

La Vie

مراجعة ليلة الامتحان في اللغة الفرنسية
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول 2025

Farandole

للمدارس الخاصة عربي / لغات

إهداء من سلسلة كتب La Vie

وفقا لآخر مواصفات

I- Mots

Unité 1 Les marionnettes

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

Noms masculins

un bureau	مكتب	un vêtement	ملبس / زي
un tableau	سبورة / لوحة	un bois	خشب
un ami	صديق	un tissu	قطعة قماش
un corps	جسم/جسد	des ciseaux	مقص

Noms féminins

une marionnette	دمية	une couleur	لون
une armoire	دولاب	une laine	صوف
une table	منضدة	une idée	فكرة
une amie	صديقة	une attache	دبوس
une partie	جزء	une colle	صمغ/لصق

Des adjectifs, adv, prép et expressions

cassé (e)	مكسور	gentil (le)	لطيف	beau	جميل
court (e)	قصير	gros (se)	بدين	belle	جميلة
brun (e)	أسمر	long (ue)	طويل	mince	نحيف
blond (e)	أشقر	sympa	ظريف	devant	امام
il faut	يلزم/يجب	dans	في/داخل	derrière	خلف
chez + عاقل	عند	partout	في كل مكان	pour + inf	لكي

Des verbes

visiter	يزور	acheter	يشترى	jouer	يلعب
chercher	يبحث عن	colorier	يلون	parler	يتكلم
donner	يعطى	décorer	يزين	marcher	يمشى
porter	يرتدى	découper	يقص/يقطع	faire	يعمل/يفعل
fabriquer	يصنع	utiliser	يستخدم	décrire	يصف

Les parties du corps

le cou	الرقبة	le coude	الكوع	la joue	الخد
le nez	الأنف	le pied	القدم	la jambe	الساق
le bras	الذراع	le genou	الركبة	l'oreille	الأذن
le doigt	الإصبع	la tête	الرأس	les dents	الأسنان
le menton	الذقن	la main	اليد	les yeux	العيون
le ventre	البطن	la bouche	الفم	les cheveux	الشعر

Les vêtements

un pantalon	بنطلون	un gant	قفاز	une veste	جاكت بدلة
un gilet	سديري	un bonnet	طاقية	une blouse	بلوزه
un pull	بلوفر	un chapeau	قبعة	une robe	فستان
un chemisier	بلوزه	une écharpe	وشاح	une cravate	ربطة عنق
un manteau	بالطو	une chemise	قميص	une jupe	جيبية

Les adjectifs des couleurs

noir (e)	أسود	rouge	احمر	orange	برتقالي
gris (e)	رمادي	jaune	اصفر	marron	بني
vert (e)	اخضر	olive	زيتي	violet (te)	بنفسجي
bleu (e)	ازرق	rose	بمبي	blanc (he)	ابيض

Unité 2 Un chien à l'école

Noms masculins

un animal	حيوان	un poisson	سمكة
un bec	منقار	un requin	سمكة قرش
un désert	صحراء	un crocodile	تمساح
un arbre	شجرة	un dauphin	دولفين
un zoo	حديقة حيوان	un lieu de vie	مكان المعيشة
un habitat	مسكن	un œuf	بيضة
le ciel	السماء		

Noms féminins

une queue	ذيل الحيوان	une patte	قدم الحيوان
une école	مدرسة	une aile	جناح الحيوان
une mer	بحر	une baleine	حوت
une forêt	غابة	une maison	منزل
l'eau	المياه	une rivière	نهر

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

Des animaux

un chien	كلب	un lion	أسد	une gazelle	غزالة
un âne	حمار	un ours	دب	une souris	فأر
un chat	قط	un rat	فأر	une vache	بقرة
un serpent	ثعبان	un canard	ذكر بط	une grenouille	ضفدع
un cheval	حصان	un lapin	أرنب	une hirondelle	طائر السنونو
un loup	ذئب	un éléphant	فيل	une chatte	قطعة
un chameau	جمل	un hibou	بومة	une poule	دجاجة
un oiseau	عصفور	un renard	ثعلب	une cane	بطة
un pigeon	حمام	un singe	قرود	une lapine	أرنبية
un tigre	نمر	un perroquet	ببغاء	une girafe	زرافة

