

مذكرة التربية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول

القرآن الكريم : سورة المؤمنون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُعْتَبُونَ (١٦) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ (١٧) وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ (١٨) فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (١٩) وَسَجْرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصَبِغٍ لِلنَّكِيلِينَ (٢٠) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لِيُسْقِيَكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (٢١) وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ (٢٢) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٢٣) فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ (٢٤) إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فترَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ (٢٥) قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبْتَنِي (٢٦) فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا ووَحَيْنَا إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَا تَخَاطَبَتِ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ (٢٧) فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٨) وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ (٢٩) إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ وَإِنْ كُنَّا لَمُبْتَلِينَ (٣٠) ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ (٣١) فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٣٢) وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيقَاعِ الْآخِرَةِ وَأُثِرْنَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ (٣٣) وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ (٣٤) أَيْعِدْكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ (٣٥) هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ (٣٦) إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ (٣٧) إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ (٣٨) قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبْتَنِي (٣٩) قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لِيُصْبِحَنَّ نَادِمِينَ (٤٠) فَأَخَذْنَاهُمُ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ عَنَاءً قَبْعَدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤١) ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ (٤٢) مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجْلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ (٤٣) ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَىٰ كُلًّا مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ (٤٤) ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٤٥) إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَأِيهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ (٤٦) فَقَالُوا أَنْتُمْ لِيُبَشِّرِينَ مِثْلَنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ (٤٧) فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ (٤٨) وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (٤٩) وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ (٥٠) يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٥١) وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ (٥٢) فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ (٥٣) فَذَرَهُمْ فِي غَمَرَتِهِمْ حَتَّىٰ حِينٍ (٥٤) أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَالٍ وَبَنِينٍ (٥٥) نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَّا يَشْعُرُونَ (٥٦)

أهم سؤال أكمل مما حفظت من سورة المؤمنين :-

السؤال الأول (القرآن الكريم) فسر معنى هذه الآيات

أفلح	فاز وسعد ونجح
خاشعون	متواضعون ساكنون
اللغو	ما لا يحمد من القول والفعل
فاعلون	مؤدون للفريضة (الزكاة)
معرضون	مبتعدون
العادون	المتجاوزون الى ما لا يحل لهم (من الحلال للحرام)
راعون	محافظون
سلالة	خلاصة
نطفة	ماء الرجل
مضغة	قطعة لحم قدر ما يمضغ
ما ملكت أيمانهم	من الجواري
خلقا آخر	مختلفا للخلق الأول بنفخ الروح فيه
تبارك الله	تعالى وتكاثر خيره وإحسانه
أحسن الخالقين	أتقن الصانعين والمصورين
علقة	دم جامدا
قرار مكين	الرحم

س ١ ما أهم صفات المؤمنين ؟ وما جزائهم ؟

- ١- الخشوع في الصلاة.
- ٢- البعد عن اللغو .
- ٣- إيتاء الزكاة .
- ٤- أداء الأمانة .
- ٥- حفظ الفرج .
- ٦- المحافظة على الصلاة.

الجزء من الله الفردوس أعلى درجات الجنة

س ٢ ما الشعور الذي يجب أن يسيطر على المؤمن وهو يؤدي الزكاة ؟

الرضا وعدم التكبر والمن

س ٣ ما مراحل تطور خلق لإنسان كما وردت في الآية ؟

النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام ثم كساء العظام باللحم ثم انشاء خلقا اخر بنفخ الروح فى الجسد

س ٤ لماذا يكون البعث ؟ ج للحساب والجزاء

س ٥ والَّذِينَ هُمْ لِلرَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ

فَأِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتغى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧)

أ- العادون ما المقصود بها ؟ ب- المراد من " ما ملكت ايمانهم فى الآية"

ج- تتحدث الآيات السابقة عن صفة من أبرز صفات المؤمنين فما هى ؟

س ٦ قد أفلح المؤمنون (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ

لِلرَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤)

أ- معنى اللغو ما لا يحمد من والشعور الذى يشعر به من يؤدي الزكاة.....

ب- ما جزاء المؤمنين المتصفين بالصفات السابقة ؟

س٧ قد أفلح المؤمنون (١) الذين هم في صلاتهم خاشعون (٢) والذين هم عن اللغو معرضون (٣) والذين هم للزكاة فاعلون (٤)

أ- معنى خاشعون..... ب- ماذا في الآية من صفات المؤمنين؟

ج- المؤمنون المتصفون بما في الآيات جزأؤهم عند ربهم.....وهي.....

س٨ (ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين

أ- المراد من العلقة..... ب- عبر بأسلوبك عن مراحل خلق الجنين من خلال الآية

ج- يتحول الجنين إلى خلق آخر في أحسن صورة حين.....

د- فسر معنى (تبارك / مضغة / سلالة)

الوحدة الثانية: الدرس الأول: التعاون

س(١) كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه؟

جعل الإسلام التعاون نوعين : ١- تعاون على الخير ٢- تعاون على الشر

وشجع التعاون على الخير وجعل له ثواباً ونقراً من التعاون على الشر وجعل لمن يبشره عقاباً

" قال تعالى " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان."

س(٢) ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

العلاقة هي أن التعاون على البر والتقوى نابغاً من الإيمان بالله لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل وهو حبل الله.

س(٣) (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) : المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب

امرى من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه. " إلام يدعو الحديث

الشريف؟

الأخوة مبدأ أصيل ، وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف مبيناً ما فيه من حق المسلم على أخيه

المسلم.

الأخوة مبدأ أصيل ، ونعمة من الله بها علينا ، وقد دعا المصطفى (صلى الله عليه وسلم) إلى ذلك وبين حقوق

الأخوة وهي :

١- عدم ظلمه بأي شكل من الأشكال

٢- عدم التخلي عنه ومعاونته ونصرته

٣- احترامه وعدم إهانته أو الاستهانة به

س(٤) تجمع الأمة..... وتفرقها..... أكمل

تجمع الأمة يحميها من أعدائها وتفرقها يجعلها ضعيفة أمام أعدائها.

س(٥) كيف ازداد التعاون في العصر الحديث؟

حيث أقيمت جمعيات تعاونية ، يتعاون فيها الغنى مع الفقير والقوى مع الضعيف ، ويتعاون الجميع لإصلاح

الأرض وتنمية المجتمع.

س(٦) انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

قديماً : حفر الخندق في غزوة " الأحزاب " ومع قلة الإمكانيات إلا أن المسلمين تعاونوا حتى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وتم حفر الخندق.

حديثاً : انتصار العاشر من رمضان بفضل تعاون الشعب والجيش والعرب جميعاً.

{ ٧ } قال الله – تعالى - : " **واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ**

كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا

حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون "

أ – اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- المراد بقوله – تعالى - : "واعتصموا بحبل الله" : (**تمسكوا بدين الله** – استعينوا بالله – انتقموا لدين الله)

٢ – انتصر المصريون في حرب العاشر من رمضان بفضل . (**التواضع – التعاون – التشاور**) .

ب – عن أي شيء نهى الله المؤمنين في الآية الكريمة السابقة ؟ **ج : نهاهم عن التفرق .**

ج – كيف كان العرب يعيشون قبل الإسلام ؟

جـ - كان العرب يعيشون حياة قبلية ، وكانت كل قبيلة تنفرد بنفسها ، وتعتدى على غيرها ، وكثيراً ما وقعت الحروب بينهم لأتفه الأسباب ؛ ولذلك نهاهم القرآن عن الفرقة ، ونبهه إلى أخطارها ، وذكرهم بما كانوا عليه من عداوة وبغضاء ، وبما صاروا إليه من الأخوة ، وقد كانوا على شفا حفرة من النار بسبب كفرهم ، فأنقذهم الله منها حين هداهم للإسلام .

{ ٨ } قال الله – تعالى - : " **وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب**

أ – اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ - تعاون الأفراد في الخير يجعلهم : (**ضعفاء متنافرين – أقوياء متماسكين – جناء خائفين**) .

