

6

للصف السادس الابتدائي

قَوَاعِدُ النُّحُو

لِلصَّفِّ

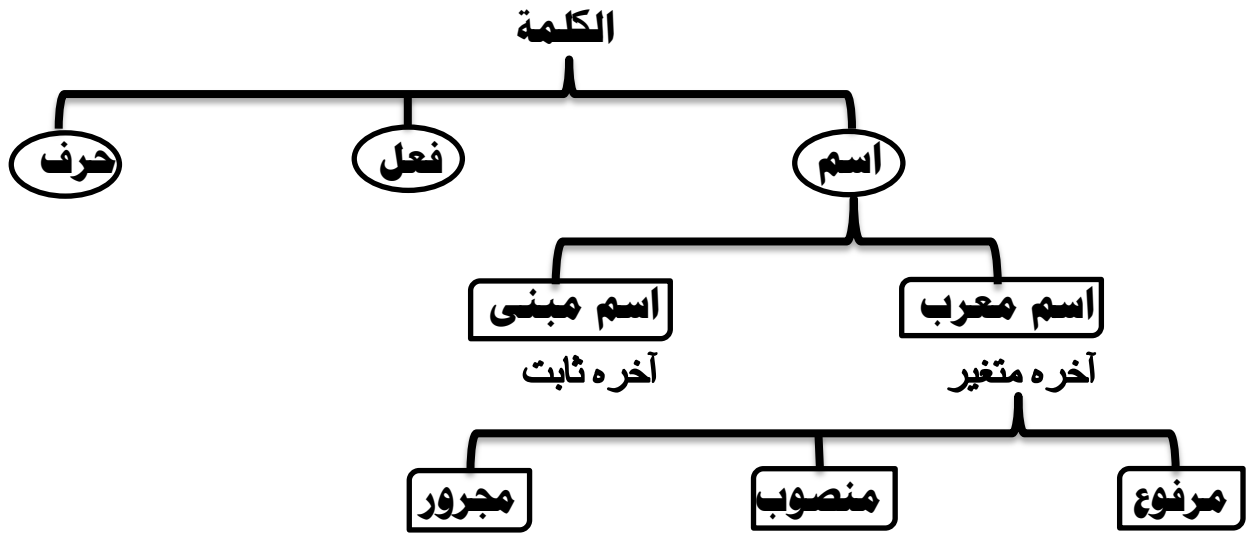
السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ

الفصل الدراسي الأول

أ/ مُحَمَّدُ عَلِيّ الْكَفْرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٣ ٠ ٤٤ ٦٧٤



١. المجرور بحرف جر
٢. المضاف إليه

علامات الجر

١. الكسرة
٢. الياء

١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان و المكان
٥. خبر كان ,أخواتها
٦. اسم إن وأخواتها

علامات النصب

١. الفتحة
٢. الكسرة
٣. الياء
٤. الألف

١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم كان وأخواتها
٥. خبر إن وأخواتها

علامات الرفع

١. الضمة
٢. الألف
٣. الواو

علامات الرفع

- الضمة** : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الألف : المثني
الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

- الفتحة** : الاسم المفرد - جمع التكسير
الكسرة : جمع المؤنث السالم
الياء : المثني - جمع المذكر السالم
الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

- الكسرة** : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الياء : المثني - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية إعراب

□ كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

□ كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
- خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - أو الياء

□ كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء

وَالسُّؤَالُ الَّذِي يَتَوَرَّدُ فِي الْأَدْنَاهِ الْآنَ

مَتَى يَكُونُ الْأِسْمُ مَرْفُوعًا - أَوْ مَنْصُوبًا - أَوْ مَجْرُورًا ؟
أَوْ مَا السَّبَبُ الَّذِي يَجْعَلُ الْأِسْمَ مَرْفُوعًا - أَوْ مَنْصُوبًا - أَوْ مَجْرُورًا ؟

الجواب

يَكُونُ الْأِسْمُ مَجْرُورًا	يَكُونُ الْأِسْمُ مَنْصُوبًا	يَكُونُ الْأِسْمُ مَرْفُوعًا
إِذَا كَانَ:	إِذَا كَانَ:	إِذَا كَانَ:
(١) مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ	(١) مَفْعُولًا بِهِ.	(١) فَاعِلًا
(٢) مُضَافًا إِلَيْهِ	(٢) ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ	(٢) مُبْتَدَأً
	(٣) مَفْعُولًا مُطْلَقًا.	(٣) خَبْرًا
	(٤) مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ	(٤) أَسْمًا لِـ (كَانَ) وَأَخْوَاتِهَا
	(٥) حَالًا	(٥) خَبْرًا لِـ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا
	(٦) خَبْرًا لِـ (كَانَ) وَأَخْوَاتِهَا	
	(٧) أَسْمًا لِـ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا	

مَلْحُوظَةٌ:

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ يُسَمَّى (مَفْعُولًا فِيهِ)

إِعْرَابِ اسْمِ الْإِشَارَةِ

إِعْرَابِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) :

- اسْمُ إِشَارَةِ مَبْنِي - فِي مَجَلِّ رَفْعٍ (مُبْتَدَأً أَوْ فَاعِلًا)
- اسْمُ إِشَارَةِ مَبْنِي - فِي مَجَلِّ نَصْبٍ (مَفْعُولٌ بِهِ)
- اسْمُ إِشَارَةِ مَبْنِي - فِي مَجَلِّ جَرٍّ (اسْمٌ مَجْرُورٌ)

أَمَّا (هَذَانِ - هَاتَانِ) : فَيُعْرَبَانِ إِعْرَابِ الْمُثْنِيِّ.

إعراب الاسم الموصول

إعراب (الذي - التي - الذين - اللاتي)

- اسم موصول مبنى - في محل رفع مبتدأ أو فاعل.
 - اسم موصول مبنى - في محل نصب مفعول به.
 - اسم موصول مبنى - في محل جر اسم مجرور.
- أما (اللذان - اللتان) : فيعربان إعراب المثنى.

إعراب الضمائر المنفصلة

- متكلم (أنا - نحن)
 - مخاطب (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)
 - غائب (هو - هي - هما - هم - هن)
- الإعراب : ضمير مبنى - في محل رفع (مبتدأ)
- ### إعراب ضمائر الرفع المتصلة بالفعل بالماضي أو المضارع

- (تاء الفاعل) ت ، تَ ، تِ
 - (نا - نون النسوة)
 - (ألف الإثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)
- الإعراب : ضمير مبنى - في محل رفع (فاعل) أو (اسم كان أو إحدى أخواتها)

إعراب ضمير الرفع المستتر (ليس له صورة ظاهرة في الكلام)

- الضمير المستتر قد يكون (أنا - نحن - أنت - هو - هي)
- الإعراب : ضمير مستتر تقديره (أنا أو نحن أو) في محل رفع (فاعل)

إعراب ضمائر النصب والجر المتصل

- متكلم (ي - نا)
- مخاطب (ك - كِ - كما - كم - كن)
- غائب (ه - ها - هما - هم - هن)

الإعراب:

- إذا اتصلت بفعل: ضمير مبني - في محل نصب (مفعول به)
- إذا اتصل بـ(إنّ) وأخواتها: ضمير مبني - في محل نصب (اسم إنّ)
- إذا اتصلت باسم: ضمير مبني - في محل جر (مضاف إليه)
- إذا اتصلت بحرف جر: ضمير - مبني - في محل جر (اسم مجرور)

ملخص إعراب الاسم المبني

إعرابه	الاسم المبني
مبتدأ	ضمير الرفع المنفصل <ul style="list-style-type: none"> ▪ (أنا- نحن) ▪ (أنت- أنتِ - أنتما- أنتم - أنتن) ▪ (هو- هي - هما - هم - هن)
<ul style="list-style-type: none"> • فاعل • إذا اتصل بـ (كان) أو إحدى أخواتها: اسم (كان) مرفوع 	ضمير الرفع المتصل بالفعل <ul style="list-style-type: none"> ▪ تاء الفاعل ت - ت - ت ▪ نا - نون النسوة ▪ ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة
<ul style="list-style-type: none"> • إذا اتصل بفعل: مفعول به • إذا اتصل بـ(إنّ) أو إحدى أخواتها: اسم (إنّ) منصوب • إذا اتصل باسم: مضاف إليه مجرور • إذا اتصل بحرف جر: اسم مجرور 	ضمير النصب والجر المتصل <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ي- نا) ▪ (ك- كِ - كما - كم - كن) ▪ (ه- ها- هما - هم - هن)
<ul style="list-style-type: none"> • فاعل 	ضمير مستتر تقديره (أنا - نحن - أنت - هو - هي)
<ul style="list-style-type: none"> • مبتدأ - فاعل - مفعول به • مضاف إليه مجرور - اسم مجرور 	اسم الإشارة <ul style="list-style-type: none"> ▪ هذا - هذه - هؤلاء ▪ هذان - هاتان (معربان)
<ul style="list-style-type: none"> • مبتدأ - فاعل - مفعول به • مضاف إليه مجرور - اسم مجرور 	الاسم الموصول <ul style="list-style-type: none"> ▪ الذي - التي - الذين - اللاتي. ▪ اللذان - اللتان (معربان)

