

قطر الندى

نماذج اختبارات نصف العام



6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اللفة
العربية

الاختبار الأول

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- كان موضوع حلقة البرنامج حول تنمية مهارات التحدث بلغة الإشارة. ()
- ٢- وضح البرنامج كيفية تطوير مهارات الاستماع وآداب الحوار. ()
- (ب) أكمل : يمكننا تطوير آداب الحوار من خلال تعلم بطريقة مهذبة.

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب مذكراتك عن رحلة أسرية قمت بها مراعيًا تسلسل الفكر ، وذكر الزمان والمكان ، ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

رن جرس الباب فذهب (مروان) مسرعًا ليفتح الباب ، فوجد خاله قد حضر مع زوجته وأولاده لزيارتهم ، سعد (مروان) كثيرًا وجلس مع أفراد الأسرتين وهم يتحدثون ، لاحظت الأم أثناء الزيارة أن (مروان) يتحدث كثيرًا ، ويقطع حديث الآخرين ، ويشاركهم في الحوار ويخلط الجد بالهزل ، ويكثر الضحك ، وبعدها انتهت الزيارة جلست الأم مع ابنها ، وقالت له : يا بني إن من حسن الاستماع عدم قطع حديث الآخرين ، ومن حسن المجالسة عدم التحدث كثيرًا ، وعدم مشاركة الآخرين في كلامهم حتى يفضوا إليك بما يريدون ، ومن أدب الكلام عدم خلط الجد بالهزل ، وأخبرته أيضًا أن ما فعله غير صحيح ، فاعتذر لها ، ووعدها بأن يلتزم بآداب الحوار من الآن.

(أ) استخراج من الفقرة :

- ١- معنى (يُعلموك) :
٢- مضاد (الجد) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- وبخت الأم ابنها (مازن) على ما فعله أمام خاله وأسرته. ()
- ٢- كان (مازن) يكثر الصمت أثناء زيارة خاله. ()
- (ج) ١- اذكر أدباً من آداب الحوار ذكر بالقصة.

٢- بماذا وعد (مروان) أمه ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

إن التحوار عملية لها طرفان متحدث ومستمع ، ولحسن الإصغاء والاستماع الجيد أهمية كبيرة في حياتنا فمثلاً الطبيب قد يشخص المرض تشخيصاً خاطئاً ويؤدي بحياة المريض إذا لم يستمع جيداً لشكوى مريضه ، ويصغي له حتى ينتهي من حديثه ، والتاجر قد يخسر المشتري إذا لم يتركه يقضي حديثه وإذا لم يستمع جيداً لطلبه ، فالحياة مدرسة نتعلم منها وكلما كنت مصغيًا جيداً ازدادت حصيلتك العلمية ، وأصبحت أكثر إدراكًا ووعياً للحياة من حولك .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (يقضي) : (يكثر- ينهي - يواصل)
- ٢- مضاد (الإصغاء) : (الإعراض - المجادلة - التطاول)

(ب) أكمل ما يلي :

- من يصغ جيداً للآخرين تزداد العلمية.

(ج) اذكر مثالاً يبين أهمية حسن الاستماع للآخرين .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

سُبْحَانَ مَنْ كَشَفَ الْكُرُوبَ وَلَمْ يَزَلْ
بِعِبَادِهِ مِنْهُمْ أَبْرًا وَأَرْحَمًا
إِنَّ السَّعَادَةَ فِي الرِّضَا بِقَضَائِهِ
حَتَّى وَلَوْ عَظُمَ الْمُصَابُ وَالْمَا
صَبْرًا عَلَى جَمْرِ الْمُصَابِ فَرَبَّمَا
عَادَتْ عَوَاقِبُهُ نَعِيمًا رَبَّمَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عظم) : (كبر- صغر - ضاق)

(ب) أكمل ما يلي :

- الله - سبحانه وتعالى - يكشف عن عبادہ .

(ج) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التلميذ المتفوق ذو أخلاق يذهب إلى مدرسته نشيطاً ؛ حتى يحقق هدفه ، ويعلم أن العلم طريقه إلى التقدم ، فليت كل التلاميذ يتمسكون بالعلم .)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (ذو) :

٢- كلمة (هدفه) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

٢- اسماً نكرة ، وآخر معرفة :

(ج) (إن أخوك ذو خلق وعلم .) صوب الخطأ في الجملة السابقة .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

ارض بما قسم الله لك ، تكن أغنى الناس .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) سمعت نبأ مؤسفاً .

(ب) طارة الفراشت بين الأزهار .

(ج) كن إنسانن مسأولاً .

