مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس :

تقييم الإسبوع الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب عددا يقبل القسمة على 2 .

السؤال الثاني : أكتب عددا يقبل القسمة على 5 .

السؤال الثالث : ما هو أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ؟

السؤال الرابع : حلل العدد 45 إلى عوامله الأولية .

السؤال الخامس : ما هو العدد الذى عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) ؟

السؤال السادس : ما العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18 ؟

السؤال السابع : أكتب أصغر عدد يقبل القسمة على (2 ، 3 ، 5) معا .

السؤال الثامن : ما هو أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{6}$ ؟

السؤال التاسع : أكتب عددا يقبل القسمة على كلا من (2 ، 4 ، 5 ، 10) .

السؤال العاشر : أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 10 ، 15 مستخدما مخطط فن.

السؤال الحادى عشر : أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 9 .

السؤال الثانى عشر : ما هو العامل المشترك الوحيد للأعداد الأولية فيما بينها ؟

السؤال الثالث عشر :

تطوع 6 أفراد للعمل فى بنك الطعام ، وبلغ إجمالى عدد ساعات عمل المتطوعين 540 ساعة فى السنة . هل يمكن أن يكون جميع الأفراد قد تطوعوا بنفس عدد الساعات؟

السؤال الرابع عشر :

جمعت تلميذة 15 كيس سكر و 6 زجاجات زيت لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين ، ما أكبر عدد يمكن تكوينه من الكراتين بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه ؟ وعبر بتعبير عددى مناسب؟

السؤال الخامس عشر :

كان لدى أسرتك عبوتان من الفاكهة تناولت الأسرة بعضا من كل عبوة . فإذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز ، و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا . فما عدد العبوات المتبقية من كل نوع ؟

مذكرتي
Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (3)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 5 ؟ -5

(2) حدد العدد الصحيح الأكبر 2 - أم 3 - -2

(3) رتب تنازليا : 11 ، 8 - ، 15 ، 9 - ، 5- → 15, 11, -5, -8, -9

(4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، 2 - -1, 0

(5) يمارس متسابقان تسلق الصخور المثبتة على حائط ويوجد فى منتصفه منصة فكان المتسابق (أ) على مسافة 8 متر أسفل المنصة و المتسابق (ب) على مسافة 3 متر أعلى المنصة ، من منهما الأقرب إلى الفوز بالسباق

المتسابق (ب)

مذكرتى
Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (2)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

+12

(1) ماهو العدد الصحيح الذى يعبر عن إرتفاع مبنى سكنى 12 متر فوق سطح الأرض ؟

(2) ما هو المعكوس الجمعى للعدد صفر ؟ صفر

(3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 1 ، 1 - ؟ ٠

(4) ما هو العدد الصحيح السابق للعدد الصحيح 8 - ؟ ٩ -

تحت اصغر ما

(5) أودع خالد مبلغ 1000 جنيه فى دفتر التوفير الخاص به بمكتب البريد المصرى ، عبر عن مبلغ الإيداع بعدد صحيح

+١٠٠٠

مذكرتى
Mozkrty.com

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (1)

سبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

ب عن الأسئلة الآتية :

(1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن تجمد ماء البحر درجتين تحت الصفر

-2

(2) حدد مواضع الأعداد (3 ، 0 ، 3 –) على خط الأعداد

(3) رتب تصاعديا : 3 ، 5 - ، 0 ، 2 - ، 6

-5, -2, 0, 3, 6

(4) ما هو العدد الصحيح التالى للعدد الصحيح 8 - ؟

-7

تعنى الأكبر ما

(5) اشترى أحمد قميصا ، وتم خصم 15 جنيه من ثمنه ،

عبر عن قيمة الخصم بعدد صحيح

-15

مذكرتي
Mozkrty.com

الصف السادس – الاسبوع الثالث – تقييم أسبوعي

السؤال الأول : أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن الموقف التالي:

خسر عادل في تجارة **2,000** جنيهاً العدد الصحيح هو -2000

السؤال الثاني: عبر عن الموقف التالي على خط الأعداد

يغوص أحمد على عمق **3** متراً تحت سطح الماء

السؤال الثالث: أكتب أكبر عدد صحيح سالب

هو .....-1.....

السؤال الرابع : أكتب العدد الذى يعبر عن درجة غليان الماء **100** درجة فوق الصفر

العدد هو +100

السؤال الخامس : أكتب العدد الذى يعبر عن مكسب **19000** جنيهاً

العدد هو +19000

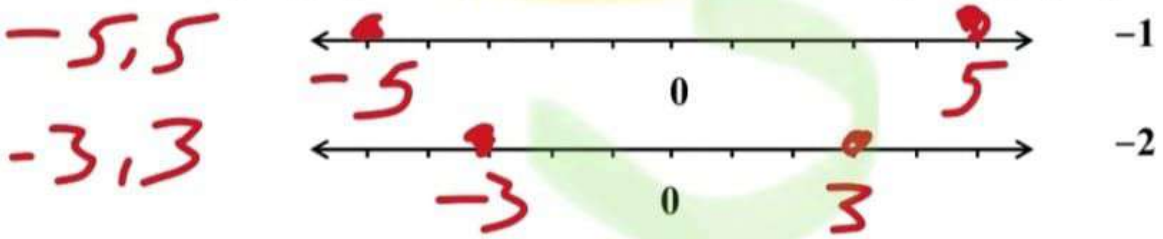
السؤال الأول : أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين العددين فيما يلى

مذكرتي
Mozkrty.com

السؤال الأول : أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية :

23	.....	−8	.....
12	.....	0	.....

السؤال الثاني: مثل كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد ومعكوسه الجمعي على نفس الخط



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

السؤال الثالث:

تقول ندى : أن العدد 4 أقرب إلى الصفر من العدد 2−

هل توافقها ؟ أوافق لا أوافق

السبب .....

السؤال الرابع: ما هو العدد الصحيح الذى ليس موجبا وليس سالبا ؟

العدد هو .....

السؤال الخامس: أوجد المعكوس الجمعي للعدد 3−

العدد هو .....

مذكرتي
Mozkrty.com

السؤال الخامس : أكتب العدد الذى يعبر عن مكسب **19000** جنيهاً

العدد هو .....

