

تمارين ربط الفرع الهدف من دراسة الفرع حيثتكنات ودلع



* محوريات مبستكنات ودلع *

أولاً: حبيستكنات فراغية:

1- مايجاد بُعد نقطة P (س، ص، ع) (س، ص، ع) (س، ص، ع):

- مع:
- محور س: $\sqrt{16+25}$ المستوى 4: 16
 - محور ص: $\sqrt{16+25}$ المستوى 4: 16
 - محور ع: $\sqrt{16+25}$ المستوى 4: 16
- النقطة ب (س، ص، ع) (س، ص، ع):

$$\sqrt{(16-26)^2 + (14-24)^2 + (14-24)^2}$$

المستقيم: $\vec{r} = \vec{p} + \vec{h}$

$$\frac{\|\vec{h} \times \vec{p}\|}{\|\vec{h}\|^2}$$

المستوى: $2s + 4v + 6e = 16$

$$\frac{16 + 2 + 12}{\|\vec{h}\|^2}$$

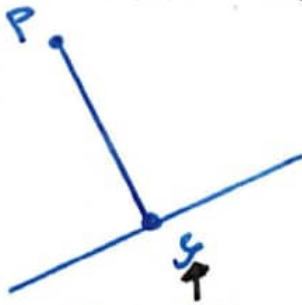
2- مايجاد مـقط (مركبية):

متجه في اتجاه متجه \vec{a} داخل:

مركبية P في اتجاه ب (u, v) = $\|\vec{P}\| \|\vec{a}\| \cos \theta$

$$\frac{\vec{P} \cdot \vec{a}}{\|\vec{a}\|^2} =$$

مـقط نقطة على مستقيم:



نوعها وصورته

عن الصورة

الباراشيرت المعادلة

المستقيم

نحل المعادلة:

نحصل على له الخاصية

ر ع ومنها نحل على ع

مـقط نقطة على مستوى:

الطلب

$$\begin{aligned} 1. \quad & [(\omega^2 + 2) - (\omega^2 - 2)] = 6 \Rightarrow 4 = 6 \\ 2. \quad & [\omega^2 + 3 + \omega^2 + 1] = 6 \Rightarrow 2\omega^2 + 4 = 6 \Rightarrow \omega^2 = 1 \\ 3. \quad & (1 + \omega) = 6 \Rightarrow \omega = 5 \\ 4. \quad & (1 + \omega) = 6 \Rightarrow \omega = 5 \\ 5. \quad & (1 + \omega) = 6 \Rightarrow \omega = 5 \end{aligned}$$

6- ما إذا كان ع عدد مركب في:

$$\begin{vmatrix} 1 & 6 \\ 6 & 1 \end{vmatrix} = 1 - 36 = -35$$

(P) صفر (س) 1 (ص) 1- (ع) 6

$$1 - 16 = 1 - 6 = 1 \Rightarrow 1 = 16 \Rightarrow 1 = 16 \Rightarrow \text{صفر (P)}$$

7- ما إذا كان س عدداً مركباً في:

$$\begin{vmatrix} 1 + s^3 & 1 - s \\ 1 - s^3 & 1 + s \end{vmatrix} =$$

(P) 6 (ب) 5 (ص) 4 (ع) 3

$$\begin{aligned} &= (1 + s^3)(1 + s) - (1 - s)(1 - s^3) \\ &= 1 + s + s^3 + s^4 - (1 - s - s^3 + s^4) \\ &= 1 + s + s^3 + s^4 - 1 + s + s^3 - s^4 \\ &= 2s + 2s^3 = 2s(1 + s^2) \end{aligned}$$

عدد الحلول المختلفة = 5 (ب)

المتجهين المتوازيين:





* الاستفادة من منهج الجبر والهندسة الفراغية (نواتج التعلم):

أولاً: منهج الفراغية:

كأن الهدف منه تعلم طريقتين معادلتين متتيمتين في الفراغ ومعادلتين متتيمتين في الفراغ في درنا الوهبة الأوك على سطح نفسه يعني طريد نقطة ويعني طريد فراغ ويعني طريد محور ومستوى ويعني طريد متجه وطرزاي اقدر اجيب زوايت بيس متجهين وانرف هما متوازيين ولا متعامدين واحسباهم ضرب قيسا وطرزاهي وطرزاي اجيب معادلتين كرايه كأن على سطح الوهبة الثانية

حيث: مقياس المحصلة $126 + 16 =$ والحق يتم طريقتين معادلتين مع قانون طريقتين زوايت ميل المحصلة على طريقتين القوتين (الهديس).

