

أولا علم النفس

(١) "النفس العاقلة او الروح هي جزء من العقل الكلى " تمثل هذه العبارة احدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة

❖ الفيسيولوجية - الفلسفية - الاستقلالية - الحديثة

(٢) موضوع علم النفس في المرحلة الاستقلالية هو دراسة

❖ الخبرة الشعورية - السلوك المرئى - ماهية النفس - القوى الداخلية

(٣) "يبحث علم النفس الحديث في السلوك " تشير العبارة الى احدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة

❖ الفيسيولوجية - الارتباط - الفلسفية - الاستقلالية

(٤) المدرسة التي سعت الى تحيل ما يسمى بالعقل البالغ وهو الخبرة الشعورية من الولادة حتى الوقت الحاضر

❖ الجشطلت - المدرسة السلوكية - المدرسة البنائية - المدرسة المعرفية

(٥) يقول واتسون : " اعطوني عشرة من الأطفال الاصحاء التكوين فساختر اقدمهم جزافا ثم ادربه ؛ فأصنع منه ما اريد طبيبا او فنانا بغض النظر عن ميوله ومواهبه او سلالة اسلافه " تجسد هذه المقولة احدى مدارس علم النفس وهى

❖ المدرسة السلوكية - المدرسة البنائية - المدرسة المعرفية - مدرسة التحليل النفسى

(٦) "افعالنا هي ردود منا على المنبهات البيئية حولنا " تشير العبارة الى أفكار

❖ المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة الجشطلت - مدرسة التحليل النفسى

(٧) استخدم احد المعلمين لقياس مدى استيعاب الطلاب بعد انتهاء الدرس ؛ يشير هذا الموقف الى استخدام منهج

❖ المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسى - مدرسة الجشطلت

(٨) يمكن دراسة السلوك بطريقة منتظمة ومنهجية بغض النظر عن الحالة العقلية للأفراد اى ينبغي النظر فقط الى السلوك المشاهد ؛ يجسد هذا رأى

❖ المدرسة المعرفية - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسى

(٩) علاقة الطفل بالوالدية تساهم في تشكيل شخصيته وهو راشد ؛ يجسد هذا رؤية

❖ المدرسة المعرفية - المدرسة السلوكية - المدرسة البنائية - مدرسة التحليل النفسى

(١٠) اهتمت بدراسة الشخصية السوية والشاذة اهتماما بالغا بتكوينها وعوامل انحرافها وهى

❖ مدرسة التحليل النفسى - المدرسة السلوكية - مدرسة الجشطلت - المدرسة البنائية

(١١) العقل والجسم ليسوا كيانين ؛ انما كيان واحد ولا يمكن الفصل بين الجوانب الجسمية والانفعالية للإنسان ؛ يجسد هذا الرأى المدرسة

❖ المدرسة المعرفية - المدرسة السلوكية - مدرسة الجشطلت - المدرسة البنائية

(١٢) العالم الذى اكد على ان السلوك الانسانى ليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية لكنه يتضمن العديد من العمليات المعرفية العقلية هو

❖ كوفكا - فرويد - واطسون - سكرن

(١٣) النفس أساس لكيونة الانسان ومحرك لسلوكه وتتكون من عقل ورغبة وغريزة . هذا الرأي يمثل مرحلة من مراحل تطور علم النفس
أ- الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- الاستقلال د- المرحلة الوضعية

(١٤) مرحلة في تطور علم النفس ارتبطت بدراسة الخبرة الشعورية *
أ- الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- الاستقلال د- المرحلة الوضعية

(١٥) الشعور الفردي مثل المركب الكيميائي يجب تحليله لعناصرها الاولية . هذا الرأي يمثل المدرسة *
أ- البنائية ب- السلوكية ج- المعرفية د- التحليل النفسي

(١٦) التعلم يرتبط بالتخزين الجيد للمعلومات وبعض العمليات التي تقوم بتجهيز ومعالجة المعلومات
أ- البنائية ب- السلوكية ج- المعرفية د- التحليل النفسي

(١٧) تؤكد الدراسات ان سلوك المشاكسة لدى الاطفال يرتبط بحاجة الطفل الى العطف وجذب الانتباه ..
يعبر ذلك عن أحد اهداف علم النفس *
أ- فهم وتفسير السلوك ب- التنبؤ بالسلوك ج- ضبط وتحكم السلوك د- تثبيت السلوك

(١٨) أكدت الدراسات على وجود علاقة إيجابية بين صعوبات النطق وميل الطفل للانطواء والعزلة ..
ذلك عن أحد اهداف علم النفس *

أ- فهم وتفسير السلوك ب- التنبؤ بالسلوك ج- ضبط وتحكم السلوك د- تثبيت السلوك
(١٩) أحد فروع علم النفس يهتم بجعل الشخصية تخضع للخصائص الاجتماعية *
أ- علم النفس النمو ب- علم النفس الفسيولوجي

ج- علم النفس الاجتماعي د- علم النفس الفارق
(٢٠) أكدت الدراسات ان الذكور يمتازون باعمليات العقلية المنطقية الرياضية بينما يتفوق الاناث في
العمليات التي تعتمد على اللغة .. يمثل ذلك أحد موضوعات علم النفس *
أ- علم النفس النمو ب- علم النفس الفسيولوجي

ج- علم النفس الاجتماعي د- علم النفس الفارق

(٢١) المدارس في علم النفس علم حديث ولكن له
أ- ماضي طويل ب- جذور تاريخيه ج- تراث شرقي وغربي د- جميع ماسبق

(٢٢) قياده والتعاون والتنافس والدعايه والشائعات والنزاعات من موضوعات علم النفس.....

أ- معرفي ب- الفسيولوجي ج- النمو د- الاجتماعي

(٢٣) احد مدارس علم النفس اهتمت بوضع قوانين الادراك

أ- السلوكية ب- الجشطلت ج- البنائية د- المعرفية

(٢٤) معلم النفس هو علم دراسة ماهية النفس منذ البدايه عند

- أ- فلاسفة العرب ج- فلاسفة اليونان ب- التراث الشرقي القديم د- لاشئ مما سبق
 (٢٥) والتعليم في الصغر كالنقش علي الحجر. الي اي مدرسة تنتمي هذه العبارة.....
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية
 (٢٦) التعليم في الصغر كالنقش علي الحجر. الي اي مدرسة تنتمي هذه العبارة
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

- (٢٧) اهتمت المرحلة..... احد مراحل تطور علم النفس بدراسة ماهية النفس
 أ- الفسيولوجية ب- الفلسفية ج- الاستقلال د- كل ما سبق
 (٢٨) نحن ندرك الوجه ككل وليس اجزاء وفقا للمدرسة.....
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

- (٢٩) العلم الذي يهتم بدراسة تأثير الفرد في الاخرين هو علم النفس
 أ- الفسيولوجي ب- الصناعي ج- الاجتماعي د- التربوي
 (٣٠) المدرسة التي اعتمدت على الملاحظة الذاتية.....
 أ- البنائية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

- (٣١) رؤيه بركان او فيضان من المثيرات.....
 أ- الداخلية الفسيولوجية ب- الخارجية الاجتماعية
 ج- الخارجية المادية د- الطبيعیه الداخليه النفسيه
 (٣٢) ساهم في تحويل علم النفس من المرحلة الفلسفية الي المرحلة الفسيولوجية.
 أ- ابن خلدون ب- واطسون ج- فرويد د- فونت

- (٣٣) الخبرة الشعورية الكلية من اهتمامات مدرسة.....
 أ- البنائية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية
 (٣٤) مدرسة تهتم بما يربط المثير والاستجابة.....

- أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية
 (٣٥) سلوك اللعب والضحك من اهتمامات مدرسة.....
 أ- السلوكية ج- البنائية ب- مدرسة الجشطت د- المعرفية

- (٣٦) من انواع المثيرات الداخليه.....

- أ- الاجتماعيه ب- بيلوجيه ج- فسيولوجيه د- كل ما سبق
 (٣٧) هناك عمليات عقلية معرفه تتوسط المثير والاستجابيه إلي أي مدرسه تنتمي العبارة
 السابقه.....

- أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

- (٣٨) لا علاقة لي بنوايا الحسنه حين تكون أفعالك سيئه إلى أي مدرسة في علم النفس تنتمي هذه المقولة
 (٣٩) يعد فونت اول من ادخل التجربة في دراسة علم النفس إلا أن التجريب في بعض المواقف قد يكون
 خطرا على الإنسان اهل تؤيد هذا الرأي برر لوجهة نظرك

- ٤٠ (تهتم مدرسة بدراسة الشعور.....
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية
- ٤١ (منهج الاستبطن اكدت عليه المدرسه
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية
- ٤٢ (عدم تذكر ذكريات الطفوله. تعبر عن مدرسه
 أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية
- ٤٣ (ربطت بين الروح والسلوك
 أ- المرحلة الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- العلمية د- الاستقلال
- ٤٤ (مرحلة اهتمت بالسلوك الظاهري
 أ- اليونانية ب- الاستقلال ج- الفسيولوجية د- الفلسفية
- ٤٥ (علم يهتم بمرحلة المراهقة
 أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس النمو ج- علم النفس العام د- علم النفس التربوي
- ٤٦ (علم يظهر الاختلافات بين الافراد
 أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس الفارق ج- علم النفس العام د- علم النفس البيئي
- ٤٧ (علم يدرس مشاكل التحصيل الدراسي
 أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس النمو ج- علم النفس العام د- علم النفس
- ٤٨ (لتربوي يهتم بدراسة بدراسة الاضطرابات النفسية والعقلية علم النفس
 أ- علم النفس الفارق ب- علم النفس العام ج- علم النفس التربوي د- علم النفس الاكلينيكي
- ٤٩ (يحدد العلاقة بين البائع والمشتري
 أ- علم النفس التجاري ب- علم النفس العام ج- علم النفس التربوي د- علم النفس الاكلينيكي
- ٥٠ (قام موظف العلاقات العامة بجمع المعلومات عن العملاء الذين يقدم لهم خدمات المنوط بها حتى
 يسهل من التعامل معهم ؛ يعبر ذلك عن
- ❖ الدراسة العلمية - الاسلوك والاستجابة - الأنشطة العقلية - الأنشطة الانفعالية
- ٥١ (كل ما يتحكم في إيقاف نشاط الكائن الحي او تغييره ؛ يشير ذلك الى مفهوم
 ❖ السلوك - الاستجابة - المثير - الدراسة العلمية
- ٥٢ (احساسك بالخوف عند صعودك لمكان مرتفع يعتبر
 ❖ مثير داخلي - استجابة - نشاط عقلي - مثير خارجي
- ٥٣ (متابعة احد المسلسلات الرمضانية يعد
 ❖ مثير داخلي - مثير خارجي - استجابة داخلية - استجابة خارجية
- ٥٤ (كلما شاهدت برامج توك شو جديدة تتعالى ضحكاتك انت واسرتك يدل ذلك على
 ❖ الاستجابة - المثير الداخلي - الدراسة العلمية - النشاط العقلي
- ٥٥ (قيامك ببعض العمليات الحسابية عند استذكارك لمادة الرياضيات يدل ذلك على انك تمارس نشاط

 ❖ حركي - عقلي - انفعالي - اجتماعي

- ٥٦) عندما يحاول الباحث معرفة الدوافع التي يحررنا وتحرك غيرنا من الناس يعد هذا
 ❖ فهم السلوك وتفسيره - التحكم في السلوك - توقعه السلوك - ضبط السلوك
- ٥٧) "إذا عرف السبب بطل العجب" يجسد المثل الشعبي احد اهداف علم النفس وهو
 ❖ فهم السلوك وتفسيره - التنبؤ والتوقع بالسلوك - ضبط السلوك - التحكم في السلوك
- ٥٨) "القسوة التي تؤدي الى الاضطراب النفسى" تعبر هذه العبارة عن
 ❖ فهم السلوك تفسيره - ضبط السلوك - توقع السلوك والتنبؤ به - وصف السلوك
- ٥٩) اذا عرفنا استعداد فرد لمهنة او دراسة معينة وعدم استعداده لمهنة او دراسة أخرى يتسنى لنا ان نجنيه الفشل في امتحان مهنة ليس مؤهلا لها ؛ يعد هذا
 ❖ فهم السلوك وتفسيره - ضبط السلوك - توقعه والتنبؤ بالسلوك - وصف السلوك
- ٦٠) بعد العام الدراسى ارادت المعلمة ان تتعرف على الطلاب وبعد ان استوعبت كل طالب بدأت تطلب منهم المهمة التي يستطيع ان يقوم بها ؛ يشير ذلك الى
 ❖ فهم السلوك وتفسيره - التحكم في السلوك - توقع السلوك - التنبؤ بالسلوك
- ٦١) لاحظ اخصائى الاجتماعى في المدرسة اتجاه احد الطلاب للسلوك العدوانى فاخذ يبحث عن أسباب ذلك وتوصل الى كيفية تعديل هذا السلوك ؛ ويشير ذلك الى
 ❖ فهم السلوك وتفسيره - توقع السلوك والتنبؤ به - وصف السلوك وتوقعه مستقبلا - فهم وتوقع السلوك وضبطه
- ٦٢) العلم الذى يعد تمهيدا لكل العلوم النفسية هو علم النفس
 ❖ العام - الفسيولوجى - الفارق - الاجتماعى
- ٦٣) يستخدم علم النفس المعرفى في دراسة
 ❖ الجهاز العصبى - مراحل النمو - القلق - السلوك
- ٦٤) العلم الذى يدرس تأثير عملية الهضم على التفكير هو علم النفس
 ❖ التربوى - الفيسيولوجى - المعرفى - الاكلينيكي
- ٦٥) "سلوكنا يتوقف الى حد كبير على تكويننا الجسمى" تعبر هذه العبارة عن احد فروع علم النفس وهو علم النفس
 ❖ التطورى - الاكلينيكي - الفسيولوجى - المعرفى
- ٦٦) العلم الذى يدرس الأسباب النفسية وراء النزاعات التي تقوم بين القبائل وبعضها وهو علم النفس
 ❖ الاجتماعى - الصناعى - الفيسيولوجى - المعرفى
- ٦٧) العلم الذى يدرس اداء الطلاب في دول العالم الثالث والدول المتقدمة هو علم النفس
 ❖ العام - النمو - الفسيولوجى - الفارق
- ٦٨) العلم الذى يدرس الاختلافات السيكولوجية بين المجتمعات هو علم النفس
 ❖ التربوى - الاكلينيكي - الفارق - الفسيولوجى

