

NEW HELLO ! English

Connect SIX Grammar

The Leader Series



FOR PRIMARY SCHOOLS
CONNECT SIX
FIRST TERM

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

Name



PREPARED BY
Mr. Abd-El-Raheem



Connect Six – Grammar – First Term

- Contents :-

Unit 1 :- Green Cities		
1-	- Pronouns	3
2-	- The Present Simple Tense	4
3-	- Adverbs of Frequency	5
Unit 2 – We are all different		
4-	- Relative Clauses	7
5-	- Adjectives ended in (ed or ing)	8
Unit 3 – Vacation plans		
6-	- Zero Conditional :- { If }	9
7-	- Prepositions of time	10
Unit 4 – CELEBRATE GOOD TIMES !		
8-	- The Present Continuous Tense	11
9-	- can / will	13
Unit 5 – Amazing Journeys !		
10-	- The Past Simple Tense	14
11-	- Verb to be in the past	16
Unit 6 - Taking care of myself		
12-	- Countable and Uncountable	18
13-	- Uncountable Nouns	19
14-	- Some & Any	20
15-	- There is & There are	21
16-	- Forming Question	23
17-	- How to write an e-mail ?	25

Unit One :- Green Cities :- مدن خضراء

1- The Pronouns :- الضمائر

Subject Pronouns ضمائر الفاعل		Possessive Adjectives صفات ملكية		Possessive Pronouns ضمائر ملكية
أول الجملة		تتبع باسم		لا تتبع باسم
I	أنا	my	ملكي	mine
He	هو	his	ملكه	his
She	هي	her	ملكها	hers
It	هو/ هي لغير العاقل	its	ملكه / ملكها
You	أنت / أنتِ أنتم / أنتن	your	ملكك ملككم	yours
We	أنا	our	ملكنا	ours

١- تستخدم صفات الملكية لتبين أن شئ ما يخص شخص ما ويأتي بعدها اسم.

Ex 1 :- This is **my** teacher Mr. Abdou Soliman.

Ex 2 :- It's **his** birthday today.

Ex 3 :- He 's **my** teacher of English.



٢- تستخدم ضمائر الملكية بعد الاسم أو الفعل في نهاية الجملة.

Ex 1 :- They are **her** books.

Ex 2 :- They are **hers**.

Ex 3 :- This mobile is **mine**.



Unit One :- Green Cities :- مدن خضراء

2- The Present Simple Tense :- زمن المضارع البسيط

* يستخدم زمن المضارع البسيط ليعبر عن عادات أو حقائق أو أفعال متكررة.

* الفعل في المضارع البسيط ينتهي بـ (s,es,ies) مع الضمائر He / She / It أو أي اسم مفرد.

Ex1 :- Jana Tarek always **wears** her uniform at school.

Ex2 :- Maryam Mustafa **never uses** chemicals.

* أما إذا كان الفاعل اسم جمع فيبقى الفعل في المصدر كما هو.

Ex 1 :- We (Salma Sayed and Jana Raja'i) **go** to school on foot.

Ex2 :- They (Khalid Said and Ali Samir Hafez) **watch** TV everyday.

الإثبات Affirmative	الاستفهام Interrogative	النفي Negation
<p>*He plays football.</p> <p>* Ali often eats fish.</p> <p>*We travel on holiday.</p> <p>*They always go to school on foot.</p>	<p>*سؤال بالفعل المساعد بمعنى (هل)</p> <p>*نستخدم (Does) مع المفرد الغائب</p> <p>* ونستخدم (Do) مع اسم الجمع.</p> <p>Does he play football?</p> <p>* Yes, he does.</p> <p>Do they go to school on foot?</p> <p>* Yes, they do.</p>	<p>* نفي بـ، (doesn't او don't)</p> <p>* No, he doesn't.</p> <p>* No, I don't.</p> <p>* No, she doesn't.</p> <p>* No, they don't.</p>

❖ الأفعال التي تنتهي بـ (ch / sh / ss / ol / x) نضيف لنهاية الفعل (es)

- watch	- watches
- finish	- finishes
- fix	- fixes
- go	- goes
- cross	- crosses

Ex1: Youssif Amr **watches** TV everyday.

Ex2 :- Ahmed **finishes** his homework.

Ex3 :- The mechanic **fixes** my car.

Ex4: Mr. Abdou **goes** to school everyday.

Ex5:- Ali **crosses** the street carefully.

* الأفعال التي تنتهي بـ (y) التي يسبقها صوت ساكن نقلها الي (ies)

- carry	- carries
- study	- studies



Ex1 :- He sometimes **studies** English well.

Ex2 :- Mr. Abdou always **carries** his bag.

* الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط :-

always	usually	often	rarely	every	never
دائماً	عادة	غالباً	نادراً	كل	أبداً
sometimes	أحياناً	occasionally		من حين لآخر	

* في السؤال نقدم الفعل المساعد (do / does) على الفاعل.

♣ He (Abdel- Rahman Saad Hafez) works hard.

→ **Does** he work hard ?

♣ They work hard.

→ **Do** they work hard ?

→ I / You / We / They → → → → (do)

→ He / She / It → → → → (does)

does not

/ don't نستخدم

→ He / She / it → He **doesn't run** fast.

→ I / They / We / You / → They **don't come** to school late.

- **How often** = **How many times** كم مرة

تستخدم للسؤال عن تكرار حدوث الفعل في زمن المضارع البسيط.

