

المتميز في الرياضيات

١ أوجد قيم u ، v إذا كان:

$$(3 - u, 2) = (1 + u, 2 - u) \quad \boxed{1}$$

الحل

$$(1 - u^3, 2) = (26, 7 - u) \quad \boxed{2}$$

الحل

$$(27\sqrt{v}, 32) = (1 - u^2, 0) \quad \boxed{3}$$

الحل

أ/عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

٢ إذا كان $(s - 1, 11) = (8, v + 3)$

أوجد قيمة $\sqrt{s + 2v}$

الحل

٣ إذا كانت $s = (3, 4)$ ، $v = (5, 4)$ ، $g = (6, 5)$

أوجد : (١) $s \times (v \cap g)$

(٢) $(s - v) \times g$

(٣) $(s - v) \times (v - g)$

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

٤ إذا كانت $S = \{5, 3\}$ ، $M = \{2, 1\}$ ، $E = \{3\}$ فأوجد
 ١) $n(S \times E)$ ٢) $(M \cap S) \times E$

الحل

٥ إذا كان $S \times M = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1)\}$

أوجد: S^2 ومثلها بمخطط بياني

الحل

٦ إذا كانت $S \times M = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1)\}$

أوجد: ١) S^2 ، ٢) $S \times M$ ، ٣) S^2

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٧ إذا كان $S \times M = \{(2, 2), (5, 2), (7, 2)\}$

أوجد: ١) S ٢) $S \times M$

الحل

٨ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$

$M = \{1, 3, 6, 9, 12\}$ وكانت E علاقة من

S إلى M حيث $a E b$ تعني " $a = 2b$ " اكتب بيان

E وبين أنها دالة واكتب مداها

الحل

المتميز في الرياضيات

٩ إذا كانت $s = \{4, 6, 8, 10\}$ ،

ص = $\{2, 3, 4, 5\}$ أعر تعنى " $s = 2$ " اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي وهل ع دالة

الحل

١٠ إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ،

ص = $\{v : v \exists t, v \text{ عدد زوجي } \geq 10\}$ أعر تعنى " $\frac{1}{4} s = 2$ " اكتب بيان ع وهل ع دالة ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

الصف الثالث الإعدادي

١١ إذا كانت $s = \{1, 3, 4, 5\}$ ،

ص = $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ أعر تعنى " $s + 1 = 7$ " اكتب بيان ع ومثله بمخطط بياني وهل ع دالة ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

١٢ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، ص = $\{2, 3, 7\}$

أعر تعنى " $s + 1 =$ عدد أولي " اكتب بيان ع إذا كان $s = 2$ أوجد قيمة ١

الحل

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

١٤ إذا كانت $s = \{1, 3, 5\}$ ، t دالة ،
 $t = \{(1, 3), (2, 1), (3, 5)\}$ أوجد $t + s$

الحل

١٥ إذا كانت $s = \{0, 1, 3\}$ ،
 $t = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ وكانت
 $t: s \leftarrow s$ حيث $t(s) = 5 - s$
 أوجد بيان t ، مجموعة صور عناصر المجال

الحل

١٦ إذا كانت $s = \{-2, 1, 1, 2\}$ ،
 $t = \{\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, 1, 3, 8\}$ وكانت t علاقة
 من s إلى t حيث t تعنى " s " لكل
 $s \in s$ ، $t \in t$ أكتب بيان t وهل t دالة؟

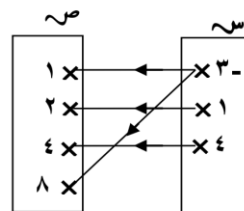
الحل

١٣ إذا كانت $s = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ ،
 $t = \{0, 1, 4, 6, 9\}$ " t اكتب

بيان t وهل t دالة ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

١٤ المخطط السهمي المقابل علاقة من s إلى t
 حيث $s = \{-3, 1, 4\}$ ، $t = \{1, 2, 4, 8\}$



- (١) اكتب بيان t
- (٢) هل t دالة أم لا ولماذا؟
- (٣) ما قيمة s إذا كان
 $(s + 2) \in t$

الحل

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

١٧ إذا كانت $s = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ،

علاقة على s أعز تعنى "معكوس جمعي لـ" اكتب بيان ع وبين أن ع دالة وأذكر مداها

الحل

١٩ إذا كانت $s = \{2, 5, 8\}$ ،

صه $= \{-1, 16, 24, 30\}$ "عامل من عوامل s ، s تقسم s " اكتب بيان العلاقة

الحل

١٨ إذا كانت $s = \{0, 1, 2, \frac{1}{2}\}$ ، ع علاقة على s

أعز تعنى "معكوس ضربى لـ" اكتب بيان ع

، هل ع دالة ولماذا؟

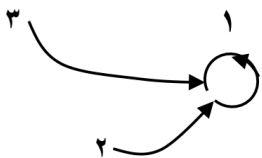
الحل

٢٠ فى الشكل المقابل:

هل ع دالة أم لا

وأذكر مداها

الحل



٢١ إذا كانت $s = \{3, 4, 5\}$ ،

صه $= \{4, 5, 7, 9, 19\}$ وكانت ع علاقة

من s إلى s حيث أعز تعنى " $s = 2 - 1$

أ $\exists s$ ، $s \exists$ صه اكتب بيان ع وهل ع داله؟

الحل

أ/عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٤ إذا كانت د(س) = س^٢ - س + ٣ أوجد:

$$د(٢) ، د(٠) ، د(\sqrt{٣})$$

الحل

٢٢ إذا كانت د دالة على س حيث س = {٣، ٤، ٥، ٦}

وكانت د(٣) = ٣ ، د(٤) = ٥ ، د(٥) = ٤ ، د(٦) = ٥
مثل د بمخطط بياني واكتب بيانها

الحل

٢٥ إذا كانت د(س) = ٢س^٢ - ٥س + ٢ أثبت أن: د(٢) = د(١/٢)

الحل

٢٣ إذا كانت س = {٠، ١، ٣}

ص = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٧} وكانت د: س ← ص

حيث د(س) = ٥ - س

(١) أوجد مدى الدالة د (٢) ارسم مخطط بياني للدالة د

الحل

٢٦ إذا كانت د(س) = س^٣ - ٣س ، د(س) = ٣ - س

(١) أوجد : د(\sqrt{٢}) + د(\sqrt{٢})^٣

(٢) أثبت أن : د(٣) = د(٣) = صفر

الحل

أ/عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٧ إذا كانت د(س) = ٤س + ١ ، د(٣) = ١٥ فأوجد قيمة س

الحل

٢٠ إذا كان بيان د = {(١، ٤)، (٢، ٣)، (٣، ٢)} ، قاعدة الدالة

الحل

٢٨ إذا كانت د(س) = س - ٦ وكانت د(١) = ٢ - فأوجد قيمة س

الحل

٣١ إذا كان بيان د = {(١، ٣)، (٢، ٥)، (٣، ٧)} ، قاعدة الدالة

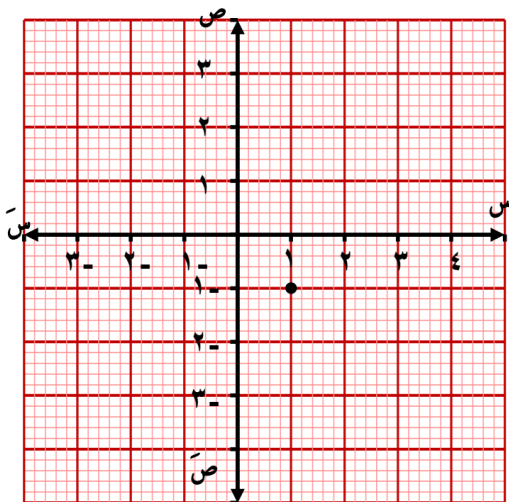
الحل

٢٩ إذا كانت د(س) = ٣س + ١ ، د(٤) = ٣ فأوجد قيمة س

الحل

٣٢ مثل بياناً د(س) = ٢س - ٣ وأوجد نقطتي التقاطع مع محوري الإحداثيات:

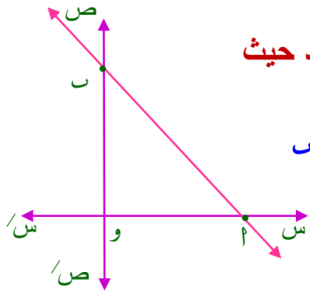
الحل



٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات



الشكل المقابل يمثل الدالة $د$ حيث

$$د(س) = ٤ - ٢س$$

(١) إحداثي كل من النقطتين $أ$ ، $ب$

(٢) مساحة المثلث $أوب$

الحل

$$٣٧ \quad د(س) = ٢س + ١ \quad ، \quad س(س) = ١ - س$$

حيث $د$ ، $س$ دوال كثيرات الحدود

$$\text{وكان } د(١) + س(٤) = ١٢ \text{ أوجد } د(٤) + س(١)$$

الحل

$$٣٨ \quad د(س) = ٢س + ٣ \quad ، \quad س(س) = ٧ - س$$

(١) أوجد درجة $د$ ، $س$ (٢) احسب $د(٠) + س(٠)$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٤ عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٣ وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣ أوجد العددين

الحل

المتميز في الرياضيات

١ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٢ : ٣

الحل

٢ أوجد العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥

الحل

٥ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧ إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ أوجد العددين

الحل

٣ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ٢٩ : ٤٦ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل على النسبة ٣ : ٢

الحل

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٩ إذا كان $٢ : ٥ : ٧ : ٣$ وكان

$$٢ + ٦ = ٢٧, ٦ = ٢ + ٦$$

الحل

٦ إذا كان $\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٥}$ أوجد قيمة $\frac{٣}{٥}$

الحل

٧ إذا كان $\frac{٢}{٥} = \frac{١}{٣}$ أوجد قيمة

$$٢٧ + ٩ : ٢٤ + ٢$$

الحل

١٠ إذا كان $٢٣ = ٢$ فأوجد قيمة $\frac{٢٣ - ٢}{٢ + ٢}$

الحل

٨ إذا كان $\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤}$ أثبت أن

$$\frac{١}{٢} = \frac{٣ - ٢}{٣ + ٢ - ٣}$$

الحل

المتميز في الرياضيات

١٥ إذا كان $ل$ ، $س$ ، $ح$ ، وكميات متناسبة فأثبت أن :

$$(1) \quad \frac{ل}{س} = \frac{ل+ح}{ل+س} \quad (2) \quad \frac{ل-ح}{س-ل} = \frac{ل}{س}$$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

١٦ إذا كان $س$ ، $ص$ ، $ع$ ، $ل$ كميات متناسبة فأثبت أن

$$\frac{لص٢ + س٢}{ل٣ - ع٢} = \frac{س + ص}{ل + ع}$$

الحل

١٧ إذا كان $ل$ ، $س$ ، $ح$ ، وكميات متناسبة فأثبت أن

$$\frac{ح}{س-ح} = \frac{ل}{ل-س}$$

الحل

المتميز في الرياضيات

١٨ إذا كان a, b, c وكميات متناسبة

$$\frac{a}{b} = \frac{a^2 + b^2}{b^2 + c^2} : \text{فأثبت أن}$$

الحل

١٩ إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ فأثبت أن

$$\sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \sqrt{d^2 + e^2 + f^2}$$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٢٠ إذا كان: $\frac{a}{b} = \frac{a+2}{b+7}$ فأوجد قيمة $\frac{a}{b}$

الحل

٢١ إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ فأوجد قيمة $\frac{a+b+c}{d+e+f}$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٢٤ إذا كان $\frac{س + ع}{٨} = \frac{ع + ص}{٥} = \frac{ص + س}{٧}$

فأثبت أن : $٥ = \frac{ع + ص + س}{ع - س}$

الحل

المتميز في الرياضيات

٢٢ إذا كان $\frac{ع}{١ - ح} = \frac{ص}{ح - ٢} = \frac{س}{٢ + ح}$

فأثبت أن : $\frac{ع + ص + س}{٢٦ + ١٣} = \frac{٢س + ص}{٢٤ + ٤ - ح}$

الحل

٢٦ إذا كان $\frac{١ + ح}{٥} = \frac{ح + ص}{٦} = \frac{ص + ١}{٣}$

فأثبت أن : $٧ = \frac{ح + ص + ١}{١}$

الحل

٢٣ إذا كان $\frac{س + ع}{٨} = \frac{ع + ص}{٥} = \frac{ص + س}{٧}$

فأثبت أن : $٥ = \frac{ع + ص + س}{ع - س}$

الحل

المتميز في الرياضيات

٢٩

إذا كانت $١, س, ح, و$ في تناسب متسلسل اثبت أن

$$\frac{و}{١} = \frac{١ - س}{س - ح} \quad (٢) \quad \frac{ح - ٤ + س^٣}{و٤ + ح٣} = \frac{س٢ - ١}{س - ٢} \quad (١)$$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٣٠

إذا كان $\frac{١ + س}{٢} = \frac{٢ + ح}{٣}$ أثبت أن
س وسط متناسب بين ١ ، ح حيث ١ كمية موجبة

الحل

٣١ إذا كان $\frac{ح}{س - و} = \frac{١}{١ - س}$ فأثبت أن

١ ، س ، ح ، و كميات متناسبة

الحل

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٣٦ إذا كانت $v \propto \frac{1}{s}$ كانت $v = 2$ عندما $s = 16$

(١) أوجد العلاقة بين v ، s (٢) قيمة v عندما $s = 9$

الحل

٣٨ إذا كان $\frac{2s-1}{s} = \frac{v-7}{v}$ أثبت أن $v \propto s$

الحل

٣٩ إذا كان $2s^2 + 9s = 12$

أثبت أن s تتغير طردياً بتغير s

الحل

٣٧ إذا كان $\frac{s+2}{6} = \frac{3+s}{3}$ أثبت أن $s \propto s$

الحل

٤٠ إذا كانت $s^2 - 6s + 9 = 0$

أثبت أن v تتغير عكسياً مع s

الحل

المتميز في الرياضيات

٤١

٦	٤	٢	س
٢	٣	٦	ص

من الجدول السابق أجب عن الأسئلة الآتية

(١) بين نوع التغير بين ص ، س

(٢) أوجد قيمة ص عندما س = ٣

(٣) أوجد قيمة س عندما ص = $\frac{٢}{٥}$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٤٣

إذا كانت ص = ٢ + ٢ وكانت ٢ تتغير عكسياً مع س

وكانت ٢ = ٥ عندما س = ٢ أوجد

(١) العلاقة بين ص ، س (٢) قيمة ص عندما س = ٥

الحل

٤٤ إذا كانت ص = ٢ + ٧ وكانت ٢ $\propto \frac{١}{س}$

وكانت ٢ = ١٨ عندما س = $\frac{٢}{٣}$ أوجد

(١) العلاقة بين ص ، س (٢) قيمة ص عندما س = ٢

الحل

٤٢

تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب

المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن فإذا

قطعت السيارة ١٥٠ كم في ٦ ساعات

فكم كيلومتراً تقطعها في ١٠ ساعات

الحل

المتميز في الرياضيات

٤٤

في الجدول المقابل

٦	٤	٥	٢	١	س
٧٢	٤٨	٣٦	١	١٢	ص

١) بين نوع التغير بين ص، س (٢) أوجد قيمتي أ، ب

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٤٦

فيما يلي التوزيع التكراري يبين عدد أطفال بعض الاسر في احدى المدن الجديدة.
احسب الانحراف المعياري لعدد الاطفال

عدد الاطفال	٠	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الاسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦	١٠٠

الحل

٤٦ احسب الانحراف المعياري للقيم

٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

مذكرتي
Mozkrty.com

أ/عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

٤٨

إن كان هناك في إحدى الكليات ٤٠٠٠ طالب
بالسنة الأولى ٣٠٠٠ في الثانية، ٢٠٠٠ الثالثة،
١٠٠٠ في الرابعة وأردنا سحب عينة طبقية حجمها
٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها فأحسب
عدد مفردات كل طبقة في العينة

الحل

المتميز في الرياضيات

٤٧

احسب الانحراف المعياري للتوزيع التكراري

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

الحل

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

٣ Δ ا ح فيه و (ا ل) = ٩٠° ،

ا ح = ١٥ سم ، ا ب = ٢٠ سم

(أ) أثبت أن : حتا حتا - حا حا = صفر

(ب) أوجد قيمة : حا + حتا

الحل

١ إذا كان النسبة بين قياسي زاويتان متتامتان
كنسبة ٣ : ٥ فأوجد مقدار كل منها بالقياس الستيني

الحل

٢ Δ ا ح قائم الزاوية في ح

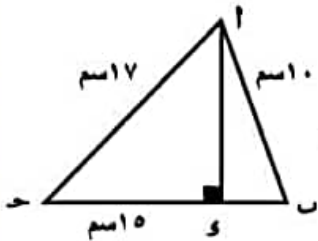
ا ب = ٣ سم ، ح ب = ٢ سم

(أ) أثبت أن : حا حتا + حتا حا = ١

(ب) أوجد قيمة : ١ + طا

الحل

٤ في الشكل المقابل:



ا و \perp ب ح ، ا ح = ١٧ سم ،

ب ح = ١٥ سم ، ا ب = ١٠ سم ،

أوجد قيمة : ٣ طا + حا

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/ عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

٥

Δ ABC قائم الزاوية في B فإذا كان
 $AB = 3$ ، $BC = 4$ فأوجد النسب المثلثية للزاوية C

الحل

٧

Δ ABC قائم الزاوية في B ، $AB = 6$ ، $BC = 8$ ، $AC = 10$
 أوجد (1) طول BC ، (2) $\sin A + \cos A$

الحل

٦

Δ ABC قائم الزاوية في C فإذا كان
 $AC = 2$ ، $BC = 3$ فأوجد النسب المثلثية للزاوية A

الحل

٨

Δ ABC مثلث قائم الزاوية في B فإذا كان
 $\sin A = \frac{3}{5}$ ، أوجد قيمة $\sin C + \cos C$

الحل

أ/عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

المتميز في الرياضيات

٩

أحرف شبه منحرف فيه $\overline{AO} // \overline{SO}$ ، $\angle O = 90^\circ$ ،
وكان $AO = 3$ سم، $SO = 6$ سم، $AO = 10$ سم أثبت أن:
حتا $\angle O$ - طا $\angle A$ = $\frac{1}{2}$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

١١ أوجد قيمة:

(١) حتا 60° حا 30° - حا 60° طا 60° + حتا 30°
(٢) حتا 60° + حتا 30° + طا 45°
حا 60° طا 60° - حا 30°

الحل

١٠ أحرف شبه منحرف متساوي الساقين فيه

$\overline{AO} // \overline{SO}$ ، $AO = 4$ سم، $SO = 5$ سم،

$SO = 12$ سم، أثبت أن: $3 = \frac{5 \text{ طا } \text{حتا}}{\text{حا} + \text{حتا}}$

الحل

١٢ برهن أن

(١) حا $30^\circ = 5$ حتا 60° - طا 45°

(٢) حا $30^\circ = 9$ حتا 60° - طا 45°

الحل

أ/عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

١٤ أوجد مستطيل فيه $ا = ١٥$ سم، $ح = ٢٥$ سم

أوجد: (أ) و (ب) مساحة المستطيل أحو

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٥ Δ أحو فيه $ا = ح = ١٠$ سم، $ح = ٢$ سم

أثبت أن

(أ) $جأ ح + حأ ح = ١$ (ب) $حأ ح + حأ ح < ١$

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ أوجد قيمة $س$ التي تحقق

(١) $س حا ٣٠ حتا ٥٥ = حا ٦٠$

(٢) $س٤ = حتا ٣٠ طا ٣٠ طا ٥٥$

(٣) $طاس = حتا ٦٠ حا ٣٠$

(٤) $٢حاس = جا ٣٠ حتا ٦٠ + حتا ٣٠ حا ٦٠$

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/ عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

١٨ Δ أحده فيه $ا = ١٠$ ، $ب = ٦$ ، $ج = ٢$ اسم $ن$ ، $(\Delta) = ٢٤ - ٨٤$
أوجد لأقرب رقم عشري واحد طول $ح$

الحل



١٩ أوجد طول $ا$
لأقرب رقم عشري واحد

الحل

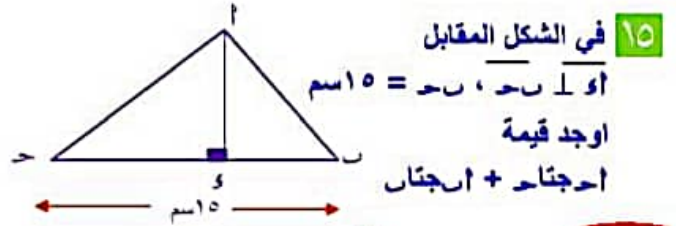
٢٠ أوجد قيمة:

$$٦٠٢طا + ٣٠٢حنا + ٤٥٢طا$$

$$٣٠٢حا - ٦٠٢طا$$

الحل

المتميز في الرياضيات



الحل

١٦ سلم $ا$ طوله ٦ يستند طرفه العلوي $ا$
على حائط رأسي وطرفه $ب$ على أرض أفقيه فإذا كانت
ح هي مسقط $ا$ على الأرض وكانت زاوية ميل السلم
عن الأرض ٥٦٠ أوجد طول $ا$

الحل

أ/ عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢١ أثبت أن النقط $A(1, 2)$ ، $B(4, 6)$ ، $C(2, 2)$ تقع على دائرة واحدة مركزها $M(1, 1)$ ثم أوجد محيط الدائرة حيث $\pi = 3,14$

الحل

٢٢ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط $A(5, 5)$ ، $B(1, 1)$ ، $C(7, 1)$ قائم الزاوية في B ثم احسب مساحته.

الحل

٢٣ إذا كانت $A(0, 5)$ ، $B(3\sqrt{2}, 7)$ ، $C(3\sqrt{2}, 3)$ ثلاث نقاط في مستوى إحداثي متعامد أثبت أن ΔABC متساوي الأضلاع

الحل

٢٤ احو شكل رباعي فيه $A(3, 5)$ ، $B(2, 6)$ ، $C(1, 1)$ ، $D(4, 0)$ أثبت أن الشكل احو معين ثم أوجد مساحته.

الحل

٢٥ بين نوع المثلث الذي رؤوسه $A(4, 2)$ ، $B(1, 3)$ ، $C(5, 4)$ بالنسبة لأضلاعه

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

أ/ عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٣٦) $(3, 2)$ ، $(-1, -1)$ ، $(-3, -4)$ ، $(0, 6)$ **٣٨** $(5, 2)$ ، $(3, 3)$ ، $(-2, 4)$ ، $(-9, 4)$

أثبت أنها رؤوس مربع وأوجد مساحته

أثبت أن الشكل $ABCD$ متوازي أضلاع

الحل

الحل

٣٩) أوجد قيمة a إذا كان البعد بين النقطتين

$(7, 1)$ ، $(3, 2)$ يساوي ٥

الحل

٣٧) إذا كانت النقط $A(0, 1)$ ، $B(4, 1)$ ، $C(8, 7)$

و $(4, 9)$ في مستوى إحداثي فأثبت أن $ABCD$ مستطيل

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

٣٠ إذا كان بعد النقطة (س ، ٥) عن النقطة (١ ، ٦) يساوي $\sqrt{25}$ فأوجد قيمة س

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٣٢ إذا كانت ح منتصف \overline{AB} فأوجد س ، ص
أ (س ، ٣) ، ب (٦ ، ص) ، ج (٤ ، ٦)

الحل

٣٣ إذا كانت ح منتصف \overline{AB} فأوجد س ، ص
أ (س ، ٦) ، ب (٩ ، ١١) ، ج (٣ ، ص)

الحل

٣١ إذا كانت أ (س ، ٣) ، ب (٣ ، ٢) ، ج (٥ ، ١) ، كانت $AB = BC$ فأوجد قيمة س

الحل

٣٤ إذا كانت أ (١ ، ٦) ، ب (٩ ، ٢) أوجد إحداثيات النقط التي تقسم \overline{AB} إلى أربعة أجزاء متساوية

الحل

أ/ عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

المتميز في الرياضيات

٣٥ إذا كانت $C(6, -4)$ هي منتصف \overline{AB} حيث $A(5, -3)$ فأوجد إحداثي B

الحل

٣٦ \overline{AB} قطر في دائرة مركزها M فإذا كانت $M(8, 11)$ ، $M(5, 7)$ أوجد إحداثي A ، محيط الدائرة حيث $\pi = 3.14$

الحل

٣٦ إذا كانت $A(3, 2)$ ، $B(4, -3)$ ، $C(-1, 2)$ هي رؤوس معين أوجد:

(١) إحداثي نقطة تقاطع القطرين (٢) مساحة المعين $ABCO$

الحل

الصف الثالث الإعدادي

٣٨ $ABCO$ متوازي أضلاع فيه $A(2, 3)$ ، $B(4, 0)$ أوجد إحداثي C و O

الحل

٣٩ أثبت أن النقط $A(6, 0)$ ، $B(2, -4)$ ، $C(-4, 2)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في B ثم أوجد إحداثي O التي تجعل الشكل $ABCO$ مستطيل

الحل

أ/ عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

٤ أثبت أن المستقيم الذي معادلته $2x + 4y - 3 = 0$ يوازي المستقيم المار بالنقطتين $(1, 3)$ و $(2, 1)$

الحل

٥ أثبت أن المستقيم الذي معادلته $2x + 8y - 8 = 0$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 3)$ و $(-2, 1)$

الحل

٦ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(2, 1)$ و $(5, 1)$ يوازي المستقيم الذي معادلته $3x + 5y - 5 = 0$ أوجد

الحل

٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(5, 2)$ و $(6, 3)$ عمودياً على المستقيم الذي معادلته $5x - 3y + 3 = 0$ أوجد

الحل

١ أثبت أن النقط $(5, 3)$ و $(3, 2)$ و $(-2, -4)$ هي رؤوس مثلث منفرج الزاوية في Γ ثم أوجد إحداثيي نقطة Γ التي تجعل الشكل Γ حاداً ومعين

الحل

٢ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(4, 5)$ و $(-3, 2)$ يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45°

الحل

٣ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(4, 3\sqrt{3})$ و $(5, 2\sqrt{3})$ عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 30°

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

١٠ إذا كانت $A(1, 0)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(-1, -3)$ أثبت أن النقط على استقامة واحدة

الحل

٨ إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقط $M(3, 5)$ ، $N(4, 2)$ ، $O(-5, 1)$ قائم في M أوجد قيمة \angle

الحل

١١ النقط $(0, 1)$ ، $(1, 3)$ ، $(2, 5)$ تقع على استقامة واحدة أوجد قيمة \angle

الحل

٩ إذا كان المستقيم L ، المار بالنقطتين $(3, 1)$ ، $(2, 2)$ (N) والمستقيم L ، يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45° أوجد قيمة \angle إذا كان L ، L ، L متعامدان (١) متوازيين (٢)

الحل

١٢ مثل بيانياً على الشبكة البيانية المتعامدة النقط $A(2, 3)$ ، $B(6, 2)$ ، $C(2, -2)$ ، $D(-2, 1)$ ثم اثبت أن الشكل $ABCD$ شبه منحرف

الحل

أ/ عصام سعيد

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

١٣ أثبت باستخدام الميل أن النقطتين $(-1, 3)$ ، $(5, 1)$ ، $(6, 0)$ و $(6, 0)$ هي رؤوس مستطيل

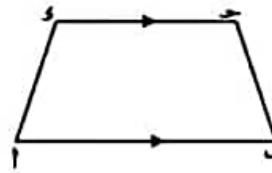
الحل

١٤ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-3, 4)$ ، $(3, -2)$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(1, 2)$ و $(3, 2)$

الحل

١٥ في الشكل المرسوم
 أ ح د شبه منحرف فيه
 $AB \parallel CD$ بحيث $A(9, 2)$ ،
 $B(3, 2)$ ، $C(1, 3)$ ، $D(1, 1)$
 و $(4, 3)$ أوجد إحداثي نقطة ح

الحل



١٦ أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

$$1) \text{ من } 2x - 3y + 5 = 0 \quad 2) \frac{3}{2} + \frac{5}{3} = 1$$

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

{ }

أ/ عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

التميز في الرياضيات

٢٠ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٢، ٣) و
ويوازي المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٥)، (٢، ١-)
الحل

٢١ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٣، ٢-)
وعمودي على المستقيم $ص = \frac{1}{2}س - ٥$
الحل

٢٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١)
وعمودي على الخط المستقيم المار بالنقطتين
أ(٣، ٢)، ب(٤، ٥)
الحل

١٧ مستقيم ميله $= \frac{1}{2}$ ويقطع من الجزء الموجب لمحور
الصادات طوله وحدتين أوجد:
أ) معادلة المستقيم ب) نقطة تقاطعه مع محور السينات
الحل

١٨ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١-) وميله ٢
الحل

١٩ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة
(٣، ٥-) ويوازي المستقيم $ص + ٢ = ٧ - ٥$
الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

٢٣

أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(-2, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

الصف الثالث الإعدادي

أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(-2, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

أوجد معادلة المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(7, 2)$ ، $(-1, 2)$ ويقطع جزءاً موجباً من محور الصادات طوله ٥ وحدات

الحل

أوجد معادلة المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(5, 3)$ ، $(-1, 5)$ وينصف OC

الحل

أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(-2, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

الأستاذ سعيد

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

س	١	٢	٣
ص	١	٢	٣

الجدول المقابل يمثل علاقة خطية

- ٣١
- ١) أوجد معادلة الخط المستقيم
 - ٢) أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات
 - ٣) أوجد ١

الحل

٣٥ أوجد معادلة المستقيم العمودي على \overline{AB} من نقطة منتصفها حيث $A(3, 1)$ ، $B(5, 3)$

الحل

٣٢ أوجد معادلة المستقيم الذي ميله يساوى $\frac{1-s}{3} = \frac{1-s}{3}$ ويقطع من الجزء السالب لمحور الصادات ٣ وحدات

الحل

٣٣ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات جزءين موجبين طولهما ٩، ٤ على الترتيب

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

أ/ عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

- ٣٣ إذا كانت معادلتى المستقيمين ل، ل، هما
٢س - ٣ص = ١ + ٣س، ٠ = ٦ - ٣ص + ٣س فاوجد
ا) قيمة س التي تجعل ل، ل، متوازيان
ب) قيمة س التي تجعل ل، ل، متعامدان
ج) النقطة (١، ٣) تقع على ل، أوجد قيمة ل

الحل

- ٣٥ أوجد معادلة المستقيم الذى ميله يساوى
 $\frac{1-s}{3} = \frac{1-s}{3}$ ويقطع من الجزء السالب لمحور
الصادات ٣ وحدات

الحل

- ٣٦ أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم
مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان
المستقيم ل عمودياً على المستقيم المار بالنقطتين
(١، ٤)، (٥، ٢)

الحل

- ٣٧ أوجد معادلة المستقيم الذى يمر بالنقطة (٢، ٣)
ويوازي المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٥)، (٢، ١)

الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

المتميز في الرياضيات

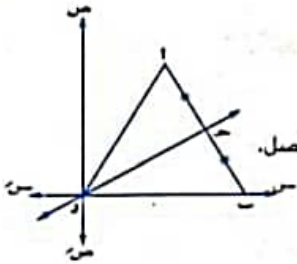
٣٩ اوجد مربع فيه $A(4, 5)$ ، $B(6, 1)$ اوجد معادلة \overline{AB}

الحل

٣٦ ارسم الخط المستقيم الذي ميله يساوي ٢ ويقطع جزءا من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوي ٣ وحدات

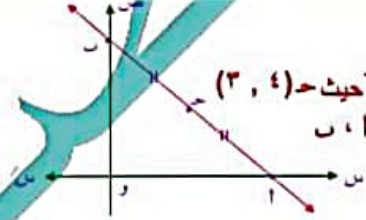
الحل

٢٠ في الشكل المقابل:
 AB و AC متساوي الاضلاع
 D منتصف AB
 اوجد: معادلة CD و AD و نقطة الاصل.



