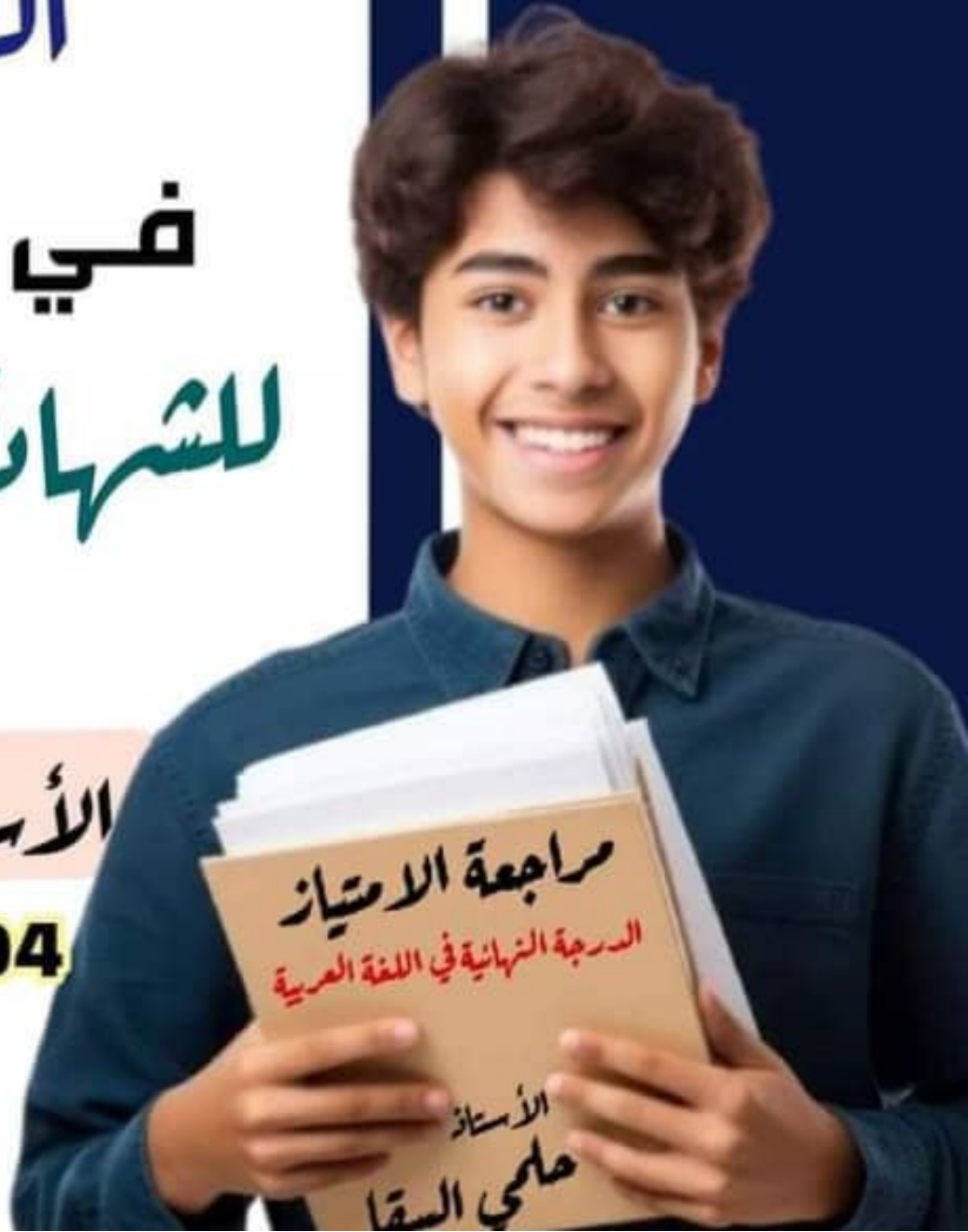


# مراجعات الدرجة النهائية في النحو للشهادة الإعدادية

الأستاذ / هامي السقا

01008598494



# في تدريب نحو (أ)

" الإرهاب ، ما أبشع صورته وبنس عملا فعله ، إنه عدو للحياة والحرية، في ظلمة العقول يسنقر ، وفي جناح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولي يتهم المسلمين بآتهم المسنونون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين فهو دين التحضر والرقى والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا وبين نوعه.

٢- أسلوب ذم ، وبين نوع الفاعل.

٣- منادى وبين نوعه.