للإجابة نستخدم:

- once	مرة واحدة	- twice	مرتان
- three times	ثلاثة مرات	- four times	أربعة مرات
- always	دائما	- usually	عادة
- often	غالبا	- frequently	غالبا
- sometimes	أحيانا	- occasionally	عادة
- seldom	نادرا	- hardly ever	نادرا
- rarely	نارا	- never	أبدا

Ex 1 :- **How often** do you go to the library ?

* I go to the library **once** a week.

Ex 2 :- **How often** do you play basketball ?

* I **never play** basketball.



1- Choose the correct answer from a,b c or d :-

1- In Egypt, students, go to school on Friday.

a- always b- never c- sometimes d- usually

2- How do you get up at 6.30 a.m.?

a- many b- long c- much d- often

3- Our teacher gives us a lot of homework , not every day.

a- often b- always c- rarely d- never

2- Read and correct the underlined words :-

1- Abeer eats never unhealthy food. (.....)

2- Does Jana often goes out in the evening ? (.....)

3- Salma Sayed helps always her mother. (.....)

Unit One :- Green Cities :- مدن خضراء

3- Adverbs of frequency :- ظروف التكرار

* هي ظروف تدل على مدى تكرار فعل من الأفعال ودائمًا تستخدم ككلمات دالة في زمن المضارع البسيط.

1- always 100 %	دائمًا	Ex 1 :- I always have breakfast early. Ex 2 :- He always gets up late on holidays.
2- usually	عادة	Ex 1 :- Mo'men usually walks to school.
3- often	غالبًا	Ex 1 :- I often visit my uncle on Fridays.
4- sometimes	أحيانًا	Ex 1 :- Salma sometimes visits her uncle.
5- occasionally من حين لآخر		Ex 1 :- Grandma occasionally gets suntan. Ex 2 :- Men occasionally put on markup.
6- never 0%	أبداً	Ex 1 :- Students are never late for school.

** تأتي ظروف التكرار دائمًا قبل الأفعال الأساسية وبعد (am / is / are).

- Ex 1 :- They **always travel** to Aswan in winter.
Ex 2 :- I **always play** football at night.
Ex 3 :- Mr. Abdou **is often** quiet with his friends.
Ex 4 :- She **is usually** late for work.



1- Circle the correct answer. (SB P. 6)

- The weather is (usually / never) sunny in Egypt in summer.
- I (rarely / often) eat dates as a snack . * I love them !
- (How often / How ever) do you play football with your friends?
- Samer (always / occasionally) plays video games , but he doesn't like them very much.
- We (sometimes / always) go cycling on holiday , but most days we relax on the beach.
- You (rarely / sometimes) call me now – are you angry with me?

2- Circle the correct adverb. (SB P. 8)

- We don't like fish at all. We (often / never) eat it.
- Date palm trees (usually / never) produce fruit. .
- My aunt lives with us , so I (often / occasionally) speak to her.
- I (sometimes / never) do my homework in the afternoon , but I prefer to do in the evening.
- Hany (rarely/ often) plays football. He doesn't like sports.
- Egyptian Pharaohs weren't (sometimes / always) men , there were some women Pharaohs , too.

Unit Two :- We are all different :- نحن جميعا مختلفون

1- Relative Clauses :- ضمائر الوصل

القاعدة :- جمل الوصل هي الجملة التي تبدأ بإحدى ضمائر الوصل والتي تستخدم لتوضيح ما حدث عنه سواء كان (شخص ، شئ أو مكان).

1- who / (that) :-

* ضمير ربط بمعنى الذي ، التي ، الذين ، اللاتي (يشير إلي فاعل عاقل).

Ex 1 :- **Mr. Abdou Soliman** is the teacher who teaches us English.

Ex 2 :- **That** is the scientist who won the prize.

Ex 3 :- **Mr. Sergany** is the teacher who runs the football club.



2- which / (that) :-

* ضمير ربط معناه الذي ، التي ، الذين (يشير إلي فاعل أو مفعول غير عاقل)

Ex 1 :- Football is the game which / that I like it most.

Ex 2 :- **Which** is the book which / that we use to learn English ?

Ex 3 :- These are the shoes which / that I wear to school.

3- where = (in- on – at which) :-

* ضمير ربط معناه حيث (يشير إلي المكان).

Ex 1 :- The school where Jana studies is near her house.

Ex 2 :- **This** is the building where we do physical education.

Ex 3 :- A hospital is a place where sick people go.

1- Complete the sentences with who , which , or where :-

1- Dalia is the girl sits next to me in the English class.

2- An ostrich is a big bird can't fly.

3- This is the street my uncle lives.

4- I really love the red flowers grow in our garden.

5- The supermarket is the place we buy food.

2- Join the pairs of sentences using who , which , or where :-

1- Hany is a boy in my class. He has a pet lizard.

2- These are the class computers. We use them for projects.

3- Bees are insects . Bees make honey.

4- A pharmacy is a shop. In a pharmacy you can buy medicine.

5- That is another classroom. We have science lessons in that classroom.

6- Leila is the tall girl. She has red hair.

Unit Two :- We are all different :- نحن جميعا مختلفون

2- Adjectives ended in (ed or ing) :- الصفات المنتهية

- Adjectives ends with (- ed)

* هذه الصفات تصف الكائن الحي الذي يشعر بهذه الصفة.

Ex :- I am excited. She is bored in science.

- Adjectives ends with (- ing)

* هذه الصفات تصف الكائن الحي و الشيء الذي يسبب هذه الصفة.

Ex :- The football game is exciting. This TV show is interesting.