الفصل الدراسي الأول

قَوَاعِدُ النُّحُو (الفصل الدراسي الأول)

أَمْوُضُوعَاتُ	
أَنْوَاعُ الْخَبَرِ	١
(كَانَ) وَأَخْوَاتِهَا	٢
أَنْوَاعُ خَبَرِ (كَانَ) وَأَخْوَاتِهَا	٣
(لَانَ) وَأَخْوَاتِهَا	٤
أَنْوَاعُ خَبَرِ (لَانَ) وَأَخْوَاتِهَا	٥

أَوَّلًا: مَرْفُوعَاتُ الْأَسْمَاءِ

- (١) الْفَاعِلُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٢) الْمُبْتَدَأُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ)
 (٣) الْخَبَرُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٤) أَنْوَاعُ الْخَبَرِ
 (٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخْوَاتِهِ (٦) خَبَرُ (لَانَ) وَأَخْوَاتِهَا

تذكر دائماً

المجرورات	المنصوبات	المرفوعات
١. المجرور بحرف الجر	١. المفعول به	١. المبتدأ
٢. المضاف إليه	٢. المفعول المطلق	٢. الخبر
	٣. المفعول لأجله	٣. الفاعل
	٤. ظرف الزمان والمكان	٤. اسم (كان) وأخواتها
	٥. خبر (كان) وأخواتها	٥. خبر (لَانَ) وأخواتها
	٦. اسم (لَانَ) وأخواتها	
علامات الجر	علامات النصب	علامات الرفع
١. الكسرة/ المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم	١. الفتحة/ المفرد - جمع التكسير	١. الضمة/ المفرد - جمع التكسير- جمع المؤنث السالم
٢. الياء / المثنى - جمع المذكر السالم	٢. الكسرة/ جمع المؤنث السالم	٢. الألف/ المثنى
	٣. الياء/ المثنى - جمع المذكر السالم	٣. الواو / جمع المذكر السالم- الأسماء الخمسة
	٤. الألف/ الأسماء الخمسة	

(٤) أنواع الخبر

المعلمة	نشيطه	١. مفرد . (ما ليس جملة ولا شبه جملة) - أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع.
المعلمة	شرحها واضح	٢. جملة اسمية. مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره)
المعلمة	تشرح الدرس	٣. جملة فعلية. مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على المبتدأ)
المعلمة	فى الفصل	٤. شبه جملة. مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان)
المعلمة	أمام التلاميذ	

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائماً مرفوع وعلامة رفعه

- الضمة إذا كان (مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا)
- الألف إذا كان (مثنى)
- الواو إذا كان (جمع مذكر سالمًا - من الأسماء الخمسة)

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.

الكتاب مفيد.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطيبان ماهران.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الطيبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

المعلمون بارعون.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الفواكه فوائدها كثيرة.

نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فوائدها	مبتدأ ثان مرفوع - وعلامة رفعه الضمة
كثيرة	ضمير مبنى- فى محل جر مضاف إليه
	خبر المبتدأ الثانى مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) - فى محل رفع خبر المبتدأ

المعلم يشرح الدرس.

نوع الخبر: جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع - وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب - وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) - فى محل رفع خبر المبتدأ

الأسد فى القفص.

نوع الخبر: شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

التلاميذ أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع- و علامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب- و علامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور- و علامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر المبتدأ

الرحلة يوم السبت.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع- و علامة رفعه الضمة
يوم	ظرف زمان منصوب- و علامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور- و علامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) في محل رفع خبر المبتدأ

(هـ) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا

- كَانُ وَأَخَوَاتُهَا : أفعالٌ (ناسخة) (ناقصَة)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكفي بالمرفوع - أي تحتاج إلى اسم وخبر
- تدخلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا - ثَلَاثَةٌ عَشَرَ فِعْلاً - مِنْهَا:

ظَلَّ
لَيْسَ

أَمْسَى
أَصْبَحَ
أَضْحَى

كَانَ
بَاتَ
صَارَ

دَحُولُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا.

كَانَ الْقِطَارُ سَرِيعًا

كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا

بَاتَ التَّلْمِيزَانِ نَاجِحِينَ.

بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا

صَارَ السَّعْرُ رَخِيصًا.

أَمَسَتِ الرِّيحُ هَادِيَةً.

أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.

أَضْحَى الطَّلَابُ نَشِيطِينَ.

ظَلَّتِ الْفَتَيَاتُ مُوَدَّبَاتٍ.

لَيْسَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ

١. الْجَوُّ جَمِيلٌ.

٢. الْقِطَارُ سَرِيعٌ

٣. زَيْدٌ قَائِمٌ

٤. التَّلْمِيزَانِ نَاجِحَانِ

٥. أَخُوكَ قَائِمٌ

٦. السَّعْرُ رَخِيصٌ.

٧. الرِّيحُ هَادِيَةٌ.

٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

٩. الطَّلَابُ نَشِيطُونَ.

١٠. الْفَتَيَاتُ مُوَدَّبَاتٌ

١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

كان وأخواتها الماضي والمضارع والأمر

الإفادة	الأمر	المضارع	الماضي
اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي أو في الحال أو الاستقبال	كُنْ	يكون	كان
إفادة حدوث الخبر وقت الليل	يَتْ	يبيت	بات
للتحويل	صِرْ	يصير	صار
إفادة حدوث الخبر وقت المساء	أَمَسْ	يُمسى	أمسى
إفادة حدوث الخبر وقت الصباح	أَصْبَحْ	يُصبح	أصبح
إفادة حدوث الخبر وقت الضحى	أَضْحِ	يُضحى	أضحى
إفادة حدوث الخبر وقت النهار	ظَلْ	يظلُّ	ظلَّ
للفى	-----	----	ليس

أنواع اسم (كان) وأخواتها

اسم مَعْرَبٌ	اسم مَبْنِيٌّ
١. الاسمُ المفْرَدُ.	١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.	٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُسْتَرْتِةُ
٣. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ.	٣. أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ.
٤. الْمُثَنَّى.	٤. الْأَسْمَاءُ الْمُؤَصُولَةُ
٥. جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ.	
٦. الْأَسْمَاءُ الْخَفِيسَةُ.	

أنواع خبر (كان) وأخواتها

١. مُفْرَدٌ	(هُوَ مَالِيَسٌ جُمْلَةٌ وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَيْ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مَثْنَى أَوْ جَمْعٍ
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	مَكُونَةٌ مِنْ (مَبْتَدَأٍ مُتَّصِلٍ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمٍ كَانَ + خَبْرُهُ)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	مَكُونَةٌ مِنْ (فِعْلٍ + فَاعِلٍ + ضَمِيرٍ مُسْتَعْرٍ عَائِدٌ عَلَى اسْمٍ كَانَ)
٤. شِبْهَ جُمْلَةٍ:	(ظَرْفٌ زَمَانِيٌّ أَوْ مَكَانِيٌّ - أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

خبر (كان) أو إحدى أخواتها دائماً

مَنْصُوبٌ (إِذَا كَانَ مَفْرُودًا) - أَوْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ (إِذَا كَانَ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ)

ترتيب الجملة المنسوخة ب(كان) أو إحدى أخواتها

الترتيب الأصلي: كان + اسمها + خبرها

(١) كان زيد قائماً.	(٢) كان زيد علمه كبيراً.
(٣) كان زيد يحب الثخو.	(٤) كان زيد أمام المدرسة.
(٥) كان السفر يوم السبت.	(٦) كان زيد في الفصل.

الترتيب الثاني: كان + خبرها + اسمها

(١) كان بين الناس تعاون.	(٢) كان في النار صاحبها.
(٣) " وكان حقاً علينا نصر المؤمنين "	

الترتيب الثالث: خبرها + كان + اسمها

(١) مع الحاريس بات أخوه	(٢) في الفصل كان أميراً.
(٣) أين كان الطالب ؟	(٤) كيف صار الأمر ؟

كان الطبيب بارعاً.

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.	كان
اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الطبيب
خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	بارعاً

أصبح الفلاحان نشيطين.

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.	أصبح
اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.	الفلاحان
خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.	نشيطين

صارت المعلمات مخلصات.