٢ – تعاون الطلاب مع المدرس أثناء الحصة فيه (**ضياح للوقت – نجاح للعملية التعليمية – فشل التعليم**)

٣ – الآية الكريمة السابقة تدعونا إلى : (**البطولة والشجاعة – التضامن والتكافل – العفو والتسامح**)

ب – المسلمون في عهد الرسول كانوا أمثلة للتعاون البناء . اذكر موقفاً عملياً يوضح ذلك .

جـ - عندما تعرضت المدينة المنورة لغزوة من جيش الكفار ، فكر المسلمون في كيفية حماية المدينة ، وأشار عليهم " سلمان الفارسي " بحفر خندق حول المدينة يمنع خيول المشركين من اقتحامها ، ومع قلة الآلات تعاون المسلمون في حفر الخندق وعمل معهم رسول الله – صلى الله عليه وسلم – بنفسه وتم حفر الخندق عميقاً عريضاً في ستة أيام

ج – أكمل ما يأتي مسترشداً بالآية السابقة : إذا عاونت زميلك على شرح درس فهذا تعاون على

..... **الخير والبر والتقوى** وإذا عاونته على الغش في الامتحان فهذا تعاون على

..... **النشر والإثم والعدوان**

د – هل العبارة التالية صحيحة ؟ دلل على ما تقول "

كان العرب قبل الإسلام أمة قوية متماسكة لم يطمع فيهم عدوهم "

جـ- العبارة خاطئة ، والدليل أن العرب كانوا يعيشون حياة قبلية ، وكانت كل قبيلة تنفرد بنفسها ، وتعتمد على غيرها ، وكثيراً ما وقعت الحروب بينهم لأتفه الأسباب .

هـ - علل لما يأتي : ختمت الآية بقوله تعالى " إن الله شديد العقاب "

جـ- تهديد لمن يتعاون على الشر والإثم والعدوان بأن الله سيعاقبه عقاباً شديداً لئبتعد عن ارتكاب هذا الجرم وهذه المعصية

و - ماذا يحدث لو : جعلنا من الآية السابقة شعاراً لنا في حياتنا ؟

جـ- لساد الحب والتعاون والإخاء ولعاش المجتمع في سلام وأمان

ز - علل لما يأتي : جعل الإسلام التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله .

جـ- لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم مفيد ، وهو حب الله الذي يصلك بخالكك ليرضى عنك ويغفر لك .

ح - ماذا يحدث لو : تفرق المسلمون إلى أفراد وفئات ؟

جـ- التفرق يجعل الأمة ضعيفة أمام أعدائها ، فلا يعملون لها حساباً في المحافل الدولية

الدرس الثاني: العلم

س(١) العلم له أثر كبير في حياة البشر وضع ذلك .؟

"العلم نور" لأنه ينير طريق الإنسان فيرى أصغر الكائنات في أعماق البحار، وأبعد الكواكب في السماء ، وممكنه من رؤية كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، وقد استطاع أن يستفيد منها ، ويستغلها في منفعته ومنفعة الناس.

س(٢) كيف تثبت أن الدين يدعو للعلم ، أيد ما تقول بآيات قرآنية.

إن أولى آيات الوحي كانت تقديراً للعلم : " اقرأ باسم ربك الذي خلق" ثم زاد في تقدير القلم وما يسطره من علم ومعرفة فأقسم به " : ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون " ثم زاد جل شأنه في طلب الرسول ٢ الاستزادة من العلم فقال : " وقل رب زدني علماً " أي تكريم هذا وحرص على العلم.

س(٣) هل للعلم جنسية ؟ وضع.

ليس للعلم جنسية ولا عنصرية ، فليس هناك علم عربي ، وعلم أوروبي أو أمريكي ولكن الاختلاف يأتي في المنهج والاتجاه.

س(٤) ما منهج العلم في الإسلام؟

المنهج هو الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا.

س(٥) قال تعالى : " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها ومن الجبال جُدود بيض وخمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ، ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور"

من خلال الآيتين السابقتين ، من أكثر الناس خشية ، وعلام يدل ذلك؟

أكثر الناس خشية لله عز وجل هم العلماء ، ويدل ذلك على أهمية العلم في التعرف على مظاهر قدرة الله تعالى في الكون ، وإلى معرفة الله وخشيته.

س(٦) كيف قدر الإسلام العلماء؟

قدرهم برفع درجاتهم على غيرهم فقد قال جل شأنه : " أمن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب "

س(٧) التزمت مصر بتكريم العلماء إتباعاً لمنهج الله ، فمن من العلماء كرمتهم؟

منهم : د فاروق الباز ، د أحمد زويل وغيرهما كثير.

س(٨) يزعم الإرهابيون بعدوانتهم أنهم يدافعون عن الفضيلة ، فكيف نرد عليهم؟

هذا خطأ كبير لأن الدعوة إلى الفضيلة لا تكون بالقتل والإبادة وإنما تكون بالإقناع المبني على العلم الصحيح الموجه للخير ، لا لإيذاء الآخرين والاعتداء على حياتهم.

س(٩) قال) : طلب العلم فريضة على كل مسلم) علام يدل ذلك؟

كيف شجع الرسول المسلمين على طلب العلم؟

يدل ذلك على قيمة العلم فلم يفرض أي دين من الأديان العلم على أتباعه كما فعل الإسلام ، وقد شجع الرسول المسلمين على طلب العلم بأن جعله فريضة ومن خرج في سبيله فهو في سبيل الله حتى يرجع فقال " : من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع. "

{ ٥ } قال الله - تعالى - : " فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا . "

١- اختر الصواب : الملك الموكل بوحي السماء هو (إسرافيل - جبريل - ميكائيل) .

٢- أكمل ما يأتي: اشتملت الآية السابقة على اسمين من أسماء الله الحسنى هما الملك ، الحق

٣- صوب العبارة الآتية : أولى آيات الوحي كانت تقديراً للمال -

جـ- أولى آيات الوحي كانت تقديراً للعلم

٤- عل لما يأتي : تحثنا الآية الكريمة أن نتوجه إلى الله تعالى بالدعاء بطلب المزيد من العلم

جـ- لأنه أسمى شيء ولأن العلم هو سبب التقدم والتطور

٥- ماذا يحدث لو : استخدم العلماء علمهم فيما يؤذى الآخرين ؟

جـ- غضب الله عزوجل و لهم العذاب في نار جهنم وتدمير الأرض و خرابها

الدرس الرابع: الحرية

س(١) " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان. "

ما الحقوق التي أعلنها الدين الإسلامي؟

أعلنت الدين الإسلامي الحقوق الإنسانية منها حرية العقيدة وحرية الرأي وحرية الفكر والحرية العلمية والحرية المدنية.

س(٢) يقول الرسول " : الناس سواسية كأسنان المشط ، لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى "

علام يدل قوله (صلي الله عليه وسلم)؟ ولن الأفضلية؟

يدل هذا الحديث الشريف على مدى الحرية في ظل الإسلام ، والأفضلية هنا بالتقوى.

س(٣) ما معنى " الحرية الدينية" (حرية العقيدة) ؟.

بمعنى أنه لا يجوز لأحد أن يرغم آخر على ترك دينه واعتناق الإسلام

س(٤) بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام. ترك الحرية الكاملة للإنسان في تكوين عقيدته ولم يفرضها بالقوة

لا يجوز للزوج المسلم إرغام زوجته الكتابية على اعتناق الإسلام

س(٥) اتخذ الإسلام الحوار أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان ، فلماذا؟

حتى يكون اعتناق الناس الإسلام عن الاقتناع الصحيح ولا يكون الإيمان تقليدياً أعمى دون وعى أو إدراك.

س(٦) لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

س(٧) كان الرسول القدوة في الأخذ بالرأي الآخر .. وضح ذلك.

حيث كان (صلي الله عليه وسلم) يعرض الأمر على أصحابه ، ويعمل برأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل عندما أخذ برأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر.