ع- وطريقتين فعال عمليات على الأعداد المركبة لازماً لازماً يكون العدد المركب على الصورة المثلثية القياسية.

هـ- نظريتين وعوامل عندك ليها تطبيقتين: بآس صحيح:

$$6 = (6 + 6 + 6)$$

$$6 = 6^2 = (6 + 6 + 6)$$

بآس نسبي:

$$6 = \frac{1}{6} = \frac{1}{6} (6 + 6 + 6)$$

ودي تستخدم لإيجاد الجذور التوليد للأعداد المركبة.

بناظر بالذ وطريقتين في ذات الحديس من كالمع حسب لنا التنازك في التصاعد.

لـ معلومة خاصة بالفراغية كنت نيتها:

الزوايت بيس فتتيمس هه زوايت بيس طريقتين هه يعني لو الزوايت بيس فتتيمس بآس ده من معناه بآس أ اعانه لازماً يتقاطعون لانهم كالمع يكونوا متخالفين!

1- طريقتين معادلتين متتيمتين:

في النظام 3D: $r = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ محتاج نقطة على سطحه ومتجه على اتجاه له
 في النظام 2D: $2 = 1 + 1 + 1$ بالصورة الجبرية: $r = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ بالصورة المتجهة: $r = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ فكأن لازماً افهم النقط والمتجهات.

2- طريقتين الزوايت بيس فتتيمس:

دراسة توازي وتقاطع وتعامد فتتيمس / بحد نقطة عن فتتيمس / درسة تقاطع وتخالفت فتتيمس / درسة علاقة فتتيمس بكرة: كل دول مكنتش اقدر اعمله طلال لو يعرف العمل ضرب قيسا وطرزاهي وزوايت بيس متجهين واحدد توازي وتعامد



٣- الهدف من دراسة الأعداد المركبة:
 اتعلمت أمثل العدد المركب بصور مختلفة
 مع الصورة الجبرية (صلية وأسية)
 وده سهل عليا كتبع طي اعمال عمليات
 معقدة كتبع بخواص المقنن والقسمة
 المنتجة من الصورة الصليحة
 والأسيحة والعمليات دي كانت
 هتبقى صعبة جداً في مستحيل
 بالصورة الجبرية **ولما** اتعلمت
 اجيب جذور الأعداد المركبة واحل
 معادلات الأعداد المركبة باستخدام
 نظرية دي موافر (وده كان مفيد
 جداً بالصورة الجبرية) وده مكنتش
 اقدر اعمله قبل دراسة الوحدة دي.

٣- الهدف من دراسة المصفوفات والمحددات:

هو طي اتعلمت احل نظم المعادلات
 الخطية باستخدام المصفوفات
 (وده على فكرة اقدر اعمله بطرق
 تانية كتسير من غير المصفوفات
 زي كرامر / الحل الجبري / الحل بالألتر)
 ولكن المصفوفات بنقسيها بجماعة
 تانية مهمة جداً صعب حاجة غيرها
 تقدر ملك الاستفادة دي وهي اعلم
 من خلال المصفوفات وبالتحديد
 رتبها اقدر احدد أنواع حلول
 المعادلات الخطية (متجانسة / غير
 متجانسة).

$$P^{-1} = \frac{1}{|P|} \text{adj } P$$

٣- ايجاد معادلة مستوى:

$$r \cdot \vec{a} = p \cdot \vec{b} \rightarrow \text{لومش يعرف}$$

 اعلم ضرب قيس، موش يعرف
 اجيب المعادلة لومش يعرف
 العمل ضرب على بقاها مكنتش
 يعرف اجيب \vec{a}
 محتاج نقطة في المستوى والعمودي عليه

**٤- ايجاد الزاوية بين (مستويين /
 مستقيم / مستوى) / دراسة تقاطع
 مستويين (مستقيم مع مستوى) /
 دراسة علاقة مستقيم بمستوي /
 ايجاد بعد بين مستويين**
 كل دول مكنتش اقدر اعملهم على
 لو يعرف اجيب معادلة مستقيم / زاوية
 بين متجهين / توازي وتعامد متجهين
 وهكذا

ثانياً: الهدف من دراسة الجبر:

**١- الهدف من دراسة مبدأ العدد /
 القاديل والتوافيق:**
 هو ايجاد عدد طرق حل اجراء عمل ما
 نظراً لوجود تطبيقات حياتية عديدة
 على الموضوع.

