الناظر في الرياضيات

رياضيات الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ : محمود سيد أبو الفضل

01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

مذكرتي
Mozkrty.com

مقدمة الكتاب
يسر الأستاذ : محمود سيد أبو الفضل
نقديم هذا الكتاب لتلاميذ وتلميذات الصف الخامس الابتدائي و أولياء الأمور ضمن سلسلة (الناظر في الرياضيات) و التي نهتم بتقديم محتوى علمي مبسط و شيق ، حيث يحتوي الكتاب على شرح مبسط مع أمثلة محلولة ، و تدريبات يتم حلها في الحصة ، و واجب منزلي مع تقييم تراكمي من أسئلة الامتحانات للأعوام السابقة ليظل التلميذ في تدرب دائم على أسئلة المنهج . و أنصح أبنائي و بناتي بحفظ جدول الضرب بشكل جيد ؛ لأن حفظه سيسهل عليك المنهج في هذا الترم و فيما بعد كما أنه بمثابة حجر الأساس للمادة ، كما ينبغي على ولي الأمر متابعة ابنه في ذلك .
أ : محمود سيد
معلم الرياضيات إبتدائي - إعدادي - ثانوي

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

جدول 2	جدول 3	جدول 4	جدول 5
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33	4 × 11 = 44	5 × 11 = 55
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36	4 × 12 = 48	5 × 12 = 60

جدول 6	جدول 7	جدول 8	جدول 9
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90
6 × 11 = 66	7 × 11 = 77	8 × 11 = 88	9 × 11 = 99
6 × 12 = 72	7 × 12 = 84	8 × 12 = 96	9 × 12 = 108

10 × 10 = 100	10 × 11 = 110	10 × 12 = 120
11 × 11 = 121	11 × 12 = 132	12 × 12 = 144

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

معلومة

مخترع الكسور العشرية هو العالم المسلم غياث الدين الكاشي

الوحدة الأولى

القيمة المكانية للاعداد العشرية و حسابها

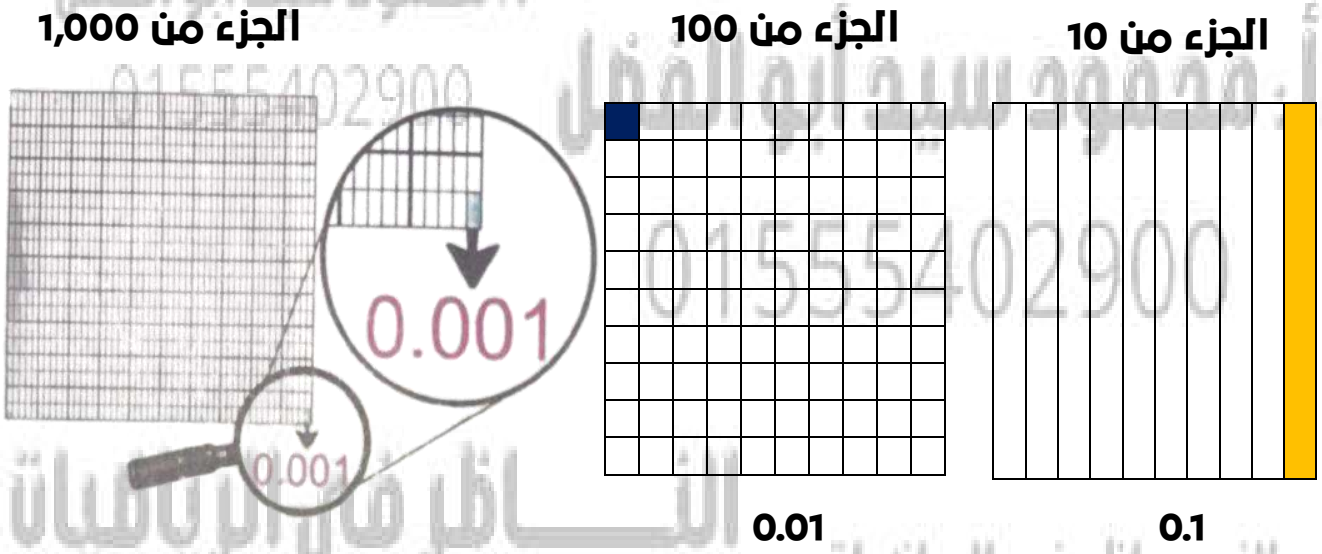
عنوان الدرس	رقم الصفحة
الدرس 1 : الكسور العشرية حتى الجزء من ألف	4
الدرسين 2 – 3 : تغير القيم المكانية – تكوين و تحليل الكسور العشرية	10
الدرس 4 : مقارنة الكسور العشرية	17
الدرس 5 : تقريب الكسور العشرية	21
الدرسين 6 - 7 : تقدير المجموع و الفرق	26
الدروس 8 - 11 : جمع و طرح الأعداد العشرية – مسائل كلامية	29
تقييم الوحدة	32

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 1
المفهوم 1

الدرس 1 : الكسور العشرية حتى الجزء من ألف



الفكرة 1

قراءة و كتابة العدد العشري

- نقرأ العدد الصحيح (الذي يسار العلامة العشرية) ثم الأجزاء (يمين العلامة العشرية)
- إذا كان قبل العلامة (على اليمين) رقم واحد نقول من 10 ، لو رقمين نقول من 100 ، لو ثلاثة أرقام نقول من 1,000

العدد العشري	يقرأ
3.9	ثلاثة ، و تسعة أجزاء من عشرة
5.14	خمسة ، و أربعة عشر جزء من مائة
910.07	تسعمائة و عشرة ، و سبعة أجزاء من مائة
0.976	تسعمائة ستة و سبعون جزء من ألف
2.872	اثنان ، و ثمانمائة اثنان و سبعون جزء من ألف
34.098	أربعة و ثلاثون ، و ثمانية و تسعون جزء من ألف
7.009	سبعة ، و تسعة أجزاء من ألف

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

A اكتب الصيغة اللفظية لكل عدد فيما يلي

① 4.12 : .....

② 41.2 : .....

③ 8.09 : .....

④ 2.125 : .....

⑤ 39.007 : .....

⑥ 0.031 : .....

⑦ 0.31 : .....

B اكتب الصيغة القياسية لكل صيغة عددية فيما يلي

① تسعة ، و ثمانمائة و تسعة و خمسون من ألف = ...

② سبعة ، و تسعون من ألف = ...

③ سبعة و تسعون من ألف = ...

④ خمسة ، و أربعة من عشرة = ...

⑤ خمسة ، و أربعة من مائة = ...

⑥ خمسة ، و أربعة من ألف = ...

⑦ سبعون من ألف = ...

تحديد القيمة المكانية و قيمة الرقم

جدول القيمة المكانية

الأجزاء				الصحيح			
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

في العدد التالي : 4 5 6 . 7 8 9

الجزء من ألف هو الرقم 9 و قيمته تساوي $\frac{9}{1,000}$ أو 0.009

الجزء من مائة هو الرقم 8 و قيمته تساوي $\frac{8}{100}$ أو 0.08

الجزء من عشرة هو الرقم 7 و قيمته تساوي $\frac{7}{10}$ أو 0.7

الآحاد هو 6 و قيمته 6

العشرات هي 5 و قيمتها 50

المئات هي 4 و قيمتها 400

لا أجيز حذف اسمى و بياناتى - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

اكتب القيمة المكانية و قيمة الرقم الذى تحته خط

م	العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
①	4.789		
②	12.703		
③	29.88		
④	189.8		
⑤	192.677		
⑥	7.098		

الفكرة 3

التحويل من الصورة الكسرية إلى صورة عشرية و العكس

اكتب الصورة العشرية لكل صورة كسرية

إذا كان المقام 10 يكتب رقم واحد يمين العلامة ، لو 100 يكتب رقمين ، لو 1,000 يكتب 3 أرقام لو الأرقام ناقص نكمل بأصفار

