5) الحاجات هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش
- () (6) يشرف البنك المركزي المصري على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية

السؤال الثاني

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) البنك الذي أنشأه محمد طلعت باشا حرب هو بنك
(القاهرة - الإسكندرية - مصر - أبو ظبي)
- (2) يعد الطعام والمسكن من
(الرغبات - الادخار - الحاجات - الرفاهيات)
- (3) كما زاد الادخار زاد معدل
(الاستهلاك - الاستثمار - الإنفاق - الرغبات)
- (4) الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك على
(الإنتاج - الرغبات - الحاجات - الاستثمار)
- (5) الألعاب والحلوي تعتبر من
(الرغبات - الحاجات - الاستهلاك - الأدخار)

(6) البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو

(بنك القاهرة - البنك الأهلي المصري - بنك مصر - البنك المركزي المصري)

(7) البنك الذي من مهامه إصدار النقود هو

(بنك القاهرة - البنك الأهلي المصري - بنك مصر - البنك المركزي المصري)

3 السؤال الثالث

بم تفسر

(1) تأسيس بنك مصر عام 1920

.....

(2) أهمية البنك المركزي المصري

.....