

مراجعة على المحور الثاني

*** من درس (البيروني) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

"هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيْرُونِي. كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَعُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا؛ فَهُوَ مَنْ اِكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ".

١- بم كان البيروني شعوفاً؟

*** استخراج من الفقرة:**

- ١- ال (ش):
- ٢- ال (ق):
- ٣- ضمير غائب:
- ٤- أداة ربط:
- ٥- تنويناً بالفتح:

*** أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

(القبلة – الكواكب – نفسها – الأرض – النهار – تعاقب)

- ١- اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول, وأن هذا الدوران هو السبب في الليل و
- ٢- وهو من عرفنا اتجاه
- ٣- عِلْمُ (الفلك) هو علم دراسة حركة والنجوم.
- ٤- عِلْمُ الجغرافيا هو علم دراسة سطح وما عليها.

*** من درس (الحرباء) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

تُلاحِظُ السُّلْحَفَاءَ الحَرَبَاءَ وَهِيَ تُغَيِّرُ لَوْنَهَا؛ لِتَحْمِي نَفْسَهَا مِنَ الصَّيَّادِ.

*** استخراج:**

- ١- ال (ش):
٢- ال (ق):
٣- تاء مربوطة:
٤- حرف جر:
٥- مدًا بالألف:
٦- فعلاً:

*** أجب:**

- ١- ماذا لاحظت السلحفاة؟
٢- لماذا تُغَيِّرُ الحرباء لونها؟

*** أكمل:**

- ١- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت إلى اللون
٢- تختبئ السلحفاة داخل
٣- نزلت الحرباء على الرمال وتحولت للون

*** صل من (أ) بما يناسبه من (ب):**

- | (ب) | (أ) |
|-----------|-----------------|
| ١- تظهر | ١- معنى (بحذر) |
| ٢- كائنات | ٢- مضاد (تختبئ) |
| ٣- بعناية | ٣- جمع (كائن) |

*** من درس (الدب القطبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

(له فرو سميك يعمل علي عزل الهواء البارد عن جسمه)

*** أجب:**

١- عمّ تتحدث العبارة؟

٢- ما نوع الفرو الذي لدى الدب القطبي؟ وما فائدته؟

*** استخراج:**

١- فعلاً:

وبين نوعه:

٢- حرف جر:

٣- ال (ق):

٤- مدًا بالياء:

الحرف الممدود:

*** أكمل:**

- الدب القطبي يعيش في بيئة

ويتغذى على

- له

كبيرتان مغطاتان بالفرو؛ لحمايته من

- وله طبقة

تحت جلده؛ لحمايته من

*** أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب: (الذي - التي - الذين)**

١- رأيت الولد

رسم اللوحة.

٢- الفلاحون

يجتهدون في عملهم مخلصون لوطنهم.

٣- نجحت التلميذة

اجتهدت.

*** من درس (صناعة الألوان) أجب:**

*** رتب الكلمات لتكون جملاً:**

- ١- لون – كان – مغزى – لكل.
- ٢- الأصفر – على – الخلود – يدل – اللون.
- ٣- الألوان – من – صنع – المصريون – مواد طبيعية.

*** تخير مما بين القوسين:**

- ١- استخدم المصري القديم الألوان في المعابد. (تزيين – بناء)
- ٢- القمر يظهر في السماء ليلاً. (حقيقة – خيال)
- ٣- عدد الألوان التي استخدمها المصري القديم (عشرة – سبعة)
- ٤- الفاكهة مفيدة ولذيذة. (حقيقة – خيال)
- ٥- اللون البني يدل على (السماء – الأرض)
- ٦- الفيل يرسم صورة. (خيال – حقيقة)
- ٧- اللون الأسود يدل على (الخير – الشر)
- ٨- القراءة غذاء العقل. (حقيقة – خيال)
- ٩- صنع المصريون الألوان من مواد (طبيعية – صناعية)

*** صل اللون بمغزاه كما ورد في الدرس:**

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ١- الأحمر | ٢- الأخضر | ٣- الأبيض | ٤- الأصفر |
| - القوة | - الخلود | - الحياة | - النقاء |

*** من نشيد (النجوم والكواكب) أكمل، ثم أجب:**

(تشرق - أفراحا - الكوكب - الليل - النجم - يدور - النور)

شمس فوق الدنيا	منها الدفاء وفيها
قمر يظهر عند	ينشر وسرور
هذا حول الشمس	فيه جبال فيه صخور
أما كبير ساطع	يلمع دوماً حيث

*** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- معنى (الدفاء): (الحرارة - البرودة - النور)
- ٢- جمع (الكوكب): (الكواكب - الكوكبات)
- ٣- مضاد (سرور): (فرح - حزن - تعب)

*** أكمل مما بين القوسين: (ذلك - هاتان - هؤلاء - تلك)**

- ١- طائرة تطير في السماء.
- ٢- نجم يلمع بعيداً.
- ٣- بنتان نشيطتان.
- ٤- فلاحون يزرعون الأرض.

*** قراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:**

التين ثمرٌ لذيذ الطعم، حلو المذاق، سهل الهضم، ينضج في الصيف، وتسقط أوراقه شتاءً.

*** استخراج من الفقرة:**

- ١- اسمًا:
- ٢- كلمة تنتهي بهاء مربوطة:
- ٣- لامًا قمرية:
- ٤- لامًا شمسية:
- ٥- كلمة بها شدة:
- واذكر الحرف المشدد:
- ٦- فعلًا مضارعًا:
- ٧- تنوينًا:

"مصر عظيمة، احرص على حبها، ولا تهمل حقها، فهل ينسى أحد فضلها؟"

- ١- أسلوب أمر
- ٢- أسلوب نهي
- ٣- أسلوب استفهام

الحمام طائرٌ جميل الشكل، خفيف الجسم، سريع الطيران، أنواعه كثيرةٌ، وأشكاله مختلفةٌ، والفلاحون يهتمون بتربيته، وهم يبيعون صغاره.

*** استخراج من الفقرة:**

- ١- الصفات: / /
- ٢- ضمير غائب:
- ٣- مدًا بالياء:

٤- كلمة جمعًا:
٥- تنوينًا بالضم:

*** القواعد والتعبير:**

*** تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- (لا تهمل دروسك) أسلوب (أمر - نهي - استفهام)
- ٢- اسمك؟ (متى - ما - هل)
- ٣- نلعب في النادي. (أنا - نحن - لماذا)
- ٤- معلمات ماهرات. (أنت - أنتم - أنتن)
- ٥- رأيت حادثة اتصلت بالإسعاف. (و - ثم - ف)
- ٦- أعدت أُمي طعام العشاء (؟ - . - ،)

*** أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:**

- ١- اعطف الفقراء. (أكمل بحرف)
- ٢- البنت اللوحة. (أكمل بفعل)
- ٣- يسقي الزرع. (أكمل باسم)

*** أكمل اللافتات بالكلمات المناسبة: (الضيق - درسك)**

الصديق وقت

اجتهد في

*** أكمل كالمثال:**

أنا تلميذ. نحن تلاميذ.

أنا أَلعب بالكرة.

نحن ←

أنا مهندس ← ماهرون.

*** حول الجملتين الآتيتين للمثني:**

١- أنا طالب مجتهد.

.....

٢- أنا طبيبة ماهرة.

.....

*** ضع أداة الاستفهام المناسبة: (من - كم - كيف):**

١- تلميذاً فى الفصل ؟ ثلاثون تلميذاً.

٢- حالك ؟ أنا بخير والحمدلله.

٣- اخترع المصباح الكهربائى؟ توماس إديسون.

*** أكمل بضمير مخاطب مناسب مكان النقط:**

(أنتم - أنت - أنتما - أنتِ - أنتنَّ)

١- تلميذ ذكى. ٢- طفلان نشيطان.

٣- بنات نشيطات. ٤- معلمة ماهرة.

٥- تلاميذ مخترعون. ٦- فلاحان نشيطان.

*** اسأل صديقك عن:**

١- موعد سفره.

٢- واجبه نحو وطنه.

٣- طعامه المفضل.

٤- عدد تلاميذ فصله.

٥- الوسيلة التي يذهب بها إلى المدرسة.

* حدد نوع الأسلوب:

- ١- لا تهمل دروسك. (أسلوب)
- ٢- من يذاكر لك؟ (أسلوب)
- ٣- ما أجمل وطني مصر! (أسلوب)
- ٤- أين تسكن؟ (أسلوب)
- ٥- اجتهد لكي تنجح. (أسلوب)

* حدد نوع الفعل:

- ١- يستطيعُ (٢- وقفَ)
- ٣- تحتاجُ (٤- ضغَ)

* اطلب من صديقك:

- ١- الحفاظ على الماء.
- ٢- التعاون مع أصحابه.
- ٣- أن يكتب واجبه.

٤- ألا يقطف الأزهار.

٥- عدم الغش.

٦- أن يعطف على الحيوان.