① $3\frac{729}{1,000} = 3.729$ ② $11\frac{56}{100} = 11.56$ ③ $8\frac{5}{10} = 8.5$

④ $9\frac{34}{1,000} = 9.034$ [لاحظ : وضعنا صفر على يسار العدد 34 لأن المقام 1,000 و بالتالي لازم 3 أرقام يمين العلامة العشرية]

⑤ $21\frac{3}{1,000} = 21.003$ [لاحظ : وضعنا صفرين على يسار الرقم 3 لأن المقام 1,000 و بالتالي لازم 3 أرقام يمين العلامة العشرية]

اكتب الصورة الكسرية لكل صورة عشرية

① $5.12 = 5\frac{12}{100}$ ② $443.01 = 443\frac{1}{100}$ ③ $0.873 = \frac{873}{1,000}$ ④ $1.008 = 1\frac{8}{1,000}$

د اكتب الصورة العشرية لكل صورة كسرية

① $3\frac{4}{10}$ = ...
② $25\frac{9}{10}$ = ...
③ $65\frac{42}{100}$ = ...
④ $9\frac{3}{100}$ = ...
⑤ $15\frac{8}{100}$ = ...
⑥ $3\frac{291}{1,000}$ = ...
⑦ $54\frac{336}{1,000}$ = ...
⑧ $41\frac{89}{1,000}$ = ...
⑨ $1\frac{3}{1,000}$ = ...
⑩ $\frac{902}{1,000}$ = ...
⑪ $\frac{77}{1,000}$ = ...
⑫ $\frac{4}{1,000}$ = ...

ه اكتب الصورة الكسرية لكل صورة عشرية

① 8.987 = ...
② 3.009 = ...
③ 43.9 = ...
④ 92.12 = ...
⑤ 0.087 = ...
⑥ 134.55 = ...

لاحظ أن

- عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح = 10 أجزاء
- عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح = 100 جزء
- عدد الأجزاء من ألف في الواحد الصحيح = 1,000 جزء
- عدد الأجزاء من ألف في العدد العشري 2.345 = 2,345 جزء
- عدد الأجزاء من ألف في العدد العشري 2.23 = 2,230 جزء
- عدد الأجزاء من ألف في العدد العشري 2.5 = 2,500 جزء

و أكمـــــــــل ما يلي:

① عدد الأجزاء من عشرة في العدد العشري 4.9 يساوي ..... جزءًا
② عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 2.13 يساوي ..... جزءًا
③ عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 7.6 يساوي ..... جزءًا
④ عدد الأجزاء من ألف في العدد العشري 9.12 يساوي ..... جزءًا

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الواجب المنـــزلي

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي :

العدد	يقرأ
4.192	
	خمسة ، و سبعمائة و تسعة من ألف
2.09	
	أربعمائة ، و خمسون من ألف
	أربعمائة و خمسون من ألف
0.023	

السؤال الثاني : اكتب الصورة العشرية لكل صورة كسرية فيما يلي :

① $5\frac{9}{10}$ = ... ⑤ $4\frac{3}{100}$ = ... ⑪ $\frac{543}{1,000}$ = ...

⑦ $3\frac{123}{1,000}$ = ... ⑧ $5\frac{6}{1,000}$ = ... ⑨ $345\frac{2}{1,000}$ = ...

السؤال الثالث : اكتب الصورة الكسرية لكل صورة عشرية فيما يلي :

① 4.31 = ... ② 1.008 = ... ③ 9.087 = ...

السؤال الرابع : أكمل ما يلي :

① القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 3.982 هي .....

② قيمة الرقم 3 في العدد 1.023 تساوي .....

③ عدد الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.24 تساوي ..... جزءًا

④ إذا كانت قيمة الرقم 5 تساوي 0.005 فإن قيمته المكانية هي .....

⑤ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 هي جزء من مائة فإن قيمته العددية تساوي .....

⑥ 9 أجزاء من عشرة = ... جزء من مائة = ... جزء من ألف

⑦ الرقم الذي يشغل خانة العشرات في العدد 123.987 هو ..... ، بينما الرقم الذي يشغل خانة الجزء من مائة هو .....

⑧ عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.01 تساوي ..... أجزاء

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

تقييم الدرس

الدرجة : من 15

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : [6 درجات]

① قيمة الرقم 7 في العدد 2.157 تساوي .....

A 7 | B 0.7 | C 0.007 | D 700

② ..... = $2\frac{45}{1,000}$

A 245 | B 2.45 | C 2.450 | D 2.045

③ 7 أجزاء من مائة تكافئ ..... جزءًا من ألف

A 17 | B 70 | C 700 | D 170

④ أي عدد من الأعداد التالية فيه الرقم 4 قيمته 0.004 ؟

A 421.7 | B 7.124 | C 7.412 | D 7,124

⑤ ستمائة و سبعون جزء من ألف تكتب بالأرقام .....

A 670 | B 0.670 | C 1,000.670 | D 600.070

⑥ ستمائة ، و سبعون جزء من ألف تكتب بالأرقام .....

A 670 | B 0.670 | C 1,000.670 | D 600.070

السؤال الثاني : أكمل ما يلي : [9 درجات]

① القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 23.469 هي .....

② 3.009 تكتب لفظيًا .....

③ إذا كانت قيمة الرقم 8 هي 0.08 فإن قيمته المكانية هي .....

④ الصورة الكسرية للعدد العشري : 12.021 هي .....

⑤ 400 جزء من ألف = ... جزء من مائة

⑥ 9 أجزاء من ألف ، 6 أجزاء من مائة ، 4 أجزاء من عشرة = ... بالأرقام

⑦ عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري : 0.012 تساوي ..... جزءًا

⑧ 2.803 = ... آحاد + ... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من ألف

⑨ الرقم الذي يشغل خانة الجزء من ألف في العدد 2,876.293 هو .....

الوحدة 1
المفهوم 1

الدرسين 2 - 3 : تغير القيم المكانية – تكوين و تحليل الكسور العشرية

أولًا : تغير القيم المكانية

◈ لاحظ أنماط الضرب التالية : $45 \times 1 = 45$ ، $45 \times 10 = 450$ ، $45 \times 100 = 4,500$

أ عند الضرب في 10 : كل رقم تحرك خانة واحدة إلى اليسار .

ب عند الضرب في 100 : كل رقم تحرك خانتين إلى اليسار .

◈ عند ضرب كسر عشري أو عدد عشري في 10 أو 100 يحدث نفس الأمر .

$$1.65 \times 10 = 16.5$$

◈ عند الضرب في 10 فإن قيمة العدد تضاعفت (زادت) 10 أضعاف .

قيمة الرقم 5 زادت من 0.05 إلى 0.5 ، قيمة الرقم 6 زادت من 0.6 إلى 6

قيمة الرقم 1 زادت من 1 إلى 10

$$1.65 \times 100 = 165$$

◈ عند الضرب في 100 فإن قيمة العدد تضاعفت (زادت) 100 ضعف .

مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		1	.	6	5
	1	6	.	5	
1	6	5	.		

× 10
× 100

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
أ : محمود سيد أبو الفضل 01555402900
الناظر في الرياضيات

A املأ الجدول ثم أكمل

① ..... = 10 × 2.34

أ قيمة العدد العشري ..... بالضرب في 10

(زادت - قلت) اختر الصواب

ب قيمة الرقم 4 تغيرت من ..... إلى .....

ج قيمة الرقم 3 تغيرت من ..... إلى .....

د قيمة الرقم 2 تغيرت من ..... إلى .....

جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		.			
		.			

② ..... = 10 × 0.98

أ قيمة العدد العشري ..... بالضرب في 10

(زادت - قلت) اختر الصواب

ب قيمة الرقم 8 تغيرت من ..... إلى .....

ج قيمة الرقم 9 تغيرت من ..... إلى .....

جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		.			
		.			

③ ..... = 100 × 7.42

أ قيمة العدد العشري ..... بالضرب في 100

(زادت - قلت) اختر الصواب

ب قيمة الرقم 2 تغيرت من ..... إلى .....

ج قيمة الرقم 4 تغيرت من ..... إلى .....

د قيمة الرقم 7 تغيرت من ..... إلى .....

جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		.			
		.			

القسمة عكس عملية الضرب ؛ لذلك عند القسمة على 10 يتحرك كل رقم خانة واحدة لليمين ، و عند القسمة على 100 كل رقم يتحرك خانتين لليمين ، و قيمة العدد تقل .

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

① 45 ÷ 10 = 4.5

أ قيمة العدد الصحيح قلت بالقسمة على 10

ب قيمة الرقم 5 تغيرت من 5 إلى 0.5

ج قيمة الرقم 4 تغيرت من 40 إلى 4

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات
			.	5	4
		5	.	4	
	5	4	.		

② 45 ÷ 100 = 0.45

أ قيمة العدد الصحيح قلت بالقسمة على 100

ب قيمة الرقم 5 تغيرت من 5 إلى 0.05

ج قيمة الرقم 4 تغيرت من 40 إلى 0.4

③ 7.3 ÷ 10 = 0.73

أ قيمة العدد العشري قلت بالقسمة على 10

ب قيمة الرقم 3 تغيرت من 0.3 إلى 0.03

ج قيمة الرقم 7 تغيرت من 7 إلى 0.7

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات
		3	.	7	
	3	7	.		

B املئ الجدول ثم أكمل

① ..... = 10 ÷ 782

أ قيمة العدد الصحيح ..... بالقسمة على 10

ب قيمة الرقم 2 تغيرت من ..... إلى .....

ج قيمة الرقم 8 تغيرت من ..... إلى .....

د قيمة الرقم 7 تغيرت من ..... إلى .....

جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	.			
	.			

② ..... = 100 ÷ 2.9

أ قيمة العدد العشري ..... بالقسمة على 100

ب قيمة الرقم 9 تغيرت من ..... إلى .....

ج قيمة الرقم 2 تغيرت من ..... إلى .....

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
			.	
			.	

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

ثانيًا : تحليل و تكوين العدد

◈ يمكن تحليل العدد باستخدام **الصيغة الممتدة** أو **صيغة الوحدات** كما يلي :

العدد : 123.456

أ التحليل بالصيغة الممتدة و له 4 صور :

الصورة الأولى : 123 + 0.456 الصورة الثانية : 100 + 2 + 3 + 0.456

الصورة الثالثة : 123 + 0.4 + 0.05 + 0.006

الصورة الرابعة : 100 + 2 + 3 + 0.4 + 0.05 + 0.006

ب التحليل بصيغة الوحدات :

6 أجزاء من ألف ، 5 أجزاء من مائة ، 4 أجزاء من عشرة ، 3 آحاد ، 2 عشرات ، 1 مئات

حلل كل عدد بطريقتين مختلفتين

① العدد : 23.98

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) : ..... + ... + ... + ...

الطريقة الثانية (صيغة الوحدات) : .....

.....

② العدد : 5.718

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) : ..... + ... + ... + ...

الطريقة الثانية (صيغة الوحدات) : .....

.....

③ العدد : 69.348

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) : ..... + ... + ... + ... + ...

الطريقة الثانية (صيغة الوحدات) : .....

.....

أكمـــــــل مـــــا يلى

① ..... = 3 + 0.7 + 0.08 + 0.009
② ..... = 1 + 0.8 + 0.008
③ ..... = 329 + 0.01 + 0.003
④ ..... = 391 + 0.281
⑤ ..... = 45 + 0.9 + 0.002
⑥ ..... = 200 + 3 + 0.2 + 0.09
⑦ الصيغة القياسية للعدد : 8 أجزاء من ألف + 7 أجزاء من مائة + جزءان من عشرة + 23 آحاد هي .....
⑧ الصيغة القياسية للعدد : 4 أجزاء من ألف + جزء من مائة + 7 أجزاء من عشرة + 4 آحاد + 9 مئات هي .....
⑨ الصيغة الممتدة للعدد : ستة و عشرون ، و ثمانية أجزاء من ألف هي : ..... + ... + ...
⑩ عند ضرب العدد 41.98 في 10 فإن قيمة العدد ..... بالضرب في 10
⑪ عند قسمة العدد 41.98 على 10 فإن قيمة العدد ..... بالقسمة على 10
⑫ عند ضرب العدد 32.56 في 10 فإن قيمة الرقم 2 تتغير من ..... إلى .....
⑬ عند ضرب العدد 13.89 في 100 فإن قيمة الرقم 9 تتغير من ..... إلى .....
⑭ عند قسمة العدد 56 على 10 فإن قيمة قيمة الرقم 6 تتغير من ..... إلى .....
⑮ عند قسمة العدد 9.4 على 10 فإن قيمة قيمة الرقم 4 تتغير من ..... إلى .....
⑯ (الصورة القياسية) ..... = $7 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{4}{1,000}$
⑰ (الصورة القياسية) ..... = $90 + 5 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1,000}$
⑱ (الصورة القياسية) ..... = $60 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1,000}$
⑲ (الصورة القياسية) ..... = $9 + \frac{9}{100} + \frac{9}{1,000}$
⑳ عند ضرب الكسر العشري 0.32 في العدد 10 مرتين متتاليتين فإن قيمته تصبح .....
㉑ عند قسمة العدد 8,000 على العدد 10 مرتين متتاليتين فإن قيمته تصبح .....
㉒ 44 جزءًا من ألف = ... + ...

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمى و بياناتى - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الواجب المنـــزلي

السؤال الأول : إكتب الصيغة الممتدة لكل صيغة عددية فيما يلي :

① ..... = 8.982

② ..... = 45.081

③ ..... = 892.703

④ ستمائة و خمسون ، و سبعة عشر جزءًا من ألف = ... + ... + ... + ...

⑤ 9 أجزاء من ألف ، 5 أجزاء من عشرة ، 25 آحاد = ... + ... + ... + ...

⑥ 99 جزءًا من ألف = ... + ...

السؤال الثاني : إكتب الصيغة القياسية لكل صيغة عددية فيما يلي :

① ..... = 40 + 9 + 0.8 + 0.03 + 0.004

② ..... = 127 + 0.932

③ ..... = 56 + 0.4 + 0.05 + 0.002

④ ..... = 30 + 9 + 0.034

⑤ ..... = 40 + 0.07 + 0.003

⑥ ..... = 5 + 0.9 + 0.004

⑦ 9 أجزاء من ألف ، 4 أجزاء من مائة ، 8 أجزاء من عشرة ، 893 آحاد = ...

⑧ 3 أجزاء من ألف ، جزءان من مائة ، جزء من عشرة ، 9 آحاد ، 4 مئات = ...

⑨ 8 أجزاء من ألف ، 7 أجزاء من عشرة ، 3 آحاد ، 6 عشرات = ...

⑩ 5 أجزاء من ألف ، 6 أجزاء من مائة ، 9 مئات = ...

⑪ ..... = $4 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1,000}$

⑫ ..... = $56 + \frac{565}{1,000}$

⑬ ..... = $2 + \frac{6}{10} + \frac{45}{1,000}$

⑭ ..... = $14 + \frac{9}{10} + \frac{7}{1,000}$

⑮ ..... = $59 + \frac{3}{100} + \frac{3}{1,000}$

⑯ ..... = 0.06 + 0.006

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

① عند ضرب الكسر العشري 0.72 في 10 فإن قيمة الرقم 2 تتغير من ..... إلى .....

② عند قسمة العدد 7.9 على 10 فإن قيمة قيمة الرقم 9 تتغير من ..... إلى .....