Des verbes

marcher	يمشي	attraper	يمسك	caresser	يدل
aimer	يحب	nager	يعوم	donner à manger	يطعم
détester	يكره	arrêter	يوقف	monter	يركب/يصعد
préférer	يفضل	voler	يطير	vivre	يعيش
adorer	يعشق	visiter	يزور	mordre	يعض
donner	يعطي				

Des adjectifs

intelligent (e)	ذكى	dangereux (se)	خطير	sauvage	متوحش
méchant (e)	شرير	fidèle	مخلص	domestique	اليف
gentil (le)	لطيف	rapide	سريع	stupide	غبي

Les chiffres de zéro à mille 1000 من صفر الى

0	zéro	10	dix	20	vingt	70	soixante-dix
1	un/une	11	onze	21	vingt et un	71	soixante et onze
2	deux	12	douze	30	trente	80	quatre-vingts
3	trois	13	treize	31	trente et un	81	quatre-vingt-un
4	quatre	14	quatorze	40	quarante	90	quatre-vingt-dix
5	cinq	15	quinze	41	quarante et un	91	quatre-vingt-onze
6	six	16	seize	50	cinquante	100	cent
7	sept	17	dix-sept	51	cinquante et un	101	cent et un
8	huit	18	dix-huit	60	soixante	1000	mille
9	neuf	19	dix-neuf	61	soixante et un	5000	cinq mille

Unité 3 Un jardin dans la classe

Noms masculins

un radis	فجل	un matériel	أداة
un mini-jardin	صغيرة حديقة	un pot	اناء
un arrosoir	رشاش الماء	un haricot	فاصوليا
un champ	حقل	un vase	زهريّة
un légume	خضار	un arrosage	ري
un fruit	فاكهة	le soleil	شمس
un objet	شيء		

Noms féminins

une terre	ارض/تربه	une classe	فصل
une étiquette	ملصق	une boîte	علبة
une plante	نبات	une sorte	نوع
une fois	مرة	une rose	وردة
une fleur	زهرة	des graines	حبوب/بذور
une personne	شخص	une comparaison	مقارنة

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

Des verbes

créer	ينشئ	planter	يزرع	nettoyer	ينظف
arroser	يروى	pousser	يدفع	décorer	يزين
garder	يحرص	utiliser	يستخدم	lire	يقرأ
apporter	يحضر	ajouter	يضيف	devoir	يجب
fabriquer	يصنع	faire	يفعل	mettre	يضع
comparer	يقارن				

Des adjectifs et des expressions

magnifique	عظيم/رائع	car	لأن
superbe	مدهش	parce que	لأن
fantastique	مدهش	pour	لكي
beau	جميل	aujourd'hui	اليوم
entre	بين	chaque jour	كل يوم

II- Grammaire

1- Les verbes 1^{er} groupe أفعال المجموعة الأولى

هي مجموعة أفعال تنتهي بـ er
لتصريفات أفعال المجموعة الأولى كالتالي

2- إضافة النهايات الآتية

1- حذف er

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

....er	
Je...e	Nous...ons
Tu...es	Vous...ez
Il/Elle/On...e	Ils/Elles...ent

لاحظ أن

الأفعال المنتهية بـ ger عند تصريف الفعل مع الضمير nous نضع حرف e قبل النهاية
ons للحفاظ على نطق حرف g

manger	يأكل	voyager	يسافر	nager	يعوم	ranger	يرتب
--------	------	---------	-------	-------	------	--------	------

2- Les verbes pronominaux

1- هي أفعال تسبق بضمير مفعول se/s'

se coucher	ينام	s'amuser	يستمتع	se lever	يستيقظ
se doucher	يستحم	s'appeler	يسمى/يدعى	s'excuser	يعتذر
se promener	يتنزه	s'informer sur	يستعلم عن	s'habiller	يرتدي

2- يتغير شكل ضمير المفعول se/s' على أساس ضمير الفاعل كالتالي

se / s'	
Je me/m'...	Nous nous...
Tu te/t'...	Vous vous...
Il/Elle/On se/s'...	Ils/Elles se/s'...

