

أحبتي :

طلاب الصف الثالث الإعدادي

إليكم

ملخص دروس موضوعات القراءة

( الفصل الدراسي الأول )

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

مذكرتي  
Mozkrty.com

## الموضوع الاول: قصة أثر

### 1- الكنيسة المعلقة:

تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروبا من الرومان. وقد جدت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديد لها، ثم جدت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي، وقد تم إطلاق اسم المعلقة على الكنيسة لأنها بنيت على برجين من الابراج القديمة للحصن الروماني " حصن بابليون " .

وتعتبر الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر، وقد دفن بها عدد من رجال الدين المسيحي في القرنين الحادي عشر، والثاني عشر الميلاديين، ولا تزال توجد لهم صور وأيقونات بالكنيسة تضاء لها الشموع.

### 2- قلعة قايتباي:

بنيت هذه القلعة في عهد السلطان قايتباي مكان منار الإسكندرية القديم في أثناء العصر المملوكي، وهي عبارة عن بناء مستطيل طوله 60 مترا، وعرضه 50 مترا، وقد تم الانتهاء من البناء بعد عامين من تاريخ الإنشاء.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

### 3 - اهتمام سلاطين وحكام مصر بالقلعة:

ولان القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الابيض المتوسط فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففي العصر المملوكي اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماما شديدا وزاد من قوة حاميتها وشحنها بالسلاح والعتاد.

وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة لحمايتهم فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية. ولما تولى محمد علي باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع، وقد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة وقد بنيت القلعة على مساحة قدرها 17550 مترا .

### 4- وصف القلعة:

وهي عبارة عن مجموعة من الاسوار مقسمة على سورين من الاحجار الضخمة ولها برج رئيسي يقع بالناحية الشمالية الغربية، وبناء يتكون من ثلاثة طوابق مربعة الشكل يخرج من كل ركن من أركانه الاربعة برج دائري يرتفع عن سطح البرج الرئيسي وقد بني البرج بالحجر الجيري، وتعد القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية التي يرتادها السائحون من مختلف بلدان العالم.

الرقم	الكلمة	معناها
1	تقع	توجد * تفقد
2	حي	منطقة (ج) أحياء
3	مقربة	قرب * بعد (ج) مقارب
4	الروايات	القصص والحكايات (م) الرواية
5	أنقاض	بقايا الهدم (م) نقض
6	احتمت	لجأت وتحصنت * فرت وهربت
7	العائلة المقدسة	المقصود: السيدة مريم العذراء وابنها المسيح عيسى ابن مريم
8	المقدسة	الطاهرة * المدنسة
9	أثناء	خلال (م) ثني
10	قضوها	أمضوها
11	عهد	زمن، عصر، فترة (ج) عهود وعهاد
12	الخليفة	الحاكم (ج) خلفاء وخلائف
13	برجين	(م) برج وهو البناء العالي أو الحصن
14	الحصن	المكان الذي يحتوى فيه (ج) الحصون والأحصان والحصنة
15	باقية	المراد: قائمة، موجودة * زائلة
16	أيقونات	(م) أيقونة، وهي صوة القديس عند المسيحيين
17	القلعة	الحصن المنيع (ج) القلاع والقلوع
18	منار	موضع النور، وهو المكان التي تهدي به السفن (ج) منارات
19	الإنشاء	البناء * الهدم
20	تعد	تعتبر
21	مر	مضي
22	حاميتها	الجيش الذي يحميها
23	شحنها	ملأها * أخلاها وأفرغها
24	العتاد	الأسلحة ولوازم الحرب (ج) الأعتدة والأعتد والعتد
25	طوائف	جماعات (م) طائفة * أفراد
26	الجند	(م) الجندي
27	الفرسان	المحاربون على ظهور الخيل (م) الخيل
28	تولى	تقلد وحكم * عزل
29	العديد	الكثير * القليل
30	طوابق	أدوار (م) طابق
31	الضخمة	الكبيرة، العظيمة * القزمة، الصغيرة
32	رئيسي	أساسي * فرعي
33	الناحية	الجهة (ج) النواحي
34	سطح	(ج) أسطح وسطوح
35	يرتادها	يطلبها ويأتيها * يهجرها

