



١٢. لاحظ أن:

Subj. + used to + inf.
Subj. + no longer do + J + inf. / (inf. +s/es/ies)
Subj. + don't/doesn't + inf. ... any more / any longer

- Omar used to work here.
- = Omar no longer works here.
- = Omar doesn't work here any more .

١٣. لاحظ أن:

- 1- be+ used to + noun / (inf. + ing) ...
- Mai was used to going to school on foot. (كانت معتادة)
- 2- got/became/grow ... + used to + noun / (inf. + ing)
- I got used to living in Aswan. (تعودت علي)

١٤- لاحظ استخدام (used to + inf) في المبني للمجهول بمعنى (يستخدم ل / في / لكي):
obj. + bet used to + inf...

- Sand is used to make glass. (Not: to making)
- Huge stones were used to build the Pyramids. (Not: to building)

Past continuous

الماضي المستمر



١- تتكون جملة الماضي المستمر في المبني للمجهول من:

subj. + was / were + (v+ing)

- He was watching the match at ten yesterday.

٢- تتكون جملة الماضي المستمر في المبني للمجهول من:

Obj. + was / were + being + P.P.....

- The match was being watched (by him) at ten yesterday.

٣- يستخدم الماضي المستمر مع بعض الروابط الزمنية للتعبير عن حدثين كانا مستمرين في نفس الوقت في الماضي.

.....ماضي مستمر. + past con. ماضي مستمر. While / As / Just as / When + past con.

- While I was doing homework, Mum was cooking.
- Mum was cooking while I was doing homework.

٤- يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمرا في وقت معين في الماضي.

She was surfing the net all morning last Saturday.

٥- يستخدم الماضي المستمر مع بعض الروابط الزمنية للتعبير عن حدث كان مستمرا في الماضي عندما وقع حدث آخر:

While / As / Just as / When + past con. + past simple.

- While / When I was watching the film, I fell asleep.
- = I fell asleep while/when I was watching the film
- When + past simple + past con.
- When I fell asleep, I was watching the film.

٦- غالبا لا تستخدم أفعال الحواس والمشاعر والإدراك والتملك في الأزمنة المستمرة:

feeling	المشاعر	- like, dislike, love, hate, prefer, want, wish...
senses	الحواس	- hear, see, smell, feel, taste, sound = appear = seem = look يبدو ...
thinking	الإدراك	- realize, understand, know, mean, think = believe, imagine, recognize, remember, forget...
other verbs	أفعال أخرى	- be, belong, concern يهتم لأمر, depend, involve, matter يهتم, need, owe, own, possess...

- I was understanding this lesson well. (X)
- I understood this lesson well (✓) .
- لاحظ أن بعض الأفعال السابقة يمكن أن تستخدم في الأزمنة المستمرة بمعاني أخرى:
- He was looking يبدو tired. (X)
- I was looking ينظر, at the birds flying in the sky. (✓)
- He looked tired. (✓)

٧- لاحظ ما يلي جيدا:

While + (inf. + ing) ... + past simple

- While watching the film, I fell asleep.

During + noun + past simple.

- During the film, I fell asleep.

- لاحظ الصيغة الآتية:

While + حرف جر = While + subj + be ...

- While on holiday, I had a great time. = While I was on holiday, I had a great time.

- لاحظ أيضا:

When + جملة = On + n / (inf. + ing) ...

- When she arrived home, she was talking on her mobile.
- = On arriving home, she was talking on her mobile.

- يمكن استخدام صيغة (inf + ing) بعد (when) مع الأفعال المتكررة.

- When I left home. I made sure the front door is locked.
- When leaving home, I made sure the front door is locked.
- لاحظ انه عند استخدام صيغة (inf + ing) بعد الروابط لابد أن يكون الفاعل واحد في العبارتين:
- While I was watching the match, I fell asleep.
- = While watching the match, I fell asleep.
- While I was having lunch, Omar called me.
- في المثال السابق (أنا) كنت اتناول الغداء عندما أتصل بي (عمر)
- While having lunch, Omar called me .
- في المثال السابق (عمر) أتصل بي عندما كان يتناول الغداء (أي أن عمر هو الذي كان يتناول الغداء وليس أنا).

Past Perfect simple

الماضي التام البسيط



١- تتكون جملة الماضي التام في المبني للمجهول من:

Subj. + had + P.P.....

- She had finished the reports by 11 pm.

٢- تتكون جملة الماضي التام في المبني للمجهول من:

Obj. + had been + P.P.....

- The reports had been finished (by her) by 11 pm.

٣- يستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث تم قبل وقت معين في الماضي:

تعبير زمني يدل على الماضي + by / before / this time + جملة ماضي تام

- I had done my homework before bedtime.
- = Before bedtime, I had done my homework.

٤- يستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث تم قبل حدث آخر في الماضي - لاحظ استخدام الروابط الزمنية:

- ماضي بسيط ماضي تام + After / As soon as / the moment / When + past con.
- After he had bought a mobile, he went home.
- After the mechanic had checked the engine, it worked well.
- ماضي بسيط + ماضي بسيط + After + noun / (inf.+ing)
- After buying a mobile, he went home.
- ماضي بسيط + ماضي بسيط + Having + P.P.+.....
- Having bought a mobile, he went home.
- Having been checked the car engine worked well.
- ماضي تامهما ماضي بسيط + Before / By the time / When + past con.
- Before he went home, he had bought a mobile.
- ماضي تام + ماضي بسيط + Before + noun / (inf.+ing)
- Before going home, he had bought a mobile.
- ماضي تام + ماضي بسيط منفي غالبا. + until / till
- He didn't go home until he had bought a mobile.

٥- لاحظ استخدام الماضي التام مع الظروف التالية بمعنى (لم يكذ حتى):

- ماضي بسيط + ماضي بسيط + Subj. + had + no sooner + P.P..... + than + past simple
- ماضي بسيط + ماضي بسيط + Subj. + had + hardly / scarcely / barely + P.P..... + when / before + past simple
- He had no sooner bought a mobile than he went home.
- He had hardly / scarcely bought a mobile when / before he went to bed.
- ماضي بسيط + ماضي بسيط + No sooner + had + subj. + P.P. + than + past simple
- Hardly / Scarcely / Barely + had + subj. + P.P..... + when / before + past simple
- No sooner had he bought a mobile than he went home.
- Hardly / Scarcely had he bought a mobile when / before he went to bed..

٦- عند وجود أكثر من حدثين يكون استخدام الماضي التام مع الحدث الأول حسب سياق الجملة.

- لاحظ المثال التالي:
- After I locked the door, I realised that I had left my mobile inside .

٧- لاحظ أن:

- ماضي بسيط + ماضي بسيط + after that = before
- I had tidied my room before I watched TV.
- = I had tidied my room. After that, I watched TV.
- ماضي تام + ماضي تام + before that = after
- I watched TV after I had tidied my room.
- = I watched TV. Before that, I had tidied my room.



Comparative adjectives and superlative adjectives

١- لا تستخدم الصفات المطلقة في صيغتي المقارنة والتفضيل:

- This decision is more final than the other one. (X)
- This decision is final. The other decision is not final. (✓)

Superlative adjectives صفات التفضيل	Comparative adjectives صفات المقارنة
+ تستخدم صفة لتقارن بين الطرفين في صفة معينة (بمعنى ان أحدهما أكثر أو أقل من الآخر في نفس الصفة): - Sama is taller than Hala. = Hala is tall but Sama is taller. - Mustafa is more intelligent than Nour. = Nour is intelligent but Mustafa is more intelligent.	+ تستخدم صفة للمقارنة بين فرد ومجموعة (الفرد يكون أكثر أو أقل من المجموعة في صفة معينة): - Sama is the tallest girl in her school. - Water is the most valuable liquid - The rabbit is the least dangerous animal.

