

١- أكتب العدد 762,745,200 داخل جدول القيمة المكانية ثم قارن بين قيمتي الرقم 2 في العدد (أذكر السبب):

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	الأحاد	العشرات	المئات	الأحاد	العشرات	المئات	الأحاد	العشرات	المئات

٢- كون أكبر عدد مكون من الأرقام 2, 6, 8, 9, 1, 3, 4, 5 .

٣- حدد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 6,824,731 .

٤- حدد قيمة الرقم 6 في العدد 6,214,300 .

٥- أكتب العدد 36,435,213 بالصيغة الممتدة .

٦- ما هو العدد الذي يساوي 10 أضعاف العدد 320 ؟

٧- ما قيمة الرقم 6 في خانة مئات الألوف ؟

٨- قارن بين العددين 10 أضعاف المائة ، 10 أضعاف الألف.

٩- أكتب صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة .

١٠- أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية (6,000,000 + 23,000 + 178)

١١- إذا كانت إحدى مستعمرات النمل تحتوي على (مليون ، ومائتي ألف) نملة .

أكتب العدد السابق مرة بالصيغة القياسية ومرة بالصيغة الممتدة .

١٢- ما قيمة الرقم ٨ في خانة آحاد الملايين ؟.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

١٣- اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة 7,485,231

١٤- كون أكبر عدد مكون من 8 ارقام.

١٥- حدد الرقم الذي يقع في مئات الملايين في العدد 235,602,657

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - التقييم الأسبوعي

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى درس (8) + الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

المجموعة الأولى :

- 1- قرب العدد 51,386 لأقرب عشرة.
- 2- العدد $64,721 \approx 65,000$ (لأقرب)
- 3- $69 + (55 + 45) = 69 + 55 + 45$ أنكر الخاصية المستخدمة .
- 4- مع اسلام 4,854 جنيهاً ، ومع أمجد 3,299 جنيهاً، قدر مجموع ما معهما باستخدام استراتيجية تفضلها .

5- $18.462 + 74.253 = \dots\dots\dots$

المجموعة الثانية :

- 1- قرب العدد 65.432 لأقرب مائة .
- 2- العدد $36.123 \approx 36.120$ (لأقرب)
- 3- $69 + 55 + 45 = 55 + 69 + 45$ أنكر الخاصية المستخدمة .
- 4- اشترى ماهر حجرة نوم بمبلغ 54.250 جنيهاً، وحجرة سفرة بمبلغ 750.33 جنيهاً. قدر ما دفعه باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها.

5- $22.462 + 56.252 = \dots\dots\dots$

المجموعة الثالثة :

- 1- قرب العدد 64.352 لأقرب ألف
- 2- العدد $36.263 \approx 36.300$ (لأقرب)
- 3- $623 + \text{صفر} = 236$ أنكر الخاصية المستخدمة
- 4- مستعمرة من النمل بها 5.369 نملة، وأخرى بها 4.957 نملة. قدر مجموع عدد النمل باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها.

5- $25,475 + 34,325 = \dots\dots\dots$

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

أوجد ناتج ما يلي :-

المجموعة الأولى :

(1) ما الوحدة المناسبة لقياس طول نهر النيل ؟

(2) كم مليلتر في 12 لترًا ؟

(3) أيهما أكبر 200 سم أم 20 مم ؟

(4) كم سنتيمتر في 6 متر و 15 سم ؟

(5) كم كيلو جرام في 6,000 جرام ؟

المجموعة الثانية :

(1) ما الوحدة المناسبة لقياس طول نملة ؟

(2) كم كيلو جرام في 3,000 جرام ؟

(3) أيهما أصغر 5 لتر أم 500 ملل ؟

(4) كم كيلو متر في 4,000 متر و 2 كم ؟

(5) كم سنتيمتر في 13 مترًا ؟

المجموعة الثالثة :

(1) ما الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع الهرم الأكبر؟

(2) كم مترًا في 300 سنتيمتر ؟

(3) أيهما أكبر 8 لترات أم 20,000 ملل ؟

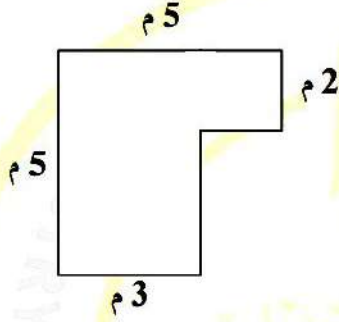
(4) كم كيلو جرام في 5,000 جرام و 3 كجم ؟

(5) كم ملليمتر في 4 سم ؟

مجموعة (1)

(1) قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار . أوجد مساحتها.

(2) مستطيل طوله 7 أمتار و عرضه 4 أمتار أوجد محيطه.



(3) أوجد مساحة الشكل المركب المقابل.