- ٦٩) العلم الذي يدرس الخصائص الرئيسية لمراحل النمو وكيفية استخدامها في وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للأطفال هو علم النفس
- ❖ الحربي - التربوي - التجاري - البيئي
- ٧٠) العلم الذي يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الإنتاجية هو علم النفس
- ❖ الصناعي - العيادي - البيئي - التربوي
- ٧١) انتهاز اللحظة السيكلوجية المناسبة لاتمام الصفقة ؛ يشير الى علم النفس
- ❖ الفسيولوجي - التجاري - المقارن - الجنائي
- ٧٢) العلم الذي تستعين به الدول لوضع كل جندي في المكان المناسب مع ذكائه واستعداداته وسماته الشخصية هو علم النفس
- ❖ الحربي - الصناعي - العيادي - البيئي
- ٧٣) عند ملاحظة وحليل وتقدير ما لدى المريض من قدرات عقلية واتجاهات نفسية واعراض مرضية كمستوى القلق والاكئاب لتعطي صورة كاملة متكاملة عنه ؛ يجسد ذلك
- ❖ علم نفس النمو - علم النفس الفسيولوجي السلوك والتنبؤ به
- ❖ علم النفس الاكلينيكي - علم النفس الفارق
- ٧٤) علم يتناول ظواهر السلوك العنصري والصراع الدولي ؛ هو علم النفس
- ❖ الحربي - السياسي - البيئي - المعرفي
- ٧٥) العلم الذي يركز على تحقيق الهدفين الأول والثاني لعلم النفس هو علم النفس
- ❖ الفسيولوجي - الاكلينيكي - الصناعي - التربوي
- ٧٦) العلم الذي يركز على تحقيق الهدف الثالث لعلم النفس وهو
- ❖ علم النفس الاجتماعي - علم النفس النمو
- علم النفس الفسيولوجي - على النفس البيئي
- ٧٧) المنهج الذي يستخدم عندما تخبر والدك عن احساسك بالضيق لمرورك بموقف سيء هو
- ❖ منهج الاستبطان - المنهج التجريبي - المنهج الوصفي - المنهج شبه التجريبي
- ٧٨) هل كان حزنك على موت صديقك منذ اشهر اشد من حزنك على فراقه ؟ يستخدم هذا النوع من الأسئلة على المنهج
- ❖ التجريبي - الاستبطاني - الوصفي - شبه التجريبي
- ٧٩) عند دراسة اثر ممارسة الرياضة على الحالة الصحية للفرد نستخدم المنهج
- ❖ التجريبي - الاستبطاني - شبه التجريبي - الاكلينيكي
- ٨٠) يستطيع الباحث ان يتحكم في كل المتغيرات عند استخدام المنهج
- ❖ شبه التجريبي - الوصفي - التجريبي - الاكلينيكي

٨١) كلما استمعت الى الموسيقى زادت قدرتك على التركيز وعند انتقطاع الكهرباء اثناء الاستماع تفقد تركيزك تماما ؛ يشير هذا الى المتغير

❖ الدخيل - التابع - المستقل - المنعزل

٨٢) لديك مجموعة من القطط وانتبهت انهم يتلفون اثاث المنزل كلما شعروا بالجوع فقامت بتقسيمهم بغرفتين منفصلتين وقررت ان تقدم لهم الطعام بانتظام لفريق والفريق الاخر تتركه فترة زمنية أطول ؛ يشير ذلك الى

❖ الضبط - المعالجة - التقويم - التكافؤ

٨٣) دائما ما يقارن الإباء والامهات أبنائهم او اقربائهم ممن يتفوقون عليهم في مستوى الذكاء الدراسي وهذه المقارنة لا تكافؤ فيها ؛ ولدراسة ذلك يجب اتباع المنهج

❖ الوصفي - التجريبي - شبه التجريبي - العلاجي

٨٤) المنهج الذى يستخدم في دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع هو المنهج

❖ الاستبطانى - التجريبي - شبه التجريبي - الاكلينيكي

٨٥) ذهب شاب الى طبيب يشكو من عجزه لحل مشكلاته اليومية العادية عجزا واضحا يضطره الى التماس المعونة من كل انسان ؛ في هذا الموقف يستخدم المنهج

❖ الاكلينيكي - التجريبي - شبه التجريبي - الوصفي

٨٦) تناقشت مع اصدقائك حول المهن والوظائف التي يسعى اليها كل منهم بعد الانتهاء من الدراسة ؛ وفي نهاية النقاش وجدت انك تصلح لمهنة العلاقات العامة ؛ يشير ذلك الى المنهج

❖ الاكلينيكي - التجريبي - شبه التجريبي - الاستبطانى

٨٧) منهج يستخدم في ملاحظة التغيرات الى طرات على سلوك أطفال في مرحلة المراهقة خلال العشرين عام الماضية هو المنهج

❖ الاكلينيكي - الوصفي - التجريبي - شبه التجريبي

٨٨) نريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الاحياء الفقيرة منذ ان بدأت وحتى الان ؛ للقيام بذلك عليك باستخدام المنهج

❖ التجريبي - العلاجي - الاكلينيكي - الوصفي

٨٩) يعد اهتمام الاب بمعرفة لماذا طفلة مشاكسا في البيت ومطيعا في المدرسة يعكس مفهوم

❖ الانفعالات - الدافع - الاستجابة - السلوك

٩٠) يمكن للطبيب معرفة لماذا يهمل بعض المرضى اتباع نصائحه وارشاداته من خلال دراسته لـ

❖ التفكير - الدوافع - الانفعالات - المثير

٩١) "استعداد ذو وجهين وجه داخى محرك للدافع ووجه خارجى هو الغاية او الهدف الذى يتجه اليه السلوك" تشير العبارة الى مفهوم

❖ الاستجابة - المثير - السلوك - الدافع

٩٢) الإحساس بنقص الماء في الجسم يعرف بـ

- ❖ الحاجة - الحافظ - الباعث - الانفعال
٩٣) "علم النفس صلات وثيقة بعلم الاحياء وعلم وظائف الأعضاء" تشير العبارة للدوافع

.....
❖ الاجتماعية - الفطرية - الفردية - الشخصية

٩٤) تعد الحاجة الى وقاية الجسم من اخطار البيئه كالبرودة القارصة من الدوافع

.....
❖ الفسيولوجية الخالصة - الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي - الاجتماعية - الشخصية

٩٥) احتياجك للشعور بمحبة الاخريه يصنف من الدوافع

❖ الفسيولوجية الخالصة - الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي - الاجتماعية - الفردية

٩٦) ميل الطفل لمساعدة امه وابيه في المنزل يعتبر من الدوافع

❖ الفسيولوجية الخالصة - الفردية - الاجتماعية - الفسيولوجية ذات الطابع

اجتماعي

٩٧) إصرار الطفل ان ياكل بنفسه يعبر عن الدوافع

❖ شخصية - فسيولوجية خالصة - اجتماعية - اجتماعية

٩٨) يعبر سؤال الطفل "لماذا يسير القمير معنا اذا سرنا؟" عن دوافع

اجتماعية - فردية - فسيولوجية خالصة - فسيولوجية ذات طابع اجتماعي

٩٩) " حالة الانسان كوحدة جسمية نفسية متكاملة لا تتجزا " تشير العبارة الى مفهوم

.....
❖ المثير - الاستجابة - الانفعال - الدوافع

١٠٠) ارتفاع ضغط الدم تغير يصاحب

❖ الانفعال - السلوك - الدوافع - الباعث

١٠١) عندما ينهمك لاعبو كرة القدم بالملعب في الدقائق الأخيرة للحصول على هدف الفوز ينتابهم شعور

بأنهم داخل حمام السباحة نظرا لغرق ملابسهم بالعرق يشير ذلك الى جانب الانفعال

.....
❖ الذاتي - الظاهري - الخارجي - الفيسيولوجي

١٠٢) كلما شاهدت اختك الصغيرة القطة ففزعت منها ؛ بينما صديققتها بالحضانة تلعب وتلهو مع القطة ؛

يشير موقف اختك هذا الى جانب الانفعال

❖ الباطني - الادراكي - الضمني - الظاهري

١٠٣) اثناء سير الفرد بالسيارة بسرعة فائقة ويواجه لجنة مرور بالطريق فيرمقة احد المارة بنظرة تشير

الى انه حتما سيحصل على مخالفة ؛ يدل انفعال احد المارة عن جانب الانفعال

❖ الظاهري - الفسيولوجي - الشعوري - الذاتي

١٠٤) الفرد المتطلع للتفوق تنتابه حالة من الحماس توجهه للحصول على كثير من التدريبات التي تساعده على زيادة مهاراته المهنية ؛ يشير ذلك الى انفعالات من حيث

❖ الحكم - الجوانب - الفوائد - النضج

١٠٥) حزنت والدتك كثيرا لفقدان صديقتها فأثمرت بالبكاء ؛ بعد ان ظلت صامتة بضعة ساعات ؛ بالرغم من انك دائما نصحتها بأن تعبر عن ما بداخلها حتى لا تصاب بأذى ؛ يشير ذلك الى

❖ فوائد الانفعالات - جوانب الانفعال - النضج الانفعالي - الانفعال وعلاقته بالسلوك

١٠٦) ذهب اثنين من الأصدقاء لتقديم اوراقهم لمكتب سفريات للعمل بالخارج فعلم واحد منهم انه تم رفض طلبه فحزن كثيرا وسرعان ما تغلب علي الحزن وشعر بالسعادة لرفض طلب صديقه أيضا ؛ يعبر هذا

الانفعال من حيث

❖ الفوائد - الحكم - الجوانب - النضج

١٠٧) تساعد اخيك الصغير في بعض المواد الدراسية وتجده يجيب على كل الأسئلة ولكنك تنده عند رؤية نتيجة الامتحان وتجدة راسب وتتوقع ان يكون ذلك نتيجة خوفه من الامتحان ؛ يشير ذلك الموقف

لاخيك الى

❖ اضعاف التذكر - الاستعداد للاستهواء - سوء الادراك - الجمود الفكري

١٠٨) " اول الانفعال جنون واخره ندم " تشير المقولة الى

نضج الانفعال - الحكم على الانفعال - علاقة الانفعال بالسلوك - قياس الانفعال

١٠٩) القيادة والتعاون والتنافس والدعابة والشائعات والنزاعات من موضوعات علم النفس.....

ب- المعرفي ب- الفسيولوجي ج- النمو د- الاجتماعي

١١٠) احد مدارس علم النفس اهتمت بوضع قوانين الادراك

ب- السلوكية ب- الجشطلت ج- البنائية د- المعرفية

١١١) معلم النفس هو علم دراسة ماهية النفس منذ البدايه عند

ب- فلاسفه العرب ج- فلاسفة اليونان ب- التراث الشرقي القديم د- لاشئ مما سبق

١١٢) والتعليم في الصغر كالنقش علي الحجر. الي اي مدرسة تنتمي هذه العبارة.....

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية

١١٣) التعليم في الصغر كالنقش علي الحجر. الي اي مدرسة تنتمي هذه العبارة

ب- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية

١١٤) اهتمت المرحلة..... احد مراحل تطور علم النفس بدراسة ماهية النفس

ب- الفسيولوجية ب- الفلسفية ج- الاستقلال د- كل ما سبق

١١٥) نحن ندرك الوجه ككل وليس اجزاء وفقا للمدرسة.....