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث.	صار
اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	المعلمات
خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.	مخلصات

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث.	كان
اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الحديقة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أزهار
ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.	ها
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	متفتحة
والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) في محل نصب خبر (كان)	

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) في محل نصب خبر (أمسى)

ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) في محل نصب خبر (ظل)

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التانيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) في محل نصب خبر (كان)

كن قوياً. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كن	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبني في محل رفع اسم (كن)
قوياً	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٦) خَبْرُ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا

إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا سِتَّةٌ هِيَ:

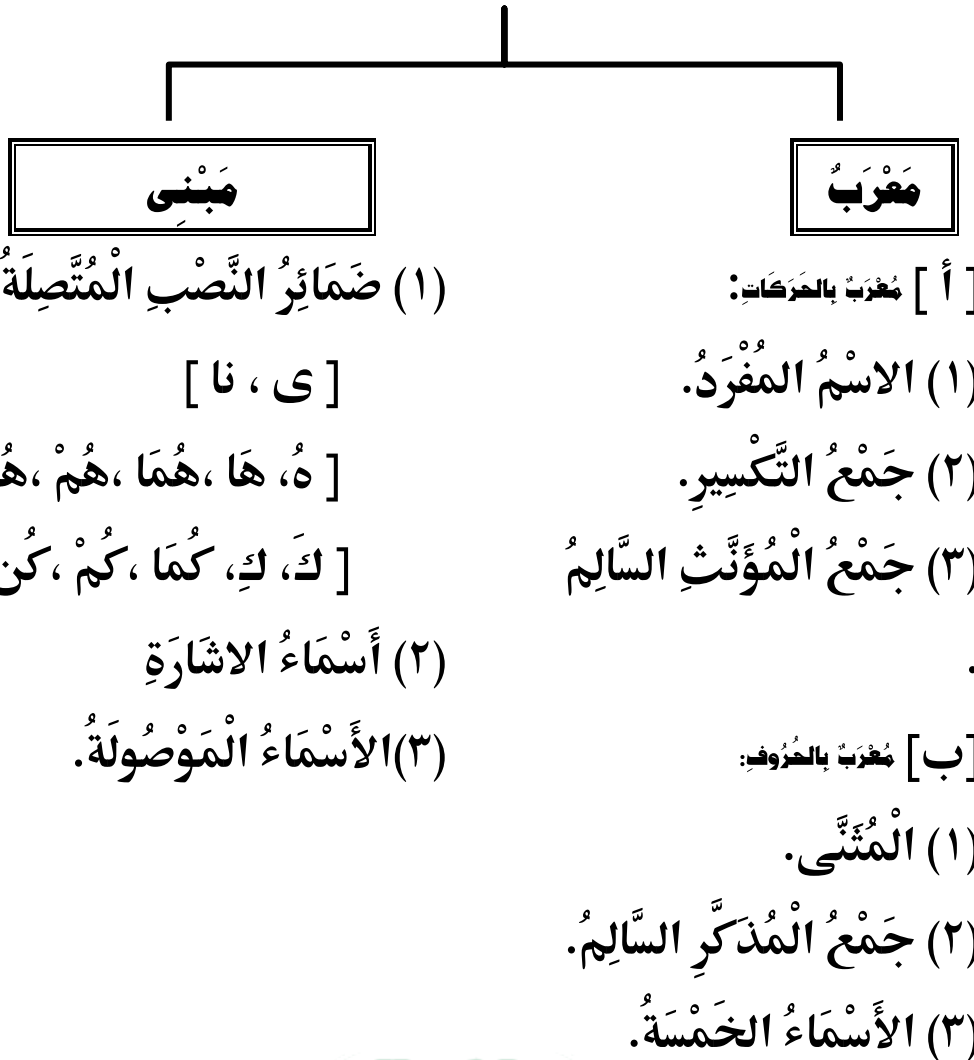
إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ

إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ)
فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمِّي (أَسْمَهَا) وَتَرْفَعُ (الْخَبْرَ) وَيُسَمِّي (خَبَرَهَا)

■ اسْمُ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا : دَائِمًا مَنْصُوبٌ - أَوْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ

■ خَبْرُ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا : دَائِمًا مَرْفُوعٌ - أَوْ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

أنواع اسم (إِنَّ) وأخواتها



أَوْاعُ خَبَرٍ (إِنَّ) وَأَخْوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَي كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ وَإِنْ دَلَّتْ عَلَى مَثْنَى أَوْ جَمْعٍ
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (مَبْتَدَأٌ مُتَّصِلٌ بِهِ ضَمِيرٌ عَائِدٌ عَلَى اسْمِ إِنَّ + خَبْرُهُ)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مَكُونَةٌ مِنْ (فِعْلٌ + فَاعِلٌ + ضَمِيرٌ مُسْتَرَعَائِدٌ عَلَى اسْمِ إِنَّ)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرْفٌ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ - أَوْ جَارٌ وَمَجْرُورٌ)

خَبْرُ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا دَائِمًا

مَرْفُوعٌ (إِذَا كَانَ مَفْرَدًا)

أَوْ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ (إِذَا كَانَ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ)

تَدْرِيْبٌ مَحْلُولٌ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دَخُولُ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا
الْمَنْزِلُ نَظِيفٌ	إِنَّ الْمَنْزِلَ نَظِيفٌ
الْحَدِيقَةُ مُنْظَمَةٌ	وَجَدْتُ أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُنْظَمَةٌ
مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	كَانَ مُحَمَّدًا أَسَدًا
الْجَوُّ بَارِدٌ	الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ
النَّالِمِيذُ فَاهِمٌ.	لَيْتَ النَّالِمِيذَ فَاهِمًا
النَّالِمِيذُ نَاجِحٌ	لَعَلَّ النَّالِمِيذَ نَاجِحًا

تَرْتِيبُ الْجُمْلَةِ الْمَنْسُوخَةِ بِ(إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الْأَصْلِيُّ : إِنَّ + اسْمُهَا + خَبْرُهَا

(١) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ.

(٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(٣) كَانَ الْمُعَلِّمُ أَبًا.

(٤) لَعَلَّ الْبَلِيدَ يَنْجَحُ.

التَّرْتِيبُ الثَّانِي: إِنَّ + خَبْرُهَا (شِبْهُ جُمْلَةٍ) + اسْمُهَا

(١) إِنَّ فِي الدَّارِ لِيَصًا.

(٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلًا.

(٣) "إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"

(٤) إِنَّ لِي وَلَدَيْنِ

إنَّ العلمَ نورٌ

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر،	إنَّ
اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	العلمَ
خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	نورٌ

إنَّ التلميذَينَ نشيطانَ.

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر،	إنَّ
اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.	التلميذَينَ
خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.	نشيطانَ

إنَّ المعلمَينَ مخلصونَ.

نوع الخبر : مفرد

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر،	إنَّ
اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.	المعلمَينَ
خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.	مخلصونَ

ليت الشمس حراتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.	ليت
اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	الشمس
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	حرارة
ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.	ها
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منخفضة
والجملة الاسمية (حراتها منخفضة) في محل رفع خبر (ليت)	

لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) في محل رفع خبر (لعل)

إنها نشيطة.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ها	ضمير مبنى في محل نصب اسم (إن)
نشيطه	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ الأسد في الحديقة.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
في	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (في الحديقة) في محل رفع خبر (إن)

إنَّ المعلم أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) في محل رفع خبر (إن)

إنَّ الرحلة يوم الجمعة.

نوع الخبر : شبه جملة

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.	إنَّ
اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	الرحلة
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	يوم
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الجمعة
وشبه الجملة (يوم الجمعة) في محل رفع خبر (إن)	

أ/ محمد علي الكفراوي

١
للصف السادس الابتدائي

تَدْرِيبَاتٌ

عَلَى

قَوَاعِدِ النُّحُوِّ

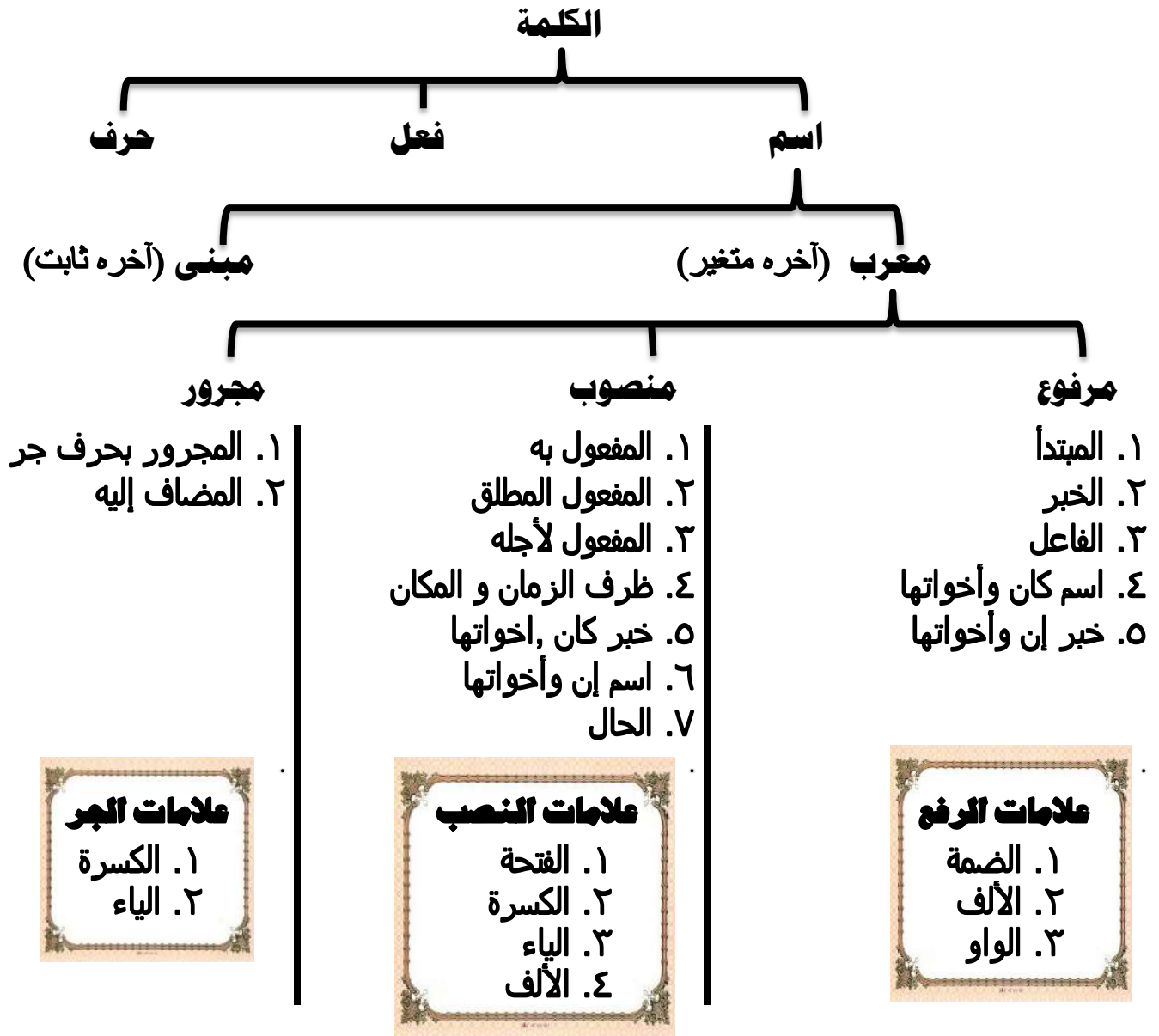
لِلصَّفِ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