الحل

٣٨ في الشكل المقابل
 النقطة C منتصف AB حيث $C(3, 4)$
 اوجد إحداثي كل من A و B



الحل

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

()

أ/ عصام سعيد

1 أوجد قيم u ، v إذا كان:

1 $(3-u, 2) = (1+u, 2-1)$

الحل

$$\begin{array}{l|l} 3-u = 1+u & 2 = 2-1 \\ 1-3-u = u & 2+2 = 2 \\ 2-u = u & 4 = 2 \end{array}$$

2 $(1-2u, 2) = (26, 7-1)$

الحل

$$\begin{array}{l|l} 27 = 1-2u & 2 = 7-1 \\ 1+27 = 1-2u & 7+2 = 1 \\ 27 = 2-2u & 9 = 1 \\ \frac{27}{2} = 1-u & 0 = 1 \\ 13.5 = 1-u & \\ 12.5 = -u & \\ u = -12.5 & \end{array}$$

3 $(\sqrt{27}, 32) = (1-2u, 0)$

الحل

$$\begin{array}{l|l} \sqrt{27} = 1-2u & 32 = 0 \\ 3 = 1-2u & 32 = 0 \\ 1+3 = 1-2u & 2 = 0 \\ 4 = 1-2u & \\ 3 = -2u & \\ \frac{3}{-2} = u & \\ u = -1.5 & \end{array}$$

2 إذا كان $(s-1, 1) = (11, 8+3)$

أوجد قيمة s و t

الحل

$$\begin{array}{l|l} 11 = 3+t & 8 = 1-s \\ 8-11 = t & 1+8 = s \\ t = -3 & 9 = s \end{array}$$

$$11 \times 5 + 9 = 55 + 9 = 64$$

$$0 = 5 = 17 + 9 = 26$$

3 إذا كانت $s = (3, 4)$ ، $v = (5, 6)$ ، $u = (0, 7)$

أوجد: (1) $s \times (v \cap u)$

(2) $u \times (v - s)$

(3) $(v - s) \times (u - v)$

الحل

1 $(3, 4) \times (3, 4)$

$\{0\} \times \{4, 3\} =$

$\{(0, 4), (0, 3)\} =$

2 $u \times (v - s)$

$\{7, 0\} \times \{3\} =$

$\{(7, 3), (0, 3)\} =$

3 $(v - s) \times (v - s)$

$\{4\} \times \{3\} =$

$\{(4, 3)\} =$

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٤ إذا كانت $S = \{0, 3\}$, $S \times S = \{2, 1\}$, $S = \{3\}$ فاوجد
 1) $S \times S$ 2) $(S \cap S) \times S$

الحل

$$1) S \times S = (S \times S) \cap (S \times S) = \{2, 1\}$$

$$2) S \times S = \{2, 1\}$$

$$3) (S \cap S) \times S = \{2, 1\} \times \{0, 3\} = \{2, 1\} \times \{0, 3\}$$

$$= \{2, 1\} \times \{0, 3\}$$

$$= \{2, 1\} \times \{0, 3\}$$

٥ إذا كان $S \times S = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1)\}$

اوجد: S^2 ومثلها بمخطط بياني

الحل

$$S^2 = \{1, 3, 5\} \times \{1, 3, 5\} = \{1, 3, 5\} \times \{1, 3, 5\}$$

$$S^2 = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\}$$

$$S^2 = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\}$$

S^2	5	*	*	*
	3	*	*	*
	1	*	*	*
		1	3	5

٦ إذا كانت $S \times S = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1)\}$

اوجد: S^2 , $S \times S$, S^3

الحل

$$S^2 = \{1, 3, 5\} \times \{1, 3, 5\} = \{1, 3, 5\} \times \{1, 3, 5\}$$

$$S^2 = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\}$$

$$S^3 = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\}$$

$$S^3 = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\}$$

٧ إذا كان $S \times S = \{(2, 2), (5, 2), (7, 2)\}$

اوجد: 1) S 2) $S \times S$

الحل

$$S = \{2, 5, 7\}$$

$$S \times S = \{(2, 2), (5, 2), (7, 2)\}$$

٨ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$

$S = \{1, 3, 6, 9, 12\}$ وكانت S علاقة من

S إلى S حيث aRb تعني " $a = \frac{b}{3}$ " اكتب بيان

R وبين أنها دالة واكتب مداها

الحل

$$S = \{1, 3, 6, 9, 12\}$$

$$S = \{1, 3, 6, 9, 12\}$$

$$a = \frac{b}{3} \Rightarrow b = 3a$$

$$S = \{(1, 3), (3, 9), (9, 27)\}$$

دالة لأن كل عنصر في S يظهر فقط مرة واحدة فقط

$$S = \{3, 6, 9\}$$

أ/ عصام سعيد

(٦)

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

9 إذا كانت $n = \{4, 6, 8, 10\}$

$n = \{2, 3, 4, 5\}$ أعطى تغنى " $2 = 1$ "

اكتب بيان \mathcal{E} ومثله بمخطط سهمي وهل \mathcal{E} دالة

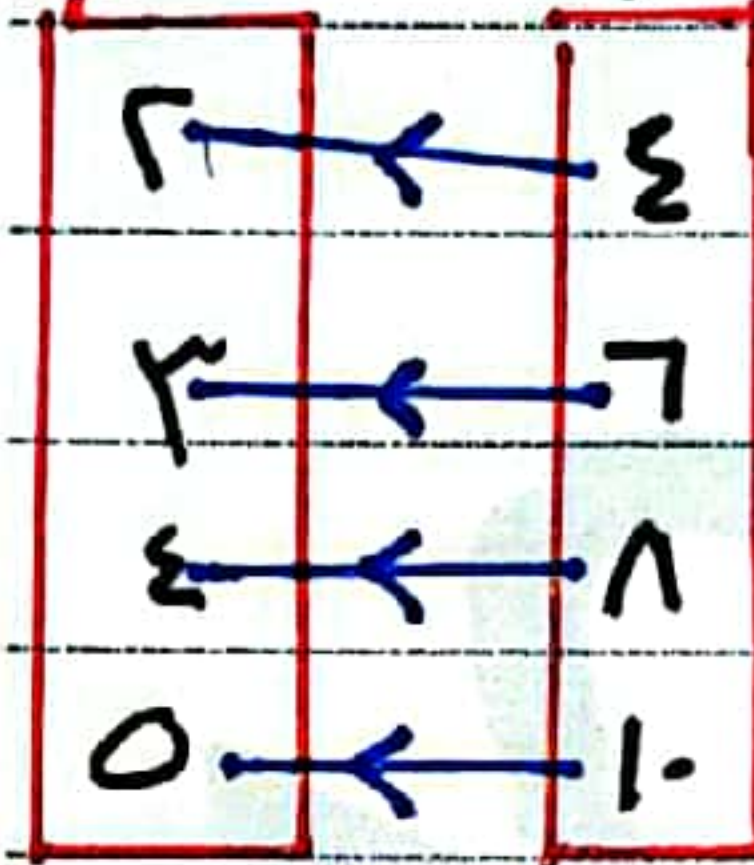
الحل

$$P = \{1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10\}$$

$$n = \{2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10\}$$

$$2 = 1$$

بيان \mathcal{E} = $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$



\mathcal{E} دالة لأنه كل عنصر من n ظهر فقط \mathcal{E} مرة واحدة

10 إذا كانت $n = \{1, 2, 3, 4\}$

$n = \{ص : ص \exists ط, ص \text{ عدد زوجي} \geq 10\}$

أعطى تغنى " $1 = 1$ " اكتب بيان \mathcal{E} وهل \mathcal{E} دالة

ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

$$P = \{1 < 2 < 3 < 4\}$$

$$n = \{10 < 12 < 14 < 16 < 18 < 20 < 22 < 24 < 26 < 28 < 30\}$$

$$1 = 1$$

بيان \mathcal{E} = $\{(10, 12), (12, 14), (14, 16), (16, 18), (18, 20), (20, 22), (22, 24), (24, 26), (26, 28), (28, 30)\}$

\mathcal{E} دالة لأنه كل عنصر من n ظهر فقط \mathcal{E} مرة واحدة

$$m = \{10 < 12 < 14 < 16 < 18 < 20 < 22 < 24 < 26 < 28 < 30\}$$

الصف الثالث الإعدادي

11 إذا كانت $n = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$n = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ أعطى تغنى

" $1 = 2$ " اكتب بيان \mathcal{E} ومثله بمخطط بياني

وهل \mathcal{E} دالة ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

$$P = \{1 < 2 < 3 < 4 < 5\}$$

$$n = \{1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6\}$$

$$1 = 2$$

بيان \mathcal{E}

$\mathcal{E} = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$

\mathcal{E} دالة لأنه كل عنصر من n ظهر فقط \mathcal{E} مرة واحدة

$$m = \{1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6\}$$

12 إذا كانت $n = \{1, 2, 3\}$ ، $n = \{2, 3, 7\}$

أعطى تغنى " $1 = 2$ " اكتب بيان \mathcal{E}

$$P = \{1 < 2 < 3\}$$

$$n = \{2 < 3 < 7\}$$

إذا كان 2 أو 3 أوجد قيمة 1

الحل

$$P = \{1 < 2 < 3\}$$

$$n = \{2 < 3 < 7\}$$

$$1 = 2$$

$$2 = 3$$

$$3 = 7$$

$$2 = 3$$

$$3 = 7$$

$$2 = 3$$

$$3 = 7$$

بيان \mathcal{E}

$$\mathcal{E} = \{(2, 3), (3, 7)\}$$

$$2 = 3$$

$$\mathcal{E} = \{(2, 3), (3, 7)\}$$

$$(2, 3) = (3, 7)$$

$$2 = 3 \rightarrow 1 = 1$$

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

١٣ إذا كانت $S = \{1, 0, 1, 2, 3\}$ ،

$S = \{0, 1, 4, 6, 9\}$ " T اكتب

بيان G وهل G دالة ولماذا؟ وإذا كانت دالة أذكر مداها؟

الحل

$$S = \{1, 0, 1, 2, 3\} = P$$

$$S = \{0, 1, 4, 6, 9\} = T$$

$$P = T$$

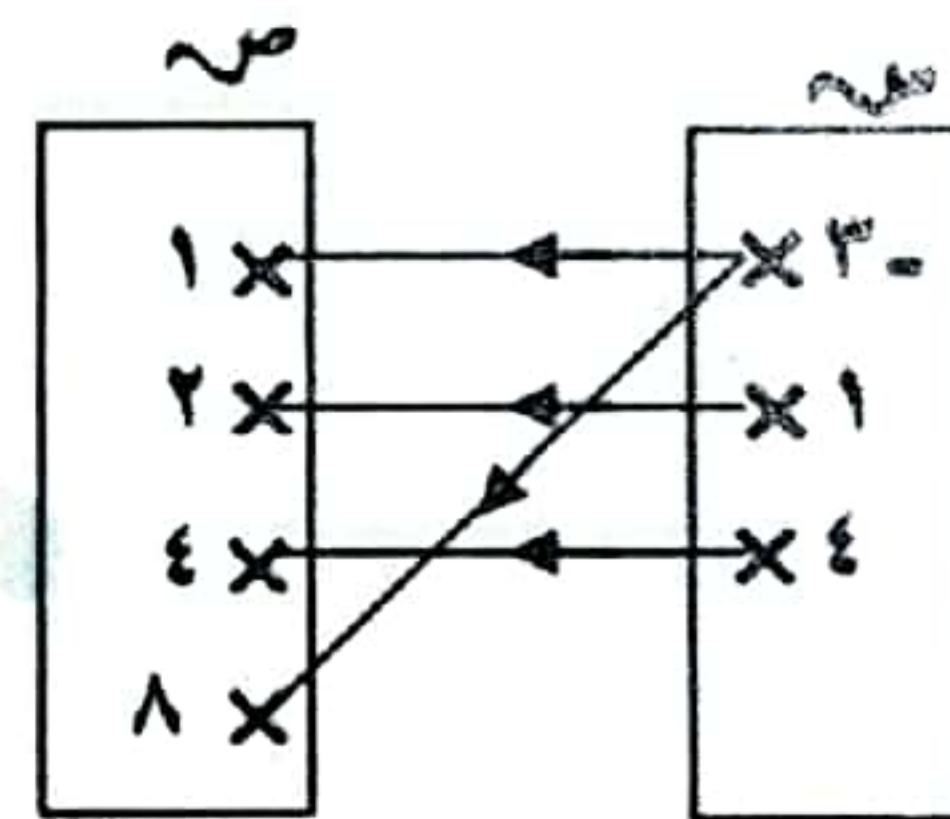
بيان $G = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (5, 1)\}$

G دالة لأنه لكل عنصر من S ظهر في G فقط أول مرة واحدة فقط.

المداها $T = \{1, 1, 1, 1, 1\}$

المخطط السهمي المقابل علاقة من S إلى T

حيث $S = \{1, 2, 3, 4, 8\}$ و $T = \{1, 3, 4\}$



- (١) اكتب بيان G
- (٢) هل G دالة أم لا ولماذا؟
- (٣) ما قيمة S إذا كان
- (س) $(2) \in$ بيان G

الحل

بيان $G = \{(1, 1), (2, 1), (3, 3), (4, 4), (8, 1)\}$

G ليست دالة لأنه العنصر ١ ظهر كمسقط أول أكثر من مرة

∴ (س) بيان G

∴ (س) = (١)

∴ $S = 1$

١٤ إذا كانت $S = \{1, 3, 0\}$ ، G دالة ،

$G = \{(1, 3), (3, 1), (0, 0)\}$ أوجد $P + T$

الحل

G دالة

$$S = \{1, 3, 0\} = P$$

$$P = \{1, 3, 0\} = T$$

$$P + T = \{1, 3, 0\} + \{1, 3, 0\} = \{1, 3, 0\}$$

$$P = T$$

١٥ إذا كانت $S = \{0, 1, 3\}$ ،

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ وكانت

$T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ،

أوجد بيان D ، مجموعة صور عناصر المجال

الحل

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$$

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$$

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$$

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$$

بيان $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$

مجموعة صور عناصر المجال " المدى "

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$$

١٦ إذا كانت $S = \{1, 2, 1, 1, 2\}$ ،

$S = \{1, 2, 1, 1, 2\}$ وكانت G علاقة

من S إلى T حيث $T = \{1, 2, 3, 4, 8\}$ لكل

$(1) \in S$ ، $(2) \in T$ اكتب بيان G وهل G دالة؟

الحل

$$S = \{1, 2, 1, 1, 2\} = P$$

$$T = \{1, 2, 3, 4, 8\} = T$$

$$P = T$$

بيان $G = \{(1, 1), (2, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 8)\}$

G ليست دالة لأنه $(1) \in S$ ظهر كمسقط أول مرة واحدة

أ/ عصام سعيد

(٤)

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

١٧ إذا كانت $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ،

علاقة على S أعطت تعنى "معكوس جمعي لـ" اكتب بيان E وبين أن E دالة وانكر مداها

الحل

P $\{-2, -1, 0, 1, 2\} = S$

B $\{-2, -1, 0, 1, 2\} = S$

معكوس جمعي لـ B

بيان $E = \{(2, -2), (1, -1), (0, 0), (-1, 1), (-2, 2)\}$

$\{(1, -1), (0, 0), (-1, 1)\}$

علاقة لأن كل عنصر S ظهر في E مرة واحدة فقط

المدى = $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$

١٨ إذا كانت $S = \{0, 1, 2, \frac{1}{2}\}$ ، علاقة على S

أعطت تعنى "معكوس ضربى لـ" اكتب بيان E ، هل E دالة ولماذا؟

الحل

P $\{0, 1, 2, \frac{1}{2}\} = S$

B $\{0, 1, 2, \frac{1}{2}\} = S$

معكوس ضربى لـ B

بيان $E = \{(2, \frac{1}{2}), (1, 1), (1, 1)\}$

علاقة لأن كل عنصر S ظهر في E مرة واحدة فقط في بيان E

١٩ إذا كانت $S = \{2, 5, 8\}$ ،

$S = \{10, 16, 24, 30\}$ "عامل من عوامل B ، ا تقسم B" اكتب بيان العلاقة

تعنى "تقبل القسمة على P"

الحل

P $\{2, 5, 8\} = S$

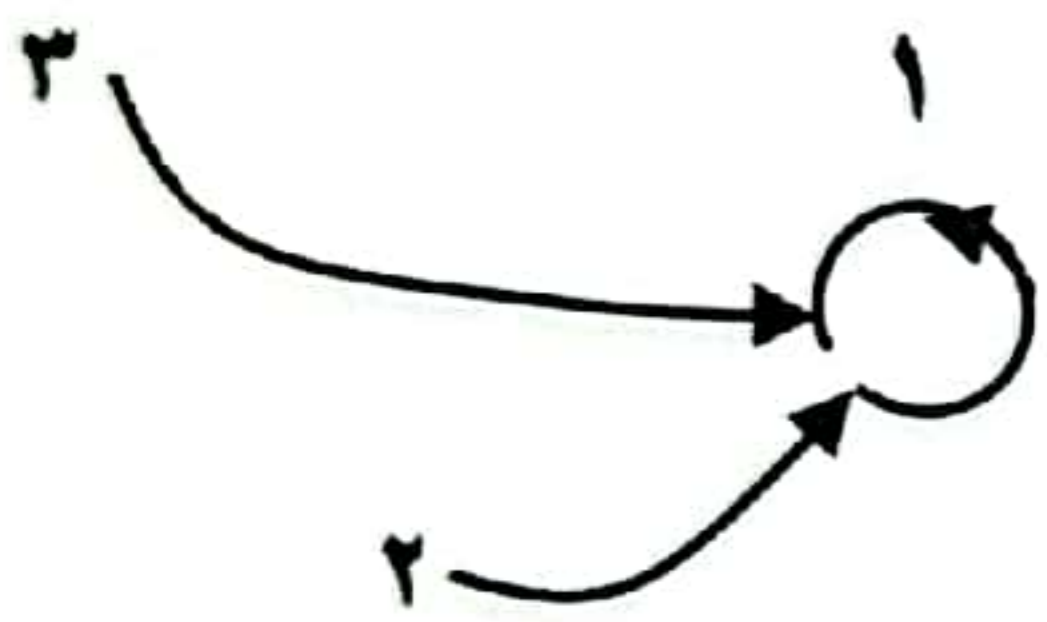
B $\{10, 16, 24, 30\} = S$

"عامل من عوامل B" "تقسم B"

بيان $E = \{(2, 10), (5, 20), (8, 40)\}$

$\{(2, 10), (5, 20), (8, 40)\}$

$\{(2, 10), (5, 20), (8, 40)\}$



٢٠ فى الشكل المقابل:

هل E دالة أم لا

وانكر مداها

الحل

بيان $E = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3)\}$

علاقة لأن كل عنصر S ظهر

في E مرة واحدة فقط

المدى = $\{1, 2, 3\}$

٢١ إذا كانت $S = \{3, 4, 5\}$ ،

$S = \{4, 5, 7, 9, 19\}$ وكانت E علاقة

من S إلى S حيث أعطت تعنى " $1 - 2 = 1$ "

" $3 = 0$ ، $4 = 0$ ، اكتب بيان E وهل E دالة؟

الحل

P $\{3, 4, 5\} = S$

B $\{4, 5, 7, 9, 19\} = S$

$1 - 2 = 1$

بيان $E = \{(3, 4), (4, 5), (5, 7)\}$

علاقة لأن كل عنصر S

ظهر في E مرة واحدة في بيان E

$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20$

(©)

أ/ عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

٢٢ إذا كانت د دالة على S حيث $S = \{3, 4, 5, 6\}$

وكانت $D(3) = 3, D(4) = 5, D(5) = 4, D(6) = 0$
مثل د بمخطط بياني واكتب بيانا

الحل بيانه $\{(3,3), (4,5), (5,4), (6,0)\}$

س	٦	٥	٤	٣
د		x	x	
س	٣	٤	٥	٦
د	x		x	

٢٣ إذا كانت $S = \{0, 1, 3\}$

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ وكانت د: $S \rightarrow S$

حيث $D(5) = 0 - S$

(١) أوجد مدى الدالة د (٢) ارسم مخطط بياني للدالة د

الحل

$$D(5) = 0 - S$$

$$D(0) = 0 - 0 = 0$$

$$D(1) = 1 - 0 = 1$$

$$D(2) = 2 - 0 = 2$$

بيانه $\{(0,0), (1,1), (2,2)\}$

المدى $\{0, 1, 2\}$

س	٧	٥	٤	٣	٢	١
د		.	.		.	
س	٠	١	٣			

أ/ عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

٢٤ إذا كانت د(س) = $S^2 - S + 3$ أوجد:

د(٢) ، د(٠) ، د($\sqrt{3}$)

الحل د(٢) = $(2)^2 - 2 + 3 = 3$

$$0 = 2 + 3 - 4 =$$

$$D(0) = (0)^2 - 0 + 3 = 3$$

$$3 = 3 + 0 - 0 =$$

$$D(\sqrt{3}) = (\sqrt{3})^2 - \sqrt{3} + 3 = 3 - \sqrt{3} + 3 = 6 - \sqrt{3}$$

$$2 + \sqrt{3} - 3 =$$

$$\sqrt{3} - 1 =$$

٢٥ إذا كانت د(س) = $2S^2 - 5S + 2$ أثبت أن د(٢) = د($\frac{1}{2}$)

الحل

الطرف الأيسر = د(٢) = $(2)^2 - 5(2) + 2 = 4 - 10 + 2 = -4$

الطرف الأيسر = د($\frac{1}{2}$) = $(\frac{1}{2})^2 - 5(\frac{1}{2}) + 2 = \frac{1}{4} - \frac{5}{2} + 2 = \frac{1}{4} - \frac{5}{2} + \frac{4}{2} = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4}$

$$2 + \frac{5}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{5}{2} - \frac{1}{2} = 2$$

$$\therefore D(2) = D(\frac{1}{2})$$

٢٦ إذا كانت د(س) = $S^3 - 3S^2 + 2S$ ، $r(س) = 3 - س$

(١) أوجد : د($\sqrt{2}$) + $r(\sqrt{2})$

(٢) أثبت أن : د(٣) = $r(3)$ = صفر

الحل د($\sqrt{2}$) = $(\sqrt{2})^3 - 3(\sqrt{2})^2 + 2(\sqrt{2}) = 2\sqrt{2} - 6 + 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2} - 6$

$$r(\sqrt{2}) = 3 - \sqrt{2}$$

$$\therefore D(\sqrt{2}) + r(\sqrt{2}) = (4\sqrt{2} - 6) + (3 - \sqrt{2}) = 3\sqrt{2} - 3 = 3(\sqrt{2} - 1)$$

$$= 3\sqrt{2} - 3 - \sqrt{2} + 2 = 2\sqrt{2} - 1$$

$$= 2\sqrt{2} - 1$$

$$D(3) = 3^3 - 3(3)^2 + 2(3) = 27 - 27 + 6 = 6$$

$$r(3) = 3 - 3 = 0$$

$$\therefore D(3) \neq r(3)$$

(٦) $0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10$

التميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٣٠ إذا كان بيان د = $\{(1, 4), (2, 3), (3, 2)\}$ أوجد: المجال، المدى، قاعدة الدالة

الحل

$$\text{المجال} = \{1, 2, 3\}$$

$$\text{المدى} = \{2, 3, 4\}$$

قاعدة الدالة

$$0 = 4 + 1 - 5$$

٣١ إذا كانت د(س) = $4س + 1$ ، د(٣) = ١٥ فأوجد قيمة س

فأوجد قيمة س

الحل

$$د(س) = 4س + 1$$

$$د(٣) = 15$$

$$15 = 4س + 1$$

$$15 - 1 = 4س$$

$$\boxed{3 = س}$$

٣٢ إذا كان بيان د = $\{(1, 3), (2, 5), (3, 7)\}$ أوجد: المجال، المدى، قاعدة الدالة

أوجد: المجال، المدى، قاعدة الدالة

قاعدة الدالة

$$\text{المجال} = \{1, 2, 3\}$$

$$\text{المدى} = \{3, 5, 7\}$$

قاعدة الدالة هي

$$\boxed{س = ٣ - ١}$$

٣٣ إذا كانت د(س) = $س - ٦$ وكانت $\frac{1}{٣} = د(١)$ فأوجد قيمة س

فأوجد قيمة س

الحل

$$\frac{1}{3} = د(١) = ١ - ٦$$

$$\frac{1}{3} = -٥$$

$$٦ - ٦ = ١ - ٦$$

$$٦ = ١ - ٦$$

$$\boxed{١ = ٦}$$

٣٤ مثل بياناً د(س) = $٢س - ٣$ وأوجد نقطتي التقاطع مع محوري الإحداثيات:

س	٠	١	٢
د(س)	-٣	-١	١

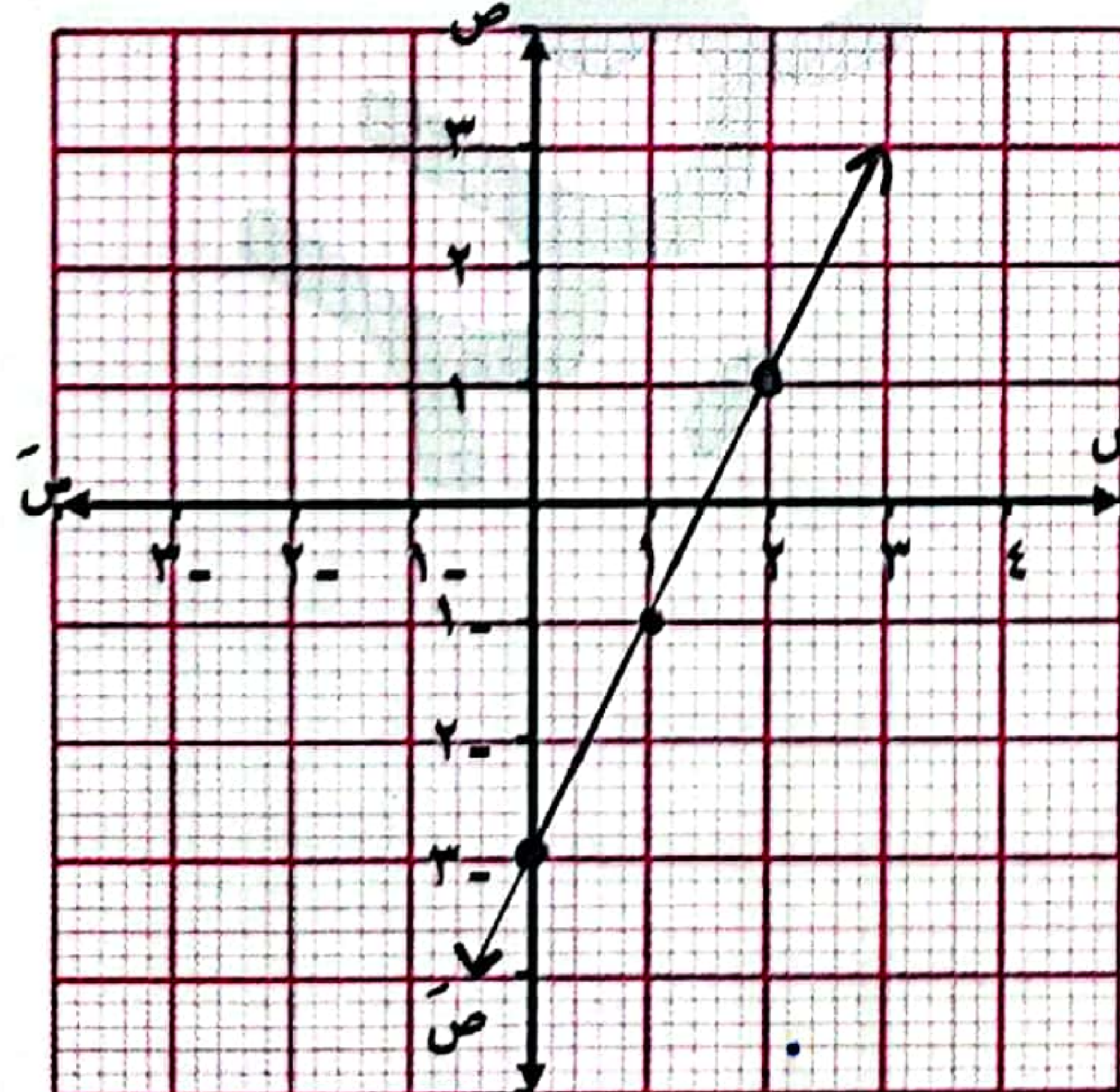
الحل

نقطة مع محور السينات

$$٠ = ٢س - ٣$$

نقطة مع محور الصادات

$$٠ = ٢ - ٣$$



الحل

$$د(٤) = ٥$$

$$٥ = ٤ + ١$$

$$٥ = ٤ + ١$$

$$٥ - ٤ = ١$$

$$\boxed{١ = ١}$$

أ/ عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

إذا كان المستقيم الممثل للدالة د : ح ← ح حيث
د(س) = ٦س - ١ يقطع محور الصادات في النقطة
(٣، ٠) فاوجد قيمة ١٢ + ٧

$$١٢ + ٧ = ١٩$$

$$١٢ + ٧ = ١٩$$

المستقيم يقطع محور الصادات

تحقق الدالة

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

إذا كان المستقيم الممثل للدالة د : ح ← ح حيث
د(س) = ٣س - ٦ يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة
(١٢، ١)

اوجد قيمة ١

نقطة تقاطع الخط المستقيم مع محور الصادات

$$٦ - ١ = ٥$$

تحقق الدالة

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

$$٦ - ١ = ٥$$

عند س = ٥

نقطت التقاطع مع محور الصادات

$$٦ - ١ = ٥$$

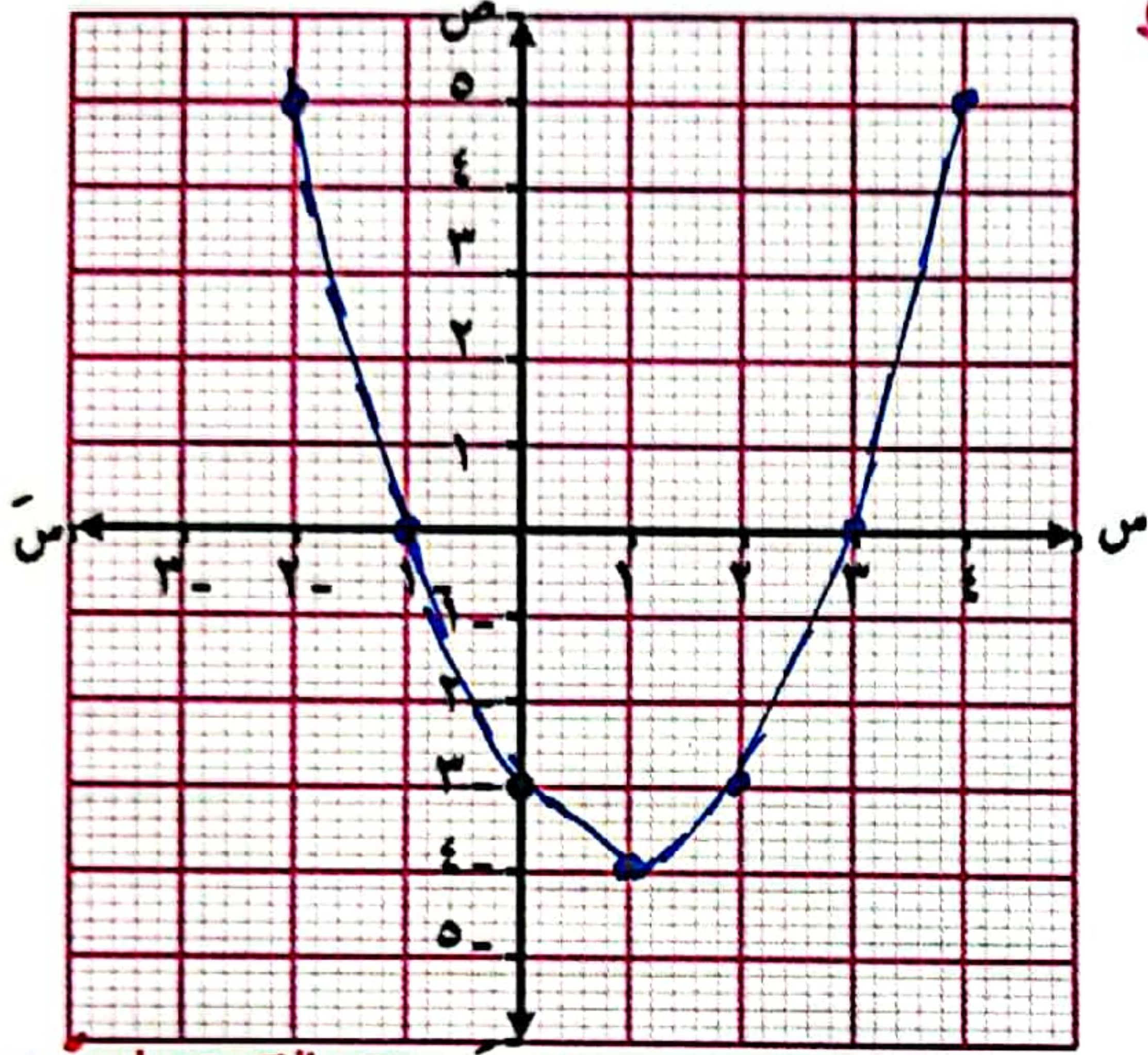
الصف الثالث الإعدادي

ارسم الشكل البياني للدالة

د(س) = ٢س - ٣ متخذاً س ∈ [-٢، ٤] ومن الرسم أوجد:

(١) نقطة رأس المنحنى (٢) معادلة محور التماثل
(٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

الحل



① (٤، ١) ② س = ١ ③ القيمة الصغرى = -٤

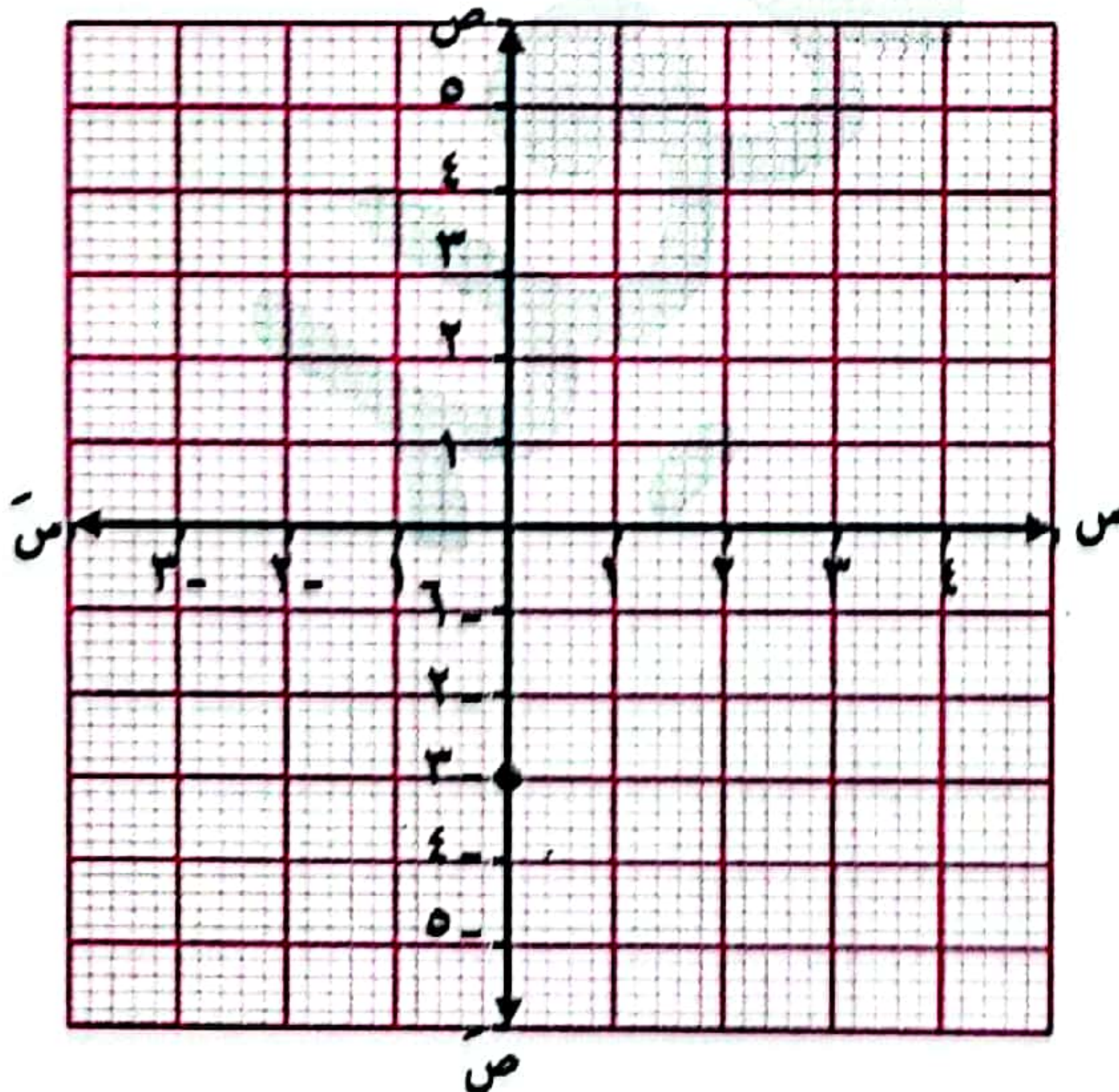
٤	٣	٢	١	٠	١	٢	٣
٥	٠	٣	٤	٣	٠	٥	٥

ارسم الشكل البياني للدالة

د(س) = ٢ - ٣س حيث س ∈ [-٢، ٢] ومن الرسم أوجد:

(١) نقطة رأس المنحنى (٢) معادلة محور التماثل
(٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

الحل



٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

⑧

أ/عصام سعيد

التميز في الرياضيات

٣٧ د(س) = ٢س + ١ ، د(س) = ١ - س

حيث د، س دوال كثيرات الحدود

وكان د(١) + س(٤) = ١٢ أوجد د(٤) + س(١)

الحل د(١) + س(٤) = ١٢

س(٤) = ٨ + ٤ = ١٢

∴ د(١) + ١٢ = ١٢

د(١) = ١٢ - ١٢ = ٠

١٢ = ٠ + س(٤)

س(٤) = ١٢

١٢ = ٤س

د(س) = ٢س + ١ = ٠

د(٤) = ٢(٤) + ١ = ٩

∴ د(٤) + س(١) = ٩ + ٠ = ٩

٣٨ د(س) = ٢س + ٣ ، د(س) = ١ - س

(١) أوجد درجة د، س (٢) احسب د(٠) + س(٠)

الحل درجة د هي الأولى
درجة س هي الصفرية

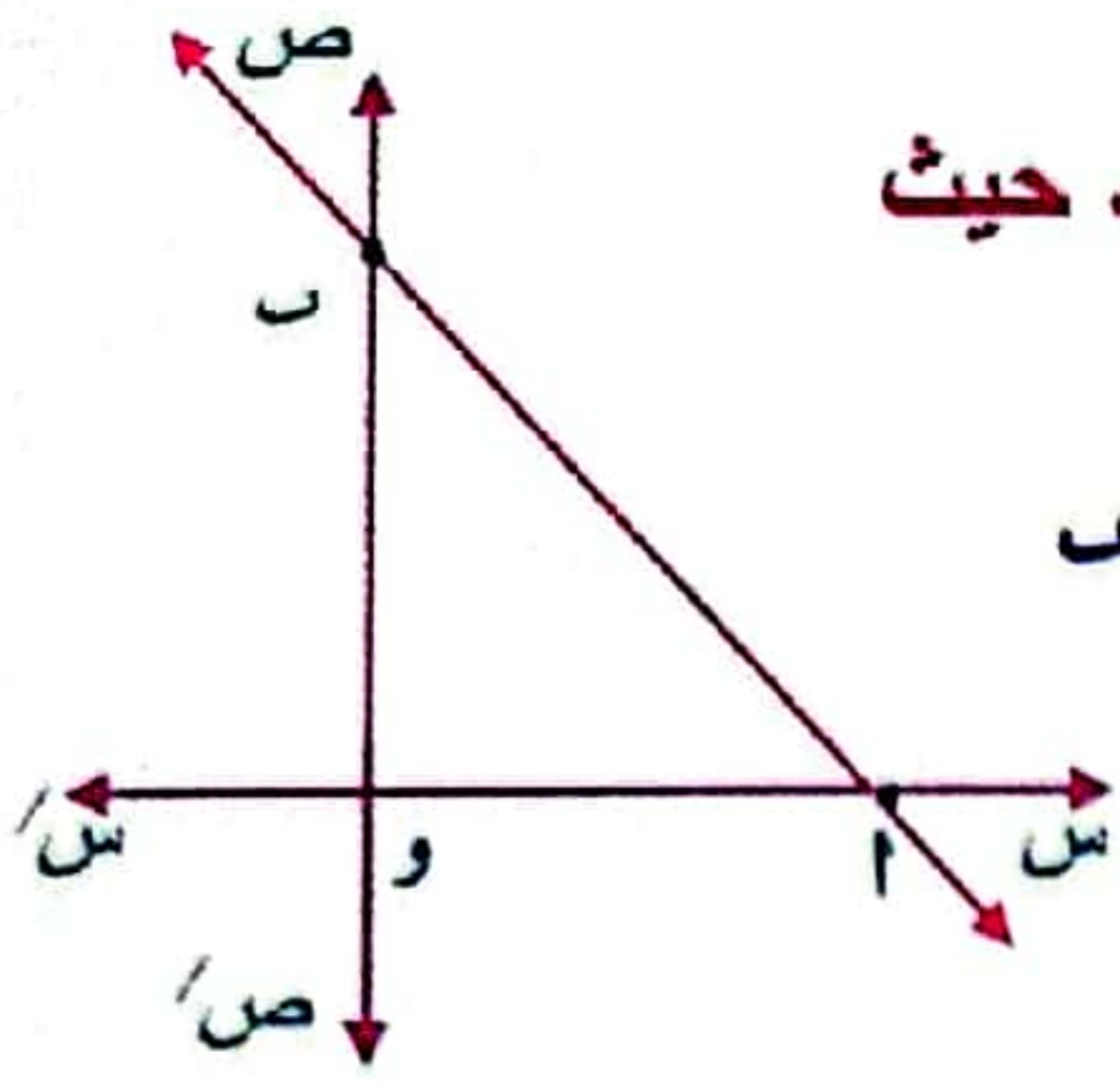
د(٠) = ٢(٠) + ٣ = ٣

س(٠) = ١ - ٠ = ١

∴ د(٠) + س(٠) = ٣ + ١ = ٤

٤ = د(٠) + س(٠)

الصف الثالث الإعدادي



٣٩ الشكل المقابل يمثل الدالة د حيث

د(س) = ٤ - ٢س أوجد:

(١) إحداثي كل من النقطتين أ، ب

(٢) مساحة المثلث أوب

الحل

٤ - ٢س = ٠

∴ محور الـ ص = ٢

∴ س = ٢

∴ ٤ - ٢(٢) = ٠

∴ ٤ - ٤ = ٠

∴ محور الـ س = ٢

∴ س = ٢

∴ ٤ - ٢(٢) = ٠

٤ - ٤ = ٠

٤ = ٢س

س = ٢

∴ د(٢) = ٠

مساحة المثلث أوب

= ١/٢ × طول القاعدة × الارتفاع

= ١/٢ × ٢ × ٤

= ٤ وحدة مربعة

التميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٤ عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٣ وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣ أوجد العددين

الحل نفرض العدد x $2x$ $3x$

$$\frac{5}{3} = \frac{7+x-2}{12-3x}$$

$$\therefore 3(7+x-2) = 5(12-3x)$$

$$7x-5 = 60-15x$$

$$7x-60 = -15x+5$$

$$22x = 65 \Rightarrow x = \frac{65}{22}$$

$$x = \frac{65}{22}$$

العددان هما $\frac{65}{22}$ و $\frac{130}{22}$

$$130 = 65 \times 2 < 130 = 65 \times 2$$

١ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٢ : ٣

الحل نفرض العدد x

$$\frac{2}{3} = \frac{7+x}{11+x}$$

$$3(7+x) = 2(11+x)$$

$$21+3x = 22+2x$$

$$3x-2x = 22-21$$

$$x = 1$$

\therefore العدد هو 1

٢ أوجد العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥

الحل نفرض العدد x

$$\frac{4}{5} = \frac{7+x^2}{11+x^2}$$

$$5(7+x^2) = 4(11+x^2)$$

$$35+5x^2 = 44+4x^2$$

$$5x^2-4x^2 = 44-35$$

$$x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$$

$\therefore x = \pm 3$ \therefore العدد هو 3 أو -3

٣ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة

٢٩ : ٦؛ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل على النسبة ٣ : ٢

الحل نفرض العدد x

$$\frac{3}{2} = \frac{29+x^2}{6-x^2}$$

$$3(6-x^2) = 2(29+x^2)$$

$$18-3x^2 = 58+2x^2$$

$$58-18 = -2x^2-3x^2$$

$$40 = -5x^2 \Rightarrow x^2 = -8$$

$$\therefore x = \pm \sqrt{-8}$$

أ/ عصام سعيد \therefore العدد هو $\pm \sqrt{-8}$

٥ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧ إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ أوجد العددين

الحل نفرض العدد x $3x$ $7x$

$$\frac{1}{3} = \frac{3-x-5}{7-x-5}$$

$$3(3-x-5) = 1(7-x-5)$$

$$9-3x-15 = 7-x-5$$

$$9-15-7 = -3x+x-5$$

$$-13 = -2x-5$$

$$-8 = -2x \Rightarrow x = 4$$

\therefore العددان هما 12 و 28

$$28 = 7 \times 4 < 28 = 7 \times 4$$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

(١٠)

المتميز في الرياضيات

6 إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{ص}{س}$ أوجد قيمة $\frac{ص+2}{ص-2}$

الحل $\frac{ص}{س} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3ص = 2س$

$$\frac{3ص \times 2 + 2س \times 3}{3ص - 2س} = \frac{6ص + 6س}{3ص - 2س}$$

$$\frac{6ص}{3ص - 2س} = \frac{6ص + 6س}{3ص - 2س} = \frac{6ص}{6ص} = 1$$

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{18} = \frac{2}{6} = \frac{12}{18}$$

7 إذا كان $\frac{1}{5} = \frac{ص}{س}$ أوجد قيمة

$$\frac{ص+14}{ص+2}$$

الحل $\frac{ص}{س} = \frac{1}{5} \Rightarrow 5ص = س$

$$\frac{5ص \times 9 + 1 \times 14}{5ص + 2} = \frac{45ص + 14}{5ص + 2}$$

$$\frac{45ص + 14}{5ص + 2} = \frac{45ص + 14}{5ص + 2} = \frac{45ص + 14}{5ص + 2} = 9$$

$$9 = 9$$

8 إذا كان $\frac{ص}{3} = \frac{ع}{4}$ أثبت أن

$$\frac{1}{2} = \frac{ص-ع}{ص+ع}$$

الحل $\frac{ص}{3} = \frac{ع}{4} \Rightarrow 4ص = 3ع$

$$\frac{4ص - 3ع}{4ص + 3ع} = \frac{4ص - 3ع}{4ص + 3ع} = \frac{4ص - 3ع}{4ص + 3ع} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4ص}{4ص + 3ع} = \frac{4ص - 3ع}{4ص + 3ع} = \frac{4ص - 3ع}{4ص + 3ع} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

أ/عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

9 إذا كان $1 : ب : ح = 5 : 7 : 3$ وكان

$$ب + 1 = 27, 6$$

الحل $\frac{ب}{5} = \frac{ح}{3} = \frac{ب+1}{27,6}$

$$\frac{ب}{5} = \frac{ب+1}{27,6} \Rightarrow 27,6ب = 5ب + 5$$

$$27,6ب - 5ب = 5 \Rightarrow 22,6ب = 5$$

$$\frac{22,6ب}{22,6} = \frac{5}{22,6} \Rightarrow ب = \frac{5}{22,6}$$

$$\frac{ب}{5} = \frac{5}{22,6} \Rightarrow ب = \frac{25}{22,6}$$

$$\frac{ب}{5} = \frac{ح}{3} \Rightarrow \frac{25}{22,6 \times 5} = \frac{ح}{3}$$

$$\frac{25}{113} = \frac{ح}{3} \Rightarrow ح = \frac{75}{113}$$

$$\frac{ب}{5} = \frac{ح}{3} \Rightarrow \frac{25}{113} = \frac{ح}{3} \Rightarrow ح = \frac{75}{113}$$

10 إذا كان $2 = 23 = 2$ فأوجد قيمة $\frac{ص-13}{ص+12}$

الحل $\frac{ص}{2} = \frac{23}{2} \Rightarrow ص = 23$

$$\frac{ص-13}{ص+12} = \frac{23-13}{23+12} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{ص-13}{ص+12} = \frac{23-13}{23+12} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{ص-13}{ص+12} = \frac{23-13}{23+12} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{ص-13}{ص+12} = \frac{23-13}{23+12} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$$

0122393623

(11)

المتميز في الرياضيات

11 أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد 3، 5، 8، 12 تكون متناسبة

الحل نفرض العدد x

$$\therefore 3+x < 5+x < 8+x < 12+x$$

فإن تناسبه

$$\therefore \frac{3+x}{5+x} = \frac{5+x}{8+x} = \frac{8+x}{12+x}$$

$$(3+x)(8+x) = (5+x)(12+x)$$

$$24 + 3x + 8x + x^2 = 60 + 5x + 12x + x^2$$

$$37 + 11x = 60 + 17x$$

$$17x - 11x = 37 - 60$$

$$6x = -23 \quad (\div 6)$$

$$x = -\frac{23}{6}$$

\therefore العدد هو $-\frac{23}{6}$

الصف الثالث الإعدادي

13 إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فأثبت أن

a, b, c, d وكميات متناسبة

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{الحل}$$

$$\therefore a(d-b) = (a-c)b$$

$$ad - ab = ab - cb$$

$$\therefore ad = cb$$

$$\therefore \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

\therefore كميات متناسبة.

