

- نموذج اجابة -

الأسبوع 14

صفحة وجروب عاشق لغة الصادق - رضا نصار



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن



أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية

رضانصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضانصار



الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) - الموضوع الثالث (آداب الحوار)

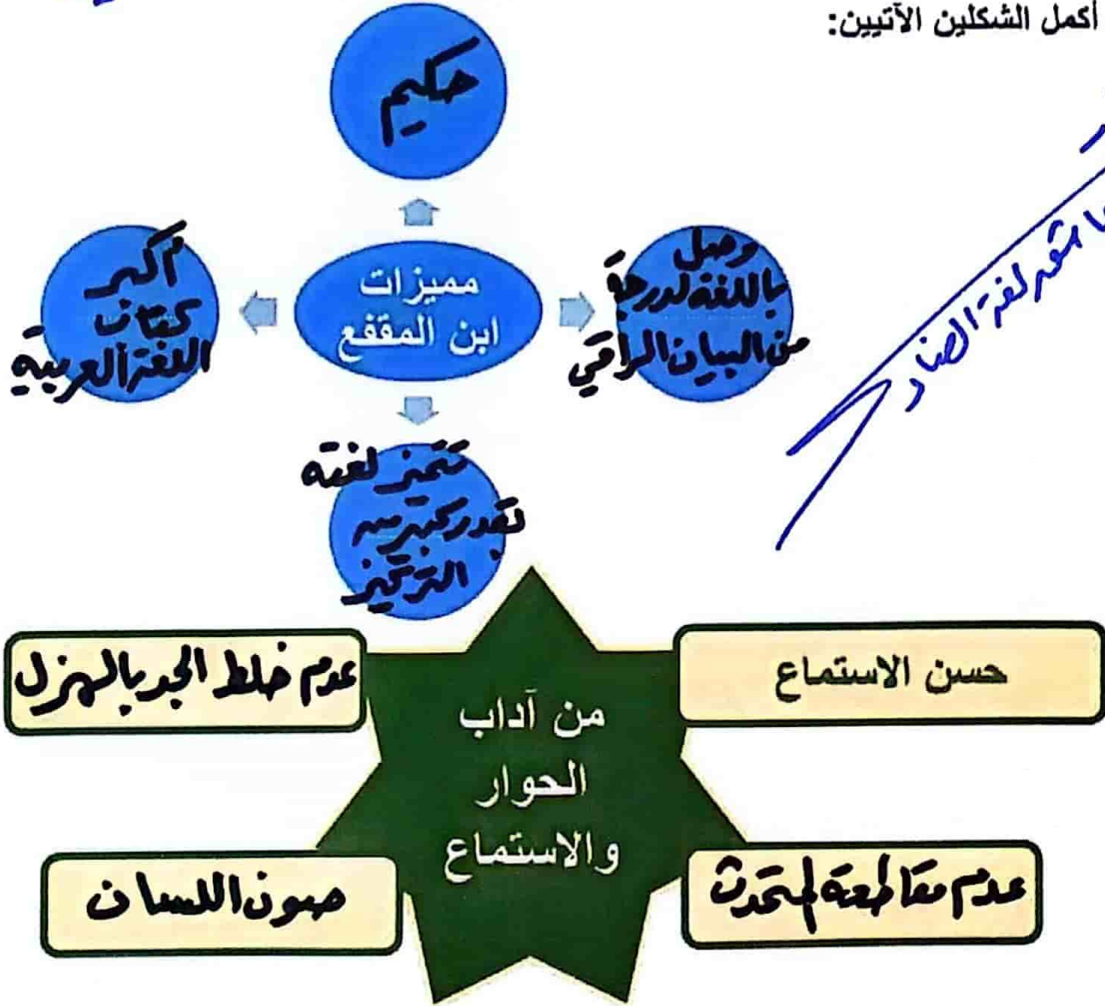
من درس : (آداب الحديث)

1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- آداب الحديث هي قواعد يلتزم بها بعض المشاركين في الحديث. (X)
- 2- آداب الحوار يلتزم بها المستمع فقط. (X)
- 3- يجب ألا يتحدث الإنسان عن نفسه كثيراً. (√)
- 4- لسانك يمكن أن يكون عدوك. (√)

2) أكمل: من مؤلفات ابن المقفع كلمة درية، الأدب الصغير، الأدب الكبير.

3) أكمل الشكلين الآتيين:



- رضا نصار -



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

التعبير الكتابي: (كتابة منشور)

1) المنشور هو... بيان يذاع بين الناس ليعلموه، أو بيان تتضمن شراً لموقف ما... وهو ما يكتبه وينشره الشخص على مواقع التواصل الاجتماعي.

2) أكمل الشكل الآتي:



مستر / رضا نصار -
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

رضا نصار

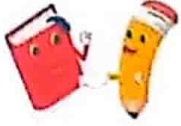


وزارة التربية والتعليم

(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) - الموضوع الثالث (آداب الحوار)

من درس: (آداب الحديث)

أ) صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

معناها	الكلمة في جملة
(3) يقبح ويعيب	(1) يشارك في حملة التوعية <u>حشد</u> من ذوي الهمم .
(4) تنتهي	(2) <u>تشيع</u> البهجة بين الأصدقاء وقت المرح .
(5) مسيطرة	(3) منظر النفايات <u>يهجن</u> جمال الكون ويكرهه .
(1) مجموعة	(4) كم نتمنى ألا <u>تنقضي</u> أوقاتنا السعيدة مع أصدقائنا .
(6) على الأرجح	(5) الشجاعة صفة <u>غالبية</u> على العرب .
(2) تنتشر والمراد تكثر	(6) <u>أغلب الظن</u> أننا لن نذهب إلى الرحلة .