3- Les verbes 2^{ème} groupe

هي مجموعة أفعال تنتهي بـ ir

finir	ينهى	punir	يعاقب	remplir	يملا
choisir	يختار	réussir	ينجح	réfléchir	يفكر

يتم تصريف هذه الأفعال بحذف ir ثم نضع النهايات الآتية

Je...is	Nous...issons
Tu...is	Vous...issez
Il/Elle/On...it	Ils/Elles...issent

4- Des verbes 3^{ème} groupe

	devoir	lire	faire	mettre
Je	dois	lis	fais	mets
Tu	dois	lis	fais	mets
Il/elle/on	doit	lit	fait	met
Nous	devons	lisons	faisons	mettons
Vous	devez	lisez	faîtes	mettez
Ils/elles	doivent	lisent	font	mettent
	vivre	mordre	décrire	avoir
Je/J'	vis	mords	décris	ai
Tu	vis	mords	décris	as
Il/elle/on	vit	mord	décrit	a
Nous	vivons	mordons	décrivons	avons
Vous	vivez	mordez	décrivez	avez
Ils/elles	vivent	mordent	décrivent	ont

لاحظ ان : فعل **devoir** يأتي بعده الفعل في المصدر

5- L'impératif أسلوب الأمر

تكوينه

- 1- يتم تصريف الفعل مع الضمائر (Tu – Nous – Vous).
- 2- يتم حذف الضمائر Tu – Nous – Vous حتى تبدأ الجملة بالفعل فتكون جملة أمرية.

Exemples

	مضارع	أمر مثبت	أمر منفي
regarder	Tu regardes Nous regardons Vous regardez	regarde regardons regardez	ne regarde pas ne regardons pas ne regardez pas
aller	Tu vas Nous allons Vous allez	va allons allez	ne va pas n'allons pas n'allez pas
faire	Tu fais Nous faisons Vous faîtes	fais faisons faîtes	ne fais pas ne faisons pas ne faîtes pas
se lever	Tu te lèves Nous nous levons Vous vous levez	lève-toi levons-nous levez-vous	ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas

سلسلة كتب **La Vie**
في اللغة الفرنسية

لاحظ أن

- الضمير **Tu** للأمر المفرد
- يتم حذف حرف **s** من الفعل الأمر من أفعال المجموعة الأولى مع الضمير **tu** فقط.
- الضمير **Nous** للأمر الجمع (للاقتراح) - الضمير **Vous** للأمر الجمع وللإحترام
- علامات الأمر مع (**Tu – Nous – Vous**)

tu	nous	vous
ton – ta – tes	notre – nos	votre – vos
s'il te plaît (stp)		s'il vous plaît (svp)
		monsieur – madame

6- Le futur proche المستقبل القريب

- الكلمات الدالة

demain	غدا	prochain + زمن	القادم
ce soir	هذا المساء	bientôt	قريبا
dans + زمن	خلال	en + سنة قادمة	في

- التكوين

يتم تصريف فعل **aller** في المضارع ونضع بعده الفعل في حالة المصدر
aller + v. inf. (سوف)

سلسلة كتب **La Vie**
في اللغة الفرنسية

لاحظ أن

الأفعال الضميرية يتغير الضمير (**se – s'**) على حسب ضمير الفاعل

7- Les adjectifs possessifs صفات الملكية

	قبل المملوك المفرد مذكر	قبل المملوك المفرد مؤنث	قبل المملوك الجمع
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses
Nous	notre		nos
Vous	votre		vos
Ils/Elles	leur		leurs

لاحظ أن

الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك لا يسبق بـ (**ma – ta – sa**)
ويسبق بـ (**mon – ton – son**)