٤- اسما يجوز منعه من الصرف ، ويجوز صرفه. وبين السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- كلمة : حدائق ( ضعها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة.

ومجرورة بالفتحة مرة أخرى ).

٢- كلمة: المواطنون ( ضعها في أسلوب نداء في جملة تامة ).

٣- حبذا الأمانة ( بين الفاعل في الجملة السابقة. وانكر المخصوص بالمدح )

(د) ١- أعجبتني القصة ..... ( أكمل ببديل اشتمال ).

٢- يا ..... اعملوا بجد ( أكمل الجملة بمنادى مبني على الواو )

٣-..... الخلق الصدق ( أكمل الجملة بفعل ماض جامد يفيد المدح ).



# إجابة التدريب الأول

يستقر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. :

المسئولون: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

التحضر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب-

١ - التهمة، مطابق.

٢ - بنس عملا فعله، ضمير مستتر.

٣ - أبناء مصر، مضاف.

٤ - مصر، علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط.

٥- مررت بالحدائق الجميلة مررت بحدائق جميلة .

٦- أيها المواطنين ،حافظوا على وطنكم

٣- ذا ، الأمانة.

د-

١- أسلوبها.

٢- مواطنون

٣- نعم



## تدريب نحو (٢)

"أيها الإنسان : لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظيمة، هي نعمة العقل، وكى ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات فذلك السبيل الحق، وبئس ما يفعله الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات"

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:-

١- منادى، وأعربه.

٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

٣- فعلا للذم، واذكر فاعله.

٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- يا .... في نهضة مصر، هيا إلى العلم. (منادي شبيها بالمضاف)

٢- ساهم ..... في تجميل حديقة المدرسة. (ممنوعا من الصرف "علم على وزن الفعل)

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي :

١- طابت الإسكندرية هواء. (اجعل التمييز بدلا، وغير ما يلزم)

٢- حبذا ذا القيم النبيلة. (حدد الخطأ ثم صوبه)

هـ) أكشف عن كلمة " الحياة " في المعجم.



## تدريب نحو (٣)

«يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون، وارتقوا ببلادكم مصر. فنعم صفة العلم، وبنس صفة الجهل والخمول»

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- ممنوعا من الصرف، وانكر سبب المنع.

٢- أسلوبا للمدح، وحدد أركانه.

٣- مخصوصا بالذم.

٤- منادى، وبين نوعه.

(ج) ضع بدلا مناسباً مكان النقط فيما يلي :

(١) أعجبني العلم..... وسرت الطريق.....

(٢) اجعل المنادي في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة " يا عامل أنتن عمك "

(٣) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " الغوامض " ؟



# نموزج إجابة (٢)

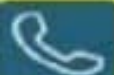
- (ا) العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 الغوامض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
 تستطيعون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.  
 الخمول : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- (ب) 1- الغوامض، صيغة منتهى الجموع.  
 2- نعم صفة العلم، فعل المدح : نعم، فاعله : ضمير مستتر.  
 3- الجهل.

4 - طلاب العلم، مضاف.

(ج) أعجبني العلم منافعه وسرت الطريق نصفه.  
 عاملاً، أتقن عملك.

(هـ) باب " الغين " ، فصل " الميم " ، مع مراعاة " الضاد



## تدريب نحو (٤)

" ليسكن الأمل قلوبنا فمهما اشتدت الأزمة الاقتصادية، وجنت الأسعار، فالعمل والإنتاج كفيلان بالتغلب عليها، ولنمض في البناء بناء الوطن والمواطن، فإيا شباب الوطن تمسكوا بالأمل؛ فلديه مفاتيح السعادة فنعم الوسيلة الأمل "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

ب) استخراج :-

١- بدلا، وبين نوعه.

٢- منادى، وأعربه.

٣- ممنوعا من الصرف، واذكر السبب.

٤- أسلوب مدح، وحدد أركانه.

ج- "مبادئ" ضع هذه الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

د- " الطالب" اجعل هذه الكلمة منادي في جملة.

## نموزع إجابة (٤)

قلوبنا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

الأسعار : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة

كفيلان: خبر مرفوع بالألف، لأنه مثني

السعادة : مضاف إليه مجرور و علامته الكسرة.

ب- ١- بناء

٢- شباب الوطن، منادى منصوب بالفتحة.

٣- مفاتيح، صيغة منتهى الجموع.