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

الكلمة	معناها
1	تقع
2	توجد x تفقد
3	حي
4	منطقة (ج) أحياء
5	مقربة
6	قرب x بعد (ج) مقارب
7	الروايات
8	القصص والحكايات (م) الرواية
9	أنقاض
10	بقايا الهدم (م) نقض
11	احتست
12	لجأت وتحصنت x فرت وهربت
13	العائلة المقدسة
14	المقصود: السيدة مريم العذراء وابنها المسيح عيسى ابن مريم
15	المقدسة
16	الطاهرة x المدنسة
17	أثناء
18	خلال (م) ثني
19	قضوها
20	أمضوها
21	عهد
22	زمن، عصر، فترة (ج) عهود وعهاد
23	الخليفة
24	الحاكم (ج) خلفاء وخلائف
25	برجين
26	(م) برج وهو البناء العالي أو الحصن
27	الحصن
28	المكان الذي يحتوى فيه (ج) الحصون والأحصان والحصنة
29	باقية
30	المراد: قائمة، موجودة x زائلة
31	أيقونات
32	(م) أيقونة، وهي صورة القديس عند المسيحيين
33	القلعة
34	الحصن المنيع (ج) القلاع والقلوع
35	منار
36	موضع النور، وهو المكان التي تهتدي به السفن (ج) منارات
37	الإنشاء
38	البناء x الهدم
39	تعد
40	تعتبر
41	مر
42	مضي
43	حاميتها
44	الجيش الذي يحميها
45	شحنها
46	ملأها x أخلاها وأفرغها
47	العتاد
48	الأسلحة ولوازم الحرب (ج) الأعتدة والأعتد والعتد
49	طوائف
50	جماعات (م) طائفة x أفراد
51	الجند
52	(م) الجندي
53	الفرسان
54	المحاربون على ظهور الخيل (م) الخيل
55	تولى
56	تقلد وحكم x عزل
57	العديد
58	الكثير x القليل
59	طوابق
60	أدوار (م) طابق
61	الضخمة
62	الكبيرة، العظيمة x القزمة، الصغيرة
63	رئيسي
64	أساسي x فرعي
65	الناحية
66	الجهة (ج) النواحي
67	سطح
68	(ج) أسطح وسطوح
69	يرتادها
70	يطلبها ويأتيها x يهجرها

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

## أسئلة مجاب عنها

س1: أين تقع الكنيسة المعلقة ؟

● تقع في حي مصر القديمة على مقربة من جامع عمرو بن العاص

س2: ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة

المعلقة ؟

● يدل ذلك على تسامح الإسلام وعظمة مبادئه ، وأن المصريين كلهم نسيج واحد ، ودليل على الوحدة بين المسلمين والمسيحيين

س3: ما الذي تذهب إليه بعض الروايات في بناء الكنيسة ؟

● تذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة المعلقة بنيت على

أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروبا من الرومان .

س4: لماذا احتمت العائلة المقدسة بمصر؟ وعلام يدل ذلك؟

● هروبا من الرومان، ويدل على أن مصر بلد آمن وأمان وملجأ كل ضعيف.

س5: متى تم تجديد خلفاء المسلمين للكنيسة المعلقة ؟

● جدت الكنيسة المعلقة في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد،

● ثم جدت في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

**س6: علام يدل تجديد خلفاء المسلمين للكنيسة المعلقة .**

● يدل ذلك على تسامح الإسلام وعظمة مبادئ الإسلام ورعاية المسلمين لاهل الكتاب .

**س7: لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم ؟**

● لأنها بنيت على برجين من الابراج القديمة للحصن الروماني (حصن بابليون)

**س8 : من الذين دفنوا بالكنيسة المعلقة ؟ وما الذي يوجد لهم بها ؟**

● دفن بها عدد من رجال الدين المسيحي في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين .

● وتوجد لهم بها صور وأيقونات تضاء لها الشموع .

**س9: علل: أهمية الكنيسة المعلقة.**

● لأنها بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة، ولأنها من أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر، و دفن بها عدد من رجال الدين المسيحي في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الميلادي، وتوجد لهم بها صور وأيقونات تضاء لها الشموع .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

**س10: متى بنيت قلعة قايتباي؟ وأين بنيت؟ وكم استغرق بناؤها؟**

● بنيت قلعة قايتباي في عهد السلطان المملوكي قايتباي، وبنيت مكان منارة الإسكندرية القديمة في أثناء العصر المملوكي، واستغرق بناؤها عامين.

**س11: لماذا اهتم حكام وسلاطين مصر على مر العصور بقلعة قايتباي؟**

● لأنها تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط .

**س12: ما دلالة اهتمام حكام وسلاطين مصر بقلعة قايتباي؟**

● دليل على أهمية القلعة فهي من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط؛ فاتخذوا موقعها مركزاً للدفاع عن مصر وحمايتها من العدوان الخارجي .

**س13: لقلعة قايتباي قيمة كبيرة على مر العصور . وضح ذلك .؟**

● قلعة قايتباي من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط؛ فقد اتخذوا موقعها مركزاً للدفاع عن مصر وحمايتها من العدوان الخارجي؛ فقد اهتم السلطان قنصوه الغوري بقلعة قايتباي فزاد من حمايتها وشحنها بالسلاح والعتاد، واستخدم العثمانيون قايتباي في حمايتهم فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية، كما جدد محمد علي أبراج القلعة وزودها بالمدافع.