8- Le comparaison المقارنة

يستخدم هذا الاسلوب للمقارنة في الصفات (أشياء من نفس النوع او اشخاص)
صفات هامة

grand (e)	كبير	gros (se)	بدين	beau	جميل
petit (e)	صغير	long	طويل	belle	جميلة
court (e)	قصير	longue	طويلة	nouveau	جديد
cher (e)	غالي	rapide	سريع	nouvelle	جديدة

plus أكثر من que/qu'

aussi مساوي لـ que / qu' صفة

moins أقل من que / qu' صفة

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

9- L'interrogation

Que...? Qu'...? Qu'est-ce que...?quoi? فعل	ماذا	للسؤال عن مفعول غير عاقل
Qu'est-ce que c'est? C'est quoi?	ما هذا ما هذه	للسؤال عن تعريف الأشياء
Comment...?	ما / كيف	للسؤال عن الاسم/الحال/الوصف
Où...?	أين	للسؤال عن المكان المسبق بحرف جر
Combien de / d'...?	كم	للسؤال عن العدد
Pourquoi...?	لماذا	تستخدم للسؤال عن السبب وللإجابة نستخدم التعبيرات الآتية جملة + car / parce que pour + inf
Quand...?	متى	للسؤال عن الزمن
Quel...?	ما / أي	للسؤال عن مفعول مفرد مذكر
Quelle...?	ما / أي	للسؤال عن مفعول مفرد مؤنث

Exercices variés

1- Lis ce document puis réponds aux questions

En classe 6/C

Aya veut faire une marionnette avec ses amies. Elle apporte des ciseaux et un tissu blanc. Sama apporte une colle et des attaches. Rania achète des crayons de couleur.

A) Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce qu'Aya veut faire une marionnette?

.....

2- Est-ce qu'Aya a des amies?

.....

3- Est-ce que le tissu est noir?

.....

B) Choisis la bonne réponse

1- Aya est en classe.....

a- 6/C

b- 6/A

c- 5/C

2- Rania achète.....

a- un tissu

b- des crayons de couleur

c- des ciseaux

3-apporte une colle.

a- Aya

b- Rania

c- Sama

2- Mets en ordre

1- un long – La girafe – cou – a

.....

2- joue – Elle – la marionnette – avec

.....

3- sont – des – Ce – animaux

.....

4- un bec – Le – a – pigeon

.....

5- est – Le – dangereux – crocodile

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

3- Lis ce document puis réponds aux questions

Une grande fête à l'école

Sandy porte une robe violette et une écharpe noire. Son amie Tasnim porte une jupe grise et une blouse rose. La maîtresse s'appelle Aya. Elle porte un chemisier bleu et une jupe blanche

A) Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce que Sandy porte une robe?

.....

2- Est-ce que Tasnim est la sœur de Sandy?

.....

3- Est-ce que la blouse est rose?

.....

B) Choisis la bonne réponse

1- Sandy porte une écharpe.....

a- noire

b- rose

c- grise

2- La maîtresse s'appelle.....

a- Sandy

b- Tasnim

c- Aya

3- La maîtresse porte une.....blanche.

a- robe

b- écharpe

c- jupe

4- Mets en ordre

1- au – regarde – tableau – Ali,

.....

2- me – à – Je – lève – 7 heures

.....

3- Nous – école – aimons – notre

.....

4- est – de quelle – La marionnette – couleur?

.....

5- des – sont – attaches – Ce

.....

5- Mets en ordre

1- les animaux – Elles – sauvages – aiment

.....

2- est – Comment – la girafe?

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

3- Où – le requin? – vit

.....

4- je – à Paris – voyager – Bientôt, – vais

.....

5- mange – Le lion – de la viande

.....

6- Mets en ordre

1- arrose – Maged – chaque jour – les fleurs

.....

2- Elle – les graines – met – dans la terre

.....

3- plus – que – est – grand – Adam – Sami

.....

4- faisons – un – Nous – mini jardin

.....

5- est – Ma classe – fantastique

.....

7- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

1- Bientôt, elle.....maîtresse. (être)

2- Le chien.....de la viande. (manger)

3- Ils.....où? (vivre)

4- Cet animal.....sauvage. (être)

5- Je.....mon chat à Ali. (décrire)

8- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

1- Ali doit.....des légumes. (prendre)

2- Bientôt, il.....une maison. (avoir)

3- Vous.....le livre sur la table? (mettre)

4- Pour.....les plantes, qu'utilises-tu? (arroser)

5- Tu.....apporter un pot. (devoir)

9- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

1- Ce soir, ellesles devoirs. (écrire)

2- Nousdes chats. (avoir)

3- Jemon devoir. (finir)

4- Ma sœur.....une robe. (mettre)