س(٨) ما موقف عمر رضي الله عنه من الرجل الذي قال له (اتق الله) ؟ وما دلالته؟

لم يغضب (رضي الله عنه) فقال بعض الحاضرين : " أتقول لأمر المؤمنين " اتق الله" فقال " رضي الله عنه " دعوه فليقلها لي ، "نعم ما قال " لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير فينا إن لم نقبلها "

س(٩) بم يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية

الأسس العلمية السليمة

القيم والعقائد والأخلاق

س(١٠) فالرسول الله " لا يمتنع رجلاً هيبة الناس أن يقول الحق إذا علمه "

(أ) فسر " هيبة "

هيبة : خوف

(ب) إلام يدعوننا الحديث الشريف؟

يدعوننا إلى حرية الرأي مادامت حقة

{ ٤ } قال الله - تعالى - : " لَأَكْرَاهَهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ

فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَأَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ. "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ - معنى " الغي " (الظلم - الضلال - الغضب) .

٢ - الآية الكريمة السابقة تدعو إلى الحرية (العلمية - المدنية - الدينية)

ب - بم صورت الآية الكريمة السابقة من يهتدى إلى الإيمان وبيتعد عن الكفر؟

ج - أنه قد استمسك بالعروة الوثقى أي بأقوى سبب يمنعه من التزدي في الباطل

ج - لا يحق للمسلم أن يجبر غيره على اعتناق الإسلام . استدل على ذلك بما فعله الرسول - صلى الله

عليه وسلم - في المدينة .

ج - أن النبي أقر اليهود على دينهم في المدينة بعد أن هاجر إليها

- { ٤ } قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما تشاور قوم قط إلا هدوا لأرشد أمورهم "
- أ - ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - يتحقق مبدأ الشورى باستعانة الحاكم برأي غيره (صح)
 - ٢ - تولى الخلفاء الراشدون الخلافة بالتعيين (X)
- ب - املأ المكان الخالي فيما يأتي بما يناسب كل عبارة :-
- ١ - الصحابي الذي كلفه الرسول بأن يصلى بالناس فى مرضه **أبو بكر الصديق**
 - ٢ - من أهم المبادئ التي قررها الإسلام فى العلاقات الدولية احترام **العهد**
 - ج - ما مصدر قواعد الحكم فى الإسلام ؟ **جـ- القرآن الكريم**
- { ٥ } قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى " .
- ١- اختر الصواب : أول وثيقة عالمية لحقوق الإنسان كان مصدرها :
(**القرآن الكريم** - الإنجيل - الأمم المتحدة) .
 - ٢- أكمل ما يأتي : الحديث الشريف يدعو إلى مبدأ **المساواة** بين الناس .
 - ٣- صوب العبارة الآتية : مقياس التفاضل بين العربي والأعجمي هو المال والجاه والسلطان .
جـ- التقوى والعمل الصالح
 - ٤- علل لما يأتي : ارتفع شأن بلال العبد الحبشي على أبي لهب الشريف القرشي .
جـ- لأنه أطاع الله وأمن بالله
 - ٥ - ماذا يحدث لو : اتخذ المسلمون هذا الحديث منهجاً فى حياتهم ؟

الوحدة الثالثة: الدرس الأول : الإسلام والمجتمع

س(١) الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط ، ولكن مسئول عن نفسه وعن مجتمعه أيضا ، اذكر الحديث الذى يدل على ذلك .

قال (صلى الله عليه وسلم) " : كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته "

س(٢) ما العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع؟

العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع :

علاقة عضوية : لأن الفرد عضو في جسم المجتمع الاسلامي فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع ، وإذا قوى قوى المجتمع مثله كمثل الجسد الواحد .

علاقة إنسانية : لأن الإنسان لم يخلق ويشرب فقط بل ليكون إنساناً له علاقات إنسانية بغيره

س(٣) لماذا كانت علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة ؟ وعلى أي أساس تكون هذه العلاقة؟

وذلك لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع ، وخير المجتمع راجع للفرد دون ظلم

وتكون هذه العلاقة على أساس أن صلة الفرد بالمجتمع صلة وثيقة .. فالمسلمون أخوة .

س(٤) اذكر بعض الصور التي تبين تعاون المؤمنين في المجتمع.
الصور هي :

أن يأمر بعضهم بعضاً بالمعروف وينهى عن المنكر.
إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.
طاعة الله ورسوله.

{ ٥ } قال -رسول الله - صلى الله عليه وسلم : "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً"
أ - ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - ثمرة عمل الإنسان تعود عليه وحده (X)

٢ - الفرد محاسب على تفريطه في حق مجتمعه . (صح)

٣ - الصلة القوية بين المسلمين تحقق أهداف المجتمع في الإصلاح والتقدم (صح)

ب - ما الفائدة التي تعود على المجتمع الإسلامي إذا عاش في أمن واستقرار؟

١ - اختر الصواب : الحديث النبوي الشريف يدعو إلى مبدأ :

(التعاطف والتراحم - العفو والتسامح - التوكل على الله تعالى)

٢- أكمل ما يأتي : أشار الحديث الشريف إلى مبدأ جسده المسلمون عندما أغار الكفار على المدينة فأشار عليهم سلمان الفارسي بحفرالخنندق.....

٣- صوب العبارة التالية : " لم يتحقق انتصارنا في حرب العاشر من رمضان السادس من أكتوبر إلا بقوة السلاح " .
ج- إلا بالتعاون

٤- صوب العبارة التالية :

" إن من أهم ما يتطلع إليه المجتمع الإسلامي أن يعيش في خوف ولا ينعم بالاستقرار "

ج- إن من أهم ما يتطلع إليه المجتمع الإسلامي أن يعيش في أمن وأن ينعم بالاستقرار

٥ - بم تعلق : اختيار الرسول الكريم كلمة "البنيان" مثلاً لحال المؤمن مع أخيه المؤمن؟

ج- لأن المسلمين إخوة ، والفرد مسئول عن مجموع إخوته ، وعليه واجبات نحو الجماعة فهم كالبنيان لا ينفصلون

٦ - ماذا يحدث لو : التزم المسلمون في مجتمعاتهم العدل بتوجيهات هذا الحديث الشريف في ظل الأزمة الاقتصادية العالمية ؟

{ ٦ } قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته " .

أ - ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ثمرة عمل الإنسان تعود عليه وحده . (X)

٢ - الخطاب في الحديث الشريف السابق موجه إلى كل المسلمين . (صح)

ب - املاً المكان الخالي فيما يأتي بما يناسب كل عبارة :-

١ - من أمثلة العمل الجماعي في سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم -حفر الخندق..

.....الهجرة من مكة إلى المدينة.....

٢ - علاقة الفرد بالمجتمع هي علاقة.....عضوية.....

ج - ما واجبات الفرد نحو الجماعة التي يعيش فيها ؟

ج- أن يرضى مصالح الجماعة كأنها مصلحته الشخصية وأن يؤدي عمله على خير وجه

س(١) لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد ؟ وماذا وضع له ؟ (أو ما مظاهر ذلك)؟

اهتم الإسلام بالاقتصاد لأنه عصب الحياة ، وقد وضع نظاماً يتفق وروحه وطبيعته لأنه يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بد منها لمعيشته وكفايته .

س(٢) لماذا قامت حرب الردة في عهد سيدنا أبي بكر رضي الله عنه؟

قامت ضد الممتنعين عن أداء الزكاة لأنها أساس من أسس الإسلام ، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي .

س(٣) كيف طبق الإسلام مبدأ المواخاة في الإسلام في المدينة في عهده (صلي الله عليه وسلم)؟

كان أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة مبدأ الأخوة ، فقد دعا الرسول المهاجرين والأنصار إلى الإخاء وذلك لأن المهاجرين قد تركوا أموالهم في مكة فوجدوا خيراً من ذلك في المدينة فقد عرض الأنصار أموالهم وديارهم ويسروا لهم الزواج ولكن أبى المهاجرون إلا العمل .