14 إذا كان $\frac{1}{2} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{4}{5}$

فأوجد $a : b : c$

الحل

$$\begin{array}{l} a : b : c \\ 2 : 3 : 4 \\ 3 : 4 : 5 \\ \hline 6 : 9 : 10 \end{array}$$

15 إذا كان $\frac{1}{2} = \frac{a-2}{a}$ أوجد $\frac{a}{b}$

الحل

$$\frac{1}{2} = \frac{a-2}{a}$$

$$3(a-2) = (a-2) \cdot 1$$

$$3a - 6 = a - 2$$

$$3a - a = 6 - 2$$

$$2a = 4$$

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{2}{1}$$

المتميز في الرياضيات

١٥ إذا كان a, b, c وكميات متناسبة فأثبت أن :

$$(1) \frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d} \quad (2) \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$$

الحل

∴ $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d} = \frac{p}{q} \neq 0$

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{p}{q} \quad \frac{a+c}{b+d} = \frac{p}{q}$$

(1) الطرف الأيمن = $\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} = \frac{a \cdot \frac{q}{p} + c \cdot \frac{q}{p}}{\frac{b \cdot \frac{q}{p} + d \cdot \frac{q}{p}}{p}} = \frac{a \cdot q + c \cdot q}{\frac{b \cdot q + d \cdot q}{p}} = \frac{q(a+c)}{\frac{q(b+d)}{p}} = \frac{p(a+c)}{b+d}$$

$$\frac{p(a+c)}{b+d} = \frac{p}{q} \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{p}{q}$$

$$\frac{p(a+c)}{b+d} = \frac{p}{q} \quad \frac{p(a+c) \cdot q}{(b+d) \cdot q} = \frac{p \cdot q}{q} = p = \frac{p \cdot q}{q}$$

منه $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$ ∴ الطرفان متساويان

(2) الطرف الأيسر = $\frac{a-b}{c-d}$

$$\frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$$

$$\frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$$

$$\frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$$

$$\frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c} \quad \frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$$

منه $\frac{a-b}{c-d} = \frac{a}{c}$ ∴ الطرفان متساويان

الصف الثالث الإعدادي

١٦ إذا كان s, v, e, l كميات متناسبة فأثبت أن

$$\frac{s^2 + v^2}{e^2 + l^2} = \left(\frac{s+v}{e+l} \right)^2$$

الحل ∴ $\frac{s}{e} = \frac{v}{l} = \frac{m}{n} \neq 0$

$$\therefore \frac{s}{e} = \frac{v}{l} = \frac{m}{n} \neq 0$$

$$\therefore \frac{s}{e} = \frac{m}{n} \quad \frac{v}{l} = \frac{m}{n}$$

الطرف الأيمن = $\left(\frac{s+v}{e+l} \right)^2$

$$\left(\frac{s+v}{e+l} \right)^2 = \left(\frac{m \cdot \frac{n}{m} + m \cdot \frac{n}{m}}{e \cdot \frac{n}{m} + l \cdot \frac{n}{m}} \right)^2 = \left(\frac{m \cdot n + m \cdot n}{e \cdot n + l \cdot n} \right)^2 = \left(\frac{2mn}{n(e+l)} \right)^2 = \left(\frac{2m}{e+l} \right)^2$$

$$\frac{2m}{e+l} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l} \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l}$$

$$\frac{2m}{e+l} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l} \quad \frac{2m}{e+l} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l}$$

$$\frac{2m}{e+l} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l} \quad \frac{2m}{e+l} = \frac{s}{e} = \frac{v}{l}$$

١٧ إذا كان a, b, c, d وكميات متناسبة فأثبت

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

الحل ∴ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{m}{n} \quad \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$$

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{m}{n} \quad \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{m}{n} \quad \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{m}{n} \quad \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{m}{n} \quad \frac{c}{d} = \frac{m}{n}$$

منه $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ∴ الطرفان متساويان (١٣)

أ/ عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٠ إذا كان: $\frac{1}{n} = \frac{1+2n}{n+7}$ فأوجد قيمة $\frac{1}{n}$

الحل $(n+7) \cdot 1 = (1+2n) \cdot n$

$n+7 = n+2n^2$

$7 = 2n^2$

$2n^2 = 7$

$n^2 = \frac{7}{2}$

$n = \sqrt{\frac{7}{2}}$

$\frac{1}{n} = \frac{1}{\sqrt{\frac{7}{2}}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}}$

$\frac{1}{n} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}}$

٢١ إذا كان $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{5}{x}$ فأوجد قيمة x

فأوجد قيمة x

الحل $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

$\frac{1}{2} = \frac{5}{x}$

١٨ إذا كان a, b, c وكميات متناسبة

فأثبت أن: $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

الحل $\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

$\frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+c}$

منه a, b, c :: الطرفان متساويان

١٩ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{3}{4} = \frac{5}{x}$ فأثبت أن

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

الحل $\frac{2}{3} = \frac{3}{4} = \frac{5}{x}$

الطرف الأيمن

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

الطرف الأيسر = $2^2 + 3^2 + 5^2$

$\sqrt{3^2 + 2^2 + 5^2} = 2^2 + 3^2 + 5^2$

منه a, b, c :: الطرفان متساويان

أ/عصام سعيد

التميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٢ إذا كان $\frac{ع}{١-ح} = \frac{ص}{ح-٢} = \frac{س}{٣+٤}$

فأثبت أن: $\frac{ع+٢ص+٣س}{٦+١٣} = \frac{ع+٢ص+٣س}{٤-٦+١٤}$

الحل ضرب طرفي النسبة الأولى بـ ٢
ضرب طرفي النسبة الثانية بـ ٣
وجمع مقدمات وتوابع النسب الثلاثة

$$\frac{٢ع+٣ص+٤س}{١٣+٢٣} = \frac{٢ع+٣ص+٤س}{٤-٦+١٤}$$

إحدى النسب = $\frac{٢ع+٣ص+٤س}{١٣+٢٣}$
جمع طرفي النسبة الأولى بـ ٢
جمع مقدمات وتوابع النسب الأولى والثانية

$$\frac{٢ع+٣ص+٤س}{١٣+٢٣} = \frac{٢ع+٣ص+٤س}{٤-٦+١٤}$$

إحدى النسب = $\frac{٢ع+٣ص+٤س}{١٣+٢٣}$

من ذلك: $\frac{٢ع+٣ص+٤س}{١٣+٢٣} = \frac{٢ع+٣ص+٤س}{٤-٦+١٤}$

٢٣ إذا كان $\frac{ع}{٨} = \frac{ص}{٥} = \frac{س}{٧}$

فأثبت أن: $\frac{ع+ص+س}{ع-٥} = ٥$

الحل جمع مقدمات وتوابع النسب الثلاثة

$$\frac{ع+ص+س}{ع-٥} = \frac{ع+ص+س}{٧+٥+٨}$$

$$\frac{ع+ص+س}{ع-٥} = \frac{ع+ص+س}{٢٠}$$

إحدى النسب = $\frac{ع+ص+س}{٢٠}$

ضرب طرفي النسبة الثانية بـ ٢٠
وجمع مقدمات وتوابع النسب الأولى والثانية

$$\frac{ع+ص+س}{ع-٥} = \frac{ع+ص+س}{٢٠}$$

أ/ عصام سعيد

(١٥)

٢٣

من ذلك: $\frac{ع+ص+٣س}{١٠} = \frac{ع+٢ص+٣س}{٣}$

∴ $٥ = \frac{١٠}{٣} = \frac{ع+٢ص+٣س}{ع-٥}$

٢٤ إذا كان $\frac{١+ح}{٥} = \frac{ح+٥}{٦} = \frac{٥+١}{٣}$

فأثبت أن: $\frac{١+ح+٥}{١} = ٧$

الحل جمع مقدمات وتوابع النسب الثلاثة
 $\frac{١+ح+٥}{١٤} = \frac{١+ح+٥}{٣+٦+٥}$

$$\frac{١+ح+٥}{١٤} = \frac{(١+ح+٥)٣}{١٤}$$

بضرب طرفي النسبة الثانية بـ ٣ وجمع

مقدمات وتوابع النسب الثلاثة

$$\frac{٣+٣ح+١٥}{١٤} = \frac{٣+٣ح+١٥}{٣}$$

من ذلك: $\frac{٣}{١} = \frac{٣+٣ح+١٥}{٣}$

∴ $\frac{٧}{١} = \frac{٧}{١} = \frac{١+ح+٥}{١}$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

٢١

إذا كانت u وسط متناسب بين 1 ، a أثبت أن

$$\frac{1}{a} = \frac{1+u}{u+a} \quad (1) \quad \frac{1}{a} = \frac{1}{u} + \frac{1}{a} \quad (2)$$

الحل

بـ وسط متناسب $u = \frac{a}{2}$

$$\frac{1}{a} = \frac{1}{\frac{a}{2}} = \frac{2}{a}$$

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \frac{2}{a}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \frac{2}{a}$$

$$\frac{2}{a} = \frac{2}{a} \quad (1)$$

$$\text{الأيسر} = \frac{2}{a} = \frac{2}{a}$$

منذ $a > 0$: الطرفان متساويان

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \frac{2}{a}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \frac{2}{a}$$

$$\frac{2}{a} = \frac{2}{a} = \frac{2}{a}$$

$$\text{الأيسر} = \frac{2}{a}$$

$$\frac{2}{a} = \frac{2}{a} = \frac{2}{a} \quad (2)$$

منذ $a > 0$: الطرفان متساويان

الصف الثالث الإعدادي

٢٨

إذا كان u وسط متناسب بين 1 ، a أثبت أن

$$\frac{1}{a} = \frac{1-u}{u-1} \quad (1) \quad \frac{1}{a} = \frac{u^2+1}{u+a^2} = \frac{u-1}{a-u}$$

الحل

بـ وسط متناسب بين 1 ، a

$$\frac{1}{a} = \frac{u}{a} = \frac{1}{a} \quad (1)$$

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} - \frac{1}{a} = \frac{0}{a}$$

$$\frac{0}{a} = \frac{0}{a} = \frac{0}{a} \quad (1)$$

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a}$$

$$\frac{1}{a} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \quad (2)$$

منذ $a > 0$: الطرفان متساويان

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a}$$

$$\frac{1}{a} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \quad (1)$$

$$\text{الأيسر} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \quad (2)$$

منذ $a > 0$: الطرفان متساويان

التميز في الرياضيات

٢٩

إذا كانت a, b, c ، و في تناسب متسلسل اثبت أن

$$(1) \frac{a-1}{a} = \frac{b-1}{b} = \frac{c-1}{c} \Rightarrow \frac{a-1}{a} = \frac{b-1}{b} = \frac{c-1}{c}$$

الحل a, b, c في تناسب متسلسل

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{a}$$

$$\begin{cases} a = c \\ b = a \\ c = b \end{cases}$$

① الطرف اليمين

$$\frac{a^2 - c^2}{a^2} = \frac{b^2 - a^2}{b^2} = \frac{c^2 - b^2}{c^2}$$

الطرف الأيمن = $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$

$$\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2} = 1$$

من ذلك: الطرفان متساويان

$$\frac{a^2 - c^2}{a^2} = \frac{b^2 - a^2}{b^2} = \frac{c^2 - b^2}{c^2}$$

الطرف الأيسر = $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$

$$\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2} = 1$$

$$\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2} = 1$$

من ذلك: الطرفان متساويان

الصف الثالث الإعدادي

٣٠

إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{b}{c}$ أثبت أن

a, b, c وسط متناسب بين a, c حيث a كمية موجبة

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{b}{c}$$

$$a \cdot c = b^2$$

$$a \cdot c = b^2$$

$$a \cdot c = b^2$$

أخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\sqrt{a \cdot c} = \sqrt{b^2}$$

∴ $b = \sqrt{a \cdot c}$

٣١ إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فأثبت أن

a, b, c, d و كميات متناسبة

الحل

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$a \cdot d = b \cdot c$$

$$a \cdot d = b \cdot c$$

$$a \cdot d = b \cdot c$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

∴ a, b, c, d متناسبة

متناسقة

المتميز في الرياضيات

٣٢ إذا كانت ص ٥٥ من وكانت ص = ٢٠ عندما م = ٧
أوجد العلاقة بين ص ، م وقيمة ص عندما م = ١٤

الحل

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{م} \\ \therefore \text{ص} &= \text{م} \quad \text{عندما م} = ٧ \\ \text{عندما م} &= ٢٠ \quad \text{ص} = ٥٥ \\ \therefore \text{م} &= ٢٠ \\ \text{عندما م} &= ١٤ \quad \text{ص} = ? \\ \therefore \text{ص} &= ١٤ \times \frac{٥٥}{٢٠} = ٤٠ \end{aligned}$$

٣٣ إذا كانت ص تتغير طردياً مع م وكانت ص = ١٤
عندما م = ٤٢ أوجد
العلاقة بين ص ، م قيمة ص عندما م = ٦٠

الحل

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{م} \\ \therefore \text{ص} &= \text{م} \quad \text{عندما م} = ٤٢ \\ \text{عندما م} &= ٤٢ \quad \text{ص} = ١٤ \\ \therefore \text{م} &= ٤٢ \\ \text{عندما م} &= ٦٠ \quad \text{ص} = ? \\ \therefore \text{ص} &= ٦٠ \times \frac{١٤}{٤٢} = ١٩ \end{aligned}$$

$$\text{عندما م} = ٦٠ \quad \text{ص} = ١٩$$

الصف الثالث الإعدادي

٣٤ إذا كانت ص ٥٥ من وكانت ص = ٦٤ عندما م = ٢ أوجد
العلاقة بين ص ، م قيمة ص عندما م = ١

الحل

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{م} \\ \therefore \text{ص} &= \text{م} \quad \text{عندما م} = ٢ \\ \text{عندما م} &= ٢ \quad \text{ص} = ٦٤ \\ \therefore \text{م} &= ٢ \\ \text{عندما م} &= ١ \quad \text{ص} = ? \\ \therefore \text{ص} &= ٦٤ \times \frac{١}{٢} = ٣٢ \end{aligned}$$

$$\text{العلاقة بين ص ، م هي } \text{ص} = ٣٢ \times \text{م}$$

٣٥ إذا كانت ص تتغير عكسياً مع م وكانت ص = ٣
عندما م = ٢ أوجد
العلاقة بين ص ، م قيمة ص عندما م = ١,٥

الحل

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \frac{١}{\text{م}} \\ \therefore \text{ص} &= \frac{١}{\text{م}} \quad \text{عندما م} = ٢ \\ \text{عندما م} &= ٢ \quad \text{ص} = ٣ \\ \therefore \text{م} &= ٢ \\ \text{عندما م} &= ١,٥ \quad \text{ص} = ? \\ \therefore \text{ص} &= \frac{١}{١,٥} = \frac{٢}{٣} \end{aligned}$$

$$\text{العلاقة بين ص ، م هي } \text{ص} = \frac{١}{\text{م}}$$

$$\text{عندما م} = ١,٥ \quad \text{ص} = \frac{٢}{٣}$$

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٣٨ إذا كان $\frac{21س - ٧ص}{٧س - ٤ع} = \frac{٧ص}{٤ع}$ أثبت أن $ص = ٥ع$

الحل

$$\frac{٧ص}{٤ع} = \frac{٢١س - ٧ص}{٧س - ٤ع}$$

$$٧ص(٧س - ٤ع) = (٢١س - ٧ص)٤ع$$

$$٤٩صس - ٢٨صع = ٨٤س - ٢٨صص$$

$$٤٩صس - ٨٤س = ٢٨صص - ٢٨صص$$

$$٤٩صس - ٨٤س = ٠$$

$$٤٩صس = ٨٤س$$

$$\frac{٤٩ص}{٤٩} = \frac{٨٤س}{٤٩}$$

$$ص = \frac{٨٤}{٤٩}س$$

٣٦ إذا كانت $ص = \frac{١}{٣}$ كانت $٢ = ٤ع$ عندما $١٦ = ٣$

(١) أوجد العلاقة بين $ص$ ، $س$ (٢) قيمة $ص$ عندما $٩ = ٣$

الحل

$$ص = \frac{١}{٣}$$

$$\therefore ٣ = \frac{٣}{٣}$$

$$٣ \neq ٣$$

$$عند $ص = ٢ = ٤ع$ $١٦ = ٣$$$

$$\therefore \frac{٣}{١٦} = ٣$$

$$٨ = ٤ \times ٢ = \frac{٣}{١٦} \times ٢ = ٣$$

العلاقة بين $ص$ ، $س$ $ص = \frac{٨}{٣}س$

عند $ص = ٩ = ٣$

$$\frac{٨}{٣} = \frac{٩}{٩}$$

٣٩ إذا كان $١٢ = ٩ + ٤$ أثبت أن ١ تتغير طردياً بتغير ٢

الحل

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

$$١٢ = ٩ + ٤$$

٤٠ إذا كانت $٦ = ٩ + ٣$ أثبت أن ٣ تتغير عكسياً مع ٦

الحل

$$٦ = ٩ + ٣$$

$$\therefore ٦ = ٩ + ٣$$

$$٦ = ٩ + ٣$$

$$\therefore ٦ = ٩ + ٣$$

إذا كان $\frac{١ + ٢}{٦} = \frac{٣ + ٤}{٣}$ أثبت أن $٢ = ٤$

$$\frac{١ + ٢}{٦} = \frac{٣ + ٤}{٣}$$

$$(١ + ٢)٣ = (٣ + ٤)٦$$

$$٣ + ٦ = ١٨ + ٢٤$$

$$٩ = ٣٠$$

$$\frac{٩}{٣} = \frac{٣٠}{٣}$$

$$٣ = ١٠$$

$$\therefore ٣ = ١٠$$

المتميز في الرياضيات

س	٢	٤	٦
ص	٦	٣	٢

من الجدول السابق أجب عن الأسئلة الآتية

(١) بين نوع التغير بين ص ، س

(٢) أوجد قيمة ص عندما س = ٣

(٣) أوجد قيمة س عندما ص = $\frac{٢}{٥}$

الحل

$$ص = ١٢ \text{ عندما } س = ٦$$

$$ص \propto \frac{١}{س} \therefore \text{نوع التغير عكس}$$

$$\text{عندما } س = ٣$$

$$١٢ = ٥٧ \times ٣ \therefore$$

$$٤ = \frac{١٢}{٣} = ٤$$

$$\text{عندما } ص = \frac{٢}{٥} = \frac{١٢}{٥} = ٢.٤$$

$$١٢ = ٥ \times س$$

$$س = \frac{١٢}{٥}$$

$$\boxed{س = ٥}$$

الصف الثالث الإعدادي

٤٣ إذا كانت ص = ٢ + ١ وكانت ١ تتغير عكسياً مع س

وكانت ١ = ٥ عندما س = ٢ أوجد

(١) العلاقة بين ص ، س (٢) قيمة ص عندما س = ٥

الحل

$$\boxed{١ + ٢ = ٥}$$

$$١ \propto \frac{١}{س} \therefore \frac{١}{س} = ١ \leftarrow$$

$$\text{عندما } ١ = ٥ \text{ عندما } س = ٢$$

$$\therefore \frac{١}{٢} = ٥ \leftarrow ١ = ٢ \times ٥ = ١٠$$

$$\frac{١}{س} = ١$$

$$\therefore \boxed{١ + ٢ = ٥} \text{ العلاقة بين } س \text{ و } ص$$

$$\text{عندما } س = ٥$$

$$\therefore ٢ + ٢ = \frac{١}{٥} + ٢ = ٥$$

$$\therefore \boxed{٤ = ٥}$$

٤٤ إذا كانت ص = ١ + ٧ وكانت ١ $\propto \frac{١}{س}$

وكانت ١ = ١٨ عندما س = $\frac{٢}{٣}$ أوجد

(١) العلاقة بين ص ، س (٢) قيمة ص عندما س = ٢

الحل

$$\boxed{٧ + ١ = ٥}$$

$$١ \propto \frac{١}{س} \leftarrow \frac{١}{س} = ١$$

$$\text{عندما } ١ = ١٨ \text{ عندما } س = \frac{٢}{٣}$$

$$\therefore \frac{١}{\left(\frac{٢}{٣}\right)} = ١٨ \leftarrow ١ = \left(\frac{٢}{٣}\right) \times ١٨ = ١٢$$

$$\therefore \frac{١}{س} = ١$$

$$٧ + \frac{١}{س} = ٥$$

$$\text{عندما } س = ٢ \therefore ٧ + \frac{١}{٢} = ٥$$

$$\boxed{١٩ = ٥}$$

(٤٠)

٤٥ تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب

المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن فإذا

قطعت السيارة ١٥٠ كم في ٦ ساعات

فكم كيلومتراً تقطعها في ١٠ ساعات

الحل بغيرها المسافة فالزمن

ساعات

ساعات

عندما س = ١٥٠ ن = ٦

عندما س = ١٠ ن = ٦

١٠ × ٦ = ٦٠

٦ × ١٥٠ = ٩٠٠

٩٠٠ ÷ ٦ = ١٥٠

١٥٠ كم

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

في الجدول المقابل

س	١	٢	٣	٤	٦
ص	١٢	١	٣٦	٤٨	٧٢

(١) بين نوع التغير بين ص، س (٢) أوجد قيمتي ا، ب

الحل $\therefore \frac{ص}{س} = \frac{١٢}{١} = ١٢$
 .. نوع التغير هاردي

عندما $ص = ٣٦$

$\therefore \frac{٣٦}{١} = \frac{١٢}{١}$

$٣ = \frac{١ \times ٣٦}{١٢} = س$

عندما $ص = ١$ $\therefore \frac{١}{١} = \frac{١٢}{١} = ١٢$

احسب الانحراف المعياري للقيم

١٦، ٢٢، ٥، ٢٠، ٢٧

الحل الوسط الحسابي = $\frac{٢٧+٢٠+٥+٢٢+١٦}{٥}$

$٢٠ = س$

س	ص	(س - س)	(س - س)²
١٦	١	-٤	١٦
٢٢	٣	٢	٤
٥	٢	-٥	٢٥
٢٠	٢	٠	٠
٢٧	١	٧	٤٩
المجموع			٩٥

$س = \sqrt{\frac{٩٥}{٥}} = \sqrt{١٩} = ٤.٣٦$

أ/عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

فيما يلي التوزيع التكراري يبين عدد أطفال بعض الاسر في احدى المدن الجديدة. احسب الانحراف المعياري لعدد الاطفال

عدد الاطفال	٠	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الاسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦	١٠٠

الحل

س	ص	س × ص
٠	٨	٠
١	١٦	١٦
٢	٥٠	١٠٠
٣	٢٠	٦٠
٤	٦	٢٤

المجموع ١٠٠
 الوسط الحسابي = $\frac{٢٠٠}{١٠٠} = ٢$

$س = \frac{٢٠٠}{١٠٠} = ٢$

س	ص	(س - س)	(س - س)²	س × ص (س - س)²
٠	٨	-٢	٤	٣٢
١	١٦	١	١	١٦
٢	٥٠	٠	٠	٠
٣	٢٠	١	١	٢٠
٤	٦	٢	٤	٢٤
المجموع	١٠٠			٩٥

$س = \sqrt{\frac{٩٥}{١٠٠}} = \sqrt{٠.٩٥} = ٠.٩٧٤٦$

$س = \sqrt{\frac{٩٥}{١٠٠}} = ٠.٩٧٤٦$

$س = ٠.٩٧٤٦$

٠.١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

(٣١)

التميز في الرياضيات

٤٧

احسب الانحراف المعياري للتوزيع التكراري

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

الحل

المجموعات	س	ك	س × ك
-٥	١٠	٤	٤٠
-١٥	٢٠	٥	١٠٠
-٢٥	٣٠	٦	١٨٠
-٣٥	٤٠	٣	١٢٠
٤٥	٥٠	٢	١٠٠
المجموع		٢٠	٥٤٠

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\sum (س \times ك)}{\sum ك} = \frac{٥٤٠}{٢٠}$$

$$س = ٢٧$$

س	ك	س × ك	س ^٢ × ك
١٠	٤	٤٠	٤٠٠
٢٠	٥	١٠٠	٢٠٠٠
٣٠	٦	١٨٠	٣٦٠٠
٤٠	٣	١٢٠	٤٨٠٠
٥٠	٢	١٠٠	٥٠٠٠
المجموع	٢٠	٥٤٠	١٥٠٠٠

$$س = \sqrt{\frac{\sum (س \times ك)}{\sum ك} - \left(\frac{\sum س}{\sum ك}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{١٥٠٠٠}{٢٠} - \left(\frac{٥٤٠}{٢٠}\right)^2}$$

$$= \sqrt{٧٥٠ - ٧٠٤}$$

الصف الثالث الإعدادي

٤٨

إن كان هناك في إحدى الكليات ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى ٣٠٠٠ في الثانية، ٢٠٠٠ الثالثة، ١٠٠٠ في الرابعة وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها فأحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة

الحل

الأولى: الثانية: الثالثة: الرابعة: المجموع
٤٠٠٠ : ٣٠٠٠ : ٢٠٠٠ : ١٠٠٠ : ١٠٠٠٠
س : ص : ع : ل : ٥٠٠

$$س = \frac{٤٠٠٠ \times ٥٠٠}{١٠٠٠٠}$$

$$ص = \frac{٣٠٠٠ \times ٥٠٠}{١٠٠٠٠}$$

$$ع = \frac{٢٠٠٠ \times ٥٠٠}{١٠٠٠٠}$$

$$ل = \frac{١٠٠٠ \times ٥٠٠}{١٠٠٠٠}$$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

(٢٢)

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

١ إذا كان النسبة بين قياسي زاويتان متتامتان كنسبة ٣ : ٥ فأوجد مقدار كل منها بالقياس الستيني

الحل

من الأولى : $\sin A = \frac{3}{5}$: $\cos A = \frac{4}{5}$: $\tan A = \frac{3}{4}$

من الثانية : $\sin B = \frac{5}{9}$: $\cos B = \frac{8}{9}$: $\tan B = \frac{5}{8}$

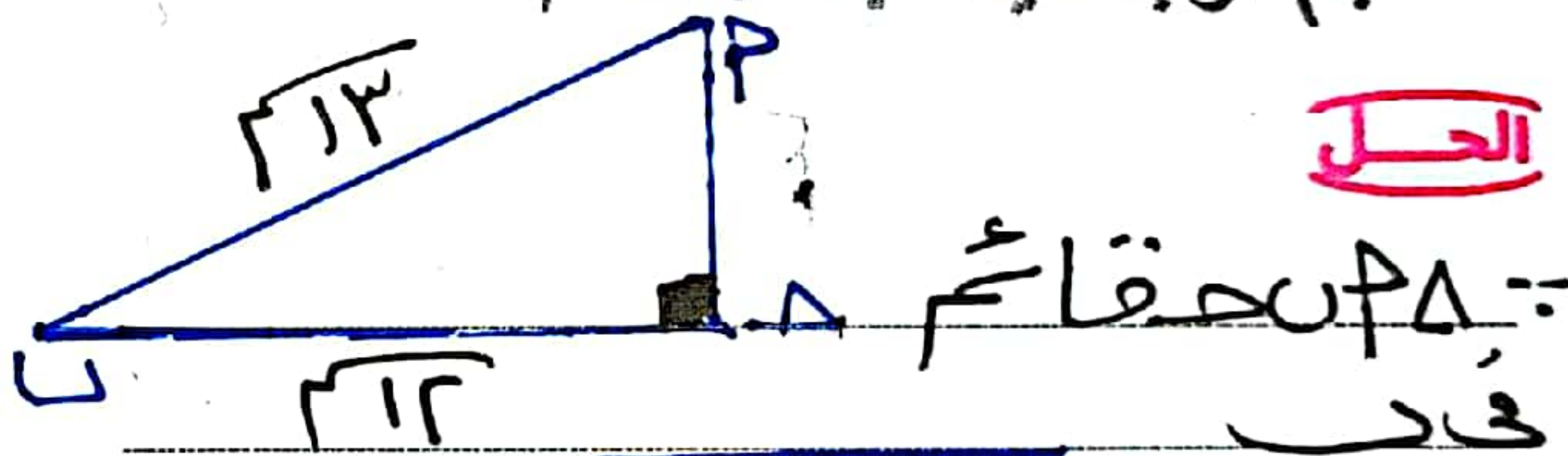
$$\sin A = \frac{3}{5} = \frac{9 \times 3}{9 \times 5} = \frac{27}{45}$$

$$\sin B = \frac{5}{9} = \frac{9 \times 5}{9 \times 9} = \frac{45}{81}$$

٢ ΔABC قائم الزاوية في حـ $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$ أثبت أن : $\sin A + \sin B = 1$

(ب) أوجد قيمة : $\sin A + \sin B$

الحل



$$\sin A + \sin B = \frac{5}{13} + \frac{12}{13} = \frac{17}{13}$$

جانب $\sin A + \sin B = \frac{5}{13} + \frac{12}{13} = \frac{17}{13}$

$$\frac{5}{13} + \frac{12}{13} = \frac{17}{13}$$

$$\frac{17}{13} = \frac{17 \times 10}{13 \times 10} = \frac{170}{130}$$

$\frac{170}{130} = 1$

$$\left(\frac{12}{5}\right) + 1 = \frac{17}{5} + 1 = \frac{17+5}{5} = \frac{22}{5}$$

