

الموضوع الاول

فلسفة البيئة

- ١- هي اهم فروع الفلسفة التطبيقية التى تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى الذى يهدد جميع الكائنات الحية وعلى راسها الانسان
- ٢- هي ذلك الفرع من الفلسفة الذى يدرس ما ينبغى ان يكون عليه تعامل الانسان مع البيئة الطبيعية

مثال التكنولوجيا هي التي انتجت القنابل الذرية والهيدروجينية وما سببته تلك القنابل من دمار وازهاق للأرواح، كما انه تنتج عنها الاشعاعات الذرية والغبار الذري وما تتركه من آثار ضارة على الانسان والحيوان والنبات كذلك على الهواء والماء والتربة،

مثال المصانع التي شيدها الانسان تنتج عنها نواتج اخرى ثانوية لا فائدة منها يطلق عليها 'نفايات' سواء كانت غازية او سائلة او صلبة فانها تؤثر في البيئة وتخربها وتسبب التلوث البيئي.

مثال يموت نصف مليون شخص سنويا في الصين، بسبب التلوث الناجم عن الدخان المتصاعد من فوهات المصانع والسيارات.

س/ ما النتائج المترتبة على تهديدات التقدم العلمى والتكنولوجى ؟

تهديدات البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يدعون الى

- إقامة التوازن بين رغبة الانسان فى السيطرة على الطبيعة و الاستفادة من

الموارد الطبيعية

مثال القضاء على بعض كائنات البيئة يخل التوازن البيئي فعندما اشتكى فلاحو إحدى الولايات المتحدة الأمريكية في فتنك البوم والصقور لفراخها وتم التخلص من ١٢٥ ألف طير خلال عام ونصف، فانتشرت الفئران وأحدثت خسائر أكبر جسامة بالمزروعات كذلك حدث خلل في التوازن البيئي

مثال عندما استخدمت المبيدات كأساس في مقاومة دودة القطن وأهملت التقنية اليدوية، انتشرت آفات عديدة كالعنكبوت الأحمر والحفار لأن المبيدات قضت على الأعداء الطبيعيين لهذه

احترام حقوق الكائنات الحية والطبيعة

مثال في إحدى الدول غيرت شركة رصف الطرق مسار طريق، حتى لا تقطع شجرة وحيدة وسط الصحراء،

مثال في تصميم هندسي رائع رفض مهندس معماري قطع شجرة سامقة، والتف بالبنيان حولها.

مثال في واقعة غريبة من نوعها تظاهر عدد من الأستراليين احتجاجًا على قانون يبيح اصطياد أسماك القرش بعد مهاجمتها للشواطئ، وإصابتها لعدد من البشر.. رفض المتظاهرون قتل القرش، ويبدو أنهم طالبوا بأخذ الاحتياط لا قتلها؛ فنوعها يندر وجوده.

مثال الإسلام كان أسبق الشرائع إلى احترام الكائنات الحية، وتعامل معها بكثير اللطف والرحمة، ونهى عن تعذيبها أو اتخاذها غرضًا للرماة، وعد الإسراف في قتلها جرمًا، بعموم القاعدة الشرعية التي تقول: "لا ضرر ولا ضرار".

• احترام حقوق الاجيال القادمة فى الموارد الطبيعية

مثال ينص مشروع الدستور المصري ٢٠١٣ على حق المواطن "في بيئة صحية سليمة، وحمايتها

واجب وطني. وتلتزم الدولة باتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ عليها، وعدم الإضرار بها، والاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية بما يكفل تحقيق التنمية المستدامة، وضمان حقوق الأجيال القادمة فيها"

مثال عدم البناء على الاراضى الزراعيه لانها سوف تعود بالنفع على الاجيال القادمه من فواكه وخضروات.

معنى البيئة؟

المعنى اللغوى

المعنى الاصطلاحى	فى اللغة العربية
<ul style="list-style-type: none"> • هى مجموعة الاشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه وتشمل البيئة العضوية الداخلية والاجتماعية الخارجية والفكرية 	<ul style="list-style-type: none"> • تشتق من الفعل باء- بوع- تبوع بمعنى اقام ورجع وسكن ونزل • وهى المكان او المنزل الذى ينزل فيه الانسان ويعيش فيه ويحيط به • وقال سبحانه وتعالى ((وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمْ بِمِصْرَ بُيُوتًا)) يونس ٨٧

س/ حدد معنى البيئة عند فلاسفة وعلماء المسلمين؟

- ١- أول من استخدم كلمة البيئة اصطلاحيا هم علماء المسلمين فى القرن ٣ الهجرى عند (ابن عبدربه) فى كتاب العقد الفريد ويشير بها الى الوسط الطبيعى (جغرافى - مكانى - احيائى) والمناخ السياسى والفكرى والاخلاقى الذى يعيش فيه الانسان ويحيط به

العلاقة بين الانسان والبيئة

تعريف الانسان حسب التعريف المنطقى (حدد المقصود بالانسان حسب التعريف المنطقى)

- ١- الانسان هو الكائن الحى الذى يمتلك القدرة على التأثير فى البيئة المحيطة به
- ٢- وهذا ما يميز الانسان عن غيره من الكائنات الحية
- ٣- ويرى ابن خلدون انه الكائن الحى الوحيد القادر على تعيير العالم
- ٤- لذا فهناك علاقة من نوع خاص تقوم بينه وبين كل مكونات البيئة المحيطة (النبات والحيوان التى تشاركه العيش فى البيئة)

مرت العلاقة بين الانسان والبيئة بخمس مراحل هى

<ol style="list-style-type: none"> ١- وجد الانسان نفسه وحيدا ولا يستطيع السيطرة على الطبيعة ٢- فقام بعبادة بعض ظواهر الطبيعة كما حدث مع البابليون واليونانيون القدماء الذين اتخذوا مظاهر الطبيعة الهة او رموز لها <p>مثال</p> <p>لقد عرف المصريون مئات الالهة التى اتخذت صور الأبقار والتماسيح والكباش والكلاب والعجول والقردة وطائر أبو منجل والطيور الجارحة مثل الصقر وطائر الرخمة ومخلوقات أخرى مثل الجعارين.</p>	١-مرحلة التقديس والتألية :
<ol style="list-style-type: none"> ١- بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور فلسفة الطبيعة ٢- عندما نجح ارسطو فى تفسير العالم على ان الارض هى مركز الكون ٣- وان البيئة بكل ما فيها خلقها الله لخدمة الانسان <p>ولقد سيطر هذا التفسير على كل فلسفات وعلوم هذه العصور</p>	٢-مرحلة التفسير والتوظيف
<ol style="list-style-type: none"> ١- بدأت مع العصر الحديث مع ظهور مناهج البحث العلمى ٢- حيث يرى الفلاسفة والعلماء أنه كلما استطاع الانسان فهم البيئة واستغلال مواردها باستخدام المنهج التجريبي كلما حقق تقدمه ورفاهيته المنشودة <p>مثال</p>	٣-مرحلة الاستغلال والسيطرة

<p>إعادة تدوير المخلفات واستغلالها إما في تصنيع مواد أخرى مفيدة، أو في إنتاج الطاقة. ٣- من سلبيات هذه المرحلة: ندرة (قلة) الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى</p>	
<p>• وصل العلم المعاصر مرحلة كبيرة من التقدم واستطاع الإنسان فيها قهر الطبيعة مما ترتب عليه العديد من الآثار السلبية على البيئة منها</p> <p>١- حدوث تحولات خطيرة على أشكال النبات والحيوان</p> <p>٢- تطور الهندسة الوراثية والاستنساخ مما غير أشكال النباتات والحيوانات بطريقة هددت كل أشكال الحياة بما فيها الإنسان</p> <p>مثال</p> <p>افرط الإنسان باستخدامه المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية في الأراضي الزراعية واخيرا الرعي المكثف مما ساهم باختلال توازن النظام البيئي.</p> <p>مثال</p> <p>تؤدي تقنيات التحويل الوراثي الى حدوث طفرات غير متوقعة في الكائن المحور وراثيا والى استحداث مستويات جديدة وعالية من السموم في الغذاء واستحداث حالات من الحساسية غير المعروفة ولا يمكن التنبؤ بها عند تناول مثل هذه الأغذية.</p>	<p>٤- مرحلة القهر والاستبداد</p>
<p>١- وهي المرحلة التي نحياها الان</p> <p>٢- حيث تنبه العلماء والفلاسفة الى خطورة الآثار السلبية المترتبة على التقدم العلمي البشري.</p> <p>٣- فبدأوا يحذرون من العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة الى : ✓ وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة الطبيعية .</p> <p>مثال</p> <p>وضع رقابة وقوانين حاسمة على المصانع التي تطلق الغازات الضارة بالبيئة، بالإضافة الى التخلص من النفايات بطريقة سليمة وعدم اللجوء الى حرق هذه النفايات أو رميها بطريقة غير مناسبة في الطرقات والأماكن العامة</p> <p>✓ ايقاظ اخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات الأخرى والمطالبه بحقوق الاجيال البشرية القادمة.</p> <p>مثال</p> <p>عدم اجراء اي تجارب بحثية على الحيوانات الا للاستفادة البشرية بما لا يضر البيئة الحية</p> <p>مثال</p> <p>عند التعامل مع النفايات الذرية يجب دفنها بعيدا عن المناطق السكنية وفي اعماق كبيرة حتى لا تؤثر سلبيا مستقبلا على الكائنات الحية</p>	<p>٥- مرحلة الاحترام والصون</p>

تعقيب لا يعني الحديث عن تلك المراحل أن الإنسان لم ينتبه الي أهمية احترام البيئة الطبيعية الا مع ظهور

فلسفة البيئة المعاصرة (المرحلة الخامسة) بل

١- نشأة البيئة قديما حيث ظهر الاهتمام بالبيئة منذ القدم خاصة مع الفكر الفلسفي في حضارات الشرق القديم

(مصر و الصين)

٢- وكان المفكرين فيها يهتموا بالبيئة والحفاظ عليها لهم وللجيال القادمة فكانوا حرصين علي احترام حق

الحياة لكل الكائنات الحية وكانو حريصين على تحقيق بيئة متوازنة للجميع

مثال

فمثلا أداء الشعائر في الصباح الباكر عند المصري القديم ، يساعد معبود الشمس كي يغتسل في بحيرة "آيارو" حتى يُزيل عنه ذلك اللون القاتم وذلك يعني تجدد اليوم وشروق الشمس واستمرار الزمن.

تدريب على هذه الجزئية يناقشها المعلم والطالب

- (١) ذهب عقدة ستوكهولم في تعريفه للبيئة إلى انها رصيد الموارد المادية والاجتماعية المتاحة في وقت ما ومكان ما بعينه لإشباع حاجات الإنسان وكماله وتطلعاته تستخلص من العبارة. السابقة معنى البيئة من حيث انها وسط.....
- (أ) فكري متميز من الإنسان
(ب) يسوده مناخ فكري وأخلاقي
(ج) قادر على التعمير الذاتي
(د) يقتصر على بعض المكونات
- (٢) يقول تايلور (طالما أننا نعد الحيوانات موجودات لديها خيرها الخاص بها والذي يمكن ترمينه أو تدميره بسبب سلوك الفاعلين الاخلاقيين فمن المتصور والمعقول أن نعهز لهم المكانة القانونية لحاملي الحقوق). تستخرج من المقولة السابقة مرحلة.....
- (أ) فهم البيئة
(ب) زيادة العبث بمقدرات البيئة
(ج) العلم الاصر
(د) التحذير من العبث بالبيئة
- (٣) يقول تايلور إن احترام الطبيعة مختلف تماما عن حب الطبيعة فالاحترام ليس مجرد عالمة شخصية هيبية بل هو تبني مجموعة من القواعد الأخلاقية والالتزام بها) تستخلص من المشورة السابعة احدى مراحل العامل الإنسان مع البيئة من حيث البحث في
- (أ) تفسيرات الفلسفات الطبيعية البيئة
(ب) استغلال كل مقدرات الطبيعة
(ج) كيفية اتخاذ الله صورا لمظاهر البيئة.
(د) ما ينبغي أن تتعامل به
- (٤) مخلفات المصانع والمعامل والأبخرة المتصاعدة الناتجة من عمليات الصرف الصحي والفيضانات هائل يمثل ما سبق إحدى مراحل العلاقة الجدلية بين الإنسان والبيئة وهي مرحلة.....
- (أ) لعقائدية البيئية
(ب) فهم البيئة
(ج) المعيارية الأخلاقية
(د) العلم المعاصر
- (٥) دعا فرانسيس بيكون لاستفحال ذاتية الإنسان داخل الفكر الغربي الحديث إذا كان هدمه تحقيق السعادة عن طريق الكشف عن أسرار الطبيعة لكن سرعان ما تحول هذا إلى سيادة من قبل الإنسان على الطبيعة، تشير ما سبق لعلامة الإنسان مع البيئة في إحدى المراحل المتمثلة في.....
- (أ) الخضوع والخنوع
(ب) الاستفادة والتوضيح
(ج) الوعي والإلزام
(د) الانتفاع والهيمنة
- (٦) إعادة النظر في المنظومة الأخلاقية التقليدية وهذه المنظومة روت لفكرة وحدانية الإنسان. في السيطرة على الطبيعة فسعت لإعادة رؤية الإنسان في علاقته بالبيئة، مستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة وفقا لاحدى المراحل وهي المرحلة
- (أ) البدائية
(ب) المعيارية
(ج) الاستغلالية
(د) اليونانية
- (٧) ترى منظمة اليونسكو " بانها كل ما هو خارج عن كانت الانسان ويحيط به بشكل مباشر او غير مباشر وجميع النشاطات التي تطبعه ويستجيب لها يدركها من خلال وسائل الاتصال المختلفة كالعلاقات الاجتماعية بعرف ما سبق معنى البيئة يوفقها وسط.....
- (أ) فكري مدير عن الإنسان
(ب) قادر على التعبير الذاتي
(ج) يسوده مناخ فكري و اخلاقي
(د) يقتصر على بعض المكونات
- (٨) لميادوفليس لم يحاول رد الأشياء إلى مادة أولى واحدة كما فعل الأيونيون لكنه وضع أصولاً أربعة وهي الماء الهواء النار التراب ويعد أول من اعتبر التراب مبادا استخرج مما سبق احدى المراحل العلاقة الجدلية بين الإنسان والنبيلة وهي المرحلة.....
- (أ) التفسيرية البيئية
(ب) العقائدية البيئية
(ج) البيئية في العلم المعاصر
(د) المعيارية الأخلاقية
- (٩) استخدام الرعاة للنار في بيئات شبه جافة كمناطق السافانا في أفريقيا حيث يستخدمون النيران لحرق النباتات الميتة في نهاية فصل جافة يطبق المواقف السابق إحدى مناحل علامة
- الإنسان بالبيئة المتمثلة في.....
- (أ) الهيمنة على مقدرات الطبيعة
(ب) وضع التشريعات الصون الطبيعة
(ج) تفسير العالم الطبيعي
(د) تأليه الظواهر البيئية والطبيعية
- (١٠) التبسيط يظهر فيما يحدث في البيئة المائية حيث يمكن للإنسان أن يصيد أعدادا هائلة من الأسماك تفوق معدلات التكاثر الطبيعية لدى هذه الأنواع السمكية، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة.....
- (أ) الاستبدادية البيئية
(ب) المعيارية الأخلاقية
(ج) العقائدية البيئية
(د) التفسيرية البيئية

- (١١) يسعى الكثير من الأفراد لقطع الأشجار واستخدامها كمواد خشبي أو لرعى الحيوانات الأليفة.
بكتافه بحيث تعجر النباتات عن تعويض الفاقد منها. يدلل ما سبق على مرحلتين من مداخل علاقة الانسان بالبيئة وهما
(أ) وضع التشريعات الأخلاقية وتفسيرها (ب) تفسير العالم الطبيعي وتقديسه
(ج) استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها (د) تأليه الظواهر الطبيعية واستغلالها
- (١٢) وضع طاليس المسألة الطبيعية قائلاً إن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحى الذي تتكون منه الأشياء)، يبرز ما سبق إحدى مراحل العلاقة الجدلية بين الإنسان والبيئة وهي المرحلة
(أ) البدائية (ب) الراهنة (ج) التوظيفية (د) المعيارية
- (١٣) عبارة هوميروس أن افيانوس المصدر الأول للأشياء، ومن قبل قالت أسطورة بابلية قبل أن تسمى السماء وأن يعرف للأرض اسم كان المحيط وكان البحر، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل العلاقة الجدلية بين الإنسان والبيئة وهي المرحلة
(أ) العلمية المعاصرة (ب) اليونانية الطبيعية
(ج) الوضعية التجريبية (د) المعيارية الأخلاقية
- (١٤) بعد التدخين عملية على تكفل انتقال خصائص منشودة إلى الأجيال التالية من نوع النبات أو الحيوان والهدف هو زيادة العلة من النباتات والحيوانات مقابل إهدارها من الإنسان يدلل ما سبق على إحدى مراحل العلاقة الجدلية بين الإنسان والبيئة من خلال التعامل
(أ) الاستبدادي (ب) المعباري (ج) البدائي (د) التوظيفي
- (١٥) يقول تايلور (من الضروري أن نتحدث عن حماية خير الكائنات الحية بواسطة القوانين التي تضمن معاملتها بطرق محددة وتمنح لهم حقوقاً محددة). تتفق المقولة السابقة مع إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة
(أ) فهم البيئة (ب) العقائد والبيئة
(ج) التحذير من الميت بالبيئة (د) البيئة في العلم المعاصر

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) (٤٦) نقد كان التساؤل حول البيئة حاضراً بقوة عند أفلاطون وظهر ذلك في بحثه عن مسائل التشكيل والنمو بالنسبة للكائنات الحية تدلل العبارة على إحدى مراحل علاقة نسان بالبيئة وهي مرحله
(أ) ظهور الفلسفات الطبيعية (ب) تسخير الكائنات الحية لخدمة الانسان
(ج) إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي (د) أحداث تحولات بين الكائنات
- (٢) (٤٨) ظاهره التصحر إحدى الظواهر التي لها تأثيراً على الطبيعة فهي تؤدي إلى تعرض الأرض للجفاف وفقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي لمثل هذه الظاهرة إحدى مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة وهي المرحلة المتمثلة في
(أ) تأليه الظاهر الطبيعية (ب) تفسير العالم الطبيعي
(ج) أحداث تحولات سلبية في البيئة (د) صون الطبيعه وحقوق الكائنات الحية
- (٣) (٧٣) ظهرت مؤخرًا مجموعة من الفلسفات البيئية العميقة التي تهتم بالحفاظ على البيئة. تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة ب.....
(أ) تأليه الظواهر البيئية (ب) ظهور الفلسفات الطبيعية
(ج) التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة (د) تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان
- (٤) (٧٥) كانت دعوة "بيكون إلى منهج جديد للعلم في دعوة للاستفادة من الموارد الطبيعية التحقيق. أهداف الإنسان. تشير الدعوة إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة
(أ) تأليه الظواهر البيئية (ب) تسخير الكائنات الحية
(ج) قهر الطبيعة والكائنات الحية (د) صون الطبيعة والكائنات الحية
- (٥) (٧٨) لقد برزت القاعدة الإيكولوجية الأولى عند الإغريق حينما سعوا إلى وضع تحليلات لنظام الطبيعة وتناسقها»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة
(أ) الاستغلال والسيطرة (ب) التفسير والتوظيف
(ج) القهر والاستبداد. (د) التقديس والتأليه
- (٦) (٩٦) مجموعة العناصر الحيوية والكيميائية والفيزيائية التي تحيط بالكائنات الحية وتؤثر علي وجودها وبقائها تجسيد العبارة معنى قبيلة من حيث الي وسط.....
(أ) فكر متغير عن الإنسان (ب) يسوده مناخ فكرى و اخلاقى
(ج) قادر على التعمير الذاتي (د) يقتصر على بعض المكونات

(٧) يرى الفيلسوف الأمريكي «جون ديوي» أن الطبيعة مصدر القدرات الإنسانية، وأن النتاج التطوري النهائي للمقدرة الإنسانية تحويل الطبيعة ذاتها، ومقدرتنا على تطويع الطبيعة لرغباتنا مظهر للطبيعة «يشير هذا الاتجاه إلى (الفكر العلمي والفلسفي في العصر الراهن، الفكر الفلسفي والعلمي في العصر الحديث الفكر الإنساني في حضارات الشرق القديم. الفكر الفلسفي في الحضارة اليونانية،

(٨) تؤدي الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعملية الاخصاب الصناعي فقد يتم تلقيح بويضات النساء بحيوانات منويه باشخاص غير معروفين يشير الى مرحلة من البيئة وهي مرحله. التفسير والتوظيف الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة القهر والاستبداد

(٩) إن التقدم والتطور العلمي والتكنولوجي الكبير لم يخلو من أخطاء وأخطار هائلة تشير هذه العبارة إلى مرحلة | التقديس والتأليه الاستغلال والسيطرة القهر والاستبداد الصون والاحترام

(١٠) إثبات خطأ حجة بطليموس في القرن السابع عشر، عندما أجرى الآب جاسندي (Casserncli) وهو عالم وفيلسوف فرنسي كان معاصرا لديكارت وخصما له. أجرى تجربة على سفينة متحركة فأسقط حجرا من قمة الصاري ورأى انه وصل إلى أسفل الصاري تماما. ولو كانت ميكانيكا بطليموس صحيحة لوجب أن يتخلف الحجر عن حركة السفينة وأن يصل إلى سطح السفينة عندما يقع في اتجاه مؤخرتها تشير العبارة إلى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله..

التفسير والتوظيف القهر والاستبداد الاستغلال والسيطرة الاحترام والصون

(١١) المحيط المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء والترية والكاننات الحية والمنشآت التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته المختلفة يدل هذا التعريف على..... التعريف اللغوي للبيئة التعريف الفزيائي للبيئة التعريف الاصطلاحي للبيئة التعريف الجغرافي

(١٢) المحيط الفيزيائي والكيميائي والحيوى الذي يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بكل مافية من موارد اجتماعية ومادية ومقومات حياتية مختلفة.. تجسد العبارة مفهوم البيئة

لابن خلدون لابن عبد ربه لابن منظور لابن رضوار

(١٣) انتاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافته أي صفه مرغوبه له مثل تقليل نسبة الكوليسترول او غيرها . وانتاج انواع مختلفة من الماشية بصفات مختلفة حسب الحاجه قد يجعل هناك بعض المخاطر تشير العبارة الي مرحلة من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله.....

التفسير والتوظيف القهر والاستبداد الاحترام والصون الاستقلال والسيطرة

(١٤) يقر أصحاب النظرية الحتميه بأن البيئة هي التي تسيطر على الإنسان و أن هذا الأخير خاضع بكل ما فيه للبيئة تعبر ذلك النظرة علاقة الانسان بالبيئة وهي.....

التقديس والتأليه

التفسير والتوليف

الاستغلال والسيطرة د

الاحترام والصون

(١٥) يجسد مبدأ مركزية العالم الطبيعي بدلاً من مركزية الإنسان علاقة الإنسان بالبيئة في

العصر الحديث.

الحضارة اليونانية.

العصر الوسيط.

الوقت الراهن

(١٦) نجح ابقراط في تسجيل الملاحظات على التاريخ الطبيعي، تشير محاولات أبقراط إلى

إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

التفسير والتوظيف

ب الاحترام والصون

ج القهر والاستبداد

التقديس والتاليه

(١٧) استغل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات المختلفة مطورا من أساليبه في الحرث والزراعة

والري، وبدأ تأثيره على البيئة يبدو واضحا ولموسا، تشير العبارة الى مرحلة من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي

مرحلة

الاستقلال والسيطرة

التقديس والتالية)

التفسير والتوليف

القهر والاستبداد

(١٨) مرحلة الثورة الصناعية ، حيث اعتمد الإنسان على التكنولوجيا بشكل كبير، مما مكّنه من تحويل الموارد الطبيعية

لاستفادته من أشجار الغابات..والمنتجات الزراعية كالفطن والثروة الحيوانية،

التقديس والتالية)

| الاستقلال والسيطرة

القهر والاستبداد

التفسير والتوليف

(١٩) أصبح هم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج آثار ظهور وانتشار النفايات الغربية عن المكونات الطبيعية للبيئة،

والغازات الصناعية والمبيدات الكيميائية ويحد من تأثيراتها السلبية على الحياة، فأصبحت تعقد بين الفترة والأخرى

على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات. والمعاهدات. تعبر تلك الفقرة عن مرحلة.

التفسير والتوظيف

الاحترام والصون

القهر والاستبداد

الاستغلال والسيطره

(٢٠) توريثيلي أثبت أن للهواء ضغطا يقل بازدياد الارتفاع. تشير العبارة الي مرحلة من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي

مرحلة.....

الاستغلال والسيطرة

القهر والاستبداد

التفسير والتوظيف

الاحترام والصون

قناة ↓

العباقره اونلاين

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

@al3baqara



فلسفة البيئة في حضارات الشرق القديم

فلسفة البيئة في الفكر الصيني القديم

الطبيعة تمثل الطاو (الطريق أو السبيل) عند الصينيين القدماء

وهو

١- الطاو يمثل المبدأ والقانون الطبيعي والمآل الذي تاتي منه كل الاشياء

٢- اقدم من آمن بالضرورة للوجود وحكمته

٣- وهو اقدم من قال بالترابط بين الاشياء

وجوهر العلاقة بين الانسان وغيره من الكائنات

هو لا يوجد تمايز بين الانسان وغيره من الكائنات الحية و تمسك بهذه الفكرة
فلسفة البيئة في العصر الحديث منهم جمعية انصار حقوق النبات والحيوان
التي

تدعو الى

المساواة بين الانسان وغيره من الكائنات الحية

ينبغي على الانسان ان يحافظ على توازنه وحياته دون ان

يعتدى على غيره من الكائنات بحجة انه الارقي

يحذر لاوتسى "المعلم المسن"

من تصور الانسان أنه قادر على تغيير العالم وقيادته وتحسينه لانه
يرى ان اى محاولة من الانسان لتغيير العالم أو التلاعب
بالطبيعة يعنى خرابها

مثال

تدخل التكنولوجيا ادى الى تلوث الهواء والمياه

ملحوظة

الطاوية إحدى أكبر الديانات الصينية القديمة التي ما تزال
حية إلى اليوم إذ ترجع إلى القرن السادس قبل الميلاد، تقوم
في جوهر فكرتها على العودة إلى الحياة الطبيعية والوقوف
موقفاً سلبياً من الحضارة والمدنية. كان لها دور هام في
تطوير علم الكيمياء منذ آلاف السنين وذلك من خلال
مسيرتها في البحث في إكسير الحياة ومعرفة سر الخلود.

فلسفة البيئة عند المصريين

القدماء

✗ حاول المصريون السيطرة على

الطبيعة واستخدام مواردها في

بناء حضارتهم كما انهم قاموا

بعبادة الطبيعة مما يدل على

حبهم الشديد للبيئة

-كتاب الموتى-

يعد اقدم كتاب مصور عرفته

البشرية ويؤكد فيه على ان الحفاظ

على البيئة وسيلة للتقرب الى الالهة

والحياة الطيبة

-تعويذة اعلان

الب

امام الاله العظيم يبدأها المتوفى

بالسلام على الاله ويؤكد احترامه

لجميع الكائنات وعدم تعديه عليها

فيؤكد انه (لم احرم ماشية من

عشبها ولم اصنع فخاخا لعصافير

الالهة ولم اصطاد سمكا من بحيراتها

الخ...

-احترام الفكر المصري القديم للبيئة

لانه منبع العقيدة الدينية واتخذوا منها

صور واشكال الالهة ورموز لها مثل

الشمس والحيوانات وغيرها

-تقديس المصري القديم

للنيل

حيث وجه له العبادة والانشيد الدينية

تدريب على هذه الجزئية يناقش المعلم الطالب

- (١) تنبأ نفرتي من خلال نصة بمجى ذلك الملك المخلص وهو ملك يدعى أميني صادق القول حيث سيكون محيط الحقول في قبضته والمجداف وشعب مصر سيبتهج في عصره، توظيف ما سبق الفكر البيئي المصرى القديم من حيث
- (أ) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية .
(ب) صورة إيجابية الحياة بعد الموت
(ج) تعويذة إعلان البراحة أمام الإله العظيم
(د) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- (٢) يدعو يوجين الي اللاكتفاء بالحياة الطبيعية بقولة أن الألهة قد وهبت الإنسان الحياة السهلة المريحة ولكن للإنسان الذي عقدها بالتلطف على الترف بعد المقولة السابقة دعوه للرؤية البيئية الخاصة ب.....
- (أ) الفلاسفة الطاويه
(ب) الفلاسفة الغربيين
(ج) الفلاسفة المعاصرين
(د) المفكرين العرب
- (٣) يفيض بالخيرات متعاطفا مع الملك المحترم والشعب المحب له ويتوقف عن الفيضان الدرجة أن يصبح مجرى جافا كشاطئه إذا ما حل بالبلاد مكروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون الناس والطبيعة في مصر. يوظف ما سبق إحدى الافكار البيئية الرئيسية في مصر القديمة وهي.....
- (أ) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
(ب) احترام الفكر المصرى القديم البيئة
(ج) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
(د) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
- (٤) الخير العميم الذى تفيض به البيئة الطبيعية على جميع الموجودات يوظف ما سبق الأفكار الدينية الرئيسية للمصريين القدماء وهي.....
- (أ) تعويذة إعلان البراءة
(ب) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
(ج) عبادة نهر النيل
(د) السيطرة المصريين القدماء على الطبيعة
- (٥) تأكيد الإنسان على أنه لم يقترب الأثام ويعدد بعضها فهو لم يرتكب ظلما لأي كانن آخر على الأرض، يوظف ما سبق إحدى الافكار الأساسية للفكر البيئي فى مصر القديمة وهي.....
- (أ) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
(ب) الصور التي استخدمها المصري في الديانات القديمة (ج) احترام الفكر المصرى القديم للبيئة
(د) تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة
- (٦) يريد المفكر " أني " أن يؤكد لابنه أن جمال الطبيعة أمر مفرح وأنه لا بد أن يشارك في صنع هذا الجمال ليس فقط بتأمله بل ايضا بان يزرع بنفسه تلك الزهور التي تسعد ناظرية وتنتشر روائحها العطرة فى كل مكان من حوله، يوظف ما سبق إحدى الافكار الأساسية للفكر البيئي وهي.....
- (أ) حب واحترام مظاهر البيئة
(ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
(ج) سيطرة المصريين القدماء على الطبيعة
(د) التغيير المصطنع بين الإنسان والكانئات
- (٧) يقول احد المفكرين الطيور البهائم وجميع الأشياء راضية بطبيعتها وما دام لكل واحد تحصيل فعلى فما الحاجة إلى النشاط المصطنع الكل يتمتع ببساطة تستنتج من المقولة الفكر البيئي
- (أ) العربي
(ب) المصري
(ج) الصيني
(د) الغربي
- (٨) جهز لنفسك حديقة وارض تفلحها وازرع بها أشجارا تكون مجاورة لدارك حتى لا تعاقبك الالهة.. تجسد العبارة الفكر البيئي عند.....
- (أ) الحضارة المصرية القديمة
(ب) الفلاسفة المعاصرين
(ج) المفكرين العرب
(د) الحضارة الصينية القديمة
- (٩) يقول أحد المفكرين (أن) الصادق يوحد الطبيعة بالإنسان ويساوي بين جميع الأشياء ولا وجود عنده للتعارض بين الأشياء ولا تفاهر بين الطبيعة والإنسان). تحمد المقولة الفكر البيئي عند.....
- (أ) لاوتسي
(ب) المصريين القدماء
(ج) أرني نايس
(د) المفكرين العرب

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) يقول أحد المفكرين أن هناك تيار يقوم على حماية البيئة ويعتبره مصلحة عامة للجنس البشري، فيرى أن البشر هم مصدر جميع القيم وأنهم يمثلون أسمی الكائنات في الطبيعة وأرقاها وأن الغاية الكبرى من جميع أنشطتهم هي تلبية احتياجاتهم وتحقيق رفاهيتهم). يتعارض هذا القول مع الفكر البيئي عند.....
- (أ) ابن خلدون (ب) ابن رضوان (ج) بيتر سنجر (د) لاوتسي
- (٢) يقول (هايدجر): « في الحقيقة الأمل الوحيد لمواجهة أصيلة مع الطبيعة (الوجود) هو (تركها لتكون) بدلا من محاولة تغييرها أو تحسينها كما يدعى أن عدم التدخل، وعدم الفعل أفضل طريقة للعمل»، يمثل هذا الاتجاه نفس الفكر البيئي الذي يتبناه
- (ابن خلدون
(ب) ابن رضوان
هيجل
لاوتسي،
- (٣) جهاز لنفسك حديقة وأرض تفلحها وأزرع بها أشجارا تكون مجاورة لدارك حتى لا تعاقبك الالهة، تجسد العبارة الفكر البيئي عند
- المصريين القدماء
الفلاسفة المعاصرين
الصينيين القدماء
المفكرين العرب
- (٤) إن الإنسان متى حل بأرض أحدث فيها تغييرا، وأثر فيها أكثر من أي كائن آخر وأدى ذلك إلى اختلال النظام البيئي، يتفق ذلك مع
- لاوتسي
ابن رضوان
ابن خلدون
بيتر سنجر
- (٥) « يحتوي الغلاف الجوي لكوكب الأرض بشكل طبيعي على مكونات متوازنة من الغازات، والتي تتمثل وظيفتها في حجز جزء من الأشعة الشمسية، مما يحافظ على استقرار درجة حرارة الأرض » يبرهن هذا على صحة الرؤية المقدمة عن العالم الطبيعي بواسطة
- ابن خلدون. الطاويون أرسطو. على بن رضوان .
- (٦) يقول أحد المفكرين (الطيور البهائم وجميع الأشياء راضية بطبيعتها وما دام لكل واحد تحصيل فعلى فما الحاجة إلى النشاط المصطنع الكل يتمتع ببساطة)، تجسد المقولة الفكر البيئي
- العربي
المصري
الصيني
الغربي
- (٧) يرى الفيلسوف الفرنسي (ديكارت): «أن هدف العلم انجاز الهيمنة وامتلاك الطبيعة، وأن هذا الهدف أنجز وظيفته الكاملة في الحياة الحديثة، فالعلم حول الطبيعة من تجلى حي للوجود إلى مصادر تجارية وفكرية»، تناقض الفقرة الفكر البيئي لدى
- المصريين القدماء.
المفكرون والفلاسفة العرب.
فلاسفة الأغريق.
قدماء المفكرين الصينيين.
- (٨) « يسبب التلوث البيئي نشوء ظاهرة الاحتباس الحراري الذي نتج عنها ذوبان جليد القطبين الشمالي والجنوبي، وارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، ومن المتوقع بعد عدة سنين سيؤدي إلى غرق الكرة الأرضية بمن عليها » تؤكد الفقرة صحة التنبؤات البيئية التي قدمها
- أ- الدوليوبولد. لاوتسي آرني نايس. هانز يوناس.

- (٩) « يفقد التلوث البيئي التربة خصوبتها لأنه يغير خصائصها، ومكوناتها فتصبح غير صالحة للزراعة، مما يؤدي إلى تصحرها مع الوقت فتموت النباتات، وينتشر الجفاف ما يؤثر على حياة كل الكائنات الحية والإنسان » ، تؤكد الفقرة صحة الرؤية التي قدمها المصري القديم الطاويون. فلاسفة الطبيعة. على بن رضوان
- (١٠) وفي نص على جدران مقبرة حرجوف، في أسوان عدد المصري القديم صفاته أمام الإله من بينها أنا لم ألوث ماء النهر... لم أمنع الفيضان في موسمه.. لم أقم سدا للماء الجاري. أعطيت الخبز للجوعى وأعطيت الماء للعطشى . هذه العبارة تشير الي علاقة مظهرين من مظاهر الفكر البيئي عند حضارات الشرق القديم والمفكرين العرب حب المصري القديم للبيئة وهما نهر النيل وكتاب الموتى |كتاب الموتى وتعوذة البراءة تعويده اعلان البراءة ونهر النيل احترام البيئة ونهر النيل
- (١١) هو أساس وجودهم، فمنه استمدوا التنظيم في مرافق حياتهم، فقد تعلموا حساب الأيام والسنين وقسموا فصول السنة، كم ساهم في بناء طرائق تفكيرهم وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي..... نهر النيل الإله كتاب الموتى الطاو
- (١٢) مجموعة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تستخدم في مصر القديمة، لتكون دليلا للميت في رحلته للعالم الآخر ويحتوي بين أجزائه علي تعويذة اعلان البراءة ..تشير العبارة السابقة إلى نصوص الاهرام نصوص التوابيت كتاب الموتى كتابات البوابات
- (١٣) يقول أحد المفكرين (أن الصادق يوحد الطبيعة بالإنسان ويساوي بين جميع الأشياء ولا وجود عنده للتعارض بين الأشياء ولا تقاها بين الطبيعة والإنسان)، تجسد المقولة الفكر البيئي الصيني المصري الغربي العربي
- (١٤) يقول أحد المفكرين (أن هناك تيار يقوم على حماية البيئة ويعتبره مصلحة عامة للجنس البشري فيرى أن البشر هم مصدر جميع القيم وانهم يمثلون أسمى الكائنات في الطبيعة وأرقاها وأن الغاية الكبرى من جميع أنشطتهم هي تلبية احتياجاتهم وتحقيق رفاهيتهم)، يتعارض هذا القول مع الفكر البيئي عند ابن خلدون ابن رضوان بيتر سنجر لاؤنسى
- (١٥) ٣٣- في عام ١٩٥٨ ، شن الرئيس ماو الحرب على العصافير الصغيرة التي سرقت قليلا من الحبوب، وأمر بقتلها لأنها فرصة لزيادة إنتاج الحبوب وبالفعل شنت حكومة ماو حملة للقضاء عليها، وطارد الصيادون مما أدى إلى وفاة العديد من الطيور بسبب الإرهاق.. ولسوء الحظ لم يدرك ماو، أن العصافير كانت تقتل الحشرات التي تسببت في أضرار أكبر بكثير للزراعة، أدى الخلل الإيكولوجي الناتج عن ذلك إلى تفاقم المجاعة الصينية الكبرى التي قتلت ما بين ١٥ و ١٥ مليون شخص. ينفق ما حدث مع تحذير الدو ليوبولد هانز يونس لاؤنسى تومريجان

الفكر البيئي عند المفكرين العرب

على بن رضوان

أهم اسهامات على بن رضوان في ميدان الفكر البيئي (في كتاب رسالة في الحيلة في دفع مضر الابدان بارض مصر)

- ١- دراسة تأثير المكان وعناصر البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالامراض التي تنتشر في مصر
- ٢- درس موقع مصر الجغرافي ومناخها على السكان وما يصيبهم من امراض
- ٣- اكد على اثر البيئة في اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم
- ٤- قدم كل ذلك في كتابه عن طريق دراسته لبيئته الايكولوجية التي عاش فيها
- ٥- ودراسته هذه تشبه اعظم الكتب المعاصرة التي تتناول فلسفة البيئة

مثال

ربع الأمراض الشائعة في العالم اليوم تعود الى تدهور الأوضاع البيئية، من الاسهال والملاريا والبلهارسيا الى الايدز وأشكال السرطان المستفحلة. ومن الأسباب التي تساهم في انتشارها تلوث الهواء والمياه وسوء ادارة الصرف الصحي وتعرية الغابات والتمدد المدني العشوائي

مثال

أظهرت دراسة بريطانية عام ٢٠٠٢ زيادة بنسبة ٤٠ في المئة في العيوب الخلقية الكروموسومية، مثل متلازمة داون (التخلف الذهني المنغولي)، في أوساط السكان الذين يعيشون ضمن مسافة ثلاثة كيلومترات من مواقع مطامر النفايات

ب- عبدالرحمن بن خلدون :

من اهم اسهامات ابن خلدون في مجال الفكر البيئي :

- ١- ميز بين البيئات الصالحة لل عمران البشرى والبيئات الغير صالحة
- ٢- وضح في كتابه (المقدمة) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها على احوال البشر (الصناعة والملابس والاقوات والمباني)

٣ تحدث عن اثر الهواء في اخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل

السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظرا لتاثير الاقليم الحار عليهم
مصر يغلب عليها الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون اقوات سنتهم ولا شهرهم
عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والافراط في الخوف من العواقب فيدخرون قوتهم

٤- الحديث عن تأثير البيئة ونوعيتها على البشر وعلى السياسة

أمثلة على أفكار ابن خلدون

- ١- سكان البادية: وهم يعيشون على الإبل التي يتنقلون بها بحثا عن العشب والكلأ.
- ٢- سكان المناطق الخصبة: وهم يعيشون على ما تنتجه الأرض من حبوب وفواكه وغيرهما، وعلى تربية الحيوانات، وهذه الجماعة هي الأكثر معاناة للظلم والاستغلال.
- ٣- سكان المدن: وهم يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة؛ وهذه الجماعة هي الأكثر ترفها وترفا وفسادا.

تعقيب

- ١- إراء ابن خلدون وعلى بن رضوان لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالانسان
٢- رصد التأثير المتبادل بين الانسان والبيئة

مثال

البيئة توفر لنا الطاقة الشمسية والانسان يستخدمها في توليد الكهرباء

- ٣- المشكلات البيئية ناتجة من تدخل الانسان وسيطرته على الطبيعة ومحاولته الاستفادة من مواردها لم تكن قد ظهرت بعد

مثال

التقدم التكنولوجي وتأثيرها سواء الايجابي او السلبي في التدخلات البيئية لم يكم موجود

- ٤- كانت محاولات الانسان تقتصر على الاستفادة من الطبيعة والسيطرة عليها في حدود ما هو ضروري لحياته وصناعته ومدنيته

مثال

اشباع الاحتياجات الاساسية من مأكّل وملبس ومسكن دون الاهتمام بالكماليات

تدريب يناقشة المعلم مع الطالب

١) تكون أرواح أقل المنطقة الجنوبية الأفريقية لأرواح أهل الإقليم الرابع أو اشد جزا فتكون اكثر تعشيا ويجئ الطيش على أثر هذه تؤكد العبارة السابقة على إحدى الافكار الرئيسية في فلسفة ابن خلدون البيئية من حيث.....

- (أ) اثر البيئة ونوعية الطعام.
(ب)البيئات غير الصالحة للعمران
(ج)تأثير البيئة على الاضطرابات الجسمية
(د)أثر الهواء في طبائع البشر
٢) يقول ابقراط (انه يجب على الطبيب أن يوجه انتباهه التام إلى المناخ في كل منطقة من المناطق وإلى تقلبات الطقس الناجمة من تغير الفصول) ، تناقش المقولة إحدى الأفكار البيئية المتضمنة في.....
(أ)تفديس البيئة الدرجة العبادة
(ب)إلغاء التمييز المصطنع بين الإنسان والبيئة
(ج)مرض الإنسان الناتج عن تأثره بالبيئة
(د)اثر الهواء في طبائع البشر
٣) سكان البادية يعتمدون على الإبل بوصفها المصدر الرئيسي الذي ينتقلون به بحثاً عن العشب. يتفق ذلك مع إراء أحد المفكرين عن البيئة وهو.....

- (أ)ابن عبد ربه (ب) على بن رضوان (ج) ابن خلدون (د)ابن منظور
٤) سكان المناطق الخصبة يعيشون على ما تنتجه الأرض من حبوب وفواكه وعلى تربية الحيوانات وسكان المدن يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة وهذه الجماعة هي الأكثر ترفاً يتفق ذلك مع إراء أحد المفكرين العرب عن البيئة وهو

- (أ)على بن رضوان (ب) ابن منظور (ج) ابن خلدون (د) ابن عبد ربه
٥) تتمثل الأزمنة في فهم العلاقة الجدلية بين الإنسان والطبيعة: «أن الإنسان يعتقد أن العلاقة تسير في اتجاه واحد: من الإنسان للبيئة ، ويغفل أن للبيئة ردود فعل، فعندما يلوث الإنسان بيئته المحيطة بالقمامة، فسترد عليه البيئة بالأمراض»، يساير هذا الاتجاه نفس الفكر البيئي الذي يتبناه

ابن رضوان

ارسطو

لاؤونسي،

ابن خلدون

- ٦) « يسهم تلوث الهواء في تقليل متوسط العمر المتوقع لبقاء الإنسان على قيد الحياة » تؤكد العبارة الرؤية المقدمة عن العالم الطبيعي لدى

ابن خلدون.

الطاويون.

أرسطو.

على بن رضوان.

اختبار يجيب عنه الطالب

(١) قد يتعرض الفرد في فصل الشتاء للبرد والنزلات المعوية بسبب انخفاض درجة الحرارة..

تجسد العبارة الفخر البيئي عند

على بن رضوان

بيتر منجر

عبد الرحمن بن خلدون

الدوليويولد

(٢) سكان البادية يعيشون على الإبل التي ينتقلون بها بحثًا عن العشب، يتفق ذلك مع آراء

على بن رضوان

ابن خلدون

ابن منظور

ابن عبد ربه

(٣) وجد باحثون في الطب البيئي في تايوان ان العنصر الكيميائي "OHdG-S" موجود بنسبة عالية في أجسام الأشخاص الذين يتعرضوا لعوادم السيارات وبفعل هذا العنصر قد يؤدي إلى خلل في جينات الإنسان، يتفق هذا مع ما قدمه ..

على بن رضوان

ابن خلدون

ابن منظور

د ابن عبد ربه

(٤) « أكد العلماء أن الأطفال في البيئة الساحلية يتمتعون بصحة أفضل من الأطفال الذين يعيشون في المدن الصناعية » ، يتفق هذا الرأي مع الفكر البيئي عند

ابن خلدون.

هانز يوناس،

ارتي نايس.

على بن رضوان،

(٥) « وصول الملوثات إلى المياه يؤدي إلى إصابة الإنسان بالعديد من الأمراض مثل : الكوليرا، الملاريا، فيروس شلل الأطفال، وأمراض الكبد بسبب احتواء الماء على أنواع مختلفة من البكتيريا والفيروسات والفطريات الضارة » ، تعد الفقرة السابقة تأكيداً للفكر البيئي عند

ابن خلدون.

هانز يوناس.

أرني نايس.

على بن رضوان .

(٦) « استنشاق الهواء الملوث بالغازات والجسيمات يؤدي إلى تعرض الإنسان لمرض سرطان الرئة. السكتات الدماغية ، والتهاب الجهاز التنفسي » ، تدل العبارة على الفكر البيئي عند

لاؤونسي

ارتي نايس.

عل بن رضوان.

ابن خلدون.

(٧) رأى أن البلدان التي تمتلك وفرة من المعادن كالأذهب والحديد والفضة سبباً في صناعات وغذاء شعوبها.. تتفق العبارة مع الفكر البيئي عند

ابن منظور

على بن رضوان

ابن عبد ربه

ابن خلدون

٨) يقول المقرئ في المواعظ والاعتبار، ويلاحظ على أهل اليشمور (بمصر) أن طباعهم أغلظ والبله عليهم أغلب وذلك لطبيعة أرضهم وغلاظة طعامهم، أما الاسكندرية وتيس فقربها من البحر واعتدال الحرارة والبرودة يصلح أمرهم ويرقق طباعهم ويرفع ذكاهم .. تنفق تلك المقولة مع آراء -----

جابر بن حيان

ابن عبد ربه

بن خلدون

| ابن منظور

٩) يقول الامام الغزالي (إن الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من حيث ملاقاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق تتوافق المقولة مع رؤية

ليوبولد

ابن خلدون

ابن رضوان

ابن منظور

١٠) الصبر والجلد وقوة التحمل، حب المقامرة، التشبث بالرأي والعناد، الميل للمرح واللهو، وليونة الطبع. كلها صفات نفسية توسم شخصية صاحبها، يعرف بها ويتعامل معه الآخرون بناء عليها، هناك شعوبا ومجموعات بشرية تنتمي لنفس العرق أو المنطقة الجغرافية تتصف بنفس الصفات الشخصية والسيكولوجية، حتى اشتهر سكان كل منطقة من مناطق العالم بصفات معينة تعارف الناس فيما بينهم على اتصافهم بها

بن عبد ربه

يوناس

بن رضوان

ابن خلدون

١١) يوجد علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأرض مصر تشير العبارة السابقة إلى أفكار

ابن رضوان

ابن منظور

ابن خلدون

ابن عبد ربه

١٢) يقول أحد الفلاسفة (إن اختلاف البيئات أدى إلى اختلاف الناس)، تجسد المقولة الفكر البيئي

ابن خلدون

ابن رضوان

توم ريجان

آرنى نايس

١٣) عبر أحد الفلاسفة قائلا عن نفسه (أتصرف في كل يوم في صناعتي بمقدار ما يعنى ومن الرياضة التي تحفظ صحة الجسد واغتذى بعد الاستراحة من الرياضة غداء أقصد به حفظ الصحة) تنفق المقولة مع آراء -

على ابن رضوان

ابن خلدون .

ابن منظور

ابن عبد ربه

١٤) سكان المناطق الخصبة يعيشون على ما تنتجه الأرض من حبوب وفواكه وعلى تربية الحيوانات وسكان المدن يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة وهذه الجماعة هي الأكثر ترفا، يتفق ذلك مع آراء

على بن رضوان

ب ابن منظور

- ابن خلدون

ابن عبد ربه

١٥) أظهرت دراسة بريطانية عام ٢٠٠٢م زيادة بنسبة ٤٠٪ في العيوب الخلقية الكروموسومية مثل متلازمة داون في أوساط الذين يعيشون ضمن ثلاثة كيلومترات من مواقع النفايات، يؤكد ذلك ما قدمه أحد الفلاسفة حول البيئة وهو

ابن عبد ربه

على بن رضوان

ابن خلدون

ابن منظور

موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الانواع

سنجر

يطالب

١- باحترام حقوق الحيوانات والمساواة وغيرها من الكائنات الحية الأخرى

٢- ويستند في ذلك الى مذهب المنفعة العامة عند بنتام في العصر الحديث الذي ينادى

(ضرورة تحقيق السعادة لأكبر قدر ممكن من الناس)

٣- والسبب في ذلك هو ان الانسان يشعر باللذة والالم والسعادة والشقاء كذلك الحيوان لذا يطالبنا بان نراعى ذلك عند معاملة الحيوان

٤- تعد دعوة سنجر دعوة صريحة لنبذ ورفض كل صور العنف ضد الحيوان خاصة في المعامل

مثال

يقوم الفلاح بمعاقة الحمار بالضرب المبرح اثناء ركوبه

مثال

حرق النمل في المنازل وتسميم الكلاب

توم ريجان

يشارك سنجر في دعوته للحفاظ على حقوق الحيوان واحترامه

٢- انطلاقا من المبدأ الذي يؤمن ان الانسان يشعر بالأذى وكذلك الحيوان

ألدو ليوبولد

يطالب

١ بان يتسع مجال البحث الأخلاقي (الايكولوجي) ليشمل اخلاق الارض ويضم حدود المجتمع كله (المياة - التربة - النبات - الحيوان) وهذا ادى الى

١- تغيير دور الانسان من مستعمر للارض الى

عضو و مواطن ويحترم الاعضاء والزملاء

مثال

عدم الصيد بالكهرباء او الديناميت لان ذلك يؤثر على موت الاف من الاسماك وعدم الاستفادة منها

٢- تغيير الفكر الإنساني من النظر للإنسان على انه

سيد العالم الى مواطن وعضو في العالم يحافظ عليه

مثال

لابد من تغيير فكر تراب من انه رئيس العالم الى انه عضو لابد من احترامه للعالم

أرنى نائيس

الايكولوجية الحديثة (العميقة)
تعنى :

١- احترام القيمة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للإنسان
مثال

احترام تعايش الكلاب والقطط بالرغم من عدم اكلها مثلما نهتم بالبقر والطيور لتناولها

٢ مبادئها الأساسية هو الاعتقاد بان البيئة المعاشة

تعنى احترام كل من فيها للحياة والعيش والازدهار بغض النظر عن فائدتها للاستخدام البشري

٣- توصف بانها عميقة

لانها تنظر بعمق في العلاقة بين الانسان والعالم

وتحاول الوصول لاستنتاجات فلسفية اكثر عمقا عن البيئة

بدل من وجهة النظر

الساندة عن البيئة باعتبارها فرعا من علم الاحياء

المبادئ الثمانية للايكولوجية الحديثة :

١- ان وترعرع الحياة البشرية و غير البشرية لها قيمة في حد ذاته.

مثال

كل مخلوقات الارض سواء البشر او الكائنات الاخرى خلقها الله ولها قيمة قد لا نعلمها مثال ذلك اكتشاف العلماء ان الصرصور لديه مضادات للاشعة النووية والخنافس تقي من امراض البرص وتلتهم ايضا العقارب من المنازل

٢- إن ازدهار الحياة البشرية و غير البشرية يتوافق مع عدد سكان أصغر .

مثال

قلة السكان يعنى قلة الاجارة على الاراضى الزراعية وقطع الاشجار وتقليل التلوث والاصطياد المتكرر للحيوانات وبالتالي انقراضها
 ٣- ان وتنوع أشكال الحياة لهما أيضا قيمة في حد ذاتها.

مثال

استخراج البترول من باطن الارض واستخدامه البشري فى كل الصناعات
 ٤- ليس للبشر الحق فى انقاص هذا التنوع الالئبية الحاجات الحيوية.

مثال

عدم اصطياد الحيوانات وزبحها الالئبية الحاجات الالساسية وهى المأكى فاستخدام الالصيد بالديناميت او الكهرباء يدمر الالف الالساك فئاثر على الثروة السمكية
 ٥- ان التدخل البشري فى العالم غير بشري بكثافة يجعل الوضع اكر ساء .

مثال

استخدام التكنولوجيا والالسلحة النووية والمبيدات الكميائية لها تاثيرات سلبية على تلوث الهواء وتدمير البيئة وايضا تدمير الانسان ذاته
 ٦- يجب تغيير هذه السياسات التى تؤثر على البيئات الاليدولوجية والالاقتصادية والثقافية

مثال

وضع تشريعات للحد من التدخل التكنولوجى السلبى فى البيئة وما له من اثار تدميرية للبيئة وايضا الحث على الثقافة البيئية من خلال المؤسسات التعليمية واللاجوء مثلا للطاقة الشمسية
 ٧- التغيير الاليدولوجى هو العامل الرئيسى الذى يؤثر على نوعية الحياة وقيمتها .

مثال

يجب تغيير افكارنا تجاه الحيوانات من قتلها واستخدامها للزينة او للفاخر هذا سيثمن نوعية الحياة
 ٨- أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم الزام بمحاولة التغيير .

هانز يونس واخلاق المسئولية

س/ حدد المقصود باخلاق المسئولية عند يونس ؟ موضحا أهم ما تتميز به ؟

- ١- إن الانسان هو الكائن الوحيد الاكر وعيا لاهمية التعاون مع غيره من الكائنات الحية
- ٢- وهو الاكر فاعية فى تحقيق هذا التعاون ويدرك مسئوليته على ذلك
- ٣- لذا يفرض هانز يونس عليه الالزام الخلقى او المسئولية الالاخلاقية تجاه الطبيعة وما فيها

تميزت اخلاق المسئولية عند يونس بالماناداة على انها :

- ١- الدعوة الى اخلاق المستقبل ومصلىة الالجيل القادمة
- ٢- تحمل البشر المسئولية الخلقية نحو المستقبل سواء نحو الطبيعة - او الالجيل القادمة

مثال

عندما يسير الفلاح بالماشية وتقوم الماشية بجزبه والدخول الى ارض ملك لشخص اخر للآذاء هنا هل سيقوم صاحب الارض بعقاب الماشية والقاء اللوم عليها ام للفلاح نفس ... طبعا للفلاح نفسه لان الحيوانات لا تعي شىء

حقوق الالجيل القادمة (حدد المقصود ؟)

- ١- الارتقاء بحياتهم وحمايتهم من أى اخطار والبعد عن ما يؤثر سلبا عليهم فى المستقبل

مثال

ينص مشروع الدستور المصري ٢٠١٣ على حق المواطن "في بيئة صحية سليمة، وحمايتها واجب وطني. وتلتزم الدولة باتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ عليها، وعدم الإضرار بها، والاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية بما يكفل تحقيق التنمية المستدامة، وضمان حقوق الأجيال القادمة فيها"

مثال

عدم البناء على الاراضى الزراعيه لانها سوف تعود بالنفع على الاجيال القادمة من فواكه وخضروات.
٢- يؤكد "يوناس" ان الحقوق ليست المسئولية الابوية فقط بل هى واجب طبيعي

مثال

مسئولية الصغير تجاه الكبير والكبير تجاه الصغير والمتعلم تجاه الامى والامى تجاه المتعلم
٣- المحافظة علي كرامة الاجيال في المستقبل .

مثال

الاب سيء السمعة يصبح نقطه سوداء فى حياه ابنائه

٣- جعل "يوناس" المسئولية الاخلاقية ليس فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بحياتهم من خلال المحافظة علي الثروات و المصادر المادية .

٤- وتتحدد هذه المسئولية الخلقية نحو اجيال المستقبل بجانبان هما

١- وجود موارد بشرية

مثال (اطباء - معلمين - كوادرن فنية فى كل المجالات)

٢- وجود ثروات مادية وطبيعية للاجيال القادمة يعتمدون عليها فى حياتهم

مثال (مياه نظيفة - هواء نظيف - تربة خصبة

لذا ينادى يوناس بضرورة مراعاة ذلك عند مراعاة حقوق الاجيال القادمة

دانيال كالاهاان

حدد كالاهاان مجموعة من الاسس فى احترام حقوق الاجيال القادمة

١- عدم التصرف باى طريقة تسبب خطرا على وجود الاجيال القادمة

مثال

(النفايات الذرية ودفنها بالقرب من الاماكن السكنية وعلى اعماق ليست بعيدة سيسبب مشاكل صحية فى المستقبل

٢- عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر على قدرتهم فى الحياة بكرامة

مثال

(فكرة التار فى المجتمع المصري وخاصة صعيد مصر وما به من ازي و تهديد لاجيال المستقبل)

٣- عند الدفاع عن مصالحنا او تحقيقها يجب علينا اتخاذ الطرق التى تقلل من الاخطار المحتملة المستقبلية

صدور ميثاق حقوق الاجيال القادمة الذى يؤكد على :

١- حق كل جيل من الاجيال القادمة خلو كوكب الارض خالى من التلوث او التلف

مثال

استخدام فلتر فى المصانع لعدم تلويث الهواء وايضا عدم القاء مخلفاتها فى المياه الجارية والحد من عوادم السيارات بوضع فلتر على شحمانات السيارات ووضع تشريعات لتطبيق ذلك

٢- على كل جيل واجب نحو هذه الاجيال فى البعد عن الاخطار التى لا يمكن علاج نتائجها او اصلاحها

٣- مسئولية كل جيل تحدد فى المراقبة والتقييم الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى المؤثرة سلبا على الحياة

مثال

الوقوف المستمر من قبل المتخصصين في وزارة البيئة على ايجابيات وسلبيات التدخلات في البيئة ومحاولة اصلاحها

مثال

وضع تشريعات قانونية لاي شخص يستخدم تكنولوجيا تسيء للبيئة او حياة الافراد مثل التكنولوجيا النووية
٤- يجب اتخاذ الاجراءات اللازمة من **تشريع وتعليم** لضمان هذه الحقوق

مثال

ادخال العلوم البيئية ضمن المناهج التعليمية وايضا الحث على النظرة المستقبلية
٥- يجب على **الحكومات والمنظمات غير الحكومية** تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ

مثال

وضع مشروع اعلامي من قبل الدولة لنشر الوعي البيئي والاهتمام بمستقبل ابنائه
وايضا لابد على الجمعيات غير الحكومية المتمثلة في (جمعية الاورمان او جمعية رسالة وايضا منظمة اليونيسيف في الاهتمام بهذا الملف البيئي ايضا

تدريب يناقشه المعلم مع الطالب

١) يقول جون سيد عنها موضحا موقفه من الذاتية الانسانية التطور عند الايكولوجي من مقولة أنا أحافظ على الغابة المطيرة إلى مقولة أنا جزء من الغاية المطيرة أحافظ على نفسي اكتسب مؤخرا القدرة على التفكير، تنفق المقولة السابقة مع وجهة نظر احد المفكرين عن البيئة وهو

(أ) الدولويبولد وأخلاق الأرض (ب) على بن رضوان ومدى سلامة المناخ

(ج) هانز بوناس وأخلاق المسئولية (د) عبد الرحمن بن خلدون والعمران البشري

٢) يقول جون رولز (رغم أنه من الخطأ تماما أن نتعامل بقسوة مع الحيوانات فإن الحيوانات والعالم الطبيعي خارج نظرية العدالة ومن المستحيل أن نمد مبدأ العقد لكي يشملهم بطريقة طبيعية)، تناقض المقولة السابقة

(أ) الدولويبولد وأخلاق الأرض (ب) على بن رضوان ومدى سلامة المناخ

(ج) هانز بوناس وأخلاق المسئولية (د) كالاهاان والأجيال القادمة.

٣) قاعدة في جوهرها تقوم على الامتناع عن أى فعل يكون مدمنا لخير الكائنات الحية، نستنتج مما سبق الفكر البيئي الذي سعى إلى

(أ) حماية الجسد من الأمراض (ب) أن يحيا الكل مع الكل في تناغم التمييز

(ج) دراسة تأثير طبيعة المكان (د) بين البيئات المختلفة للعمران.

٤) أكد "بول تايلور على ضرورة تغيير نظرتنا من المحورية البشرية التي تنظر إلى كل ما يحيط بنا على أنه ملكية خاصة للإنسان يتصرف فيها كيفما يشاء إلى إقرار محورية من نوع آخر وهي المحورية الحيوية، تتفق وجهة نظر بول تايلور مع الفكر البيئي الخاص ب.....

(أ) الدولويبولد وأخلاق الأرض (ب) بيتر سنجر واحترام حقوق الحيوان

(ج) هانز بوناس وأخلاق النفعية (د) ابن خلدون والعمران البشري

٥) قامت إحدى السيدات بإنشاء مكانا خاضا لرعاية الكلاب الضالة في الشوارع وقدمت لهم الطعام والشراب تبرهن العبارة على الفكر البيئي عند.....

(أ) ارتى نايس (ب) توم ريجان (ج) الدولويو يواد (د) ابن خلدون

٦) ينبغي علينا أن نتعلم التمازج مع الشجر والحيوان والنبات وهذا ينطوي على تغيير جذري في درجة الوعي تستخرج من العبارة الفكر البيئي عند.....

(أ) على بن رضوان (ب) ابن خلدون (ج) توم ريجان (د) الدولويبولد

٧) حافظ على البيئة تحافظ عليك، فقيل إقامة أى مشروع يجب أن تراعى البيئة حق أطفالنا. تكشف العبارة عن الفكر البيئي عند.....

(أ) أرني نايس (ب) هانز بوناس (ج) الدولويبولد (د) بيتر سنجر

٨) الكائنات غير العاقلة لا تملك صوتا ولكن أنا أملك صوت وصونا عاليا أيضا ولن أسكنه ماداموا يعانون من الدراسات التحتية من أجل خدمة الإنسان، تثبت العبارة الفكر البيئي عند.....

(أ) هانز بوناس (ب) دانيال كالاهاان (ج) أرني نايس (د) بيتر سنجر

٩) لفت الانتباه إلى ضرورة أن يشمل الاعتبار الاخلاقي باقى مكونات المحال الحيوي وليس الإنسان وحده تتفق العبارة مع وجهة نظر احد المفكرين في البيئة وهو.....

- (أ) توم ريجان (ب) الدوليوبولد (ج) ابن خلدون (د) بيتر سنجر
 (١٠) إن أخطاء الآباء يدفع ثمنها الأبناء كاستنزاف كل ما يملكونه من أموال، تستخلص من العبارة الفكر البيئي عند
 (أ) ارتى ناييس (ب) بيتر سنجر (ج) الدوليو يولد (د) هانز يونس

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) وضع منهج جذرى يساهم فى دراسة المشكلات المشتركة بين الفلسفة والبيئة وبحث عن تفسيرات جديدة تشرح تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة» تدلل العبارة السابقة على الفكر البيئي عند.....
 (أ) ارتى ناييس (ب) ابن خلدون (ج) توم ريجان (د) الدوليوبولد
 (٢) إن الإنسان العنصري ينتهك مبدأ المساواة بإعطاء وزن أكبر المصالح الأعضاء المنتمين إلى عرقه دون الاهتمام بمصالح المنتمين إلى عرق آخر كالكائنات غير العاقلة، يخالف ذلك أفكار وراء.....
 (أ) توم ريجان (ب) هانز يونس (ج) ابن خلدون (د) دانيال كالاهاان
 (٣) الأخلاق عندة تعمل على حراسة العلاقات التى تقوم بين الكائنات العضوية بين المخيم الذى يعيش فيه ومختلف ما تسنيه له من تغيير وتعديل من أجل مصلحة الناشئين تعكس العبارة السابقة الفكر البيئي عند.....
 (أ) ارتى ناييس (ب) هانز يونان (ج) نوم ريجان (د) الدوليوبولد
 (٤) إذا كان وجود الرفيق يعنى الحصول على الشعور بالحب والولاء والامتنان فإن الحيوانات تقدم هذا أيضا تناقش العبارة الفكر البيئي عند.....
 (أ) الدوليو يولد (ب) ارنى ناييس (ج) بيتر سنجر (د) هانز يونس
 (٥) لا يمكن أن يوجد مبرر خلقى فى حال أن نترك كائن غير عاقل يعانى ولا يهتم ما هي طبيعة هذا الكائن فمبدأ المساواة يشترط أخذ معاناته بالحسبان على نحو مساو مع أى معاناة مماثلة لأي كائن أخرى تصنف العبارة الفكر البيئي عند.....
 (أ) نوم ريجان (ب) بارتى ناييس (ج) هانز يونس (د) الدوليوبولد
 (٦) عندما نعتبر أن الكائنات الحية الأخرى غير العاقلة أقل من الإنسان فحياتها وعافيتها في مرتبة أقل أهمية .. لا تنطبق العبارة السابقة مع الفكر البيئي عند.....
 (أ) ناييس (ب) الدوليوبولد (ج) هانز يونس (د) توم ريجان
 (٧) حرص أحد أصدقائك على أن يترك القط الذي يملكه لأحد الجيران عندما سافر للعمل بالخارج حتى يهتم به في غيابه ويسترده عند عودته، يتفق ذلك مع أفكار.....
 (أ) تونى ناييس (ب) هانز يونس (ج) بيتر سنجر (د) الدوليوبولد
 (٨) يقول بول ريكور أن الإنسان جزء من الطبيعة لا محالة ينبغي وضعه داخل النسق البيئي الكونى الذى تشكل فى إطاره المقولة الفكر البيئي عند.....
 (أ) ابن رضوان (ب) توم ريجان (ج) الدوليوبولد (د) ارتى ناييس
 (٩) انتشرت مؤخرا على مواقع التواصل الاجتماعى فيديوهات لمجموعة من الأطفال وهم يقومون بتقييد كلب بطوق محكم، يخالف ذلك الأفكار البيئية لأحد الفلاسفة المعاصرين وهو.....
 (أ) هانز يونس (ب) بيتر سنجر (ج) الدوليوبولد (د) أرنى ناييس
 (١٠) ترى راشيل كارسون إن الإنسان جزء من البيئة وليس خارجا عنها لذا وجب عليه أن يحقق العلاقة التكاملية بينه وبينها أي علاقة الانسجام وبذلك يجب أن نحترم البيئة ونحسن التعامل معها لتحقيق حياة فضلى سعيدة لكل الكائنات نستخلص من الرؤية السابقة الفكر البيئي.....
 (أ) ابن رضوان (ب) ابن خلدون (ج) دانيال كالاهاان (د) ارتى ناييس
 (١١) لا بد من توفير عدالة جيلية وأمن إنسانى وميراث مشترك كالحفاظ على الغاز كمصدر للطاقة.. بول العبارة على إحدى الأفكار البيئية وهي.....
 (أ) حقوق الحيوان (ب) أخلاق الأرض (ج) الإيكولوجيا العميقة (د) حقوق الأجيال المستقبلية
 (١٢) دعا جون رونر إلى إقامة عدالة بين الأبناء ومن تم تبني مخرجات عادلة لهم تتفق هذه الدور مع إحدى الافكار البيئية الخاصة ب.....
 (أ) بوتر منجر وحقوق الحيوان (ب) هانز بوناس وأخلاق المسؤولية (ج) ارتى تاييس والإيكولوجيا العميقة (د) الدوليوبولد وأخلاق الأرض
 (١٣) يقول ريتشارد روجرز أفضل طريق للحل إذا أردنا تحسين جودة البيئة هي من خلال إشراك الجميع مرسي المقولة السابقة على ضرورة الأحد بالفكرة الرئيسية عند الدوليوبولد وهي.....

(أ) تغيير دور الإنسان من عضو عادي لمستعمر
(ج) نظرة الإنسان لنفسه على أنه مالك الطبيعة
(ب) تغيير دور الإنسان من مستعمر العضو عادي
(د) نظرة الإنسان لنفسه على أنه سيد الأرض
١٤) يقول موهيت أجادي البيئة ليست ملك أي شخص ليدها، بل هي مسئولية الجميع لحمايتها). تدعونا المقولة السابقة بضرورة الأخذ بأحد المعايير الخاصة بهانز يونس وهو أنه يجب.....

(أ) الا تؤدي أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
(ب) أن نتصرف الأجيال الحالية بطرق تشكل خطر على المقبلين
(ج) أن تؤدي أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
١٥) «تمركز الإنسان حول ذاته ولذاته الخاصة حتى لو على حساب ألم وضرر الكائنات الحية الأخرى»، يخضع هذا الاتجاه للمعالجة الأخلاقية عبر فكر

بيتر سنجر

هانز يونس.

ارنى نايس.

الدوليوبولد.

١٦) «يشكل كوكب الأرض منظومة بيئية متكاملة مترابطة ومتداخلة لا ملك فيه لاحد بل الكل اعضاء ، على نحو يجعل كل عنصر من عناصر هذه المنظومة على القدر نفسه من الأهمية»، تدلل الفقرة على فلسفة

بيتر سنجر

هانز يونس

أرتي نايس .

الدوليوبولد.

١٧) «ساهمت الفلسفة في الماضي في تدمير البيئة الطبيعية لكوكب الأرض، بترسيخ فكرة مركزية الإنسان، وأهملت القيمة الذاتية للأشياء الأخرى في الطبيعة، حيوانية كانت أم نباتية»، خضع هذا الاتجاه للمعالجة الأخلاقية عبر فكر

بيتر سنجر

أرني نايس.

الدوليوبولد.

توم ريجان

١٨) الاعتقاد بالتفوق النوعي للبشر نسبة إلى الكائنات الأخرى، و أن البشر أصل كل قيمة، ويعتبرون أنفسهم أوصياء على الطبيعة، تمت معالجة هذا الاعتقاد أخلاقيا في فلسفة

(بيتر سنجر

هانز يونس .

أرني نايس.

الدوليوبولد.

١٩) «محاولة الصيد الجائر للكائنات البحرية، والتلوث الذي لحق بالبيئة البحرية تسبب في موت هذه الكائنات بسبب النفايات، وتسرب النفط مما يجعل من البحار والمحيطات بيئة تفتقر إلى التنوع البيولوجي»، يناقض هذا الفكر الأخلاقي الإيكولوجي الذي يتبناه

بيتر سنجر.

هانز يونس.

توم ريجان

أرني نايس

٢٠) بعد (مارتن هايدجر) صاحب التأسيس النظري لفكرة: « احترام القيمة الذاتية لعناصر الطبيعة المختلفة، وحقها في الحياة في معزل عن حاجات الإنسان ورغباته اللامتناهية»، تشير الفقرة إلى

الدعوة الى احترام حقوق الحيوان.

أخلاق الأرض عند الدوليوبولد.

الأيكولوجيا العميقة.

الدعوة إلى احترام حقوق الأجيال المستقبلية.

٢١) ساعدت أفكار (مارتن هايدجر) في إبداع فكر عالمي معاصر ينظر إلى التنوع الحيوي بوصفه كلا متكاملًا، يدلل هذا على فلسفة

بيتر سنجر

هانز يونس.

أرني نايس.

توم ريجان

٢٢) «كان من أهم توصيات قمة ريو دي جانيرو عام ١٩٩٢ م، اتفاقية حماية التنوع الإحيائي، حيث تم تصنيف حوالي مليونين من الأنواع الحية من الحشرات والنبات والكائنات الدقيقة»، يتلاقى هذا مع المبادئ التي تبني عليها

فلسفة

بيتر سنجر.

هانز يونس.

ابن خلدون

أرني نايس.

دور منظمات البيئية والعمل التطوعى فى حماية البيئة

- ❑ هي مجموعة متطوعين لا تهدف للربح
 ❑ ينظمها مواطنون على المستوى المحلى او الاقليمى او العالمى
 ❑ يقودها اعضاء ذات اهتمامات مشتركة
 ❑ يدور عملها حول مهام محددة مثل حقوق الانسان والطفل والمرأة والبيئة
 مثال (جمعية الاورمان او جمعية رسالة وايضا منظمة اليونيسيف فى الاهتمام بهذا الملف البيئى ايضا
ملحوظة : س/ ليس للمنظمات البيئية اى شكل قانونى لانها غير حكومية (X)
 ١- يحدد مفهوم المنظمات البيئية القانون الدولى الذى حددته الامم المتحدة وهو الذى حدد لها الوضعية القانونية
 ٢- هذه المنظمات هي الملجأ الوحيد للدول لعلاج وعمل المشاريع الانسانية بسبب عجز الدول وتزايد دور هذه المنظمات على المستوى العالمى والاقليمى والمحلى
 ٣- لقد تطور عمل هذه المنظمات فى العالم منذ نهاية القرن ١٩ وحتى الان

مداخل عمل المنظمات وتطور عملها (ناقش) ؟

مدخل اصحاب القرار	مدخل الاقتصاديين (العام - الخاص)	مدخل المنظمات غير الحكومية
تعمل على ❖ سن القوانين والتشريعات ❖ تشجيع البحث العلمى ❖ نشر الثقافة البيئية مثال مجلس الشعب والشورى - وزارة البحث العلمى والوزارات الحكومية	تعمل على ❖ تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة ❖ استخدام تكنولوجيا تقلل من التلوث ❖ المساهمة فى علاج اختلال التوازن البيئى مثال وزارة المالية - رجال الاعمال والمستثمرين	تعمل على ❖ المشاركة فى حماية البيئة ❖ نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية ❖ مواجهة الاخطار التى تهدد باختلال التوازن البيئى مثال (جمعية الاورمان - جمعية رسالة - منظمة اليونيسيف - منظمة السلام الاخضر... الخ

من اهم المنظمات والجمعيات البيئية الغير حكومية (ميز بين ؟)

منظمة السلام الاخضر لحماية البيئة والسلام	المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
❖ هي منظمة غير حكومية توجد فى ٤٠ دولة فى امريكا الشمالية والجنوبية واوروبا ❖ يصاب اعضاؤها الى ٤ مليون عضو فى مختلف انحاء العالم	❖ هي منظمة غير حكومية توجد فى ٢٦ دولة ❖ يصل اعضاؤها الى ٤.٧ مليون عضو
اهتماماتها	اهتماماتها
١- حماية البحار والغابات ٢- المحافظة على الموارد الطبيعية ٣- الحد من الاسلحة النووية ٤- التخلّى عن استخدام المبيدات الكيماوية السامة	١- حماية جميع انواع الحياة البرية المهددة بالانقراض ٢- المساهمة فى إنشاء المحميات الطبيعية مثال ١ - محمية رأس محمد بمحافظة جنوب سيناء ... ٢ - محمية الزرانيق وسبخة البردويل بمحافظة شمال سيناء ... ٣ - منطقة الأحراش الساحلية برفح بمحافظة شمال سيناء ... ٤ - محميات علبة الطبيعية بمحافظة البحر الأحمر ... ٥ - محمية العُميد الطبيعية بمحافظة مطروح ٣- حماية الغابات كوسط طبيعى للحيوانات

تدريب يناقشة المعلم مع الطالب

١) السعي للحفاظ على مقومات حياتنا عن طريق الكفاح السلمى ورفض استخدام العنف حيث تسعى إلى استخدام الأرض على تحقيق حياة أفضل وأيضا الاستعداد لمستقبل واع خالي من التلوث والسموم وزيادة استخدام الطاقة البديلة يوظف ما سبق اهتمامات احدى المنتجات البيئية غير الحكومية المتمثلة في.....

(أ) صابة الغابة كوسط طبيعي (ب) إنشاء محميات طبيعية

(ج) الحد من استخدام الكيماويات الصارة (د) الحماية الحيوانات المهدة بالانقراض

٢) تشجع على استخدام السماد الطبيعي بدلا من السماد الكيماوي للحفاظ على البيئة، فإن استخدام السماد الكيماوي لقتل الآفات يؤدي إلى قتل الكائنات الحية الدقيقة مما يؤدي إلى إطلاق ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الجوى مما يسبب تلوث البيئة، يدل ما سبق على..... اهتمامات احدى المنظمات غير الحكومية المتمثلة في

(أ) التخلي عن استعمال المبيدات السياحة (ب) إنشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية

(ج) حماية الحيوانات البرية المهدة بالانقراض (د) حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات

٣) ظهرت محمية الزرائق (محمية البردويل) في محافظة شمال سيناء حيث تعد محمية أراضي رطبة ومعزل طبيعي للطيور ينفق ما سبق مع اهتمامات احدى الجمعيات والمنظمات غير الحكومية وهي.....

(أ) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية (ب) منظمة تهتم بحماية البحار والغابات

(ج) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم (د) منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة

٤) تحتوى محمية سانت كاترين بمحافظة جنوب سيناء على ثروة طبيعية وتراث ثقافي كبير كما أن بها موائل صحراوية طبيعية للعديد من الأحياء كالثعالب والغزلان، يتفق ما سبق من اهتمامات إحدى الجمعيات والمنظمات البيئية غير الحكومية وهي.....

(أ) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام (ب) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية (ج) منظمة تهتم بحماية البحار والمغابات

(د) منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة

٥) تقوم وزارة الصناعة بالتصدي للأخطار الناجمة عن النفايات الصناعية التي تهدد استقرار وتوازن القيام البيئي من خلال الوعي البيئي يصف ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص.....

(أ) أصحاب القرار (ب) القطاع العام

(ج) الجمعيات غير الحكومية (د) القطاع الخاص

٦) قرر أحد رجال الأعمال التبرع بمبلغ مالى لشراء كمادات وتوزيعها على غير القادرين حتى يجنبهم الإصابة بفيروس كورونا، يتفق ذلك مع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص.....

(أ) القطاع العام (ب) القطاع الخاص

(ج) المنظمات غير الحكومية. (د) أصحاب القرار

٧) وقعت وزارة البيئة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمى بروتوكول تعاون لدمج المفاهيم البيئية فى المناهج التعليمية، يتفق ذلك مع احد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص .

(أ) القطاع الخاص. (ب) القطاع العام

(ج) المنظمات غير الحكومية. (د) أصحاب القرار



اختبار يجب عنه الطالب

٨) اتخذ اتحاد ملاك أحد الأبراج قرار بوضع سلة مهملات بكل دور حتى يتجنبوا انتشار الأمراض بالبرج بعد ذلك أحد محافل حماية وهو يدخل يخص.....

(أ) المنظمات الحكومية

(ب) القطاع الخاص

(د) أصحاب القرار

(ج) القطاع العام

٩) تقوم وزارة الصناعة بالتصدي للأخطار الناجمة عن النفايات الصناعية التي تهدد استقرار وتوازن النظام البيئي من خلال الوعي البيئي يجسد ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو

مدخل يخص.....

أصحاب القرار

القطاع الخاص

القطاع العام

الجمعيات غير الحكومية

١٠) يؤدي الإفراط في استخدام المبيدات من ناحية واستخدامها لفترات زمنية طويلة من ناحية أخرى إلى اكتساب كثير من الحشرات والآفات مناعة ضد المبيدات المستخدمة ، مما يزيد من شدة الحرب بين الإنسان والحشرات ويضطر العلماء إلى إنتاج أنواع أخرى جديدة من المبيدات أكثر فعالية للتغلب على مقاومة الحشرات والآفات لها ، الأمر الذي يزيد من درجة المخاطر والأضرار على صحة الإنسان والحيوان - تشير تلك العبارة إلى أراء منظمة...

السلام الاخضر

الصليب الاخضر

العالمية لحماية الحيوانات منظمة

اصدقاء الارض

١١) يجب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمسؤولية لكل فرد في المجتمع والمشاركة الجادة لحماية البيئة، هذا يعد مدخل | يهم أصحاب القرار

القطاع العام والخاص

اصدقاء الارض

المنظمات الغير حكومية

١٢) لابد من حماية البحار والاشجار والغابات على مستوى العالم لانها مصدر الطبيعة ... تجد المقولة

منظمة السلام الاخضر الدولية

المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية

منظمة اليونسكو

منظمة العفو الدولية

١٣) يؤدي الإفراط في استخدام المبيدات الكيماوية عن الحد اللازم له إلى امتصاص النباتات لجزء من هذه المبيدات وتقوم بتخزينها في أنسجتها وجذورها وأوراقها مما يسبب الكثير من الأضرار للإنسان والحيوانات التي تتناولها مباشرة،

تشير تلك العبارة الي اراء منظمة..

اصدقاء الارض

السلام الأخضر

اصدقاء الطبيعة

منظمة العفو الدولية

(١٤) الصندوق المصري لحماية البيئة وتشجيع الاستثمارات البيئية احد مداخل حماية البيئة وهو

اصحاب القرار

القطاع الخاص

المعلمت الغير حكومية

القطاع العام

(١٥) قرر أحد رجال الأعمال التبرع بمبلغ مالى لشراء كمات وتوزيعها على غير القادرين حتى يتجنبها الإصابة بمرض كورونا، يتفق ذلك مع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

أصحاب القرار

القطاع العام

المنظمات غير الحكومية

القطاع الخاص

(١٦) قامت الحكومة بحملة إعلانية قطرة مياه تساوي حياة، حيث أظهرت أن دور الإعلام في توعية الناس لمخاطر إهدار المياه له نتائج إيجابية، يعد ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

١٠٦- القطاع الخاص

١٠٧- القطاع العام

١٠٨- المنظمات غير الحكومية

١٠٩- أصحاب القرار

(١٧) من مداخل حماية البيئة قانون حماية النيل والمعروف بالقالون الشامل للبيئة المصرية تشير العبارة السابقة إلى مدخل

أصحاب القرار

الاقتصاديين

المنظمات الغير حكومية

القطاع الخاص

(١٨) بتحرك النشاط عندما تكون البيئة في خطر وتولي اهتماما خاصا للحفاظ على طبيعة الأشياء وتقف ضد التجارب

النوعية أو نقل

النقابات السامة. تتفق العبارة السابقة مع اهتمامات منظمة

الألمانية لحماية الطبيعة

السلام الأخضر

الوكالة الأوروبية للبيئة

اليونسكو

(١٩) قامت الولايات المتحدة بناء على دعوات البعض بتكريس جانب من الاتفاق لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء

أوساط طبيعية لها هذه العبارة تجسد

منظمة السلام الأخضر

الحيوانات البرية

اليونسكو

العفو الدولية

٢٠) تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهم لنظرية السوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبدأ الحرية ويرفضون القوانين التي تقيدها وخاصة لو كانت غير كافية لحماية البيئة هذه العبارة تشير

مدخل يهم اصحاب القرار

مدخل يهم الاقتصاديين

مدخل يهم الفلاسفة الحاليين

مدخل يهم المنظمات البيئية

٢١) وقعت وزارة البيئة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمى بروتوكول تعاون لدمج المفاهيم البيئية في المناهج التعليمية يتفق ذلك مع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

القطاع الخاص

القطاع العام

أصحاب القرار

المنظمات غير الحكومية

٢٢) اتخذ اتحاد ملاك أحد الأبراج قرار بوضع سلة مهملات بكل دور حتى يتجنب انتشار الأمراض بالبرج، تعد ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

المنظمات الحكومية

اب القطاع الخاص

ج القطاع العام

د أصحاب القرار

سلسلة النادر فى الفلسفة للثانوية العامة
٢٠١٥

الموضوع الثانى

رؤية الفلسفة

للاخلاق البيولوجية والطبية

المقدمة

- ❖ أدرك المجتمع العالمي منذ العقد الرابع من القرن الماضي انه دخل عصرا يحتاج الي جهود الفلاسفة .
 - ❖ لكي يجابوا علي الأسئلة الاخلاقية التي ظهرت في مجالات العلوم البيولوجية والطبية .
 - ويظهر ذلك في رؤية الفلسفة للأخلاق (البيولوجية - والطبية) والتي تعرف الان بـ"البيوتيقا"
- أولا تعريف الاخلاق التطبيقية :- (حدد المقصود بالاخلاق التطبيقية ؟**

- ⇒ هي مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية
- ⇒ التي تسعى لتنظيم الممارسات داخل مختلف ميادين العلم التكنولوجيا
- ⇒ وحل المشاكل الاخلاقية

الاخلاق البيولوجية (البيوتيقا) (البيوطبية)

- ❖ هي أحد فروع الأخلاق التطبيقية
- ❖ وقد استخدم لفظ "البيوتيقا" لأول مرة علم ١٩٧٠ من قبل العالم الامريكى "فان بوتر
- ❖ "(المتخصص فى طب السرطان) حينما كتب مقالا بعنوان "البيوتيقا علم البقاء"

س/ قارن بين تعريف البيوتيقا ؟ مع التعقيب ؟

تعريف البيوتيقا	تعريف جاكلين روس للبيوتيقا
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ البيوتيقا هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي ⇒ الذى اوجده التقدم العلمي في العلوم البيولوجية والطبية ⇒ وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب..فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ هي علم معيارى يهتم بالسلوك الانساني ⇒ الذى يمكن قبوله فى إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت ⇒ وهي تشمل على دراسة متعددة التخصصات لمجموعة من الشروط ⇒ للتيسير المسئول للحياة البشرية فى ظل التقدم للطب والبيولوجيا والتكنولوجيا الحديثة

ملحوظة الاخلاق البيوطبية

⇒ ليس المقصود بها أخلاقيات الطبيب او عالم البيولوجيا فقط

بل المقصود بها أيضا أخلاقيات التطبيقات البيوطبية ذاتها ،،،

- ⇒ هي أخلاق التطبيقات البيولوجية والطبية والنظر فى المشكلات التى ترتبت حول تدخل الانسان فى مواضع شديدة الحاسية مثل (الانجاب - الاجهاض - تاخير الانجاب - تأجير الارحام - القتل الرحيم) وغيرها

ثانيا : البيوتيقا والفلسفة : س/ وضح العلاقة بين البيوتيقا والفلسفة

هناك ارتباط كبير بينهم كالتالى :

- تعد البيوتيقا فكر اخلاقى من فروع الفلسفة وهو الاكسيولوجيا (مبحث القيم)
 → حيث تنقسم الفلسفة الى ثلاث مباحث هي مبحث الوجود ومبحث المعرفة ومبحث القيم
 → كان للفلاسفة دور كبير فى نشأة البيوتيقا مثل

أ- دانيال كالاهاان	ب- هانز يونس
<ul style="list-style-type: none"> ◆ أسس مركز هاستنغز الذى اهتم بنشر البيوتيقا ومن اهم اسهاماته عمل على نشر البيوتيقا والتعريف بها ◆ اسس مجلة ناطقة باسمها ◆ شارك فى تاسيس أول موسوعة لها 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى ◆ التاكيد على طابعها الشمولى ◆ ربطها باخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية ◆ أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها

الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقى

- ١- كان الفلاسفة من أعضاء اللجان الاخلاقية التى صاحبت الفكر البيوتيقى
- ٢- اكد الفكر البيوتيقى على الطابع العملى وهذا ذو صلة بالفلسفة البرجماتية
البرجماتية تعنى أن نجاح العمل هو المعيار الوحيد للحقيقة، حيث إنها تشدد على أولوية العمل على المعتقدات، والخبرة على المبادئ الثابتة، وتؤكد أن الأفكار تأخذ معانيها وحقائقها من نتائجها والتحقق منها،
- ٣- **الفكر البيوتيقى** دور فى مناقشة قضايا ترتبط بالذات والحياة والحق والخير والواجب وهذا من **عمل الفلسفة**
مثال من اساسيات الفكر البيوتيقى تحقيق منفعة وفعل ما فيه الخير لصالح المرضى وقيمة الخير احد القيم الاساسية المشتقة من فلسفة القيم
- ٤- اظهرت **التكنولوجيا الحيوية** العديد من القضايا التى تثير **الجدل الفاسفى** والاخلاقى والدينى والقانونى مثل أطفال الانابيب - الارحام المسأجرة - الموت الرحيم - والبنوك الحيوية - والخريطة الجينية للانسان
مثال مشكلة الاستنساخ مشكلة بيولوجية بيوطبية ولكن تثير اشكالات فلسفية ودينية لا بد من مناقشتها
- ٥- **تساهم البيوتيقا** فى ترسيخ قيم مثل الديمقراطية - الحوار - التسامح وحقوق الانسان هذه القضايا ذات **البعد الفاسفى** والقانونى والدينى
مثال من اساسيات الفكر البيوتيقى احترام الاستقلالية للمرضى وتحقيق كرامة المرضى وهذا ما يهتم بمناقشته رجال الفلسفة لتطبيقه فى كل المجالات

تدريب يناقشة المعلم مع الطالب

- (١) اتساؤل ارثر كابلان هل يمكن للأخلاق التطبيقية أن تكون فعالة في الرعاية الصحية ؟ وهل ينبغي أن تناضل لتكون كذلك ؟ الاجابة على هذا التساؤل يجب أن تؤكد على الفكر البيوتيفي من حيث الطابع ...
- (أ) النفعي الذي يبحث فيما هو قائم بالفعل.
(ب) المعياري الذي يبحث فيما هو خيالي
(ج) المعياري الذي يبحث فيما يجب أن يكون
(د) النفعي الذي يبحث فيما يجب أن يكون
- (٢) دعا توم بيوشامب" و "جيمس تسيلدرس في كتابهما ٤ مبادئ اخلاقيات الطب الحيوي عام ١٩٩٤م تتوظيف الاعتبارات النظرية في المواقف التطبيقية والفكرة الأساسية التي طرحها هي المبادئ الأربعة كالإحسان عدم الإيذاء احترام الاستقلالية والعدالة تستخلص بما سبق أن البيوتينا علم.....
- (أ) ترجماني نظري
(ب) معيارى عملى
(ج)نفعى تطبيقى
(د) واقعى نظرى
- (٣) دراسة تتناول جملة من القواعد التي تقتضيها إدارة مسئولية الحياة الإنسانية أو الشخص الإنساني في إطار أنواع المعرفة المعقدة والتقنيات الحيوية الطبيعية، يوظف ما سبق الرؤية الخاصة ب
- (أ)مصطفى محمود والانقراض
(ب)أحمد زويل والصفات الاجتماعية
(ج) جاكلين روس والبيوتيفا
(د) فان بوتر وطب سرطان الأطفال
- (٤) كان من الضروري الالتجاء إلى الفلسفة ومتفلسفيها لتضرب السبيل إلى اتخاذ المعيار والقرار في مواقف علمية شائكة خلقياً، يبرهن ذلك على الطابع الفلسفي للفكر البيوتيفي وهو.....
- (أ)إغناء المفاهيم والمصطلحات القديمة
(ب) الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيفي
(ج) الطابع العلمي والعملي للفكر البيوتيفي
(د) إغفال قيم الديمقراطية
- (٥) مفهوم يحاول تقديم رؤى جديدة للتعامل مع المشكلات الأخلاقية التي بات يطرحها التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال الممارسات الطبية وعلوم الحياة، ينفق هذا المفهوم مع وجهة نظر.....
- (أ)مصطفى محمود
(ب) دانيال كالايمان
(ج)أحمد زويل
(د) جاكلين روس
- (٦) ذهب أحد العلماء إلى أن البيوتيقا تضع الأسس التي تحكم بها على مدى المشروعية الأخلاقية لما يقوم به الأطباء من ممارسات الناء العمل. وخلف ما سبق رواية
- (أ)دانيال كالاهان
(ب) أحمد زويل
(ج) جاكلين روس
(د)مصطفى محبوب
- (٧) يري دارون بانها البحث عن جملة المبادئ والقواعد المحققة لاحترام الحياة الإنسانية والشخص وتقدمهما في القطاع الحيوي هذا البحث لأحد مناجب الفلسفة الأساسية وهو مبحث
- (أ)الاكسيولوجيا
(ب) الإيستمولوجيا
(ج) الانطولوجيا
(د)الأنثروبولوجيا
- (٨) تخصص جديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلوم الطبية والأخلاق والتطورات العلمية الحديثة عن طريق نشر البحوث العلمية، يبرهن ما سبق على المفهوم الذي تناوله
- (أ) مصطفى محمود
(ب)جاكلين روس
(ج)احمد زويل
(د) دانيال كالاهان
- (٩) تتمحور البيوتيقا حول مناقشة نواتج البيولوجيا والطب، فهي تعد جدل فلسفي
- ايستمولوجى الطولوجى اكسيولوجى وضعى
- (١٠) «إن الفلسفة منذ نشأتها وحتى الآن تمثل الضوء الذي يهتدى به الإنسان إلى الحق، الخير، والجمال.» تدلل العبارة على أن البيوتيقا
- مناج لجهود وإسهامات الفلاسفة
لها صلة بالفلسفة البراجماتية
تجديد لقيم هي من صميم الفلسفة
تناقش قضايا ذات بعد فلسفى وقانونى ودينى.

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) إن إخضاع العلوم ومنتجاتها للقيم والمعايير الأخلاقية، أدى إلى ظهور الأخلاق بمظهر جديد، وبطبيعة جديدة من خلال اتصالها بالواقع مما جعل منها أخلاقاً عملية، تدل العبارة على أن البيوتيقا (نتاج لجهود وإسهامات الفلاسفة)
- ب لها صلة واصحة بالفلسفة البراجماتية
- ج تجديد لقيم هي من صميم الفلسفة
- تناقش قضايا ذات بعد فلسفي ، وقانوني ، وديني
- (٢) لقد اتسع مفهوم الأخلاق بحيث أصبحت لا تستند إلى دعامة صورية بل غدت إرشاداً، أو اختياراً معزراً بالواقع وتتعلق أكثر بالعلوم، تدل العبارة على أن البيوتيقا (نتاج لجهود وإسهامات الفلاسفة)
- لها طابع واقعي، وعملي، وعلمي.
- تناقش قضايا ذات بعد فلسفي ، وقانوني ، وديني .
- تجديد لقيم هي من صميم الفلسفة
- (٣) «كانت المعيارية الأخلاقية الجديدة للعلم ضرورية بسبب التأثيرات المتلاحقة للتطبيقات العلمية منها: البيولوجية، والطبية على وجه الخصوص»، تتفق الفقرة في مجال الفكر البيوتيقا مع رأي
- فان بوتر دانيال كالاهان هانز يوناس جاكين روس.
- (٤) مجموعة البحوث والخطابات والممارسات التي تتميز بطابع تعدد الاختصاصات وتحاول الإجابة على اسئلة وقضايا أخلاقية نشأت نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي في الطب والبيولوجيا. هذه العبارة تشير
- الأخلاق العملية
- الأخلاق المهنية
- الأخلاق البيئية
- الأخلاق البيوطبية
- (٥) مجموعة القواعد التي يضعها المجتمع لنفسه من أجل الاحتفاظ بالمعنى الإنساني بمواجهة المشكلات الناجمة عن التقدم العلمي السريع في مجالات الطب والوراثة وعلم الأحياء تنفق هذه العبارة مع مفهوم
- الأخلاق المهنية
- اخلاق العيادة
- الأخلاق الحيوية
- الموافقة المستنيرة
- (٦) يوجيه الطبيب المريض إلى تخصص آخر يجسد ذلك أحد أخلاق العيادة
- مجالات الأخلاق البيوطبية
- أخلاق البحث العلمي
- الخلاق السياسة الصحية
- (٧) مجموعة من السلوكيات التي يمارسها الطبيب ويلتزم بها تجاه زملائه أكثر من مرضاد كما وضع ابن رضوان مجموعة منها مثل نظافة الطبيب وحسن سمعته هذه العبارة تشير إلى
- مفهوم الاخلاق التطبيقية
- | مفهوم الاخلاق الطبية
- مفهوم الاخلاق البيوطبية
- | مفهوم الاخلاق العامة

- ٨) هناك ما يسمى بالنوأة المركزية التي أثارَت نقاش أخلاقي وقانوني وديني حول الإجهاض أو الإخصاب خارج الرحم أو القتل الرحيم هذه العبارة تجسد اللجان الأخلاقية البيوتيقا | تجديد مصطلحات الخلاقية نتائج التكنولوجيا الحيوية مناقشة القضايا المتشابكة
- ٩) الوراثة أصبحت اليوم علما تطبيقيا لحل العديد من المشكلات العصرية والتي تتراوح ما بين بناء وتكوين سلالات جديدة من النباتات إلى تصحيح الأمراض الوراثية هذه العبارة تجسد الجدل الفلسفي للتقدم العلمي التجديد للمصطلحات القديمة الطابع البرجماتي البيوتيقا الفلاسفة اعضاء اللجان الأخلاقية
- ١٠) تعد فضاء متميز للنقاش الأخلاقي يضم كل الشرائح حول توجهات البحوث الطبية والتطبيقات العلاجية التابعة لها، تجسد العبارة مفهوم الأخلاق التطبيقية أخلاقيات البيئة. الأخلاق البيوطبية الأخلاقيات المهنية.
- ١١) يشكل الإنسان موضوعا مشتركا بين العلوم خاصة (البيولوجيا والطب)، والفلسفة، مما أدى إلى ظهورمبحث
- ١٢) الأكسيولوجي الأخلاق التطبيقية (ج) الأخلاق البيوطبية الإبستمولوجيا الإشكاليات المترتبة على عمليات التجميل لرغبة الأشخاص في إدامة الشباب، يجسد ذلك احد اهتمامات الفلسفة بالفكر البيوتيقى وهو..... تشكيل لجان الخلاقية ب تجديد المقاهيم القديمة ترسيخ القيم الأخلاقية ات قضايا التكنولوجيا الحيوية
- ١٣) المرجعية العمومية التي تواجه التحديات التي تطرحها الثورات العلمية في الطب والبيولوجيا والتكنولوجيات المختلفة والسياسة والاقتصاد والمهن...بشير إلى مفهوم الأخلاق..... أ البيوطبية التطبيقية المهنية البيئية
- ١٤) مجموعة من الأبحاث الأكسيولوجية التي تتميز بتعدد تخصصاتها لتجيب عن قضايا وأسئلة أثارَتها تكنولوجيا الطب والبيولوجيا ،،، يجسد ذلك مفهوم الأخلاق..... البيوتيقية المهنية التطبيقية البيئية
- ١٥) مفهوم ظهر في نهاية الستينيات من القرن الماضي في أمريكا الشماليه للأشارة إلى التساؤلات الجديدة التي أثارَتها التطورات التي حصلت في ميادين الطب و البيولوجيا، يجسد ذلك..... علم الوراثة علم الايكولوجيا البيوتيقا الهندسة الوراثية

ثالثا مجالات الاخلاق البيوطبية ناقش ؟

اخلاقيات السياسة الصحية	اخلاقيات البحث العلمي	اخلاق العيادة
<p>يقصد بها:</p> <p>⊖ هي مجموعة القوانين التي تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز.</p> <p>⊕ اخلاقيات السياسة الصحية تتحدد في ثلاث مستويات رئيسية:</p> <p>أ- الصحة العمومية : توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان وهي جانبان (الوقاية أو الحماية - تحسين الحالة الصحية</p> <p>مثال توفير التطعيم والتحاليل للوقاية من الامراض مثل مبادرة الرئيس لفايرس سي</p> <p>ب- منظومة العلاج: المبادئ العامة التي تقوم علي تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في مناطقهم .</p> <p>مثال تقديم الخدمة الصحية اللازمة لاهل الصعيد والمناطق النائية</p> <p>ج- توزيع الموارد الصحية :تقوم علي توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية.</p> <p>مثال توفير اطباء مدربين علي اعلي مستوى وتوفير اجهزة اشاعة وتحاليل والمستلزمات الطبية</p> <p>⊖ في اطار الثلاث مستويات يجب الحرص من قبل السلطات المختصة علي:</p> <p>١. حق المواطن في معرفة هذه التنظيمات .</p> <p>مثال معرفة اخر مستجدات العلاج لفيروس كورونا كما تفعل وزارة الصحة بالبيان اليومي للفيروس</p> <p>٢. التحقق من حرية وكرامة المرضى.</p>	<p>يقصد بها :</p> <p>⊖ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها.</p> <p>مثال قامت امريكا بالتجارب الإشعاعية على البشر، وحقنهم بكيماويات سامة ومشعة، وتجارب جراحية، وتجارب تتضمن مواد مسببة للهلوسة، أجريت على الأطفال، والمرضى والمعوقين ذهنيا، في كثير من الأحيان تحت ستار "العلاج الطبي".</p> <p>⊖ "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية وهي:</p> <p>أ- مراعاة سعادة جميع أفراد المجتمع.</p> <p>ب-مراعاة مسئولية الطبيب اتجاه المريض .</p> <p>ج- مراعاة رغبة المريض في الاستفادة مما يستجد من علاج.</p> <p>مثال الابحاث التي</p>	<p>تحدها المؤسسات المعنية حتى</p> <ul style="list-style-type: none"> يسهل (إتخاذ القرار رسم خريطة علاج احترام المريض) مثال الطبيب حديث التخرج الذي يتعلم كيف يتعامل مع المرضى لأول مرة <p>يحدد هذه الاخلاقيات الفيلسوف ديفيد روس</p> <ul style="list-style-type: none"> انها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات في حالة المريض سواء في المنزل أو علي سرير المرض أو في غرفة العمليات" <p>مثال توجية الطبيب كيف يتعامل مع المرضى في كل الظروف</p> <p>٣. وهكذا فأخلاق العيادة ذات ثلاث أطراف (المريض الطبيب والمجتمع) كلها تناقش حالة المريض وتحدد حالته وعلاجه.</p>

٣. التحقق من العدالة والمساواة في الحصول على الخدمات العلاجية .
مثال عدم التمييز بين ابن الوزير وابن الغفير في الرعاية الصحية
 ٤. الالتزام بالمواثيق الدولية سواء في القطاع الحكومي أو الخاص .

تجري الان لانتاج علاج مضاد لمرضى الكورونا ليحقق سعادة للبشرية

تدريب يناقشة المعلم مع الطالب

١) يحدد قانون نورنبرغ ضرورة الالتزام بالقواعد الهادفة لحماية الإنسان وشروط عمليات التجريب على

الإنسان يدلل ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة من
 (أ) بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 (ب) ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
 (ج) الشروط المناسبة لصحة الإنسان
 (د) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

٢) يقع على عاتق الدولة مسؤولية توظيف ما لديها من خبرات مهنية في المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بترشيد استهلاك المصادر الطبية المحدودة وتوفيرها بما يكفل مصلحة المرض،

يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو.....

(أ) الصحة العمومية
 (ب) أخلاقيات العبادة
 (ج) أخلاقيات البحث العلمي
 (د) توزيع الموارد الصحية

٣) اتباع الطبيب التعالى على المرضى مهما كان مستواهم العلمى أو الاجتماعى سواء كان متدنيا أو عاليا،

لمواجهة ما يقوم به الطبيب يجب الأخذ بأحد المستويات الثلاثة الأخلاقيات السياسة الصحية المتمثلة في

(أ) حق المواطنين في معرفة التنظيمات الموكول إليها

(ب) التحقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضى

(ج) الإخلال بمبدأ المساواة في الحصول على الخدمات العلاجية

(د) الابتعاد عن المواثيق الأخلاقية

٤) ترى "عواشيرية" حياة" إن العلاقات الاجتماعية من مستلزمات الاستقرار والنمو في الهيئات وخاصة

الهيئات الاستشفائية فلكل من الطبيب والممرض أدوار يؤديونها تتم في إطار تعاوني. نستنتج من ذلك

أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

(أ) البحث
 (ب) السياسة الصحية

(ج) العبادة
 (د) منظومة العلاج

٥) سن تشريعات تحظر على الأطباء الأخذ باعتبارات غير طبية حال اتخاذ قرارات توزيع المصادر المريض

أو حالته الاجتماعية أو غيرها من الاعتبارات التي ترفضها أخلاقيات المهنة بيرفي الطبية المحدودة

كان يعتمد قرارهم على قدرة المريض على تحمل تكلفة العلاج أو سن ما سبق على أحد مجالات

الأخلاق البيوطبية التي تتمثل في....

(أ) كل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات

(ب) القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية

(ج) بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية

(د) حالة المريض الصحية والامه وكيفية القضاء عليها

٦) إن إفشاء سر المريض يعتبر انتهاكا للأمانة والثقة لتزعزع الرابطة وضعفها بين الطبيب والمريض يحدد

ما سبق اخلاق ترتبط ب

(ب) كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات قيمية

(أ) الشروط المناسبة لصحة الإنسان

(ج) السنادى العامة الموجهة للسياسة الصحية
 (٧) تجنب الجمهور أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية في المجتمع ومكافحتها، ببرهن ما سبق على أحد المستويات الرئيسية لآخلاقيات السياسة الصحية المتمثلة في.....

- (أ) الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية
 (ب) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية
 (ج) الوقاية والحماية لصحة الإنسان
 (د) المواثيق والقيم الأخلاقية للأجهزة الصحية

(٨) مجموعة التدابير الوقائية، العلاجية، التربوية والاجتماعية التي تستهدف المحافظة على صحة الفرد، والجماعة وتحسينها، هذا ما يشير إليه مفهوم

(منظومة العلاج

توزيع الموارد الصحية

د (أخلاقيات العيادة

الصحة العامة

(٩) الاهتمام بمدى مشروعية الابحاث والتجارب على البشر والمرجعيات والمبادئ التي يتبغى اتباعها عند اجراء مثل هذه التجارب وذلك من خلال حكومي تمارس مراقبة معينة يشير الى

اخلاقيات العيادة

اخلاقيات البحث العلمي

المعايير الطبية الحديثة

اخلاقيات السياسة الصحية

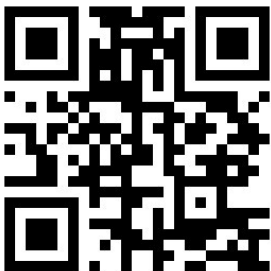
(١٠) يجب أن تكون علاقة الطبيب بالمريض ذات طابع إنساني لان ذلك يساعده في الشفاء ومن أهم ما يميز عناية الممرضة بالمريض توفير الجو المريح له وبث الطمأنينة النفسية والتي تساعده على تقبل العلاج وهذا لا يتعارض مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي

أخلاق العيادة

أخلاقيات البحث العلمي

اخلاقيات السياسة الصحية

قيمة الحياة



اختبار يجب عنه الطالب

- (١) تتضمن...المواقف التي يلزم على الفرق الطبية اتخاذها والمعلومات التي يمكن الادلاء بها ،والحوار الذي يجب اجراؤه، يجب حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تنفق العبارة السابقة مع مفهوم
- اخلاق العيادة
| اخلاق البحث العلمي
| اخلاق الفلسفة
اخلاق السياسة الصحية
- (٢) تعد المؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية على الابحاث العلمية وتتساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر .
- اخلاق العيادة
اخلاق السياسة الصحية
اخلاق الفلسفة
اخلاق البحث العلمي
- (٣) أثبت الطبيب بيشرفي في مستشفى للأمراض المزمنة بنيويورك في عام ١٩٦٦م، أن اثنين وعشرون مريضا مسنا تم تلقيحهم بخلايا سرطانية دون علم منهم، يتعارض هذا مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات العيادة
- البحث العلمي
ج) السياسة الصحية
د الهندسة الوراثية البشرية.
- (٤) رفع القلق عن المواطنين، وذلك بإعلامهم بشكل كامل وواضح وأمين وفي وقته حول الاكتشافات البيولوجية وامتداداتها الأخلاقية، أو عن اللقاحات المستحدثة، وذلك بتوظيف وسائل الإعلام التابعة للمنظمة الرسمية أو خارجها، يتفق هذا مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهي أخلاقيات العيادة
- (ب) البحث العلمي
ج السياسة الصحية
مهنة الطب.
- (٥) حرص الدولة على التعاون مع العلماء البيولوجيين، والأطباء للمساهمة في تحسين نمط الحياة في المناطق الأشد احتياجا وفقرا، يتفق هذا مع أحد مستويات أخلاقيات السياسة الصحية، وهو الصحة العامة
- العيادة
توزيع الموارد الصحية
الأخلاق المهنية.
- (٦) «مجموعة التدابير الاستباقية العلاجية والتربوية والاجتماعية التي تهدف إلى المحافظة على حياة الفرد والجماعة» ، تجسد العبارة أحد المستويات الخاصة بأخلاقيات السياسية الصحية وهو
- الصحة العمومية
(ب) منظومة العلاج
ج البحث العلمي
(د) توزيع الموارد الصحية

٧) يعتبر المريض حر حرية تامة في اختيار طبيه وهذا يتطلب من الطبيب احترام المريض وحقه في الاختيار وهذا لا يتعارض مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات البحث العلمي
العيادة
اخلاقيات السياسة الصحية
قيمة الحياة

٨) تحديد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية التجارب الطبية على الإنسان تتفق هذه العبارة مع مفهوم الاخلاق
العيادة
أخلاق السياسة الصحية
اخلاق البحث العلمي
اخلاق الارض

٩) اخلاقيات تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرارات حاسمة بشأنها مثل (الاطفال حديثي الولادة المشوهين /إبقاء الوسائل الدعامه لذوي الغيبوية الدائمة، وغيرها تتفق هذه العبارة مع مجال :
اخلاق العبادة
() | الخلاق البحث العلمي
اخلاق السياسة الصحية
الصحة العمومية

١٠) تتضمن مدي مشروعية الأبحاث والتجارب على البشر ، والمرجعيات والمبادئ التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب .تشير العبارة السابقة إلى
اخلاق العبادة |
اخلاق السياسة الصحية
اخلاق البحث العلمي
اخلاق الفلسفة

١١) الوقاية خير من العلاج .. تجسد المقولة
اخلاقيات العبادة
اخلاقيات السياسة الصحية
اخلاقيات البحث العلمي
اخلاق الفلسفة

١٢) يوجيه الطبيب المريض إلى تخصص أخر يجسد ذلك أحد
أخلاق العيادة
مجالات الأخلاق البيوطبية
أخلاق البحث العلمي
اخلاق السياسة الصحية

١٣) العلم وحده لا يكفي مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق تجسد المقولة
اخلاقيات العبادة
اخلاقيات السياسة الصحية

اخلاق الفلسفة

اخلاقيات البحث العلمي

(١٤) وقاية الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية ومكافحتها والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والحد من تدهور صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى
منظومة العلاج البحث العلمي
الصحة العمومية
توزيع الموارد الصحية
العيادة

(١٥) ان العمل على تجلب الأوبئة وحماية الجمهور من الأمراض المعدية بعد نوعا من اخلاقيات الصحة العمومية
منظمة العلاج
اخلاق العيادة
البحث العلمي

(١٦) مجموعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية التي تستهدف المحافظة على صحة الفرد والجماعة وتحسينها .. تجسد العبارة مفهوم ----
الصحة العمومية
| منظومة العلاج
توزيع الموارد الصحية
اخلاق العيادة

(١٧) قد يتعرض سكان الريف للإصابة لمرض البلهارسيا وذلك بسبب المياه الراكدة الملونة ومياه الترغ والمجاري والمصارف المائية التي قد يتعرضون لها وبالتالي فإن هذا يتطلب تقديم رعاية صحية خاصة لعلاج هذا الوباء في هذه المناطق هذه العبارة تشير الى
معنى السياسة الصحية
اخلاقيات منظمة العلاج
اخلاقيات السياسة الصحية
توزيع الموارد الصحية

(١٨) تجرى اختبارات سريرية للقاح كورونا والتأكد من عدم وجود مضاعفات بين المرضى... تجسد المقولة

اخلاقيات العيادة

اخلاقيات البحث العلمي

اخلاقيات المهنة

اخلاقيات السياسة الصحية

(١٩) الاهتمام بتوزيع مصادر الصحة النادرة. وتقرير من الذي يستحق أخذ علاج ما (الإنصاف والمساواة في الحصول على الخدمات العلاجية) يتم ذلك من خلال من خلال

اخلاقيات البحث العلمي

اخلاقيات السياسة الصحية

اخلاقيات العيادة

اخلاقيات المريض

رابعاً : القضايا الفلسفية والاخلاقية

الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب :

١- الانجاب الاصطناعى	تطرح العديد من القضايا منها :
التلقيح الاصطناعى	مشكلاتها ♦ وجود طرف ثالث متبرع بالمني مما يطرح مشكلة هوية الطفل ♦ وحق الطفل فى معرفة هوية والده البيولوجى
الاخصاب خارج الرحم	مشكلاتها تغيير طريق الانجاب الطبيعى
أستئجار الارحام	مشكلاتها ♦ امتهان احدي الوظائف الانسانية التي تؤديها المرأة وهي الامومة والحمل ♦ مشكلة الاستغلال المادي من طرف الام الحاضنة ♦ سوء حضانة الطفل وتعرضه للاهمال من طرف الام الحاضنة او الام الاجتماعية فى حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثى خطير
بنوك المني	مشكلاتها ♦ الاتجار فى عناصر الجسم البشري وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العباقرة
بنوك الاجنة	مشكلاتها ♦ مدي مشروعية التخلص من الاجنه الفائضة وشروط حفظها ♦ مشكلة انتاج اجنه بشرية خصيصا للبحث العلمى واستخدامها فى التجارب وهذا ما يتعارض مع كرامة الانسان

٢- قضية زرع الاعضاء وموت الدماغ

زرع الاعضاء :

♦ يطرح مشكلة ((الماتحين والمستفيدين - ندرة الأعضاء القابلة للزرع - تجارة الأعضاء - أستغلال الانسان

مثال

(نقل كلي او زراعة كبد)

موت الدماغ :

♦ هل يصلح كمعيار للموت ؟ وتحديد متى يحصل هل بموت الدماغ ككل ام بموت الجزء العلوى

مثال شارح

ينقسم الدماغ الى (مخ وهو مسنول عن التفكير ومخيخ مسنول عن الحركة وجزء المخ مسنول عن الدورة الدموية والتنفس فموت المخ والمخيخ لا يعنى وفاة الفرد لانه سيفقد القدرة على العمليات المعرفية والحركة فقط ولكنه سيظل يتنفس (الحالة النباتية او الثباتية) الموت الاكلينكى) ولكن توقف جزع المخ يعنى وفاة المريض

الحالة النباتية :

♦ التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التي وصلت لدرجة اللارجوع ومشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة

ملحوظة

سميت بهذه التسمية لان النبات كائن حي ولكن لا يستطيع الحركة الذاتية وهنا ايضا الفرد عند موت المخ والمخيخ يتحول الى كائن حي لا يستطيع الحركة الذاتية
قيمة الحياة :

♦ هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ ام نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام

♦ **مثال** إجراء التجارب على الاجنة والمشوهين هل فى ذلك تقدير لقيمة الحياة عامة

مثال شارح

هل المصلحة الخاصة ام العامة هي التي تسيطر على الافراد ولو اجبنا المصلحة العامة
 فلماذا دائما لا نعرض احبائنا للخطر فى حين ان نعرض الاخرين لذلك

تدريب يناقشة الطالب مع المعلم

١) لقد كان القدماء فى بابل يعتبرون الانتحار أو القتل جريمة يعاقب عليها القانون كالمرأة التي تحاول إجهاض نفسها، يدلل ما سبق على إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهي.....

- (أ) معيار قبول الموت
 (ب) قيمة الحياة
 (ج) هوية الشخص
 (د) اختلاط الأنساب

٢) قام رجل بعمل فحوصات وبعد الفحوصات تبين أنه هو السبب فى عدم الإنجاب فقام الطبيب (بحقن الزوجة بسائل منويا لأكثر تلاميذه فكاءً وظهرت نتائج التجربة ومن ثم ثم الحمل يمثل الموقف السابق إحدى المشكلات الناجمة عن الثورة البيولوجية من حيث

- (أ) مشكلة هوية الطفل
 (ب) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
 (ج) الابتزاز المادي
 (د) امتهان وظيفة الأمومة

٣) سعى والدا فتاة أمريكية تدعى كارين كونيلن إلى تقديم طلب تسمح بموجبه المحكي للمستشفى ينزع الأجهزة المستخدمة لإبقاء بقية أعضائها تعمل رغم توقف المخ عن أدار وظيفته يطبق الموقف السابق إحدى القضايا الفنية من الثورة البيولوجية ميدان الطب من حيث.....

- (أ) قيمة الروح والنفس
 (ب) ضعف الوعي لفترة قصيرة الأمد
 (ج) فقدان كامل لوظائف الدماغ
 (د) ضعف الوعي لفترة طويلة الأمد

٤) من بنود أبقراط الطبي الشهيرة لن أعطى أي دواء مميت لأي شخص يطلب منى ذلك ولن اقترح استخدامه ولن أساعد أي امرأة على الإجهاض حتى لو كان فيه علاج لها، يبرهن ما سبق على أهمية إحدى المشكلات الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية والتي تتمثل فى

- (أ) تغيير طرق الإنجاب
 (ب) امتهان وظيفة الأم
 (ج) تعريض الإنسان للاستغلال
 (د) قيمة الروح والنفس

٥) يرى د/ هرمان مولى اننا نستطيع استخدام هذه الطريقة فى تحسين نوعية الجنس البشرى عن طريق أخذ السائل المنوى من أشخاص يتصفون بصفات مرغوبة ثم يتم تلقيح نساء متزوجات وازواجهن غير قادرين على الإنجاب يتصفن أيضا بالصفات المرغوبة والنتيجة هي الحصول على جيل كامل من العباقرة والأصحاء، يجعلنا الرأى السابق نواجه مشكلة ناتجة عن . الثورة البيولوجية فى ميدان الطب المتمثلة فى

- (أ) حق الطفل فى التعرف على والده البيولوجي
 (ب) الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
 (ج) امتهان وظيفة الأمومة الأساسية
 (د) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية

٦) طريقة لجأت إليها بعض النساء خاصة حين يكتشفون أنهم يعانون من مشاكل تجعلهن غير قادرات على الحمل وظهرت شركات تستعين بمجموعة من النساء تقوم بهذه المهمة لهذا النوع من الحمل مقابل مبالغ طائلة فتتحول الأجنة إلى سلعة تتاجر بها هذه الشركات، يدلل ما سبق على إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

(أ) بنوك المني (ب) استئجار الأرحام

(ج) التلقيح الاصطناعي (د) الإخصاب خارج الرحم

٧) ما هو مصير الطفل؟ هل ينتسب إلى الأم أم إلى العضو المستعار الذي نما فيه وإذا أصبحت عملية الحصول على طفل بهذه السهولة كما يعتقد البعض الا يؤدي هذا إلى ظهور ما يسمى بتجارة الرقيق ودفع مبالغ طائلة، يدلل ما سبق على إحدى المشكلات الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية والتي تطرح مشكلة

(أ) الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان (ب) مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة

(ج) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية (د) إنتاج أجنة بشرية خصيصا للبحث العلمي

٨) إن الإنسان في المستقبل لن ينظر إلى الأسرة كمؤسسة يضمن من خلالها استمرار وجوده بالإنجاب فهو قادر على الحصول على ما يريد من خلال زيارته لأحد المعارض البشرية التي تستهدف الدراسات العلمية دون الحاجة للزواج، نستنتج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية المتعلقة بالعلوم البيولوجية التي تطرح مشكله

(أ) المتعلقة بالعلوم البيولوجية والتي تطرح مشكلة (ب) التوافق كمييار لوقوع الموت

(ج) مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة (د) كل ما يتعلق بالمانيين والمستفيدين

٩) جاءت سيدة لأحد الأطباء في عيادته تطلب منه أن خادمها الهندية على استعداد أن تحمل بدلا منها ببويضاتها الملقحة مقابل ألف دينار فقط، يبرهن ما سبق على إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطلب والمتعلقة بمشكلة

(أ) إنتاج أجنة مخصصة للعلم (ب) الاستغلال المادي وامتهان الأمومة

(ج) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية (د) حرمان الطفل من والده البيولوجي

١٠) يرى د/ يوسف القرضاوى أن الأمر جائز إذا كان محصورا بين الزوج والزوجة فقط أما إذا دخل طرف ثالث فهو غير جائز شرعاً، ينقد ما سبق اثنين من القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهما

(أ) بنوك الأجنة» و«الإخصاب خارج الرحم (ب) التلقيح الاصطناعي» و«الإخصاب خارج الرحم

(ج) التلقيح الاصطناعي» و«استئجار الأرحام (د) استئجار الأرحام وزرع الأعضاء

اختبار يجب عنه الطالب

١) يقول أحد الفلاسفة (من يدري ما سيكون عليه أمر الطليل الذي تم تنقيحه في أنبوبة هل سيؤثر هذا في نفسيته وسلوخته أم لا؟ ولكن هؤلاء سيكونون موضع السخرية في مجتمعنا وسيكونون موضع تساؤل وشك خذلك تستخلصي من المقولة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطلب والتي تطرح مشكلة

(أ) الابتزاز المادي (ب) هوية الشخص

(ج) الإتجار بالأعضاء (د) التوافق كمييار لوقوع الموت

٢) في جوهانسبورج" علم أن مواطنة بيضاء من جنوب أفريقيا كانت أول امرأة تحمل أطفال ابنتها، يدلل ما سبق على إحدى القضايا البيولوجية وما تطرحه من مشكلة

(أ) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية (ب) امتهان وظيفة الأمومة

(ج) حق الطفل في التعرف على والده (د) مشروعية الأجنة الفائضة

٣) تساؤلات موجهة لكيم كون هل شعرتي بتأنيب ضمير حين وافقتي على أخذ النقود من أجل تقديم مثل هذه الخدمة؟ كان جوابها بالنفي وما قاله زوجها إنه لا يشعر بالسعادة يفعل زوجته هذا لمجرد مساعدة

الآخرين ولكن لكي يحصل على مقابل ضخم يعطى ما سبق مثالا على إحدى القضايا البيولوجية وما تطرحه من مشكلة.....

- (أ) حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي
(ب) مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
(ج) الترويج ببنوك منى العباقرة
(د) الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
- ٤ (كنا ثلاثة جمعنا ظروف غريبة فأنا أعرف أن ما هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الملحة في الحصول على مولود لم يكن من الممكن أن يحصلوا عليه من قبل وهما الآن يجلسان أمامي يواجهان شخصا ربما يستطيع أن يحقق لهما أمنية حياتهما يتفق الموقف السابق مع إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب والتي تطرح مشكلة.....

- (أ) حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي
(ب) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
(ج) الترويج لبنوك منى العباقرة
(د) مشروعية حفظ الأجنة الفائضة
- ٥ (من الممكن أن ينتشر بسبب هذه القضية ما يسمى بالأسر الواحدية الأب وثنائية الأم وهذا ما يعطى المجال لعودة أسواق الرقيق بصورة جديدة مختلفة. يناقش ما سبق إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي قضية ...

- (أ) التلقيح الاصطناعي
(ب) الإخصاب خارج الرحم
(ج) استئجار الأرحام
(د) بنوك الأجنة
- ٦ يرى أحد المفكرين الأخلاقيين إنه لا يوجد أى خطأ أخلاقي في هذه القضية من أجل حصول الآخرين على طفل ولكن الخطأ الأخلاقي يبرز حين تحير المرأة على أداء عمل كهذا تحت وهال الحاجة الاقتصادية كنوع آخر من تأجير الجسد، يبرز ما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية والتي تطرح مشكلة.....

- (أ) امتهان وظيفة الأمومة الإنسانية الأساسية
(ب) التوافق كمييار الوقوع الموت
(ج) مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة
(د) مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
- ٧ يرى أحد المفكرين اننا بحاجة إلى مؤسسة كبيرة تقوم برعاية النسخ التي يتم إنمائها صناعيا في أجهزة خاصة وليس من المتصور أن مثل هذه النسخ ستحتاج أن تنشأ في وسط أسرى يدلل . ما سبق على أحد الآثار الناتجة عن الاستنساخ البشري وهو.....

- (أ) الفقر البيولوجي والانقراض
(ب) القضاء على مفهوم الوالدية
(ج) المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة
(د) تنمية الخصائص البشرية بالتدريج
- ٨ ينتج عنها مشكلات متعددة منها مصيرها في حالة انفصال الزوجين بسبب الطلاق أو الموت أو المدة الزمنية لبقائها تحت الدراسات العلمية، بلخص ذلك إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي.....

- (أ) استئجار الأرحام
(ب) الإخصاب خارج الرحم
(ج) بنوك الأجنة
(د) الإخصاب داخل الرحم
- ٩ تستطيع بعض النساء الحمل من أزواجهن بعد وفاتهم لاستغلالها في أغراض الميراث. تعطى العبارة السابقة مثالا على إحدى القضايا الأخلاقية وهي.....

- (أ) الإخصاب خارج الرحم
(ب) التلقيح الاصطناعي
(ج) بنوك المنى
(د) استئجار الأرحام

١٠ إن كنا نشترى ونبيع الأجنة الحية فهل نحن فى الطريق إلى استحداث شكل جديد من أشكال العبودية" تدلل العبارة السابقه على إحدى القضايا الأخلاقية البيولوجية الخاصة ب.....

- (أ) موت الدماغ
(ب) الجينوم البشري
(ج) الإنجاب الاصطناعي
(د) زرع الاعضاء

١١ الإغماء لفترة طويلة والاستجابة البسيطة لبعض المؤثرات كالأجهزة الطبية الموصلة بجسده يجسد ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهي.....

....

- (أ) موت الدماغ
(ج) الحالة النباتية
(ب) زرع الأعضاء
(د) قيمة الحياة
- ١٢ شرط ضروري للمبادي المرتبطة بوجود الإنسان، فمن الواضح إنها تأتي قبل تحقيق أي تجربة أو استجابة أو الجاز بشرى وإنها موجودة قبل كل شيء تستخلص من العبارة إحدى القمان الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي.....
- (أ) الحالة النباتية
(ب) موت الدماغ
(ج) قيمة الحياة
(د) زرع الأعضاء
- ١٣ مع تقدم العلم توصل العلماء إلى إيجاد الأم البديلة، لعل في المستقبل تتولى مهمتها حتى يخرج الجنين للحياة.. تجسد العبارة إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي قضية
- (أ) التلقيح الاصطناعي
(ب) استئجار الأرحام
(ج) بنوك المنى
(د) بنوك الأجنة
- ١٤ تشخيصاً كافياً لانتهاج حياة الإنسان قانونياً بالرغم أن قلبه مازال يخفق، تلخص العبارة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي قضية
- (أ) الإنجاب الاصطناعي
(ب) موت الدماغ
(ج) زرع الأعضاء
(د) الحالة النباتية
- ١٥ تهدف إلى إزالة البؤس والألم عن نفوس المرضى المصابين والمهددين بالموت يمثل ما سبق إحدى القضايا الأخلاقية في ميدان الطب وهي.....
- (أ) الإنجاب الاصطناعي
(ب) زرع الأعضاء
(ج) الحالة النباتية
(د) موت الدماغ
- ١٦ تقنيه استخدمها الباحثين لحفظ البويضات المنقحة من أجل حدوث حمل جديد للزوجين في المستقبل أو التبرع لزوجين آخرين يعانين من العقم بغير ذلك من إحدى القضايا الناجمة عن الدوارة البيولوجية في ميدان الطب وهي.....
- (أ) استئجار الأرحام
(ب) بنوك المنى
(ج) الإخصاب داخل الرحم
(د) بنوك الأجنة
- ١٧ كان الإغريق ينظرون إلى الطفل الضئيل والطفل المصاب بالمنغولية في إذعان لحتمية مستقبله الميئوس منه، ثم يقومون برمييه من فوق الجرف، يعارض ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي
- (أ) زرع الأعضاء
(ب) قيمة الحياة
(ج) موت الدماغ
(د) الحالة النباتية
- ١٨ يحتاج الإنجاب الاصطناعي إلى عملية حفظ وتخزين ماء الرجل مما أدى إلى استحداث نمط جديد وهذا عمل غير أخلاقي»، تشير العبارة إلى إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي.....
- (أ) بنوك المنى
(ب) بنوك الأجنة
(ج) الإخصاب خارج الرحم
(د) استئجار الأرحام

خامسا :

بعض المشكلات الاخلاقية التي تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية

١- الجينوم البشري

١- أهميته الجينوم البشري : هو احد فروع علم الوراثة (DNA)

- ١ - معرفة الانسان اكثر عن طريق الجينوم.
٢ - معرفة الامراض التي قد تحدث للانسان وتحديد الجينات الخاص بها وتوفير العلاج اللازم

٢- ولكن يثير بعض المشكلات منها:

توفير مخزون احتياطي للأعضاء	إجهاض الاجنة	التنبؤ الوراثي
<ul style="list-style-type: none"> توفير مخزون احتياطي للأعضاء والانسجة والخلايا البديلة وهذا يفيد في: علاج الامراض الوراثية . القضاء على العقم . تعتبر من ايجابيات الجينوم البشري مثال لو علمنا ان فيروس كورونا سيحتاج العالم بعد ٥ اشهر لكننا اعدنا له العدة واستعدت دول العالم له قبل ان يصيب العالم 	<ul style="list-style-type: none"> إجهاض الاجنة خاصة المتوقع اصابتهم بعض العيوب الخلقية ، او لاتفه الأسباب . مثال علمت الام الحامل ان ابنها قد لا يكون ملون العينين عن طريق التنبؤ الوراثي فأصرت على اجهاض هذا الطفل 	<p>⇒ ويتمثل في إمكانية أن يعرف الإنسان مستقبله الصحي سلفاً، ويترتب على ذلك عدة نتائج</p> <p>⇒ أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> اضطراب حياة الانسان لو علم بمرض خطير سوف يصاب به. مثال اعلم طبيب المريض بانه سيصاب بالسرطان خلال عدة شهور هنا سيضطرب حياة الفرد واحتمال يفارق الحياة قبل اصابته بالمرض تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالامراض للقرصنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التأمين (تتخلي عنهم) ومكاتب التشغيل . مثال قد يقوم شخص ما بسرقة الملف المرضى لمريض تعرض لدراسة تنبئية وعلم انه قد لا يستطيع الانجاب فيحاول استفزازه ماديا والا سيقوم بتسليم الملف لاهل خطيبته

يرى الدكتور أحمد زويل

- أن مسؤولية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الأمراض والصفات الجسمية، بل أنه لديه إمكانية من تحديد طريقة تفكير الشخص.
- كذلك أن الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية؛ لأنه يعطى الاستعداد للصفة ، والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد.

٢- الاستنساخ البشري:

- يقصد به أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه
- مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس
- ويتم دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى وتزرع فى أنبوبة اختبار
- ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم البديلة،

مثال

استنساخ القردين حديثي الولادة: "تشونج تشونج" و"ها هو"، وهما نتاج أول عملية استنساخ لحيوانات من الرئيسيات باستخدام التقنية نفسها التي استُخدمت بها النعجة "دولي" قبل عقدين من الزمن.

والذى يترتب عليه مشاكل متعددة غير مسبوقه تتمحور حول:

مشكلات الاستنساخ

- ١- يعاني الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة. (مثل النعجة دولي)
- ٢- الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة .
- ٣- القضاء على مفهوم الوالدية (الأم - الأب)
- ٤- وإلغاء مفهوم العائلة والامومة والارث والزواج الخ.
- ٥- تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض لفصل الانجاب عن الجنس .
- ٦- تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدرج.

يرى الدكتور مصطفى محمود

- أن الاستنساخ ثورة علمية، ولكنها ثورة عبثية؛
- لأن الاستنساخ بكل صورته يقضى على فكرة التنوع فى كل أشكال الحياة
- ويرى أن حكمة الخالق تجلت فى تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس، وبالتالي تنوع الأفكار والأفعال.

تدريب يناقشه المعلم والطالب

١) عملية أشبه بالزواج القسرى فى المراض البشرية بهدف صناعة كائنات بشرية متوافقة . أيديولوجيتهم لذلك ستكون الجريمة أكبر . يتفق ما سبق مع وجهة النظر الخاصة ب.....

(أ) أحمد زويل (ب) مصطفى محمود (ج) دانيال كالاهاى (د) فان بوتر

٢) التحكم فى الجينات للحصول على أنواع مختلفة من الدواء كالأنسولين والكشف عن الكثير من الأمراض الجينية التي كانت غير معروفة فى عصر سابق يبرهن ما سبق على إحدى المشكلات. الأخلاقية التي

تتمثل في.....

(أ) فك أسرار الوراثة البشرية (ب) الفقر البيولوجي والانقراض

(ج) مشروعية نزع الوسائل الداعمة (د) تحويل الإنسان إلى كائن مصنوع

٣) يقول أحد العلماء (من سيأتون بعدنا قد لا يكونون مشابهين لنا أو لأن الذين هم مشابهون بنا قد لا

يأتون بعدنا أو لانه بعد فترة من الزمن قد لا يأتي أحد بعدنا لهذا كله لابد للبشرية أن تضمن منذ الآن أن

يصبح من يأتون بعدنا أبعد جدا عن أن يكونوا مشابهين لنا)، تبرهن المقولة على إحدى المشكلات

الأخلاقية التي تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية والتي تتمثل في.....

(أ) دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى

(ب) دراسة كامل المادة الوراثية المعروفة بـ DNA

(ج) انقل المادة الوراثية الرحم الأم البديلة

(د) أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن

٤) يرى هنرى اتلان " إنه يجب أن نأخذ في الاعتبار مهمة الطباعة البشرية وهي تقليل التنوع الوراثي وهذا يفترض صناعة صور بشرية طبق الأصل تعد بالمليارات، يتفق ما سبق مع وجهة النظر الخاصة

ب.....

(أ) دانيال كالاها (ب) أحمد زويل (ج) مصطفى محمود (د) جاكين روس

٥) يقول دارون عن تدخلات الإنسان (الما) كان هناك صراع من أجل البقاء يتكرر باستمرار فإنه يترتب على

ذلك أن أي كائن لو تغير بطريقة طفيفة على نحو يفيد في حل الأوضاع المعقدة للحياة التي ينتابها

التغيير فمثل هذا الكائن ستكون له فرصة أفضل للبقاء)، نستنتج من المقولة إحدى المشكلات التي ترتبت

على.....

(أ) الهندسة الوراثية (ب) بنوك المنى

(ج) التلقيح الاصطناعي (د) موت الدماغ

٦) تصنيع إنزيم يسمى يوروكينيز مهمته إذابة كل أنواع الجلطات التي يمكن أن تصيب الإنسان سواء في

الشرابين أو المخ أو الرئة، نستخرج من المثال السابق إحدى المشكلات الأخلاقية التي تطرحها تقنيات

الهندسة الوراثية والتي تتمثل في.....

(أ) فك أسرار الوراثة البشرية (ب) القضاء النهائي على العقم

(ج) الفقر البيولوجي وفصل الإنجاب (د) مشكلات الشيخوخة المبكرة

٧) وجد الإنسان نفسه يتحول إلى مجرد مجموعة رموز جينية يمكن عن طريق حلها معرفة تكوينه الجيني

ومن ثم السيطرة عليه وهذا يعنى أن أسرارهِ أصبحت عرضة لان تنتهك ببرهن ما سبق على أحد الآثار

المرتتبة على الجينوم البشري وهو.....

(أ) إجهاض الأجنة (ب) التنبؤ الوراثي

(ج) علاج الأمراض الوراثية (د) القضاء النهائي على العقم

٨) يقول أحد المفكرين قد نجد انفسنا في المستقبل نختار الموروثات التي نرغب أن تكون في أبنائنا أو في

الأشخاص الذين سيكونون نسخا متطابقة)، ناقش المقولة السابقة إحدى المشكلات الأخلاقية الخاصة

ب.....

(أ) الإنجاب الاصطناعي (ب) زرع الأعضاء

(ج) الهندسة الوراثية (د) التحرى الوراثي

٩) يقول بول رمزي لأننا استبعدنا الصعوبات المرتبطة بتحديد من هو الشخص المؤهل أو ما هي الصفات

الوراثية التي يجب أن تفرض على الجميع وحتى لو اعتبرنا مثل هذه التكنولوجيا خيرا للبشرية فإنها لن

تكون خيرا بسبب سيطرتها على حرية الإنسان وتوقف التنوع. توظف المقولة إحدى المشكلات الأخلاقية

وهي.....

(أ) الإنجاب الاصطناعي (ب) زرع الأعضاء

(ج) الاستنساخ البشري (د) موت الدماغ

١٠) إن المجتمع هو الذى سيحدد نوعية الناس الذين سيتم استنساخهم وسيسمح للبعض بالاختلاط

ويمنع البعض الآخر خوفاً من اختلاط موروثات غير مرغوب فيها ثم إن أفعاله وسلوكه ستكون

مفروضة عليه مقدماً كالمصنع الذى ينتج نوع واحد من المنتجات يبرهن ما سبق على أحد الآثار

المرتتبة على الاستنساخ وهو.....

(أ) القضاء على مفهوم الوالدية (ب) فقدان التنوع والخصائص البشرية بالتدرج

(ج) الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة (د) المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة

اختبار يجيب عنه الطالب

١) قدم "يوناس" تصورا معياريا لما ينبغي أن تكون عليه الهندسة الوراثية فيحدد وظيفتها في اصلاح العيوب وليس إعادة الخلق، يدافع يوناس عن ضرورة تجنب الآثار المترتبة على احدى المشكلات وهي.....

(أ) التلقيح الاصطناعي
(ب) الجينوم البشري
(ج) الاستنساخ البشري
(د) استتجار الأرحام

٢) إن التسرع في عملية إعطاء المشورة الجينية قد يسبب من المشاكل قدر ما يحله منها كتزويد الإنسان بمعلومات عن إمكانية إصابته بالجلطات، يمثل ذلك إحدى المشكلات الأخلاقية وهي.....

(أ) زرع الأعضاء
(ب) الجينوم البشري
(ج) الاستنساخ البشري
(د) الإنجاب الاصطناعي

٣) يترتب على تقنيات الهندسة الوراثية العديد من المشكلات التي تتميز بخطورتها وإثارها للجدل.. توضح العبارة السلبية المترتبة على التلاعب بالمواد الوراثية وهي.....

(أ) قرصنة المعلومات الوراثية
(ب) تهديد الأجيال بالغني البيولوجي
(ج) إجهاض الأجنة السليمة
(د) معاناة الأفراد من العقم

٤) بقول بودريار (دخلنا) مرحلة نهاية الجسد ونهاية تاريخه وتقلباته وصار الفرد مجرد انتشار سرطاني أى تكاثر خلوية واحدة كما هو الحال فى المرض السرطاني، السرطان تكاثر إلى مالاتهاية لخلية أساسية من دون اعتبار للقوانين العضوية فى مجموع الجسد)، تعبر المقولة السابقة عن مشكلة.....

(أ) زرع الأعضاء
(ب) التحري الوراثي
(ج) الجينوم البشري
(د) الاستنساخ البشري

٥) اكتشف العلماء أن الشعر الأحمر عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سرطان الجلد، تمثل العبارة أحد التطبيقات الناتجة عن.....

(أ) زرع الأعضاء
(ب) الجينوم البشري
(ج) الاستنساخ البشري
(د) بنوك المنى

٦) وصف لينبوس مرض فقر الدم المنجلي بكونه مرض وراثي ومن ثم عرف ال DNA حمادة تستخلص مما سبق أهمية أحد الأعتبار الناتجة عن الهندسة الوراثية وهو.....

(أ) وراثية وجود عائلة حقيقية مميزة O
(ب) مشكلات الشيخوخة المبكرة
(ج) معرفة مستقبل الإنسان الصحي سلفا
(د) الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس

٧) فى عام ٢٠٠١م تم إنتاج الأرز الذهبى والذى يمكن أن يساعد فى منع الملايين من حالات العمى والموت المتسبب فى نقص فيتامين (٨) والحديد ولازال يخضع للاختبارات، يوظف ما سبق أهمية إحدى القضايا الأخلاقية التي تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية وهي.....

(أ) الجينوم فى فصل الإنجاب عن الجنس
(ب) الجينوم فى إعداد الأدوية للأمراض
(ج) الاستنساخ فى فصل الإنجاب عن الجنس.
(د) الاستنساخ فى إعداد الأدوية للأمراض

٨) الدراسات البيولوجية التي يتم بقتضاها التحكم فى تكوين الأجنة وفقا لخصائص جينية محددة، يشير هذا إلى مفهوم

التمييز الجيني

التحري البشرى

الاستنساخ البشرى

الهندسة الوراثية البشرية.

٩) إنتاج مجموعة من الكائنات الحية لها خصائص جينية طبق الأصل من نفس الخلية، يشير هذا الجينوم البشرى

- التلقيح الاصطناعي
الاستنساخ البشري
د استنساخ الأرحام
- ١٠) دراسة لمجموعة كاملة من المعلومات الوراثية للإنسان الموجودة في تسلسل الحمض النووي منقوص الأكسجين، يشير المصطلح إلى
(أ) الاستنساخ البشري
(ب) الجينوم البشري
التلقيح الاصطناعي
(د) تأجير الأرحام
- ١١) إنه تهديد حيوي مدمر للبشرية بتعبيره هنري اتلان» كما هو أيضا تدمير وإتلاف للكينونة الإنسانية. إنه نفس لعلاقة الإنسان بطبيعته الحيوية، تجسد العبارة سلبيات تكنولوجيا التحري الوراثي الجينوم البشري المعالجة الجيلية البشرية الاستنساخ البشري
- ١٢) إنتاج مجموعة من الكائنات الحية المتطابقة في الخريطة الجينية، هذا ما يشير إليه ب الجينوم البشري التلقيح الاصطناعي الاستنساخ البشري اليوجينا
- ١٣) هو علم التحكم في السلالة البشرية لضبط وتحسين صفات البشر، تشير العبارة إلى مفهوم التمييز الجيني اليوجينيا الاستنساخ البشري الهندسة الوراثية البشرية.
- ١٤) صراعات نحو البقاء، فالرغبة في الخلود عند بني الإنسان بديهية لا تحتاج الى برهان يشير ذلك الي التلقيح الاصطناعي اليوجينيا الجينوم الاستنساخ
- ١٥) اكتشف العلماء أن الشعر الأحمر عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سرطان الجلد.. تشير العبارة إلى أحد تطبيقات زرع الأعضاء ب الجينوم الوراثي (ج) الاستنساخ البشري (د) بنوك المنى
- ١٦) أن الاختلاف والتنوع من سمات خلق الله والا كان الناس نوع واحد ولا يزالون مختلفين ويظهر ذلك في قوله تعالى ، ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم ان في ذلك لايات للعالمين تفق ذلك مع رأي المفكر | مصطفى محمود محمد زويل ديفيد روس فان يوتر

سادسا: معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة :

<p>• تعنى فعل كل ما فيه الخير لمصلحة المريض.</p> <p>• ضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض.</p> <p>• يجب اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض .</p> <p>• ولتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل.</p> <p>• مثال: تعد الصحة الجيدة لمريض معين هدفا طبييا مهما،</p> <p>• كما ان مكافحة الأمراض عامة والوقاية من الامراض الوراثية تفيد المجتمع ككل.</p> <p>مثال</p> <p>• عدم الاهتمام بالجانب المادي من قبل الطبيب عند اجراء العمليات</p>	<p>١- المنفعة:</p>
<p>• تعنى عدم التسبب في الحاق ضرر أو اذى بالمريض سواء عمدا أو نتيجة للإهمال.</p> <p>• و الإهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر بدون داع .</p> <p>• قوانين المجتمع تؤكد تجنب الخطر والاذى بالبشر .</p> <p>• ان الاخطاء الطبية تقع بالفعل، ولكن هناك التزام من مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم .</p> <p>مثال</p> <p>توجه الأمريكي دونالد تشيرش إلى مستشفى جامعة واشنطن، لاستئصال ورم خبيث في معدته، وبالفعل تمكن الأطباء من إزالته، ولكنهم نسوا كمامة طبية يبلغ طولها ١٣ إنش في بطنه.</p> <p>مثال</p> <p>أجرى طبيب بمستشفى رود آيلاند، جراحة لسيدة، تبلغ من العمر ٨٢ عامًا، في الجانب الأيمن للمخ، في حين أن الأشعة المقطعية قد أظهرت أنذاك أن النزيف في الجانب الأيسر</p>	<p>٢- عدم الحاق الأذى</p>
<p>• تعنى حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به، البُعد عن الإكراه .</p> <p>احترامنا لاستقلالية المريض</p> <p>• يكون المريض على وعى وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية عليه.</p> <p>• عدم افشاء سر المريض</p> <p>• قول الحقيقة للمريض او ذويه.</p> <p>• الحصول على رضى المريض او ذويه قبل اتخاذ أي قرار أو تداخل طبي</p>	<p>٣- احترام الاستقلالية الفردية:</p>
<p>• تعنى ضمان جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل .</p> <p>• بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية .</p> <p>مثال</p> <p>لا فرق بين مسلم ومسيحي ولا غنى او فقير ولا ابيض او اسود فى تلقي الرعاية الصحية داخل المستشفيات</p>	<p>٤- المساواة والعدل:</p>

تدريب يناقشة الطالب والمعلم

١) المريض في حاجة إلى جرعة دوائية معنوية عن طريق كلمات الطبيب التي تروح عنه جراحه وأحزانه وشجونه وتجعله أكثر تفاؤلاً بالشفاء وتنسيه الأوجاع والآلام، يعطى ذلك مثالا على أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة التي تتمثل في

(أ) احترام الطبيب الاستقلالية الفردية
(ب) عدم تسبب الطبيب في إلحاق ضرر بالمريض
(ج) المساواة والعدل في ممارسة الطبيب المهنة
(د) فعل الطبيب ما فيه الخير للمريض

٢) ذهب مريض إلى طبيب أسنان لعلاج مشاكل في الفكين فاستعمل الطبيب أدواته العلاجية ولكن المريض اكتشف أن الطبيب نقل نه مرض معدى نتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم تعقيمها جيداً، يخالف المثال السابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

(أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٣) ينص القانون الطبي الكويتي رقم (٢٣) لسنة ١٩٦٠ المادة (٢٠) أن لا يجوز لأي طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب، ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفي هذه الحالة يمن عليه أن يجرى له ما يراه لاما من الإسعافات الأولية ثم وجهه إلى أقرب مستشفى بعكس ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهي.....

(أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٤) نتيجة زيادة الأمراض المزمنة والشيخوخة في المجتمع جعل من الضروري تقاسم المسؤولية بين الأطباء ومرضاهم وذلك يكون من خلال الإفصاح المتبادل عن المعلومات بحرية ووعي. كامل يعبر ذلك عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

(أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٥) تسهيل وصول الخدمة الطبية المناسبة للمريض في الوقت المناسب بغض النظر عن المذهب أو اللغة مع تلقى العلاج المناسب. تستنتج من ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المتمثلة في.....

(أ) رفع الضرر عن كاهل المريض
(ب) احترام الاستقلالية الفردية للمريض

(ج) تجنب إلحاق الأذى للمريض
(د) المساواة والعدل بين المرضى

٦) على مستوى الممارسة اليومية لمهنة الطب يجب أن يمتلك الطبيب المهارة الخاصة بتوزيع وقته على جميع المرضى، يمثل ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو ...

(أ) احترام الاستقلالية الفردية
(ب) المساواة والعدل

(ج) المنفعة
(د) عدم إلحاق الأذى

٧) يقول الإمام أحمد بن حنبل إذا قام بأعمال التطبيب شخص غير حاذق في فنه، فإن عمله يعتبر عملاً محرماً، تدعو المقولة السابعة لمراعاة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٨) على الطبيب أن يكون صادقاً أميناً يصارح المريض بحالته الصحية والأعراض المرضية التي ربهها ويترك الأمر للمريض. يعبر المثال السابق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

(أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) احترام الاستقلالية الفردية
(د) المساواة والعدل

٩) يقول أبقراط ألح عليك أن لا تكن بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جديا موارد المريض القليلة أو الكثيرة، أمنح خدماتك بغير مقابل أحيانا، ذاكرا إحصانا سابقا أو رضا تناله في الحال، نستنتج من المقولة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

(أ) المنفعة

(ب) عدم إلحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل

(د) احترام الاستقلالية الفردية

١٠) يقول الإمام أحمد بن حنبل (إذا قام بأعمال التطبيب شخص غير حاذق في فنه، فإن عمله يعتبر عملا محرما)، تدعو المقولة السابقة لمراعاة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المنقعة

إلحاق الأذى

المساواة والعدل

احترام الاستقلالية الفردية

اختبار يجب عنه الطالب

١) على الطبيب أن يكون صادقا أميناً يصارح المريض بحالته الصحية والأعراض المرضية التي يمر بها ويترك الأمر للمريض، يعبر المثال السابق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المنقعة

المساواة والعدل

(ب) عدم إلحاق الأذى

د احترام الاستقلالية الفردية

٢) يقول أبقراط (ألح عليك أن لا تكن بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جديا موارد المريض القليلة أو الكثيرة، أمنح خدماتك بغير مقابل أحيانا، ذاكرا إحصانا سابقا أو رضا تناله في الحال)، تعبر المقولة عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(ب) علم إلحاق الأذى

(٢) احترام الاستقلالية الفردية

(ج) المساواة والعدل

المنفعة

٣) نتيجة زيادة الأمراض المزمنة والشيخوخة في المجتمع جعل من الضروري تقاسم المسؤولية بين الأطباء ومرضاهم وذلك يكون من خلال الإفصاح المتبادل عن المعلومات. يعبر ذلك عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو.....

المنفعة

ب عدم إلحاق الأذى

د المساواة والعدل

احترام الاستقلالية الفردية

٤) وصول الخدمة الطبية المناسبة للمريض في الوقت المناسب بغض النظر عن المذهب أو اللغة مع تلقي العلاج المناسب يجسد ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

ب احترام الاستقلالية الفردية

عدم إلحاق الأذى

د المساواة والعدل

المنفعة

٥) إن شرف الطبيب من شرف مهنته التي هدفها مصلحة المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لا يعرض هذه المكانة لما يشينها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول مهنته إلى وسيلة تجارية، يعبر ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(ب) عدم إلحاق الأذى
(٢) احترام الاستقلالية الفردية
ج المساواة والعدل
المنفعة

(٦) المريض في حاجة إلى جرعة دوائية معنوية عن طريق كلمات الطبيب التي تروح عنه جراحة وأحزانه وشجونه وتجعله أكثر تفاؤلا بالشفاء وتنسيه الأوجاع والالام، يعبر ذلك عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(ج) المساواة والعدل

(ب) عدم إلحاق الأذى

(د) احترام الاستقلالية الفردية

(٧) ذهب مريض إلى طبيب أسنان لعلاج مشاكل في الفكين، فاستعمل الطبيب أدواته العلاجية ولكن المريض اكتشف أن الطبيب نقل له مرض معدى نتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم تعقيمها جيدا، يخالف المثال السابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة

اب عدم إلحاق الأذى

المنفعة

(ن) احترام الاستقلالية الفردية

(ج) المساواة والعدل

(٨) ينص القانون الطبي الكويتي رقم (٢٣) لسنة ١٩٦٠ م المادة (٢٠) أن لا يجوز لأي طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب، ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفي هذه الحالة يجب عليه أن يجرى له ما يراه لازما من الإسعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مستشفى يعبر ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو ب عدم إلحاق الأذى

المنفعة

احترام الاستقلالية الفردية

عدم إلحاق الأذى

المساواة والعدل

(٩) الواقع يؤكد أن عددا كبيرا من المرضى غير قادر على أخذ القرار بخصوص عنايته الصحية وهذا يعني أنه أحيانا لا يمكن الاعتماد على معيار احترام الاستقلالية الفردية،،، يثق المريض في هذه الحالة في أحد المعايير الأخلاقية الطبية وهي.....

المنفعة

المساواة والعدل

أخلاق البحث العلمي

ج عدم إلحاق الأذى

(١٠) في قوانين حمورابي إذا تسبب الطبيب اثناء الجراحة في موت مريض أو فقد عين من عينيه أو إتلاف عضو اخر من أعضائه قطعت يد الطبيب ... يجسد ذلك أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة أ

المنفعة

المساواة والعدل

أخلاق البحث العلمي

عدم إلحاق الأذى

قناة ↓

العباقره اونلاين

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓

@al3baqara



ثامنا :

اخلاقيات الابحاث المتعلقة بالوراثة البشرية :

الموافقة المستنيرة وهى :

(التزام جميع الاطباء أو الباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التى يتلقونها أو فى مشاركتهم فى الابحاث)

عناصر الموافقة المستنيرة :

<ul style="list-style-type: none"> • لصحة الموافقة، ويحققان التالي: 	<ul style="list-style-type: none"> • هو إخبار المريض / ومشاركته معلومات البحث من قبل الطبيب أو الباحث 	<p>١. الإفصاح</p>
<ul style="list-style-type: none"> • (١) يشجع مشاركة المريض المستنيرة والفعالة فى القرارات الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية (٢) يشجع على إقامة علاقة تسودها الثقة بين المريض والطبيب المعالج. 	<ul style="list-style-type: none"> • هو وعي المريض وإدراكه للمعلومات التى حصل عليها. مثال لا يتحدث الطبيب بالانجليزية عند شرح المرض للمريض 	<p>٢. الفهم</p>
<p>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الشخص قادرًا على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه، • لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة فى بحث طبي. • فالمبدأ الأخلاقي القائل بعدم إلحاق الأذى يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التى من شأنها أن تعرضهم للأذى . 	<ul style="list-style-type: none"> • هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما، • وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه. مثل هل يقوم الطبيب باخبار طفل خمس سنوات بايجابيات وسلبيات اجراء عمليه كعملية اللوز مثلا ما طبعا الطفل غير مؤهل لذلك الاشخاص المعاقين زهنيا لا نستطيع اخذ ارائهم فى اجراء عمليات جراحية خاصة بهم لانهم غير مؤهلين 	<p>الأهلية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • (١) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة ، أو التلاعب . • (٢) أهمية الطوعية تعد مطلب أخلاقي لصحة القرار بالموافقة. • (٣) تستمد الطوعية جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية ، مثل الحرية، والاستقلالية... الخ 	<ul style="list-style-type: none"> • من حق المريض ان يعالج أو يشارك فى الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأيه ضغوط داخلية أو خارجية . مثال اكره المريض على التبرع بالكلية والا تعرض اهله للخطر 	<p>٤. الطوعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وتعني قبول (المريض/ المفحوص) للمشاركة فى الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره. 		<p>٥. الموافقة</p>

تدريب يناقشة الطالب والمعلم

- (١) السماح للمريض بطرح الأسئلة التي تناسب احتياجه والحصول على الإجابات من قبل الطبيب. تستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الطوعية (ب) الفهم (ج) الموافقة (د) الأهلية
- (٢) التعريف الواضح والشامل بالخطة العلاجية المقررة للمريض والبدائل المتاحة باللغة والطريقة التي يدركها، يجسد ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الموافقة (ب) الطوعية (ج) الأهلية (د) الفهم
- (٣) الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وأن الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات، بلخص ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الطوعية (ب) الموافقة (ج) الإفصاح (د) الأهلية
- (٤) على الطبيب أن لا يرغم المريض على التوقيع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه يعطى ذلك مثالا على أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الإفصاح (ب) الموافقة (ج) الأهلية (د) القيم
- (٥) نموذج مكتوب بشكل واضح يتم توقيعه من قبل المريض أو الوصى القانونى عليه للإذن بتنفيذ الإجراء المطلوب لحالة المريض ويعتبر التوقيع عليه إطاعة كاملة على كل ما يتضمنه نصف ذلك مفهوم أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الطوعية (ب) الإفصاح (ج) الفهم (د) الموافقة
- (٦) يولى الأمور الطبية الخاصة بالمعاقين ذهنيا والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية يعبر هذا عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الفهم (ب) الأهلية (ج) الطوعية (د) الإفصاح
- (٧) يدرك المريض المخاطر المتوقع حدوثها من الشخص المعالج، تلخص العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الطوعية (ب) الموافقة (ج) الأهلية (د) الفهم
- (٨) استمرت تجربة توسكيجي" على السود المصابين بالزهرى فى ولاية الأيما الفقيرة بأمرىكا ومنع العلاج عنهم عمدا لدراسة تطور المرض بين ذلك أوجه الاختلاف مع أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو.....
- (أ) الأهلية (ب) الفهم (ج) الطوعية (د)، الإفصاح
- (٩) قدره على فهم، وتقدير طبيعة القرارات الصحية المتوفرة وعواقبها، يشير هذا المفهوم إلى الإفصاح الأهلية الطوعية المنفعة
- (١٠) قدرة الشخص على تقريراً لأفضل والأنسب لوضعه، ومبادئه على نحو حر، ومستقل بعيداً عن الإيجاب، هذا ما يشير إليه عنصر الأهلية الطوعية الإفصاح المنفعة

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) إلزام الطبيب بإثراء جميع المعلومات التي قد يحتاجها المريض ليتخذ قراره بالخضوع للدراسة، أو بالرفض، تشير العبارة إلى
الأهلية
الإفصاح
الطوعية
المنفعة
- (٢) التعريف الواضح والشامل بالخطبة العلاجية المقررة للمريض والبدائل المتاحة باللغة والطريقة التي يفهمها يجسد ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الإفصاح
ب الطوعية
الأهلية
(د) الموافقة
- (٣) يولى الأمور الطبية الخاصة بالمعاقين ذهنياً والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية، يعبر هذا عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الفهم
ب الإفصاح
ح الطوعية
د الأهلية
- (٤) المستنيره
الطوعية
الأهلية
الموافقة
الفهم
- عندما يدرك المريض المخاطر المتوقع حدوثها من الشخص المعالج يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة
- (٥) الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وان الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات، يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الطوعية
ب الموافقة
(ج) الإفصاح
(٢) الأهلي
- (٦) على الطبيب أن لا يرغم المريض على التوقيع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه.. تجسد العبارة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الإنصاح
ج الأهلية
اد الموافقة
الفهم
- (٧) في البحوث التي تشمل على خطورة غير قليلة يجب أن يوضح الطبيب حجم التعويض أو المعالجة الطبية المتوفرة عند حدوث الضرر يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الطوعية

(ب) الموافقة
م الإفصاح
(ن) الأهلية

٨) يمنع القانون القصر أو المصابين بأمراض عقلية من الحصول على الموافقة مباشرة لإجراء أي جراحة أو ما شابه، يجسد ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

ن الأهلية

(ب) الفهم

(ج) الإفصاح

(د) الموافقة

٩) طرح الأسئلة والحصول على الإجابات بالطريقة التي تناسب احتياجاتك، يجسد ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

الطوعية

الموافقة

(ف) الأهلية

الفهم

١٠) يجب ان يلتزم الطبيب باستخدام لغة مبسطة لشرح وتوضيح المرض وشرح نوعية العلاج المتماشية معه .