س(٤) (قال رسول الله) " : من غشنا فليس منا . "

(أ) ما المراد بقوله : " ليس منا " ؟

أي : ليس على ديننا وما نعتقده

(ب) ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة؟

من أنواعه : الاستغلال والاحتكار ، وقبول الرشوة وانتهاز حاجة المحتاجين لزيادة الأسعار ، والغش في

الكيل والميزان أو نوع السلع .. الخ

س(٥) لماذا حرم الإسلام الربا؟

حرم الإسلام الربا ، لأن فيه استغلالاً لحاجة الإنسان ، وأخذ ماله بدون وجه ، ولما فيهم من انعدام التعاطف والرحمة في المجتمع .

{ ٦ } قال الله - تعالى - : " مَا أَقَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ

وَالْمَسَاكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ

فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ . "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ - المقصود بقوله تعالى - (دولة) في الآية الكريمة السابقة :

(متداولاً بين الأغنياء والفقراء - متداولاً بين الأغنياء دون الفقراء - متداولاً بين الفقراء) .

٢ - معنى قوله تعالى - (ما آتاكم الرسول) : (ما أمركم به - ما أخذ منكم - ما منعكم عنه) .

ب - ما المبدأ الذي تقرره الآية الكريمة السابقة ؟ **ج- تحريك الأموال وتعميمها**

ج - لماذا كان النظام الاقتصادي الإسلامي ملائماً لطبيعة الإنسان ؟

ج- لأنه لم يكن من وضع البشر ، ولكنه من وضع خالق البشر ، والخالق أعلم بما يصلح الخلق ، وينظم

حياتهم .

{ ٧ } قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ترى المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر "

أ - ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين على أساس من المودة والرحمة (صح)
٢ - منع الإسلام الملكية الخاصة (X)

ب - املأ المكان الخالي فيما يأتي بما يناسب كل عبارة :-

- ١ - أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة هو مبدأ**الأخوة**.....
٢ - خاض أبو بكر الصديق الحرب ضد المرتدين لأنهم امتنعوا عن أداء**الزكاة**.....
ج - لماذا فرض الإسلام الزكاة ؟

جـ - توكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي ، ولتحريك الأموال وتعميمها ، حتى لا تتجمع في أيدي قلة من الأفراد ، فيتخذوا منها أداة للسيطرة والبغي في الأرض .

{ ٧ } عن عائشة - رضيت الله عنها - قالت : رُفَّت امرأة إلى رجل من الأنصار فقال النبي -

صلى الله عليه وسلم - : " يا عائشة ، ما كان معكم من لهو ؟ فإن الأنصار يعجبهم اللهو "

- ١- اختر الصواب : حكم الغناء في العرس إذا لم يقيم على منكر أو باطل : (**مباح** - حرام - مكروه) .
٢- أكمل ما يأتي : المراد باللهو في الحديث الشريف هو**الغناء**.....
٣- صوب العبارة الآتية : الغناء في العرس جعله الرسول - صلى الله عليه وسلم - خصوصية لأنصار المدينة دون غيرهم .
جـ - لكل المسلمين
٤- علل : مما لا ينكره الإسلام عزف مقطوعة موسيقية مصاحبة لأنشودة في حب الوطن .
٥- ماذا يحدث لو : التزم الناس في أفراحهم الغناء الذي لا يخدش الحياء ولا يثير الغرائز ؟

الوحدة الرابعة: الدرس الأول والثاني:

س ١ النظافة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض؟

(أ) ما مدى صحة العبارة السابقة؟

هذه العبارة صحيحة لأن النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى بخاصة الأمراض الجلدية

(ب) كيف يكون للنظافة دور مهم في حسن العلاقات بين المسلمين؟

النظافة مفهومها واسع فهي تشمل نظافة الجسم كله والملبس والمكان عندها يكون المسلم ظاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته ولا ينفرون منه .

س ٢ لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟ ومتى يغتسل المسلم؟

شرع الإسلام الاغتسال ، ليكون المسلم نظيفاً ظاهر البدن ، لا يتأذى الناس من رائحته ، فينفرون منه ويبتعدون عنه .

يغتسل المسلم عند :

١- الذهاب للمسجد في الجمع والأعياد

٢- أماكن لقاء الناس

٣- قبل الإحرام في الحج

٤- للتنظفة اليومية

٥- الفتاة أثناء الحيض والمرأة أثناء النفاس

س(٣) ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟

الاجتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن .. إلخ - أما الاستحمام فهو للتنظفة العامة.

س(٤) من موجبات الغسل و أكمل

انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة

موت المسلم إلا إذا كان شهيداً

خروج المنى في النوم أو اليقظة

س(٥) اذكر بعض سنن الاغتسال؟

التسمية عند البدء

غسل اليدين

الوضوء كما في الصلاة 1

غسل الرأس ثلاثاً ، الأولى فرض والثانية والثالثة سنة

غسل الشق الأيمن ثم الأيسر

غرض البصر وستر النفس عن أعين الناس

فرائض أو أركان الاغتسال 1 هي :

النية : هي الميزة للعبادة عن العادة ومحلها القلب

غسل جميع الأعضاء : وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور ويتبع

السؤال الثالث :

أ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ - لا يجوز للزوج أن يأخذ شيئاً من مال زوجته إلا **برضاها**٢ - خاض أبو بكر الحرب ضد المرتدين الممتنعين عن أداء **الزكاة**٣ - النية في الاغتسال **فرض**٤ - الوضوء في الاغتسال **سنة**٥ - كانت الجبال والطيور تسبح إذا استمعت إلى تسييح **داود** عليه السلام .٦ - كان أبو بكر يجمع أموال الزكاة وأموال الغنائم في بيت يسمى **بيت المال**٧ - أول مصدر من مصادر الثقافة الإسلامية هو **القرآن الكريم**٨ - الحرية التي لا ترغم غير المسلم على ترك دينه واعتناق الإسلام هي الحرية **الدينية** ...

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ - منهج العلم في الإسلام هو ...

(الاهتمام بعلوم الدين فقط - الاهتمام بعلوم الدنيا فقط - **الجمع بين علوم الدين والدنيا معاً**)

- ٢- الحرية التي لا ترغم الإنسان على ترك دينه واعتناق الإسلام هي الحرية ..
(المدنية - الدينية - العلمية) .
- ٣- يوجب الإسلام على العالم المسلم أن يستخدم علمه في (منفعته الخاصة - منفعة الناس - زيادة المال)
- ٤- أوجب الإسلام على العالم المسلم أن يستعمل علمه في ...
(وجوه الخير - الشر والعدوان - إبادة الجماعات الإسلامية)
- ٥- الأدب الذي يدعو إلى الفضيلة ويحقق الفائدة للفرد والمجتمع : (مباح - مكروه - محرم) .
- ٦- التسمية عند البدء في الاغتسال :
(سنة - فرض - مكروهة) .
- ٧- الاغتسال قبل الذهاب إلى المسجد يوم الجمعة :
(فرض - سنة - بدعة) .
- ٨- انتصر المسلمون والعرب في حروبهم ضد الأعداء بفضل (كثرتهم - تعاونهم - اختلافهم)
- ٩- الغناء في العرس لإشاعة البهجة والفرح ...
(مكروه - حرام - مباح)
- ١٠- الاستحمام كل يوم ...
(فرض - مكروه - مستحب)
- ١١- الاغتسال قبل الإحرام في الحج ...
(سنة - فرض - مكروه) .
- ١٢- الحرية التي تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود هي الحرية (العلمية - الدينية - المدنية)
- ١٣- تولى الخلفاء الراشدون الخلافة ...
(بالاختيار - بالتعيين - بالوراثة)
- ١٤- حكم دخول المسلم المسجد للصلاة بعد أكل البصل أو الثوم (مستحب - حرام - مكروه)
- ١٥- حرم الإسلام في نظامه الاقتصادي :
(الملكية الخاصة - التجارة - الربا)
- ١٦- التي أشارت على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأن يخرج ويذبح الأضحية - في صلح الحديبية - هي السيدة :
(عائشة - أم سلمة - أم حبيبة) .
- ١٧- أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد :
(مكروه - مباح - حرام)
- ج- أجب عما يأتي :
- ١- لقد أعطى الأنصار مثلاً رائعاً في تحقيق الأخوة مع المهاجرين في المدينة - وضح ذلك .
ج- فقد أخلص الأنصار للمهاجرين الحب والمعونة ، فقدموا إليهم الأموال والدور ويسروا لهم المسكن والزواج
- ٢- اكتب مجالين يوضحان مساهمة الأغنياء في وجوه الخير التي تعود على المجتمع بالنفع .
ج- إقامة المساجد للعبادة - إقامة المدارس - إقامة المستشفيات - إقامة موارد المياه .
- ٣- مم يستمد الإسلام قواعد الحكم فيه ؟
ج- من القرآن الكريم
- ٤- لماذا فرض الإسلام الزكاة ؟
ج- تؤكد مبدأ التكافل الاجتماعي ، وتتحريك الأموال وتعميمها ، حتى لا تتجمع في أيدي قلة من الأفراد ، فيتخذوا منها أداة للسيطرة والبغي في الأرض .
- ٥- ما الميزة الاقتصادية التي أعطاها الإسلام للمرأة في أموالها ؟
ج- أعطى الإسلام المرأة الحرية في التصرف في أموالها دون تدخل من أحد ، متى أصبحت في سن الرشد .