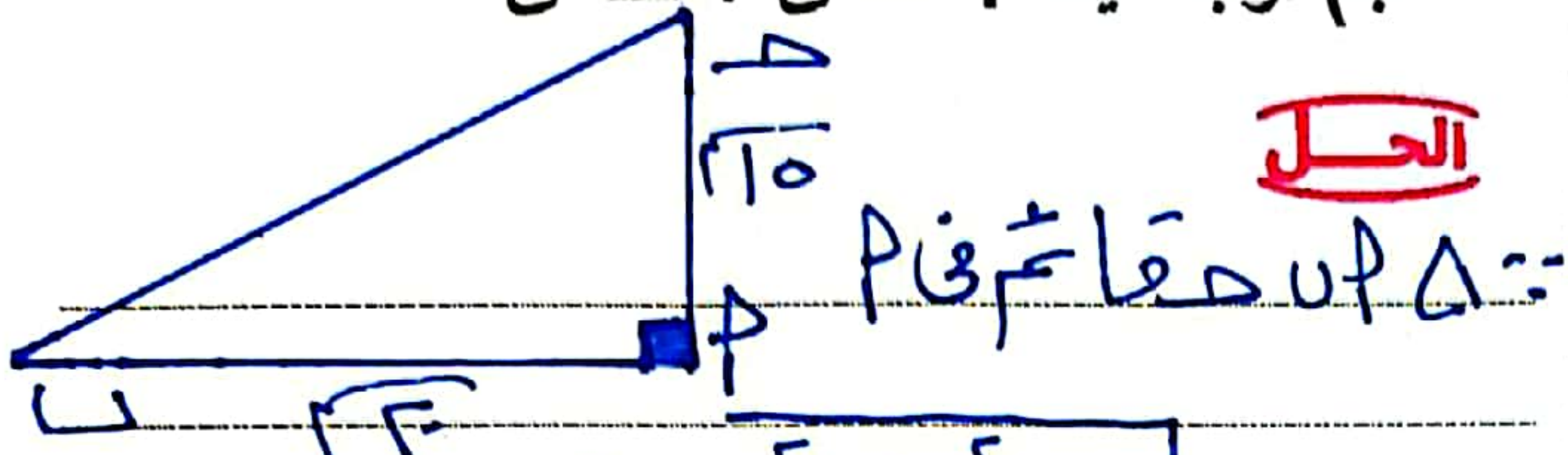
$$\frac{179}{25} = \frac{144}{25} + 1 = \frac{144+25}{25} = \frac{169}{25}$$

الصف الثالث الإعدادي

٣ ΔABC فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 60^\circ$ ، $AB = 15$ ، $AC = 20$ ، $BC = 25$ ، أثبت أن : $\sin A + \sin B = 1$

(ب) أوجد قيمة : $\sin A + \sin B$

الحل



$$\sin A + \sin B = \frac{15}{25} + \frac{20}{25} = \frac{35}{25} = 1$$

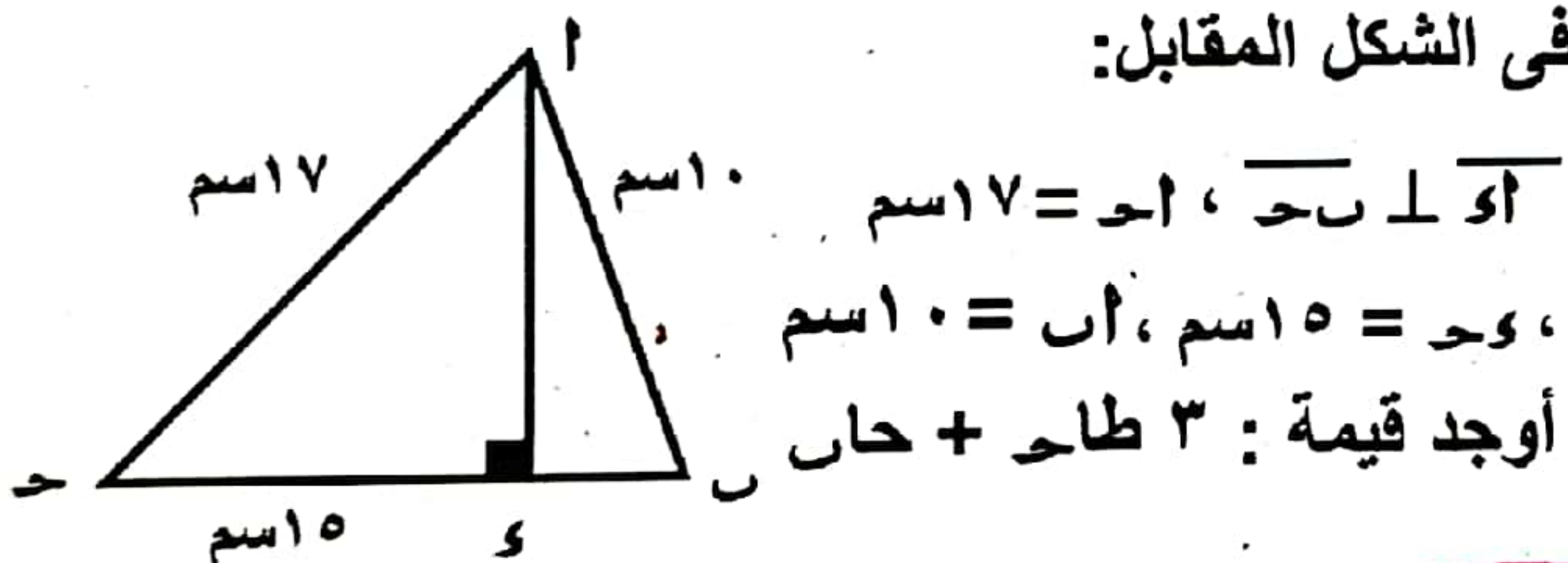
جانب $\sin A + \sin B = \frac{15}{25} + \frac{20}{25} = \frac{35}{25} = 1$

$$\frac{15}{25} + \frac{20}{25} = \frac{35}{25} = 1$$

$$\left(\frac{20}{25}\right) + \left(\frac{15}{25}\right) = \frac{35}{25} = 1$$

$$1 = \frac{17}{25} + \frac{9}{25} = \frac{26}{25}$$

في الشكل المقابل:



الحل

$$\sin A + \sin B = \frac{10}{17} + \frac{15}{17} = \frac{25}{17}$$

$$\frac{10}{17} + \frac{15}{17} = \frac{25}{17}$$

$$\frac{25}{17} = \frac{25 \times 10}{17 \times 10} = \frac{250}{170}$$

جانب $\sin A + \sin B = \frac{250}{170} = 1$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} \times 3 = \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

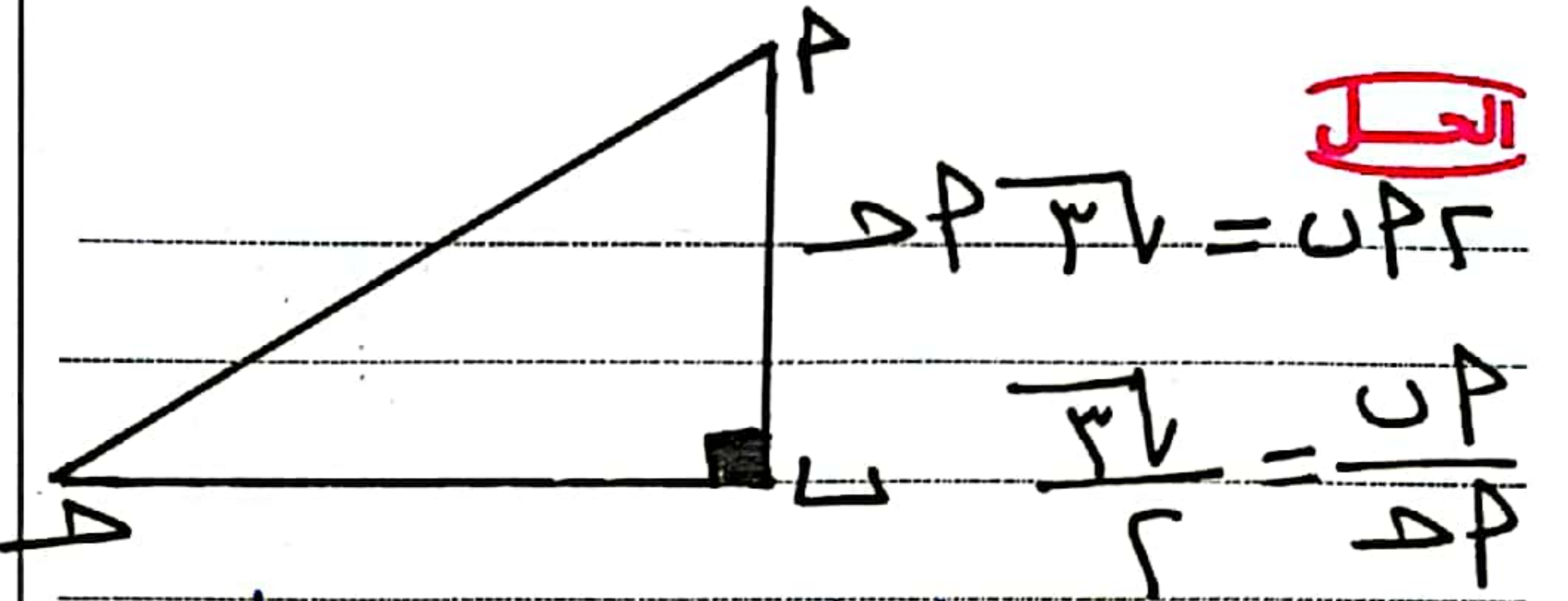
$$\frac{12}{10} = \frac{6}{5} + \frac{1}{5} = \frac{7}{5}$$

المتميز في الرياضيات

٥

Δ ا ب ح قائم الزاوية في ب فإذا كان
 ا ب = ٣√٦ ح فأوجد النسب المثلثية للزاوية ح

الحل



$$\sin C = \frac{AB}{AC} = \frac{3\sqrt{6}}{5}$$

$$\cos C = \frac{BC}{AC} = \frac{3}{5}$$

$$\tan C = \frac{AB}{BC} = \frac{3\sqrt{6}}{3} = \sqrt{6}$$

$$\sec C = \frac{AC}{BC} = \frac{5}{3}$$

$$\csc C = \frac{AC}{AB} = \frac{5}{3\sqrt{6}}$$

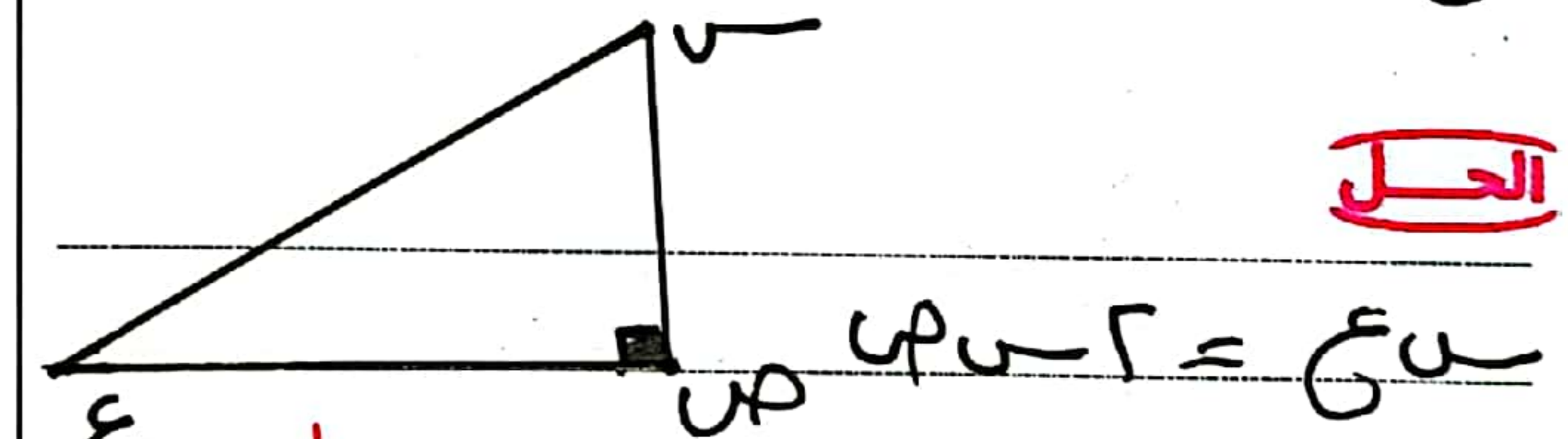
$$\cot C = \frac{BC}{AB} = \frac{3}{3\sqrt{6}} = \frac{1}{\sqrt{6}}$$

$$\operatorname{cosec} C = \frac{AC}{AB} = \frac{5}{3\sqrt{6}}$$

٦

Δ س ص ع قائم الزاوية في ص فإذا كان
 س ع = ٢ س ص فأوجد النسب المثلثية للزاوية س

الحل



$$\sin S = \frac{VE}{SE} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\cos S = \frac{SV}{SE} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan S = \frac{VE}{SV} = \frac{2}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\sec S = \frac{SE}{SV} = \frac{4}{2\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\csc S = \frac{SE}{VE} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\operatorname{cosec} S = \frac{SE}{VE} = 2$$

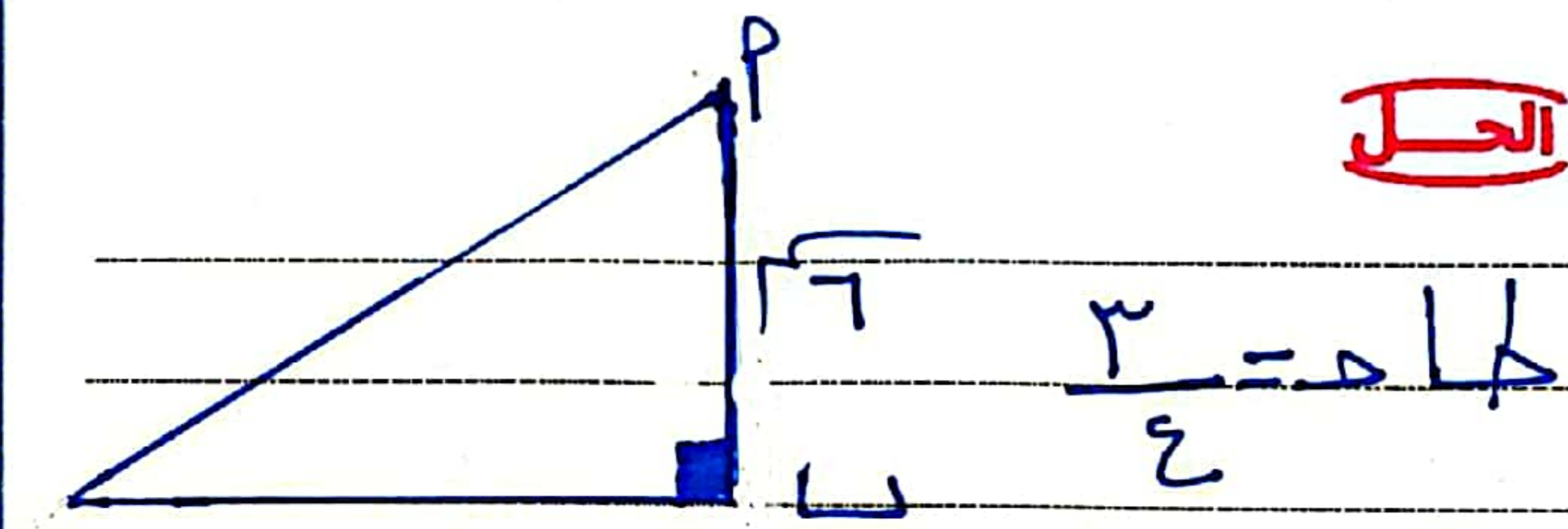
أ/ عصام سعيد

الصف الثالث الإعدادي

٧

Δ ا ب ح قائم الزاوية في ب ، ا ب = ٦ سم طاح = $\frac{3}{4}$
 أوجد (١) طول ب ح ، (٢) ح تا ا

الحل



$$\sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{6}{5}$$

$$\cos A = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$$

$$\tan A = \frac{BC}{AB} = \frac{6}{3} = 2$$

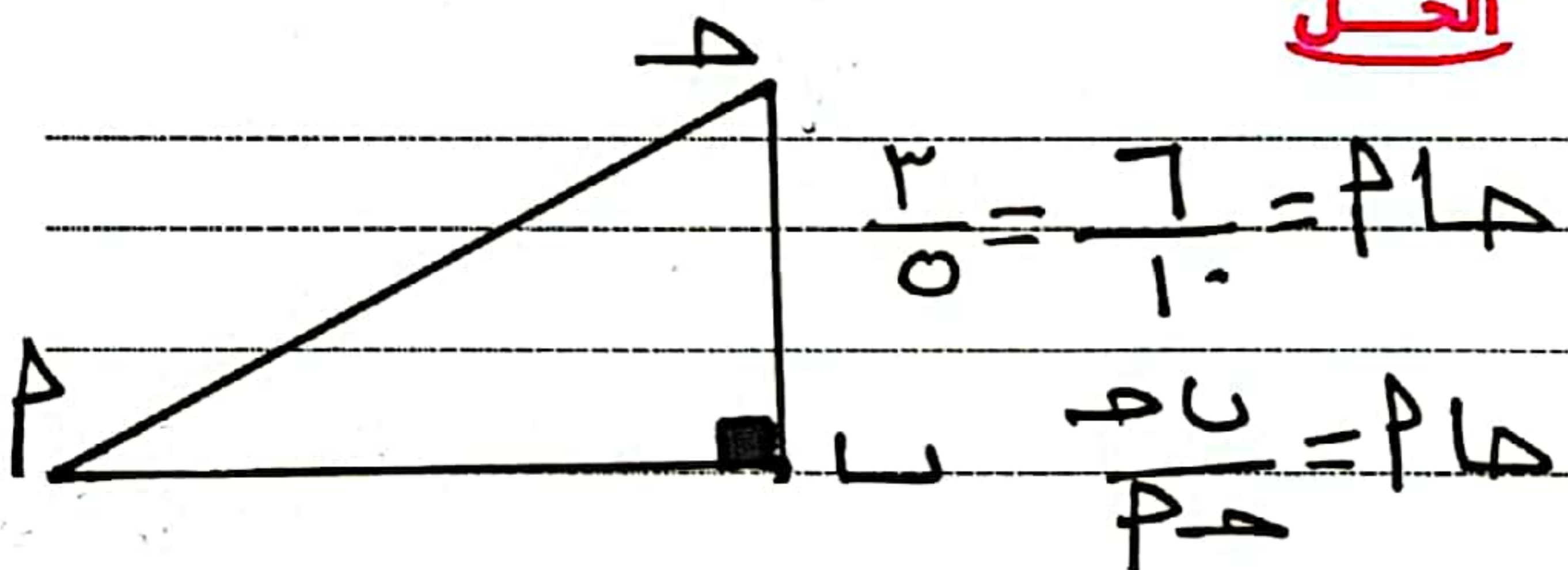
$$\sec A = \frac{AC}{AB} = \frac{5}{3}$$

$$\csc A = \frac{AC}{BC} = \frac{5}{6}$$

٨ ا ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فإذا كان

جا ب = ٦ ، أوجد قيمة جا جتا ب + جتا جتا ب

الحل



$$\sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{5}{6}$$

$$\cos B = \frac{AB}{BC} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\sin C = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$$

$$\cos C = \frac{BC}{AC} = \frac{6}{5}$$

$$\sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{6}{5}$$

$$\cos A = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$$

$$\sin B \cos C + \cos B \sin C = \frac{5}{6} \times \frac{6}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$$

$$\sin C \cos A + \cos C \sin A = \frac{3}{5} \times \frac{6}{5} + \frac{6}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{18}{25} + \frac{18}{25} = \frac{36}{25}$$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

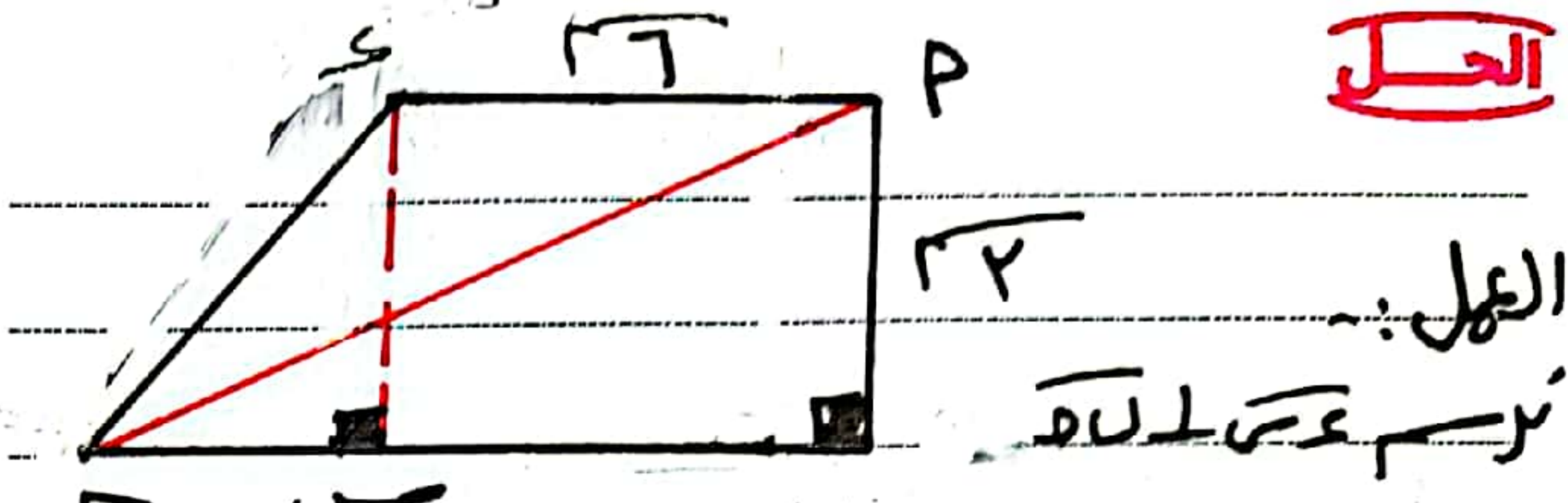
(٦)

المتميز في الرياضيات

9

أحوى شبه منحرف فيه $\overline{AO} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle A = 90^\circ$ ، وكان $AB = 3$ سم، $AO = 4$ سم، $BC = 10$ سم أثبت أن:

حنا $(\Delta AOB) - \text{طا } (\Delta AOC) = \frac{1}{2}$



الحل

العمل:
نرسم $BO \perp AC$ عند P
 $\because \overline{AO} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{AO} \parallel \overline{BC}$
 $\therefore \angle AOB = \angle OCB$
 $\angle OAB = \angle OCP$
 $\therefore \Delta AOB \sim \Delta OCP$
 $\frac{AO}{OC} = \frac{OB}{CP} = \frac{AB}{OP}$
 $\frac{4}{10-4} = \frac{OB}{CP} = \frac{3}{OP}$
 $\frac{4}{6} = \frac{OB}{CP} = \frac{3}{OP}$
 $2OP = 3OB$
 $2OP = 3(10 - OP)$
 $2OP = 30 - 3OP$
 $5OP = 30$
 $OP = 6$
 $OB = 10 - 6 = 4$
 $\Delta AOB = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$
 $\Delta AOC = \frac{1}{2} \times 4 \times 10 = 20$
 $\Delta AOB - \Delta AOC = 6 - 20 = -14$

الصف الثالث الإعدادي

11 أوجد قيمة:

(1) حنا 60 حا 30 حا - 60 طا 60 طا + حنا 30
 (2) حنا 60 طا + حنا 30 طا + حنا 40 طا
 حا 60 طا - حا 30 طا

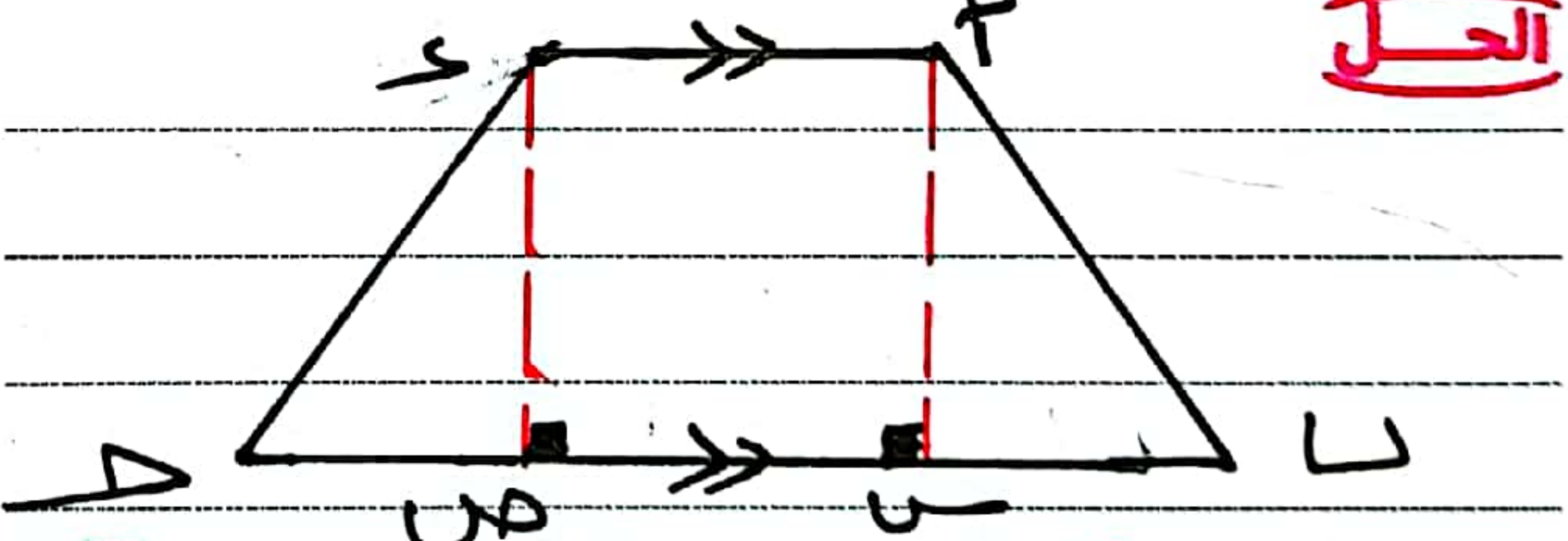
الحل

(1) حنا 60 حا 30 حا - 60 طا 60 طا + حنا 30
 $(\frac{1}{6}) \times (\frac{1}{3}) - (\frac{1}{6}) \times (\frac{1}{6}) + (\frac{1}{6}) \times (\frac{1}{3}) =$
 $\frac{1}{18} - \frac{1}{36} + \frac{1}{18} =$
 $\frac{2}{36} - \frac{1}{36} + \frac{2}{36} =$
 $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$

(2) حنا 60 طا + حنا 30 طا + حنا 40 طا
 حا 60 طا - حا 30 طا
 $(\frac{1}{6}) + (\frac{1}{3}) + (\frac{1}{4}) - (\frac{1}{6}) =$
 $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{4} - \frac{1}{6} =$
 $\frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

10 أحوى شبه منحرف متساوي الساقين فيه

$\overline{AO} \parallel \overline{BC}$ ، $AO = 4$ سم، $AB = 5$ سم، $BC = 12$ سم، أثبت أن: $\frac{\text{مساحة حنا}}{\text{مساحة حنا}} = \frac{3}{2}$



الحل

العمل: نرسم $BO \perp AC$ عند P
 $\because \overline{AO} \parallel \overline{BC}$
 $\therefore \angle AOB = \angle OCB$
 $\angle OAB = \angle OCP$
 $\therefore \Delta AOB \sim \Delta OCP$
 $\frac{AO}{OC} = \frac{OB}{CP} = \frac{AB}{OP}$
 $\frac{4}{12-4} = \frac{OB}{CP} = \frac{5}{OP}$
 $\frac{4}{8} = \frac{OB}{CP} = \frac{5}{OP}$
 $OP = 10$
 $OB = 12 - 10 = 2$
 $\Delta AOB = \frac{1}{2} \times 2 \times 5 = 5$
 $\Delta AOC = \frac{1}{2} \times 2 \times 12 = 12$
 $\frac{\Delta AOB}{\Delta AOC} = \frac{5}{12} = \frac{5}{12}$

12 برهن أن

(1) حا 30 حا 5 حنا 60 طا - حا 50 طا
 (2) حا 30 حا 9 حنا 60 طا - حا 50 طا

الحل

(1) الطرف الأيمن = حا 30 حا 5 حنا 60 طا
 $(\frac{1}{6}) \times 5 = \frac{5}{6}$
 الطرف الأيسر = حا 50 طا - حا 60 طا
 $(\frac{1}{6}) \times 50 - (\frac{1}{6}) \times 60 = \frac{50}{6} - 10 = \frac{50 - 60}{6} = -\frac{10}{6} = -\frac{5}{3}$
 $\frac{5}{6} \neq -\frac{5}{3}$
 \therefore الطرفان متساويان