③ عند ضرب العدد العشري 3.9 في العدد 10 مرتين متتاليتين فإن قيمته تصبح .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

تقييم تراكمي

الدرجة : من 15

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : [5 درجات]

① قيمة الرقم 7 في العدد 2.753 تساوي .....

A 7 B 0.7 C 0.007 D 700

② ..... = $2\frac{45}{100}$

A 245 B 2.45 C 0.245 D 2.045

③ أي الأعداد التالية عند ضربه في 10 تتغير قيمة الرقم 3 من 0.03 إلى 0.3 ؟

A 3.78 B 2.38 C 9.239 D 0.231

④ الصيغة الممتدة 0.009 + 0.02 + 7 + 30 تمثل العدد العشري .....

A 37.29 B 37.029 C 37.209 D 37.290

⑤ عند قسمة العدد العشري على 10 فإن قيمة العدد .....

A تقل B تزيد C تتضاعف D لا تتغير

السؤال الثاني : أكمل : [5 درجات]

① عند ضرب العدد العشري في 100 يتحرك كل رقم خانتين ناحية .....

② عند ضرب العدد 9.867 في 10 تصبح قيمة الرقم 6 في العدد الجديد .....

③ العدد خمسمائة ، و ثلاثة أجزاء من ألف يكتب بالأرقام .....

④ ..... = $3 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1,000}$

⑤ 7 أجزاء من ألف ، 5 أجزاء من عشرة ، 9 آحاد تكتب بالأرقام .....

السؤال الثالث : حلل العدد التالي بطريقتين مختلفتين : [5 درجات]

العدد : 3.087

.....

.....

.....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 1
المفهوم 1

الدرس 4 : مقارنة و ترتيب الكسور العشرية

عند المقارنة بين عددين عشريين نقارن الصحيح مع الصحيح أولًا ، إذا تساوى الصحيح نقارن الأجزاء و يفضل موازنة الأجزاء (نجعلها مكونة من نفس العدد من الأرقام)

أكمـــــل بوضع العلامة المناسبة > ، < ، =

①	3.32	> 5.1	(نقارن الصحيح 5 أكبر)
②	23.199	> 23.245	(الصحيح متساوٍ نقارن الأجزاء)
③	3.67	< 3.564	(الصحيح متساوٍ ، نقارن الأجزاء ، لاحظ وضعنا صفر)
		3.670	
④	8.002	> 8.2	(الصحيح متساوٍ ، نقارن الأجزاء ، لاحظ وضعنا صفرين)
		8.200	
⑤	49.82	< 4.982	(الصحيح في اليمين 49 أكبر من 4)
⑥	29.07	= 29.070	(الصحيح متساوٍ ، نقارن الأجزاء ، لاحظ وضعنا صفر)
		29.070	

A أكمـــــل بوضع العلامة المناسبة > ، < ، =

①	3.6	..... 2.83	②	12.501	..... 12.511
③	8,001	..... 8.001	④	4.179	..... 417.9
⑤	2.12	..... 2.098	⑥	54.712	..... 54.7
⑦	6.81	..... 6.081	⑧	0.540	..... 0.54

لا أجيز حذف اسمى و بياناتى - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

⑨ 3.70 ..... 3.700 ⑩ 9 ..... 9.001

⑪ 43 آحاد ، 9 أجزاء من مائة ، 7 أجزاء من ألف ..... 40 + 3 + 0.9

⑫ 56 + 0.4 + 0.007 ..... ستة و خمسون ، سبعة و أربعون جزء من ألف

⑬ 9 آحاد ، 3 أجزاء من عشرة ، و جزءان من مائة 9.320

ب رتب تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) كالمثال

المثال : 4.06 ، 4.006 ، 5.01 ، 4.1

② ① ④ ③

الحل : الأول نوازن الأجزاء : 4.060 ، 4.006 ، 5.010 ، 4.100

الترتيب : 4.006 ، 4.060 ، 4.100 ، 5.010 ⟹

① 87 ، 87.01 ، 87.1 ، 8.71 ، 8.071

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ⟹

② 5.87 ، 5.090 ، 6.023 ، 5.9 ، 6.001

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ⟹

③ 4.43 ، 3 ، 4.087 ، 0.099 ، 0.9

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ⟹

④ 0.009 ، 0.02 ، 1 ، 0.10 ، 0.2

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ⟹

ج رتب تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

① 1.004 ، 1 ، 1.4 ، 1.04 ، 0.14

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ⟹

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

② 0.44 ، 0.4 ، 0.444 ، 4 ، 0.004

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

D اقرأ ثم أجب

① ضع دائرة حول العدد الأصغر في كل مجموعة من المجموعات التالية :

A المجموعة الأولى : 123.4 ، 12.34 ، 1.234

B المجموعة الثانية : 8.9 ، 8.009 ، 8.09

② اشترى هاني 2.5 كجم من الموز ، و 2.25 كجم من الفراولة . أيهما أخف الموز أم الفراولة ؟ .....

الواجب المنـزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

① 17 ..... 12.9

A < B > C = D غير ذلك

② أي الأعداد التالية أكبر ؟

A 1.39 B 1.040 C 1.04 D 1.4

③ ما العدد الذي يوضع مكان المربع لتصبح الجملة التالية صحيحة :

13.□34 < 348.389 ؟

A 5 B 6 C 8 D 9

④ $3\frac{7}{10}$ 3.007

A < B > C = D غير ذلك

⑤ 2.9 ..... 2.90

A < B > C = D ≠

السؤال الثاني : أكمل :

① إذا كانت كتلة إيهاب 25.87 كجم ، و كتلة سما 25.9 فإن كتلة ..... هي الأثقل .

② العدد الأصغر بين العددين : 90.7 ، 90.07 هو .....

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب :

① ضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة من المجموعات التالية :

A المجموعة الأولى : 123.4 ، 12.34 ، 1.234

B المجموعة الثانية : 8.9 ، 8.009 ، 8.09

② رتب تصاعديًا :

A 92.7 ، 23.45 ، 8.999 ، 89.99

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

B 29 ، 0.029 ، 2.9 ، 0.29

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

③ رتب تنازليًا :

A 4.9 ، 4.23 ، 4.4 ، 4

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

B 1 ، 0.1 ، 0.001 ، 0.01

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

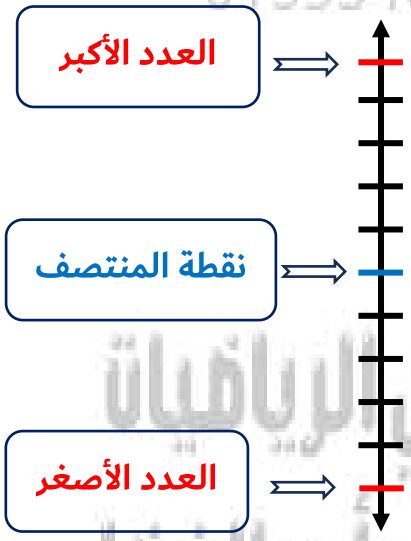
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
الناظر في الرياضيات
أ : محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 1
المفهوم 1

الدرس 5 : تقريب الكسور العشرية

أولًا : باستخدام نقطة المنتصف

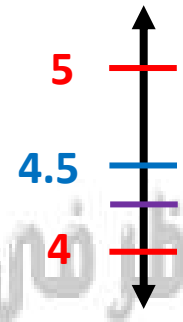


① نرسم خط الأعداد الرأسي .
② نحدد العددين اللذين ينحصر بينهما العدد المطلوب تقريبه .
③ نحدد نقطة المنتصف .
④ نحدد موضع العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد :
أ إذا كان العدد عند نقطة المنتصف أو فوقها يقرب للعدد الأكبر
ب إذا كان العدد أسفل نقطة المنتصف يقرب للعدد الأصغر