الاختبار الثاني

محاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- إذا فقدنا الأمل في تحقيق أهدافنا فلن نتحقق أبداً. ()

٢- يمكن للزرع أن ينبت إذا فقد الفلاح أمله فلم يزرعه. ()

(ب) أكمل : بالمثابرة يصل الإنسان إلى

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (ج - م) والتي تجد صعوبات في تنظيم وقتها وتجد أن يومها غير كافٍ لإنجاز أعمالها المختلفة ، مراعيًا تسلسل الفكر ، وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات والكلمات التحفيزية المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ذات يوم شعر (مازن) بألم في بطنه ، وعندما رآه والده يتألم لم يتوان وذهب به مسرعاً إلى الطبيب ، وعندما فحصه الطبيب سأله عن آخر وجبة أكلها ، فأخبره (مازن) أنه تناول مع صديقه طعاماً من أحد الباعة الجائلين ، فقال الطبيب له : يا (مازن) هذه الوجبة غير صحية سببت لك نزلة معوية ، وكتب له الدواء ، وأخبره بأنه يجب عليه تناول الدواء مرة في الصباح وأخرى في المساء ، ولكن (مازناً) لم يستمع جيداً لما قاله الطبيب فتناول الدواء مرة واحدة في الصباح فقط ، وعندما وجد والده أنه مازال يتألم اتصل بالطبيب ليخبره بحالة (مازن) فقال الطبيب : لقد أمرته بتناول الدواء مرة صباحاً وأخرى مساءً ، فهل فعل ذلك ؟ سأل الوالد (مازناً) ، فاعتذر (مازن) لوالده ، وقال : عذراً يا أبي لم انتبه جيداً لكلام الطبيب .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (كشف عليه) : ٢- مضاد (يهتم) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- تناول (مازن) وجبة مع أخيه من أحد الباعة الجائلين. ()
- ٢- لم ينتبه (مازن) جيداً لكلام الطبيب فظل يتألم من المرض. ()
- (ج) ١- ما الذي سببته الوجبة غير الصحية لـ(مازن) ؟

٢- لماذا ظل (مازن) مريضاً رغم تناوله الدواء ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

صون اللسان هو الامتناع عن النطق بما لا يصح وما لا حاجة للتكلم به ؛ لذلك يجب على الإنسان أن يتدبر كلامه الذي سيتكلم به ويضبطه فإن كان كلاماً حكيماً ينطقه ، وإن كان غير ذلك يصمت فالصمت أولى ، ومن مظاهر حفظ اللسان البعد عن الغيبة والنميمة والألفاظ السيئة التي تجرح مشاعر الآخرين ، ومن طرائق حفظ اللسان عدم تحدث المتكلم فيما لا يعنيه ، وأن يبتعد عن الكلام البذيء.

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى (حفظ) : ٢- جمع (طريقة) :

(ب) أكمل ما يلي :

- إذا وجد المتحدث أنه سيتحدث بكلام غير حكيم فعليه أن

(ج) اذكر بعض مظاهر حفظ اللسان .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ويا وطني لقيتك بعد يأسٍ كأنني قد لقيت بك الشَّبَابَا

وكُلُّ مسافرٍ سيؤوبُ يوماً إذا رزقَ السلامةَ والإيابَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (سيؤوب) : (سيعود - سيسافر - سيهاجر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- يعبر الشاعر عن فرحته بمغادرة وطنه. ()

(ج) استخرج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نفس القافية :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن النيل فضله على مصر عظيم ؛ فهو سبب الخير في أرضها ، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماء حضاراتهم العظيمة ؛ فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث ؛ حتى ينعموا بحياتهم.)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (النيل) :

٢- كلمة (المصريون) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبراً لناسخ جملة اسمية :

٢- خبراً لناسخ جملة فعلية :

(ج) (الفاكهة طعمها لذيد) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم.

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

القناة كنز لا يفنى.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

السما لا تمطر ذهبن ولا فضه ، فاعمل واجتهد حتى تتمكن من تحقيق آمالك ، فلمجتهد يتفانى في عملة ولا يقصر فية.

الاختبار الثالث

٣٠

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- إذا نصحت الناس بالتكبر والتعالي قبلوا ذلك منك.

()

٢- الناصح يحب لأخيه ما يحبه لنفسه.

(ب) أكمل : إذا كنت لا ترضى لنفسك فلا ترض ذلك لإخوانك.

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب حوارًا بين أم وابنتها حول مشكلة النظام والترتيب ، خاصة بغرفتها وضياح جميع أشيائها ، دار الحوار في المنزل بعد تأخرها اليوم الماضي عن المدرسة لبحثها عن كتبها داخل غرفتها غير المرتبة ، مراعيًا تسلسل الفكر ، وتناسق الحوار ، واختيار المفردات والكلمات المحفزة والملائمة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

في يوم الخميس الماضي عقدت المدرسة ندوة ثقافية حضرها التلاميذ والمعلمون ، وقامت المدرسة باستضافة أحد العلماء المشهورين ، وأخذ يتحدث عن رحلة كفاحه وكم واجه من عقبات وهو في طريقه للنجاح ، ولكنه بالعزيمة والمثابرة استطاع اجتيازها ، وعندما سأله أحد التلاميذ عن سر نجاحه المبهر قال : إن السريكمين في عقولنا وطريقة تفكيرنا ، فلكل منا قدرات ومهارات غير محدودة ولكن علينا أولاً ، أن نثق بقدراتنا ولا نستسلم للفشل أبداً ، وعلينا كذلك أن نعتبر الفشل خطوة في طريق النجاح .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (تخطيها) : ٢- جمع (عقبة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- استضافت المدرسة في الندوة أحد اللاعبين المشهورين .

()

٢- من أهم عوامل النجاح أن نثق بقدراتنا ولا نستسلم للفشل أبداً .