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية

١١٦) العلم الذي يهتم بدراسة تأثير الفرد في الاخرين هو علم النفس

أ- الفسيولوجي ب- الصناعي ج- الاجتماعي د- التربوي

١١٧) المدرسة التي اعتمدت على الملاحظة الذاتية.....

أ- البنائية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطلت د- المعرفية

١١٨) رؤيه بركان او فيضان من المثيرات.....

ب- الداخلية الفسيولوجية ب- الخارجية الاجتماعية
 ج- الخارجية المادية د- الطبيعيه الداخليه النفسيه
 (١١٩) ساهم في تحويل علم النفس من المرحلة الفلسفية الي المرحلة
 الفسيولوجية.

ب- اين خلدون ب- واطسون ج- فرويد د- فونت

(١٢٠) الخبرة الشعورية الكلية من اهتمامات مدرسة.....

أ- البنائية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢١) مدرسة تهتم بما يربط المثير والاستجابة.....

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢٢) سلوك اللعب والضحك من اهتمامات مدرسة.....

أ- السلوكية ج- البنائية ب- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢٣) من انواع المثيرات الداخليه.....

ب- الاجتماعيه ب- بيلوجيه ج- فسيولوجيه د- كل ما سبق

(١٢٤) هناك عمليات عقلية معرفه تتوسط المثير والاستجابه الي أي مدرسه تنتمي العبارة

السابقة.....

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢٥) لا علاقة لي بنوايا الحسنة حين تكون أفعالك سيئة إلى أي مدرسة في علم النفس تنتمي هذه
 المقولة

(١٢٦) يعد فونت اول من ادخل التجربة في دراسة علم النفس إلا أن التجريب في بعض المواقف قد

يكون خطرا على الإنسان اهل تويد هذا الرأي برر لوجهة نظرك

(١٢٧) تهتم مدرسة بدراسة الشعور.....

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢٨) منهج الاستبطان اكدت عليه المدرسه

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٢٩) عدم تذكر ذكريات الطفوله. تعبر عن مدرسه

أ- السلوكية ب- التحليل النفسي ج- مدرسة الجشطت د- المعرفية

(١٣٠) ربطت بين الروح والسلوك

ب- المرحلة الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- العلمية د- الاستقلال

(١٣١) مرحلة اهتمت بالسلوك الظاهري

ب- اليونانية ب- الاستقلال ج- الفسيولوجية د- الفلسفية

(١٣٢) علم يهتم بمرحلة المراهقة

أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس النمو ج- علم النفس العام د- علم النفس التربوي

(١٣٣) علم يظهر الاختلافات بين الافراد.....

أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس الفارق ج- علم النفس العام د- علم النفس البيئي

١٣٤) علم يدرس مشاكل التحصيل الدراسي.....

أ- علم النفس الفسيولوجي ب- علم النفس النمو ج- علم النفس العام د- علم النفس

١٣٥) لتربوي يهتم بدراسة بدراسة الاضطرابات النفسية والعقلية علم النفس.....

ب- علم النفس الفارق ب- علم النفس العام ج- علم النفس التربوي د- علم النفس الاكلينيكي

١٣٦) يحدد العلاقة بين البائع والمشتري

ب- علم النفس التجاري ب- علم النفس العام ج- علم النفس التربوي د- علم النفس الاكلينيكي

١٣٧) حدد المنهج الذي لا يصلح بدرجة كبيرة مع الاتي .

دراسة الحيوانات لانتهاء القدرة على التعبير باللفظ.

دراسة اختراق القانون علي المجتمع.

١٣٨) مرت مصر بمرحلة خطيرة منذ تنحي الرئيس مبارك حتي ثورة ٣٠/٦

اي المناهج نستخدم في دراسته

١٣٩) شراء الدواء من الصيدلية يعد هذا: (اشباعا للحاجة - تحقيق غاية - ارضاء رغبة)

١٤٠) لقد شعرت بالفرح والسرور بهذا الجروب الذي يفيدنا كمدرسين يعتبر هذا

(سلوك _ استجابة _ مثير)

١٤١) تتبع مظاهر النمو للمرحلة الابتدائية حتي نصل للسمات العامة ف هذه المرحلة ..تمثل

الطريقة (الطريقة الطولية - الطريقة المستعرضة)

١٤٢) دراسة اثر البطالة علي نسبة وقوع الجريمة ..تمثل نسبة الجريمة متغير.....

(مستقل- تابع - دخیل)

١٤٣) عندما رأى طفل رجلا يرتدى جلباب ابيض ومعه سكين حاد شعر بالفزع والخوف الشديد و لكن

علم بعد ذلك أن هذا الرجل جزار ومعه السكين ليقطع بها اللحم فبدأ يقلل الخوف عند الطفل . اي

جانب من جوانب الانفعال يعبر عن هذا الموقف ؟

١٤٤) معرفه اثر الالحاد علي الفرد . ما هو المنهج المتبع ؟

١٤٥) شعار "اعرف نفسك" لسقراط ما هو إلا ترجمة لإستخدام منهج(.....) فى معرفة

الذات

١٤٦) التعليم المبرمج إحدى الأدوات التي ابتكرتها واعتمدت عليها المدرسة..... فى علم النفس

١٤٧) فازت الجزائر لأنها تدریب كثيرا التدریب يعبر عن المتغير.....

١٤٨) فسر السلوكيات الآتية فى ضوء ما درست

١ - عدم استطاعة السائق التنبؤ الي قطعه صغيره تحت سيارته

١٤٩) فى ضوء دراستك للدوافع فسر المواقف الآتية:

حرص بطل العالم فى الكاراتيه علي الانتظام فى التدریب والاحتفاظ بالكاس تناول الصائم للمياه

والعصير قبل الطعام .

١٥٠) علم النفس يدرس السلوك بانواعه

١٥١) صنف كل السلوكيات المتقدمة الي انواعه

(الفرح والحب ..) (التعلم والابداع) (المشي والكتابة)

١٥٢) يمكن أن نطلق عليه الأب الشرعي لعلم النفس التجريبي هومين

١٥٣) دراسه اثر درجه الحراره علي استيعاب الطلاب داخل الفصل اي من مناهج علم النفس يستخدم ؟

١٥٤) ليس من السهل تحقيق مبدأ التعاون بين الباحث والحاله..فلا يميل بعض الاشخاص موضع الدراسه إلي التحدث عن بعض شؤونهم الخاصه بهم تتحدث الفقره عن سلبيات منهج دراسه ف علم النفس.....

١٥٥) للتعرف علي طباع الطلاب في المدرسة قام الاخصائي النفسي بملاحظة تصرفات الطلاب دون الحديث معهم ملاحظة محايدة دون تتدخل اي المدارس النفسية استخدم في اجراء البحث البنائية السلوكيه

التحليل النفسي الجشطلت

١٥٦) مدرسه اهتمت بدراسه الوعي من وجه نظر فيزيائيه او بنائية وهنا نقصد ببنائية تحليل الكل الي اجزائه او عناصره المختلفه

التحليل النفسي البنائيه

السلوكيه الجشطلت

١٥٧) مدرسه كانت تتعامل مع الظواهر النفسية علي أنها وحدة متكاملة وظهرت لما وجدت علماء النفس يسرفون في تحليل الظواهر النفسيه وردها الي عناصرها الجزئية

التحليل النفسي الجشطلت

السلوكيه البنائيه

١٥٨) يري سقراط ان الروح الانسانية والنفس العاقله جزء من الروح الالهيه اما الجسم فهو من العالم المادي وبما ان الروح جزء من الروح الالهيه فانها تقع موقع المسيطر ع البدن. في ضوء فهمك لمراحل التطور التاريخي لعلم النفس

مرحلة الاستقلال اليونانيه

المرحلة الفسيولوجية كل ما سبق

١٥٩) يقول افلاطون " ان افكار ونفس الانسان وروحه لها الاثر الكبير في تكوين استجاباته وسلوكه "تعبّر هذه المقولة عن مرحله من مراحل التطور التاريخي لعلم النفس

المرحلة الفلسفية الفلسفيه التامل النظري

المرحلة الفسيولوجية مرحلة الاستقلال

١٦٠) لتيار الاستقلال في علم النفس مبرراته دلل (الحاجه الي الاستقلاليه في الموضوع والمنهج)

١٦١) يقول ارسطو " هناك فرق بين الجمادات والانسان فالروح الانسانية هي مجموعه الوظائف الحيوية لجسم الانسان ودونها يكون الجسم عباره عن جثه هامة فالانفعالات والحالات النفسيه تحصيل حاصل لهذه الوظائف "

تعبّر عن اي مراحل تاريخيه لعلم النفس.....

الفسيولوجية الفلسفيه

الاستقلال كل ما سبق

١٦٢) دراسة اضطراب التوحد عند الأطفال نستخدم المنهج.....

الاكليكي التجريبي

- الوصفي
الاستبطان
- ١٦٣) الروح أرقى من الجسد تعبر عن مراحل علم النفس
- المرحلة الفسيولوجية
المرحلة اليونانية
- مرحلة الاستقلال
جميع ما سبق
- ١٦٤) يقول انطون تشيخوف لا ينبغي أن يكون الجمال في الجسد بل في الروح . هذه المقولة تعبر عن
- اي مرحلة من مراحل علم النفس
- المرحلة الفسيولوجية
المرحلة اليونانية
- مرحلة الاستقلال
جميع ما سبق
- ١٦٥) انسب الفكرة الى الاتجاه النفسي الذي تعبر عنه شخص يسير أثناء النوم
- الاستبطان
التحليل النفسي
- الوصفي
الكليني
- ١٦٦) قامت الطبيبة النفسية (كوبلر روس) مع مساعدتها بدراسة مراحل الاحتضار فدرست عن طريق المقابلات الشخصية .. حالة أكثر من مائتي مريض في مرضهم الاخير.. لمعاونة المرضى وهم في أواخر أيامهم علي الارض حتي يقضوا نحبهم بصورة مريحة الي حد ما . على أي منهج من مناهج علم النفس قامت عليها هذه الدراسة؟
- التحليل النفسي
الوصفي
- ١٦٧) أكدت المدرسة على الخبرة الشعورية .
(الجشطلت - البنائية - السلوكية - المعرفية) .
- ١٦٨) . أكدت المدرسة على العمليات المعرفية العقلية .
(البنائية - السلوكية - المعرفية - التحليل النفسي) .
- ١٦٩) ركزت مدرسة على الدوافع اللاشعورية في دراسة السلوك .
(البنائية - التحليل النفسي - المعرفية - السلوكية) .
- ١٧٠) ركزت المدرسة على الملاحظة الموضوعية للسلوك .
(البنائية - التحليل النفسي - المعرفية - السلوكية) .
- ١٧١) أكدت المدرسة البنائية على منهج لدراسة الخبرة الشعورية .
(الشبه تجريبي - الموضوعي - الاستبطان - الوصفي) .
- ١٧٢) أكدت مدرسة على أهمية الطفولة المبكرة في الشخصية .
(البنائية - السلوكية - المعرفية - التحليل النفسي) .
- ١٧٣) استخدمت المدرسة المعرفية المنهج
(الشبه تجريبي - الموضوعي - الاستبطان - الوصفي) .
- ١٧٤) قامت مدرسة على قانون ان الكل أكبر من مجموع اجزائه .
(السلوكية - البنائية - الجشطلت - المعرفية) .
- ١٧٥) أكدت مدرسة على دراسة الإدراك .
(الجشطلت - السلوكية - البنائية - التحليل النفسي) .
- ١٧٦) موضوع علم النفس عند المدرسة السلوك وليس الشعور .

