



فيا العقول

علم النفس والاجتماع

0:0



Telegram: @al3baqara

الذكاءات

لا يوجد تعريف محدد للذكاء فقد واجه مشكله منهجيه بسبب الاختلاف في وجهات النظر ويرجم الاختلاف لان الذكاء ليس ماديا - ليس محسوسا - غير قابل للقياس المباشر (مجرد - معنوي - صورى - افتراضى)

المنطقية الرياضية

العلمي - ربط السبب بالنتيجة - ربط المعطى بالمطلوب - فهم الارقام - الرموز - فك الشفرات الرقمية - حل الالغاز - حل المعادلات - فك المعضلات - وضع الفرضيات - التعامل مع الخوارزميات التكرارية - الحساب الذهني - فهم الرسوم البيانية - البحث الجنائي - التجارب العلمية - المفاهيم المجردة - الرياضيات - الترتيب - التنظيم - التصنيف - عمليات القياس - حل المشكلات - التخمين - التنبؤ

البحراني المكاني

الفراغى - الفضائي - الحيزي - تعامل مع المساحات - الاشكال - الاحجام - الابعاد - التصميم - التنسيق - حساسية للالوان - التخيل - فهم الخرائط - حب الفنون التعبيرية - الرسم - التصوير - فهم الشفرات الصورية - تركيب و بناء الاشياء - التكوين - حل المتاهات - السير في الطرق و الادغال - الديكور - حفظ الأماكن و تقاصيلها واتجاهاتها - وصف الأشياء - يستخدمون الاتجاهات الأربعة في تحديد الأماكن الجديدة

اللغوية

كلمات - مفردات - معاني - حروف - حفظ أسماء الأماكن و التواريخ و الاسماء و الأشياء قليلة الأهمية و المهمة - الحفظ والتذكر - الشعر - الالتقاء - التعبير عما في الداخل - الاستبطان - الكتابة - التأليف - الخطابة - دحض الحجة بالحجة و فنون الإرد - دقة الصياغة - الطلاقة والمرونة في التحدث - التلاعب بالالفاظ - الألعاب الكلامية - المناقشة و الملاحظة - التحدث و الكتابة واستخدام اللغات المختلفة بطريقة عملية - حب السجع - تأويل الكلمات

اجتماعي (سوسيولوجي)

تفاعل و تاقلم مع الافراد و الآخرين

نفسية (سيكولوجي)

تيرمان : تفكير مجرد
- صورى - رمزى - معنوي
- غير ملموسة / الحيه
- الاعداد - الرموز
- الارقام - الفاظ الجمال
- الجاذبية - العدالة
- سبيرمان : فهم و ادراك
الملاقات و الروابط
و كسلر : هدف - منطق
- خطة - نتيجة اجابى

بيولوجي

ربط بين الذكاء و الاعضاء
- الدماغ مقسمة لجزئين
معرفة (يفكر) وجدائى
(مشاعر) يتفاعلان ليسهل
عملية (التاقلم - التوافق
- التجانس - المساربه
- التغيير - التعديل - القبول
- الموائمة - الملائمة
(مع البيئة و التغييرات

الفلسفي

ارسطو - ميز بين الانسان و الحيوان قسم النفس و القوى و الروح
لكنيا : شهوانيه - حيوانيه و عليا : تمتلك عقلا
- متخلة - عاقله - الانا
(و الانا الاعلى)

هاوارد جاردنر

قال

- الذكاءات متعددة
- متفاعله - متفاوتة
نسبيه - قابله للنمو و التطوير

احادية الذكاء - الذكاء العام - نسبة الذكاء
- ربط الذكاء بالوراثة
- المفهوم التقليدي

رفض

الذكاء يكمن في حل المشكلات في مختلف السياقات والمجالات - الانتاج - الابداع - الابتكار - التميز - الافراد

عرف



نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي

اساس التجربة : محاولة ربط مثير بمثير اخر ليكتسب فيه النهاية نفس قوته
- اولى نظريات التعلم - الحفظ الاعمى - تعلم ترابطي - تقسيم السلوك
لعناصره الاولى - تعلم سلسلي - الدور الاول للمعلم - الاقتران بين
المثير و الاستجابة - يطلق عليها التعلم الاشتراكي البافلوفى - التعلم
الانعكاسي - الاقتران الكلاسيكي - ربط - اقتران - تكوين عادات - تعديل
سلوك - علاج امراض - علاج الفوبيا - خلق الخوف - منع سلوك - تكوين اتجاه
- اقتران بين حاجتين - استجابات ثابتة - انعكاسيه - ردود الفعل اليه ثابتة
- تكرار من المعلم

تمييز بين الاصوات - تذوق الالحن - استخدام
الآلات الموسيقية - النقر بالاصابع للحفاظ عن طريق
الموسيقى - الكورال - الغناء - النغمات - فهم
السلام الموسيقي - الانشاد