Form التكوين

+ يتم تكوين صفة التفضيل من الصفات القصيرة ذات المقطع الواحد كالتالي: ١. يضاف (er) لنهاية الصفة القصيرة: - slow - slower - young - younger	+ يتم تكوين صفة المقارنة من الصفات القصيرة ذات المقطع الواحد كالتالي: ١. يضاف (the ... + est) إلى الصفة القصيرة: - slow - the slowest - young - the youngest
٢. يضاف (r) فقط لنهاية الصفة القصيرة المنتهية ب (e): - simple - simpler - nice - nicer	٢. يضاف (the ... + st) فقط إلى الصفة القصيرة المنتهية ب (e): - simple - the simplest - nice - the nicest
٣. يضاعف الحرف الساكن الأخير إذا كان مسبوقة بصوت متحرك قصير ثم يضاف (er) لنهاية الصفة القصيرة: - big - bigger - thin - thinner	٣. يضاعف الحرف الساكن الأخير إذا كان مسبوقة بصوت متحرك قصير ثم يضاف (the ... + est) إلى الصفة القصيرة: - big - the biggest - thin - the thinnest

Adjectives ending in (y)

+ يتم تكوين صفة المقارنة من الصفات التي تنتهي بحرف (y) مسبوقة بحرف ساكن بتحويل حرف (y) إلى (ier): - easy - easier - happy - happier	+ يتم تكوين صفة التفضيل من الصفات التي تنتهي بحرف (y) مسبوقة بحرف ساكن بتحويل حرف (y) إلى (iest): - easy - the easiest - happy - the happiest
---	---

Long adjectives

تتحول الصفات الطويلة إلى صيغة المقارنة كالتالي: - more + adj. + (than) أكثر - less + adj. + (than) أقل - more exciting (than) أكثر إثارة (من) - less exciting (than) أقل إثارة (من)	تتحول الصفات الطويلة إلى صيغة التفضيل كالتالي: - the most + adj. الأكثر - the least + adj. الأقل - the most exciting أكثر إثارة - the least exciting أقل إثارة
---	--

Notes on Superlative adjectives ملاحظات على صفات التفضيل	Notes on comparative adjectives ملاحظات على صفات المقارنة
١. يمكن تكوين صيغة المقارنة من الظرف تماماً مثل الصفة: - Sama writes well. - Sama writes better than Soha.	١. يمكن تكوين صيغة التفضيل من الظرف تماماً مثل الصفة: - Sama writes well. - Sama writes best/the best.
٢. لاحظ أن بعض الصفات المركبة لها صيغتي مقارنة: - Salah is more well-known than the other team members. - Salah is better-known than the other team members.	٢. لاحظ أن بعض الصفات المركبة لها صيغتي تفضيل: - Salah is the most well-known player in the team. - Salah is the best-known player in the team.
٣. المقطع (er) في النهاية صفة المقارنة يعني أكثر: -To me, English is easier than physics.	٣. المقطع (est) في النهاية صفة التفضيل يعني الأكثر: - Mariam is the tallest student at school. = No other student at school is taller than or as tall as Mariam
٤. عندما نريد أن نقول (أقل) مع الصفات القصيرة فإننا نستخدم (less) قبل الصفة دون إضافة المقطع (er): - To me, physics is less easy than English. (Not: less easier)	٤. لاحظ استخدام صفة التفضيل بدون (the) بعد الأعداد الترتيبية مثل: - the (first / second / third/ fourth ... last) - Cairo is the first largest city in Africa. (Not: the first the largest) - Gold is the second most valuable metal. (Not: the second the most)
٥. لا تستخدم (than) بعد صفة المقارنة إلا عندما يكون الطرف الثاني للمقارنة بعدها: - My car is old, but your car is older. (Not: older than) - This match is exciting. However, yesterday's match was more exciting. (Not: more exciting than)	٥. لا تستخدم (the) قبل صفة التفضيل عندما يسبقها صفة الملكية أو ('s) الملكية: - my - his - her - your - our - their - its 's - Rahma is Yara's best friend. (Not: Yara's the best friend) - I met her youngest brother. (Not: her the youngest brother)
٦. لتقوية معنى صفة المقارنة، يمكن استخدام ظروف الدرجة التالية بمعنى (بكثير / جداً) قبلها: even - much - a lot - far - - A tortoise is much slower than a rabbit. (Not: much slow than) - This match is exciting. However, yesterday's match was even more exciting. (Not: even exciting than)	٦. تستخدم (most) بدون (the) بمعنى (أكثر من أي شيء آخر): - Egypt is most famous for the Pyramids. - Egypt is most famous for the Pyramids.
٧. لتخفيف معنى صفة المقارنة، يمكن استخدام الظروف التالية بمعنى (قليلاً / بدرجة طفيفة) قبلها: - slightly - قليلاً... a little Ahmed is a bit taller than Ashraf. (Not: a bit tall than)	٧. لاحظ أن: اسم مفرد + in + تفضيل ... - Omar is the cleverest student in this school. اسم جمع + of + صفة تفضيل - Toqa is the oldest of her sisters.
٨. بعد حرف الجر (than) يفضل استخدام ضمير فاعل إذا كان بعده فعل وضمير مفعول في حالة عدم وجود فعل: - Youssef looks older than she does. = Youssef looks older than her.	

٩. لاحظ استخدام صيغة (كلما كلما ...) للتعبير عن السبب والنتيجة: The + صفة + the + جملة السبب + صفة المقارنة + جملة النتيجة + مقارنة - The fitter you are, the better you play.	
١٠. يمكن تكرار نفس صفة المقارنة لتقوية معنى الصفة: - She is putting more and more weight.	

Irregular Comparative and superlative forms صيغ المقارنة والتفضيل غير المنتظمة

+ صيغ المقارنة والتفضيل من الصفات التالية غير منتظمة ولا تتبع القواعد السابقة:

Adj./ adv.	comparative	Superlative
Bad badly	worse بشكل سيئ	the worst الأسوأ
Far	farther further أبعد / أكثر	the farthest the furthest الأبعد / الأكثر
Fore	former سابق/مسبق	the first الأول
Good well	better جيد بصحة جيدة	the best الأفضل
Late	later latter أكثر تأخيراً الآخر / الثاني	the latest the last الأكثر تأخيراً الأخير
little	less قليل الكمية	the least الأقل
Many much	more (than) كثير العدد كثير الكمية	the most الأكثر

- If you want to have better health, follow a diet and exercise more.
- Omar and Ali have so much work, but I have the most work.

Expressing equality تساوي التعبير عن التساوي

١- التعبير عن تساوي طرفين في صفة معينة تستخدم الصيغة التالية:
-as + adj + الصفة + as

- Nada is as tall as Amira.
- Today is as hot as yesterday.

٢- تستخدم الصيغة التالية للتعبير لنفي التساوي:

not + as / so + adj. + الصفة + as

- I am not as fast as you. = - I am not so fast as you.

٣- لاحظ أن:

as + adj. + الصفة + as = the same + الصفة + as

- She is as young as me. = - She is the same age as me.

+ لاحظ اسم الذي يمكن استخدامه بعد (the same + n ... + as) من الصفات الآتية:

adjective	noun	adjective	Noun
big / small	size	high / tall	height
deep	depth	long	length
expensive/ cheap	price	old / young	age
far / near	distance	strong	strength
fast / quick /slow	speed	wide	width

Expressing equality تساوي التعبير عن التساوي

+ في هذا القسم:

- الأفعال التي يأتي بعدها صيغة (ing) وتلك التي يأتي بعدها (to + inf)
- الأفعال التي يأتي بعدها صيغة (ing) أو (to + ing) دون فرق في المعنى.
- الأفعال التي يأتي بعدها صيغة (ing) أو (to + ing) مع وجود فرق في المعنى.
- صيغ أخرى مرتبطة بصيغة (ing) أو (to + inf)

Verbs + Prepositions, 'ing' form



الأفعال الاصطلاحية Phrasal Verb

١- هل كل فعل يتبعه حرف جر أو ظرف أو كليهما يعتبر فعلاً اصطلاحياً؟
- بالتأكيد لا، لاحظ المثال التالي:

- I go to school on foot.

- في المثال السابق تم استخدام الفعل (go) بمعناه الأصلي (يذهب)، ولم يؤثر حرف الجر (to) على معناه، فهو هنا لا يعتبر فعلاً اصطلاحياً.

٢- متى يعتبر الفعل الذي يتبعه حرف جر أو الظرف أو كليهما المعنى الأصلي للفعل. لاحظ المثال التالي:

- I want you to go on, Ahmed. You're doing very well.

- في المثال السابق تم استخدام الفعل (go on) بمعنى (يستمر)، فلقد غير حرف الجر (on) معنى الفعل، فهو هنا يعتبر فعلاً اصطلاحياً.

- I want to know what is going on, Ahmed?

- في المثال السابق تم استخدام الفعل (go on) بمعنى (يحدث)، فلقد غير حرف الجر (on) معنى الفعل، فهو هنا يعتبر فعلاً اصطلاحياً.