5- Que.....-tu? (lire)

10- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Ali,avec les ciseaux. (découper)
- 2- Ma mèrema chambre. (décorer)
- 3- Tuune chemise? (mettre)
- 4- Demain, onles plantes. (arroser)
- 5- Nousà cheval. (monter)

11- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Ille jardin. (garder)
- 2- Monaen France. (vivre)
- 3- Les canards.....dans l'eau. (nager)
- 4- Nousau jardin. (aller)
- 5- Demain, tu.....un mini-jardin? (faire)

12- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Jetôt. (se coucher)
- 2- Le lion.....où? (vivre)
- 3- Ce soir, nousun film. (voir)
- 4- Nous.....la maison (nettoyer)
- 5- Demain, elleune jupe. (mettre)

13- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Mon chien.....cette fille. (mordre)
- 2- Qu'est ce que tu.....? (aimer)
- 3- Les oiseaux.....vite. (voler)
- 4- Je.....à manger à mon chien. (donner)
- 5- Nous.....la classe. (décrire)

14- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Elles.....dans l'école. (être)
- 2- Tu.....quel âge? (avoir)
- 3- Ali !les graines dans le pot. (mettre)
- 4- Je.....la réponse vite. (choisir)
- 5- Elle doit.....ses devoirs. (écrire)

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

15- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Le requin.....où ? (vivre)
- 2- Ils.....au football. (jouer)
- 3- Le requin.....dangereux. (être)

- 4- Je.....à mon ami. (parler)
 5- Nous.....une marionnette. (faire)
 6- Ce soir, onau cinéma. (aller)

16- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Demain, ellesdes robes noires. (porter)
 2- Sami !tôt (se coucher)
 3- Qu'est-ce que tu..... ? (faire)
 4- Ramidouze ans. (avoir)
 5- Je.....mon chat. (chercher)
 6- Les filles.....une marionnette. (fabriquer)

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

17- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Je.....dans la mer. (nager)
 2- Tu.....quel âge? (avoir)
 3- Nous.....des élèves. (être)
 4- On.....la classe. (décorer)
 5- Maya.....bien. (s'habiller)

18- Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Monsieur !.....votre stylo. (prendre)
 2- Sami.....son devoir. (faire)
 3- Je.....à Ali. (s'excuser)
 4- Nous.....des t-shirts. (porter)
 5- Qu'.....-vous? (acheter)

19- Choisis la bonne réponse

- 1- Tu apportes.....marionnette? (ton – ta – tes)
 2-tu manges? (Qu'est-ce que – Quel – Qu')
 3- J'ai les yeux..... (noir – noirs – noires)
 4-allez-vous? (Quelle – Quel – Comment)
 5- Mon copain est..... (brun – brune – bruns)

20- Choisis la bonne réponse

- 1- C'est.....attache. (un – une – des)
 2- Tes vêtements sont..... (long – longs – longue)
 3- J'ai.....dents blanches. (le – les – la)
 4- Les professeurs aiment.....élèves. (leur – notre – leurs)
 5-est ta marionnette? (Comment – Quel – Quelle)

21- Choisis la bonne réponse

- 1- Nada aime.....animaux? (quel – quelles – quels)
2-tigre mange de la viande. (Le – La – Les)
3-vivent les singes? (Où – Combien – Quelle)
4- La girafe est..... (grands – grande – grand)
5- Quarante + dix = (soixante – trente – cinquante)

22- Choisis la bonne réponse

- 1-elle achète ce vase? (Pourquoi – Que – Quelle)
2- Jana est plus.....que Mona. (petits – petite – petit)
3-remplit le pot. (Nous – Ils – On)
4- Tu finis tes examens.....? (combien – quand – quel)
5- J'aime.....radis. (les – la – l')

23- Choisis la bonne réponse

1- Tu demandes à ton ami ce qu'il faut pour faire une marionnette, tu dis :...

- a- Qu'est-ce qu'il faut pour fabriquer une marionnette?
b- Comment s'appelle la marionnette?

La Vie سلسلة كتب
في اللغة الفرنسية

2- Pour identifier un objet, tu dis :...

- a- C'est mon ami. b- C'est ma marionnette.