(ج) ١- ما سر نجاح العالم كما فهمت من الفقرة ؟

٢- كيف استطاع العالم التغلب على العقبات التي واجهته في طريقه للنجاح ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الاستماع الجيد من أهم المهارات التي تساعد الإنسان في التواصل مع غيره من البشر فيستطيع فهمهم بشكل أفضل مما يساعد في حل المشكلات بشكل أسرع وأكثر فاعلية ، كما يساعد الاستماع الجيد في تقليل التباين والصراعات بين الناس ؛ لأننا إذا استمعنا إلى الجميع بالتفاهم والاحترام ، وتقبلنا وجهات النظر المختلفة سيؤدي ذلك إلى الحد من الخلافات والصراعات فيما بيننا ، ولذا علينا أن نكون منصفين جديدين منتبهين لكل ما نسمع .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (التباين) : (التشابه - الاتفاق - الاختلاف)

٢- مضاد (فاعلية) : (سلبية - إيجابية - ناجحة)

(ب) أكمل ما يلي :

- يساعد الاستماع الجيد على تقليل و بين الناس .

(ج) بم نصح الكاتب في نهاية الفقرة ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يا شَبَابَ البلادِ أَحْيَيْتُمُونَا فَلَنَا فِيكُمْ رَجَاءٌ مَتِينٌ
قَدْ بَعَثْتُمْ رَجَاءَنَا فَأَدِيمُوا سَيْرَكُمْ وَاَعْمَلُوا وَلَا تَسْتَكِينُوا
يا شَبَابَ البلادِ فِيكُمْ أَحْيِي هَمًّا عُلِّقَتْ عَلَيْهَا الظُّنُونُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (تستكيناوا) : (تعزوا - تغضبوا - تذلوا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر الشباب لمواصلة مسيرتهم ، فهم أمل الوطن للتقدم . ()

(ج) استخرج من الأبيات : - تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن التقدم هدف عظيم يسعى إليه الفرد ؛ ليشعر بالسعادة والفرح ، فالمصريون يحصدون

ثمار تقدمهم فرحين ، والمصري ذو هدف واضح يعمل على تحقيقه في كل وقت) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (المصريون) :

٢- كلمة (ذو) :

(ب) صوب الأخطاء في كل جملة مما يلي :

١- إنك عبقرياً .

٢- ظلت الفتيات مهذبات .

(ج) (أنا أحب وطني) . حدد الضمائر في الجملة ، وبيّن نوع كل منها .

٦

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

التمس الأعذار لغيرك ، فالعذر عند الأكرام مقبول .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية فيما يلي ، ثم صوبها :

الطعام اصحي مهمن لبناء جسم سلم ، فاحرص على تناول طعام صحي فإنه

مفيد لك في حياتك .

٣٠

مجاب عنه

الاختبار الرابع

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

١- صفة مناقضة لصفة الأمانة .

٢- يجب أن يكون الإنسان للأسرار .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ليس من معاني الأمانة رد الأمانات إلى أهلها. ()

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب نص سرد وصفي لصديقك عن الأسبوع الماضي بالمدرسة وذلك لغيابه بسبب مرضه ،
مراعياً تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف
والتعبيرات الحسية والمجازية ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين
(١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

KATR ELNADA

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

طلبت معلمة اللغة العربية من تلاميذ فصلها الاستماع جيداً إلى الفقرة التي ستقرأها عليهم
مرتين وذلك لتدريبهم على مهارة الاستماع الجيد ، وبعد أن فرغت من قراءتها بدأت تسأل
التلاميذ عن تفاصيل تلك الفقرة ، وعندما سمعت إجابات التلاميذ عن الأسئلة ، وجدت تبايناً
بينهم في مدى فهم الفقرة ، فأثنت على التلاميذ الذين أجابوا بدقة ، ثم نصحت التلاميذ
جميعاً بضرورة التركيز والانتباه مع المتحدث بالأذنين والعينين أثناء حديثه وعدم الالتفات لأي
شيء يشتت انتباههم أثناء الاستماع حتى يصبحوا مستمعين جيدين .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (اختلافاً) : ٢- مضاد (الشرود) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- قامت المعلمة بتدريب التلاميذ على مهارة التحدث. ()
 ٢- وجدت المعلمة تبايناً بين التلاميذ في مدى فهمهم للفقرة. ()
 (ج) ١- بم نصحت المعلمة التلاميذ ؟

٢- ماذا فعلت المعلمة بعدما فرغت من قراءتها ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ابتكر العلماء والباحثون العديد من الاستراتيجيات لتنمية تفكير الإنسان ، ومنها : استراتيجية تغيير الماضي التي تقوم على أنه إذا كان لا يمكننا تغيير الماضي ؛ لأنه انتهى بالفعل ، فيمكننا أن نغير وجهة نظرنا نحو تجارب الماضي ، ونتعلم منها ، ونستفيد من أخطائنا ، فنحدد الإيجابيات والسلبيات ، وندعم المميزات ، ونحاول إصلاح العيوب ، وبذلك يمكننا تحفيز أنفسنا على إحراز النجاح بدلاً من البكاء على أحداث مضت ، فلا يجب أن نسمح لتجارب الماضي الفاشلة أن تؤثر على حاضرنا ومستقبلنا .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- معنى (تشجيع) : ٢- مضاد (الإيجابيات) :
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :
 - استراتيجية تغيير الماضي تمكنا من تغيير الأحداث التي وقعت في الماضي. ()
 (ج) علام تساعدنا استراتيجية تغيير الماضي ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