1- Choose the correct adjective to complete the sentence :-

- 1- Hi ! Fareeda. I 'm (surprised / surprising) to see you !
- 2- The children feel (bored / boring) when there is nothing to do.
- 3- His birthday party was (excited / exciting).
- 4- I 'm really (interested / interesting) in Ancient Egypt.
- 5- I was really (tired / tiring) last night.
- 6- The results of students' last test are
(surprised / surprising).

2- Choose the correct answer from a , b or c :-

- 1- The goats were of the tiger.
a) exciting b) frightened c) frightening
- 2- The match was and I didn't complete it.
a) boring b) bored c) exciting
- 3- I 'm really in Ancient Egypt.
a) interested b) interesting c) bored
- 4- Mr. Abdou 's birthday was really
a) excited b) exciting c) boring

Unit Three :- Vacation plans :- خطط قضاء الأجازات

1- Zero Conditional :- { If } :- إذا / لو

القاعدة :- تستخدم للتعبير عن حقائق علمية ثابتة.

If	إذا لو	Present Simple	مضارع بسيط	Present Simple	مضارع بسيط
Present Simple	مضارع بسيط	if	إذا لو	Present Simple	مضارع بسيط

When	عندما	Present Simple	مضارع بسيط	Present Simple
------	-------	----------------	------------	----------------

Examples :-

Ex 1 :- If we go by bus , It is quicker.

Ex 2 :- If you press the button , the tablet switches off.

Ex 3 :- The tablet switches off if you press the button.

Ex 4 :- Does your aunt always cook fefeer when you visit her?

Ex 5 :- When I get high marks , I feel proud.1- Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets :- (SB P. 46)

1- If you (heat) sugar , it (melt).

2- If you (find) my key , please (call) this number.

3- It (mean) there's dust in the sky
When the clouds (be) red.4- My English always (get better) ,
if I (study) the lessons again at home.

5- Please , (tell) me if you (need) anything.

2- Put the words in order :- (SB P. 46)

1- don't water / plants / if / die / you / them.

2- sees / a bee / my cat / tries / to catch / it / when / she

3- doesn't work / the TV / don't use / the remote control
if / you

Unit Three :- Vacation plans :- خطط قضاء الأجازات

2- Prepositions of time :- حروف الجر الوقت / الزمن

- استخدام حروف الجر (at - in - on) في عبارات زمنية.

1- at	- تستخدم مع الساعات والمجملات والأماكن الصغيرة ومع فترات النهار. (في سن / عندما بلغ سن at 10 o'clock - at night - at the age of) Ex :- At the weekend we visited our grandparents. .
2- in	- تستخدم مع الشهور والسنوات وفترات النهار والأماكن الكبيرة. (in August - in 2023 - in the morning - in the afternoon) Ex :- Mr. Abdou Soliman was born in August , 1979.
3- on	- تستخدم مع الأيام ومع التاريخ وأسماء الشوارع بدون رقم. (on Ramses Street - on Friday - on 5 th Feb.) Ex :- We don't go to school on Friday.
4- by	- بواسطة (تستخدم مع وسائل المواصلات). Ex :- Yousef Hussam go to school by car.

1- Complete the sentences with at , in or on. (SB P. 48)

- 1- We celebrate Sham El-Nessim spring.
- 2- Let's meet outside the school 10.30 a.m.
- 3- We had a science class Monday.
- 4- They went on a trip to the Red Sea July.
- 5- Great news ! I 'm having a party my birthday !
- 6- What did you do the weekend ?

Unit Four :- CELEBRATE GOOD TIMES !

{ 1 } The Present Continuous Tense :- زمن المضارع المستمر

١- التكوين :- بتكون زمن المضارع المستمر من :- (am, is , are + v + ing) .

am

ing + الفعل + is + فاعل

are

٢- عند إضافة (- ing) إلى الأفعال التي تنتهي بحرف (e -) يحذف هذا الحرف :-

Ex 1: - write ----- writing

Ex 2:- dance ----- dancing

Ex 3 :- smile ----- smiling

Ex 4 :- use ----- using

Ex 5 :- chase ----- chasing

Ex 6 :- give ----- giving

٣- يضاعف الحرف الأخير في بعض الأفعال مثل :-

Ex1:- swim --swimming Ex2:- clap – clapping Ex3:- sit --sitting

٢- الاستخدام :-

١- يستخدم في وصف حدث مستمر الآن / في الوقت الحاضر.

Ex 1 :- I am ('m) using my laptop now.Ex 2 :- She is ('s) studying for her exams.Ex 3 :- They aren't enjoying about their vacation.

٣- زمن المضارع المستمر في حالة السؤال (الاستفهام) :-

١- السؤال بمعنى هل ...؟! عن أفعال في زمن المضارع المستمر يبدأ بـ (Is / Are) :

Q:- Are Rodina and Remas Ali Desoky watching TV?* Yes, they 're. /* No, they aren't.

٢- عند السؤال عما يحدث في صورة معينة :-

٣- عند السؤال عن أحداث مستمرة أو ما يحدث في صورة نستخدم :-

R:- What / Why / Where + (is / are) + فاعل + (v + ing) ?

Ex:- What are you doing this week , Malak ?

* I 'm practising for the football game.