٣- مما يتكون الفعل الاصطلاحي؟
- يمكن أن يتكون الفعل الاصطلاحي من:

- حرف جر + فعل + preposition + ...
- I called on my sister in her new flat. (زرت)
- حرف جر + preposition + حرف جر + فعل + ...
- How did you find out about our plan? (يكتشف)
- +... verb + adverb ظرف
- I picked up a flower and gave it my mother. (قطفت)
- I picked a flower up and gave it my mother.
- حرف جر + ظرف + فعل + preposition + ...
- Young people look up to role models. (يقتدي ب)

Separable and Inseparable phrasal verbs:

الأفعال الإصلاحيّة التي يمكن فصلها والتي لا يمكن فصلها:



١- هناك بعض الأفعال الإصلاحيّة التي يمكن معها أن يوضع الاسم (noun) بين الفعل وحرف الجر وتعطي نفس المعنى مثل:

- A strong man broke down the rock. (حطم)
- = A strong man broke the rock down the rock.
- Can you turn up the sound? I can't hear it. (يرفع)
- = Can you turn the sound up? I can't hear it. (يرفع)
- I turned off the camera. (يطفى)
- = I turned the camera off. (يطفى)

٢- هناك بعض الأفعال الإصلاحيّة التي يمكن معها أن يوضع الاسم (noun) بين الفعل وحرف الجر وتعطي معني مختلف مثل:

- I will try to pick up this weight. (يرفع)
- I will try to pick my aunt up from the airport. (يحضر من)

٣- هناك بعض الأفعال الإصلاحيّة التي لا يمكن فصلها (أي لا يوضع الاسم (noun) بين الفعل وحرف الجر):

- She applied for the job. (✓)
- She applied the job for. (X)
- Let's look into other ways of having a virtual meeting. (✓)
- Let's look other ways of having a virtual meeting into. (X)
- I need to catch up with my homework this evening. (✓)
- I need to catch my homework up with this evening. (X)

Transitive phrasal verbs: الفعل الاصطلاحي المتعدي

الفعل الاصطلاحي المتعدي يأخذ مفعولاً أو أكثر، مثل:

- I threw away the empty bottle. (يلقي / يرمي)
- = I threw the empty bottle away. (يلقي / يرمي).

أين يوضع مفعول الفعل الاصطلاحي؟

يتم تحديد مكان مفعول الفعل الاصطلاحي حسب القواعد التالية:

١- إذا كان المفعول اسم فإنه غالباً يوضع بعد الفعل الاصطلاحي بالكامل (أي بعد حرف الجر أو الظرف):

- She is looking the baby after. (X)
- She is looking after the baby. (✓)

لكن في بعض الحالات يمكن وضع الاسم قبل أو بعد حرف الجر:

- I took my jacket off. (✓)
- = took off my jacket. (✓)

٢- إذا كان المفعول ضمير فإنه في الغالب يوضع بعد الفعل الاصطلاحي بالكامل (أي بعد الحرف أو الظرف):

- I have been looking him after for six hours. (X)
- I have been looking after him for six hours. (✓)

لكن في بعض الحالات لابد أن يوضع الضمير بين الفعل وحرف الجر أو الظرف:

- Mum wakes up me. (X)
- Mum wakes me up. (✓)

Intransitive phrasal verbs: الفعل الاصطلاحي اللازم

١- الفعل الاصطلاحي اللازم لا يأخذ مفعولاً:

- I will go back. (أعود)
- Look out! You are going to step on broken glass. (انتبه)

بعض الأفعال الإصلاحيّة تكون لازمة بمعنى ومعتمدية بمعنى آخر - لاحظ مثلاً كيفية استخدام الفعل (talk off) في الأمثلة التالية:

- The plane took off at 16:20. (أقلعت الطائرة - فعل لازم)
- I took off my coat. (خلعت المعطف - فعل معتمدي)

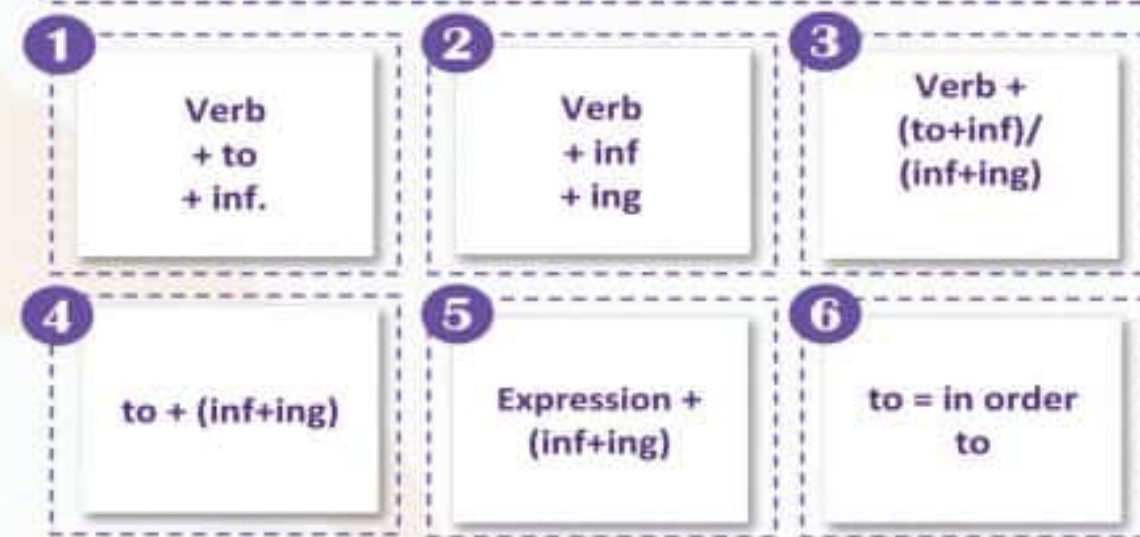
All phrasal verbs from units (1 - 12)

جميع الأفعال الإصلاحيّة في النسخة النهائية لمنهج الصف الثالث الثانوي (٩٨ فعل اصطلاحي)

adapt to	يتأقلم / يتكيف مع	Look at	يفحص / يحلل
addict to	يُدمِن	look back	ينظر للخلف / يعيد التفكير في
apply for	يتقدم بطلب للحصول على	Look for	يبحث عن
ask ... for	يطلب من ... أن	Look into	يبحث / يدرس / يتحقق من
believe in	يؤمن ب	look up to...	يقتدي ب
belong to	يخص / ينتمي إلى	Make up	يؤلف / يخلق
break down	يتحلل / يتعطل	meet up (with)	يلتقي ب
bring/take back	يعيد	miss out on	يقوت / يضيع
call on	يزور	move away from	يعزل من / ينتقل بعيداً من
care about	يهتم ب	move on to	ينتقل إلى
carry on = go on	يستمر في	name ... after	يسمي ... على اسم
carry out	ينفذ / يقوم ب	pass on/down	ينتقل / يورث
catch up with	يلحق ب / يواكب	pick up	يشترى / يلتقط / يحضر
clear off	يفر / يزول / ينشعب	Prefer ... to	يفضل ... على

come across	يصادف / يجيد بالصدفة	Pull ... out	يُنزِع / يستخرج
come over	يزور	Put ... away	يضع ... في مكانه
come through	يظهر / يبدو	Reach up	يبسط / يمد / يتعلق
come up (with)	يظهر / يحدث / يأتي ب	React to	يستجيب ل
contribute to/ towards	يساهم في	reduce ... into	يختصر ... إلى
cope with	يواجه / يساير	refer ... to	يحيل ... إلى
depend on	يعتمد على	Relate to	يتعلق ب
die out	ينقرض / يندثر	respond to	يرد على
dig out	يستخرج / ينقب عن	result in	يؤدي إلى / يخلص إلى
dig up	يستخرج / ينقب عن	run out (of)	ينفذ (ما لديه من)
end up as	ينتهي به الحال إلى	search for	يبحث عن
end up in	ينتهي به المطاف في	srt off (to)	ينطلق إلى
find out (about)	يكتشف / يعرف (عن)	set up	يضبط ينشئ
get ... to	يوصل ... إلى	sign up	يسجل (على موقع أو تطبيق)
get off	ينزل من		

Verb + ing from / inf



1 Verb + to + inf.

afford to	يمكنه تحمل تكلفة أن	learn to	يتعلم أن
agree to	يوافق على أن	manage to	يتمكن من
arrange to	يرتب ل	offer to	يعرض أن
decide to	يقرر أن	plan to	يخطط أن
deserve to	يستحق أن	pretend to	يتظاهر أن
fail to	يفشل فيه أن	seem to	يبدو أن
hope to	يأمل أن	threaten to	يهدد أن
intend to	ينوي أن	wish to	يتمنى أن

- Omar decided to sell his old car.

- We expect to arrive at school on time.

٢- بعض الأفعال التالية يمكن أن يأتي المفعول أولاً ثم (to + inf) في المبني للمعلوم:

advise	ينصح	invite	يدعو
allow	يسمح	order	يأمر
ask	يطلب	permit	يسمح
choose	يختار	persuade	يقنع
command	يأمر	promise	يعد
encourage	يشجع	remind	يذكر
expect	يتوقع	teach	يعلم
force	يجبر	tell	يأمر / يخبر
help	يساعد	want	يريد
instruct	يأمر	warn	يحذر

- I asked Sama to study a hard.

- We expected Ahmed to come first.

- لكن في المبني للمجهول تأتي (to + inf) بعد الفعل مباشرة:

- Sama was asked to study hard.

- Ahmed is expected to come first.

2 Verb + inf. + ing

١- الأفعال التالية يتبعها مصدر مضاف له (ing):

admit	يقر ب	finish	ينهي
appreciate	يقدر / يثمن	imagine	يتخيل
avoid	يتجنب	include	يشمل
consider	يفكر في	keep	يظل / يستمر في
delay	يؤجل	mind	يمانع
deny	ينكر	miss	يفوته
dislike	يكره	practise	يمارس
enjoy	يتمتع	risk	يخاطر

- She avoids playing with older girls.