٤ - «نعم الوسيلة الأمل» «نعم» فعل المدح، «الوسيلة» فاعل،

«الأمل» المخصوص بالمدح.

ج- تمسكت بمبادئ عظيمة.

د- أيها الطالب، اجتهد في دروسك

# نوع إجابة (هـ)

- ١- عربية : خبر مرفوع وعلامته الضمة
- ٢- أنفسهم : مفعول به منصوب وعلامته الفتحة ، و هم " ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٣- القدس : فاعل مرفوع وعلامته الضمة
- ٤- العمل : فاعل مرفوع وعلامته الضمة
- ١ - برائن، صيغة منتهى الجموع
- ٢ - يرد، في محل جر.
- ٣- تحرير ، مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامته الضمة أو خبر مرفوع لمبتدأ.  
محذوف وجوبا تقديره "هو"
- ج- ١- لأن خلق فاعل ، وخلقه : بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- "هـ ، م ، م"
- ٣- نكرة مقصودة، مبني على الواو في محل نصب

## تدريب نحو (٦)

" لا بد للوطن من قوة تحمي حقوقه ، وشعوب العالم معظمها تدرك هذه الحقيقة، ولمصر تاريخ صفحاته مشرقة على مر العصور ، وإن السعادة كلها في الحياة للشعوب القوية لا الضعيفة . فكم من شعب نال حقوقه بقوته وكفاحه فحبذا الكفاح " .

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من الفقرة :

١ - نعتا جملة اسمية وآخر جملة فعلية

٢ - بدل بعض من كل

٣- مخصوصا بالمدح، واذكر حكم تأخير

ج- اجعل " بيضاء " مجرورة بالفتحة في جملة.

د - يا واعظا غيرك اجعله لنفسك أولاً. حدد المنادي، وأعربه.

# تدريب نحو (٧)

" كان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب إماماً في البلاغة ، وكان العرب حريصين الحرص كله على تقدير اللغة العربية والاعتزاز بها ، ووضعها في صورة يعتز بها كل عربي ، يتجلى ذلك في عنايتهم بجودة الإلقاء ، وحسن الحديث وفي نفورهم من كل عيب يشوه النطق . وكم من خطباء وأدباء نبغوا وأثروا لغتنا بحيد القول لا ردينه . أليس أجدر بنا أن نهتم بلغتنا لغة القرآن الكريم ؟

أ- أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه

٢- نعنا مفردا ، وعين المنعوت

٣- ممنوعا من الصرف، واذكر نوعه.

ج- امدح " حب اللغة " في جملة، واضبط المخصوص بالمدح.

د- " يا مكرمون لا تنسوا موعد التكريم " . حدد المنادى، ونوعه وحكمه الإعرابي.



# نموزج إجابة (٧)

- ١- إماما : خبر كان منصوب و علامته الفتحة
  - ٢- اللغة : مضاف إليه مجرور و علامته الكسرة
  - ٣- النطق : مفعول به منصوب و علامته الفتحة
  - ٤- نهتم : فعل مضارع منصوب و علامته الفتحة
- ب:-

- ١- علي ، مطابق.
- ٢ - العربية ، اللغة
- ٣ - أجدر ، صفة على وزن أفعل.
- ج- نعم الحب حب اللغة.
- د- مكرمون، نكرة مقصودة، مبنى على الواو في محل نصب.



## تدريب نحو (٨)

" إن حب الوطن ليس كلاماً يقال ، ولكن الترجمة الحقيقية لهذا الحب في الأعمال لا الأقوال ، فكم من رجال أخلصوا في أعمالهم كلها ، لينهضوا بوطنهم الغالي مصر. وأنت يا بني ، ألم تحدثك نفسك بعمل تقدمه ، فيجعلك في صفوف المخلصين ؟ "

أ - أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من الفقرة :

١- نعناً مفرداً، وآخر جملة .

٢- بدلاً، واذكر نوعه.

٣- منادى.

ج- ذم " القول " في جملة مضبوطا بالشكل.

د - " بور سعيد مدينة باسلة " . حدد الممنوع من الصرف، واذكر نوعه.

# نموزج إجابة (٨)

أ:-

١-كلاما : خبر ليس منصوب و علامته الفتحة

٢-لينهضوا : فعل مضارع منصوب و علامة نصبه حذف النون ؛لأنه من الأفعال الخمسة ، " واو " واو الجماعة :ضمير مبني في محل رفع فاعل

٣-نفسك : فاعل مرفوع و علامته الضمة ، و " الكاف " ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

٤-المخلصين : مضاف إليه مجرور و علامته جرّه الياء .