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**

7

### س14: ما الذي يميز أبراج القلعة؟ ومم يتكون بناؤها؟

- القلعة لها برج رئيسي في الناحية الشمالية الغربية وبناء يتكون من ثلاث طوابق مربعة الشكل يخرج من كل ركن برج دائري يرتفع عن سطح البرج الرئيسي وقد بني البرج من الحجر الجيري.
- ويتكون البناء من مجموعة من الاسوار مقسمة على سورين من الاحجار الضخمة.

### س15: ما الذي قامت به لجنة حفظ الآثار العربية للقلعة الآن؟

- قد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة.

### س16: ما واجبنا نحو آثارنا؟

- واجبنا أن نحافظ عليها ونرعاها ولا نتلفهه، كما يجب علينا أن نحسن معاملة زوارها لكي تكون مصدرا حيويا للدخل القومي وإيجاد فرص عمل للشباب .

### س17: ما أهمية القلعة في العصر الحديث؟

- تعد القلعة من أهم المناطق الاثرية المصرية التي يرتادها السائحون من مختلف بلدان العالم مما يتسبب في زيادة الدخل القومي .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

## الموضوع الثاني: سميرة موسى

### 1- نشأة سميرة موسى :-

ولدت سميرة موسى عام 1917 بقرية (سنبو) التابعة لمركز زفتي بمحافظة الغربية وتلقت تعليمها الاولي بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها في المدرسة الاولية بالقرية وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض .

وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فاتخذت قرارها مبكرا: العلم اولى من كل شيء وأي شيء .  
ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة، حيث أتمت تعليمها الثانوي، وأصررت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها.

### 2- تفوق سميرة موسى :-

التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة، فكانت الاولى في جميع سنوات الدراسة ثم حصلت على درجة الماجستير، وبعدها غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراه، ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهرا فقط، وتابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان، خاصة بعد أن دخلت أمها في صراع طويل مع هذا المرض،

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

وعادت بعد انتهاء مدة البعثة إلى مصر ثم حصلت الدكتورة  
سميرة موسى على منحة دراسية للولايات المتحدة الأمريكية عام  
1951 م لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا، وأذهلت العالم كله  
بنتائج أبحاثها في مجال الذرة وبخاصة في الأوساط العلمية في  
أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير  
البشرية، وليس لهدمها فدعت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم  
تحت شعار الذرة من أجل السلام حيث شارك فيه كبار العلماء من  
شتى بقاع الأرض.

ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب  
الأمريكي بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها في الذرة وتبادلت  
الأفكار مع الأساتذة في الجامعات واطلعت على أحدث ما وصلت  
إليه أبحاث الذرة هناك.

### - وفاة سميرة موسى ثم تكريمها /

وفي أغسطس من عام 1952 م أعلنت إحدى الصحف المصرية  
نبا وفاة الدكتورة سميرة موسى، حيث هوت سيارتها فجأة من  
قمة جبل وماتت

ولم تنس مصر ابنتها العظيمة فقد قامت بتكريمها عندما منح  
الرئيس الراحل محمد أنور السادات (اسمها) وسام العلوم والفنون  
من الطبقة الأولى عام 1981 م وأطلق اسمها على إحدى مدارس  
وزارة التربية والتعليم بقريتها، وتقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل  
اسمها في قريتها عام 1998 م.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