٣/٤

السؤال الأول : أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين العددين فيما يلي

6 ، **-2** ← ..... 5, 4, 3, 2, 1, 0, -1

0 ، **-7** ← ..... -6, -5, -4, -3, -2, -1

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

السؤال الثاني : حدد موضع الأعداد الآتية على خط الأعداد ثم رتبها تصاعدياً

5 ، **-3** ، **-1** ، **0** ، **2** ، **-7**

الترتيب التصاعدي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ← 5 ، 2 ، 0 ، -1 ، -3 ، -7

السؤال الثالث : أكتب المعكوس الجمعي للأعداد الآتية

22 ← -22

12 ← -12

السؤال الرابع : قارن باستخدام (< أ ، > أ ، =)

المعكوس الجمعي للعدد (**-8**) = **8**

المعكوس الجمعي للعدد (**0**) = **0**

السؤال الخامس : رتب الأعداد الآتية تنازلياً **2** ، **7** ، **-1** ، **-6** ، **10** ، **1**

الترتيب التنازلي 10 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، -6

مذكرتي
Mozkrty.com

1) اكتب القيمة المطلقة للاعداد الآتية (99- ، 13 ، 19 - ، 45)

2) اوجد قيمة x في الحالات الاتية : (أ) $|x| = 24$ (ب) $x = |17|$

3) ايهما أكبر 5 - أم | 5 - |

4) درجة الحرارة في المجمد (أ) تبلغ (32 -) درجة سيليزية وفى المجمد (ب) تبلغ (35 -) درجة سيليزية . أي مجمد درجة حرارته أكثر انخفاضاً ؟

5) رتب تصاعدياً : 78 - ، | 75 - | ، 76 ، | 77 - | ، 0 ، | 72 |

① $|45| = 45$ / $|-19| = 19$

$|13| = 13$ / $|-99| = 99$

---

② $x = -24$ و 24 ← (أ)

$x = 17$ ← (ب)

---

③ $|-5| > -5$

---

④ المجمد (ب) درجة حرارته أكثر انخفاضا

---

⑤ $-78 < 0 < |72| < |75|$

$76 < |-77|$

مذكرتي Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعى (2)

1) في أحد المعامل يوجد مجمدان تم ضبطهما على درجات حرارة مختلفة للحفاظ على العينات . المجمد (أ) مضبوط على 2 – درجة سيليزية ، والمجمد (ب) مضبوط على 6 – درجة سيليزية . ما العدد الأكبر ؟ وما درجة الحرارة الأكثر برودة ؟

2) كم تبعد القيمة المطلقة للعدد 12 - عن الصفر ؟

3) ايهما اصغر | 12 - | أم 10 -

4) اكتب عددين سالبين قيمتهم المطلقة أكبر من العدد 20 .

5) رتب تنازلياً : 5 ، 5 - ، | 11 - | ، | 7 | ، 0 ، | 11 | -

1) العدد الأكبر 2-
الأكثر برودة المجمد (ب)

2) نبعد 12 وحدة عن الصفر

3) $-10 < |-12|$

4) -25 ، -26

5) $|-11|$ ، $|7|$ ، 5 ، 0 ، -5 ، $|11|$

مذكرتي
Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعى (3)

1) إذا كان | 46 - | = a ، فاوجد قيمه a.

2) ايهما أكبر | 46 - | أم | 44 - |

3) يوجد عددان نسبيان هما 9.25 - ، 9.52 - ، ما العدد الأكبر ؟

4) غواصة تقع على عمق 18 متراً تحت مستوى سطح البحر ، وسمكة تقع على عمق 14متراً تحت مستوى سطح البحر . أيهما أقرب لمستوى سطح البحر؟

5) رتب تصاعدياً : | 41 - | ، 42 - ، 0 ، | 42 - | ، 40 ، 40 -

1) $a = 46$

2) $|-46| > |-44|$

3) $-9.25 > -9.52$

4) السمكة

5) $-42 < -40 < 0 < 40 < |-41|$

$< |-42|$

مذكرتي
Mozkrty.com

الأسبوع السابع : الوحدة الثالثة الدرسين (4 ، 5)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هى الصورة الأسية لعدد أساسه 5 وأسه 2 ؟ **وما هي قيمته العددية ؟**

(2) ضع التعبير العددي التالي فى أبسط صورة : $5 + (5^2 - 20)$

(3) أوجد قيمة التعبير العددي: $2^2 \times 5 - 10$

(4) أوجد قيمة المقدار الجبري: $(t^2 - 3) 5 + 2$ عندما تكون قيمة $t = 3$

(5) مع عمر X جنيه ، وأخذ من أبيه 50 جنيه . أكتب مقدار جبرى لتمثيل هذا الموقف ، وكم جنيها أصبحت مع عمر إذا علمت أن ما كان معه هو 10 جنيهات ؟

1) $(5)^2 = 5 \times 5 = 25$

2) $5 + (25 - 20) = 5 + 5 = 10$

3) $2 \times 5 - 10 = 4 \times 5 - 10$

$= 20 - 10 = 10$

4) $2 + 5 (9 - 3) = 2 + 5 \times 6$

$= 32$

5) $X + 50$

عندما $X = 10$

$10 + 50 = 60$

مذكرتي Mozkrty.com

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هى الصورة الأسية لعدد أساسه 2 وأسه 3 ؟ **وما هي قيمته العددية ؟**

(2) ضع التعبير العددي التالي فى أبسط صورة : $(3+3)\times 5-3^2\div 9$

(3) أوجد قيمة التعبير العددي: $5\times 2^2-[9-(6+3)]$

(4) أوجد قيمة المقدار الجبري: $2+(p^2-3)+9$ إذا كان $p=3$

(5) يريد يوسف شراء بعض وجبات الطعام ، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة 100 جنيه ويضاف مبلغ 15 جنيه خدمة توصيل لأى عدد من الوجبات . أكتب مقدار جبرى لتمثيل هذا الموقف ، وكم جنيها يدفعها يوسف عند شراء 3 وجبات ؟

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

1) $(2)^3=2\times2\times2=8$

2) $6\times5-9\div9=30-1=29$

3) $5\times2^2-[9-9]=5\times4=20$

4) $9+(9-3)+2$

$=9+6+2=17$

5) $100y+15$

عندما $y=3$

$100\times3+15=315$

مكرتي
Mozkrty.com

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هى الصورة الأسية لعدد أساسه 1 وأسه 6 ؟ **وما هي قيمته العددية ؟**

(2) ضع التعبير العددي التالي فى أبسط صورة : $5 + 3 \times 3^2 - 5$

(3) أوجد قيمة التعبير العددي: $5 \times 2^2 - [18 - (10 + 8)]$

(4) أوجد قيمة المقدار الجبري: $(3 - 10x) \div 16$ عندما تكون قيمة $x = 0.5$

(5) يريد حسام شراء بعض الأحذية ، فإذا كان ثمن الحذاء الواحد 150 جنيها ولديه قسيمة خصم قيمتها 50 جنيه من قيمة جميع المشتريات . أكتب مقدار جبرى لتمثيل هذا الموقف ، وكم جنيها يدفعها حسام عند شراء 3 أحذية ؟