الفهم

الأهلية

| الإفصاح

د الطوعية

المضامين الأخلاقية للتحرى الوراثى:

- ✓ إن تقنيات التدخل الوراثى، مثل الهندسة الوراثية، والمعالجة الجينية البشرية، والتحرى الوراثى، تثير العديد من التساؤلات الأخلاقية .
- ✓ وفيما يتعلق بالتحرى الوراثى، فإنه يتضمن العديد من العواقب الأخلاقية

ومن هذه العواقب مايلى:

التمييز على أسس جينية

- ✓ فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية
- ✓ - برغم أنها قد لا تظهر جميعها فى صورة خلل وظيفى أو مرض
- ✓ - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة، والتأمين الصحى، أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة.

مثال

الأشخاص المعاقين قد يمنعوا من الدخول الى احد المدارس الخاصة

التفرقة فى المعاملة

- ✓ يحرص أرباب العمل على تعيين فقط أولئك الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم
- ✓ - وهو ما يعد بالنسبة لهم خيارًا أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمنًا للجميع.

٢- اليوجينيا

- ✓ قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية على أساس المعطيات الوراثية؛
- ✓ فالتزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه،
- ✓ بينما قد يتم تقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية متنحية خطيرة،
- ✓ كما أن النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جينى قد يُشجعن - أو يُكرهن - على الإجهاض.

مثال

يعنى علم اليوجينا الى تحسين النسل كما يحدث فى الصين منع الزواج للمشوهين جينيا لعدم انجاب سلالات مشوهة او بها اعاقات لذلك تطبق القوانين والضغوط السياسية بمنع ذلك

٣- الحتمية الجينية

- ✓ وهى الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية، مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى، تنتج فى معظمها عن بنية الفرد الجينية،
- ✓ وبالتالي فهى تطبق قدرياً على الصحة والمرض
- ✓ .ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب، وللاستمرار فى ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية ،
- ✓ وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من " المنحطين جينياً."

مثال

محاولة انتاج نوع من الجنس البشرى يتميز بالاجرامية لاستخدامة فى الحروب من قبل بعض علماء الهندسة الوراثية عند اعتقادهم ان السلوكيات الاجرامية موروثه

شرح مبسط

تمركزت الأفكار الأولى للحتمية البيولوجية او الجينية حول وراثة الصفات غير المرغوبة، سواءً الفيزيائية منها؛ كحنف القدم أو فح الشفة ، أو النفسية؛ السلوك الإجرامي . وقد أدى الاعتقاد بموروثية صفات كهذه إلى الرغبة بحل هذه المشكلة عن طريق حركة تحسين النسل، والتي قادها فرانسيس غالتون (١٨٢٢-١٩١١) خليفة داروين، بإجبار الأشخاص المعيين على الحد من الإنجاب

قدّمت العديد من الولايات الأمريكية قوانين تسمح بالتعقيم الإجباري للأشخاص الذين اعتُبروا غير أكفاء جينياً، بما فيهم السجناء ونزلاء مستشفيات الأمراض النفسية، وتبعتها قوانين مشابهة في ألمانيا وعبر العالم الغربي في ثلاثينيات القرن العشرين.

تدريب يناقشة الطالب مع المعلم

(١) ذهب "هتلر" إلى تحسين النسل وتوريث الصفات العالية والحسنة فقط للأجيال القادمة تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- (أ) التمييز على أسس جينية
(ب) اليوجينيا
(ج) التفرقة في المعاملة
(د) الحتمية الجينية

(٢) أكد الدكتور جيه سى بارنز ان الممتنعين عن ارتكاب الجرائم طيلة حياتهم، يكون الفضل في ذلك إلى تساوى في العوامل الوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سلوك الفرد، تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- (أ) التفرقة في المعاملة
(ب) الحتمية الجينية
(ج) التمييز على أسس جينية
(د) اليوجينيا

(٣) يقول برنارد دافيز (من التكلف أن نشكك في شرعية اختبارات فرز العمال بحجة حق الأفراد المطلق في فرص متساوية للحصول على العمل، فيكاد يكون من المستحيل أن يدافع المرء عن حق مريض الهيموفيليا في أن يلتحق بوظيفة جزار)، تمثل المقولة السابقة إحدى المشكلات الناتجة عن التحري الوراثي وهي.....

- (أ) اليوجينيا
(ب) الحتمية الجينية
(ج) التفرقة في المعاملة
(د) التمييز على أسس جينية

(٤) إصدار "هتلر" قرار بإجراء عمليات جراحية تحرم ٤٠٠ ألف شخص من ضعاف العقول والمرضى المزمنين من التكاثر حتى لا تنقل جيناتهم إلى الأجيال القادمة سد العبارة أحد المضامين التمييز على أسس جينية ٣ التفرقة في المعاملة لاعلامية للتحري الوراثي وهو.....

- (أ) الحتمية الجينية
(ب) اليوجينيا

(٥) حاول باحثون أمثال هنرى اتش غودارد" و "روبرت تركيز قياس ذكاء البشر وإثبات الموروثية الناتجة مجدداً كمحاولة لإثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه تعطي العبارة مثالا على أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- (أ) الحتمية الجينية
(ب) اليوجينيا
(ج) التمييز على أسس جينية
(د) التفرقة في المعاملة

(٦) (٩٥) يتم عمل فحص فرزى للأطفال في خمس ولايات أمريكية بحثاً عن أي اضطرابات شتى ينتج عنها حرمانهم من الحقوق الأساسية بخلاف مرض " pku ". يمثل ذلك إحدى مشكلات التحري الوراثي وهي.....

- (أ) التمييز على أسس جينية
(ب) الحتمية الجينية
(ج) التفرقة في المعاملة
(د) اليوجينيا

(٧) التصديق بأن السلوك البشري تحكمه جينات الفرد، أو مكون ما في بنيتها، يشير هذا الاعتقاد إلى الاستنساخ البشرى

اليوجينيا

الجينوم البشرى

الحتمية الجينية

(٨) . التسليم بفكرة أن التركيب الجينى يملك القول الفصل فيما يكون عليه الإنسان فى الأشياء والمناحي

كلها مثل تفسير التشابه بين أفراد العائلة وشرح التفاوت بينهما تعكس المقولة السابقة احد عواقب

التحري الوراثى من وجهة النظر الأخلاقية

التفرقة فى المعاملة

الحتمية الجينية

التمييز على اسس جينية

البوجينا

(٩) فى عصر "افلاطون" كان على رأس جمهوريته المعروفة كان لدى حكام جمهوريته المسؤولية على

ترويج أصحاب القدرات العالية من الذكاء ببعضهم البعض للإيجاب، وتنشيط تلك الصفات المرغوب

فيها ومن ثم تحسين النسل الإيجابى يشير موقف الفلاطون الى احد المضامين

الاخلاقية للتحري الوراثى هي

التمييز على أسس جينية

البوجينا

التفرقة فى المعاملة

الحتمية الجينية

(١٠) أكلت بعض الدراسات وجود صلة بين الجينات وبعض السمات الشخصية المختلفة بدءا من التوجه

العاطفى الغرائزى وإلى التمر أو حتى الجنون، وأصبحت تكمن مضامين مثيرة بأن الكائنات البشرية

تقع تحت سيطرة جيناتها فحتى جرائم القتل جينية تشير هذه الدراسات الى

احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثى وهي

| التمييز على اسس جينية

| التفرقة فى المعاملة

| الحتمية الجينية

| البوجينا

اختبار يجب عنه الطالب

(١) اكتشف علماء من معهد كاروليتسكا السويدى مجموعة من الجينات التى تتواجد أكثر بين المجرمين

أصحاب الجنايات العنيفة كالقتل وقارنوا بنيتهم الجينية بالمجرمين أصحاب الجناح غير العنيفة

كالنصب، ونشروا دراستهم التى أجروها بسجون قاندا بالمجلة العملية

يشير ذلك لاحد مضامين التحري الوراثى وهي

التمييز على اسس جينية

التفرقة فى المعاملة

الحتمية الجينية

البوجينا

(٢) (٢) قام مدير إحدى الشركات بتعيين شخص وحرص على أن يكون الفرد من ذوى القدرات الجسمية

العليا والتي تجعله يتحمل درجات الحرارة غير العادية بما يتناسب مع بيئة العمل، يجسد هذا الموقف

أحد العواقب الأخلاقية للتحري الوراثى وهو

التمييز على أسس جينية

ب الحتمية الجينية

- جد اليوجينيا
(د) التفرقة في المعاملة
٣) في خمس ولايات أمريكية يتم عمل فحص فرزى للأطفال بحثا عن أي اضطرابات وراثية بخلاف مرض "pku" يمثل ذلك إحدى مشكلات التحرى الوراثي وهي اليوجينيا
اليوجينيا
ب) الحتمية الجينية
ج التفرقة في المعاملة
ن التسيين على أسس جينية
٤) قام صمويل مورتون وزملانه بعمل بحث لمعرفة علاقة الذكاء بحجم الجمجمة فوجدوا أن الجنس الأبيض في أعلى القائمة والجنس الاسود في الأدنى هذه العبارة تمثل أحد المضامين للتحري الوراثي - لم
(| التمييز الجيني
الحتمية الجينية
اليوجينا
التفرقة في المعاملة
٥) شرعت الولايات المتحدة قانونا لتعقيم كرها من تخلص أنهم بلهاء هذه العبارة تشير الى الحتمية الجينية
اليوجينيا
التمايز الجيني
الحتمية الجينية
٦) أصدر الزعيم النازي هتلر أوامره بإجراء عمليات جراحية لإخفاء نحو ٤٠٠ ألف شخص من اليهود وضعاف العقول والمرضى المزمنين اعتبرهم هتلر أقر شأنا من أن يمرروا جيناتهم إلى الجيل التالي، يتفق ذلك مع احد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهي موت الدماغ
الحتمية الجينية
التعمير على اسس جينية
اليوجينا
٧) لقد توقع علماء الأنثروبولوجيا أن يتسبب التدفق الهائل للدم من جنوب شرقي أوريا في أن تصبح العشيرة الأمريكية وبسرعة ، أدكن لونا وأقصر قامة وأكثر تقلبا في المزاج وأكثر ميلا إلى جرائم السرقة والخطف والتهجم والقتل والاعتصاب (تجسد العبارة مفهوم التفرقة في المعاملة
التميز على اسس جينية
الحتمية الجينية
اليوجينيا
٨) يقول برنارد د. داميز (ومن التكلف أن تشكك في شرعية اختبارات فرز العمال بحجة حق الأفراد المطلق في فرص متساوية للحصول على العمل، فيكاد يكون من المستحيل أن يدافع المرء عن حق مريض الالتهاب الرئوى في أن يلتحق بوظيفة جزار)، تمثل المقولة السابقة إحدى المشكلات الناتجة عن التحرى الوراثي وهي
ب الختمية الجينية
التفرقة في المعاملة
(د) التمييز على أسس جينية
البرجينا
٩) نشرت احد الصحف البريطانية إعلانا مضمونه (بشر حسب الطلب يشير ذلك الاعلان إلى

الحتمية الجينية
التفرقة في المعاملة
التلقيح الاصطناعي
اليوجينا

١٠) الأمم الواعية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها، فالفرد هو القوى الكامنة لأي مجتمع يناقض ذلك
الحتمية الجينية
التفرقة في المعاملة
التمييز على أسس جينية
اليوجينا

١١) إصدار هتلر قرار بإجراء عمليات جراحية تحرم ٤٠٠ ألف شخص من ضعاف العقول والمرضى
المزمنين من التكاثر حتى لا تنقل جيناتهم إلى الأجيال القادمة، تجسد العبارة أحد المضامين
الأخلاقية للتحري الوراثي وهو
الحتمية الجينية
(ب) اليوجينا
ج التمييز على أسس جينية
د التفرقة في المعاملة

١٢) «حاول باحثون أمثال هنري إتش غودارد وروبرت تركيز قياس ذكاء البشر وإثبات الموروثة
النتيجة مجددا كمحاولة لإثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه ، تجسد العبارة أحد المضامين
الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

الحتمية الجينية
ج الاستنساخ البشري

١٣) نرى في حلم هتلر لتحسين النسل وتوريث الصفات العالية والحسنة للأجيال القادمة و أنه تخلص من
الضعفاء والمتأخرين ذهنيا»، تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو
اليوجينا
الحتمية الجينية
ج التفرقة في المعاملة

١٤) أكد الدكتور چيه سى بارنز أن الممتنعين عن ارتكاب الجرائم طيلة حياتهم، يكون الفضل في ذلك إلى
العوامل الوراثية في تقويم سلوك الفرد» تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو
الحتمية الجينية
ج) التفرقة في المعاملة
اليوجينا

١٥) . يقول دايفنبورت أن: البولنديين مستقلون يتصفون بالأعتماد على النفس و إن كانوا متعصبين
لقوميتهم أما الإبطاليون فإنهم يميلون إلى جرائم العنف الجسدي ،،، يعد مثلا على أحد عواقب التحري
الوراثي وهو

ب اليوجينا
ج التمييز على أسس جينية

١٦) . أوصي دايفنبورت - بضرورة التدخل في تكاثر البشر لرفع الجينات الطيبة في العشيرة وخفض تكرار
الجينات الرديئة... يعد مثلا على أحد عواقب التحري الوراثي وهو
التفرقة في المعاملة
اليوجينا

١٧) يعرفه الفيلسوف بأنه: تصريح المريض للباحث بإجراء التحقق من افتراضاته تجريبا عليه بعد علم
المريض بكافة الاحتمالات ...يشير ذلك إلى مفهوم..
اليوجينا
الموافقة المستنيرة
أخلاق العبادة
الحتمية الجينية

موقف علماء الدين من الاستنساخ

ملحوظة :

- بعد نجاح التجربة مع النعجة دوللي، وإنتاج نسخة طبق الأصل من إحدى خلاياها
- .. بدأ الحديث حول إمكانية عمل ذلك في البشر!!!
- أثارت ولادة أول طفلة أميركية مستنسخة في العالم جدلاً فقهياً ودينياً واسعاً بين علماء الدين .
- رفض غالبية علماء الدين تطبيق الاستنساخ على الإنسان والحيوان مع جواز تطبيقه على النبات بما يفيد الإنسان .
- ووافق علماء آخرون على تطبيق الاستنساخ على البشر، ولكن بشروط مع جواز تطبيقه على الحيوان والنبات بصورة أوسع.

ثانياً : استنساخ الإنسان

- (١) يتميز الإنسان عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس و تشريعات تدعو إلى ضرورة وجود رباط أسري .
- (٢) لا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحنانها، ولا عن أبيه ورعايته .
- (٣) لذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وتحريم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي إلى التكاثر البشري بصورة غير طبيعية .

أولاً : استنساخ الحيوان

- (١) تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح؛ لأن عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح، لعدم وجود ضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما هو عند الإنسان .
- (٢) لا توجد قيود على تطبيق الاستنساخ في النبات إلا إذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو الإنسان أو بلا فائدة للنبات .

الفصل الثالث

الفلسفة واخلاقيات المهنة

مقدمة

- العمل شرط أساسى لنهضة الامم وتقدمها.
- من خلال العمل ننظر لروح الشعب هل شعب : (جاد - هازل) (متفائل - يانس)
- رغم اختلاف الثقافات ولكنها تجتمع على أن تطور المجتمع يعتمد على تطوير نظام العمل
- فلا توجد امة قوية بعيدة عن احترام العمل وفلسفته .

أولا قيمة العمل فى نهضة الامم :

- ١- يعد العمل من الوظائف الأساسية التى تميز الانسان عن الحيوان :
- مثال : حليب الابقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعى فلا بد من تدخل الانسان من اجل تطهيره وتنقيته من السموم والاطار التى يحملها .
- ٢- ان كل ما تستهلكه اليوم هو نتاج العمل الانسانى وليس الطبيعة وحدها
مثل القمح او البطاطس.

ثانيا مفهوم الاخلاق المهنية : وضح ؟

- ☒ علاقة الأخلاق العامة بالأخلاق المهنية هي علاقة الكل بالجزء والجنس بالنوع
- ☒ وأن أهم ما يميزها عن الاخلاق المثالية هو الطابع العملى التطبيقي

مثال شارح

- الاخلاق العامة (اخلاق الناس فى التعاملات - المأكل والملبس - البيع والشراء - الاخلاقيات الخاصة بالعمل - التعامل مع الاديان المختلفة - اخلاق السير فى الطرقات - اخلاق الصناعات الخ
- الاخلاق المهنية (مختصة بمهن المختلفة فقط فهى جزء من الاخلاق العامة)

تعرف أخلاق المهنة بانها :

- ☒ هى المبادئ والاسس والمعايير الاخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها
- ☒ والطابع الالزامى للمشتغلين بها لا يرجع للضمير أو الوازع الدينى فقط بل للقواعد المرتبة بالاداء المثالى هذه المهنة.

مثال

- للمدرس قواعد وقوانين داخل المدرسة لابد من الالتزام بها حتى يحقق النجاح له وللمدرسة وعلى العكس اذا لم يلتزم بقوانين المدرسة

مثال

- الطبيب يلتزم بقوانين المستشفى التى يعمل بها حتى يحقق النجاح المرجو منه وعلى العكس اذا لم يلتزم بقوانين المستشفى

مثال

النجار الذي يلتزم بقواعد مهنة النجارة وهى المصادقية فى القول والعمل يتفوق عن الاخرين
أختلف الفلاسفة حول تحديد طبيعة هذه المعايير الى ٣ آراء هى :

الفريق الثالث	الفريق الثانى	الفريق الأول
<p>• يرى ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الاخلاقية لمهنة المعلم منها مثلا :</p> <p>١- سمات المعلم الشخصية.</p> <p>٢- مكانة المعلم فى المجتمع.</p> <p>٣- دور الدولة نحو المؤسسات التعليمية</p> <p>يرى انصار هذا الفريق ان</p> <p>اي معايير لا تراعى ذلك سوف تتحول الى شعارات جامدة لا قيمة لها ، ، مثال</p> <p>: الشخص الكاره للتدريس لا يمكن ان نطالبه بأداب مهنة التدريس</p>	<p>• يرى ضرورة الربط بين أخلاق المهنة والطابع الثقافى الذى تمارس فيه.</p> <p>• مثال :</p> <p>فلا يجوز ان نأتى باخلاق مهنية خاصة بدولة اوروبية ونحاول نطبقها فى المجتمع المصري فالثقافات والافكار مختلفة</p> <p>• آداب المعلم عامة وملزمة كالحب والود والإخلاص فى العمل والابتعاد عن التعصب، وفى نفس الوقت تحترم الأعراف وقوانين وثقافة المجتمع .</p> <p>• وتتسم بالطابع النسبى حسب شخصية المعلم والثقافة السائدة فى المجتمع</p> <p>• مثال</p> <p>المعلم المصري يختلف عن المعلم الاوروبي والفكر المصري يختلف عن الفكر الاوروبي</p>	<p>١- يرى أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا.</p> <p>• مثال</p> <p>المدرسة لها قواعد عامة والمعلم له سمات خاصة به</p> <p>٢- تتمثل فى (أوامر ونواهي) تلزم المعلم أو الطبيب بغض النظر عن مخالفتها لميوله</p> <p>• مثال</p> <p>مواعيد العمل الخاصة بالمدرسة من الساعة الثامنة الى الساعة الثانية ظهرا فلا يجوز ان نقول لن نأتى الا فى الساعة التاسعة مثلا لان هذا لا يتماشى مع نظامى اليومى فهى اوامر لا بد من تطبيقها</p> <p>٣- يرفض اصحاب هذا الرأى كل اشكال السلطة (الدولة والدين والاعراف) التى تحاول صبغ أخلاق المهنة بطابعها.</p> <p>• مثال</p> <p>لا فرق بين مسلم ومسيحى فى تطبيق قوانين العمل فالعمل هو من يفرق وليس الديانة او الجنسية</p> <p>٤- يروا أن الممارسة العملية هى المسئول الاوحد لضبط هذه المعايير.</p> <p>٥- مثال :- أخلاقيات المعلم تعد قانون ملزما لمن يشتغل بالتدريس سواء كان ذكر او انثى ، مصري او امريكى .</p>

تدريب يناقشه المعلم والطالب

١) القيم المحققة للمقاييس الإنجابية العليا في أداء الأعمال الوظيفية وفي أساليب التعامل . داخل بيئة العمل ومع المستفيدين وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئه نستخلص مما سبق أن مفهوم الأخلاق المهنية يتميز

بالتابع.....

(أ)العملي الإلزامي (ب)العملي الاختياري

(ج) النظري الإلزامي (د)النظري الاختياري

٢) مجموعة القيم التي يتفق عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتب لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة تسلية مما تمل الفة بين حيث إنه يتميز بالتابع.....

(أ)المعياري الاختياري (ب) المعياري الإلزامي

(ج)الواقعي الإلزامي (د)الواقعي الاختياري

٣) أخلاقيات المذيع التلفزيوني تعد أساسا لكل من يعمل في الإذاعة والتلفزيون يمثل ما سبق. طبيعة الأخلاق المهنية من حيث.....

(أ) الممارسة العملية للاداء (ب) فحص الثقافة الساندة في المجتمع

(ج) ارتباطها بالتابع الثقافي (د) نسبة أجور الموظفين

٤) يشير ريمان إلى دور المعتقدات الدينية كأصول ثابتة تنطلق منها أخلاقيات المهنة ويظل لها في ذات الوقت بعد ثقافي اجتماعي يفسح المجال لتنوعات تتجاوز الدساتير واللوائح، يخالف ذلك طبيعة احلاق المهنة من حيث.....

(أ)الجمع بين الطابع العام والخاص معا (ب) ارتباطها بالتابع الثقافي

(ج) فحص الثقافة الساندة في المجتمع (د) نسبة أجور الموظفين

٥) إن للمهندس دور اساسي في تنفيذ خطط الدولة لتطوير وتجديد المنشآت وبناء الطرق والمباني والكباري بجسد ذلك طبيعة الأخلاق المهنية من حيث.....

(أ)ارتباطها بالتابع الثقافي (ب) الجمع بين الطابع العام والخاص معا

(ج) الممارسة العملية للاداء (د)فحص ثقافته السانده في المجتمع

٦) من مهام المذيع التلفزيوني توصيل جميع الأخبار والأراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعية دون انحياز لأى رأى من الاراء، يعطي ذلك مثالا على طبيعة أخلاقيات المهنة من حيث.....

(أ) افتقادها للممارسة العملية

(ب)ارتباطها بالتابع الثقافي

(ج) الفصل بين الطابع العام والخاص معا

(د)فحص الثقافة الساندة في المجتمع

٧) أخلاقيات الصحفي التي يتمتع بها تعد ضرورة لكل من يعمل بمهنة الصحافة يعطي ذلك مثالا على طبيعة الأخلاق المهنية من حيث.....

(أ) فحص الثقافة الساندة في المجتمع (ب) ارتباطها بالتابع الثقافي

(ج) الجمع بين الطابع العام والخاص معاً (د) نسبة أجور الموظفين

٨) أخلاقيات المهندس يجب أن تتضمن الاحترام والتعاون المتبادل بينه وبين العمال تستخلص من ذلك طبيعة الأخلاق المهنية من حيث.....

(أ) الفحص الثقافة الساندة في المجتمع (ب) الممارسة العملية

(ج) الجمع بين الطابع العام والخاص معا (د)ارتباطها بالتابع الثقافي

اختبار يجيب عنه الطالب

(١) يرى (ديباك شوبرا): "قيم العصر الجديد هي تطور واعى ، مجتمع غير طائفي، ثقافة مهنية تخصصية مشاركة عالمية، والإتقان في العمل ، تجاوز الأصولية الدينية، تجاوز القومية المتطرفة القومية، والثقافة". تجسد الفقرة طبيعة معايير أخلاق المهنة بحسب رأى الفلاسفة الذين يمثلون الفريق

الأول

الثاني

الثالث

المعارض

(٢) "إن صياغة القيم والمعايير الأخلاقية المهنية ينظر إليها أحيانا على أنها أخلاقيات للأعمال، وليس مجرد أخلاق مهنية محددة بموقع جغرافي أو مجتمع محلي"، تجسد الفقرة طبيعة معايير أخلاق

المهنة بحسب فلاسفة الفريق

الأول

الثاني

المعارض

الثالث

(٣) يجب أن تصاغ القواعد والمعايير الأخلاقية والسلوكية، وفقا لمجموعة القيم والمعتقدات والافتراضات والطقوس والرموز والمعايير السلوكية والاتصالات والأعراف السائدة بين أبناء المهنة أو داخل المنظمة "وتجسد الفقرة طبيعة معايير أخلاق المهنة بحسب فلاسفة الفريق

الثالث

المعارض

الأول

الثاني

(٤) يرى الفيلسوف: أنه ما دام الطبيب يحسن عمله الطبي وله تجربة مجتمعية فمعرفته للأخلاقيات الطبية تلقن من صلب العائلة وليس في مدارس الطب ...

يعبر ذلك عن توجه الفريق...

الأول

الثالث

الثاني

الرابع

(٥) يرى الفيلسوف: الخبرة العملية التي تتراكم لدي الفرد مع تقدم الزمن، يمكن أن تحدد قواعد العمل الحرفي أو الوظيفي .. يشير ذلك إلى توجه الفريق..

الأول

الثاني

الرابع

الثالث

(٦) الامتثال في المهنة هي: طريقة جرى بها العمل عند اتخاذ قرارات لها علاقة بالأخلاق المهنية لدى العاملين في بعض المؤسسات التي تقتضى الأخلاق أن تتبع تعليمات من بيده القرار،.. متعارض تلك الطريقة مع توجه الفريق.

الأول.

الثاني

الثالث

الرابع

(٧) يصعب الحصول على الإجماع المطلق عند طرح قضايا عالمية تخص مواضيع دولية شائكة حتى عندما تبدو المجموعة متضامنة نسبيا مثل المعلمون أو الأطباء ولذلك يجب مراجعتها ومناقشتها وتفنيدها وفقا لظروف المجتمع... يعبر

ذلك عن توجه الفريق..

الأول

الرابع

الثالث

الرابح

٨) هي مجموعة من القواعد والآداب السلوكية والأخلاقية التي يجب أن تصاحب الإنسان المحترف في عمله .. يجسد مفهوم.....

الأخلاق المهنية

البيوتيقا

الوظيفة العامة

المواثيق الأخلاقية

٩) مجموعة القواعد الوظيفية التي تحكم سلوك الأشخاص بحكم انتمائهم للنقابات أو المؤسسات وتحدد الواجبات والسلوك الذي يجب الالتزام به وممارسته عند العمل يمثل ذلك مفهوم

الأخلاقيات المهنية

فلسفة البيئة

الأخلاقيات الطبية

فلسفة القيم

١٠) يشير ريمان إلى دور المعتقدات الدينية كاصول ثابتة تنطلق منها أخلاقيات المهنة ويظل لها في ذات الوقت بعد ثقافي اجتماعي يفسح المجال لتنوعات تتجاوز الدساتير واللوائح، يخالف ذلك أخلاق المهنة من حيث

الجمع بين الطابع العام والخاص معاً

فحص الثقافة السائدة في المجتمع

ارتباطها بالطابع الثقافي

نسبية أجور الموظفين

١١) أخلاقيات الصحفي التي يتمتع بها تعد ضرورة لكل من يعمل بمهنة الصحافة، يجسد ذلك

الأخلاق المهنية من حيث

فحص الثقافة السائدة في المجتمع

الجمع بين الطابع العام والخاص معاً

ارتباطها بالطابع الثقافي

نسبية أجور الموظفين

١٢) مجموعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الأفراد في ادانهم لأعمال مهنتهم تشير العبارة السابقة إلى مفهوم

.....

الاخلاق التطبيقية

الاخلاق البيوطبية

المبادئ والمعايير التي تعد سلوك مستحب لأفراد المهنة التي تتعهد بالتزامها

الاخلاق المهنية

الاخلاق التطبيقية

الاخلاق البيوطبية

١٤) "لابد أن تتوفر مجموعة من الصفات لدى المعلم سواء كانت جسمية ، أو انفعالية، أو مهنية، أو قيادية ، أو اجتماعية "، تجسد الفقرة طبيعة معايير الأخلاق المهنية من حيث

الطابع الخاص والعام معاً

ارتباطها بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه

فحص الثقافة السائدة في المجتمع

الوازع الأخلاقي الداخلي والصغير.

١٥) "لابد من التفكير عند الحديث عن أخلاقيات المهنة في الواجبات التي تفرضها ممارسة المهنة على المهنيين، فلكل مهنة أخلاقيات مهنية تنظمها، ولذا فهي ممارسة للواجب وفقاً لأسس متفق عليها، ومن تلقاء ذاتية الفرد " تدلل الفقرة على أن طبيعة معايير أخلاق المهنة

تجمع بين الطابع الخاص والعام معاً.

ترتبط بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه

مستمدة من الثقافة السائدة في المجتمع

مستمدة من الأخلاق العامة في المجتمع.

ثالثاً : تفعيل اللالزام الخلقى وتطبيق الالتزام المهني :

- بم تفسر ظهور مفهوم الاخلاق المهنية ؟

أسباب ظهور مفهوم الاخلاق المهنية :

١- عجز الاخلاق العامة عن الوفاء بكل ما تحتاجه كل مهنة من التزام خلقى

٢- حاجة المجتمع لاصلاح الخلل الاخلاقى ووضع معايير اخلاقية لضبط سلوك المهنيين

أهم الأمثلة المبينة لعدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته:

١	الموظف العام	الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة لأغراض الشخصية
٢	الموظف العام	الذي يخالف القواعد في تقديم الخدمة للمستفيدين منها
٣	الطبيب	الذي يدخن أمام مرضاة
٤	المهندس	الذى يعد رسوماً لمباني ويستخدم مواد غير مطابقة للمواصفات
٥	المعلم	الذي يفصح لطلاب بالامتحان
٦	ضابط المرور	الذي يخالف قواعد المرور
٧	الإعلامي	الذي لا يبذل جهد للتأكد من صحة خبر بل يصيغه حسب هواه
٨	المدير	الذي لا ينضبط في الالتزام بوقت العمل
٩	عامل المصنع	الذي لا يلتزم بالمواصفات ويستخدم مواد تضر بالمستهلك
١٠	التاجر	الذي يبالغ في وصف المنتج وهو يضلل المستهلك

ملحوظة

- ✓ يتحقق الموقف الاخلاقي الصحيح لاصحاب للمهن ؟ عندما لا يشعر المرء بحاجته لقوة أو سلطة تلتزمه بأداب وأخلاقيات المهنة ، سوى (الوازع الأخلاقي الداخلى الذى يتفق مع ضميره ---- و ثقافة ونحن فى العالم العربى أحوج ما نكون إلى مناقشة قضايا الإلزام المهني وترسيخ مبدأ انضباط أصحاب المجتمع)
- ✓ المهن المختلفة بوازع داخلى من ضمائرهم وشعورهم بالمسئولية تجاه المجتمع.

أهمية موائيق أخلاقيات المهنة :- س/ ناقش أهمية ؟**(١) الصورة الذهنية الإيجابية**

إن تفعيل الموائيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة يحافظ علي الصورة الإيجابية للمتعاملين مع المؤسسة

مثال

معاملة موظف البنك للعملاء بشكل جيد يحسن صورته فى اعينهم ويتحدثون عنه بشكل

جيد**مثال**

موظف خدمات شركات الاتصال يتعامل بشكل راقى مع العملاء مما يؤدي الى كثرة المشتركين فى شركاتهم

(٢) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

إن تفعيل الموائيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة :

مثل : حماية البيئة من الأذخنة ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ... الخ .
شيئ مهم لتجنب المساءلة القانونية .

مثال

المعلم الذي لا يلتزم بقوانين ولوائح المدرسة يقع تحت المسائلة القانونية لمديره

(٣) تحسين الأداء

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة :

يساهم في تحسين الأداء

بينما عدم الالتزام يؤثر سلباً ويزيد من التكاليف نتيجة القضايا الجنائية المرفوعة ضدها

مثال

الطبيب الملتزم بعمله داخل المستشفى وملتزم بالقوانين الخاصة بوزارة الصحة وبحضور مؤتمراتها وندواتها اكد سيتحسن ادائه وسيصبح من افضل الاطباء

(٤) الاستخدام الأمثل للموارد

إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة :

يعتبر أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .

إذا أنتجنا منتجات بها عيوب قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح العيوب .

كما أن الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب بإصابة العاملين بها ، مما يعطل الإنتاج وتهدر الموارد .

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

١) يجب على العامل أن يعتنى بعناية كافية بالآلات والأدوات وكل المواد المملوكة لصاحب العمل التي تكون في عهده وان

يعيد إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة ، يوظف ما سبق انتين من فوائد اخلاقيات المهنة وهما

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسئولية الاجتماعية

(ب) وتحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد .

(ج) والصورة الذهنية الإيجابية، وتحسين الأداء .

(د) الاستخدام الأمثل للموارد و المسئولية القانونية

٢) يري د/ ناصر" بأنها التزام المرء نحو الغير والإقرار بما يقوم به من أقوال وأعمال وما يترتب عليها من نتائج يبرهن

ما سبق على أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة وهي.....

(أ) تفعيل المواثيق (ب) الاستخدام الأمثل للموارد

(ج) المسئولية الاجتماعية (د) الصورة الذهنية الإيجابية

٣) يعد المعلم من الأفراد الذين يأتون في مقدمة العوامل التنموية وهو رائد اجتماعي في مجتمعه، وإنه يؤثر على تلاميذه

بسانر تصرفاته التي ينقلها لهم بطريقة شعورية أو لا شعورية يوظف ما سبق إحدى موالد مواثيق أخلاقيات المهنة

المتتمثلة في.....

(أ) اهتمام العاملين بالمؤسسة لأجل تجنب المساءلة القانونية

(ب) الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة

(ج) الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء

(د) الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية لاتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

٤) نص المادة (٧هـ) من لائحة اداب المهنة على إنه لا يجوز للطبيب أن يتقاسم أجره مع أى من زملائه إلا من يشترك معه

في العلاج فعلا، كما لا يجوز أن يعمل وسيطا لطبيب آخر أو مستشفى بأي صورة من الصور يحين ذلك أوجه الاتفاق

مع إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنيه وهي

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) بالمسئولية القانونية والاجتماعية

(ج) الاستخدام الأمثل للموارد (د) تحسين الادار

٥) تطوير القدرات المهنية للموظف ومساعدته على التعرف على آخر المستجدات في مجال عمله بوضح ما سبق اهمية

مواثيق أخلاقيات المهنة وهي.....

- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ٦) عندما يقوم المعلم بمعاملة أولياء الأمور باحترام ويسعى للمحافظة على سرية المعلومات المتبادلة فيما يخص الطالب وأسرته يسعى موقف المعلم الى تطبيق أى من فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة
- (أ) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ب) الصورة الذهنية الإيجابية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ٧) يؤدي التقسيم البيئي للمشروعات وفقاً لمبادئ التخطيط البيئي إلى التعرف على الأضرار البيئية وتفاديها وبالتالي تفادى النفقات المالية التي كانت ستخصص لتلك الأضرار
- تناقش العبارة إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) المسؤولية الاجتماعية
(ج) المسؤولية القانونية
(د) الصورة الذهنية الإيجابية
- ٨) في موقع مشروع سكنى ذهب المشرف على المشروع موجد العاملين لا يرتدون أدوات الأمان من كود وبوطات وعند سؤال المسئول عن ذلك أفاد أنه لا يوجد اعتماد مالى، فأمر بشراء أدوات امان جديدة وأن لا يبدأ العمل بدون ارتدائها منها لإصابة العاملين بأى مكروه يعوق العمل. بين ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية
(ج) المسؤولية الاجتماعية
(د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ٩) حرص القاضى على الاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والالتزام بالوقار والحكمة فى تعاملاته الشخصية حفاظاً على هيبة القضاء، يجسد ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) إغفال المعايير الأخلاقية
(ب) الصورة الذهنية الإيجابية
(ج) الالتزام بالتشريعات القانونية
(د) اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- ١٠) إنجاز الفرد للمسئوليات المهنية بكل أمانة وصدق وإخلاص وتجنب استغلال مكانته ووظيفته لمكاسب أو مصالح شخصية وينعكس ذلك على رؤية الآخرين له. يتفق ذلك مع إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية
- ١١) العنصر البشري هو العنصر الفعال لما يتمتع به من خبرات وقدرات لإنجاز وتنمية الأعمال لذا وجب الاهتمام به نستخلص من ذلك إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية.
(ب) تحسين الأداء
(ج) المسؤولية القانونية
(د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ١٢) مراعاة المنظمة للتأثيرات الإيجابية والسلبية للقرارات على كافة الأطراف التي تعمل معه وتحاول جاهدة زيادة التأثيرات الإيجابية بما يخدم جميع الأطراف نستنتج من العبارة إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) تحسين الأداء
(ج) المسؤولية القانونية
(د) المسؤولية الاجتماعية
- ١٣) تنص المادة من ميثاق المحاماة المصرى على المحامى أن يتمتع عن أداء الشهادة عن الوقائع أو المعلومات التي علم بها عن طريق مهنته إذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جناية أو جنحة، يتفق نص المادة مع إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) الاستخدام الأمثل للموارد
(د) تحسين الأداء
- ١٤) عندما تقوم هيئة السكك الحديدية بعمل جرد لكل مخازنها وتحديد قطع الحديد الخردة التي يمكن إعادة استغلالها أو بيعها وتحديد عدد العربات المتهاكلة وتغييرها بأخرى جديدة وتغيير لوحات الإشارات القديمة بأخرى إلكترونية منعا لوقوع الحوادث، نستخلص من ذلك إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي
- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد
- ١٥) يقول (جورج) من المال "،"أضمن طريقة لتدمير المؤسسة التي لا تعرف إدارة المال، أن تعطيها المزيد تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمبادئ أخلاقيات المهنة):
- الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد .

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) يقول (بنيامين فرانكلين) : "يتطلب من العمل الكثير كي تبني سمعة جيدة، وعمل واحد خاطيء يكفي لتدميرها". تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد ،
- (٢) يقول (محمد حامد الأحمري) "إن العمل المتقن يجلب محبته، والثقة به، ويحدو لتكراره"، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد
- (٣) يقول (الحسين ابن علي ابن أبي طالب) لا يقبل عمل إلا بمعرفة، ولا معرفة إلا بعمل، ومن عرف دلته معرفته على العمل، ومن لم يعرف فلا عمل له " ، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام
بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
- (٤) "كل عمل هو صورة ذاتية للشخص أو الكيان الذي أنجزه لذلك ذيل عملك بتوقيع التميز"، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة .
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد
- (٥) الإمتثال للقانون، الأمانة، العدالة الجراة الوظيفة، والاهتمام بالأنشطة المؤثرة قدرا لإمكان " تجسد الفقرة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد .
- (٦) الإلتزام بالمواصفات القياسية التي تفرضها القوانين والأنظمة ، حتى لو تعارضت في بعض الأحيان مع مصالح الشركة : لأن مصلحة المجتمع أكثر خطورة مقارنة بمصلحة الشركة، التي هي جزء من المجتمع ، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة .
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد
- (٧) "التزام المؤسسة بعدم تجاوز سقف الإنتاج لمادة أو سلعة ما، كما تحدده السلطة العامة، وذلك حفاظا على أمن وسلامة المستعملين أو المستهلكين" ، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء

الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد .

(٨) "تحقيق الأهداف التنظيمية بأقل قدر ممكن من المدخلات، مع المحافظة على البيئة في نفس الوقت". تجسد المقولة أحد
فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الايجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد .

(٩) "المحافظة على المستهلكين ودفع الضرائب وغيرها من المنافع الأخرى ، وتحقيق الربح الأعظم مع تقديم سلع وخدمات
ذات جودة وبأسعار منخفضة للمستهلكين". تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الايجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد

(١٠) "إن الممارسة العملية التي تركز على الكفاءة على مستوى الشركات والمؤسسات تحقق المصلحة الذاتية، وتعظيم
الربح لها بجانب المصلحة العامة للمجتمع ككل. كما أنها توفر عليها التكاليف القانونية الباهظة التي قد تكون أكثر
بكثير من التكاليف الاجتماعية التي تتحملها نتيجة لمسئوليتها
الاجتماعية"، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد

(١١) يوضح التحليل الاقتصادي لمنظمات الأعمال أن المسؤولية الاجتماعية يمكن أن تكون لها عوائد مقابل نفقاتها ، مما
يزيد في سمعة الشركة، وتعزيز مكانتها لدى الجمهور والزبائن والمتعاملين معها"، تجسد المقولة أحد فوائد الإلتزام
بمواثيق أخلاقيات المهنة
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
الإلتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد .

(١٢) تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عملائها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات
المقدمة لهم ... بعد ذلك أحد فوائد الإلتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهى
تحسين الأداء
الصورة الذهنية الايجابية
الإلتزام بالمسئوليات القانونية
الاستخدام الأمثل للموارد

(١٣) الصيانة الدورية للماكينات والتأكد من سلامتها ... يعد مطلباً أساسياً في الأخلاق المهنية والإلتزام بمواثيقها لأنه
يساعد على،
الصورة الذهنية الايجابية
الإلتزام بالمسئوليات القانونية
الاستخدام الأمثل للموارد
تحسين الأداء

- (١٤) نقوم إدارة الشركات بعد زيارة العميل لأحد فروعها بالاتصال بالعميل لتقييم الخدمات التي حصل عليها ... بعد ذلك حفاظا على،
الصورة الذهنية الايجابية
الالتزام بالمسئوليات القانونية
الاستخدام الأمثل للموارد
تحسين الأداء
- (١٥) كلما كانت السلع متينة في استخدامها وخالية من العيوب كلما كانت منتجا جيدا يساعد المؤسسات على المكسب الجيد والحفاظ على سلامة العاملين بسبب...
الصورة الذهنية الايجابية
الالتزام بالمسئوليات القانونية
الاستخدام الأمثل للموارد
تحسين الأداء
- (١٦) يقول الفيلسوف ،،:، أزرع في كل مساحة من وقتك عملاً نافعا يتذكرك به الناس بعد فراقهم وكن صاحب اثر تشير العبارة إلى أحد فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهي...
الصورة الذهنية الايجابية
الالتزام بالمسئوليات القانونية
- (١٧) «يؤدى التقسيم البيئي للمشروعات وفقا لمبادئ التخطيط البيئي إلى التعرف على الأضرار البيئية وتفاديها مسبقا وبالتالي تفادي النفقات المالية التي كانت ستخصص لتلك الأضرار»، تجسد العبارة إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
المسئولية الاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد
المسئولية القانونية
الصورة الذهنية الايجابية
- (١٨) العنصر البشرى هو العنصر الفعال لما يتمتع به من خبرات وقدرات لإنجاز وتنمية الأعمال. يحسد ذلك إحدى فوائد أخلاقيات المهنة وهي
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
المسئولية القانونية
الاستخدام الأمثل للموارد
- (١٩) عندما تقوم هيئة السكك الحديدية، بعمل جرد لكل مخازنها وتحديد قطع الحديد الخردة التي يمكن إعادة استغلالها أو بيعها وتحديد عدد العربات المتهالكة وتغييرها بأخرى جديدة وتغيير لوحات الإشارات القديمة بأخرى إلكترونية منعا لحدوث الحوادث يجسد ذلك إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء
المسئولية القانونية والاجتماعية
الاستخدام الأمثل للموارد

دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية المهنية : يتم من خلال :

قام الفلاسفه بدور كبير في البحث على وضع المواثيق الاخلاقيه المهنيه من خلال:

- ١- **تحليل** الواقع المجتمع والمعايير الاخلاقية للمجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع
- ٢- **يحدد** الفيلسوف القواعد العامة اللازمة لاداء الأعمال داخل المؤسسة .
- ٣- **وضع** ميثاق اخلاق المهنة مع المتخصصين في المهنة.
- ٤- **الالتزام** بأخلاق العمل يمثل المنتج (الهدف) النهائي لميثاق أخلاق المهنة وهو يؤدي الى جودة العمل والانتاج مما يؤدي الي تقدم المجتمع.

مثال شارح

عندما يطلب من الفيلسوف ان يضع قواعد اخلاقية لمهنة التدريس في المجتمع المصري فلا بد ان يحلله اي يقف على عاداته وتقاليده ولغته وديانته ثم بعد ذلك يحدد اهم النقاط الهامة لهذا المجتمع ثم يقوم بوضع قواعد اخلاقية مع معلم متخصص وبعدها يلزمنا بأن نلتزم بما وضعت ولا نضعه داخل الدرج الخاص بالوزارة ونهمله

اختبار يجيب عنه الطالب

(١) وضع المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير للسلوك الجين كعدم تحريف الحقائق بذل العناية الواجبة، حفظ اسرار العملاء مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة. يدلل ما سبق على دور الفلسفة في وضع المواثيق

الأخلاقية من حيث

(أ)دراسة الواقع المجتمعي والمرحلة التاريخية التي يمر بها.

(ب)الالتزام البدائي بالمنتج ميثاق أخلاق المهنة

(ج) دراسة تحليلية للواقع المجتمعي

(د) تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء أعمال المؤسسة

(٢) الصحف يتناول الحادث بالبحث والدراسة من كافة جوانبه دون إغفال أي جانب متمسكا بالقواعد الأخلاقية.. تستخلص

من العبارة دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية وهو

(أ) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة

(ج) تحليل الواقع واستخلاص القيم

(٣) قام أحد الباحثين بعمل دراسة مقارنة بين عدد من الدول فقام بفحص مواثيق أخلاق المهن المختلفة للتعرف على بنودها

وكيف تم إعدادها وأهم المميزات والعيوب في كل منها. يجسد ذلك دور الفلاسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية من

خلال

(أ)وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة

(ج)تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة

(٤) اللوائح والقواعد الخاصة بالمحامين التي تجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم، تصف العبارة دور الفلاسفة في المواثيق

الأخلاقية المهنية من حيث

(أ)تحليل الواقع الثقافي

(ج)استخلاص القيم الأخلاقية

(د) مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

(٥) يقول حسن قرنفل: ارتبط الاقتصاد الإسلامي بالحركة التجارية العالمية وكان يراقب طرقها الأساسية التي تصل الشرق

بأوروبا مما جعل ابن خلدون يهتم بوضع أخلاقيات التجارة ... بعد ذلك مثالا على دور الفلاسفة في الوضع المواثيق

الأخلاقية للمهنة وهي...

تحليل الواقع التقاق واستخلاص القيم

تحديد القواعد المحددة لأعمال المؤسسة

- وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة
وضع مبادئ السلوك الإداري والوظيفي
- ٦) . يؤمل من الفلسفة أن تحذو على نحو من التدقيق لتحصل في نهاية المطاف على منتج عالي الجودة في جميع الأعمال... بعد ذلك مثالا على دور الفلسفة في الوضع الموائيق الأخلاقية للمهنة وهي..
تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم
تحديد القواعد المحددة لأعمال المؤسسة
وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة
وضع مبادئ السلوك الإداري والوظيفي
- ٧) الصحفي الذي يتناول الحادث بالبحث والدراسة من كافة جوانبه دون إغفال أي جانب متمسكا بالقواعد الأخلاقية»،
تجسد العبارة دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية المهنية
تحليل الواقع واستخلاص القيم
وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
الإطار المرجعي للسلوك
- ٨) قام احد الباحثين بعمل دراسة مقارنة بين عدد من الدول مقام بفحص موائيق أخلاق المهن المختلفة للتعرف على بنودها وكيف تم إعدادها وأهم المميزات والعيوب في كل منها، يجسد ذلك دور الفلسفة من حيث
تحليل الواقع واستخلاص القيم
تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي
- ٩) نظرة الفيلسوف نظرة واقعية استشرافية بالنسبة لمستقبل الأمة، فهو يبدأ بما هو كائن لينطلق إلى ما ينبغي أن يكون مستخدما أداة العلم والمعرفة والفكر معا، فلا يتكلم دون علم، ولا يرضى إلا بتحليل ما لديه من معارف مستخدما عقله وفكره بموضوعية تامة دون تحيز أو تطرف ليحقق الصالح العام للجميع، تؤكد الفقرة على دور الفيلسوف في تحقيق الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي .
وضع عقيدة للوحدة لمنع الفرقة والتشيزم
وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة.
تحليل الواقع الثقافي والمجتمعي .

اخلاقيات الوظيفة العامة :**تعريف الوظيفة العامة : س/ حدد المقصود؟**

- ✗ هي مجموعة المهام التي يتم تحديدها فى ضوء القيم والاخلاق
- ✗ هدفها خدمة المصلحة العامة
- ✗ وما يمتاز به العاملين من حقوق وامتيازات ينص عليها القانون
- ✗ وتسقط هذه الحقوق إذا أخل العاملين بهذه الواجبات والمسؤوليات

اخلاقيات الوظيفة العامة

- ✗ هي مجموعة القواعد والمعايير التي تساعدنا على الحكم على السلوك باعتباره صحيحا أو خاطئا
- ✗ ويحدث الفساد الإدارى إذا تم الانحراف عن هذه القواعد لتحقيق المصلحة الشخصية على حساب المصلحة العامة

عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

- ⇒ الالتزام بالإنظمة والقوانين
- ⇒ احترام القيم وعادات المجتمع
- ⇒ العدالة وعدم التمييز
- ⇒ حب العمل - الامانة والنزاهة
- ⇒ الاخلاص فى العمل
- ⇒ المحافظة على الممتلكات العامة للدولة
- ⇒ الانتماء والولاء للمنظمة
- ⇒ احترام وقت العمل
- ⇒

مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفة العامة

- ⇒ الالتزام باخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي الى :
- ⇒ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- ⇒ احترام حقوق ومصالح الاخرين
- ⇒ زيادة الثقة بالمنظمة
- ⇒ ضمان حرية التفكير والابداع للعاملين
- ⇒ التعاون بين اعضاء المنظمة من خلال العمل كفريق
- ⇒ التنمية المهنية للعاملين وتحسين أدائهم - الشفافية فى تنفيذ الاعمال

آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الاخلاقية فى مجال الوظيفة العامة : وضح؟

- ١- تقدير الاداء الاخلاقى المتميز للموظفين
- ٢- تحديد سلطات الموظفين والاداريين
- ٣- الضمير الذاتى يضمن الاستمرارية
- ٤- تحسين النظام الرقابى فى المنظمة
- ٥- وضع جزاءات لمن يرتكب مخالفات أخلاقية
- ٦- التاكيد على سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج للاخرين
- ٧- مراجعة التعليمات الادارية التي تتعلق بالسلوك الاخلاقى

الواجب المهني للفيلسوف فى الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع :

ان الاختلافات في المذاهب الفلسفية سببه الإختلافات في (هوية الأمة و الظروف الاجتماعية و السياسية و الأقتصادية)
فالفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تركز على الواقع
الإنتاج الفلسفي لكل فيلسوف المجتمع الذي يعيش فيه
لا يستطع الفيلسوف أن يعزل نفسه عن الهوية الثقافية ، لأن الفكر الفلسفي يبدأ من الواقع الاجتماعي والتاريخي والديني والسياسي و لا يبدأ من فراغ .

دور الفيلسوف يتمثل في رسم الهوية الوطنية وحيث ان الفيلسوف هو الذي :

- ⇒ يحدد عقيدة الوحدة الوطنية لحماية الامة من التجزئة كما فعل فلاسفة الالمان مثل هيجل
- ⇒ يحاول نقل حضارته من مرحلة لاخرى من أجل التقدم
- ⇒ يقبل كل الافكار الواردة عليه وينقل تراث الحضارات الاخرى بعد أن يحللها ويعلق عليها
- ⇒ ويلخصها ويفندها كما فعل الفارابي والكندي وابن سينا وابن رشد في شرح التراث اليوناني مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

- (١) قال ابن القيم (فأما) النية فهي رأس الأمر وأساسه الذي يبني عليه فإنها روح العمل وقاندي والعمل تابع لها وبحسبها تفاوتت الدرجات في الدنيا والآخرة تستنتج من المقولة الشاشة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) إهدار ممتلكات الدولة
(ب) الأمانة والإخلاص
(ج) التمسك على قيم وعادات المجتمع
(د) اختراق الانظمة والقوانين
- (٢) أكد نظام الخدمة المدنية على إنه يجب على العامل أن يراعى أداب اللباقة في تصرفاته مع الجمهور ورؤسائه وإذا لم بذلك فمن المرجح أن يحصل على الإثابة، تستخلص مما سبق إحدى آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي.....
- (أ) وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية
(ب) تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
(ج) تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
(د)مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- (٣) يورد أبو النصر" أن على الموظف تفصيل مصلحة الجماعة والمجتمع على المصلحة القمه عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة تستخلص منها أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) اختراق القوانين والأنظمة
(ب)الانتماء والولاء للمنظمة
(ج)إهدار ملكات الدولة
(د)تنمية الكفاءات العملية
- (٤) يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإداري وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يعلم رئيسة خطيا يدلل ما سبق على إحدى اليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي.....
- (أ) التحديد الواضح السلطات الموظفين
(ب)إهمال النظام الرقابي المعمول به
(ج)إغفال التعليمات الإدارية القديمة
(د)التأكيد على سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- (٥) على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدلاء بوجهة نظره والخبرة التي يمتلكها بكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل. يعطى ما سبق مثالا على أحد مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) ضمان حرية الإبداع للعاملين
(ب) العمل كفريق واحد
(ج)احترام مصالح الآخرين
(د)التحيز في تنفيذ الأعمال
- (٦) أفلوطين هو فيلسوف يوناني من أبرز ممثلي (٤٧) الأفلاطونية المحدثة ويعرف بالشيخ اليوناني فهو تلميذ أفلاطون وعمل على الاستفادة من وجهة نظره والإضافة عليها وتفسيرها لتلاميذه في بلدان أخرى تجسد العبارة الواجب المهني لفيلسوف من حيث إنه
- (أ)ينقل التراث الحضاري للمجتمعات
(ب) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
(د)فلسفته نبت طبيعي للمجتمع.
(ج) يبعدها عن الواقع

- ٧) يجب على رؤساء العمل مراعاة الخصوصية للموظفين من خلال التعامل مع بياناتهم الخاصة. ومعلوماتهم الشخصية حتى لا يقوم أحد من الموظفين بتقليد رئيس العمل في ذلك يجسد ما سبق احدى الباب تحسين وتممية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة من حيث.....
- (أ) وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفة
(ب) إغفال النظام الرقابي المعمول به
(ج) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
(د) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين
- ٨) ينطلق الفيلسوف في فكره الفلسفي من الأحداث الخارجية المحيطة به تجسد العبارة الواجب المهني للفيلسوف من حيث إنه.....
- (أ) يشرح التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
(ب) الهوية الوطنية لمجتمعه برسم
(ج) ينقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
(د) يتأثر بهوية مجتمعه.
- ٩) يجب على الموظف العام أن يبحث عن حلول مبتكرة والتفكير خارج الصندوق واستثمار الفرص والاستمرارية في النشاط والفاعلية، نستخلص مما سبق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو
- (أ) ضمان حرية الرأي والإبداع للعاملين
(ب) تقليل الثقة بالمنظمة
(ج) تعزيز أداء المنظمه كوحده كليه
(د) تقليص الخدمات المقدمة للجمهور
- ١٠) احترام تفكير العاملين داخل المنظمة والسماح لهم بالتعبير عن وجهات نظرهم ورويتهم لتطوير الأداء» تجسد العبارة أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) تحسين الخدمات للجمهور
(ب) ضمان حرية الرأي والإبداع
(ج) تعزيز أداء المنظمة كوحدة كلية
(د) الشفافية في تنفيذ الأعمال
- ١١) اشتهر الكندي بجهوده في تعريف الفلسفة اليونانية القديمة للعرب والمسلمين مع الحفاظ على هويته، نستنتج من فعل الكندي السابق دور الفلاسفة في.....
- (أ) مواكبة ظروف المجتمع
(ب) التاثر بخصائص المجتمع
(ج) رسم الهوية الوطنية للمجتمع
(د) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- ١٢) اميل دوركايم فيلسوف وعالم اجتماع فرنسي عاصر الثورة الفرنسية مما ساعده في تأسيس علم الاجتماع الحديث تجسد العبارة الواجب المهني للفيلسوف من حيث انه.....
- (أ) يتأثر بهوية مجتمعة
(ب) برسم الهوية الوطنية لمجتمعه
(ج) ينقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
(د) يشرح التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- ١٣) على الموظف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات زملائه في العمل، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) احترام قيم وعادات المجتمع
(ب) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
(ج) المحافظة على ممتلكات الدولة
(د) احترام وقت العمل
- ١٤) توفير كافة الخدمات للعملاء واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العملاء. يحدد ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....
- (أ) العدالة وعدم التحيز
(ب) احترام وقت العمل
(ج) الانتماء والولاء للمنظمة
(د) المحافظة على ممتلكات الدولة
- ١٥) نصت المادة (٢١٨) من الدستور على ضرورة تعزيز قيم الشفافية ضمانا لحسن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام. يوظف ما سبق الوظيفة العامة من حيث.....
- (أ) ضعف قدرات العاملين المهنية
(ب) النزاهة والإخلاص في العمل
(ج) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
(د) مراجعة التعليمات الإدارية القديمه

اختبار يجب عنه الطالب

(١) (١٠٥) تشجيع روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التي تشجعهم على تقديم الاقتراحات المتعلقة بتطوير مختلف جوانب العمل يوظف ما سبق أحد مبررات المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....

- (أ) ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين
(ب) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
(ج) الشفافية في تنفيذ الأعمال
(د) احترام حقوق ومصالح الآخرين

(٢) (١٠٧) التعامل مع المدراء والمسؤولين باحترام وعدم محاولة كسب أي معاملة تفضيلية عبر اساني الخداع أو من خلال الوساطة والمحسوبية، يؤكد ما سبق على ضرورة الأخذ بإحدى آليات تحسين الوظيفة العامة وهي.....

- (أ) إغفال التعليمات الإدارية القديمة
(ب) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
(ج) غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
(د) ضعف النظام الرقابي المعمول به

(٣) (١٠٨) التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سليمة وودية معهم دون تمييز بوظف ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....

- (أ) العدالة وعدم التحيز
(ب) إغفال قيم وعادات المجتمع
(ج) البطء في إنجاز الأعمال
(د) إهدار وقت العمل

(٤) (١٠٩) الحرص على احترام خصوصيات العملاء والامتناع عن استغلال أية معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الإساءة، يدل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو.....

- (أ) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
(ب) الأمانة والإخلاص في العمل
(ج) السرعة في إنجاز العمل
(د) احترام وقت العمل

(٥) (١١٠) على مدير الإدارة نقل المعرفة والخبرات التي اكتسبها إلى مرؤوسيه وتشجيعهم على زيادة تبادل المعلومات فيما بينهم، يوظف ما سبق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات

بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو ...

- (أ) ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين
(ب) تعرقل من أداء المنظمة من خلال العمل للمصلحة الذاتية
(ج) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
(د) الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين

(٦) (١١٢) يجب على الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أي هدايا يكون لها تأثير على موضوعيتهم على تنفيذ مهامهم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قراراتهم، يدل ما سبق على إحدى آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي.....

- (أ) غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير
(ب) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
(ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة
(د) ضعف النظام الرقابي المعمول به

(٧) "التحول من وسائل الضبط الخارجي إلى وسائل الضبط الذاتي داخل الشركة، ومن الطرق والأساليب العلاجية في فرض النظام التأديبي بعد وقوع المخالفة الأخلاقية إلى الأساليب الوقائية في اختيار الموظفين والمديرين"، تدل العبارة

على أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

التعريف

المبررات

آليات تحسينها.

العناصر

(٨) تنمية وتعزيز السلوك الأخلاقي والأداء، والحرص على تدريب العاملين على اكتساب المهارات في هذا الجانب، والتي تزيد التمسك بالقيم الأساسية للشركة". تدل العبارة على أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

التعريف

العناصر

المبررات

آليات تحسينها.

(٩) اشتهر الكندي بجهوده في تعريف الفلسفة اليونانية القديمة للعرب والمسلمين مع تأثره بخصائص المجتمع يشير الى

نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
الحفاظ على هويته، بعد ما معله الكندي
نبت طبيعي لظروف المجتمع
رسم الهوية الوطنية للمجتمع

١٠ احترام محاسب مكتب البريد واجباته الموكولة إليه وفقا للقانون والأنظمة المعمول بها وعادات وتقاليد المجتمع والعدالة بين المواطنين ،،، يعد ذلك مثالا على مفهوم..

أخلاقيات المهنة
الوظيفة العامة
الأخلاق العامة
أخلاقيات الوظيفة

١١ اصطلاح والقانون يطلق ،،، للدلالة على مهام حكومية أو تكليف من السلطة التنفيذية طبقاً لأحكام الدستور يشير إلى..

الوظيفة العامة
الأخلاق المهنية
أخلاق الوظيفة العامة

١٢ هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات، تحددها سلطة ذات اختصاص لتأدية واجبات ومسئولياته بصفة دائمة أو مؤقتة، مقابل أجر محدد ... يشير إلى مفهوم..

الوظيفة العامة -
الأخلاق المهنية
أخلاق الوظيفة العامة
مبدأ التخصص

١٣ عمل الفيلسوف الفرنسي سارتر - على تغيير أفكار الشباب بعد هزيمتهم في الحرب العالمية الثانية لتأكيد مسئوليتهم عن الهزيمة وضرورة السعى للنصر....

بعد ذلك مثالا على دور الفيلسوف فل.....
التأثر بهوية المجتمع وخصائصه
نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
رسم الهوية الأيدولوجية للمجتمع
وضع مبادئ ميثاق أخلاق المهنة

١٤ محافظة الموظف على أدوات العمل وأجهزته وعدم استخدامها لمصالح شخصية أو للأقارب أو الأصدقاء... يعد مثالا على.....

الوظيفة العامة
المواثيق المهنية
أخلاق الوظيفة العامة
مبدأ التخصص

١٥ الموظف ليس فقط مسئولاً عن القوانين الحكومية المكتوبة لكنه أيضا يجب عليه احترام ثقافة وعادات المجتمع يشير ذلك إلى..

أهمية الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
مبررات الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة
آليات تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة

١٦ عملية التحفيز تجعل الموظف يقبل على عمله بنفس راضية وبحماس كبير ، بعد ذلك مثالا على.....

أهمية الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة
مبررات الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة
آليات تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

١٧ عملية التحفيز تجعل الموظف يقبل على عمله بنفس راضية وبحماس كبير ،،، يعد ذلك مثالا على أحد آليات تنمية الاعتبارات الأخلاقية وهي..

وضع جزاء لمن يرتكب مخالفة

تقدير السلوك الأخلاقي المتميز
الضمير الذاتي بما يضمن الاستمرارية
التأكيد على السلوك الأخلاقي للدرجات العليا

(١٨) . عملية الترهيب بهدف كشف أخطاء الموظفين وممارساتهم المنحرفة يعد مطلباً مهماً لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي،
وضع جزاء لمن يرتكب مخالفة
تحسين النظام الرقابي لمن يرتكب مخالفات
الضمير الذاتي بما يضمن الاستمرارية
التأكيد على السلوك الأخلاقي للدرجات العليا

(١٩) . حاول نجيب محفوظ في رواياته الواقعية التأكيد على دور العلم ومواجهة التخلف ... بعد ذلك مثالا على.....
قيمة العمل في نهضة الأمم
الواجب المهني للفيلسوف
آليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية للموظف
دور الفلاسفة في وضع المواثيق الأخلاقية

(٢٠) يحصل الموظف أثناء خدمته إذا أثبت جدارة في العمل، على ميزة هي الترقية من المرتبة التي هو عليها إلى المرتبة الأعلى منها، فيتحسن بذلك مركزه الوظيفي والمادي
وضع جزاء لمن يرتكب مخالفة
تقدير السلوك الأخلاقي المتميز
الضح الذاتي بما يضمن الاستمرارية
التأكيد على السلوك الأخلاقي للدرجات العليا

(٢١) يقول نايجل واربرتون في كتابه (مختصر تاريخ الفلسفة): تبدأ الفلسفة بطبيعة الواقع والكيفية التي يجب أن نعيش بها، ...

يعبر بذلك عن.

قيمة العمل في نهضة الأمم
الواجب المهني للفيلسوف في حفظ الهوية
آليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية للموظف
دور الفلاسفة في وضع المواثيق الأخلاقية

(٢٢) يقول الفيلسوف: أن يتحلى الموظف بالعمل بروح الجماعة حيث إنه لابد من أن يكون الموظف متحمس لذلك...
يشير ذلك إلى.....

مفهوم الوظيفة العامة
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
مبررات الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة
آليات تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة

بعض الامثلة على رؤى الفلاسفة للعمل في ضوء اختلاف ثقافتهم وعصورهم

العمل في الفكر الافلاطوني :

- ✗ بحث أفلاطون عن أصل المدينة أو المجتمع في كتابه (الجمهورية) :-
- ✗ يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي الغذاء و المسكن و الملابس
- ✗ و عليه القيام بثلاث أنشطة : تحضير الغذاء و بناء السكن و صناعة الملابس

٣- و يتحقق ذلك من خلال سبيلين هما :

السبيل الأول :

- ⇒ وهو المتبع في المجتمعات البدائية
- ⇒ يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة ، ويقسم وقته بينها

السبيل الثاني :

- ⇒ وهو المتبع في المجتمعات المتطورة
- ⇒ ويقوم علي تخصص كل فرد في عمل معين ،
- ⇒ حيث يخصص للعمل كامل وقته وهذا مايسمي بالتقسيم الاجتماعي للعمل ،
- ⇒ وهو الرأي الذي يميل له افلاطون .

يؤكد أفلاطون علي ان الجميع يستفيد من تقسيم العمل في :-

- أ) تحسين نوعيه الانتاج التي يحصل عليها المجتمع.
- ب) راحة العامل لأنجازه نوعا واحدا من العمل يكون ماهر فيه.

الفرق بين ضرورة تقسيم العمل عند أفلاطون وما يدافع عنه رجال الاقتصاد اليوم:

- أ) لا يعطى أفلاطون ايه أهمية لزيادة الإنتاج لأنه أحد النتائج المباشرة لتقسيم العمل.
- ب) يري أفلاطون ان الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط .

مثال

افلاطون لا يعطى اهمية للانتاج فهو يهتم بالامور الحيوية الاساسية كالمأكل والملبس ولكن رجال الاقتصاد يفكرون فيما بعد ذلك فمثلا ينظرون الي القمامه نظره اقتصادية كيف يمكن اعادتها مرة ثانية والاستفادة منها فهذه نظرة اقتصادية وينظر افلاطون الي المياه على انها وسيلة للحياة ولكن رجال الاقتصاد ينظرون له ايضا هل يصلح في توليد الكهرباء وهكذا

تقسيم افلاطون للعمل ادى الى تقسيم المواطنين الى العبيد والمواطنين الاحرار

العبيد	المواطنين الاحرار
⇒ عليهم القيام بالاعمال المنزلية	⇒ عليهم القيام بالبحث الفلسفي والسياسة
⇒ وكل الحرف المختلفة	⇒ وليس عليهم العمل بالحرف
⇒ ويتحملون عن المواطنين	⇒ يحتاجون الى وقت فراغ للقيام بالبحث الفلسفي
الاحرار اعباء تحصيل الرزق	والسياسي
	⇒ و لكن العبيد هم من يقومو بإنجاز الأعمال
	المنزليه (غذاء وملبس مسكن
	⇒ ومن حقهم ان يمتلكوا الارض الزراعية

أما فلاحه الارض فترك للعبيد

تعقيب على فكر افلاطون

- ١- يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند افلاطون انه اغفل البعد الاقتصادي للعمل واغفال المشكلات المترتبة على وفرة الانتاج
- ٢- اغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على انه مجرد خدمة
- ٣- نظرتة الضيقة للعمل جعلت نظرتة عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وذا ما يتعارض مع الديمقراطية الحديثة

العمل في الفكر الارسطي

⇒ يرى أرسطو كأستاذة أفلاطون أن المدينة أعلي وحدة اجتماعية وسياسة
⇒ وظيفتها توفير السعادة لأفرادها

يعتبر أرسطو نظام الرق نظام طبيعي :-

- ويصف العبد بأنه آله للحياة ؟ لأنه يساعد على إنجاز الأعمال المنافية لكرامة المواطن الحر
- آله منزلية ؟ لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .

يري أرسطو إن الطبيعة هي التي تؤدي الى التمايز بين البشر :-

- أ- أما ان تجعل بعضهم قليل الذكاء أقوىاء البيئة " العبيد "
 - ب- وأما ان تجعله كفى للحياة السياسة " المواطنين الأحرار "
- وينتج عن ذلك ان البشر صنفان :-

١- صنف حر بالطبيعة ب- صنف عبد بالطبيعة

تعقيب على موقف ارسطو

- ١- يؤخذ على ارسطو الاخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي يؤدي الى انتاج الثروة لان فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الانسان
- ٢- فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصري لانه قصر الرق على غير اليونانيين
- ٣- اعتباره الرق نظام طبيعي امر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر

العمل عند الفارابي**يري الفارابي ان المدينة هي اول درجة في الاجتماع الانساني**

- ١- السمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون بين افرادها في العمل من اجل تحقيق السعادة
- ٢- اذا تحققت السعادة اصبحت المدينة فاضلة واتسم اهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل
- ٣- اذا فشلوا في تحقيق السعادة ظهرت مدن غير فاضلة

قسم الناس الى

- ١- الامام أو الملك أو الفيلسوف أو النبي : يكون على قمة المدينة الفاضلة
 - ٢- العمال والفلاحون : في قاعدة المدينة
 - ٣- العلماء والجند : بين الطرفين في الوسط
- هذا هو نوع من تقسيم العمل والتدرج في السلطة عند الفارابي

تعقيب على الفارابي

- ١- تاثر الفارابي بأفلاطون وارسطو في تقسيم العمل
- ٢- تاثر بالدين الاسلامي في اشارته لضرورة التعاون من اجل البقاء

العمل عند ابن خلدون

هو فيلسوف اسلامي الذي اهتم بالحديث عن العمل في كتابه المقدمة →

(١) العمل في رأي ابن خلدون هو :-

- (ما يقيم به الإنسان) فلولا العمل والكسب لم يكن هناك قيمة للإنسان .
- حيث أكد أن (الكسب من العمل هو قيمة الاعمال) فمن لا يعمل فقد الكسب بالكلية
- وكلما كان الناس في حاجة الي عمل الفرد زاد شرفه وقيمه .
- يعدد ابن خلدون في مقدمته كل المهن والصنائع المختلفة منها

مهنة التجارة يعرفها بانها :

هي (كل محاول الكسب و تنمية المال بشراء السلع ثم بيعها بأعلي من ثمن الشراء

(٢) حدد مجموعة من اخلاقيات مهنة التجارة بأنه

- ١- أن يكون الربح قليل بالنسبة إلي رأس المال .
- ٢- عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري .
- ٣ - عدم الاحتكار فالاحتكار مفسده للربح .

العمل في الفلسفة الحديثة والمعاصرة

العمل عند هيجل	العمل عند آدم سميث
<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف العمل بأنه انتاج للإنسان بواسطة الانسان ■ فالعمل هو أداة لتحرير الانسان من سيطرة الطبيعة ■ مثال ■ فاختراع التكييف والمراوح حررنا من سيطرة الطبيعة الحارة وايضا صناعة الدفاية حررنا من سيطرة الطبيعة الباردة ■ العلاقة بين الانسان والعمل ليست علاقة معرفية فقط ولكنها علاقة تحويل وتغير متبادلة ■ فالعمل هو نشاط اجتماعي ينجزه الناس من اجل تلبية احتياجاتهم ■ والعمل هو الاساس في العلاقات الاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعد آدم سميث ابو الاقتصاد السياسي ■ تعد المصلحة الخاصة والحرية الاساس النظري لفلسفة سميث ■ تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد بان النظام الطبيعي قادر على التوفيق بين المصلحة العامة والخاصة ■ وهذه هي فكرة اليد الخفية التي تعنى ان الافراد في سعيهم لتحقيق مصلحتهم الخاصة يحققوا دون ان يشعروا المصلحة العامة ■ مثال ■ قد يجزم الفرد على عمل مصنع خاص به لمصلحته الخاصة وبالتالي فهو يقوم بتوظيف عدد كبير من العمال فهو هنا حقق الي جانب مصلحته الخاصة مصلحة عامة ■ ينادى بضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد ليعمل بالطريقة التي تناسبه دون ان تحد الا في حدود المنافسة

تدريب للطالب مع المعلم

- ١) يقول أحد الفلاسفة (ستكون نفس كل مواطن إذ تتعلق بهذه الخبرات عاجزة عن بذل عنايتها كلها الي كل ما ليس بربح يومي) تناقض المقولة السابقة وجهه نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو.....
- (أ) الفارابي (ب) جورج هيجل (ج) ارسطو (د) ابن خلدون
- ٢) أن هناك ارتباط وثيق بين جودة الإنتاج وغزارته وبين عدم جودته وصالته حيث تم التوصل إلى أن سبب التفاوت يعود إلى وضع العاملين بين حالتي الإلزام والالتزام بما يحقق لهم الانتفاع الذاتي مع الانتفاع العام، يجسد ذلك وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو.....
- (أ) أرسطو (ب) آدم سميث (ج) جورج هيجل (د) ابن خلدون
- ٣) يقول أحد الفلاسفة إن العمل ذل وسيصبح الناس قاطبة أحرارا عندما يتحركوا كالألات والمعارف من تلقاء ذاتها ، تفسر المقولة العمل عند.....
- (أ) جورج هيجل (ب) ادم سميث (ج) الفارابي (د) أرسطو
- ٤) يقول سينيكا إن إجلال العمل اليدوي يعني جعل الإسكافي يحسب أنه فيلسوف ومن . المعلوم إنه ليس من شأن الفلسفة أن تعلم الناس استعمال ايديهم بل إنها تسعى إلى تكوين أرواحهم، في ضوء المقولة السابقة يجب الأخذ بفكرة أحد الفلاسفة في العمل التي . تتمثل في.....
- (أ) إن نظام الرق هو نظام طبيعي (ب) الكسب الذي يستفيده البشر
(ج) إن العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان (د) تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
- ٥) يقول أحد الفلاسفة (إن الناس يحسبون إنهم يتبعون في أفعالهم أهدافهم الشخصية وحدها ولكن جملة فاعلياتهم الفردية تتطلع في الواقع نحو هدف لا يتوفى تحقيق رغباتهم بل انتصار العقل في التاريخ)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو.....
- (أ) جورج هيجل (ب) آدم سميث (ج) أفلاطون (د) أرسطو
- ٦) يقول اميل دوركايم (إن) تقسيم العمل يفترض أن العامل لا يقنى معاونيه فيؤثر فيهم ويتأثر بهم بدلا من أن يظل عاكفا عن عمله)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل من حيث إنه.....
- (أ) نشاط اجتماعي ينجزه الناس (ب) ما يقيم الإنسان حسب عمله
(ج) نظاما طبيعيا يقوم على الرق (د) يسعى لإغفال الحاجات الطبيعية
- ٧) يقول ج.ث. هومانس (إن تقسيم العمل يقلل كلفة العمل من حيث الجهد الإنساني والمال ولذا نجد جميع المجتمعات قد نمت بتخصيص وظائف أعضائها)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أفلاطون في تقسيم العمل من خلال.....
- (أ) الحصول على منتج من نوعية واحدة فاقد الجودة (ب) قيام كل فرد بكل أنواع الأنشطة.
(ج) النظر للعمل بوصفه سلعة (د) تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
- ٨) يقول أحد الفلاسفة (أعلم أن الزرق يكون بالسعي والاقتناء والقصد إلى التحصيل فلا بد في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله وابتغائه من وجوهه) تدلل المقولة على أخلاقيات مهنة التجارة عند ابن خلدون من حيث.....
- (أ) الغش في البضائع (ب) الأخذ بالاحتكار بما فيه من فائدة للربح
(ج) تضليل المشتري (د) الربح بالنسبة لرأس المال تزرأ يسيرا
- ٩) متى زاد العمران زادت الأعمال ثانياً ثم زاد الترف تبعا للرزق وزادت عوائده واستنبطت الصنائع مزادت قيمتها وتضاعف الرزق في المدينة يبرهن ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل المتضمنة في.....
- (أ) التوافق بين المصلحة العامة والخاصة (ب) إنه يحدد قيمة الإنسان.
(ج) إنه أداة التحرير الوحيدة للإنسان (د) تخصيص كل فرد من أفراد المجتمع
- ١٠) إذا كثرت الأعمال كثرت أهميتها وكثر الرزق فتدقق أسواق الأعمال يكثر من دخل المصدر وخرجه ويحدث اليسار لمنتحلي ذلك من قبل أعمالهم، يدلل ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل هو.....
- (أ) ابن خلدون (ب) أفلاطون (ج) آدم سميث (د) أرسطو
- ١١) يسعى أحد الفلاسفة لكيفية الكشف عن الجهاز الذي يحفظ تماسك المجتمع أي كيف يمكن لكل فرد في جماعة معينة أن يسعى لتحقيق مصلحته الذاتية عن طريق العمل الخاص الذي يزاوله بحيث يكون متفقا مع حاجات المجتمع، يوظف ما سبق الفكرة الرئيسية في العمل عند أحد الفلاسفة وهي.....
- (أ) الكسب (ب) التخصص (ج) نظام الرق (د) اليد الخفية
- ١٢) القيمة الاستثمارية لا تأتي إلا بالعمل الإنساني الذي يحقق للإنسان مكائنه في المجتمع، يبرهن ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل المتمثلة في أحد كتبه وهو.....
- (أ) الفارابي وكتابه آراء أهل المدينة الفاضلة (ب) أفلاطون وكتابه الجمهورية
(ج) ابن خلدون وكتابه المقدمة (د) آدم سميث وكتابه ثروة الأمم

١٣) يقول أحد الفلاسفة العلم أن ما توفر عمرانه من الأقطار وكثر ساخته اتسعت أحوال أهلك اخترت أموالهم والسبب في ذلك كثرة الأعمال التي هي سبب الثروة) توظف المقولة السابقة فكره العمل من أحد الفلاسفة من حيث.....