الرقم	الكلمة	معناها
1	تلقت	تلقت وأخذت
2	كتاب	مكان لتعليم الصغار القراءة والكتابة وحفظ القرآن (ج) كتاتيب
3	أتمت	أكملت وأنهت
4	نيوغها	تفوقها وبراعتها x تأخرها
5	الأولية	المراد: الابتدائية
6	بدا	ظهر x اختفى
7	رغبتها في	حبها وميلها وحرصها على x رغبتها عن أو زهدا
8	الغوامض	الخفايا أو الأمور الغامضة (م) الغامض أو الغامضة
9	أدركت	فهمت وعرفت x جهلت
10	أولى	أحق وأجدر وأهم
11	أصرت	عزمت وثبتت x تهاونت وتراجعت
12	التحقت	انضمت x انفصلت
13	حصلت	ناليت x فقدت
14	غادرت	تركت ورحلت x أقامت
15	بعثة	هيئة ترسل في عمل معين مؤقت (ج) بعثات
16	تابعت	واصلت x انقطعت
17	الذرة	أصغر جزء في عنصرها (ج) ذرات وذر
18	مكافحة	مقاومة x استسلام
19	صراع	قتال، والمراد: عناء ومشقة (ج) صراعات
20	مدة	فترة زمنية (ج) مدد
21	أذهلت	أدهشت
22	الأوساط العلمية	البيئات العلمية (م) الوسط
23	تأمل	ترجو x تياس
24	تسخر	تذلل وتهيب
25	دعت	حنت وطلبت ونادت
26	عقد	المراد: إقامة
27	شعار	عبارة تلخص الهدف - علامة (ج) أشعرة وشعر وشعارات
28	شئى	مختلف، المراد: جميع، (م) شئيت
29	بقاع	المراد: مناطق، (م) بقعة
30	استكمال	مواصلة وإتمام x انقطاع
31	اطلعت على	قرأت، والمراد: تعرفت
32	تبادلت	تناقلت
33	الصحف	الجراند، (م) الصحيفة
34	نبأ	خبر، (ج) أنباء
35	هوت	سقطت x ارتفعت
36	قمة	أعلى الشيء x سفح أو قاع (ج) قمم
37	منح	أعطى ووهب x منع وحرم
38	وسام	المراد: نيشان (ج) أوسمة

## أسئلة مجاب عنها

س1: متى ولدت سميرة موسى؟ وأين؟

● ولدت سميرة موسى عام 1917 بقرية (سنبو) التابعة لمركز زفتي بمحافظة الغربية

س2: أين تلقت سميرة موسى تعليمها؟

● تلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم.

س3: ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها؟ وما القرار الذي اتخذته؟

● أدركت أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فاتخذت قرارها مبكراً: العلم أولى من كل شيء وأي شيء

س4: وضح كيف كانت سميرة موسى طفلة غير عادية؟

● حيث أتمت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها في المدرسة الأولى بالقرية

● وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن الغوامض.

س5: كيف كان دور أسرة سميرة موسى مشجعاً لها؟

● انتقلت الأسرة إلى القاهرة حيث أتمت سميرة تعليمها الثانوي  
● ووافق والدها على دخول الجامعة واحترم إصرارها.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س6: أين أتمت سميرة موسى تعليمها الثانوي؟ وعلام أصرت وما موقف والدها من إصرارها؟

● أتمت تعليمها الثانوي بالقاهرة، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها

س7: كانت دراسة سميرة موسى الجامعية سلسلة من النجاح. وضح ذلك.

● كانت الأولى في جميع سنوات الدراسة ثم حصلت على درجة الماجستير، وبعدها غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراه، ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهرا فقط ، كما حصلت على منحة دراسية للولايات المتحدة لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا 1951.

س8: إلى أين سافرت سميرة موسى بعد أن حصلت على الماجستير؟ ولماذا؟

● إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراه.

س9: ما الذي فعلته بعد انتهاء مدة البعثة؟ وما الذي حصلت عليه؟

● عادت إلى مصر ثم حصلت على منحة دراسية للولايات المتحدة عام 1951 لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا.

س10: ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. فما هما؟

● لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

س11: فيم كانت تأمل سميرة موسى لعلم الذرة؟ وماذا فعلت؟

● كانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

● وقد دعت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الارض.

**س12: ما شعار المؤتمر الذي دعت إليه سميرة موسى؟ ومن الذين شاركوا فيه؟**

● المؤتمر تحت شعار الذرة من أجل السلام، وشارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الارض.

**س13: بم أذهلت سميرة موسى العالم؟**

● أذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة وبخاصة في الاوساط العلمية في أمريكا وأوروبا.

**س14: متى توفيت الدكتورة سميرة موسى؟ وكيف؟**

● في أغسطس من عام 1952م أعلنت إحدى الصحف المصرية نبأ وفاة الدكتورة سميرة موسى.

● حيث هوت سيارتها فجأة من قمة جبل وماتت.

**س15: كيف كرمت مصر سميرة موسى؟**

● لم تنس مصر ابنتها العظيمة فقد قامت بتكريمها عندما منح

الرئيس الراحل محمد أنور السادات (اسمها) وسام العلوم والفنون من

الطبقة الاولى عام 1981م وأطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة

التربية والتعليم بقريتها، وتقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها في

قريتها عام 1998م.

**س17: المرأة المصرية قادرة على تحقيق المعجزات. ناقش ذلك.**

● قادرة بإخلاصها وعلمها وعملاها الصالح البناء، وحياة الدكتورة

سميرة موسى نموذج فريد لمعجزة علمية أذهلت العالم كله بنتائج

أبحاثها في مجال الذرة.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

## الموضوع الثالث: طريق النور

### 1- حادث أليم :-

في سنة 1812م وفي إحدى القرى الفرنسية حدث أن طفلاً صغيراً في الثالثة من عمره يدعى لويس برايل صحب أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل وأخذ يلهو بمثقابين وجدتهما هناك وبينما هو يجري بهما إذ زلت قدمه فوقع على الأرض وأصاب المثقابان عينيه فخبأ النور منهما حيث جزعت القرية كلها للحادث الأليم.