**٢- الهدف من دراسة نظرية ذات
 الدرجة:**
 من غير مكنتش اقدر افك قوس
 زي ده (٧-٣) على الـ بطريقت
 جبرية معقدة جداً

امتحانات مصر

دور اول وثانيه ٢٠٢١

أجب عن الأسئلة التالية :

1 إذا كان : $\vec{e}_1 = \vec{m}_1 + \vec{m}_2$ ، $\vec{e}_2 = \vec{m}_1 + \vec{m}_2$ ، $\vec{e}_3 = \vec{m}_1 + \vec{m}_2 + \vec{m}_3$ ، فإن السعة الأساسية للعدد المركب $\vec{e}_2 \times \vec{e}_3 = \dots$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$ ،

(أ) $\theta = 90^\circ$ (ب) $\theta = 0^\circ$ (ج) $\theta = 45^\circ$ (د) $\theta = 30^\circ$

2 الحد الخالي من s في مفكوك $(\frac{e}{s} - s)^{27}$ حسب قوى s التنازلية حيث k ، $\exists s^k$ هو

(أ) e^{27} (ب) e^{26} (ج) e^{25} (د) e^{24}

3 إذا كان : $8 = \begin{vmatrix} a & b & c \\ 2 & -2 & 1 \\ 5 & 0 & 6 \end{vmatrix}$ ، فإن : $\dots = \begin{vmatrix} 6 & -4 & 2 \\ 2 & -2 & 2 \\ 5 & 0 & 6 \end{vmatrix}$

(أ) 16 (ب) 22 (ج) -22 (د) -16

4 إذا كان : $\vec{a} = 2\vec{v} - 2\vec{s}$ ، $\vec{b} = -\vec{v} + \vec{s} - \vec{e}$ ، فإن : $\vec{a} = \dots$

(أ) $-\vec{s} + 2\vec{v} - \vec{e}$ (ب) $2\vec{s} + 2\vec{v} - \vec{e}$ (ج) $2\vec{s} - 4\vec{v} - \vec{e}$ (د) $-\vec{s} - 4\vec{v} + \vec{e}$

5 إذا كان المستقيمان : $l : \vec{r} = (2, m, 7)$ ، $l' : \vec{r} = (n, 1, 2)$ ، $l \perp l'$ ، فإن : $n + 2m = \dots$

(أ) 7 (ب) -7 (ج) 14 (د) -14

6 إذا كان المستويان : $\pi : 2s + 4c + e = 1$ ، $\pi' : (2+1)s + 6v + (2-b)c = 0$ متوازيين ، فإن : $22 - b = \dots$

(أ) 6 (ب) 6 (ج) -12 (د) 12

7 إذا كان جيب تمام الزاوية التي يصنعها المتجه $\vec{a} = (4, 12, k)$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات يساوي $\frac{2}{13}$ ، فإن : $k = \dots$ حيث $k \in \mathbb{R}$

(أ) 4 (ب) $2\sqrt{2}$ (ج) $3\sqrt{2}$ (د) 3



١٥ إذا كان قياس الزاوية بين المستويين : $s + v = 1 - e$ ، $e + v = 1 - e$ ، $e + v = 1 - e$ يساوى v .
فإن : $e = \dots$ حيث $e < v$.

- (أ) ٤ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) ٢ (د) ١

١٦ إذا كان : $e = e$ (ما $\frac{e}{2} - \pi$ ما $\frac{e}{2} + \pi$) حيث $e < v$ فإن : $e = \dots$

- (أ) e^2 (ب) $6e$ (ج) $e - 6$ (د) $6 - e$

١٧ إذا كان الحدان الأوسطان فى مفكوك $(s + v)^2$ حسب قوى s التنازلية متساويين ، v عددًا فرديًا
فإن : $s = \dots$ علمًا بأن $e \geq 1$ ، $e \geq 2$.