- (البنائية - المعرفية - الجشطت - السلوكية) .
- (١٧٧) نظرت المدرسة إلى علم النفس بأنه علم السلوك .
- (السلوكية - البنائية - المعرفية - الجشطت) .
- (١٧٨) يُعد علم النفس مدخلاً لكل العلوم النفسية .
- (العام - النمو - الإرتقائي - الاجتماعي) .
- (١٧٩) يعد علم النفس يهتم بدراسة تأثير الفرد في الآخرين والتفاعل معهم .
- (العام - النمو - الاجتماعي - التربوي) .
- (١٨٠) يهتم علم نفس بالفروق والإختلافات السيكولوجية بين الأفراد .
- (النمو - الفارق - الاجتماعي - الفسيولوجي) .
- (١٨١) من موضوعات علم النفس القوانين التي يخضع لها النمو .
- (الإرتقائي - الفارق - الاجتماعي - الفسيولوجي) .
- (١٨٢) علم النفس الذي يدرس التشابه بين الأفراد .
- (الاجتماعي - العام - التربوي - النمو) .
- (١٨٣) من موضوعات الذي يطبق مبادئ علم النفس في التربية والتعليم .
- (علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي - علم النفس العسكري - علم النفس العيادي)
- ١٨ . يهتم بعلاقة الإنسان بالبيئة علم النفس
- (التربوي - البيئي - العيادي - السياسي) .
- (١٨٤) يهتم علم النفس بالسلوك السياسي من منظور نفسي .
- (التربوي - العام - السياسي - العسكري) .
- (١٨٥) يهتم علم النفس بدراسة أسباب الاضطرابات النفسية .
- (التربوي - العيادي - العسكري - البيئي) .
- (١٨٦) يطبق علم النفس النظرية النفسية الضباط والجنود لمختلف المهام .
- (السياسي - الاجتماعي - الحربي - التجاري) .
- (١٨٧) علم النفس الذي يهتم بتطبيق التأثيرات النفسية على المستهلكين .
- (الصناعي - البيئي - التجاري - الإكلينيكي) .
- (١٨٨) يُعرف منهج بأنه دراسة أثر متغير على متغير آخر .
- (الشبه تجريبي - التجريبي - الاستبطان - الوصفي)
- (١٨٩) يعرف منهج بأنه تأمل الفرد لذاته مشاعره و أحاسيسه .
- (التجريبي - الشبه تجريبي - الاستبطان - الوصفي) .
- (١٩٠) منهج يدرس الحالة بشكل عميق وتفصيل شامل .
- (الوصفي - الإكلينيكي - الشبه تجريبي - التجريبي) .
- (١٩١) يراعى المنهج الاعتبار الدينية والأخلاقية .
- (الاستبطان - الوصفي - الشبه تجريبي - التجريبي) .
- (١٩٢) . المنهج الذي يدرس الحالة دون تحكم في المتغيرات .
- (الشبه تجريبي - التجريبي - الاستبطان - الوصفي) .
- (١٩٣) . المنهج الذي يسعى للدراسات التطورية .

(الشبه تجريبي - الإيكلينيكي - الوصفي - الاستبطان) .

(١٩٤) . المنهج الذي يستخدم في العيادات النفسية المنهج

(الشبه تجريبي - الإيكلينيكي - الوصفي - الاستبطان) .

(١٩٥) المنهج الذي يتحكم تحكماً صارماً في المتغيرات هو المنهج

(الشبه تجريبي - الإيكلينيكي - الوصفي - التجريبي) .

(١٩٦) يعدّ منهج بأنه لاغنى عنه في علم النفس .

(الشبه تجريبي - الإيكلينيكي - الوصفي - الاستبطان) .

(١٩٧) . المنهج الذي يعزل أي متغير دخيل على الحالة موضع البحث .

(الشبه تجريبي - الإيكلينيكي - الوصفي - التجريبي)

(١٩٨) احمد طالب متفوق ينتظم في دروسه ويحصل على أعلى الدرجات كل عام ولكنه رافق اصدقاء

السوء وتعلم منهم شرب المخدرات وعندما ذهب للمذاكرة فقد التركيز وتشتت انتباهه وحصل على

أدنى الدرجات . اي منهج من مناهج علم نفس مناسب لدراسه هذه الحالة ؟

الاستبطان / دراسة الحالة

الوصفي /

(١٩٩) حدد المنهج الذي لا يصلح بدرجة كبيرة مع الاتي .

١ / دراسة الحيوانات لانتهاء القدرة على التعبير باللفظ .

شبه التجريبي / الاستبطان

الوصفي

٢ / دراسة الخروج على القانون في المجتمع .

شبه التجريبي / التجريبي

الوصفي / الاستبطان

(٢٠٠) التعليم المبرمج إحدى الأدوات التي ابتكرتها واعتمدت عليها المدرسة في علم النفس

البنائية / المعرفيه

التحليل النفسي / الجشطلت

(٢٠١) شراء الدواء من الصيدلية يعد هذا :

اشباعاً للحاجة / ارضاء رغبة

كل ما سبق / تحقيق غاية

(٢٠٢) لقد شعرت بالفرح والسرور بانضمامك لجروب الصف الثاني يفيدك كطالب يعتبر هذا

سلوك / استجابة

منبه / مثير

(٢٠٣) تتبع مظاهر النمو للمرحلة الابتدائية حتى نصل للسمات العامة ف هذه المرحلة .. تمثل الطريقة

.....

الطريقة الطولية / الطريقة المستعرضة

كل ما سبق / طولية ومستعرضة

(٢٠٤) دراسة اثر البطالة علي نسبة وقوع الجريمة .. تمثل نسبة الجريمة متغير

مستقل / تابع

كل ما سبق

دخيل

عندما رأى طفل رجلا يرتدى جلباب ابيض ومعه سكين حاد شعر بالفزع والخوف الشديد و لكن علم بعد ذلك أن هذا الرجل جزار ومعه السكين ليقطع بها اللحم فبدأ يقلل الخوف عند الطفل . اى جانب من جوانب الانفعال يعبر عن هذا الموقف ؟

تقدير الموقف

الجانب الفسيولوجي

كل ما سبق

السلوك الظاهري

(٢٠٥) معرفه اثر الاحاد علي الفرد . المنهج المتبع فى هذه الدراسة

شبه التجريبي

التجريبي

دراسة الحالة

الوصفي

(٢٠٦) صواب ام خطأ

منهج الاستيطان ذاتي

منهج الاستبيان موضوعي

(٢٠٧) التجريب في علم النفس قد يهدر آدمية الإنسان.. هل تؤيد هذا الرأي ولماذا؟

(٢٠٨) قامت الطبيبه النفسيه () مع مساعدتها بدراسة مراحل الاحتضار

فدرست عن طريق المقابلات الشخصية.. حالة أكثر من مائتي مريض فى مرضهم الاخير.. لمعاونة

المرضي وهم في أواخر أيامهم علي الأرض حتي يقضوا نحبتهم بصورة مريحة الي حد ما

على أي منهج من مناهج علم النفس قامت عليها هذه الدراسة؟

(٢٠٩) حدد المنهج المناسب الدرسة الموضوعات التالية

دراسة اثر طريقه العصف الذهني في فهم الطلاب للفلسفة

معرفه تأثير الطلاق علي الأبناء

معرفه شعور لاعب تم طرده من المباراه

معرفه مظاهر النمو في مرحله المراهقه

(٢١٠) عندما كنت اسير متجها الي العمل الخاص بي واذا بشخص ما يطهو اللحوم فشعرت بالجوع

يمثل ذلك (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢١١) شعور الفرد بالجوع عند رؤية محلات الاغذية يمثل ذلك (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢١٢) تقلبات المعده اثناء الجوع يدل ذلك على (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢١٣) عند رؤية طلاب يلعبون كرة القدم فتتشوق للعب يمثل ذلك (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢١٤) تتابنى فكرة داخلية فأحاول تطبيقها عمليا واتشوق لتنفيذها يمثل ذلك (الدافع - الباعث -

الحافز - الحاجة)

(٢١٥) عملية ينتج عنها الدافع تسمى (الحاجة - الانفعالات - الاحساس - الدافع)

(٢١٦) الدافع نتيجة للحاجة ()

(٢١٧) الحاجة نتيجة للدافع ()

(٢١٨) الحاجة مرادف للدافع ()

(٢١٩) عند رؤية الفتاه لفتان الزفاف في احد المحلات فينتابها شعور بالرغبة في الزواج يسمى ذلك (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢٢٠) طالب افتقد كل نقوده اثناء الذهاب الى المدرسة هذا يسمى (الدافع - الباعث - الحافز - الحاجة)

(٢٢١) الدوافع عملية (مباشرة - غير مباشرة - سلبية - جامده)

(٢٢٢) الدوافع من العمليات (الملاحظة - الغير ملاحظة - جامدة - سلبية)

(٢٢٣) من خصائص الدوافع انها (مرئية - غير مرئية - سلبية - جامدة)

(٢٢٤) استدلال المعلم ان الطالب يشعر بالجوع عندما طلب الذهاب الى مطعم المدرسة يمثل ذلك احد خصائص الدوافع وهو (الدوافع مرنة - جامدة - الدوافع يستدل عليها - دائرية)

(٢٢٥) طالب يطلب الماء من المعلم فنستدل انه لديه دافع العطش ذلك يمثل احد خصائص الدوافع وهو (الدوافع مرنة - جامدة - الدوافع غير ملاحظة - دائرية)

(٢٢٦) الشخص الجائع لا يتوقف عن البحث عن الطعام الامع اشباع هذا الدافع وذلك يمثل احد

خصائص الدوافع وهو (طردية - غير ملاحظة - مرنة - قوة محرك)

(٢٢٧) ذهاب الفرد اثناء الجوع الى محلات الاطعمة وذهابه الى الماء اثناء العطش يمثل ذلك احد خصائص الدوافع وهو (الدوافع مرنة - جامدة - قوة محرك وموجهة - دائرية)

(٢٢٨) العلاقة بين الدافع والجهد المبذول علاقة (منحنية - عكسية - طردية - ثابتة)

(٢٢٩) اذا زاد الجوع عند الفرد زاد جهده في البحث عن الطعام يدل ذلك على احد خصائص الدوافع وهو ((منحنية - عكسية - طردية - ثابتة)

(٢٣٠) عندما يزداد دافع الانجاز عند الفرد يزداد رغبته في الاستذكار لان من خصائص الدوافع انها ((منحنية - عكسية - طردية - ثابتة)

(٢٣١) تغيير الهدف لتحقيق الدافع يدل على احد خصائص الدوافع وهو (طردية - عكسية - مرنة - غير ملاحظة)

(٢٣٢) عندما يذاكر الطالب مع احد زملائه فلا يحصل على درجات مرتفعة فيقوم بتغيير طردية

الاستذكار يؤكد ان الدوافع (مرنة - طردية - ملاحظة - دورية)

(٢٣٣) عندما يستسلم الطالب للفشل ولا يحاول تغيير اسلوب استذكاره للوصول للنجاح فهذا يتناقض مع احد خصائص الدافع وهو (مرنة - طردية - ملاحظة - دورية)

(٢٣٤) عندما يكون لدي الطالب هدفان فيختار الالهم منهم يعبر ذلك عن احد خصائص الدوافع وهو (الدورية - الاولوية - مرنة - طردية)

(٢٣٥) عندما يحدث مشكلة بين الزوجان وتصل لمرحلة الطلاق ولكن الزوج يصر على الاستمرار لان الانفصال سيضر بالاولاد هنا اعتمد على احد خصائص الدوافع وهي

(الدورية - الاولوية - مرنة - طردية)

(٢٣٦) الدوافع الانسانية دورية ()

(٢٣٧) الدوافع الاجتماعية دورية ()

(٢٣٨) الدوافع الفسيولوجية دورية ()

(٢٣٩) الدوافع الفسيولوجية غير محددة ()

- ٢٤٠ الدوافع الاجتماعية محددة ()
- ٢٤١ الدوافع الاجتماعية غير محددة ()
- ٢٤٢ شعور الفرد بالجوع وفي كل مره يشعر فيها يقوم بنفس النشاط يمثل ذلك احد خصائص الدوافع وهو (المرونة الاولوية الدورية طردية)
- ٢٤٣ كلما يصل الفرد الى دافع اجتماعي كالانجاز مثلا يشعر انه يحتاج الى ما هو ابعد وهذا يدل على ان الدوافع الاجتماعية (محددة غير محددة دورية عكسية)
- ٢٤٤ الدوافع هي مرآة النفس (فسر (الهمية)
- ٢٤٥ الدوافع الاولوية فطرية ()
- ٢٤٦ الدوافع الاولوية موروثية ()
- ٢٤٧ الدوافع الاولوية يولد بها الفرد ()
- ٢٤٨ الدوافع الاولوية مكتسبة ()
- ٢٤٩ الدوافع الاولوية متعلمة ()
- ٢٥٠ دافع العطش من الدوافع الاجتماعية ()
- ٢٥١ دافع الجوع من الدوافع الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي ()
- ٢٥٢ من الدوافع الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي (التنفس الاخراج الجوع الجنس)
- ٢٥٣ دوافع فسيولوجية تؤدي الى الوفاة (الجنس الامومة الفضول حب الاستطلاع العطش)
- ٢٥٤ دوافع تعتمد على قيم المجتمع (الفسيولوجية الانسانية الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي الفطرية)
- ٢٥٥ دوافع ترتبط بالآخرين في اشباعها (الفسيولوجية الانسانية الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي الفطرية)
- ٢٥٦ دوافع تحافظ على عدم الانقراض (الفسيولوجية الانسانية الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي الفطرية)
- ٢٥٧ الدوافع الثانوية مكتسبة ()
- ٢٥٨ الدوافع الثانوية فطرية ()
- ٢٥٩ الدوافع الثانوية متعلمة ()
- ٢٦٠ تعتمد على الناحية النفسية (الدوافع الاولوية الثانوية الفسيولوجية الانسانية)

٢٦١) عندما اجد بين طلاب الفصل اختلافات وفروق فردية في متطلباتهم ورغباتهم هذا يدل

على

(الدوافع الجماعية □ الفردية □ الفسيولوجية □ الانسانية)

٢٦٢) وجد المعلم ان الطلاب متفقيين جميعا على الذهاب الى السيرك القومى هذا يعتبر (دوافع

فردية □ اجتماعية عامة □ فسيولوجية □ نسبية)

٢٦٣) تكوين علاقات يعتبر من الدوافع (دوافع فردية □ اجتماعية عامة □ فسيولوجية □

نسبية)

٢٦٤) دافع الانجاز من الدوافع ((دوافع فردية □ اجتماعية عامة □ فسيولوجية □ نسبية)

(٢٦٥)

دليل بمثال من عندك على كل مما ياتى :

٢٦٦) محور يهتم بالعلاقة بين المثيرات والاستجابات.

