



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

أداءات وتقييمات الأسبوع الثالث الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد

أ/ مصطفى محمد جمعه

أ/ إبراهيم صبحي الزناري

أ/ سحر أبو اليزيد

*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) هات المطلوب في جمل من عندك:

الجملة	المطلوب
.....	◀ جمع (الشاكي):
.....	◀ مرادف (داء):
.....	◀ جمع (الشوك):
.....	◀ مرادف (إكليلاً):
.....	◀ مضاد (تمتع):
.....	◀ مرادف (يزول):

2- حدد نوع الأسلوب و غرضه فيما يلي:

- ◀ "أيهذا الشاكي وما بك داء"
- ◀ "كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟"
- ◀ "تمتع بالصبح ما دمت فيه"
- ◀ "لا تخف أن يزولا .."
- ◀ "كن جميلاً .. تر الوجود جميلاً"

3- اذكر نوع المنادى في الجمل التالية، وأعرابه:

إعرابه	المنادى ونوعه	الجملة
.....	يا طالب، العلم فوائده كثيرة.
.....	يا طالباً، للعلم فوائد كثيرة.
.....	يا طالب العلم، اجتهد.
.....	يا راغباً في النجاح، اصبر.
.....	يا مصريون، وطنكم أمانة.

4- ناد الكلمات التالية في جمل من إشاراتك: (المعلمون – المعلمات – ذو الخلق – محب للعلم)

-
-
-
-

5- اكتب كلمة تلقيها في الإذاعة المدرسية عن أهمية التفاؤل.

*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) هات المطلوب في جمل من عندك:

الجملة	المطلوب
.....	➤ مضاد (الشاكي):
.....	➤ مرادف (تتوقى):
.....	➤ مضاد (ثقل):
.....	➤ مرادف (عبء):
.....	➤ مضاد (جمال):
.....	➤ مرادف (تمتع):

2- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) أجب عما يلي:

- من الذي يخاطبه الشاعر؟ وما الذي يستنكره عليه؟
- بم وصف الشاعر الإنسان المتشائم كما فهمت من النص؟
- بم نصح الشاعر الإنسان المتشائم؟

3- ثن واجمع جمع مذكر سالم للجمل التالية:

الجملة	المتنى	جمع المنظر
➤ يا طالب العلم، احذر التشاؤم.
➤ يا طالباً للعلم، تفاعل في الحياة.
➤ يا حارس، كن متيقظاً.



4- قم مع مجموعة من زملائك بعمل خريطة ذهنية لأنواع المنادى:

5- اكتب رسالة لجيش مصر العظيم بمناسبة ذكرى انتصار السادس من أكتوبر، مراعيًا قواعد كتابة الرسالة.

*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (أ) ***

كَيْفَ تَعُدُّو إِذَا عَدَّوَتَ عَلَيَا
تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

أَيُّهَا الشَّكَاي وَمَا بِكَ دَاءٌ
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ

1- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- مضاد (تتوقى).....،

- مرادف (عليلا).....،

2- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

.....
.....
.....
.....

(ب) بم يوحى التعبير بـ (تتوقى قبل الرحيل الرحيل)؟

3- (أ) أعرب كلمة (نفس) :

(ب) مثل لمنادى مبني على الضم:

4- "يا في نهضة مصر، تفاعلوا". (راعباً - راعبون - راعبي - راعبين). تخير الصواب.

5- اكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....

*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

وَتَرَى الشَّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى *** أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلًا
هُوَ عِبءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ *** مَن يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْبًا ثَقِيلًا

1- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- جمع (إكليل).....،

- مرادف (يظن).....،

2- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

.....
.....
.....
.....

(ب) بم يوحي التعبير بـ (تعمرى أن ترى فوقها الندى إكليلا)؟

3- (أ) أعرب كلمة (عيبًا) :

(ب) مثل لمنادى مبني على الألف:

4- "أيا التفوق، تفاعلا". (طالبا - طالبا - طالبي - طلاب). تخير الصواب.

5- اكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....

*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

لا يَـرى في الوُجـودِ شَـيئاً جَميلاً
لا تَخَفُ أن يَزولَ حَتَّى يَزولَا
كُن جَميلاً تَرِ الوُجـودَ جَميلاً

وَأَلذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ
أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ

1- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- جمع (داء).....،

- مرادف (الشاكي).....،

2- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

.....
.....
.....
.....

(ب) وضح الجمال في قوله: (فتمتع بالصبح ما دمت فيه).

3- (أ) أعرب كلمة (جميلاً) :

.....
.....
.....

(ب) مثل لمنادى مبني على الواو:

4- "يا أيها ، اقبلا على الحياة بتفاؤل". (المعلمون - المعلمان - المعلم - المعلمين) تخير الصواب.

5- اكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....

الأسبوع الثالث – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول
(كن جميلاً – تابع المنادى)

(1) إملأ التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

التفاؤل هو النور الذي يضيء لنا طريقنا في الظلماء، ويساعدنا بأن نعيش حياة ملؤها المحبة، ويجعلنا نحقق أحلامنا وآمالنا، وأن ننظر للحياة بعيون عاشقة وحالمة بما هو أفضل بحياة كريمة هائلة كلها أنوار ورضا بقضاء الله وقدره، بعيدة كل البعد عن اليأس والتشاؤم.

(2) إملأ التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

إذا أردنا أن نحيا حياة ملؤها الأمل وتحقيق ما نريد بإذن الله، علينا بالتفاؤل وبث روحه لمن حولنا، أما إذا تشاءمنا وتقاوسنا وتكاسلنا لن نجني سوى التراجع إلى الوراء والنتيجة النهائية هي الخسران، لذلك علينا أن نعود أنفسنا وقلوبنا على التفاؤل، والبداة بحياة جديدة كلها تفاؤل وأمل بغد مشرق.