### - النجاح يأتي بالإصرار والتحدي :-

ولكن الطفل كان خفيف الروح حاد الذكاء بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك وكان ارتفاع كل منها عن سطح الورق ثلاث بوصات وعرضها لا يقل عن بوصتين علي أن هذه الطريقة لم تشبع رغبة الغلام الطموح إذ أن ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها كانت كتابة قصة صغيرة بواسطتها تستغرق عدة مجلدات.

لكن قلقه كان يزداد كلما تقدمت به السن فقد كان يحب أن يقرأ ويكتب بسهولة فاستعان بفكرة أحد الضباط في استخدام نقط وعلامات بدلا من الحروف علي أن يقوم بإحداث ثقب في قطعة من الورق المقوي بحيث يعرف من يلمس كل ثقب أهو شرطة أم نقطة ليتمكن الضباط والجنود من قراءة الرسائل في الظلام.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب وكانت  
محاولاته تكال بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم  
يتراجع بل واصل حتى توصل إلي وضع رموز سهلة للحروف الابدجية  
والعلامات الموسيقية والاعداد الحسابية وبعد أن هدي برايل إلي هذه  
الطريقة أرسلها إلي الاكاديمية في باريس فأعرضوا عنها فعلمها  
لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات فراغهم.

### 3- انتشار طريقة برايل :-

لكن برايل من فرط ما بذله من جهد مرض مرضا شديدا تزامن مع  
إقامة حفل كبير ضم جمهورا غفيرا من علية القوم في باريس  
وعزفت علي البيانو في هذا الحفل إحدى الفتيات من تلميذات برايل  
وما كادت تتم عزفها حتى ضجت القاعة بالتصفيق وتسابق  
المشاهدون لتهنئتها علي براعتها وموهبتها فوقفت تقول لهم: "إن  
تهنئتم ينبغي ألا توجه إلي شخصي الضعيف هناك رجل عظيم  
أفني زهرة عمره في سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد  
بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته"  
وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الامر في أرجاء فرنسا،  
وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته حيث تقرر تعميم  
طريقته في جميع معاهد فرنسا وهرول إلي برايل ليفي من تلاميذه  
يزفون إليه النبا حينها بكى وقال لهم: الآن أموت وأنا مطمئن إلي أن  
جهودي لن تموت معي .

**مات برايل وهو في الثالثة والاربعين من عمره وأقيم له في القرية التي فقد فيها بصره تمثال بدا فيه بعينين تفيضان شفقة ورحمة وحق له أن يوصف بواهب النور للمكفوفين.**

م	الكلمة	معناها
1	يدعى	يسمى
2	صحب	رافق ولازم × فارق
3	السروج	(م) السرج، وهو غطاء يوضع على الدابة
4	محله	مكانه (ج) محلاته ومحاله
5	يلهو	يلعب × يجد
6	مثقابين	إبرتين كبيرتين (م) مثقاب (ج) مثقيب
7	وجدهما	لقيهما × فقدهما
8	زلت	تعثرت وانزلت × ثبتت
9	أدركت	فهمت وعرفت × جهلت
10	خبا	انطفاً واختفى × ظهر ووضح
11	جزعت	حزنت وتألمت × صبرت
12	الاليم	الموجع × المفرح
13	خفيف الروح	خفيف الظل (ج) الروح: الأرواح
14	حاد الذكاء	سريع الفهم × الغبي والأحمق
15	البارزة	الظاهرة × الخفية
16	الذرة	أصغر جزء في عنصرها (ج) ذرات وذر
17	بوصات	(م) بوصة، وهي وحدة قياس
18	صراع	قتال، والمراد: عناء ومشقة (ج) صراعات
19	تشيع	المراد: ترضى أو تقع
20	الغلام	الصبي (ج) الغلمان والغلمة والأغلمة
21	الطموح	المتطلع إلى المراتب العالية × اليؤوس
22	ضخامة	عظم وكبير × صغر
23	تحول	تمنع وتعوق × تسمع
24	مجلدات	كتب ضخمة (م) مجلد
25	قلقه	خوفه وانزعاجه × اطمئنانه وأمنه
26	استعان	المراد: استرشد
27	شنى	مختلف، المراد: جميع، (م) شئيت
28	فكرة	(ج) فكر
29	ثقوب	فتحات (م) ثقب
30	اطلعت على	قرأت، والمراد: تعرفت