لِلَّهِ دَرُّ ذَوِي الْقَنَاعَةِ مَا
 أَضْفَى مَعَاشَهُمْ وَمَا أَوْسَعُ
 فَقَرُّ النَّفُوسِ بِقَدْرِ حَاجَتِهَا
 وَغَنَى النَّفُوسِ بِقَدْرِ مَا تَقَنَعُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ذوي) : (أحباب - أصحاب - أعداء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- الإنسان فقير بقدر احتياجه لغيره وغني بقدر استغنائه عنهم. ()

(ج) استخرج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نفس القافية :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن ، وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب للسائحين ؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون ؛ كي تنعموا بفائدتها) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (عظمة) :

٢- كلمة (مصدر) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميراً متصلًا ، وآخر منفصلاً :

٢- اسمًا لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه :

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية : - إن أبوك ذا أدب وحكمة .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

يجب أن نقول خيرًا أو نصمت .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية فيما يلي ، ثم صوبها :

(أ) أجب الطلاب عن أسئلة المعلم .

(ب) تشرق الشمس فيكون انهار .

(ج) كان الجو جميلن .

الاجتبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- من سلبيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي توسيع الفرد لدائرة علاقاته الاجتماعية . ()

(ب) أكمل ما يلي :

- لمواقع التواصل الاجتماعي العديد من و

(ج) تخير: يجب علينا عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

(إضاعة الوقت - البعد عن السلبيات - نشر الشائعات)

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحضور كل من وزير الرياضة والمدربين والجمهور مراعيًا تسلسل الفكر، وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية والشكر والامتنان والدعوة واختيار المفردات المناسبة ، مع إملأ وخط سليمان بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة مستعينًا بالجدول التالي :

اليوم هو اليوم الذي أجنبي فيه ثمار تعبى واجتهادي طيلة الشهور السابقة ، كم أشعر بالسعادة والفخر بهذا الإنجاز الذي حققته .	الجملة الافتتاحية
أود أن أشكر كل من كان سببًا في تحقيق هذا الإنجاز والوصول لهذا النجاح وزير الرياضة ومدربي وأصحاب الفضل الكبير علي وجمهوري الرائع .	الشكر والامتنان
احرص على تحقيق الأهداف وعدم اليأس فصاحب الحلم إذا أصر على تحقيق حلمه واجتهد في ذلك لا بد أن يصل في النهاية إلى غايته	الدعوة والنصيحة

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

كم كنت أتمنى أن أصبح مرشدًا سياحيًا عندما أكبر، وها أنا ذا في أول يوم لي في هذه المهنة التي أعشقها، ولكن هل تعلمون الحافز الذي دفعني للجد والمثابرة حتى استطعت أن أحقق حلمي؟ إنه الدعم النفسي الذي قدمته لي والدتي منذ صغري؛ فقد كانت كلماتها هي السر الذي كلما تذكرته استطعت أن أفعل ما أريد، فدائمًا ما كانت تقول لي: (ثق بنفسك، واستعن بالله ولا تعجز) ولذلك أنصح كل مربٍّ مسئول أن يكون داعمًا لكل من يحمل مسؤولية تربيته وأن يعمل على بث روح الأمل والتفاؤل فيهم، فالدعم النفسي وحسن التوجيه هما أكثر ما يحتاج إليه الإنسان ممن حوله وهو في طريقه للنجاح .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (المواظبة) : ٢- مضاد (ثبطني) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- أمنية بطل القصة التي حققها هي

٢- كانت والدة بطل القصة دائماً ما تقول له :

(ج) ١- ما أشد ما يحتاج إليه الإنسان ممن حوله وهو في طريقه للنجاح ؟

٢- ما الحافز الذي دفع بطل القصة لتحقيق حلمه ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

انتشر الذكاء الاصطناعي في العالم بصورة كبيرة مما أدى إلى شعور بعض الأشخاص بالقلق والخوف من أن تحل الآلة محل الإنسان في عمله ، ولكن كيف لهؤلاء أن يفكروا بهذه الطريقة ، هل يعتقدون حقاً أن الآلة التي صنعها الإنسان أذكى منه ، ويمكن أن تحل محله؟! إن الذكاء الاصطناعي ما هو إلا وسيلة صنعها الإنسان لتساعده في العمل ، ويجب علينا جميعاً أن نعلم أن الله -تعالى- قد ميز الإنسان بالعقل والذي من خلاله يمكن للإنسان أن يبتكر ويصنع العديد من الأشياء ، على عكس الذكاء الاصطناعي ، فهو وإن كان قادراً على أن يعطي الإنسان فكرة ، فالإنسان يمكن أن يضع العديد من الأفكار التي هي أكثر إبداعاً وتميزاً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (إبداعاً) : (تألفاً - تعاوناً - ابتكاراً)

٢- مضاد (العديد) : (الكثير - القليل - القديم)

(ب) أكمل ما يلي :

- يمكن للإنسان ب..... أن يصنع ويبتكر العديد من الأشياء .