*** أكمل بما هو مطلوب:**

١- سافرت إلى الإسكندرية ليلاً. (ضع سؤالاً)

٢- أنا تلميذ ماهر. (استخدم نحن بدلاً من أنا)

*** أكمل بصوت الحرف الأخير (ت - ة - هـ):**

١- مُعلم ٢- ميا

٣- زي ٤- مدرس

*** صوب الخطأ في الجمل الآتية:**

١- هؤلاء جندي شجاع.

٢- هذه شمس بعيدة.

٣- هذا تلاميذ مجتهدون.

٤- هذا قمر بعيد.

*** أكمل بمشار إليه مناسب:**

١- هذه ٢- هذان

*** حول الجمل الآتية للمثنى والجمع:**

- ١- هذا كتاب. المثنى: الجمع:
- ٢- هذه شجرة. المثنى: الجمع:
- ٣- هذا ولد. المثنى: الجمع:

*** اكتب حقيقة أم خيال:**

- ١- السماء تمطر. (.....)
- ٢- السحب تبكي. (.....)
- ٣- مصر جنة الله في الأرض. (.....)
- ٤- تشرق شمس العرب في الكتب. (.....)
- ٥- النيل يتألم من التلوث. (.....)

*** اكتب جملة مناسبة لعلامة الترقيم:**

- ١- ؟
- ٢-
- ٣- !

*** أكمل باسم إشارة مناسب:**

- ١- أولاد يلعبون. ٢- سماء صافية.
- ٣- عامل ماهر. ٤- عصفور يطير بعيدًا في السماء.

*** حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث والعكس:**

١- هذا هو المعلم الذي يشرح الدرس.

٢- هذه هي المهندسة التي تخطط البيوت.

٣- الطالب المجتهد هو الذي فاز في المسابقة.

٤- المعلمة التي شرحت الدرس هي معلمة اللغة العربية.

*** أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب: (الذي - التي - الذين)**

١- هذا المسجد..... أصلي فيه.

٢- هذه الشمس..... تعطينا الحرارة والدفء.

٣- جاء المتسابق..... فاز.

٤- هؤلاء المهندسون..... يخططون البيوت.

٥- الكتاب الذي..... تقرأه هو كتاب اللغة العربية.

٦- الطلاب..... يجتهدون ينجحون.

*** ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط:**

- ١- الطفل يحلم بالحرية.
٢- طبيبتان مبدعتان.
٣- طائران في القفص.
٤- معلمون ماهرون.
٥- زهرة جميلة.
٦- تعيش الطيور في الحديقة.

*** تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- تلميذان يكتبان الدرس. (هذان - هؤلاء - هاتان)
٢- هل زرت حديقة الحيوان (. - ! - ؟)
٣- القمر ساطع في السماء. (تلك - ذلك)
٤- (الأرض تدور حول الشمس.) (خيال - حقيقة)
٥- الأطباء هم يعالجون المرضى. (التي - الذين)
٦- أضع كتبي الحقيبة. (إلى - مع - في)
٧- محمد، اهتم بدروسك. (يا - أين)
٨- أَحِبُّ صَوْتَ الطُّيُورِ. (أنتَ - أنا)

*** حدد نوع الأسلوب فيما يلي:**

- ١- لا ترسمْ على الحائط. (أسلوب)
٢- ما أجمل ألوان الفراشات! (أسلوب)
٣- اختر الصديق قبل الطريق. (أسلوب)

٤ - يا محمد، اهتم بدروسك. (أسلوب)

٥- لماذا تذهب إلى المدرسة؟ (أسلوب)

*** ضع ضمير متكلم مناسبًا: (أنا - نحن)**

١- تلميذات مهذبات. ٢- نكتب الدرس.

٣- أستطيع الفوز. ٤- لاعبان مجتهدان.

٥- طبيبة ماهرة. ٦- جندي شجاع.

*** اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:**

١- طالبان ماهران. (أنتَ - أنتِ - أنتما)

٢- أمهات نشيطات. (أنتن - أنتم - أنتما)

٣- مخترعة بارعة. (أنتم - أنتِ - أنتن)

٤- فلاحون ماهرون. (أنتن - أنتَ - أنتم)

*** أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:**

١- الصورة. (فعل أمر)

٢- الفلاح الأرض. (فعل مضارع)

٣- على الصلاة. (فعل أمر)

٤- أحمد دروسه. (فعل ماض)

٥- التلميذ الدرس. (فعل مضارع)

* صَمِّمْ لَأَفِئَّةً تَنْصَحُ أَوْلِيَاءَكَ فِيهَا بِمَا يَأْتِي:

١- الأمانة.

٢- الصدق.

٣- عدم التمر.