٢٦٧) الوقت الذى يفصل بين النبه ورد الفعل .

٢٦٨) المدرسة التي تعتمد على تأثير الدوافع الاشعورية في سلوك الفرد .

٢٦٩) -المدرسة الفسيولوجية والمرحلة الاستقلالية لعلم النفس .

٢٧٠) -المدرسة البنائية والمدرسة السلوكية .

٢٧١) -مدرسة التحليل النفسى ومدرسة الجشطت .

٢٧٢) -المدرسة البنائية والمدرسة المعرفية .

٢٧٣) المثيرات الداخلية والمثيرات الخارجية .

٢٧٤) الأنشطة العقلية والانفعالية والأنشطة الاجتماعية والحركية .

٢٧٥) -صدور رد فعل للكائن الحى بعد تعرضه لمثير .

٢٧٦) -وصف سلوك الانسان بأرجاعه الى أسباب حدوثه .

٢٧٧) -القدرة على تعديل السلوك وتغييره بعد ردة لاسبابه .

٢٧٨) علم النفس الفسيولوجى وعلم النفس النمو .

٢٧٩) علم النفس الاجتماعى وعلم النفس الفارق .

٢٨٠) علم النفس العسكرى وعلم النفس العام .

٢٨١) علم النفس التجارى وعلم النفس الصناعى .

٢٨٢) علم النفس العيادى وعلم النفس البيئى .

٢٨٣) علم النفس التربوى و علم النفس المعرفى .

٢٨٤) -منهج الاستبطان و المنهج الاكلينيكي .

٢٨٥) -المنهج التجريبي و المنهج شبه التجريبي

٢٨٦) محرك داخلى يدفع الفرد لتحقيق الهدف .

٢٨٧) محرك داخلى يهدف الى اشباع غاية حيوية .

٢٨٨) محرك خارجى يقوم بوظيفتين في ان واحد .

- (٢٨٩) الشعور بنقص شيء ما .
 (٢٩٠) دوافع يولد بها الانسان .
 (٢٩١) دوافع تنشأ من تجارب الحياة .
 (٢٩٢) تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل الخبرة الانفعالية برهن بمثال .
 (٢٩٣) تعبيرات الوجه تخدم عملية التفاعل الاجتماعي دلل بمثاليين .
 (٢٩٤) نستطيع الحكم على الانفعال بالإيجاب او بالسلب من خلال النتائج دلل على ذلك .
 (٢٩٥) " رغم الفوائد التي تحققها الانفعالات للإنسان الا انه قد يترتب عليها الكثير من الآثار السلبية وازن بمثال بين ما تشير اليه العبارة .
 (٢٩٦) "اعظم علاج لثورة الغضب ان تؤجلها " دلل بمثاليين على ما اشرت اليه العبارة .
 (٢٩٧) الخوف من المجهول قد ينمي القدرة على الابداع دلل بمثال في ضوء دراستك للانفعالات .

ثانيا علم الاجتماع

- (٢٩٨) عند دراسة ظاهرة العنف الاسرى ومتى بدأت وما مدى انتشارها ؛ يعبر هذا عن احد اهداف علم الاجتماع وهو
- (٢٩٩) التحكم بالظواهر - وصف الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر
 (٣٠٠) توصل الباحثين الى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات ؛ يعبر ذلك عن
- (٣٠١) وصف الظواهر - التحكم بالظواهر - التنبؤ بالظواهر - تفسير الظواهر
 (٣٠٢) عند محاول معرفة سبب استخدام الشباب للسجائر الالكترونية وعلاقتها بالظواهر الأخرى ؛ يعبر هذا الموقف عن احد اهداف علم الاجتماع وهو
- (٣٠٣) وصف الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر - التحكم بالظواهر
 (٣٠٤) اعلن الباحثين ان معظم الشباب والمراهقين يلجأ الى ادمان الانترنت والشعور بالوحدة والعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء اختيار الإباء والامهات لاسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسؤولية ؛ يشير ذلك الى
- (٣٠٥) وصف الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر - التحكم بالظواهر
 (٣٠٦) " ان كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء ؛ بحالة الرفاهية للبشر " ؛ تجسد العبارة احد اهداف علم الاجتماع وهو
- (٣٠٧) التنبؤ بالظواهر - تفسير الظواهر - التحكم بالظواهر - وصف الظواهر
 (٣٠٨) لجأ رئيس احد الجامعات ليتغلب على ظاهرة انتشار التدخين داخل الحرم الجامعي ؛ الى تغريم الطالب المدخن مبلغ من المال وكان على يقين من التزام معظم الطلاب بعدم التدخين ؛ يدل ذلك على
- (٣٠٩) الوصف - التفسير - التنبؤ - التحكم

٣١٠ " علم متسارع التغيير تشوبه الصراعات العميقة والتوترات ومظاهر التفكك الاجتماعي ولكن بوسعنا ان نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل " تجسد العبارة احد اهداف علم الاجتماع وهو

٣١١ وصف الظواهر - فهم الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر
 ٣١٢ استمرار علماء الاجتماع في البحث عن أسباب انتشار " العنف والتعصب " بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلب الدراسة لحل المشكلة ؛ يشير هذا الى وظيفة علم الاجتماع
 ٣١٣ النظرية - المجتمعية - العلمية - التطبيقية
 ٣١٤ "خطط الاصلاح والتنمية القائمة على اساس علمي وبحوث مستفيضة تجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفة ؛ وتوفر كثير من المال والجهد " تشير العبارة الى احدى وظائف علم الاجتماع وهي

٣١٥ الوظيفة المجتمعية - الوظيفة العلمية - الوظيفة التطبيقية - الوظيفة النظرية

٣١٦ عند دراسته ظاهرة العنف الاسري ومتى بدأت وما مدي انتشارها يعبر ذلك عن احد اهداف علم الاجتماع وهو

أ- التحكم بالظواهر

ب- وصف الظواهر

ج- تفسير الظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

٣١٧ توصل الباحثين الي الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظواهر ارتفاع نسبة الطاق بالمجتمعات يعبر ذلك عن

أ- التحكم بالظواهر

ب- وصف الظواهر

ج- تفسير الظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

٣١٨ عند محاوله معرفه سبب استخدام الشباب للسجائر الإلكترونية وعلقتها بالظواهر الأخرى يعبر ذلك عن ...

أ- التحكم بالظواهر

ب- وصف الظواهر

ج- تفسير الظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

٣١٩ اعلن الباحثين ان معظم الشباب المرهقين يدمنون الانترنت ويشعرون بالعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء تعامل الإباء والامهات مع الأبناء والبعد عنهم

يشير ذلك الي

أ- التحكم بالظواهر

ب- وصف الظواهر

ج- تفسير الظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

٣٢٠ ان كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا علي رسم مصائرنا والارتقاء بحاله الرفاهيه يشير ذلك الي

أ- التحكم بالظواهر

ب- وصف الظواهر

ج- تفسير الظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

٣٢١ عالم متسارع التغيير تشوبه الصراعات العميقة والتوترات ومظاهر التفكك الاجتماعي ولكن بوسعنا ان نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل يشير ذلك الي

ب- وصف الظواهر

أ- التحكم بالظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

ج- تفسير الظواهر

٣٢٢) لجأ رئيس احد الجامعات ليتغلب علي ظاهره انتشار التدخين داخ الحرم الجامعي الي تغريم الطالب المدخن مبلغ من المال وكان علي يقين من التزام معظم الطلاب بعدم التدخين , يدل ذلك علي

....

ب- وصف الظواهر

أ- التحكم بالظواهر

د- التنبؤ بالظواهر

ج- تفسير الظواهر

٣٢٣) استمرار علماء الاجتماع في البحث عن سبب انتشار العنف والتعصب بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلب الدراسة لحل المشكله يشير ذلك الي وظيفه علم الاجتماع

أ- النظرية ب- المجتمعية ج- العلمية د- التطبيقية

٣٢٤) خطط الإصلاح والتنمية القائمه علي أساس علمي وبحوث مستفيضة تجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفه وتوفر الكثير من المال والوقت

يشير ذلك الي وظيفه علم الاجتماع

أ- النظرية ب- المجتمعيه ج- العلمية د- التطبيقيه

٣٢٥) هو المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع

أ- اميل دور كايم

ج- بارسونز

ب- ابن خلدون

د- اوجست كونت

٣٢٦) اول من استخدم مفهوم سوسيلولوجي

أ- اوجست كونت

ج- ابن خلدون

ب- دور كايم

د- ارسطو

٣٢٧) معرفة اسباب الظاهرة يدل على

أ- الوصف

ج- التفسير

ب- التنبؤ

د- التحكم

٣٢٨) اول من استخدم كلمة sociology

أ- اميل دور كايم

ج- ابن خلدون

ب- بارسونز

د- اوجست كونت

٣٢٩) علم دراسة المجتمع دراسة علميه بهدف التوصل للقوانين التي تحكمه

أ- علم الاقتصاد

ج- علم التاريخ

ب- علم الاجتماع

د- علم الانثربولوجيا

٣٣٠) يعد المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع

أ- اميل دور كايم

ج- بارسونز

ب- ابن خلدون

د- اوجست كونت

٣٣١) علم الاجتماع كلمة مشتقه

أ- مقطعين

ج- مقطع

ب- اربع مقاطع

د- ثلاث مقاطع

٣٣٢) المقطع الأول لعلم الاجتماع

- أ- لاتيني
ب- روماني
ج- يوناني
د- انجليزي

٣٣٣) المقطع الثاني لعلم الاجتماع

- أ- لاتيني
ب- روماني
ج- يوناني
د- انجليزي

٣٣٤) يساعد استخدام المنهج العلمي علي فهم

- أ- سلوك الانسان
ب- الظواهر الاجتماعية
ج- الظواهر الطبيعية
د- المظاهر الكونية

٣٣٥) يتضح أهمية استخدام المنهج العلمي في علم الاجتماع تسهم في تحقيق

- أ- هدف
ب- هدفين
ج- ثلاثة اهداف
د- اربع اهداف

٣٣٦) التعرف علي خصائص الظاهره الاجتماعيه تعني

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٣٧) التعرف علي خصائص الظاهره الاجتماعيه تعني

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٣٨) معرفة الأسباب والعوامل التي أدت الي انتشار الظاهرة الاجتماعيه

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٣٩) توقع الظاهره المدروسة في المستقبل

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٠) ظاهرة أطفال الشوارع من القضايا التي عانى منها العالم أجمع ، والتي لطالما أرقت الحكومات المختلفة، ولكن ما تشهده الدولة المصرية من ارتفاعٍ خطيرٍ في هذه الظاهرة سنةً بعد سنة، تمثل

أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤١) العنف الاسري والتفكك الاسري العامل الاقتصادي لنظام التعليمي وثغراته احد عوامل وجود

أطفال الشوارع تمثل أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٢) زيادة ظاهرة أطفال الشوارع سيؤدي الي ارتفاع نسبة الجريمة والإرهاب والاميه تمثل أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٣) الهجرة هي الانتقال من مكان المعيشة الأساسي إلى مكان آخر، وانتشرت في الاونه الاخيره بنسبه كبيره

- أي اهداف المنهج العلمي
- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

توفّر فرص العمل بصورة أفضل وأوسع في المدينة، انخفاض الخدمات الصحية الاجتماعية في القرية. مشكلة الفقر وتدني الأجور في الريف. من أسباب الهجره من الريف الي الحضر

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٤) اذا استمرت الهجره من الريف الي المدينة سوف تآثر القطاع الزراعي في القرية تراجع المستوى الاقتصادي في القرية أو الريف ارتفاع مستوى الجريمة في المدينة تعبر عن أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٥) يعتبر الطلاق من أكثر المشاكل انتشاراً في وقتنا الحالي؛ فيشكّل الطلاقُ خطراً كبيراً على تفكك الأسرة، وضياع الأطفال ويقع الطلاق بعد الخصام الشديد بين الزوجين، واستحالة الحياة الزوجية. انتشرت ظاهرة الطلاق في وقتنا الحالي بشكل كبير، تعبر عن أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٦) الخيانة الزوجية التي يلجأ إليها العديد من الأزواج دون الخوف من الله تعالى، وعدم وجود وازع ديني عند الزوج أو الزوجة، والتقصير في أحد واجبات المنزل أو استخدام الزوج لأسلوب العنف في بيته، احد العوامل المسببه للطلاق تعبر عن أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ب- التحليل
ج- التفسير
د- التنبؤ