أ/ مُحَمَّدٌ عَلِيُّ الْكَفْرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٢ ٠ ٤٤ ٦٧٤



علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الألف : المثني

الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير

الكسرة : جمع المؤنث السالم

الياء : المثني - جمع المذكر السالم

الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الياء : المثني - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية إعراب

□ كيفية إعراب الاسم المرفوع

• مبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر المبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• فاعل	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• اسم كان	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر إن	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو

□ كيفية إعراب الاسم المنصوب

• مفعول به	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• مفعول مطلق	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• مفعول لأجله	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف زمان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف مكان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• خبر كان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• اسم إن	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• حال	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الياء

□ كيفية إعراب الاسم المجرور

• اسم مجرور بحرف الجر ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء
• مضاف إليه مجرور ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء



تذكر دائماً

تعلمة للتعليم ... على حسن التوجيه والتعاون

الأسماء المعربة هي

١. الاسم المفرد

٢. جمع التكسير

٣. جمع المؤنث السالم آخره ات

٤. المثنى آخره ان - ين

٥. جمع المذكر السالم آخره ون - ين

٦. الأسماء الخمسة

• في الرفع : أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو

• في النصب : أباك - أخاك - حماك - فاك - ذا

• في الجر : أبيك - أخيك - حميك - فيك - ذي

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - جملة فعلية)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	العصفورة شكلها رائع	.....	بسمة تقطف وردة
.....	حامد يحب السمك	.....	بسمة ملابسها جميلة
.....	عادل يأكل السمكة	.....	النخلة تعطي البلح
.....	الوردة رائحتها جميلة	.....	النخلة بلحها لذيذ
.....	القطة تشرب اللبن	.....	السمكة لونها جميل.

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	الشجرة فروعها كثيرة	.....	الأمطار غزيرة
.....	النخلة عالية	.....	الشجرة ثمارها كثيرة.
.....	الملابس جميلة	.....	المكتبة كبيرة.

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	طارق مُطيع	.....	كارم يمارس الرياضة
.....	السفينة تجرى بسرعة	.....	كارم نشيط
.....	السفينة سريعة	.....	طارق يساعد أمه

حدد نوع الخبر فيما يلي (شبه جملة - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	التلاميذ متفوقون	.....	الفيل في الحديقة
.....	الحصان في الحظيرة	.....	الفيل ضخم
.....	الحصان سريع	.....	التلاميذ في الحديقة

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - شبه جملة)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	التلميذ يحب الرسم	.....	الطفل أمام الأسد
.....	المعلم وسط التلاميذ	.....	الطفل ينظر إلى الأسد
.....	المعلم يشرح الدرس	.....	التلميذ فوق المسرح

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - شبه جملة)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	السفر يوم الثلاثاء	.....	الرحلة يوم السبت
.....	الفيستان ألونه جميلة	.....	الوردة عطرها جميل
.....	العطلة يوم الأحد	.....	الإجازة يوم الجمعة

ضع خطأ تحت الخبر واذكر نوعه

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	أمير يكتب الواجب.	.....	الحديقة جميلة.
.....	خالد ملابسه جميلة.	.....	الحديقة أزهارها جميلة.
.....	نبيل يركب القطار.	.....	الحديقة رائعة.
.....	بسمة شعرها طويل.	.....	الورد ألونه جميلة.
.....	هدير تحب العنب.	.....	الورد جميل.
.....	الصيادون ماهرون.	.....	المعلم يشرح الدرس.
.....	السّمك لذيذ.	.....	المعلم فى الفصل.
.....	الرحلة يوم الأحد.	.....	المعلم أمام الفصل.
.....	القرد فوق الشجرة.	.....	المعلمة تقرأ النشيد.
.....	القطعة تحت المنضدة.	.....	الرحلة يوم الجمعة.
.....	أبى فى الحديقة.	.....	البنت شعرها طويل.
.....	أمى تحب القراءة.	.....	البنت تأكل التفاحة.
.....	الطبيبان بارعان.	.....	المهندس يبنى البيوت.
.....	أختى تحب الرياضة.	.....	المدرسة جميلة.
.....	الزرافة عنقها طويل.	.....	التلاميذ فى الفصل.
.....	الحمامة لونها أبيض.	.....	الإجازة يوم السبت.
.....	الماء طعمه جميل.	.....	الفيل جسمه ضخم.
.....	حامد يحب العصير.	.....	الزرافة تأكل الأعشاب.
.....	عادل أمام المدرسة.	.....	الطفل يشرب اللبن.
.....	النخلة مرتفعة.	.....	الأسد مفترس.
.....	المعلمون مخلصون.	.....	البحر أمواجه عالية.
.....	الفصل جميل.	.....	الفلاح يزرع الحقل.
.....	الفرولة طعمها لذيذ.	.....	السّمك طعمه لذيذ.
.....	الفيل يأكل الحشائش.	.....	الطبيب يعالج المرضى.
.....	الحصان ذيله طويل.	.....	الحديقة أشجارها كثيرة.
.....	الزرافة جسمها ضخم.	.....	القراءة مفيدة.
.....	الفلاح يحصد الزرع.	.....	باسم يحب القراءة.
.....	الزرع لونه أخضر.	.....	التلميذان نشيطان

إعراب المبتدأ والخبر
المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

التلميذ نشيط.

التلميذ

نشيط

المهندس بارع

المهندس

بارع

الفلاح ماهر.

الفلاح

ماهر

الطبيب ماهر.

الطبيب

ماهر

المعلم مخلص.

المعلم

مخلص

السائح منبهر.

السائح

منبهر

الكتاب مفيد.

الكتاب

مفيد

الكتب مفيدة.

الكتب

مفيدة

الحصان سريع.

الحصان

سريع

المدرسة جميلة.

المدرسة

جميلة

الأسد مفترس.

الأسد

مفترس

البيت نظيف.

البيت

نظيف

العصفور جميل.

العصفور

جميل

الشجرة عالية.

الشجرة

عالية

الشارع نظيف.

الشارع

نظيف

المسجد كبير.

المسجد

كبير

القرية رائعة.

القرية

رائعة

الطعام لذيذ.

..... الطعام

..... لذيذ

الماء عذب.

..... الماء

..... عذب

النيل طويل.

..... النيل

..... طويل

الأشجار عالية.

..... الأشجار

..... عالية

الأزهار جميلة.

..... الأزهار

..... جميلة

الفواكه كثيرة.

..... الفواكه

..... كثيرة

الأثار رائعة.

..... الأثار

..... رائعة

الأسود مفترسة.

..... الأسود

..... مفترسة

الحقول كثيرة.

..... الحقول

..... كثيرة

الشوارع نظيفة

..... الشوارع نظيفة

الأحصنة سريعة.

..... الأحصنة سريعة

المدارس جميلة.

..... المدارس جميلة

الأسود مفترسة.

..... الأسود مفترسة

التماسيح مفترسة.

..... التماسيح مفترسة

التلميذات نشيطات.

..... التلميذات نشيطات

المهندسات بارعات

..... المهندسات بارعات

الفلاحات ماهرات.

..... الفلاحات ماهرات

الطبيبات ماهرات.

..... الطبيبات ماهرات

المعلمات مخلصات.

..... المعلمات مخلصات

المبتدأ مرفوع بالضمه - والخبر مرفوع بالضمه

السائحات منبهرات.

..... السائحات

..... منبهرات

المهذبات محبوبات.

..... المهذبات

..... مهذبات

المرضات رحيمات

..... المرضات

..... رحيمات

الفتيات مهذبات.