٤- الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر :-

احترس ! take care ! - انظر ! look - استمع ! listen ! - الآن - now

(at the present time - في هذه اللحظة at this moment - التالي next)

- Exercises Based On The Present Continuous Tense :-

1- Complete the sentences with the present perfect continuous form of the verbs :- (SB P. 70)

- 1- My dad in France for three months. (work)
We miss him !
- 2- The students hard for a music concert next month. (practise)
- 3- Where your brother in the USA ? (study)
- 4- Prices a lot this year. (go up)
- 5- Where Basel and Amir their football game today ? (play)
- 6- I basketball this week.
I have too much school work. (not play)

2- Complete the sentences with the pictures. Then listen and check :- (SB P. 72)

- 1- Nessma a party hat. (wear)
- 2- Noha and Dalida football with balloons. (play)
- 3- Hany and Youssif to dance. (try)
- 4- Amina a book in our armchair. (read)

The Leader Exercises

3- Choose the correct answer from a , b c or d :-

- 1- Look out ! A car
a) come b) is coming c) comes d) came
- 2- Marwan Youssif 's his father a photo now.
a) send b) sends c) sent d) sending
- 3- They at websites for information.
a) 're looking b) 're looked c) 's looking d) looking
- 4- What books reading now ?
a) was b) am c) are you d) you are
- 5- At the present time , Youssif Amr his lessons.
a) is studying b) study c) studies d) studied
- 6- Maryam and Ola to Alex tomorrow.
a) travels b) traveling c) are traveling d) traveled
- 7- At the moment Ahmed in a clothes shop.
a) worked b) work c) was working d) is working
- 8- Jana Tarek English at the moment.
a) reads b) is reading c) read d) reading

Unit Four :- CELEBRATE GOOD TIMES !

2- can / will :- يستطيع

١- القاعدة :- (can & will) تستخدم عندما نطلب من العائلة أو الأصدقاء مساعدتنا. وغالبا ما نضيف كلمة من فضلك في نهاية الطلب.

Polite Request	الطلب المهذب
Ex 1 :- Could you help me , please ?	* هل من الممكن أن تساعدني من فضلك ؟
Ex 2 :- Would you like some tea ?	* هل تريد بعض الشاي ؟
Ex 3 :- Do you like tea ?	* هل تحب الشاي ؟
(السؤال Question)	
Can / Will + subject + inf. ?	
Ex 1 :- <u>Can</u> you show me the photos , <u>please</u> ?	
* <u>Yes</u> , I can.	
Ex 2 :- <u>Will</u> you feed the cat , <u>please</u> ?	
* <u>Yes</u> , I will.	
Ex 3 :- Dad , <u>can</u> you take me to school , <u>please</u> ?	
* <u>Yes</u> , I can.	
* Let's + (Inf.) هيا بنا + الفعل في المصدر	
Ex 1 :- Let's play football.	
Ex 2 :- Let's watch TV.	
* How about – What about :- (v+ ing) / ماذا عن + اسم	
Ex 1 :- What / How about some salad ?	
Ex 2 :- What / How about having some salad ?	

1- Put the words in order.

1- I / borrow / Can / phone , / your / please ?

*

2- streamers ? / hang up / the / you / Will / me / help

*

3- you / Can / the glue , / pass / please ? / me

*

4- you / Will / bake / cake / the / the party ? / for

*

Unit Five :- Amazing Journeys ! رحلات مذهلة / مدهشة

1- { The Past Simple Tense } :- زمن الماضي البسيط

- Usages

الاستخدام

* يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن فعل حدث وأنتهي في الماضي في وقت محدد.

Ex 1 :- Yesterday, Abeer Mustafa did laundry by herself.

Ex 2 :- Rodina was angry with Reemas a week ago.

- Form

التكوين

يتكون زمن الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل .

1- Regular verbs

١- الأفعال المنتظمة

Subject + الفاعل (inf.) + مصدر الفعل + **ed / d / ied**

" يضاف في نهاية معظم الأفعال المنتظمة (ed)."

- iron → **ironed**
- wash → **washed**

- عند انتهاء الفعل بـ " e " يضاف " d " فقط في نهاية الفعل .

- slice → **sliced**
- arrive → **arrived**

- عند انتهاء الفعل بـ " y " مسبوقة بحرف ساكن يحذف حرف " y " ويضاف " ied "

- study → **studied**
- cry → **cried**
- hurry → **hurried**

- عند انتهاء الفعل بـ " y " مسبوقة بحرف متحرك يضاف " ed " في نهاية الفعل .

- stay → **stayed**
- play → **played**

- عند انتهاء بعض الأفعال بحرف ساكن مسبق بحرف متحرك يضاعف الحرف الساكن الأخير عند إضافة " ed "

- chop → **chopped**
- stop → **stopped**
- drop → **dropped**

2- Irregular Verbs

٢- الأفعال الغير منتظمة

التصريف الثاني لفعل غير منتظم Subject + irregular verb + الفاعل

- go → - went

- do → - did

- take → - took

- buy → - bought

(key words) :- الكلمات الدالة

- Yesterday أمس / ago منذ / once ذات مرة / In the past
last (week , month , year , etc.)

Ex 1 :- Archeologists **went** to the area to find out discoveries.Ex 2 :- **100 years ago** there was a very surprising discovery.(Negative) :- النفي

..... مصدر الفعل (inf.) + didn't + (الفاعل) Subject

Ex 1 :- She had a vacation this year.

إثبات

* She **didn't** have a vacation this year.

نفي

Ex 2 :- Archeologists had unusual triangular eyes.

إثبات

* Archeologists **didn't** have unusual triangular eyes.