٣٤٧) اذا استمر نسبة ارتفاع الطلاق تقع الزوجة في النظرة السيئة التي ينظرها المجتمع إلى المرأة المطلقة، ارتفاع نسبة أطفال الشوارع تعبر عن أي اهداف المنهج العلمي

- أ- الوصف
ج- التفسير

د- التنبؤ

ب- التحليل

٣٤٨) علم الاجتماع يهدف

أ- تحليل السلوك

ج- استعراض التاريخ

ب- التوصل للقوانين

د- حل المشكلات الفردية

٣٤٩) العالم المؤسس الحقيقي لعلم العمران البشرى هو

(بن خلدون - دوركايم- اوجست كونت)

٣٥٠) يرى ابن خلدون ان المجتمع شيء طبيعي يخضع لقوانين ثابتة. يشير ذلك إلى:

(موضوع العلم- منهج البحث- أهداف العلم- جميع ماسبق)

٣٥١) أكد ابن خلدون علي ان الاجتماع الإنساني ضروري. يشير ذلك إلى:

(موضوع العلم- منهج البحث- أهداف العلم- جميع ماسبق)

٣٥٢) يجب علي الباحث عدم قبول أي شيء إلا بعد ان يتأكد منه بوضوح. يشير ذلك الي منهج البحث

عند:

(ابن خلدون- اوجست كونت - دور كايم)

٣٥٣) يجب الالتزام بالمقارنة بين ماضي الظاهرة وحاضرها .. يشير ذلك إلى..... عند ابن

خلدون

(موضوع العلم- منهج البحث- أهداف العلم- جميع ماسبق)

٣٥٤) المقارنة بين معدل ظاهرة التحرش منذ سبعون عاماً ومعدل ارتفاعها في الوقت الحالي يشير

ذلك إلى عند ابن خلدون

(موضوع العلم- منهج البحث - أهداف العلم- جميع ماسبق)

٣٥٥) قام الباحث بملاحظة وتتبع تفاقم ظاهرة إدمان المخدرات بشكل دقيق يشير ذلك إلى

عند بن خلدون

(موضوع العلم- منهج البحث - أهداف العلم- جميع ماسبق)

٣٥٦) علم العمران عند بن خلدون له أهداف:

(نظرية مباشرة - عملية فنية - تطبيقية غير مباشرة - جميع ماسبق)

٣٥٧) الاستفادة من القوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ يشير ذلك إلى

..... عند ابن خلدون :

(الأهداف النظرية المباشرة - الأهداف التطبيقية غير مباشرة - تفسير الظاهرة)

٣٥٨) يرى كونت ان حالة الفوضى التي حدثت قبل الثورة الفرنسية تتلخص في.....

(التعصب الفكري - ازدواجية التفكير- تشتت التفكير- جميع ماسبق)

٣٥٩) العلم الذي يهتم بالمجتمعات البسيطة والعوامل التي تؤدي الي التقدم والتخلف هو علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٠) العلم الذي يقوم بالبحث في تأثير حياه المدينه علي أنماط سلوك البشر وعلاقاتهم الاجتماعيه

....

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦١) عندما يقوم الباحث بدراسه أنماط السلوك البشر وعلاقاتهم الاجتماعيه وتأثير حياه المدينه عليهم هو علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٢) عندما يرتبط التعليم بحاجات التعليم الاقتصادية والاجتماعية يتخذ الباحث علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٣) دراسه المدرسه كنظام اجتماعي وعاققتها بالمجتمع من اختصاص علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٤) العلم الذي يقتصر علي دراسه الظواهر المتعلقة بالسره هو علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٥) يعد لسلوك الإنسان الذي يوفق بين الرغبات الكثيره وندره الموارد او محدوديتها من اختصاص

علم الاجتماع (الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -

الاقتصادي)

٣٦٦) العلم لذي يختص بكيفيه توفيق النسان بين رغباته الكثيره والموارد المتاحة له هو علم الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٧) دراسه التقدم الالي والتغيرات الاجتماعيه والاقتصاديه وأثرها علي الحياه الاجتماعيه من

اهتمامات علم الاجتماع (الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -

الاقتصادي)

٣٦٨) الاهتمام بالتباين بين اتجاهات الأشخاص نحو أدوار العمل التي يؤدونها وتأثير هذه الأدوار علي حياتهم خارج العمل يعد هذا من اختصاص علم الاجتماع....

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٦٩) العلم الذي يدرس مجتمع المدينه بما له من مميزات خاصه في نموه وتركيبه ومشكلاته هو علم

الاجتماع

(الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -الاقتصادي)

٣٧٠) العلم الذي يستخدم في تحليل بناء الجماعات الصغيره وخصائص الزواج والقواعد التي تحكمه

هو علم الاجتماع (الريفي - الحضري - الصناعي - الطبي - العائلي - الاسري - التربوي -

الاقتصادي)

٣٧١) تتلخص حاله الفوضى التي يراها كونت في ازدواجية التفكير بين

(الاسلوب الفلسفي والعلمي - الاسلوب الديني والابداعي - الاسلوب الخرافي والعلمي)

٣٧٢) طالببتعميم الاسلوب العلمي ليصبح منهج عام لجميع ظواهر الكون .

(بن خلدون - اوجست كونت - دور كايم)

٣٧٣) يري كونت ان موضوع علم الاجتماع هو دراسة

(الظواهر الاجتماعيه - الظواهر الكونية - الظواهر الطبيعيه-جميع ماسبق)

٣٧٤) من أدوات منهج البحث عند كونت ...

(الملاحظة- التجربة - منهج المقارنه - جميع ماسبق)

٣٧٥) التوصل إلى قوانين التي تحكم المجتمع يشير الي.....عند أوجست كونت

(أهداف علم الاجتماع - قوانين الحركة- قوانين الثبات- جميع ماسبق)

٣٧٦) فسر دور كايم الظواهر الاجتماعية بوصفها موضوع لعلم الاجتماع وبذلك اتفق مع:

(اوجست كونت - بن خلدون - براون- جميع ماسبق)

٣٧٧) أكد دور كايم دراسة الظواهر الاجتماعية.....كالعلوم الطبيعية

(كأشياء- كامشكلات- كاموضوعات طبيعية- جميع ماسبق)

٣٧٨) المدينة التي تتسم بالتكامل بتعدد المهن وتنوعها بين الطبيب والمهندس ورجل الشرطة والعامل

والمعلم والنجار والتاجر....تشير العبارة إلى

(التضامن العضوي- التضامن الآلي - التضامن الاجتماعي - جميع ماسبق)

٣٧٩) يتعاون يومياً الكثير من الفلاحين في رزاعه الأرض لإنتاج أنواع كثيرة من المحاصيل الزراعية

من خضروات وفاكهه من أجل تلبية الاحتياجات الأساسية لأفراد المجتمع.. تشير العبارة السابقة

إلى

(التضامن العضوي- التضامن الآلي - التضامن الاجتماعي - جميع ماسبق)

٣٨٠) يتميز التضامن العضوي عند دوركايم بالعديد من السمات منها:

(التخصص المهني- التمسك بالقيم - ضيق الاختلافات بين الأفراد - جميع ماسبق)

٣٨١) لا تستقيم الحياة بغير النساند المهني كأعضاء الجسد الواحد.... تشير العبارة السابقة إلى

(التضامن العضوي - التضامن الآلي - البناء الاجتماعي-جميع ماسبق)

٣٨٢) الظاهرة الاجتماعية عند دوركايم هي نظام.....يمارس من خلال مؤسساته

(اجتماعي - اقتصادي - سياسي - تربوي)

٣٨٣) الظاهرة الاجتماعية عند دوركايم هي نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته مثل:

(النظام التربوي يمارس من خلال المدرسة - النظام الاقتصادي يمارس من خلال المصنع-النظام الديني

يمارس من خلال المسجد والكنيسة - جميع ماسبق)

٣٨٤) منهج البحث عند دوركايم له العديد من الأدوات ومنها:

(الملاحظة والمقارنة - تتبع الظاهرة - تفسير الظاهرة - جميع ماسبق)

٣٨٥) الهدف النهائي لعلم الاجتماع عند دوركايم هو الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر

الاجتماعية من أجل

(حل المشكلات الاجتماعية - التضامن الاجتماعي - تقسيم العمل- جميع ماسبق)

٣٨٦) التنبؤ بمستقبل الظاهرة لا يتحقق إلا بمعرفة مسارها السابق. يشير ذلك إلى

(المنهج التاريخي- المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)

٣٨٧) دراسة ظاهرة تغير النسق القيمي في القرية المصرية خلال النصف الأخير من القرن الماضي

(تشير العبارة إلى).....(المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)

٣٨٨) الوثائق والحفريات من مصادر المنهج :

(التاريخي - المسح الاجتماعي - دراسة الحالة)

٣٨٩) أخبرك معلم التاريخ ان المصريين القدماء قاموا ببناء الاهرامات والمعابد

تشير العبارة السابقة الي أحد مصادر المنهج التاريخي وهي

(مصادر أولية -مصادر ثانوية - مصادر علمية - مصادر أجنبية)

- ٣٩٠) قيام العالم الفرنسي شامبليون بفك لغز وأسرار النصوص المنقوشة علي حجر رشيد.... يشير ذلك إلى إحدى مصادر المنهج التاريخي وهي (مصادر أولية - مصادر ثانوية - مصادر علمية - مصادر أجنبية)
- ٣٩١) قام مجموعة من الباحثين بدراسة نسبة الطلاق في محافظة القاهرة تشير العبارة الي إحدى مناهج البحث في علم الاجتماع (المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)
- ٣٩٢) يتناول منهج المسح الاجتماعي أشياء موجوده في الوقت..... (الماضي - الحاضر - المستقبل - جميع ماسبق)
- ٣٩٣) يتناول المنهج التاريخي أشياء موجوده في الوقت..... (الماضي - الحاضر - المستقبل - جميع ماسبق)
- ٣٩٤) يعتبر منهج هو أفضل الطرق لوضع بيانات وصفية . (المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)
- ٣٩٥) توصل الباحثون إلى ارتفاع نسبة البطالة بنسبة 03% بمحافظة القاهرة . يشير ذلك إلى (المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)
- ٣٩٦) قامت وزارة الإسكان بطرح عدد 25 ألف وحدة سكنية بمحافظة الجيزة (يشير ذلك إلى (المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)
- ٣٩٧) قامت وزارة الزراعة بأستصلاح 500 فدان من الأراضي بمحافظة الشرقية من أجل زراعتها وزيادة إنتاجية محصول الأرز لسد احتياجات المواطنين (تشير العبارة إلى (المنهج التاريخي - المسح الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)
- ٣٩٨) أحد أشكال المسح الاجتماعي الذي يهتم بدراسة المجتمع ككل (مسح عام - مسح خاص - مسح وصفي - مسح تحليلي)
- ٣٩٩) تحدث ظاهرة التحرش الجنسي بسبب غياب الوعي الديني وغياب القيم المجتمعية و بسبب ارتفاع تكاليف الزواج وغياب الضوابط الأخلاقية وعدم وجود قانون رادع لتلك الظواهر تشير العبارة السابقة الي احد أشكال المسح الاجتماعي وهو (مسح عام - مسح خاص - مسح وصفي - مسح تحليلي)
- ٤٠٠) من أشكال المسح الاجتماعي وفقاً لمجال البحث: (مسح عام - مسح خاص - مسح وصفي - مسح تحليلي)
- ٤٠١) يستخدم منهج دراسة الحالة عندما نعجز عن استخدام (المنهج التاريخي - منهج المسح الاجتماعي - باقي المناهج الأخرى - جميع ماسبق)
- ٤٠٢) يقوم منهج بدراسة عينة صغيرة جدا من الأفراد . (دراسة الحالة - التاريخي - المسح الاجتماعي)
- ٤٠٣) دراسة الانحراف الاخلاقي لنزلاء المؤسسات الإصلاحية مثل السجون يشير إلى (دراسة الحالة - التاريخي - المسح الاجتماعي)
- ٤٠٤) يستخدم منهج دراسة الحالة أدوات بحث عديدة ومنها: (المقابلة الشخصية - السجلات الرسمية - تقارير الاطباء - جميع ماسبق)

٤٠٥) البناء الاجتماعي هو كل مركب يشتمل علي النظم الأساسية السائدة في المجتمع وله عدة مكونات منها:

(جماعات اجتماعية - نظم اجتماعية- الأدوار الاجتماعية - كل ما سبق)

٤٠٦) من أهم شروط الحفاظ علي تماسك البناء الاجتماعي أن يكون

(متكامل - متشابه الأجزاء - مستقر وثابت نسبياً - جميع ماسبق)

٤٠٧) البناء الاجتماعي يتسم بالعديد من السمات ومنها:

(متكامل - متشابه الأجزاء - مستقر وثابت نسبياً - جميع ماسبق)

٤٠٨) تساعد دراسة البناء الاجتماعي علي.....ولها أهمية كبيرة

(الكشف عن عناصر القوة فقط- الكشف عن عناصر الضعف فقط- الكشف عن عناصر القوة والضعف

٤٠٩) المكانة التي تنتقل للفرد من خلال الميراث تسمى

(مكانة اجتماعية - مكانة موروثية - مكانة مفروضة - جميع ماسبق)

٤١٠) حاكم إحدى البلدان تعرض لوعكة صحية شديدة مما أدى الي وفاته فأنتقلت ولاية الحكم إلى

إبنة الأكبر

(في ضوء دراستك للمكانة الاجتماعية تشير العبارة الي أحد اشكال المكانة الاجتماعية وضح ذلك .