باستخدام نقطة المنتصف قرب حسب المطلوب

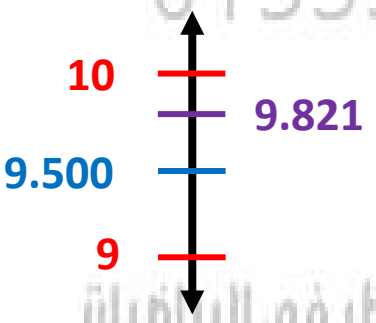
① 4.3 ≈ ..... لأقرب وحدة

الحل : 4



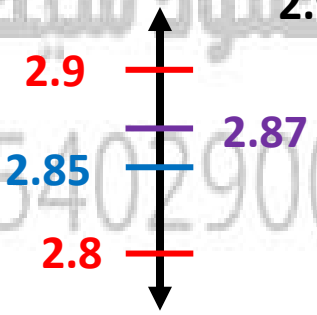
② 9.821 ≈ ..... لأقرب عدد صحيح

الحل : 10



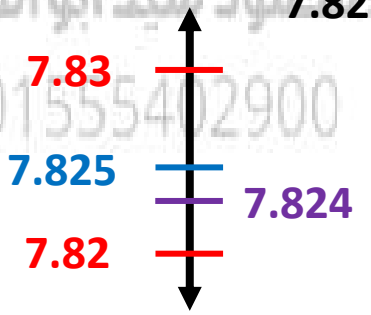
③ 2.87 ≈ ..... لأقرب 0.1

الحل : 2.9



④ 7.824 ≈ ..... لأقرب جزء من مائة

الحل : 7.82



لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

ثانيًا : باستخدام قواعد التقريب

- الأعداد البخيلة : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 لا تعطي
- الأعداد الكريمة : 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 تعطي 1 للعدد الذي على يسارها
- **قواعد التقريب** : الأول نحدد الخانة التي نريد التقريب لها ثم ننظر للعدد الذي يمين العدد الذي حددناه هل هو كريم أم بخيل ، لو كريم يعطيه 1 ثم يختفي هو ومن على يمينه ، لو بخيل يختفي هو ومن على يمينه من غير أن يعطي

مثال 2

قرب لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)

① $2.6\underline{2} \approx (8) \approx 9$

[نحدد الصحيح 8 ، ما قبلها 6 كريمة تعطي لل 8 واحد فتصبح 9 و تختفي الأجزاء]

② $193.\underline{19} \approx (12) \approx 12$

[نحدد الصحيح 12 ، ما قبلها 1 بخيل لا يعطي ، فنكتب ال 12 كما هي و تختفي الأجزاء]

③ $19.\underline{8} \approx (19) \approx 20$

[نحدد الصحيح 19 ، ما قبلها 8 كريمة تعطي ال19 واحد فتصبح 20 ، و تختفي الأجزاء]

④ $\frac{279}{1,000} \approx (3) \approx 3$

⑤ $\frac{71}{100} \approx (4) \approx 5$

تدريب

A قرب لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة)

① $7.789 \approx$ ..... ② $12.67 \approx$ ..... ③ $79.18 \approx$ .....

④ $183.48 \approx$ ..... ⑤ $69.8 \approx$ ..... ⑥ $31\frac{9}{10} \approx$ .....

⑦ $45\frac{19}{100} \approx$ ..... ⑧ $29\frac{56}{100} \approx$ ..... ⑨ $199\frac{813}{1,000} \approx$ .....

⑩ $12\frac{9}{100} \approx$ ..... ⑪ $2,999.6 \approx$ .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

قرب لأقرب رقم عشري واحد (جزء من 10 - 0.1 - $\frac{1}{10}$)

① $2.8\underline{3} \approx 2.8$ ② $54.\underline{36}1 \approx 54.4$

③ $1\frac{271}{1,000} \approx 1.3$ ④ $59.\underline{98}2 \approx 60.0$

[لاحظ في رقم ④ : العدد 8 كريم يعطي العدد 9 واحد فتصبح 10 نكتب الصفر ، و نزود الواحد للعدد 59 فيصبح 60]

B قرب لأقرب جزء من عشرة

① $7.789 \approx$ ..... ② $12.61 \approx$ ..... ③ $79.13 \approx$ .....

④ $183.45 \approx$ ..... ⑤ $6.98 \approx$ ..... ⑥ $31\frac{16}{100} \approx$ .....

⑦ $45\frac{19}{100} \approx$ ..... ⑧ $28\frac{98}{100} \approx$ ..... ⑨ $199\frac{813}{1,000} \approx$ .....

⑩ $12\frac{9}{100} \approx$ ..... ⑪ $499.98 \approx$ .....

C قرب لأقرب جزء من مائة (رقمين عشريين - 0.01 - $\frac{1}{100}$)

المثال : $3.1\underline{38} \approx 3.14$

① $7.789 \approx$ ..... ② $12.619 \approx$ .....

③ $79.135 \approx$ ..... ④ $183.451 \approx$ .....

⑤ $6.982 \approx$ ..... ⑥ $31\frac{164}{1,000} \approx$ .....

⑦ $9.1406 \approx$ ..... ⑧ $3.3271 \approx$ .....

⑦ $2.1952 \approx$ ..... ⑧ $5.9955 \approx$ .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

❹ قرب لأقرب جزء من ألف (3 أرقام عشرية - 0.001 - $\frac{1}{1000}$)

① 9.1406 ≈ .....
② 3.3271 ≈ .....
③ 2.1952 ≈ .....
④ 5.1505 ≈ .....

الواجب المنـــزلي

السؤال الأول : قرب لأقرب عدد صحيح :

① 83.789 ≈ .....
② 82.173 ≈ .....
③ 7.032 ≈ .....
④ 19.999 ≈ .....

السؤال الثاني: قرب لأقرب جزء من عشرة :

① 83.789 ≈ .....
② 82.153 ≈ .....
③ 7.032 ≈ .....
④ 93.971 ≈ .....

السؤال الثالث : قرب لأقرب جزء من مائة :

① 83.789 ≈ .....
② 82.173 ≈ .....
③ 7.032 ≈ .....
④ 23.067 ≈ .....

السؤال الرابع : قرب لأقرب جزء من ألف :

① 2.9462 ≈ .....
② 3.2058 ≈ .....
③ 4.6991 ≈ .....
④ 5.0597 ≈ .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

تقييم تراكمي

الدرجة : من 15

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : [5 درجات]

① قيمة الرقم 5 في العدد 2.415 تساوي .....

A $\frac{5}{1,000}$ B $\frac{5}{10}$ C 0.05 D 5,000

② ..... ≈ 8.742 لأقرب جزء من ألف

A 8.7452 B 8.7421 C 8.741 D 8.7429

③ 43.729 ≈ 43.7 لأقرب .....

A وحدة B $\frac{1}{10}$ C $\frac{1}{100}$ D 0.001

④ ..... > ستة ، و خمسون جزء من ألف

A 0.056 B 6.05 C 6.050 D 6.5

⑤ عند ضرب العدد 458.36 في 10 أي الجمل التالية صحيح ؟

A قيمة الرقم 3 تتغير من 3 إلى 30 B قيمة الرقم 3 تتغير من 3 إلى 0.3

C قيمة الرقم 3 تتغير من 0.3 إلى 3 D قيمة الرقم 3 تتغير من 0.3 إلى 0.03

السؤال الثاني : أكمل : [5 درجات]

① ..... = 0.009 + 0.3 + 9 + 200 ② 49.917 ≈ 50 لأقرب .....

③ الصيغة اللفظية للعدد : 3.025 هي .....

④ ..... = 10 × 39.54 ⑤ 3.5829 ≈ ..... لأقرب 0.01

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب : [5 درجات]

① رتب تصاعديًا : 0.005 ، 5.05 ، 1.55 ، 0.55

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

② طريق طوله 345.98 كم . قرب طول الطريق لأقرب 0.1 .....