- I suggested spending the weekend in the countryside.

3 Verb + (to + inf.) / (inf. + ing)

١- الأفعال التالية يتبعها (to + inf) أو (inf + ing) دون وجود فرق في المعنى:

love	يحب	prefer	يفضل
hate	يكره	start / begin	يبدأ
like	يحب	continue	يستمر

- Rokaya hates/ likes / loves / prefers to meet cheerful people.

- Rokaya hates/ likes / loves / prefers meeting cheerful people.

٢- تستخدم (to + inf) فقط بعد الأفعال السابقة في حالة وجود (would) قبلها:

- She'd prefer to live in a quiet street. (NOT: She'd prefer living).





٣- الأفعال التالية يتبعها (to+inf) أو (inf+ing) دون وجود فرق في المعنى:

Verb	Example	Meaning
stop يتوقف	- Leila stopped listening to the radio. - Leila stopped to listen to the radio.	توقفت ليلى عن الاستماع إلى الراديو (كانت تفعل ثم توقفت) توقفت ليلى عن الشيء الذي تفعله لكي تستمع إلى الراديو.
remember يتذكر	- I remembered phoning my mother. - I remembered to phone my mother.	إنني أتذكر أنني قمت بالاتصال بوالداتي (أتذكر أنني فعلت) لقد تذكرت أن اتصل بوالدتي (تذكرت ثم فعلت)
regret يندم / يشعر	- I regret arriving late. - He regrets to say that he can't go.	أشعر بالندم لأنني وصلت متأخراً يشعر بالأسف لأنه مضطر لأن يقول إنه لا يستطيع الذهاب
forget ينسى	- I'll never forget seeing my baby sister for the first time. - I forgot to bring my book.	لن أنسى رؤية أختي الرضيعة لأول مرة (أذكر ذلك الموقف جيداً) نسيت أن أحضر كتابي (لم أحضره)
try يحاول / يجرب	- Try taking a rest to relieve the headache. - I tried to lift the heavy box, but I couldn't.	يجرب ليبري النتيجة يحاول القيام بشيء

2 Making Suggestions with questions: تقديم اقتراحات باستخدام أسئلة

1. What about + noun / (inf. + ing) ...? ماذا عن...?
- What about going for a walk?
2. How about + noun / (inf. + ing) ...? ما رأيك في أن...?
- How about going for a walk?
3. Have you considered + (inf. + ing) ...? هل فكرت في أن...?
- Have you considered going for a walk?
4. Would you consider + (inf. + ing) ...? هل يمكن / أن تفكر في...?
- Would you consider going for a walk?
5. Have you thought about + (inf. + ing) ...? لم لا...?
- Have you thought about going for a walk?
6. Why don't you / we + inf....? ماذا لو...?
- Why don't we go for a walk?
7. What if you / we + inf. ...? هلا...?
- What if we go for a walk?
8. Shall we + inf....? هل يمكنني أن أقترح...?
- Shall we go for a walk?
9. May I suggest + (inf. + ing) ...? أأفضل أن...?
- May I suggest going for a walk?
10. Wouldn't it be better to + inf. ...? هل يمكنني أن أقترح...?
- Wouldn't it be better to go for a walk?

4 to = in order to = so as to + inf. لكي

- I saved some money to buy a present for my mother.

5 to + (inf + ing)

+ عندما تكون (to) جزء من تعبير معين يأتي بعدها (inf+ing)، ومن أمثلة هذه التعبيرات:

adapt to	يتأقلم مع	be opposed to	يعترض على
be used to	يكون معتاد على	Lead to	يؤدي إلى
become used to	يتعود على	forward to	يتطلع إلى
get used to	يتعود على	object to	يعترض على
be accustomed to	معتاد على	take to	يعتاد على

- We are used to watching football matches in the stadium.

6 Expression + (inf+ing)

- التعبيرات التالية يأتي بعدها (inf+ing):

be busy	مشغول ب	feel like	يود / يريد
be worth	يستحق	It's a waste of money	مضيبة للمال
can't help	لا يستطيع أن يتوقف عن	I's a waste of time	مضيبة للوقت
can't stand	لا يطيق	It's no good = It's no use	لا فائدة من

- Mum is busy preparing lunch.

-2 التعبيرات التالية يأتي بعدها (inf+ing) في حالة عدم وجود مفعول، ويأتي بعدها (to + inf) في حالة وجود مفعول:

advise	ينصح	recommend	يوصي ب
allow	يسمح	permit	يسمح
forbid	يمنع	encourage	يشجع

Making Suggestions تقديم الاقتراحات

1 Making Suggestions with statens: تقديم اقتراحات باستخدام الجمل الخبرية

1. Let's + inf. هيا بنا
- Let's go for a walk.
2. You / We can/could/should + inf. بإمكانك / بإمكاننا أن
- We could go for a walk.
3. I (would) suggest + (inf. + ing) اقتراح
- I (would)suggest going for a walk.
4. I suggest that you / we + inf. / (should + inf.) اقتراح أنك / أننا
- I suggest that we go (should go) for a walk.
5. I think you / we should + inf. أعتقد أنه ينبغي عليك / علينا.....
- I think we should go for a walk.
6. I would recommend + (inf.+ing) إنني أوصي ب / أرتي
- I would recommend going for a walk.
7. I recommend that you / we + inf. / (should + inf.) أحبذ أنك / أننا
- I recommend that we go (should go) for a walk.
8. We should probably consider + (inf+ing) قد يكون من الواجب أن نفكر في
- We should probably consider going for a walk.
9. Perhaps/Maybe + you / we could/should+ inf. ربما يمكنك / يمكننا أن
- Maybe we should go for a walk.
10. It is just an idea/suggestion, but you / we could + inf. إنها مجرد فكرة / توصية أنه يمكنك / يمكننا أن
- It is just a suggestion, but we could go for a walk.
11. My suggestion / recommendation would be to + inf. إنها مجرد فكرة / توصية أنه يمكنك / يمكننا أن
- My suggestion would be to go for a walk

Important Notes ملاحظات هامة

suggest / recommend يوصي ب

- ١- يأتي (inf+ing) بعد كل من (suggest / recommend):
• suggest/recommend + (inf. + ing) ...
- I suggested **having** lunch outdoors.
- I recommend **watching** a movie.
- ٢- في حالة النفي توضع (not) قبل (inf+ing):
• suggest/recommend + not + (inf. + ing) ...
- I suggested **not having** lunch outdoors.
- I recommend **not watching** a movie tonight.

Let's & Let us

- ١- الصيغة (let's+inf) هي اختصار ل (let us + inf):
• Let's = Let us
- ٢- بعد (let's / let us) نستخدم الفعل في المصدر بدون (to):
- Let's **wait** for the next train. (NOT: Let's to wait...)
- ٣- الصيغة (let's+inf) هي الصيغة الشائعة للاقتراحات، وتستخدم (let us + inf) للاقتراحات في اللغة الرسمية فقط:
- Let's take a break. (Common)
= Let us take a break. (Formal)
- ٤- عندما يستخدم المتحدث الصيغة (let'd + inf) للاقتراح، فهو يقترح لنفسه وللمخاطب - لاحظ:
- Nada: Let's buy a pizza, Sama.
- في المثال السابق تقترح ندي أنها وسما كلتاها تشتريان بيتزا، وهذا يساوي في المعنى:
- Nada : We could buy a pizza, Sama.
لكن في المثال التالي تقترح ندي أن تقوم سما فقط بشراء بيتزا.
- Nada : You could buy a pizza, Sama.
- ٥- في الاقتراح المنفي يمكن أن نستخدم:
• Let's not + inf.... / • Don't let's + inf....
- Let's not have koshari. = Don't let's have koshari

How about & What about

- ١- تستخدم كل من (what / how about) لتقديم الاقتراحات ويأتي بعدها (inf+ing) أو اسم:
- What/How about spending the weekend in the countryside?
- ٢- تستخدم (what about) وليس (how about) عند ابداء الاعتراض أو التعبير عن مشكلة محتملة؟
A: In my opinion, Unit 4 is the easiest unit this year?
B: Perhaps you are right, but what about the too many new words in it?

يفكر / يأخذ في الاعتبار Consider

- ١- الفعل (consider) يأتي بعده (inf + ing):
• consider + (inf. + ing) ...
- Did you consider buying a present for your mother?
- ٢- في حالة النفي توضع (not) قبل (inf + ing):
• consider + not + (inf. + ing) ...
- I consider not selling my old car.
- ٣- لاحظ الصيغ التالية:
• consider + whether / how / where / why ... + to + inf...
- Have you considered how to solve this problem?