---

1) $(1)^6 = 1$

2) $5 + 3 \times 9 - 5 = 5 + 27 - 5 = 27$

3) $5 \times 2^2 - [18 - 18] = 5 \times 2^2$

$= 5 \times 4 = 20$

4) $16 \div (10 \times 0.5 - 3) = 16 \div (5 - 3)$

$= 16 \div 2 = 8$

5) $150y - 50$

عند شراء 3 أحذية

$150 \times 3 - 50 = 400$

مذكرتي Mozkrty.com

الإسبوع الثامن : الوحدة الثالثة الدرسين (6 ، 7)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما قيمة المقدار الجبرى $2 \div (t^2 - 3)$ عندما تكون قيمة $t = 3$؟

(2) أوجد قيمة المقدار الجبرى $5 + (p^2 + 3)$ إذا كان $p = 3$

(3) أوجد قيمة المقدارين الجبريين : $x + 2$ ، $2(x + 1)$ باستخدام عددين صحيحين موجبين من اختيارك

(4) هل المقداران الجبريان : $2 + 3x$ ، $3(x + 2)$ متكافئين ؟

(5) هل المقدار الجبرى $2 + 3x$ يكافئ المقدار الجبرى $2(x + 2)$ عندما تكون قيمة $x = 1$ ، 2)

① $t=3 \rightarrow (9-3) \div 2 = 3$

② $p=3 \rightarrow 5+(9+3) = 17$

③

$2(x+1)$	$x+2$	
$2(1+1)=4$	$1+2=3$	$x=1$
$2(2+1)=6$	$2+2=4$	$x=2$

④

$3(x+2)$	$3x+2$	
$3(1+2)=9$	$3\times1+2=5$	$x=1$
$3(2+2)=12$	$3\times2+2=8$	$x=2$

غير متكافئان

⑤

$2(x+2)$	$3x+2$	
$2(1+2)=6$	$3\times1+2=5$	$x=1$
$2(2+2)=8$	$3\times2+2=8$	$x=2$

غير متكافئان

Mozkrty.com

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما قيمة المقدار الجبرى $2 - (p^2 + 3)$ عندما تكون قيمة $p = 3$ ؟

(2) أوجد قيمة المقدار الجبرى $4 + (3\ t^2 - 3)$ إذا كان $t = 2$

(3) أوجد قيمة المقدارين الجبريين : $6x + 3$ ، $3(2x + 1)$ باستخدام عددين صحيحين موجبين من اختيارك

(4) هل المقداران الجبريان : $2x + x$ ، $2(x + 2)$ متكافئين ؟

(5) هل المقدار الجبرى $3r + 3$ يكافئ المقدار الجبرى $3(r + 1)$ عندما تكون قيمة $r = 1$ ، 2 ؟

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما قيمة المقدار الجبرى $(t^2 - 3) + 5$ عندما تكون قيمة $t = 2$ ؟

1) $P=3 \rightarrow (9+3)-2=10$

2) $t=2 \rightarrow 4+(3\times4-3)=13$

3)

$3(2x+1)$	$6x+3$	
$3(2\times1+1)=9$	$6\times1+3=9$	$x=1$
$3(2\times2+1)=15$	$6\times2+3=15$	$x=2$

4)

$2(x+2)$	$2x+x$	
$2(1+2)=6$	$2\times1+1=3$	$x=1$
$2(2+2)=8$	$2\times2+2=6$	$x=2$

المقدارين غير متكافئين

5)

$3r+3$	$3(r+1)$	
$3\times1+3=6$	$3(1+1)=6$	$r=1$
$3\times2+3=9$	$3(2+1)=9$	$r=2$

المقدارين متكافئين

125% 1 / 1

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما قيمة المقدار الجبرى $(t^2 - 3) + 5$ عندما تكون قيمة $t = 2$؟

(2) أوجد قيمة المقدار الجبرى $(5x^2 + 5) - 75$ إذا كان $x = 3$

(3) أوجد قيمة المقدارين الجبريين : $4x + 6$ ، $3(x + 2)$ باستخدام عددين صحيحين موجبين من اختيارك

(4) هل المقداران الجبريان : $6x + 2$ ، $2(3x + 1)$ متكافئين ؟

① $t=2 \rightarrow 5+(4-3)=6$

② $x=3 \rightarrow 75-(5\times 9+5)=$

$75-50=25$

③

$3(x+2)$	$4x+6$	
$3(1+2)=9$	$4\times 1+6=10$	$x=1$
$3(2+2)=12$	$4\times 2+6=14$	$x=2$

④

$2(3x+1)$	$6x+2$	
$2(3\times 1+1)=8$	$6\times 1+2=8$	$x=1$
$2(3\times 2+1)=14$	$6\times 2+2=14$	$x=2$

المقداران متكافئان

مذكرتي Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى (1)

1) اوجد قيمة x في المعادلة الاتية $3 + x = 12$

2) استخدم خط الاعداد الصحيحة لإيجاد قيمة x فى المتباينة $x > -1$

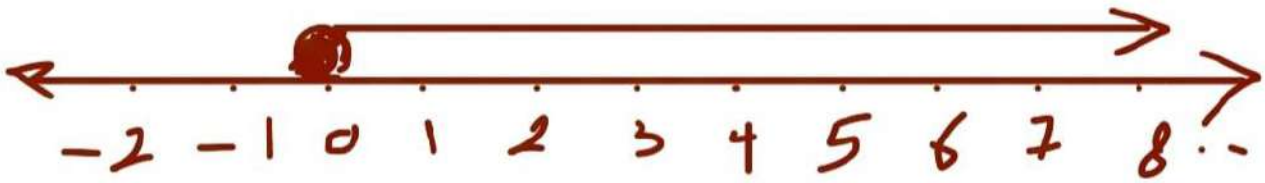
3) توضح أحد اللافتات على الطريق حد السرعة 40 كم / ساعة ضع دائرة حول السرعات المسموح بها على هذا الطريق (38 كم / س ، 50 كم / س ، 30 كم / س ، 40 كم / س ، 49 كم / س ، 43 كم / س)

4) أى من القيم الاتية تعتبر حلول المتباينة في مجموعة الاعداد الصحيحة $x \geq -6$ (-6 ، -4 ، -5 ، -3 ، -7)

5) أوجد مجموعة حل المعادلة $3x = 24$

1) $x = 12 - 3 = 9$

2) $x = \{0, 1, 2, 3, 4, \ldots\}$



3) س/كم 38 ، س/كم 30 ، س/كم 40

4) $-6 \, , -4 \, , -5 \, , -3$

5) $\frac{3x}{3} = \frac{24}{3}$ بالقسمة على 3

$x = 8$ $\{8\} = ج.م$

مذكرتى Mozkrty.com

1) اوجد قيمة x في المعادلة الاتية $4 + x = 9$

2) استخدم خط الاعداد الصحيحة لإيجاد قيمة x في المتباينة $x \leq -6$

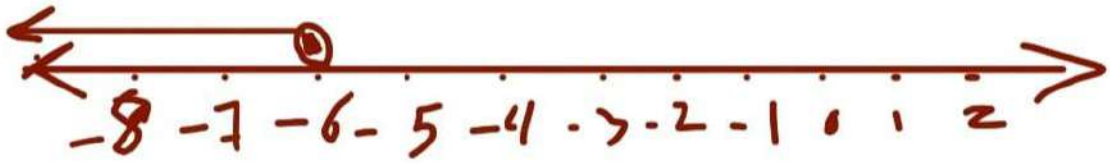
3) توضح أحد لافتات التخفيضات باحد المحلات أن اسعار الخصم تبدأ من 150.99 جنيهاً ضع دائرة حول السعر الذى ينطبق علية الخصم (140.99 جـ ، 180.99 جـ ، 150.49 جـ ، 290.99 جـ ، 120.99 جـ ، 150.99 جـ)