③ حلل العدد 2.908 مرة باستخدام الصيغة الممتدة و مرة بصيغة الوحدات .

.....

.....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 1
المفهوم 2

الدرسين 6 - 7 : تقدير مجموع عددين - تقدير الفرق بين عددين

الفكرة 1

التقدير من خلال أول رقم من اليسار

◆ نكتب أول رقم في اليسار و نضع أصفار مكان باقي الأرقام و نحذف الأجزاء

تدريب

A قدر ناتج ما يلي باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار

المثال : أ) 2.8 + 3.76 التقدير : 2 + 3 = 5

ب) 54.8 + 8.98 التقدير : 50 + 8 = 58

① 7.43 + 6.3 التقدير : ..... = ... + ...

② 9.1 + 1.34 التقدير : ..... = ... + ...

③ 4.89 – 2.87 التقدير : ..... = ... - .....

④ 55.9 – 28.98 التقدير : ..... = ... - .....

⑤ 29.6 – 2.98 التقدير : ..... = ... - .....

الفكرة 2

التقدير من خلال التقريب

◆ نقرب الأعداد حسب المطلوب ثم نوجد الناتج بعد التقريب

تدريب

B قدر ناتج ما يلي باستخدام التقريب المطلوب أمام كل مسألة

المثال : أ) 5.8 + 3.16 بالتقريب لأقرب وحدة الحل : التقدير : 6 + 3 = 9

ب) 6.34 - 2.57 بالتقريب لأقرب 0.1 الحل : التقدير : 6.3 - 2.6 = 3.7

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

① 7.43 + 6.3 لأقرب عدد صحيح

التقدير : ..... = ... + ...

② 9.45 + 1.34 لأقرب جزء من عشرة

التقدير : ..... = ... + ...

③ 4.89 – 2.87 لأقرب وحدة

التقدير : ..... = ... - .....

④ 55.156 – 28.22 لأقرب 0.1

التقدير : ..... = ... - .....

⑤ 29.76 – 2.115 لأقرب $\frac{1}{10}$

التقدير : ..... = ... - .....

التقدير من قيم مميزة

- القيم المميز هي 0 ، 0.5 ، 1 (الكسور المرجعية)
- إذا كان الجزء من 10 هو 0 أو 1 أو 2 نستخدم القيمة المميزة 0
- إذا كان الجزء من 10 هو 3 أو 4 أو 5 أو 6 أو 7 نستخدم القيمة المميزة 0.5
- إذا كان الجزء من 10 هو 8 أو 9 نستخدم القيمة المميزة 1

فمثلًا :

القيمة المميزة للكسر 0.29 هي 0 ، القيمة المميزة للكسر 0.81 هي 1

القيمة المميزة للكسر 0.69 هي 0.5 ، القيمة المميزة للعدد العشري 2.3 هي 2.0

القيمة المميزة للعدد العشري 3.44 هي 3.5

القيمة المميزة للعدد العشري 5.93 هي 6

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمى و بياناتى - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

ج قدر ناتج ما يلى باستخدام القيم المميزة

① 0.8 + 0.48 التقدير : ..... = ... + ...

② 9.45 + 1.34 التقدير : ..... = ... + ...

③ 4.89 – 2.87 التقدير : ..... = ... - .....

④ 55.156 – 28.22 التقدير : ..... = ... - .....

⑤ 29.76 – 2.115 التقدير : ..... = ... - .....

الواجب المنـــزلي

السؤال : قدر ناتج ما يلي حسب الاستراتيجية المطلوبة :

① 0.912 + 0.28 باستخدم استراتيجة القيم المميزة

.....

② 8.8 – 3.29 باستخدم استراتيجة القيم المميزة

.....

③ 8.71 + 9.23 باستخدام التقريب لأقرب وحدة

.....

④ 5.91 - 2.86 باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

.....

⑤ 2.87 + 89.3 باستخدم استراتيجة أول رقم من اليسار

.....

⑥ 28.9 – 2.89 باستخدم استراتيجة أول رقم من اليسار

.....

لا أجيز حذف اسمى و بياناتى - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 1
المفهوم 2

الدروس 8 - 11 : جمع و طرح الأعداد العشرية - مسائل كلامية

ملاحظة مهمة

قبل الجمع أو الطرح لابد أن نتأكد أن كلا العددين يحتويان على نفس عدد الأرقام في الكسور العشرية ، و إذا كانا مختلفين في عدد الأرقام نكمل بأصفار

مثال 1

أوجد ناتج ما يلي

① 8.234 + 2.41 الحل 8.234 + 2.410 = 10.644

② 5.8 + 6.036 الحل 5.800 + 6.036 = 11.836

③ 8.24 - 3.9 الحل $\cancel{8}^{7}.\cancel{2}^{12}4 - 3.90 = 4.34$

لاحظ أن

يمكن للأجزاء الاستلاف من الصحيح

تدريب

A أوجد ناتج ما يلي

① 2.378 + 9.151 = ...

② 0.123 + 5.95 = ...

③ 6.3 + 7.934 = ...

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

④ 7.378 − 5.951 = ...

⑤ 7.123 − 5.05 = ...

⑥ 9.3 − 7.934 = ...

⑦ ..... = 12.078 + 9.68

⑧ ..... = 52.6 + 28.187

⑨ ..... = 3.6 + 0.67

⑩ ..... = 33 + 67.789

⑪ ..... = 12.078 − 9.68

⑫ ..... = 52.6 − 28.187

⑬ ..... = 3.6 − 0.67

⑭ ..... = 38 − 17.789

⑮ 9 أجزاء من مائة − 9 أجزاء من ألف = ...

⑯ 98 جزء من مائة – 34 جزء من مائة = ... جزء من مائة

⑰ المحايد الضربي – 0.25 = ...

B اقرأ ثم أجب

① جسر طوله 16.7 كيلومترًا ، مشى أحمد عليه مسافة قدرها 3.25 كيلومترًا ، كم كيلومترًا تبقى له حتى يعبر الجسر ؟

.....

② اصطاد بيان سمكتين كتلة كل واحدة منهما تساوي 4.7 كجم . ما كتلة السمكتين معًا ؟

.....

③ ثلاث سمكات ، طول الأولى 29.28 سم ، و طول الثانية 29.255 سم ، و طول الثالثة 35.17 سم . احسب الفرق في الطول بين أطول سمكة و أقصر سمكة .

.....

④ عددان مجموعهما 34.2 ، أحدهما 12.7 ، فما هو العدد الآخر ؟

[**الفكرة** : طرح العددين]

.....

⑤ عددان الفرق بينهما 3.12 ، و أكبر العددين هو 4.6 ، فما هو العدد الأصغر ؟

[**الفكرة** : طرح العددين]

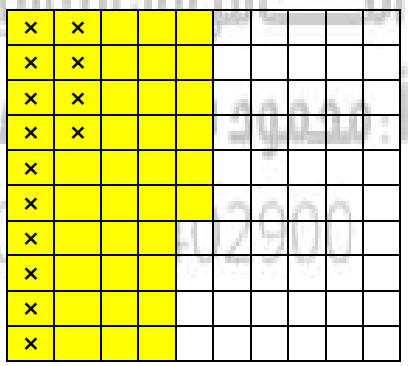
.....

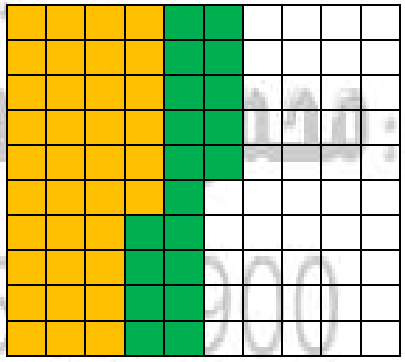
⑥ عددان الفرق بينهما 3.12 ، و أصغر العددين هو 4.6 ، فما هو العدد الأكبر ؟

[**الفكرة** : جمع العددين]

.....