(ج) لم يشعر بعض الأشخاص بالخوف والقلق من انتشار الذكاء الاصطناعي ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

بِعِبَادِهِ مِنْهُمْ أَبْرَّ وَأَرْحَمًا
حَتَّى وَلَوْ عَظُمَ الْمَصَابُ وَالْمَا
عَادَتْ عَوَاقِبُهُ نَعِيمًا رَبِّمَا

سُبْحَانَ مَنْ كَشَفَ الْكُرُوبَ وَلَمْ يَزَلْ
إِنَّ السَّعَادَةَ فِي الرِّضَا بِقَضَائِهِ
صَبْرًا عَلَى جَمْرِ الْمَصَابِ فَرِيْمًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عظم) : (كبر - صغر - ضاق)

(ب) أكمل ما يلي :

- الله - سبحانه وتعالى - يكشف عن عبادته .

(ج) استخراج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيرا مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون مخلصين في كل المجالات ؛ حتى يتقدم الوطن) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (ذو) :

٢- كلمة (الأجيال) :

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- لعل الطعام (خبر جملة اسمية)

٢- اشتريت (مثنى مناسب)

(ج) (فمك رائحته طيبة) . اجعل ما تحته خط معرباً بالحروف .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لك أذان ولسان واحد ، فاسمع أكثر مما تكلم .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) العلم نور . ما تحته خط به (همزة قطع - همزة وصل)

(ب) قطعت الأم اللحم إلى صغيرة . (أجزاء - أجزاء - أجزاء)

(ج) تتفتح الأزهار في (أربيع - الربيع - الربيع)

نصوص الاستماع المحررة من المحتوى لاختبارات نصف العام



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

شاهدت حلقة من برنامجي المفضل يدور موضوعها حول أهم المهارات التي يجب علينا أن نكتسبها وبخاصة مهارة الاستماع والإنصات الجيد بالإضافة إلى آداب الحوار والحديث ، وأوضح البرنامج أنه يمكننا تطوير مهارة الاستماع الجيد من خلال ممارسة الاستماع النشط والتدرب على ملخص المعلومات بشكل موجز وواضح ، كما يمكننا تطوير آداب الحوار من خلال تعلم كيفية التعبير عن الرأي بطريقة مهذبة ومداومة قراءة وكتابة المقالات التي تنمي المفردات اللغوية وتزيد القدرة على التعبير بصورة مبدعة عن الأفكار.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

إذا فقد كل منا الأمل في تحقيق أهدافه بسبب الصعوبات التي يتوقعها وهو في طريقه لتحقيقها فقد الفرصة المتاحة له لإنجازها من قبل أن يبدأ ، تخيل لو أن الفلاح امتنع عن الزراعة ؛ لأنه يخشى ألا ينبت الزرع ، وأن الطبيب امتنع عن علاج المرضى فاقداً الأمل في شفائهم ، ألا ترى أن هذا هو الفشل بعينه ؟ فابدأ وحاول ، وستجد أن النجاح ما هو إلا أن تبدأ ، ولا تقلق حين تواجهك العقبات ، فسوف تصل بالمشاورة إلى تحقيق ما تريد .

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

كن ناصحاً تقدم النصيحة لمن حولك وتساعدهم بما مبرك من خبرات مختلفة ، ولا تبخل بالمشورة والنصح على من طلبها منك ، بل تعلم أن تحب لأخيك ما تحبه لنفسك ، فإذا كنت لا ترضى لنفسك الوقوع في الخطأ فلا ترض ذلك لإخوانك وأصدقائك ممن تحبهم وتقدرهم ، ولكن لا تكن متعالياً على الناس بما لديك من معرفة وخبرة توجه النصح لهم بالتكبر والتعالي ، فإنهم لن يقبلوا منك النصيحة إذا كانت مغلفة بهذه الطريقة المهينة بل سيبتعدون عنك متجنبين هذا الخلق السيئ .

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) ص ١١

كن أميناً ولا تكن خائناً ، فالأمانة خلق جميل عندما يتحلى به الإنسان يحبه كل من حوله ، وليس معنى الأمانة رد الأمانات إلى أهلها فقط ، ولكن يجب أن يكون الإنسان حافظاً للأسرار ، قائماً بعمله على أكمل وجه ، على عكس الخيانة التي هي تضييع للحقوق ، وإفشاء للأسرار ، والتي تؤدي إلى البغض والكراهية بين الناس .

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) ص ١٤

لمواقع التواصل الاجتماعي العديد من الإيجابيات والسلبيات ، فمن الإيجابيات أن الإنسان من خلالها يستطيع توسيع دائرة علاقاته الاجتماعية ، والترويج لمنتجاته ، ومتابعة أخبار العالم ، ومن أبرز سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي : إضاعة الوقت ، والعزلة الاجتماعية ، والتعرض للاحتيال والابتزاز ؛ ولذلك يجب علينا الاعتدال عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والبعد عن السلبيات حتى نستفيد منها أقصى استفادة ممكنة .