4) أى من القيم الاتية تعتبر حلول المتباينة في مجموعة الاعداد الصحيحة $x \leq -6$ (6- ، 4- ، 5- ، 3- ، 7-)

5) أوجد مجموعة حل المعادلة $4x = 28$

1) $4 + x = 9 \Rightarrow x = 9 - 4 = 5$

2) $x \leq -6$



3) 180.99 ، 290.99 ، 150,99

4) -6 ، -7

5) $\frac{4x}{4} = \frac{28}{4}$

$x = 7$ $\{7\} = S.P$

مذكرتي Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى (3)

1) اوجد قيمة x في المعادلة الاتية $6 + x = 8$

2) استخدم خط الاعداد الصحيحة لإيجاد قيمة x في المتباينة $x \geq -2$

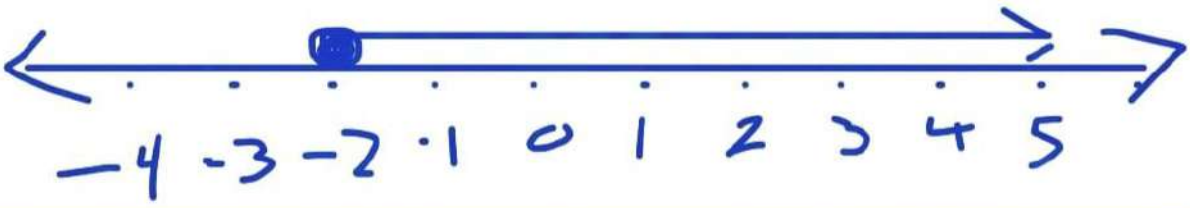
3) توضح أحد اللافتات على الطريق حد السرعة 40 كم / ساعة ضع دائرة حول السرعات المسموح بها على هذا الطريق (38 كم / س ، 50 كم / س ، 30 كم / س ، 40 كم / س ، 49 كم / س ، 43 كم / س)

4) أى من القيم الاتية تعتبر حلول المتباينة في مجموعة الاعداد الصحيحة
$x \leq -4$ (-6 ، -4 ، -5 ، -3 ، -7)

5) أوجد مجموعة حل المعادلة $5x = 25$

① $6+x=8 \rightarrow x=8-6=2$

② $x \geq -2$



③ س/كم 38 ، س/كم 30 ، س/كم 40

④ $-4 \; ، -5 \; ، -6 \; ، -7$

⑤ $\frac{5x}{5} = \frac{25}{5}$

$x = 5$ $\quad \{5\} = ح.م$

مذكرتي
Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى (1)

1) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : كمية الطعام وعدد السعرات الحرارية المكتسبة .
2) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : عدد لترات البنزين في السيارة والمسافة المقطوعة .
3) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي جمع 4)
4) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي الضرب في 3 ثم جمع 5)
5) إذا كانت المعادلة $y = 2x + 3$ اذكر المتغير التابع والمتغير المستقل .

---

١) المتغير المستقل: كمية الطعام
المتغير التابع: عدد السعرات الحرارية

2) المتغير المستقل: عدد لترات البنزين
المتغير التابع: المسافة المقطوعة

---

3) $y = x + 4$

---

4) $y = 3x + 5$

---

5) المتغير المستقل x
المتغير التابع y

HATTHAM ELRAGBY
مذكرتي Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى (2)

1) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : عدد مرات ركوب القطار وعدد التذاكر المشتراه .
2) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : المبلغ الذى يتم انفاقة من المال لشراء عدد من الأقلام .
3) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي طرح 7)
4) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي الضرب في 8 ثم جمع 4)
5) إذا كانت المعادلة $n = 5\ a$ اذكر المتغير التابع والمتغير المستقل .

---

1) المتغير المستقل : عدد مرات ركوب القطار
المتغير التابع : عدد التذاكر المشتراه

---

2) المتغير المستقل : عدد الأقلام
المتغير التابع : المبلغ الذي تم إنفاقه

---

3) $y = x - 7$

---

4) $y = 8x + 4$

---

5) المتغير التابع n
المتغير المستقل a

HATTHAM ERAGBY
مذكرتي Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى (3)

1) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : عدد الساعات التي يستغرقها المصنع t في إنتاج عدد الأجهزة الكهربائية r

2) حدد المتغير التابع والمتغير المستقل : عدد البالونات المشتراه والمبلغ الموجود معك .

3) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي الضرب في 2 ثم طرح 5)

4) اكتب معادلة باستخدام المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل (القاعدة هي جمع 7)

5) إذا كانت المعادلة $q = 5\ b + 3$ اذكر المتغير التابع والمتغير المستقل .

---

١) المتغير المستقل: عدد الساعات t

المتغير التابع: عدد الأجهزة r

٢) المتغير المستقل: المبلغ الموجود

المتغير التابع: عدد البالونات

---

٣) $y = 2x - 5$

٤) $y = x + 7$

٥) التابع q والمستقل b

HAITHAM ELRAGBY - هيثم الرجبي
مذكرتي Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى عشر

الإسبوع الثانى عشر : الوحدة السادسة الدروس (1 ، 2 ، 3)

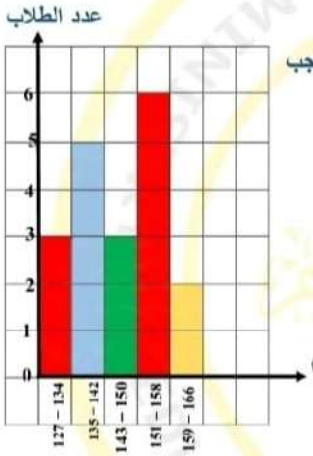
المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) صنف السؤال الذي ينتج عنه إجابة واحدة من حيث كونه سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي.