⑦ اكتب المسألة المعبرة عن كل نموذج و أوجد الناتج .





..... + ... = ...

..... - ..... = ...

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

تقييم الوحدة

الدرجة : من 30

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : [14 درجة]

① 25 جزءاً من ألف + 25 جزءاً من مائة = ...

A 50 جزء من ألف B 50 جزء من مائة C 275 جزء من ألف D 275 جزء من مائة

② تقدير ناتج جمع : 2.99 + 4.09 هو ..... (بالتقريب لأقرب عدد صحيح)

A 9 B 8 C 7 D 6

③ تقدير ناتج طرح : 12.87 - 13.92 هو ..... (من خلال أول رقم من اليسار)

A 1.1 B 0.1 C 1.01 D 0

④ ..... < 500.365 + 500.294

A 1,000 B 1,500 C 2,000 D 2,500

⑤ تقدير مجموع العددين : 90.45 ، 109.55 باستخدام التقريب لأقرب 0.1 هو .....

A 200 B 200.1 C 100.2 D 202.1

⑥ تقريب العدد العشري : 399.821 لأقرب عدد صحيح يساوي .....

A 399 B 3,910 C 499 D 400

⑦ العدد العشري : 9 أجزاء من ألف ، 6 أجزاء من عشرة ، 21 آحاد يكافئ العدد العشري .....

A 21.609 B 20 + 1 + 0.6 + 0.009 C $21\frac{609}{1,000}$ D جميع ما سبق

⑧ ..... ≈ 20.0 لأقرب جزء من 10

A 20.18 B 19.91 C 20.89 D 19.95

⑨ ..... × 10 = 21.73

A 21.73 B 2.173 C 217.3 D 2,173

⑩ 37.65 10 ..... 376.5

A + B - C × D ÷

⑪ أي الأعداد التالية هو الأصغر ؟

A 12.1 B 12.02 C 12.003 D 12.123

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

⑫ الرقم 7 جزء من ألف في العدد .....

A 2.762 B 1.073 C 7,621 D 0.127

⑬ ..... = 9 . 5 + 0.59

A 9.109 B 10.9 C 10.09 D غير ذلك

⑭ العدد المميز للكسر العشري 0.978 هو .....

A 0 B 0.5 C 1 D 0.9

السؤال الثاني : أكمل : [8 درجات]

① قيمة الرقم 8 في العدد : 2.589 تساوي .....

② الصيغة الممتدة للعدد 36.021 هي ..... + ... + ... + ...

③ العدد العشري : 69.995 لأقرب 0.01 يساوي .....

④ اصطاد مهند سمكتين متساويتين في الكتلة ، كتلة الواحدة منهما تساوي 12.5 كجم ، فإن كتلة السمكتين معًا = ... كجم

⑤ ..... = 1 . 8 9 - 2 . 0 9 7

⑥ الصورة القياسية للصيغة العددية : سبعة ، و ثمانون جزءاً من ألف هي .....

⑦ عند ضرب العدد 87.92 في 10 تتغير قيمة الرقم 9 من 0.9 إلى .....

⑧ الصورة القياسية للعدد : 9 آحاد ، 4 أجزاء من ألف هي .....

السؤال الثالث : إقرأ ثم أجب : [8 درجات]

① ذهبت مكة للتسوق و كان معها مبلغ 400 جنيه ، اشترت مسلتزمات المنزل بمبلغ 302.75 جنيه ، احسب المبلغ المتبقي معها .

.....

② رتب تصاعديًا : 87.21 ، 8.721 ، 8.9 ، 87.090

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

③ قرب حسب المطلوب :

(أ) 376.21 ≈ ..... لأقرب رقم عشري واحد

(ب) 2.9438 ≈ ..... لأقرب 0.001

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

معلومة

يعتبر محمد بن موسى الخوارزمي من أوائل علماء الرياضيات الذين استخدموا كلمة معادلة في كتبهم

الوحدة الثانية

العلاقات بين الأعداد

عنوان الدرس	رقم الصفحة
الدرس 1 : التعبيرات الرياضية و المعادلات و المتغيرات	35
الدرسين 2 – 3 : المتغيرات في المعادلات – القصص و الأعداد	38
الدرس 4 : تحليل العدد إلى عوامله الأولية	42
الدروس 5 - 7 : العامل المشترك الأكبر – المضاعفات – المضاعف المشترك الأصغر	47
الدرس 8 : عوامل أم مضاعفات	
تقييم الوحدة	48

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 2
المفهوم 1

الدرس 1 : التعبيرات الرياضية و المعادلات و المتغيرات

التعبير الرياضي

◈ جملة رياضية (أعداد و رموز) لا تحتوي على علامة =

مثل : A + 9 ، 2 × K ، 12.8 − 9.2 ، 2 F + 9 ، B ÷ 4

المعادلة

◈ جملة رياضية (أعداد و رموز) تحتوي على علامة =

مثل : A + 2 = 10 ، 2 × K = 8 ، 3 F + 9 = 18 ، B ÷ 4 = 3

لاحظ أن

◈ الجمل التالية لا تمثل تعبيرًا رياضيًا ، و لا تمثل معادلة :

1 - مع حسن مبلغ 30 جنيه أنفق منها 20 جنيه .

2 – يجري أحمد يوميًا مسافة 5.8 كيلومتر ، في أحد الأيام جرى مسافة 2.7 كيلومتر فقط ، ما الفرق بين المسافتين ؟

A أكمل بكتابة : تعبير رياضي – معادلة – ليس أيًا منهما

① M × 2 = 98 (.....) ② L + 2.9 (.....)

③ مع سمير مبلغ 200 جنيه ، أعطاه أبوه 40 جنيه . كم أصبح معه ؟

(.....)

④ 50 – 29.8 (.....) ⑤ W – 7 = 9 (.....)

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900
لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

المتغير

◆ هو الرمز الذي يكتب في المعادلة أو التعبير الرياضي .

في المعادلة : 2 A + 3 = 9 المتغير هو A

B اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

① كان أدهم يقارن بين ارتفاعات الكثبان الرملية في سيناء بالمتر . كتب هذه المعادلة : X = م 18 – م 27

ما الذي يمثله المجهول X ؟

A ارتفاع واحد من الكثبان

B مجموع ارتفاع كثيبين

C الفرق بين ارتفاع كثيبين

D المسافة بين أطول و أقصر كثيب رملي

② اشترى عدنان قميصاً بمبلغ 350 جنيهاً ، و حذاء مبلغ 200 جنيهاً . كتب عدنان المعادلة التالية

Y = 350 جنيهاً + 200 جنيهاً . ما الذي يمثله المجهول Y ؟

A ثمن أحد السلعتين B مجموع ثمن السلعتين C الفرق بين ثمن السلعتين D غير ذلك

③ كتب إيهاب المعادلة : 38.7 + K = 34.9 ، إذا كان كل عدد من هذين العددين يمثل ارتفاعاً واحداً من الكثبان الرملية ، فما الذي يمثله المجهول K ؟

A الفرق بين ارتفاع كثيبين B مجموع ارتفاع كثيبين

C ارتفاع الكثيب الأطول D المسافة بين الكثيبين

④ أراد حسن أن يكتب معادلة بمجهول لتمثيل (12.5 زائد عدد يساوي 15) . أي معادلة ستكون صحيحة ؟

A 15 + 12.5 = X B 12.5 + X = 15 C 15 + X = 12.5 D 15 - X = 12.5

⑤ العدد 73.1 مضافًا إليه عدد ما يساوي 80 يمثل بالمعادلة .....

A 80 + W = 73.1 B W + 73.1 = 80

C W - 73.1 = 80 D W × 73.1 = 80

الواجب المنـــزلي

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

① الجملة : 9.2 + 8.7 + 2.4 تمثل .....

A متغيرًا B معادلة C تعبيرًا رياضيًا D غير ذلك

② الجملة : 10 × P = 70 تمثل .....