(أ) الأخذ بنظام الرق الإنتاج الثروة

(ب) الكسب الذي يستعيده البشر

(ج) التخصص وتقسيم العمل

(د) شيوع التغليف في أداء العمل

١٤) يقول أحد الفلاسفة المقتنى إن عادت منفعة على العبد وحصلت له تمريية من الغافة في مصالحة وحاجاته من رزقا وإن لم ينتفع به في شيء من مصالحو وحاجاته فلا يسمى (رزقا) تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أحد الفلاسفة والتي تتمثل في.....

(أ) قيمة العمل عند ابن خلدون

(ب) التخصص في العمل عند افلاطون

(ج) علاقة الإنسان بالطبيعة عند هيجل

(د) المدينة الفاضلة عند الفارابي

١٥) تتضح أهمية العمل في حصول المنفعة وعودتها على الفرد أى استعمالها الفعلي من طرف المقتنى بدال ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة من العمل من حيث.....

(أ) ما يحرر الإنسان

(ب) التخصص في نوع واحد من العمل

(ج) إنجاز كل أنواع الأنشطة

(د) ما يقيم الإنسان حسب عمله

اختبار يجيب عنه الطالب

١) يقول ادم سميت (إن الأجر تشجيع للتشجيع على العمل وكلما زاد الأجر زاد التشجيع والتحفيز على العمل الدم سميت في هذه المقولة مع.....

(أ) ارسطو (ب) الفارابي (ج) افلاطون (د) ابن خلدون

٢) الله خلق فصيلتين من الناس. فصلة مدها بالعقل والإرادة ليكونوا خلفاء في أرضه وفصيلة اخري لم يمدها ي إلا بقوة الجسم تعكس العبارة معنى العمل عند.....

(أ) ابن خلدون (ب) افلاطون (ج) هيجل (د) أرسطو

٣) ربط اهمية العمل بالاستفادة المباشرة وغير المباشرة فالحاجة للأعمال والمنتجات تحدد قيمتها تعكس عباره وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو.....

(أ) ابن خلدون (ب) جورج فيجل (ج) أرسطو (د) الفارابي

٤) (٤٨) يقول فرويد العمل والأصدقاء وصفة لحياة صحية). تدعونا المقولة بضرورة التمسك بمفهوم العمل عند.....

(أ) ابن خلدون (ب) الفارابي (ج) ارسطو (د) ادم سميت

٥) قدم قيمة للعمل فعلى سبيل المثال العبد الذى يتحرر من كل شيء خارجي يحيط به رغم وضعيته الدونية فيفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده وسير بذلك إلى درجة الإنسانية نظرا لقدرته على التأميم وتطويع الطبيعة له تناقش العبارة العمل عند.....

(أ) هيجل (ب) سميت (ج) الفارابي (د) ابن خلدون

٦) عندما يزيد فرد ما عانده الشخصى فانه يساهم من زيادة مجموع العائد للمجتمع، نستنتج من العبارة العمل عند.....

(أ) ارسطو (ب) جورج هيجل (ج) افلاطون (د) ادم سميت

٧) كان لأفكاره أكبر الأثر في تطوير مفهوم اليات السوق الحر وكسر الجمود الفكري الاقتصادي والتدخل غير المبرر للدولة من العبارة العمل من وجهة نظر.....

(أ) أرسطو (ب) افلاطون (ج) اسميت (د) هيجل

٨) الفيلسوف كان يأنف من ممارسة الشغل والعمل اليدوي. تجسد العبارة العمل من وجهه نظر أحد الفلاسفه وهو.....

(أ) سميت (ب) الفارابي (ج) افلاطون (د) هيجل

٩) البدن يتالف من اجزاء مختلفة يساهم كل جزء فيه في فعل ما من أجل تحميل العرض الأساسى بيجن الإنسان تجسد العبارة العمل من وجهه نظر أحد الفلاسفه وهو.....

(أ) سميت (ب) افلاطون (ج) أرسطو (د) افلاطون

١٠) نتيجة تعدد احتياجات الإنسان أجبر عليه العيش وسط جماعة إنسانية ينشغل كل فرد فيها بأداء مهنة واحدة لإشباع احتياجاتها توضح العبارة وجهة نظر أحد الفلاسفة من العمل.

وهو.....

(أ) أرسطو (ب) افلاطون (ج) ادم سميت (د) ابن خلدون

١١) اعتزاز أهل الأعمال بخدمتهم وتكريس أنفسهم من أجل توفير احتياجاتهم اليومية. تؤيد العبارة السابقة معنى العمل عند.....

- (أ) ابن خلدون (ب) ادم سميث (ج) افلاطون (د) أرسطو
 (١٢) نظام ضروري يقوم على استبعاد الأفراد المتأخرين ذهنيا ولا يتمتعون بالتفوق في المهام الرئيسية والعليا بالمدينة» توضح العبارة معنى العمل عند.....
- (أ) ابن خلدون (ب) أرسطو (ج) آدم سميث (د) جورج هيغل
 (١٣) التخصص يحلب إضاعة الوقت عند الانتقال من عمل لآخر. توضع العبارة رؤية احد الفلاسفة في العمل وهو.....
- (أ) سميث (ب) ابن خلدون (ج) أفلاطون (د) جورج هيغل
 (١٤) تقدر ثروات الأمم بحجم إنتاجها من السلع بكافة أنواعها وأصبح مقياسها هو إنتاجية العمل تعكس العبارة رؤية أحد الفلاسفة في العمل وهو
- (أ) اسميث (ب) افلاطون (ج) ارسطو (د) الفارابي
 (١٥) تقوم المجتمعات بتقديم خدمة ذات غرض محدد أبعد من مجرد توفير الاحتياجات اليومية كالطعام والمأوى والحماية وهي تحقيق السرور والكمال لأفرادها. تشير العبارة إلى فكر أحد الفلاسفة فن العمل وهو
- (أ) هيغل (ب) الفارابي (ج) أرسطو (د) آدم سميث
 (٩١) بركة العمر حسن العمل، تجسد السيارة هدف تعمل عند.....
- (أ) ادم سميث (ب) ابن خلدون (ج) هيغل (د) أرسطو
 (١٦) يقول أحد الفلاسفة (الحرية في المجتمع الرأسمالي تبقى دائما كما كانت في الأزمنة القديمة فهي الحرية لمالكي العبيد)، تدافع المقولة السابقة عن معنى العمل عند.....
- (أ) ارسطو (ب) سميث (ج) الفارابي (د) هيغل
 (١٧) يقول أحد الفلاسفة (الحرية لا تدرس للذين ولدوا مسلوبي الإرادة)، تجسد المقولة رؤيه أحد الفلاسفه للعمل وهو.....
- (أ) أرسطو (ب) ابن خلدون (ج) هيغل (د) الفارابي
 (١٨) يري الكاتب النمساوي ارنست فيشر إن الإنسان يتحكم من الأشياء ويجعلها ملك يده عن طريق تغيير إياها، يعبر ما سبق عن محررة العمل عند.....
- (أ) ابن خلدون (ب) الفارابي (ج) أرسطو (د) جورج فيجل
 (١٩) يقول أحد الفلاسفة (إن) كل زيادة أو نقص في رأس المال يؤدي بطبيعته إلى زيادة أو نقص كمي الصناعات وعدد الأيدي المنتجة ويؤدي بالتالي إلى زيادة الثروة الحقيقية ودخل كل السكان توظف المقولة السابقة وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو.....
- (أ) آدم سميث (ب) جورج هيغل (ج) أفلاطون (د) الفارابي

الموضوع الرابع

التفلسف وعلاقته بالقيم

أولا تعريف التفلسف:

س/ حدد المقصود بالتفلسف؟ الكل مجمع علي ان التفلسف هو :

(ضرب من النظر العقلي الذي يهدف إلى معرفة الأشياء على حقيقتها)

قال الفيلسوف الأمريكي جوزايا رويس

أن المرء يتفلسف حينما يفكر تفكيراً نقدياً في كل ما حوله.

التفلسف هو:

((نشاط فكري يتناول حقائق الحياة ويستخدم النظرة النقدية بدلا من قبول الأمور على علتها

معوقات التفلسف

ان التفلسف لا يمكن ان ينمو في بيئات تمارس السيطرة والقهر مثل:

(١) البيئة الأسرية : التي لا تسمح بالحوار

مثال

اب متسلط عنيف لا يقبل الا وجهة نظره فقط ولا يتيح لابنائه اى مشاركة فى القرارات

(٢) البيئة التعليمية : التي تعتمد علي التلقين و الحفظ

مثال

النظام التعليمى المصرى كان يعتمد على التلقين والتحفيظ للطلاب بدون فهم او نقد من قبل الطالب ولكن التطوير الحادث فى المنظومة الجديدة قد يغير دور الطالب من مستقبل فقط الى مناقش ومحل وناقذ

(٣) أجهزة الإعلام: التي لا تؤمن بتنوع الآراء لا تؤمن بتنوع الأفكار)

مثال

الامثلة كثيرة فى المجتمع المصرى القائم على اعلام لا يقبل الا بوجهة نظره فقط و اى مناقض له يصبح عدوا لهم فهى للاسف منظومة فاشلة فى تقديم الحقائق فالمفروض ان تكون وسائل الاعلام هى لسان الشعب

أهمية التفلسف :

يقول الفيلسوف ديكارت عن التفلسف :

- الفلسفة وحدها تميزنا عن الاقوام المتوحشين
- و تقاس حضارة الامم وثقافتها بمقدار شيوع التفلسف فيها .
- والمرء الذي يحيا دون تفلسف يظل مغمضا عينيه لا يحاول ان يفتحهما.

مثال

إذا سألت بعض الافراد لماذا تفعل كذا وكذا سيقول وجدنا عليها ابائنا واجدادنا للاسف التمسك بالعادات والتقاليد الفاسدة قد يجعلنى اسير ورائها بدون اعمال عقلي وهذا يتم فى بعض المجتمعات المصرية مثل عادات وتقاليد الزواج فى القرى الريفية فالبنت لا بد ان تتزوج ابن عمها مثلا

التفلسف ينتج :-

- عقولا ناضجة .
- شخصيات مستقلة تتسم بالصدق والصراحة والشجاعة .
- (١) ان التفلسف هو الطريق السريع للتقدم و بدونه يتحول البحر الى بحيرة راكدة . وتتوه الحقيقة
- (٢) غياب التفلسف يؤدى الى (التعصب - العنف - السلبية)
- (٣) لذا يصدق من يقول (كم نحن جوعى للحكمة والمعرفة ونحن غرقه فى بحور المعلومات والبيانات

مثال

فنحن فى عصر التكنولوجيا التى تحتوى على كل ما تريد معرفته ولكن للاسف نغلق اذهاننا على افكار قديمة لا نحاول تغييرها وقد تكون للاسف عادات وتقاليد فاسدة

ثانيا القيم معناها وطبيعتها : س / وضح ؟

المعنى الاصطلاحى (الاكسيولوجيا)

- يعد مبحث القيم (الاكسيولوجيا) احد مباحث العامة الفلسفة .
- ويبحث فى طبيعة القيم ومعاييرها واصنافها.
- فإذا فسرت القيم :-

حسب الصور فى الذهن كان تفسيرها مثاليا .

مثال

كل انسان فى ذهنة افكار مثالية ولكن عند محاولة تطبيقها تندمج فى المجتمع ولا تصل الى درجة المثالية فاذا تخيلت نفسك انك تملك وليكن مليون جنية قد تتصور اعمال خيرية كثيرة ولكن عند امتلاكها قد لا تطبق هذه التصورات المثالية

حسب أسباب طبيعية أو نفسية أو اجتماعية كان تفسيرها واقعيا .

مثال

كل انسان فى ذهنة افكار مثالية ولكن عند محاولة تطبيقها تندمج فى المجتمع ولا تصل الى درجة المثالية فاذا تخيلت نفسك انك تملك وليكن مليون جنية قد تتصور اعمال خيرية كثيرة ولكن عند امتلاكها قد لا تطبق هذه التصورات المثالية

■ يرتبط مبحث القيم بـ (علم المنطق - علم الاخلاق - علم الجمال)

تدريب على هذه الجزئية

١) يقول أرسطو (من الصواب أن تطلق على الفلسفة اسم معرفة الحقيقة لأن الغاية من المعرفة النظرية هي الحقيقة في حين أن الغاية من المعرفة العملية هي الفعل ونحن لا نعرف الحقيقة دون أن نعرف علتها ، تناقش المقولة السابقة أهمية التفلسف من حيث انه.....

(أ) لا يسمح بالحوار والمناقشة (ب) ينتج شخصيات مستقلة تتجه للعنف .

(ج) ينتج عقولاً تتعامل بسماحة (د) يسعى للركون إلى السلبية

٢) يقول أرسطو إن جميع الناس يأنسون للفلسفة ويريدون عن طيب خاطر أن يتفرغوا لها ويدل ذلك على متعة الاشتغال بها ولو كانت مجرد جهد وعناء لما فكر أحد في أن يشقى نفسه بها وقتاً طويلاً، يستخلص من المقولة السابقة أن فلسفة القيم.....

(أ) تبدأ من فراغ (ب) تنقل الفيلسوف من العلانية إلى الخفاء

(ج) تركز على أمور الواقع (د) تجعل الفرد غير قادر على التعايش مع العصر

٣) يرى "يامبليخوس" أن الفلسفة طريق أو مسار يفكر الإنسان من خلاله على الطريقة الفيثاغورية وهي أن يصل إلى حقائق يقينية عن طريق التفكير والتأمل يطبق ما سبق أهمية التفلسف حيث انه.....

(أ) ينتج عقولاً ناضجة (ب) لا يسمح بالحوار

(ج) يعتمد على التلقين والحفظ (د) لا يؤمن بتنوع الأفكار

٤) يرى أحد الفلاسفة أن اللذة حركة تدفعنا إلى اشتهاء الشيء والألم حركة تسوقنا إلى مخالفته والفرار منه، يدل ما سبق على طبيعة القيم باعتبارها.....

(أ) صورة غائية مرتسمة في الذهن (ب) نسبية تختلف باختلاف الآراء

(ج) مثالية ثابتة عند كل الآراء (د) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ

٥) يقول أحد الفلاسفة (الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالإنسان)، تلخص المقولة السابقة مفهوم.....

(أ) الحرية الإنسانية (ب) التفلسف (ج) القيم (د) الاستقلال الذاتي

اختبار يجب عنه الطالب

١) بلوغ الحكمة هو الغاية القصوى حيث يعد اكتسابها وتطبيقها من أعظم الخيرات للإنسان يعكس ذلك مفهوم.....

(أ) التفلسف (ب) القيم (ج) الحرية الإنسانية (د) الاستقلال الذاتي

٢) تقوم في نفس الإنسان بالدور الذي يقوم به ربان السفينة، يجربها ويرسيها عن قصد مرسوم وإلى هدف معلوم، يعبر ذلك عن مفهوم.....

(أ) القيم (ب) التفلسف (ج) الجمال (د) المسئولية

مفهوم.....

(أ)التفلسف (ب) القيم (ج) الحرية الإنسانية (د)التسامح الفكري

٣) جون ستيوارت مل: ساهم في تطوير إنجلترا اقتصاديا وسياسيا من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة

العامة،، يعد ذلك مثالا على أن التفلسف يعمل على

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

أزالة التعصب والعنف والسلبية

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٤) الفلسفة تجعل الفرد يتعقل حياته بدلا من أن يعيشها على علاتها وبالتالي يستطيع أن يطور نفسه ويعرف مكانته في

الوجود مما يدفعه لتطوير حياته،،

يجسد ذلك همية التفلسف في.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

ازالة التعصب والعنف والسلبية

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٥) كلما ازداد رقى أفراد المجتمع أدى ذلك إلى تقدم المجتمع نفسه حيث إن المجتمع سيستفيد من تلك العقول الناضجة

...

يعبر ذلك عن دور التفلسف في.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

ازالة التعصب والعنف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٦) كتب كارل ياسبرز في أعماله عن القنبلة الذرية وهاجم استخدامها لأنها أشاعت الخوف والقلق ويؤدى

إلى تقييد الحرية واضطراب في السلوك والعمل فدعا إلى نشر الطمأنينة،، وذلكدليلا على دور التفلسف في.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

ازالة التعصب والعنف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٧) الفيلسوف جان بول سارتر: رغم أنه فرنسي إلا أنه عارض سياسة فرنسا في الجزائر وكانت جهوده من

عوامل استقلال الجزائر... وذلك دليلا على دور التفلسف في.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصریحة

ازالة التعصب والعنف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٨) التفلسف ينمى الشعور الفلسفي لدى الإنسان فهو يوظفه من سباته العميق وتساعده على إدراك ماهيته وذلك لأنه يعمل على.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصریحة

ازالة التعصب والتطرف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٩) الفيلسوف الانجليزي برتراند راسل: هاجم سياسة انجلترا الاستعمارية كما هاجم رغبة أمريكا في السيطرة على العالم... وذلك دليلا على دور التفلسف في.....

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصریحة

ازالة التعصب والتطرف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٠) التفلسف ينمى الشعور الفلسفي لدى الإنسان فهو يمنعه من العدوان ليعرف حدود حريته ومسئوليته وذلك لأنه يعمل على.

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصریحة

ازالة التعصب والعنف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١١) «تصدير صورة خاطئة عن الفلسفة بأنها عديمة الجدوى في الحياة العملية، وأن الفيلسوف يعيش دائما منعزلاً في برج العاجي بعيدا عن الناس، وعن المجتمع» ، تعبير الفقرة عن

مفهوم التفلسف

أهمية التفلسف

معوقات التفلسف

فعل التفلسف

١٢) «تصدير صورة خاطئة عن الفلسفة بأنها تشكل خطرا على الدين، وعلى العقائد الإيمانية، وأنها كثيرا ما تؤدي

دراستها إلى زعزعة الإيمان في النفوس، وتبذر بذرة الشك والإلحاد»، تعبر الفقرة عن

مفهوم التفلسف

أهمية التفلسف

معوقات التفلسف

فعل التفلسف.

(١٣) «التفلسف ظاهرة فطرية طبيعية في الإنسان؛ لأن حياته عبارة عن حلقات متصلة من الفكر والتأمل، ينمي فقط بالتربية الحكيمة والبيئة المستنيرة، وسيادة جو من الحوار والتسامح الفكري، وتشجيع التفكير الناقد».

تناقض الفقرة

مفهوم التفلسف

أهمية التفلسف

معوقات التفلسف

فعل التفلسف

(١٤) يسهم في بناء الإنسان عقليا ونفسيا واجتماعيا وخلقيا ودينيا، كما يسهم في بناء المجتمع وفي

تطويره وازدهاره، تشير العبارة إلى

مفهوم التفلسف

أهمية التفلسف

معوقات التفلسف

فعل التفلسف.

(١٥) تتوقف نهضة أي أمة على ما فيها من فلاسفة، وإذا أردت أن تبحث عن سبب تقدم المجتمع ، أبحث عن

عدد الفلاسفة فيه ، تجسد العبارة رأى الفيلسوف

جوزيا رويس

أفلاطون

جورج مور

ديكارت .

(١٦) . فعل يخرج الفرد من حالة السكون والركود والتفوق ومن اطاره الفولاذي المتحجر الصلب ومن دائرته المغلقة

الضيقة ومن مفاهيمه الأحادية الجانب غير المنطقية يشير ذلك إلى مفهوم،.

التفلسف

الحرية

الأخلاق

القيم

(١٧) دراسة وجهات نظر الفلاسفة في مختلف المشكلات وآرائهم في حلها ينمي تفكير الفرد وبالتالي يستطيع حل

المشكلات الخاصة بنفسه ... بعد ذلك من أهم فوائد التفلسف وهي

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

ازالة التعصب والعنف والسلبية

١٨) تقتضيك الفلسفة أن تستغل كل مواردك الفكرية لأن الفكر هو المورد الوحيد الذي نملكه لتتفلسف به ،،، يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة في..

انتاج عقول ناضجة واسعة الأفق

انتاج شخصيات شجاعة وصريحة

ازالة التعصب والعنف والسلبية

تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٩) يعرفه برتراند راسل: هو نوع من المعرفة التي تصدر عنها تساؤلات وفحوصات حادة في أساسيات قناعاتنا وتحيزاتنا وكل ما نؤمن به... يشير ذلك إلى مفهوم..

التفلسف

الحرية

الأخلاق

القيم

٢٠) ارتقاء عقل الطفل يكمن في التوضيح المنطقي للأفكار من قبل الوالدين، وهي تعتبر نشاطا يمارس بالمناقشة ... يعد ذلك مثالا لتنمية التفلسف في.....

الأسرة

المدرسة

وسائل الإعلام

الجامعة

وتحدد القيم الفلسفية الأساسية ثلاثة وهي

قيمة الحق	قيمة الخير	قيمة الجمال
<p>→ يدرسها علم المنطق</p> <p>→ يحدد قواعد ومعايير التفكير السليم</p> <p>→ ويمنع من الوقوع فى الخطأ</p> <p>→ وقد حدده أرسطو بأنه الاداة التى تعصم العقل من الخطأ وهو اداة يستخدمها كل البشر</p>	<p>→ يدرسها علم الاخلاق</p> <p>→ يبحث فى الفضيلة</p> <p>→ سمي هذا العلم بعلم تهذيب الأخلاق (فلسفة الأخلاق)</p> <p>→ فقيمة الخير: هي معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها ومعرفة الرذائل والبعد عنها</p>	<p>→ يدرسها علم الجمال (الاستايقا)</p> <p>→ يبحث فى شروط الجمال والذوق</p> <p>→ وله قسمان</p> <p>١- نظرى: وهو الذي يبحث فى الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة</p> <p>(أ) ويحلها نفسياً (ب) ويفسرها فلسفياً (ج) ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل عن القبيح</p> <p>مثال</p> <p>عند مشاهدة سيارة كل منا يراها بوجهة نظرة فهناك من يقول جميلة واخر يقول قبيحة</p> <p>٢- عملى ويبحث فى مختلف صور الفن</p> <p>→ وينتقد الاعمال الفنية</p> <p>ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفنى وهو لا يقوم على الذوق وحدة ولكن على العقل</p> <p>مثال</p> <p>تقديم نقد ل احد الافلام او احد اللوحات الفنية هنا يسمى النقد الادبى فقد يجتمع بعض الافراد على نجاح مسلسل معين ولكن النقد من جهة النقاد يفشل حصوله على الجوائز</p>

تدريب يناقشة المعلم والطالب

- (١) يقول چاستون باشلار الفن هو إثراء لخصوبة الحياة ونوع من المناقشة بين أنواع الدهشة التي تنبه وعينا وتمنعه من الحذر، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية الأساسية من حيث.....
- (أ) ضبط التفكير وجعله علمياً
- (ب) الحكمة الخلقية
- (ج) الحكمة العملية
- (د) تفسير طبيعة الجمال فلسفياً
- (٢) يقول لالاند (تصور متحرك على مرور من الواقع إلى الحق. ومن المرغوب فيه إلى القابل للرجبة فيه)، توظف المقولة السابقة أحد المباحث الفلسفية الرئيسية وهو.....
- (أ) الأنثروبولوجيا (ب) الاستمولوجيا (ج) الأنطولوجيا (د) الأكسيولوجيا
- (٣) تحديد القواعد التي تسمح بتمييز صحيح الفكر من فاسده، يدلل ما سبق على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي تتضح في.....
- (أ) الالتزام بالقوانين العاصمة للذهن
- (ب) التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
- (ج) ما ينبغي أن يسير عليه السلوك الخير
- (د) الجمع بين الصفات المشتركة المميزة للأشياء الجميلة
- (٤) بيان القواعد التي ينبغي على الفرد اتباعها لكن تتوافق أفعالها مع المبادئ التي ينبغي أن يكون عليها تصرفات الأفراد، نصف ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي يهتم بدراستها.....
- (أ) علم تهذيب الأخلاق
- (ب) علم النقد الفنى
- (ج) الاستايقا
- (د) الأورجاتون
- (٥) يرى أحد الفلاسفة إنها فعل الأفضل وهذا يفترض معرفة ما هو الأحسن وأخذ منها معنى للتصميم المثالي وفقاً لمعايير الخير، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي.....
- (أ) علم الجمال الفنى
- (ب) الاستايقا

- (ج) الأورجانون (د) علم تهذيب الأخلاق
- ٦ بيان القواعد التي ينبغى على الفرد اتباعها ليكون النشاط العقلي الذي يقوم به صحيحًا، يفسر ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي يهتم بدراستها
- (أ) علم النقد الفني (ب) الأورجانون (ج) الاستطابقا (د) علم تهذيب الأخلاق
- ٧ اختلفت المذاهب من إقرار ما يقاس عليه الصدق فهناك من يرى أنه متمثلاً في الوضوح والتمييز بين ما سعى أن يكون عليه الفرد وما يجب أن يتجنبه ويبتعد عنه دلال على إحدى قيم الفلسفة الأساسية التي تتمثل في
- (أ) الإداة التي تعصم الذهن من الوقوع في أخطاء التفكير
(ب) البحث في الفضيله السلوكية للانسان
(ج) تفسير طبيعة الجمال تفسيراً فلسفياً
(د) البحث في مختلف الفن ونقد نماذجه المفردة صور
- ٨ قيمة إنسانية مرادفة لما هو صحيح وصادق ويسعى نحوها كل تفكير إنساني، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية والتي تتمثل في
- (أ) الصفات المشتركة المميزة للأشياء الجميلة
(ب) احترام القواعد والقوانين العاصمة للذهن
(ج) التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
(د) ما ينبغى أن يكون عليه السلوك الخير
- ٩ تهتم بدراسة المثل لذاتها ويمارسها الفرد في حياته لتحقيق السعادة للآخرين، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي تتمثل في
- (أ) ما ينبغى أن يكون عليه السلوك الإنساني
(ب) ما يميز التفكير العلمي من التفكير الخرافي
(ج) ما يفسر الجمال بشكل فلسفي
(د) ما يميز الجميل عن القبيح
- ١٠ قيمة تساعدنا على تحقيق الكمال وبلوغ السعادة، يلخص ما سبق إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي
- (أ) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية

اختبار يجيب عنه الطالب

- ١ ترى العقلانية وجود تطابق للفكر مع ذاته تحت العبارة السابقة إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي قيمه
- (أ) الخير (ب) الحق (ج) الجمال (د) الحرية
- ٢ قيمة تهدف إلى استغلال الإمكانيات البشرية في الإنسان لكي تجعل منه فناً عن طريق تنمية التذوق العنى بأشكاله، تنسجم العبارة السابقة مع إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي
- (أ) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية
- ٣ المساجد المزخرفة والأبراج الشهيرة الموجودة في العواصم العالمية لها رونق خاص تلخص العبارة إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي
- (أ) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
(ب) تزكى النفس بالفضائل
(ج) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه
(د) تجعل الفرد يفعل ما يريد
- ٤ حدد أفلاطون عناصر أولية لها وهي مجموعة من الصفات شملت التناغم التناسب الانسجام والاتحاد الكامل بحيث تجتمع وتتضافر معا في العمل الفني، ينطبق ذلك على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي
- (أ) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه
(ب) تزكى النفس بالفضائل
(ج) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
(د) تجعل الفرد يفعل ما يريد
- ٥ قيمة تستخدم كمعيار متمثلاً في الوضوح والتمييز ومدى تطابق ما في الأذهان وما في الأعيان يغير ذلك عن إحدى القيم الأساسية وهي قيمة
- (أ) الخير (ب) الحق (ج) الجمال (د) الحرية

٦) قيمة تهتم بدراسة الخير والشر وتسجيل ما يقدره الناس ومحاولة فهم سبب تقديرهم لها. العلم الذى يدرس هذه القيمة هو علم

(أ) المنطق (ب) الجمال (ج) الأخلاق (د) السياسة
٧) القيمة العليا التي تهدف إلى تحقيق السعادة والعدالة». تدافع العبارة السابقة عن إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي.....

(أ) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية
٨) تعبر عن استتمام الفرد بالشكل والتناسق والتوافق وذلك لأنه (٩٤) ينظر إلى العالم المحيط به بنظرة . تقدير نه من ناحية التكوين بغير ذلك من إحدى القيم الفلسفية الأساسية من حيث.....

(أ) الالتزام بالقواعد والقوانين العاصمة للذهن
(ب) ما ينبغي أن يسير عليه السلوك الخير
(ج) التمييز بين ما هو جميل وما هو قبيح
(د) اختيار الأشياء عن رؤية وتدبر

٩) البحث عن المثال الذي يستحق الاتباع أكثر من غيره مبينة سبب التفضيل أو عدم التفضيل. الاستحسان أو الاستهجان أى أنها تبحث فيما ينبغي أن يكون عليه التفكير الإنساني»، العلم الذي يهتم بدراسة القيمة الموضحة في العبارة هو

(أ) الجمال (ب) الحكمة الخلقية
(ج) النقد الفني الجمال (د) الاستطابقا

١٠) إن جمال إنتاج موسيقى يقدره مستمع يجيد الإصغاء إليه ويستطيع التأثر به يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي يهتم بدراستها

(أ) الأورجانون (ب) الاستطابقا (ج) الحكمة العملية (د) الحكمة الخلقية
١١) من مبادئ العقل الصحيح أن: المساويان لثالث متساويان ،،، تنتمي العبارة إلى قيمة،.

الحق
الجمال
الخير
التسامح

١٢) يقول مسكويه: الشجاعة هي الفضيلة المعتدلة بين رزيلتي الجبن والتهور... تجسد العبارة قيمة.

التسامح
الحق
الجمال
الخير

١٣) عرفه جون ديوى بأنه: فعل الإدراك والتذوق للعلم الفني ،، ،، يشير ذلك إلى مفهوم.

التفلسف المنطق الأخلاق الاستطابقا

١٤) يقول مسكويه: الشجاعة هي الفضيلة المعتدلة بين رزيلتي الجبن والتهور... تنتمي العبارة السابقة إلى علم.....

التفلسف المنطق الاستطابقا الأخلاق

١٥) من مبادئ العقل الصحيح أن النقيضان لا يجتمعان معا ،،، تنتمي العبارة إلى قيمة....

التسامح الحق الخير الجمال

١٦) الفن الذي يجمع بين الموسيقى والشعر والرقص يسميه أرسطو يفن المأساة، يعد ذلك مثالا لموضوع من موضوعات مبحث القيم الذي يدرس قيمة.

التسامح الحق الخير الجمال

ثالثاً :

طبيعة القيم / س / قارن بين ؟

القيم الموضوعية المطلقة

- هي قيمة ثابتة لا ترتبط بفرد ولا زمان ولا مكان معين .
- وقد انحاز لهذا المعنى كل من :

(١) سقراط :

- الذي رفض النظرة النسبية للقيم
- وأكد ان الشيء له قيمة في حد ذاته
- و أكد أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة وإرشاد الإنسان لها

مثال

العقل السليم هو الذي يدرك موضوعية الاشياء وعدم نسبيتها لان النسبية تعنى عدم وجود قوانين ثابتة وكل انسان يفعل ما يريد وهذا يناقد التفكير العقلي القائم على مبادئ ثابتة فالحق احق ان يتبع

(٢) أفلاطون

- الذي أكد على وجود مثال واحد للخير ثابت لا يتغير في عالم المثل والعالم الحسى

(٣) ماكس شيلر :

- الذي أكد أن القيمة شيء موضوعي علينا اكتشافه لا اختراعه

مثال

فقيمة العدل موجوده منذ خلق الله لسيدنا ادم فهي موجوده بالفعل ولكن علينا تطبيقها واكتشافها من جديد

(٤) جورج مور :

- الذي اكد علي ان القيم مطلقة وكامنة في الفعل ذاته
- فريدة تدرك بالحدس

مثال

القيم الذاتية النسبية

- هي وسيلة لتحقيق غايات معينة
- وهي نسبية لانها تختلف باختلاف الافراد وباختلاف الزمان والمكان

مثال :

- الموسيقى يكون لها قيمة عند فرد ولا تكون عند فرد اخر
- شرب الخمر قد يكون محرم في مجتمع ومحرم في مجتمع اخر المؤيدين لهذا اقرار

(١) السوفسطائيين :

- قال بروتاجوراس أن الإنسان الفرد هو مقياس كل شيء
- فهو يقيس كل شئ بما ينفعه فان قال عن شئ انه خير فهو خير بالنسبة له وان قال عن شئ انه شر فهو شر بالنسبة له

مثال

إذا رأيت ان شرب الخمر حلال فهو حلال بالنسبة لك وإذا وجدت اعطاء الفقير من مالك لا يجوز فهو ينقص المال اذن هذا صحيح بالنسبة لك

(٢) سينيوزا :

- عندما قال نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة
- بل انه له قيمة لأننا نرغب فيه

مثال

ارتفع سعر البيض في الارجننتين بشكل كبير فقرر الشعب الارجننتين مقاطعة شراء البيض حتى فسد في المتاجر فاضطر التجار لخفض سعره مره اخرى وبذلك

يقول الامام علي «الحق لا يعرف بالرجال..
وإنما يعرف الرجال بالحق.. فاعرف الحق
تعرف أهله» (منقول)

مثال

ضمير الفرد الداخلي هو الذي يوجهة ويعلمة
الافعال الخيرية بالفطرة فانت تشعر بالسرور
عند قيامك بفعل حسن وتشعر من تلقاء نفسك
بالحزن والضيق عد قيامك بفعل سيء

استمد المنتج قيمته من الناس وليس من
ذاته (منقول)

(٣) توماس هوبز:

عندما قال إن الإنسان يُسمى خيرا كل ما
يشبع شهواته ورغباته.

مثال

السلوكيات الجنسية ما دامت تشبع رغباتك
فهي خير بالضرورة (فكر حيواني)

ويلاحظ

✗ ان التمييز بين ذاتية القيم وموضوعيتها لا يعني أن احدهما ينفي الآخر

✗ فالقيم ذاتية حيث أنها صادرة عن الذات الفردية -

✗ وموضوعية حيث أنها يتفق عليها الناس جميعا

أي أنها ذاتية وموضوعية في آن واحد .

مثال /

كل المجتمعات تتفق على الضرر الناتج عن التدخين (قيم موضوعية)
ولكن فيه من الاشخاص من يلتزم واخرون لا يلتزمون (قيم ذاتية)

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) يرى أصحاب المذهب الواقعي أن للاشياء الخارجية وجودًا عينا مستقلا عن الذات يدلل ما سبق على طبيعة القيم عند
أحد الفلاسفة وهو.....

(أ) باروخ سبينوزا (ب) ماكس شيلر

(ج) توماس هوبز (د) برونو جوراس

(٢) الإحساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وأن أحكامنا ليست سوى صياغة لإحساساتنا وهي حقيقية إذا كانت الإحساسات
حقيقية ولكن كل شي يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحد أبدا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم من حيث إن.....

(أ) الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعا (ب) القيمة شئ موضوعي يتحتم علينا اكتشافه

(ج) العقل أداة اكتشاف القيمة (د) القيمة كامنة في الفعل ذاته

(٣) يرى أحد الفلاسفة أن القيم العليا مقياس الأشياء كلها يتفق ما سبق مع طبيعة القيم عند أحد الفلاسفة وهو

(أ) بروتا جوراس (ب) سبينوزا (ج) هوبز (د) أفلاطون

(٤) يقول أحد الفلاسفة أن جميع الموجودات المعقولة تستمد وجودها وماهيتها من الخبر ولا يمكن التطلع إلى مثل الخير من
غير مشقة وعناء ومن غير أن يدرك الفكر ان هذه المثل عن سبب كل صالح وجميل)، تنفق المقولة مع طبيعة القيم عند
أحد الفلاسفة وهو

(أ) افلاطون (ب) بروتا جوراس (ج) توماس هوبز (د) باروخ سبينوزا

(٥) الشعار القائل لكل امرئ حقيقته، يدلل ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في طبيعة القيم وهو.....

(أ) جورج مور (ب) أفلاطون (ج) ماكس شيلر (د) بروتا جوراس

- ٦ يرى أحد الفلاسفة أن اللذة حركة تدفعنا إلى اشتهاه الشيء والألم حركة تسوقنا إلى مخالفته والفرار منه، يدل ما سبق على طبيعة القيم باعتبارها.....
- (أ) صورة غائية مرتسمة في الذهن
(ب) نسبية تختلف باختلاف الآراء
(ج) مثالية ثابتة عند كل الآراء
(د) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ
- ٧ يرى "ديدرو" أن الأهواء العظيمة وحدها هي التي تستطيع أن تسمو بالنفس إلى أعظم المراتب، تستخلص مما سبق أن القيم.....
- (أ) صادرة عن الذات الفردية
(ب) ملتقى الناس جميعا
(ج) شى موضوعى يتحتم علينا اكتشافه
(د) كامنة في الفعل ذاته
- ٨ أكد "شافتسبرى" على وجود ميول اجتماعية طبيعية نستطيع من خلالها تمييز الخير عن الشر في الأفعال كما تميز حاسة البصر مثلاً الأبيض عن الأسود في الأشياء والأشكال، تتفق وجهة نظر شامتسبرى مع طبيعة القيم عند
- (أ) جورج مور (ب) ماكس شيلر (ج) باروخ سبينوزا (د) أفلاطون
- ٩ يرى دور شاييم أن الخير و الواجب قاعدة للسلوك الاجتماعى حيث إنه يضع للسلوك الإنسانى. غايه خيرة ويجذب إرادة الناس إلى عمل الخيرات، تستخلص مما سبق أن القيم.....
- (أ) صادرة من الذات الغربية
(ب) الذاتيه تكون النسبية
(ج) كامنه في الفعل ذاته
(د) متغيرة حسب الأفراد
- ١٠ الشخص هو الذى يبدع القيمة ولولاه لما كان لها قوام بوضع ذلك طبيعة القيم من حيث أنها.....
- (أ) نسبيه (ب) المطلقة (ج) موضوعية (د) ثابتة

اختبار يجب عنه الطالب

- ١ اختفاء مقياس معين شامل نستطيع أن نقرر من خلاله قيمة معينة ونعممها على جميع المجتمعات، تجسد العبارة طبيعة القيم من حيث إنها.....
- (أ) مادية (ب) مطلقة (ج) ذاتية (د) اجتماعية
- ٢ ترتبط القيم بالتطور التاريخى للمجتمعات فما كان مقبولا في مرحلة معينة يصبح غير مقبول في أخرى والعكس صحيح، تعكس العبارة طبيعة القيم من حيث إنها.....
- (أ) موضوعية (ب) نسبية (ج) مطلقة (د) اجتماعية
- ٣ وجود صفات أساسية للقيمة حيث إنها تقوم على الفاعلية الإنسانية فالقيمة ليست مادية ولا تكمن في الأشياء المادية برغم اختلاطها بالماديات، يوضح ذلك طبيعة القيم من حيث أنها.....
- (أ) موضوعية (ب) ذاتية (ج) نسبية (د) متغيرة
- ٤ اختلف اثنان من الأطباء حول تخفيض سعر تذكرة الكشف للمرضى غير القادرين أو إعفائهم فقرر أحدهم تخفيض السعر والآخر إعفائهم من الدفع وإعطاء العلاج مجاناً ولكنهم اتفق على أن مساعدة المريض واجب مهني، تستخلص من الموقف السابق طبيعة القيم من حيث أنها.....
- (أ) ذاتية (ب) موضوعية (ج) مطلقة (د) ذاتية وموضوعية في أن واحد
- ٥ يقول الفيلسوف: دعنا نتفق أن غالبية القيم تصب في إطار اهتمامات الإنسان وجوهره فتعلو به لشعور بالرضى عن نفسه... يشير إلى أن القيم طبيعتها،
- مطلقة
ثابتة
موضوعية

- نسبية
٦) برى كانط أن: الشيء الجميل هو رمز الخير وهو ما يرضى الجنس البشرى كله دون أن يترتب على ذلك الشيء منفعة مادية، يتفق بذلك مع أنصار القيم.....
النسبية
الذاتية
الانسانية
المطلقة
- ٧) الشخص هو الذي يبدع القيمة ولولاه لما كان لها قوام، يجسد ذلك طبيعة القيم من حيث إنها موضوعية
نسبية
ثابتة
مطلقة
- ٨) لا يوجد مقياس معين شامل نستطيع أن نقرر من خلاله قيمة معينة ونعممها على جميع المجتمعات تجسد العبارة طبيعة القيم من حيث إنها ذاتية
مادية
اجتماعية
مطلقة
- ٩) وجود صفات أساسية للقيمة حيث إنها تقوم على الفاعلية الإنسانية فالقيمة ليست مادية ولا تكمن في الأشياء المادية برغم اختلاطها بالماديات، يجسد ذلك طبيعة القيم من حيث إنها
موضوعية
نسبية
اجتماعية
ذاتية
- ١٠) اختلف اثنان من الأطباء حول تخفيض سعر تذكرة الكشف للمرضى غير القادرين أو إعفائهم فقر أحدهم تخفيض السعر والآخر إعفائهم من الدفع وإعطاء العلاج مجانا ولكنهم اتفقا على أن مساعدة المريض واجب مهني، يجسد ذلك الموقف طبيعة القيم من حيث إنها
ذاتية
موضوعية
مطلقة
ذاتية وموضوعية في آن واحد
- ١١) الرغبة هي: «الخاصية التي إذا وجدت في شئ جعلت له قيمة» ، يناقض ذلك رأى
بروتاجوراس
سبينوزا
ماكس شيلر
توماس هويز.
- ١٢) «ينظر البعض إلى القيمة على أنها ترتبط بنفسية الإنسان ومشاعره ، ميوله ، وعواطفه»، يعني هذا أن القيمة معيارية
موضوعية
ليست مطلقة
مطلقة
- ١٣) «يعلل البعض تعدد القيم نتيجة لإختلاف الحاجات الإنسانية بين حاجات: اقتصادية، سياسية، اجتماعية، ونفسية»، يناقض هذا رأى
بروتاجوراس
جورج مور
توماس هويز
سبينوزا
- ١٤) «يعتقد البعض في تفاوت أولوية القيم، وتفوقها على بعضها، وتطبيق إحداها على حساب الأخرى»، يتفق هذا مع رأى
افلاطون
أرسطو
ماكس شيلر
توماس هويز.
- ١٥) «خاصية تجعل ما هو عادي في مجتمع غير عادي في مجتمع آخر، فالأحكام القيمية تتراوح بين الاستحسان أو الاستهجان تبعا للأفراد»، تشير العبارة إلى طبيعة القيم من حيث إنها
نسبية
موضوعية
مطلقة
اجتماعية

خصائص القيم وأهميتها

- ١- لا يعنى التمييز بين القيم بان كل منهما ينفى الاخر ولكن القيم ذاتية من حيث انها صادرة من الذات وموضوعية من حيث انها يتفق عليها الناس جميعا
- ٢- **نتاج اجتماعي** يتعلمها الفرد ويكتسبها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية

مثال /

الطفل الصغير يولد صفحة بيضاء فيبدأ الاباء في تشكيل قيمهم مثل قيم التعامل مع الاخرين اسلوب الحوار التوجيهية الى الاعمال الخيرة والبعد عن القبيح... الخ

- ٣- **فمصدرها الحياة** حيث تتم من خلال تفاعل الناس بعضهم مع بعض

مثال /

قيمة الصدق في المعاملات اكتسبتها من سيدة كانت تباع منتج واحد ولكن عبوة ٨ جنيها واخرى ١٣ جنية فتم سؤالها لماذا الاختلاف فى الاسعار مع انه نفس المنتج اجابت ان هذا اشارت الى منتج ٨ جنيها انها اشترته بسعر ٧ جنيها وان ذو ١٣ جنية اشترته ١٢ جنية فقيل لها لماذا لا تبعى الاثنين على ١٣ جنية قالت ان مبدي الصدق مع الله

- ٤- **جزء رئيسي من الثقافة القومية** لأي مجتمع.

مثال

المجتمع يعرف بقيمه فمثلا عند ذكر المجتمع الاسرائيلي يتداول قيم الخبث والعدوانية فى اذهاننا من قبلهم

- ٥- **هى ربان السفينة** توجه الإنسان لهدف معلوم وهو فهم القيم التي تمسك بها.

مثال

الكذب موجه نحو الهلاك اما قيم الصدق تقود الى الاحترام وكسب محبة الاخرين

- ٦- **معايير يستهدي بها أفراد المجتمع** في عمليات التفاعل الاجتماعي وتمثل ضمير المجتمع

التفلسف وعلاقته بالقيم

- يرتبط الفكر الفلسفى بالقيم ارتباطا وثيقا من خلال فلسفة القيم
 - فالفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تركز على الواقع وتبدأ منه .
 - عند الحكم على الاقوال نحكم بالحق
 - عند الحكم على الافعال نحكم بالخير
 - عند الحكم على الاشياء نحكم بالجمال
 - الفلسفة هى التي تحدد المعايير التي تقوم عليها القيم
 - من يملك القدرة على استخلاص القيم هو الفيلسوف
 - الفلسفة تكسب دارسها في عصر المعلومات قيم تجعله قادر على التعايش مع العصر
 - رابعا القيم التي تكسبها الفلسفة
- ١- قيمة البحث عن الحقيقة حسب المعرفة
 - ٢- قيمة الاستقلال

٤- قيمة التسامح الفكري

٣- قيمة الحرية الانسانية

أولا قيمة البحث عن الحقيقة

- تهدف للكشف عن الحقائق
- البحث عن الاسباب الاولى (البعيدة)
- وهي تتكون لدى الفرد منذ البداية من خلال التمييز بين سؤالين
- لماذا ؟ ... وهو سؤال الفلسفة وكيف ؟ وهو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية
- تنمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان
- وتعد قيمة فلسفية هامة لان الفلسفة تستند إلى البحث عن الحقيقة والوصول لها
- وترتبط قيمة البحث عن الحقيقة بمهارتين هما (مهارة القراءة - مهارة استخدام منهج في التفكير)

مثال

في الرجل المعدة وحدها يمكن أن تكون راضية تماما . التعطش للمعرفة والخبرة ، والرغبة في المتعة والراحة لا يمكن استرضائهما . (توماس أديسون) (منقول)

مثال

الناس الى العلم أحوج منهم الى الطعام و الشراب ، لان الرجل يحتاج الى الطعام و الشراب في اليوم مرة أو مرتين ، و حاجته الى العلم بعدد أنفاسه (أحمد بن حنبل) (منقول)

نظريات الحقيقة

نظرية التوافق	نظرية الترابط	النظرية البرجماتية في الحقيقة
<p>ترى هذه النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> ان المعيار الوحيد للحقيقة هو التوافق مع الواقع الفعلي. مثال: القول بان الكتاب على المنضدة يكون حقيقي في حالة اذا كان الكتاب في الواقع كذلك ،،،،، . إذا إن تصديقها يكون بتصديق الخبر حينما يتطابق مع الواقع مثال السماء فعلياً تمطر، وأنا أعرف أنها تمطر 	<p>ترى هذه النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> ان المعيار الوحيد للحقيقة هو الترابط يعني الاتساق العبارة تكون صحيحة إذا اتسقت مع معارفنا الاخرى باطلة اذا تناقضت مع معارفنا الاخرى مثال:- نجد في هندسة إقليدس نسقا رياضيا ونستنتج بقية قضايا النسق بالترابط مثال كل النظريات الرياضية ترابطية 	<p>ترى هذه النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> @ ترجع لوليم جيمس - وجون ديوى - وشيلر @ ان المعيار الوحيد للحقيقة هو النجاح العملي @- فهي تنظر للأفكار على انها اشبه بخطة عمل ناجحة. @- إذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها @- يقول وليم جيمس " ان الحقيقي هو النافع لتفكيرنا " مثال (عصفور في اليد خير من عشرة عصفير على الشجرة) (منقول) اي لا نهتم الا بما انجزناه بالفعل فقد يكون عندك منات الافكار ولكن ماذا انتجت منهم اي لا جدوى من مناقشة مصدر الفكرة وما هي مقدماتها ولكن المهم هو تفحص نتائجها

يمكن التحقق من صحة أى حقيقة فى ضوء الشروط الآتية :

- ١- التتابق مع الواقع الحسى الموضوعى
- ٢- الترابط مع معارفنا الأخرى
- ٣- إذا استطعنا تحقيق النتائج المتوقعة من ورائها

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) نظرية يتوقف الصدق فيها على دعمتين الأولى العلاقات الداخلية ومدى اتساقها مع بعضها البعض والثانية درجات الصدق المتفقة معها ، يعكس ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي.....

(أ) التتابق (ب) الماركسية (ج) الترابط (د) البرجماتية

(٢) الفكرة صادقة عندما تكون مفيدة ومعنى ذلك أن المفيد والضار هما اللذان يحددان الأخر بفكرة ما أو رفضها تشير العبارة إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية.....

(أ) التتابق (ب) الترابط (ج) الاتساق (د) البرجماتية

(٣) نظرية جاليليو لم تكن توافق نظرية أرسطو «تعارض العبارة مع إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية.....»

(أ) التتابق (ب) الترابط (ج) الانفصال (د) البرجماتية

(٤) . يقول د. نادر الدسوقي - النظرية إنما تصل إلى الدرجة العلمية إستنادا إلى اهتدائها بالأسلوب المنطقي الذي يميزها عند صياغتها سواء في تكوينها الداخلى أم في علاقتها بالنظريات الأخرى المماثلة ،... يشير ذلك إلى أحد معايير الحقيقة وهي..

الواقعية

البرجماتية

الترابط

التتابق

(٥) يقول د. نادر الدسوقي - النظرية إنما تصل إلى الدرجة العلمية لكونها عرضت على السلطة التجريبية ضمانا لاعتبارها وفحصها ... بذلك يشير إلى أحد نظريات البحث عن الحقيقة عند الفلاسفة وهي..

التتابق

الترابط

التتابق

الترابط

(٦) ، يقول د. نادر الدسوقي - ونحن بصدد نقد النظرية العلمية نجد العالم ينظر إلى النظريات من خلال نظرة منطقية أو من خلال مجهر منطقي ،... يشير ذلك إلى نظريتين من نظريات البحث عن الحقيقة وهما،.

التتابق

الواقعية

البرجماتية

الترباط

(٧) يقول - ألفريد أير - القضايا القبلية لا يتوقف صدقها على تحقق تجريبي ولكنها مستقلة عن عالم الخبرة وانكارها يعد تناقضا مع المنطق ،،يجسد ذلك أحد نظريات الحقيقة وهي..

التطابق

الترباط

الواقعية

البراجماتية

(٨) . يقول نابليون بونابرت: خذ الوقت الكافي للتدبير، لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير و نفذ ،، يعبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي

التطابق

الواقعية

الترباط

البراجماتية

(٩) يقول ألفريد أير: القضية الرياضية تحصيل حاصل لأننا نستخرج منها نتيجة متضمنة فيها دون اضافة عنصر جديد غير ما هو موجود من قبل ...،يجسد ذلك أحد نظريات الحقيقة وهي.....

التطابق

الترباط

الواقعية

البراجماتية

(١٠) يقول ألفريد أير - لابد أن أرسطو شاهد كثيرا من الناس ماتوا ومنهم سقراط قبل أن يكتب قياسه القديم (كل إنسان فان وسقراط إنسان إذا فسقراط فان) يعبر ذلك الرأي عن أحد نظريات البحث عن الحقيقة وهي.....

التطابق

الترباط

البراجماتية

المثل

اختبار يجب عنه الطالب

(١) يقول الفيلسوف: فكرة واحدة يتم تنفيذها أفضل من عشرة أفكار يتم التفكير فيها بلا عمل ،،،، يعبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي..

التطابق

الواقعية

الترباط

البراجماتية

(٢) يقول ألفريد آير: إننا لا نتصور أن $(3 \times 3 = 10)$ ولن نلجأ إلى الخبرة الحسية لنرى صدق المعادلة أو كذبها ،،،، يعبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي

التطابق

الواقعية

الترباط

البراجماتية

(٣) يقول ألفريد آير: يكفي أن نعرف معنى الأعداد وعلامة الضرب والمساواة لنعرف أن المعادلة صحيحة أم خاطئة .. يعبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي،

التطابق

الترباط

الواقعية

البراجماتية

(٤) يقول توماس هكسلي: الهدف النهائي للحياة هو الفعل و ليس العلم، فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئاً،،،، يعتبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي....

التطابق

الترباط

الواقعية

البراجماتية

(٥) يقول ألفريد آير: الحقيقة هي أن توجد مجموعة من القضايا يؤيد بعضها بعضا وتتألف منها جميعا وحدة متسقة الاتساق المنطقي الدقيق يعبر ذلك عن أحد نظريات الحقيقة وهي.

البراجماتية

التطابق

الواقعية

الترباط

(٦) يقول كارل همبل: حين أقول (أنا سعيد) فإنني أقصد وصف حالتي الانفعالية في الوقت الراهن أي وقت قول القضية ... تعبر الرؤية السابقة عن أحد نظريات البحث عن الحقيقة وهي،

التطابق

الترباط

الواقعية

البرجماتية

(٧) يقول ألفريد آير: القضية الأولية لا تقبل التصحيح أو التعديل أو الشك والسبب في صدقها المطلق هو العلاقة الضرورية المنطقية، ... يعد ذلك مثالا على أحد نظريات البحث عن الحقيقة وهي.....

التطابق

الترباط

الواقعية

البرجماتية

(٨) النموذج الأمثل لليقين عند ديكارت هي المعرفة القائمة على الاستدلالات الرياضية،،، يعني ذلك أن معيار الحقيقة لديه يكمن في...

التطابق

الواقعية

الترباط

البرجماتية

(٩) رفضت نظرية جاليليو لأنها لم تكن توافق نظرية أرسطو،، تتعارض العبارة مع إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية.....

الترباط

التطابق

الانفصال

البرجماتية

(١٠) يرى توما الأكويني إن الحقيقة هي الملائمة بين الأشياء المادية والفكر، يشير ذلك إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية.....

التطابق

الترباط

الانفصال

البرجماتية

١١) يقول (فرناندو بيسوا): «لا فلسفة لدي: لدي حواس»، تعبر المقولة أحد نظريات الحقيقة، وهي نظرية

الترباط

الإنساق

البرجماتية،

التطابق

١٢) «إن فلسفة الطبيعة كانوا قبل كل شيء رجال علم كانوا يهتمون بالتحليل الفيزيائي للعالم»، يدل هذا على أحد نظريات الحقيقة، وهي نظرية

الإنساق

البرجماتية.

التطابق

الترباط

١٣) إذا رأيت شخص يعمل عملاً إضافياً بعد عمله الأساسي فإذا سألته لماذا كل هذا الإرهاق وعملك الأساسي راتبه عال؟

أجاب البحر يجب الزيادة تشير إلى نظرية

الترباط

البرجماتية

التطابق

المثل

١٤) -يؤكد ريمان أن المكان كالكرة وبالتالي تصبح جميع زوايا المثلث أكبر من ١٨٠ درجة هذه العبارة تجسد نظرية.

الترباط

البرجماتية

التطابق

الحرية

١٥) كان يعتقد أفلاطون: «أنه توجد حقيقة وراء عالم الحس أو الحواس، وهي التي سماها عالم الأفكار أو عالم المثل، وهنا توجد النماذج الخالدة التي لا تتغير والتي هي الأصل في كافة الحوادث الموجودة في الطبيعة»، يناقض هذا أحد نظريات الحقيقة وهي نظرية .

التطابق

الإنساق

البرجماتية.

الترباط

١٦) كان اهتمام أفلاطون منصبا على العقل وقد أهمل الحواس، فقد اعتبر الحواس مضللة ولا توصل إلى المعرفة الصحيحة، يدلل هذا على أحد نظريات الحقيقة، وهي نظرية

التطابق

الترباط

الإساق

البراجماتية.

١٧) كان يعتمد أرسطو في دراسته على الحواس إلى جانب العقل، فلم يكتفى بالعقل كما فعل أفلاطون، يدلل هذا على أحد نظريات الحقيقة، وهي نظرية .

التطابق

الترباط

الإساق

ثانيا قيمة الاستقلال

هي مدى ثقة الفرد في قراراته الخاصة وعدم التبعية للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر

حديث شريف فيما معناه

لا يكن احدكم امعة ان احسن الناس احسن وان اساء الناس اساء
يؤكد الحديث على عد التبعية في كل الامور وراء الاخرين فلا بد ان تحكم عقلك

مثال

لاتكن طالع مع الطالع ونازل مع النازل

تظهر في تعدد المذاهب الفلسفية التي تتناول الموضوع الواحد

القدرة على النقد للاراء المختلفة وقبول نقد الاخرين

وقيمة الاستقلال هي الوجه الاخر لشعور الفرد بالحرية

فتمتع الفرد بالحرية المختلفة (مثل حرية الرأي والعقيدة الخ) دليل على

استقلال الفرد الذاتي رغم كل التحديات

بالاستقلال والحرية التغلب على تحديات الطبيعة من (حرارة وبرد ومرض

وجوع) حينما يشعر بحريته يستغل قدراته العقلية في التغلب عليها.

يتميز التفكير الفلسفي

- ١ - "عمر بن الخطّاب" متي استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا
- ٢ - "جان جاك روسو" انني افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم
- ٣ - "الامام محمد عبده" الانسان حر بشهادة العقل والشريعة
- ٤ - "جان بول سارتر" . الحرية الكاملة تستتبع المسؤولية الكاملة

(١) معاني الحرية

المعنى الاصطلاحي للحرية	المعنى الاشتقاقي للحرية
<ul style="list-style-type: none"> ➤ هي القدرة على اختيار الفعل عن رؤية وتدبر ➤ مع القدرة على عدم اختيار الفعل او اختيار نقيضه 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تعنى انعدام الجبر والقسر الخارجى ➤ فالانسان الحر هو الذى لا يتحكم فى حركته احد ➤ فحرية الإنسان كما قال توماس هوبز كحرية السيل الذي تسير مياهه في مسارها الطبيعي دون عائق في طريقها

(٢) انواع الحرية

(ب) حرية الفعل	(ا) حرية الاختيار
<p>ج و تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأي ضغوط خارجية.</p> <p>ج فحرية الفعل تبدو في القدرة على الأقدام على الفعل مع انعدام الجبر الخارجى .</p> <p>مثال</p> <p>عند وصولي للمنزل وبعد ما خيرتني زوجتي بين اكل الفراخ ام السمك فاخترت السمك وهنا بدأت فى الاكل بالفعل هنا حرية الفعل اي التنفيذ الفعلي لاختيارك</p>	<p>ج فكل سلوك يختاره الإنسان عادة ما يسبقه الاختيار بين بدائل عديدة .</p> <p>ج وحينما يتأملها الإنسان ويفكر فيها يختار احدها بارادته الحرة فهو هنا يعيش الحرية.</p> <p>مثال</p> <p>اتصلت على زوجتي اثناء العمل واخبرتني وخيرتني عن ماذا تفعل على الغداء هل فراخ ام سمك فقلت لها فراخ هنا حرية الاختيار ولكنى لم اكل بعد</p>

(٣) ترتبط الحرية بثلاث حدود

الحدود التي ترتبط بها الحرية :

- الحرية والشعور

- تبدأ الحرية عند الشعور بالقدرة على الفعل دون أى ضغوط.
- هذا هو الفرق بين حياة الانسان وحياة الحيوان ،
- فحياة الانسان الحقيقية تبدأ حين تنتهي الحياة الغريزية ،
- أى حين يبدأ شعور الانسان بذاته وبأنه قادر على الاختيار.
- أن افعاله ليست نتيجة انفعالات.

مثال

الطفل الصغير لا يستطيع الاختيار الايجابى لانه ليس مدرك بالامور وعواقبها فمثلا يرغم على اخذ الدواء مع انه خارج ارادته ويرغم على عدم اللعب فى الشارع خوفا عليه اذن الطفل الصغير حرته محدوده جدا لعدم وعيه اما عند البلوغ فتكون حرته واعية وبدون اجبار ويختلف عن الحيوانات التى نسيطر عليها

الحرية والضرورة:-

- ➔ حرية الانسان ليست مطلقة ولكن لها حدود.
- ➔ توجد ضروريات يجب مواجهتها أجل الشعور بالحرية،
- ➔ ومنها الضرورة الطبيعية وكلما نجح الانسان فى اكتشاف قوانين الطبيعة كلما يزداد شعوره بالحرية.

مثال:

افرض انك وبعض اصدقائك قد اخذتم سفينة وابحرتم بهدف الصيد . وبدأت السفينة تتمايل بسبب الامواج فماذا انتم فاعلون؟ فاذا كنت تعلم قوانين الرياح وسرعتها لتتحكم فى السفينة فانك قد حققت حريتك ازاء هذه الضرورة الطبيعية بمعرفتك قوانين الرياح . فعلى قدر ما يعلم الانسان يكون حظه من الحرية .

مثال

اذا كان شخص امي للقراءة والكتابة ووجد ورقة فى المنزل تقول له لا بد ان يخرج لان المنزل سوف ينفجر خلال ٥ دقائق هنا للأسف لانه يفتقد احد الضروريات الهامة فى الحياة وهى القراءة والكتابة فقد يفقد حرته وحياته باكملها لعد قدرته على القراءة والكتابة

- الحرية والمسئولية

- ➔ فالحرية والمسئولية متلازمتان فالانسان حر بقدر تحمله مسئولية أفعاله.
- ➔ و يقول الفلاسفة " ان حريتك هي اصل وجودك
- ➔ الحرية المطلقة ليست حرية ولكنها فوضى.
- ➔ الحياة الانسانية اساسها الخضوع للقوانين والمواثيق والتشريعات .
- ➔ الانسان يفقد حرته اذ لم يلتزم بالنظم والتشريعات والقوانين.
- ➔ ان الانسان حينما يختار فعل فهو يختاره للانسانية كلها لذلك فهو مسئول تجاه الاخرين. الانسان حرما دام يحافظ على حرية الاخرين
- ➔ اى ان الانسان حر مالم يضر

مثال

لنتخيل معن اننا نعيش بدون قوانين او سياسات حاكمه مثل نظام الغابة القوى يقتل الضعيف لكانت الحياة فوضوية ولكن الالتزام بقوانين المجتمع مع توافر حرية فى تصرفاتنا يجعلنا منظمين ومسئولين عن كل ما يصدر منا وعلينا نتيجة لافعالنا

تدريب يناقشه المعلم والطالب

- ١) قدرة الإنسان على القيام بشيء ما بكل استطاعته على وجه لا يضر بالآخرين ، نستنتج مما سبق أحد أنواع الحرية التي تعنى.....
- (أ) ملكة الاختيار الإرادي
(ب) الانتقال الحرية الاختيار
(ج) الإقدام على الفعل
(د) وجود القسر الخارجي
- ٢) يقول مولينا (إن الحر هو من يقرر حتى تعطى كل الشروط الواجب توافرها للفعل أن يفعل أو لا يفعل، أو أن يفعل الشيء أو ينقضه)، يرتبط القول السابق بأحد الحدود المرتبطة بالحرية. وهو.....
- (أ) الحرية والشعور
(ب) الحرية والضرورة
(ج) الحرية والمسئولية
(د) الحرية والفعل
- ٣) ذهب " هوبز" للقول بضرورة الخلو من القهر المادى وكل تصرف يتم وفقا للدوافع حتى لو كان الدافع هو الخوف من الموت والإنسان يكون حرا بقدر ما يستطيع التحرك على طرق أكثر. نستخلص مما سبق أحد أنواع الحرية من حيث.....
- (أ) ما يتعلق بملكة الإيجاب
(ب) الحرية على مستوى الأرقام
(ج) الاختيار العقلي للفعل
(د) القدرة على الإقدام على الفعل
- ٤) تصميم واغ على أداء عمل معين ويستلزم قدما ووسائل لتحقيق هذا الشخص والعمل الإرادي. وليد قرار ذهنى سابق قرار ذهنى سابق يصدر حكما على احد انواع الحرية التي تتمثل في.....
- (أ) الاختيار العقلي للفعل
(ب) العجز عن الإقدام على الفعل
(ج) الخضوع للضغوط الخارجية
(د) وجود القسر الخارجي
- ٥) يرى أحد الفلاسفة أن الهدف الحقيقى للحياة الإنسانية أن يحيا الإنسان بصورة أفضل ويعد القيم الفلسفية التي تعد السعي والوصول للمعلومات الشرط ضرورى لتحقيق هذه الحياة الأفضل، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي تعد.....
- (أ) نشاطا للوعى والبحث
(ب) أسر التبعية للآخرين
(ج) انفتاح فكري عقلي
(د) اختيار الفعل عن رؤية
- ٦) يقول جاستون باشلار (نحن نعيش في عالم نائم، علينا أن نوقظه بواسطة الحوار مع الآخرين تستخرج من المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة تعنى.....
- (أ) اختيار الواجبات بمحض الإرادة
(ب) القدرة على قبول الاختلاف مع الآخر
(ج) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
(د) التوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها
- ٧) يقول المتنبي (ذو العقل يشفى في النعيم بعقله)، تدلل المقولة السابقة على ضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية التي...
تعد نشاطا للوعى يساعد على فهم العالم
- (أ) تُعد نشاطا للوعى يساعد على فهم العالم
(ب) تتسم بالمرونة الفكرية العقلية
(ج) تعد تسليم متفهم لوجود أفكار أخرى
(د) يختار الفرد فيها بمحض إرادته
- ٨) حالة الكائن الذى لا يكون خاضعا لأي عامل من عوامل الجبر بل يكون عاملا حسب رغبته ووفقا لطبيعته، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية التي.....
- (أ) تعد نشاطا للوعى يساعد على فهم العالم

(ب) تتسم بالمرونة الفكرية العقلية

(ج) يختار الفرد فيها بمحض إرادته

(د) تدل على التفهم بوجود أفكار متنوعة

٩) يقول جاستون باشلار كم سيتعلم الفلاسفة لو وافقوا على قراءة الشعر)، تدافع المقولة عن احدى القيم الفلسفية من حيث

(أ) إغفال العلل البعيدة

(ج) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى

(د) انعدام القير الخارجي

١٠) تقول حكمة صينية (الإنسان الذى لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التي لا تنبت شيئاً)، تدعو الحكمة السابقة لضرورة التمسك بإحدى القيم الفلسفية التي تهتم بـ

(أ) التسليم بوجود أفكار مخالفة

(ب) ثقة الإنسان في قراراته الخاصة

(ج) الشعور بالمسئولية في الحياة

(د) الكشف عن الحقائق

١١) يقول أرسطو في الميتافيزيقا (الحكمة هي البحث في المبادئ أو الأسباب الأولى) تدلل المقولة السابقة على إحدى القيم الفلسفية من حيث إنها

(أ) تحقق المصلحة العامة

(ب) تبدأ من فراغ

(ج) تعتبر نشاطاً للوعي

(د) تختار الواجبات في الحياة

١٢) يقول أرثر شوبنهاور امتلاك الروح الفلسفية يعنى القدرة على الدهشة أمام الوقائع الاعتيادية وأشياء الحياة اليومية ويعنى طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسة)، نستخلص من المقولة السابقة التفلسف وعلاقته بالقيم من حيث إنه

(أ) ينتقل فيه الفرد من العلانية إلى الخفاء

(ب) يجعل دارسه قادر على التعايش مع العصر

(ج) يبدأ من الفراغ ويركز على الأمور الحسية

(د) يعتمد على التنوع المحدود بين الثوابت

١٣) احترام آداب الحوار وعدم التعصب للأفكار والتخاطب مع الحق في الإبداع والاجتهاد، تستخلص مما سبق أهمية التسامح الفكرى من حيث إنه يسعى لـ

(أ) عدم التماس الأعذار للأصدقاء

(ب) تحقيق التعايش بين الأفراد

(ج) تحقيق المصلحة الخاصة

(د) الجمود والغضب والانفعال

١٤) إن الحياة التي تخلو من التأمل هي حياة تخلو من كل قيمة ولا تليق بالإنسان، يدعونا ما سبق للاهتمام بإحدى القيم الفلسفية من حيث

(أ) إنها نشاط للوعي والبحث

(ب) أسر التبعية للآخرين

(ج) إنها قادرة على الانفتاح الفكرى

(د) اختيار الفعل بعد تفكير عميق

١٥) يقول الإمام الغزالي (بلغن لمن أقر طلب الحق إذا وجد قولاً شنيعاً ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عن الشيعة أن لا يعتقد أن ذلك القول باطل وأن ما يطلبه من الطريق المدعى له توقف منها عليه توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي تهتم بـ

(أ) مدي ثقة الإنسان في قراراته الخاصة

(ب) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى

(ج) طمس الحقائق من خلال بحثه عنها

(د) إدراك الضرورة التي يترتب عليها شعوره بالمسئولية

اختبار يجيب عنه الطالب

١) يقول إبراهيم البليهي إنسانية الإنسان مرتبطة بعقله وبحريته بل هي نتاج هذا العقل وهذه الحرية وتقدم الأمم هو نتاج حرية تداول الأفكار وإطلاق طاقات الأفراد والمؤسسات، تجسد ماتحته خط أحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي

قيمه.....
(أ) حب المعرفة: (ب) البحث عن الحقيقة

(ج) الاستقلال الذاتي (د) التسامح الفكري

٢) المرء وفقاً لميوله يجب أن يكون سيد نفسه ويحكم ذاته بذاته حيث توجهه اعتبارات ورغبات وظروف وخصائص خاصة به، يوضح ذلك أحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي القيمة المهمة بـ

(أ) وسيلة لتحقيق غاية معينة كامنة في الفعل ذاته

(ب) الاستقلال الفكرى العقلى

(ج) التسليم المنفهم بوجود أفكار مخالفة

(د) الكشف عن الحقائق القدرة على قبول الاختلاف

٣) شعور القوة تحويل الشخصية في الحياة والتصرف والتخطيط للمستقبل. وضح ذلك أحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي

قيمه.....
(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٤) يقول ارسطو اعلمتني الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفاً من القانون)، يخالف عدا القول الحرية بوصفها.....

(أ) المسؤولية (ب) شعورا (ج) الجمال (د) ضرورة

٥) يقول الشاعر (إذا اعتذر الحاني محا العدر ذنبه وكل امرىء لا يقبل العذر مذنب)، يعبر ذلك القول عن إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة.....

(أ) التسامح الفكري (ب) الاستقلال الذاتي (ج) حب المعرفة (د) الحرية الإنسانية

٦) قدرة الفرد على تحديد الأفضل لنفسه من البدائل المتاحة أمامه.. تلخص العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي

قيمه.....
(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الحرية الإنسانية (ج) حب المعرفة (د) التسامح الفكري

٧) يقول عبد الوهاب المسيرى المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة فنحن لا نعرف الشيء في حد ذاته بل نعرفه فى علاقته بشيء يشبهه وآخر يختلف عنه)، تجسد المقولة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة.....

(أ) الاستقلال الذاتي (ب) التسامح الفكري

(ج) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية

٨) ليس العلم أن تعرف المجهول، لكن أن تستفيد من معرفته، يعبر ذلك عن إحدى القيم الفلسفية وهي.....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٩) إحساسك الداخلي بأنك حر فى اختيار مكان العيش الذي ترغب فيه، يعكس ذلك الحرية بوصفها.....

(أ) ضرورة (ب) شعور (ج) مسؤولية (د) فعل

١٠) إنه عقلى أنا فلا تبحث فيه عن أفكارك»، تجسد العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة والتي تتمثل في

(أ) القدرة على ممارسة النقد والتمحيص

(ب) اختيار الفعل عن رؤية

(ج) الوعي الكاشف عن الحقيقة

(د) تقبل واعى لأفكار الآخرين

(١١) موقف عملي قوامه تقبل المواقف العملية التي تصدر من الغير سواء كانت موافقة أو مخالفة لمواقفنا يعكس ذلك

إحدى القيم التي تكسيها الفلسفة وفى قيمة

(أ) الحرية الإنسانية (ب) التسامح الفكري

(ج) حب المعرفة (د) الاستقلال الذاتي

(١٢) رسالة أورست توضح أنه على الإنسان أن يتخلى عن كل مطلق خارج عن إرادته إذا أراد أن يعيش ويمارس حياته

كاملة دون انتقاص، نستنتج من ذلك إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

(أ) التسامح الفكري (ب) حب المعرفة

(ج) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية

(١٣) تكرار نفس سلوك الآخرين سوف يؤدي بك إلى نفس نتائجهم تدعو العبارة للتمسك بأحدى القيم الفلسفية وهي

قيمة

(أ) الحرية الإنسانية (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) حب المعرفة

(١٤) قبول اختلاف الآخرين سواء فى الدين أو العرق أو السياسة وعدم منع الآخرين من التعبير عن آرائهم أو إكراههم

على التخلي عن قناعاتهم، ينطبق على إحدى القيم الفلسفية

وهي

(أ) الاستقلال الذاتي (ب) حب المعرفة

(ج) الحرية الإنسانية (د) التسامح الفكري

(١٥) فعل ينطلق منه الفرد وإلا استحالت استقامة الأعمال واستحال الجزاء وعمت الفوضى ترتبط العبارة السابقة بأحد

حدود الحرية بوصفها

(أ) شعوراً (ب) مسئولية (ج) اختباراً (د) فعلاً

(١٦) يقول ديكرت التجربة النفسية دليل على وجود الحرية وهي دليل على أنها إرادة حرة قادرة على تقبل الأمور أو

رفضها كيفما شاء، تجسد المقولة أحد الحدود المرتبطة بالحرية بوصفها

(أ) شعوراً (ب) ضرورة (ج) مسئولية (د) اختياراً

(١٧) تقول مارلين سافانت لاكتساب المعرفة على المرء أن يدرس ولاكتساب الحكمة عليه أن يلاحظ، تجسد المقولة إحدى

القيم التي تكسيها الفلسفة وهي قيمة

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

(١٨) على الفيلسوف أن ينشئ فلسفة خاصة قائمة على أسس منهجية وبرهانية، تدعو العبارة فى التمسك بأحدى القيم

الفلسفية والتي تتضمن

(أ) التخلص من أسر التبعية

(ب) الوعي الكاشف للمعرفة

(ج) التقبل الواعي لأفكار الآخرين

(د) اختيار الفعل عن تدبير

- ١٩) فرصة الفرد واستقلاله الذاتي في تنفيذ أى إجراء يختاره من بين اثنين أو أكثر من أي أطراف خارجية، تشير العبارة إلى إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة.....
 (أ) الحرية الإنسانية (ب) حب المعرفة
 (ج) التسامح الفكري (د) البحث عن الحقيقة
- ٢٠) مفهوم من المفاهيم الكبرى الذى يحرك مشاعر الإنسان ويوجه فعله وفقا لرغبته تجسد العبارة القيم القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة.....
 (أ) الاستقلال الذاتي (ب) التسامح الفكري
 (ج) التغليف (د) حب المعرفة
- ٢١) أن البيئة والتربية لهما الزام وجب الإنطلاق منه في تشكيل قراراتنا التي تعتقد انها نابعة من إرادتنا الحرة الواعية، بحمد ذلك أحد الحدود المرتبطة بالحرية بوصفها.....
 (أ) ضرورة (ب) مسئولية (ج) فعل (د) شعور
- ٢٢) يقول رمسيس عوض (إن الاضطهاد لا ينجح في استئصال الفكر الجديد، فالفكر الجديد ينتشر بالرغم من الاضطهاد في نهاية المطاف ولا خروج من هذا المازق إلا بتوفير حرية الرأي والتعبير لجميع الاتجاهات على حد سواء)، تدعو المقولة إلى التمسك بإحدى القيم الفلسفية وهي.....
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري
 (ج) الاستقلال الذاتي (د) حب المعرفة
- ٢٣) من وجهة نظر أفلاطون هي المجهود الفكرى الذى ينتقل بنا من الأدنى إلى الأعلى، من الحسي إلى المجرد ويخلصنا من أوهام المعرفة الحسية تجسد العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة.....
 (أ) الاستقلال الذاتي (ب) البحث عن الحقيقة
 (ج) التسامح الفكرى (د) الحرية الإنسانية
- ٢٤) يقول برتراند راسل (الحياة العصر من أن تقصيتها في تسجيل الأخطاء التي يرتكبها غيرنا في حقتنا أو في تغذية روح العداء بين الناس)، تدعونا المقولة لضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية وهي قيمة.....
 (أ) الاستقلال الذاتي (ب) الحرية الإنسانية
 (ج) التسامح الفكري (د) حب المعرفة
- ٢٥) يقول أرسطو (إن) كلمة التفلسف تدل من ناحية على السؤال عما إذا كان من واجب الإنسان أن يتفلسف كما تدل من ناحية أخرى على أن نهب أنفسنا للفلسفة)، تدعونا المقولة السابقة للتعلى بإحدى القيم الفلسفية التي.....
 (أ) تعتبر نشاطا للوعى يساعد في فهم العالم (ب) ترتبط بذاتية الفرد
 (ج) ترفض (د) تمنع الفرد من الرؤية بشكل واضح
- ٢٦) ، يقول الإمام محمد عبده: هناك قوى تحد من حريتنا وتعوق تنفيذ إرادتنا في كثير من الأحيان ومما يؤكد هذا الأمر الطبيعي أن (الحرية الغير متناهية) تتحقق فقط في الذات الإلهية ، تجسد المقولة أحد حدود الحرية وهي.
 الشعور
 الضرورة
 المسئولية
 الغريزة
- ٢٧) . الانحياز الواضح والصريح من الشخص لأحد مواقف أو أطراف المشكلة التي كان يمارس التفكير فيها يشير إلى.....

حرية الفعل

حرية الاختيار

الحرية والمسئولية

الحرية والضرورة

(٢٨) قدرة الشخص الشاك على الانتقاء بين النقيضين... يعبر ذلك عن.....

حرية الاختيار

حرية الفعل

الحرية والضرورة

الحرية والمسئولية

(٢٩) عندما ننسب إلى الأفراد الآخرين كل أفعالهم وتحملهم نتائجها فهذا معناه أنهم مارسوا تلك الأفعال

بحرية تامة دون أي إزام أو إجبار،، يعبر ذلك عن.....

أنواع الحرية

الحرية والمسئولية

الحرية والشعور

الحرية والضرورة

(٣٠) الجبرية: تقال على السلوك الإنساني بمعنى أن الإرادة العاقلة للإنسان تكون عاجزة عن التحكم في

سلوك صاحبها،، يتعارض لك المفهوم مع

حرية الاختيار

حرية الفعل

الحرية والمسئولية

الحرية والضرورة

(٣١) . يقول عادل عوض: لن تكون حرا على الإطلاق ما دمت تجهل القوانين والمعرفة ،

تجسد المقولة أحد حدود الحرية وهي،،

الشعور

الضرورة

الغريزة

المسئولية

(٣٢) السلوكيات يتحكم فيها الإنسان تسمى إرادية وهي دليل على الحرية، مثال: القدرة على تحريك

أعضاء الجسم،، يعبر ذلك عن.....