٤١١) تقوم الأم يومياً بإعداد الطعام لابنها وتنظيف ملابسهم ومساعدتهم علي استذكار دروسهم في

المدرسة (يشير ذلك إلى:

(الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - البناء الاجتماعي - جميع ماسبق)

٤١٢) الجندي المصري يتولي حمايه حدود البلاد ويضحي بنفسه فداء الحفاظ علي الوطن وسلامه

أراضية)

يشير القول السابق إلى : (الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - البناء الاجتماعي - جميع ماسبق)

٤١٣) أجتهد الطالب في دراسته بالمرحلة الثانوية وبذل جهداً كبيراً من أجل الحصول على أعلى

الدرجات

٤١٤) فأصبح من أوائل الطلاب وألتحق بكلية الطب البشري وبذل المزيد من الجهد في المرحلة

الجامعية فأصبح من أهم أساتذة الجامعة) تشير العبارة السابقة إلى أحد أشكال المكانة

الاجتماعية...وضح ذلك

٤١٥) يجب توافر العديد من الشروط لقيام الجماعة الاجتماعية ومنها:

(وجود هيكل تنظيمي- وجود مصالح مشتركة بين أفرادها - الشعور بالانتماء - جميع ماسبق)

٤١٦) الجماعة الاجتماعية هي تجمع بين فردين أو أكثر ينشأ بينهما

(تفاعل اجتماعي - علاقات اجتماعية - نشاط متبادل- جميع ماسبق)

٤١٧) تتميز الجماعة الاجتماعية الأولية بأنها

(قليلة العدد- متوسطة العدد - كبيرة العدد نسبياً)

٤١٨) تتميز الجماعة الاجتماعية الأولية بأنها

(علاقات غير مباشرة - تحقق المصالح الشخصية - تربطهم روابط عاطفية- جميع ماسبق)

٤١٩) تشير الجماعة الاجتماعية الأولية تتسم بأنها قليلة العدد مثل:

(الأسرة - الأقارب - الجيران - جميع ماسبق)

٤٢٠) الجماعة الاجتماعية الثانوية تتسم بأنها كبيرة العدد نسبياً مثل:

(النقابات - المصانع- النوادي الرياضية - جميع ماسبق)

٤٢١) تتسم العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية بأنها علاقة:

(طردية- تبادلية - عكسية - جميع ماسبق)

٤٢٢) أنا أعيش في منزل العائلة بين أقاربي وأسرتي وتربطنا روابط عاطفية ولكل منا دوراً يقوم به

فالبعض يقوم بتنظيف المنزل والبعض الآخر يقوم بتحضير الطعام والبعض الآخر يقوم بتلبية

احتياجات المنزل تشير العبارة السابقة إلى أحد الجماعات الاجتماعية.... دلت علي ذلك

٤٢٣) توجد علاقة تبادلية بين الجماعة الثانوية والجماعة الأولية دلت بمثال؟

٤٢٤) وضح بمثال مستعينا بمثال .. أهمية التكيف الاجتماعي للانسان .

٤٢٥) حلل مكونات النظرية في علم الاجتماع ؟

٤٢٦) التنافس عملية اجتماعية تتميز بعدة خصائص اذكر ثلاثة منها ؟

٤٢٧) أجب عن (أ) أو (ب) صح أم خطأ مع التعليل

(أ) تتسم الظاهرة الاجتماعية بالجبر والالزام .

(ب) الصلة بين الفرد والمجتمع ثانوية .

٤٢٨) استخلص أسباب الصراع الاجتماعي .

٤٢٩) عرف كلا من (التعاون الاجتماعي / العملية الاجتماعية)

٤٣٠) اختر الإجابة الصحيحة

من خصائص الظاهرة الاجتماعية أنها

أ- مترابطة ب- نسبية ج- تاريخية د- كل ما سبق

التعليل

وضح بمثال مستعينا بمثال .. أهمية التكيف الاجتماعي للانسان .

٤٣١) أجب عن (أ) أو (ب) صح أم خطأ مع التعليل

(ت) تحدد الظاهرة الاجتماعية أوجه النقص في معرفتنا .

(ث) استخدمت النظرية البنائية بعدة معان في علم الاجتماع .

اختر الإجابة الصحيحة

..... عملية اجتماعية تهدف الى التوفيق بين الأفراد والجماعات

أ- التكيف ب- التعاون ج- الصراع د- التنافس

٤٣٢) يعد التنافس الاجتماعي سلاح ذو حدين أكد صدق العبارة .

٤٣٣) "النوع الانساني الذي لا يستمر وجوده الى بالتعاون " تجسد العبارة رؤية

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر

٤٣٤) العالم الذي طالب باستخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية هو

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر

٤٣٥) لكل مجال علمي موضوعه الخاص ويتحرك وفق منهج علمي بهدف الكشف عن قوانين شاملة ؛

هذه مهمة علم الاجتماع كما يراها

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر

٤٣٦) تم مواجهة المجتمع للقرى والمدن التي تتمسك بعادة الاخذ بالنأر الا ان الفكرة مازالت موجودة ولا يتخلى عنها الكثير ؛ يشير ذلك الى احد الأهداف التي سعى كونت ان يصل اليها والتوصل لقوانين

.....

التغير - الحركة - الثبات - النظام - النظام
٤٣٧) حاول علماء الاجتماع حصر الاسباب التي تؤدي الى قيام الشعوب بالثورات منها افتقاد العدالة الاجتماعية وانتشار البطالة ؛ يعبر هذا عن احد اهداف علم الاجتماع عند كونت وهو قوانين

.....

الاستقرار - الثبات - النظام - الحركة
٤٣٨) العالم الذى اهتم بالدفاع عن كيان العلم والتصدى للمعارضين في استقلاله ودرس معظم ظواهر علم الاجتماع ونظمه هو

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر
٤٣٩) العالم الذى اقام مماثلة بين الظواهر الاجتماعية والظاهرة البيولوجية هو

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر
٤٤٠) العالم الذى اهتم بأكتشاف القوانين التي تحكم الظواهر لحل المشكلات الاجتماعية وصولا للتضامن الاجتماعي المنشود هو

اميل دوركايم - ابن خلدون - اوجست كونت - ماكس فيبر
٤٤١) يرى دور كايم ان الثقافات التقليدية التي ينخفض فيها مستوى تقسيم العمل هي تضامن

ألى - حضور - وظيفى - تطبيقى
٤٤٢) "يتداخل علم الاجتماع مع علم التاريخ في جانب معين لكنهما يختلفان في الجوانب الأخرى " تجسد هذه المقولة رؤية

ابن خلدون - ماكس فيبر - اوجست كونت - اميل دوركايم
٤٤٣) التنبؤ بمستقبل الظواهر الاجتماعية لا يتحقق الا بعد استخدام

منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخى - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
٤٤٤) يمكن دراسة ارتباط خصائص اجتماعية بأنماط سلوكية معينة بأستخدام

المنهج التجريبي - المنهج التاريخى - منهج المسح الاجتماعي - المنهج الوصفى
٤٤٥) عندما يرغب احد الباحثين في التعرف على عدد طلبة الجامعة الذين يذهبون الى السينما أسبوعيا ويقارن بأعداد الذين يشاهدون التلفزيون ليلا ؛ يشير الموقف لاحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

منهج المسح الاجتماعي - المنهج الوصفى - المنهج التاريخى - المنهج التجريبي
٤٤٦) اعداد الباحثين لدراسة تفيد بانخفاض نسبة الامية بالمجتمع يشير ذلك الى اسخدام احد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

العام - التفسيري - الوصفى - التحليلي
٤٤٧) دراسة المشكلات التي تواج الاثرين في التنقيب عن الاثار من نقص بعض المعدات الأجهزة ؛ يدل ذلك على استخدام احد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

العام - التفسيري - الوصفى - التحليلي

العام - التفسيري - الوصفى - التحليلي

(٤٤٨) يعانى بعض الافراد من "سوء الظن بالآخرين" ولعلاج ذلك يجب اتباع
 المنهج التاريخى - منهج دراسة الحالة - منهج المسح الاجتماعى - المنهج الوصفى
 (٤٤٩) حين يقوم الاخصائى الاجتماعى بعمل ملف متابعة لكل طالب ليسجل ابرز الحوادث والخبرات التي
 مر بها الطالب في حياته الاسرية والمدرسية والصحية ؛ يشير ذلك الى
 منهج دراسة الحالة - منهج المسح الاجتماعى - المنهج الوصفى - المنهج التاريخى

(٤٥٠) العلم الذى يهتم بالمجتمعات البسيطة والعوامل التي تؤدى الى التخلف والتقدم هو علم الاجتماع

.....

الريفى - الحضرى - الصناعى - العائلى
 (٤٥١) العلم الذى يبحث في تأثير حياة المدينة على أنماط سلوك البشر وعلاقتهم الاجتماعية هو علم
 الاجتماع

الصناعى - الحضرى - الاسرى - الريفي
 (٤٥٢) عندما يقوم الباحث بدراسة أنماط سلوك البشر وعلاقتهم الاجتماعية وتأثير حياة المدينة عليهم ؛
 فان هذه الدراسة تجرى في علم الاجتماع

الحضرى - الريفي - الاقتصادى - التربوى

(٤٥٣) عندما يتبطل التعلم بحاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية يتخذ الباحث

علم الاجتماع الحضرى - علم الاجتماع الاقتصادى - علم اجتماع التربية - علم اجتماع الاصناعى

(٤٥٤) دراسة المدرسة كنظام اجتماعى وعلاقتها بالمجتمع من اختصاص علم الاجتماع

التربوى - الاسرى - الاقتصادى - الحضرى

(٤٥٥) العلم الذى يقتصر على دراسة الظواهر المتعلقة بالاسرة هو علم الاجتماع

الاقتصادى - الحضرى - الريفي - العائلى

(٤٥٦) يعد السلوك الانسانى الذى يوفق بين الرغبات الكثيرة وندررة الموارد او محدوديتها من اختصاص

علم الاجتماع

الحضرى - الاقتصادى - الريفي - الصناعى

(٤٥٧) العلم الذى يختص بكيفية توفيق الانسان بين رغباته الكثيرة والموارد المتاحة له وهو علم الاجتماع

.....

الاقتصادى - الصناعى - الريفي - الحضرى

(٤٥٨) دراسة التقدم الالى والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية واثرها على الحياة الاجتماعية من اهتمامات

علم الاجتماع

الحضرى - الاقتصادى - الريفي - الصناعى

(٤٥٩) الاهتمام بالتباين بين اتجاهات الأشخاص نحو أدوار العمل التي يؤدونها وتأثير هذه الأدوار على

حياتهم خارج العمل ؛ يعد هذا من اختصاص علم الاجتماع

الاسرى - الصناعى - التربوى - الحضرى

(٤٦٠) الاطار التنظيمى العام الذى يندرج تحته كافة اوجه السلوك الانسانى في مجتمع ما ؛ يشير هذا

التعريف الى

.....

الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - البناء الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

(٤٦١) جماعة الاقران والجيران من وحدات البناء الاجتماعي وتمثل احدى

المكونات - الخصائص - الأدوار - المكائات

(٤٦٢) يتضح من نجاح مؤسسة في المجتمع ان افرادها متعاونون ؛ يشير ذلك الى البناء الاجتماعي من

حيث

الأهمية - الخصائص - المكونات - المكانة

(٤٦٣) سافرت مع اسرتك لاستكمال دراستك بالخارج بعد ان تلقي والدك فرصة عمل لا يستطيع الاعتزاز

عنها وبعد مرور وقت طويل ؛ رجعت الى ارض الوطن ولاحظت ان هناك بعض التغيرات التي طرأت

على النظام التربوي واستخدام التكنولوجيا الحديثة به ؛ يدل ذلك على البناء الاجتماعي من حيث

.....