نفي

Yes / No questions

السؤال بهل ؟

Did + subject (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل ؟

الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي
- Yes, subject (الفاعل) + did	- No, subject (الفاعل) + didn't الإجابة المختصرة - No , + subject + didn't subject + inf. + ed / d/ ied الإجابة الكاملة

A : Did Dalida find her books , yesterday ?

الإجابة بالإثبات

B : **Yes** , she did.

الإجابة بالنفي

B : **No** , she didn't.مذكرتي
www.abd-elraheem.com

2-- Verb to be in the past :- فعل يكون في الماضي

القاعدة :- يتكون فعل (to be) من (was / were) في الماضي.

Subject Pronouns:- ضمائر الفاعل	الماضي البسيط	النفى
I أنا أكون	was	wasn't
He هو يكون	was	wasn't
She هي		
It هو يكون / هي تكون لغير العاقل	were	weren't
They هم يكونون / هن تكن		
We نحن نكون		
You أنت تكون / انتم تكونوا		

Examples :-Ex1 :- Cairo was very quiet when I lived there.Ex 2 :- She wasn't happy in New York.Ex 3 :- They were at the museum last week.Ex 4 :- There weren't any cars in the streets.**Questions using :- (-Verb to be) :- فعل يكون في الماضي**

- للسؤال بمعنى هل؟ مع (-verb to be) الإجابة عليه بـ (Yes , No) تكون كالتالي:-

- Was + الفاعل ?
Were

Examples :-Ex1 :- Was she in the village?* Yes , she was.* No , she wasn't.Ex2 :- Were they in the zoo?* Yes , they were.* No , they weren't.

- Exercises Based On The Past Simple Tense :-

1- Complete the sentences with the past simple form

of the verb in brackets :-

(SB P. - 91)

- 1- Fares angry with his brother yesterday. (be)
- 2- We a great time at the carnival. (have)
- 3- Maggie and Gameela pizza for us last night. (make)
- 4- My family on vacation last year. (go)
- 5- Nader and Walid in my class last year. (be)
- 6- The archaeologists many old tools. (find)

2- Read the prompts and write a sentence for each one.

Use the past simple of the verbs :-

(SB P. - 91)

1- she / go / to the library / last week

*

2- he / be / very happy

*

3- they / make / a cake

*

4- he / have / a lot of homework

*

3- Circle the correct answer :-

SB P. 92

- 1- Hany (didn't go / went) on the palace four with the guide.
- 2- Did your mom (made / make) your dress ,Leila ?
* Yes , she (did / didn't).
- 3- We didn't (have / had) a good meal in that restaurant.
- 4- The water in the sea (weren't / wasn't) warm.
- 5- Where did you (find / found) your books ?
* They (was / were) in my bag.

The Leader Exercises

4- Choose the correct answer from a , b c or d :-

- 1- you study your lessons yesterday ?
a) Do b) Did c) Doing d) Does
- 2- We had lunch at a restaurant . The food very good.
a) were b) be c) is d) was
- 3- I your sister yesterday. Did she make that dress herself?
a) met b) meet c) meets d) meeting
- 4- Yesterday , Mo'men Ahmed to school on foot.
a) going b) goes c) went d) go

Unit Six :- Taking care of myself. الاعتناء بنفسى.

1- How many كم للعدد x How much كم للكمية

مع الأسماء التي لا تعد		مع الأسماء التي تعد	
- much	كثير (للكمية)	- many	كثير (للعدد)
- How much	كم كمية	- How many	كم عدد
- a little	قليل (للكمية)	- a few	قليل (للعدد)

- Countable and Uncountable

الأسماء المعدودة والغير معدودة

1- Countable Nouns :- الأسماء المعدودة

1- Nouns that have a plural form are called " Countable nouns " :-

*الأسماء التي لها جمع تسمى (أسماء تعد) :-

Singular :- مفرد	Plural :- جمع	Singular مفرد	Plural جمع
- potato	- <u>potatoes</u>	- girl	- <u>girls</u>
- orange	- <u>oranges</u>	- baby	- <u>babies</u>
- wife	- <u>wives</u>	- photo	- <u>photos</u>
- hippo	- <u>hippos</u>	- tomato	- <u>tomatoes</u>

لاحظ الآتى :-

الأسماء المعدودة هي الأسماء التي لها صيغة مفرد وصيغة جمع، عند المفرد تسبق بـ (a/ an)

تستخدم (a/ an) قبل الاسم الذي يعد (مفرد) Ex: a book – an apple

Ex: a clever boy الصفة التي تتبع باسم موصوف

تستخدم (a) قبل الاسم الذي يبدأ بحرف ساكن (a car)

تستخدم (an) قبل الاسم الذي يبدأ بحرف متحرك (an egg)

Ex 1 :- There 's a book in my bag.Ex 2 :- There 's an apple on the table.

خذ بالك عند الجمع يضاف للفعل بـ (s) egg- eggs _ ولكن لاحظ التالى

- إذا انتهى الاسم بأحد الحروف الآتية (s/o/ss/sh/ch/x/z) يضاف إليه (es) :

- watch → watches - boss → bosses

- الاسم المنتهي بحرف (o) قبله حرف ساكن يضاف إليه (es)

- إذا كان قبله متحرك يضاف إليه (s) فقط

tomato → tomatoes zoo → zoos

- ولكن لاحظ :-
 piano ⇒ pianos - photo ⇒ photos - hippo ⇒ hippos

- الاسم المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف ساكن تقلب الي (ies) .
 إما إذا سبقها حرف متحرك ، نضيف (s) فقط :

- baby ⇒ babies
 - lady ⇒ ladies
 - boy ⇒ boys

- الاسم المنتهي بـ (- f / - fe) تقلب الي (- ves) مثل :-

- wife ⇒ wives
 - thief ⇒ thieves

2- Uncountable Nouns :- الأسماء الغير المعودة

القاعدة :- الأسماء الغير معودة (الكميات) هي التي لا تسبق بأدوات نكرة وليس لها جمع وتكون مفردة دائما اي تعامل معاملة المفرد.