- (أ) $\frac{v}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $s - 2$ (د) $\frac{v}{2} - 1$

١٨ إذا كانت النقطة $(v, -v, 2)$ تقع على سطح الكرة التى معادلتها

$$(s - 4)^2 + (v - 1)^2 + (e + 1)^2 = |e| \dots$$

- (أ) ٣ (ب) $3\sqrt{2}$ (ج) ٢٧ (د) $3\sqrt{3}$

١٩ إذا كان : e عددًا مركبًا ، $e + \bar{e} = 2$ و $e = \pi$ فإن : e يمكن أن تساوى \dots

- (أ) π (ب) $2 + \frac{\pi}{2}$ (ج) $2 - \frac{\pi}{2}$ (د) $2 + \pi$

٢٠ إذا كان : $1 = \frac{v^2 + v^2}{v^2 + v^2}$ فإن : $e = \dots$

- (أ) ٦ (ب) ١ (ج) صفر (د) ٢٤

٢١ فى مفكوك $(s + 2 + \frac{1}{s})^2$ معامل الحد الذى يشتمل على s^2 هو \dots

- (أ) $12e^2$ (ب) $12e^2$ (ج) $12e^2$ (د) $12e^2$

٢٢ إذا كانت المصفوفة (A) على النظم 2×2 حيث $A = s - v$ فإن مرتبة المصفوفة A
هى \dots

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) صفر

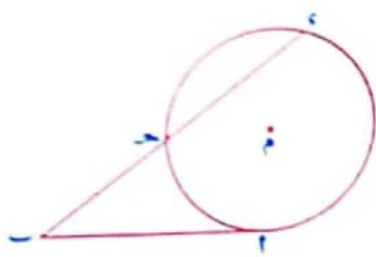
٢٣ إذا كان : $\|\vec{a}\| = \sqrt{13}$ ، $\vec{a} // \vec{b}$ وفي نفس اتجاهه حيث $(1, 3, -2)$ ، $\vec{c} = (1, -1, 4)$ ، فإن : $\vec{c} \times \vec{a} = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $(-19, 6, 4) + \vec{c}$
- Ⓑ $(-28, 12, 8) - \vec{c}$
- Ⓒ $(-19, 6, 4) + \vec{c}$
- Ⓓ $(-28, 12, 8) - \vec{c}$

٢٤ إذا كان \vec{a} و \vec{b} متثلث فيه : $\vec{a} = (1, 2, 4)$ ، $\vec{b} = (-2, 0, 5)$ ، $\vec{c} = (1, 4, 0)$ وكانت م نقطة تقاطع متوسطات المثلث فإن معادلة المستقيم \vec{AM} هي

- Ⓐ $\vec{r} = (1, 2, 4) + \vec{c}$
- Ⓑ $\vec{r} = (1, 2, 4) + \vec{c} + (1, 1, 1)$
- Ⓒ $\vec{r} = (1, 2, 4) + \vec{c} + (3, 2, 0)$
- Ⓓ $\vec{r} = (1, 2, 4) + \vec{c} + (0, 0, 1)$

٢٥ في الشكل المقابل :



\vec{AB} مماس للدائرة م عند A ، \vec{BC} وتر في الدائرة

حيث $\vec{BC} \cap \vec{AB} = \{B\}$ إذا كان :

$$22 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}$$

فإن : $\vec{AB} = \dots\dots\dots$ وحدة طول.

- Ⓐ ٨
- Ⓑ ٤
- Ⓒ ١٦
- Ⓓ ٦

اجب عن الأسئلة التالية :

1 إذا كان الحد الخالي من s في مفكوك $(s^2 + \frac{5}{s})^n$ حسب قوى s التنازلية هو 7 ،

فإن قيمة n =

- ٩ (أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د)

2 إذا كان : $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c} = 4\vec{s} + 12\vec{v} + 9\vec{e}$ ، حيث $\vec{a} = (0, -1, 3)$ ، $\vec{b} = (4, -2, 1)$ ،

فإن : $\vec{c} =$

- ١ (أ) $8\vec{s} + 12\vec{v} + 13\vec{e}$ ٢ (ب) $8\vec{s} + 11\vec{v} + 7\vec{e}$
٣ (ج) $8\vec{s} + 9\vec{v} + 7\vec{e}$ ٤ (د) $8\vec{s} + 13\vec{v} - 7\vec{e}$

3 الصورة العامة لمعادلة المستوى الذي يمر بالنقطة $(-2, 2, -1)$ ويوازي المستوى الذي معادلته

$(2, 2, -5) \cdot \vec{r} = 1$ هي

- ١ (أ) $2s + 2v - e = 7$ ٢ (ب) $2s + 2v - e = 1$
٣ (ج) $2s - 2v + e = 7$ ٤ (د) $2s + 2v - e = 7$