(2) ما عدد الكتب التى يقرأها تلاميذ فصلك فى السنة؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟

(3) ما اسم التمثيل البيانى الذى يتضمن بيانات موضحة فوق خط أعداد ؟

(4) الرسم البيانى المقابل يوضح أطوال بعض الطلاب بالسنتيمتر من الرسم أجب
ماعدد التلاميذ الذين أطوالهم 150 سم فأكثر ؟



(5) الجدول التالى يوضح درجات بعض التلاميذ فى التقييم الإسبوعى

الدرجات	0 - 1	2 - 3	4 - 5
عدد التلاميذ	5	10	15

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى

1 سؤال غير إحصائى

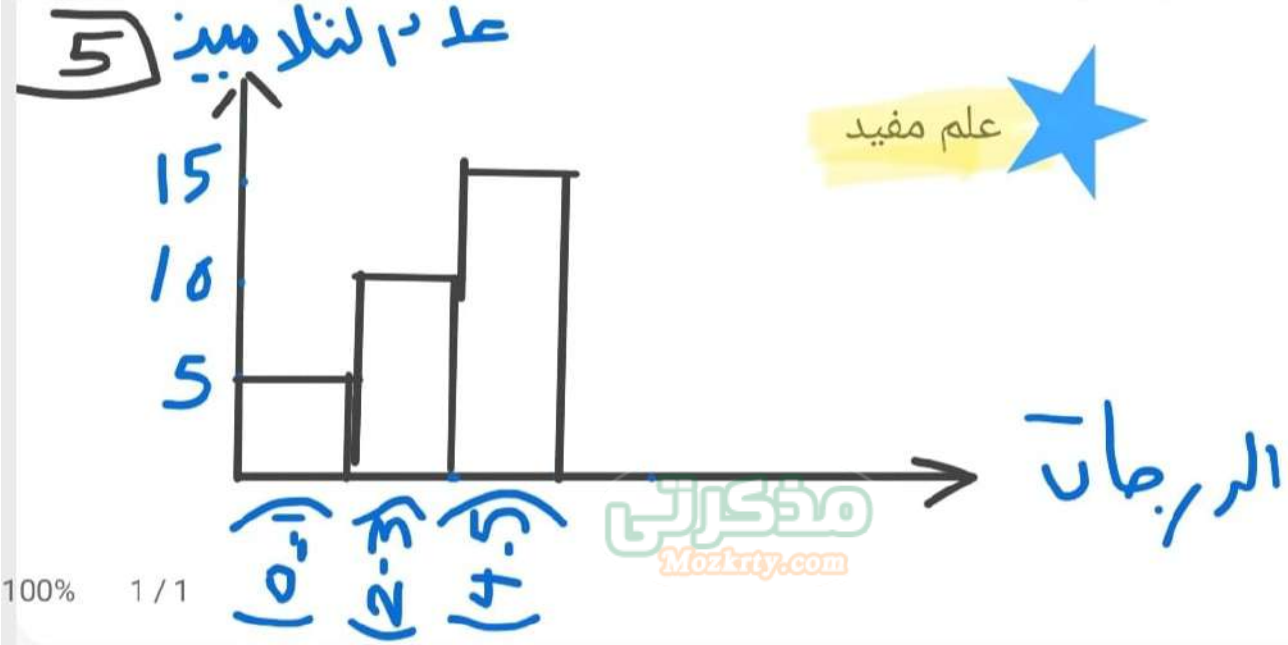
علم مفيد

2 بيانات عددية

3 التمثيل بالنقاط

4 خلايا 6 + 2 = 8

5



علم مفيد

مذكرتى
Mozkrty.com

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) صنف السؤال المجاب عنه بـ "نعم" أم "لا" من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي.
(2) ما عدد أفراد أسر التلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟
(3) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يجب أن تتلامس الأعمدة فيه
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(4) الجدول التالى يوضح المدخرات بالجنيه لبعض التلاميذ

الدرجات	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39
عدد التلاميذ	8	16	14	6

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى
(5) من رسمك البيانى السابق : ما عدد التلاميذ الذين يدخرون 20 جنيها فأكثر؟

---

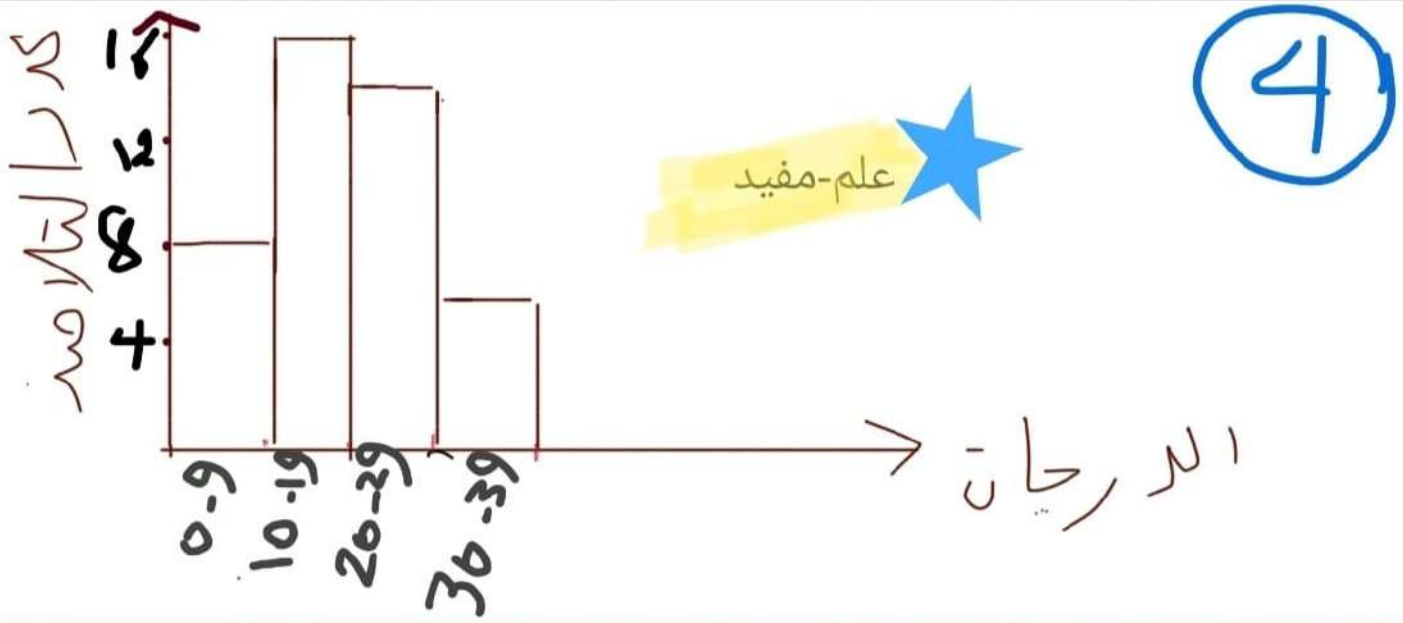
(1) غير احصائي

علم-مفيد

(2) بيانات عددية

(3) المدرج التكراري

(4)