Word	Meaning	Word	Meaning
- air	هواء	- water	ماء
- sugar	سكر	- petrol	بنزين
- tea	شاي	- rice	أرز
- bread	خبز	- fruit	فاكهة
- dessert	حلوى	- meat	لحمة
- chocolate	شيكولاته	- spaghetti	مكرونه اسباجيتي
- cheese	جبين	- fish	(لحم) السمك

القاعدة :- المواد السائلة والمواد الغازية والمواد الصلبة والمواد الدراسية واللغات والأسماء المحسوسة والمجزيئات والأنشطة المختلفة تعامل معاملة المفرد.

- Look at the words in the list.

Write C (Countable) or U (Uncountable)

1- sugar	2- mango	3- traffic
4- store	5- oil	6- student
7- juice	8- money	9- ticket
10- homework		

3- Some	بعض - Any	أي
<p>Some بعض</p>	<p>(تأتي قبل اسم يعد أو اسم لا يعد في جملة خبرية مثبتة وفي سؤالي العرض والطلب.)</p> <p>- My mother knows some stories. (اسم يعد)</p> <p>- I drank some water (اسم لا يعد)</p> <p>- Would you like some tea? (عرض)</p> <p>- Can I have some of these apples? (طلب)</p>	
<p>Any أي</p>	<p>(تأتي قبل اسم يعد أو اسم لا يعد في جملة استفهامية أو جملة منفية.)</p> <p>- I don't want any stamps. (اسم يعد)</p> <p>- I didn't drink any milk. (اسم لا يعد)</p> <p>تستخدم لنفي (some) مع نفي الفعل.</p> <p>Ex 1 :- I bought some books. (any)</p> <p>* I didn't buy any books.</p> <p>Ex 2 :- He has some money. (any)</p> <p>* He doesn't have any money.</p>	

- a lot of / lots of	كثير من (نستخدم مع الأسماء التي تعد و لا تعد)
- many	كثير من (نستخدم في النفي والسؤال مع الأسماء التي تعد فقط)
- much	كثير من (نستخدم في النفي والسؤال مع الأسماء التي لا تعد فقط)

Ex 1 :- Mr. Abdou has **a lot of / lots of** friends.

Ex 2 :- **Did** you invite **many** people to your birthday party last week?

Ex 3 :- **Did** you buy **much** sugar ?

Ex 4 :- Maryam **doesn't** need **much** money.

- a few	قليل للعدد (تشير إلى عدد قليل)
- a little	قليل للكمية (تشير إلى كمية قليلة)

Ex 1 :- **A few** boys liked eating **pasta**.

Ex 2 :- There 's **a little** sugar in Mustafa 's coffee.

1- Circle the correct answer :- (SB P. 108)

1- Please , hurry. We don't have (a lot of / a few) time.

2- Can I have (a little / a few) sugar in my coffee , please ?

3- There aren't (some / any) bread. Can you buy (some / a few) ?

4- I don't have (a lot of / a few) money for Mom's present.

5- How (many / much) candies does 450 games of wax make ?

6- Do we have (any / some) ice cream? I 'd really like (any/ some).

{ 4 } There is & There are :- يوجد

- There is

يوجد للمفرد (للكمية)

(A) Affirmative :- الإثبات

- يأتي بعدها اسم (يعد) في حالة المفرد.

Ex:- There is a printer in my school.

- يأتي بعدها اسم (لا يعد) في حالة الكمية.

Ex :-There is some water.(B) Negative :- النفي

- يأتي بعدها اسم (يعد) في حالة المفرد.

Ex:- There isn't a charger.

- يأتي بعدها اسم (لا يعد) في حالة الكمية.

Ex :-There isn't any water.(C) Yes / No questions :- في حالة الأسئلةEx :- Is there an Mp3 player ?* Yes , there is.Ex :- Is there any sugar ?* No , there isn't.

- There are

يوجد للجمع (للكمية)

(A) Affirmative :- الإثبات

- يأتي بعدها اسم (يعد) في حالة الجمع.

Ex:- There are two laptops.

- يأتي بعدها اسم (لا يعد) في حالة الكمية.

Ex :-There are some sugar.(B) Negative :- النفي

- يأتي بعدها اسم (يعد) في حالة الجمع.

Ex:- There aren't any tigers in Egypt.

- يأتي بعدها اسم (يعد) في حالة الجمع.

Ex :-There aren't any boys here.(C) Yes / No questions :- في حالة السؤالEx :- Are there any mobile phones ?* Yes , there are.Ex :- Are there any printers in your school ?* No , there aren't.

Unit Six :- Taking care of myself. الاعتناء بنفسى.