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**

مذكرتي  
Mozkrtty.com

تتوج، والمراد: تحاط	تكلم	31
مرة (ج) تارات وتير	تارة	32
أرشد، والمراد: توصل	هدي	33
بعثها × استقبلها	أرسلها	34
المراد: لم يهتموا، ورفضوها × أقبلوا عليها	أعرضوا عنها	35
زاولوا × توقفوا	مارسوا	36
كثرة × قلة	فرط	37
قدمه، أداه × منعه	بذله	38
الوسع والطاقة (ج) جهود	جهد	39
جمع وشمل واحتوى	ضم	40
كثيرا × قليلا	غفيرا	41
عظماء وكبار القوم (م) عليّ (ج) القوم: الأقوام	علية القوم	42
قاربت	كادت	43
المراد: ارتفع الصباح فيها × هدأت	ضجت القاعة بالتصفيق	44
تفوقها	براعتها	45
إمكانيتها، قدرتها (ج) مواهب	موهبتها	46
يحسن ويجب ويلزم × يمتنع ويحرم	ينبغي	47
أنهى وجوده × أبقى	أفنى	48
المراد: أفضل أيام شبابه	زهرة عمره	49
نبوغه ونكاؤه وتفوقه	عبقريته	50
ابتكاره × تقليده ومحاكاته	اختراعه	51
انتشر × خفي وكنم	ذاع	52
أنحاء أونواح (م) رجا	أرجاء	53
الانتفاع والاستفادة	الإفادة	54
جعلها عامة × تخصيص	تعميم	55
أسرع × أبطأ	هرول	56
جمع، خليط (ج) ألفاف	لفيف	57
المراد: يخبرونه × ينعون	يزفون إليه	58
الخير (ج) الأنبياء	النبأ	59
ظهر × اختفى	بدا	60
تمتلنان	تفيضان	61
رحمة وحنانا × قسوة	شفقة	62
معط ومانع × سالب ومانع	واهب	63
فاقدي البصر (م) مكفوف × المبصرين	المكفوفين	64

## أسئلة مجاب عنها

- س1: أين ولد برايل؟ ومتى فقد بصره؟ وكم كان عمره؟  
● في إحدى القرى الفرنسية، وفقد بصره سنة 1812م، وكان في الثالثة من عمره
- س2: كيف فقد برايل بصره؟ وما موقف القرية مما حدث لبرايل؟  
● سحب برايل أباه صانع السروج إلي محله القريب من المنزل وأخذ يلهو بمثقابين وجدتهما هناك وبينما هو يجري بهما إذ زلت قدمه فوق علي الأرض وأصاب المثقابان عينيه فخبأ النور منهما ● حيث جزعت القرية كلها للحدث الاليم.
- س3: ما الصفات التي ساعدت برايل على تجاوز محنته؟  
● خفة الروح - حدة الذكاء - الطموح - التحدي.
- س4: ما الفكرة التي شغلت برايل؟  
● محاولة إيجاد طريقة سهلة يستطيع المكفوف أن يقرأ ويكتب بها.
- س5: طريقة الكتابة بالحروف البارزة لم تشبع رغبة الغلام الطموح. علل.  
● لان ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها؛ حيث كانت كتابة قصة صغيرة بواسطتها تستغرق عدة مجلدات.

س6: حدد الفكرة التي استعان بها برايل ليتوصل إلى طريقة تعين المكفوف على القراءة.

● استعان بفكرة أحد الضباط في استخدام نقط وعلامات بدلا من الحروف علي أن يقوم بإحداث ثقب في قطعة من الورق المقوي بحيث يعرف من يلمس كل ثقب أهو شرطة أم نقطة ليتمكن الضباط والجنود من قراءة الرسائل في الظلام.

س7: فيم كانت تستخدم الطريقة التي استرشد بها برايل؟

● كانت هذه الطريقة تستخدم؛ ليتمكن الضباط والجنود من قراءة الرسائل في الظلام.

س8: اذكر محاولات برايل للتوصل لطريقة سهلة لتعليم المكفوفين القراءة.

● ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب وكانت محاولاته تكال بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلي وضع رموز سهلة للحروف الابجدية والعلامات الموسيقية والاعداد الحسابية.

س9: ماذا فعل برايل بعد توصله إلى هذه الطريقة؟

● بعد أن هدي برايل إلي هذه الطريقة أرسلها إلي الاكاديمية في باريس فأعرضوا عنها.

س10: ما رد فعل الاكاديمية الفرنسية على طريقة برايل؟ وماذا فعل؟

● أعرضوا عنها فعلمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات فراغهم.