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول ص ٢

السؤال الأول :

- (أ) ١- (x) . ٢- (✓) .
(ب) التعبير عن الرأي .
(ج) الطبيب قد يشخص المرض تشخيصًا خاطئًا .
ويؤدي بحياة المريض إذا لم يستمع جيدًا .
لشكوى مريضه .

السؤال الثاني :

رحلة إلى الحديقة الدولية .

الخميس ٢٣/٣/٢٠٢٣ ، الرابعة والنصف عصرًا ،
يا لها من أسرة رائعة أعتز بانتمائي إليها :

اليوم كان يومًا مميّزًا حيث أصر والدي أن نقضيه
معًا في مكان مفتوح بعيدًا عن أشغال كل منا ، وما
يرتبط به من أمور ، فلكل منا مهامه التي يقضي فيها
أغلب يومه ، ولا يرى بعضنا بعضًا إلا وقتًا قصيرًا كل
يوم ، قرر والدي ووالدتي أن نقضي اليوم معًا في
الحديقة الدولية بمدينة القاهرة ، فاستقلنا سيارتنا ،
وتوجهنا إلى هناك وقضينا يومنا معًا نلهو ونمرح ،
ونتناول الأطعمة اللذيذة التي أعدتها أمي .

وعند الساعة الرابعة والنصف كانت المفاجأة
التي لم أتوقعها حيث فاجأني أفراد أسرتي بأن كل
واحد منهم قد أحضر لي هدية مميزة بسبب نجاحي
وتفوقي الدراسي ، واختاروا هذا اليوم المبهج
ليقدموا لي هداياهم ، وفي نهاية اليوم التقطنا صورًا
تجمع أفراد أسرتنا لكي لا ننسى هذا اليوم الجميل ،
ثم عدنا إلى المنزل .

السؤال الثالث :

- (أ) ١- يفضوا إليك . ٢- الهزل .
٣- (ب) ١- (x) . ٢- (x) .
(ج) ١- عدم خلط الجد بالهزل .
٢- بأن يلتزم بأداب الحوار من الآن .

السؤال الرابع :

- (أ) ١- ينهي . ٢- الإعراض .
(ب) حصيلته .
(ج) الطبيب قد يشخص المرض تشخيصًا خاطئًا .
ويؤدي بحياة المريض إذا لم يستمع جيدًا .
لشكوى مريضه .

السؤال الخامس :

- (أ) كبر .
٤- (ب) الكروب .
(ج) ١- (أرحما - ألما) .
٢- صبرًا على جمر المصاب .

السؤال السادس :

- (أ) ١- (ذو) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛
لأنه من الأسماء الخمسة .
٢- (هدفه) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه
الفتحة .

- (ب) ١- (يتمسكون) : خبر جملة فعلية .
٢- (اسم نكرة) : نشيطًا .
(اسم معرفة) : التلميذ .
(ج) إن أخاك ذو خلق وعلم .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

- (أ) سمعت نبأ مؤسفًا .
(ب) طارت الفراشة بين الأزهار .
(ج) كن إنسانًا مسؤولًا .

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

السؤال الأول :

(أ) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ب) تحقيق ما يريد .

السؤال الثاني :

عزيزتي القارئة (ج . م) أعلم أنك تواجهين صعوبات كثيرة في تنظيم وقتك وأنت قد حاولت أكثر من مرة ولم يفلح الأمر مما أدى إلى حدوث مشكلات عديدة لديك ، أود أن أشاركك بعض الفكر والنصائح والتي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة .
أولاً : قبل أي شيء عليك أن تدركي أن تنظيم الوقت سيحتاج إلى بذل الكثير من الجهد ، والتحلي بالصبر والمثابرة والالتزام .

ثانياً : قومي بتسجيل كل الأعمال والأنشطة المختلفة التي ستقومين بها خلال اليوم سواء أكانت صغيرة أم كبيرة داخل ورقة مع تحديد موعد استيقاظك من النوم وموعد نومك .

ثالثاً : عليك أن تقومي بترتيب هذه الأعمال حسب درجة أهميتها بالنسبة لك فتبدئي بالمهام الضرورية ثم الأقل أهمية وهكذا حتى تنتهي من الأعمال .

رابعاً : قومي بتحديد الساعات المتاحة ما بين فترة نومك وفترة استيقاظك ، وقومي بتقسيم تلك الساعات على المهام حسب ما تتطلبه كل مهمة مع تأجيل المهام غير المهمة ، وإعطاء الأولوية للمهام العاجلة الضرورية .

خامساً : تذكرني أن الأمر يعتمد على ثقتك بنفسك وقدرتك على الانضباط والتنفيذ الجاد لهذه الخطة .
وأخيراً : لا تفقدي الأمل ، فأنت قادرة ، قد يبدو الأمر صعباً في البداية ولكن صدقيني ستحدثين تغييراً كبيراً في حياتك بتطبيق هذه الحلول .

يوسف خالد

السؤال الثالث :

(أ) ١- فحصه . ٢- يتوان .

٦ : (ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) ١- سببت له نزلة معوية .

٢- لأنه لم ينتبه لكلام الطبيب وتناول الدواء مرة واحدة وقد أخبره الطبيب أنه يجب عليه تناول الدواء مرة في الصباح وأخرى في المساء .