علم-مفيد

(5) تلميذ $14+16=30$

مذكرتي
Mozkrty.com

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) السؤال الذي ينتج عنه الكثير من الإجابات المحتملة المختلفة يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي؟
(2) ما الألوان المفضلة للتلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟
(3) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يعرض البيانات مجمعة فى صورة فترات
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(4) الجدول التالى يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ فى اليوم

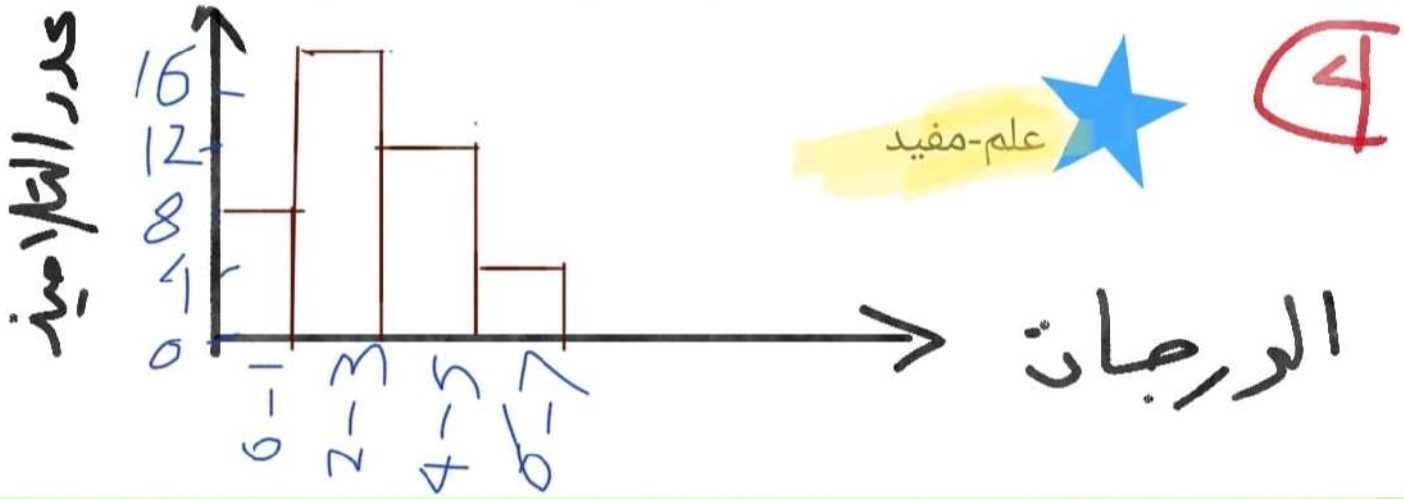
الدرجات	0 - 1	2 - 3	4 - 5	6 - 7
عدد التلاميذ	8	16	12	4

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى
(5) من رسمك البيانى السابق : ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من 4 ساعات فى اليوم ؟

① إحصائى
علم-مفيد

② وصفية

③ المدرج التكرارى

④


علم-مفيد

⑤ تلميذ 8+16=24

مذكرتى
Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الثالث عشر – تقييم أسبوعى (1)

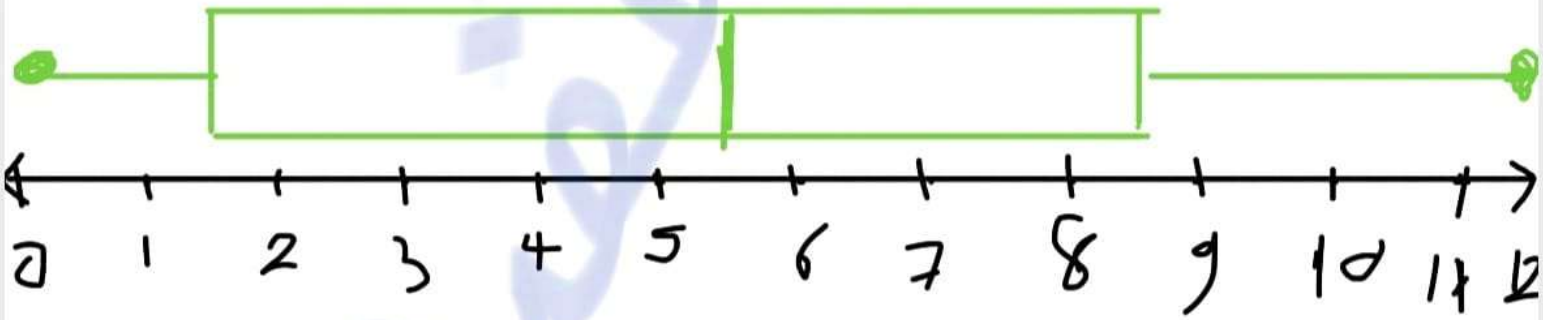
1) اكتب الوسيط لمجموعة البيانات (4 ، 6 ، 1 ، 5 ، 3)
2) ارسم المخطط الصندوقى للبيانات العددية التالية
(1 ، 12 ، 6 ، 5 ، 2 ، 0 ، 10 ، 7 ، 2)
3) الرسم الذى امامك حدد الربع الأول والربع الثالث

4) من مجموعة البيانات (4 ، 8 ، 5 ، 3 ، 1 ، 7 ، 6) اذكر العدد الذى يمثل الربع السفلى
5) من مجموعة البيانات (4 ، 8 ، 5 ، 3 ، 1 ، 7 ، 6) اذكر العدد الذى يمثل الربع العلوى

الربع الأول ٥ 2

الربع الثالث :

1) ترتيب القيم
1, 3, 4, 5, 6
الوسيط هو 4



0, 1, 2, 2, 5, 6, 6, 7, 10, 12

4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
الربع السفلى

5) الربع العلوى 7

مذكرتى
Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الثالث عشر – تقييم أسبوعى (2)

1) اكتب الوسيط لمجموعة البيانات (5 ، 6 ، 3 ، 7 ، 5)
2) ارسم المخطط الصندوقى للبيانات العددية التالية

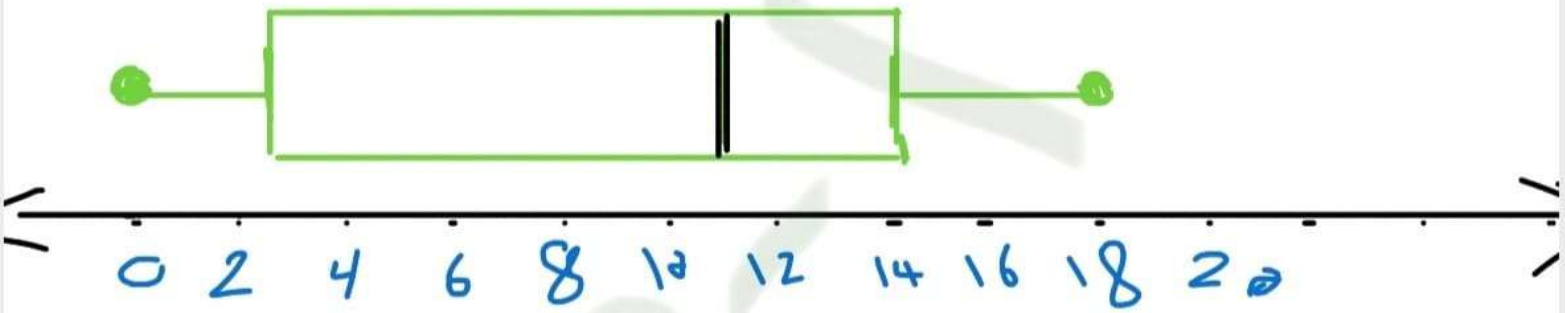
(0 ، 1 ، 7 ، 4 ، 18 ، 12 ، 0 ، 9 ، 12 ، 11 ، 13 ، 17 ، 15)