Vocabulary

Unit 1

Unit 2

Unit 3

piracy (n)	القرصنة / سرقة أدبية
cheat	غشاش / غش / يغش
omission	اهمال / تجاوز / استبعاد
announce	يعلن / يصرح / يذيع
mislead	يضلل / يخدع
inaccurate	غير دقيق
casualty	حالة وفاة / قسم طوارئ
claim	يطلب / يدعي / ادعاء
demand	يطلب / طلب / اقبال
ruin(v/n)	يدمر / حطام
compensate	يعوض / يكافي
bias	تحامل / انحياز / يتحامل
convict	مدان / يدين
violate	يخرق / ينتهك
trap	يحتجز / يصطاد / فخ / مصيدة
investigate	يحقق / يتحرى
tabloid	صحيفة شعبية صغيرة
broadsheet	صحيفة كبيرة
state	حالة / دولة / يصرح / يذكر
placement	وضع
Incident	حادث / واقعة / حدث
highlight	يبرز / يسلط الضوء
mention	يذكر
whilst	بينما / مع ان / لكن
celebrity	القرصنة / سرقة أدبية
court	غشاش / غش / يغش
support	اهمال / تجاوز / استبعاد
impact	يعلن / يصرح / يذيع
spin (v/n)	يضلل / يخدع
crime	غير دقيق
criminal	حالة وفاة / قسم طوارئ
objective	يطلب / يدعي / ادعاء
shocked	يطلب / طلب / اقبال
balanced	يدمر / حطام
nosy	يعوض / يكافي
extract	تحامل / انحياز / يتحامل
factual	مدان / يدين
illegal	يخرق / ينتهك
stressed	يحتجز / يصطاد / فخ / مصيدة
strict	يحقق / يتحرى
afford	صحيفة شعبية صغيرة

good-natured	ذو طبيعة جيدة
stereotype	قالب / صورة نمطية
prejudice	ظلم / تحيز
cheerful	مبتهج / مرح
grumpy	نكد / كئيب / متأفف
petrified	خائف جدا / متحجر
patient	صبور / مريض
cross	غضبان / منزعج
qualified	مؤهل
qualify	يؤهل
confident	واثق
confidence	ثقة
role model	قدوة / مثل اعلى
lecturer	محاضر
tournament	دورة
Grand Slams	بطولة تنس
round	جولة / فكرة شائعة
impatient	غير صبور
cruel	قاسي
contribution	مساهمة
award	جائزة / مكافئة
obtain	يحصل على / يمتلك
spark	شعلة / يشعل
defy	يواجه / يتحدى
challenging	صعب / مثير للتحدي
rank	رتبة / يصنف
fascinating	رائع
impressive	مبهر
well-behaved	مؤدب
significant	هام
fair	عادل / معرض
inspire	يلهم
inspiring	ملهم / مثير
graph	رسم بياني
physics	فيزياء
physicist	فيزيائي
treat	يعامل / يعالج
treatment	علاج / معاملة
mental(adj)	عقلي
survey	دراسة
scholarship	منحة علمية

Innovation	ابتكار / ابداع
immersive	مبهر / غامر
surround	يحيط
immerse	يغمر / يغطس
implement	يطبق / ينفذ
mass-produced	ينتج بكثير
approach	طريقة / مقاربة / يقترب
spectacularly	بشكل مذهل
inconvenient	غير ملائم
process	سلسلة من التغيرات
artificial intelligence	الذكاء الاصطناعي
experiment	يجرب / تجربة
sensor	مستشعر / جهاز الإحساس
astronaut	رائد فضاء
spacecraft	مركبة فضاء
universe	الكون
astronomer	عالم الفلك
solar system	المجموعة الشمسية
surface	سطح
charge	يتقاضى اجر / يشحن
records	سجلات / ارقام قياسية
operation	عملية (جراحية)
surrounding	محيط
surgeon	جراح (جراحة)
beyond imagination	ما وراء الخيال
curious	فضولي
competitive	تنافسي
distant	بعيد
opportunities	فرص
audience	مقابلة شخصية
visuals	مؤثرات بصرية
conquer (v)	يغزو / يخضع
packaging	تعبئة / تغليف
display	عرض / يعرض
applications	تطبيقات برامج
science fiction	خيال علمي
evidence	دليل
balance	توازن / يتوازن
constantly	باستمرار
permanent	دائم مستمر / باق
survive	ينجو / يعيش



Unit 4

well-being	سعادة / صحة
frown	يتجهم / يعبس
pour	استياء / اشمئزاز
burnout	إنهاك / إرهاق شديد
scold	يوبخ
cope with	يتأقلم مع
alter	يغير / يعدل
self-care	العناية بالذات
self-management	إدارة الذات
stress	توتر / يؤكد علي
stressed	يشعر بالتوتر / مجهد
stressful	يسبب التوتر
time management	إدارة الوقت
mental health	الصحة العقلية
frustrated	محبط
experience	تجربة / يجرب
resilience	مرونة
suppose	يفترض
chemicals	مواد كيميائية
clear off	ينصرف / يختفي
anxious	قلق
promote	يدعم / يحسن
exhaustion	ارهاق
exhausted	مرهق
contagious	معدي
perception	المعرفة
gratitude	عرفان بالجميل
potential	قدرة
perfectionist	محب للكمال
assume	يفترض
participant	مشارك
optimistic	متفائل
influence	تأثير / يؤثر
urgent	عاجل / طارئ
priority	أولوية
counsellor	مستشار
demonstrate	يوضح / يثبت
factors	عوامل / عناصر
brainstorm	عصف ذهني
technique	تقنية / أسلوب
psychologist	طبيب نفسي
disappoint	يحبط
trick	يخدع
struggle	يكافح
excerpts	مقتطفات
maintain	يحافظ على

Unit 5

trend	اتجاه / موضة
install	يثبت / يركب
mute	يكتم الصوت
switch (turn) ... on	يشغل
switch (turn)... off	يطفى
turn down	يخفض
turn ... up	يرفع الصوت
catch up with	يلحق
look into	يفحص / يدقق
keep up	يجاري
plug in	يركب / يوصل
employee	موظف
employer	صاحب العمل
Logical	منطقي
microphone	ميكروفون
instant messaging	رسائل سريعة
old-fashioned	موضة قديمة
technical	تقني / فني
communicate	يتواصل
interpersonal	له علاقة بين الأشخاص
version	اصدار / نسخة
software	برامج
virtual meeting	مقابلة افتراضية
decline	نقص / تناقص
welfare officer	مسئول السعادة
discussion	مناقشة
delay	تأخير / يؤخر
share	يشارك / نصيب
clarification	توضيح
respond	يستجيب / استجابة
carry on	يستمر
motivate	يحفز
schedule	جدول / يجادل
independently	بشكل مستقل
repetitive	متكرر
access	الدخول
reliable	موثوق به
labour market	سوق العمل
advent	مجيء/قدوم
substitute	يستبدل
emerge	يظهر
ancestors	اسلاف
separate	يفصل
podcast	بث إذاعي
mind map	خريطة ذهنية
individual	فرد / شخص

Unit 6

productive	إنتاجي / منتج
productivity	إنتاجية
change	تغيير / يغير
assess	يقدر/ يقيم
decline	ينقص / نقصان
efficient	كفاء / فعال
efficiency	كفاءة
raise	يرفع / يربي
vary	يتغير / يختلف / يتنوع
various	متنوع
variety	تشكيلة / تنوع
state	يصرح / يذكر / بيان
tend	يميل الى / ميل
performance	أداء / اجراء / فاعلية
interrupt	يقاطع
procrastination	تسويف / تباطؤ
procrastinate	يماطل
analyse	يحلل
analysis	تحليل
evaluate	يقيم
inevitable	حتمي
records	سجلات
cyclists	أكبي الدرجات
early birds	مبكر
depression	اكتئاب
response	استجابة
specific	محدد
anxiety	توتر
force	يجبر
distracted	مشوش / شارد الذهن
significantly	تماما بشكل ملحوظ
strategy	استراتيجية / خطة
awareness	وعي / إدراك
effectiveness	فاعلية
error	خطأ
delay	تأخير / يؤخر
excuse	عذر / يبرر ل
attach	يرفق
evidence	دليل
reflection	انعكاس
chaos	فوضى
permission	إذن / تصريح
preference	تفضيل
mental/ mentally	عقلي / عقليا
progress	تقدم
grade	درجة امتحان / صف دراسي



Punctuation Marks

- Punctuation marks are symbols that we use in written language. تعتبر علامات الترقيم رموز نستخدمها في اللغة المكتوبة.
- We use them in sentences to make the meaning clear. نستخدمهم في الجملة لجعل المعنى واضح.

Punctuation Marks علامات الترقيم



Sentence endings



1- Full stop = Period (.) (النقطة) (علامة التوقف)

We can use a full stop (.)

- + at the end of declarative, imperative and conditional sentences: آخر الجمل الخبرية / الأمرية
- Yasser and Peter went to the club an hour ago.
- + after abbreviation: بعد الاختصارات
- My grandson Ahmad was born in Jan. 2020.
- + in initials for personal names: في الحروف الأولى للأسماء الشخصية
- T.S. Eliot (Tomas Stearns Eliot) was a great poet.
- Let's find an A.T.M. so I can withdraw some money.
- + In British English, full stops are placed outside the final quotation mark.
- The general manager said, "This is a great day for the company".