السؤال الرابع :

(أ) ١- صون . ٢- طرائق .

(ب) يصمت .

(ج) البعد عن الغيبة والنميمة والألفاظ السيئة التي تجرح مشاعر الآخرين .

السؤال الخامس :

(أ) سيعود .

(ب) (×) .

٧ : (ج) ١- ويا وطني لقيتك بعد ياس .

٢- (الشبابا - الإيايا) .

السؤال السادس :

(أ) ١- (النيل) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٢- (المصريون) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- فضله على مصر عظيم .

٢- يحافظون .

(ج) الفاكهة لذيذة الطعم .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

السماء - ذهباً - فضة - تتمكّن -

فالمجتهد - عمله - فيه

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

السؤال الأول :

(أ) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ب) الوقوع في الخطأ .

السؤال الثاني :

(منى) : لِمَ أشعر بالارتباك ؟ لا أجد كتاب اللغة

العربية ولا أعرف أين أقلامي أنا لا أراهم
ولا أجدهم في الغرفة .

(والدتها) : لا ترتبكي ، ولكن اهدئي ، فما يحدث الآن

ما هو إلا نتيجة طبيعية لعدم اهتمامك

بوضع أشيائك في أماكنها فأنتِ دومًا

تجعلينها مبعثرة هنا وهناك .

(منى) : لكنني قلقة جدًا ، فحافلة المدرسة تنتظرنني

أمام المنزل ، وإن لم أذهب إليها الآن

وأركب الحافلة مع زملائي ، فسوف تغادر

ولن أستطيع الذهاب إلى المدرسة كما

حدثت بالأمس .

(والدتها) : يجب أن تحددى سبب المشكلة التي

حدثت بالأمس وتعملي على حلها بتعود

الترتيب والنظام فذلك يسهل عليك

إيجاد أغراضك ، وعليك أن تعلمي أن عدم

الترتيب يؤدي إلى ضياع الأشياء

وفقدانها ، فالنظام والترتيب يسهل

عليك طريقك للنجاح .

(منى) : ماذا علي أن أفعل الآن ؟ ربما لا أستطيع

الذهاب إلى المدرسة اليوم أيضا .

(والدتها) : امنحي الوقت لنفسك للهدوء

والاسترخاء ، وضعي خطة تقومين من

خلالها بترتيب أدواتك المدرسية

وأغراضك ، فأنا أثق بقدرتك على تعود

النظام والترتيب ، فالنظام والترتيب

يوفران عليك كثيرًا من الوقت والجهد .

(منى) : حسنا يا أمي ، سأبدأ من اليوم بترتيب أدواتي

وسأقوم بوضعها في مكانها أولاً بأول ؛ حتى

يسهل علي إيجادها . شكرًا لك يا أمي على

نصيحتك الغالية .

السؤال الثالث :

(أ) ١- اجتيازها . ٢- عقبات .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

ص ٩ : (ج) ١- عقله وطريقة تفكيره .

٢- بالعزيمة والمثابرة .

السؤال الرابع :

(أ) ١- الاختلاف . ٢- سلبية .

(ب) التباين - الصراعات .

(ج) أن نكون منصفين جيدين منبهين لكل ما نسمع .

السؤال الخامس :

(أ) تذلولوا .

(ب) (✓) .

(ج) - فيكم أحيي هممًا .

ص ١٠ : السؤال السادس :

(أ) ١- (المصريون) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه

الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٢- (ذو) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه

من الأسماء الخمسة .

(ب) ١- إنك عبقرِيٌّ .

٢- ظلت الفتيات مهذباتٍ .

(ج) - أنا : ضمير متكلم بارز منفصل .

- الضمير المستتر (أنا) بعد الفعل أحب .

- ياء المتكلم في (وطني) ضمير بارز متصل .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

الصحي - مهمم - سليم - طعام - صحي - فإنه

إجابة الاختبار الرابع ص ١١

السؤال الأول :

- (أ) - الخيانة (ب) (×) .
٢- حافظًا .

السؤال الثاني :

الأسبوع الماضي في المدرسة

لقد كان أسبوعًا حافلًا بالأحداث ، كالمعتاد يوم السبت بدأنا يومنا الدراسي بطابور الصباح ، بعد الانتهاء من طابور الصباح توجهنا إلى فصولنا بنظام وهدوء ، واستمعنا إلى المعلمين منتبهين لتعلم الدروس المفيدة ، وسريعًا ما جاء وقت الفسحة فتوجهنا إلى فناء المدرسة وقمنا بتناول الطعام اللذيذ حيث تشاركنا الأطقمة مع الزملاء كما اعتدنا دائمًا ، وأخذنا نتحدث ونحكي عن أحلامنا وطموحاتنا في المستقبل وكأننا نسبح في عالم الخيال .