{ 4 } There is / was & There are / were :- يوجد / كان يوجد

The Leader Exercises

1- Choose the correct answer from a , b , c or d :-

- 1- Are any books in your bag ?
a- their b- there c- they d- them
- 2- There some milk in the bottle.
a- are b- were c- am d- is
- 3- there any cars in ancient Egypt ?
a- Are b- Do c- Does d- Is
- 4- there any milk in the bottle ?
a- Are b- Does c- Is d- Do
- 5- There some books on the desk.
a- 's b- 're c- 've d- 'd
- 6- There any cars in ancient Egypt.
a- weren't b- wasn't c- are d- isn't
- 7- There boats in ancient Egypt .
a- haven't b- hadn't c- were d- was
- 8- In ancient Egypt , there a village called Deir el – Medina
a- is b- was c- were d- are
- 9- There eleven players in a football team.
a- weren't b- wasn't c- are d- isn't
- 10- There were trains in 1900 . There any TVs.
a- wasn't b- weren't c- haven't d- aren't
- 11- Is a carrot on the table ?
a- there b- they c- their d- them
- 12- there any clever boys in your class ?
a- Does b- Do c- Are d- Is
- 13- When we visited Deir el – Medina there any bedrooms.
a- are b- weren't
c- were d- aren't
- 14- there any students in the class ?
a- Is b- Was
c- Has d- Are
- 15- There any books in that box.
a- aren't b- is
c- are d- isn't
- 16- There any computers in the past.
a- were b- aren't
c- weren't d- are

- Forming Question :- تكوين السؤال

(1) أداة استفهام	(2) فعل مساعد	(3) فاعل	(4) فعل في المصدر	(5) باقي الجملة	(6) علامة
How often	do	I , you , we , they	read	a newspaper	?
How many times	does	أي اسم جمع	eat	a sandwich	
		he , she , it	take	the underground	
		أي اسم مفرد	give	a speech	

١- يتم حذف الـ (- s / - es / - ies) من الفعل في السؤال لوجود **does**.

Ex 1 :- **How often** does Ali have history ?

* He has history **once** a week.

Ex 2 :- **How often** does Aya have French ?

* She has French **twice** a week.

Ex 3 :- **How many times** does Ahmed have PE ?

* He has PE **five times** a week.

*** لاحظ الفرق بين : **When - How often** :-

١- تستخدم "**How often**" للسؤال عن عدد مرات تكرار فعل معين .

Ex 1 :- **How often** do you play football ?

* I usually play football **once** a week.

٢- تستخدم "**When**" للسؤال عن وقت فعل الشيء.

Ex 1 :- **When** do you running ?

* I go running on Thursday.

٣- لاحظ إذا لم نجد فعل مساعد بالجملة نتبع الآتي :-

أ) إذا كان فعل الجملة مضارع وبه (**s**) نستخدم (**does**) ونعيد الفعل للمصدر .

Ex :- He plays football.

Question :- **What does he play ?**

ب) إذا كان فعل الجملة بدون (**s**) نستخدم (**do**) :-

Ex :- I go to school by bus.

Question :- **How do you go to school ?**

ج) إذا كان فعل الجملة ماضي نستخدم (**did**) ونعيد الفعل للمصدر .

Ex :- They watched the film yesterday.

Question :- **When did they watch the film ?**

Ex :- He went to the zoo.

Question :- **Where did he go ?**

- Types of Questions :- أنواع الأسئلة

يوجد نوعان من الأسئلة :-

- 1 - سؤال يبدأ بفعل مساعد إن فعل ناقص ، وتكون إجابته غالبا تبدأ ب (Yes , ... No) .
- 2 - سؤال يبدأ بأداة استفهام .

أولا :- سؤال يبدأ بفعل مساعد إن فعل ناقص ، وتكون إجابته غالبا تبدأ ب (Yes , No) :-

الإجابة بالنفي	الإجابة بالإثبات	السؤال	الفعل المساعد
No, he isn't.	Yes, he is.	1- Is he a pupil?	1- am / is / are
No, I wasn't.	Yes , I was.	2- Were you a baby?	2- was / were
No , I haven't.	Yes, I have.	3- Have you watched TV?	3- have /has/had
No , I can't.	Yes, I can.	4- Can you swim?	4- can / will / shall
No, she doesn't.	Yes , she does.	5- Does she eat apples?	5- do / does / did

ثانيا :- سؤال يبدأ بأداة / بكلمة استفهام :-

ما / ماذا ؟	- What	من وتساؤل عن الفاعل العاقل	Who
في أي وقت ؟ / متى ؟	- What time ?	ما لون ؟	What colour
متى (للزمان) ؟	- When	أين وتساؤل عن المكان ؟	Where ?
أي للاختيار بين شيئين؟	- Which	لماذا وتساؤل عن السبب ؟	Why ?
كم للعمر ؟	- How old ?	كيف (للطريقة / الحال) ؟	How ?
كم للثمن ؟	- How much ?	كم للعدد ؟	How many ?
كم المسافة ؟	- How far ?	- كم عدد المرات ؟	How often ?
كم للسرعة ؟	- How fast ?	كم للوزن؟	How heavy?

* يتم تكوين السؤال كما يلي :-

Question word + (do , does , did) + subject + infinitive + complement + ?
أداة استفهام + الفعل المساعد المناسب + الفاعل + الفعل في المصدر + تكملة الجملة + علامة الاستفهام ؟

- ١- إذا كان فعل الجملة مضارعا (التصريف الأول للفعل) الغير منتهى بحرف (s) أو (es) نسال بـ (do) ونضع الفعل كما هو في المصدر في صيغة الاستفهام.

Ex :- I study hard to succeed.
Question :- Why do you study hard?

- ٢- إذا كان فعل الجملة مضارعا (التصريف الأول للفعل) المنتهى بحرف (s) أو (es) نسال بـ (does) ، مع مراعاة حذف حرف (s) من الفعل في صيغة الاستفهام.