..... الفتيات

..... مهذبات

المتعلمات فاهمات.

..... المتعلمات

..... فاهمات

الأمهات مثاليات.

..... الأمهات

..... مثاليات

الفراشات جميلات.

..... الفراشات

..... جميلات

البنات مؤدبات.

..... البنات

..... مؤدبات

الحيوانات مفترسات.

..... الحيوانات

..... مفترسات

المبتدأ مرفوع بالألف - والخبر مرفوع بالألف

التلميذان نشيطان.

..... التلميذان

..... نشيطان

السائحان منبهران.

..... السائحان

..... منبهران

الكتابان مفيدان.

..... الكتابان

..... مفيدان

الطبيبان ماهران.

..... الطبيبان

..... ماهران

الفلاحان ماهران.

..... الفلاحان

..... ماهران

المعلمان مخلصان.

..... المعلمان

..... مخلصان

الأسدان مقترسان.

..... الأسدان

..... مقترسان

الصيادان ماهران.

..... الصيادان

..... ماهران

الحصانان سريعان.

..... الحصانان

..... سريعان

المبتدأ مرفوع بالألف - والخبر مرفوع بالألف

الولدان محبوبان.

الولدان محبوبان

محبوبان

المتسابقان متعادلان.

المتسابقان متعادلان

متعادلان

العاملان مخلصان.

العاملان مخلصان

مخلصان

الحديقتان جميلتان.

الحديقتان جميلتان

جميلتان

الزرافتان طويلتان.

الزرافتان طويلتان

طويلتان

المسافران مسرعان.

المسافران مسرعان

مسرعان

القطاران سريعان.

القطاران سريعان

سريعان

الأسدان مفترسان.

الأسدان مفترسان

مفترسان

الوردتان جميلتان.

الوردتان جميلتان

جميلتان

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

المعلمون محبوبون.

المعلمون محبوبون

.....

المهندسون بارعون

المهندسون بارعون

.....

الفلاحون ماهرون

الفلاحون ماهرون

.....

السائحون مستمتعون.

السائحون مستمتعون

.....

المعلمون مخلصون.

المعلمون مخلصون

.....

السائحون منبهرون.

السائحون (..... منبهرون

.....

المؤلفون مشهورون.

المؤلفون مشهورون

.....

الصيادون بارعون.

الصيادون بارعون

.....

المدرسون نشيطون.

المدرسون نشيطون

.....

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

الصادقون محبوبون.

الصادقون.....

محبوبون.....

الكاذبون مكروهون

الكاذبون.....

مكروهون.....

البارعون متفوقون.

البارعون.....

متفوقون.....

المصلون فائزون.

المصلون.....

فائزون.....

السائحون مسرورون.

السائحون.....

مسرورون.....

المتفوقون فائزون.

المتفوقون.....

فائزون.....

السائحون مسرورون.

السائحون.....

مسرورون.....

المتسابقون ماهرون.

المتسابقون.....

ماهرون.....

اللاعبون بارعون.

اللاعبون.....

بارعون.....

المبتدأ مرفوع بالضمه - والخبر مرفوع بالواو

التلاميذ مجتهدون.

التلاميذ
مجتهدون

الأطباء ماهرون.

الأطباء
ماهرون

التلاميذ متفوقون.

التلاميذ
متفوقون

الأطفال مسرورون.

الأطفال
مسرورون

الأولاد نشيطون.

الأولاد
نشيطون

الأبناء مخلصون.

الأبناء
مخلصون

الرجال مخلصون.

الرجال
مخلصون

الأطفال محبوبون.

الأطفال
محبوبون

العمال ماهرون.

العمال
ماهرون

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة شرحها جميل.
			الحديقة أزهارها جميلة.
			الزرافة عنقها طويل.
			البنات شعرها طويل.
			البنات ملابسها جميلة.
			السمكة طعامها لذيذ.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة تشرح الدرس.
			الطفل يأكل الطعام.
			الطفلة تشرب اللبن.
			الطبيب يعالج المريض.
			الفلاح يزرع الحقل.
			الصياد يصطاد السمك.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلمة في الفصل.
			القلم في الحقيبة.
			الكتاب على المنضدة.
			الأسد في القفص.
			القطعة على الكرسي.
			البنات في الحديقة.
			باسم في الفناء.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			القرد فوق الشجرة.
			المعلم أمام الفصل.
			الحديقة خلف المنزل.
			القطار أمام المحطة.
			المعلم وسط التلاميذ.
			الكتاب فوق المنضدة.
			الفيل وسط الحديقة.

تدريب

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			الرحلة يوم الجمعة.
			العطلة يوم الأحد.
			السفر يوم السبت.
			الإجازة يوم الخميس.
			العودة يوم الثلاثاء.
			المباراة يوم الأربعاء.
			العطلة يوم الإثنين.

تدريبات عامة

تدريب ١

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			المعلم نشيط
			المعلم يشرح الدرس
			المعلم ملابسه جميلة
			المعلم فى الفصل
			المعلم أمام التلاميذ
			الرحلة يوم الجمعة

تدريب ٢

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			التلميذ متفوق
			التلميذ يكتب الواجب
			التلميذ شعره طويل
			التلميذ فى الحديقة
			التلميذ خلف الحديقة
			الإجازة يوم السبت

تدريب ٣

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	
			الفلاح ماهر
			الفلاح يزرع الحقل
			الفلاح بيته صغير
			الفلاح فى الحقل
			الفلاح فوق النخلة
			الحصاد يوم الخميس

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
.....	كان الجو باردًا
.....	بات الأمر واضحًا
.....	صار الماء ثلجًا
.....	أصبح المهندسون ماهرين
.....	أمسى الجو متعدلاً
.....	أضحى العاملون ماهرين
.....	ظل الناحجون ماهرين
.....	ليس الشارع نظيفًا
.....	ليس الجو حارًا
.....	ليست الممرضات مقصات
.....	كان الامتحان سهلاً
.....	صارت الزهرة متفتحةً
.....	ليس الكسول محبوبًا
.....	صار التلاميذ متفوقين
.....	ظل الحارس يقظين
.....	أمسى الشارع نظيفًا
.....	ليس الكذّابون محبوبين
.....	ظل الحارس مستيقظًا
.....	كان القمر ساطعًا
.....	أصبح التعليم مجانيًا

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أعد على الكراوى

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل النسخ	الجملة
.....	كانت الأزهار ألوانها جميلة.
.....	أصبح البحر أمواجه نائرة.
.....	ظل المعلم عمله مقدراً.
.....	ظل الكتب نفعه عظيم.
.....	كانت الشمس حرارتها شديدة.
.....	أمست الأمواج صوتها مرتفع.
.....	كان المتكلم حديثه شائق.
.....	كان الأسد زئيره مفرع.
.....	كان الفيل خرطومه طويل.
.....	أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.
.....	كان السمك طعمه لذيذ
.....	كان الماء لونه أزرق
.....	أصبح العلم نوره ساطع
.....	أصبحت الشمس ضوءها ساطع
.....	ظل المعلم شرحه واضح
.....	ظل الفلاح زرعه ناضج
.....	كانت الفواكه فوائده كثيرة
.....	كانت المدرسة فصولها جميلة
.....	كان القصر أبوه كبيرة
.....	إن المعلم علمه كثير

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أعد على الكراوى

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
.....	أمسى التلميذ يقرأ القصص.
.....	ظل التلميذ يذاكر الدروس.
.....	ظل المعلم يشرح الدرس.
.....	كان الفلاح يزرع الحقل.
.....	صار الفلاح ينعم بالخير.
.....	صار العصفور يغنى على الغصن.
.....	ظل البستاني يُعنى بالحديقة.
.....	كانت المعلمة تشرح الدرس.
.....	أمسى الجندي يدافع عن الوطن.
.....	ظل الطبيب يهتم بالمريض.
.....	كان باسم يكتب الواجب
.....	ظل الفلاح يعمل في الحقل
.....	بات العامل يعمل في المصنع
.....	صار أمير يمارس الرياضة
.....	أمسى التلميذ يذاكر دروسه
.....	أضحى المعلم يجلس في الفصل
.....	أصبح الولد يشرب اللبن
.....	ظل خالد يمارس الرياضة
.....	ليس الفلاح يهمل عمله
.....	كان الفلاح يعمل بجهد

مذكرتي

mozkrty.com

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور- ظرف زمان - ظرف مكان)
حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أعد على الكراوى

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل النسخ	الجملة
.....	أمسى الفلاح فى الحقل.
.....	كان المعلم فى الحديقة.
.....	ظل المعلم فى الفصل.
.....	ظل التلاميذ فى الفناء.
.....	بات الفلاح فى الحقل.
.....	صار الأسد فى الغابة.
.....	ليس القرد فوق الشجرة.
.....	كانت الأسماك بين الشباك.
.....	ظل الكتاب فوق المنضدة.
.....	أمسى العصفور فوق الشجرة.
.....	ظل المصطاف تحت المظلة.
.....	أصبح الجنود فوق الجبل.
.....	كانت الرحلة يوم الجمعة.
.....	كانت الإجازة يوم السبت.
.....	كانت العطلة يوم الخميس.
.....	كانت الرحلة بعد المغرب.
.....	كانت الحفلة قبل العشاء.
.....	كان الاجتماع يوم الأربعاء.
.....	كان أمير فى الفصل
.....	ظل حامد أمام الفصل