أما يوم الأحد فقد كان المميز فيه نزولنا إلى معمل العلوم بالمدرسة حيث قمنا بإجراء بعض التجارب بأنفسنا كأننا علماء صغار ، فكانت مغامرة شيقة شعرنا فيها بأننا مخترعون ، أما يوم الإثنين فكان يومًا مميزًا لأن فيه حصة الرسم الذي أعشقه وأعيش معه حالة من الانسجام والتعبير عن النفس والخيال ، وفي يوم الثلاثاء والأربعاء كانت مسابقة الشعر وقد اشتركت فيها وحصلت على المركز الأول وكان قلبي يرقص من الفرح ، أما يوم الخميس فكان اليوم الرياضي حيث استعدت فيه كل الفرق من أجل المنافسة على كأس المدرسة ، فظللت أشجع فريق فصلنا ، وكدت أطيرفرحًا عندما فاز فريقنا بكأس البطولة ، لقد كان أسبوعًا ممتعًا افتقدناك فيه كثيرًا يا صديقي .

السؤال الثالث :

- (أ) - تباينًا . ٢- الانتباه .
١٢ ص : (ب) -١ (×) . ٢- (✓) .
(ج) -١ بضرورة التركيز والانتباه مع المتحدث بالأذنين والعينين أثناء حديثه وعدم الالتفات لأي شيء يشتت انتباههم أثناء الاستماع حتى يصبحوا مستمعين جيدين .
٢- بدأت تسأل التلاميذ عن تفاصيل الفقرة .

السؤال الرابع :

- (أ) -١ تحفيز . ٢- السلبيات .
(ب) (×) .
(ج) تساعدنا على تغيير وجهة نظرنا نحو تجارب الماضي والتعلم منها ، والاستفادة من أخطائنا فنحدد الإيجابيات والسلبيات ، وندعم المميزات ونحاول إصلاح العيوب كما تمكننا من تحفيز أنفسنا على إحراز النجاح بدلًا من البكاء على أحداث مضت .

السؤال الخامس :

- (أ) أصحاب .
(ب) (✓) .
١٣ ص : (ج) -١ فقر النفوس بقدر حاجتها .
٢- (أوسع - تفنن) .

السؤال السادس :

- (أ) -١ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
٢- خبر تظل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ب) -١ ضمير متصل : (ها) في (قوتها) .
ضمير منفصل : هي .
٢- ذا ، منصوب وعلامة نصبه الألف .
(ج) - إن أباك ذو أدب وحكمة .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

- (أ) أسئلة . (ب) النهار . (ج) جميلًا .

إجابة الاختبار الخامس ص ١٤

السؤال الأول :

(أ) (x).

(ب) الإيجابيات والسلبيات.

(ج) البعد عن السلبيات.

السؤال الثاني :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته سيادة وزير

الرياضة مدربي الأعداء جمهوري الحبيب ، اليوم هو

اليوم الذي أجنبي فيه ثمار تعبى واجتهادي طيلة

السنوات السابقة كم أشعر بالسعادة والفخر لهذا

الإنجاز الذي حققته والذي كان في السابق حلمًا

صعب المنال واليوم أصبح حقيقة أحتفل بها معكم،

ها قد أصبح الحلم حقيقة وأصبحت الأمنيات واقعًا.

لا أنسى في هذا الموقف تقديم الشكر لكل من

كان له دور في هذا الإنجاز وكل من كان سببًا في

الوصول لهذا النجاح ، أشكر السيد وزير الرياضة راعي

الرياضة والرياضيين في أنحاء البلاد والذي يقدم كل

الدعم للرياضيين في كل المجالات والرياضات ، كما

أشكر مدربي أصحاب الفضل الكبير علي الذين لم

يقصروا في تدريبي وتعليمي مهارات هذه الرياضة

وكانوا لي خير معين كما أشكر جمهوري الرائع الذي

وقف خلفي دائمًا ودعمني وشجعني وكان لي الأمل

في لحظات اليأس والإحباط.

أود أيضا أن أوجه الدعوة لكل صاحب حلم وهدف

أن يحرص على تحقيق أهدافه ولا ييأس، فصاحب

الحلم إذا أصر على تحقيق حلمه واجتهد في ذلك لا بد

أن يصل في النهاية إلى غايته.

في الختام أشكر الله - عز وجل - على هذا الإنجاز،

وأكرر الشكر للسيد الوزير وللمدربين الأعداء ولجمهور

الرائع، وأتمنى للجميع تحقيق آمالهم وأمنياتهم ، شكراً

لكم جميعاً ، والسلام عليكم ورحمة الله .

ص ١٥ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المثابرة. ٢- دفعني.

(ب) ١- أن يصبح مرشدًا سياحيًا.

٢- ثق بنفسك ، واستعن بالله ولا تعجز.

(ج) ١- الدعم النفسي وحسن التوجيه.

٢- الدعم النفسي الذي قدمته له والدته منذ

صغره.

السؤال الرابع :

(أ) ١- ابتكارًا. ٢- القليل.

(ب) العقل.

(ج) خوفًا من أن تحل الآلة محل الإنسان في عمله.

السؤال الخامس :

(أ) صغر.

ص ١٦ : (ب) الكروب

(ج) ١- أرحما - ألما.

٢- (صبرًا على جمر المصاب).

السؤال السادس :

(أ) ١- خبران مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من

الأسماء الخمسة.

٢- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- رائحته شهية.

٢- كتاين.

(ج) فوك رائحته طيبة.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

(أ) همزة وصل.

(ب) أجزاء.

(ج) الربيع.