الموسيقى

استخدام الجسم كله - استخدام الاجزاء الدقيقة
في الجسم - التعبير عما في الداخل بلغة الجسد - توصيل
المشاعر بحركات الجسم وتعابير الوجه - الاعمال اليدوية
- الالعاب الرياضية - التوازن - المرونة - اللياقة - السرعة
- التآزر الحسي الحركي - الفك و التركيب - التمثيل - لعب
الادوار - التمثيل الصامت و زراء البالتومايم - الخطابه
- استخدام الاصابع - النشاط - عدم القدرة على المكوث
في المكان نفسه لفترة طويلة

الجسمي
الحركي

مفاهيم الاشتراط

مذكرتي

مثير طبيعي : عامل / حادث / سبب فطري تلقائي غير متعلم
استجابته طبيعيه : نتيجة رد فعل تلقائي فطري بدون مجهود عفوي غير
شرطي (قبل الاشتراط)
مثير محايد : مثير جديد بدون تأثير / وجوده زني عدمه / بعد كلمه مقترنا او
مع او اثناء بيحي المثير الطبيعي (اثناء الاشتراط)
المثير الشرطي : مثير جديد / له تأثير / متعلم / مكتسب / قادر يخلق تدي
رد فعل / غير طبيعي / كان محايد في البداية
استجابته شرطييه : رد فعل جديد متعلم / غير فطري مكتسب بتكرار الربط
التعود (بعد الاشتراط .)

الذاتي - النفسي - الفردي - الداخلي - اعماق الفرد
- تحديد الاهداف - الاولويات - التأمل الذاتي - الوعي
بالذات - فهم الذات - معرفه النفس - التعامل وفق
الامكانيات - كتابه المذكرات - قراءه كتب علم النفس
- تحديد النجحات و التعثرات - محاسبه الذات - الانطواء
- الالعاب الفرديه - التركيز - الانا - معرفه نقاط الضعف
والقوه - اتخاذ القرارات - عدم التردد

الشخصي

التفاعلي - القيادة - القائد - فهم تعبيرات الآخرين - فهم
مشاعر الآخرين - تقديم النصيحة - التجاهل - المرونة في
التعامل - اللصات - بدأ الحوار - اداره الحوار - تقبل الاخر
- العاب جماعيه - انبساطي - مشاركة الآخرين افرادهم
و احزانهم - الاقناع - حل المشكلات الاجتماعيه - تحليل
الظواهر الاجتماعية - التعلم الجماعي - عاطفي

الاجتماعي





المحاولة و الخطأ

مدرسه سلوكيه - اولى النظريات النفسيه لدراسه
التعلم - حفظ - المحاوله - الفشل - النجاح - الممارسه
- التعلم من الاخطاء - جهد بدني - التجربه - تدريجه - من
محاولات- المقابرة - تقليل الاخطاء عشوائيه لمحاولات
قصديه - وعي غير مقصود - الربط بين المتبر و الاستجابيه
- تعتمد على الاختيار - الاشتراط الوسياني - الكنتقاء و
التعزيز - نظريه الوصلات العصبيه - نظريه الأثر - مهنا
التعزيز - التعزيز و العقاب - تغير ابي صر السلوك - اول
محاوله تشكيليه صوريه للربط بين المتبر و الاستجابيه
- السلوك ملخصه التفاعل قدرات متصده من السهل
إلى الصعب - خطوات - تعلم بدون أسباب - اشياء الدوافع
مرتبطه بعملية الانتباه - الخواص الحركيه - مجزا
- التعلم اوتوماتيكى عكس نورمان - تكرار من المتعلم
اعتماد ثورنديك في الحكم على التعلم بانتقاص الوقت
المستغرق للخروج من القفص كلما قل الوقت المستغرق
زاد التعلم (علاقته عكسيه)

قوانين الاشتراط

1 التديم

مكافأة / تشجيع / تحفيز / ربط متبر باستجابته هيربط بين حاجتين - تقويه روابط
- اقتران متبر طبيعي بصنبر شرطيه - يحصل الناء التجربه قبل صدور الاستجابيه - تحفيز و مكافأة
و لوالب قبل رد الفعل أو بعد رد الفعل ويكون اسمه اشتراط مجدي - الربط بين الجرس و اللحمه - كل
ما ارن الجرس القدم لحمه - عشان يحصل تدعيم لازم فاصل زمني قليل و تكرار .