4 إذا كان : $e = 10$ ، $(\frac{\pi}{2} \text{ منا} + \theta \text{ ما} + \frac{\pi}{2})$ ، $e = 3$ ، $(\theta \text{ ما} + \theta \text{ ما} + \theta)$ حيث $\theta \in]\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ ،

فإن $\frac{e}{e} =$

- ١ (أ) 0 (ب) 12 (ج) 0 (د) 10

5 قيمة المحدد = حيث $\exists v$ ص

v_{27}	v_{27}	v_{47}
v_{27}	v_{47}	v_{57}
v_{47}	v_{57}	v_{67}

- ١ (أ) صفر ٢ (ب) v_{27} ٣ (ج) v_7 ٤ (د) v_{27}

6 إذا كان المستقيمان l_1 : $(1, 2, 3) + \vec{r}$ ، l_2 : $(-1, 3, 4)$ ،

l_3 : $(-2, 5, -1) + \vec{r}$ ، l_4 : $(m, n, 1)$ متعامدين فإن $m - n =$

- ١ (أ) -4 ٢ (ب) $\frac{2}{4}$ ٣ (ج) $\frac{-4}{3}$ ٤ (د) 4



٧ جيب تمام الاتجاه للمتجه $\vec{a} = (-2, 2, 1)$ حيث $k \in \mathbb{R}$ هي

(أ) $(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3})$
 (ب) $(\frac{k-1}{3}, \frac{k-2}{3}, \frac{k-1}{3})$
 (ج) $(\frac{1-k}{3}, \frac{2-k}{3}, \frac{2-k}{3})$
 (د) $(\frac{k}{3}, \frac{k-2}{3}, \frac{k-1}{3})$

٨ إذا كانت $1, \omega, \omega^2$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح حيث ω أعداد حقيقية موجبة فإن مرافق العدد $1 + \omega + \omega^2$ هو

(أ) $1 - \omega - \omega^2$
 (ب) $1 - \omega + \omega^2$
 (ج) $1 + \omega + \omega^2$
 (د) $1 + \omega - \omega^2$

٩ في مفكوك $(s+1)^{20}$ حسب قوى s التصاعديّة إذا كان معامل $s^r = 2$ معامل s^{r+1} ، فإن قيمة $r =$

(أ) 9
 (ب) 8
 (ج) 10
 (د) 11

١٠ إذا كانت $1, \omega, \omega^2$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح فإن قيمة المحدد:

$$\begin{vmatrix} 1-\omega & \omega & 1 \\ 1+\omega & 1- & 1 \\ \omega & \omega & 1 \end{vmatrix}$$

(أ) $1 - \omega$
 (ب) ω^2
 (ج) ω
 (د) $1 + \omega^2$

١١ البعد العمودي بين النقطة $(2, 4, 7)$ والخط المستقيم $s - 2 = 4 - \frac{v}{3} = \frac{14 - 2e}{5}$ يساوي وحدة طول.

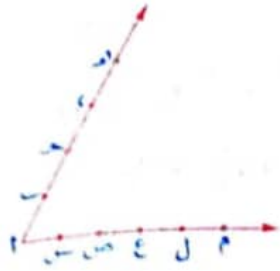
(أ) صفر
 (ب) 1
 (ج) 2
 (د) 5

١٢ قياس الزاوية المحصورة بين المستوى s ص، المستوى $s + \sqrt{3}e - 7 =$ صفر يساوي

(أ) 60
 (ب) 90
 (ج) 30
 (د) 45

١٣ إذا كان $A = (2, 2, 2)$ ، $B = (2, 2, 7)$ ، $C = (0, 2, 1)$ ، $D = (0, 0, 2)$ فإن طول \overline{AD} = وحدة طول.

(أ) 9
 (ب) 2
 (ج) 7
 (د) 3



١٤ في الشكل المقابل:

النقاط العشرة تقع على شعاعين بداية كل
منهما النقطة ١ ، فإن عدد المستقيميات
المختلفة التي يمكن تعيينها من هذه النقاط
يساوى

٢٠ (د)

٩٠ (ج)

٤٥ (ب)

٢٢ (ا)

١٥ في المثلث ABC إذا كان:
$$\begin{vmatrix} 2+A & 2 & 2 \\ 1 & C & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{vmatrix} = 12$$
 ، حيث A ، C ، B أطوال أضلاع المثلث ABC

، فإن مساحة سطح المثلث ABC = وحدة مساحة.