٦- ما سبب اهتمام الإسلام بالعلم ؟

ج- لأن العلم أسمى شيء ، ولأن العلم يعين الإنسان على الأمور النافعة في حياته ولأنه بالعلم يدرك الإنسان شريعة الله التي أرسل بها رسله الكرام ، وبالعلم يستطيع الإنسان تنمية المجتمع ، وزيادة الرقعة الزراعية وحماية البيئة من الأضرار

٧- الأدب لون من ألوان الفنون . فما الأدب الذي يقبله الإسلام ؟

ج- هو الأدب الداعي لإصلاح المجتمع ، والسير به في طريق الكمال ، فالأدب شعره ونثره مباح ، ما دام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع

د - ماذا يحدث إذا :

١- ماذا يحدث للمجتمع إذا انتشر العدل بين أفراده ؟

ج- يطمئن الناس ، فيعملون آمنين ، وينامون آمنين ، وفي ظل العدل تتاح الفرص للتفكير الهادئ المبدع ، ويتحقق الاستقرار ، والأمن ، والتنمية ، وإقامة حياة أفضل .

٢- ماذا يحدث إذا : اختفى العدل من المجتمع الإسلامي ؟

ج- إذا اختفى العدل ظهرت الأهواء والمظالم ، وكانت عاقبة المجتمع بكل أفراده وخيمة حيث يكثر الفساد ، وتكثر الفتن ، وتكثر الثورات بسبب الظلم والفساد والانحراف والتفرقة العنصرية والطائفية ، وضاع الأمن والسلام .

٣- ماذا يحدث لو لم : يأخذ الرسول بمشورة سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة ؟

ج- لم يستطع المسلمون حماية المدينة ، وتمكن المشركون من اقتحام المدينة .

٤- ماذا يحدث لو : تفرق العرب واختلفوا فيما بينهم حول الهدف الواحد ؟

ج- لصار العرب أمة ضعيفة أمام أعدائهم ، لا يعمل لهم حساب في المحافل الدولية ، وطمع فيهم غيرهم واحتلوا أرضهم .

٥- ماذا يحدث لو : استخدم العلماء علمهم فيما ينفع الناس ويفيد ؟

ج- استطاع الإنسان أن يسيطر على كثير من الأمراض ، وعلى الهواء والماء والكواكب ، وتنمية المجتمع ، وتقدمه ، وزيادة الرقعة الزراعية ، وحماية البيئة من الأضرار ، والتقدم والتطور بما يحقق الرفاهية للجميع

٦- ماذا يحدث لو : ترك للسفيه التصرف فيما يملك ؟

ج- يبديد أمواله فيما لا يحقق مصلحة له أو لأهله .

هـ- علل لما يأتي :

١- لم يقبل الرسول - صلى الله عليه وسلم - شفاعة أسامة في المرأة التي سرقت .

ج- من أجل أن يقيم حدود الله ليسود العدل والخير والسلام المجتمع الإسلامي ويتحقق للدولة الأمن والسلام الحقيقي

٢- تسبيح الجبال والطيور إذا سمعت تسبيح داود - عليه السلام - .

ج- لأنه كان صاحب صوت جميل

٣- يكره أكل الثوم والبصل قبل الذهاب إلى المسجد للصلاة .

ج- منعاً للتنافر بين المسلمين ، وحتى لا يتأذى الناس من رائحته فينفرون منه ، ويبتعدون عنه ، كما أن الملائكة تتأذى منه .

٤- أمر الله - تعالى - المؤمنين بأن يؤدوا الشهادة بين الناس على وجهها الحق .

جـ- لإقامة العدل ، والقضاء على الظلم .

و- صوب العبارة الآتية :

١- أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عمر بن الخطاب أن يصلى بالناس فى مرض موته

جـ- التصويب : أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - (أبا بكر الصديق) أن يصلى بالناس فى مرض موته .

٢- الاغتسال يكون للنظافة أما الاستحمام فيكون للطهارة .

جـ- الاغتسال يكون للطهارة أما الاستحمام يكون للنظافة .

٣- النية فى الاغتسال سنة مؤكدة .

جـ- النية فى الاغتسال فرض

السؤال الرابع والسؤال الخامس :

أ- أكمل كل عبارة فيما يأتي بما يناسبها :

١- لا يتم الاغتسال الشرعي إلا بأمرين هما :**النية**.....وغسل جميع أعضاء الجسم .

٢- الذى أشار على المسلمين بحفر الخندق حول المدينة هو**سلمان الفارسي**.....

٣- عندما مرض الرسول مرض الموت كلف**أبا بكر الصديق**..... بأن يصلى بالناس .

٤- شرع الإسلام الاغتسال ليكون المسلم**نظيفاً طاهر البدن**.....

٥- الصحابي الذى اقترح على الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن يغير مكان الجيش فى غزوة بدر هو

.....**الحباب بن المنذر**.....

٦- التى أشارت على الرسول - صلى الله عليه وسلم - فى صلح الحديبية أن يخرج ويذبح أضحيته هي

السيدة**أم سلمة**.....

٧- الصحابي الذى أشار على المسلمين بحفر الخندق حول المدينة هو**سلمان الفارسي**.....

٨- يضع الرسول - صلى الله عليه وسلم - طالب العلم فى صفوف**المجاهدين**..... فى سبيل الله

٩- أول مبدأ تحقق عملياً فى مجتمع المدينة بين المهاجرين والأنصار هو**الأخوة**.....

١٠- الصحابي الذى تشفع فى حد السرقة للمرأة المخزومية هو**أسامة بن زيد**.....

١١- يعدُّ**القرآن الكريم**..... أول وثيقة عالمية أعلنت حقوق الإنسان منذ أربعة عشر قرناً .

١٢- يحرم صناعة التماثيل إذا كان الغرض منها**العبادة أو التقديس**.....

١٣- فى غزوة بدر أخذ الرسول - صلى الله عليه وسلم - برأى**الحباب بن المنذر**.....

١٤- أول سورة نزلت على الرسول - صلى الله عليه وسلم - كانت تحث على طلب**العلم**.....

١٥- من أسس الحكم فى الإسلام**الشورى**..... و.....**العدالة**..... و.....**كفالة حقوق الإنسان**.....

١٦- من أركان الاقتصاد فى الإسلام**الأخوة**..... و.....**فرض الزكاة**.....

١٧- من سمات الدين الإسلامى التوازن بين الطاقات الجسمية و.....**العقلية**..... و.....**الروحية**.....