(2) الطرف الأيمن = حا 30 حا 9 حنا 60 طا
 $(\frac{1}{6}) \times 9 = \frac{3}{2}$
 الطرف الأيسر = حا 50 طا - حا 60 طا
 $(\frac{1}{6}) \times 50 - (\frac{1}{6}) \times 60 = \frac{50}{6} - 10 = \frac{50 - 60}{6} = -\frac{10}{6} = -\frac{5}{3}$
 $\frac{3}{2} \neq -\frac{5}{3}$
 \therefore الطرفان متساويان

أ/ عصام سعيد (3) = $\frac{3}{1} = 3$

المتميز في الرياضيات

١٣ أوجد قيمة س التي تحقق

(١) س حا ٣٠ حتا ٤٥ = حا ٦٠

(٢) س ٤ = حتا ٣٠ طا ٣٠ طا ٤٥

(٣) طاس ٣٠ = حتا ٦٠ حا ٣٠

(٤) ٦ حاس ٣٠ = حتا ٦٠ حا ٣٠

الحل

١) $\left(\frac{30}{60}\right) = \left(\frac{45}{60}\right) \times \frac{1}{s} \times s$

$\frac{30}{60} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{s} \times s$

$\frac{30}{60} = \frac{1}{2} \times s$

$\frac{30}{60} \div \frac{1}{2} = s \rightarrow \boxed{s = 1}$

٢) $\left(\frac{30}{60}\right) \times \left(\frac{30}{60}\right) = s$

$1 \times \frac{1}{2} \times \frac{30}{60} = s$

$\frac{1}{2} = s \rightarrow \frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = s \rightarrow \boxed{s = 1}$

٣) طاس ٣٠ = حتا ٦٠ حا ٣٠

حا س = ١

٤٥ = س

٤) $\left(\frac{30}{60}\right) \times \left(\frac{30}{60}\right) + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = s$

حا س = $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = s$

حا س = ١

حا س = ١

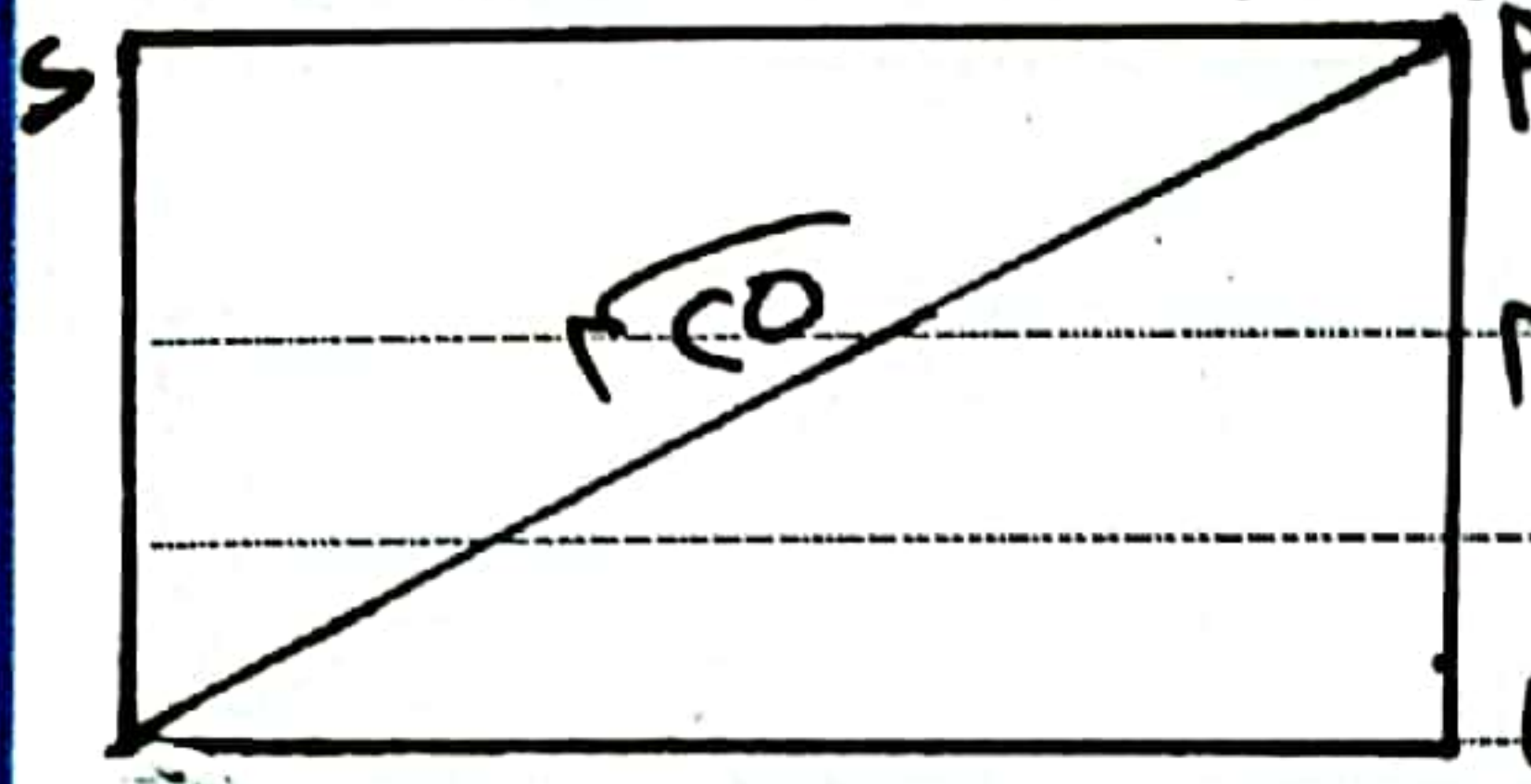
$\boxed{s = 1}$

الصف الثالث الإعدادي

١٤ احو مستطيل فيه ان = ١٥ سم، احو = ٢٥ سم

اوجد: (أ) و (ب) مساحه المستطيل احو

الحل



∠P = 90° مستطيل

∠Q = 90°

حا (P حن) = المقابل = $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ الوتر

∴ حرا (P حن) = ١٢ ٥٢ ٣٦

س = $\sqrt{25^2 - 15^2} = ٢٠$

مساحة المستطيل = الطول × العرض

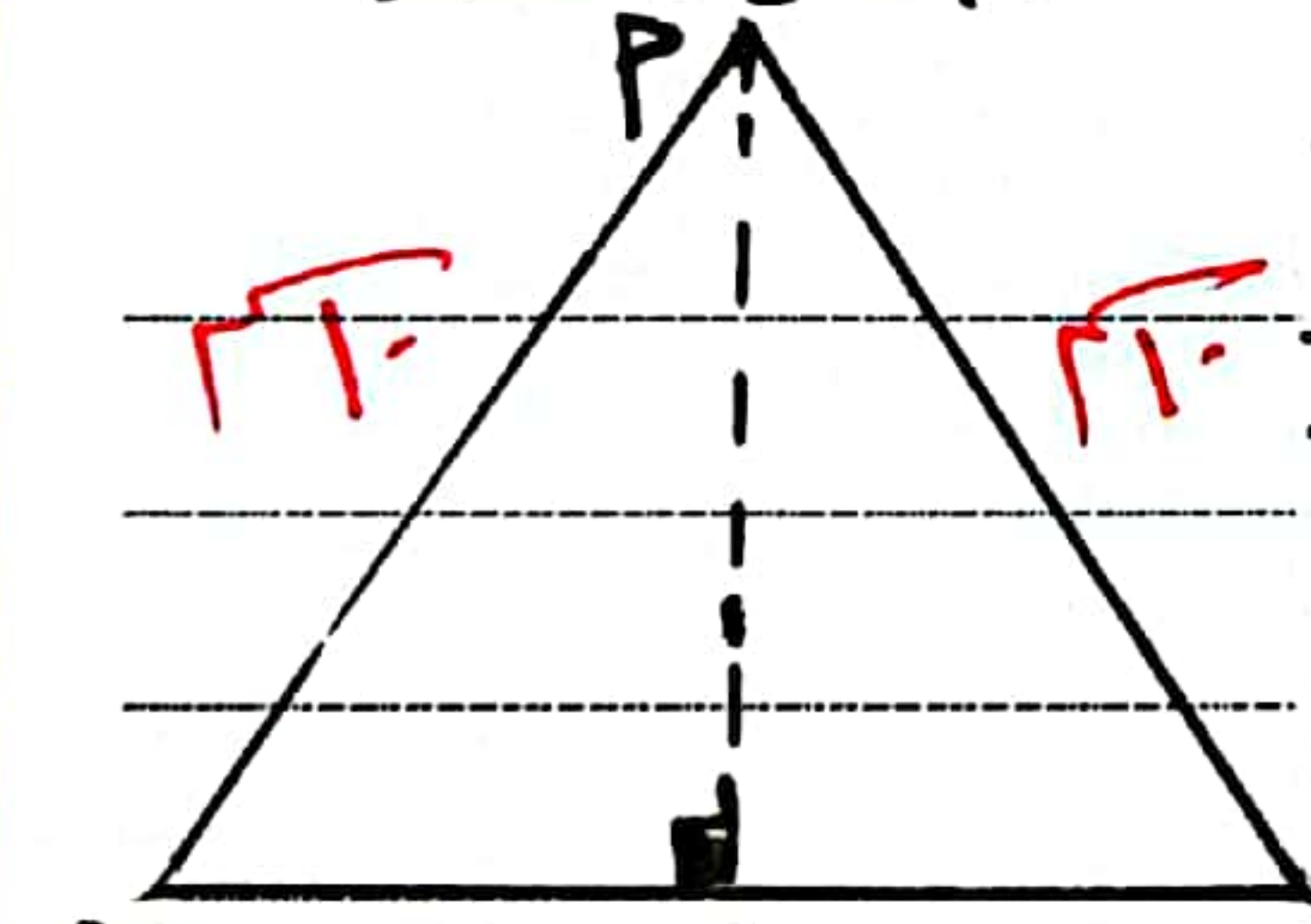
س = $10 \times 20 = ٢٠٠$ سم^٢

١٤ ∆ احو فيه ان = احو = ١٠ سم، س = ٢ سم

أثبت أن

(أ) جا ح + حتا ح = ١ (ب) حان + حتا ح < ١

الحل



العمل: نرسم PQ ⊥ PS

∴ PQ = SQ

PS ⊥ SQ

∴ SQ = QS = ٢ = ٤ = PS

س = $\sqrt{(10)^2 - (4)^2} = ٨$

* حان + حتا ح = $\left(\frac{7}{10}\right) + \left(\frac{1}{10}\right) = ١$

* حان + حتا ح = $\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = ١$

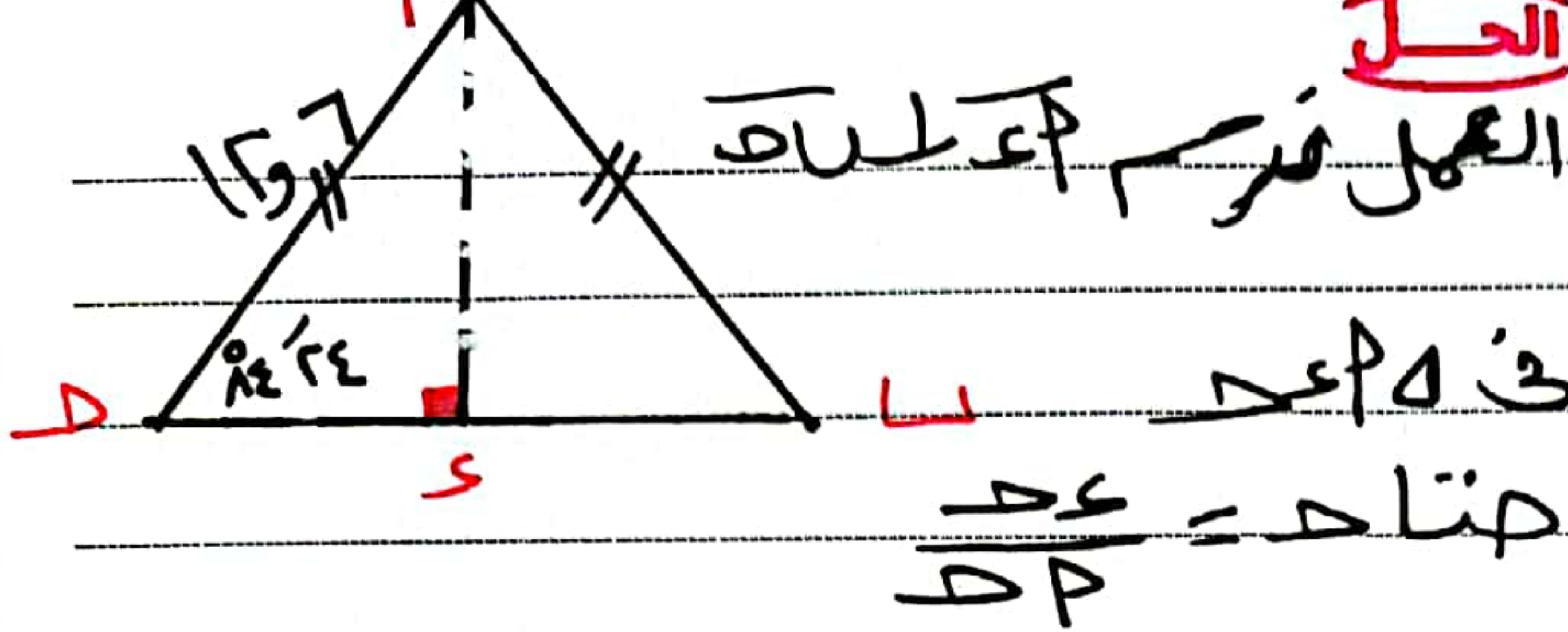
= $\frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \frac{6}{10} < ١$

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

18 Δ احقيه ان = ا ح = 2, 6 = اسم، و (اح) = 24 - 84

أوجد لأقرب رقم عشري واحد طول \overline{BP}



$\sin A = \frac{BP}{AP}$
 $\frac{BP}{24} = \frac{8.4}{15.7}$
 $BP = \frac{8.4 \times 24}{15.7} = 12.8$

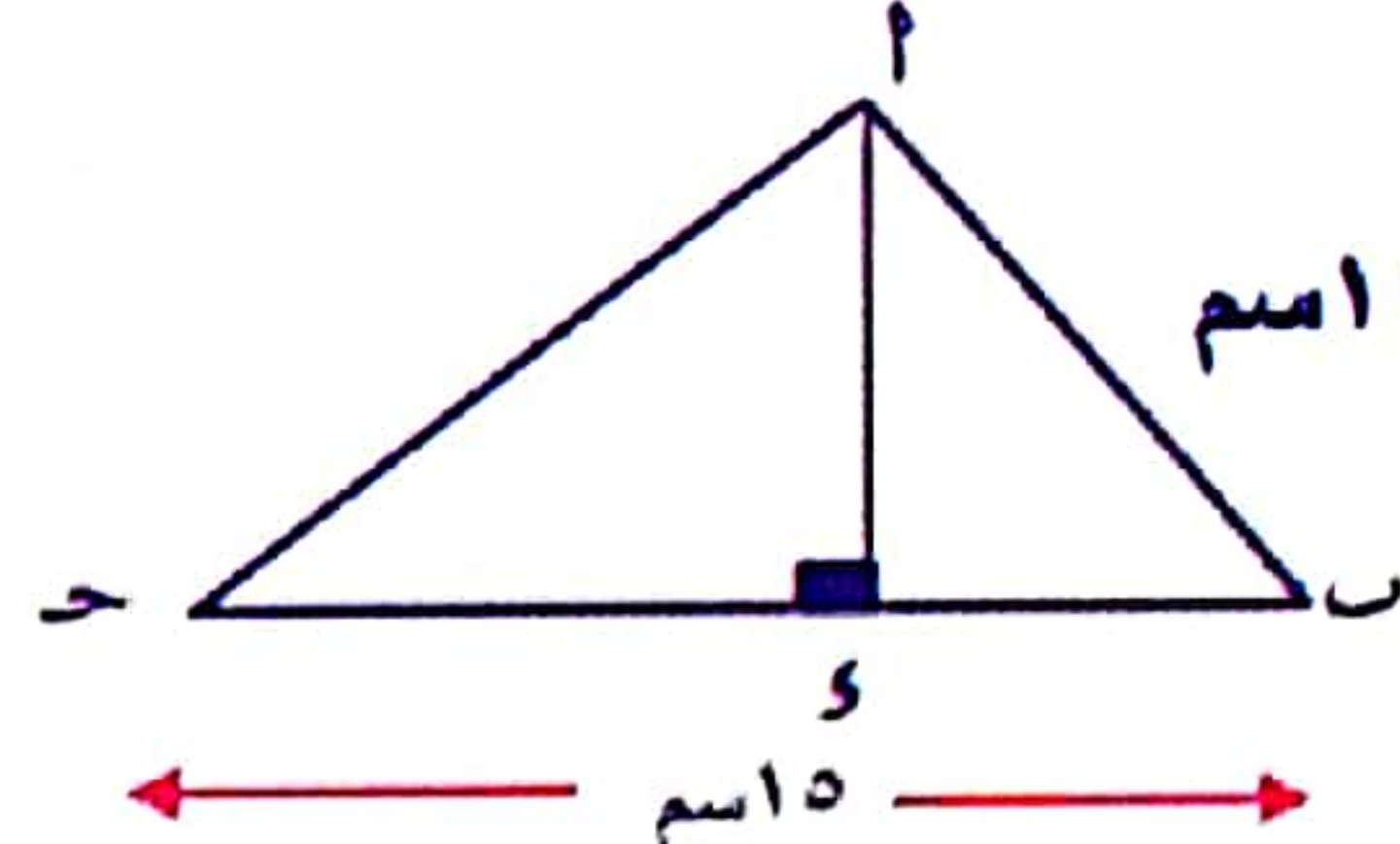


الحل
 $\frac{BP}{AP} = \sin A$
 $\frac{0.1}{AP} = 0.1$
 $AP = \frac{0.1}{0.1} = 1$

20 أوجد قيمة:
 $\frac{6.0 \text{ ظا} + 3.0 \text{ حتا} + 6.0 \text{ طا} + 3.0 \text{ حتا} - 6.0 \text{ طا} - 3.0 \text{ حتا}}$

الحل
 $6.0 \text{ ظا} + 3.0 \text{ حتا} + 6.0 \text{ طا} + 3.0 \text{ حتا} - 6.0 \text{ طا} - 3.0 \text{ حتا} = 0$

15 في الشكل المقابل



الحل
 $\sin A = \frac{BP}{AP} = \frac{15}{15} = 1$
 $\cos A = \frac{AB}{AP} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$
 $\sin A + \cos A = 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

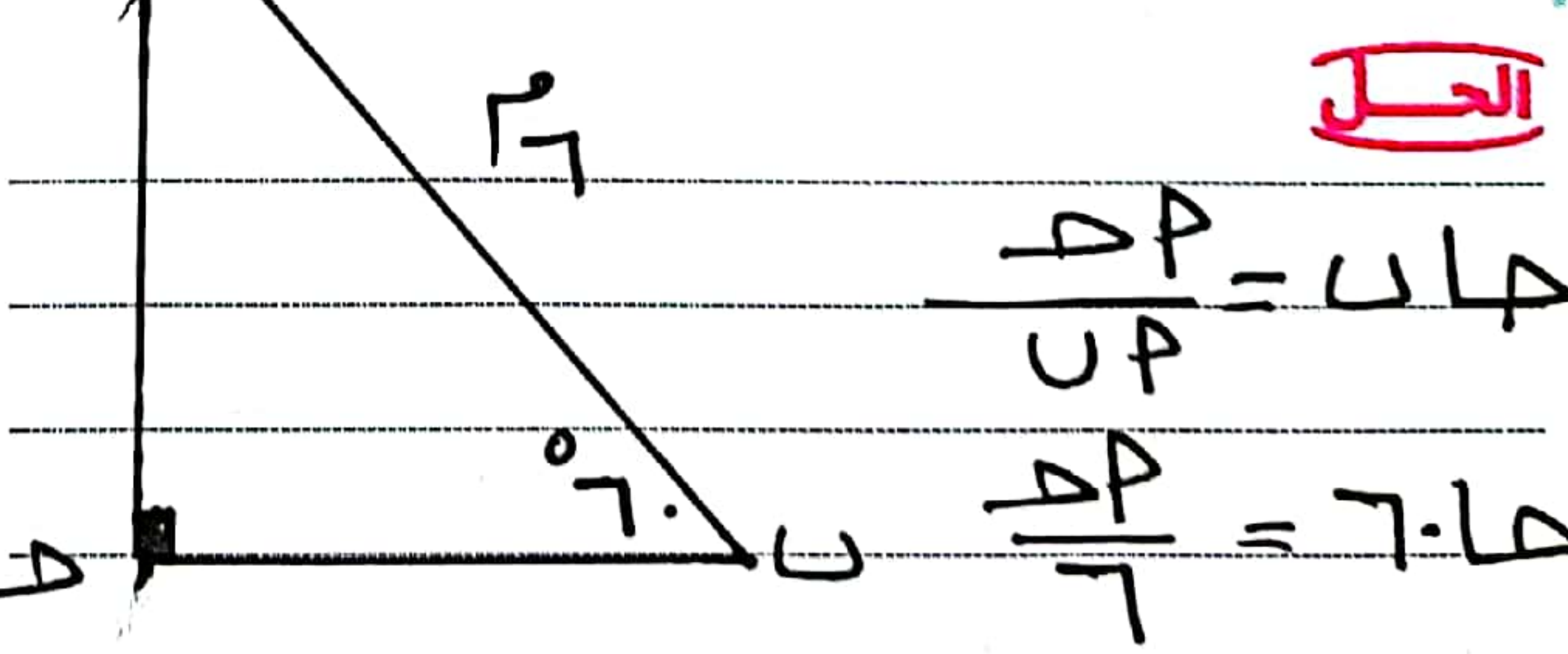
16 أوجد قيمة

جا 30 جتا 60 + جتا 30 + ظا 50 - 10 جتا 50

الحل
 $\sin 30 \cos 60 + \cos 30 + \tan 50 - 10 \cos 50$
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} - 10 \times \frac{1}{2} = 0 - 0 + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 2$

17 سلم \overline{AP} طوله 6م يستند طرفه العلوي \overline{A}

على حائط رأسي وطرفه \overline{B} على أرض أفقيه فإذا كانت \overline{C} هي مسقط \overline{A} على الأرض وكانت زاوية ميل السلم عن الأرض 60° أوجد طول \overline{AC}



$BP = \frac{6 \times 7}{13} = 3.23$

التميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٤ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط $(0, 0)$ ، $(2, 0)$ ، $(0, 1)$ قائم الزاوية في P ثم احسب مساحته.

الحل

$$OP = \sqrt{(2-0)^2 + (0-0)^2} = 2$$

$$PU = \sqrt{(0-0)^2 + (1-0)^2} = 1$$

$$OU = \sqrt{(0-0)^2 + (0-1)^2} = 1$$

$$OP^2 = 2^2 = 4 \quad OU^2 = 1^2 = 1 \quad PU^2 = 1^2 = 1$$

$$OU^2 + PU^2 = 1 + 1 = 2 = OP^2$$

$$\therefore \Delta OPU \text{ قائم الزاوية في } U$$

$$\therefore \text{مساحة } \Delta OPU = \frac{1}{2} \times OU \times PU = \frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$$

مساحة $\Delta OPU = \frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$

٢٥ اوجد شكل رباعي فيه $(0, 3)$ ، $(2, 0)$ ، $(1, 1)$ ، $(0, 4)$ أثبت ان الشكل احدى معين ثم اوجد مساحته.

الحل

$$OP = \sqrt{(2-0)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

$$OU = \sqrt{(1-0)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$$

$$UP = \sqrt{(1-2)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$OU = \sqrt{(1-0)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$$

$$UP = \sqrt{(1-2)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$OU = \sqrt{(1-0)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$$

$$UP = \sqrt{(1-2)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\therefore \Delta OUP \text{ معين}$$

$$\text{مساحة المعين} = \frac{1}{2} \times \sqrt{13} \times \sqrt{5} = \frac{\sqrt{65}}{2}$$

$$= \frac{\sqrt{65}}{2}$$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

(٥)

٢٦ أثبت أن النقط $(1, 3)$ ، $(-4, 6)$ ، $(2, -2)$ تقع على دائرة واحدة مركزها $M(-1, 2)$ ثم اوجد محيط الدائرة حيث $\pi = 3.14$

الحل

$$MP = \sqrt{(2-(-1))^2 + (-2-2)^2} = \sqrt{9+16} = 5$$

$$MU = \sqrt{(1-(-1))^2 + (3-2)^2} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$

$$MU = \sqrt{(1-(-1))^2 + (3-2)^2} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$

$$\therefore MP = MU = MU = \sqrt{5}$$

مركزها $M(-1, 2)$ محيط الدائرة $= \pi r = 3.14 \times \sqrt{5} = 7.07$

٢٢ إذا كانت $(0, 0)$ ، $(7, 3\sqrt{2})$ ، $(3, 3\sqrt{2})$ ثلاث نقاط في مستوى إحداثي متعامد اثبت أن Δ احدى متساوي الأضلاع

الحل

$$OP = \sqrt{(7-0)^2 + (3\sqrt{2}-0)^2} = \sqrt{49+18} = \sqrt{67}$$

$$OU = \sqrt{(3-0)^2 + (3\sqrt{2}-0)^2} = \sqrt{9+18} = \sqrt{27}$$

$$UP = \sqrt{(3-7)^2 + (3\sqrt{2}-3\sqrt{2})^2} = \sqrt{16+0} = 4$$

$$\therefore \Delta OUP \text{ متساوي الأضلاع}$$

٢٣ بين نوع المثلث الذي رؤوسه $(-2, 4)$ ، $(3, 0)$ ، $(1, 1)$ بالنسبة لأضلاعه

الحل

$$OP = \sqrt{(3-(-2))^2 + (0-4)^2} = \sqrt{25+16} = \sqrt{41}$$

$$OU = \sqrt{(1-(-2))^2 + (1-4)^2} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18}$$

$$UP = \sqrt{(1-3)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$

$$\therefore \Delta OUP \text{ متساوي الأضلاع}$$

أ/عصام سعيد

التميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٢٨ أثبت أن الشكل اسح و متوازي أضلاع
 ا (٥، ٢-)، ب (٣، ٣)، ج (٢، ٤-)، د (٤، ٩-)

٢٦ أثبت أنها رؤوس مربع وأوجد مساحته
 ا (٣، ٢)، ب (١-، ١-)، ج (٤-، ٣-)، د (٠، ٦)

الحل

الحل

$$\sqrt{9} = \sqrt{(3-0)^2 + (2-2-)^2} = 3 \text{ ا}$$

$$\sqrt{10} = \sqrt{(3-2)^2 + (4+2)^2} = 5 \text{ ب}$$

$$\sqrt{13} = \sqrt{(4-2)^2 + (9+4-)^2} = 5 \text{ ج}$$

$$\sqrt{10} = \sqrt{(4-0)^2 + (9+2-)^2} = 5 \text{ د}$$

∴ ا = ب = ج = د = 5
 ∴ اسح و متوازي أضلاع

الحل

$$0 = \sqrt{(1+2)^2 + (1+2)^2} = 2\sqrt{2} \text{ ا}$$

$$0 = \sqrt{(2+1-)^2 + (2-1-)^2} = 2\sqrt{2} \text{ ب}$$

$$0 = \sqrt{(0-4-)^2 + (6-3)^2} = 5 \text{ ج}$$

$$0 = \sqrt{(3-0)^2 + (2-7)^2} = 7.6 \text{ د}$$

$$\sqrt{10} = \sqrt{(3-4-)^2 + (2-2)^2} = 1 \text{ هـ}$$

$$\sqrt{10} = \sqrt{(0-1-)^2 + (6-1-)^2} = 5 \text{ و}$$

∴ ا = ب = ج = د = هـ = و = 5
 ∴ اسح و مربع

٢٩ أوجد قيمة ا إذا كان البعد بين النقطتين
 ا (٧، ١)، ب (٣، ٢-) يساوى ٥

مساحة المربع = طول الضلع نفسه
 ٢٥ = ٥ × ٥ =
 مربعه

الحل

البعد بين النقطتين = ٥

$$0 = \sqrt{(3-7)^2 + (2+ا)^2}$$

بتربيع الطرفين

$$0 = 16 + (2+ا)^2$$

$$16 - 0 = (2+ا)^2$$

$$9 = (2+ا)^2$$

$$9 \pm = 2+ا$$

$$3 \pm = 2+ا$$

$$3- = 2+ا \quad | \quad 3 = 2+ا$$

$$3-3 = 2+ا-3 \quad | \quad 3-3 = 2+ا-3$$

$$0 = 2+ا-3 \quad | \quad 1 = ا$$

٣٧ إذا كانت النقط ا (٠، ١)، ب (٤، ١-)، ج (٨، ٧) و (٤، ٩) في مستوى إحداثي فاثبت أن اسح و مستطيل