٨ (د)

٢٤ (ج)

٦ (ب)

١٢ (ا)

١٦ معادلة الكرة التي مركزها $(-1, 0, 0)$ وحجمها 27π وحدة حجم هي

(ب) $6 = (1-s)^2 + 2s + (0+c)^2$

(ا) $26 = (1+s)^2 + 2s + (0-c)^2$

(د) $9 = (1+s)^2 + 2s + (0-c)^2$

(ج) $27 = (1+s)^2 + 2s + (0-c)^2$

١٧ في مفكوك $(\frac{1}{s} + \sqrt{s})^n$ حسب قوى s التنازلية إذا كان $0 < c < 1$ ، c ، c ، c ، c كميات متناسبة
فإن قيمة s =

$\frac{1}{6}$ (د)

$\frac{5}{2}$ (ج)

$\frac{5}{8}$ (ب)

$\frac{1}{2}$ (ا)

١٨ إذا كان: c_1 ، c_2 عدنان مركبان ، $c_1 = e^{\pi k + \pi t}$ ، $c_2 = e^{\pi k + \pi t}$ حيث $\frac{1}{4} > k > \frac{1}{6}$
فإن السعة الأساسية للعدد المركب $c_1 + c_2$ يمكن أن تساوى

$\frac{\pi}{6} -$ (د)

π (ج)

$\frac{\pi}{2} -$ (ب)

$\frac{\pi}{3}$ (ا)

١٩ إذا كانت: $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 6 & k & 2 \\ 9 & 7 & 0 \end{pmatrix}$ ، $r = (1, 2)$ ، فإن: $k \in$

$\{6\} -$ (د)

$\{4\} -$ (ج)

$\{0\} -$ (ب)

$\{4\}$ (ا)

إذا كانت النقطة $P(\sqrt{2}, -\sqrt{2})$ تمثل العدد المركب على شكل أرجاند ، حيث $k < 1$ ، فإن الصورة الأسية للعدد z هي :

- (أ) $2\sqrt{2}e^{-\frac{\pi}{4}}$ (ب) $2\sqrt{2}e^{\frac{\pi}{4}}$ (ج) $2\sqrt{2}e^{-\frac{\pi}{2}}$ (د) $2\sqrt{2}e^{\frac{\pi}{2}}$

إذا كان معامل الحد الذي يحتوي على x^3 في مفكوك $(x + \frac{1}{x})^7$ يساوي 49 فإن قيمة الثابت a =

- (أ) -7 (ب) 49 (ج) -49 (د) 7

إذا كان \vec{u} هو متجه الوحدة العمودي على مستوى المتجهين \vec{a} ، \vec{b} حسب قاعدة اليد اليمنى حيث $\vec{u} = (\frac{2}{5}, 0, \frac{4}{5})$ وكان $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{u}$ فإن : $(\vec{a} + 2\vec{b}) \times (\vec{a} + 4\vec{b}) = \dots$

- (أ) (4, 0, 3) (ب) (4, 0, 3) (ج) (-4, 0, 3) (د) (8, 0, 6)

الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة $P(2, -1, 4)$ ويوازي مُنصف الزاوية بين \vec{u} و \vec{v} في المستوى π هي

- (أ) $\vec{r} = (2, -1, 4) + \lambda(1, 1, 0) + \mu(1, -1, 0)$ (ب) $\vec{r} = (2, -1, 4) + \lambda(1, -1, 0) + \mu(1, 1, 0)$
(ج) $\vec{r} = (2, -1, 4) + \lambda(1, 0, 1) + \mu(1, 0, -1)$ (د) $\vec{r} = (2, -1, 4) + \lambda(1, -1, 1) + \mu(1, 0, 1)$

إذا كان r^m و r^n : $r^{m-n} = 1 : 3$ فإن $\frac{m}{n} = \dots$

- (أ) 24 (ب) 120 (ج) 720 (د) 5040

في المثلث ABC إذا كان $\begin{vmatrix} 2^a & 2^b & 2^c \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0$ ، حيث A, B, C أطوال أضلاع المثلث ABC

فإن : $\angle C$ (د) =

- (أ) 45 (ب) 90 (ج) 60 (د) 120