ب - أجب عما يأتي :

- ١ - الغناء صوت جميل يرتاح له القلب - فما موقف الإسلام منه ؟
جـ - شرع الإسلام الغناء في العرس ، ودعا إليه ، ولم ير فيه عيباً ولا بأساً ، ما دام لا يذكر فيه باطل أو منكر ، وقد أباح النبي الغناء في العرس ، ودعا إليه ، لإشاعة البهجة والفرحة .
- ٢ - الأدب لون من ألوان الفنون - فما الأدب الذي يقبله الإسلام ؟
جـ - هو الأدب الداعي لإصلاح المجتمع ، والسير به في طريق الكمال ، فالأدب شعره ونثره مباح ، ما دام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع
- ٣ - اذكر مصدرين من مصادر الثقافة في الإسلام .
جـ - القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والتراث الإسلامي .
- ٤ - لماذا أباح النبي - صلى الله عليه وسلم - الغناء في العرس ؟
جـ - لإشاعة البهجة والفرحة .
- ٥ - لماذا يقرر الإسلام حرية الرأي ؟
جـ - لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع ، وقد كان الرسول يعرض الأمر على أصحابه ، ويعمل برأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل عندما أخذ برأي الجباب بن المنذر في غزوة بدر ، وقد قال الرسول : " لا يمنع رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه " (رواه الترمذي) ، هيبة الناس : الخوف منهم .
- ٦ - ماذا فعل النبي - صلى الله عليه وسلم - لنشر العلم بين الناس في البلاد المفتوحة ؟
جـ - كان يعلم المسلمين بنفسه في المسجد ، كما كان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد ؛ ليُعلموا الناس ، وكانت الجيوش الإسلامية يرافقها عدد من العلماء ؛ لكي يُعلموا أبناء البلاد المفتوحة
- ٧ - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى لتطبيق العدل في الإسلام . اذكر موقفاً يوضح ذلك جـ - كان الرسول المثل الأعلى في تطبيق العدل ، وحريصاً على تطبيقه ، فقد روى أن امرأة من أشرف قريش من بنى مخزوم سرقت ، فأصاب قريش الهم وأرادوا التدخل ليعضو الرسول ولم يجدوا إلا أسامة بن زيد ؛ ليُكلم الرسول ، وعندما أخبره أسامة قال : " أتشفع في حد من حدود الله ، ثم قام فاخطب فقال : " أيها الناس إنما أهلك الذين قلبكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا الحد عليه ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطت يدها " هذا يدل على أنه إذا ساد الظلم وغاب العدل ينقلب حال الأمة .
- ٨ - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتشاور مع أصحابه فيما يتعلق بأمر الحياة . اكتب موقفاً يدل على ذلك .
جـ - في غزوة " بدر " أخذ النبي - صلى الله عليه وسلم - برأي " الجباب بن المنذر " ، حين اقترح عليه أن ينزل في غير المكان الذي استقر فيه الجيش ، وتحول الجيش فعلاً إلى المكان الذي أشار به .
- ٩ - في صلح الحديبية أخذ النبي - صلى الله عليه وسلم - برأي السيدة " أم سلمة " حين أشارت عليه بأن يخرج إلى أصحابه ، ثم يذبح هديه (أضحيته)
جـ - لماذا ترك الإسلام للإنسان الحرية الكاملة في تكوين العقيدة ؟
جـ - ليكون اعتناق الناس الإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح ، وحتى لا يكون الإيمان تقليدياً أعمى ، دون وعى أو إدراك .

١٠- مم يستمد الإسلام قواعد الحكم فيه ؟ ج- من القرآن الكريم

ج- صوب العبارة الآتية :

١- كان الغرب سباقاً للتأكيد على مبدأ الشورى .

ج- كان الإسلام سباقاً للتأكيد على مبدأ الشورى .

٢- حارب أبو بكر المرتدين لأنهم أنكروا فريضة الصلاة .

ج- حارب أبو بكر المرتدين لأنهم أنكروا فريضة الزكاة .

٣- المصدر الأول للثقافة الإسلامية هو السنة النبوية المطهرة .

ج- المصدر الأول للثقافة الإسلامية هو القرآن الكريم

٤- كلف الرسول (فى مرض موته) عمر بن الخطاب أن يصلى بالناس .

ج- كلف الرسول (فى مرض موته) أبا بكر الصديق أن يصلى بالناس .

٥- تشفع خالد بن الوليد للمرأة التي سرقت فى عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

ج- تشفع أسامة بن زيد للمرأة التي سرقت فى عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

٦- النظام الاقتصادي فى الإسلام كان من صنع رجال الاقتصاد .

ج- النظام الاقتصادي فى الإسلام كان من وضع خالق البشر - سبحانه - .

٧- لا علاقة بين النظافة وزيادة الإنتاج .

ج- هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الإنتاج ؛ لأن النظافة تكسب الجسم نشاطاً وحيوية تعينه على

أداء عمله فيزيد الإنتاج .

د - ماذا يحدث لو :

١- أخذ العالم بمبدأ النظام الاقتصادي الإسلامي بعد انهيار الاقتصاد العالمي ؟

هـ- من كتاب " خواطر إسلامية " أجب عما يأتي :

١- كيف يحافظ المسلم على نظافة الماء وطهارته ؟

ج- عدم تلويثه - ترشيد استهلاكه

٢- لقد شرع الله - تعالى - الصوم فى جميع الديانات لما له من فوائد اجتماعية وإنسانية - وضح ذلك .

أو ٣- لماذا شرع الله الصوم فى جميع الديانات ؟

ج- شرع الله - تعالى - الصوم فى جميع الديانات لما له من فوائد اجتماعية وإنسانية وصحية ، ولما يحققه

من توازن إنساني وبيئي ، فالصوم يحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهوته ، ويحرك أحاسيس الحب

والرحمة نحو الفقراء والمحتاجين عندما يحس الغنى بالجوع ، والصوم يحقق الوحدة والاتلاف بين المسلمين ،

ويحقق الطهارة والنظافة للصائمين ، وصيانة للسان والجوارح ، وتعاون على البر والإحسان .

٤- اهتم الإسلام بنظافة المسلم فى جميع شئونه ومنها نظافة اللسان والجوارح . اذكر بعض الأمثلة الدالة

على ذلك

ج- يجب أن يكون المسلم حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة ، فقد قال - صلى الله عليه وسلم - : "

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " ومن نظافة اللسان : (عدم التعرض للنساء والفتيات

بالمعاكسات أو السب أو اللعن - ترك القبيح من الأفعال والأقوال مثل الكذب ، والغيبة ، والنميمة ،

والنفاق ، واللغو ، والفحش ، وإفشاء الأسرار ، وشهادة الزور ، والسرقعة ، والغش ، والرشوة ، والاختلاس .. الخ)

٥- الصلاة عبادة روحية تحقق أعلى درجات التوازن . وضع ذلك .

جـ- حيث تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزداد المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله ، وتنتهى بصلاة العشاء أى أنه فى عهد ورباط مع خالقه من أول اليوم إلى آخره ، وقد فضل الله - سبحانه وتعالى - صلاة الجماعة على صلاة الفرد لأنها تعلمنا المساواة حيث يقف الجميع فى مساواة كاملة لا فرق بين غنى وفقير أو وزير وخفير ، ولا يفتخر الإنسان بماله أو جاهه أو قوته ، فهو يتعامل مع من هم أقل منه ، ثم يقف أمام من هو أعظم وأقوى وأغنى منه ، وبهذا يتحقق التوازن .

٦- لماذا اهتم الرسول - صلى الله عليه وسلم - بزراعة الأشجار ؟

جـ- لأنها تنقى الجو من الغازات الضارة - وتحمى من الرياح - وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها - وتوفر الهواء النظيف .

٧- لماذا كانت عمارة الأرض وصيانة الكون من الفساد عبادة ؟

جـ- لأنها تنفيذ لتعليمات الله - سبحانه وتعالى - للإنسان عندما خلقه وجعله خليفة فى الأرض ، وواجب الخليفة المحافظة على ما استخلف عليه لأنه أمانة ، وإذا أهمل وأتلف أو خرب وأفسد فقد خان الأمانة وضيعها ، واستحق غضب الله وعقابه فى الدنيا والآخرة .

٨- الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن والتكافل الاجتماعى . وضع ذلك .

جـ- لأنها تحقق التكافل الاجتماعى بين الغنى والفقير وتطهير نفوسهما . حيث تطهر نفوس الأغنياء من الشح والبخل والأنانية ، وتطهر نفوس الفقراء من الحقد والبغض

٩- النظام هو الجانب المشترك فى تعاليم الإسلام وأحكامه . وضع ذلك من خلال الصلاة .