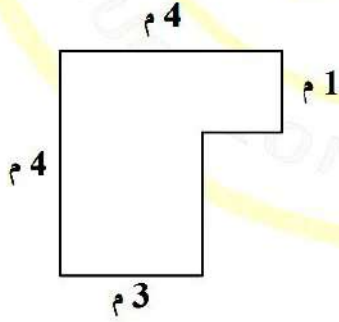
(4) احسب طول ضلع المربع الذي مساحته 36 سم²

(5) مستطيل مساحة سطحه 28 سم² ، وطوله 7 سم . أوجد عرض المستطيل.

مجموعة (2)

(1) برواز على شكل مربع طول ضلعها 4 سم . أوجد مساحته.

(2) مستطيل طوله 4 أمتار و عرضه 3 أمتار أوجد محيطه.



(3) أوجد مساحة الشكل المركب المقابل.

(4) احسب طول ضلع المربع الذي مساحته 25 سم²

(5) مستطيل مساحة سطحه 30 سم² ، وطوله 6 سم . أوجد عرض المستطيل

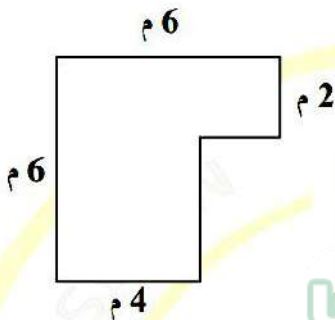


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

مجموعة (3)

(1) مربع طول ضلعه 3 سم ، أوجد مساحته.

(2) مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 4 سم . أوجد محيطه.



(3) أوجد مساحة الشكل المركب المقابل.

(4) مربع مساحته 16 سم² ، أوجد طول ضلعه

(5) مستطيل مساحة سطحه 18 سم² ، وعرضه 3 سم . أوجد طول المستطيل

(1) ارسم مخطط الشروط الذي يعبر عن أن العدد 14 يساوي 7 أمثال العدد 2

(2) أوجد 3 أمثال العدد 7

(3) أوجد العدد الذي 4 أمثاله العدد 32

(4) أكتب تعبيراً لفظياً يعبر عن : $b = 9 \times 6$

(5) أكتب المعادلة التي تعبر عن : عدد يساوي 5 أمثال العدد 10

رياضيات - 4 ب - W8 - تقييم اسبوعي

(1) ارسم مخطط الشروط الذي يعبر عن أن العدد 9 يساوي 3 أمثال العدد 3

(2) أوجد 4 أمثال العدد 5

(3) أوجد العدد الذي 6 أمثاله العدد 30

(4) أكتب تعبيراً لفظياً يعبر عن : $y = 7 \times 4$

(5) أكتب المعادلة التي تعبر عن : عدد يساوي 3 أمثال العدد 8



رياضيات - 4 ب - W8 - تقييم اسبوعي

(1) ارسم مخطط الشروط الذي يعبر عن أن العدد 12 يساوي 4 أمثال العدد 3

(2) أوجد 5 أمثال العدد 8

(3) أوجد العدد الذي 3 أمثاله 18

(4) أكتب تعبيراً لفظياً يعبر عن : $a = 6 \times 5$

(5) أكتب المعادلة التي تعبر عن : عدد يساوي 4 أمثال العدد 7

رياضيات - 4 ب - الأسبوع التاسع - تقييم أسبوعي

المجموعة الأولى :

أوجد ناتج ما يأتي :

(1) إذا كان $15 \times 13 = 13 \times 15$ فما اسم هذه الخاصية ؟

(2) $1 \times 65 = \dots\dots\dots$

(3) $400 \times 30 = \dots\dots\dots$

(4) 85 عشرة = $\dots\dots\dots$

(5) 6,000 = $\dots\dots\dots$ مائة

المجموعة الثانية :

أوجد ناتج ما يأتي :

(1) إذا كان $44 \times 1 = 44 \times 1$ فما اسم هذه الخاصية ؟

(2) $1 \times 37 = \dots\dots\dots$

(3) $30 \times 80 = \dots\dots\dots$

(4) 13 مائة = $\dots\dots\dots$

(5) 22,000 = $\dots\dots\dots$ ألف

المجموعة الثالثة :

أوجد ناتج ما يأتي :

(1) إذا كان $(5 \times 4) \times 6 = 6 \times (5 \times 4)$ فما اسم هذه الخاصية ؟

(2) $44 \times 0 = \dots\dots\dots$

(3) $6 \times 200 = \dots\dots\dots$

(4) 85 ألف = $\dots\dots\dots$

(5) 2,000 = $\dots\dots\dots$ عشرة

(1) اكتب عوامل العدد 8 وهل هو متعدد العوامل ام أولى ؟

(2) هل العدد 9 من عوامل العدد 36 ام لا وما هي عوامل العدد 36 ؟

(3) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 18 .

(4) ما العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 ؟

(5) اكتب عوامل العدد 30 .

(1) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 8 ، 16 .

(2) ما العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 ؟

(3) اوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 9 ، 18 ؟

(4) أوجد عوامل العدد 17 .