تدريب

أعرب الجمل التالية

كان الجو باردًا
كان الجو باردًا

بات الأمر واضحًا
بات الأمر واضحًا

صار الماء ثلجًا
صار الماء ثلجًا

أصبح المهندسون ماهرين
أصبح المهندسون ماهرين

أمسى الجو معتدلًا
أمسى الجو معتدلًا

أضحى العاملون ماهرين
أضحى العاملون ماهرين

ظل الناجحون ماهرين
ظل الناجحون ماهرين

ليس الشارع نظيفًا
ليس الشارع نظيفًا

ليس الجو حارًا
ليس الجو حارًا

كان الامتحان سهلاً
كان الامتحان سهلاً

ليس الكسول محبوبًا
ليس الكسول محبوبًا

تدريب عام على مرفوعات الأسماء (المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- المكتبة جميلة (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمان نشيطان (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- حضر المعلم (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان المعلم نشيطًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المعلم نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمات نشيطات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- المعلمون نشيطون (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أبوك نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أصبح أخوك طيبًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- إن أخاك طبيب (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- التلميذان نشيطان (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- كانت المرضات ساهرات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المرضات ساهرات (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)
- بات الفلاح يقظًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)
- إن الفلاح يقظ (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- الفلاح نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أبوك فلاح (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- يذهب الفلاح إلى عمله مبكرًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان الفلاح نشيطًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن الفلاح نشيط (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- التلميذ مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- أخوك مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- عاد التلميذ من المدرسة (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- كان التلميذ مجتهدًا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- إن التلميذ مجتهد (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- المعلم ماهر (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم أصبح - خبر إن)
- جاء المعلم (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)
- إن المعلم ماهر (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر بات)

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / مفرد
حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
.....	إنَّ القراءة مفيدةٌ
.....	علمت أنَّ العلم نور
.....	كانَّ العلم نور
.....	لكنَّ القمر منير
.....	ليت الأسعار رخيصة.
.....	لعل الفرج قريب.
.....	إن التلميذ نَشِيطان
.....	إن المعلمين مخلصون.
.....	إن أباك نشِيط
.....	إن الكتاب مفيد
.....	ليت الكتاب مفيد
.....	كان المدرسة قصر
.....	كان الحجره ملعب
.....	إن الجو حار
.....	إن السماء صافية
.....	إن القطار سريع
.....	ليت الفاكهه مفيدة
.....	ليت الدواء مفيد
.....	إن الدواء مفيد
.....	إن الفاكهه مفيدة

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف النسخ	الجملة
.....	إنَّ المعلم شرحه واضح.
.....	إنَّ المعلمة شرحها واضح.
.....	ليت البحر أمواجه هادئة.
.....	لعل الشمس حرارتها منخفضة.
.....	علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.
.....	إنَّ الزهور ألوانها جميلة
.....	إنَّ السمك طعمه لذيذ
.....	إنَّ الدواء فوائده كثيرة

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

حدد خبر إنَّ أو إحدى أخواتها وبين نوعه

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف النسخ	الجملة
.....	إنَّ المعلم يشرح الدرس.
.....	ليت المريض يتناول الدواء.
.....	إنَّ الفلاح يحب الحقل.
.....	إنَّ التدخين يدمر الصحة.
.....	لعل القمر ينير.
.....	لعل المطر ينزل
.....	ليت المطر ينزل
.....	إنَّ الفاكهة تفيد الجسم
.....	إنَّ الطعام يفيد الإنسان

نوع خبر إن أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

أعد على الكراوى

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
.....	إن الأسد في الغابة.
.....	إن العزة في الإنتقال.
.....	ليت المعلم في الفصل.
.....	علمت أن الكتاب في الحقيقة.
.....	إن الفلاح في الحقل.
.....	علمت أن النجاة في الصدق.
.....	إن الطائرة فوق السحاب.
.....	إن القائد أمام الجنود.
.....	كان الأسد وسط الحيوانات.
.....	ليت المعلم بين التلاميذ.
.....	علمت أن الحق فوق الباطل.
.....	إن الإمام أمام المصلين.
.....	إن الرحلة يوم الجمعة
.....	علمت أن العطلة يوم الأحد.
.....	إن الرحلة يوم السبت.
.....	إن الامتحان يوم الإثنين.
.....	ليت الإجازة يوم الخميس.
.....	إن الاجتماع بعد المغرب.
.....	إن الامتحان يوم السبت

أعرب ما يلي

أعد على الكراوى

إن	إنَّ القراءة مفيدةٌ
القراءة	
مفيدة	
أنَّ	علمت أنَّ العلم نور
العلم	
نور	
كأنَّ	كأنَّ العلم نور
العلم	
نور	
لكنَّ	لكنَّ القمر منير
القمر	
منير	
ليت	ليت الأسعار رخيصة.
الأسعار	
رخيصة	
لعل	لعل الفرج قريب.
الفرج	
قريب	
إن	إن التلميذ نَشِيط
التلميذ	
نَشِيط	
إن	إن المعلمين مخلصون.
المعلمين	
مخلصون	
إن	إن أباك نَشِيط
أباك	
نَشِيط	
إن	إن الكتاب مفيد
الكتاب	
مفيد	
ليت	ليت الكتاب مفيد
الكتاب	
مفيد	

تدريب عام على منصوبات الأسماء

(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - ظرف الزمان والمكان - خبر كان - اسم إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- شرب الطفل اللبن : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- انطلق الصاروخ انطلاقاً : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- أقف احتراماً لمعلمي : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- قرأت قصة جميلة : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- قرأت الدرس قراءةً : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- أذهب إلى المكتبة جِئاً في القراءة : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- وقف المعلم أمام التلاميذ : (ظرف مكان - خبر كان - اسم إن)
- وقف المعلم ساعةً : (ظرف زمان - خبر كان - اسم إن)
- كان أخوك نشيطاً : (ظرف مكان - خبر كان - اسم إن)
- إن أخاك نشيط : (ظرف زمان - خبر كان - اسم إن)
- الفيل أمام الحديقة : (ظرف مكان - خبر كان - اسم إن)
- أقمت في القاهرة يوماً : (ظرف زمان - خبر كان - اسم إن)
- أصبح أخوك طبيباً : (ظرف مكان - خبر كان - اسم إن)
- إن أخاك طبيب : (ظرف زمان - خبر كان - اسم إن)

تَدْرِيبَاتٌ

عَلَى

قَوَاعِدِ النَّحْوِ

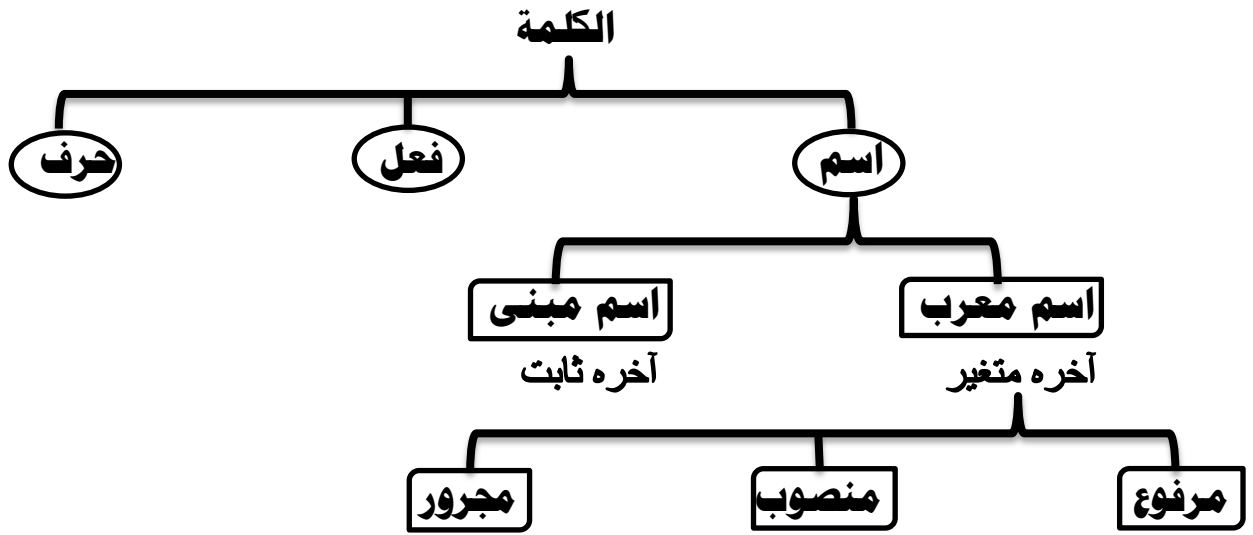
لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

أ/ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْكَفْرَاوِي

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٣ ٠ ٤٤ ٦٧٤



١. المجرور بحرف جر
٢. المضاف إليه

علامات الجر

١. الكسرة
٢. الياء

١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان و المكان
٥. خبر كان , أخواتها
٦. اسم إن وأخواتها