3- Tu décris ta marionnette, tu dis :...

- a- C'est un jouet. b- Elle a les cheveux marron.

4- Tu demandes à ton maître son nom, tu dis :...

- a- Quel est votre nom? b- C'est quoi?

5- Pour dire ton état de santé, tu dis :...

- a- Ça va bien. b- Je vais au club.

24- Choisis la bonne réponse

1- Pour décrire le loup, tu dis :...

- a- C'est un animal sauvage. b- Je n'aime pas le loup.

2- Pour s'informer sur le lieu de vie du requin, tu dis :...

- a- Le requin, c'est quoi? b- Où vit le requin?

3- Tu demandes à ton ami son animal préféré, tu dis :...

- a- Quel animal aimes-tu? b- Tu as un lapin?

4- Pour dire l'âge de ton grand-père, tu dis :...

- a- Il a quatre vingts ans. b- J'aime mon grand-père.

5- Pour dire les animaux qui vivent dans la forêt, tu dis :...

- a- Le lion et la gazelle. b- Le requin et la baleine.

25- Complète avec les mots suivants

vêtements – Quelle – gros – sont – ta

- 1-couleur préfères-tu?
- 2- Comment s'appelle.....marionnette?
- 3- Ce.....des ciseaux.
- 4- Dans l'armoire, il y a des.....
- 5- Mon frère est.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

26- Complète avec les mots suivants

Où – gentille – la rivière – achètes – mord

- 1- Ma chatte est.....
- 2- Dans....., il y a des poissons.
- 3- Le chien.....l'enfant.
- 4- Tu.....quel animal?
- 5-vit la girafe?

27- Associe

- | | | | | |
|--|-----------------------|--------|--------|--------|
| 1- Que faut-il pour faire une marionnette? | a- C'est mon amie. | | | |
| 2- Tu détestes quelle couleur? | b- J'achète un short. | | | |
| 3- C'est qui? | c- Elle est belle. | | | |
| 4- Comment est la marionnette? | d- Le noir. | | | |
| 5- Quel vêtement achètes-tu? | e- Il faut un tissu. | | | |
| 1(...) | 2(...) | 3(...) | 4(...) | 5(...) |

28- Associe

- | | | | | |
|---|-------------------------|--------|--------|--------|
| 1- Que lis-tu? | a- Il est superbe. | | | |
| 2- De quelle couleur est le haricot? | b- Je mets de la terre. | | | |
| 3- Comment est le champ? | c- Je lis un livre. | | | |
| 4- Que mets-tu dans le pot? | d- Deux fois. | | | |
| 5- Tu arroses les fleurs combien de fois? | e- Le haricot est vert. | | | |
| 1(...) | 2(...) | 3(...) | 4(...) | 5(...) |

29- Chasse l'intrus

- 1- visiter – devant – chercher – décorer
- 2- dans – derrière – sur – avoir
- 3- notre – votre – un tissu – leur
- 4- quel – faites – quoi – comment
- 5- les yeux – orange – les cheveux – les doigts

30- Chasse l'intrus

- 1- combien – patte – comment – quelle
- 2- vingt – trente – s'amuser – cinquante
- 3- stupide – mordre – vivre – décrire
- 4- demain – rose – ce soir – bientôt
- 5- méchant – rapide – dangereux – arrêter

La Vie سلسلة كتب
في اللغة الفرنسية

31- Écris une phrase sous chaque image



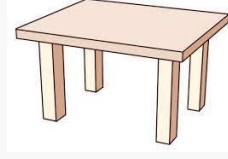
A).....



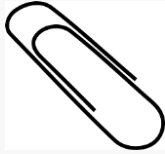
B).....



D).....



E).....



C).....



F).....

32- Écris une phrase sous chaque image



A).....

21

B).....



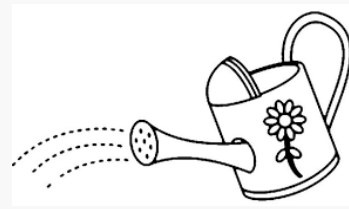
D).....



E).....



C).....



F).....

Examen 1
I- Compréhension

A) Lis ce document puis réponds aux questions

En classe 6/C

Salwa : Salut mon amie.