جـ- فضل الله - سبحانه وتعالى - صلاة الجماعة على صلاة الفرد لأنها تعلمنا المساواة حيث يقف الجميع فى مساواة كاملة لا فرق بين غنى وفقير أو وزير وخفير ، ولا يفتخر الإنسان بماله أو جاهه أو قوته ، فهو يتعامل مع من هم أقل منه ، ثم يقف أمام من هو أعظم وأقوى وأغنى منه ، وبهذا يتحقق التوازن .

١٠- التوازن والتكامل فى جسم الإنسان من إبداع المولى - عز وجل - وضع ذلك بذكر مثال

جـ- خلق الله الأجهزة الداخلية بينهما توازن وتكامل تام بحيث لا تستغني أحدها عن الأخرى ، مثال على ذلك : اليد لا تستطيع الاستغناء عن أختها اليد الأخرى ولا تستطيع العمل مستقلة عن بقية الأعضاء ، وعندما تعمل وتتحرك فإنها لا تعمل مستقلة عن بقية الجسم ، لأنها مرتبطة بالعروق والدم والأعصاب والمخ ولو انفصلت عن هذه الأجزاء لفقدت القدرة على الحركة ، بل وفقدت الحياة (أصيبت بالشلل) .

١١- بم تنصح زميلك الذى يعبث بصنبور المياه ويتركه مفتوحاً ؟

جـ- أنصح به بعدم العبث بصنبور المياه ، وأن يغلقه ؛ لأن ذلك يؤدى إلى إهدار الماء وضياعه .

١٢- قال الله - تعالى - : " وكل شيء عنده بمقدار "

الآية الكريمة دليل على أن كل شيء فى الكون خلقه الله - تعالى - بمقدار . وضع ذلك بدليل

جـ- من حكمة الله - عز وجل - أن كل شيء فى هذا الكون قد خلق بمقدار ونسبة لو زادت أو نقصت لفسد ميزان الكون ، فمثلاً لو زادت الأمطار لحدث طوفان أغرق الكون بما فيه ، ولو نقصت لحدث جفاف ولهلك الزرع والإنسان والحيوان ، وتعرضت جميع الكائنات الحية للهلاك والدمار ، وقس على ذلك .

١٣ - بم تنصح طالباً لا يهتم بنظافة جسمه ، وملبسه ؟

جـ- أنصح بالاهتمام بالنظافة ؛ لأنها من صميم الإيمان ، وتحمي الجسم من الأمراض ، ونظافة الملبس وطهارته وحسن المظهر من آداب الإسلام حتى يظهر المسلم فى سمته وملبسه وهيئته جميلاً مقبولاً

١٤ - قال الله - تعالى - : " وأحل الله البيع وحرم الربا " .

الآية الكريمة دليل على ضرورة التوازن فى المعاملات . وضع ذلك .

جـ- أحل الإسلام البيع ليتبادل الناس مصالحهم ووضع له قواعد تضمن سلامته من الغش والخداع والظلم

وحرم الإسلام كل ما فيه ظلم واستغلال ، فحرم الربا ؛ لأنه يحدث خللاً فى التوازن المالى للإنسان لما فيه من استغلال من جانب الأغنياء للفقراء أو المحتاجين فيزيد الغنى غنى ويزداد الفقير فقراً ، وحرم الغش ، وحرم الاحتكار ، وحرم بيع الخمور والمخدرات وبيع السلاح للمجرمين ، وأحل القرض والرهن والمزارعة والمضاربة والكفالة

١٥ - لماذا كان ترشيد استهلاك الماء واجباً دينياً ؟

جـ- لأنه تنفيذ لأمر الله - سبحانه وتعالى - : قال الله - تعالى - : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يجب المسرفين " ، وتنفيذ المهمة التي خلق الإنسان من أجلها وهى عمارة الأرض .

١٦ - قال الله - تعالى - فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة "

تدبر وتأمل الآية الكريمة ثم أجب عما يأتي :

أ - علل لما يأتي : ما نقص مال من صدقة أو زكاة .

جـ- لأن الصدقة تطهر المال وتنميه

ب - ماذا يحدث لو لم يخرج المسلم زكاة ماله ؟

جـ- يبتلى فى ماله بالسرقه أو فى صحته بالمرض .

١٧ - قال الله - تعالى - : " وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر "

تدبر وتأمل الآية الكريمة ثم أجب عما يأتي :

أ - علل لما يأتي : صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد .

جـ- لأنها تحقق المساواة - ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .

ب - ماذا يحدث لو أدى المسلم الصلاة ولم تنهه عن الفحشاء والمنكر ؟

جـ فلا صلاة كاملة له

١٨ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما نقص مال عبد من صدقة "

تأمل الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي :

أ - اختر الصواب : الصدقة عبادة : (بدنية / مالية / روحية)

ب - ماذا يحدث لو خصصنا جزءاً من هذه الصدقات لإخواننا المحتاجين ؟

جـ- تحقق التكافل الاجتماعى بين الغنى والفقير وتطهير نفوسهما . حيث تطهر نفوس الأغنياء من الشح والبخل والأنانية ، وتطهر نفوس الفقراء من الحقد والبغض

اختر الصواب :

١ - الخلافة فى الأرض تعنى : (حكم الأرض / تملك الأرض / عمارة الأرض)

٢ - الإسلام يدعو إلى : (الإكثار من الطعام / الحد منه / الاعتدال فيه)

أكمل :

- ١ - المشكلات البيئية من صنعالإنسان.....
- ٢ - خلق الله الإنسان وجعلهخليفته..... في الأرض .
- ٣ - الصلاة نظام في أركانها وأعمالها : بدءاً منقيامه من نومه بصلاة الصبح..... ومروراً بـخروجه إلى المجتمع وقد تزود بزاد التقوى..... وانتهاء إلىصلاة العشاء في آخر اليوم.....

علل لما يأتي :

- ١ - أهمية الصلاة في حياة المسلم
- جـ - حيث تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله ، وتنتهي بصلاة العشاء أي أنه في عهد ورباط مع خالقه من أول اليوم إلى آخره ، وقد فضل الله - سبحانه وتعالى - صلاة الجماعة على صلاة الفرد لأنها تعلمنا المساواة حيث يقف الجميع في مساواة كاملة لا فرق بين غنى وفقير أو وزير وخفير ، ولا يفتخر الإنسان بماله أو جاهه أو قوته ، فهو يتعامل مع من هم أقل منه ، ثم يقف أمام من هو أعظم وأقوى وأغنى منه ، وبهذا يتحقق التوازن .

٢ - نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن يبول الإنسان في الماء الجاري .

- جـ - حتى لا تتلوث المياه حيث تحمل المياه الملوثة من الميكروبات والجراثيم ما يكفي لتدمير الإنسان وإصابته بالأمراض مثل : الكوليرا ، والتيفود ، والفشل الكلوي ، والإسكارس ، والبلهارسيا إلخ .
- ماذا يحدث لو :

١ - امتنع المسلم عن أداء زكاة ماله ؟

جـ - يبئلى في ماله بالسرقه أو في صحته بالمرض .

٢ - تمرد الإنسان وارتكب ما نهى الله عنه ؟

جـ - عاقبه الله - عزوجل - في الدنيا ، وعذبه في الآخرة بدخول النار

١٩ - قال الله - تعالى - : " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها (...).

أ - اختر الصواب : الصدقة عبادة : (بدنية / مالية / روحية)

ب - صوب العبارة التالية :

١ - " الصدقة تنقص الأموال "

جـ - الصدقة تطهر المال وتنميّه وتزيده

٢ - " لا تمتد النظافة في المسلم إلى ترك القبيح من الأقوال والأفعال "

جـ - تمتد النظافة في المسلم إلى ترك القبيح من الأقوال والأفعال

كتاب خواطر إسلامية:

الفصل الأول

س(١) ما المقصود بـ (التوازن البيئي) ؟

إبداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الإنسان.

س(٢) ما المخلوقات التي سخرها الله لخدمة الإنسان ؟

مخلوقات تعطى بدون جهد مبذول من الإنسان مثل الماء والهواء.