3) الرسم الذى امامك حدد الحد الأدنى والحد الأقصى

4) من مجموعة البيانات (4 ، 2 ، 5 ، 9، 1 ، 7 ، 11) اذكر العدد الذى يمثل الحد الأقصى
5) من مجموعة البيانات (4 ، 2 ، 5 ، 9، 1 ، 7 ، 11) اذكر العدد الذى يمثل الحد الأدنى

1] 3, 5, 5, 6, 7 الوسيط 5

2] 0, 0, 1, 4, 7, 9, 11, 12, 12, 13, 15, 17, 18



4] الحد الأقصى ← 11

5] الحد الأدنى ← 1

مذكرتى
Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الثالث عشر – تقييم أسبوعى (3)

1) اكتب الوسيط لمجموعة البيانات (9 ، 7 ، 11 ، 18 ، 7 ، 5)

2) ارسم المخطط الصندوقى للبيانات العددية التالية

(11 ، 20 ، 18 ، 10 ، 10 ، 11 ، 22 ، 15 ، 9 ، 14 ، 18 ، 17)

3) الرسم الذى امامك حدد الوسيط والربع العلوى

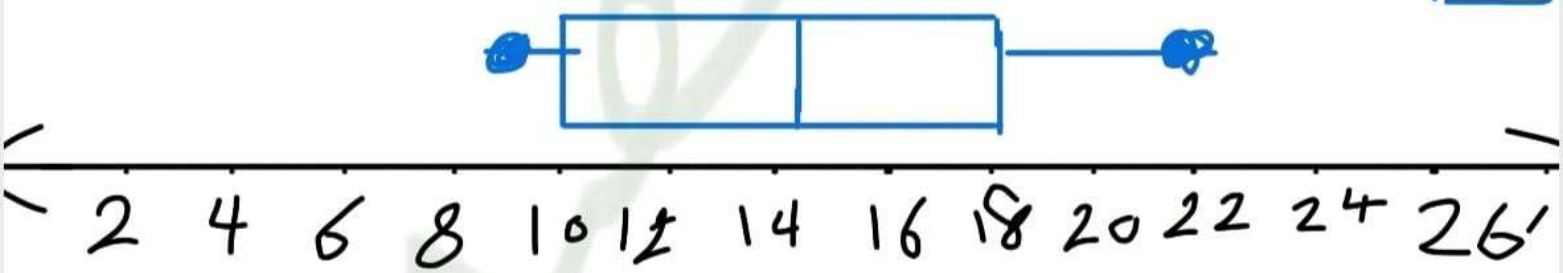
4) من مجموعة البيانات (4 ، 2 ، 5 ، 9، 1 ، 7 ، 11) اذكر العدد الذى يمثل الوسيط

5) من مجموعة البيانات (4 ، 2 ، 5 ، 9، 1 ، 7 ، 11) اذكر العدد الذى يمثل الربع العلوى

1] 5, 7, 7, 9, 11, 18

الوسيط = $\frac{7+9}{2}$ = 8

2] 9, 10, 10, 11, 11, 14, 15, 17, 18, 18, 20, 22



4] 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11

الوسيط 5

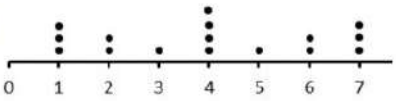
الربع العلوى 9

5

مذكرتى
Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الرابع عشر – تقييم أسبوعى (1)

1) حدد نقطة التوازن من الرسم المقابل وهل الشكل متماثل ام غير متماثل



2) اوجد الوسط الحسابى للمفردات التالية (4 ، 4 ، 1 ، 7 ، 4)

3) اوجد الوسط الحسابى لمجموعة القيم (29 ، 14 ، 10 ، 31)

4) إذا كان الوسط الحسابى للقيم 3 ، 9 ، 11 ، r ، هو 6 أوجد قيمة r

5) أوجد الوسط الحسابى للعددين 2 ، 6 .

---

1 نقطة التوازن هى 4
والشكل متماثل

---

2 الوسط الحسابى = مجموع القيم / عددها

$$\frac{4+7+1+4+4}{5} = \frac{20}{5} = 4$$

3

$$\frac{31+10+14+29}{4} = \frac{84}{4} = 21$$

4

$$6 = \frac{r+11+9+3}{4}$$

$$24 = r+23 \rightarrow r = 1$$

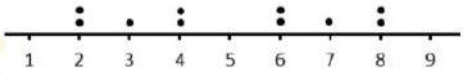
5

$$\frac{6+2}{2} = 4$$

مذكرتى Mozkrty.com

الصف السادس – الأسبوع الرابع عشر – تقييم أسبوعى (2)

1) حدد نقطة التوازن من الرسم المقابل وهل الشكل متماثل ام غير متماثل



2) اوجد الوسط الحسابى للمفردات التالية (8 ، 5 ، 7 ، 12)

3) اوجد الوسط الحسابى لمجموعة القيم (9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13)

4) إذا كان الوسط الحسابى للقيم 3، 2 ، 6 ، y هو 4 أوجد قيمة y

5) أوجد الوسط الحسابى للعددين 3 ، 7

---

1 نقطة التوازن هى 5 والشكل متماثل

2

$$\frac{12+7+5+8}{4}=\frac{32}{4}=8$$

3

$$\frac{13+12+11+10+9}{5}=\frac{55}{5}=11$$

4

$$4=\frac{x+6+2+3}{4}$$

x

$16=y+11 \longrightarrow \boxed{y=5}$

5

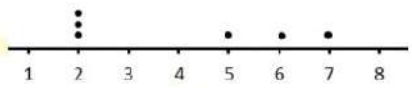
$$\frac{7+3}{2}=\frac{10}{2}=\boxed{5}$$

مذكرتي Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس – الأسبوع الرابع عشر – تقييم أسبوعى (3)

1) حدد نقطة التوازن من الرسم المقابل وهل الشكل متماثل ام غير متماثل



2) اوجد الوسط الحسابى للمفردات التالية (6 ، 7 ، 2 ، 1 ، 4)

3) اوجد الوسط الحسابى لمجموعة القيم (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9)

4) إذا كان الوسط الحسابى للقيم 5 ، 9 ، 6 ، r ، هو 5 أوجد قيمة r

5) أوجد الوسط الحسابى للعددين 5 ، 9 .