2- Question Mark (?) (علامة الاستفهام)

We can use a question mark (?)

- + at the end of questions في نهاية السؤال
- When did Amani leave for the supermarket?
- + at the end of tag question في نهاية السؤال المزيل
- You seem busy now, don't you?

3- Exclamation mark (!) (علامة التعجب)

We can use an exclamation mark (!)

- + after a command, an interjection, or what shows surprise or anger. بعد أمر أو تعجب أو ما يظهر الدهشة أو الغضب
+ "Look out behind you!" she yelled.
+ I'm so excited to go to the park tomorrow!
+ If you come to work late again, you're fired! (الغضب)
+ Leave me alone! (الغضب)
+ Johnny, don't play with your food! (أمر صارم)
+ Wow! (Great! - Oh, my god!) (الدهشة)
+ What an amazing place!
+ What a beautiful house!
+ How beautiful she sings!

Capital letters الحروف الكبيرة

Ali and I met yesterday.	يكتب دائما حرف كبير (I) الضمير
They travelled abroad.	أول حرف في الجملة
Ali said, "We will visit you tomorrow"	أول حرف للجملة بعد علامات التنصيص
Do you like pasta?	أول حرف في السؤال

I called Ali and Mai	أول حرف في أسماء الأشخاص
Asia is the biggest continent in the world.	أول حرف في أسماء القارات
Egypt has strong ties with Sudan.	أول حرف في أسماء الدول
Rome is one of the world's most beautiful capitals.	أول حرف في أسماء العواصم
Al Daifi is from Bani Suef.	أول حرف في أسماء المدن
The Pacific Ocean is the world's largest ocean.	أول حرف في أسماء المحيطات
It is joined to the Mediterranean Sea by the Suez Canal.	أول حرف في أسماء البحار
The River Nile is the longest river in the world.	أول حرف في أسماء الأنهار
Lake Nasser is a man-made lake.	أول حرف في أسماء البحيرات
The Sphinx is a large stone statue that stands in Giza.	أول حرف في أسماء الأعلام
Ahmed is Egyptian but Tom is American.	أول حرف في أسماء الجنسيات
Toka likes English but she can't stand French.	أول حرف في أسماء اللغات
We like to visit our relatives on Fridays.	أول حرف في أيام الأسبوع
My father died in October.	أول حرف في أسماء شهور السنة
King Abdullah ruled Jordan.	أول حرف في الألقاب قبل الاسم
Where will you stay? When will you arrive?	أول حرف في الجملة بعد (؟ - 1)
Mr - Dr - Pro	أول حرف في اختصار الألقاب
TV-IT-CV	في اختصارات الكلمات
'Oliver' is the main character in 'Oliver Twist'.	أول حرف في أسماء الكتب والجرائد

Pauses or breaks

- + The comma, semicolon and colon are used to indicate a pause in series. يتم استخدام الفاصلة السفلية والفاصلة المنقوطة والنقطتين للإشارة إلى التوقف المؤقت في التسلسل.



1 Comma (,) (الفاصلة السفلية)

- + After yes and no بعد نعم ولا
- Yes, it's a quarter past three, Samir.
- + Before please in sentences and after please at the beginning of a sentence. لو الآخر أو بعدها إذا جاءت في الأول please قبل كلمة
- Could I have more cake, please? Please, allow me to use your camera.
- + before or after the name of the person you are speaking to. عند مخاطبة الشخص
- Omar, you have done an excellent job.
- + to separate two complete sentences: لفصل جملتين كاملتين
- When was doing the housework, a stranger knocked on the front door.
- + to separate lists or elements within sentences. لفصل القوائم أو العناصر داخل الجمل
- He bought two kilos of sugar, a packet of tea, a bottle of oil and five loaves of bread.
- + to separate a list of similar words, adjectives or phrases. لفصل قائمة الكلمات أو الصفات أو العبارات المتشابهة
- It's important to write in clear, simple, accurate words.
- + to separate words or phrases that mark where the voice would pause, (after transitions.) لفصل الكلمات أو العبارات التي تحدد مكان توقف الصوت (بعد الروابط).
- can't tell you now. However, all will be revenge led tomorrow or midday.
- + to separate the direct speech from the rest of the sentence. لفصل الكلام المباشر عن باقي الجملة تأتي الفاصلة قبل علامة الاقتباس
- Tamer said, "I have already tidied my room".
- + to mark non-defining clauses. (The clauses which add extra / non-essential information. لتمييز شبة الجملة غير محدد. (شبة الجملة التي تضيف معلومات إضافية / غير أساسية) (الجملة الاعتراضية)
- The police officer, who arrived after just five minutes, arrested the criminal.
- + to set off a tag question لتكوين سؤال مزيل
- She is your sister, isn't she?
- + to separate parts of the date لفصل أجزاء من التاريخ
- Tuesday, May 2, 2016, was when I graduated.
- + Put a comma at the end of the direct sentence in case the speaker is placed after that sentence. لفصل الكلام المباشر عن باقي الجملة تأتي الفاصلة قبل علامة الاقتباس
"I'm coming home late tonight," my father said.
- + with words that are not part of the sentence as in the case at the beginning of the sentence. توضع مع الكلمات التي ليست جزء من الجملة مثل الحال في أول الجملة.
- Unfortunately, he missed his flight.
- + to show a separation of ideas or elements within the structure of a sentence. لإظهار فصل الأفكار أو العناصر داخل بنية الجملة
Ali went hay hus, and Ahmed took a train.



2 Apostrophe (') الفاصلة العليا (')

We can use an apostrophe (')

+ to show who owns something. The's is added after singular nouns or names.
لإظهار من يملك شيئاً، تتم إضافة 's بعد أسماء الأشخاص أو الأسماء المفردة.
- This is our aunt's house.

+ When a name or a singular noun ends in-s, either add an apostrophe or an apostrophe as well as another's.
عندما ينتهي اسم شخص أو اسم مفرد ب-s، قم بإضافة فاصلة عليا أو فاصلة عليا بالإضافة إلى s أخرى.
- This is Charles's phone.
- These are James books
- My father is at his boss's party.

+ For plural nouns that end in -S, put the apostrophe after the -s.
بالنسبة إلى أسماء الجمع التي تنتهي ب-s، ضع الفاصلة العليا بعد الحرف s
- Miss Leila is marking her pupils' work

+ When plural nouns do not end in -S, just add's to these plural nouns.
عندما لا تنتهي أسماء الجمع ب-s، ما عليك سوى إضافة 's إلى أسماء الجمع هذه
- Doctors look after people's health.

+ To make a possessive form of two people joined by and, such as Rami and Samenput's only after the second name.
لعمل ملكية لشخصين بينهم and، مثل رامي وسامح، ضع 's بعد الاسم الثاني فقط.
- We were at Eman and Ahmad's party.

+ The apostrophe can also be used to show that one or more letters in a contraction have been left out.
يمكن أيضاً استخدام الفاصلة العليا لإظهار أنه تم استبعاد حرف واحد أو أكثر في الاختصار.
- Well come to your party, bur Aya won't be able to come. She's meeting her uncle.
لاحظ أن الفاصلة العليا (s) في (it's) عبارة عن اختصار، لكن (its) تدل على الملكية.
- I can't buy this shirt because it's very expensive.
- look as thot horse Its hair is blue. ملكية

+ الفاصلة العليا لها صيغتان: النجم وإظهار الملكية:
١- الدمج: (حيث تقوم بدمج كلمتان وتكون الفاصلة العليا هنا بمثابة الحرف المحذوف).
وتكون صيغة مختصرة لأحد أفعال to be وهي (am - is - are) والأفعال المساعدة مثل:

has - have - had - will

Word	abbreviation
I have	I've
It has	It's
Who is	Who's
Does not	Doesn't
I would	I'd
cannot	Can't

Word	abbreviation
I am	I'm
They are	They're
She is	She's
He would	He'd
It is	It's
I will not	I won't

- I'm a teacher. (I am ...)
- She's waiting at the bus stop. (She is ...)
- It's time to start the meeting. (It is time ...)
- It's been a while since we spoke. (It has been ...)
- he'd never take a bribe. (He would ...)
- He'd called us before he left. (He had ...)

3 Colon (:) النقطتان

We can use a colon (:)

+ to introduce lists لتقديم القوائم
- There are three main reasons for the success of the government challenging work, determination and patience.

+ between sentences when the second sentence explains or justifies the first' sentence
بين الجمل عندما تشرح الجملة الثانية أو تبرر الجملة الأولى
- Try to keep calm during the interview: this will cause a good impression
في العناوين الوصفية والتعريفات وللغرض بين العناوين وما يوصف به.
The Prisoner of Zenda: A fictional Novel.
للتعبير عن النسبة والفصل بين الساعة والدقائق
The ratio of women to men becomes 5=1 It is 12:30.