Amira : Salut.

Salwa : J'achète un chat blanc.

Amira : Il est comment?

Salwa : Il est petit et sympa.

Amira : J'aime beaucoup les animaux domestiques.

1- Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce que Salwa a une amie?

.....

2- Est-ce que Salwa achète un chien?

.....

3- Est-ce qu'Amira aime les animaux domestiques?

.....

2- Choisis la bonne réponse

1- Salwa achète.....

a- un chien

b- une tortue

c- un chat

2- Amir est.....6/C.

a- au club

b- en classe

c- au jardin

3- Le chat est.....

a- petit

b- méchant

c- grand

C) Mets en ordre

1- quinze – treize – douze – **Onze** – quatorze

.....

2- créer – **Pour** – un mini jardin, – des pots – il faut

.....

3- **Mes élèves** ! – au tableau – regardez

.....

4- m'habille bien – **Je** – toi – comme

.....

سلسلة كتب **La Vie**
في اللغة الفرنسية

II- Langue

A) Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Tu.....des fruits? (manger)
2- Ils.....à l'école. (aller)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-arroses-tu les plantes? (Que – Quel – Quand)
2- L'oiseau a.....queue. (un – une – des)
3- Tu apportes.....chien? (ton – ta – tes)

III- Expression

Écris une phrase sous chaque image

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية



A)



B)



C)



D)

IV- Écriture

Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Tu dois arroser les fleurs chaque jour.

.....

Tu dois arroser les fleurs chaque jour.

.....

Examen 2
I- Compréhension

A) Lis ce document puis réponds aux questions

Samy est élève à l'école Al Manar. Il a 12 ans. Il a des yeux noirs. Il est sympa. Il a deux sœurs, elles s'appellent Amira et Farida, elles ont dix ans, Farida est grosse, Amira est blonde.

1- Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce que Samy est élève?

.....

2- Est-ce que Samy a des yeux verts?

.....

3- Est-ce que Farida est grosse?

.....

2- Choisis la bonne réponse

1- Amira est.....

a- blonde

b- grosse

c- sympa

2- Sami a.....sœurs.

a- trois

b- deux

c- quatre

3- Samy a des yeux.....

a- bleus

b- marron

c- noirs

C) Mets en ordre

1- est – Mon père – la maison – dans

.....

2- La tenue – est – de la marionnette – longue

.....

3- il y a – Dans l'armoire, – des vêtements

.....

4- nagnet – Les canards – l'eau – dans

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

II- Langue

A) Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Nous.....des gants. (acheter)
2- Ali et Rami, ne.....pas en classe. (parler)

B) Choisis la bonne réponse

- 1- Sa robe est..... (longue – long – court)
2-couleur préfères-tu? (Quel – Quelle – Que)
3- C'est.....cane. (un – des – une)

III- Expression

Écris une phrase sous chaque image

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية



A).....



B).....



C).....



D).....

IV- Écriture

Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Je vais fabriquer une marionnette.

.....

Je vais fabriquer une marionnette.

.....

Examen 3
I- Compréhension

A) Lis ce document puis réponds aux questions

En classe 6/A

Les élèves veulent créer un mini-jardin dans la classe. Ali apporte les pots. Sally achète des graines. Omar achète un arrosoir. Ahmed arrose les plantes deux fois par jour. Le mini-jardin est superbe. La classe est très belle.

1- Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce que les élèves veulent créer un mini-jardin?

.....

2- Est-ce qu'Ali apporte les pots?

.....

3- Est-ce que Sally achète un arrosoir?

.....

2- Choisis la bonne réponse

1-apporte les graines.

a- Sally

b- Ali

c- Ahmed

2- Le mini-jardin est.....

a- au zoo

b- en classe

c- à la maison

3- Ahmed arrose les plantes.....fois par jour.

a- trois

b- une

c- deux

C) Mets en ordre

1- ai – des yeux – J' – verts

.....

2- est – Le chemisier – coton – en

.....

3- a – pattes – L'oiseau – deux

.....