---

1 نقطة التوازن هى 4 والشكل غير متماثل

---

2 $\frac{4+1+2+7+6}{5} = \frac{20}{5} = 4$

---

3 $\frac{9+8+7+6+5}{5} = \frac{35}{5} = 7$

---

4 $5 = \frac{r+6+9+5}{4}$ ← ×

$20 = r + 20 \rightarrow \boxed{r = 0}$

---

5 $\frac{9+5}{2} = \frac{14}{2}$

7

مذكرتى Mozkrty.com

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الخامس عشر

الإسبوع الخامس عشر : الوحدة السابعة الدروس (3 ، 4)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

35

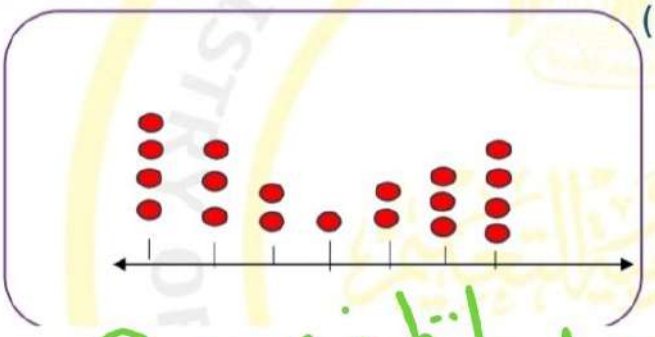
(1) ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية (1 ، 2 ، 3 ، 35 ، 4) ؟

(2) ما تأثير القيمة المتطرفة في السؤال السابق على الوسط الحسابى ؟

(3) إذا تراوحت درجات التلاميذ في امتحان الرياضيات بين (20 ، 59) درجة. فما المدى لهذه الدرجات؟

(4) إذا كان أكبر قيمة 25 و أصغر قيمة 10 فما هو المدى ؟

(5) من المخطط البيانى التالى : ضـــع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذى تعتقد أنه ســـيكون من الأفضـــل استخدامه (الوسط الحسابى – الوسيط – كلاهما)



2 الوسط الحسابى بالقيمه المتطرفه = 9

" " بدون القيمه المتطرفه = 2.5

القيمه المتطرفه ستجعل الوسط الحسابى يزداد بمقدار 6.5

3 59 - 20 = 39

4 25 - 10 = 15

5 كلاهما

مذكرتى
Mozkrty.com

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

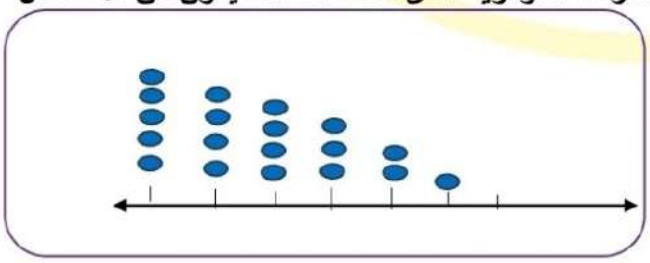
(1) ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية (5 ، 50 ، 60 ، 70) ؟ 5

(2) ما تأثير القيمة المتطرفة في السؤال السابق على الوسط الحسابى ؟

(3) هل يتأثر الوسيط بتغير القيمة المتطرفة ؟ نعم

(4) إذا كانت درجات الحرارة في أحد شهور الصيف كانت كالتالى :[38 ، 42 ، 44 ، 45 ، 35] درجة سيلزية
. ما المدى لهذه الدرجات السيلزية؟

(5) من المخطط البيانى التالى : ضع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذى تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه (الوسط الحسابى – الوسيط – كلاهما)



4) الوسط بالقيمه المتطرفه = 46.25
// بدون القيمه المتطرفه = 60

القيمه المتطرفه ستجعل الوسط الحسابى يقل بمقدار 13.75

4) 45 − 35 = 10

5) الوسيط

لأن الرسم موزع على أحد جانبي

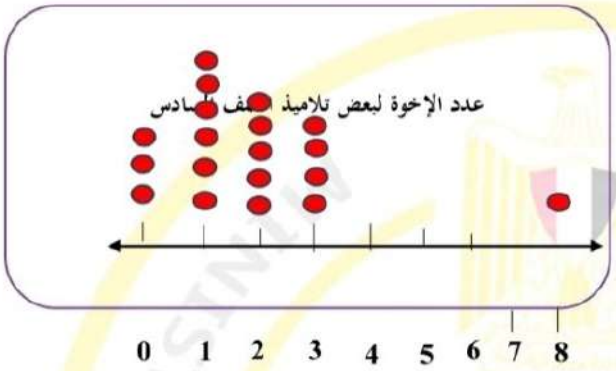
المنتصف

مذكرتي
Mozkrty.com

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) من مخطط التمثيل البيانى بالنقاط المقابل :
ما القيمة المتطرفة ؟ 8

(2) من مخطط التمثيل البيانى بالنقاط المقابل :
ضع خطا تحت التاثير المناسب للقيمة المتطرفة على الوسط الحسابى
(يزداد الوسط الحسابى – يقل – يبقى كما هو)



- زيادة القيمة المتطرفة تؤثر بشكل أكبر من باقى القيم

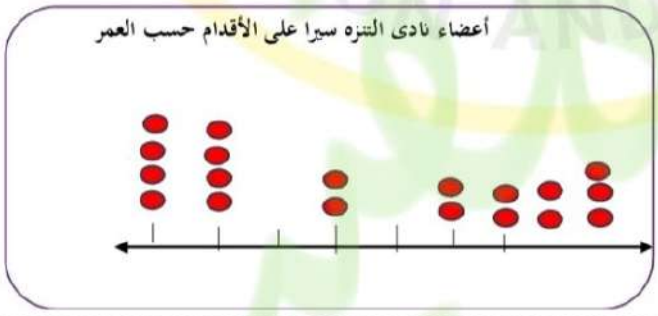
(3) مخطط الصندوق المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال الإسبوع الماضى
ما مدى عدد ساعات المذاكرة لهذا التلميذ؟

6 - 0 = 6

(4) المدى للدرجات (15 ، 18 ، 17 ، 18 ، 20 ، 19) هو .....

20 - 15 = 5

(5) من مخطط التمثيل بالنقاط التالى : ضع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذى تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه (الوسط الحسابى – الوسيط – كلاهما)



الوسط الحسابى

لأن الرسم لا يوجد فيه إنحراف أو تماثل

مذكرتى Mozkrty.com