حرية الفعل

الحرية والمسئولية

حرية الاختيار

الحرية والضرورة

(٣٣) يقول الفيلسوف: إن الاختلاف الذي يعتبره البعض مصدراً للخطر، يستطيع ان يكون بفضل الحوار مصدر فهم اعمق

لسر الوجود الانساني،، يجسد ذلك مثالا على قيمة فلسفية وهي

حب المعرفة

الاستقلال الذاتي

التسامح الفكرى

الحرية الإنسانية

(٣٤) تجمع قواميس اللغة ومعاجم الفلسفة على أنه: موقف فكري وعملي قوامه تقبل المواقف الفكرية والعملية التي تصدر

من الغير،، يجسد ذلك مفهوم قيمة

البحث عن الحقيقة

الاستقلال الذاتي

التسامح الفكرى

الحرية الإنسانية

(٣٥) الحرية الوحيدة التي تستحق هذا الاسم هي حريتنا في السعي وراء مصالحنا الخاصة بطريقتنا الخاصة طالما كنا لا

نحاول سلب الآخرين مصالحهم،، تعبر عن أحد حدود الحرية وهي،،

الشعور

المسئولية

الضرورة

الغريزة

٣٦) . يقول أرسطو: علمتني الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفا من القانون أو السلطة ،، يؤكد أرسطو على قيمة،

البحث عن الحقيقة

الاستقلال الذاتي

حب المعرفة

التسامح الفكرى

٣٧) يربط العقاد بين تقدير الأمم للفنون الجميلة ومقدار حبها للحرية ومن ثم فإن ممارسة الفنون تعد ممارسة لحرية اختيار الإنسان ،، يعد ذلك مثالا على حرية..

الفاعل

الارادة

الاختيار

العقيدة

٣٨) ، يقول عباس العقاد: لا نعى بالحرية التخلص من القيود لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى،، يعبر ذلك عن أحد حدود الحرية وهي...

الشعور

الضرورة

المسئولية

الغريزة

٣٩) يقول الفيلسوف: لا يصير الإنسان إنسانا إلا إذا مارس حريته بعيدا عن الغرائز ... يعبر ذلك عن أحد حدود الحرية وهي

الشعور

المسئولية

الغريزة

الضرورة

٤٠) من حدود الحرية وجود ما يعرف باسم وسائل الضبط الاجتماعي الساندة في المجتمع وهي عرفية (العادات والتقاليد) أو وضعية (القانون الوضعي) ،، يشير ذلك إلى أحد حدود الحرية وهو،

الضرورة

المسئولية

الغريزة

الشعور

٤١) . كل القوانين يحدد جزاءات معينة حيث يفترض إن الإنسان حر وكذلك هذه الحرية ليست مطلقة ولكنها . مقيدة بقيود تستلزم،

الشعور

الضرورة

المسئولية

الشعور

٤٢) . يقول الفيلسوف: لن تكون حرا إلا إذا امتلكت المعرفة فالحق مع الفيلسوف سيكون حينما قال المعرفة قوة ،، يعبر ذلك عن أحد حدود الحرية وهي،

الشعور

المسئولية

الضرورة

الغريزة

٤٣) نادى (روسو) في مذهبه التربوى بتأكيد حرية الطفل وجعل أول خطوة في تربيته تبدأ بالمرحلة الطبيعية حيث البعد عن كل تأثير صناعي ،، يشير بذلك إلى تنمية حدود الحرية لدى الطفل وهو.....

الضرورة

الغريزة

المسئولية

الشعور

ثانياً علم المنطق :

الاستدلال الاستقرائي

و تطبيقه في العلوم الطبيعية

تعريف علم المنطق

- ➡ للمنطق تعريفات متعددة ولكن أكثر تعريف المنطق رواجاً هو علم الاستدلال
- ➡ هو العلم الذي يهتم بوضع المبادئ العامة للفكر الصحيح

الهدف من دراسة المنطق

- ١- معرفة مبادئ التفكير الصحيح
 - ٢- التمييز بين الحجج الصحيحة (أو الجيدة) و الحجج الباطلة (أو الرديئة).
- مثال
- كل طلاب الثانوية العامة ناجحون
احمد طالب ثانوية عامة
- مثال
- كل طلاب الثانوية العامة ناجحون
احمد طالب ثانوية عامة

- أذن احمد ناجح
حجة صحيحة
- أذن محمد نجار
حجة فاسدة او باطلة
- ٣- وهنا نسأل : هل هذه المقدمات تقدم أسباباً وجيهة لقبول هذه النتيجة

المنطق الاستنباطي،

- التمييز بين الحجج الصحيحة والباطلة
- مثال
- كل الارانب تبيض
كل القطط ارانب

أذن كل القطط تبيض (حجة صحيحة لترابط المقدمات بالنتيجة)

المنطق الاستقرائي.

التمييز بين الحجج القوية والحجج الضعيفة

- مثال
- بعض المعلمين عباقرة
نادر معلم
- مثال
- بعض المعلمين عباقرة
نادر معلم

احتمال نادر عبقري
نتيجة ضعيفة

احتمال نادر عبقري (نتيجة قوية)

احتمال نادر عبقري

نتيجة ضعيفة

ملحوظة

كثيراً ما يتم استخدام مصطلحي الاستدلال والحجة بطريقة تبادلية كما لو كانا مترادفين على الرغم من وجود بعض الاختلافات الطفيفة بينهما،

أولاً معنى الاستدلال

الاستدلال في المنطق هو: عملية عقلية نستخلص من خلالها نتائج.

مثال

منحن نريي الدخان نستدل ان هناك حريق

مثال

اري السحاب نستدل على وجود امطار

يختلف الاستدلال عن الحجة"**فالحجة هي:****"مجموعة من القضايا التي قد تتضمن مقدمة أو عدة مقدمات تكون بمثابة مبررات لقبول نتيجة الحجة"**

مثال

كل انسان فان

احمد انسان

اذن احمد فان

ثانيا: الاستنباط و الاستقراء .. التفسير التقليدي**قسم " ارسطو " الاستدلال إلى قسمين هما:****الاستنباط**

- هو استدلال لا تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته التي تكون منها ذلك الاستدلال.
- تأتي النتيجة فيه دائما مساوية أو أصغر من مقدماتها.
- التفكير فيه ينتقل في الغالب من العام للخاص أو من الكلي للجزئي.

مثال

كل انسان فان

مروان انسان

اذن مروان فان

الاستقراء

- هو استدلال تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته التي تكون منها ذلك الاستدلال.
- هو استدلال تأتي نتيجته اكبر من مقدماته.
- التفكير فيه ينتقل من الخاص للعام أو من الجزء للكل.

يعود تعريف الاستقراء السابق لارسطو**➤ (اقام البرهان على قضية كليه بالاعتماد على أمثلة جزئية لها) أو من المعلوم****للمجهول أو الانتقال من حالات فردية الى حالات كلية**

مثال

بعض جزئيات الحديد تمدد بالحرارة

بعض جزئيات الذهب تمدد بالحرارة

بعض جزئيات الفضة تمدد بالحرارة

كل المعادن تمدد بالحرارة

تدريب يناقشه المعلم والطالب

- (١) إذا كانت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذا الزهرة تنمو فهذا يعبر عن
- الحجة الاستيعابية
الاستقراء الناقص
الحجة الاستقرائية
الاستقراء التام
- (٢) هو أسلوب من أساليب الحكم المنطقي ويتشكل بفضل قراءة عدة حالات ومن ثم التعميم
- الاستنباط
الاستقراء
الاستقراء التام
المماثلة
- (٣) ترجع الصحة والبطلان في الحجة الاستنباطية إلى
- مادة الفكر
شكل الفكر
مضمون الفكر
جوهر الفكر
- (٤) استدلال لا يقرر أكثر مما تقره المقدمات
- الحجة الاستنباطية
المماثلة الاستقرائية
الحجة الاستقرائية
الاستقراء الناقص
- (٥) معظم الطيور تطير والصقر من الطيور فممكن أن الصقور تطير وهذا يدل على
- الحجة الاستيعابية
الحجة الاستقرائية
الاستقراء التام
المماثلة الاستقرائية
- (٦) الحجج التي إن كانت معطياتها صحيحة يكون استنتاجها أقرب إلى الصحة من الخطأ
- الحجة الاستنباطية
الحجة الاستقرائية
الاستقراء التام
الاستقراء الناقص
- (٧) الانتقال من الوقائع إلى القوانين يتفق مع مفهوم
- الاستقراء العكس المستوي الاستنباط القياس الاستنباط
- (٨) الانتقال من مقدمات مسلمة البرهان أو واضحة للعيان إلى نتائج صحيحة لازمة، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم
- او هام المسرح مماثلة استنباط استقراء
- (٩) يمكن أن نعتبره استدلال هابط تجسد العبارة السابقة مفهوم
- الاستقراء الاستنباط الحجة الاستقرائية المماثلة
- (١٠) ، يمكن أن نعتبره استدلال صاعد. تجسد العبارة السابقة مفهوم
- الاستقراء الاستنباط الحجة الاستقرائية المماثلة

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) عندما تكون النتيجة التي تتوصل اليها تتمتع بدرجة عالية من الصدق ولكنها ليست صادقة صدق مطلق
تكون الحجة
ستنباطية
استقرائية
قياسية
او هام مسرح
- (٢) ينتقل من ظواهر الطبيعة الواقعية والقائمة على مبدأ العلية والاطراد، إلى القوانين الطبيعية التي أوجدها الله في الكون تتفق العبارة السابقة مع مفهوم
الاستنباط
الاستقراء
القياس
العكس المستوي
- (٣) " تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات " تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم
الاستنباط القياس
العكس المستوي
الاستقراء
الاستنباط
- (٤) القدرة على الاستنباط والاستقراء في المنطق والفلسفة، تجسد العبارة مفهوم
الاستدلال
القانون
العكس المستوي
او هام السوق
- (٥) يقوم على التجريب والمشاهدة، وقراءة الواقع، وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات، بقصد تكوين قانون عام جامع للمعاني الكلية لمختلف
الجزئيات - من نفس النوع. تشير العبارة إلي
الاستقراء
الاستدلال السببي
الاستدلال التمثيلي
الاستنباط
- (٦) يعرفه الدكتور عبد الرحمن بدوي بقوله، تعميم من حالات جزئية تتصف بصفة مشتركة تتفق المقولة مع
الاستنباط
الاستدلال التمثيلي
الاستقراء
او هام السوق

- (٧) هو عملية عقلية تحليلية تركز أساسا على استنتاج النتيجة من مقدماتها تتفق العبارة مع الاستنباط
الاستدلال التمثيلي
- (٨) يعرفه الإمام الغزالي بقوله هو أنه تتصفح جزئيات كثيرة داخله تحت معنى كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على ذلك الكلي به تشير العبارة إلى الاستدلال السببي
الاستدلال التمثيلي
- (٩) نوع من تفكير ينتهي الي تصديق جديد يدل ذلك علي الاستدلال السببي
الاستنباط
- (١٠) يقدم معلومات واسعة حول معلومات محددة، في حين يكون الأمر على النقيض التام بالنسبة للمنهج الاستنباطي. يشير ذلك الي الحجة الاستنباطية
او هام السوق
- (١١) عملية تفكيرية تتضمن وضع الحقائق أو المعلومات بطريقة منظمة، بحيث تؤدي إلى استنتاج أو قرار أو حل لمشكلة، تشير العبارة إلي المنهج الاستنباطي
الاستدلال التمثيلي
- العكس المستوي القانون
او هام المسرح
- (١٢) العملية العقلية أو الملكة التي يتم بموجبها التوصل إلى قرار أو استنتاج، تجسد العبارة مفهوم الاستنباط
العكس المستوي القانون
- (١٣) من الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليها لا تخرج عن حدود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فمن المؤكد أن ينتهي إلى نتبحة غير صحيحة. يشير ذلك الي المنهج الاستنباطي
الاستدلال التمثيلي
- (١٤) منهج يعتمد عليه العلماء عندما تحدث غياب في المعلومات الكافية الاستدلال الاستقرائي
الاستدلال السببي
- (١٥) باستخدام الاستقراء الرياضي نجد أن كل الأعداد الأولية فردية السبعة عدد أولى إذا السبعة رقم فردي اضافة مقدمات لهذه الحجة يؤدي إلى. فساد الحجة
أ حجة أقوى
ب حجة أضعف
- (١٦) أحد أنواع الاستدلال الذي نصل فيه إلى نتيجة قائمة على علاقة التضامن والتلازم هو..... حجة استنباطية
استقراء نام
- (١٧) نحن نبحث عن إطرادات لنفرضها على العالم، لأجل أن يوافق توقعاتنا ،،، تعبر الطريقة السابقة عن استخدامنا، أ الحجة
ج الاستنباط

أنواع الاستقرار عند ارسطو

الاستقرار الناقص	الاستقرار التام (التعداد التام)
<p>➔ هو نوع من الاستقرار يقوم على فحص عدد محدد من الظاهرة (عينة)</p> <p>➔ ينتقل منها الى التعميم على كل الحالات المماثلة</p> <p>مثال</p> <p>بعض جزئيات الحديد تمدد بالحرارة بعض جزئيات الذهب تمدد بالحرارة بعض جزئيات الفضة تمدد بالحرارة</p>	<p>➔ فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها تلك القضية</p> <p>➔ يعتبره الكثير من المناطق نوعا من الاستنباط</p> <p>➔ لا يمكن استخدامه الا اذا كان متاحا لنا</p> <p>فحص كل اعضاء الفئة</p> <p>امثلة :</p>
<p>كل المعادن تمدد بالحرارة</p> <p>مثال</p> <p>اخذ عينة من الدم لتحليلها ومن ثم تعميمها على كل الدم في جسم الشخص</p> <p>مثال</p> <p>اخذ عينة من المطلقات في مصر لمعرفة سبب الطلاق</p> <p>مثال</p> <p>اخذ عينه من سمك القرش لاجراء تجارب عليها وتعميم النتائج على كل انواعها</p>	<p>١- قارة اسيا بها بحر وقارة افريقيا بها بحر وكذلك قارة اوربا وامريكا الشمالية والجنوبية واستراليا وهذه القارات هي كل قارات العالم فاننا نستنتج بكل قارة بحر</p> <p>٢- من خلال فحص السجلات نلاحظ ان كل الطلاب في جامعة عين شمس حاصلين على الثانوية العامة فاننا نستنتج ان الثانوية العامة شرط اساسي لدخول جامعة عين شمس</p>
<p>فائدته</p> <p>➔ يسمح لنا بالتعميم الاستقرائي</p> <p>مثال</p> <p>فباخذ عينة دم وتحليلها نعمم على كل دم الشخص بأنه مثلا مصاب بالانيميا</p> <p>➔ والانتقال من المعلوم الى المجهول</p> <p>مثال</p> <p>اخذ عينه حديد معلومه اماننا ومعرفة هل تتمدد بالحرارة ام لا ثم الانتقال الى ان كل الحديد يتمدد بالحرارة وهذا ما كان مجهول</p> <p>وبذلك يمكن التنبوء بالظاهرة</p> <p>شرح</p> <p>فنحن تنبأنا بان الشخص مصاب الانيميا وان كل الحديد يتمدد بالحرارة مع اننا لم نري كل الدم او كل الحديد</p>	<p>مثال</p> <p>حصر عدد الكراسي في الغرفة</p> <p>مثال</p> <p>حصر عدد اصوات الناخبين في مجلس الشعب</p> <p>مثال</p> <p>عمل جرد للسيور ماركت بكل ما فيه</p> <p>مثال</p> <p>حصر عدد طلاب الثانوية العامة في مصر</p>

نقد نظرية الاستقرار التام عند ارسطو

- ١- يفتقر الاستقرار التام الى القفزة الاستقرائية المعروفة (الانتقال من المعلوم الى المجهول)
- ٢- يستحيل استخدامه مع الحالات اللامحدودة العدد مثل الظواهر الطبيعية كحبات الرمال مثلا او النجوم
- ٣- هو عقيم من الناحية العلمية فلا يقدم جديد

تدريب يناقشة المعلم مع الطالب

١) استدلال تنقل فيه من فحص القضية الجزئية الفردية التي تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر للنهي إلى قضية كبرى كلية تتعلق بكل الوقائع أو الأفراد من جنس معين تصدر العيارة حكماً بأحد أنواع الاستقراء عند أرسطو وهو.....

(أ) التام (ب) الناقص (ج) الإحصائي (د) الشكلي

٢) استدلال يتعلق بواقعة واحدة محددة من القضايا إلى حكم كلي على نفس نوع تلك القضايا يتفق ما سبق مع أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو وهو.....

(أ) التام (ب) الصوري (ج) التجريدي (د) الإحصائي

٣) محدود أرسطو التي استخدمها في المثال السابق ليست أفراد جزئية وإنما هي أنواع ويصعب على الإنسان أن يقوم بمثل هذا الفحص، تستخلص مما سبق أحد أوجه النقد الموجهة للاستقراء التام وهو.....

(أ) وجود القفزة الاستقرائية

(ب) الإحصاء يكاد يكون مستحيلاً

(ج) وجوب نقله من المعلوم للمجهول

(د) إنه تعميم استقرائي حقيقي

(٨) الحصان والثور حيوانات طويلة العمر

الحصان والثور حيوانات ليست لها مرارة

كل الحيوانات التي ليست لها مرارة طويلة العمر

٤) إذا عرفنا طبيعة النوع واختبرنا جزء منه استطعنا أن تصدر حكماً كلياً بأن تلك الطبيعة موجودة في باقي الأفراد موضوع الملاحظة يصنف ما سبق أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو الذي يقوم على.....

(أ) فحص عينة من أفراد الظاهرة

(ب) فحص كل أفراد الظاهرة

(ج) فحص شامل لكل حالات القضية

(د) فحص كل النتائج التي نصل إليها

٥) تعميم هذا النوع من الاستقراء يستند إلى العقل والواقع.. العبارة السابقة تصدر حكماً على أحد عيوب الاستقراء التام من حيث.....

(أ) إنه يراعى القفزة الاستقرائية

(ب) إنه ينتقل من المعلوم للمجهول

(ج) التعداد يكاد يكون مستحيلاً

(د) إنه تعميم استقرائي حقيقي

٦) تلك العملية التي عن طريقها نصل إلى إدراك ما نسميه بالمقدمات الأولى أو الحقائق الضرورية بواسطة اختبار بعض

الأمثلة الجزئية التي تكشف عنها أى من الأمثلة التالية يوظف العبارة السابقة ؟

- (أ) إذا فحصت كل الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر إذا
(ب) فحصت بعض الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
(ج) إذا فحصت كل الكتب باللون الأخضر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأخضر
(د) إذا فحصت كل الكتب باللون الأسود في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأسود
(٣١) إذا ذهبت إلى نيجيريا قرأت نيجيريا اسود ورأيت اخر اسود، ورأيت ألف نيجيري كلهم سور ستتوصل إلى حكم تعميمي بأن كل مواطن نيجيري من السود، يبرهن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء عند ارسطو وهو.....

(أ) الناقص (ب) الإحصائي (ج) التام (د) الشكلي

٧ دخلت مكتبة بها ألف كتاب ووجدت تسعمائة كتاب باللون الأحمر وقمت بفرز المائة الباقية . فوجدت لونهم أحمر، فإنك بذلك تكون استخدمت أحد أنواع الاستقراء عند ارسطو وهو.....

(أ) الحدسي (ب) التام (ج) التجريدي (د) الناقص

٨ ان من يمارس الرياضة يفقد شيئاً من وزنه فهل يمكن أن يتم فحص جميع البشر الذين يمارسون الرياضة في عصرنا فمن يستطيع تطبيق هذا الاستقراء على البشر الذين سيأتون في الأزمنة القادمة ، ٢ يعطى ما سبق مثالا على أحد أوجه النقد الموجهة لهذا النوع من الاستقراء وهو.....

(أ) التعداد التام يكاد يكون مستحيلاً

(ب) وجود القفزة الاستقرائية

(ج) تعميم استقرائي حقيقي

(د) افتقاد نقله من المعلوم للمجهول

٩ دخلت مكتبة بها خمسين كتابا ورأيت عشرين كتابا باللون الأخضر ولكنك أكملت الرؤية حتى تأكدت أن الخمسين كتاب لونهم أخضر، يوظف المثال السابق أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو وهو.....

(أ) الحدسي (ب) التام (ج) التجريدي (د) الناقص

١٠ يقوم الباحث في بداية الأمر بتعميم النتائج على الجزء وبعد أن يتأكد من صحتها يقوم... بتعميمها على الكل»،
تعكس العبارة مفهوم.....

(أ) المماثلة الاستقرائية (ب) الاستدلال الاستنباطي

(ج) الاستقراء الناقص (د) الاستقراء التام

اختبار يجب عنه الطالب

١) مفهوم يكون فيه تتبع للجزء لإثبات الحكم الكلي على جميع الجزئيات تنفق العبارة مع أحد أنواع الاستقراء عند ارسطو وهو

(أ) الإحصائي التام (ب) التعدادي التام

(ج) الشكلي الصوري (د) الناقص العلمي

٢) يقوم الباحث في بداية الأمر بتعميم النتائج على الجزء وبعد أن يتأكد من صحتها يقوم بتعميمها على الكل، تجسد العبارة مفهوم

المماثلة الاستقرائية

الاستدلال الاستنباطي

الاستقراء الناقص

د الاستقراء التام

٣) مفهوم يكون فيه تتبع لاجرة لإثبات الحكم الكلي على جميع الجزئيات ، تشير العبارة إلى الاستقراء الناقص

الاستقراء التام

المماثلة الاستقرائية

٤) الحجة الاستنباطية

٥) "حجج تستعمل في حالة امتلاكنا اعتقاد قوي بصحة معطياتنا" يشير ذلك إلى، الحجة استنباطية

الاستقراء تام

الحجة استقرائية

الاستدلال المنطقي

٦) "إن عاينا ألف حصان أمانا، ثم لاحظنا عدم وجود أجنحة لهم، فيمكننا تقرير نتيجة - تقول: إن الأحصنة لا تملك أجنحة" يشير هذا المثال إلى

حجة استنباطية

ج استقراء ناقص

ب استقراء تام

د استدلال تمثيلي

٧) من أراد أن يدرس تلوث المياه فعليه أن يأخذ عينة من هذه المياه ليدرسها ويصدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه يدل ذلك أنواع الاستقراء على نوع من

الاستقراء الكامل

الاستقراء الناقص

الاستدلال

التعلق

٨) الحكم على صنف من الأشياء على أساس تتبع كل الأشياء الداخلة فيه بعد ذلك نوعا من |

الاستدلال الاستنباطي

الاستدلال الاستقرائي

الاستقراء التام

الاستقراء الناقص

٩) نوع ضروري من الاستدلال لكل باحث نافع في عمل الاحصاءات ويفيد اليقين يعد نوعا من

الاستقراء التام

النسق الاستنباطي

الاستقراء الناقص

الحجة

- ١٠) أخي الوحيد حاضرا بالمنزل - وأبي حاضرا بالمنزل - والدتي حاضره بالمنزل إذن كل أفراد أسرتي - أنا أيضا حاضرا بالمنزل
 يشير المثال إلى
 الاستنباط
 الاستقراء
 الاستقراء التام
 د الاستقراء الناقص
- ١١) و يصفه أرسطو بأنه مدخلا لكل العلوم حيث يدرس القواعد والمبادئ العامة للتفكير وهو أداة لتمييز الاستدلال الصحيح من الفاسده، تشير العبارة لمفهوم .
 إحصاء جميع الطلاب في مدرسة معينة ... يعد مثلا على
 ا الاستقراء التام
 ج المماثلة الاستقرائية
 ب الاستقراء الناقص
 د الحجة الاستنباطية
- ١٢) يؤكد علماء الرياضيات أن: الدائرة والشكل البيضاوي والشكل المخروطي هي - كل الأشكال الهندسية التي لا تقطع خطا مستقيما في أكثر من نقطتين ،،، يعد ذلك مثلا على....
 ا حجة استنباطية
 ب استقراء تام
 ج استقراء ناقص
 د مماثلة استقرائية
- ١٣) عدد الطلاب الموجودين في الفصل ٥٠ طالب هذا العدد هو كل طلاب الفصل إذا كل طلاب الفصل موجودين،،، يعد
 المثال السابق..
 ا حجة استنباطية
 ب استقراء تام
 ج استقراء ناقص
 د مماثلة استقرائية

ملحوظة

الاستقراء الناقص هو صورة مصغرة من الاستقراء العلمي التقليدي المستخدم في العلوم الطبيعية (لأنه احتمالي)

ثالثا: الحجج الاستنباطية و الاستقرائية أولا : التفسير التقليدي للحجة الاستنباطية والاستقرائية الحجة الاستنباطية

- تشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق نتائجها .
- الصحة والبطان يرجعان إلى الترابط بين المقدمات والنتيجة بصرف النظر عن الواقع الفعلي .
- يعتمد على صورة الحجة وليس على مادتها.

مثال ٢

كل الارانب تطير (كاذبة)
 كل البقر ارانب (كاذبة)

مثال ١ :

كل انسان فان (صادقة)
 سقراط انسان (صادقة)

كل الفاكهة تبيض (حجة فاسدة وكل قضايها كاذبة

اذن سقراط فان (صحيحة كل قضايها صادقة)

الحجة الاستقرائية

• لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتیجتها، ولكنها تشكل بعض الدعم لتلك النتيجة .

مثال

بعض الاطباء مبتكرين
احمد طبيب

اذن احتمال احمد مبتكر

- يستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية "صحيحة" أو "باطلة" مثل الحجة الاستنباطية .
- يتم تقويم الحجج الاستقرائية بوصفها أفضل أو أسوأ،، أقوى أو أضعف حسب مقدماتها .
- كلما كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحجة الاستقرائية ، وغير أن ذلك الترجيح لا تصل أبدا إلى درجة اليقين .

مثال

بعض عمال المصنع مبدعين
عمار من عمال المصنع

مثال

بعض عمال المصنع مبدعين
عمار من عمال المصنع
نزيد (عمار حاصل على الدكتوراه)

اذن عمار مبدع (ضعيفة بنسبة ٥٠%)

اذن احتمال عمار مبدع (قوية) بنسبة ٩٩% وليس
١٠٠% والا ستكون يقينية استنباطية

- الصدق والكذب ترتبط بالواقع الفعلي.
- (تكون الحجة قوية اذا بدأت ب (الغالبية - معظم - كثير من - السواد الاعظم)
- تكون الحجة ضعيفة اذا بدأت (بعض - قليل من)

ملحوظة :

- المقدمات تحتوي كلمة "معظم او بعض
- و الاستنتاج (النتيجة) بالتالي يحتوي كلمة " ربما او احتمال او غالبا فهي احتمالية
- ولكن بدون هذه الكلمات تصبح حجة استنباطية وتكون يقينية .

مثال ١ :

معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت
معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت
معظم سكان بنى سويف يستخدمون الانترنت

اذن : ربما يكون معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت

خلاصة القول :

- ✗ إن التمييز التقليدي بين الحجج الاستنباطية و الحجج الاستقرائية يستند إلى القول باننا
- ✗ في الحجج الاستنباطية ننتقل من العام إلى الخاص أو من الكلي إلى الجزئي .
- ✗ وفي الحجج الاستقرائية ننتقل من الخاص أو الجزئي إلى العام أو الكلي .

ثانياً : التفسير المعاصر للحجة الاستنباطية والاستقرائية

أما التفسيرات المعاصرة للحجج للمنطقة فترى قصور التفسير التقليدي و عدم دقته في التمييز بينهما .

الحجة الاستقرائية

قد تكون مقدمات الحجة الاستقرائية و نتيجتها قضايا كلية .

مثال :

كل الابقار ثدييات ولها رئات
كل الحيتان ثدييات ولها رئات

إذن مرجح ان كل الثدييات لها رئات
مثال

كل المعلمين يعملون داخل مدارس
كل سكان القاهرة معلمين

اذن احتمال كل سكان القاهرة يعملون داخل
مدارس

قد تكون نتيجة الحجة الاستقرائية قضية خاصة

مثال

كان طه حسين أديب وفيلسوف
كان العقاد أديب و فيلسوف
أحمد لطفي السيد أديب

لذا يحتمل أن يكون أحمد لطفي السيد
فيلسوفاً وأديباً

مثال

على لاعب كرة قدم وفنان
محمود لاعب كرة قدم وفنان
سمير لاعب كرة قدم
احتمال سمير فنان

الحجة الاستنباطية

قد تكون مقدمات الحجة الاستنباطية كلية و نتيجة كلية .

مثال :

كل حيوان فان
كل انسان حيوان

كل انسان فان
مثال

كل سكان العالم مفكرين
كل العرب من سكان العالم
اذن كل العرب مفكرون

قد تكون احدى مقدمات الحجة الاستنباطية و نتيجتها قضايا خاصة

مثال

كل شاعر مرهف الحس
احمد شوقى شاعر

إذن احمد شوقى مرهف الحس
مثال

كل انسان فان
على انسان
اذن على فان

مثال

كل الطلاب ناجحون
مروان طالب
اذن مروان ناجح

ملحوظة

اذن ليس من المناسب أن نقول ان

الانتقال من الكل الي الجزء هو الحجة الاستنباطية والانتقال من الجزء للكل هو الحجة الاستقرائية .

التفرقة بينهما تكمن في العلاقة بين المقدمات و النتائج

في الحجة الاستقرائية	في الحجة الاستنباطية
<p>علاقة المقدمات بالنتيجة في الحجج الاستقرائية اقل دقة واحكام ❖ مثال : معظم محامي الشركات الكبرى أكفاء احمد محامي لإحدى الشركات الكبرى</p> <p>لذا يحتمل أن يكون احمد محامي كفنا ❖ هذه حجة استقرائية جيدة تماما ، سنفترض أن مقدماتها الأولى والثانية صادقة فإن صدق نتیجتها أرجح من بطلانها ، ولكن إضافة مقدمات جديدة إلى المقدمتين قد ينتج حجة أضعف أو أقوى بكثير. ❖ حيث يتوقف الأمر على المقدمات المضافة. مثال بعض المعلمين فنانيين نادر معلم اذن من المحتمل ان يكون نادر فنان هنا النتيجة ضعيفة اي تمثل مصداقيتها ٥٠% اما اذا اضعنا للمقدمات نادر بارع في الرسم او نادر يشترك في معرض الرسم السنوي هنا النتيجة تزيد وتحول من الضعف الى القوة اي انها تقبل الاضافة</p>	<p>نزعم ان هناك قيام علاقة صارمة بين المقدمات و النتيجة مثال :- إذا صدق ، أن كل إنسان فنان و صدق ، أن سقراط إنسان</p> <p>فمن المحتم أن يكون سقراط فنان فهذه الحجة صادقة مهما اضيفت اليها من مقدمات مثل فإذا اكتشفنا أن سقراط قبيح الشكل ، أو أن الملائكة خالدة ، فإن كل ذلك لا يؤثر إطلاقا في صحة الحجة ، فالحجة صحيحة ، ❖ ولا يتوقف الأمر على المقدمات المضافة. مثال ٢ كل الطلاب ناجحون مازن طالب اذن مازن ناجح هنا مهما اضيفت للمقدمات قضايا لا تؤثر في النتيجة مثل مازن لم يذاكر او مازن لم يحضر الامتحان كلها لا تؤثر لاننا حسمنا الموضوع وقلنا كل الطلاب ناجحون فلا نقبل الاضافة</p>

الخلاصة :

- العلاقة بين مقدمات ونتيجة الحجة هو مكن الفرق بين الحجة الاستنباطية والاستقرائية
- فالحجة الاستنباطية: حجة تلزم نتیجتها عن مقدماتها وفق ضرورة مطلقة
- أما الحجة الاستقرائية حجة نتیجتها تلزم عن مقدماتها بشكل احتمالي فقط

رابعاً : المماثلة الاستقرائية

مفهوم المماثلة الاستقرائية

مثال :

فإذا لم تكن تذوقت أبدا طعاما معيناً ، سمك السالمون مثلاً ، و أردت أن أبين لك مذاق هذا النوع من السمك ، فإنني أقول لك أن مذاقه يشبه إلى حد بعيد مذاق سمك البوري الذي سبق لك تناوله من قبل .

تعريف المماثلة الاستقرائية :

حجة استقرائية تعني التشابه أو التناظر بين أمرين أو أكثر "

الهدف من المماثلة :

هو محاولة شرح أمر غير مألوف بالإشارة إلى بعض السمات التي يشارك فيها شيئاً آخر مألوف

❖ المماثلة هي حجة استقرائية :

نستخدم فيها تماثلاً بين شيئين لاستنتاج أن الشيين يتماثلان في جوانب أخرى غير التي نعرفها ، فإذا كان لدينا شيان (أ،ب) و عرفنا أن (أ) يتسم بالخصائص (ج،د،هـ،و) و أن (ب) تتسم بالخصائص (ج،د،هـ) ، فإننا نستدل استقرائياً أن (ب) تتسم أيضاً بالخاصية (و).

مثال ١ :

حدث و أن اشتريت سيارة عالمية الصنع من وكالة (ص) لبيع السيارات ، و اكتشفت بعد فترة من الاستعمال أنها ممتازة ميكانيكياً و قليلة الأعطال و توفر في استهلاك الوقود ، كما أن قطع غيارها بسعر معتدل . و انتهيت إلى تعميم استقرائي يقول إن السيارات عالمية الصنع ممتازة و موثوق فيها ، و لذا عندما استشارني أحد الاصدقاء المقبل على شراء سيارة جديدة اقترحت عليه فوراً شراء سيارة عالمية الصنع . يمكننا صياغة هذه الحجة الاستقرائية كما يلي :

تتصف سيارتي عالمية الصنع بـ : ج ، د ، هـ ، و
سيارتي عالمية الصنع رخيصة الثمن و توفر في استهلاك الوقود
سيارتي نادرة الاعطال ، موثوق فيها .
سيارة صديقي ستكون عالمية الصنع مماثلة لسيارتي

إذن سيارة صديقي ستكون موضع ثقة (حجة مماثلة)

مثال

تليفزيونى ٤٠ بوصة
تليفزيون صديقى ٤٠ بوصة
تليفزيونى لا يتأثر بالمياه
تليفزيون صديقى لا يتأثر بالمياه
إذن احتمال ان يكون التليفزيونان نفس الماركة (حجة مماثلة)

مثال

انا اتأثر بأفكار الاخرين
زوجتي تتأثر بأفكار الاخرين
انا اعانى من اضطرابات نفسية
زوجتى تعانى من اضطرابات نفسية
إذن من المحتمل اننا مرضى نفسيين (حجة مماثلة)

دور الاستدلال الاستقرائي

في بناء العلم و اختراع التكنولوجيا

يقدم الاستقراء التمثيلي استبصارات مهمة ليس فقط للأفراد العاديين في حياتهم اليومية ، وإنما للعلماء أيضا عند بحثهم عن حلول لمشكلاتهم .
يحفل تاريخ العلم بالعديد من الأمثلة التي استعان فيها العلماء بفكرة المماثلة للتوصل إلى حلول لمشكلاتهم .

مثال (١) أرخميدس والتاج

- ✓ من الأمثلة التقليدية التي توضح فكرة المماثلة الاستقرائية قصة اكتشاف "أرخميدس" لقانون الإزاحة
- ✓ فقد روي أن الملك "سيراكوس" شك في أن الصانع الذي صنع له التاج قد غشه و أدخل في التاج فضة بدلا من الذهب
- ✓ فطلب الملك من "أرخميدس" أن يبحث له في هذا الموضوع بدون إتلاف التاج ولأن شكل التاج لم يكن منتظما ، لم يتمكن من قياس أبعاده .
- ✓ وعندما كان "أرخميدس" يغتسل في حمام يشبه حوض الاستحمام "الباتيو" لاحظ أن منسوب الماء ارتفع عندما انغمس في الماء فخرج مسرعا في الشارع يجري وقال (يوريكا يوريكا) أي وجدتتها ووجدتها .
- ✓ لأنه تحقق من أن هذا الاكتشاف سيحل مشكلة التاج ، و قد تحقق "أرخميدس" من أن جسمه أصبح أخف وزنا عندما نزل من الماء و أن الانخفاض في وزنه يساوي وزن الماء الذي أزاحه .
- ✓ و أيضا تحقق من أن حجم الماء المزاح يساوي حجم الجسم المغمور، وعندئذ تيقن من أنه يمكنه أن يعرف مكونات التاج دون أن يتلفه و ذلك بغمره في الماء فإن حجم الماء المزاح بغمر التاج فيه لابد أن يساوي نفس حجم الماء المزاح بغمر وزن ذهب خالص مساو لوزن التاج . لقد تمكن من الوصول إلى الحل عن طريق إدراك وجه الشبه بين إنغماس جسمه في الماء و بين إنغماس التاج و إزاحة الماء و علاقة الماء المزاح بالحجم .
- ✓ علينا أن نلاحظ الاستدلال الاستقرائي التمثيلي ينطوي على شيئين ليس من السهل اكتشافهما دائما وهما :
(أ) ما يميز العالم أو الفنان المبدع أنه قد يتناول خبرتين منفصلتين و متباعدتين ، و يكشف ما بينهما من تماثل لم يلاحظه أحد غيره من قبل .
(ب) ثم يتوصل من خلال هذه المماثلة الى مفهوم جديد أو حل لمشكلة موجودة .

مثال (٢) "زرر فوردد" --- نيلز بور" تركيب الذرة

- ✓ و من الامثلة الحديثة محاولة العلماء فهم ترتيب وضع الشحنات السالبة و الموجبة في الذرة و كيف أن هذا الترتيب لا يؤدي الى تحطم الذرة .
- ✓ اقترح الفيزيائي "زرر فوردد" و من بعده الفيزيائي "نيلز بور" افترض أن الذرة تماثل النظام الشمسي ، أي تعمل كما لو كانت نظاما شمسيا مصغرا .
- ✓ فكما أن الشمس تقع في مركز النظام الشمسي ، فإن الشحنات الموجبة تقع أيضا في مركز الذرة ، و كما أن كل الكواكب تدور حول الشمس ، فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة معها الشحنات السالبة
- اعتبر هذين العالمين النظام الشمسي بمثابة نموذج مماثل للذرة.

مثال (٣) فرنكلين (الكهرباء والبرق)

- ✓ لقد لاحظ العالم و السياسي الأمريكي المعروف "بنجامين فرانكلين" وهو عالم ومخترع ودبلوماسي كان شخصية رئيسية في تاريخ الفيزياء ، حيث كان أكتشف بعض أوجه التشابه بين الومضات الكهربائية و بين ظاهرة البرق .
- ✓ و هنا تساءل هل هذا التشابه يعني أن البرق هو أحد أشكال الكهرباء ، غير أنه لم يقف عند مجرد التساؤل
- لقد اعتبر أن هذا فرضا علميا و تحقق منه حتى انتهى إلى أن البرق بالفعل هو شكل من أشكال الكهرباء.

تدريبات يناقشها الطالب والمعلم

- ١) يسمى هذا المنطلق بمنطق درجة الصدق اي درجة اختلال صحة المرضية على ضوء المعطيات لتجريبية المتاحة يصف ما سبق انواع الاستدلال الذي تكون نتيجته.....
- (أ) اكبر من مقدماته
(ب) مساوية المقدمات
(ج) متضمنه في مقدماته
(د) مساويه لمقدماته
- ٢) يقول بول موى (يجب ان ينتقى المنطق المقدمات الكبرى التي يبدأ منها)، تميز المقولة السابقة. أحد أنواع الاستدلال الذي تكون نتيجته.....
- (أ) أكبر من المقدمات
(ب) اقوي من للمقدمات
(ج) مساويه المقدمات
(د) الضعف من المقدمات
- ٣) كل الفادة ماشرون ، كل العلماء قادة ، إذن كل العلماء ماهرون ، يعطي ما سبق مثالا على أحد أنواع الاستدلال الذي تكون نتيجته.....
- (أ) مساوية للمقدمات
(ب) أقوى من المقدمات
(ج) تبعد عن المقدمات
(د) الضعف من المقدمات
- ٤) الشمس نجم في السماء ، سهيلنجم في السماء ، ، الشعري اليمينية نجم في السماء، نستخلص مما سبق أن كل النجوم في السماء. يصنف المثال السابق استدلال يقصد به القامة البرهان علي
- (أ) قضيه كليه بالاستناد لامثله جزئيه
(ب) قضية كليه بالاستناد لأمثله كليه
(ج) قضيه جزئيه بالاستناد لامثله جزئيه
(د) قضية جزئية بالاستناد لأسئلة كليه
(هـ) كل ما له جناحان يطير
الصقريه جناحان
الصقر يطير
يصنف المثال ك.....
- (أ) استقراء صوري
(ب) استدلال استنباطي
(ج) استقراء شكلي
(د) استدلال استقرائي
- ٦) تقرير الدليل لإثبات المدلول سواء كان ذلك من الأثر الي المؤثر او العكس او من أحد الاثرين الي الآخر. يجسد ذلك مفهوم (أ) الاستدلال (ب) المماثلة (ج) الحجة (د) القضية
- ٧) توصل (نيوتن الي نظرية الجاذبية لملاحظته أوجه الشبه بين سقوط الأجسام نحو الارض وحركة القمر حول الأرض وحركة الكواكب نفسها حول الشمس بعد استدلال .
- استدلال قياسي
استدلال استنباطي
تمثلي
نسقي
- ٨) تتشابه الفراولة مع عصير الرمان في اللون.. تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو
- المماثلة الاستقرائية
الحجة الاستنباطية
الاستدلال الاستنباطي
د الاستدلال الاستقرائي
- ٩) كل العصافير لها جناحان وتطير
كل النسور لها جناحان وتطير
كل الصقور لها جناحان وتطير
اذن من المرجح أن كل ما له جناحان يطير
يدلل المثال السابق على استدلال.....
- (أ) تتضمن نتيجته مقدماته
(ب) تتضمن مقدماته نتيجته
(ج) تتجاوز نتيجته مقدماته.
(د) تتجاوز مقدماته نتيجته

(١٠) كل مصرى أفريقي

محمد مصرى

إذن : محمد أفريقي

يجسد ذلك المثال

(أ) استقراء نتيجته أصغر من مقدماته

(ب) استقراء نتيجته أكبر من مقدماته

(ج) استنباط نتيجته أصغر من مقدماته

(د) استنباط نتيجته أكبر من مقدماته

(١١) يقوم على التجربة والمشاهدة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعة من الملاحظات بقصد تكوين قانون عام جامع

للمعاني الكلية لمختلف الجزئيات تعكس العبارة مفهوم

(أ) الاستدلال المباشر

(ب) الاستدلال الاستنباطي

(ج) الاستدلال الاستقرائي

(د) المماثلة الاستقرائية

(١٢) احمد طفل يحب الفاكهة

عمر طفل يحب الفاكهة

حسام طفل يحب الفاكهة

إذن ربما كل الأطفال يحبون الفاكهة

يشير ذلك المثال إلى

(أ) استقراء تتجاوز نتيجته ما ورد في المقدمات

(ب) استنباط تتجاوز نتيجته ما ورد في المقدمات

(ج) استقراء لا تتجاوز نتيجته ما ورد في المقدمات

(د) استنباط لا تتجاوز نتيجته ما ورد في المقدمات

(١١) يقول سترابون فى نص شهير (المتحف يشبه القصور الملكية حيث إن لهما ممر عمومي ورواق فيه مقاعد ودار متسعة بها

مطعم لعلماء المعهد يعيش هؤلاء حياة مشتركة ويشرف على أمورهم وأمور المتحف ذاته كاهن يعينه الملك)، توظف المقولة

السابقة دور الاستدلال التمثيلي من حيث

(أ) الاستعانة بفكرة المماثلة

(ب) إنه يقدم استبصارات للفرد العادي فقط

(ج) إنه يختص بالعلماء فقط

(د) إنه ينطوى على شينين من السهل اكتشافهم

(١٢) اقنعت أخی الأكبر الذي يريد أن يستمتع بصيف مميز بأن مدينة العلمين الجديدة تشبه قرى الساحل الشمالي التي زارها العام

الماضي يعبر ذلك عن مفهوم

(أ) الاستدلال الاستنباطي

(ب) الحجاة الاستنباطية

(ج) الاستدلال الاستقرائي

(د) المماثلة الاستقرائية

(١٣) اكتشاف العلماء الطيارة عن طريق أنها تشبه اجنحة من ريش الطيورة تمثل العبارة مفهوم

(أ) الاستدلال الاستنباطي

(ب) الاستدلال الاستقرائي

(ج) الحجاة الاستنباطية

(د) المماثلة الاستقرائية

اختبار يجيب عنه الطالب

١) يقول الإمام الغزالي أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلية تحت معنى كلى حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على ذلك الكلى به تشير المقولة لمفهوم.....

- (أ) الاستدلال الاستنباطي
(ب) الاستدلال الاستقرائي
(ج) المماثلة الاستقرائية
(د) الاستدلال الرياضي

٢) الانتقال من الجزئيات إلى الكليات بعد إحصاء ومعرفة كاملة بالأفكار الجزئية وبدون استثناء تجسد العبارة أحد المفاهيم وهو.....

- (أ) الاستقراء التام
(ب) الاستقراء الناقص
(ج) الاستقراء الجنسي
(د) المماثلة الاستقرائية

٣) كل السمك يعيش في الماء البلطي سمك

إذن: البلطي يعيش في الماء
يشير هذا المثال لحجة.....

- (أ) استنباطية نتيجتها أكبر من مقدماتها
(ب) استنباطية نتيجتها أصغر من مقدماتها
(ج) استقرائية نتيجتها أكبر من مقدماتها
(د) استقرائية نتيجتها أصغر من مقدماتها

٤) يقول جابر بن حيان ليس علم الاستدلال علم يقيني اضطراري واحب بل هو علم ظني) تشعر المقولة إلى.....

- (أ) الاستدلال الاستنباطي
(ب) الاستدلال الاستقرائي
(ج) الحجة الاستنباطية
(د) المماثلة الاستقرائية

٥) كل الأطفال يحبون الفاكهة أحمد طفل

إذن ، احمد يحب الفاكهة
يدل المثال السابق على.....

- (أ) حجة استقرائية نتيجتها متضمنة في مقدماتها
(ب) حجة استقرائية نتيجتها أكبر من مقدماتها
(ج) حجة استنباطية نتيجتها متضمنة في مقدماتها
(د) حجة استنباطية نتيجتها أكبر من مقدماتها

٦) كل وسائل التواصل الاجتماعي جيدة التويتر وسيلة تواصل اجتماعي

إذن : التويتر جيد
يشير المثال لمفهوم.....

- (أ) المماثلة الاستقرائية
(ب) الاستقراء التام
(ج) الاستدلال الاستنباطي
(د) الاستقراء الناقص

٧) عملية استخراج جواب أو نتيجة بناء على معلومات معروفة مسبقا وقد تكون صحيحة أو خاطئة تنافس هذه العملية مفهوم.....

- (أ) الاستدلال (ب) المماثلة (ج) النتيجة (د) القضية

٨) احمد جندى شجاع ماجد جندى شجاع

حسام جندى شجاع
إذن كل الجنود شجعان

يدل ذلك المثال على.....

- (أ) الاستقراء (ب) الاستنباط (ج) المماثلة (د) الحجة

٩) مقدماته كلية ونتيجته كلية ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات وليس بالنتيجة غير ما قررته المقدمات من قبل، يجسد ذلك مفهوم.....

- (أ) الاستدلال الاستقرائي (ب) الحجة الاستنباطية

(ج) الحجة الاستقرائية (د) المماثلة الاستقرائية

١٠ اقنعت أخي الأكبر الذي يريد أن يستمتع بصيف مميز بأن مدينة العلمين الجديدة تشبه قري الساحل الشمالي التي زارها العام الماضي يعبر ذلك عن مفهوم

الاستدلال الاستنباطي

(ب) الاستدلال الاستقرائي

(ب) المماثلة الاستقرائية

الاستنباط

١١ إذا ثبت لدينا أن النبيذ يشبه الخمر في تأثيره المسكر على صاحبه وثبت لدينا أن حكم الخمر هو الحرمة فإننا نستنبط أن النبيذ أيضا حرام أو محتمل الحرمة ... يجسد ذلك مثلا على الاستقراء.....

الاحصائي

ب التام

الناقص

د التمثيلي

١٢ القرد حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ

الأرنب حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ

الأسد حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ

اذن : كل الحيوانات تحرك فكها الأسفل عند المضغ

يشير المثال إلى.....

(د) المماثلة

(ج) القضية

(ب) الاستنباط

(أ) الاستقراء

١٣ لو اننا ذهبنا إلى جزيرة ما وحين وصلنا رأينا شجرة حمراء ثم رأينا شجرة أخرى حمراء ثم رأينا خمسين شجرة حمراء فهنا قد نحكم على أن جميع الشجر في هذه الجزيرة لونه أحمر على الرغم من عدم رؤيتنا لجميع الشجر الموجود في الجزيرة ببرشن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو المتمثل في

(أ) الانتقال من حالة جزئية واحدة لحكم خاص

(ب) الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام

(ج) فحص كل الحالات التي تتضمنها القضية

(د) فحص كل أعضاء فئة معينة

١٤ كل نجم في السماء

سهيل نجم

إذن سهيل في السماء

يجسد ذلك المثال

الحجة الاستنباطية في التفسير التقليدي

ج الحجة الاستقرائية في التفسير التقليدي

(ب) الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر

(د) الحجة الاستقرائية في التفسير المعاصر

١٥ تقرير الدليل لإثبات المدلول سواء كان ذلك من الأثر إلى المؤثر أو العكس أو من أحد الأثرين إلى الآخر، يجسد ذلك

الاستدلال

(ج) الحجة

(د) القضية

(ب) المماثل

١٦ كل العصافير لها جناحان وتطير

كل النسور لها جناحان وتطير

كل الصقور لها جناحان وتطير

إذن من المرجح أن كل ما له جناحان يطير

يجسد ذلك المثال

حجة استقرائية ونقا للتفسير التقليدي

ج حجة استنباطية وفقا للتفسير التقليدي

(ب) حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر

- (د) حجة استنباطية وفقا للتفسير المعاصر
 ١٧) عندما تكون النتيجة أعم وأشمل من المقدمات، يشير ذلك إلى
 الاستدلال الاستقرائي
 ج) الحجة الاستنباطية
 (ب) الاستدلال الاستنباطي
 د) المماثلة الاستقرائية
- ١٨) يقوم على التجربة والمشاهدة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات بقصد تكوين قانون عام جامع للمعاني الكلية لمختلف الجزئيات، تجسد العبارة مفهوم .
 الاستدلال الاستنباطي
 (ب) الاستدلال المباشر
 الاستدلال الاستقرائي
 د) المماثلة الاستقرائية
- ١٩) احمد طفل يحب الفاكهة
 عمر طفل يحب الفاكهة
 حسام طفل يحب الفاكهة
 إذن من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة
 يشير ذلك المثال إلى .
 حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر
 ن) حجة استقرائية وفقا للتفسير التقليدي
 ج) حجة استنباطية وفقا للتفسير التقليدي
 (٢) حجة استنباطية وفقا للتفسير المعاصر
- ٢٠) يقول الإمام الغزالي (أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلية تحت معنى كلى حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على ذلك الكلى به)، تشير المقولة لمفهوم
 الاستدلال الاستنباطي
 (ب) الاستدلال الاستقرائي
 ج) المماثلة الاستقرائية
 (د) الاستدلال الرياضي
- ٢١) أثبات الحكم في جزئي لثبوته في جزئي آخر مشابه له يعد استدلال
 استدلال قياسي
 استدلال تمثيلي
 استدلال استقرائي
 استدلال استنباطي
- ٢٢) الاستدلال في حرمة الخمر على حرمة المخدرات لانها متشابهان في غياب العقل يعد نوعا من
 استدلال قياسي
 استدلال تمثيلي
 استدلال استقرائي
 استدلال استنباطي
- ٢٣) يقول جابر بن حيان (ليس علم الاستدلال علم يقيني اضطراري واجب بل هو علم ظني)، تشير المقولة إلى
 الاستدلال الاستنباطي
 (ب) الاستدلال الاستقرائي
 (ج) الحجة الاستنباطية
 المبانلة الاستقرائية
- ٢٤) كل الأطفال يحبون الفاكهة
 احمد طفل
 إذن أحمد يحب الفاكهة
 يشير ذلك المثال إلى
 حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر
 حجة استنباطية وفقا للتفسير المعاصر

- (ب) حجة استقرائية وفقا للتفسير التقليدي
 (٢) حجة استنباطية وفقا للتفسير التقليدي
 ٢٥) كل وسائل التواصل الاجتماعي جيدة
 التويتر وسيلة تواصل اجتماعي
 إذن التويتر جيد
 يشير المثال لمفهوم
 المماثلة الاستقرائية
 الاستقراء الناقص
 (ب) الاستقراء التام
 الاستدلال الاستنباطي
 ٢٦) احمد جندى شجاع
 ماجد جدى شجاع
 حسام جندى شجاع
 ادن كل الجنود شجعان
 يجسد ذلك المثال
 الاستقراء
 الاستنباط
 (ج) المماثلة
 (د) الحجة

- ٢٧) مقدماته كلية ونتيجته كلية ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات بجسد ذلك
 الاستدلال الاستقرائي
 د المماثلة الاستنباطي
 ب الحجة الاستنباطية
 د المماثلة الاستقرائية

المنهج العلمي والاستقراء التقليدي

للمنهج العلمي معنيان

المعني الأول (المعرفة المنهجية المنظمة)	المعني الثاني (الطريقة المحددة للوصول للمعرفة)
<ul style="list-style-type: none"> المعرفة المنهجية المنظمة التي نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها . وهو وصف يطلق على كثير من المعارف الانسانية المختلفة بدءا من الفيزياء والكيمياء والفلك الى التاريخ والسياسة وعلم اصول الفقه. 	<ul style="list-style-type: none"> طريقة محددة في السعي نحو الحصول على المعرفة المنظمة باتباع قواعد المنهج التجريبي (الملاحظة والتجارب والفروض) . ويتميز بخصائص متعددة أهمها (الموضوعية - اختبار القضايا - تكرار النتائج اذا اتبعنا نفس الشروط - والتنبؤ بالظواهر - ثم السيطرة عليها والتحكم فيها) .

فرانسيس بيكون (١٥٦١ - ١٦٢٦ م) احد أهم رواد المنهج العلمي الحديث

مقدمة

- ✓ يعد الفيلسوف الانجليزي " فرانسيس بيكون احد أهم رواد المنهج العلمي الحديث .
- ✓ لقد إدرك بيكون الحاجة الى منهج جديد أو أداة جديدة (اورجانون جديد) للكشف والاختراع بدل من (اورجانون ارسطو القديم).
- ✓ رفع بيكون شعار المعرفة قوة
- ✓ وقدم بيكون رؤيته الجديدة من خلال منهجه بين الجانب النقدي والجانب الايجابي

١ - الجانب النقدي في منهج فرانسيس بيكون

- لقد انتقد بيكون طرق التفكير القديمة العقيمة القائمة على القياس الارسطي.
- تحدث عن العديد من انواع الاخطاء التي يتعرض لها الانسان (بطبيعته او عن طرق التعليم والتنشئة)
- واطلق على هذه الأخطا (اسم الأوهام والأوثان)واراد منا ان نكون في غاية الحذر واليقظة لانها تضللنا في(العلم أو حياتنا اليومية) وتمنعنا من التفكير السليم .

أوهام يكون الاربعة

أوهام الجنس البشري (القبيلة)

- تعد هذه الاخطاء ظاهرة بشرية عامة بين البشر ككل
- وهي متأصلة في تركيب العقل الانساني
- فالعقل لا يميل الا ما يوافق غروره ولا ينظر الى التجارب التي لا ترضي هواه.

. ومن أمثلتها:

✓ التسرع في الحكم والتوصل الى الاحكام العامة دون اساس متين.

مثال

تمت سرقتي فحكمت على كل سكان البلدة انهم لصوص

مثال

شخص يجب شرب السجائر ويميل جدا لاي شخص يتحدث عن السجائر بايجابية ويبغض من يتحدث عنها بسلبية

أوهام الكهـ ف

- تنشأ من التكوين الخاص للفرد من الناحية البدنية والذهنية وتتأثر بنشأته وتربيته .
- تمثل نقاط الضعف في كل شخص .
- (البيئة الاجتماعية -المستوي الثقافي - المهنة) كل هذا يجعل لكل فرد منا كهف يعيش في داخله

. ومن أمثلتها:

- فهناك بعض العقول تتجه للإعجاب الشديد بكل قديم
- واخري تتجه لكل جديد
- وما اقل عدد العقول الناقدة التي تنظر الوسط

مثال

وجه سؤال لأحد العرب عن سبب وصف السادات بالخائن، أشار إلى أنه تعلم ذلك في كتبه المدرسية وأن أبوه وجدته وأساتذته قالوا له ذلك، فضلاً عن دور الإعلام، هنا يغلب احد الاوهام

مثال

يطبع الفرد الأشياء بالحسن والقبح ويؤمن ويكفر بحسب رؤية المجتمع الذي يعيش فيه أو يرى الأشياء بعين المجتمع

مثال

اذا نشأ الفرد في مجتمع لا يعيب العلاقات الجنسية خارج المؤسسة الزوجية فسينشأ متقبلاً هذا النوع من العلاقات

أوهام السـ وق

- الأخطاء التي يقع فيها المرء نتيجة للاستخدام الخاطئ للغة أو لغموض اللغة.
- فالناس يلتقون في المقاهي والاسواق التجارية فيتحدثون بلغة قد تكون بعيدة عن الضبط المنطقي.
- وفي ظل هذه اللقاءات تفقد الالفاظ دلالتها وتعجز عن التعبير عما في الذهن.
- الانسان يظن انه قادر على التحكم في اللغة ولكن العكس ما يحدث .
- ذلك الامر هو الذي اصاب الفلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود

ويُرى ببيكون انه اكثر الاوهام اثاره للمتاعب.

مثال

المسماير في اللغة يعنى القرنفل فقد ذكر ان احد الاشخاص طلب من بنته ان تغلي له مسماير فاتجهت الى وضع بعض المسماير في الماء وتم غليه

مثال

من أشهر تلك الكلمات المتداولة يومياً في حديثنا كلمة "مبروك" التي نستخدمها عند التهنية بمناسبة سعيدة، والأصح أن نقول مبارك، لأن مبروك اسم مفعول من الفعل "بَرَكَ" أي برك الجمل أو بركت الدابة، والصواب أن نقول مبارك، برك الله الشيء وفيه وعليه: جعل فيه الخير والبركة.

أوهام المسرح

➔ هذه الاخطاء ليست فطرية ولكنها تنشأ بالتأثر بنظريات القدماء دون نقد .

➔ وكان الشخص متفرج في مسرح يشاهد الممثلين دون ان يكون له دور

➔ فالناس في كل زمان يقعون تحت تأثير المشاهير ويسلمون بأرائهم دون أن يشك في صحتها وقد تكون خاطئة .

مثال

جاليليو) فقد قرر هذا العالم أنه لو قذف من مكان عال بججرين أحدهما يزن رطل والآخر عشرة أرطال، فإن كلاهما يصل في نفس الوقت، وقد أجرى جاليليو هذه التجربة على ملا من أساتذة الجامعة، ورغم نجاحها وصدقها واقعياً إلا أن المشاهدين كذبوا أعينهم وذلك لأن (أرسطو) قال بعكس ذلك.

مثال

الأخطاء الناجمة عن المذاهب والمدارس الفكرية أو التي تنشأ نتيجة للتأثر بالقيادات أو الأشخاص ذات التأثير العميق على بعض الأفراد التي يرى فيها (بيكون) هيمنة أفكار ونظريات القدماء على الأذهان لفترة طويلة

٢- الجانب الايجابي في منهج فرانسيس بيكون

الجانب الايجابي وصفه بيكون انه طريقة أكثر فعالية لتفسير الظواهر تتلخص في :

١- الملاحظة وجمع المعلومات

٢- ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم هي:

(أ) قائمة الحضور : توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما .

(ب) قائمة الغياب : وتوضع فيها الظواهر التي تفتقر الى هذه الصفة .

(ج) قائمة التفاوت في الدرجة : وتوضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة واطلق عليها قائمة التدرج

٣- تحليل البيانات الواردة بالقوائم .

٤- تفسير الظاهرة (القانون).

مثال تطبيقي بحث ((ظاهرة الحرارة))

جمع المعلومات الممكنة عن ظاهرة الحرارة .

قام بتصنيف المعلومات في ثلاث قوائم :

✓ وضع في قائمة الحضور حالات توجد فيها الحرارة مثل ضوء الشمس و النار ..الخ

✓ وضع في قائمة الغياب حالات لا تتواجد فيها الحرارة مثل ضوء القمر اثناء الليل

✓ ووضع في قائمة التفاوت الحالات التي تصدر منها حرارة بدرجات متفاوتة مثل حرارة الشمس في ساعات مختلفة من النهار اثناء الضباب والغيوم

يقوم بتحليل هذه القوائم

اكتشاف القانون العلمي وهو سبب (علة الظاهرة) مثل الحركة هي علة الحرارة

تعقيب على منهج بيكون :

- ➔ منهج بيكون وسيلة للانتقال من الوقائع الجزئية الى التعميمات الكلية
- ➔ ولكن لا يكفي للبرهنة على صحة التعميم أن يأتي مؤيدا بحالات متعددة لان حالة سلبية معارضة تفشل عملية التعميم
- ➔ حقا لا يأخذ العلماء الان بمثل هذه القوائم في ابحاثهم ولكن يبقي فضل السبق والريادة والاعلاء من شأن المنهج العلمي التجريبي لبيكون

عيوب منهج بيكون :

- ➔ اغفل بيكون خطوة الفرض العلمي رغم أهمية الفروض كمرحلة اساسية في الوصول الى القانون .
- ➔ لان القانون في الحقيقة مجموعة من الفروض اثبتت التجربة صحتها .

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

١) يقول فرانسيس بيكون الذهن البشرى أشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الأشعة من الأشياء وتمرح بطبيعة الأشياء فتشوهرها وتفسدها توظف المقولة السابقة أحد أوهام بيكون

التمثل في.....

- (أ) الداء العام المشترك بين النوع الإنساني كله
- (ب) الفقد الألفاظ دلالتها الحقيقية
- (ج) الاستخدام الخاطئ للغة
- (د) الفائر بنظريات القدماء دون تمحيص

٢) يقول فرانسيس بيكون الرأي القائل بأن حواس الإنسان هي مقياس الأشياء إنما هو رأي خاطئ تدعونا المحلولة السابقة للتخلي عن أحد أوهام بيكون المتمثل في

- (أ) الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
- (ب) التأثير بنظريات القدماء دون نقد
- (ج) الاستخدام الخاطئ للغة
- (د) الوقوع تحت تأثير الآراء الراجحة

٣) افتراض الانتظام والإطراد في الطبيعة دون التحقق الكافي منها، يدلل ما سبق على أحد الأوهام عند بيكون المتمثل في

- (أ) التأثير بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- (ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة
- (ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها
- (د) التسرع في الحكم دون أساس متين

٤) الأوهام الناشئة عن ما ينطق به وفقاً للتصورات العامية فتسيطر على تصورنا للأشياء فتوضع الأشياء غير موجودة. تبرهن العبارة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون الذي يتمثل في.....

- (أ) اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي
- (ب) الثاني في الحكم على أساس متين
- (ج) نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
- (د) التأثير بنظريات القدماء دون نقد وتمحيص

٥) يقول فرانسيس بيكون البيئة التي نشأ فيها الفرد تتمثل في التأثير الكبير لعوامل البيئة وثقافتها في عقل الإنسان)، تدلل المقولة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون المتمثل في

- (أ) التسرع في الحكم دون أساس متين
 (ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 (ج) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
 (د) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص
- ٦) يقول فرانسيس بيكون أنا لا انتقص من قدرتهم إذ لا يعينني في المذهب كله إلا الطريق الذي يتبع، تنقد المقولة السابقة أحد الأوهام عند بيكون الذي يتمثل في
- (أ) الأخطاء المترتبة بالعقل البشري
 (ب) المسائل الخاصة بكل إنسان
 (ج) استخدام أسماء أشياء لا وجود لها
 (د) الآراء المتضاربة من المفكرين السابقين

اختبار يجيب عنه الطالب

- ١) يتخذ بيكون من المثل القائل الأخرج على الطريق الصحيح يسبق العداء على الطريق غير الصحيح ويقصد بذلك أن من يتخذ الطريق الخطأ فإنه بالضرورة يزداد ضلالاً وبعداً عن المقصد الذي يسعى إليه ، ينقد بيكون أحد الأوهام التي تنشأ من
- (أ) التكوين الخاص للفرد
 (ب) غموض اللغة والتباسها
 (ج) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص
 (د) الاستخدام الخاطئ للغة
- ٢) يقول بيكون (أن) العقل عليه أن يتطهر من أوهام تتجمع في الخطأ الشائع وهو وضع مذاهب المحبوبة الخرافية وأوهام تعد شعارات تضلل (الناس). تشير المقولة السابقة إلى نوعين من الأوهام عند بيكون وهما
- (أ) المسرح والسوق
 (ب) القبيلة والكهف
 (ج) الكهف والسوق
 (د) الكهف والمسرح
- ٣) عندما يرتكب الطفل فعل خاطئ فيقوم والده بتهديده بالقول أن الغول والعنقاء سوف تعاقبك يوظف المثال السابق أحد الأوهام عند بيكون المتمثل في
- (أ) تبني رأيا لمجرد ذبوعه وشهرته
 (ب) نقاط الضعف البشرية في كل شخص
 (ج) الاستخدام الخاطئ للغة
 (د) التأثير بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- ٤) يقول فرانسيس بيكون إنها عطالة العادات والتربية التي تقيد العقل وتأسره، تدلل المقولة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون المتمثل في
- (أ) نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
 (ب) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
 (ج) عجز اللغة عن تحقيق وظيفتها
 (د) تأثير الآراء الرانجة ونظريات القدماء
- ٥) كثيرا ما يتحيز الإنسان للشواهد التي تؤيد فكره وترضى هواه لأنه يميل إليها بغض النظر عن شواهد أخرى تتنافى معها تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو
- (أ) القبيلة
 (ب) اللغة
 (ج) السوق
 (د) المسرح
- ٦) الأخطاء التي يقع فيها الإنسان يحكم طبيعته الإنسانية تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو
- (أ) الكهف
 (ب) القبيلة
 (ج) المسرح
 (د) السوق

٧) يهاجم بيكون آراء أرسطو ويقول أنها أسوأ من آراء السوفسطائيين حيث يصوغ القواعد حسب القياس ثم يبحث عما يؤيدها في ظواهر الطبيعة، يعكس منهج أرسطو أحد الأوهام عند بيكون وهو

.....
 (أ) القبيلة (ب) المسرح (ج) الكهف (د) السوق
 ٨) يلتقى الشباب في المقاهي والأندية العامة والأسواق التجارية وغيرها من مواطن الاجتماع فيتحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة بعيدة عن المنطق تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو.....

(أ) السوق (ب) القبيلة (ج) المسرح (د) الكهف
 ٩) يقول بيكون العقل عليه أن يتطهر من أوهامه التي تنشأ من البداهة الفردية التي تدفع بالناس إلى تعليق أهمية مفردة للتجربة الذاتية)، تدعونا مقولة بيكون للتخلص من أحد الأوهام المتمثل في.....

(أ) التسرع في الحكم دون أساس متين
 (ب) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها
 (ج) نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 (د) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص
 ١٠) (١٢١) قد يتوهم البعض صحة الأشياء لمجرد أن البيئة الاجتماعية التي يعيشون فيها يعتقدون في صحتها ليكونوا متأثرين برويه بينتهم في أمور حياتهم كلها، توظيف العبارة السابقة أحد الأوهام عند بيكون هو.....

(أ) الجنس (ب) السوق (ج) المسرح (د) الكهف
 ١١) اوثان تعبر عن الأخطاء التي يقع فيها الإنسان عن وعي بسبب تسليمه بآراء الفلاسفة والمفكرين الذين أثاروا إعجابه .

وهام المسرح
 أوهام الكهف
 أوهام الجنس
 أوهام السوق

١٢) قال العلماء الذين رأوا كلفاً حول الشمس عبر تلسكوب (جاليليو) لقد بحثنا في كتب أرسطو فلم نجد فيها ما يثبت وجود هذا الكلف لابد أن الكلف موجود على أعين الذين ينظرون من خلال هذا الذي يسمونه بالتراب ! يعبر ذلك عن

أوهام الجنس
 أوهام الكهف
 وهام السوق
 أوهام المسرح

١٣) يؤكد اوجست كونت أن العادات والتقاليد تؤثر في نظرنا الموضوعية التي يجب ان نأخذها اثناء البحث العلمي . يعبر ذلك عن

اوهام الكهف
 اوهام السوق
 اوهام الجنس
 اوهام المسرح

١٤) يقول الأصمعي ، ضيعتنا الألفاظ، سمنها فاكلتنا - خانتنا الألفاظ، نصبناها شراكا للحق فصادتنا الألفاظ، عزلتنا تروسها ومفصلاتها عن تروس الأشياء وما يوشجها من سر وسيور) تجسد الابيات السابقة عن .

أوهام الجنس
أوهام الكهف
أوهام المسرح
أوهام السوق

١٥) أوثان تنتج عن الجمل التي تستخدم في غير مدلولاتها أو أماكنها فتغير التفكير تتفق العبارة مع

أوهام السوق
أوهام الجنس
أوهام المسرح
أوهام الكهف

١٦) أوان تنشأ نتيجة الاعتقاد في صدق الفلسفات القديمة بما تحويه من نظريات فاسدة وعلينا ضرورة الكف عن تحصيل تلك الفلسفات

لما تحويه من مغالطات تشير العبارة إلى

أوهام المسرح
أوهام الجنس
أوهام الكهف
أوهام السوق

١٧) «أوهام تتسرب إلى عقول الناس من معتقدات لإحدى الفلسفات ومن قوانينها البرهان الخاطئ أيضا. تجسد العبارة أحد الأوهام عند يكون وهو

القبيلة

(ب) الكهف

ج السوق

ن المسرح

١٨) الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته الإنسانية»، تجسد العبارة أحد الأوهام عد يكون وهو

السوق

ب الجنس البشري

ج المسرح

د الكهف

١٩) يهاجم بيكون آراء أرسطو ويقول أنها أسوأ من آراء السوفسطائيين حيث يصوغ القواعد حسب

القياس ثم يبحث عما يؤيدها في ظواهر الطبيعة، يشير منهج أرسطو إلى أحد الأوهام عند يكون

ب المسرح

(ج) الكهف

(٢) السوق

الجنس

٢٠) يلتقي الشباب في المقاهي والأندية العامة والاسواق التجارية وغيرها من مواطن الاجتماع فيتحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة بعيدة عن المنطق»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند يكون

وهو

القبيلة

(ب) الكهف

ي السوق

ج المسرح

مراحل (خطوات) المنهج الاستقرائي التجريبي

يمر المنهج الاستقرائي التقليدي بثلاث مراحل للوصول الى التفسير الصحيح للظواهر وهي :

- ١- المرحلة الاولى مرحلة البحث: حيث يدور فيها الحديث حول الملاحظة والتجربة.
- ٢- المرحلة الثانية مرحلة الكشف (الفرض): والتي تتعلق بدور الفروض في البحث العلمي .
- ٣- المرحلة الثالثة مرحلة البرهان (القانون): فتتعلق بطرق التحقق من صدق الفروض ويتحول الفرض الى قانون علمي.

أولا مرحلة البحث

التجربة :	الملاحظة :
<p>(أ) تعريف التجربة هي التدخل في الظواهر الطبيعية بالقيام بإجراءات مصطنعة عليها حيث تصبح الظاهرة مخالفة لظروف العالم الطبيعي للظاهرة . ✓ اما بتحويل التركيب الخاص بها ✓ او تعديل ظروفها • فالتجربة تعتبر ملاحظة مستثارة . علل • لان في الملاحظة : الباحث يراقب ويسجل الظاهرة كما هي دون تغير فيها . • اما التجربة : الباحث يراقب ويدرس الظاهرة في ظروف يعدها ويغيرها بنفسه لتفسير الظاهرة .</p>	<p>هي المشاهدة الدقيقة التي يوجه فيها الباحث حواسه وذنه وأدواته نحو الظاهرة بغرض دراستها فهي تعد تدخلا ايجابيا من جانب العقل لادراك الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها . تجمع الملاحظات بين استخدام العقل واستخدام الحواس</p>

أغراض التجربة: للتجربة أغراض تتمثل في :

١. التدخل في الظواهر للكشف عن فرض معين .
٢. التحقق من صدق فرض معين .
٣. القيام بعملية كشف نتيجة غير معروفة.

انواع التجربة :

التجربة العلمية	التجربة السلبية أو غير المباشرة	التجربة المرتجلة
<p>(أ) نعني بها تدخل الباحث تجريبيا في المرحلة الاخيرة من المنهج الاستقرائي (ب) للتحقق من صدق الفروض وفقا للملاحظة او التجربة . (ج) التجربة العلمية اكثر وضوحا</p>	<p>(أ) الباحث لا يتدخل في هذا النوع من التجارب . (ب) وانما تقوم الطبيعة بمقامه (ج) لكنه يقوم بمتابعة التغييرات التي احدثتها</p>	<p>(أ) وهي تجربة اولية تجري لرؤية ما يترتب على اجرائها من اثار. (ب) تعتبر اولى المراحل في المنهج التجريبي . (ج) يلجأ اليها الباحث اذا كان يجهل خواص الاشياء التي</p>

يدرها لكي يعثر على احد الفروض

مثال

موبيلك لا يعمل ففتمت بفتحة لاول مرة فانت هنا جاهل بخصائص ومشاكل الموبيل

مثال

اول مرة تدخل فى المطبخ ويطلب منك عمل الغداء هنا انتى فى تجربة مرتجلة تجهلى اشياء كثيرة عن اعداد الطعام

الطبيعة بالتجربة .

مثال

لا نستطيع عمل زلزال او بركان او اعصار او امطار ولكن ننظر لحين حدوثها بالفعل ونكتفي بتدوين الملاحظات والمشاهدات فقط

وتحديدا من غاية التجربة المرتجلة .

مثال

التجربة العلمية تعتمد على ملاحظات ثم بعد ذلك اعداد فرض علمى هنا فى التجربة العلمية نبدأ فى التحقق من الفرض ليصبح قانون

مثال شارح

تعرض البيت للسرقة نلاحظ المنزل ثم نضع الفروض او الاشخاص المتهمين ثم بعد ذلك نتأكد منهم بالتجارب حتى يتحول الفرض بالتجربة الى قانون

شروط إجراء التجربة :

(أ) الموضوعية و الحياد وعدم ادخال الاراء والمعتقدات الدينية او السياسية او الاجتماعية الشخصية .

مثال

عند قيام طبيب مسلم اجراء عملية جراحية لشخص مسيحي او العكس لا يفرق فى المعاملة (ب) اليقظة والانتباة لكل ما هو غير متوقع .

مثال

عند اجراء الطبيب عملية جراحية لابد ان يكون متوقع الاسوء اثناء اجراء العملية وجاهز لكل المستجدات

(ج) مراعاة المواثيق والقواعد الاخلاقية عند اجراء التجارب على الحيوانات أو البشر وأهمها:

١- عدم الحاق الضرر بالبشر .

٢- الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة المسبقة عند اجرائها .

ملحوظة هامة:

وعلى الرغم من ان الملاحظة والتجربة مرحلتان متتابعتان من مراحل المنهج الاستقرائي الا انهما متداخلتان من الناحية العلمية فالباحث يلاحظ لم يجرب ثم يلاحظ نتائج التجربة

المرحلة الثانية

مرحلة الكشف (الفرض العلمي)

➔ لا قيمة لملاحظة الظواهر وإجراء التجارب الا وضع الفرض .

تعريف الفرض العلمي:

➔ تفسير مؤقت او اقتراح لحل مشكلة

➔ وتلعب عملية تحديد الفروض دورا محوريا نظريا فى المنهج الاستقرائي .

مثال شارح

عند سرقة منزل ووضع بعض الاشخاص المشتبه هؤلاء الاشخاص الى الان متهمون وليسوا جناه اى قد نتأكد بالبحث والتجارب انهم ليسوا هم الجناه لذلك الفروض تفسيرات مؤقتة وليست نهائية

قيمة الفرض وأهميته العلمية والمنهجية:

- ١) الكشف عن العلاقات بين الظواهر أو بين جزئيات ظاهرة معينة
- ٢) تضيق الفجوة التي تفصل بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام.
- ٣) الفرض متى تأكد صدقه لا يظل فرضاً وإنما يصبح قانوناً وتتغير قيمته
- ٤) أما اذا ثبت بطلانه فنغيره الى فروض اخرى . حتى نهتدي الى فرض صادق ينجح فى تفسير الظاهرة.

ملحوظة

❖ ((ليست الفروض الصادقة هي فقط التي تؤدي دورا فى تطور العلم ولكن حتى الفروض الكاذبة قد تقود احيانا الى الكشف عن الحقيقة)) .

مثال

عندما اقول مثلا ان جمال او سامح هم فرضان قاموا بسرقتى وبدأت فى جمع المعلومات والبحث وتأكدت ان سامح هو السارق اى الفرض الصادق اما جمال فهو غير سارق اى فرض كاذب ولكن علمت عن جمال معلومات كنت اجعلها من خلال البحث

شروط الفرض العلمي :

- أ) يعتمد على الملاحظات والتجارب
- ب) يخلو الفرض من التناقض.
- ج) لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة الا اذا كان لدى الباحث ادلة جديدة تثبت خطئها .
- د) يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسنى لنا اختبارها والتحقق من صدقها.

مصادر نشأة الفروض:

- ➔ اذا كان من الممكن تدريب الباحثين على كيفية إجراء الملاحظات والتجارب
- ➔ فإن عملية وضع الفروض يصعب تعليمها أو نقلها من باحث لآخر فهي ترجع لقدرة الباحث على ((التخيل — ثقافته الواسعة فى المنهج العلمي — التأمل الفلسفي

المرحلة الثالثة

مرحلة البرهان أو التحقق من صدق الفروض

- أ) بعد عملية اقتراح ووضع الفروض العلمية تأتي طريقة اختبارات تجريبية للتأكد من صدقها.
- ب) وللتحقق من صدق الفروض على ضرورة التسليم بفكرة العلة والمعلول او السببية

مثال :

- ✓ فالمهندسون يستطيعون التحكم فى هبوط الارض فقط اذا عرفوا سبب الهبوط .
 - ✓ ويستطيع الاطباء معالجة مرض معين اذا عرفوا سبب ذلك المرض.
- السببية : وحين نتحدث عن معنى السببية او العلة والمعلول هناك نوعان من الشروط :

الشرط الكافي	الشرط الضروري
<p>➡ (هو شرط مكمل لحدوث الظاهرة)</p> <p>➡ ان وجود الاكسجين بمفرده ليس شرطا كافيا لحدوث الاشتعال فلا بد من درجة حرارة معينة.</p> <p>➡ ايضا حصولك على الثانوية العامة شرط ضروري لدخولك الجامعة لكنه ليس شرطا كافيا اذ لابد ان تحصل على مجموع معين و اماكن خالية في الجامعة</p>	<p>➡ هو الشروط الذى لا يمكن ان تحدث الظاهرة بدونها</p> <p>➡ فوجود الاكسجين شرط ضروري لحدوث الاشتعال.</p> <p>➡ وحصولك على شهادة الثانوية العامة شرط ضروري لدخولك الجامعات المصرية.</p>

ملحوظة : تستخدم كلمة علة لتشير الى الشرط الضروري وايضا الى الشرط الكافي فى بعض الاحيان. فالعلاقة العلية ليست علاقة منطقية خالصة و لا نستطيع كشفها بالاستدلال المنطقي ولكن يمكن اكتشافها بالتجريب .