الحل

$$\sqrt{2} = \sqrt{(4-0)^2 + (1+1)^2} = 2\sqrt{2} \text{ ا}$$

$$\sqrt{4} = \sqrt{(8-4)^2 + (7-1-)^2} = 5 \text{ ب}$$

$$\sqrt{2} = \sqrt{(4-8)^2 + (9-7)^2} = 5 \text{ ج}$$

$$\sqrt{4} = \sqrt{(4-0)^2 + (9-1)^2} = 7.6 \text{ د}$$

$$10 = \sqrt{(8-0)^2 + (7-1)^2} = 7.6 \text{ هـ}$$

$$10 = \sqrt{(4-4)^2 + (9-1-)^2} = 8 \text{ و}$$

∴ ا = ب = ج = د = هـ = و = 5
 ∴ اسح و مستطيل

المتميز في الرياضيات

٣٠ إذا كان بعد النقطة (س، ٥) عن النقطة (١، ٦) يساوي $\sqrt{5}$ فأوجد قيمة س

الحل

$$\overline{OP} = \overline{OQ}$$

$$\sqrt{(1-0)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{(5-s)^2 + (1-0)^2}$$

بتربيع الطرفين

$$20 = 16 + (6-s)^2$$

$$4 = (6-s)^2$$

$$\sqrt{4} = \sqrt{(6-s)^2}$$

$$2 \pm = 6-s$$

$$2 = 6-s \quad \text{||} \quad 2 = 6-s$$

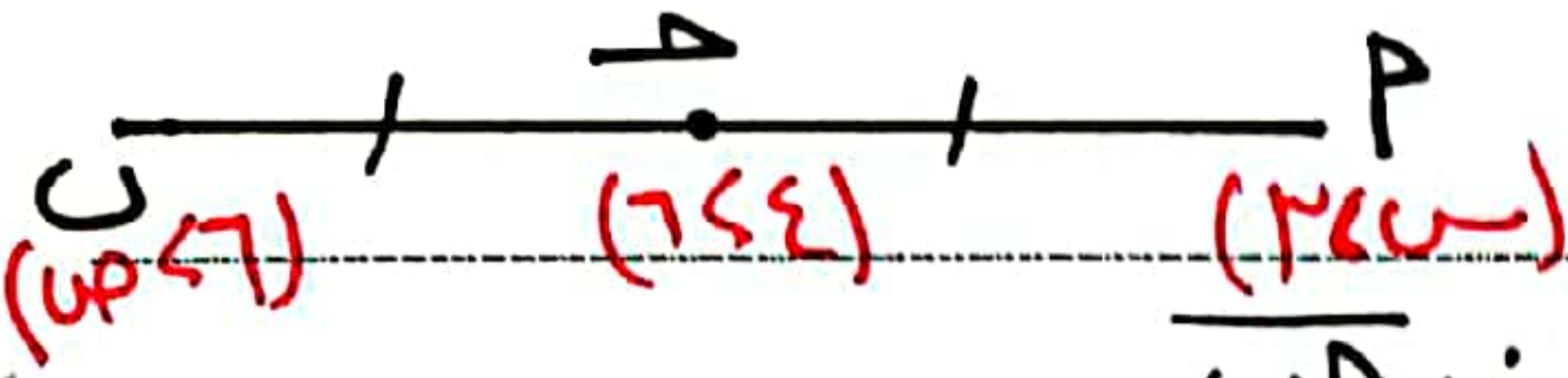
$$7-2 = s \quad \text{||} \quad 7+2 = s$$

$$s = 5 \quad \text{||} \quad s = 9$$

الصف الثالث الإعدادي

٣٢ إذا كانت ح منتصف \overline{AP} فأوجد س، ص

الحل



ح منتصف \overline{AP}

$$\left(\frac{0+12}{2} \right) = 7 \Rightarrow \frac{12}{2} = 7$$

$$\frac{12}{2} = 7$$

$$12 = 14$$

$$12 - 14 = 2$$

$$2 = 2$$

$$\frac{7+s}{2} = 7$$

$$7+s = 14$$

$$7-7 = 14-7$$

$$0 = 7$$

٣٣ إذا كانت ح منتصف \overline{AP} فأوجد س، ص

الحل



$$\left(\frac{0+17}{2} \right) = 11 \Rightarrow \frac{17}{2} = 11$$

$$\frac{17}{2} = 11$$

$$17 = 22$$

$$17 - 22 = -5$$

$$\frac{9+s}{2} = 11$$

$$9+s = 22$$

$$9-9 = 22-9$$

$$0 = 13$$

٣٤ إذا كانت ح منتصف \overline{AP} فأوجد إحداثيات النقط

التي تقسم \overline{AP} إلى أربعة أجزاء متساوية

الحل

$$\text{ح منتصف } \overline{AP} = \left(\frac{0+10}{2} \right) = 5$$

$$\text{د منتصف } \overline{AP} = \left(\frac{0+10}{2} \right) = 5$$

$$\text{هـ منتصف } \overline{AP} = \left(\frac{0+10}{2} \right) = 5$$

أ/عصام سعيد

(٧)

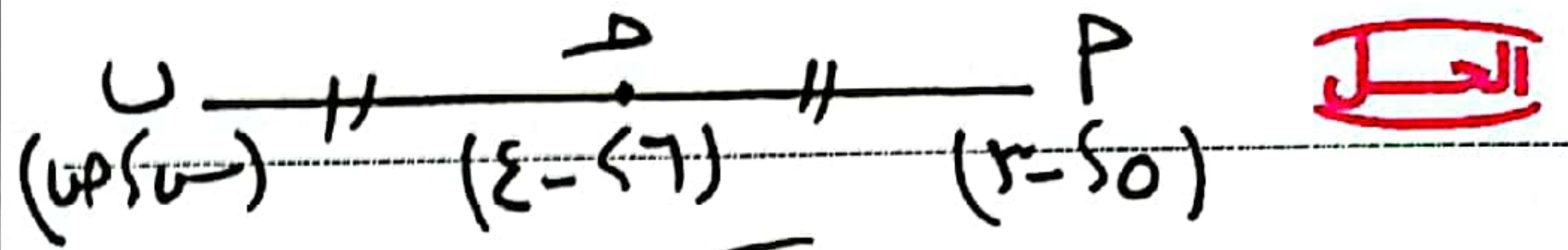
٠١٢٣٤٥٦٧٨٩

المتميز في الرياضيات

25

إذا كانت ح (6, 4) هي منتصف \overline{AP} حيث

أ (5, 3) فأوجد إحداثي ب



الحل

ح منتصف \overline{AP}

$$\left(\frac{5+3}{2}, \frac{3+3}{2}\right) = (6, 4)$$

$$\frac{5+3}{2} = 6 \quad \frac{3+3}{2} = 4$$

$$8 = 5+3$$

$$12 = 3+3$$

$$3+8 = 5$$

$$5-12 = 3$$

$$0 = 5$$

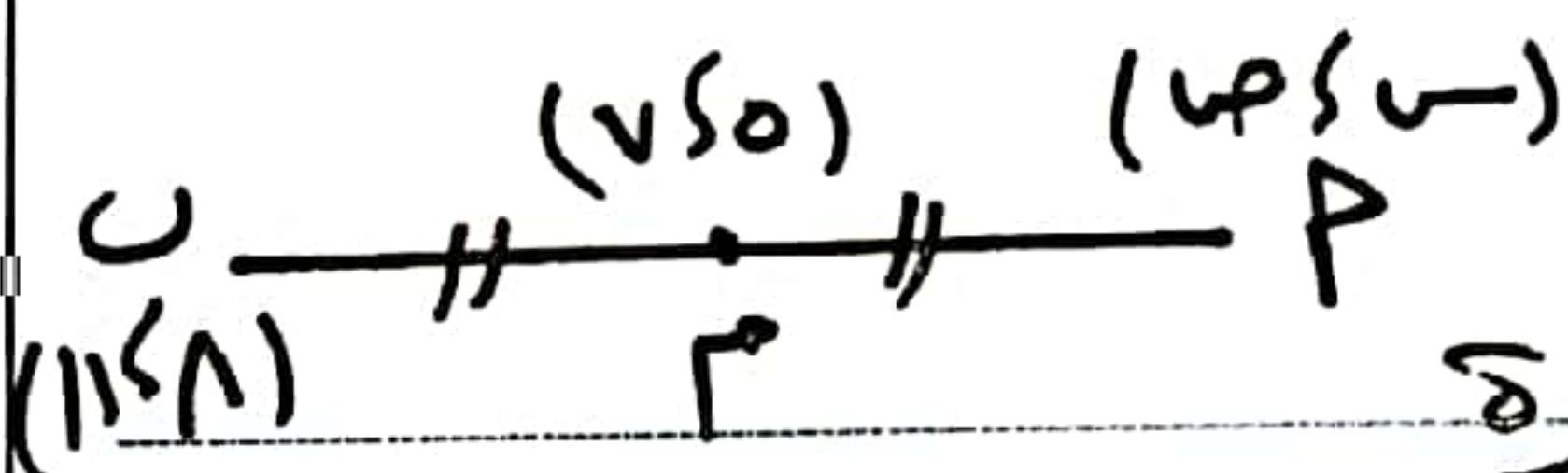
$$7 = 5$$

$$\therefore \text{ب} = (7, 0)$$

26

أ قطر في دائرة مركزها م فإذا كانت ب (8, 11)،

م (5, 7) أوجد إحداثي أ، محيط الدائرة حيث $\pi = 14, 3$



الحل

ب قطر في الدائرة

م منتصف \overline{AB}

$$\left(\frac{8+5}{2}, \frac{11+7}{2}\right) = (5, 7)$$

$$\frac{8+5}{2} = 5$$

$$\frac{11+7}{2} = 7$$

$$16 = 8+5$$

$$10 = 11+7$$

$$11-16 = 5$$

$$8-10 = 7$$

$$3 = 5$$

$$3 = 7$$

$$\therefore \text{أ} = (2, 2) \quad \text{محيط الدائرة} = 2\pi r = 2 \times 14, 3 \times 5 = 141, 7$$

27

إذا كانت أ (3, 2)، ب (4, 3)، ج (1, 2)،

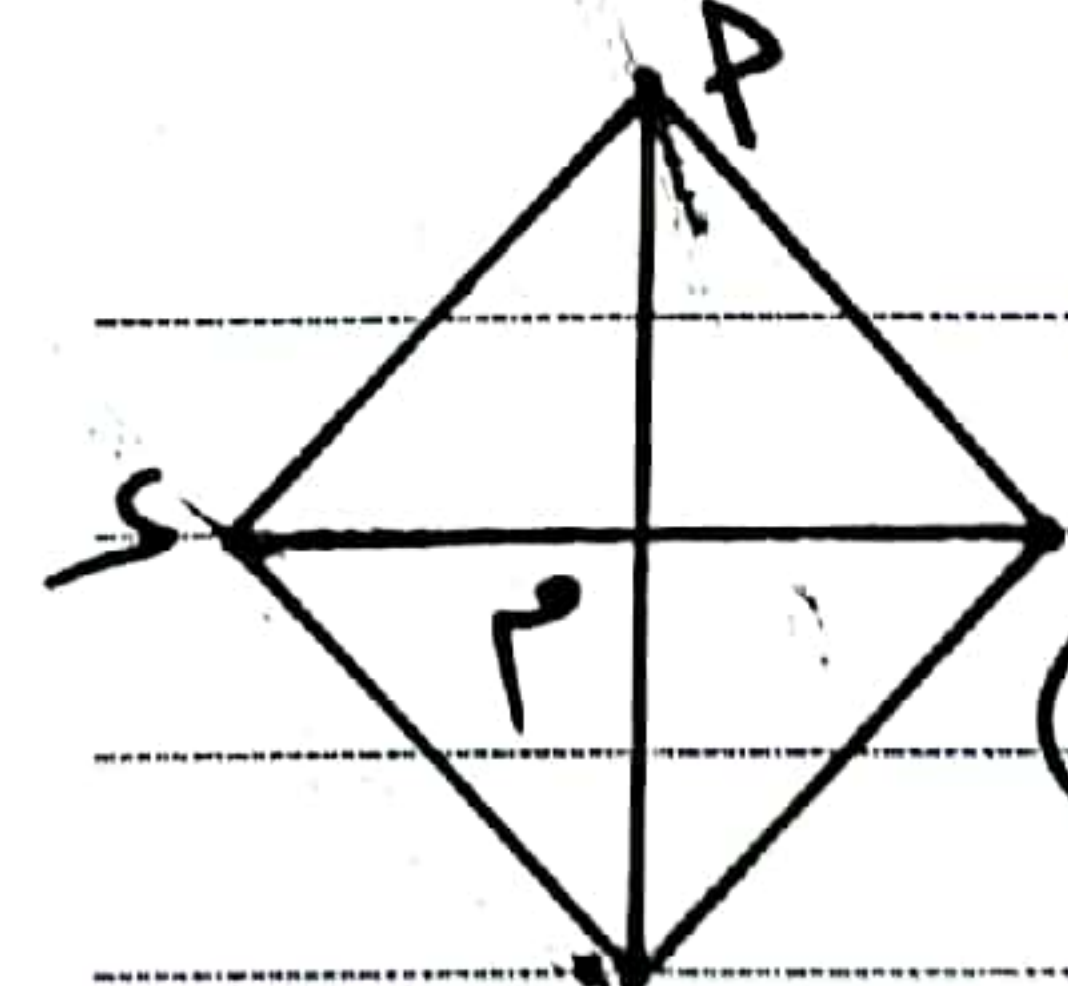
و (2, 3) هي رؤوس معين أوجد:

(1) إحداثي نقطة تقاطع القطرين (2) مساحة المعين أحو

الحل

ب رؤوس معين

م منتصف \overline{AC}



$$\left(\frac{3+1}{2}, \frac{2+2}{2}\right) = (2, 2)$$

$$\text{ب} = \sqrt{(3-2)^2 + (2-2)^2} = 1$$

$$\text{ج} = \sqrt{(4-2)^2 + (3-2)^2} = \sqrt{5}$$

$$\text{مساحة المعين} = \frac{1}{2} \times 1 \times \sqrt{5} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

أ/ عصام سعيد

مربع

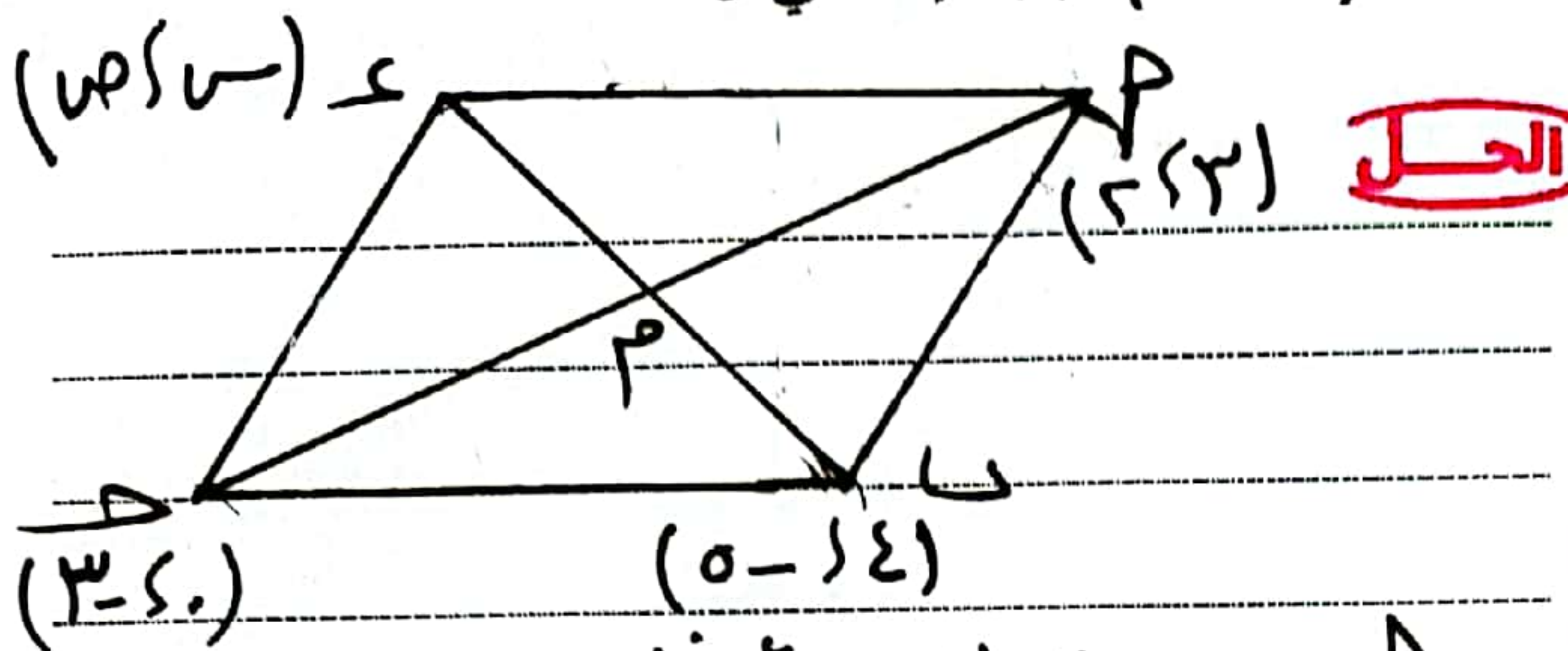
(8)

الصف الثالث الإعدادي

28

أحو متوازي أضلاع فيه أ (3, 2)، ب (4, 0)،

ج (0, 3) أوجد إحداثي د



الحل

ب رؤوس متوازي أضلاع

$$\text{م منتصف } \overline{AC} = \left(\frac{3+0}{2}, \frac{2+3}{2}\right) = \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$= \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

م منتصف \overline{BD}

$$\therefore \left(\frac{4+0}{2}, \frac{0+3}{2}\right) = \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$\frac{4+0}{2} = \frac{3}{2} \quad \frac{0+3}{2} = \frac{5}{2}$$

$$4 = 3$$

$$3 = 5$$

$$0+1 = 5$$

$$3-3 = 5$$

$$1 = 5$$

$$1 = 5$$

$$\therefore \text{د} = (2, 5)$$

29

أثبت أن النقط أ (6, 0)، ب (2, 4)،

ج (4, 2) هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب ثم

أوجد إحداثي د التي تجعل الشكل أحو مستطيل

$$\text{الحل} \quad \text{أ} = \sqrt{(6-2)^2 + (0-4)^2} = \sqrt{20}$$

$$\text{ب} = \sqrt{(2-4)^2 + (4-2)^2} = \sqrt{8}$$

$$\text{ج} = \sqrt{(4-2)^2 + (2-4)^2} = \sqrt{8}$$

$$\text{أ} = \text{ب} = \text{ج} = \sqrt{8} \quad \therefore \text{أ} = \text{ب} = \text{ج} = \sqrt{8}$$

$$\therefore \text{أ} = \text{ب} = \text{ج} = \sqrt{8}$$

$$\therefore \text{أ} = \text{ب} = \text{ج} = \sqrt{8}$$

$$\text{م منتصف } \overline{AC} = \left(\frac{6+2}{2}, \frac{0+4}{2}\right) = (4, 2)$$

$$= \left(\frac{6+2}{2}, \frac{0+4}{2}\right) = (4, 2)$$

$$= (4, 2)$$

$$\text{ب} = \left(\frac{2+4}{2}, \frac{4+2}{2}\right) = (3, 3)$$

$$\left(\frac{6+2}{2}, \frac{0+4}{2}\right) = \left(\frac{2+4}{2}, \frac{4+2}{2}\right)$$

$$\frac{6+2}{2} = \frac{2+4}{2} \quad \frac{0+4}{2} = \frac{4+2}{2}$$

$$4 = 3 \quad 2 = 3$$

$$0+4 = 3 \quad 2+2 = 3$$

$$\therefore \text{د} = (6, 0)$$

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

٤ أثبت أن المستقيم الذي معادلته $2x + 4y - 3 = 0$ يوازي المستقيم المار بالنقطتين $A(1, 3)$ و $B(2, 1)$

الحل

$$m_1 = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} = m_2 = \frac{1-3}{2-1} = \frac{-2}{1} = -2$$

$$m_1 = \frac{-1}{2} = \frac{1-3}{2-1} = -2$$

$\therefore m_1 = m_2 \therefore$ المستقيمان متوازيان

٥ أثبت أن المستقيم الذي معادلته $2x + 3y + 8 = 0$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $A(2, 3)$ و $B(1, 2)$

الحل

$$m_1 = \frac{-2}{3} = m_2 = \frac{2-3}{1-2} = \frac{-1}{-1} = 1$$

$$m_1 = \frac{-2}{3} = m_2 = \frac{1-3}{2+3} = \frac{-2}{5}$$

$m_1 \times m_2 = \frac{-2}{3} \times \frac{-2}{5} = \frac{4}{15} \neq -1$ \therefore المستقيمان متعامدان

٦ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $A(1, 5)$ و $B(2, 1)$ يوازي المستقيم الذي معادلته $3x + 5y + 5 = 0$ أوجد α

الحل

$$m_1 = \frac{1-5}{2-1} = \frac{-4}{1} = -4 = m_2 = \frac{-3}{5}$$

$$-4 = \frac{-3}{5}$$

\therefore المستقيمان متوازيان $\therefore m_1 = m_2$

$$\frac{-4}{1} = \frac{-3}{5} \Rightarrow -4 \times 5 = -3 \Rightarrow -20 = -3$$

٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $A(2, 5)$ و $B(3, 6)$ عمودياً على المستقيم الذي معادلته $5x - 3y + 5 = 0$ أوجد α

الحل

$$m_1 = \frac{5-6}{2-3} = \frac{-1}{-1} = 1 = m_2 = \frac{5}{-3}$$

$$1 = \frac{5}{-3}$$

\therefore المستقيمان متعامدان

$$1 = \frac{5}{-3} \Rightarrow 1 \times -3 = 5 \Rightarrow -3 = 5$$

$$-3 = 5$$

$$\frac{-3}{5} = \frac{5}{-3} \Rightarrow -3 \times -3 = 5 \times 5 \Rightarrow 9 = 25$$

$$9 = 25$$

١ أثبت أن النقط $A(3, 5)$ و $B(2, 3)$ و $C(-2, 4)$ هي رؤوس مثلث منفرج الزاوية في ΔABC ثم أوجد إحداثيي نقطة D التي تجعل الشكل $ABCD$ معين

الحل

حللنا

٢ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $A(5, 4)$ و $B(3, 2)$ يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45°

الحل

$$m_1 = \frac{2-4}{3-5} = \frac{-2}{-2} = 1 = m_2 = \frac{1}{1}$$

$$1 = 1$$

$\therefore m_1 = m_2 \therefore$ المستقيمان متوازيان

٣ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $A(3, 4)$ و $B(2, 5)$ عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 30°

الحل

$$m_1 = \frac{5-4}{2-3} = \frac{1}{-1} = -1 = m_2 = \frac{3}{4}$$

$$-1 = \frac{3}{4}$$

$$-1 = \frac{3}{4} \Rightarrow -1 \times 4 = 3 \Rightarrow -4 = 3$$

\therefore المستقيمان متعامدان

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

٨ إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقطس (٥، ٣) ص (٢، ٤) ، ع (١، ٥) قائم في ص أوجد قيمة α

الحل

ميل $\overline{صا} = \frac{4-3}{2-5} = \frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$

ميل $\overline{صع} = \frac{5-3}{1-2} = \frac{2}{-1} = -2$

$\therefore -\frac{1}{3} \times -2 = 2/3 \neq -1$

$\therefore \frac{1}{3} = \frac{2-P}{9-P} \Rightarrow 1 \times 9 = 5-P \Rightarrow \boxed{P=4}$

٩ إذا كان المستقيم $ل$ ، المار بالنقطتين (١، ٣)، (٢، ٤) ك، والمستقيم $م$ ، يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45° أوجد قيمة $ك$ إذا كان $ل$ ، $م$ متعامدان (٢ متوازيين)

الحل

ميل $ل = \frac{4-3}{2-1} = 1$

ميل $م = \frac{ك-3}{1-2} = \frac{ك-3}{-1} = 3-ك$

$1 \times (3-ك) = -1 \Rightarrow 3-ك = -1 \Rightarrow ك = 4$

١٠ إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقطس (٣، ٢) ب، (١، ٠) ا، (٣، ٠) ج، قائم في ب أوجد قيمة α

الحل

ميل $\overline{با} = \frac{0-2}{1-3} = \frac{-2}{-2} = 1$

ميل $\overline{بج} = \frac{0-2}{3-3} = \frac{-2}{0} = \infty$

$1 \times \infty = \infty \neq -1$

$\therefore \frac{1}{3} = \frac{2-P}{9-P} \Rightarrow 1 \times 9 = 5-P \Rightarrow \boxed{P=4}$

الصف الثالث الإعدادي

١٠ إذا كانت ا (١، ٠) ، ب (٣، ٢) ، ج (٣، ٠) ، أثبت أن النقط على استقامة واحدة

الحل

ميل $\overline{اب} = \frac{2-0}{3-1} = \frac{2}{2} = 1$

ميل $\overline{با} = \frac{0-2}{1-3} = \frac{-2}{-2} = 1$

ميل $\overline{بج} = \frac{0-2}{3-3} = \frac{-2}{0} = \infty$

\therefore ميل $\overline{اب} =$ ميل $\overline{با} =$ ميل $\overline{بج} = \infty$

\therefore ا، ب، ج على استقامة واحدة

١١ النقط (١، ٠)، (٣، ١)، (٥، ٢) تقع على استقامة واحدة أوجد قيمة α

الحل

ميل $\overline{اب} = \frac{1-0}{3-1} = \frac{1}{2}$

ميل $\overline{با} = \frac{0-1}{1-3} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$

ميل $\overline{بج} = \frac{2-1}{5-3} = \frac{1}{2}$

\therefore النقط على استقامة واحدة

$\frac{1}{2} = \frac{2-P}{9-P} \Rightarrow \boxed{P=4}$

١٢ مثل بيانياً على الشبكة البيانية المتعامدة النقط ا (١، ٢) ، ب (٣، ٢) ، ج (٢، ٦) ، د (٢، ٠) ، هـ (١، ٢) ، ثم اثبت أن الشكل ا، ب، ج، د، هـ شبه منحرف

الحل

ميل $\overline{اب} = \frac{2-2}{3-1} = 0$

ميل $\overline{بج} = \frac{6-2}{2-3} = \frac{4}{-1} = -4$

ميل $\overline{جد} = \frac{0-6}{2-2} = \frac{-6}{0} = \infty$

ميل $\overline{دا} = \frac{2-2}{1-2} = \frac{0}{-1} = 0$

ميل $\overline{اه} = \frac{2-2}{1-1} = \frac{0}{0} = \infty$

ميل $\overline{هـب} = \frac{2-2}{1-3} = \frac{0}{-2} = 0$

\therefore ميل $\overline{اب} =$ ميل $\overline{هـب} = 0$ \therefore ا، ب، هـ، د متوازيين

\therefore ميل $\overline{بج} \neq$ ميل $\overline{جده}$ \therefore ا، ب، ج، د، هـ لا يوازيه

\therefore ا، ب، ج، د، هـ شبه منحرف (١٠)