Ex :- Ahmed goes to work by car.
Question :- How does Ahmed go to work ?

- ٣- إذا كان فعل الجملة ماضيا (التصريف الثاني للفعل) نضع (did) كفعل مساعد مع مراعاة تحويل الفعل من زمن الماضي البسيط إلى زمن المضارع البسيط في صيغة الاستفهام

Ex :- Mona went to the club yesterday.

- How to write an e-mail ?

كيف تكتب البريد الإلكتروني ؟

* عند كتابه بريدا إلكترونيا يجب مراعاة الآتى :-

- ١- نكتب البريد الإلكتروني (e-mail) بنفس طريقة الخطاب من حيث البداية والمضمون والنهاية.
- ٢- يختلف البريد الإلكتروني قليلا في الشكل عن الخطاب حيث لا يوجد عنوان فبدلا من العنوان نكتب.

To	نكتب هنا عنوان البريد الإلكتروني الخاص بالمرسل إليه.
From	نكتب هنا عنوان البريد الإلكتروني الخاص بالمرسل.
Subject	يكتب هنا موضوع الرسالة.

Model Example One

1- Write an e-mail to your friend Layila about her new life in Scotland. Your name is Donia.

{ Based On Unit One - Green Cities - Lesson 5 }

To : Layila @ egyptmail . com
From : Donia @ qwikmail . com
Subject : My new life in Scotland

Dear Layila ,

How are you ? I 'm finally in Scotland with Mom ,
 Dad and Hany. It's really interesting ! Our apartment is
 in the city center. People use the park a lot for sports.

Scottish food is Ok , but Egyptian food is better !

The people here are nice and have a lot of new friends.

Please write back soon and tell me all the news from home.

Lots of love ,

Donia

*** موضوعات التعبير (الفقرات الإنشائية) - Paragraphs :-

* عند كتابة اي فقرة يجب مراعاة الاتي :-

- ١- كتابة عنوان الفقرة في منتصف السطر.
- ٢- ترك مسافة في بداية السطر عند كتابة أول جملة في الفقرة.
- ٣- مراعاة عدد الجمل المكتوبة.
- ٤- مراعاة أن يكون الزمن واحد في كل الجمل.
- ٥- مراعاة علامات الترقيم مثل بداية الجملة ونهايتها والفاصلة العليا والسفلى والحروف الكبيرة في بعض الكلمات.

* هذه بعض الجمل يمكن أن تستخدم أو الاستعانة بها كمقدمة في الموضوعات ولكنها لا تصلح لكل الموضوعات.

- * We all agree that is very important /dangerous in our life nowadays.
- * No one can deny that..... has an important role/bad effect in our life.
- * First of all , I would like to say that I am pleased to talk about

**** مميزات وفوائد الموضوع نكتب :-**

- * In my point of view , I believe that (رأس الموضوع الايجابي) has a lot of good effects and advantages that we can't count. It causes more and more welfare . It enriches our life to great extent.

**** عيوب وأضرار الموضوع نكتب :-**

- * In my point of view , I believe that (رأس الموضوع السلبي) has a lot of bad effects and disadvantages that we can't count. It causes more and more damage . It threatens our life to great extent.

*** ماذا عن صلب الموضوع ؟ - What about the body ?**

يمكنك استخدام هذه الروابط للربط بين الجمل :-

- On one hand	من ناحية	- more than that	أكثر من ذلك
- There is no doubt that	لا يوجد شك	- consequently	نتيجة لذلك
- hence	ومن ثم	- moreover	علاوة على ذلك
- Last but not least	أخيرا وليس آخرا	- more than that	أكثر من ذلك

*** دورنا تجاه الموضوع :-**

- * We should put in our minds that is considered an important step to improve and develop our society, and this makes the government do it 's best to encourage

*** كيف اختتم موضوعات التعبير :-**

- * To sum up , one can say that is really
- * Finally, it is quite clear that (رأس الموضوع) is really (صفة)

Dedication

To :-

- My family.
- My Teachers and Friends.
- My Dear (Students) of English.
- The Lovers of English language in all over the world.

I present to you this Primary Six Grammar Diary :-

الإهداء

إلى :-

- عائلتي .

- أساتذتي وأصدقائي الذين أكن لهم حبي واعتزازي .

- أعزائي دارسي اللغة الانجليزية.

- عشاق اللغة الانجليزية في كل أنحاء العالم .

أهدى إليكم مذكرة قواعد الصف السادس الابتدائي

المعد

مذكرتي

www.mr.abd-elraheem.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

" فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ "

(سورة الرعد : الآية ١٧)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

- " إذا مات ابن ادم انقطع عمله إلا من ثلاث ،

صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له. "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

To be The Best / The Elite . Take life Bit by Bit / Step by Step.

You must think that life is Gem. / Trend.

To reach The Top . It's necessary to be Senior

in your morals. Trust in your abilities. You Can be Aspire.

Thus, you'll be one of The Giants and New Genius.

Of course ,you'll be The Master and A One.

You'll be ready to any Surprise.

After that , you'll be My New friend.

Your life will be Amazing and Excellent.

You will see all The Marvels and The Guide.

You will live in Five Stars.

You hope to be El-Moasser.

East or West , Mr. Abdou's Grammar Diary

The Leader Series is The Professional.



Mr. Abdou

وما توفيقى إلا بالله
عليه توكلت وإليه أنيب
اللهم علما ينتفع به

Soliman

المعد