4 semi colon (;) الفاصلة المنقوطة

We can use a semi colon (;)

+ between two independent clauses linked by a transitional expression (e.g., accordingly, consequently, for example, nevertheless, so, thus).
بين جملتين مستقلتين مرتبطتين بتعبير انتقالي
- Heavy rain had continued to fall at the airport; consequently, all flights were canceled.
لربط جملتين بينهما علاقة (بدون وجود كلمة ربط):
- It was raining; the game was cancelled. (=, so)
لإضافة تفاصيل لعناصر القائمة
- I read; novels, poems, stories, plays.

5 Quotation marks (")

We can use quotation marks (")

+ In direct speech, we enclose what is said within a pair of single or double quotation marks, although single quotation marks are becoming more common.
- Wael said, "I haven't put those shelves up yet".
- She said, "Where is the nearest fish restaurant?"
- "I'm coming home late tonight," my father said.

+ We can put quotation marks around titles.
- Have you watched the famous film 'titanic'?

+ We can use quotation marks when we mention a word or phrase in a sentence.
- Who does 'punctuation' mean?

6 Hyphen (-) الوصلة

We can use a hyphen (-)

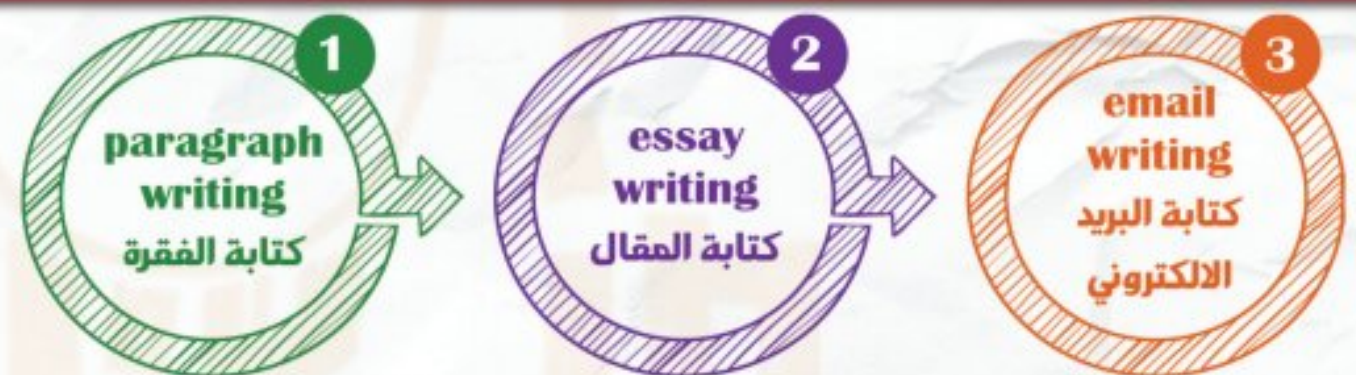
+ to join two or more words together into a compound term. Do not separate the words with spaces.
- My eight-year-old boy loves reading.
- Do you have sugar-free cookies?
- to link prefixes to words.
- These things happened before the pre-enlightenment era.

+ Don't use a hyphen if the compound adjective follows the noun it describes.
- English is widely spoken.
- We use a widely-spoken language.

Linking (transition) words

Linking words (Transitions)	يأتي بعدهم جملة	يأتي بعدهم اسم او ing
Showing addition روابط الإضافية	and = in addition = moreover = furthermore not only but also ...	as well as = in addition to = besides
Showing reason روابط السبب	because = since = as	because of = due to = owing to = thanks to on account of
Showing contrast روابط التناقض	although = though = even if = even = though = nevertheless ويأتي في وسط جملتين متناقضتين but = however = yet = whilst يمكن استخدام however أول الجملة صفة + يمكن استخدام however أول الجملة اسم + Whatever +	despite = in spite of
Showing result روابط النتيجة	so = that's why = therefore = consequently = as a result = thus = for this reason	
Showing purpose روابط الغرض	to / so as to / in order to + inf. so that = in order that + جملة	in the hope of + ing
Showing conclusion روابط الخاتمة	to summarize, = to sum up, in conclusion, = to conclude, in short, = in summary, finally, = all in all = on the whole	

Writing Skills



1 paragraph writing

+ A paragraph is a series of sentences that talk about one subject.
- الفقرة هي مجموعة من الجمل التي تتحدث عن موضوع واحد.
- وتراوح الفقرة من ٥ إلى ٧ جمل (من ٤ إلى ٥ سطور) تبدأ الفقرة ب capital letter.
- وقم بإنهاء الجملة ب full stop.
- اترك مسافة بادئة indentation في أول سطر من موضوعك بما يعادل خمسة أحرف.

Parts of a paragraph



1) Topic Sentence الجملة الرئيسية	- It is the first sentence of a paragraph. - It states the main idea. - It introduces what the paragraph will say	هي الجملة الأولى من الفقرة توضح الفكرة الرئيسية تقدم ماذا ستقول الفقرة
2) Supporting Sentences الجملة الداعمة	- They form the body of the paragraph - They explain more about the main idea. - They give examples idea details, facts or statistics to support the main. يقدمون أمثلة، تفاصيل حقائق، أو إحصائيات لتدعم الفكرة الرئيسية.	يكون جسم الفقرة يشرحوا الكثير الفقرة الأساسية
3) Concluding Sentences الجملة الختامية	- It is the last sentence in the paragraph. - It emphasizes the main idea. - It restates the topic sentence or the main idea of the paragraph. تعيد صياغة الجملة الرئيسية أو الفكرة الرئيسية للموضوع - It summarises the paragraph.	آخر جملة في الفقرة تؤكد الفكرة الرئيسية تعيد صياغة الجملة الرئيسية أو الفكرة الرئيسية للموضوع تلخص الفقرة



Characteristics of a good paragraph خصائص الفقرة الجيدة	
Unity وحدة الموضوع	- All the sentences develop the main idea. جميع الجمل تطوير الفكرة الرئيسية
Coherence التربط (التسلسل المنطقي)	- All the sentences should be related to the topic sentence and organized logically, and stick together. يجب ان ترتبط جميع الجمل الرئيسية وان تكون منظمة بشكل منطقي، وتتعلق ببعضها البعض.
Emphasis توكيد الاولويات	- All the sentences should be well-organized and well- ordered to show all the important ideas.
Focus التركيز	- Each paragraph or essay should have a clear central idea. يجب ان يكون لكل فقرة او مقالة فكرة مركزية واضحة.

2 Essay writing

2 كتابة المقال

- An essay is a series of paragraphs that talk about one subject.
- المقال هو مجموعة من الفقرات التي تتحدث عن موضوع واحد.
- يتكون المقال من ثلاثة أجزاء رئيسية:



1- Introduction المقدمة

- المقدمة هي اول فقرة في المقال the first paragraph وتكون عبارة عن برجراف واحد.
- تعرف القارئ ما سيقبل على قراءته داخل جسم المقال تعطي خلفية عن الموضوع.

- Give the reader background.
- Catch the reader's attention.
- thesis statement.

أجزاء المقدمة

- A) Hook - Attention grabber**
جملة جذب الانتباه
+ A hook is an opening statement in an essay that attempts to grab the reader's attention so that they complete the reading.
+ هي الجملة الافتتاحية في المقال وتهدف الي جذب انتباه القارئ ليستمر في القراءة.
- B) Background**
الخلفية / المعلومات الأساسية
+ All information that the reader requires to increase his awareness of the topic.
+ تشمل كل المعلومات التي يحتاجها القارئ لزيادة وعيه بالموضوع.
- C) Thesis Statement**
الأطروحة (العبارة الافتتاحية)
+ The thesis statement states the main idea of the essay. It sets limits on the topic.
+ توضح الجملة الرئيسية للمقال الفكرة الرئيسية للمقال. وهي تضع حدود للموضوع.
+ وغالبا تكون في نهاية المقدمة وتسمى الأطروحة وقد تكون:

جملة عامة حكمة مثل شعبي تعريف الموضوع

2- Body الموضوع

- + The body is the middle paragraphs between the introduction and the conclusion.
- جسم الموضوع هو الفقرات الوسطي بين المقدمة والخاتمة.
- + They are paragraphs of support for the thesis.
- فقرات تدعم الموضوع
- + They contain facts, data, evidences, comments, analysis, examples, pros and cons.
- جسم المقال يحتوي على حقائق، بيانات، دلائل، تعليقات، تحليل، امثلة يمكنك، ومميزاته وعيوبه.