مخلوقات تعطى بجهد مبذول من الإنسان مثل المعادن.

س(٣) لماذا جعل الله عز جل هذه المخلوقات غير خاضعة للإنسان ؟
حتى لا يفسد الكون ويختل توازنه ويلحق الضرر بالإنسان.

س(٤) ما مقصيات الخلافة ؟

عمارة الأرض

التصرف في شئونها حسب منهج الله.

س(٥) ما واجب الإنسان نحو الخلافة ؟

المحافظة على الأمانة .

س(٧) ما أنواع التوازن الإنساني ؟

توازن خلقي

خلقي طاقات (عقلية – عضلية – روحية)

عبادات (صلاة – صوم – زكاة – حج)

معاملات

س(٨) ما معنى التوازن الخلقي ؟

هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده.

س(٩) ما التوازن الخلقي ؟

هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه.

س(١٠) يتحقق التوازن في أعظم صورة في جسم الإنسان . وضح

خلق الله الأجهزة الداخلية بينهما توازن وتكامل تام بحيث لا تستغني أحدها عن الأخرى.

س(١١) لماذا أوجب الإسلام التوازن بين الطاقات ؟

للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان.

س(١٢) ما مفهوم العبادة في الإسلام ؟

العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض من صلاة وصيام.. ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات

ومناسك وأخلاق.

س(١٣) الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية.. وضح ذلك.

حيث تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله.

س(١٤) كيف تعلمنا الصلاة المساواة ؟

بوقوف المسلمين صفاً واحداً لا فرق بينهم إلا بالتقوى.

س(١٥) لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟

لأنها تحقق المساواة – ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

س(١٦) الزكاة عبادة مالية – كيف تحقق التوازن ؟

وذلك لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين الغنى والفقير وتطهير نفوسهما.

س(١٧) كيف يحقق الصوم التوازن ؟

الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهوته.

س(١٨) من أي أنواع العبادات الحج ؟

الحج عبادة جسمية مالية.

- س(١٩) كيف تحقق العبادات كلها التوازن ؟
كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.
- س(٢٠) لماذا أحل الله البيع وحرّم الربا ؟
أحل الله البيع ليتبادل الناس المنافع وحرّم الربا لما فيه من ظلم واستغلال للفقراء.
- س(٢١) هل البيع كله حلال ؟ وضع.
البيع الذي أحله الله كل ما فيه منفعة للنفس البشرية أما ما فيه ضرر مثل الخمر والمخدرات فقد حرمه الله.
- س(٢٢) مَنْ الجالب ؟ ومن المحتكر ؟
الجالب مَنْ يجلب السَّلع لبيعها – والمحتكر من يخزن السلع ليرفع ثمنها.
- س(٢٣) ما العقبات التي تقف في طريق تحقيق التوازن ؟
حب الشهوات من النساء والبنيين والمال.
- س(٢٤) كيف أحلّ حب النساء التوازن البيئي ؟
حب الشهوات من النساء في بعض المجتمعات أباح الزنا والشذوذ فانتشرت الأمراض كالإيدز والزهري.
- س(٢٥) إلى أي حد وصل حب البنيين ؟ وما علاقته بالتوازن البيئي ؟
وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية فتسبب في إحداث خلل بيئي
- س(٢٦) حب المال لوث البيئة.. وضع.
شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية.
- س(٢٧) دلت على أن حب المال أحدث خلل بيئي.
مذبحة الغزلان في وادي شعيب بالبحر الأحمر.
- س(٢٨) علل : أمر الله نوحاً أن يحمل في سفينته من كل زوجين اثنين ؟
حتى يعود التوازن البيئي إلى الأرض بعد الطوفان

الفصل الثاني:

س(١) ما الأسس التي تحقق التوازن البيئي في الإسلام ؟

ترشيد الاستهلاك

انتشار الحب والتعاون

السماحة والتوسط

العمل والإنتاج

س(٢) اذكر بعض الأمثلة لوجود النظام في الكائنات الحية؟

مجموعات (النحل – النمل – الحمام)

س(٣) ماذا يحتاج الإنسان ؟ ولماذا؟

يحتاج إلى التنظيم ، لأنه مميز بالعقل وخليفة الله في الأرض.

س(٤) ما الحكمة في أن الله تعالى خلق كل شيء بقدر؟ (علل إنزال المطر بقدر).

لتحقيق التوازن الكوني.

س(٥) كيف كان - وما زال الإسلام نظام وتنظيم ؟

الإسلام بجميع أركانه وأحكامه نظام وتنظيم مثل الصلاة والصوم والحج.

س(٦) ما مفهوم تنظيم الأسرة لدى الكثير من الناس ؟ وما الصواب ؟

يظنون أن تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل وهذا خطأ شائع والصحيح أن تنظيم الأسرة يعني المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تحقق الحياة السعيدة اقتصادياً وصحياً.

س(٧) علام يدل نزول أول آية من القرآن " اقرأ " ؟

يدل على أهمية التعليم والعلم للأفراد الأسرة جميعاً.

س(٨) ماذا يعنى تنظيم النسل ؟

يعنى : تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها زيادة عديدة - وزيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص بشري.

س(٩) ما الهدف المطلوب من تنظيم النسل ؟

المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بما يتيح للأفراد حياة سعيدة.

س(١٠) متى يكون الأولاد زينة الحياة كما جاء في المناظرة ؟

إذا أحسن الآباء تربيتهم ورعايتهم.

س(١١) ما مدى اهتمام الإسلام بالنظافة ؟

اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان.

س(١٢) ماذا تشمل النظافة في الإسلام ؟ وضح.

الجانب الحسي : ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس والأماكن.

الجانب الروحي : ويشمل نظافة القلب من الحقد والغل والحسد وكذلك نظافة العقل من الجهل.

س(١٣) ما أثر النظافة على المسلم ؟

تحميه من الأمراض ، وتصفو روحه وعقله من الكبر والطغيان.

س(١٤) كم مرة يغتسل المسلم على الأقل ؟

مرة واحدة على الأقل وهي غسل الجمعة.

س(١٥) ما السبب في إصابة بعض الشباب بمرض جلدي ؟

عدم مداومته على الصلاة وبالتالي عدم الوضوء.

س(١٦) المسلم نظيف اللسان والجوارح - بين ذلك مع الأمثلة.

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، فيجب أن يكون حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة.

س(١٧) المحافظة على الماء لها شقان .. وضحهما.

عدم تلويثه ترشيد استهلاكه

س(١٨) المحافظة على الماء ظاهراً نظيفاً تكليف من الله كيف ذلك ؟

قال رسول الله - اتقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد قارعة الطريق والظل -.

س(١٩) ما واجبنا نحو الماء ؟

عدم التبول أو التبرز فيه

عدم إلقاء القاذورات فيه

عدم إلقاء الحيوانات الميتة فيه

س(٢٠) ترشيد المياه واجب ديني.. دلت على ذلك.

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين".
كما أنه واجب قومي حتى لا تضيع المياه التي تحتاجها ملايين الأفدنة.

س(٢١) ما مظاهر إهدار الماء وضياعه ؟

خرطوم المياه المفتوحة فى الشوارع
صنابير المياه التالفة

س(٢٢) لماذا يهتم الرسول الكريم بزراعة الأشجار؟

لأنها تنقى الجو من الغازات الضارة – وتحمى من الرياح – وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها – وتوفر الهواء النظيف.

س(٢٣) دلت على عظمة ثواب من يزرع الأشجار.

قال رسول الله " ما من مسلم يغرر غرساً أو يزرع زرعاً ف يأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة".

س(٢٤) ما جزاء من يقطع الأشجار بدون هدف مفيد ؟

توعده الرسول قاطع الشجر فى الطريق بنار جهنم.

تم بحمد الله نسألكم الدعاء

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق إن شاء الله

الأستاذ : شعبان عبد الحميد فرج أبو الحسن

م : ٠١٢٠٠٣٠٤٢٤

01120030424



إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية

الأستاذ/ أحمد بدير عبدالعاطى



مذكرتي

Mystry.com