(5) هل العدد 5 من عوامل العدد 50 ؟ وكيف عرفت ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(1) ما العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 ؟

(2) اكتب عوامل العدد 18

(3) هل العدد 6 من عوامل العدد 42 وكيف عرفت ؟

(4) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين (ع . م . أ) 5 ، 15 .

(5) اوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12 ؟

(1) أوجد ناتج 14×5 باستخدام نموذج المستطيل

(2) أوجد ناتج باستخدام خاصية التوزيع $249 \times 5 = \dots\dots$

(3) أكتب العدد المجهول : $536 = 500 + \dots\dots + 6$

(4) باستخدام نموذج المستطيل أوجد $532 \times 2 = \dots\dots$

(5) أتوبيس عمري يستوعب 22 أكياً في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن أن يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات؟



(1) أوجد ضرب باستخدام نموذج المستطيل

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2) أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع $423 \times 2 = \dots\dots\dots$

(2) في النموذج المقابل ناتج الضرب هو

70	5
210	15

(4) أوجد حاصل الضرب

$$\begin{array}{r} 4264 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(5) أوجد ناتج ضرب $10 \times 30 = \dots\dots\dots$

رياضيات - 4 ب - الأسبوع 13 - تقييم أسبوعي

أوجد ناتج ما يلي :-

المجموعة الأولى :

(1) إذا كان $150 \div 3 = 50$ فإن المقسوم هو

(2) $70 \times 50 =$

(3) أوجد ناتج ضرب $72 \times 5 =$

(4) قدر ناتج ضرب 79×12

(5) أوجد ناتج قسمة $320 \div 4 =$

المجموعة الثانية :

(1) إذا كان $65 \div 5 = 13$ فإن المقسوم عليه هو

(2) $200 \times 4 =$

(3) أوجد ناتج ضرب $53 \times 6 =$

(4) قدر ناتج ضرب 68×11

(5) أوجد ناتج قسمة $360 \div 9 =$

المجموعة الثالثة :

(1) إذا كان $63 \div 7 = 9$ فإن خارج القسمة يساوي

(2) $90 \times 20 =$

(3) أوجد ناتج ضرب $85 \times 3 =$

(4) قدر ناتج ضرب 49×11

(5) أوجد ناتج قسمة $280 \div 7 =$

أوجد ناتج ما يلي :-

المجموعة الأولى :

1) $350 \div 5 = \dots\dots\dots$

2) $3,600 \div 4 = \dots\dots\dots$

3) اكتب مسألة القسمة التي تتطابق مع مساحة المستطيل

المقابل $57 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3	30	27
	10	9

4) أوجد خارج قسمة $154 \div 2 = \dots\dots\dots$

5) أوجد خارج قسمة $177 \div 3 = \dots\dots\dots$

المجموعة الثانية :

1) أوجد خارج قسمة $140 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) أوجد خارج قسمة $200 \div 5 = \dots\dots\dots$

3) عند قسمة 63 على 3 سيكون خارج القسمة بين $\dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$

4) أوجد خارج قسمة $75 \div 5 = \dots\dots\dots$

5) وزع رجل 87 كيلو جرام من الأرز على 3 أكياس بالتساوي فاحسب كتلة كل كيس .



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة :

1) عند قسمة 80 على 5 سيكون خارج القسمة بين $\dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$

2) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $87 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $300 \div 4 = \dots\dots\dots$

4) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $175 \div 5 = \dots\dots\dots$

5) أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل

$91 \div 7 = \dots\dots\dots$



رياضيات - 4 ب - الأسبوع 15 - تقييم أسبوعي

أوجد ناتج ما يلي :-

المجموعة الأولى :

(1) أوجد خارج قسمة $162 \div 3 =$

(2) أوجد خارج قسمة $148 \div 4 =$

(3) أوجد ناتج $55 + 21 \times 3 =$

(4) أوجد ناتج $(11 + 4) \div 5 - 2 =$

(5) مع أحمد 650 جنيها صرف منها 25 جنيهاً ووزع الباقي على 5 فقراء بالتساوي فاحسب نصيب كل فقير .

المجموعة الثانية :

(1) أوجد خارج قسمة $195 \div 5 =$

(2) أوجد خارج قسمة $822 \div 6 =$

(3) أوجد ناتج $888 - 31 \times 4 =$

(4) أوجد ناتج $(18 + 2) \div 2 - 1 =$

(5) مع أحمد 918 جنيها صرف منها 18 جنيهاً ووزع الباقي على 9 فقراء بالتساوي فاحسب نصيب كل فقير .

المجموعة الثالثة :

(1) أوجد خارج قسمة $114 \div 2 =$

(2) أوجد خارج قسمة $128 \div 8 =$

(3) أوجد ناتج $55 + 60 \div 6 =$

(4) أوجد ناتج $(12 + 2) \times 2 - 1 =$

(5) مع أحمد 840 جنيها صرف منها 30 جنيهاً ووزع الباقي على 3 فقراء بالتساوي فاحسب نصيب كل فقير .