3- Conclusion = Commentary الخاتمة

- + The conclusion is the last paragraph of the essay.
- + الخاتمة هي الفقرة الأخيرة في المقال. (تكون عبارة عن برجراف واحد فقط)
- + The conclusion restates the introductory paragraph.
- + تؤكد الخاتمة على صياغة الفقرة التمهيديّة.
- + The conclusion summarises the ideas of body and introduction.
- + تلخص الخاتمة أفكار جسم الموضوع والمقدمة.
- يعبر هذا الجزء عن شخصيته، حيث تعرض رأيك ومقترحاتك والحلول وقد يشمل نصيحة أو تحذير أو تلخيص لما قلته.
- يمكننا القول ان الخاتمة هي نفسها المقدمة لكن بصياغة مختلفة.

Types of essay أنواع المقال



1- Persuasive مقال إقناعي

- The writer seeks to persuade / convince the reader to support his specific point of view about a topic.
- يسعى الكاتب الي اقناع القارئ ليدعم وجه نظره في موضوع ما.
- It needs facts and evidences on the topic.
- يحتاج الي حقائق ودلائل

2- Reflective مقال تأملي

- It may be a real experience, imagined event, special object, or place, something you read, watched or heard.
- قد يكون المقال التأملي خبرة حقيقية او حدث تخيلي او موضوع خاص او مكان أو شيء قرأته أو شاهدته أو سمعت عنه.
- The writer analyses his experiences and explain how they created personal change.
- يحلل الكاتب تجربة، ويشرح كيف خلقت اختلاف شخصي.

3- Descriptive مقال وصفي

- It describes the topic.
- يصف الموضوع
- It appeals to the five senses (touch, smell, sight, sound, and taste) and use sensory details.
- يخاطب الحواس الخمس ويستخدم تفاصيل حسية.
- It uses personifications, metaphors, similes and creative styles.
- + يستخدم التجسيدات الاستعارات والتشبيهات والأساليب الإبداعية.

4- Narrative مقال قصصي

- It narrates / tells a story.
- يروي قصة
- It includes a sequence of actions.
- يشمل سرد تسلسل من الأحداث

5- Expository مقال تفسيري

- It defines something or gives information.
- إنه يعرف شيء ما أو يعطي معلومات
- It explains a process and gives instructions.
- يعطي تعليمات
- It needs research and the writer's knowledge.
- يحتاج لبحث ومعرفة الكاتب

Email

كتابة رسائل البريد الالكتروني
- الأجزاء الرئيسية لرسالة البريد الالكتروني-

New message	
From:	المرسل
To:	المرسل إليه
Subject:	شريط الموضوع
Salutation,	التحية
Subject line,	الموضوع
.....	
closing,	الخاتمة
Signature,	التوقيع
SEND	

Sender (From line) المرسل

+ يكتب هنا عنوان البريد الالكتروني للشخص الذي أرسل الرسالة
From: ahmed2022@yahoo.com

الجزء الذي يسبق @ يسمى (user name)
الجزء الذي يتبع @ يسمى (domain name)

Recipient (To line) المرسل إليه

+ يكتب هنا عنوان البريد الالكتروني للشخص المرسل إليه الرسالة
To: AlDaifi2022@yahoo.com

الجزء الذي يسبق @ يسمى (user name)
الجزء الذي يتبع @ يسمى (domain name)



شريط الموضوع Subject Line

+ يكتب هنا موضوع الرسالة الالكترونية

Subject (about): Giants' series

لا بد ان يصاغ اسم الموضوع بشكل جيد وواضح ومختصر ليشجع المستلم علي فتح الرسالة.

التحية / Greeting / Salutation

+ تختلف التحية باختلاف نوع اليميل فهناك:

- 1- اليميل الرسمي: وهو اليميل يرسل إلى جهة رسمية (عمل / دراسة / شكوى / ...)
- 2- اليميل الغير رسمي: وهو اليميل يرسل لجهة غير رسمية (صديق / أقارب / ...)

Formal email	Informal email
Dear.....,	Hi,
Dear Sir,	Hello,
Dear Madam,	Hey,

الموضوع Body

+ يحتوي موضوع البريد الالكتروني على هدف الرسالة:

Formal email	Informal email
Contractions لا تستخدم اختصارات	يمكننا استخدام مقدمة للترحيب
abbreviated words الكلمات المختصرة وصيغة الامر	يمكننا استخدام الاختصارات
imperatives لا تستخدم في صيغة الامر يكتب في صيغة المجهول	الكتابة في المعلوم
Active voice	
passive voice	

الخاتمة Closing

+ تحتوي الخاتمة علي شكر أو توديع للمرسل إليه:

Formal email	Informal email
Yours sincerely,	Bye,
Yours faithfully,	See you later,
Best wishes,	See you soon,
Regards,	cheers, love,

التوقيع Signature

+ يمكننا توقيع الرسائل الالكترونية الغير رسمية باسم المرسل، لكن رسائل البريد الالكتروني الرسمية أو التجارية بها اقسام توقيع تتضمن شركة المرسل ومنصة وشعار الشركة.

كلمات تساعد على حل الأسئلة المقالية

Parts of speech	أجزاء الكلمة	paragraph	فقرة
verb	الفعل	essay	مقال
noun	الاسم	introduction	مقدمة
adjective	الصفة / النعت	indent	المسافات الخالية (اول الفقرة)
adverb	الظرف / الحال	introductory paragraph	فقرة المقدمة
pronoun	الضمير	topic sentence	الجملة الرئيسية
prepositions	حروف الجر	thesis statement	العبارة الافتتاحية
articles	أدوات (النكرة والمعرفة)	hook	الجملة الجاذبة
conjunctions	روابط	body bulk	جسم المقال / المتن
punctuation	علامات الترقيم	supporting sentence	الجملة الداعمة
full stop=period	النقطة	conclusion	الخاتمة
exclamation mark	علامة التعجب	closing sentence	الجملة الختامية
question mark	علامة الاستفهام	e-mail	الرسائل الالكترونية
speech mark	علامة التنصيص	sender (From)	الراسل
apostrophe	العليا الفاصلة	receiver=recipient (To)	المرسل اليه
coma	الفاصلة	subject (About)	الموضوع
colon	النقطتان	greeting / salutation	التحية
semi-colon	الفاصلة المنقوطة	closing	الخاتمة
dash (hyphen)	شرطة	signature / sign-off	التوقيع
slash	شرطة مائلة	header	الرأس
closing words	الكلمات ختامية	footer	التذييل
to conclude,	خلاصة الموضوع	formal language	اللغة الرسمية
to sum up,	خلاصة الموضوع	informal language	اللغة الغير رسمية
to summarize	خلاصة الموضوع	messaging language	لغة المراسلة
in short,	باختصار	slang	اللغة العامية
in summary,	باختصار	user name	الاسم قبل @ المستخدم
in conclusion,	باختصار	domain name	اسم بعد @ اسم النطاق
in other words	بعبارة أخرى	password	الرقم السري
Finally,	أخيرا	This means.....	هذا يعني.....
on the whole	في المجمل	necessity	الضرورة
all in all	في المجمل	lack of necessity	عدم الضرورة
Types of essay	أنواع المقال	recommendation	النصح / التوصية
narrative	روائي / قصصي	prohibition	المنع
descriptive	وصفي	deduction	استنتاج
expository	تفسيري	ability	القدرة / الاستطاعة
argumentative	نقاشي / جدلي	possibility	الاحتمال
persuasive	اقناعي	suggestion	الاقتراح
a series of	سلسلة من	request	الطلب
cite	يستشهد	order	الامر
imperatives	صيغة الامر	moral	المغزى
abbreviation	اختصار	direct quote	اقتباس مباشر
prefix	البادئة (مقطع اول الكلمة)	advice	نصيحة
suffix	اللاحق (مقطع اخر الكلمة)	blame	لوم
transition words	الكلمات الانتقالية / الروابط	regret	ندم
addition	العطف والاضافة	wishing	تمني
and	و	possibility	الاحتمال
in addition (to)	بالإضافة الي	expressing opinion	التعبير عن الرأي
additionally	بالإضافة الي	Cause & Effect	السبب والنتيجة
besides (that)	بالإضافة الي	therefore	لهذا السبب
moreover	بالإضافة الي	consequently	نتيجة لذلك
furthermore	بالإضافة الي	as a result	كنتيجة لذلك
as well as	بالإضافة الي	because / since / as	لان
along with	بالإضافة الي	so (thus)	لذلك
Contrast	التناقض	for this reason	لهذا السبب
although	بالرغم من	otherwise	وإلا / خلاف ذلك
though	بالرغم من	Comparison	المقارنة
even though	بالرغم من	too	أيضا
nevertheless	بالرغم من	as well	أيضا
yet	بالرغم من	also	أيضا
in spite of	بالرغم من	Sequence	التسلسل الزمني
despite	بالرغم من	after	بعد
but	لكن	before	قبل
however	مع ذلك	while	بينما
on the other hand	من الناحية الأخرى	first (second...)	أولا (ثانيا ...)
opposite	عكس	for example	على سبيل المثال
paraphrase	يعيد صياغة	for instance	على سبيل المثال
summarize	يلخص	synonym	مرادف
		antonym	مضاد