**س11 : ماذا فعل برايل لنشر طريقته؟ وما الذي حدث له؟**

● علمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات فراغهم، لكنه مرض مرضا شديدا بسبب جهده.

**س12: دال على إخلاص الفتاة لاستاذها برايل؟**

● لأنها نسبت الفضل إلى أستاذها برايل، وأعلنت أمام الجميع أنه يستحق الشكر؛ لأنه أفنى عمره في تعليمهم.

**س13: ما النتائج المترتبة على نجاح طريقة برايل؟**

● تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الامر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا.

**س14: صف شعور برايل عندما أخبر بنجاح طريقته وتعميمها في جميع معاهد فرنسا. وماذا قال؟**

● بكى برايل، وقال: الآن أموت وأنا مطمئن أن جهودي لن تموت معي .

**س15: كم كان عمر برايل عندما توفي؟ وكيف كرمته قريته؟**

● مات برايل وهو في الثالثة والأربعين من عمره، وأقيم له في القرية التي فقد فيها بصره تمثال بدا فيه بعينين تفيضان شفقة ورحمة، وحق له أن يوصف بواهب النور للمكفوفين.

**س16: كيف أفاد اختراع برايل المكفوفين؟**

● مكّنهم من القراءة والكتابة؛ ليواصلوا تعليمهم في يسر وسهولة .

**س17: علل: وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين.**

● لأنه أفنى عمره في سبيل المكفوفين وجاهد حتى ساعدهم على الحياة كالمبصرين.

**س18: ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟**

● منحهم حقهم في التعليم والرعاية الخاصة، من رعاية صحية واجتماعية وقانونية، والسماح لهم بتولي مناصب حسب قدراتهم، ولا تميز بينهم وبين الاسوياء .

## الموضوع الرابع: زراعة الفضاء

### 1- الفضاء بين الماضي والحاضر :-

في منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي حيث كشفت الابحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية مما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات. ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر.

### 2- تجربة مذهشة :-

وفي سبيل الوصول إلي هذا الهدف قام بعض العلماء في مركز جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج ذلك الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء وهو في صحة جيدة فقد كان اعتماده في التنفس علي غاز الاكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعا وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الاكسجين التي يحملها الرواد للفضاء. وقد وقع اختيار العلماء علي نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة بهدف الوصول إلي كمية الاكسجين التي توفر احتياجات رواد الفضاء خلال رحلتهم إضافة إلي توفير الغذاء .

### 3- مشكلات زراعة النبات في الفضاء وحلولها

وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الابحاث في الوصول إلي مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمت بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والاكسجين وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء.

وسيكون لتقنيات الهندسة الوراثية والتي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي دور فاعل في حل المشاكل المتوقعة في هذا المجال الحيوي.

إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الامور المهمة التي ينبغي مراعاتها فوقوع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلي عواقب وخيمة ولهذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض المعرضه للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي. وابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة في الفضاء الخارجي.

## 4- الخيال يصبح حقيقة

اللافت للنظر حقا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت علي أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا في حياة البشر.

الرقم	الكلمة	معناها
1	الفضاء	ما بين السماء والأرض (ج) الأفضية
2	منصبا	متجها ومركزا x مشتتا وموزعا
3	تعدى	تجاوز x توقف
4	الإفادة	الانتفاع والاستفادة
5	حجم	مقدار (ج) أحجام وحجوم
6	الموارد	(م) المورد
7	الهائلة	المراد: الكثيرة x القليلة
8	كشفت	أظهرت x أخفت
9	تحتوي	تشمل وتضم
10	حدا	دفع x منع وثبط
11	استنابت	استزراع x حصاد
12	مركبات الفضاء	سفن الفضاء (م) مركبة
13	يستقلها	يركبها
14	سبيل	طريق (ج) سبل وأسبله
15	محكمة	متقنة الغلق x مفتحة
16	تتجاوز	تتعدى وتتخطى
17	المفرغة	الخالية x المملوءة
18	الهواء	(ج) الأهوية
19	جيدة	حسنة x رديئة
20	أفرزته	أخرجته x حبسته