A متغيرًا B معادلة C تعبيرًا رياضيًا D غير ذلك

③ الجملة :[مع معاذ مبلغ 100 جنيهًا أنفق منها 40 جنيهًا ، ما المبلغ المتبقي معه ؟] تمثل .....

A متغيرًا B معادلة C تعبيرًا رياضيًا D غير ذلك

④ المتغير في المعادلة : 11 = W + 4.5 هو .....

A 11 B W C 4.5 D 6.5

⑤ أي مما يلي يمثل معادلة ؟

A 5 – W = 2.98 B W + 9.8 C 3.9 × 1 D كل ما سبق

⑥ العدد 7.2 مضافًا إليه عدد ما يساوي 9 يمثل بالمعادلة .....

A 9 + W = 7.2 B W + 7.2 = 9

C W - 7.2 = 9 D W × 7.2 = 9

⑦ أراد سعيد كتابة معادلة باستخدام متغير لتمثيل 14.2 زائد عدد يساوي 20 . أي معادلة مما يلي ستكون صحيحة ؟

A 14.2 + A = 20 B 20 + A = 14.2

C W - 14.2 = 20 D W × 14.2 = 20

⑧ عددان الفرق بينهما 40 ، وكان العدد الأكبر هو 30 فإن المعادلة التي تعبر عن العدد الأصغر هي ...

A 40 - 30 B D = 40 – 30

C F = 40 + 30 D D – 30 = 40

⑨ كتب حسن المعادلة : M = 30 + 45 ليقارن بين كتلته وكتلة أخيه ، المتغير M يمثل ....

A كتلة حسن فقط B كتلة أخيه فقط

C مجموع كتلتيهما D الفرق بين كتلتيهما

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الوحدة 2
المفهوم 1

الدرسين 2 - 3 : المتغيرات في المعادلات – القصص و الأعداد

الكـــــــــل	
الجزء	الجزء

جزء + جزء = كل

جزء – كل = جزء

لحساب الكل (العدد ال فوق) نجمع الأجزء (الأعداد ال تحت)

لحساب أحد الجزءين نطرح ال فوق ناقص ال تحت

احسب قيمة المتغير (المجهول) فيما يلي

9.5	
3.4	A

الحل : A تمثل جزء لذلك نطرح

A = 9.5 – 3.4 = 6.1

M	
7.6	4.12

الحل : M تمثل كل لذلك نجمع

M = 7.60 + 4.12 = 11.72

A احسب قيمة المجهول في كل نموذج شريطي

M	
5	0.23

.....

.....

N	
1.01	4.89

.....

.....

C	
2.763	4.8

.....

.....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

8.6	
4.2	A

9.2	
F	8.9

25.1	
20.23	A

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لحل المعادلات :

أ نستخدم الطرح لحساب المجهول في المعادلات التالية :

عدد = عدد + حرف أو عدد = حرف + عدد أو عدد = حرف – عدد

ب نستخدم الجمع لحساب المجهول في المعادلة :

عدد = عدد – حرف

مثال 2 حل المعادلات التالية

① A + 2.1 = 6.6 الحل : نستخدم الطرح A = 6.6 – 2.1 = 4.5

② 8.4 + D = 10 الحل : نستخدم الطرح D = 10.0 – 8.4 = 1.6

③ 12.09 – M = 4.2 الحل : نستخدم الطرح M = 12.09 – 4.20 = 7.89

④ R - 6.9 = 12.2 الحل : نستخدم الجمع R = 12.2 + 6.9 = 19.1

B حل المعادلات التالية

① 20.1 + K = 23.8 الحل .....

② E – 4.02 = 9.8 الحل .....

③ R + 2.113 = 6.032 الحل .....

④ 12.9 – Y = 10 الحل .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

⑤ $1.4 + 2.8 + K = 10.5$

الحل .....

⑥ $R + 5.8 = 7.2 + 3.9$

الحل .....

ج كون معادلة باستخدام متغير لكل مسألة ثم حل المعادلة

① الفرق بين العددين 8.7 ، 0.3

الحل : المعادلة : ..... حل المعادلة : .....

② مع سمير مبلغ 20.5 جنيه ، و مع آدم 12.75 جنيه . ما الفرق بين المبلغين ؟

الحل : المعادلة : ..... حل المعادلة : .....

③ مشى علي مسافة 3.6 كم ، ثم استراح ثم مشى مسافة 4.4 كم . ما مجموع المسافة التي مشاها ؟

الحل : المعادلة : ..... حل المعادلة : .....

د اكتب مسألة كلامية على المعادلةالتالية ثم حل المعادلة

المعادلة : $A + 8.2 = 12.9$

المسألة الكلامية : .....

.....

.....

.....

.....

حل المعادلة : .....

الواجب المنـــزلي

السؤال الأول : احسب قيمة المجهول في كل نموذج شريطي فيما يلي :

M	
4.2	12.1

10	
S	6.25

59.3	
K	9.02

....

السؤال الثاني : حل المعادلات التالية :

① 3.9 + K = 8.8 الحل .....

② E – 7.09 = 2.12 الحل .....

③ R + 3.4 = 6.08 الحل .....

④ 12.9 – Y = 5.9 الحل .....

⑤ 3.9 + 2.1 + K = 9

الحل .....

⑥ R + 2.09 = 11.8 + 3.92

الحل .....

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

① رأي باسم سلحفاة طولها 0.78 متر ، و رأت جنى سلحفاة يزيد طولها بمقدار 0.58 متر عن السلحفاة التي رأها باسم . اكتب معادلة بالمتغير X لتعبر عن طول السلحفاة التي رأتها جنى ، ثم حل المعادلة .

المعادلة : ..... حل المعادلة : .....

② مع سما مبلغ 12.25 جنيه ، و مع هند مبلغ 7.5 جنيه . اكتب معادلة تعبر عن الفرق بين المبلغين ثم حل المعادلة .

المعادلة : ..... حل المعادلة : .....

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي – للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

تقييم تراكمي

الدرجة : من 15

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : [5 درجات]

① أصغر قيمة للرقم 2 في العدد 22.222 تساوي .....

A 20 B 2 C 0.2 D 0.002

② أي نموذج شريطي فيما يلي يعبر عن المعادلة : A + 3.1 = 9.2 ؟

A

A	
3.1	9.2

B

3.1	
A	9.2

C

9.2	
3.1	A

D غير ذلك

③ لحل المعادلة : A – 9.2 = 12.2 نستخدم عملية .....

A الجمع B الطرح C الضرب D القسمة

④ أي مما يلي لا يمثل معادلة ؟

A 9 - A = 2.1 B 2.1 + A C 5 A = 10 D A ÷ 9 = 9

⑤ عند قسمة العدد 2.89 على 10 فإن كل رقم من أرقامه ....

A يتحرك خانة واحدة جهة اليسار B يتحرك خانة واحدة جهة اليمين

C يتحرك خانتين جهة اليسار D يظل في مكانه

السؤال الثاني : أكمل ما يلي : [10 درجات]

E	
3.6	3.06

① حل المعادلة : D – 30 = 30.732 هو ..... D =

② قيمة E في النموذج الشريطي المقابل تساوي .....

③ اشترى حازم بنطلون بمبلغ 500 جنيه ، و قميص بمبلغ 450 جنيه ، و كتب المعادلة التالية :

K = 450 + 500 ، المتغير K يمثل ..... ثمني القميص و البنطلون .

④ قيمة b في المعادلة : b – 49.99 = 100.01 تساوي .....

⑤ الصيغة الممتدة للعدد : ثلاثمائة و خمسة جزء من ألف هي ..... + ...

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

الناظر في الرياضيات
أ: محمود سيد أبو الفضل
01555402900

لا أجيز حذف اسمي و بياناتي - للحصول على نسخة pdf للمعلمين التواصل واتس 01555402900