ب:-

١ - الحقيقية ، اخلصوا.

٢- الحب ، مطابق.

٣-بني،مضاف

ج- لا حبذا القول الكاذب.

د- بور سعيد، علم مركب تركيبيا مزجيا.



## تدريب نحو (٩)

" يا شباب الوطن : أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفا العلم "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

- ١- منادى، مبينا نوعه وإعرابه.
- ٢- أسلوبا للمدح مع بيان فاعله والمخصوص.
- ٣- ممنوعين من الصرف مع بيان سبب المنع.
- ٤- بدلا مبينا نوعه وعلامة إعرابه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما المنع:-

- ١ - يأبها المعلم اجتهد. كلمة المعلم تعرب : ( منادى - فاعل - نعت مرفوع )
- ٢- أعجبنى الطالب خلقه. كلمة خلقه بدل : (منصوب - مرفوع - مجرور)
- ٣- نعم صفة الأمانة. كلمة صفة تعرب : (فاعل - تمييز - مفعول به)

(د) أدخل كلمة " صحراء " في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الثانية مجرورة بالفتحة.

(هـ) اجعل كلمة " الحرية " مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.



## تدريب نحو (١٠)

"يا طالباً للسلام إنني أدعوك إلى الحب ، فلا يكن قلبك مكاناً يتجمع فيه الخصام ، فإن قلبي مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، وليكن حبك للإنسان إخلاصه صفة مثلى ، فنعم الرجل من يفعل الخير ، ويتحلى بالإخلاص ."

(أ) اعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- بدلاً ، وبين نوعه.

٢- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه.

٣- ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب المنع.

٤- منادى ، وبين نوعه.

(ج) أجب عن المطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- "الإنسان" : ( ضع الكلمة السابقة منادى في جملة ، وأعربها ).

٢- "أفضل" : ( اجعل الكلمة السابقة في جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ، ومجرورة بالفتحة مرة أخرى ).

٣- الخصام" : (اجعل هذه الكلمة مخصوصاً بالذم واجب التأخير في جملة من تعبيرك).

(د) " صفة " في أي مادة تكشف عن هذه الكلمة ؟

# موزج إجابة (١٠)

يكن: : فعل مضارع ناسخ ناقص مجزوم بالسكون.

مكان: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كليهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء، و " هما " ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

الخير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب:-

إخلاصه، اشتغال.

٢- من، مبتدأ مؤخر مبني على الضم في محل رفع فاعل.

٣- مثلى، صفة على وزن فعلى.

٤- طالبا للسلام، شبيه بالمضاف.

ج :-

١--أيها الإنسان ،حافظ على وطنك، نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- مررت بطالب أفضل من غيره - مررت بالطالب الأفضل

٣- لا حبذا الخصام.

(د) و ، ص ، ف.



## تدريب نحو (١١)

"العالم كله يحب السلام لا الحرب ، وكل المنصفين يسعون لتحقيق سلام يعدل بين الجميع، وكم من دولة عظيمة اغتربت بقوتها فطغت ولم تستفد من التاريخ أحداثه فزالت، فلا حبذا الحرب "

أ- أعرب ما تحته خط

ب استخرج من العبارة :

١- أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم.

٢- نعماً مفرداً. ٣- بدلاً وبين علامة إعرابه

٤- ممنوعاً من الصرف، واذكر السبب

ج - أغيثوا المحتاجين يا ..... ضع منادى مناسباً، وأعربه.

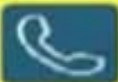
د- صوب الأخطاء النحوية فيما يأتي :

١- يعطي مكانة الوطن المخلصون لا المنافقين.

٢ - يا عُمراً، لا تهمل دروسك.

٣ - حبذا الوطنيين.

٤- رأيت أحمدأ يكتب الدرس



# نموذج إجابة (١١)

- أ- الحرب : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
تستفد : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون  
ب ١- لا حبذا الحرب/ الحرب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
٢- عظمي ٣- أحداثه، مجرور بالكسرة .  
٤- عظمي (اسم مختوم بألف التانيث المقصورة)  
ج- دعاء السلام، منصوب وعلامته الفتحة.  
د- ١- المنافقون. ٢- يا عمر .  
٣- الوطنيون. ٤- أحمد