علامات النصب

١. الفتحة
٢. الكسرة
٣. الياء
٤. الألف

١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم كان وأخواتها
٥. خبر إن وأخواتها

علامات الرفع

١. الضمة
٢. الألف
٣. الواو

كيفية إعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ،
- خبر المبتدأ مرفوع ،
- فاعل مرفوع ،
- اسم كان مرفوع
- خبر إن مرفوع

كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب
- مفعول مطلق منصوب
- مفعول لأجله منصوب
- ظرف زمان منصوب
- ظرف مكان منصوب
- خبر كان منصوب
- اسم إن منصوب
- حال منصوب

كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور بحرف الجر ،
- مضاف إليه مجرور ،

- علامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- علامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- علامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- علامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- علامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

- علامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- علامة نصبه الفتحة
- علامة نصبه الفتحة
- علامة نصبه الفتحة
- علامة نصبه الفتحة
- علامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- علامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- علامة نصبه الفتحة - أو الياء

- علامة جره الكسرة - أو الياء
- علامة جره الكسرة - أو الياء

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - جملة فعلية)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	العصفورة شكلها رائع	.....	بسمة تقطف وردة
.....	حامد يحب السمك	.....	بسمة ملابسها جميلة
.....	عادل يأكل السمكة	.....	النخلة تعطي البلح
.....	الوردة رائحتها جميلة	.....	النخلة بلحها لذيذ
.....	القطة تشرب اللبن	.....	السمكة لونها جميل.

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	الشجرة فروعها كثيرة	.....	الأمطار غزيرة
.....	النخلة عالية	.....	الشجرة ثمارها كثيرة.
.....	الملابس جميلة	.....	المكتبة كبيرة.

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	طارق مُطيع	.....	كارم يمارس الرياضة
.....	السفينة تجرى بسرعة	.....	كارم نشيط
.....	السفينة سريعة	.....	طارق يساعد أمه

حدد نوع الخبر فيما يلي (شبه جملة - مفرد)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	التلاميذ متفوقون	.....	الفيل في الحديقة
.....	الحصان في الحظيرة	.....	الفيل ضخم
.....	الحصان سريع	.....	التلاميذ في الحديقة

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة فعلية - شبه جملة)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	التلميذ يحب الرسم	.....	الطفل أمام الأسد
.....	المعلم وسط التلاميذ	.....	الطفل ينظر إلى الأسد
.....	المعلم يشرح الدرس	.....	التلميذ فوق المسرح

حدد نوع الخبر فيما يلي (جملة اسمية - شبه جملة)

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	السفر يوم الثلاثاء	.....	الرحلة يوم السبت
.....	الفيستان ألونه جميلة	.....	الوردة عطرها جميل
.....	العطلة يوم الأحد	.....	الإجازة يوم الجمعة

ضع خطأً تحت الخبر واذكر نوعه

نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر	الجملة
.....	أمير يكتب الواجب.	.....	الحديقة جميلة.
.....	خالد ملابسه جميلة.	.....	الحديقة أزهارها جميلة.
.....	نبيل يركب القطار.	.....	الحديقة رائعة.
.....	بسمة شعرها طويل.	.....	الورد ألونه جميلة.
.....	هدير تحب العنب.	.....	الورد جميل.
.....	الصيادون ماهرون.	.....	المعلم يشرح الدرس.
.....	السّمك لذيذ.	.....	المعلم فى الفصل.
.....	الرحلة يوم الأحد.	.....	المعلم أمام الفصل.
.....	القرد فوق الشجرة.	.....	المعلمة تقرأ النشيد.
.....	القطعة تحت المنضدة.	.....	الرحلة يوم الجمعة.
.....	أبى فى الحديقة.	.....	البنت شعرها طويل.
.....	أمى تحب القراءة.	.....	البنت تأكل التفاحة.
.....	الطبيبان بارعان.	.....	المهندس يبنى البيوت.
.....	أختى تحب الرياضة.	.....	المدرسة جميلة.
.....	الزرافة عنقها طويل.	.....	التلاميذ فى الفصل.
.....	الحمامة لونها أبيض.	.....	الإجازة يوم السبت.
.....	الماء طعمه جميل.	.....	الفيل جسمه ضخم.
.....	حامد يحب العصير.	.....	الزرافة تأكل الأعشاب.
.....	عادل أمام المدرسة.	.....	الطفل يشرب اللبن.
.....	النخلة مرتفعة.	.....	الأسد مفترس.
.....	المعلمون مخلصون.	.....	البحر أمواجه عالية.
.....	الفصل جميل.	.....	الفلاح يزرع الحقل.
.....	الفرولة طعمها لذيذ.	.....	السّمك طعمه لذيذ.
.....	الفيل يأكل الحشائش.	.....	الطبيب يعالج المرضى.
.....	الحصان ذيله طويل.	.....	الحديقة أشجارها كثيرة.
.....	الزرافة جسمها ضخم.	.....	القراءة مفيدة.
.....	الفلاح يحصد الزرع.	.....	باسم يحب القراءة.
.....	الزرع لونه أخضر.	.....	التلميذان نشيطان

نوع خبر المبتدأ / مفرد

الفلاح نشيط.

الفلاح

نشيط

الفلاحان نشيطان.

الفلاحان

نشيطان

الفلاحون نشيطون.

الفلاحون

نشيطون

المعلم ماهر.

المعلم

ماهر

المعلمان ماهران.

المعلمان

ماهران

المعلمون ماهرون.

المعلمون

ماهرون

التلاميذ مجتهدون.

التلاميذ

مجتهدون

الشوارع نظيفة.

الشوارع

نظيفة

الفناء واسع.

الفناء

واسع

الجبال عالية.

الجبال

عالية

الطيبيان بارعان.

الطيبيان

بارعان

الكتاب مفيد.

الكتاب

مفيد

المعلمة شرحها جميل.

المعلمة

شرح

ها

جميل

الحديقة أزهارها جميلة.

الحديقة

أزهار

ها

جميلة

الزرافة عنقها طويل.

الزرافة

عنق

ها

طويل

البنات شعرها طويل.

البنات

شعر

ها

طويل

البنات ملابسها جميلة.

البنات

ملابس

ها

جميلة

السماك طعامها لذيذ.

السماك

طعام

ها

لذيذ

نوع خبر المبتدأ / جملة فعلية

المعلمة تشرح الدرس.

المعلمة

تشرح

الدرس.

الطفل يأكل الطعام.

الطفل

يأكل

الطعام.

الطفلة تشرب اللبن.

الطفلة

تشرب

اللبن.

الطبيب يعالج المريض.

الطبيب

يعالج

المريض.

الفلاح يزرع الحقل.

الفلاح

يزرع

الحقل.

الصيدا يصطاد السمك.

الصيدا

يصطاد

السمك.

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (جار ومجرور)

المعلمة في الفصل.

المعلمة

في

الفصل

القلم في الحقيقة.

القلم

في

الحقيقة

الكتاب على المنضدة.

الكتاب

على

المنضدة

الأسد في القفص.

الأسد

في

القفص

القطعة على الكرسي.

القطعة

على

الكرسي

البت في الحديقة.

البت

في

الحديقة

باسم في الفناء.

باسم

في

الفناء

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (ظرف مكان)

القرد فوق الشجرة.

القرد

فوق

الشجرة

المعلم أمام الفصل.

المعلم

أمام

الفصل

الحديقة خلف المنزل.

الحديقة

خلف

المنزل

القطار أمام المحطة.

القطار

أمام

المحطة

المعلم وسط التلاميذ.

المعلم

وسط

التلاميذ

الكتاب فوق المنضدة.

الكتاب

فوق

المنضدة

الفيل وسط الحديقة.

الفيل

وسط

الحديقة

نوع خبر المبتدأ / شبه جملة (ظرف زمان)

الرحلة يوم الجمعة.

الرحلة

يوم

الجمعة

العطلة يوم الأحد.

العطلة

يوم

الأحد

السفر يوم السبت.

السفر

يوم

السبت

الإجازة يوم الخميس.

الإجازة

يوم

الخميس

العودة يوم الثلاثاء.

العودة

يوم

الثلاثاء

المباراة يوم الأربعاء.

المباراة

يوم

الأربعاء

العطلة يوم الإثنين.

العطلة

يوم

الإثنين

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد

كان الجو باردًا.

كان

الجو

باردًا

بات الأمر واضحًا.

بات

الأمر

واضحًا

صار الماء ثلجًا.

صار

الماء

ثلجًا

أصبح المهندسون ماهرين.

أصبح

المهندسون

ماهرين

أمسى الجو متعدلاً.

أمسى

الجو

متعدلاً

أضحى العاملون ماهرين.

أضحى

العاملون

ماهرين

ظل الناجحون ماهرين.

ظل

الناجحون

ماهرين

ليس الشارع نظيفًا.

ليس

الشارع

نظيفًا

ليس الجو حارًا.

ليس

الجو

حارًا

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد

ليست الممرضات مقصرات.

ت

ليس

الممرضات

مقصرات.

كان الامتحان سهلاً.