تدريب على خطوات المنهج التجريبي

١) يقول بوالكارية وذات يوم بينما كنت أسير فوق القضية جاءتني الفكرة متميزة مرة أخرى بنفس سمات التركيز والمفاجأة)، تستخلص من المقولة السابقة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في.....

- (أ) تقييم الفروض عبر طرق اختبار تجريبية محددة
 (ب) بالتدخل في مجرى الظواهر الطبيعية.
 (ج) التحقق من القروض بطرق تجريبية
 (د) التفسير المؤقت لحل ممكن المشكلة البحث

٢) تدقيق الانتباه لغرض الدراسة والبصيرة ووحدة الذهن والقدرة على التمييز والفهم العميل لتنفيذ إلى أعماق ما يبدو على السطح. يدلل ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي وهي مرحلة تتمثل في

- (أ) الفرض والحل المؤقت ج البحث
 (ب) التأكد من الوصول للقانون البرهان
 (ج) البحث
 (د) البرهان

٣) وجد لويجي جلفاين " اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلى وجود الكهرباء في الأجسام، يمثل ما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث إن

- (أ) الملاحظة أسبق من القانون
 (ب) الفرض أسبق من الملاحظة
 (ج) الملاحظة تتداخل مع القانون
 (د) التجربة أسبق من الملاحظة

٤) يقول كلود برنارد (إن) المجرب يتوخى الكشف عن أسرار الطبيعة ولكنه ينبغي له لكي يصل إلى بغيته ألا يتعجل بالتفسير وألا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجاريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه) تدلل المقولة على أحد شروط إجراء التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

- (أ) الحصول على الموافقات القانونية
 (ب) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة
 (ج) إقحام الآراء على الملاحظات والتجارب

(د) تحرى الحيادية والموضوعية

٥) مرحلة نستطيع من خلالها تحليل الظاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر على حدة كما يمكننا إعادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظتنا عليها يوظف ما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي التي تتمثل في

(أ) استخدام الحواس المختلفة

(ب) نقد وتقييم الفروض

(ج) الخيال الذي يفضي لوضع الفروض

(د) إجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون

٦) ظن أو تخمين يقدم لتفسير واقعة ما أو لإيجاد علاقة ما بين مجموعة من الوقائع نستخلص مما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي التي تتمثل في

(أ) الخيال الذي يفضي لوضع الفروض

(ب) نقد وتقييم الفروض

(ج) الجمع بين استخدام العقل والحواس

(د) إجراءات تصل بها إلى قانون

٧) اقتراح محدد تماما يتعلق بالربط بين مشاهدات معينة، تلك الوقائع التي تنتمي إلى مجموعة من العلوم المترابطة التي تكون أساس المعرفة في إطار النسق العلمي، يدلل ما سبق على قيمة الفروض في المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث

(أ) توسيع الفجوة بين الجزئي والعام

(ب) الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر

(ج) الفرض الصادق يظل فرضا

(د) الفرض الكاتب يستبعد في العلم

٨) القراءة لفهم الكتاب تعد شرط

(أ) كاف وليس ضروري

(ب) كاف (د) ضروري

(ج) ضروري وكاف معا

٩) تخيل شيء يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار تلك العلة عامل اساسي في إنتاج تلك المجموعة أي هو تكهن أو محاولة للتفسير يبرهن ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في

(أ) اقتراح ووضع الفروض العلمية

(ب) نقد وتقييم الفروض العلمية

(ج) التسليم بفكرة العلة والمعلول

(د) استخدام العقل والحواس معا

١٠) يقول أحد المفكرين العالم يجب أن يتمتع بخيال واسع خصب وأصيل) توظف المقولة حبي مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث

(أ) المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة

(ب) إنه تفسير مؤقت للظاهرة

(ج) التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية

(د) نقد وتقييم وتحقيق الفروض

١١) يقول جابر بن حيان (كان لدى حجر ممغنط يرفع قطعة من الحديد وزنها مائة درهم وحفظته عدي زما طويلا ثم جربته على قطعة أخرى من الحديد فلم يرفعها فظننت أن هذه القطعة الثانية من الحديد قد تكون أكبر وزنا من القطعة الأولى). كلمة ظننت المتمثلة في المقولة السابقة تدل على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

(د) الفرض

(ج) الملاحظة

(ب) التجربة

(أ) القانون

اختبار يجيب عنه الطالب

١) يقول أحد العلماء رايت أن قطعة من الحديد كبيرة جدًا وظننت أنها قد تكون أكبر وزنا من أي قطعة أخرى فوزنتها فوجدتها أقل من ثمانين درهما ومن هنا استنتجت أن قوة الحجر الممغنط قد نقصت على الرغم من ثبات وزنه)، تؤكد المقولة السابقة على أن جابر بن حيان بدا ب.....

- (أ) الملاحظة ثم القانون ثم الفرض
(ب) الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
(ج) القانون ثم الملاحظة ثم الفرض
(د) الفرض ثم القانون ثم الملاحظة

٢) يقول جابر بن حيان ولا تجرين منها شيئاً حتى تدرسها وتجمع فصولها ويتخيل لك ما ذكرناه تؤكد المقولة السابقة على ضرورة الاهتمام بإحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان المتمثلة في أن.....

- (أ) يتنبأ بما سوف يحدث في الظاهرة
(ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه
(ج) يأتي بفرض ويفسر الظاهرة
(د) يحول الفرضية لقانون علمي

٣) يقول ديو بولب قان دالين أن جمع الحقائق يساعد على تبين المشكلة عن طريق استخدام الحواس كالسمع، البصر الشم. الشعور والتذوق) تبرهن المقولة السابقة على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في

- (أ) المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
(ب) التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية
(ج) مؤقت لمشكلة البحث
(د) نقد وتقييم وتحقيق الفروض

٤) عندما يفكر الباحث في دراسة شيء ما، فإنه يضع في اعتباره القيام بجمع مجموعة معلومات أولية عن طريق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

- (أ) الملاحظة (ب) الفرض (ج) القانون (د) التجربة

٥) تخيل شيء يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار يشير ذلك إلى إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة.....

- (أ) التجربة (ب) الفرض (ج) الملاحظة (د) البرهان

٦) تصور يقبل الاختبار ويتنبأ يحل معضلة علمية قد تكون عن ظاهرة طبيعية أو واقعية تجسد العبارة مفهوم إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة.....

- (أ) الملاحظة (ب) التجربة (ج) الفرض (د) القانون

٧) يقول أحد الفلاسفة (الحادث يوحى بالفكرة والفكرة تقود إلى التجربة وتوجهها للوصول إلى النتيجة النهائية). يسير الوصول للنتيجة النهائية في المقولة السابقة لإحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة.....

- (أ) البرهان (ب) الملاحظة (ج) التجربة (د) الفرض

٨) يقول ديوال (إن الجواهر موجودة ولكنها لا تولد عقداً قبل أن يأتي أحدهم بالخيط) تجسد الجواهر الواردة في المقولة السابقة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي هي.....

- (أ) الفرض (ب) التجربة (ج) الملاحظة (د) البرهان

٩) ارتفعت درجة حرارة المياه عن طريق الموقد دون استخدام عوامل محفزة أخرى، يجسد ذلك

- (أ) كاف وليس ضروري
(ب) ضروري وكاف
(ج) ضروري فقط
(د) كافٍ فقط

١٠) بيانات يقوم الباحث بجمعها بحواسه لتحليلها وتصنيفها، تلخص العبارة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

(أ) التجربة (ب) الملاحظة (ج) الفرض (د) القانون
١١) يقول أحد الفلاسفة (على العالم لكى يوسع معارفه أن يقوى قدرة الأعضاء بواسطة الات خاصة في الوقت الذي يتسلح فيه بأدوات مختلفة تفيده فى التغلغل داخل الأجسام لتفكيكها ودراسة اجزائها المحجوبة)، تعكس المقولة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة

(أ) الملاحظة (ب) التجربة (ج) الفرض (د) البرهان
١٢) ظاهرة المد الأرضية لا تعتمد فقط على درجة الحرارة وإنما تعتمد على حركة الرياح، تعد درجة الحرارة شرط

(أ) ضروري وليس كاف (ب) كاف فقط
(ج) كاف وليس ضروري (د) ضروري و كاف
١٣) تجربة تحدث تلقائيا وكان الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلا من أن يقوم الباحث بذلك معمله، تدل العبارة السابقة على أحد أنواع التجربة فى المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) الاستكشافية (ب) العفوية (ج) الإيجابية (د) السلبية
١٤) يترك الباحث هذا النوع من التجربة تحدث وفق منطقها دون أن يؤثر فى تغيير مسارها تفسر العبارة السابقة أحد أنواع التجربة فى المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) المرتجلة (ب) العلمية (ج) السلبية (د) المباشرة
١٥) لا يستطيع العالم أن يقوم بمثل هذه التجربة لعدة أسباب منها أن هناك بعض الظواهر لا يستطيع بمثل هذا الإجراء المعمل يوظف ما سبق أحد أنواع التحرية من المنفخ الاستقرائي التجريبي المتمثل فى

(أ) أن تحل الطبيعة محل الباحث (ب) باحث تجري فيها
(ج) أن يحل الباحث محل الطبيعة (د) رؤية الآثار المترتبة على التجربة
١٦) يطلق هذا المصطلح على التدخل فى ظروف الظواهر لا للتأكد من صدق فكرة علمية بل المشاهدة النتائج المترتبة على هذا التدخل. توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة فى المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) السلبية (ب) المرتجلة (ج) غير المباشرة (د) العلمية
١٧) مجموعة من القضايا التي يتم التأكد منها وهي مترابطة مع بعضها البعض لتشكل نسق يبدو فى ضوءه قواعد معينة». توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة فى المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثل فى

(أ) تدخل الباحث تجريبيا (ب) رؤية ما يترتب عليها من آثار
(ج) أن لا يتدخل الباحث فى التجربة (د) أن تحل الطبيعة محل الباحث
١٨) الرأي الذي يضعه الباحث لتفسير أسباب الظاهرة المشاهدة أو أثارها على سبيل التخمين والظن ، تجسد العبارة مفهوم

الملاحظة
التجربة
١٩) يعد التواجد على متن طائرة عند هبوطها شرط للوصول للمطار

كاف
ج غير كاف
٢٠) اتقان القراءة باللغة العربية شرط، لقراءة القرآن

كاف
غير كاف
ضروري
ضروري وكافى

طرق جون ستيوات مل

قدم جون ستيوات مل خمس طرق لاختبار صدق الفروض كي يتلافى عيوب طريقة فرنسيس بيكون في التوصل الى اسباب علل حدوث الظواهر

اولا : طريقة الاتفاق

- ➔ " تقوم هذه الطريقة على التلازم بين العلة والمعلول واتفاقهما
- ➔ بمعنى انه متى وجدت العلة وجد المعلول "
- ➔ اذا اشتركت حالتان او اكثر من حالات الظاهرة التي نبحثها في ظرف واحد فان هذا الظرف المشترك يكون علة الظاهرة او معلولها

مثال تطبيقي

- ✓ نفترض ان اسرة تناولت وجبة العشاء في مطعم معين
- ✓ ثم حدث لهم تسمم شديد ونريد ان نحدد سبب او علة المرض
- ✓ فنقوم بمعرفة انواع الطعام التي تناولوها وفق طريقة الاتفاق :-
- ان الشيء الوحيد المشترك الذي تناولة جميعا هو العصير مثلا وفقا لهذه الطريقة يكون هو سبب حدوث المرض

عيوب هذه الطريقة

من الممكن ان نحدد سببا معين لوقوع ظاهرة لانه الوحيد المشترك في حدود معرفتنا ويتضح انه ليس هو السبب الحقيقي لاننا اغفلنا سببا اخر او لم يكن معروفا لنا

ثانيا : طريقة الاختلاف

- ➔ الوجه السلبي للحضور فكلما غابت العلة غاب المعلول .
- ➔ " اذا وجدت حاله تحدث فيها الظاهرة واخري لا يحدث فيها وكانت الحالتين تتماثلان في كل الظروف باستثناء ظرف واحد كان هذا الظرف علة الظاهرة او معلولها

مثال تطبيقي

- ✓ في المثال السابق الخاص لنفترض ان اسامة كان من المجموعة
- ✓ تناول كل الاطعمة الموجودة عدا العصير ولم يصب بأى اعراض
- ✓ فاننا وفق هذه الطريقة نستنتج ان العصير هو سبب اصابة الاخرين بالمرض

ثالثا : طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف

- ➔ هي ببساطة جمع للطريقتين السابقتين "
- ➔ وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها "

مثال تطبيقي

- ✓ يستطيع الباحث ان يجمع الحالات التي تحدثنا عنها في الاصابة بالتسمم عند البعض وعدم التسمم عند الاخر (اسامة)
- ✓ ليعرف علة حدوث التسمم من خلال الجمع بين طريقتي الاتفاق والاختلاف

رابعا : طريقة التلازم في التغيير

- ➔ يقصد بها كلما تغيرت العلة تغيرت معها معلولها بطريقة طردية
- ➔ أن اى تغيير يحدث في العلة لابد وان يحدث تغيير يقابله في المعلول
- ➔ كلما تغيرت ظاهرة على نحو ما صاحبها تغير في ظاهرة اخرى على نفس النحو

➔ فاننا نقرر ان الظاهرة الاولى تكون علة الظاهرة الثانية او معلولها

مثال تطبيقي

- ١- فنحن نلاحظ زيادة البطالة وارتباطة الدائم بارتفاع مستوى وقوع الجريمة
- ٢- زيادة الكالسيوم في طعام الاطفال وارتباطة بنمو عظامهم

خامسا : طريقة البواقى

- ➔ فى هذه الطريقة اذا اكتشف الباحثن علتين لمعلولين مختلفين
- ➔ وعلم بان علة معينة من علتين هي علة لمعلول معين من المعلولين
- ➔ فيستدل ان تكون العلة الباقية هي علة المعلول الباقي

مثال تطبيقي

- ✓ إذا اكتشف العالم أن (أ، ب) علتين إلى (ج، د)
- ✓ وعلم العالم أن العلة (أ) معلولها (ج) فإنه يستدل على أن العلة (ب) معلولها (د)

تدريب على طرق جون ستيوارت مل

(١) (١١) تسمى هذه الطريقة بالتجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده العوامل أو بعضها مفترضاً إنها سبب الظاهرة، يشرح ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل وهي

- (أ) الجمع بين الاتفاق والاختلاف
- (ب) التلازم في الحضور
- (ج) التلازم في التغير
- (د) التلازم في الغياب

(٢) (١٠) إذا كان هناك شيء واحد اتفقت فيه حالتان أو أكثر للظاهرة قيد البحث فإن هذا الشيء الوحيد الذي اتفقت فيه الحالتان يعد سبب للظاهرة، نستخلص مما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

- (أ) متى وجدت العلة وجد المعلول
- (ب) كلما غابت العلة غاب المعلول
- (ج) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
- (د) أي تغير في العلة يحدث في المعلول

(٣) (١٣) إذا وجدت الظاهرة من حالة ولم توجد من أخرى فإن اشتراك الحالتين في كل الظروف باستثناء طرف واحد لا يوجد إلا في الثانية وهذا يعني أن الطرف الوحيد الذي اختلفت فيه الحالتان هو سبب الظاهرة، بطرى ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

- (١) اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
- (ب) الوجه السلبي للحضور
- (ج) تغير العلة والمعلول بطريقة طردية
- (د) العلة الباقية علة المعلول الباقي

(٤) (٢٣) إننا نتمكن من التعرف على العلة إذا كان ما يطرأ عليها من تغير مرتفع يؤدي إلى ارتفاع مصاحب بالظاهرة مع بقاء الشروط الأخرى. يوضح ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

- (١) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

(ب) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول

(ج) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(د) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

٥ (٢٤) إذا كانت لدينا ظاهرة هي (س) ص (هـ) التي تعرف دائما إنها مسبقة للظاهرة (ل) (من) وكنا نعرف من نتيجة الاستقراء السابق أن العنصرين (م ن) علة العنصرين (ص) (هـ) فإن العنصر (ل) الذي لدينا علة العنصر (س) في الظاهرة (س ص هـ)، يطبق المثال السابق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

(أ) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

(ب) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول

(ج) العلة الباقية علة للمعلول الباقي

(د) اتفاق العلة والمعلول في الوقوع

٦ (٤٦) اقتران العلة بالمعلول الدائم لا يمكن بحال من الأحوال أن يفصل بينهما كما هو الشأن بالنسبة إلى الحرارة والجسم، إذا ازدادت درجة الحرارة ازدادت حرارة الجسم. يبرهن ما سبق على إحدى طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض من حيث

(أ) تلازم العلة والمعلول في الوجود

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(ج) العلاقة العكسية للعللة والمعلول وجوداً وعدمياً

(د) إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية

٧ (٤٨) قام باسكال " ليتأكد من فرض "تورشيلي" في الضغط الجوي (أ) بتغير أشكال الظاهرة استعماله لسوائل مختلفة زئبق - ماء - كحول) ولأنابيب مختلفة الأشكال (ب) ولم تتغير نسجة الضغط الجوي للظاهرة (أ) بتغير أشكال الظاهرة (ب)، وبهذا تحقق من صحة فرض تورشيلي وفقاً لإحدى طرق جون ستيوارت مل وهي

إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(ج) إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة عكسية

(د) العلة الباقية هي علة للمعلول الباقي

اختبار يجب عنه الطالب

١) لو افترضنا ان نسبة الزواج المبكر للفتيات قلت في المجتمع بسبب القضاء على المعتقدات الخاطئة والتنوعية للأهالي فبالتالي نقول أن المعتقدات الخاطئة هي سبب الزواج المبكر للفتيات معظم القرى، يجسد ما تحته خط احدى طرق جون ستوارت مل وهي طريقه.....

(أ) الاختلاف (ب) الاتفاق (ج) التلازم في التغيير (د) البواقي

٢) لدينا أربع تجارب:

التجربة الأولى : (ب) مقترنه مع (أ،د،هـ)

التجربة الثانية (ب) مقترنه مع (أ،د،م،ن)

التجربة الثالثة: (ب) مقترنه مع (أ،ن)

التجربة الرابعة: (ب) مقترنه مع (أ،م) فبالتالي نستنتج ان (ب) حدث نتيجة (أ)

يجسد ذلك إحدى طرق جون ستوارت مل وفي طريقة.....

(أ) الاختلاف (ب) الاتفاق (ج) البواقي (د) التلازم في التغيير

٣) زيادة الكمية المطلوبة على سلعة معينة مع تبات العرض يؤدي إلى ارتفاع سعر السلعة : هذه الملاحظة وصلنا لقانون الطلب

يشير المثال لاحدى طرق جون ستوارت مل وهي طريقة التمثل في.....

(أ) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

(ب) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول

(ج) العلاقة المتناقضة بين العلة والمعلول

(د) العلاقة التناقضية بين العلة والمعلول

٤) إذا جمع الباحث مجموعتين من الأشخاص وعرض المجموعة الأولى لعدد من العوامل فظهرت نتيجة معينة ثم منع

المجموعة الثانية من تأثير أحد العوامل فلم تظهر النتيجة وفي هذه الحالة يمكن استنتاج أن العامل الذي أسقطه الباحث

هو السبب في حدوث النتيجة الأولى تطبق العبارة احدى طرق جون ستوارت مل وهي طريقة.....

(أ) الاتفاق (ب) الاختلاف

(ج) التلازم في التغيير (د) التلازم في الحضور

٥) لو افترضنا أن نسبة البطالة قلت بسبب توفير فرص عمل للشباب فبالتالي نقول أن عدم ايجاد فرص العمل هو سبب في

ارتفاع نسبة البطالة، يجسد ذلك إحدى طرق جون ستوارت مل وهي طريقة.....

(أ) الاختلاف (ب) الاتفاق

(ج) التلازم في التغيير (د) البواقي

٦) قائمة يضع فيها الباحث الدرجات المختلفة لحدوث الظاهرة تجسد العبارة إحدى قوائم ويكون وهي قائمة.....

(أ) التفاوت (ب) الإثبات (ج) النفي (د) الحضور

٧) كلما تطورت ظاهرة بشكل معين لابد أن تتطور الظاهرة الأخرى بنفس الشكل ويكون بينهما رابطة سببية، يعبر ذلك عن إحدى طرق جون ستيوارت من وهي طريقة.....

(أ) الاختلاف (ب) الاتفاق (ج) البواقي (د) التلازم في التغير

٨) أراد باسكال أن يبرهن على أن الضغط الجوي هو علة ارتفاع الزئبق في الأنبوب المفرغ من الهواء فعمد على إزالة مفعول الضغط الجوي على سطح وعاء الزئبق بوضع الأنبوب والوعاء داخل أنبوب أكبر وأفرغه من الهواء فوجد أن الزئبق لا يرتفع في الأنبوب مما تبين أن الارتفاع اختفى عند اختفاء الضغط الجوي، يبرهن ما سبق على إحدى طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صدق الفروض المتمثلة في

(أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(د) تلازم العلة والمعلول في الباقي

(ج) تلازم العلة والمعلول في الحضور

٩) توصل باسكال" في طريقه للبرهنة على أن الضغط الجوي هو علة الارتفاع إلى القول أن الارتفاع (ب) وجد عند وجود الضغط الجوي (أ) وغاب عند غيابه يوكلف ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت للتحقق من صحة الفروض وهي.....

(أ) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

(ب) التلازم في التغير

(ج) الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

(د) العلة الباقية علة المعلول الباقي

١٠) إذا علقنا إبرة ممغنطة بخيط من الحرير ثم حركناها فوق وعاء من النحاس لشاهدنا أن رجوعها إلى السكون أسرع وليس أمامنا إلا عاملان يمكن اعتبارهما علة لهذه الظاهرة وهما مقاومة الهواء ومقاومة الخيط فإذا اسقطنا تأثير هذين العاملين لم يعد لدينا إلا سبب واحد وهو وعاء النحاس فهو المعوق لحركة الإبرة يدل المثال السابق على إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث.....

(أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

(ب) الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

(ج) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(د) العلة الباقية علة للمعلول الباقي

١١) لو افترضنا أن نسبة جرائم السرقة قلت وهذا النقص حصل بعد تحسن الوضع المعيشي للسكان ومن هنا نقول إن الوضع المعيشي السيء هو سبب ظاهرة السرقة يبرهن المثال السابق على إحدى طرق جون ستيوارت مل المتمثلة في

(أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

(ب) تلازم العلة والمعلول في التغير

(ج) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(د) تلازم العلة والمعلول في الباقي

١٢) يرى كل من "كزهن" و "نجل" أن هذه الطريقة قيمتها تكمن في مساعدتها في استبعاد الظروف التي لا تتعلق بالظاهرة قيد

البحث والإبقاء على الطرف الذي يؤكد عدم حدوث الظاهرة توظف العبارة السابقة إحدى طرق جون ستيوارت مل من

حيث.....

(أ) إذا تغيرت العلة تغير معلولها بطريقة طردية

(ب) إن العلة الباقية هي علة المعلول الباقي

(ج) إنه كلما غابت العلة غاب المعلول

(د) اتفاق العلة والمعلول في الوجود

١٣) تسجل فيها أمثلة متعددة ومتنوعة تثبت وجود الظاهرة تعبر عن طريقة .

التلازم الحضور التفاوت في الدرجة الاستبعاد

١٤) تحديد العلاقة بين العرض والطلب في الأسواق التجارية، تنفق العبارة السابقة مع طريقة

الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف

الاختلاف التلازم في التغيير

١٥) زيادة الدخل القومي نتيجة زيادة خطط التنمية يبين الارتباط بين الزيادة والتخطيط يعبر عن احد طرق

مل

التلازم في التغيير الاختلاف

الاتفاق البواقي

١٦) أن الطرف الوحيد الذي اختلفت فيه الحالتان هو علة الظاهرة وهذا لا يتعارض مع أحد طرق جون

ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا

أنها علة الظاهرة وهي طريقة

الغياب الاتفاق

التلازم في التغيير الاختلاف

١٧) أحد طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده أحد العوامل أو

بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة وهي تنفق مع يكون في قائمة

الجمع بين الاتفاق والاختلاف الغياب

الحضور التفاوت في الدرجة

١٨) إذا كان لدينا (س ص هـ) - التي تعرف دائما أنها مسبقة بالظاهرة (ل م ن) وكنا نعرف أن العنصرين (

م ن) علة العنصرين (ص هـ) فإن العنصر الذي لدينا علة الباقي (س) في الظاهرة (س ص هـ)، وهذا

يتفق مع طريقة

البواقي الاختلاف الاتفاق التلازم في التغيير

١٩) طريقة التلازم في التغيير، وهي الطريقة التي سماها ببيكون بقائمة . | الاثبات

الغياب البواقي التدرج الحضور

٢٠) زيادة الإهمال وعدم اتباع الاحترازمات الوقائية من فيروس كورونا يتبعه ارتفاع حالات الإصابة من

طرق جون ستيوارت مل التي تعبر

الاتفاق الاختلاف البواقي التلازم في التغيير

علماء مسلمين

لهم دور في المنهج الإستقرائي التجريبي:

لقد اسهم العديد من العلماء العرب في تطوير المنهج الإستقرائي التجريبي، ومن أهم هؤلاء العلماء:

جابر بن حيان:

- وصفه مؤرخي العلم بأنه: "رجل التجارب العلمية التي أطلق عليها (التدريبات) وكان يراها شرطاً ضرورياً للعلم الحقيقي،
- فيقول: "فمن كان درباً كان عالماً حقاً، ومن لم يكن درباً لم يكن عالماً."
- ويقول مشيراً إلى أهم مراحل المنهج العلمي: "قد عملته بيدي وعقلي من قبل، وبحثته حتى صح وامتحنته فما كذب."

وشرح خطوات المنهج الإستقرائي التجريبي في ثلاث خطوات هامة:

- أن يأتي الكيميائي بفرض يفرضه، من خلال مشاهداته، وذلك حتى يفسر الظاهرة التي يريد تفسيرها.
- أن يستنبط منه نتائج تترتب عليه نظرياً.
- أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة، ليثبت ما إذا كانت ستصدق على مشاهداته الجديدة أم لا، فإن صدقت تحولت الفرضية إلى قانون علمي، يُعَوَّل عليه في التنبؤ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة إذا توافرت ظروف بعينها.

("ب") الحسن بن الهيثم:

- عالم قدم اسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء و علم الفلك... الخ
- استخدم ابن الهيثم المنهج العلمي في تصحيح نظريات أرسطو وبطليموس وإقليدس،
- فأثبت حقيقة أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس،
- وإليه ينسب مبادئ اختراع الكاميرا.
- أول من شرّح العين تشريحاً كاملاً ودرس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار،
- كتابه " المناظر " ويعد المؤسس الأول لعلم المناظر ،

المنهج التجريبي عند ابن الهيثم:

- اعتمد ابن الهيثم على الاستقراء بمثابة منهج يقيني يهدف إلى البحث عن حقيقة
- يعتمد على الاستقراء الذي ينتقل فيه الذهن من المعرفة الجزئية إلى المعرفة الكلية، وهو
- دراسة لحالات جزئية للوصول إلى القانون العام
- المنهج الذي اعتمد عليه ابن الهيثم أكد عليه الفيلسوف الانجليزي المعاصر " برتراند راسل " بقوله: "إن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية
- وهذا ما أشار إليه ابن الهيثم بقوله: "بتميز خواص جزئيات الاحساس."

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) اخذ فكرة الطبائع الأربعة الأولية التي منها نشأت الكائنات جميعا وهي الحرارة، البرودة اليبوسة والرطوبة ولو قلنا ذلك بلغة اليوم لقلنا إنها الحرارة بدرجاتها المختلفة، يعكس ما سبق وجهه نظر أحد العلماء في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) فرانسيس بيكون (ب) جابر بن حيان

(ج) رذرفورد (د) بنجامين فرانكلين

(٢) إذا كانت الصلابة في جوهرها تقارن في ذرات الجسم الصلب فالأصول الأولية هي حركة الذرات التي إن ازدادت سرعة كانت حرارة وإن قلت سرعة كانت برودة، يبرهن ما سبق على إسهامات أحد العلماء العرب الذين استخدموا المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) جابر بن حيان (ب) فرانسيس بيكون

(ج) برتراند راسل (د) چون ستيوارت حل

(٣) يقول جابر بن حيان إذا تخيل لك ذلك فأوقع التجربة عليه تبرهن المقولة على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان وهي أن.....

(أ) يحول الفرضية لقانون علمي (ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه

(ج) يأتي بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة (د) يتنبأ بما يمكن أن يحدث في الطبيعه

(٤) يرى أن الرؤية تحدث نتيجة انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين مترسم على الشبكية ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب الرؤية متكون الصورة المرئية الجسم يعكس ما سبق دور احد العلماء في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.....

(أ) الحسن بن الهيثم (ب) فرانسيس بيكون (ج) وليم هوويل (د) كارل همبل

(٥) يقول غوستاف لوبون (تتألف من كتبه موسوعة علمية تحتوى على خلاصة ما وصل إليه علم الكيمياء عند العرب في عصره وتشتمل هذه الكتب على وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء الفضة الحامض النتري الذي لا تتصور علم الكيمياء بغيره تجسد المقولة دور أحد العلماء في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.....

(أ) فرانسيس بيكون (ب) كارل همبل (ج) چون ستيوارت مل (د) جابر بن حيان

(٦) في دراسته لظاهرة الإبصار وجد أنه يجب أن تترقى في البحث والمقاييس على التدرج والترتيب مع انتقاد المقدمات والتحفظ في النتائج، يجسد ذلك أفكار أحد العلماء في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

(أ) الحسن بن الهيثم (ب) كارل همبل

(ج) چون ستيوارت مل (د) فرانسيس بيكون

(٧) يقال أن فيثاغورت قد زار مصر وأخذ اشكال هندسته من المصريين القدماء وذلك لما لهم من ابداع في بناء الأهرامات حتى وصل لنظرياته الهندسية وبعد فترة تم ترجمت الهندسة اليونانية إلى العربية وتم البحث في فروعها، وكان من أشهر من تحدثوا عن الهندسة الاقليدية

الحسن بن الهيثم ابن رضوان جابر بن حيان بن خلدون

اختبار يجيب عنه الطالب

٨) استطاع من خلال تجارية للحبر الذهبي، وذلك بعد مزجه حمضي التبريك والهيدروكلوريك معا ، فأذاب هذا المزيج المعادن المختلفة وعلى رأسها الذهب، وجعلها قابلة للظلي والكتابة، وأحدث بذلك ثورة حقيقية في فنون العمارة في العالم العربي والإسلامي، والإمبراطورية الأوروبية انذاك تجسد العبارة أفكار العلامة

جابر بن حيان

بن الهيثم

بيكون

بن رضوان

٩) يقول توفيق الطويل (كان عالما طبيعيا رياضيا، وقدر له أن يكون منشئ علم الضوء بلا منازع، إذ شملت دراساته دقة أوصاف العين وادراك الرؤية وتفسير ظاهرة الانكسار الجوي والرؤية المزدوجة وذلك يظهر براعته تنطبق المقولة السابقة على العلامة

الحسن بن الهيثم

جابر بن حيان

بن خلدون

بيكون

١٠) لاشك أن صناعة الأحذية والحقائب من أهم الصناعات الموجودة الآن وبقوة ولايستطيع أن يستغنى عنها الانسان ، تشير العبارة السابقة إلى افكار العالم.....

جابر بن حيان

ابن الهيثم

بيكون

بن رضوان

١١) ابتكر طريقة كيميائية للعمل في دباغة الجلود وصباغتها وفي صناعة الأقمشة وفي تركيب العطور والأدوية والمواد العازلة التي تجعل من الورق والخشب غير قابلين للاشتعال تشير العبارة السابقة إلى افكار العالم..

بيكون

بن الهيثم

جابر ابن حيان

ارسطو

١٢) الدكتور عبد العظيم أنيس في كتابه علماء وادباء ومفكرون ، يقول، ربما لم ينل عربي في مسيرة التاريخ ما ناله ذلك العالم من تقدير لعبقريته العلمية والهندسية، وإذا كان العالم ما زال يذكر حتى اليوم فخر بحوثه الأصيلة، اعلى كتابه المناظر في علم البصريات، وهو الكتاب الذي ظلت أوروبا تحاول استيعاب ما فيه ستة قرون، تشير المقولة إلى العالم

الحسن بن الهيثم

بن رضوان

جابر بن حيان

بن خلدون

- ١٣) أدخل فصل الذهب عن الفضة بواسطة الحامض وإرجاع المعدن إلى أصله بالأوكسجين، يجسد المثال السابق أفكار العلامة
بن الهيثم
بيكون
جابر بن حيان
ارسطو
- ١٤) يقول روزبول، في كتابه المختصر في تاريخ الرياضيات أن النظريات في علم الفيزياء الحديث كانتسار الأشعة، أدى إلى تقدم هذا العلم ووصوله إلى ما هو عليه الآن، ولذلك يرجع الفضل إلى أفكار العلامة.....
جابر بن حيان
بن خلدون
بن رضوان
الحسن بن الهيثم
- ١٥) يرى أن الرؤية تحدث نتيجة انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين فترسم على الشبكية ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب الرؤية فتتكون الصورة المرئية للجسم وتوصل لذلك باستخدامه المنهج الاستقرائي التجريبي، هو
الحسن بن الهيثم
ابن جابر بن حيان
ه كارل هميل
د وليم هوويل
- ١٦) يقول غوستاف لوبون (تتألف من كتبه موسوعة علمية تحتوى على خلاصة ما وصل إليه علم الكيمياء عند العرب في عصره ونستمل هذه الكتب على وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء الفضة الحامض النتري، الذي لا تتصور علم الكيمياء غيره)، تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرائي عند
جون ستيوارت مل
(ب) الحسن بن الهيثم
(ج) فرانسيس بيكون
(د) جابر بن حيان
- ١٧) في دراسته لظاهرة الإيصار بالمنهج الاستقرائي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقى في البحث والمقاييس على التدرج والترتيب مع انتقاد المقدمات والتحفظ في النتائج، يجسد أفكار
الحسن بن الهيثم
جابر بن حيان
(ج) جون ستيوارت مل
(٢) فرانسيس بيكون
- ١٨) إن الشب يساعد على تثبيت الأصابع على الأقمشة، تشير العبارة للمنهج الاستقرائي
جابر بن حيان
جون ستيوارت مل
ب الحسن بن الهيثم
(د) فرانسيس بيكون

الفصل الثاني

معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية

مقدمة :

- ١- الرياضيات هي علم اليقين لأنها علم استنباطي .
- ٢- ترتبط الرياضة بالمنطق كما هو موجود في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر.

يقول (راسل) :

- (أ) اختلطت الرياضيات بالمنطق ولا ندري اين يبدأ المنطق واين تنتهي الرياضة .
- (ب) وأصبح المنطق أكثر رياضة والرياضيات أصبحت أكثر منطقية .

أولاً : المنطق والرياضية والمنهج الاستنباطي التقليدي

يرى أرسطو

✦ ان العلاقة قوية بين الرياضة والمنطق الاستنباطي

- ✦ أي علم برهاني لابد أن يبدأ بمبادئ غير مبرهنة (مقدمات نسلم بها) وإلا استمر البرهان إلى ما لا نهاية .
- تعمد الرياضيات على الاستدلال الاستنباطي لأنها مفاهيم عقلية مجردة غير مادية (غير محسوسة)
- ✦ ولكن الرياضة الحديثة تعتمد ايضا على الاستدلال الاستنباطي الا انها تختلف عن الرياضة الكلاسيكية.

النسق الرياضي

تتعدد النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات ومنها

نظرية رقم (٤)	نظرية رقم (٣)	نظرية رقم (٢)	نظرية رقم (١)
الحقائق الرياضية قائمة في عالمنا الواقعي المادي	الحقائق الرياضية ومعادلاتها وعناصرها ليست سوى وقائع مجردة .	الحقائق الرياضية موجودة فقط في أوراق العلماء اى لا علاقة لها بالواقع	الحقائق الرياضية مجرد كيانات فكرية موجودة في العقل فقط

بناء النسق الرياضي

كلمة نسق تعنى:

- ➔ بناء متكامل مترابط الأجزاء يتألف من مجموعة من المفاهيم والقضايا الرياضية، تسمى مقدمات هذا النسق (المعارف واللامعرفات - البديهيات - المسلمات
- ➔ ويضم النسق مجموعة أخرى من القضايا تكون بمثابة المبرهنات التي يتم استنباطها والبرهنة عليها وهي النظريات والمبرهنات

خصائص النسق الرياضي

- ١- قضية تعبر عن تحصيل الحاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف شيئاً إلى موضوعها.
- ٢- تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها.
- ٣- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشرط الثاني يلزم منطقياً عن الشرط الأول.

تدريب يناقشة الطالب والمعلم

(١) عرض "رسل بعض أفكاره الخاصة بمنطق المحمول في المقالة التي نشرها عام ١٩٠٨م تحت عنوان المنطق الرياضي مستندا إلى نظرية الأنماط نستنتج مما سبق أن الرياضيات علم.....

(أ) استنباطي يقيني

(ب) استنباطي احتمالي

(ج) استقرائي احتمالي

(د) استقرائي يقيني

(٢) وضع "فريجه" في كتاب التصورات مبادئ ونظريات المنطق الرمزي الأربعة عام ١٧٩٨م تبيح على أهمية الرياضيات في دراسة المنطق، يدلل ما سبق على أن الرياضيات علم.....

(أ) استنباطي يقيني

(ب) استقرائي يقيني

(ج) استقرائي احتمالي

(د) استقرائي احتمالي

(٣) يقول رسل في كتابه أصول الرياضيات لم يصبح المنطق الرمزي اليوم أساسي فقط لكل منطقي مشتغل بالفلسفة بل هو ضروري كذلك تفهم الرياضة عامة وهو لازم حتى لممارسة بعض فروع الرياضة ممارسة ناجحة). نستخلص مما سبق أن الرياضيات تمثل

(أ) نقطة النقاء جوهرية مع المنطق

(ب) نقطة انفصال جوهرية مع المنطق

(ج) علاقة عكسية مع المنطق

(د) علاقة طردية مع المنطق

(٤) كان ليبنتز مشهورا كفيلسوف بنفس قدر شهرته كمتخصص في الرياضيات لالة عزل بوصفه شريك نيوتن في حساب التفاضل ونشر كتابًا تحت عنوان بحث في فن التاليفات لإصلاح المنطق، يوظف ما سبق العلاقة بين المنطق والرياضيات في المنهج الاستنباطي من حيث أنها

(أ) مفاهيم مجردة تنأى عن المحسوسات

(ب) مفاهيم واقعية ترتبط بالمحسوسات

(ج) مفاهيم واقعية تنأى عن المحسوسات

(د) مفاهيم مجردة ترتبط بالمحسوسات

(٥) عندما نقول ($2 = 1$) فإنه ليس في هذا تناقض مع قولنا ($1 + 1$) نستنتج مما سبق إحدى خصائص الرياضيات وهي

(أ) أن محمولها يضيف جديدا الموضوعها

(ب) أن محمولها يناقض موضوعها

(ج) يضيف كل ما هو جديد الموضوع

(د) إنها تحصيل حاصل

(٦) عندما تسلم مع اقليدس " بأن المكان سطح مستوى فإنه يؤدي بالضرورة إلى القول بأن مجموع زوايا المثلث تساوي ١٨٠ يعبر ما سبق عن إحدى خصائص الرياضيات وهي

(أ) أن الشطر الثاني يلزم منطقيا عن الشطر الأول

(ب) مبدأ عدم التناقض بين طرفيها

(ج) لا تسعى للتحصيل الحاصل

(د) أن محمولها يضيف جديداً إلى موضوعها

٧) تعاون كل من برتراند رسل" و "وايتهد" على إصدار أصول الرياضيات المعروفة باسم "البرانكنيا وهو كتاب ضخّم تم فيه تأصيل نسق المنطق الرمزي وقصد به أن يوضع ويستقر كأساس لكل الرياضيات تستخلص مما سبق أن النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات موجودة في.....

(أ)العالم المادي

(ب)اوراق العلماء.

(ج)العقل.

(د)العالم الفيزيائي

٨) نشر "جورج بول كتاب صغير يسمى التحليل الرياضي) للمنطق وقصد منه إظهار أن من الجائز أن يكون المذهب الخاص بالقياس الأرسطي حالة خاصة من بعض أنواع الجبر المنطقي نستخلص مما سبق إحدى النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات وهي إنها.....

(أ)بناءات فكرية تعتمد على العقل في الوجود

(ب) وقائع مجردة منفصلة عن العالم الفيزيائي

(ج)موجودة في أوراق العلماء فقط

(د) قائمة في العالم الواقعي المادي

٩) يقول اينشتاين (إن) قضايا الرياضيات بقدر ما ترتبط بالواقع بقدر ما تكون غير يقينية). تناقض المقولة إحدى النظريات التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في.....

(أ)العقل فقط.

(ب) أوراق العلماء فقط

(ج) عالم منفصل عن عالما

(د) عالما المادي

١٠) يقول غويلو البس الاستدلال الرياضي استدلالا تأمليا بل فعال وإنشائي)، نويد المقولة السابقة ان الرياضيات علم.....

(أ)احتمالي

(ب) يقيني

(ج) مناقص

(د)نسبي

١١) يقول أحد علماء المنطق العلم الذي يستخلص النتائج الضرورية من المقدمات تستنتج من المقولة إحدى خصائص القضية الرياضية وهي.....

(أ)أن محمولها يضيف الموضوعها

(ب)عدم التناقض

(ج) اللزوم المنطقي

(د)التناقض

١٢) يقول بوليغان (إن) كثرة الأنظمة في الهندسة دليل على أن الرياضيات ليس فيها حقائق مطلقة وبالتالي نستنتج أن الرياضيات ما هي إلا مجرد أنساق إفتراضية)، يناقض الفول السابق طبيعة الرياضيات من حيث إنها علم.....

(أ)استنباطي يقيني

(ب) استنباطي احتمالي

(ج)استقرائي يقيني

(د) استقرائي احتمالي

اختبار يجيب عنه الطالب

- (١) الفيزياء الرياضية لم تنشأ إلا يوم فكر كيبلر ونيوتن في استخدام الأعداد من أجل معرفة الكون، يتفق العلماء مع طبيعة العلاقة بين المنطق والرياضيات في المنهج الاستنباطي من حيث إنها.....
- (أ) مفاهيم عقلية مجردة
(ب) مفاهيم عقلية محسوسة
(ج) مفاهيم غير عقلية مجردة
(د) مفاهيم غير عقلية محسوسة
- (٢) أعاد بول" تطبيق نسقه الجبرى فى عدة أفرع من المنطق فى دراسة تحت عنوان قوانين الفكر وقصد منها إظهار أن من الجائز الأخذ بالمذهب الخاص بالقياس الأرسطى، يدلل ما سبق على طبيعة العلاقة بين المنطق والرياضيات فى المنهج الاستنباطي من حيث إنها مفاهيم.....
- (أ) عقلية مجردة تنأى عن المحسوسات
(ب) عقلية مجردة ترتبط بالمحسوسات
(ج) واقعية مادية تنأى عن المحسوسات
(د) واقعية مادية ترتبط بالمحسوسات
- (٣) توصل رسل فى مصادراته لمبدأ أساسى ينص على أنه إذا كانت قضية ما صادقة أو هى ذاتها صادقة ميلزم أنها صادقة، يدلل ما سبق على أن قضايا النسق الاستنباطي.....
- (أ) محمولها لا يضيف جديدا الموضوعها
(ب) محمولها يضيف جديداً موضوعها
(ج) محمولها يناقض موضوعها
(د) محمولها وموضوعها بينهما علاقة عكسية
- (٤) احتوى النسق على بكر الواحدة فيهما الأخرى تكاليف العبارة السابقة إحدى خصائص النسق الاستنباطي وهى.....
- (أ) مبدأ التنافس بين طرفيها
(ب) مبدأ عدم التناقض بين طرفيها
(ج) الشرط الثانى يلزم منطقياً عن الشرط الأول
(د) محولها لا يضيف جديداً لوقوعها
- (٥) يعد النسق متسقاً إذا لم تأتى نتائج عكسية لإحدى مقدماته وإذا لم نستنتج منه نتيجتين تخالف الواحدة منهما الأخرى، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص النسق الاستنباطي وهى.....
- (أ) الشرط الأول يلزم منطقياً عن الثانى
(ب) التناقض بين طرفيها
(ج) عدم التناقض بين طرفيها
(د) المحمول يضيف جديداً إلى موضوعها
- (٦) (فى المنطق طابع رياضى وفى الرياضيات طابع منطقى) يتفق هذا القول مع أفكار راسل
بيكون
ابن رضوان
أرسطو
- (٧) (أ قبل (ب) يلزم عنه (ب) بعد (١) يدل على أحد خصائص القضية الرياضية وهى ...
عدم التناقض
تحصيل حاصل
اللزوم المنطقى

البدهييات

(٨) «اتفق كل من ديكارت وسبينوزا أن الرياضيات هي لغة المفاهيم والصور المجردة التي تعبر عن المعارف اليقينية التي تتصف بالدقة المنطقية واليقين، تتفق العبارة مع النظرية التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجوده في العقل فقط

أوراق العلماء فقط

عالمنا الواقعي المادي

عالم منفصل عن عالمنا

(٩) يقول أحد العلماء لم تعد الرياضيات اليوم تتحدث عن المنطلقات الرياضية باعتبارها مبادئ بدئية لأنها في الحقيقة مجرد افتراضات تابعة لاختيار الفكر الرياضي الحر، يتفق ذلك القول مع إحدى النظريات التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

العقل فقط

عالم منفصل عن عالمنا

أوراق العلماء فقط

عالمنا الواقعي المادي

(١٠) يقول أينشتاين (إن قضايا الرياضيات بقدر ما ترتبط بالواقع بقدر ما تكون غير يقينية) تناقض المقولة إحدى النظريات التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

العقل فقط

أوراق العلماء فقط

عالم منفصل عن عالمنا

عالمنا المادي

(١١) الفيزياء الرياضية لم تنشأ الا يوم فكر كيبيلر ونيوتن في استخدام الأعداد من أجل معرفة الكون اتفق العلماء مع النظرية التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

عالمنا الواقعي المادي

العقل فقط

أوراق العلماء فقط

عالم منفصل عن عالمنا

(١٢) حدد أرسطو المبادئ التي يبني عليها أي علم برهاني على أنها مبادئ

واقعية

مبرهنة

افتراضية

انسانية

(١٣) يقول (راسل): "أصبح المنطق أكثر رياضية، وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية"، ويعنى هذا أن كل

منهما علوم

طبيعية

عقلية

انسانية

تطبيقية

(١٤) تعتمد الرياضيات على الاستدلالات الاستنباطية، لأنها تدرس الكميات

المادية

الحسية

الواقعية
العقلية

(١٥) علم مواضيعه مفاهيم مجردة، وإصطلاحاته تدل على الكم، هو العلم ب الرياضي

البرهاني
المنطقيالصوري
الرياضي

(١٦) علم مواضيعه مفاهيم مجردة، وإصطلاحاته تدل على الكيف، هو العلم

المنطق

الرياضي

البرهاني

الصوري

(١٧) علم مواضيعه تدل على كمية المعدود، والمقدار قابل للزيادة أو النقصان، هو العلم

المنطق

الصوري

البرهاني

الرياضي

(١٨) علم عرفه بعض العلماء بأنه علم القياس الكمي، هو العلم

المنطق

الرياضي

البرهاني

الصوري

(١٩) علم عرفه بعض العلماء بأنه علم القياس الكيفي، هو العلم

المنطق

الصوري

البرهاني

الرياضي

(٢٠) "هو يهبط من مقدماته الكلية إلى نتائج جزئية تلزم عنها بالضرورة. وبغير حاجة إلى تجريب،

ويظل دائما في صورته المثمرة، صاحب الفضل الرئيس في بناء العلوم البرهانية"، تشير العبارة إلى

مفهوم

الاستنباط.

البقين الرياضي.

النسق الرياضي،

العلم البرهاني.

(٢١) كان أفلاطون ينظر لموضوع الرياضيات على أن له وجود مستقل بذاته، غير محسوس، في ما

وراء العقل يتوافق ذلك مع النظرية التي ترى أن الرياضيات.....

مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة في العقل

وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي

أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء د

قائمة في عالمنا الواقعي المادي

(٢٢) يقول لو كاشفتش: كل نظريات الرياضيات تشتق من قضايا أولية ومحاولة البرهنة عليها يوقعا

في الدور يتفق الرأي السابق مع أراه.....

أرسطو

برتراند راسل

بيكون

رزفورد

(٢٣) العلماء والمهندسين، يتصورون الرياضيات أقرب لشجرة من المعرفة، قوانين ونظريات ونتائج تتدلى كفواكه ناضجة وجاهزة للحصاد من قبل العلماء كي تغذي نظرياتهم العلمية يتوافق ذلك مع النظرية التي ترى أن الرياضيات...

مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة في العقل
وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء
قائمة في عالمنا الواقعي المادي

(٢٤) يرى الرياضيون مجالهم كغابة مطيرة سريعة النمو، تغذيها وتشكلها قوى خارجية يتوافق ذلك مع النظرية التي ترى أن الرياضيات...

مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة في العقل
وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء
قائمة في عالمنا الواقعي المادي

(٢٥) يرى - ماخ - أن الهندسة فرع من العلوم الطبيعية ولا تختلف عن الميكانيكا يمكن الاستفادة منها في الفيزياء ... يعبر ذلك عن أحد النظريات الفلسفية في رؤيتها للرياضيات وهي.....

مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة في العقل
وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء
قائمة في عالمنا الواقعي المادي

(٢٦) يرى أرسطو أن الفكرة الرياضية هي بناء مثالي لمعرفتنا الحسية عن طريق الملاحظة والتجربة. يتوافق ذلك مع النظرية التي ترى أن الرياضيات.....

أن مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة في العقل
وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي
أن الرياضيات موجودة فقط في أوراق العلماء
قائمة في عالمنا الواقعي المادي

(٢٧) يعرفها جورج بول بقوله: ليست سوى تركيب منطقي يتكون من مقدمات يلزم عنها نتائج بواسطة قوانين الاستدلال،، يشير ذلك إلى مفهوم،.

المسلّمات النسق الرياضي المعارف البديهيات

(٢٨) القضية الرياضية نستخرج منها نتيجة متضمنة فيها دون اضافة عنصر جديد غير ما هو موجود من قبل يعد ذلك دليلا على أنها.....

تحصيل حاصل قضية استقرائية قضية واقعية تتسم بالتناقض

(٢٩) لا بد من قابلية قضاياها للاشتقاق من بعضها البعض وفق خطة خاصة تتحدد بقواعد الاستنباط الخاصة لهذا العلم... يشير ذلك إلى مفهوم

النظريات الرياضية البديهيات الرياضية
النسق الرياضي المسلّمات الرياضية

(٣٠) يقول عادل عوض: من حيث اللغة هو ماكان على نظام واحد في كل شئ ومن حيث الاصطلاح مجموعة من العناصر المتداخلة والمرتبطة بنظام بحيث يؤدي كل عنصر إلى ما يليه ويرتبط بما قبله لتشكل في النهاية كل وحدة واحدة ... يجسد ذلك مفهوم.....

المسلّمات النسق الرياضي البديهيات
المعارف

أولا مقدمات النسق

(٢) اللامعرفات	(١) المعرفات (التعريفات)
<p>(١) هي مجموعة من المفاهيم ألفاظ واضحة بذاتها لا يعرفها الرياضي .</p> <p>(٢) يتركها الرياضي دون تعريف ويستخدمها في تعريف غيرها حتى لا تمتد التعريفات إلى ما لانهاية .</p> <p>(٣) هي أساس التعريفات الرياضية فنحن نعرف لفظا بآخر حتى نصل لحدود لا تقبل التعريف .</p> <p>(٤) من أمثلتها كلمة : (الطول - العرض - جزء).</p>	<p>(١) هي مجموعة من المفاهيم يعرفها الرياضي في النسق. لكي لا يحدث اي غموض</p> <p>(٣) ولكل نسق من أنساق الرياضيات تعريفاته الخاصة به.</p> <p>(٤) تعتبر تعريفات اشتراطية يضعها الرياضي وليس لنا أن نختلف معه بشرط أن يلتزم بها طوال النسق ولا يغيرها .</p> <p>(٥) من أمثلتها تعريف اقليدس : * النقطة (بأنها ليس له أجزاء) * الخط (بأنه طول بغير عرض)</p>

التفسير التقليدي للبديهيات والمسلمات .

الرياضة هي :-

- ✓ بناء عقلي مترابط الاجزاء ومتكامل يبدأ بمقدمات مثل المعرفات واللامعرفات و البديهيات والمسلمات للوصول الي نتائج او نظريات من مقدمات النسق الرياضي (البديهيات - المسلمات) :-
- الاختلاف والاتفاق بين البديهية والمسلمة

المسلمات (المصادرات)	البديهيات
<p>١. هي قضايا واضحة لا تحتاج الي برهان عليها.</p> <p>٢. يتخذها الباحث أساسا لبرهنة غيرها.</p> <p>٣. ليس لها عمومية البديهية ، أي انها خاصة .</p> <p>٤. هي قضايا تركيبية لأن محمولها يضيف جديد إلى موضوعها.</p> <p>مثال ١ : المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان ابدا.</p> <p>مثال ٢ : الخطان المستقيمان يتقطعان في نقطة واحدة.</p> <p>شروط المسلمات</p> <p>١-متسقة : غير متناقضة مع باقي النسق الرياضي حتى لا نصل لنظريات خاطئة.</p> <p>٢-مكتملة أو كافية: للبرهان على جميع النظريات.</p>	<p>١. هي قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج لدليل او برهان .</p> <p>٢. هي قضايا اولية يدركها العقل بالحدس المباشر بدون برهان.</p> <p>٣. تفرض نفسها علي العقل ويعجز العقل عن إثباتها .</p> <p>٤. وهي قضايا تحليلية لأن محمولها لا يضيف جديد الي موضوعها. لذلك ثابتة وليست نسبية</p> <p>مثال ١ : الكل اكبر من أي جزء من أجزائه</p> <p>مثال ٢ : لا يمكن رسم الا خط مستقيم واحد بين نقطتين.</p>

٣- مستقلة: أن تكون غير مشتقة من مسلمة
أخرى.

الاتفاق البديهيات والمسلمات هي :

- أ- قضايا نسلم بها مباشرة بدون برهان لانها واضحة بذاتها .
- ب- قضايا أولية نستخدمها في البرهنة على قضايا أخرى .
- ج- هي اساس الاستدلال ولا تحتاج اي استدلال .
- د- البديهيات مبادئ عقلية أولية سابقة للمسلمات والمسلمات مكملة للبديهيات فالبديهية ليست كافية لتأسيس علم بمفردها.

تدريب يناقشة الطالب مع المعلم

(١) الخط المستقيم هو مجموعة غير منتهية من النقاط ويمتد من الطرفين، بحسب ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي.....

- (أ) اللامعرفات
- (ب) المصادرات
- (ج) التعريفات
- (د) البديهيات

(٢) مبدأ أولى في العلم ولكنها ليست مبدأ أولى في العقل يشير ذلك لمفهوم

- (أ) النظريات
- (ب) المعرفات
- (ج) المبرهنات
- (د) اللامعرفات

(٣) الشعاع هو جزء من مستقيم محدد له نقطة بداية وليس له نهاية إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي.....

- (أ) التعريفات
- (ب) اللامعرفات
- (ج) البديهيات
- (د) المصادرات

(٤) قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين حيث إن أي مستقيم له بداية ونهاية محددة. يشير ذلك إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي.....

- (أ) الحدود اللامتناهية
- (ب) الحدود المتناهية
- (ج) القضية اللامبرهنة
- (د) القضية المبرهنة

(٥) قضايا مقترحة ليست بينة بذاتها يسلم بها الرياضي بدون برهان بشرط أن يؤسس عليها بناء متماسك، يعكس ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي.....

- (أ) المعرفات
- (ب) اللامعرفات
- (ج) المبرهنات
- (د) المصادرات

٦) القضايا التي يستنبطها عالم الرياضيات من المقدمات وذلك وفق قواعد معينة من قواعد تنطبق العبارة السابقة على إحدى مقدمات النسق الرياضى وهى.....

- (أ) المبرهنات
- (ب) البديهيات
- (ج) المصادرات
- (د) التعريفات

٧) قدم جورج كانتور نظرية المجموعات والذي أثبت فيها أن الجزء يمكن أن يساوى أو يكبر الكل. يناقض ما تحته خط أحد أساسيات البناء الرياضى وهو

- (أ) المعارف
- (ب) المبرهنات
- (ج) اللامعارف
- (د) البديهيات

٨) التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة منها تعكس العبارة احد شروط المسلمات وفى ان تكون.....

- (أ) متسقة
- (ب) نسبي.
- (ج) مبرهنه.
- (د) كافيه

اختبار يجيب عنه الطالب

١) التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة منها تعكس العبارة احد شروط المسلمات وفى ان تكون.....

- (أ) متسقة
- (ب) نسبي.
- (ج) مبرهنه.
- (د) كافيه

٢) أى مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضى لا يمكن استنتاجها أو برهنتها باستخدام باقى المسلمات، تدل العبارة على أحد شروط المسلمات وفى أن تكون

- (أ) مستقلة
- (ب) كافية
- (ج) متسقة.
- (د) متناقضة

٣) تقوم وصف الامثله رياضيه تملك بعض الخصائص يشير ذلك الى مفهوم احد مكونات النسق الاستنباطي وهو

- (أ) اللامعارف.
- (ب) المعارف.
- (ج) المسلمات.
- (د) المبرهنات

٤) قضايا صادقه ومتكامله بالنظر الى ما يؤسس عليها من بناء رياضى متماسك يشير ذلك لمفهوم احد عناصر بناء النسق الاستنباطي وهو.....

- (أ) المعارف.
- (ب) اللامرافات.

(ج) المبرهنات.

(د) المسلمات

(هـ) النقطة كل ما يمكن إهمال أبعاده الثلاثة، تعد كلمة إبعاده إحدى مقدمات النسق الاستنباطي وهي

.....

(أ) المعارف

(ب) اللامعارف

(ج) البديهيات

(د) المصادرات

(٦) المثلث شكل ثنائي الأبعاد مكون من ثلاثة رؤوس تصل بينها ثلاثة أضلاع يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو.....

(أ) المبرهنات

(ب) اللامعارف

(ج) المعارف

(د) المسلمات

(٧) الخط المستقيم هو الخط الذي يقع بين نقاط طرفيه بالتساوى يدلل ما تحته خط على اثنين من مقدمات النسق الاستنباطي وهما.....

(أ) المعارف واللامعارف

(ب) المعارف والبديهيات

(ج) اللامعارف والمصادرات

(د) البديهيات والمصادرات

(٨) يرى "بيانو" أن ناتج الضرب المنطقي بين فئتين محتوي في كل فئة منهما، يدلل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الاستنباطي المتمثلة في.....

(أ) القضايا الواضحة بذاتها

(ب) الحقائق التي تحتاج البرهان

(ج) المصطلحات والمفاهيم الرياضية

(٩) يرى "كوني" أن أحدهما أكثر عمومية من الأخرى أو أنها أكثر بيانا من الناحية السيكلوجية على الأقل، توظف العبارة السابقة الفرق بين اثنين من مقدمات النسق الاستنباطي وهما.....

(أ) البديهيات والمصادرات

(ب) البديهيات والمعارف

(ج) اللامعارف والمصادرات

(د) المعارف واللامعارف

(١٠) يرى فريجة ان دالة التكافؤ هي المساواة أو علاقة الهوية بين اسمين أو علاقيتين مضوينين. استخراج مما سبق إحدى مقدمات النسق الاستنباطي التي تتمثل في.....

(أ) القضايا الأولية المسلمة دون برهان

(ب) المصطلحات والمفاهيم الرياضية

(ج) الحقائق البسيطة التي لا تحتاج لدليل

(د) الألفاظ الواضحة بدون تعريف

(١١) المربع هو شكل رباعي الأضلاع، أضلاعه متساوية وجميع زواياه قائمة، يشير ذلك الي

تعريفات

بديهيات

لا معارف

مسلمات

١٢) يمكن مد القطعة المستقيمة من كلتا طرفيها إلى ما لانهاية، تتساوى جميع الزوايا القائمة، يشير ذلك إلى
المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

١٣) نصادر عليها كي نؤسس العلم ونقيم البرهان ، حيث يقول محمد ثابت لكنها تختلف عن الأصل المتواضع عليه في أنها ليست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها، ومن ثم يصادر بها حتى تتضح له تشير الفقرة السابقة إلى مفهوم

المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

١٤) من نقطة خارج مستقيم يمكننا رسم مواز واحد فقط لهذا المستقيم يشير المثال السابق إلى مفهوم .

المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

١٥) أقل وضوحا من المبادئ الأخرى يتقبلها الرياضي لأنها ضرورية لبناء النسق، ولكن لا يستطيع البرهنة عليها تعبر العبارة السابقة عن

المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

١٦) كل الزوايا القائمة مشاوية (بجسد المثال السابق إلي مفهوم

المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

١٥- أطلق عليها اقليدس اسم الأفكار العامة، ودورها يكمن في التصريح بالخصائص العامة ومميزات المقادير ومنها المقادير التي يمكن أن يطابق أحدها مع الآخر هي متساوية فيما بينها يعبر ذلك عن مفهوم

المصادر
البديهيات
اللامعرفات
التعريفات

(١٧) تعرف بخاصية الانسجام و كمال التعبير تتفق مع القضايا الأخرى فى بناء النسق تعبر عن أحد
 خصائص المسلمات
 مستقلة
 كافية
 متسقة
 متناقضة

(١٨) قضايا لا تحتاج الى برهان ولا تقبله وتسمى باللامبرهانات تشير العبارة إلى مفهوم
 البديهيات
 اللامعرفات
 المعارف
 المبرهانات

(١٩) مرحلة اكتمال النسق الاستنباطي والوصول إلى نظريات يشير ذلك إلى .
 اللامعرفات
 المبرهانات
 المعارف
 البديهيات

(٢٠) اخر مرحلة يتم فيها المام البناء الرياضي
 المقدمات
 المبرهانات
 المسلمات
 المعارف

(٢١) تمثل حقائق ذاتية الصحة تستند إليها بقية المعارف
 البديهيات
 الامعرفات
 المسلمات
 اللامعرفات

هـ - البديهية والمسلمة تعتمد علي

بعض المبادئ المنطقية منها (الذاتية - عدم التناقض - الثالث المرفوع) .

المبدأ	رمزه	معناه	مثال
(١) الذاتية	(أ) هو (أ)	الشيء هو نفسه ولا تتغير حقيقته	سقراط هو سقراط
(٢) عدم التناقض هو سلب لمبدأ الهوية	(أ) لا يمكن أن يكون (ب) و (لا ب) في وقت واحد	الشيء لا يمكن أن يوصف بصفة ونقيضها في وقت واحد	الطالب لا يكون (حاضر) و (لا حاضر) نفس الوقت
(٣) الثالث المرفوع صورة شرطية لعدم التناقض	(أ) إما أن تكون (ب) أو (لا ب) ولا وسط بينهما	الشيء إما أن يوصف بصفة أو نقيضها و لا ثالث بينهما	الطالب إما حاضر أو لا حاضر ولا ثالث لهم .

ثانيا : النظريات (المبرهنات)

- ✓ هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي فبعد أن يضع الرياضي مقدماته (معارف - لا معارف- بديهيات - مسلمات)
- ✓ يبدأ في استنباط (النتائج / النظريات / المبرهنات) .
- ✓ وتتوقف صدق النتائج أو النظريات على صدق المقدمات التي تلزم عنها لزوما منطقيا ...

تدريب على المبادئ يناقش مع المعلم

(١) يرى د/يوسف كرم إنه لفظ يقال على المعنى الذي ينطبق عليه اسم الموجود كما تشتق الإنسانية من الإنسان يبرهن ما سبق على أحد المبادئ العقلية التي اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات من حيث

.....

- امتناع الوسط أي لا يوجد حكم ثالث
 - أن حقيقة الشيء لا تتغير
 - أن حقيقة الشيء في صورة السلب ٣
 - لا يمكن أن تحمل صفة ولا تحملها في نفس الوقت
- (٢) يقول د/يوسف كرم (إن كل شيء مساو لنفسه) توظف المقولة السابقة أحد المنادي التي اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات من حيث
- (أ) «أ» هي «أ» بمعنى أن كل ما هو هو
- (ب) «أ» لا يمكن أن تكون ((ب)) ولا «ب» في نفس الوقت

(د) «أ» هي «ب» ولا «ب» في نفس الوقت
(ج) "أ" إما أن تكون «ب» أو لا «ب» ولا وسط بينهما
٣) يقول يوسف كرم أن الوجود هو ذاته أو هو ما هو وهذا المبدأ يهيمن على الأحكام والاستدلالات الموجبه
توظف المقولة السابقة أحد الميادى العقلية التي اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات وهو.....

(أ) الهوية ونعبر عنه ب"أ" هي (ب)

(ب) عدم التناقض ونعبر عنه "أ" هي "ب"

(ج) الثالث المرفوع ونعبر عنه "أ" إما "ب" او لا "ب"

(د) الهوية ونعبر عنه "أ" هي "أ"

٤) إننا لا نستطيع أن تعترض إننا مصريين ولسنا مصريين في الوقت بعينه، يمثل المثال السابق أحد

المبادئ العقلية التي اعتمدت عليها البديهيات والمسلمات من حيث.....

(أ) "أ" هي "أ" لا يتغير ولا يتبدل.

(ب) "أ" لا يمكن أن تكون "ب" ولا "ب" في نفس الوقت

(ج) "أ" إما أن تكون "ب" او لا "ب" ولا وسط بينهما

(د) "أ" هي "ب" في نفس الوقت

٥) من المستحيلات الأنطولوجية أن يترادف مبدأ الوجود كأبسط معنى المطابق لذاته مع نقيضه نستخلص

مما سبق أحد المبادئ العقلية التي اعتمدت عليها البديهيات والمسلمات المتمثلة في.....

(أ) "أ" لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» في نفس الوقت

(ب) "أ" إما أن تكون «ب» أو لا «ب» ولا وسط بينهما

(ج) "أ" هي "أ" بمعنى أن كل ما هو هو

(د) "أ" هي "ب" ولا "ب" في نفس الوقت

٦) يقول د/ يوسف كرم (مهمته أن يجعلنا نحرض على أن تخلط بين الشيء وماعداه والا نضيف لشرء ما

ليس له) تدلل المقولة السابقة على أحد المبادئ العقلية التي اعتمدت عليها البديهيات والمسلمات

وهو.....

(أ) الهوية وتعبر عنه «أ» هي «أ»

(ب) الثالث المرفوع وتعبر عنه «أ» هي «ب»

(ج) الهوية وتعبر عنه «أ» هي «ب»

(د) عدم التناقض وتعبر عنه «أ» هي «ب»

٧) انا هو أنا الذي كنت أمس وساكون غدا، يعطى ذلك مثالا على أحد المبادئ المنطقية وهو

مبدأ.....

(أ) الذاتية

(ب) الوسط الممتنع

(ج) عدم التناقض

(د) الثالث المرفوع

اختبار يجب عنه الطالب

١) اعتمد كوباتشيفسكي " على مسلمة أنه من خارج مستقيم نستطيع أن ترسم عدة خطوط موازية وبالتالي مجموع زوايا المثلث أقل من ١٨٠٪ وأكد "ريمان أن مجموع زوايا المثلث أكبر من ١٨٠، يتعارض ذلك مع أحد المبادئ التي اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات وهو.....

(أ) عدم التناقض

(ب) الهوية

(ج) الثالث المرفوع

(د) السببية

٢) مبدا يقرر أن كل شيء هو ما عليه فالشيء يبقى كما هو في جوهره وحقيقته على الرغم صفاته العرضية غير الأساسية ترتبط العبارة بأحد المبادئ العقلية وهو.....

(أ) الذاتيه

(ب) الثالث المرفوع

(ج) الوسط الممتنع

(د) عدم التناقض

٣) إذا صدقت قضية أو صدقت نقيضتها فلا مكان لقضية أخرى بينهما، فمثلا سقراط حي، أو سقراط ميت، هما قضيتان متناقضتان، إذا صحت الأولى كذبت الثانية والعكس بالعكس يشير ذلك الي احد قوانين الفكر الأساسية وهو.....

الثالث المرفوع

عدم التناقض

الذاتية

الهوية

٤) القانون الذي ينكر إمكان الجمع بين الشيء ونقيضه، فلا يصح أن نقول إن الشخص طالب وليس طالب في الوقت نفسه يشير الي قانون

الذاتية

الثالث المرفوع

عدم التناقض

الوسط الممتنع

٥) المبدأ الذي يحكم بموجبه العقل، أن لكل شيء خاصية ذاتية يحتفظ بها دون تغيير، فالشيء دائما هو هو

الثالث المرفوع

عدم التناقض

الوسط الممتنع

الهوية

٦) من المبادئ المنطقية الاساسية التي تقوم عليها البديهية والمسلمة ويعد السلبية لقانون الهوية تعبر

العبارة عن قانون

ثالث المرفوع

الوسط الممتنع

الهوية

عدم التناقض

٧) أنا هو أنا الذي كنته أمس وساكونه غدا يشير الي قانون ..-----

- ثالث المرفوع
الوسط الممتنع
الهوية
عدم التناقض
- ٨) يدل على ذاتية الاشياء واحتفاظها بجوهرها مهما طرأ عليها من ظروف التبديل والتغيير وبذلك يدل على ثبات جوهر الأشياء يشير ذلك الى قانون
- ثالث الرفوع
الوسط المتع
عدم التناقض
الهوية
- ٩) (القضيتين المتناقضتين لا تصدقان معا ولا تكذبان مها تشير العبارة الى احد المبادئ المنطقية
- ثالث المرفوع
الوسط الممتنع
الهوية
عدم التناقض
- ١٠) لا يمكن الجمع بين الايجاب والسلب في أن واحد ، والشيء لا يمكن ان يكون في الوجود والعدم في أن واحد يعبر ذلك عن قانون .
- ثالث المرفوع
الهوية
عدم التناقض
- ١١) الصورة الشرطية لقانون عدم التناقض هو قانون
- ثالث المرفوع
الهوية
عدم التناقض
- ١٢) احمد حاضر ولا حاضر في نفس الوقت تتعارض المقولة مع
- قانون عدم التناقض
الهوية
الوسط الممتنع
- ١٣) اليوم الخميس اما قضية صادقة أو كاذبة ولا ثالث بينهم تجسد المقولة
- قانون عدم التناقض
الوسط الممتنع
الهوية
الذاتية
- ١٤) أنا هو أنا وأنت هو أنت.. تشير هذه المقولة إلى قانون
- الوسط الممتنع
الهوية
الثالث المرفوع
- ١٥) القضية لا تكون صادقة وغير صادقة معا وهذا يتفق مع قانون -
- الهوية
الوسط الممتنع
العلية
عدم التناقض
- ١٦) أنا هو أنا الذي كنت امس وساكون غدا، يشير المثال لأحد المبادئ المنطقية وهو مبدا
- الذاتية
الوسط الممتنع
عدم التناقض
الثالث المرفوع

ثالثاً : الحجج الاستنباطية

- ➔ مهمة المنطق : التحقق من الاستدلالات الصحيحة والباطلة .
- ➔ يهتم المنطقة فى الاستدلال الاستنباطى بالجمل (القضايا) الخبرية التى يمكن وصفها بالصدق أو الكذب
- ➔ فى الحجة الاستقرائية (القضية) بمفردها قد تكون صادقة او كاذبه حسب الواقع
- ➔ ولكن الحجة الاستنباطية كلها (المقدمات والنتيجة مع بعض) تكون صحيحة اذا كانت النتيجة تتفق مع المقدمات بشكل صحيح.
- ➔ وتكون الحجة الاستنباطية كلها (المقدمات والنتيجة مع بعض) تكون باطله اذا كانت النتيجة لا تتفق مع المقدمات بشكل صحيح.

أمثلة للحجج الاستنباطية الصحيحة والباطلة

م	القضايا المقدمات والنتيجة	الحجة صحيحة او باطلة	مثال ١	مثال ٢	تعقيب
١	كلها صادقة	صحيحة	كل انسان فان سقراط انسان — اذن سقراط فان	لكل الثدييات رنات كل الحيتان ثدييات — اذن لكل الحيتان رنات	قضايا الحجة صادقة والحجة صحيحة
٢	كلها صادقة	باطلة فاسدة	كل انسان فان سقراط انسان — لذا سقراط يعيش	كل القطط ثدييات كل النمر قطط — كل الاسود قطط	قد تكون القضايا صادقة والحجة باطلة. صدق القضايا لا يضمن صحة الحجة
٣	كلها كاذبة	صحيحة	كل الفاكهة خضروات السمك فاكهة — اذن السمك خضروات	لكل المخلوقات ذات ١٠ ارجل اجنحة للغناكب ١٠ ارجل — اذن للغناكب اجنحة	المقدمات الكاذبة لا يعنى فساد الحجة. الحجة الصحيحة لا تعنى دائما صدق المقدمات.
٤	كلها كاذبة	باطله (فاسدة)	كل الفاكهة خضروات كل السمك فاكهة — اذن كل الطيور خضروات	كل الطيور تتكلم الفاكهة طيور — لذا البقر يتكلم	قد تكون القضايا كاذبة والحجة باطله
٥	مقدمات كاذبة نتيجة صادقة	صحيحة	كل الطيور ثدييات كل القطط طيور — اذن القطط ثدييات	كل الحمير تبيض كل الطيور حمير — كل الطيور تبيض	المقدمات الكاذبة لا تشترط ان تكون النتيجة كاذبة والحجة قد تكون صحيحة

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) كل القطط ثدييات

سعاد من القطط

إذن: سعاد من الثدييات

يوظف المثال السابق حجة استنباطية وهي.....

(أ) حجة صحيحة نتیجتها صادقة تلزم ضروريا عن المقدمات

(ب) حجة فاسدة نتیجتها صادقة تلزم ضروريا عن المقدمات

(ج) حجة صحيحة نتیجتها كانية لا تلزم ضروريا عن

(د) المقدمات حجة فاسدة نتیجتها صادقة لا تلزم ضروريا عن المقدمات

(٢) كل المهن الخطرة ذات مرتبات باهظة

العمل في المناجم مهنة خطيرة

إذن، فالعمل في المناجم ذو مرتبات باهظة

يدلل المثال السابق على

(أ) حجة صحيحة نتیجتها لا تلزم عن المقدمات

(ب) حجة فاسدة نتیجتها تلزم عن المقدمات ضروريا

(ج) حجة صحيحة نتیجتها تلزم من المقدمات ضروريا

(د) حجة فاسدة نتیجتها لا تلزم من المقدمات

(٣) كل الجنود شجعان

كل المصريون جنود

كل المصريون شجعان

يوظف المثال السابق حجة استنباطية وهي.....

(أ) حجة نتیجتها لا تلزم عن المقدمات لزوما ضروريا

(ب) حجة نتیجتها تلزم عن المقدمات لزوما ضروريا حجة

(ج) حجة مقدماتها كاذبة ونتائجها صحيحة

(د) حجة مقدماتها صحيحة ونتائجها كاذبة

(٤) كل ما هو مصنوع من مادة الخشب يحترق المنضدة مصنوعة من مادة الخشب فالمنضدة تحترق، يوظف

المثال السابق حجة استنباطية وهي.....

(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كانية

(د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة فاسدة

(٥) كل البشر هالكون

عمار من البشر

إذن، عمار هالك

يكشف المثال عن حجة استنباطية وهي.....

(أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(٦) كل محترفين كره السله مصريين (ك)

كل الاطفال محترفين كره السله (ك)

إذن: كل الاطفال مصريين (ك)

يبرهن المثال على حجة

- (أ) فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
 (ب) صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
 (ج) صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
 (د) فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٧) كل الأخطبوط فقاريات

كل السلمون أخطبوط

لذا كل السلمون فقاريات

يشير المثال إلى

حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

٨) كل الحيوانات البرية تعيش من اليابسة

الغزال حيوان برى

لذا الغزال يعيش في اليابسة يشير المثال إلى ----

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٩) كل الممثلين فنانيين

كل المشاركين بالمسلسلات ممثلين

لذا، كل المشاركين بالمسلسلات فنانيين

يشير المثال إلى ----..

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

١٠) كل الأواني مصنوعة من الفخار

كل الأطباق أواني

إذن : كل الأطباق مصنوعة من الفخار

يشير المثال إلى

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

اختبار يجب عنه الطالب

(١) كل السيارات تعمل بالغاز الطبيعي. (ك)

كل المركبات سيارات. (ك)

إذن : كل المركبات تعمل بالغاز الطبيعي (ك)

يطبق المثال على.....

(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(٢) كل الأخطبوط فقاريات. (ك)

كل السلمون أخطبوط. (ك)

لذا كل السلمون فقاريات (ص)

يصف المثال السابق ك.....

(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة

(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(٣) كل المدمنين مرضى. (ص)

كل متناولي المسكرات مدمنين. (ص)

لذا كل متناولي المسكرات مرضى. (ص)

يكشف المثال السابق عن

(أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(٤) كل الحيوانات البرية تعيش في اليابسة. (ص)

الغزال حيوان برى (ص)

لذا الغزال يعيش في اليابسة. (ص)

يصنف المثال السابق ك.....

(أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(٥) كل الممثلين فنانيين. (ص)

كل المشاركين بالمسلسلات ممثلين. (ص)

لذا، كل المشاركين بالمسلسلات فنانين. (ص)

يبرهن المثال السابق على.....

(أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٦) كل الاواني مصنوعة من الفخار. (ص)
كل الاطباق اواني. (ص)

إذن: كل الاطباق مصنوعة من الفخار. (ص)
يصف المثال السابق ك.....

(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبه

(ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقه

(ج) حجة فاسده ذات مقدمات ونتيجة كاذبه

(د) حجة فاسده ذات مقدمات ونتيجة صادقه

٧) كل الزواحف ذوات دم بارد. (ص)

كل التماسيح زواحف. (ص)

إذن : كل الثعابين ذوات دم بارد. (ص)

يدل المثال السابق على

(أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٨) كل ياباني أفريقي

كل رياضى يابانى

كل رياضى أسبوى

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

٩) كل الحيوانات ثدييات

a. كل الاسود حيوانات

b. كل الاسود ثدييات

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

١٠) كل الاسود طيور

كل العصافير أسود

كل العصافير طيور

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

١١) كل الطيور مهاجرة

كل القروذ طيور

كل القروذ مهاجرة

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

(١٢) كل الطيور ثدييات

كل الأشجار طيور

إذن كل الأشجار ثدييات يشير المثال إلى

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

(١٣) كل القطط تطير

كل الأرناب قط

إذن : كل السلاحف تطير يشير المثال إلى

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

(١٤) كل إنسان فان

أفلاطون إنسان

إذن ، افلاطون فان الحجة المماثلة للمثال السابق هو

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

٥٥- كل الحيتان تعيش على اليابسة

a. كل البلطي حيتان

إذن : كل البلطي يعيش على اليابسة

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

(١٥) كل الكائنات الحية تتنفس

كل الطيور كائنات حية

..... إذن كل الأغنام تتنفس

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة صحيحة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

حجة فاسدة كل قضايها كاذبة

(١٦) كل العناكب تعيش في الماء

كل العصافير عناكب

إذن كل الصقور تعيش في الماء

حجة صحيحة كل قضايها كاذبة

حجة فاسدة كل قضايها صادقة

- حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
- (١٧) كل البشر هالكون (صادقة)
عمار من البشر (صادقة)
عمار هالك (صادقة)
يشير المثال إلى
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
- (١٨) كل محترفي كرة السلة مصريين (ك)
كل الأطفال محترفي كرة السلة (ك)
إذن كل الأطفال مصريين (ك)
يشير المثال إلى
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صحيحة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
- (١٩) كل السيارات تعمل بالغاز الطبيعي
كل المركبات سيارات
إذن كل المرخيات تعمل بالغاز الطبيعي
يشير المثال إلى
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
- (٢٠) كل الغازات تساعد على الاشتعال
كل البخار غازات
إذن كل البخار يساعد على الاشتعال
يشير المثال إلى
حجة فاسدة ذات مقدمات وسيحة صادقة
حجة صحيحة ذات مقدمات وسيحة صادقة
حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

الصياغة الرمزية للحجج والقضايا

اللغة قد تعوق صياغة الحجة بسبب عيوب اللغة وهي

١- غموض الالفاظ

مثال

لفظ جبن يحمل معنيان (الجبن الخوف) او (الجبن الذي يؤكل)

٢- غموض تراكيب اللغة

٣- العبارات المضللة

مثال

قال احد المحامين لوكيل النائب العام في احد المرافعات (اتلهي) وعندما غضب وكيل النائب العام واعرترض على المقولة قال له المحامي (اتلهي تأتي من الفعل اتلو اي اقرأ النص) هذه عبارات وكلمات مضللة

٤- الاساليب المجازية التي تحدث الخلط

مثال

انت مثل القمر

الجمال سفينة الصحراء هذه صور جمالية وليست حقائق

ولتجنب هذه الصعوبات لجأ المناطقة في العصر الحديث الى استخدام لغة رمزية

تخلو من الصعوبات

وتتميز هذه الرموز بـ

١- تحدد المعاني الواضحة لكل مفهوم

٢- توفر الوقت والجهد

٣- تعكس صورة المنطق الذي يهتم بالعلاقات القائمة بين اقضايا

نوع القضية	المثال	الرمز
قضية موجبة	يسافر مازن الي الإسكندرية كل أسبوع	ق
قضية سالبة	مروان ليس طالبا في كلية الآداب	ق~
قضية عطفية	مازن متفوق و مروان جميلة	ق . ل
قضية انفصالية	إما أن أذاكر دروسي أو استمع الي الموسيقى	ق ∨ ل
قضية شرطية أو لزومية	إذا كان احمد مصريا فإن احمد عربي	ق → ل
قضية التشارط أو التكافؤ	ستتقدم مصر إذا وفقط حققت التنمية الشاملة	ق ↔ ل

الروابط القضيوية :

١- رابط السلب او النفي :

الصياغة الرمزية : - (~ ق)

الحكم : اذا صدقت القضية فإن سلبها يكون كاذب و العكس صحيح

قيم الصدق :

ق	ق ~
ص	ك
ك	ص

مثال : هيثم طالب في كلية الاداب (ق)

هيثم ليس طالب في كلية الاداب (~ ق)

٢- رابط الوصل او العطف :

الصياغة الرمزية : - (ق . ل)

الحكم : الصدق في حالة واحدة و هو صدق طرفاة معا و يكذب اذا كذبت احدى اطرافه
ترميز القضية : (امطرت السماء و ابتلت الارض)

ق . ل

قيم الصدق :

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

التبادلية : (ق . ل) = (ل . ق) دون تغير قيم الصدق

٣- رابط الفصل

الذي نهتم به في المنطق الرمزي هو الفصل الضعيف

مثال : اما ان اذاكر دروسى او استمع الموسيقى

الصياغة الرمزية : - (ق ∨ ل)

الحكم : يصدق اذا صدق احدى طرفاة و يكذب اذا كذب طرفاة معا

ترميز القضية : (اما ان اذاكر دروسى او استمع الموسيقى)

ق ∨ ل

ق	ل	ق ∨ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ك	ص	ك
ك	ك	ك

قيم الصدق :

التبادلية : (ق V ل) ≡ (ل V ق) دون تغير قيم الصدق

٤- رابط الشرط :

(ق ← ل)

الصياغة الرمزية :

الحكم : يكذب الشرط فى حالة واحدة صدق المقدم و كذب التالى

ترميز القضية : (اذا امطرت السماء و ابتلت الارض)

ق ← ل

- قيم الصدق :

ق ← ل	ل	ق
ص	ص	ص
ك	ك	ص
ص	ص	ك
ص	ك	ك

التبادلية (لا يوجد تبادل او تكافئ)

٥- رابط التشارط :

(ق ↔ ل)

الصياغة الرمزية

الحكم : ١ - الصدق فى حالة صدق او كذب طرفا معا

٢ - يكذب فى حالة صدق احدهما و كذب الاخرى

ترميز القضية : (ستتقدم مصر اذا و فقط اذا حدثت التنمية)

ق ↔ ل

قيم الصدق :

ق ↔ ل	ل	ق
ص	ص	ص
ك	ك	ص
ك	ص	ك
ص	ك	ك

التبادلية : (ق ↔ ل) ≡ (ل ↔ ق) دون تغير قيم الصدق

تدريب يناقشه الطالب مع المعلم

١) يقول أفلاطون الكلمات الزائفة لا تحمل الشر في داخلها وحسن)، توظف المقولة قضيتهاحتوي علي رابط.....

(أ)العطف

(ب) الفصل

(ج)الشرط

(د)النفي

٢) يقول مارك توين كثيرون يؤمنون بالحقيقة وقليلون ينطقون بها)، تدلل المقولة السابقة علي داله

(أ)عطفية تصدق في حالة صدق الطرفين

(ب) تشارطية تصدق في حالة كتب الطرفين

(ج)الزومية تصدق في حالة صدق الطرفين

(د) الفصلية تصدق في حالة كذب الطرفين

٣) حاصل الجمع المنطقي والتي يتكون من خلالها الفصل المنطقي باسم عناصر البديلين مقيمة الصدق التي تشير اليها العبارة هي.....

(أ) لا تصدق في أي حالة

(ب) تصدق في ثلاث حالات فقط

(ج) تصدق في حالة واحدة فقط

(د) تصدق في حالتين فقط

٤) يمكنك شرح أمر ما ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيدا، يوظف ما سبق حالة صدق مركبه

وهي.....

(أ)فصلية تصدق في حالة كذب البديلين

(ب) شرطية تعتقد الخاصية التبادلية

(ج)عاطفية تصدق في حاله صدق البديلين

(د) تشارطية تتمتع بالخاصية التبادلية

٥) إما أن يذاكر الطلاب أو يرسبون في الامتحان، يعطى ما سبق مثلا على رابط يتصف بالخاصية التبادلية

دون تغيير قيمة صدق قضية

(أ) الوصل

(ب) الفصل

(ج)التشارط

(د)الشرط

٦) الرصاص ليس اثقل من الذهب، ترمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية

ق

ق~

ق . ل

ق ∨ ل

٧) إما محمد أو سعاد يلتقى بك عند المحطة، نرمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية

ق ∨ ل

ق . ل

ق~

ق

٨) بعض طالبات الجامعة لا يدخن السجائر» ترمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية

ق ∨ ل

ق . ل

ق~

ق

اختبار يجب عنه الطالب

٩) يقول غسان كنفاني (ليس بالضرورة أن تكون الأشياء العميقة معقدة) ، توظف المقولة قيمة صدقه تتضمن في إنه.....

- (أ) إذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذبا والعكس صحيح
 (ب) يصدق إذا صدق طرفاه معا ويكذب إذا كذب أحد أطرافه
 (ج) يصدق إذا صدق أحد طرفيه ويكذب إذا كذب طرفاه معا
 (د) يكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي

١٠) محمد يتنفس إذا وفقط إذا محمد حن، يدلل المثال السابق على رابطة يتصف بالخاصية التبادلية دون تغيير قيمة صدق قضية.....

(أ) الفصل

(ب) التشارط

(ج) الوصل

(د) الشرط

١١) اما طارق يعجب بنفسه أو محمد رجل قوى، يعد ما سبق.....

(أ) فصل قوى يرمز له بالرمز ق ٧ ل

(ب) فصل ضعيف يرمز له بالرمز ق ٧ ل

(ج) تكافؤ يرمز له بالرمز في جهل

(د) شرط يرمز له بالرمز و سهل

١٢) على صديق محمد ومحمد صديق احمد بمثل ما سبق داله.....

(أ) عطفية

(ب) فصلية

(ج) العقل

(د) العالم الفيزيائي

١٣) يقول أفلاطون (الأشخاص الجيدون لا يحتاجون للقوانين كي تخبرهم كيف يتصرفون بشكل

مسئول)، تمثل المقولة السابقة رابط قضوى يرمز له ب.....

(أ) ق.ل.

(ب) ق.ق.

(ج) ق.ج.

(د) ق.ل

١٤) إما أن تشرب مشروبا باردا أو ساخنا عند مضيف لك في أوقات متغيرة، يوظف المثال

(أ) فصل ضعيف يمكن صدق البديلين معا

(ب) فصل ضعيف يستحيل صدق البديلين معا

(ج) فصل قوى يستحيل صدق البديلين معا

(د) فصل قوى يمكن صدق البديلين معا

١٥) ليس صحيحا أن ناصر مريض، يبره المثال السابق على رابط منطقى تتحدد مهمته في ترك قيم

صدق القضية كما هي.....

(أ) ترك قيم صدق القضية كما هي

(ب) صدق قيم صدق البديلان معا

(ج) تغيير قيم صدق القضية بالعكس

(د) كذب قيم صدق البديلان معا.

- (١٦) إما محمد أو سعاد يلتقى بك عند المحطة.. ترمز لهذه القصة بالصيغة الرمزية.....
 (أ)ق. (ب)~ق. (ج)ق∇ل. (د)ق_ل.
- (١٧) إذا علم زيد برأيك ضد البيع فسوف يبيع بضاعتك يبرهن المثال السابق على دالة صدق .
 (أ)تشارطية غير تبادلية ويرمز لها ب (ق ← ل)
 (ب) تشارطية تبادلية ويرمز لها ب (ق_ل)
 (ج) شرطية غير تبادلية ويرمز لها ب (ق__ل)
 (د)شرطية غير تبادلية ويرمز لها ب (ق - ل)
- (١٨) بعض طالبات الجامعة لا يدخن السجائر، ترمز لهذه القصة بالصيغة الرمزية.....
 (أ)س. (ب)~س. (ج)س∇ص. (د)ق∇ل
- (١٩) يسافر أحمد إلى الإسكندرية أو الأقصر الصبغة الرمزية التى تشير إليها القضية هي.....
 (أ)س. (ب)س.ص. (ج)س∇ص. (د)س__ص
- (٢٠) إما أن يصبح احمد طبيبا أو مهندسا ترمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية.....
 (أ)س (ب)~س. (ج)س∇ل. (د)س.ص
- (٢١) إذا حضر الماء بطل التيمم»، نرّمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية.....
 (أ)ق_ل. (ب)ق∇ل. (ج)ق_ل. (د)ق=ل
- (٢٢) إذا ذاكر الطالب نجح في الامتحان ترمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية.....
 (أ)ق∇ل. (ب)ق_ل. (ج)ق_ل. (د)ق_ل
- (٢٣) إما أن أذهب إلى لبنان أو إلى باريس فى نفس الوقت، تشير القضية إلى.....
 (أ)تكافؤ (ب) فصل ضعيف (ج) عطف (د) فصل قوى
- (٢٤) يزداد حجم قطعه من الحديد إذا وفقط إذا ارتفعت درجة الحرارة تشير القضية للصيغه الرمزيه.....
 (أ)ق_ل.
 (ب)ق∇ل.
 (ج)ق_ل.
 (د)ق_ل.
- (٢٥) ستنجح العملية إذا وفقط إذا كان الطبيب شديد الحرص»، تشير القضية إلى الصيغة الرمزية.....
 (أ)ق∇ل
 (ب)ق_ل
 (ج)ق_ل
 (د)ق_ل
- (٢٦) سيهاجر باقى السكان إذا وفقط إذا حل الجفاف يوظف المثال السابق دالة صدق.....
 (أ)ق∇ل
 (ب)ق_ل
 (ج)ق_ل
 (د)ق_ل
- (٢٧) محمد يتنفس يستلزم ان محمد حي قضية مركبة تشير القضية السابقة إلى
 رابط الفصل رابط التشارط
 رابط النفي رابط الشرط
- (٢٨) أحمد يسافر الى الغردقة كل صيف إذا تم تحويل القضية إلى دالة رمزية ستكون
 (ق∇ل) (ق_ل) (ق) ق~

الفصل الثالث :

التكامل بين المنهج الاستقرائي والاستنباطي

المفهوم المعاصر للعلم :

- ➔ العلم في فهم العالم يختلف عن الفلسفة والدين والفن والادب والاسطورة
➔ وذلك لان العلم يقدم تفسيرات موضوعية تفوق ما تقدمه الانشطة الفكرية الاخرى (التجارب)

مثال

العالم لا يعتمد على وجهات النظر بل يعتمد على التجربة فاذا سألت عالم هل يمكن ان تسير السيارة بالماء فيقول لا بل ان اجري التجارب لاتأكد من ذلك يحوز العلم على قيمة كبرى بسبب

- ١- صرح المعرفة الذي شيده العلماء عبر القرون
- ٢- هو سبب التطورات (العلمية والتكنولوجية) الحديثة التي جعلت اعمار البشر وحياتهم ايسر

- ٣- يُظهر مواهب البشر في اعلى وارقى مستوياتها في جميع المجالات
- ٤- يتمتع بمنهج علمي يتميز بالموضوعية والعقلانية للوصول الي المعرفة .

مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة

النظرة المعاصرة	المنظور التقليدي للعلم
<p>الطبيعية</p> <p>➔ لم يعد المنهج الاستقرائي التقليدي ملائم للبحث العلمي المعقد</p> <p>➔ لذا لجأ العلماء الى استخدام المنهج الفرضي الاستنباطي الذي يعد نوع من التكامل بين المنهج الاستقرائي والاستنباطي</p> <p>الفرض</p> <p>➔ في المنهج الفرضي الاستنباطي يقوم الباحث بدراسة الظواهر السابقة بهدف الوصول الى فرض جديد</p> <p>➔ يحاول الباحث التوصل من خلال الفرض الى تنبؤات علمية ثم يحدد بعد ذلك صدق الفرض او</p>	<p>الطبيعية</p> <p>➔ يعتبر العلم موضوعيا خالصا متحرر من المحاباة أو التحيز</p> <p>مثال</p> <p>عند اجراء عملية جراحية فالطبيب لبا ينظر هذا المريض مسلم ام مسيحي غنى او فقير فهو يبتعد عن ميوله واهوائه الشخصية</p> <p>➔ لا يخضع العلماء لاي سلطة بخلاف سلطة المنهج التجريبي</p> <p>مثال</p> <p>لا يعتمد العلماء على وجهات النظر ولا على الخرافات ولكن منطقهم الوحيد لقبول الامر هو باجراء التجارب فقط</p> <p>➔ لذا استخدم العلماء المنهج الاستقرائي التقليدي المتمثل في الملاحظات والفروض والتجارب العلمية</p> <p>الفرض</p>

كذبه

مثال

توراشيللي الذي توصل الى انه اذا كان للهواء ضغط فأن للماء ضغط اي انتقل من قانون الى قانون اخر

الفرض

'الباحث يبدأ بتأسيس

الفرض الصوري وبعد ذلك يقوم بتنفيذ هذا الفرض استنادًا إلى الملاحظة والتجربة.

الفرض الصوري قد يجتاز

عددًا كبيرًا من الملاحظات

والتجارب الدقيقة، ولهذا فهو

فرض من الدرجة الثانية.

بهدف الوصول للقوانين التي تفسر الظواهر
المنهج الاستقرائي التقليدي يهدف الى اختبار
الفروض

يرتكز على مبدا السببية ويرتبط بالطرق الكمية
فى اجراء البحوث

الفرض

لا يبدأ الباحث مشروعه البحثى باى رأى مسبق
فهدفه هو العثور على تفسير جديد للظواهر

تدريب يناقشة الطالب مع المعلم

(١) يرى جاستون باسلام ان البدء بالملاحظة يستحيل أن يقضى إلى شيء فالواقع هو نقطة نهاية التفكير العلمى وليس نقطة بدايته يخالف ماسبق العلم من المنظور التقليدي من حيث انه

يسعى.....

(أ) الاستنباط تنبؤات لازمة عن الفرض الصوري

(ب) الوصول الفروض من نظريات سابقة

(ج) لإحداث تكامل بين المنهجين الاستقرائي والاستنباطي

(د) للوصول للقوانين التي تفسر الظواهر

(٢) البدء بالفرض العقلى ثم التأكد من صدق الفرض وصحته عن طريق مطابقتة للوقائع الحسية وبعدها يتحول الفرض إلى قانون علمى قابل للتحقق، يعبد ما علم من المنظور المعاصر من حيث التكامل بين

المنهجين.....

(أ) الاستقرائي والتمثيلي

ب التناظري والوصفي

(ج) الاحتمالي والاستنباطي

(د) التنبؤى والوصفي

(٣) ترى الفيزياء الكلاسيكية وعلى رأسها "إسحاق نيوتن أن الاسبقية للملاحظات على التكهات فيكون بذلك العلم تعميما ليا للوقائع، تستخرج مما سبق الغرض من المنظور التقليدي من حيث انه

فرض.....

(أ) صورى يقينى

(ب) تجريبي استنباطي

(ج) من الدرجة الأولى

(د) من الدرجة الثانية

٤) ذهب "ريتشباخ" إلى أن العلم الحديث أحرز تقدما كبيرا عن طريق استخدام المنهج التجريبي القائم على الملاحظة والتجربة بالإضافة للمناهج الرياضية لإثبات التفسير العلمى يتفق ما سبق مع طبيعة العلم المعاصر من حيث التكامل بين المنهجين وهما.....

- (أ) التناظري والوصفي
(ب) الاحتمالي والاستقرائي
(ج) التماثلي والتناظري
(د) اليقيني والاستقرائي

٥) يقول بوبر (يضع العالم سواء كان نظريا أو تحريبييا مضايا أو أنساقا من القضايا ثم يختبرها فى ميدان العلوم الإمبريقية تدلل المقولة السابقة على العلم من المنظور.....)

- (أ) التقليدي
(ب) الوسيط
(ج) المعاصر
(د) القديم

٦) يبدأ بقرض ما ومنه يهبط إلى الوقائع الملاحظة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق، بشير ذلك علم من المنظور.....

- (أ) المعاصر
(ب) القديم
(ج) التقليدي
(د) الوسيط

٧) يقول أحد الفلاسفة (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعا بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملا بين الاستنباط والاستقراء)، توظف المقونة العلم من المنظور المعاصر من حيث التكامل بين المنهجين.....

- (أ) اليقيني والاحتمالي
(ب) التناظري والوصفي
(ج) الاحتمالي والتناظري
(د) التنبؤى والوصفي

٨) عبارة عن سلسلة من الإجراءات والخطوات الفكرية التي تعمل من خلال التفاعل والبحث والاطلاع والتداخل بين الفروض والتجارب السابقة، يشير ذلك إلى العلم من المنظور.....

- (أ) المعاصر
(ب) التقليدي
(ج) الوسيط
(د) القديم

٩) يقول ألبرت اينشتاين إذا لم تبدأ الفكرة من البداية فهي عبثية لا أمل فيها. تبرهن المقولة السابقة على الفرض من الدرجة.....

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الثالثة
(د) الرابعة

١٠) يرى "أرنست ماخ" أن جاليليو استخدم الفروض أولا فى تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على خلاف أرسطو، يدلل ما سبق على أن جاليليو استخدم فرض من الدرجة.....

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الرابعة
(د) الثالثة

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) "لم يكن من نتاجات العصر الحديث، إنما كان من أهم مناهج البحث العلمي في القرن العشرين، وقد وضع أصوله فيلسوف العلم (كارل بوبر)، لمعالجة القضايا العلمية التي كان يستحيل معالجتها بواسطة أحد نوعي الاستدلال منفردا"، تشير الفقرة إلى المنهج الاستنتاجي
المنهج الفرضي الاستنباطي
المنهج الاستقرائي التجريبي.
المنهج العلمي الحديث.
- (٢) فرض عقلي مستنبط من الوقائع التي تجري عليها العمليات الرياضية المنطقية، والاستنباطية، ثم يعاد إلى الوقائع التجريبي ثانية، تشير العبارة إلى طبيعة الفرض في الاستقراء التقليدي
طبيعة الفرض في العلم المعاصر.
ظيفة الفرض في العلم المعاصر
قابلية قضايا العلم المعاصر للقياس.
- (٣) يرى (بوبر): "أن الفروض لها المرتبة الأولى، فهي تنبع من عقل الإنسان عبر المشاهدات الحسية، ثم يعود إلى الوقائع لتمحيصها"، تشير العبارة إلى العلم في الفكر المعاصر
القديم
الحديث
الانسانى
- (٤) "أصبح أكثر توسعا، ويعتمد على استخدام الباحث لأكثر من منهج في الوقت ذاته، والباحث هو قائد يخضع ذلك لطبيعة الموضوع المثاريين جنبات البحث العلمي"، تدلل العبارة طبيعة العلم المعاصرة
الفرص في العلم التقليدي.
الغرض الأساسى من المنهج الاستقرائي.
العرض في العلم المعاصر.
- (٥) يعنى الانتقال من دراسة المفردات إلى العموميات (من الظاهرة إلى النظرية)، تشير العبارة إلى طبيعة العلم المعاصر
الغرض في العلم المعاصر
طبيعة العلم التقليدي،
الغرض الأساسى من المنهج الاستقرائي.
- (٦) "يقوم هذا المنهج العلمي بشكل أساسى على اكتشاف العلاقة بين السبب والنتيجة عن طريق جمع الأدلة، وفحصها بدقة للتوصل إلى إجابات منطقية من خلال التحقق التجريبي، ودمج المعلومات المتاحة ببعضها البعض"، تشير العبارة إلى طبيعة العلم المعاصر.
طبيعة العلم التقليدي .

الغرض في العلم المعاصر
الغرض الأساسي من المنهج الاستقرائي

(٧) "تعتبر صياغة الفرضيات العلمية من المهام الأساسية الأولية في هذا المنهج العلمي، والفرضيات جمع فرضية، وتمثل الفرضية مقترح يقدمه الباحث يساعد على حل الإشكالية، أو التنبؤ بما ستكون عليه الوقائع مستقبلاً"، تشير العبارة إلى
طبيعة العلم المعاصر
طبيعة العلم التقليدي.
الغرض في العلم المعاصر.
الغرض الأساسي من المنهج الاستقرائي

(٨) يساعد المنهج العلمي في سيطرة الإنسان على الطبيعة، وكذا التكيف بما يلائم عناصرها، وبالطبع ظهر ذلك جلياً في التطور البشري على مراحل متتالية، تجسد العبارة
طبيعة العلم المعاصر
طبيعة العلم التقليدي.
الغرض في العلم المعاصر.
قيمة العلم الكبرى،

(٩) هي الخطوة الأولى من خطوات المنهج العلمي، وتتضمن طرح سؤال أو مجموعة أسئلة حول شيء ما تقوم بملاحظته، وتتضمن الأسئلة (كيف، ماذا، متى، من، ماذا، لماذا، وأين)، تجسد العبارة
طبيعة العلم المعاصر
طبيعة العلم التقليدي.
الغرض في العلم المعاصرة
الغرض الأساسي من المنهج الاستقرائي.

(١٠) "إذا كنت تريد أن تصبح عالماً مميّزاً، فيجب ألا تبدأ البحث من الصفر، بل من المكان الذي أنتهي إليه من سبقك، والإطلاع على الأبحاث والفروض والنظريات التي قدمها العلماء السابقين، ودراستها وتحليلها لتستند إليها في صياغة فرضياتك الجديدة"، تشير الفقرة إلى
طبيعة العلم المعاصر
طبيعة العلم التقليدي.
غرض العلم المعاصر.
غرض العلم من المنظور التقليدي.

(١١) التجربة وسيلة اختبار الفرضيات التي تم وضعها عن طريق التجربة، وفيها يتم التأكد ما إذا كانت صحيحة أم لا، ويجب أن تكون التجربة دقيقة، تشير العبارة إلى
طبيعة العلم المعاصر،
طبيعة العلم التقليدي.
غرض العلم المعاصر.
غرض العلم من المنظور التقليدي.

- (١٢) يرى أغلب العلماء المعاصرين أن مبدأ العلية هو مصادرة، وفكرة قبلية يسلم بها تسليمًا قبل القيام بالتجريبية، تناقض العبارة (طبيعة العلم المعاصر طبيعة العلم التقليدي . الغرض في العلم المعاصر. غرض المنهج الاستقرائي التجريبي
- (١٣) يعرفه ايمانويل كانط بأنه: مانصل إليه مستقلا عن الخبرة الحسية وما لا يشتق منها ولكنه في نفس الوقت عنصر اساسي في فهم تلك الخبرة ... يشير ذلك إلى مفهوم الفرض.... من الدرجة الأولى الاستقرائي من الدرجة الثانية التجريبي
- (١٤) و يقول محمود زيدان: هناك مجموعة أفكار نفترض وجودها لأنها تساعدنا على فهم ظواهر معينة لا يمكننا فهمها إلا بتلك الفروض الغير مدركة حسيًا ،..يشير بذلك إلى الفرض التقليدي الفرض الصوري الفرض التجريبي
- (١٥) من أهم خطوات هذا المنهج الملاحظة والتجربة، يشير هذا إلى طبيعة المنهج الرياضي الاستنتاجي المنهج الفرضي الاستنباطي المنهج العلمي الحديث. المنهج الاستقرائي التجريبي.
- (١٦) يشير الفرض في معناه العام إلى معنى التخمين أو الاقتراح الذي يقدمه الباحث ، بقصد تفسير واقعة معينة أو مجموعة من الوقائع التي سبق وجرت ملاحظتها أو تجريبها، تجسد العبارة طبيعة العلم المعاصر. طبيعة العلم التقليدي الفرض في العلم المعاصر. الفرض في العلم من المنظور التقليدي.
- (١٧) يقول (وليم هيول): بأن الاستقراء والاستنباط يصعدان، ويهبطان نفس الدرج، تجسد المقولة طبيعة المنهج الفرضي الاستنتاجي المنهج الاستقرائي التجريبي
- (١٨) و يقول بريثويت: القوانين العلمية يشترط أن تكون متسقة مع بعضها البعض ومترابطة منطقيًا فكل قانون يستنبط مباشرة من القانون السابق عليه، يشير ذلك إلى العلم المعاصر من حيث طبيعته الغرض الفرض شروطه

خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر

١- الموضوعية :

▶ فالعلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا برغبات الافراد وأهوائهم

مثال

عند اجراء عملية جراحية لا ينظر الطبيب للمريض على انه مسلم او مسيحي مصري او امريكي بل ينظر اليه على انه حاله ولا بد من علاجها

٢- التحقق من صدق الفرض

▶ يمثل الخطوة الأولى في الطريق المنهجي للوصول إلى القوانين، ثم إلى النظريات في مجال العلوم الطبيعية.

▶ إن الباحثين لا يختبرون فروضاً مفردة معزولة، وإنما يختبرون أنسقة كاملة هذا الأمر واضح أشد الوضوح في ميادين البيولوجيا، والجيولوجيا، ونظريات

نشأة الكون،

▶ فالتجربة في الفيزياء لا يمكن أن تفند فرضاً واحداً ، وإنما مجموعة نظرية كاملة

٣- حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير :

▶ إذ أن النتائج التي يتوصل إليها غير نهائية فهي تقبل النقاش والتعديل

مثال

انفجار البشر في الفضاء كان الفكر القديم يقول أن جسم الإنسان ينفجر في الفضاء إذا ما تعرض للفراغ بدون بذلة فضاء. الحقيقة أن الإنسان يمكنه العيش لفترة بين ١٥ - ٣٠ ثانية في الفضاء الخارجي طالما لم يقم بعملية زفير عقب تعرضه للفراغ لأن هذا يحمي الرئة من الانفجار. بعد هذه الفترة يصاب الإنسان بحالة من فقدان الوعي ثم يموت بسبب الاختناق.

مثال

القول أن خلايا الدماغ لا يمكنها أن تتجدد فلو أنك قتلت خلية دماغية فلا يمكنك استبدالها. هذا كلام كان منتشرًا لفترة طويلة في الأوساط العلمية، لكن عام ١٩٩٨م اكتشف العلماء أن خلايا الدماغ في البشر البالغين يمكنها التجدد. اكتشف هؤلاء العلماء أن مراكز الذاكرة والتعلم في المخ يمكنها إنتاج خلايا جديدة مما يفتح المجال لإيجاد علاج محتم لمرض ألزهايمر.

٤- يتميز بالتجريد والتعميم :

▶ فليس المقصود بحل مشكلة أن الامر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة في المستقبل

مثال

عند تحليل عينة من الدم فنعلم ان بها انيميا نعم هذا الحكم على الشخص كله

مثال

عند معرفة ان قطعة حديد تتمدد بالحرارة نصدر حكم عام ان كل المعادن تتمدد بالحرارة

٥- قابلية قضايا العلم للقياس :

- ارتبطت العلوم الطبيعية بالرياضيات منذ عهد الثورة العلمية ارتباطا وثيقا
- رغم علاقة الرياضة بالعلوم الاخرى منذ العصر اليوناني
- الا انها زادت في العلم المعاصر مع علم الفيزياء والكيمياء .
- يرجع سبب نجاح استخدام الأرقام إلى أن العلوم الطبيعية تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها بالأرقام ومن أمثلة: ثابت سرعة الضوء

مثال

لاحظ علماء الفلك في عام ١٨٤٥م، أن كوكب أورانوس يتحرك بشكل شاذ لا يتوافق مع قانون نيوتن للجاذبية. وبعد حسابات مختلفة واستخدام كثير من الورق وأقلام الرصاص، اقترح عالمان هما أوربان لوفيري وجون آدمز أن حركة أورانوس الشاذة يتسبب بها كوكب جديد لم ينتبه إليه أحد من الفلكيين. بعد فترة وجيزة، تم اكتشاف كوكب نبتون؛ مما دعا عالم الفيزياء المجري يوجين فاغنر، أن يسمي هذه الظاهرة الفذة، "الفعالية اللامعقولة للرياضيات في الطبيعة". يعبر ذلك عن احد خصائص المنهج العلمي المعاصر اذكرة (القياس)

مثال

يقول قانون نيوتن في الجاذبية: القوة بين أي جسمين في الكون تساوي حاصل ضرب كتلتيهما مقسومة على مربع المسافة بينهما، لاحظنا أننا نتحدث هنا عن عمليات رياضية، كالضرب والقسمة

٦- التنبؤ العلمي والمخاطرة بتكذيب النظريات

- تعد القدرة على التنبؤ هي الهدف الأسمى والاهم للعلم.
- حتى أن بعض فلاسفة العلم يعدون التنبؤ المعيار المميز بين العلم واللاعلم
- والتنبوء يتم صياغته في صورة كمية

مثال ١ اعتمد عالم الفلك الانجليزي (هالي)

- على مبادئ نظرية نيوتن في التنبؤ بعودة المذنب المعروف الآن باسم "هالي" بعد ٧٦ عاما من ظهوره في السماء في عصره .
- ولم يقتصر هالي على مجرد التنبؤ بعودة ذلك المذنب وإنما حدد بدقة بالغة تشمل الساعة والدقيقة لظهور المذنب بعد عشرات السنين.
- لقد بدأ هذا التنبؤ في عصر هالي خياليا لا يمكن تصديقه حتى أن البعض ارتاب الفعل في إمكان حدوثه .
- ولكن بعد مضي ٧٦ عاما على ذلك التنبؤ وبعد رحيل هالي ومعاصريه عن الحياة بزمن طويل عاد مذنب هالي للظهور في السماء في نفس الدقيقة والموضع اللذان حددهما هالي تماما

مثال رقم ٢ : نظرية انشتاين :

→ تحدث عن انه اذا اصطدم جسمان من الثقوب السوداء فسيترتب على ذلك موجات جذب هائلة
 → لكنة اعتقد ان التحقق من هذا الامر شبه مستحيل غير ان العلماء استطاعوا التحقق منه باستخدام تجربة جديدة

مثال

كان لفرييه و آدمز قد توقعوا بوجود كوكب ثامن في منظومتنا الشمسية، وعيّننا موقعه وكتلته، وحددّا مساره ومداره حول الشمس قبل رصده في كبد السماء. وقد تحققت النبوءة بكل أبعادها

مثال

التنبؤ بالموجات الكهرومغناطيسية: تنبأ بها ماكسويل وحدد خصائصها . ثم جاء هرتز بعد وفاته بسنين عشر فاكشف وجودها، مؤيداً بذلك نظرية تعتبر من أبداع النظريات العلمية الحديثة وهي النظرية الكهرومغناطيسية، وما ترتب على ذلك من تطبيقات عملية وتحولات نظرية عميقة في النظرية النسبية، وتحققت نبوءة ماكسويل .

تدريب على الخصائص يناقش مع المعلم

١) يقول جاستون باشلار (الحقيقة في خطأ مصحح باستمرار استخلص من المقوله السابقه احدى خصائص العلم المعاصر من حيث

- (أ) التميز بين العلم واللاعلم
- (ب) إنه شدايد لا يتاثر بالرغبات
- (ج) إن نتائجه غير نهائيه
- (د) استخدامه للغة الأرقام

٢) تفسير البيانات على على اساس الحقائق الفعلية الناتجة وليس على أساس الحكم الشخص خصائص العلم المعاصر وهي.....

- (أ) التغيير
- (ب) التنبؤ
- (ج) التجريد
- (د) الموضوعيه

٣) اتفق "باشلار" مع بوبر أن الشك المسبق المنقوش على عتبة كل بحث علمي هو سمة أساسية فير العلمي بذلل مالية إحدى خصائص العلم المقادير من حيث.....

- (أ) التحقق من صدق الفروض
- (ب) التجريد والتعميم
- (ج) التنبؤ والمخاطرة
- (د) قابلية قضايا العلم للقياس

٤) ان لعبة العلم لعبة لا تنتهى مبدنيا تلخص العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في.....

- (أ) القياس
- (ب) التعديل
- (ج) التنبؤ
- (د) التعميم

٥) يقول أحمد الشقيري في القرن الواحد والعشرين أن الأوان للخروج من تقييم الشخص إلى تقييم القول بعض النظر عن رأينا). يستخلص مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث انه.....

- (أ) تنبؤي.

(ب) يختبر انسقه كامله.

(ج) محايد.

(د) يستخدم الارقام

(٦) يقول باشلار (العلم لا يخرج من الجهل كما يخرج النور من الظلام لأن الجهل ليس له بنية بل العلم من

المنهج العلمي المعاصر من حيث

(أ) إنه محايد لا يتأثر بأحكام القيمة

(ب) انه يستخدم لغه الرياضيات كاداه للقياس

(ج) ان حقائقه غير نهائيه وتقبل النقاش

(د) التمييز بين العلم واللاعلم

(٧) يرى بوير " انه لا يمكن رد صدق العبارات العلمية إلى الخبرة الذاتية.. تدعونا العبارة السابقة الضرورة

مراعاة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

(أ) التجريد

(ب) الموضوعية

(ج) القياس

(د) التنبؤ

(٨) يقول بوير إن أنساق النظريات تختبر عن طريق استنباط قضايا أخرى منها ذات مستوى أقل عمومية

وهذه القضايا بدورها قابلة للاختبار الذاتي المتبادل)، تناقض المقولة السابقة إحدى خصائص العلم

المعاصر من حيث إنه

(أ) تعميمي

(ب) رياضى كمى

(ج) محايد.

(د) غير نهائى

(٩) يقول باشلار (إن) بنية العلم هي إدراك أخطائه والحقيقة العلمية هي تصحيح تاريخي لخطا طويل)، تثبت

المقولة السابقة صحة إن العلم المعاصر يتميز بأنه

(أ) محايد.

(ب) كمى رياضى.

(ج) غير نهائى

(د) تنبؤى

(١٠) يرى بوير " أن العلم يقترح علينا أن القضايا الكلية الوصفية يتم تكذيبها بواسطة قضايا شخصية

وصفية ، أما الميتافيزيقا والعلم الكاذب لا يقترح علينا مثل هذا التحديد يوظف ما سبق إحدى خصائص

العلم من حيث

(أ) إن النتائج التي يتوصل لها العلم غير نهائية

(ب) إن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة

(ج) التمييز بين العلم واللاعلم

(د) التحقق بواسطة اختبار أنسقة نظرية كاملة

(١١) تجد الميتافيزيقا تقدم قضايا لا يمكن تكذيبها بقضايا شخصية وصفية حيث إن الميتافيزيق. ليس

علمًا ولكنها تقدم إسهاما معينًا للعلم به ما سبق على إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر

من حيث

(أ) التنبؤ كمعيار التمييز في العلم واللاعظم

(ب) القياس جمع على استخدام الرياضيات

(ج) التنبؤ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات

(د) القياس كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم

(١٢) يحاول أحد الباحثين أن يختار من الشواهد لبحثه ما يخدم رغباته الشخصية أو يغير ويبدل نتائج دراساته بما يؤكد صدق ارانه تناقض العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي.....

- (أ) التجريد والتعميم
- (ب) قابلية للتعديل
- (ج) الموضوعية
- (د) القياس

(١٣) يرفض المنهج العلمي الاعتماد على مصدر الثقة ولكنه يعتمد على الفكرة القائلة بأن النتائج لا تعد صحيحة إلا إذا دعمها الدليل نستنتج من العبارة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي.....

- (أ) قابلية قضايا العلم للقياس
- (ب) الموضوعية
- (ج) التحقق من صدق الفروض
- (د) التعميم

(١٤) ينبغي تدريب الطلاب على كيفية التعبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بدقة والعمل على كتابة التقارير بشكل علمي مع مراعاة شروط البحث العلمي وتحليل نتائج التجارب وتفسيرها علميا يعكس ذلك إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر من حيث.....

- (أ) إن نتائجه احتمالية ترجيحية
- (ب) التحرر من المحاباة والمعتقدات الشخصية
- (ج) ان نتائجه تتضمن حكم شامل
- (د) التوقع في صورة كمية

اختبار يجب عنه الطالب

(١) ما يتوصل اليه العلم من حقائق وقوانين ونظريات تعتبر نسبه في الحدود الزمنية والمكانيه للعلم وما يدعمها من مشاهدات وما يؤيدها من ادله وبراهين توظف العبارة احدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر التي تتمثل في.....

- (أ) التحرر من المحاباة
- (ب) القابلية للتعديل
- (ج) التنبؤ والمخاطرة
- (د) القابلية للقياس.

(٢) يمتاز العلم بأن الأفكار فيه يعبر عنها بلغة دقيقة أى بصورة رياضية. يوضح ذلك إحدى خصائص العلم المعاصر وهي.....

- (أ) الموضوعية
- (ب) التجريد
- (ج) التعديل
- (د) القياس

(٣) تتميز اساليب البحث العلمي بالقدره على طرح التخيل او مقترح للظواهر المستقبلية يعكس ذلك احدى خصائص العلم المعاصر وهي.....

- (أ) الموضوعية
- (ب) التجريد
- (ج) القياس.
- (د) التنبؤ

٤) يقول باشلار (العلم يقرب الناس بعضهم من بعض والاهواء والمصالح تفرقهم لان العلم يستخدم الادله العقلية والبراهين المنطقية المستقبلية عن العوامل الشخصية والذاتية)
نستخلص من المقوله احدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي.....

(أ) الموضوعية

(ب) التعديل

(ج) التنبؤ

(د) القياس

٥) التحليل النفسى بالنسبة لبوبر وللقرارات المنهجية غير علمى لأن نظرياته يمكن تأويلها كقضايا كلية وصفية طالما أنها لا تشير مقدماً لحالة الأشياء الملاحظة. يدلل ما سبق على

إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

(أ) التعديل

(ب) القياس

(ج) التنبؤ

(د) الموضوعية

٦) القضايا الميتافيزيقية تسهم أحيانا في انطلاق الأفكار العلمية وبلورة الخيال العلم بصورة إلى صدور نظرية علمية أصيلة يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر تؤدي المتمثلة في.....

(أ) اختبار أنسقة نظرية كاملة

(ب) أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة

(ج) أن النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والنقصى

(د) التمييز بين العلم واللاعلم

٧) عملية اختيار النظريات العلمية لا تتضمن أو لا تعتمد على الاعتقادات الذاتية لأى فرد يدل ما سبق على أن العلم المعاصر يتميز بإحدى الخصائص وهي أنه.....

(أ) غير نهائي

(ب) محايد

(ج) تعميمى

(د) رياضى

٨) يرى "بوير" أن القضايا التى تنتمى للأساس الأميريقي للعلم يجب أن تكون غير قابلة للاختبار الذاتى المتبادل، يؤكد ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر وهي.....

(أ) التعديل

(ب) الموضوعية

(ج) التنبؤ

(د) القياس

٩) رصد علماء الفلك للنجوم والكواكب وأوقات ظهورها ومعرفة النتائج الفلكية التى تترتب على هذه العلاقات من خسوف أو كسوف،،،، يمثل ذلك أحد خصائص العلم المعاصر وهي.....

التنبؤ والمخاطرة

التعميم والتجريد

قابلية الحقائق للتعديل

قابلية قضاياها للقياس

١٠) يقول نيوتن: إذا تأكدنا من فرض الجاذبية يعنى التأكد من دقة قوانين الحركة وقضايا - كبلر - التجريبية،،، يجسد ذلك أحد خصائص العلم المعاصر وهي.....

القابلية للقياس .
الموضوعية
التحقق من الفروض
التنبؤ والمخاطرة

(١١) يقول محمود زيدان: (كل فرض يمكن أن يلغيه فرض جديد يأتي في المستقبل ولن يوجد الوقت الذي نقول فيه إننا وصلنا إلى الفرض الذي قد كتب له اليقين) ... يدل ذلك على أحد خصائص المنهج العلمي المعاصر وهي.....

التنبؤ والمخاطرة
التعميم والتجريد
قابلية الحقائق للتعديل
قابلية فضاياه للقياس
(١٢) إن العلم التجريبي التقليدي يؤدي بنا إلى نتائج متوقعة، أما (بوبر) يرى أن ذلك مناف لطبيعة القائمة على الحدس أو الفروض، وقابلية التكذيب التي لا يمكنها أن تقوم على الثبات".
تجسد العبارة أحد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر، هو الموضوعية
التحقق من صدق الفروض .
القابلية للتعديل، والتغيير.
التنبؤ، والمخاطرة يتكذيب النظريات.

(١٣) اعتقد العلماء في القرن الـ ١٩ بوجود كوكب بين الشمس وعطارد واطلقوا عليه اسم ، فولكان ، ولكن بعد ذلك تم اثبات الاعتقاد. يشير ذلك الى احد خصائص العلم وهي.....
القياس
التنبؤ
القابلية لتعديل والتغيير
الموضوعية

(١٤) سرعة الضوء تساوى ١٨٦,٠٠٠ ميل/ ثانية. يشير ذلك أن العلم يتسم
القابلية للتعديل والتغيير
التعميم
القياس
الموضوعية

(١٥) العلم ليس الا وصفا كميًا يقوم على الوسائل الاحصائية في اختزال مجموعة كبيرة من الارقام والاحصائيات... تشير العبارة السابقة أن العلم يتسم به ..
القياس
التنبؤ
القابلية لتعديل والتغيير
الموضوعية

(١٦) يتسم العلم بالطابع الثوري لان من خصائص.....

- القياس
- التنبؤ
- القابلية لتعديل والتغيير
- الموضوعية

(١٧) يقول ماجندي، أترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،... تشير العبارة لاحدي خصائص العلم

- وهي
- القياس
- التنبؤ
- القابلية لتعديل والتغيير
- الموضوعية

(١٨) اثبت جاليليو خطأ نظرية ارسطو التي تقول ان الاشياء الثقيله تسقط على الارض اسرع من الاشياء الخفيفة، حيث قام بإسقاط جسمين مختلفين في الوزن من نفس الارتفاع ووجد انهما استغرقا نفس الفترة الزمنية في السقوط على الأرض.. يؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي

- القياس
- التنبؤ
- القابلية لتعديل والتغيير
- الموضوعية

(١٩) اثبت الحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بان الضوء يأتي من العين الى الاجسام لتتم الرؤية واثبت ابن الهيثم عكس نظرية بطليموس اثبت ان الضوء ياتي من الاجسام للعين وليس العكس. يؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي؟

- القياس
- التنبؤ
- القابلية لتعديل والتغيير
- الموضوعية

(٢٠) الاسم العلمي للماء H2O يشيرالي ان العالم يعتمد علي....

- القياس
- التنبؤ
- القابلية لتعديل والتغيير
- الموضوعية

الفرض فى المنهج العلمى المعاصر :

تتمثل وظيفة الفرض فى المنهج العلمى المعاصر فى الاتى

- ١- القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية التى نلاحظها
- ٢- تقديم تنبوءات عن ظواهر لم نلاحظها بعد (الوظيفة المنهجية للفرض)
- ٣- لذا الفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل باعتماده على الخيال يعبر عن العبقرية البشرية العلمية

شروط الفرض فى المنهج المعاصر

١. يجب ان تتم صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد أو التكذيب بواسطة الملاحظة والتجربة وإلا يعتبر غير دقيق علميا
٢. الفرض هو مجرد تفسير مؤقت إذا ثبت صحته ونجاحه فإنه يتحول الى نظرية مقبولة اما اذا تبين فشله فيجب التخلى عنه او تعديله
٣. ان يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وامكان تكرار تلك الاختبارات بواسطة العلماء النظراء او بواسطة لجنة علمية
٤. يحدد الفرض علاقة محددة بين متغيرين أو اكثر بحيث يمكن التحقق منها
٥. يجب ان يترتب على الاخذ به مقارنات تقبل الاختبار باستخدام المعطيات الحسية المتاحة

خصائص الفرض

فى المنهج العلمى المعاصر :

- ١- تشير بعض الفروض الصورية الى موجودات لا تخضع للادراك الحسى المباشر (الطاقة والالكترونات) لان الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فحسب بل على فروض ونظريات سابقة
- مثال الافتراض ان للهواء وزن وضغط هو استدلال من ان للماء ضغط ووزن
- ٢- لا يتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل بطريقة غير مباشرة عن طريق التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه
- مثال فلو صح ان للهواء وزن فان عمود الزئبق فى البارومتر سوف يرتفع الى مستوى ٧٦ سم
- ٣- لا يفسر الفرض ظاهرة مفردة دائما وانما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة خضعت للملاحظة والتجربة

٤- القابلية للتفنيد والقابلية للتأييد هي معايير التمييز بين الفروض العلمية والفروض الغير علمية

فلا نكتفى بمعرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب التأكد من انها قابلة للتفنيد حسب قواعد المنطق
مثال القول بان المطر لا يسقط في الواحات ابدا هذه قضية يمكن ان تتقبل للتفنيد
اما القول بان أما السماء تمطر أو لا تمطر في الصحراء فهي لا تقبل التفنيد لانها صادقة
بغض النظر عن قحالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين

القواعد الاسترشادية

طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر

دور الفرض في المنهج العلمي المعاصر :

لا توجد خطوات مرتبة صارمة في كل العلوم والازمنة وانما هي خطوات استرشادية لا يخرج عن مجملها خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي :

- ١- صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير
- ٢- استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها فلا صورة رمزية أو رياضية
- ٣- التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- ٤- لا يستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التي لا نهاية لها لذا
ففروض ونظريات العلم دائما محتملة ولا توصف بانها يقينية لانها قد تتعارض مع
الملاحظات المستقبلية للفرض

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) ايسر عبارات العلم الماء يغلى عند درجة ١٠٠ . يمكن مواجهتها بالواقع ويمكن منطقيا الا يغلى عند هذه الدرجة، تستخرج مما سبق إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنه

(أ) قابل للتفنيد

(ب) كيان واقعي

(ج) يتحقق بطرق مباشرة

(د) يفسر ظاهرة مفردة

(٢) الاعتماد على فرضيات مبنية على مسلمات واضحة أي ربط المتغيرات بعلاقات محددة مع الظاهرة
ويجب أن تكون القروض التي تم التوصل إليها قابلة للنفي أو الإثبات، يصف ما تحته خط إحدى
خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث انه .

(أ) يفسر عدد من القوانين

(ب) يتحقق منه تجريبيا بطرق غير مباشرة

(ج) يخضع للإدراك الحسي المباشر

(د) افتقاره للتفنيد والتأييد

٣) قابلية البت القطعي في كل القضايا التجريبية في كل المنطوقات ذات المعنية توضح العبارة السابقة
القرض العلم المعاصر من حيث.....

- (أ) إمكان اختباره بواسطة طرق الضبط
(ب) إنه علاقة بين متغيرين أو أكثر
(ج) إنه يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة
(د) إنه يشير لكيانات واقعية

٤) يقول موريس شليك إنه نعم قصية ما ينبغي أن نكون قادرين على أن تستر بدقة للحالات الفردية التي تجعل القصة صادقة وحدها الحالات التي تجعلها كاذبة) تفسير المقولة السابقة معروض في المتفق العلمي المعاصر من حيث انها.....

- (أ) تحديد علاقه بين متغيرين
(ب) قابله للتنفيذ
(ج) لا تتحقق بطرق مباشره.
(د) ده تخضع للادراك الحسي

٥) زيادة هطول الأمطار يؤدي إلى حدوثت فيضانات، يوظف المثال السابق أحد شروط الفروض في المنصة العلمي المعاصر وهو.....

- (أ) مقارنات تقبل الاختيار.
(ب) سلامة وصحة التجارب
(ج) قواعد تكذيب الفرض.
(د) علاقة محددة بين المتغيرات

٦) يرى البرت اينشتاين أن الوقائع التجربة بمفردها تظل عديمة النفع لابد من بدء البحث بفروض وهي مبادئ عامة يستنتج منها النتائج الضرورية منطقيا تستخرج مما سبق وظيفه الفرض المعاصر من حيث انه.....

- (أ) مجرد يقين جسور التقواهر.
(ب) تفسير دائم الظواهر
(ج) تجلى حقيقي العنقرية العلمية
(د) لاحق وتابع للتجربة

٧) يعطي لنا ابن الهيثم مثالا على إحدى خصائص الفرض المعاصر في مقالته (الشكوك على بطليموس) والذي يأخذ الشكل المنطقي التالي :

. إذا كان البخار الرطب في الأفق وليس هواء في وسط السماء،
. وكان البحار أغظ من بقية الهواء .
. وكانت السماء الطف من الهواء.

. يجب أن ترى الشمس في الافاق أصغر مما ترى في وسط السماء.

يؤكد المثال السابق على إحدى خصائص الفرض المعاصر من حيث إنه.....

- (أ) يفسر ظاهرة مفردة
(ب) كيان واقعي لا يخضع للإدراك
(ج) قائم في الأساس على الملاحظات والتجارب
(د) قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد

٨) يقول مارك توين الا يمكنك الاعتماد على عينيك عندما يفتقر خيالك إلى التركية). تبرهن المقولة على العرض الصوري من حيث إنه.....

- (أ) تجلى حقيقي للعنقرية العلمية
(ب) تفسير مطلق للظاهرة
(ج) مجرد يقين جسور

(د) اقتراح دائم لحل مشكلة ما
 ٩) يؤكد "أرسطو على ضرورة القيام بإجراء ملاحظات متعددة ثم اختبارها أى بدون الاعتماد على أفكار تم التوصل إليها من قبل. يناقض أرسطو القرض العلمي المعاصر من حيث إنه

(أ) تفسير دائم للظاهرة

(ب) تابع ولاحق التجربة

(ج) تفسير جسر للظاهرة

(د) سابق ومثير للتجربة

١٠) عند قولنا أن كل المعادن تتمدد بالحرارة وتنكمش بالبرودة) يمثل القول السابق أحد شروط

القرض المعاصر وهو

(أ) علاقة محددة بين متغيرين

(ب) المعطيات المعنوية المتاحة

(ج) مقارنات لا تقبل الاختبار

(د) طرق الضبط التجريبية

١١) يرى العالم أرتست ماغ" أن بدون وجود فكرة مسبقة فإن التجربة تكون مستحيلة، ينفق ما سبق

مع القرض من منظور العلم المعاصر من حيث أنه فرض.....

(أ) تجريبي

(ب) استقرائي

(ج) تمثيلي تناظري

(د) استنباطي صوري

١٢) يقول فايز مان العالم تكن هناك طريقة ممكنة لتحديد ما إذا كانت القضية صادقة إذن فالقضية

ليس لها أي معنى مهما كانت لأن معنى أي قضية هو منهج تحقيقها تدلل المقولة السابقة على العرض

المعاصر من حيث

(أ) صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد

(ب) إنه يترتب عليه الأخذ بمقارنات

(ج) تحديده العلاقة بين متغيرين أو أكثر

(د) إنه يخضع للإدراك الحسي المباشر

١٣) يقول /د زكي نجيب محمود إن) معنى القضية وكيفية إثبات صدقها شيء واحد وما يستحيل علينا

أن صدقه من القضايا لا يكون ذا معنى (على الإطلاق) تدلل المقولة على إحدى خصائص العلم المعاصر

من حيث.....

(أ) التنبؤ كمعيار التمييز بين العلم واللاعلم

(ب) معالجة المشكلة يتعلق بكل المشكلات المماثلة

(ج) النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصي

(د) اختبار انسفة نظرية كاملة بطرق تجريبية

١٤) يرى د/ زكي نجيب محمود إننا إذا سال ما معنى هذه العبارة ؟ كان سؤالنا معناه بصيغة أخرى

أى كيف يمكن أن تتحقق من هذه العبارة ؟ يتفق ما سبق مع أحد شروط القرض العلمي. المعاصر

وهو.....

(أ) العلاقة بين المتغيرات

(ب) القابلية للتفتيد بالإضافة التأييد

(ج) المعطيات الحسية التجريبية

(د) طرق الضبط غير التجريبية

اختبار يجب عنه الطالب

- (١٥) التدخين مضر بالصحة-----تستخدم المنهج العلمي
التدخين إما أن يكون مضر أو غير مضر-----لا تستخدم في المنهج العلمي
يشير ذلك لإحدى خصائص القروض في المنهج العلمي المعاصر وهي أنها.....
- (أ) كليات واقعية
(ب) لا تتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
(ج) تفسير عدداً من القوانين العلمية السابقة
(د) قابلة للتفنيد
- (١٦) يرى كلود برنارد إن الباحث الناجح هو الذي يستطيع أن يترك الفرض الذي يعتقد في صحته
سهولة إذا تعارضت معه الحقائق. يعكس ذلك أحد شروط القروض من نهج العلمي المعاصر
وهو.....
- (أ) قابلاً للتقليد
(ب) استخدام المعطيات المتاحة
(ج) مقارنات تقبل الاختبار
(د) علاقة بين متغيرين
- (١٧) يجب أن يصاغ الفرض بطريقة تسمح للباحث بالتحقق منه إحصائياً أي قياس احتمال وجوده في
الواقع، يعبر ذلك عن أحد شروط القروض في المنهج العلمي المعاصر وهو.....
- (أ) قابل للتأييد
(ب) بإمكان اختباره بطرق تجريبية
(ج) علاقة بين متغيرين
(د) مقارنات تقبل الاختبار
- (١٨) مجموعة من العوامل التي تتفاعل فيما بينها لخلق نوع من الروابط التي يريد الباحث التحقق
منها، يعبر ذلك عن أحد شروط القروض في المنهج العلمي المعاصر وهو.....
- (أ) قابلاً للتفنيد
(ب) علاقة بين متغيرين
(ج) مقارنات تقبل الاختيار
(د) إمكان اختباره بطرق غير تجريبية
- (١٩) يقول بوانكاريه أن الملاحظة والتجربة لا تكفيان لإنشاء العلم ومن يقتصر عليهما يجهل العلم،
تشير المقولة إلى أهمية إحدى مراحل المنهج الفرض الاستنباطي من حيث.....
- (أ) المشاهدة الدقيقة
(ب) الإجراءات المصطنعة
(ج) التفسير المؤقت
(د) التفسير النهائي
- (٢٠) عارفه منذ أرسطو بأنه نقطة البدء في كل برهان والمنبع الأول لكل معرفه يكتسبها الإنسان يعبر
ذلك عن إحدى قواعد المنهج العلمي المعاصر وهي.....
- (أ) صياغة القروض.
(ب) الاستدلال على القروض
(ج) التحقق من النتائج.
(د) احتماليه القروض والنظريات

(٢١) تقديم توضيح معقول عن المواقف والظواهر ومكوناتها غير المعروفة اي ان الفرد يوم الدنا بالعناصر التصويرية التي تكمل البيانات المعروفة تشير العبارة الى وظيفه الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث انه.....

(أ) تجلي حقيقي للعبقرية العلمية

(ب) مجرد يقين جسور

(ج) تفسير دائم للظاهرة.

(د) تابع ولا حق للتجربة

(٢٢) يرى بوبر انه بلا شك لا يمكن ان يقبل اي نسق بوصفه تجريبييا علميا الا اذا كان قابلا للتاكيد منه بواسطة التجربة يشير ذلك الى احد شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهو.....

(أ) استخدام المعطيات المتاحة.

(ب) امكان اختباره

(ج) علاقه بين متغيرين.

(د) مقارنات تقبل الاختبار

(٢٣) يقول احد الفلاسفه (الفريضة هي نقطة الانطلاق في المنهج العلمي المعاصر) ناقش المقوله وظيفه الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث انه.....

(أ) تجلي حقيقي للعبقرية العلمية

(ب) مجرد يقين جسور للظواهر.

(ج) تفسير دائم للظواهر.

(د) لاحق وتابع للتجربة

(٢٤) تعتقد الدجماطيقية الوضعية مكافى للمطلب القائل بأن كل قضايا العلم الأمبيريقى أو كل القضايا ذات المعنى لابد وأن تكون قابلة للفصل فيها بصورة نهائية بالإشارة إلى صدقها أو كذبها، يناقش ما سبق إحدى خصائص الفرض المعاصر من حيث إنه.....

(أ) كيان واقعى حسى مباشر

(ب) صالح للتفنيد أو التأييد

(ج) يتحقق تجريبييا بطرق مباشرة

(د) يفسر ظاهرة مفردة

(٢٥) اعتبر الوضعيون أن ما يمكن أن يكون أساس لتحقيق المعالى هو وجود الأشياء أو الوقائع التجريبية هكذا، فما يمكن إثباته عن طريق الوقائع وحالتها كان صادقا وإن جاء متناقضا مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذبا، يدل ما سبق على أحد شروط الفرض المعاصر من حيث.....

(أ) الدقة من الناحية المنطقية تجعله فرض علمى

(ب) إنه علاقه غير محددة بين متغيرين أو أكثر

(ج) صباغة الفرض بصورة تجعله قابلاً للتفنيد

(د) المعطيات التجريبية الحسية المتاحة

(٢٦) تعدد فرق البحث وطرقه، وإعادة التجربة أكثر من مرة حتى نستطيع تجسد العبارة أحد شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر، هو التوصل إلى نتائج أولية حاسمة،

الصياغة للتصديق

الاختبار بطرق ضبط تجريبية.

المقارنات المترتبة عليه.

تحديد العلاقة بين المتغيرات.

(٢٧) من أهم قواعد المنهج الفرضي الاستنباطى عند (بوبر) صمود الفروض أمام الاختبار، تجسد العبارة

أحد شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر، هو

الصياغة القابلة للتفنيد.

الاختبار بطرق ضبط تجريبية.

تحديد العلاقة بين المتغيرات.

المقارنات المترتبة عليه تقبل الاختبار

(٢٨) يسعى بعض علماء الكون للتخلي عن التحقق التجريبي في المجالات الكبرى غير القابلة للملاحظة الحسية، كنظرية الأكوان المتوازية أو العوالم المتعددة، أو المفاهيم القبلية لنظرية الانفجار العظيم. يتناقض هذا مع ما يقرره المنهج العلمي المعاصر بشأن صورية الفرض. قابلية التحقق التجريبي المباشر. التنبؤ بالظواهر، القابلية للتفنيد.

(٢٩) يقول جون كيمنى: لا يسمح القانون الإحصائي بالتنبؤ بجزئية محددة وإنما يتعرض فحسب للنتيجة

الكلية المتعلقة بطائفة من الظواهر المتماثلة.. تجسد العبارة أحد خصائص الفرض المعاصر وهي.. دراسة ظواهر لا تدرك بالحس المباشر التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة الفرض لا يفسر ظواهر مفردة القابلية للتأييد والتفنيد

(٣٠) يقول كاميل: القوانين الاختبارية التي توصل إليها العلم يقيم على أساسها قوانين أخرى سابقة ولا حقة

تشير العبارة إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي.....

دراسة ظواهر لا تدرك بالحس المباشر
التحقق من الفرض بطريقة غير مباشرة
الفرض لا يفسر ظواهر مفردة
القابلية للتأييد والتفنيد

(٣١) كان اهتمام كارل بوبر أن يجعل قضايا الاحتمال صالحة للرفض التجريبي... يعبر ذلك عن أحد شروط الفرض الصوري وهو..

أن يصاغ بصورة قابلة للتفنيد
امكان اختباره بالتجربة وتكرار الاختبارات
بحدد علاقة محددة بين متغيرين
أن يترتب على الفرض مقارنات،

(٣٢) يقول أينشتين: معظم فروض العلماء تكون جانحة إلى الخيال والتجربة العلمية لا تثبت فرضا أو قانونا بل تعززه باحتماله، يشير بذلك إلى المنهج العلمي المعاصر من حيث..

شروط الفرض
خصائص المعرفة

القواعد الاسترشادية
خصائص الفرض

(٣٣) يتحقق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبة.... يشير هذا إلى أن الفرض قابل للتفنيد لا يفسر ظاهرة مفردة

يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة
يتم التحقق منه بطريقة مباشرة

(٣٤) تبنى النظرية العلمية المعاصرة بناء عقليا أولا خالصا، ثم يأتي دور التجربة التي تكون مطالبة بتفنيد النتائج المستخلصة عن تصورات الباحث العقلية، تجسد العبارة أحد خصائص الفروض في

المنهج العلمي المعاصر، وهي

صورية الفرض

التحقق التجريبي غير المباشر.

لا يفسر ظاهرة مفردة.

القابلية للتفنيد.

نماذج للتفسير فى المنهج العلمى المعاصر: نموذج عالم المنطق كارل همبل

تعريفه	❖ أكثر النماذج نجاحا وانتشاراً وتأثيراً فى العلوم الطبيعية والاجتماعية.
أهميته	❖ تكمن أهمية نموذج همبل فى تقاطع هدفى التفسير والتنبؤ ❖ وهما من أهم أهداف العلم. ❖ بالإضافة الى الهدف الثالث وهو الوصف ❖ ويميز همبل بين نموذجين فى التفسير هما (نموذج الاستدلال العقلى - الاستدلال الاستقرائى الاحتمالى)
التفسير المحكم	١) التفسير المحكم يتم صياغته فى صورة تنبوء محدد المعالم ٢) ولكي يتم تفسير حدث ما تتم صياغته باعتباره نتيجة لحجة مشتقة من المقدمات. ٣) وهذا يتطلب وجود احد القوانين العامه التي يندرج تحتها الحدث المراد تفسيره ٤) لا يختلف الوصف الذى يقدمه همبل لتفسير الوقائع باختلاف الوقائع فيزيائية او اجتماعية
مثال	المثال الذى يذكره همبل يتكون من ٣ عناصر اساسية هي ١- حادثة حدثت مطلوب تفسيرها مثال لماذا انفجر جهاز الردياتير فى السيارة اثناء الليل ؟ ٢- مجموعة حوادث او ظواهر سابقة على الظاهرة المطلوب تفسيرها وهى كان الجهاز مملوء بالماء - كان الغطاء محكما - لم يكن بالماء اى سائل ضد التجميد انخفاض درجة الحرارة اثناء الليل الخ (تعد هى الاساس للتفسير الجزئى ٣- القانون الفيزيائى الذى يفسر الحادثة وهو ان حجم الماء يزداد عندما يتجمد التفسير عند همبل يقوم على اساس سببى ومنطقى حيث يعتمد على معيارين هما ١- الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطى والاستقرائى ٢- ينبغى لاي تفسير سببى ان يشتمل على مقدمة تتضمن قانون عام واحد صحيح على الاقل لذا فالنماذج التفسيرية لا تختلف باختلاف العلوم الطبيعية او الاجتماعية التفسيرات عند همبل تتصف بالسببية (عليية) أى لكل ظاهرة سبب .

نموذج (وليم هوويل/كلود برنار)

١	وليم هوويل	➔ عمل على تطوير المنهج التجريبي الاستقرائي التقليدي إلى المنهج الفرضي الاستنباطي ➔ حيث يرى أن الفروض تأتي أولاً وليس الملاحظة ثم يتم اختبارها والحكم عليها تجريبياً
٢	كلود برنار أيد هوويل	ويرى أن ➔ (الفرض أسبق من التجربة) :الفرض (الفكرة) قد يتولد من التخمين الحدس أو العقل أو الملاحظة الامبريقية (التجريبية). ➔ من خلال الفرض نستنبط نتائج مترتبة عليه .

► ثم يأتي دور التجريب والملاحظة للتحقق من صحة النتائج .
❖ فإذا جاءت نتائج التجربة متفقة مع النتائج المستنبطة من الفرض يتم التسليم بها مؤقتا وإذا لم تتفق نتائج التجربة مع النتائج المستنبطة من الفرض يتم تعديل الفرض أو الغاؤه

ملحوظة: أهم ما يميز هذا المنهج هو الجمع بين الاستقراء والاستنباط في مركب (منهج) واحد

تدريب يناقشه المعلم والطالب

(١) يرى أحد الفلاسفة أن جميع المبادرات التجريبية ترجع إلى الفكرة فالفكرة هي التي تخلق التجربة، يعكس ما سبق وجهة نظر

(أ) إدموند هالي

(ب) ديكارت

(ج) اينشتاين

(د) كلود برنارد

(٢) تكتسب ثقافة المجتمع عن طريق التعلم، والتفاعل بين الأفراد، فالأطفال المصريين المهاجرين في أوروبا ولدوا هناك، يعيشون ويتفاعلون مع مواطنين أصليين، يتلقون تعليمهم وفق نظم التعليم السائدة في المجتمع، إذا سيكتسب الأطفال المصريين ثقافة المجتمع، يشير المثال إلى

نموذج وليم هوويل

نموذج كلود برنارد.

المنهج الاستقرائي التجريبي.

نموذج كارل هميل.

(٣) تفرض الشرعية المجتمعية نفسها على الأفراد، فثقافة المجتمع المصري أصبحت تشجع على العمل الحر، ونظام التعليم السائد الآن يشجع على العمل الحر، والنمو الاقتصادي يتيح فرضا أفضل للعمل الحر، إذا ستزداد نسبة العمل الحر في المجتمع المصري، يشير المثال إلى -

نموذج وليم هوويل

نموذج كلود برنارد

المنهج الاستقرائي التجريبي،

نموذج كارل هميل.

(٤) إبداع فروض علمية، ثم اختبارها تجريبيا، والحكم عليها، والاختبار بينها وفقا لنتائج التجريب، تخالف هذه الاجراءات المنهج العلمي لدى كل مما يلي، عدا

فرانسيس بيكون

جون ستيورات مل.

الحسن بن الهيثم.

وليم هوويل، وكلود برنارد

(٥) الفرض هو الذي تنتقل منه الى التجريب، وتصمم التجربة على أساسه، لكي نختبره، تجسد المقولة

كارل هميل

هالي.

اينشتاين.

وليم هوويل، وكلود برنارد

- ٦) العالم الطبيعي الفرنسي (فرانسوا هوبر) على الرغم من كفاف بصره إذ كان يتصور الفرض ثم يتصور سبل تحقيقه عن طريق التجارب ، ثم يعهد بتنفيذ هذه التجارب إلى خادمه ، نظرا لكفاف بصره ، تجسد المقولة رأي كارل همبل هالي اينشتاين.
- وليم هوويل ، وكلود برنار
- ٧) . يعتمد علماء الأرصاد على مجموعة شواهد وملاحظات يتم ربطها بقوانين علمية لكي يتم التنبؤ بحالة الطقس مستقبليا مستخدما القياس الرياضي لما تم مشاهدته ... بعد ذلك مثلا على تطبيق.....
- نموذج وليم هويل
نموذج كارل همبل
نموذج كلود برنارد
المنهج الاستقرائي
- ٨) يقول محمود زيدان: القانون العلمي العام الاختباري موضع رهان ويزداد عدد المراهنين عليه بازدياد عدد المرات التي ينجح خلالها في تفسير الحوادث والتنبؤ بها ، .
يعبر ذلك عن المنهج عند.....
- جون ستوارت مل
كلود برنار
فرنسيس بيكون
كارل همبل
- ٩) يقول اينشتاين: ما أشبه القانون العلمي بشجرة ظليلة تمثل الفروض جذورها التي قامت عليها ويمثل جذعها الخطوات التجريبية وأغصانها والثمار هي النتائج المستنبطة منه عمليا ، ،
يعبر ذلك عن منهج.....
- جون ستوارت مل
وليم هويل
كارل همبل
فرنسيس بيكون
- ١٠) يقول جودمان: إن وظيفة القانون العلمي ليست مجرد الوصف وإنما التوقع ولذلك يحمل وجهة نظر لهذا المستقبل .. يتوافق ذلك مع المنهج العلمي عند.....
- جون ستوارت مل
كلود برنار
كارل همبل
فرنسيس بيكون
- ١١) . يقول محمد فرحات عمر: لو كان القانون العلمي ذات صيغة وصفية منصب على الماضي لما أمكننا لتنبؤ بما يتعلق بالمستقبل ، ، يتوافق ذلك مع طبيعة المنهج العلمي عن.....
- جون ستوارت مل
وليم هويل
كارل همبل
فرنسيس بيكون
- ١٢) تقول علا أنور: الحديث عن التفسير بوصفه هدفا للنظرية يرتبط بالحديث عن التوقعات التي تترتب عليه وهو المحك الأساسي لها ..توافق المقولة السابقة مع المنهج العلمي عند.....
- وليم هوويل

كلود برنار

فرنسيس بيكون

كارل همبل

(١٣) يقول فيرابند: إن النظريات بالمعنى المنطقى الدقيق لا تستنتج من وقائع الملاحظات والتجارب

...

بتوافق ذلك مع المنهج العلمي عند...

جون ستيوارت مل

وليم هويل

فرنسيس بيكون

كارل هميل

(١٤) يقول محمود زيدان: بالإضافة إلى تفسير قانون الجاذبية لظواهر الجاذبية بين الأجسام والكواكب فإنه يساعدنا على معرفة ظواهر مستقبلية بدقة مثل الكسوف والخسوف، .. يتوافق ذلك مع المنهج العلمي عند.....

جون ستيوارت مل

وليم هويل

فرنسيس بيكون

كارل همبل

(١٥) يرى كارل بوبر - أن النظرية العلمية تأتي من فروض العالم حول القضية الكلية وليس من

استقراء

الملاحظات من القضايا المفردة،، يتفق ذلك مع المنهج العلمي عند..

جون ستيوارت مل

وليم هويل

فرنسيس بيكون

كارل هميل

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) ريتشارد فاينمان - يرى أن الطريقة العلمية تبدأ بالافتراض، ثم يحسب ما يترتب على افتراضه، ثم مقارنة ذلك بالواقع، وتحديد ما إن كانت الفرضية صحيحة أو خاطئة بتوافقها أو عدم توافقها مع التجربة.... يشير ذلك إلى خطوات المنهج العلمي عند
- جون ستيوارت مل
كلود برنار
فرنسيس بيكون
كارل همبل
- (٢) فيلسوف فرنسي وضع نموذجا لتفسير الظواهر الاجتماعية والفيزيائية تفسيرا سببيا بالاعتماد على المنهج الفرضي لاستنباطي هو
- راسل
كلود برنار
كارل همبل
ديكارت
- (٣) فيلسوف انجليزي عمل على تطوير المنهج الاستقرائي الي الاستنباطي هو
- راسل
كلود برنار
هويل
ديكارت
- (٤) لا بد للتجربة أن يسبقها فكرة أو تصور أو تضمين يمثل ذلك نموذج
- وليم هوويل و كلود برنار
راسل
ارسطو
كارل هميل
- (٥) إن الملاحظة خطوة تالية علي الحدس العقلي أو الفرض يعبر عن ذلك الاتجاه
- وليم هوويل و كلود برنار
راسل
ارسطو
بيكون
- (٦) اكد بيكون علي الملاحظة والتجربة وان النتائج يتم التوصل اليها من الاستقراء وليس من الافكار المسبقة.... تتعارض المقولة مع الهكر
- اينشتاين
هوويل و برنار
ارسطو
مل
- (٧) الفرضية تغزو نحو المجهول كما يقول جريلر، يتوافق ذلك مع رأي
- هالى
اينشتاين
ارسطو
هوويل و برنار

٨) تحللت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفاعل مع الماء لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير لاحد نماذج المنهج العلمي المعاصروهي

كارل هميل

وليم هوبيل

كلود برنار

هالي

٩) على المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال والاختراع... يتوافق ذلك مع راي ...

ارسطو

هالي

اينشتاين

هرويل و برنارد

١٠) سقوط الكأس هو سبب تحطمه... تفسير أكد عليه

هويل و برنار

برنار و هميل

كارل هميل

ارسطو

١١) تفسير الظاهره والتنبؤ بها وجهان لعملة واحده

وليم هويل

كارل هميل

كلود برنار

ميل

١٢) كل قانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدامه في برهانه

وتفسير ظواهر أخرى...

كلود برنار

كارل هميل

وليم هويل

بيكون

١٣) "إن العالم لا يبدأ ببحثه العلمي من ملاحظات تجريبية وحسب، بل إن تلك الملاحظات تسبقها

فرضيات عقلية يضعها العالم في عقله قبل الشروع في تجاربه"، تجسد العبارة مميزات النموذج الذي

قدمه بحثه، وأن هذه الفروض توجه ملاحظاته

كارل هميل

جون ستيورات مل.

وليم هويل

اينشتاين،

١٤) يعتبر(بوبر) الملاحظة الحسية لاحقة للفرضيات العقلية، فالعقل هو الذي يوجه التجربة، وليس

العكس، يتفق مع التوجه العلمي مع

كارل هميل

جون ستيورات مل.

الحسن بن الهيثم.

وليم هويل ، وكلود برنار.

(١٥) يقول بعض العلماء: ما كنا نصل إلى الكشوف العلمية المعاصرة من نظريات الذرة والنسبية إذا كان العلماء اقتفوا أثر- ويكون ومل - لان أسس تلك النظريات جميعها لا تنطوي على وقائع محسوسة ... يتفق بذلك مع موقف. أينشتين
وليم هويل
رزفورد
بيكون

(١٦) يقول أينشتين: ينبغي أن ينطوى التقدم في المعرفة العلمية على الزيادة في البساطة الصورية وألويتها
على حساب الملاحظات والتجارب... يتفق ذلك مع آراء .
بيكون
كلود برنار
هالي
رزفورد

(١٧) إذا عين فلكي اضطرابات في كوكب معين، فعاود النظر مرارا بقصد البحث عن أسباب هذه الاضطرابات، فهنا سنقول أن ملاحظة الفلكي موجهة بفكرة ، تجسد العبارة أحد قواعد البحث العلمي لدى
كارل هميل
وليم هويل.
هالي،
كلود برنان

(١٨) "إن الباحث النظري يبدأ بالجزئيات ليستمد منها القوانين، في حين أن الباحث التطبيقي، يبدأ بقضايا عامة ، وبعض الوقائع والشواهد الإمبريقية ليتوصل منها إلى تفسير الواقعة الجزئية " ، تجسد العبارة
أحد قواعد البحث العلمي لدى
كارل هميل
وليم هويل.
دالي .
كلود برنار

(١٩) يستعمل التفسير التطبيقي الذي يتمثل في تفسير ظاهرة خاصة من نظرية أو قانون أو ظاهرة عامة.
تجسد العبارة أحد نماذج البحث العلمي لدى
كارل همبل
وليم هويل.
حالي.
كلود برنار.

(٢٠) "يستخدم الطريقة الاستنتاجية في البحث والتفسير العلمي، والتي تتخذ من الوقائع المرتبطة بالظاهرة، والقانون العام مقدمات منطقية، تبرر النتيجة المرتبطة بالتفسير والتنبؤ المتعلق بظاهرة معينة".
تجسد الفقرة أحد نماذج البحث العلم لدى
كارل همبل
وليم هويل.
هالي.
كلود برنار،

الفصل الرابع :

المنطق وتكنولوجيا الاتصال

مقدمة

- ١- ظهرت السبرنطيقا كعلم جديد نتيجة تضافر العديد من العلوم اهمها علم الفسيولوجيا والرياضيات
- ٢- يعد نوربرت فينر هو المؤسس الحقيقى لهذا العلم
- ٣- تتداخل نظريات هذا العلم وتطبيقاته مع علوم متعددة
- ٤- يقوم هذا العلم على الثورة التقنية الحديثة

مفهوم السبرنطيقا :

هى دراسة وتحليل الطرق التى تعمل بها الطبيعة والكائنات الحية المختلفة من أجل الاستفادة من هذه الطرق فى تطبيقاتها على الآلات ذاتية الحركة اى الاوتوماتيكية

تعريف النظام السبرنطيقى :

هو مجموع العناصر المتفاعلة التى تقوم على تبادل المادة او الطاقة او المعلومات

مثال

الموبيل (مادة + بطارية + بيانات)

السبرنطيقا :

- هى علم شمولى يهتم بدراسة عمليات الاتصال أو تلقي المعلومات وتخزينها ومعالجتها وتبادلها وعمليات التحكم فى منظومة آلية كانت او حية
- وهى تتقاطع مع العديد من العلوم فهى تقوم على اسس رياضية وتحديد تطبيقاتها فى الطب والتعليم وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد والموسيقى والبيولوجيا وغيرها

مجالات السبرنطيقا

تتعدد مجالاتها ومن أهم مجالاتها

- ١- صناعة وتطوير الانسانى الآلى المعروف بالروبوت
- ٢- تشتق كلمة روبوت من كلمة تشيكية تعنى الخادم او العبد
- ٣- أهتم فينير بهذا الفرع حتى أصبح تطبيقاته تحتل مكانة كبيرة فى مختلف جوانب الحياة
- ٤- اصبح الروبوت يعمل بدلا من الانسان فى مختلف المجالات ويقوم بالمهام بدقة عالية

سلبيات

تكنولوجيا الروبوت

على الرغم من مزاياها الهائلة إلا أن لها أثارا سلبية جانبية منها

١- البطالة :

ترفع نسبة البطالة وتحيل الاشخاص للتقاعد لذا يحذر العلماء من الذكاء الاصطناعى لانه يمثل تهديدا حقيقيا للبشرية حيث انها سوف تجعل نصف سكان الارض عاطلين فى خلال ثلاث عقود

٢- القضاء على الطبقة الوسطى :

واتساع الفجوة بين الاغنياء والفقراء حيث ان للتكنولوجيا اثار كبيرة على الاقتصاد

٣- تجاوز قدرات البشر :

يرى البعض اننا مقبلون على مرحلة سوف تتجاوز الالات قدرات البشر فى كل المهام حيث تستطيع التكنولوجيا أن تعمل ٨٠% من الاعمال دون الحاجة للبشر

التضمنات

الاجتماعية والاخلاقية للحوسبة :

- ان التطورات السريعة فى مجال الحوسبة وعلوم المعلومات تفوق قدرة المجتمعات على التكيف مع ما يترتب عليها من جوانب أخلاقية وقانونية
- لذا علينا ابراز الايجابيات والسلبيات ومواجهة المشكلات الاجتماعية والاخلاقية الناتجة عن التوسع الهائل فى تطبيقات شبكة الانترنت والذكاء الاصطناعى

سلبيات شبكة الانترنت وتكنولوجيا الاتصال	ايجابيات شبكة الانترنت
١- العزلة الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة	١- تساعد الانسان من ممارسة اشكال عديدة من الاتصال والتواصل بين الافراد والجماعات بسهولة متجاوز حدود الزمان والمكان
٢- الانسحاب من دائرة العلاقات الاجتماعية وتعمق الشعور بالوحدة	٢- نمو الحوار الجماعى والتفاعل على مختلف المستويات من خلال مواقع التواصل الاجتماعى
٣- تجعل الفرد بمرور الوقت يفقد القدرة على ممارسة العلاقات الانسانية السليمة	٣- تقليل العزلة بين كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة وتدفعهم ممارسة أدوار اجتماعية جديدة
٤- تفاقم مشكلة الادمان على استخدام الانترنت	
٥- ظهور مشكلات قانونية واخلاقية وظهور العديد من الجرائم المتعلقة والانترنت	
٦- انتهاك الخصوصية الفردية والتنصت على الاخرين وانتشار المواقع الضارة	

- ٧- الحصول على الصور والهويات بصورة غير مشروعة لاستغلالها بشكل غير مشروعة
٨- العمل على تخريب النظم والمعطيات وخلق ما يسمى بالارهاب الالكتروني
٩- تهديد الامن القومي للمجتمعات

- ٤- تساعد فئات عديدة على حل مشكلاتها
٥- تفرز انماط جديدة من طرق التفكير الخلاق
٦- تعزز التماسك الاجتماعي وتسهم في زيادة الحوار بين الشعوب

تدريب على الريبوت وتكنولوجيا الاتصال يناقش مع المعلم

١) في الاسطورة اليونانية صنع الالهة فولكان خدمات ميكانيكية من الذهب وطولوات بثلاثة ارجل يمكنها ان تتحرك بقوتها. يصف ما سبق.....

- (أ) الحوسبة الآلية
(ب) الروبوتات
(ج) الواقع الافتراضي
(د) وسائل الاتصال

٢) في عام ١٤٩٥م رسم الفنان النهضة العظيم والعالم ليوناردو دافنشي رسومات لفارس الى يمكنه الجلوس والتلويح بكراعيه وتحريك راسه وفكيه تعد العبارة السابقة.....

- (أ) الانسالات
(ب) تكنولوجيا المعلومات
(ج) الحوسبه
(د) الواقع الافتراضي

٣) الفيروسات والتجسس الدولي من قبل القرصنة أي الهاكرز الذين على بعد الاف الأميال شكلوا العديد من الأزمات للأفراد والشركات تستخلص مما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي.....

- (أ) خلق نوع من العزلة الاجتماعية
(ب) جرائم الحاسوب والإنترنت
(ج) تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت.
(د) تعمق شعور الفرد بالوحدة

٤) يرى "نيرال" أن أجهزة الحاسب تشكل خطرا على وظائف العمل للبشر العاملين الذين يمكن الاستغناء عنهم نتيجة استخدام الحاسب، نستخلص مما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي.....

- (أ) القضاء على الطبقة الوسطى
(ب) اتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء
(ج) إحالة الأشخاص إلى التقاعد
(د) جعل حياة الإنسان مجرد ترفيه ومنتعة

٥) طرح أحد الفلاسفة العديد من القضايا الأخلاقية الناتجة من تكنولوجيا الحاسوب من قبيل الحاسب والأمن الحاسب والبطالة، الحاسب والدين شبكات المعلومات والعولمة، يلخص ما سبق أن علم السير تطبيقا.....

- (أ) ثمرة لتضافر عدة علوم
(ب) مستقل عن المعلوم
(ج) علم قائم بذاته
(د) علم منفصل عن غيره

٦) كتب ارثر كلارك إنه من الممكن أن تصبح حيوانات تعيش حياة هائلة كالكلاب المدنية للحواسيب لكنى أمل أن تحتفظ دوما بالقدرة على سحب فيش الكهرباء إذا رغبنا في ذلك يدعوننا ما سبق لتجنب احدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي.....

- (أ) فقدان التعاطف مع الآخرين
(ب) إدمان الإنترنت
(ج) الجرائم الإلكترونية
(د) خلق نوع من العزلة
- ٧ صنع أول إنسان إلى خام يعمل من قبل جاك درفو كانوا يمكنه العزف على المزمار، يعطى ما سبق مثالا على الروبوتات التي تنصح أهميتها في أنها
- (أ) تقلل نسبة التقاعد
(ب) تنفذ المهام بدقة
(ج) تتخطى البشر
(د) تقلل نسبة البطالة
- ٨ فيلسوف تضع كتاباته أساسا قويا ومنهجية محددة لهذا المجال الجديد على الرغم من إنه لم يستخدم مصطلح أخلاق الحاسب، يعكس ما سبق دور أحد الفلاسفة في المنطق وتكنولوجيا الاتصال وهو...
- (أ) فينر.
(ب) جون فن
(ج) جورج بول
(د) ديكارت
- (١٣) ديري "تيرال" إن هناك العديد من الأسباب الاقتصادية العالية جدا ففي العالم الصناعي تم استبدال العديد من العمال بالإنسالات» تناقش العبارة إحدى سلبيات الروبوتات وهي.....
- (أ) إحالة الأشخاص إلى التقاعد
(ب) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
(ج) القضاء على الطبقة الغنية
(د) الحاجة الدائمة للبشر
- ٩ حاول أخذ الفلاسفة من خلال ملفحه ان تتمثل قضايا جديدة من خلال تطبيق مبادئ اخلاقية موجودة في فنانك مجموعدا مبادئ مجتمعية تانكل نسما مقبولا ليكون بداية صالحة لتقديم تصور خاص يتعلق بأخلاق المعلومات تحسد الحجارة السابقة وجهة نظر نوربرت فينر في السبيرنطيقا من حيث انه لم يقوم على أساس.....
- (أ) الثورة الفيزيائية
(ب) الثورة الهندسية
(ج) الثورة السياسية.
(د) الثورة التقنيه
- ١٠ برى جيمس سوران قابلية اجهزة الحاسب للتطبيق في أى مجال تمكن الناس من القيام تعدد هائل من الاشياء لم يكونوا قادرين على القيام بها من قبل كالتسوق عن طريق الانترنت يبرهن ما سبق علي اهمية الحوسبة الالية والتي تنضح في.....
- (أ) زياده العزلة بين كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة
(ب) إفراز انماطا جيدة من طرق التفكير الخلاق
(ج) ممارسة شكل واحد من الاتصال في مكان وزمان معينين
(د) تقليل الجواز والتفاعل بين الشعوب
- ١١ الاختلاس أو زرع القنابل المنطقية عن طريق استخدام الحاسوب، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات المتمثلة في.....
- (أ) الجرائم
(ب) الإدمان
(ج) العزلة
(د) الوحدة
- ١٢ طور احد الفلاسفة رؤيته للطبيعة البشرية والمجتمع مما ادى به لتقديم دراسة ذات دلالة أخلاقية على الحياة البشرية ولقد افترضت دراسته رؤية ميتافيزيقية للكون تعتبر كل لعناصر ثلاثة والتفكير عنده هو نوع لمعالجة المعلومات الموجودات إيجاد ، يدلل ما سبق على دور أحد الفلاسفة وهو.....
- (أ) چورى بول
(ب) چون فن
(ج) توربرت فيتر
(د) رينيه ديكارت
- ١٣ نحن نعيش الموجة الثالثة لرحلة التقدم الإنساني التي ربطت العالم في أولها بأسلاك الكهرباء وفي ثانياها بأسلاك الهاتف وهي اليوم تربطه بالطريق السريع إلى المعلومات من خلال شبكة الإنترنت تستخلص من ذلك إحدى انجابيات تكنولوجيا المعلومات وهي.....؟؟؟
- (أ) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
(ب) تقليل العزلة بين الأفراد
(ج) تقليل الحوار الاجتماعي
(د) فقدان التماسك الاجتماعي

اختبار يجب عنه الطالب

(١) التهديدات المبرمجة التي تشكل خطراً وتحدياً كبيراً لأمن الكمبيوتر. يدلل ما سبق على إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

(أ) إدمان الإنترنت

(ب) جرائم الإنترنت

(ج) العزلة الاجتماعية

(د) العزلة الفردية

(٢) القيام بأشياء غير مرغوب فيها فى الفضاء الإلكتروني كغسيل الأموال، تجارة المخدرات. الإرهاب، النصب، نهب الضعفاء، يوظف ما سبق إحدى الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات وهي

(أ) العزلة الاجتماعية والفردية

(ب) تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت

(ج) فقدان القدرة على التعاطف مع الآخرين

(د) مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق

(٣) إن أجهزة الحاسب لا تحتاج إلى النوم والإجازات وهي لا تتعب وهي غالباً ما تكون أكثر كفاءة من الإنسان في أداء المهام، نستخلص مما سبق إحدى سلبيات الروبوتات وهي

(أ) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

(ب) القضاء على الطبقة الغنية

(ج) انعدام الحاجة للعنصر البشري

(د) الحاجة المستمرة للبشر

(٤) القرصنة التي تخترق نظام الحاسب لشخص دون الحصول على إذن لسرقة البيانات يدلل ما سبق على إحدى الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات وهي

(أ) العزلة الفردية

(ب) السطو على الملكية الفردية

(ج) مشكلة إدمان الإنترنت

(د) تحقيق الأمن القومي للمجتمعات

(٥) في القرنين الثاني عشر والثالث عشر قام العالم الملقب بالجزرى بتصميم ساعات مانية وآلات أخرى وأنتجها مثل آلة لغسيل اليدين تقدم الصابون والمناشف اليا، يعطى ما سبق مثالا على

(أ) الحوسبة الآلية

(ب) الروبوتات

(ج) المواطنة الرقمية

(د) الذكاء الاصطناعي

(٦) في القرن التاسع عشر تم ابتكار دمي إليه فى اليابان قادرة على تقديم الشاى أو إطلاق السهام أو الطلاء وتدعى العاب، كاركورى بعطى ما سبق مثالا على

(أ) الحوسبة وعلوم المعلومات

(ب) القضاء الإلكتروني

(ج) صناعة الإنسالات

(د) تطبيقات الواقع الافتراضي

(٧) لو أراد الباحثون أن يصل الروبوت لمستوى الذكاء البشرى وإلى القدرة على التعلم من خبراته السابقة فإن ذلك لا يتأتى إلا من خلال جعله ينظر إلى الوجود نظرة شمولية. نستخلص من العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي

(أ) القضاء على الطبقة الوسطى

(ب) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

(ج) الحاجة الدائمة للعصر البشري

(د) تخطى الآلات البشر

٨) يحتاج الموظفين لبرامج تدريبية للتعامل مع الروبوتات الصناعية وتشغيلها وهذا سيكلف الشركات الصناعية مالا ووقتا مما يدفع العديد من أصحاب الشركات الصناعية للاستغناء عن الكثير من الموظفين يناقش ما سبق إحدى سلبيات الروبوتات وهي

(أ) إنجاز حقيقي للبشرية

(ب) تهديد حقيقي للبشرية

(ج) اتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء

(د) ضيق الفجوة بين الفقراء والأغنياء

٩) بعض الشباب الذين يقومون بالابتعاد عن عائلاتهم يقتصرون في تعاملاتهم مع الأشخاص المحيطين يقيم على موانع التواصل الاجتماعي كالفيسبوك والتويتر يمثل ذلك إحدى النتائج المترتبة على الاستحمام الخاطئ للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وهي

(أ) فقدان العلاقات الإنسانية السليمة

(ب) الحصول على الهويات بصورة غير مشروعة

(ج) لقليل مشكلة إيمان الإنترنت

(د) التنصت على الآخرين

١٠) تقاطع لاربعة علوم اساسية وهي الرياضيات والهندسة الميكانيكية والمعلوماتية وأخيرا العلوم التي يقوم بخدمتها نصف العبارة مفهوم

(أ) السبيرنطيقا

(ب) الثقافة الرقمية

(ج) السلوك الرقمي؛

(د) السلامة الرقمية

١١) الهوة الفاصلة بين الدول المتقدمة والدول النامية في النفاذ إلى مصادر المعلومات والمعرفة والقدرة على استغلالها يناقش العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي

(أ) رفع نسب البطالة

(ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

(ج) عدم الحاجة للبشر

د انقراض البشر

١٢) وجود الروبوتات له اثر اجتماعي سيء حيث أدى إلى فقدان الكثير من الوظائف وأصبحت تحل محل الإنسان تعقب العبارة على إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي

(أ) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

(ب) رفع نسب البطالة

(ج) انقراض البشر

(د) السلامة والأخطاء

١٣) جمعت في تيارها الفكرى وظيفيا واليا الفكرة البيولوجية عن الأفعال المنعكسة والشرطية التي وصفها بافلوف

وصفها بافلوف

يشير ذلك إلى مفهوم

(أ) الصحة الرقمية

(ب) الثقافة الرقمية

(ج) السبيرنطيقا

(د) السلامة الرقمية

(١٤) من عيوبها زيادة مصادر تهديد الأمن المعلوماتي واستخدام وسائل مبتكرة لاختراق مواقع الإنترنت ونهب ذخائر المحتوى الخاص بالمؤسسات واستخدامها كوسيلة في الابتزاز وتحقيق مكاسب مالية طائلة. تطبق العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

(أ) العزلة الاجتماعية والفردية

(ب) إدمان الإنترنت

(ج) ممارسة أنشطة غير مشروعة

(د) احترام الخصوصية الفردية

(١٥) يقول جاكز عنه أنه كان مهتما بالمناطق المجهولة التي تفصل بين العلوم المتخصصة ويعتقد أن العلوم التي تبدو منفصلة إنما تتلاقى في نتائجها مما يجعل في الإمكان إعادة توحيدها تعكس مقولة جاكز اهتمامات أحد الفلاسفة وهو.....

(أ) نوربرت

(ب) لينتر

(ج) چورچ بول

(د) چون فن

(١٦) لقد استطاعت الهندسة المعلوماتية أن تصنع أدوات ذكية وحواسيب بوسعها أشياء كثيرة وأن تحقق الإنسان كل ما يريده ويبتغيه بطريقة أفضل مما يقدر عليه بنفسه. أن تفعل استنتج من العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي.....

(أ) رفع نسب البطالة

(ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

(ج) السلامة والأخطاء

(د) تخطى الآلات البشر

(١٧) قالت بمبدأ التعليم المرتد في هندسة الحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذاك إلى جانب الرياضيات والمنطق ونظرية الاتصال يشير ذلك إلى مفهوم.....

(أ) الصحة والسلامة الرقمية

(ب) السبير تطبيقا

(ج) الثقافة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

(١٨) يستخدم في صناعة الحاسبات والسيارات وتربية الماشية وتنظيف المفاعلات النووية والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما سبق أمثلة على.....

(أ) تطبيقات الروبوتات

(ب) المنطق المرن

(ج) المنطق الرتيب؛

(د) سلبيات الروبوتات

(١٩) طغيان تفاعل البشر مع الآلة على تفاعلهم وحوارهم مع الآخرين، نستخلص من العبارة. إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي.....

(أ) الجرائم الإلكترونية

(ب) إدمان الإنترنت

(ج) العزلة الاجتماعية والفردية

(د) انتهاك الخصوصية الفردية

(٢٠) لعبت دورا حيويا في تكوين علوم الإدراك المعرفي وقد سعى علماءه إلى فهم المبادئ المنظمة للعقل الإنساني وبناء نظام منطقي كامل للثلاثة والتي تعاملت مع سؤال ما العقل؟ باعتبار العقل يعبر عن سلوك موضوعي يفسر ذلك مفهوم.....

(أ) السبير نطقا

(ب) السلامة الرقمية

(ج) السلوك الرقمي

كيفية التعامل مع

الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات:

➔ إن عناصر المواطنة الرقمية هي المدخل لحل المشكلات التكنولوجية والتعامل مع الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات ، وذلك من خلال:

(١) الثقافة الرقمية

➔ تهدف إلى الاستخدام الآمن لتعليم الطلاب المعلومات على الانترنت

➔ المحافظة على حقوق الملكية الفكرية للغير

➔ التوثيق عند استخدام المعلومات

مثال التحقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الشبكة العنكبوتية ومشاركة المعلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعي "

مثال عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة

(٢) السلوك الرقمي :

➔ هو الالتزام بالسلوك الرقمي المناسب

➔ من خلال ما يُعرف باسم « سياسة الاستخدام المقبول » التي تضعها المؤسسة التعليمية

➔ وتشتمل على بعض القواعد

مثل:

١. تعامل دائما مع المعلمين وزملائك باحترام، حتى لو كنت لا تجتمع معهم وجها لوجه.

٢. احم خصوصيتك ، ولا تقوم بارسال رسالة الكترونية أو نشر أى معلومات لا تريد أنت تعرفها للآخرين.

مثال الالتزام بأداب الحوار والمحادثة

مثال منح التقدير للآخرين عند الاستفادة من إنتاجهم

(٣) الصحة والسلامة الرقمية :

➔ هي التوعية بالمخاطر الجسدية والنفسية الناجمة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية،

و إدمان الانترنت والاعتماد على الشبكة العنكبوتية بشكل أساسى.

مثال الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب

مثال التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل من إجهاد العيني

تعقيب

➔ إذا كانت الاخلاق العلمية تتعلق بدراسات الخير والشر وحرية الافراد

فإن مهمة

فلسفة الاخلاق تكمن في

- ١- تحليل الجوانب السلبية والايجابية
- ٢- التنبيه على المخاطر للجوانب السلبية على حياة الفرد ورفاهية المجتمع
- ٣- تقديم بعض الاقتراحات لتوعية النشء بكل هذه الجوانب السلبية
- ٤- التاكيد على أن هذه السلبيات قد تكون سلاحا يستخدمه الاعداء لتدمير الوطن من خلال تدمير الشباب
- ٥- التاكيد على اهمية الوازع الدينى والاخلاقى فى التاكيد على عدم انتهاك خصوصية الاخرين وعدم الحاق الاذى بالغير
- ٦- تحديد المقصود بالحرية واحترامها بتعدد الثقافات وانها لا تعنى التفريط فى قيمنا الاصيله

تدريب يناقشة الطالب والمعلم

- (١) (١٤) يري "مور" المهام الأساسية في اخلاقيات الحاسب هي ما ينبغي فعله فى هذه الحالات. وبالتالي صياغه سياسات ترشد تصرفاتنا يدلل مور على أحد الجوانب الأساسية للتعامل مع الصور السلبيه لتكنولوجيا المعلومات وهو.....
 - (أ) التوثيق عند استخدام لمعلومات
 - (ب) حماية الخصوصية
 - (ج) المخاطر الصنية التكنولوجيا.
 - (د) ادمان الانترنت
- (٢) (١٨) السيطرة على المعلومات الشخصية للغير والتحدث معهم بطريقة غير لائقة يشوبها التعصب والنقد السلبي يناقض ما سبق أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو.....
 - (أ) السلوك الرقمي
 - (ب) الصحة الرقمية
 - (ج) الثقافة الرقمية
 - (د) السلامة الرقمية
- (٣) (٣٩) حماية الرسائل أو المعلومات التي تم تداولها والتأكد بانها لم تتعرض لأى عملية تعديل سواء بالإضافة أو الاستبدال أو حذف جزء منها يبرر ما سبق كيفية التعامل مع الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات من حيث.....
 - (أ) التوعية بالمخاطر الجسدية
 - (ب) التوعية بالمخاطر النفسية
 - (ج) إدمان الإنترنت والاعتماد على الشبكة العنكبوتية

(د) الاستخدام الآمن وحقوق الملكية الفكرية للغير

(٤) (٧٠) حصول الإنسان على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات البدنية أثناء العمل المتواصل على الحاسب تقترح العبارة ضرورة التمسك بأحد عناصر المواطنة الرقمية وهو.....

(أ) السلوك الرقمي

(ب) الصحة الرقمية

(ج) الثقافة الرقمية

(د) الأمن الرقمي

(٥) (٨٢) انتشار السرقات العلمية بشكل كبير في أوساط الباحثين يرجع إلى غياب الوازع العلمي والأخلاقي وغياب الصرامة في المؤسسات العلمية خاصة في البلدان النامية، يخالف ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو.....

(أ) السلوك الرقمي

(ب) الثقافة الرقمية

(ج) التجارة الرقمية

(د) الصحة الرقمية

(٦) (٨٤) وأشار "كاندل" في تقرير أعده إلى أن الطلاب أصبحوا يستخدمون الوسائل التكنولوجية وشبكة الإنترنت بكثرة مما تسبب في التأخر الدراسي والغياب غير المبرر عن الحصص الدراسية ومن ثم لجأت بعض المؤسسات الجامعية إلى تحديد مواقيت استعمال الإنترنت في الجامعة يدافع هذا التقرير عن أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو.....

(أ) السلامة الرقمية

(ب) الصحة الرقمية

(ج) التجارة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

(٧) تقوم بعض الكليات العلمية بتدريس مقرراتها عن طريق الإنترنت ويعتبر هذا أحد برامج التعلم عن بعد، تتوافق هذه العبارة مع

التجارة الرقمية

الصحة والسلامة الرقمية

سلبيات تكنولوجيا المعلومات

الثقافة الرقمية

(٨) التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل من إجهاد العينين تشير إلى احد عناصر المواطنة الرقمية

القاعة الرقمية

السلوك الرقمي

الصحة الرقمية

التعلم المباشر

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) الحصول على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات الجسدية أثناء العمل المتواصل على الحاسب، تشير إلى احد عناصر المواطنة الرقمية
- الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
الصحة الرقمية
القانون الرقمي
- (٢) الموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية التعلم المباشر والجسدية عند استخدام التقنية.
- الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
التعلم المباشر
الصحة الرقمية
- (٣) قواعد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعددة، مثل استخدامها من أجل التبادل الإلكتروني للمعلومات، والمشاركة الإلكترونية الكاملة في المجتمع، وشراء وبيع البضائع عن طريق الإنترنت، وغير ذلك.
- السيرتطبيقا
المواطنة الرقمية
النظام السيرتطقي
الذكاء الاصطناعي
- (٤) مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل والتقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها المواطنون صغارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن.
- السيرنطبقا
المواطنة الرقمية
النظام السيرنطقي
الذكاء الاصطناعي
- (٥) لا بد للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة للتعامل مع هذا العالم بآلياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك المقبول عند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الآخرين اضافة الي الحقوق والواجبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف
- الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
السلامة والصحة الرقمية
الذكاء الاصطناعي
- (٦) توعية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخدام التكنولوجيا الرقمية يشير الى...
- الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
الصحة والسلامة الرقمية

٧) تعامل باحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونية ... تجسد المقولة.....
الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
الصحة والسلامة الرقمية
القانون الرقمي

٨) حافظ على حقوق ملكيتك الفكرية للغير تجسد المقولة .
الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
الصحة والسلامة الرقمية
القانون الرقمي

٩) بينت دراسته القياسيه ان اعلي نسبة اصابه كانت بالظهر وذلك يرجع الى عدم الجلوس بشكل صحيح امام الحاسبات وكذلك عدم ملائمة الرقبه في المرتبة الثانية ثم الكتفين ثم اليدين ثم الزراعين تشير العبارة إلى احدي عناصر المواطنه الرقمية.....

المقاعد للمواصفات
الصحة والسلامه الرقمية
الثقافة الرقمية
السلوك الرقمي
القانون الرقمي

١٠) له علاقة قوية بمنظومة التعليم، لأنها الكفيلة بمساعدة المعلمين والتربويين عموما وأولياء الأمور لفهم ما يجب على الطلاب معرفته من أجل استخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. يشير ذلك الي عنصر من عناصر المواطنه الرقمية

الثقافة الرقمية
الصحة والسلامة الرقمية
السلوك الرقمي
القانون الرقمي

١١) السبيرنيقا عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة يشير ذلك الي عنصر من عناصر المواطنه الراميد

الثقافة الرقمية
الصحة والسلامه الرقمية
السلوك الرقمي
السبيرنيقا

١٢) مصطلح فرض نفسه على الساحة التربوية بهدف إلى تمكين الطلاب من التعامل مع ما أنتجته التكنولوجيا من أدوات ووسائط رقمية ومجتمعات المترضية، وإمدادهم بإطار معرفي يؤهلهم لفهم تأثيرات الثورة الرقمية في حياتهم ومجتمعاتهم واستخدامها الاستخدام الأمثل بطريقة صحيحة وأمنة يشير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقمية.....

الثقافه الرقمية
السلوك الرقمي
السبيرنطيقا
الصحة والسلامة الرقمية

المنطق و الحاسوب

إن المنطق الحديث الذي جعل الكمبيوتر ممكنا قام على أساس أعمال كل من :

١	ليبنتز	<p>→ الذي قادت اكتشافاته إلى :</p> <p>→ ١- اختراع أول كمبيوتر بدائي .</p> <p>→ ٢- الكشف عن المنطق الثنائي الذي وضع قواعد أنظمة المعلومات .</p>
٢	جورج بول	<p>→ أسس ما يسمى بـ (جبر المنطق) والذي يستخدم صيغا معينة لترميز العلاقات المنطقية .</p> <p>→ فالصيغ الرمزية في الجبر المنطق يمكنه وصف العلاقات بين مجموعات من الأشياء لها خصائص مشتركة .</p>
٣	جون فن	<p>→ بين كيف أن منطق "جورج بول" يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية وليس مصطلحات كلية</p>

تدريب على العلماء يناقشه الطالب والمعلم

(١) (٤٣) الية تعتمد في عملها على مبدأ الصواب والخطأ، أو ما يسمى رقميا ١ أو ٠ . يعطى ما سبق مثلاً على إسهامات أحد الفلاسفة في الأساس المنطقي للحاسوب وهو.....

(أ) اليبنتز

(ب) جون فن

(ج) جورج بول

(د) نوربرت فينر

(٢) (٦٨) يقول جاكرونه أنه كان مهتماً بالمناطق المجهولة التي تفصل بين العلوم المتخصصة ويعتقد أن العلوم التي تبدو منفصلة إنما تتلاقى في نتائجها مما يجعل في الإمكان إعادة توحيدها تعكس مقولة جاكرونه إسهامات أحد الفلاسفة وهو.....

(أ) نوربرت

(ب) لينتز

(ج) جورج بول

(د) جون فن

(٣) (١١٩) اهتم بدراسة علم الجبر في الرياضيات وهو الأساس الرياضي اللازم لدراسة التصميم المنطقي للأنظمة الرقمية ومنها الحاسوب يوظف ما سبق الأساس المنطقي للحاسوب والممثل في وجهة نظر.....

(أ) جورج بول

(ب) فيلهلم ليبنتز

(ج) جون فن

(د) جون مكارتي

(٤) . يقول بلانش روبير: عرفت أهمية المنطق الثنائي القيمة من وجود المنطق فجهازه الاستنباطي قوة عظمى ومصدر نافع للعلم ... يتوافق ذلك الرأي مع آراء..

جورج بول

جون فن

ليبنتز

مكارثى

٥) يقول إمام زكريا بشير: إن الرياضيات ليست سوى أنساق منطقية ومقدمات تؤدي لنتائج بواسطة قوانين الاستدلال ..، يتوافق ذلك مع أراء..

جورج بول

جون مكارثى

لوكاشفيتس

كوالسكى

٦) الواضع الحقيقي لأساس المنطق الرمزي العالم

ليبنتز

جورج بول

جون فن

ديكارت

٧) إن الكثير من القضايا رغم اختلافها إلا أن لها خصائص مشتركة بحيث يمكن تحولها إلي رموز جبرية (١ - ٠) وهذا هو اساس عمل العقل الالكتروني صاحب هذه الفكرة هو

ديكارت

جورج بول

فينر

راسل

٨) أن العقل الالكتروني يعتمد على النظام ثنائي القيم (١ . ٠) الذي هو أساس عمل التيار الكهربى أو التيار العصبى يتفق ذلك مع أفكار

ليبنتز

جون فن

ديكارت

راسل

اختبار يجب عنه الطالب

(١) كانت الأجهزة التي تستخدم في التشخيص الطبي قديما تقرر ما إذا كان المريض مصاب بالمرض أم أنه غير مصاب ،،، يعني ذلك أنها كانت تعتمد على المنطق.....
غير الرتيب الرتيب ثنائي القيمة المرن

(٢) إذا كانت لدينا مجموعة ما (س) بحيث كان (أ) أحد أعضائها فإننا نعبر عن علاقة (أ) بالمجموعة (س) بالقضية (س U 1) ولكل مجموعة ترتيب، أو نظام معين، وقد تكون المجموعة متناهية أو لا متناهية تشير العبارة الي افكار

جورج بول كارل همبل كوالسكي جون ماكرني
(٣) تعد أفكاره بذور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي صورة نظام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق الحديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي

جورج بول ليبننز جون فن جون مكارثي
(٤) اتجهت افكاره إلى الجبر أكثر من اتجاهه للمنطق، فكانت رموزه تشير إلى ثوابت رياضية جبرية أكثر من إشارتها إلى ثوابت منطقية. تشير العبارة الي .

ليبننز جون فن جورج بول جون مكارثي
(٥) الانساق الرياضية تشير العبارة الي

جون فون جون ماكرتي ليبننز جون بول
(٦) عالم رياضيات انجليزي اكد علي افكار جورج بول ويعد اول من استخدم الشكال للتعبير عن المجموعات وحل صعوبات المنطق الرمزية تشير العبارة الي.....

كوالسكي كارل همبل جون مكارثي جون فن
(٧) لا يوجد مكان أو منزل أو هاتف ليس به آله للحساب ولكن عندما نعود قليلا الي الماضي نجد أن أحد أكبر منتجي الآلات الحاسبة الميكانيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذلك مثل منطق الصفر والواحد فإن حديثنا هنا عن العالم

ليبننز

جون فن

جورج بول

توريبرت فينر

(٨) الفصل يرمز له بـ ٧ وهذا يتفق مع أفكار .

جورج بول

ليبننز

جون فن

ديكارت

(٩) أن الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث لهما وهما "الصح" و "الخطأ" أو ١ و . وهذا يتفق مع أفكار

ليبننز

جون فن

جورج بول

ديكارت

(١٠) عالم حاول التعامل مع الجمل في شكل متغيرات و ثوابت وهو
جورج بول ليبننز جون فن ديكارت

دور المنطق في تطوير الحاسوب : (ناقش)

ب- المكون الثاني – البرمجيات :	أ-المكون الاول – المكونات المادية
<p>✓ ساهم المنطق في تطوير البرمجيات بكل مجالاته من</p> <p>✓ "إدارة قواعد البيانات – تصميم لغات البرمجة – الذكاء الاصطناعي</p> <p>✓ "كلها مستمدة من المنطق الرمزي</p> <p>✓ مثال</p> <p>مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت إكسيل ومايكروسوفت أكسيس ومايكروسوفت بوربوينت</p> <p>• مثال :-</p> <p>• عندما يبدأ عالم الذكاء الاصطناعي في بناء قواعد البيانات فإنه يقوم بتخزينها وتصنيفها علي أساس العلاقات المنطقية والتشابه بينها .</p> <p>✓ أن المنطق برهن عمليا علي انه الاداة الامثل لتنفيذ المهام المعقدة في الذكاء الاصطناعي</p>	<p>➔ يعتمد الحاسوب في تصميمه المادي على استخدام الثوابت المنطقية</p> <p>➔ وهي جزء من المنطق الرمزي .</p> <p>مثال : الوصل (" . ") و الفصل (٧)</p> <p>➔ الثوابت المنطقية من أبرز مؤسسيها جورج بول</p> <p>➔ الثوابت المنطقية تعتبر اساس تصميم الدوائر الالكترونية التي هي اساس بناء الحاسوب</p> <p>مثال</p> <p>الذاكرة RAM، وهي واحدة من أهم مكونات الحاسوب وبدونها سيكون القيام بأي عمل على النظام بطيئا للغاية، ولن تملك القدرة لتشغيل أي تطبيق أو لعبة على حاسبك</p> <p>مثال</p> <p>الكاميرا Camera، تستخدم في مكالمات الفيديو، ويُمكن استخدامها في مراقبة بيتك عن بُعد عن طريق برنامج Yawcam</p>

تدريب يناقشه الطالب والمعلم

(١) وضع "تورنغ" حجر الأساس لثورة الحاسوب بكاملها حيث تصور آلة مؤلفة من ثلاثة عناصر فقط... وهما شريط إدخال وشريط إخراج ومعالج مركزي، نستخلص مما سبق

- المكونات المادية
- الروابط القسوية
- المتغيرات المنطقية
- البرمجيات

(٢) يقوم أحد البرامج بتصنيف الصور الشخصية تلقائيا اعتمادًا على الصور المحملة سابقا، نستخلص مما سبق دور المنطق في تطوير الحاسوب من حيث

- تصميم الحاسوب المادي
- الثوابت المنطقية الرمزية
- الروابط القسوية المنطقية
- بناء قواعد البيانات وتخزينها

(٣) ايد الشابيرو" تنفيذ برامج الحاسوب الذكية لتفكر وفقا لاستخدام رموز المنطق دون الاعتداد بما إذا كانت هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر بالفعل أم لا يبرهن ما سبق على دور المنطق في تطوير

- الحاسوب من حيث
- الروابط القسوية المنطقية
 - هدم قواعد البيانات وتخزينها

- (ج) تصميم لغات البرمجة
(د) العلاقات المنطقية المماثلة
- ٤) برنامج يتطلب كميات هائلة من المعارف الخاصة بمجال معين والربط بين المعارف المتوافرة والنتائج،
يوظف ما سبق دور المنطق في تطوير الحاسوب من حيث
- (أ) الروابط القسوية المنطقية
(ب) بناء قواعد البيانات وتخزينها
(ج) الثوابت المنطقية الرمزية
(د) تصميم الحاسوب بالدوائر الإلكترونية
- ٥) علم من علوم الحاسوب يختص بتصميم نماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة تحاكي في عملها
طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله في مواقف معينة ، يصف ما سبق علاقة المنطق الرمزي بالذكاء
الاصطناعي وهي
- (أ) المنطق المرن
(ب) البرمجة
(ج) المنطق الرتيب
(د) التحقق
- ٦) تخزين البيانات بوابة النفي تعرف بالمحول أو العاكس ولها مدخل واحد ومخرج واحد وتقوم بعكس
القيمة. الداخلة باستخلص من العبارة دور المنطق في تطوير الحاسوب وهو
- (أ) تخزين البيانات
(ب) المكونات المادية
(ج) بناء قواعد البيانات
(د) البرمجيات
- ٧) مع تطور العالم الرقمي والحاسوب أصبح من الضروري مجازاة هذا التطور الاستفادة منه وإيجاد الحلول
التي تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل إلى المنطق في تطوير الحاسوب من
خلال
- (أ) الكوادر المادية
(ب) الثوابت المنطقية
(ج) الروابط المنطقية
(د) البرمجيات
- ٨) تقوم فكرته الأساسية على ترتيب وهيكله الإشارات الإلكترونية في هيئة تمثيل المعرفة والتي تعمل علي
ترميز المعرفة باستخدام هذه الإشارات، بعكس ذلك دور المنطق في تطوير الحاسوب من خلال
- (أ) البرمجيات
(ب) المكونات المادية
(ج) المنطق المرن
(د) المنطق غير الرتيب
- ٩) الوكيل الذكي الذي يتولى تنفيذ عمليات متنوعة نيابة عن المستخدم لتحقيق أهدافه. بغير ذلك عن دور
المنطق في تطوير الحاسوب من حيث
- (أ) المكونات المادية
(ب) المنطق المرن
(ج) البرمجيات
(د) المنطق الرتيب
- ١٠) القدرة برنامج على إعطاء تشخيص الحالة مرضية طارئة من دون الحصول على نتائج التحاليل
الطبية الحاملة، يوظف ما سبق
- (أ) تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة
(ب) الثوابت المنطقية الإبداعية
(ج) العلاقات المنطقية المماثلة
(د) الروابط القسوية المنطقية

اختبار يجب عنه الطالب

- (١) بوابة النفي تعرف بالمحول أو العاكس ولها مدخل واحد ومخرج واحد وتقوم بعكس القيمة الداخلة»،
تشير العبارة لدور المنطق في تطوير الحاسوب وهو
- تخزين البيانات
البرمجيات
بناء قواعد البيانات
المكونات المادية
- (٢) يقول محمد شطوطي: إن تحديد الثوابت والمتغيرات والتعبير عنها برموز شكلت تغيرا هاما في تاريخ الرياضيات والمنطق...يشير ذلك إلى أحد أدوار المنطق في تطوير الحاسوب وهي تطوير
- المكون البرمجي
الريبوتات
المكون المادي
أنواع المنطق
- (٣) يقول محمد مهران: لجأ جورج بول إلى اللغة الرمزية التي تحقق دقة التعبير عن قوانين الفكر ،،، لذلك يعد أول من ساهم في تطوير..
- المكون المادي للحاسوب
برمجيات الحاسوب
تكنولوجيا الريبوت
الذكاء الاصطناعي
- (٤) مجموعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة أقسام وهي وحدة (الادخال ، الإخراج ، المعالجة المركزية التخزين) التي تعتمد جميعا علي اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي
- البرمجيات
الذكاء الاصطناعي
تكنولوجيا الريبوت
المكونات المادية
- (٥) نظام لا يخلو منه أي حاسوب و هو عبارة عن برنامج مكتوب بلغة رمزية و وظيفته الأساسية التخاطب بين الحاسب و الأجزاء الإلكترونية من جهة والإنسان من جهة أخرى تشير العبارة الي
- البرمجيات
الذكاء الاصطناعي
المكونات المادية
تكنولوجيا الريبوت
- (٦) أنظمة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل MS-DOS و نظام الذكاء الاصطناعي الحوسبة المنطقية النوافذ Windows واليونكس ... الخ تشير العبارة الي
- المكونات المادية
الذكاء الاصطناعي
البرمجيات
تكنولوجيا الريبوت
- (٧) الوكيل الذكي الذي يتولى تنفيذ عمليات متنوعة نيابة عن المستخدم لتحقيق أهدافه ويتمتع أثناء قيامه بذلك بقدر من الاستقلالية، يعبر ذلك عن دور المنطق في تطوير الحاسوب وهو
- المكونات المادية

المنطق المرن
البرمجيات
المنطق الرتيب

(٨) يؤكد كلود شانون إن الدوائر الالكترونية يجب أن تحلل إلى إجراءات منطقية مثل الوصل والفصل والفضى (١ . ٠) يعبر ذلك عن للحاسوب

المكونات المادية
البرمجيات
المنطق الصوري
الحجة الاستقرالية

(٩) بناء قواعد البيانات وتخزينها ولغات البرمجة تشكل للحاسب يشير ذلك إلى

المكونات المادية
البرمجيات
المنطق الصوري
المدخلات

(١٠) إذا كانت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فإن الدوائر المنطقية التي تقوم على ثوابت المنطق هي وحدة بناء أي جهاز الكتروني يشير ذلك إلى

المكونات المادية
البرمجيات
المنطق الصوري
الحجة الاستقرائية

(١١) استخدام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل رابط الفصل والوصل والشرط تشير إلى .

المكونات المادية
المنطق الرتيب
المنطق المرن
السيبرينطيقا

(١٢) يقوم باحث الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقيًا... تجسد المقولة

المكونات المادية
البرمجيات
المنطق الرتيب
المنطق المرن

(١٣) المكونات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواء كانت ترى مباشرة أو عن طريق تفكيك أجزاء الحاسوب

المكونات البرمجية
المكونات الفسيولوجية
المكونات المادية
المكونات الفيزيقية

(١٤) هي المكونات التي تحمل الحياة تذاب في اجزاء الجهاز وهي مكونات غير مادية ولا ترى بالعين

المكونات المادية
المكونات البرمجية

المكونات الفسيولوجية

المكونات الفيزيائية

١٥) عبارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتمد جودة نظام الحاسوب على جودة

البرامج الموجودة فيه

المكونات البرمجية

المكونات المادية

المكونات الفيزيائية

المكونات الفسيولوجية

١٦) مصطلح عام يستخدم لوصف مجموعة من عمليات الحاسوب المتكاملة لحل مسألة رياضية معينة أو

القيام بعملية إحصائية أو لتصحيح صيغة تحريرية أو إنجاز عملية معينة أو غير ذلك

المكونات المادية

المكونات الفيزيائية

المكونات الفسيولوجية

المكونات البرمجية

١٧) الأجزاء التي يتكون منها الجهاز وتستطيع لمسها ومشاهدتها

البرمجيات

التفكير الرتيب

المكونات المادية

التفكير غير الرتيب

١٨) تعتبر لغات البرمجة كالبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج التطبيقية وهذا يعبر عن

البرمجيات

التفكير الرتيب

المكونات المادية

التفكير غير الرتيب

١٩) لوحة المفاتيح والماسح الضوئي والفارة تعبر عن

المكونات المادية

البرمجيات

التفكير الرتيب

التفكير غير الرتيب

٢٠) مجموعة من البرامج التي تساعد الأشخاص على الاتصال بأجهزة الكمبيوتر والحاسب الآلي. تشير

العبارة إلى

المكونات المادية

البرمجيات

التفكير الرتيب

التفكير غير الرتيب

٢١) التفكير غير الرتيب واسع في تطوير أنظمة التشغيل يتم استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم

على نطاق وهذا يتفق مع

المكونات المادية

التفكير الرتيب

التفكير الرتيب

البرمجيات

الريوت

تعريف الذكاء الاصطناعى

- ✓ هو مصطلح يطلق على علم من احدث علوم الحاسب الالى
- ✓ يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التى تتم داخل العقل البشرى
- ✓ له القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات باسلوب منطقى ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشرى
- ✓ أحد العلوم المتفرعة من علم الحاسوب وهو الذى يهدف لجعل الحواسيب تقوم بمهام مشابهة لعمليات الذكاء البشرى منها التعلم والاستنباط واتخاذ القرارات

مثال

فتح هاتفك من خلال معرف الوجه

مثال

المساعد الصوتى فى الاندرويد

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى : وضح

- ➔ العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى بانها علاقة ثابتة وقوية
- ➔ على مر تاريخ الذكاء الاصطناعى لم يهمل دور المنطق
- فالمنطق هو احد الركائز الاساسية للذكاء الاصطناعى
- ➔ وبالرغم من ثبات هذه العلاقة الا انها كانت مثارا للجدل نتيجة لانقسام العلماء الى

فريقين مؤيد ومعارض حول جدوى المنطق ومدى الاستفادة منه .

الفريق المؤيد يمثل بعض المناطق	الفريق المعارض (يمثل بعض علماء النفس)
<ul style="list-style-type: none"> ➔ ينظرون للمنطق على انه قلب الذكاء الاصطناعى ➔ ومن الاراء الداعمة لهذا الاتجاه جون مكارثى : يرى ان حل المشكلات التى تواجه الذكاء الاصطناعى يكون عن طريق نسق منطقى كوالسكى الذى يؤكد على دور المنطق فى الذكاء 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ فريق علم النفس الذى يتبنى الاتجاه السيكولوجى فى ودراسة الذكاء الاصطناعى . ➔ يعتقدون ان الذكاء الاصطناعى سيكون اكثر نجاحا لو تجنبوا صرامة المنطق ➔ واهتموا بدلا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشرى . ➔ وهؤلاء من بينهم من حاول تصميم وبناء حاسبات تحاكي الطريقة التى

الاصطناعى بقوله توجد لغة واحدة فقط
صالحة للتعبير عن المعلومات هى لغة
المنطق .

يعمل بها العقل البشرى بالفعل دون
اللجوء الى المنطق

رؤية نقدية للفريقين : (س / علق على الفريقين ؟

الفريق الاول

كان مغاليا فى تاييده للمنطق وهذا يظهر فى عدم قدرة المنطق على معالجة ظواهر عقلية معينة
مثل التفكير غير الرتيب

الفريق الثانى

لم يشرح كيف يمكن تحقيق الطريق التى يتبناها .

ملحوظة :

بالرغم من الانقسام حول دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى إلا أن العلاقة بينهما لا تزال قوية

تدريب على الفرق يناقشه الطاب والمعلم

(١) يقول أحد الفلاسفة (أنه لا يعرف ما هى المشكلات التى يجب على باحثى الذكاء الاصطناعى أن يجدوا
حلاً لها بقدر ما يعرف الحل الأمثل لهذه المشكلات وهو المنطق)، تتفق المقولة السابقة مع أحد فرق
علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعى ومن أبرز ممثليها.....

(أ) كوالسكي

(ب) جون فن

(ج) رينيه ديكارت

(د) فيلهلم ليبنتز

(٢) استخدام الباحثين اليات وضع بعض الفروض التى يستخدمها الإنسان عند قيامه ببعض الأنشطة المتمثلة
من المعلومات والاستدلالات وما يماثلها فى البرمجيات الجديدة، يستخدم ما سبق فى الأخذ

ب.....

(أ) البرمجة الممثلة سيكولوجيا

(ب) اللغة الطبيعية الغامضة

(ج) التفكير المنطقي غير الرتيب

(د) محاكاة العقل البشرى

(٣) السبرانية وفلسفته العقل ل"كنت سائر" عام ١٩٧٦م، الحاسوب المفكر ل برنامج رفانيل" عام ١٩٧٦م
والذكاء الاصطناعى لـ "مارجريت بون عام ١٩٧٧م كلها طرحت عددا من التساؤلات حول حدود وابعاد
الفلسفة والمنطق فى الذكاء الاصطناعى، نستنتج مما سبق الفريق الذى يدعو إلى.....

(أ) تصميم الروبوت الحتمي

(ب) تصميم الروبوت الإدراكي

(ج) تجنب النسق المنطقي الصارم القطعي

(د) رتابة وصرامة المنطق

(٤) وجود تشابه كبير بين فسيولوجيا الجهاز العصبى - المخ خصوصا - وآلية عمل الأجهزة الإلكترونية،

تعكس العبارة مفهوم.....

(أ) الذكاء الاصطناعى

(ب) الثقافة الرقمية

(ج) الصحة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

٥) تعهد أحد العلماء بضرورة اتباع عمليات التعلم والإبداع والابتكار في تصميم نماذج للذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي وهو العريق الذي

(أ) ايد تصميم برامج الحاسوب وفقا للغات المنطق

(ب) بايد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري

(ج) عارض دراسة الاتجاه السيكولوجي في الذكاء الاصطناعي

(د) عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشري

٦) لجأ الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكي قدرة العقل البشري على التصرف كما يتصرف الإنسان في مواقف معينة، يجسد ذلك مفهوم

(أ) الثوابت المنطقية

(ب) المكونات المادية

(ج) تكنولوجيا المعلومات

(د) الذكاء الاصطناعي

٧) في مجال الطب هناك أنظمة تستخدم لتحليل البيانات والنتائج الطبية بهدف التشخيص المبكر لبعض الأمراض، واقتراح علاج لها، كما تم استخدام الآلات في العمليات السريرية التي تتطلب دقة متناهية وسرعة فائقة، يعطى ذلك تطبيقاً

(أ) الثقافة الرقمية

(ب) السلامة الرقمية

(ج) الذكاء الاصطناعي

(د) سلبيات الربوتات

٨) توصل مجموعة من العلماء إلى أن العامل الأساسي الذي عزز الاهتمام بالعمليات المعرفية هو تأثير هذه العمليات على ثقافة الحاسب حيث إن برنامجه هو البرنامج المماثل لما يقوم به الإنسان في تصنيع المعلومات، يناقش ذلك إلى بعض علماء

(أ) المنطق

(ب) النفس

(ج) الفلسفة

(د) اللغة

٩) بدأت منذ السنوات الأولى للحاسب اهتمامات كبيرة نحو نمذجة الظواهر والظروف والمشاكل والمواقف التي يتعرض لها الإنسان وبناء نموذج يشبهه في تركيبه ويمثل طريقة عمله، يشير ذلك لمفهوم

(أ) الثقافة الرقمية

(ب) الذكاء الاصطناعي

(ج) السلامة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

١٠) ذهب بعض العلماء إلى أن نظرية المعلومات يتالف من مجموعة إجراءات خاصة بالقياس والركن على نواحي التشابه بين الرسالة إرسال واستقبالا وتعبير عنها تعبيرا كميا ولا يهتمون لتحديد معنى المعلومات وكيفية استخدامها أو تصنيعها بنافش ذلك رأي بعض علماء

(أ) المنطق

(ب) النفس

(ج) الفلسفة

(د) اللغة

(١١) يقول باتريك هايز: المنطق يشتمل على العديد من الأنساق الصورية التي تجعل من عملية الاستنباط

المنطقي العملية المحورية في الكمبيوتر الذكي،، يتوافق ذلك الرأي مع.....

جورج

بول ليبنتز

جون فن

جون مكارثي

(١٢) يقول أحد العلماء: أصبح المنطق الرياضي فرعاً مهماً في استخدامه من قبل مصممو البرامج الذكية على حل المشاكل الناشئة من تطور الداخلي الحاسوب ،، تتوافق العبارة مع أفكار.....

جورج بول

جون فن

جون مكارثي

ليبننتز

(١٣) يقول روجر بنروز: ممارسة الرياضة المنهجية بالنسبة لي هو مثل قيادة اختناق مروري استطيع

القيام به إذا لزم الأمر لكن بالتأكيد أكون أكثر نجاحاً إذا اعتمدت على ما يخبرني به حدسي ،، يتوافق

بذلك مع آراء...

الفلاسفة

المناطق

علماء النفس

الرياضيين

(١٤) يقول ريتشارد توماس: في الأمور التي تشير الإبداع والفن - آخر مكان كنت أبحث فيه هو

المجال

المعروف باسم أسس الرياضيات وصرامتها... يتوافق بذلك مع آراء.....

الفلاسفة

المناطق

علماء النفس

الرياضيين

(١٥) يقول احد العلماء: الكمبيوتر عاجز عن القيام بأسس عمليات التفكير البشرية ومنها مفردات

اللغة وتراكيبها والمجاز والتورية ،، يتوافق بذلك مع..

الفلاسفة

السيكولوجيين

الرياضيين

المناطق

اختبار يجب عنه الطالب

١) يسعى العلماء إلى صنع أجهزة تستطيع أن تراقب محيطها بيئتها، وتستخدم التقنية الاسترجاعية لتعديل سلوكها والتكيف مع المحيط على غرار ما تقوم به الكائنات الحية، يعبر ذلك عن.....

(أ) الثقافة الرقمية

(ب) السلامة والصحة الرقمية

(ج) تطبيقات الذكاء الاصطناعي

(د) السلوك الرقمي

٢) يسعى إلى الاستفادة من الأبحاث والمعلومات التي تزداد يوما بعد يوم عن كيفية عمل المخ الإنساني والنظريات التي تحاول تفسير عملية استقبال ومعالجة المعلومات على هيئة إشارات كهربائية وبناء نماذج الية تقوم على فكرة أساسية وهي الية عمل خلايا العقل البشري، نستنتج. من ذلك مفهوم.....

(أ) الثقافة الرقمية

(ب) الذكاء الاصطناعي

(ج) السلامة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

٣) يرى بار ترينج " أن المنطق ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه مستخدمي الذكاء الاصطناعي، تناقض العبارة علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي على إنها علاقة .

(أ) ثابتة

(ب) متغيرة.

(ج) نسبيه.

(د) ذاتية

٤) اعتقد أحد العلماء أن المنطق ليس هو الطريق الصحيح الذي يجب أن تعتمد عليه ولكن لابد من اتباع العمليات العقلية الخاصة بالإنسان يوظف ما سبق العلاقة بين المنطق والذكاء

الاصطناعي المتمثلة في.....

(أ) وجهة نظر المناطق في الذكاء الاصطناعي

(ب) وجهة النظر السيكلوجية في الذكاء الاصطناعي

(ج) الرؤية النقدية للمناطق

(د) الرؤية النقدية السيكلوجيين.

٥) كان العالم مينسكي: لديه اعتقاد راسخ بأن الاستنباط ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه ،، يتوافق ذلك مع آراء.....

الفلاسفة

المناطق

السيكلوجيين

الرياضيين

٦) وجود تشابه كبير بين فسيولوجيا الجهاز العصبي - المخ خصوصا والية عمل الأجهزة الإلكترونية»، تشير العبارة إلى

الذكاء الاصطناعي

السلوك الرقمي

الصحة الرقمية

الثقافة الرقمية

٧) يعرفه محمد طلبه بأنه: علم يهدف إلى محاكاة بعض عمليات الإدراك والاستنتاج المنطقي التي يجيدها الإنسان بشكل آلي وسرعة عالية ،، يشير إلى مفهوم.....

الذكاء الاصطناعي

المنطق المرن

المنطق غير الرتيب

المنطق الرتيب

٨) تمكين الحواسيب بأن تؤدي مهماتها النموذجية بالأسلوب الذي يمكن أن يقال لإظهار الخصائص التي يمكن اعتبارها ذكية ،،،، يشير ذلك إلى مفهوم..

الثابت المنطقي

الذكاء الاصطناعي

المنطق ثنائي القيم

المنطق الرتيب

٩) يقول احد العلماء: هناك شراكة دائمة بين المنطق والذكاء الاصطناعي فالمنطق له دور في تأسيس نظم الذكاء الاصطناعي ،،، يدل ذلك على أن العلاقة بينهما تتسم بأنها..

ثابتة

متقطعة

ضعيفة

منفصلة

١٠) يقول احد العلماء: عمليات التفكير الإبداعي كتذوق الشعر أو كتابة عمل أدبي تعد أكثر تعقيدا من أن يستطيع الكمبيوتر الآن القيام بها ،،، يعبر ذلك عن آراء.....

الفلسفة

المناطق

الرياضيين

السيكولوجيين

١١) يرى احد العلماء: بعض امكانيات الكمبيوتر لا يستطيع العقل البشري الوصول إليها فالكمبيوتر بالمنطق لديه القدرة على حل عدد هائل من العمليات الحسابية في زمن قياسي قد لا يتعدى الثانية الواحدة ... يدعم بذلك القول آراء....

الفلسفة

المناطق

السيكولوجيين

الرياضيين

١٢) يقول بيل جيتس: عندما نواجه اختلالا في أحد الأنظمة الذكية فإننا نسرع في الاستعانة بالمناطق

يتوافق ذلك الرأي مع آراء

جون مكارثي

جورج بول

كوالسكي

جون فن

١٣) سكورب هي شركة برمجيات تسعى البرمجيات فيها إلى تقليد الذكاء الإنساني عبر ابتكار قاعدة بيانات ضخمة مكونة من وقائع الحس المشترك ... يتوافق ذلك مع آراء.....

الفلسفة

المناطق
الرياضيين
السيكولوجيين

(١٤) يقول أحد العلماء: الكمبيوتر بالاستنباط لديه القدرة على فحص عدد هائل من الأشكال للوصول إلى شكل معين والتعرف عليه والعقل لا يستطيع القيام بذلك بنفس الدقة... يدعم ذلك رأي.....
علماء النفس
السيكولوجيين
الفلاسفة
الفريق المؤيد

(١٥) أثار تورنج في مقالته «الآلة الحاسبة والذكاء» مشكلة إسباب الآلة قدرات عقلية أشعلت الكثير من الاعتراضات لدى الفلاسفة،،، يعني ذلك أن تورنج يتوافق مع آراء...
الفلاسفة
المناطق
علماء النفس
الرياضيين

(١٦) يقول روجر بنروز: ممارسة الرياضة المنهجية بالنسبة لي هو مثل قيادة اختناق مروري أستطيع القيام به إذا لزم الأمر لكن بالتأكيد أكون أكثر نجاحا إذا اعتمدت على ما يخبرني حدسي. يتعارض بذلك مع آراء،
الفلاسفة
المناطق
السيكولوجيين
الرياضيين

(١٧) يقول نيلز نيلسون: علماء الذكاء الاصطناعي مهتمون بدراسة المنطق نظرا لامكانية تطبيقه في حل المشكلات المعوقة لهم بشكل عقلائي،،، تتفق العبارة مع آراء
جورج بول
جون فن
جوان مكارثي
كوالسكي

(١٨) زعم عالم الفيزياء روجر بنروز: أن الدماغ مختلف جذريا عن الكمبيوتر،،، يتوافق بذلك مع آراء
الفلاسفة
علماء النفس
المناطق
الرياضيين

(١٩) يقول ريتشارد توماس: إذا طلب مني أن أجد وظيفة يستطيع الدماغ البشري إنجازها ولا يستطيع الكمبيوتر فمن المرجح أنني سأفكر في الأمور التي تقع ضمن نطاق العواطف،،، يعبر ذلك عن آراء.....
الفلاسفة
الرياضيين
السيكولوجيين
المناطق

(٢٠) يعرفه محمد فهمي طلبة: علم يهتم بإنشاء برمجيات ومكونات مادية قادرة على محاكاة السلوك البشري ... يشير ذلك إلى مفهوم.....
الذكاء الاصطناعي
المنطق المرن
المنطق الرتيب
المنطق غير الرتيب

الاستخدام المتعدد للمنطق

في العديد من المجالات الفرعية مثل

- ١- فهم ومعالجة اللغات الطبيعية
- ٢- تصميم وبناء الروبوت
- ٣- التفكير بالحس المشترك وحل المشكلات وكلها مستفادة من استخدام لغات المنطق
- ٤- كثرة استخدام المنطق في الذكاء الاصطناعي أصبح من أهم العلوم التي يجب دراستها قبل تعلم الذكاء الاصطناعي

دور المنطق في

بناء تكنولوجيا الاتصالات (الذكاء الاصطناعي)

١- لا يخلو اي نظام ذكي من وجود بصمة منطقية تثبت دور المنطق في هذه النظم

٢- اعتمد علماء الذكاء الاصطناعي أثناء تطبيق المنطق على عنصرين أساسيين هما (اللغة المنطقية الرمزية ،، وآليات الاستدلال)

(٣) كما ساهم المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال:

- (أ) تمثيل المعرفة. (مرحلة التجهيز للبرنامج الذكي)
- (ب) تشغيل هذا البرنامج من خلال آليات الاستدلال. (مرحلة التنفيذ)
- (ج) ادخال المعارف واوامر الاستدلال الخاصة بالبرنامج الذكي. (مرحلة البرمجة)
- (د) يقوم البرنامج بانجاز المهمة المطلوبة منه ويتم ذلك من خلال. (لغات البرمجة)

وعلى ذلك يمكن تقسيم

الأدوار المنطقية في الذكاء الاصطناعي لثلاثة ادوار رئيسية وهي:

- ١- استخدام المنطق لتمثيل المعرفة
- ٢- اسهام المنطق في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة بالمنطق
- ٣- اعتبار المنطق مصدر لانماط التفكير واستخدام آليات الاستدلال المنطقي في البرامج المختلفة

(١) دور المنطق في تمثيل المعرفة

(مرحلة التجهيز للبرنامج الذكي)

ظهور المنطق الرمزي ادي الي :

أ) الشعور بأهمية وجود لغة علمية عامة كوسيلة للتفاهم تستخدم فيها الرموز مكان الالفاظ . تمتاز بالدقة والإيجاز ووجودها في لغة المنطق الرمزية.

ظهور الذكاء الاصطناعي (تقليد لعقل الانسان)

➔ أدرك العلماء أن تعامل الإنسان مع مشكلة ما (بذكاء) يأتي نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه عنها

➔ وباستخدام قدرات الإنسان العقلية

➔ تتحول هذه المعلومات لمعرفة قد تكون كاملة في الكثير من الأحيان أو ناقصة

➔ يصل من خلالها إلى الحل الذكي . للمشكلة

➔ (مشكلة + معلومات + معرفة ===== حل للمشكلة)

لكي نحاكي العقل البشري (الذكاء الاصطناعي)

❖ نقوم بوضع حصيلة ضخمة من المعرفة (معلومات) تمكنها من التعامل بذكاء مع المشكلات التي تواجهها . (حل المشكلة)

❖ (مشكلة + معلومات ===== حل للمشكلة)

وبما أن اللغة الطبيعية يغلب عليها اللبس

والحشو الزائد لذا اتجه علماء الذكاء الاصطناعي إلى البحث عن لغة اصطناعية بديلة تمتاز بالدقة والإيجاز وهي لغة المنطق الرمزية.

❖ كما أن المنطق الرمزي يبسط مهمة الاستدلال ويزيد من سرعتها .

(٢) المنطق مصدر لأنماط التفكير (مرحلة التنفيذ البرمجة)

❖ أدرك علماء الذكاء الاصطناعي أن

➔ المنطق باعتباره علم دراسة التفكير والتفكير هو قلب الذكاء

➔ لذلك يعد المنطق هو النموذج المعياري للتفكير البشري والآلي على حد

سواء .

٢ من هنا سعى علماء الذكاء الاصطناعي الى دراسته التفكير الاستنباطي .

لان نمط التفكير المؤلف لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات .

تدريب يناقشه الطالب مع المعلم

(١) البدء في انشاء انظمه خبيره عن طريق ادخال الكثير من المعلومات حتى تستطيع التصرف بطريقه ذكيه قادره على التعلم والاداره وتقديم النصيحه لمستخدميها يدلل ما سبق على علاقه المنطق الرمزي الذكاء الاصطناعي وهي.....

(أ) التجهيز

(ب) البرنامج الذكي

(ج) المنطق الرتيب

(د) المنطق المرن

(٢) (٣٨) يشتمل قلب الذكاء الاصطناعي على العديد من الأنساق الصورية التي تجعل من عملياً الاستنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق إحدى مراحل علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة

(أ) التنفيذ من خلال آليات الاستدلال

(ب) التفكير بالحس المشترك

(ج) التجهيز للبرنامج الذكي

(د) البرمجة الممثلة منطقياً

(٣) (٤٠) التوصل لحاسبات لها القدرة على إنجاز مهام ذكية كاستخدام وترجمة لغة. تقديم تشخيص طبي حل مشكلة ما وذلك عن طريق إضفاء الكثير من البيانات التي تساعده على ذلك يوظف ما تحته خط دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من حيث

(أ) التفكير بالحسن المشترك

(ب) تصميم لغات البرمجة

(ج) تمثيل المعرفة

(د) المنطق متعدد القيم

(٤) (٤٧) استخدام كلمة العين في اللغة العربية بأكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة، ايضاً في الآلة لا بد من إدخالها بطريقة محددة. تتفق العبارة مع أحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو.....

(أ) بناء لغات البرمجة

(ب) الانماط التفكير مصدر

(ج) استخدام اليات الاستدلال

(د) تمثيل المعرفة

(٥) (٦٠) مجال يركز على تصميمات الكمبيوتر التي تلتقط البيانات حول العالم التي يمكن استخدامها نحل المعضلات المعقدة تشير العبارة لاحد ادوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو.....

(أ) مصدر الأنماط التفكير

(ب) استخدام اليات الاستدلال

(ج) من تمثيل المعرفة

(د) بناء لغات البرمجة

(٦) (٩٣) ترجمة جميع مسميات الأشياء المادية إلى مجموعات لتكون كل مجموعة من شفرة قياسية موحدة بحيث لا يحدث أى تكرار في ترتيب الزمول مثل لك احد اسهامات المنطق الرمزي وهو.....

(أ) تمثيل المعرفة

(ب) بناء لغات برمجة

(ج) مصدر لأنماط التفكير

(د) نمط التفكير المألوف

(٧) (٩٩) تطابق بين العالم الخارجى والعمليات الرمزية في الحاسب، فمثلا يتم تشخيص مريض إذا كانت درجة حرارته عالية أو يشعر بالام عصلية وصداع إن هناك احتمال قوي بأنه يعاني من الانفلونزا.

يعكس ذلك دور المنطق في.....

(أ) مصدر الأنماط التفكير

(ب) القدرة على التعلم

(ج) تمثيل المعرفة

(د) تصميم وبناء لغات برمجة

اختبار يجب عنه الطالب

(١) (١١١) ابتكار انماط تفكير منطقية محددة تستطيع تمثيل الخوافر المختلفة وايضا لها القدرة على إيجاد حلول لها، يوظف ما سيدور في بناء تكنولوجيا الاتصالات وهي مرحلة.....

(أ) اخفاق المهمة المطلوبة منه

(ب) اخراج المعارف الممثلة منطقياً

(ج) التنفيذ من خلال اليات الاستدلال

(د) الروابط العضوية المنطقية

(٢) (١٢٠) يبين "بونية" إنها القدرة على فهم الحديث وتوليده أو تقديم المشورة في مجال معين. بناء على البيانات المتوفرة لدية يصف ما تحته خط إحدى مراحل علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعي

وهي.....

(أ) مرحلة البرمجة الممثلة منطقياً

(ب) تمثيل المعرفة

(ج) التنفيذ لهذا البرنامج

(د) التحقق من هذا البرنامج

(٣) استخدام كلمة العين في اللغة العربية بأكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة ايضاً في الآلة لابد من إدخالها بطريقة محددة، تجسد العبارة أحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو.....

بناء لغات البرمجة

مصدر لأنماط التفكير

استخدام آليات الاستدلال

تمثيل المعرفة

(٤) يقول نيلز نيلسون: ادرك الذكاء الاصطناعي أن المنطق يشترك معه في نفس الموضوع وهو «التفكير» فالمنطق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب الذكاء،،، تجسد العبارة.....

دور المنطق في تصميم لغات البرمجة

دور المنطق في تمثيل المعرفة

العلاقة بين المنطق والحاسوب

دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير

(٥) إن ترميز اللغات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أجهزة الذكاء الاصطناعي على حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من أدوار المنطق في الذكاء هو.....

تمثيل المعرفة

مصدر لأنماط التفكير

لغات البرمجة

انترنت

(٦) نتيجة لتطور الذكاء الاصطناعي اضطر علماءه إلى الاستعانة بالمنطق ليدعم اساليب منطقية جديدة تناسب المشكلات التي استجدت عليهم،،، تجسد العبارة إلى.....

دور المنطق في تصميم لغات البرمجة

دور المنطق في تمثيل المعرفة

العلاقة بين المنطق والحاسوب

دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير

(٧) يقول بلانشي روبير: لو أردنا استخدام الألفاظ لما استطعنا الوصول إلى المعرفة الدقيقة ونضج أداة منطقية متعددة الصلاحية،،، يجسد ذلك،

دور المنطق في تصميم لغات البرمجة

- دور المنطق في تمثيل المعرفة
دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
العلاقة بين المنطق والحاسوب
٨. يقول أحد العلماء: إن تحديد الثوابت والمتغيرات والتعبير عنها برموز شكلت تغيرا هاما في تاريخ الرياضيات والمنطق،،، يشير ذلك إلى أحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهي.....
دور المنطق في تمثيل المعرفة
دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
العلاقة بين المنطق والحاسوب
دور المنطق في تصميم لغات البرمجة
٩. يذكر لويس كريفين: الرموز من شأنها أن تسهل استنتاج النتائج تبعا لعملية آلية لا تحتاج إلا إلى أقل قدر ممكن من التفكير... تجسد العبارة دور اللغة الرمزية في تصميم لغات البرمجة
تمثيل المعرفة
تطوير أنماط التفكير
تطوير الحاسوب
١٠. يقول ليبنتز: إن مجرد التعبير عن المشكلة أحيانا يكون مستحيلا بدون مساعدة لغة تماثل لغة الرياضيات... يشير بذلك إلى.....
مرحلة التجهيز
مرحلة التنفيذ
مرحلة التشغيل
مرحلة البرمجة
١١. يقول نبيل على: باختصار إن لم تكن تعرف الكثير سواء كنت شخصا أو كمبيوتر فإنك ببساطة لن تكون ذكيا،،، يشير ذلك إلى.....
دور المنطق في تصميم لغات البرمجة
دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
دور المنطق في تمثيل المعرفة
العلاقة بين المنطق والحاسوب
١٢. وجد باحثو الذكاء الاصطناعي في المنطق أداة صورية قوية تصلح لانطلاق عملهم من أساس ثابت نتيجة لارتباطه الوثيق بالتفكير البشري الصحيح تجسد العبارة.
دور المنطق في تصميم لغات البرمجة
دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
دور المنطق في تمثيل المعرفة
العلاقة بين المنطق والحاسوب
١٣. يقول احد العلماء: اشتقاق المنطق الرمزي للرياضيات على أسس صورية واستخدامه كأسس لغوية وكنموذج في الذكاء الاصطناعي كان أكبر عوامل الدقة،،، يشير ذلك إلى.....
دور المنطق في تصميم لغات البرمجة
دور المنطق في تمثيل المعرفة
دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
العلاقة بين المنطق والحاسوب

إسهامات المنطق في تصميم وبناء العديد من (لغات البرمجة

تتعدد أنماط التفكير المنطقية داخل الذكاء الاصطناعي ومنها
(المنطق غير الرتيب ، المنطق المرن))

المنطق المرن	المنطق غير الرتيب
<p>➔ هو نوع من المنطق متعدد القيم اى يحتمل اكثر من قيمتى الصدق والكذب</p> <p>➔ وهما القيمتان التى يتميز بهما المنطق ثنائى القيم وقد انشائه لوكاشفستين .</p> <p>يساعد هذا النوع على</p> <p>١- القدرة على تمثيل المعانى الغامضة</p> <p>٢- تمثيل المعارف كما هى على طبيعتها .</p> <p>سبب ظهوره</p> <p>➔ المنطق كان فيما مضى يتعامل مع قيمتين فى الجمل المنطقية هما الصدق او كذب</p> <p>➔ الا ان هاتين القيميتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا التى تشتمل على درجة متفاوتة من الحكم مثلا التشخيص الطبى او الاطوال والاحجام وغيرها</p> <p>ومن أمثلة ذلك</p> <p>- إذا كان عندنا خاصية معينة (أ) فطبقا لقانون الوسط المرفوع أن كل شيء إما أن يكون أ أو (لا أ) ولا وسط بينهما.</p> <p>- ولكن ماذا لو كانت (أ) تشير إلى (طويل) أو (ثقيل) إما أن يكون (طويلا) أو (غير طويل).</p> <p>❖ ولكن العديد من الأشياء أيضا ((طويل تماما أو طويل نوعا ما أو طويل جدا أو ليس طويلا وليس قصيرا))</p> <p>وهكذا فالمنطق المرن يحاول معالجة مثل هذه القضايا.</p>	<p>❖ التفكير الرتيب : ينتقل من مقدمات معينة إلى نتيجة تلزم عنها.</p> <p>❖ التفكير غير الرتيب :</p> <p>➔ نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون حاجة إلى امتلاك معارف كاملة</p> <p>➔ اقترحه جون مكارثي وتم استخدامه فى برامج الحاسوب فى نهاية عام ١٩٧٠ .</p> <p>➔ وقد ساعد اختراع هذا النمط من التفكير فى القفز إلى النتائج بوجود اقل المعلومات وبالتالي التغلب على مشكلة الرتابة .</p>

تدريب يناقشه الطالب مع المعلم

١) قولنا أن ندى ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعا ما أو ذكية جدا أو ذكية تماما، يشير ذلك إلى دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق.....

(أ)الترتيب

(ب)الثاني

(ج)المرن

(د)غير الترتيب

٢) ينتقل المنطق في إطاره من أحكام معروفة بفرض صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها يعارض ذلك أحد أنواع المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو المنطق.....

(أ)غير الترتيب

(ب)المرن

(ج)الثاني

(د)الترتيب

٣) المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية يسمع بدرجات متفاوتة من الصدق تمتد بين الصفر والواحد أو الكذب. تستخلص من العبارة احد انماط المنطق في الذكاء الاصطناعي وهي.....

(أ)الثاني

(ب)المرن

(ج)غير الترتيب.

(د)الترتيب

٤) ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة الناقصة وأن استدلال الحس المشترك أصبح محدود حيث صياغات المنطق الكلاسيكي بانها ضعيفة وغير ملائمة يعبر ذلك عن دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق.....

(أ)الترتيب.

(ب)غير الترتيب.

(د)الثاني

(ج)المرن.

٥) المنطق الثلاثي يقوم على مبدا توسيع معيار الحكم على القضايا، فبدلا من تحديد الحكم على القضايا بمعياريين فقط، أصبح من الممكن إدخال قيمة توسطة تعمل على توسيع الطبيعة النوعية لمعيار الحكم يشير ذلك إلى دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال .

(أ)المرن

(ج)غير الترتيب

(ب)الترتيب

(د)التقليدي

٦) تتمثل السمة الرابعة للذكاء الاصطناعي في قدرتها على التوصل لحل المسائل حتى في حالة عدم توافر جميع البيانات وقت الحاجة لاتخاذ القرار يمثل ما سبق تطبيقا لدور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق.....

(أ)غير الترتيب

(ب)الترتيب

(د)التقليدي

(ج)المرن

٧) نبعث فكره ذلك المنطق من واقع دماغ الانسان بالتعامل مع النسبيه في طبيعه المعلومات التي ترد اليه في شكل اشارات حسيه ناقصه عن طريق الاعضاء الحسيه الادراكيه والعمل على تقديم نظام يقوم بالتعامل مع هذا النوع من المعلومات بصوره لغويه يمثل ما سبق تطبيق لدور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق.....

(أ)المرن.

(ب)الترتيب.

(د)التقليدي

(ج)غير الترتيب

اختبار يجب عنه الطالب

١) إيجاد نمط تفكير آخر للاله تستطيع من خلاله التعامل مع المعلومات التي تكون ناقصة تتميز بالدقة، بوصف ما سبق دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال المنطق.....

(أ) متعدد القيم .

(ب) الرتيب

(ج) غير الرتيب

(د) المرن

٢) قولنا أن ندى ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعا ما أو ذكية جدا أو ذكية تماما، يشير

ذلك إلى

المنطق المرن

المنطق الثنائي

المنطق الرتيب

المنطق غير الرتيب

٣) كان ليبنتز لا يقدم نفسه كثوري في المنطق فقد كان معجبا بالمنطق الأرسطي، «

وبذلك تتعارض أفكاره مع

جورج بول

كوالسكي

جون مكارثي

لوكاشفيتس

٤) في بداية نشأة الكمبيوتر كان المستخدم لكي يبحث عن ملف معين لابد من كتابة اسمه كاملا وصحيفا حتى يصل إلى نتيجة صحيحة في البحث « كان ذلك بسبب استخدام المنطق.

غير الرتيب

الرتيب

ثنائي القيمة

المرن

٥) بعد تطور الكمبيوتر يكفى المستخدم لكي يبحث عن ملف معين أن يكتب جزء من اسم الملف حتى يصل إلى نتيجة صحيحة في البحث... كان ذلك بسبب استخدام المنطق،

غير الرتيب

الرتيب

ثنائي القيمة

المرن

٦) يقول احد العلماء: أدرك المعنيون بالذكاء الاصطناعي مبكرا محدودية القدرة الاستدلالية للمنطق الكلاسيكي الثنائي،،، لذلك يدعو إلى تجديد المنطق..

غير الرتيب

الرتيب

ثنائي القيمة

المرن

٧) يقول احد العلماء: تحول الذكاء الاصطناعي مباشرة إلى جمل الجدل المنطقى العقلى يأخذ الشكلية الخالية من الملل ،...يشير ذلك إلى الانتقال إلى المنطق

غير الرتيب
الرتيب
ثنائي القيمة
المرن

٨) يقول محمد عبيد: إذا كانت الآلة الذكية يجب أن تعمل وتفكر مثل البشر فلا بد أن يكون لديها آليات التكيف مع متغيرات البيئة وتنوع المعرفة ... يعد ذلك مبررا لظهور المنطق.....

غير الرتيب
ثنائي القيمة
الرتيب
المرن

٩) يقول أحد العلماء: نظرية الاستدلال التقريبي يقدم أداة قوية جدا لتمديد قابلية المنطق الثنائي بالطرق التي تمكن من معرفة أفضل للمعرفة الإنسانية التي تكون غير دقيقة وغير يقينية ،،، يعبر ذلك عن أهمية المنطق.....

غير الرتيب
الرتيب
ثنائي القيمة
المرن

١٠) يقول احد العلماء: إن المنطق الغائم باليات استدلاله المرنة قد جعل الآلة أكثر تفاعلية مع الإنسان وساعد على برمجة الحواسيب ،،، يعبر ذلك عن اسهامات....

جورج بول
جون ماكارثى
لوكاشفيتس
كوالسكى

١١) يقول احد العلماء: إن المنطق العقلي اللا ممل (بدون ملل) هو منطق حدسي أو تخميني بدلا من كونه

كويا وصارما ،،،يشير بذلك إلى مفهوم المنطق
غير الرتيب
الرتيب
ثنائي القيمة
المرن

(١٢) يرى عادل عبد النور: المنطق داخل الحاسوب الغائم على النقيض من الحواسيب التقليدية التي تستخدم (الصفحة، ١) لأنه يستخدم مدى لدرجات الصدق التي تتراوح بين (الصفحة، ١)، يعبر بذلك عن المنطق.....
غير الرتيب
الرتيب
ثنائي القيمة
المرن

(١٣) يقول محمود زيدان: اقتران المنطق وتقنيات النظم الخبيرة سمح بنمذجة أفضل لعمليات التفكير الاستدلالي غير الدقيق للخبراء البشريين بدون معطيات دقيقة ...
غير الرتيب
الرتيب
ثنائي القيمة
المرن

(١٤) المنطق ينتقل في إطاره من أحكام معروفة نفترض صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها، يعارض ذلك
المنطق غير الرتيب
المنطق المرن
المنطق الرتيب
المنطق الثنائي

(١٥) ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة الناقصة وأن استدلال الحسن المشترك أصبح محدود حيث تتسم صياغات المنطق الكلاسيكي بأنها ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق .
الرتيب
غير الرتيب
الثنائي
المرن