أ/عصام سعيد

المتميز في الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي

$$\frac{3+s-}{2-s-} \rightarrow \frac{2-}{3}$$

$$(3+s-)-3 = (2-s-)-2$$

$$9+s-3 = 8+s-2$$

$$8-9 = s-3+s-2$$

$$1 = s-$$

$$\therefore (1 < 1) = \Delta$$

١٣ أثبت باستخدام الميل أن النقطتين $(3, 1)$ و $(1, 5)$ هما رؤوس مستطيل P حيث $(4, 6)$ و $(6, 0)$ هي رؤوس مستطيل Q .

$$\text{الميل } \overline{PQ} = \frac{1-5}{3-1} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$\text{الميل } \overline{QR} = \frac{6-0}{4-6} = \frac{6}{-2} = -3$$

$$\text{الميل } \overline{RS} = \frac{6-6}{7-4} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\text{الميل } \overline{SP} = \frac{0-1}{7-3} = \frac{-1}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$\text{الميل } \overline{PQ} \times \text{الميل } \overline{RS} = -2 \times 0 = 0$$

$\therefore \overline{PQ} \perp \overline{RS}$ و $\overline{QR} \parallel \overline{SP}$ و $\overline{PQ} \perp \overline{RS}$

$\therefore PQRS$ مستطيل

١٦ أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

$$1 = \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \quad 0 = 5 + 3s -$$

الحل

$$\text{① ميل الخط المقطوع من محور الصادات} = \frac{3-}{2-} = \frac{3-}{2-}$$

$$\frac{3-}{2-} = \frac{2-}{3-}$$

لايجاد الجزء المقطوع من محور الصادات نضع $s = 0$

$$0 = 5 + 3s -$$

$$0 = 5 + 3s -$$

$$\frac{0}{3-} = \frac{5-}{2-} = s$$

\therefore طول الجزء المقطوع من محور الصادات

$$= \left| \frac{5-}{3-} \right| = \frac{5-}{3-}$$

١٤ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(4, 3)$ و $(2, 1)$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 3)$ و $(1, 2)$.

$$\text{الميل } \overline{PQ} = \frac{3-1}{4-2} = \frac{2}{2} = 1$$

الحل ميل $\overline{PQ} = \frac{3-1}{4-2} = \frac{2}{2} = 1$ ميل $\overline{RS} = \frac{3-2}{2-1} = \frac{1}{1} = 1$

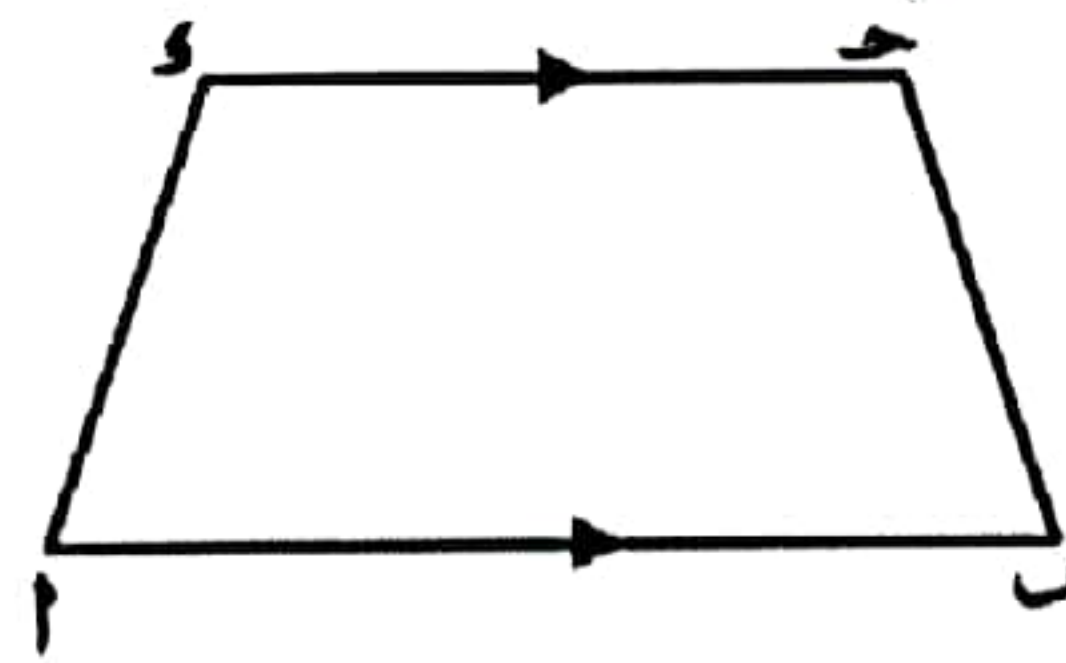
$\therefore \overline{PQ} \perp \overline{RS}$ و $\overline{PQ} \perp \overline{RS}$

$$\text{الميل } \overline{RS} = \frac{3-2}{2-1} = \frac{1}{1} = 1$$

$\therefore \overline{PQ} \perp \overline{RS}$ و $\overline{PQ} \perp \overline{RS}$

$\therefore \overline{PQ} \perp \overline{RS}$

١٥ في الشكل المرسوم



أحد ضلعيه منحرف فيه $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ بحيث $A(2, 9)$ و $B(2, 3)$ و $C(3, 4)$ و $D(4, 3)$ أوجد إحداثي نقطة ح

الحل

$$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$$

$$\therefore \text{ميل } \overline{AB} = \text{ميل } \overline{CD}$$

$$\frac{3-9}{2-2} = \frac{4-3}{3-4}$$

$$\frac{3-9}{2-2} = \frac{4-3}{3-4}$$

أ/ عصام سعيد

① طول الجزء المقطوع من محور الصادات = $\frac{5-}{3-} = \frac{5-}{3-}$

التميز في الرياضيات

١٧ مستقيم ميله $\frac{1}{2}$ ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات طوله وحدتين أوجد:
 (أ) معادلة المستقيم (ب) نقطة تقاطعه مع محور السينات

الحل

معادلة المستقيم $VP = m \cdot x + c$
 $\therefore m = \frac{1}{2} \quad c = -2$
 $\therefore VP = \frac{1}{2}x - 2$
 نضع $VP = 0 \quad \therefore 0 = \frac{1}{2}x - 2$
 $\frac{1}{2}x - 2 = 0 \quad \xrightarrow{+2}$
 $\frac{1}{2}x = 2 \quad \xrightarrow{\times 2}$
 $x = 4$
 \therefore نقطة التقاطع مع محور السينات هي $(4, 0)$

١٨ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(1, 2)$ وميله ٢

الحل

معادلة المستقيم $VP = m \cdot x + c$
 $\therefore m = 2 \quad \therefore VP = 2x + c$
 $\therefore (1, 2) \text{ تحقق المعادلة}$
 $\therefore 2 = 2 \cdot 1 + c$
 $2 = 2 + c$
 $0 = 2 - 2 = c$
 \therefore المعادلة هي $VP = 2x - 0$

١٩ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة

$(3, 0)$ ويوازي المستقيم $VP = 2x - 7$

الحل

معادلة المستقيم $VP = m \cdot x + c$
 ميل المستقيم المار بالنقطة $(3, 0)$ هو $\frac{1}{2}$
 $\therefore VP = \frac{1}{2}x + c$
 $\therefore (3, 0) \text{ تحقق المعادلة}$
 $\therefore 0 = \frac{1}{2} \cdot 3 + c$
 $0 = \frac{3}{2} + c$
 $-\frac{3}{2} = \frac{3}{2} + c$
 $-\frac{3}{2} - \frac{3}{2} = c$
 $-3 = c$
 \therefore المعادلة هي $VP = \frac{1}{2}x - 3$

أعصاب سعيد

الصف الثالث الإعدادي

٢٠ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(3, 2)$ ويوازي المستقيم المار بالنقطتين $(5, 6)$ ، $(-1, 2)$

الحل المعادلة $VP = m \cdot x + c$

ميل المعطى $= \frac{6 - 2}{5 - (-1)} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
 ميل المطلوب "الموازي" $= \frac{2}{3}$
 $\therefore VP = \frac{2}{3}x + c$
 $\therefore (3, 2) \text{ تحقق المعادلة}$
 $\therefore 2 = \frac{2}{3} \cdot 3 + c$
 $2 = 2 + c$
 $0 = 2 - 2 = c$
 \therefore المعادلة هي $VP = \frac{2}{3}x$

٢١ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(2, 3)$

وعمودي على المستقيم $VP = \frac{1}{4}x - 5$

الحل

معادلة المستقيم $VP = m \cdot x + c$
 ميل المطلوب "العمودي" $= -\frac{1}{\frac{1}{4}} = -4$
 $\therefore VP = -4x + c$
 $\therefore (2, 3) \text{ تحقق المعادلة}$
 $\therefore 3 = -4 \cdot 2 + c$
 $3 = -8 + c$
 $11 = c$
 \therefore المعادلة هي $VP = -4x + 11$

٢٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(1, 2)$

وعمودي على الخط المستقيم المار بالنقطتين

$(2, 3)$ ، $(5, 4)$

الحل معادلة المستقيم $VP = m \cdot x + c$

ميل المعطى $= \frac{4 - 3}{5 - 2} = \frac{1}{3}$

ميل المطلوب "العمودي" $= -3$

$\therefore VP = -3x + c$

$\therefore (1, 2) \text{ تحقق المعادلة}$

$\therefore 2 = -3 \cdot 1 + c$

$2 = -3 + c$
 $5 = c$
 \therefore المعادلة هي $VP = -3x + 5$

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

(١٢)

المتميز في الرياضيات

٢٣

أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين
(٢، ٤)، (٢، -١) ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

$$y - 4 = m(x - 2)$$

$$-1 - 4 = m(2 - 2) \Rightarrow -5 = 0 \Rightarrow \text{لا يوجد حل}$$

$$\therefore y - 4 = m(x - 2)$$

تحقق المعادلة

$$-1 - 4 = m(2 - 2) \Rightarrow -5 = 0 \Rightarrow \text{لا يوجد حل}$$

$$\therefore -1 - 4 = m(2 - 2) \Rightarrow -5 = 0 \Rightarrow \text{لا يوجد حل}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } y - 4 = m(x - 2)$$

المستقيم يمر بنقطة الأصل.

الصف الثالث الإعدادي

٢٧ أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين

(٢، ٤)، (٢، -١) ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

٢٧

٢٨ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة ١ وينصف ٢

مستقيم ٢ = (٠+١) = (٢+٥) = (٢٤) = (٢٤)

الحل

$$y - 1 = m(x - 1)$$

$$2 - 1 = m(2 - 1) \Rightarrow 1 = m$$

$$\therefore y - 1 = 1(x - 1)$$

تحقق المعادلة

$$2 - 1 = 1(2 - 1) \Rightarrow 1 = 1$$

$$2 - 1 = 1(2 - 1) \Rightarrow 1 = 1$$

$$\therefore \frac{22}{1} = \frac{7}{1} + 1 = 8$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } y - 1 = 1(x - 1)$$

٢٩ أوجد معادلة المستقيم على المستقيم المار بالنقطتين
(٢، ٤)، (٢، -١) ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل

الحل

٢٩

أ/ عصام سعيد

(١٣)

٠١٢٢٣٩٣٦٢٣٠

المتميز في الرياضيات

٢٩ أوجد معادلة المستقيم العمودي على \overline{AB} من نقطة منتصفها حيث $A(3, 1)$ ، $B(0, 3)$
"أوجد معادلة محور تماثل \overline{AB} "

الحل
ميل $\overline{AB} = \frac{3-1}{0-3} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$

ميل العمودي = 1

\therefore معادلة المستقيم \overline{AB} هي $(y-1) = \frac{2}{3}(x-3)$
تحقق المعادلة

$\therefore x + y = 4$

$\therefore x + 2 = 4$

$x = 2$

\therefore المعادلة هي $x + y = 2$

الصف الثالث الإعدادي

س	١	٢	٣
ص	١	٢	٣

الجدول المقابل يمثل علاقة خطية

- (١) أوجد معادلة الخط المستقيم
(٢) أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات
(٣) أوجد P

الحل
 $P + 5 = 0$

$(1, 1) \in (2, 2)$

الميل $= \frac{2-1}{2-1} = 1$

$\therefore P + 5 = 0$

(١) تحقق المعادلة

$1 + 1 \times 2 = 1$

$1 + 2 = 1$

$\therefore 1 = 1 - 2 = -1$

\therefore المعادلة هي $x + y = -1$

عند $x = 3$

$\therefore 0 = 1 - 2 \times 3 = P$

٣٠ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات جزءين موجبين طولهما ٩، على الترتيب

الحل
 \therefore الجزء المقطوع من محور السينات $x = 9$

\therefore الجزء المقطوع من محور الصادات $y = 9$

\therefore معادلة المستقيم هي $(9, 0) \rightarrow (0, 9)$

ميل المستقيم $= \frac{9-0}{0-9} = \frac{9}{-9} = -1$

\therefore معادلة المستقيم هي

$x + y = 9$

٣١ أوجد معادلة المستقيم الذي ميله يساوي

$\frac{1-s}{3} = \frac{1-s}{3}$ ويقطع من الجزء السالب لمحور

الصادات ٣ وحدات

الحل
 $\frac{1-s}{3} = \frac{1-s}{3}$

$3 = (1-s) \times 3$

\therefore ميل المستقيم المطلوب $= \frac{3}{1} = 3$

ميل المطلوب $= 3$

\therefore المعادلة هي

$x - y = 3$

التميز في الرياضيات

إذا كانت معادلتى المستقيمين ل، ل، هما
 $2x - 3y + 1 = 0$ ، $3x + y - 6 = 0$ فأوجد

(أ) قيمة x التي تجعل ل، ل، متوازيان

(ب) قيمة x التي تجعل ل، ل، متعامدان

(ج) النقطة (1، 3) تقع على ل، ل، أوجد قيمة x

الحل $1 = \frac{2x-3y+1}{3} = \frac{3x+y-6}{2}$

① ل، ل، متوازيان

$$\frac{2x-3y+1}{3} = \frac{3x+y-6}{2}$$

$$2(2x-3y+1) = 3(3x+y-6)$$

② ل، ل، متعامدان

$$\frac{2x-3y+1}{3} \cdot \frac{3x+y-6}{2} = -1$$

$$13 = 1$$

③ (1، 3) تقع على ل، ل،

∴ تحقق معادلتهم

$$2(1) - 3(3) + 1 = 0$$

$$2 - 9 + 1 = 0$$

$$-6 = 0$$

$$13 = 1$$

الصف الثالث الإعدادي

٣٥ أوجد معادلة المستقيم الذي ميله يساوى

$$\frac{1}{3} = \frac{1-x}{y}$$

الصادات 3 وحدات

الحل

٣٢

٣٦ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان

المستقيم ل عمودياً على المستقيم المار بالنقطتين

(1، 4)، (5، 2)

الحل ميل المخرج = $\frac{1+5}{4-2} = \frac{6}{2} = 3$

ميل المطلوب العمودي = 1

$$\therefore \hat{A} = 90^\circ$$

$$\therefore \hat{B} = 90^\circ$$

٣٤ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (2، 3)

ويوازي المستقيم المار بالنقطتين (6، 5)، (2، 1)

الحل

٣٢

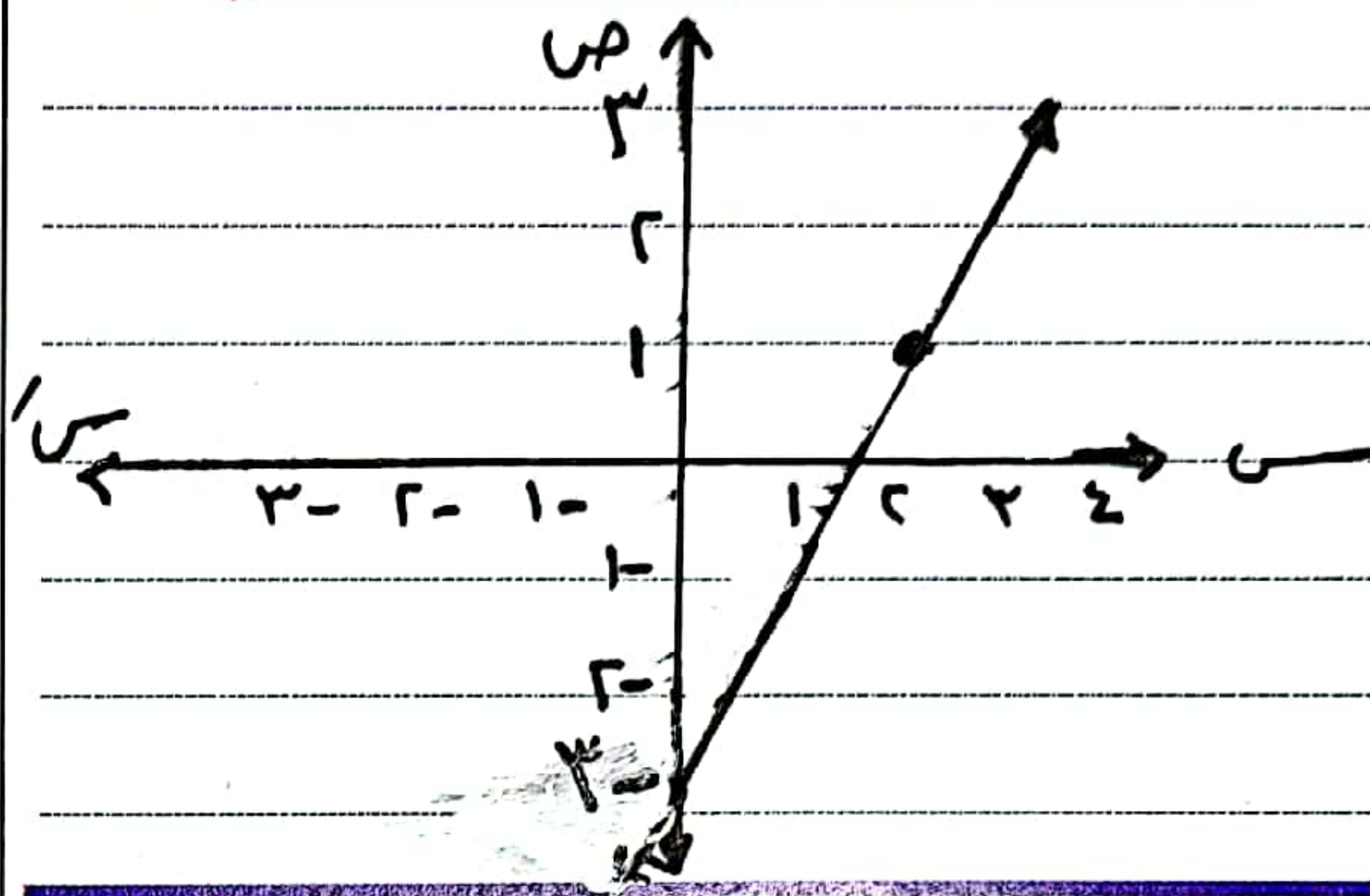
التميز في الرياضيات

٣٧ ارسم الخط المستقيم الذي ميله يساوي ٢ ويقطع جزءا من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوي ٣ وحدات

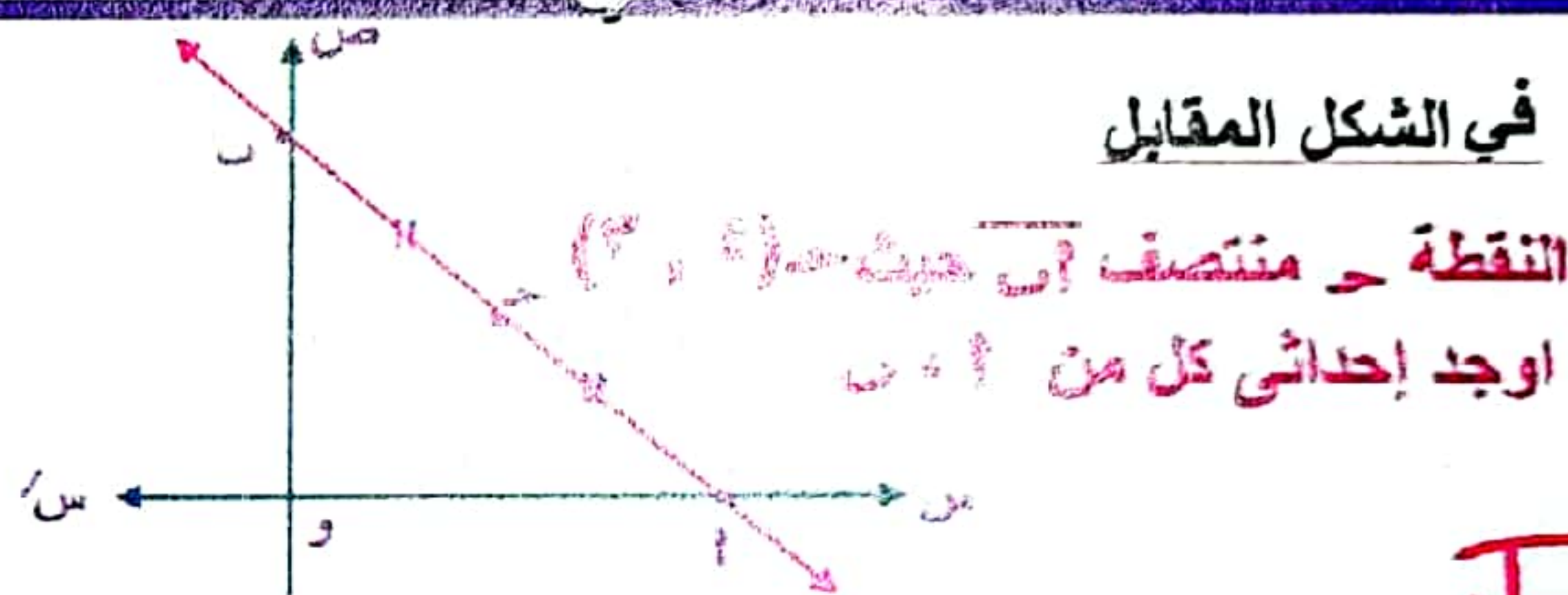
الحل

$$3 = 2 - 3 = 3$$

3	1	0	ص
1	1	2	ص



٣٨ في الشكل المقابل



النقطة ح منتصف ان حيث (٣, ٤) اوجد إحداثي كل من ا و ب

الحل

∴ ∃ محور السينات ∴ P(٣, ٤)
 ∴ ∃ محور الصادات ∴ B(٠, ٤)
 ∴ ح منتصف \overline{PB}

$$\therefore (3, 4) = \left(\frac{0 + 3}{2}, \frac{4 + 4}{2} \right)$$

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{2} = \frac{0}{2} & \frac{4}{2} = 4 \\ 3 = 0 & 8 = 4 \end{array}$$

∴ P(٠, ٨) ∴ B(٦, ٠)

الصف الثالث الإعدادي

٣٩ اوجد مربع فيه (٤, ٥) ح (٦, ١) اوجد معادلة \overline{AB}

الحل

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{7} = \frac{4-6}{0-1}$$

∴ يهدي صريح ∴ $\overline{AB} \perp \overline{BC}$
 ∴ ميل $\overline{BC} = 3$

$$\therefore 3 = 3 + 0 = 3$$

$$\text{منتصف } \overline{AB} = \left(\frac{1+6}{2}, \frac{5+1}{2} \right) = \left(\frac{7}{2}, 3 \right)$$

(٥, ٢) ∃ \overline{BC} ∴ تحقق المعادلة

$$5 + 2 \times 3 = 0$$

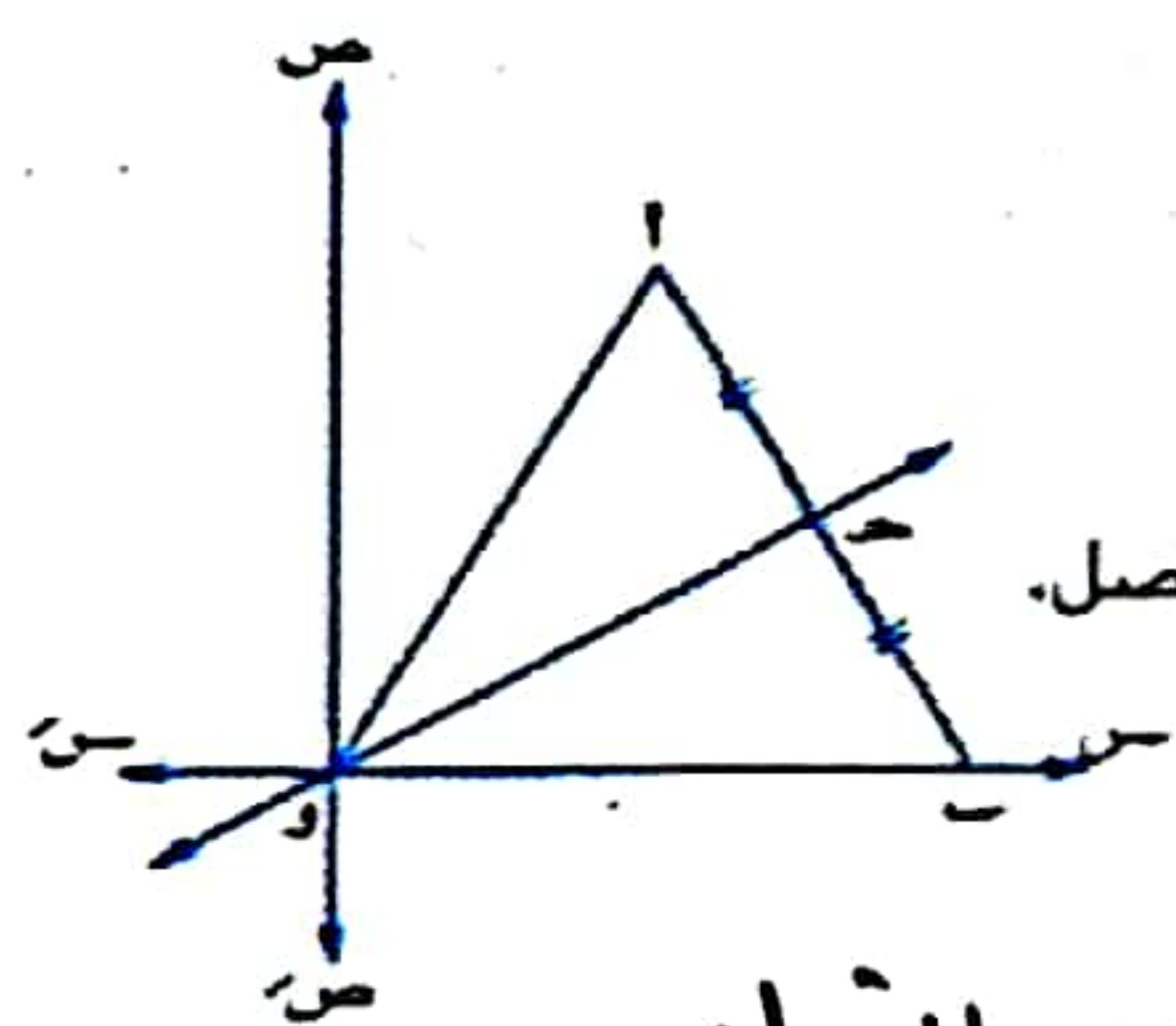
$$5 + 6 = 0$$

$$\therefore 5 = -6$$

∴ معادلة \overline{BC} ∴ $\boxed{1 = 5}$

$$3 = 5 - 2 = 3$$

٤٠ في الشكل المقابل:



أ ب و مثلث متساوي الأضلاع

ح منتصف أ ب

أوجد: معادلة و ح حيث و نقطة الأصل.

الحل

∴ ∵ $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع
 ∴ و ح متوسط

∴ و ح يذهب (ب و أ)

$$\therefore \text{ميل } \overline{BC} = \frac{2-0}{1-3} = \frac{2}{-2} = -1$$

$$\text{ميل } \overline{BC} = \text{ميل } \overline{AC} = \text{ميل } \overline{AB} = \frac{2}{-2} = -1$$

∴ المستقيم و ح يمر بنقطة
 الأصل

∴ معادلة المستقيم و ح

$$\boxed{3 = 5 - 2 = 3}$$