حث ودفع x ثبط ومنع	شجع	21
المراد: العظيم الكبير	الهائل	22
عظم وكبر x صغر	ضخامة	23
استبدال x إبقاء	إحلال	24
تتيح وتحفظ x تبدد	توفر	25
المراد: تعود وترجع	تكمن	26
إطالة x تقصير	مد	27
تزود	تمد	28
يمضيها	يقضيها	29
فنيات وطرق (م) تقنية	تقنيات	30
وصلت إلى	بلغت	31
متقدمة x متأخرة	متطورة	32
مؤثر	فاعل	33
المرتقبة المنتظرة x المفاجئة	المتوقعة	34
المهم	الحيوي	35
إطالة x إنهاء	إدامة	36
المراد: اتباعها	مراعاتها	37
حدوث	وقوع	38
خطأ أو فساد (ج) خلال	خلل	39
مصائر وخواتيم، والمراد نتائج (م) عاقبة	عواقب	40
المراد: خطيرة x بسيطة	وخيمة	41
المراد: اتخذ	تبنى	42
أنواع (م) صنف	أصناف	43
استبدال	تعويض	44
التلف والموت x البقاء	الهلاك	45
ابتداع واختراع x تقليد	ابتكار	46
المنتشرة x المنحصرة	السائدة	47
المثير الجاذب	اللافت	48
أغلب	معظم	49
الإبداعات والابتكارات (م) الاختراع x التقليد	الاختراعات	50
ابتكرها x قلدها	أبدعها	51
(ج) أخيلة وخيلان x حقيقة	خيال	52
المراد: يمر سريعا	عابر	53
ما تأخرت	ما لبثت	54
المراد: أبرزوها وأظهروها x جردوها	جسدوها	55
المراد: حقيقيا x خياليا	حيا	56

## أسئلة مجاب عنها

- س1: صف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص الفضاء**
- منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء.
- س2: ما المقصود بزراعة الفضاء؟**
- المقصود: استنبات زراعات في المركبات الفضائية لتمد رواد الفضاء بالأكسجين والغذاء.
- س3: كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن؟**
- لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي.
- س4: ما الذي كشفت عنه الأبحاث مؤخرا؟ وما أثر ذلك على العلماء؟**
- كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية
  - مما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات.
- س5: هناك تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في الفضاء. وضح ذلك؟**
- قام بعض العلماء في مركز جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج ذلك الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء وهو في صحة جيدة

س6: علل: خروج العالم الكيميائي من الحجرة في صحة جيدة.  
● لأنه اعتمد في التنفس علي غاز الاكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة.

س7: فيم فكر العلماء بعد نجاح تجربة مركز "جونسون" الفضالي؟  
● فكروا في إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الاكسجين التي يحملها رواد الفضاء.

س8: بم تفسر: اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه؟  
● لأنه يوفر كمية الاكسجين التي يحتاج إليها رواد الفضاء خلال رحلتهم، إضافة إلى توفير الغذاء.

س9: ما المشكلة التي واجهت العلماء في إنجاح أبحاثهم؟ وكيف يمكن حلها؟

● مشكلة مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والاكسجين

● ويمكن حلها عن طريق استخدام تقنيات الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي.

س10: إن زراعة النباتات وإدامة حياتها في الفضاء من الامور التي ينبغي مراعاتها. علل؟

● لان وقوع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلي عواقب وخيمة كموت رواد الفضاء لنقص الاكسجين

س1-1: علل: لتقنيات الهندسة الوراثية دور كبير في حل مشكلات الزراعة في الفضاء.

● حيث كان لها دور فاعل في حل المشاكل المتوقعة في مجال زراعة الفضاء؛ فقد ساعدت على زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء.

س12: تبني العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء عدة إجراءات -  
مهمة اذكرها؟

● (أ) زراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض المعرصة للهلاك  
في ظروف الفضاء الخارجي

● (ب) ابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة  
في الفضاء الخارجي.

س13: كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات البشرية؟  
● كانت مجرد خيال عابر، ثم تحولت على أيدي العلماء إلى واقع حي  
وملموس في حياة البشر.

س14: ما الذي يمكن أن تسهم به زراعة الفضاء في خدمة أبحاث الفضاء؟  
● يمكن أن تسهم في أن يفكر الباحثون والعلماء بطريقة أكثر اتساعاً  
وابتكاراً من أجل تيسير رحلات الفضاء.

س15: لماذا يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي؟  
● لتعويض النقص في الموارد الموجودة في الأرض وعدم كفايتها  
للإنسان.

س16: لماذا تتسابق الأمم في البحث العلمي؟  
● لأنه أساس تقدمها ونهضتها.

س17: (إن الحاجة أم الاختراع) وضح الرأي في هذا القول مستعينا بما  
ورد في الموضوع.

● عندما احتاج العلماء إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن أن يقضيها رواد  
الفضاء في الفضاء فكروا في استنبات مزروعات تمد رواد الفضاء بالغذاء  
والأكسجين.

س18: ما الفرق بين الاكتشاف والاختراع من وجهة نظرك؟

● الاختراع: هو شيء لم يوجد من الأساس، وتسبب المخترع في وجوده.  
● الاكتشاف: هو شيء موجود لكنه لم يظهر، وتسبب المكتشف في  
إظهاره.