ب) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- 1- كتابات ابن المقفع يغلب عليها الحكمة . (✓)
- 2- وصل إلينا من مؤلفات ابن المقفع خمسة كتب . (X)
- 3- يتناول ابن المقفع في كتابه الأدب الكبير تفصيلات تتعلق بسلوك الإنسان بالمجتمع . (✓)
- 4- من حسن الاستماع كثرة الالتفت إلى الجواب . (X)
- 5- من صون اللسان عدم قطع حديث الرجل قبل أن ينقضي . (✓)

رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

القواعد النحوية: (أنواع خبر إن وأخواتها)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

- 1 - [إن الله مع الصابرين] نوع خبر إن : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 2 - [إن البركة في البكور] نوع خبر إن : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

رضانصار



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضانصار

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

- 3- [كان السماء صفحة زرقاء] نوع خبر كان : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 4- [ليت العامل يتقن عمله] نوع خبر ليت : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 5- [إن السباح بين الأمواج] نوع خبر إن : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 6- [إن النيل ماؤه عذب] نوع خبر إن : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

رضانصار

عاشق لغة الضاد

التعبير الكتابي: كتابة منشور

1) اكتب منشور تهنئة لصديقك عن فوزه في مسابقة القرآن الكريم، والذي سينشر على صفحة التواصل الاجتماعي للمدرسة مراعيًا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وصلب الموضوع وبعض الاختصارات، واختيار المفردات والكلمات المحفزة .. مع إملاء وخط سليمين. بعدد كلمات يتراوح بين (100-150) كلمة.

كل فخر واعتزاز، تتقدم مدرسةنا بأصدق التبريات وأرق الأمانات

إلى الطالب المحترم (اسم الطالب) بمناسبة فوزه الباهر في

(مسابقة القرآن الكريم)، حيث أبتغى وأجهد في تلاوة كتاب الله

وتفسيره، ما يعكس مهده الكبير وحمية الصادق للعلوم (القرآن)

إن هذا الإجازة ليس مجرد نجاح مزدي، بل هو وسام شرف لنا

جميعًا ودليل على قيمة المشاورة والعمل الجاد في تحقيق الهدف.

نشكر عائلة الكريمة ومعلمي الأفاضل الذين كانوا سندًا له في

هذا الطريق المبارك، وننتهي على كل مساهم في رعاية هذا الإجازة

(حافظ القرآن هو نور الأمة وذخر للجميع) ونجاهلك (اسم الطالب)

بديفنا جميعًا لبذل المزيد من الجهد لنقتدي بك.

نأل الله أن يبارك لك في علمك، ويزيدك رفعةً ونجاحًا.

ألف مبارك، ومن تألق إلى تألق أكبر بإذن الله!

(خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

لهذه الأعمال من نتاج تفكري وخلاصة نتاجاتي

الرجاء عدم مشاركة الكتابات بدون الإشارة أو ذكرها - المصدر

رضانصار

رضانصار



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضانصار



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع عشر)

اقرأ، ثم أجب:

“التواصل الإلكتروني الإيجابي هو ذلك القائم على الممارسات والأساليب التي يتبعها الأفراد في تبادل الرسائل الإلكترونية بطريقة صحيحة وتعزيز فعالية علاقتهم؛ فيجب علينا التمهيد جيدًا فيما نكتب قبل نشره على مواقع التواصل الاجتماعي.”

المجموعة (أ)

- أ) هات : 1- مرادف (الممارسات) : المراد (الأفعال) 2- مضاد (تعزيز) : إضعاف (تقليل)
- ب) ما المقصود بالتواصل الإلكتروني الإيجابي؟ الذي يقوم على الممارسات الإيجابية ويعزز فعالية العلاقات
- ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : [إن أخوك ذو منطق] .. إن أخاك ذو منطق السواصل
- د) صوب الخطأ الإملائي: (الحياء جميله) الحياة جميلة

المجموعة (ب)

- أ) هات : 1- معنى (تعزيز) : تقوية
- 2- مضاد (الإيجابي) : السلبي
- ب) علام يقوم التواصل الإلكتروني الإيجابي؟ تبادل الرسائل الإلكترونية بطريقة سليمة، وتعزيز فعاليتها للعلاقة
- ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية : [ظل المهندسون مبدعون] .. لحل المهندسون مبدعين
- د) صوب الخطأ الإملائي: (الأمهات صبورات) الأمهات صبورات

المجموعة (ج)

- أ) هات : مرادف : 1- (التمهيد) : التدقيق
- 2- مضاد (التواصل) : الانفصال/الانفصال
- ب) للتواصل الإلكتروني شروط واجبة . وضح ذلك . التعامل بطريقة صحيحة ، التمهيد قبل النشر
- ج) حدد نوع خبر الفعل الناسخ في الجملة الآتية : [بات المزارعون يحصدون المحصول]
- خبر جملة فعلية
- د) صوب الخطأ الإملائي: (الحديقه واسعه) الحديقة واسعة

مستر رضانصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد