

La Vie

مراجعة ليلة الامتحان

في

اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول 2024

للمدارس الخاصة والرسمية المتميزة لغات

إهداء من سلسلة كتب La Vie

Unité 1

Bonjour ! Comment tu t'appelles?

Vocabulaire

| | | | | | |
|--------------|--------------|-----------------|-------------|---------|-----------|
| l'après-midi | بعد الظهر | bonjour | صباح الخير | merci | شكرا |
| la nuit | فترة الليل | bonsoir | مساء الخير | on dit | نقول |
| le midi | منتصف النهار | bon après-midi | ظهيرة طيبة | pour | لكي |
| s'excuser | يعتذر | bonne nuit | ليلة سعيدة | salut | أهلا-سلام |
| saluer | يحيي | au revoir | إلى اللقاء | pardon | أسف/معذرة |
| remercier | يشكر | prendre congé | يستأذن/يودع | le soir | في المساء |
| le matin | في الصباح | l'état de santé | حالة الصحة | | |

Les nombres

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|------|---|-------|----|
| zéro | 0 | quatre | 4 | sept | 7 | dix | 10 |
| un/une | 1 | cinq | 5 | huit | 8 | onze | 11 |
| deux | 2 | six | 6 | neuf | 9 | douze | 12 |
| trois | 3 | | | | | | |

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

Unité 2 Tu as quel âge ?

Mots masculins

| | | | | | |
|-------------|---------|------------|----------|-------------|-------|
| un poisson | سمكة | un chat | قط | un papillon | فراشة |
| un chien | كلب | un hamster | فأر قارض | un oiseau | عصفور |
| un aquarium | حوض سمك | un lapin | أرنب | un coq | ديك |
| un canard | ذكر بط | | | | |

Mots féminins

| | | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|------------|--------|
| une perruche | ببغاء | une lapine | أرنبة | une chatte | قطة |
| une cage | قفص | une poule | فرخة | une tortue | سلحفاة |

Vocabulaire

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------|--------------|------------|
| un frère | أخ | un an | عام | au jourd'hui | اليوم |
| un prénom | اسم الشخص | une sœur | أخت | et | و |
| un âge | عمر/سن | une amie | صديقة | c'est | إنه / إنها |
| un ami | صديق | une année | سنة | mais | لكن |
| un chemin | طريق | oui, | نعم | non, | لا |

Unité 3 Qu'est-ce que c'est?

Des fournitures scolaires

| | | | | | |
|------------------|----------|-----------|---------|-------------|--------|
| un crayon | قلم رصاص | un cahier | كراسة | une règle | مسطرة |
| un sac à dos | شنطة | un stylo | قلم جاف | une gomme | استيكة |
| un taille-crayon | براية | un livre | كتاب | une trousse | مقلمة |

Des personnages

| | | | | | |
|-----------------|---------|-----------|--------|---------------|--------|
| un professeur | مُدّرس | une fille | بنت | un maître | مُعلم |
| une professeure | مُدّرسة | un élève | تلميذ | une maîtresse | مُعلمة |
| un garçon | ولد | une élève | تلميذة | | |

Les couleurs

| | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------|
| l'orange | البرتقالي | le beige | البيج | l'olive | الزيتي |
| le rose | البنبي | le bleu | الازرق | le marron | البنى |
| le rouge | الاحمر | le violet | البنفسجي | le jaune | الاصفر |
| le noir | الاسود | le blanc | الأبيض | le vert | الاخضر |
| le gris | الرمادي | | | | |

Vocabulaire

| | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-----------|
| un objet | شيء | préféré (e) | مفضل |
| une couleur | لون | identifier | يحدد هوية |
| une fourniture scolaire | أداة مدرسية | s'informer | يستعلم عن |
| il y a... | يوجد | | |

Unité 4 Qu'est-ce que tu fais?

Vocabulaire

| | | | | | |
|-------------|--------|--------------|----------|-----------|-------|
| un dragon | تنين | un accordéon | أكورديون | un ours | دب |
| un vélo | دراجة | un saxophone | ساكسفون | un tigre | نمر |
| un dauphin | دولفين | une moto | موتوسيكل | un piano | بيانو |
| un éléphant | فيل | une guitare | جيتار | une corde | حبل |

Vocabulaire

| | | | | | |
|---------------|----------------|--------------|-----------|------|---------|
| un animal | حيوان | comme | مثل / كـ | avec | مع / بـ |
| un instrument | آلة موسيقية | à la fête | في الحفلة | ou | أو |
| un devoir | واجب | un sport | رياضة | bien | جيد |
| seul (e) | بمفردها/بمفرده | l'équitation | الفروسية | | |

Des verbes

| | | | | | |
|---------|----------|----------|------|--------|------------|
| voler | يطير | chanter | يغنى | aimer | يحب |
| compter | يعد/يحسب | nager | يعوم | sauter | يقفز |
| danser | يرقص | saluer | يحيى | jouer | يلعب |
| marcher | يمشى | découper | يقص | faire | يعمل/يمارس |

Grammaire

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

1- Les pronoms de sujets

| | | | |
|----|----------|------|----|
| Je | أنا | Il | هو |
| Tu | أنت/أنتِ | Elle | هي |

2- Les verbes 1^{er} groupe

هي مجموعة أفعال تنتهي بـ (er).
ويتم تصريف الفعل كآلاتي

1- حذف الـ (er) 2- نضيف النهايات الآتية

| | |
|---------|----------|
| Je...e | Il...e |
| Tu...es | Elle...e |

3- Des verbes

| | s'appeler يُسمى / يُدعى | être يكون | avoir يملك | faire يفعل / يمارس |
|---------|----------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| Je/J' | m'appelle | suis | ai | fais |
| Tu | t'appelles | es | as | fais |
| Il/Elle | s'appelle | est | a | fait |

4- Les articles indéfinis أدوات النكرة

un تأتي قبل الكلمة المفرد المذكر

une تأتي قبل الكلمة المفرد المؤنث

des تأتي قبل الكلمة الجمع

5- Les adjectifs possessifs صفات الملكية

| | مفرد مذكر | مفرد مؤنث | جمع مذكر/مؤنث |
|-----------|--------------|--------------|------------------|
| Je | mon | ma | mes |
| Tu | ton | ta | tes |
| Il / Elle | son | sa | ses |

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

لاحظ أن

الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك لا يسبق بـ (ma – ta – sa)

ويسبق بـ (mon – ton – son)

6- La négation النفي

لنفي الجملة يتم وضع الفعل بين ne/n'...pas

لاحظ أن

1- يتم تحويل أدوات النكرة (un – une – des) عند النفي إلى de / d'

2- يتم تحويل الأرقام عند النفي إلى de / d'

3- يتم حذف حرف s من الكلمة التي تأتي بعد العدد عند النفي

4- العدد الذي يدل على العمر لا يتغير عند النفي

7- Le féminin des couleurs تأنيث الألوان

1- ألوان تُوْنث بإضافة حرف الـ (e)

vert...verte noir...noire bleu...bleue gris...grise

2- ألوان يختلف شكلها عند التأنيث

blanc...blanche violet...violette

3- ألوان لا تُوْنث (مذكر/مؤنث) نفس الشكل

jaune – orange – beige – rose – rouge – marron – olive

8- Des expressions

| faire de... يمارس | jouer de... يعزف |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| du رياضة مفرد مذكر | du آلة موسيقية مفرد مذكر |
| de la رياضة مفرد مؤنث | de la آلة موسيقية مفرد مؤنث |
| de l' رياضة مفرد تبدأ بحرف متحرك | de l' آلة موسيقية تبدأ بحرف متحرك |

5- Complète avec les mots suivants

m'appelle – t'appelles – s'appelle – va – dix

- 1- Il.....Léo.
- 2- Je.....Marie.
- 3- Comment tu.....?
- 4- Comment ça.....?
- 5- Cinq + cinq =.....

6- Associe

| | |
|-------------------------|-------------------|
| 1- Le matin, on dit... | a- tu t'appelles? |
| 2- Le soir, on dit... | b- bonjour |
| 3- Comment... | c- bonsoir |
| 1(....) 2(....) 3(....) | |

7- Complète le dialogue suivant

- Alex : Bonjour!
Zoé :!
Alex : Comment ça va?
Zoé :
Alex : Comment tu t'appelles?
Zoé :
Alex : Salut!
Zoé :

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

8- Choisis la bonne réponse

- 1- C'est.....oiseau. (un – une – des)
- 2- C'est.....perruche. (un – une – des)
- 3- Ce sont.....lapins. (un – une – des)
- 4- C'est.....aquarium. (un – une – des)
- 5- C'est.....tortue. (un – une – des)

9- Choisis la bonne réponse

- 1- Elle n'a.....de sœurs. (ne – n' – pas)
- 2- Ila pas de cage. (ne – n' – pas)
- 3- Je n'ai pas.....aquarium. (de – d' – des)
- 4- Tu n'as pas.....frères. (de – d' – des)
- 5- Elle.....a pas neuf ans. (ne – n' – d')

10- Choisis la bonne réponse

1- Pour demander l'âge, on dit:....

- a- Quel âge as-tu? b- Ça va?

2- Pour saluer, on dit:....

- a- Salut ! b- J'ai un frère.

3- Le matin, on dit:....

- a- Bonjour b- Bonsoir

4- Le soir, on dit:....

a- Bonjour

b- Bonsoir

5- Tu as quel âge?

a- Il a un frère.

b- J'ai dix ans.

11- Choisis la bonne réponse

- 1- J'.....un frère. (ai – as – a)
- 2- Tu.....quel âge? (ai – as – a)
- 3- Il.....dix ans. (ai – as – a)
- 4- Alex.....une sœur. (ai – as – a)
- 5- Zoé.....un chat. (ai – as – a)

12- Choisis la bonne réponse

- 1- J'ai.....frère. (un – une – des)
- 2- Tu as.....sœurs. (un – une – des)
- 3- Il a.....hamster. (un – une – des)
- 4- Elle a.....perruche. (un – une – des)
- 5- Alex a.....poissons. (un – une – des)

13- Complète avec les mots suivants

n' – six – pas – de – chien

- 1- J'ai.....ans.
- 2- Il n'a pas.....sœur.
- 3- Elle n'a.....de frère.
- 4- Alex a un.....
- 5- Je.....ai pas de chat.

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

14- Choisis la bonne réponse

- 1- Je n'ai pas.....chien. (de – d' – des)
- 2- Il n'a pas.....oiseau. (de – d' – des)
- 3- Elle n'a pas.....sœur. (de – d' – des)
- 4- Zoé n'a pas.....poule. (de – d' – des)
- 5- Martin n'a pas.....tortue. (de – d' – des)

15-Mets en ordre

1- m'appelle – Je – Alice

.....

2- ça – va? – Comment

.....

3- bien, – Ca – merci – va

.....

4- s'appelle – comment? – Il

.....

5- s'appelle – Jean – Il

.....

16- Choisis la bonne réponse

- 1- Je.....un garçon. (suis – es – est)
2- Tu.....une fille. (suis – es – est)
3- Il.....un garçon. (suis – es – est)
4- Elle.....une fille. (suis – es – est)
5- Je.....un élève. (suis – es – est)

17- Choisis la bonne réponse

- 1- J'ai un sac..... (noir – noire – noirs)
2- Il a une gomme..... (vert – verte – verts)
3- Elle a un stylo..... (rouge – rouges – bleue)
4- Alex a des crayons..... (beige – beiges – vert)
5- Zoé a des trouses..... (violet – violettes – violet)

18- Choisis la bonne réponse

1- Tu as une perruche?

- a- Oui, j'ai une perruche. b- Oui, j'ai une poule.

2- De quelle couleur est le poisson?

- a- Le poisson est rouge. b- J'ai un poisson.

3- Qu'est-ce que tu as?

- a- J'ai un canard. b- Bonjour Alex.

4- Qu'est-ce que c'est?

- a- Je suis un garçon. b- C'est un stylo.

5- Tu remercies ton frère, tu dis:....

- a- Merci beaucoup. b- Salut!

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

19- Mets en ordre

- 1- une gomme – rose – **J'ai**
.....
2- noir – **Mon** – est – cahier
.....
3- élève – suis – **Je** – un
.....
4- neuf – **J'ai** – ans
.....
5- Zoé – m'appelle – **Je**
.....

20- Choisis la bonne réponse

- 1- Ma trousse est..... (rouge – bleu – gris)
2- Ma perruche est..... (vert – verte – verts)
3- Mon chat est..... (blanche – blanc – noir)
4- Mon chien est..... (noire – noir – bleue)
5- Mon stylo est..... (bleue – bleu – noire)

21- Choisis la bonne réponse

- 1-tu t'appelles? (Comment – Quel – Quelle)
- 2-âge as-tu? (Quelle – Quel – Comment)
- 3- De.....couleur est le chat? (quel – quelle – comment)
- 4-ça va? (Comment – Quel – Quelle)
- 5-il s'appelle? (Quelle – Quel – Comment)

22- Choisis la bonne réponse

- 1- Je.....à la piscine. (nage – nages – nager)
- 2- Tu.....du piano? (joue – joues – jouer)
- 3- Il.....sur la corde. (sauter – sautes – saute)
- 4- Elle.....bien. (chantes – chante – chanter)
- 5- Alex.....bien. (compter – comptes – compte)
- 6- Martine.....bien. (danse – danseur – danses)
- 7- Il.....sur la corde. (marches – marche – marcher)

23- Chasse l'intrus

- 1- dauphin – tigre – neuf – ours
- 2- dix – rouge – sept – six
- 3- rose – livre – gomme – crayon
- 4- stylo – vert – violet – gris
- 5- papillon – voler – nager – sauter

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

24- Chasse l'intrus

- 1- marcher – faire – jouer – danser
- 2- qui – quel – comment – orange
- 3- nager – tigre – tortue – dragon
- 4- je – tu – il – marron
- 5- suis – es – avoir – est

25- Mets en ordre

- 1- ai – un frère – J'
- 2- as – tu? – âge – Quel
- 3- tu – Comment – t'appelles?
- 4- s'appelle – Elle – Zoé
- 5- de la guitare – Elle – joue

26- Choisis la bonne réponse

- 1- Le tigre.....un animal. (suis – es – est)
- 2- J'.....un frère. (ai – as – a)
- 3- Tu.....un chien? (ai – as – a)
- 4- Alex.....le devoir. (fais – fait – faire)
- 5- Zoé.....bien. (chante –chantes – chanter)

27- Chasse l'intrus

- 1- frère – trois – cinq – sept
- 2- chien – vert – chat – hamster
- 3- compter – tigre – voler – marcher
- 4- bonjour – blanc – bonsoir – au revoir
- 5- dragon – vert – jaune – orange

28- Choisis la bonne réponse

- 1- Comment tu.....? (t'appelles – s'appelle – m'appelle)
- 2- Comment il.....? (t'appelles – s'appelle – m'appelle)
- 3- Comment elle.....? (t'appelles – s'appelle – m'appelle)
- 4- JeZoé, et toi? (t'appelles – s'appelle – m'appelle)
- 5- Comment.....-vous? (va – allez – s'appeler)

29- Chasse l'intrus

- 1- s'appelle – comment – t'appelles – m'appelle
- 2- le matin – bonjour – bonsoir – bonne nuit
- 3- je – tu – salut – elle
- 4- dix – au revoir – six – huit
- 5- douze – bon après-midi – bonne nuit – bonsoir

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

30- Choisis la bonne réponse

- 1- C'est.....sac à dos? (ton – ta – tes)
- 2- Tu as.....trousse noire? (une – des – une)
- 3- J'ai un crayon..... (blanche – violet – verte)
- 4-marron est ma couleur préférée. (Le – Une – Des)
- 5- De.....couleur est le stylo? (quels – quelle – qu')

31- Choisis la bonne réponse

- 1- Ce sont.....amis (mon – ma – mes)
- 2-âge as-tu? (Quel – Quelle – Comment)
- 3- Le vert est ma couleur..... (préféré – préférés – préférée)
- 4- Elle a une règle..... (orange – bleu – vert)
- 5- Il a une trousse..... (vert – gris – marron)

32- Complète avec les mots suivants

suis – pas – dix – t'appelles – un

- 1- Jean a.....ans.
- 2- Tu.....comment?
- 3- Il n'a.....de chat.
- 4- C'est.....livre.
- 5- Je.....un garçon.

Examen 1

I- Compréhension

A) Associe

| | |
|--|------------------|
| 1- Pour s'excuser, on dit :... | a- J'ai dix ans. |
| 2- Le matin, on dit :... | b- Pardon. |
| 3- Quel âge as-tu? | c- pas un élève. |
| 4- Il n'est... | d- gomme |
| 5- C'est une... | e- Bonjour |
| 1(.....) 2(.....) 3(.....) 4(.....) 5(.....) | |

B) Chasse l'intrus

- 1- un chien – un lapin – un chat – une poule
- 2- ai – suis – as – a
- 3- m'appelle – rouge – t'appelles – s'appelle
- 4- salut – dix – six – neuf
- 5- prendre – rose – marron – beige

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

C) Mets en ordre

- 1- ça – Comment – va?

.....

- 2- age – Quel – tu? – as

.....

- 3- est – Elle – fille – une

.....

- 4- t'appelles? – Comment – tu

.....

- 5- s'appelle – Il – Ali

.....

II- Langue

- Choisis la bonne réponse

- 1- Je.....un garçon. (suis – es – est)
2- Il.....Alex. (t'appelles – s'appelle – m'appelle)
3- C'est.....stylo. (une – des – un)
4- De.....couleur est le sac.? (quel – quelle – quels)
5- Elle.....quel âge? (as – a – ai)

B) Choisis la bonne réponse

- 1- C'est.....cartable. (mon – ma – mes)
2-âge as-tu? (Quel – Que – Qui)
3-est-ce? (Qui – Que – Qu')
4- Ce sont.....stylos. (un – une – des)
5- Je n'ai pas.....amis. (d' – des – de)

III- Expression

A) Complète avec les mots suivants

mes – le – huit – tortue – est

- 1- J'ai.....ans.
2- C'est une.....
3- La règle.....rose.
4- Ce sont.....livres.
5- Alice aime.....tigre.

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

B) Écris un mot sous l'image



IV- Écriture

C) Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Je suis un élève.

Je suis un élève.

Examen 2

I- Compréhension

A) Associe

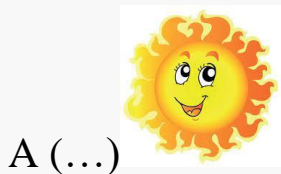
1- cinq

2- salut

3- bonjour

4- douze

5- quatre



B (...) **4**

E (...) **5**

C (...) **12**



B) Chasse l'intrus

1- remercier – saluer – demander – le soir

2- bonjour – bonsoir – pardon – au revoir

3- sept – deux – pour – trois

4- onze – je – tu – il – elle

5- s'appelle – m'appelle – t'appelles – dire

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

C) Mets en ordre

1- Alex – m'appelle – Je

.....

2- t'appelles? – tu – Comment

.....

3- ça – Comment – va?

.....

4- bien – Ça – et toi? – va

.....

5- deux – Un – quatre – trois

.....

II- Langue

A) Choisis la bonne réponse

- 1- Ça.....bien. (vais – vas – va)
- 2- Tu.....comment? (t'appelles – m'appelle – s'appelle)
- 3- Il.....Théo. (m'appelle – s'appelle – t'appelles)
- 4- ElleZoé. (m'appelle – s'appelle – t'appelles)
- 5- Nous.....bien. (allez – allons – aller)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-tu t'appelles? (Comment – Moi – Bonjour)
- 2- Ça va bien et.....? (moi – toi – je)
- 3-, je m'appelle Karim. (Toi – Il – Moi)
- 4- Ça va..... (comment – pour – bien)
- 5- Il s'appelle..... (Alex – Zoé – Martine)

III- Expression

A) Complète avec les mots suivants

merci – bonjour – bonsoir – pardon – aussi

- 1- Le soir, on dit.....
- 2- Le matin, on dit.....
- 3- Pour remercier, on dit.....
- 4- Pour s'excuser, on dit.....
- 5- Moi....., ça va bien.

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

B) Écris un mot sous l'image

Huit – Bonsoir



.....

.....

IV- Écriture

C) Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Comment allez-vous?

Comment allez-vous?

.....

.....

Examen 3

I- Compréhension

A) Associe

| | |
|--|---------------------|
| 1- Le matin, on dit :... | a- Bonsoir |
| 2- Comment tu t'appelles? | b- Merci |
| 3- Comment ça va? | c- Je m'appelle Zoé |
| 4- Le soir, on dit :... | d- Bonjour |
| 5- Pour remercier, on dit :... | e- Ça va bien. |
| 1(.....) 2(.....) 3(.....) 4(.....) 5(.....) | |

B) Chasse l'intrus

1- je – tu – deux – il

2- trois – quatre – six – le midi

3- s'appelle – t'appelles – ça va – m'appelle

4- bonsoir – 7 – 9 – 10

5- bonjour – salut – au revoir – le matin

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

C) Mets en ordre

1- m'appelle – Alex – Je

.....

2- tu – Comment – t'appelles?

.....

3- Comment – va? – ça?

.....

4- Sept – neuf – dix – huit

.....

5- va – Ca – merci – bien,

.....

II- Langue

A) Choisis la bonne réponse

- 1- Je.....appelle Alex. (m' – t' – s')
- 2-tu t'appelles? (Qui – Comment – Quel)
- 3- Ça.....bien! (vais – vas – va)
- 4- Comment.....va? (ça – sa – son)
- 5-s'appelle Zoé. (Je – Tu – Elle)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-va bien, merci. (Ça – Ce – Sa)
- 2-tu t'appelles? (Comment – Quelle – Quel)
- 3-s'appelle Alex. (Je – Tu – Il)
- 4- Je m'appelle Martin, et.....? (moi – toi – tu)
- 5- Cinq + trois =..... (sept – huit – neuf)

III- Expression

A) Complète avec les mots suivants

va – Il – ça – Bonne – sept

- 1- Dix – trois =
- 2-s'appelle Jean.
- 3- Ça.....bien, merci.
- 4-nuit.
- 5- Comment.....va?

B) Écris un mot sous l'image

Une fille – Un garçon



.....

.....

IV- Écriture

C) Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Je m'appelle Alex et toi?

Je m'appelle Alex et toi?

.....

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

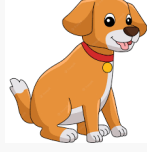
Examen 4

I- Compréhension

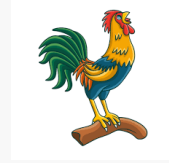
A) Associe

1- un poisson

A (...)



B (...)



2- une élève

E (...)



3- un coq

4- une trousse



D (...)



5- un chien

C (...)

B) Chasse l'intrus

1- frère – sœur – fille – trousse

2- chien – chatte – amie – hamster

3- un – c'est – une – des

4- objet – rouge – bleu – rose

5- stylo – crayon – gomme – professeur

La Vie سلسلة كتب
في اللغة الفرنسية

C) Mets en ordre

1- élève – suis – Je

.....

2- mon – C'est – ami

.....

3- règle – noire – Ma – est

.....

4- âge – tu? – Quel – as

.....

5- a – ans – dix – Il

.....

II- Langue

A) Choisis la bonne réponse

- 1- J'.....neuf ans. (ai – as – a)
2- Tu.....élève? (suis – es – est)
3- Il.....Martin. (m'appelle – s'appelle – t'appelles)
4- C'mon chat. (est – es – être)
5- Elle.....une chatte. (as – ai – a)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-tu t'appelles? (Comment – Moi – Bonjour)
2-âge as-tu? (Comment – Quel – Qu')
3- Il a.....chatte. (un – des – une)
4- Elle n'a pas.....perruche. (un – une – de)
5-bleu est une couleur. (Le – Des – Une)

III- Expressions

A) Complète avec les mots suivants

Qu' – cartable – pas – est – quelle

- 1- C'est mon.....
2- Il.....maître de français.
3- De.....couleur est le crayon?
4-est-ce que c'est?
5- Elle n'a.....de gomme.

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

B) Écris un mot sous l'image

un taille-crayon – un cahier



.....

.....

IV- Écriture

C) Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce que c'est?

.....

.....

Examen 5

I- Compréhension

A) Associe

1- un taille-crayon

A (...)



B (...)



2- un cahier

3- une tortue

E (...)



4- un oiseau

5- un professeur

D (...)



C (...)

B) Chasse l'intrus

1- une trousse – une règle – marron – une gomme

2- chien – chat – garçon – tortue

3- qu'est-ce que – douze – comment – quelle

4- sœur – noir – gris – blanc

5- ton – dans – son – mon

C) Mets en ordre

1- une gomme – rose – J'ai

.....

2- noir – Mon – est – cahier

.....

3- élève – suis – Je – un

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

4- neuf – **J'ai** – ans

.....

5- Zoé – m'appelle – **Je**

.....

II- Langue

A) Choisis la bonne réponse

- 1- J' une tortue. (ai – as – a)
2- Il maître. (suis – es – est)
3- Ça bien. (vais – vas – va)
4- Tu Alice? (t'appelles – m'appelle – s'appelle)
5- Comment il ? (s'appeler – s'appelle – m'appelles)

B) Choisis la bonne réponse

- 1- âge as-tu? (Quelle – Quel – Que)
2- il s'appelle? (Comment – Quel – Que)
3- Ce sont poules. (un – une – des)
4- Elle n'a de chats. (pas – bas – des)
5- est-ce? (Qui – Que – Quel)

III- Expressions

A) Complète avec les mots suivants

Bonsoir – tortue – un – Joyeux – as

- 1- anniversaire.
2- Tu quel âge?
3- Martine.
4- C'est chat.
5- Non, je n'ai pas de

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

B) Écris un mot sous l'image

Une élève – Un chien



.....



.....

IV- Écriture

C) Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Quel âge as-tu?

.....

Quel âge as-tu?

.....