كان

الامتحان

سهلاً

صارت الزهرة متفتحة.

ت

صار

الزهرة

متفتحة.

ليس الكسول محبوباً.

ليس

الكسول

محبوباً

صار التلاميذ متفوقين.

صار

التلاميذ

متفوقين

ظل الحارسان يقظين.

ظل

الحارسان

يقظين

أمسى الشارع نظيفاً.

أمسى

الشارع

نظيفاً

ليس الكذابون محبوبين.

ليس

الكذابون

محبوبين

ظل الحارس مستيقظاً.

ظل

الحارس

مستيقظاً

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

كانت الأزهار ألوانها جميلة.

كان
الأزهار
ألوان
ها
جميلة

أصبح البحر أمواجه ثائرة.

أصبح
البحر
أمواج
ه
ثائرة

ظل المعلم عمله مقدّر.

ظل
المعلم
عمل
ه
مقدّر

ظل الكتب نفعه عظيم.

ظل
الكتب
نفع
ه
عظيم

كانت الشمس حرارتها شديدة.

كانت
الشمس
حرارة
ها
شديدة

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

أمست الأمواج صوتها مرتفع.

ت

أمسى

الأمواج

صوت

ها

مرتفع

كان المتكلم حديثه شائق.

كان

المتكلم

حديث

هـ

شائق

كان الأسد زئيره مفرع.

كان

الأسد

زئيره

هـ

مفرع

كان الفيل خرطومه طويل.

كان

الفيل

خرطوم

هـ

طويل

أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.

ت

أصبح

الحديقة

أزهار

ها

متفتحة

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

أمسى

التلميذ

يقرأ

القصص

ظل التلميذ يذاكر الدروس.

ظل

التلميذ

يذاكر

الدروس

ظل المعلم يشرح الدرس.

ظل

المعلم

يشرح

الدرس

كان الفلاح يزرع الحقل.

كان

الفلاح

يزرع

الحقل

صار الفلاح ينعم بالخير.

صار

الفلاح

ينعم

ب- الخير

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

صار العصفور يغنى على الغصن.

صار

العصفور

يغنى

على

الغصن

ظل البستاني يُعنى بالحديقة.

ظل

البستاني

يُعنى

بالحديقة

ب

كانت المعلمة تشرح الدرس.

كانت

المعلمة

تشرح

الدرس

عن

أمسى الجندي يدافع عن الوطن.

أمسى

الجندي

يدافع

عن

الوطن

ظل الطبيب يهتم بالمريض.

ظل

الطبيب

يهتم

ب

المريض

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)
أمسى الفلاح في الحقل.

أمسى

الفلاح

في

الحقل

كان المعلم في الحديقة.

كان

المعلم

في

الحديقة

ظل المعلم في الفصل.

ظل

المعلم

في

الفصل

ظل التلاميذ في الفناء.

ظل

التلاميذ

في

الفناء

بات الفلاح في الحقل.

بات

الفلاح

في

الحقل

صار الأسد في الغابة.

صار

الأسد

في

الغابة

خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف مكان)
ليس القرد فوق الشجرة.

ليس

القرد

فوق

الشجرة

كانت الأسماك بين الشباك.

كان

الأسماك

بين

الشباك

ظل الكتاب فوق المنضدة.

ظل

الكتاب

فوق

المنضدة

أمسى العصفور فوق الشجرة.

أمسى

العصفور

فوق

الشجرة

ظل المصطاف تحت المظلة.

ظل

المصطاف

تحت

المظلة

أصبح الجنود فوق الجبل.

أصبح

الجنود

فوق

الجبل

خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف زمان)

كانت الرحلة يوم الجمعة.

كان..... ت

الرحلة

يوم

الجمعة

كانت الإجازة يوم السبت.

كان..... ت

الإجازة

يوم

السبت

كانت العطلة يوم الخميس.

كان..... ت

العطلة

يوم

الخميس

كانت الرحلة بعد المغرب.

كان.....

الرحلة

بعد

المغرب

كانت الحفلة قبل العشاء.

كان.....

الحفلة

قبل

العشاء

كان الاجتماع يوم الأربعاء.

كان.....

الاجتماع

يوم

الأربعاء

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / مفرد

إنَّ القراءة مفيدٌ

إنَّ
القراءة
مفيدٌ

علمت أنَّ العلم نور

أنَّ
العلم
نور

كانَّ العلم نور

كانَّ
العلم
نور

لكنَّ القمر منير

لكنَّ
القمر
منير

ليت الأسعار رخيصة.

ليت
الأسعار
رخيصة

لعل الفرج قريب.

لعل
الفرج
قريب

إن التلميذ نَشِيطان

إن
التلميذ
نَشِيطان

إن المعلمين مخلصون.

إن
المعلمين
مخلصون

إن أباك نَشِيط

إن
أباك
نَشِيط

ك

مذكرتي
Mozkrtty.com

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

إن المعلم شرحه واضح.

إن

المعلم

شرح

هـ

واضح

إن المعلمة شرحها واضح.

إن

المعلمة

شرح

ها

واضح

ليت البحر أمواجه هادئة.

ليت

البحر

أمواج

هـ

هادئة

لعل الشمس حرارتها منخفضة.

لعل

الشمس

حرارة

ها

منخفضة

علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.

أن

القراءة

فوائد

ها

كثيرة

كثيرة

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

إن المعلم يشرح الدرس.

إن

المعلم

يشرح

الدرس

ليت المريض يتناول الدواء.

ليت

المريض

يتناول

الدواء

علمت أن الفلاح يحب الحقل.

أن

الفلاح

يحب

الحقل

علمت أن التدخين يدمر الصحة.

أن

التدخين

يدمر

الصحة

لعل القمر ينير.

لعل

القمر

ينير

المكان

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)
إنَّ الأسد في الغابة.

إنَّ
الأسد
في
الغابة

إنَّ العزة في الإنتقال.

إنَّ
العزة
في
الإنتقال

ليت المعلم في الفصل.

ليت
المعلم
في
الفصل

علمت أن الكتاب في الحقيقة.

أنَّ
الكتاب
في
الحقيقة

إنَّ الفلاح في الحقل.

إنَّ
الفلاح
في
الحقل

علمت أن النجاة في الصدق.

أنَّ
النجاة
في
الصدق

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف مكان)
إن الطائرة فوق السحاب.

إن
الطائرة
فوق
السحاب

إن القائد أمام الجنود.

إن
القائد
أمام
الجنود

كان الأسد وسط الحيوانات.

كان
الأسد
وسط
الحيوانات

ليت المعلم بين التلاميذ.

ليت
المعلم
بين
التلاميذ

علمت أن الحق فوق الباطل.

أن
الحق
فوق
الباطل

إن الإمام أمام المصلين.

إن
الإمام
أمام
المصلين

نوع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (ظرف زمان)

إن الرحلة يوم الجمعة

إن.....
الرحلة.....
يوم.....
الجمعة.....

علمت أن العطلة يوم الأحد.

أن.....
العطلة.....
يوم.....
الأحد.....

إن الرحلة يوم السبت.

إن.....
الرحلة.....
يوم.....
السبت.....

إن الامتحان يوم الإثنين.

إن.....
الامتحان.....
يوم.....
الإثنين.....

ليت الإجازة يوم الخميس.

ليت.....
الإجازة.....
يوم.....
الخميس.....

إن الاجتماع بعد المغرب.

إن.....
الاجتماع.....
بعد.....
المغرب.....

تدريب عام على مرفوعات الأسماء
(المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن)

إعرابها	الكلمة	الجملة
.....	المكتبة	المكتبة جميلة
.....	نشيطان	المعلمان نشيطان
.....	المعلم	حضر المعلم
.....	المعلم	كان المعلم نشيطاً
.....	نشيط	إن المعلم نشيط
.....	المعلمات	المعلمات نشيطات
.....	نشيطنون	المعلمون نشيطنون
.....	أبوك	أبوك نشيط
.....	أخوك	أصبح أخوك طيباً
.....	طيب	إن أخاك طيب
.....	التلميذان	التلميذان نشيطان
.....	المرضات	كانت المرضات ساهرات
.....	ساهرات	إن المرضات ساهرات
.....	الفلاح	بات الفلاح يقظاً
.....	يقظ	إن الفلاح يقظ

تدريب عام على منصوبات الأسماء
(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - ظرف الزمان والمكان - خبر كان - اسم إن)

إعرابها	الكلمة	الجملة
.....	اللبن	شرب الطفل اللبن
.....	انطلاقاً	انطلق الصاروخ انطلاقاً
.....	احتراماً	أقف احتراماً لمعلمي
.....	أمام	وقف المعلم أمام التلاميذ
.....	ساعة	وقف المعلم ساعة
.....	نشطاً	كان أخوك نشطاً
.....	أخاك	إن أخاك نشيط
.....	قصة	قرأت قصة جميلة
.....	قراءة	قرأت الدرس قراءة
.....	حبا	أذهب إلى المكتبة حبا في القراءة
.....	أمام	الفيل أمام الحديقة
.....	يوماً	أقمت في القاهرة يوماً
.....	طيباً	أصبح أخوك طيباً
.....	أخاك	إن أخاك طيب