الأهمية - الخصائص - المكونات - المكانة

(٤٦٤) حاول الخبراء دراسة الأسباب المجتمعية التي تؤدي لقيام الازمات الاقتصادية في الدول ومعالجتها

ووضع خطة مناسبة للتنمية لعلاج هذه الازمات يعبر هذا عن البناء الاجتماعي من حيث

الأهمية - الخصائص - المكونات - المكانة

(٤٦٥) فوز فريق كرة القدم في نهائي كاس العالم نتيجة لجهود اتحاد الكرة وتشجيع الاعبين ؛ يعبر هذا

عن البناء الاجتماعي من حيث

الخصائص - الأهمية - المكونات - المكانة

(٤٦٦) الدراسة الدقيقة حول انتشار ظاهرة ادمان الانترنت بين الافراد ومدى التأثير السلبي على المجتمع

لتحديد طرق مقاومتها ؛ يعبر هذا عن البناء الاجتماعي من حيث

المكانة - المكونات - الخصائص - الأهمية

(٤٦٧) اقام احد المستثمرين مشروع عملاق للطاقة الشمسية وقد كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه

لازمة مرضية تولى احد افراد اسرته الإدارة ؛ يعبر ذلك عن

المكانة الموروثة - الدور الاجتماعي - المكانة المكتسبة - النظام الاجتماعي

(٤٦٨) التحق احد الأطباء بالعمل في مستشفى خاص ولو حظ انه بعد فترة وجيزة اقبال المرضى في الأوقات

التي يتواجد فيها هذا الطبيب نظرا لكفائته ؛ فتم تعيينه رئيسا للقسم المتخصص به ؛ يدل ذلك على

.....

المكانة الموروثة - الدور الاجتماعي - المكانة المكتسبة - النظام الاجتماعي

(٤٦٩) تشكل لعبة كرة القدم احد الجماعات الاجتماعية فيسعى فيها كل فريق الى تحقيق النجاح لفريقه ؛

يشير هذا الى الجماعة الاجتماعية من حيث

الشروط - التعريف - التصنيف - الخصائص

(٤٧٠) اشترك كل فرق الكشافة بالجامعات في المهرجان الكشفي كل عام للفوز بدرع الجامعة ؛ يدل ذلك

على الجماعة الاجتماعية من حيث

الشروط - التعريف - التصنيف - الخصائص

(٤٧١) رغم خسارة احد الأندية في اكثر من مباراة الا ان الكثيرين مازالو يشجعون هذا النادي الكبير ولا

يتخلى عنه اي من أعضائه ؛ يعبر ذلك عن الجماعة الاجتماعية من حيث

الشروط - التعريف - التصنيف - الخصائص
 (٤٧٢) قمت تكوين فريق للحفاظ على البيئة داخل الحى الذى تقيم به واندماج الفريق بالعمل ؛ يدل ذلك على الجماعة

الفرعية - الثانوية - الجوهرية - الأولية -
 (٤٧٣) جماعة بها تقارب فيزيقى بين أعضائها وصغيرة الحجم وبها الطابع الاستمرارى للعلاقة هي جماعة

الفرعية - الثانوية - الجوهرية - الأولية -
 (٤٧٤) يتطلب الحصول على إجازة من جهة عمل على موافقة المسؤولين ؛ يشير ذلك الى الجماعة

الجوهرية - الاولى - الثانوية - الصغيرة -
 (٤٧٥) قدمت دراسة لمشروعك الخاص لاحد البنوك الكبرى للحصول على قرض للتمويل ؛ يشير ذلك الى تفاعلك داخل الجماعة

الجوهرية - الاولى - الثانوية - الصغيرة -
 (٤٧٦) ذهبت لتستأذن والدك للخروج مع اصدقائك ولكنه رفض حفاظا عليك لان الوقت متأخر ؛ يشير ذلك الى ان الاتصال داخل هذه الجماعة

مباشر - معقد - غير مباشر - نسبي -
 (٤٧٧) تسبب تأخير احد الموظفين عن العمل يوميا نظرا لبعده مكان سكنه الى خصم مبلغ كبير من راتبه فقرر الانتقال الى سكن بقرب العمل ؛ يدل ذلك على ان العلاقات بين الماعات الاجتماعات

عكسية - نسبية - تبادلية - محدودة -

اسئله دلل وناقش

(٤٧٨) "استخدام المنهج العلمى في علم الاجتماع له دور اساسى في دراسة الظواهر الاجتماعية" حلل العبارة.

(٤٧٩) "نعيش في عالم حافل بالقلق والتوتر ينطوى على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل" تجسد العبارة احد اهداف علم الاجتماع دلل بمثال .

(٤٨٠) "تكمّن أهمية علم الاجتماع في كونه تنعكس للواقع وتغيراته ؛ وفهمه ويساهم في صناعة المستقبل" حلل العبارة في ضوء دراستك لأهمية علم الاجتماع ..

(٤٨١) "يزودنا علم الاجتماع بالتنوير وتعمق فهمنا لمجتمعنا" تجسد العبارة أهمية علم الاجتماع طبق بمثال.

(٤٨٢) "تقوم دراسة الطب وهى دراسة عملية على أساس المعرفة النظرية لعلم التشريح ؛ وبكن نظريات علم الاجتماع والقواعد تفيد عمليات مشاريع الإصلاح والتخطيط الاجتماعى تجد العبارة احدى وظائف علم الاجتماع ... دلل بمثال .

(٤٨٣) ميز بمثال بين الوظيفة العلمية والوظيفة المجتمعية لعلم الاجتماع .

(٤٨٤) "يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره" تجسد العبارة احدى وظائف علم الاجتماع طبق بمثال .

(٤٨٥) "كلما زادت معرفتنا بالبواعث وراء أفعالنا وأساليب تضر المجتمع الذي نعيش فيه ؛ تعززت مقدرتنا على التأثير في مستقبلنا " طبق هذه المقولة على احدى مشكلات المجتمع .
(٤٨٦) يعد ابن خلدون اول مفكر اسلامى يفكر في طبائع العمران تو أحوال المجتمع بشكا عام ناقش.

(٤٨٧) دائما يتأثر المفكر بظروف عصره ناقش ذلك في ضوء دراستك لنشأة كونت .

(٤٨٨) يقول ابن خلدون " الفكر الانسانى هو الذى يتميز به الانسان عن الحيوان ؛ واهتدى به لتحصيل معاشه والتعاون مع أبناء جنسه " وضح في ضوء دراستك لاحدى دعائم علم الاجتماع المشار اليها بالمقولة .

(٤٨٩) أمن كونت ايماننا راسخا بالعلم واعتقد ان العلم يمكن ان يقدم اسهاما في حل مشكلات الحياة الاجتماعية دلل بمثال .

(٤٩٠) "لقد اسهم كونت اسهاما كبيرا في علم الاجتماع حيث قدم نظرية للمجتمع وارسى دعائم المنهج في هذا العلم الوليد حلل العبارة .

(٤٩١) ساهم دوركايم في تطبيق منهجه في دراسات علمية شكلت اطارا لنظرية عامة في المجتمع ومن أهمها تقسيم العمل الاجتماعى ناقش .

(٤٩٢) وضح مستعينا بمثال الظاهرة الاجتماعية عند دور كايم .

(٤٩٣) "اكمل دور كايم مسيرة علم الاجتماع بعد كونت واصح العلم على يديه علما مستقلا له موضوع ومنهج واضح " ناقش العبارة .

(٤٩٤) " مثلت آراء واطروحات دور كايم نقطة تحول مهم في تاريخ علم الاجتماع " حلل العبارة .

(٤٩٥) اتفق كل من اوجس كونت واميل دوركايم في تحديد هدف علم الاجتماع وضح .

(٤٩٦) "الظاهرة الاجتماعية في فعل اجتماعى يمارس جموع من البشر او يعانون منه او من نتائجه " وظف هذه العبارة في احدى الظواهر التي تراها في مجتمعك .

(٤٩٧) الظواهر الاجتماعية أدخلت متغيرات هامة في حياة البشر وغيرت مجريات الحياة بشكل جذرى دلل بمثال من الواقع .

(٤٩٨) استخدام المنهج التاريخى في دراسة اى ظاهرة اجتماعية يضيف اليها عمق ويساعد في التوصل للقوانين التي حددت مسارها في الماضى برهن على ذلك .

(٤٩٩) ناقش ... احد مناهج البحث في علم الاجتماع الذى يعد ابن خلدون رائدا له .

(٥٠٠) للمسوح الاجتماعية أنواع متعددة ؛ وتصنيفات كثيرة دلل بمثالين من عندك .

(٥٠١) من تصنيفات المسح الاجتماعى التصنيف وفقا لمجال البحث دلل بمثال من عندك .

(٥٠٢) "يرى الباحثون ان ظاهرة (زيادة كمية النفايات) ترجع الى الزيادة السكانية وتطوير منتجات التعبئة والتغليف والتكنولوجيا وزيادة الوجبات السريعة " .. طبق بمثال على المنهج الذى اشارت اليه العبارة .

(٥٠٣) يتميز منهج دراسة الحالة عن منهج المسح الاجتماعى بالعديد من المزايا وضح بالامثلة .

(٥٠٤) تتطلب دراسة احد المناهج ان نجمع معلومات عن حياة الفرد دلل على ذلك .

(٥٠٥) "أراد احد الباحثين دراسة عوامل التماسك والتفكك الاسرى فنصحته زميل له بضرورة الاطلاع والقراءة في علم الاجتماع " تشير العبارة لاحد فروع علم الاجتماع ... دلل بمثال .

- ٥٠٦ " أرتبط علم الاقتصاد بالإنسان منذ القدم " تجسد العبارة احد فروع علم الاجتماع دال على ذلك .
- ٥٠٧ " أحيانا سلوك بعض الأطباء لا يعبر عن مكانة واهمية مهنة الطبيب داخل المجتمع " دال بمثال على احد فروع علم الاجتماع المشار اليه بالعبارة .
- ٥٠٨ يشير البناء الاجتماعي الى العلاقات المنظمة التي تحكمها قيم ومعايير ثابتة ويجعل المجتمع يظهر متماسكا " حلل العبارة .
- ٥٠٩ " تعاني الطبقة المتوسطة والفقيرة في المجتمعات رغم ذلك توجه أبنائها الى التعليم عسى ان يرتقوا بها " طبق بمثال على المكانة المشار اليها في العبارة .
- ٥١٠ " تقسم والدتك العمل داخل المنزل وتحدد المهام التي يقوم بها كل فرد " طبق بمثال على ما شارته اليه العبارة

- ٥١١ ليس اى تجمع يعتبر جماعة اجتماعية ناقش .
- ٥١٢ " اى مجموعة لها اهداف مشتركة وتجمعها علاقة خاصة " تجسد العبارة احد شروط الجماعات الاجتماعية طبق بمثال .
- ٥١٣ " يتعاون افراد الحزب السياسى الواحد حتى يحصلو على اكبر نسبة من المقاعد في الانتخابات " في ضوء دراستك حلل مفهوم الجماعة المشار اليها بالعبارة .
- ٥١٤ "مرورك بمشكلات داخل العمل ساهم في انفعالك الدائم بشكل كبير داخل المنزل " طبق بمثال على ما اشرت اليه العبارة .

دال بمثال على كل مما ياتى

- ٥١٥ تضامن يتصف بتضاول الفوارق بين افراد المجتمع .
- ٥١٦ تضامن يعتمد على التكامل بين الافراد لتمييزهم وتنوعهم .
- مجموعة من الاتجاهات والنظم التي يتبعها افراد المجتمع لتنظيم حياتهم
- ٥١٧ ان كتابات ابن خلدون جاءت كانعكاسات لطبيعة الحضارة التي عاش في اكنافها دال على ذلك .
- ٥١٨ وضع ابن خلدون عناصر وملامح لمنهج البحث في علم الاجتماع دال على ذلك
- ٥١٩ دراسة الظواهر الاجتماعية المعاصرة التي تظهر في المجتمع .
- ٥٢٠ دراسة الهدف منها التعمق لتحديد العوامل المؤثرة في الظاهرة .
- ٥٢١ علم الاجتماع الريفى وعلم الاجتماع الحضرى .
- ٥٢٢ علم الاجتماع التربىة و علم الاجتماع الاسرى .
- ٥٢٣ علم الاجتماع الاقتصادى وعلم الاجتماع الصناعى .
- ٥٢٤ مجموعة من العلاقات المنظمة التي تحكمها قيم ومعايير ثابتة .
- ٥٢٥ الوضع الاجتماعى للافراد في المجتمع .
- ٥٢٦ الوضع الاجتماعى الذى ينتقل للفرد من خلال انتمائه لجماعة معينة .
- ٥٢٧ الوضع الاجتماعى المكتسب نتيجة لقدرات الفرد ومن خلال التعلم والتدريب .

أ / مصطفى تيسو