4- on – au zoo – Demain, – va aller

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

II- Langue

A) Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Je.....en Egypte. (vivre)
2- Demain, il.....le zoo. (visiter)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-amie s'appelle Héba. (Sa – Ta – Leur)
2- Il porte une veste..... (noir – noire – bleu)
3- Le chameau est.....rapide que le cheval. (moins – aussi – plus)

III- Expression

Écris une phrase sous chaque image

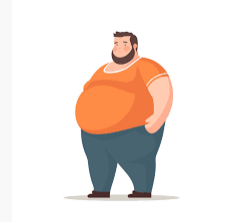
سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

25



A).....

B).....



C).....

D).....

IV- Écriture

Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Vous avez combien d'animaux?

.....

Vous avez combien d'animaux?

.....

Examen 4
I- Compréhension

A) Lis ce document puis réponds aux questions

Younis aime les animaux qui vivent dans l'eau. Il préfère la baleine et le poisson. Son frère Yéhia adore le lion et la gazelle. Sa sœur Yossr aime les chats. Chaque matin, elle donne à manger aux lapins et aux poules.

1- Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce qu'Younis aime les animaux?

.....

2- Est-ce qu'Yéhia est le frère d'Younis?

.....

3- Est-ce qu'Yossr aime les chiens?

.....

2- Choisis la bonne réponse

1- La baleine vit.....

a- dans l'eau

b- au zoo

c- à la forêt

2- Chaque....., Yossr donne à manger aux lapins.

a- soir

b- matin

c- midi

3- Yossr a.....frères.

a- quatre

b- trois

c- deux

C) Mets en ordre

1- sont – le maître – Les élèves – devant

.....

2- Il faut – colorier – des crayons de couleur – pour

.....

3- est – L'éléphant – plus grand – le chien – que

.....

4- arroser – pour – un arrosoir – Il faut

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

II- Langue

A) Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Le chienAli. (mordre)
2- Ellesa maison. (décrire)

B) Choisis la bonne réponse

- 1-de pattes a le cheval? (Combien – Comment – Que)
2- Nader est aussi rapide.....son ami. (qui – que – qu')
3-classe est décoré. (Mon – Mes – Notre)

III- Expression

Écris une phrase sous chaque image

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية



A).....



B).....



C).....



D).....

IV- Écriture

Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Il faut des attaches pour faire une marionnette.

.....

Il faut des attaches pour faire une marionnette.

.....

Examen 5
I- Compréhension

A) Lis ce document puis réponds aux questions

En classe 6/D

Farida veut faire une marionnette avec ses amies. Mona a des ciseaux pour découper. Nada a des couleurs pour colorier. Amira apporte une colle pour coller. Les filles apportent une robe rose pour la marionnette

1- Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète

1- Est-ce que Farida veut faire une marionnette?

.....

2- Est-ce que Mona a des couleurs?

.....

3- Est-ce qu'Amira apporte une colle?

.....

2- Choisis la bonne réponse

1-a des ciseaux.

a- Farida

b- Mona

c- Nada

2- Les filles apporte une.....pour la marionnette.

a- jupe

b- robe

c- blouse

3- Farida, Mona et Amira sont des.....

a- sœurs

b- cousines

c- amies

C) Mets en ordre

1- le lieu de vie – est – Quel – du chat?

.....

2- porte – Elle – noire – jupe

.....

3- une jambe – Il – cassée – a

.....

4- colle – avec – Je – la colle

.....

سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية

II- Langue

A) Conjugue les verbes suivants à la forme convenable

- 1- Le cheval.....marron. (être)
2- Vousle zoo? (visiter)

B) Choisis la bonne réponse

- 1- Elle est..... (gros – grosse – blonde)
2- Nada est plus grand.....Sama. (que – qui – qu')
3-vit le lion? (Que – Qui – Où)

III- Expression

Écris une phrase sous chaque image

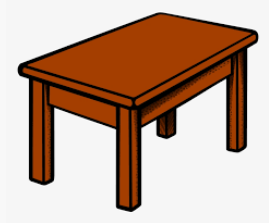
سلسلة كتب La Vie
في اللغة الفرنسية



A).....



B).....



C).....



D).....

IV- Écriture

Écris avec soin (une fois en script et une autre en cursive)

Il y a des étiquettes dans la classe.

.....

Il y a des étiquettes dans la classe.

.....