2 انطفاء

كف / منع / توقف / خمول / اخماد رد الفعل (متبر شرطيه من غير المتبر الطبيعي)
/ اختفاء الاستجابيه - تقل - تتلاشي - ابي كلمه بمعنى تخلص او تروح - توقف - يحدث
تدرجيا تناول - . مثال : تراجم الطفل عن مص اصبعه و البعد عن هذا السلوك

3 استرجاع تلقائي

عودة / رجوع / ظهور رد الفعل مرة ثانيه بعد الانطفاء / - هيرتكلم عن حاجه
اختلفت و رجعت ثاني - رجوع . مثال : عودة الطفل لمص اصبعه مرة اخرى



التطبيقات الاشتراط

تفسير رجود الفعل الانفعاليه (الخوف / القلق ..) - توضيح و شرح ليه الفرد يعمل رد
الفعل ده

تعبيل الاستجابات غير المرغوبه و المرفوضه عن طريق الاشتراط المضاد - اخليك
تبطل حاجه او تحب حاجه لما اربطها بحاجه ثانيه جديده
تكوين اتجاهات موجبه لدى التلميذ نحو التعليم - احب الطالب في التعليم و المدرسه
اطال نماذج مرغوبه محل النماذج غير المرغوبه - ابدل شئ بشئ - اغير سلوكك من وحدث
لحو - احماد تصرف مش كويسه و اعودك على تصرف كويس
اقتران الكلمه بالصورة المعبره عنها

قوانين التعلم بالمحاولة والخطأ

التمرين :

الاستعمال تكرار المحاولات و الممارسه يقوي الرباطه
الاهمال عدم التكرار و عدم الاستعمال يضعف الروابط و الحفظ

الأثر:

يرتبط بالمشاعر الناتجة عن الفعل و المحاولة فالمشاعر و النتائج الايجابية تقوي الروابط و المشاعر و النتائج السلبية تضعف الروابط

الاستعداد و التهيؤ :

ميل / استعداد / شغف / رغبة / دافع / حافظ / تقبل / تهيؤ / تحضير شرح
الاسس الفسيولوجيه للأثر (مخبر مستعد و عامل حسابه للنتجه و الفعل و لا
لا) الاستعداد قبل الفعل يشعرا بالسعاده و عدم الاستعداد له يشعرا
بالضيق و وجود عوائق وقت الاستعداد يشعرا بالضيق



التطبيقات التربويه للمحاولة والخطأ

تثاره دافعيه المتعلمين و اشراكهم في اختيار الانشطه لجعل بينه التعلم جذابه
و الطالب يختار و يشارك بنفسه)
به الروابط بين المثبر و الاستجابه عن طريق التكرار و التدعيم / التكرار عند تعلم
ارات الحركية زي نط الصل - تذكر المعلومات زي حفظ جدول الضرب - الانشطه
به زي الكروشيه
به للدرس خطوة اساسيه تساعد بعد ذلك في الفهم و استيعاب الدرس
ضبر قبل الحصة
د الممارسه اساس عمليه التعلم (الممارسه العمليه للشئ مثل مجرد
رار باللسان)



4

الادراك الكلي - النظرة الكلية - الفهم - الاستبصار - الاعتماد على عنصر
الفهم - تحليل الموقف الكلي للعناصر
عند الخصائص : محاولة تطبيق ما تم تعلمه في موقف
مشابه : انتقال اثر التعلم - الفهم عند كل الكائنات مثل الانسان فقط -
الفهم يزيد حسب نمو الكائن الحي - الشئ المفهوم اقل عرضه للسيان -
مدرسه جشطليه - معرفيه - فهم - وعي - ادراك - وعي مقصود - نشاط
عقلي - انزال عن المشتتات - تأمل - تفكير - تنظيم المجال - ترتيب المحيط
ادراك العلاقات - الوحدة الواحدة - وضع المثبرات في صورة الكل المتكامل
- الكل اكبر من مجموع اجزائه - رفض تجزاة السلوك - التعلم المفاجي
- تعلم من مرة واحدة - خالي من الاخطاء - نظريه الملكات - رفض التعزيز
الخارجي - انتقد للسلوكيين - رفض الحفظ والاستظهار - حل المشكلات
المعقدة - التعلم في المواقف المتشابهه - قوانين الادراك - الشكل
و الارضية - الصيغة الكلية - السياق - قانون الاعلاق يحدث التعلم عند
الجشطلتين عن طريق تجميع المثبرات + تنظيم المجال المحيط + وضعه في
صوره الكل المتكامل + الاستبصار و الفهم = استجابته و حل للمشكله
فجائتي

خصائص الفهم والاستبصار (سمات - مميزات) :

1. الانتقال من ما قبل الحل للحل لانتقال مفاجي يسبقه فترة من التأمل والتفكير
2. يمكن تطبيق التعلم بالاستبصار في المواقف المتشابهه و المتماثله (انتقال اثر التعلم)
3. الحل القائم على الاستبصار يظل في الذاكره طويله المدى
4. الاداء القائم على الاستبصار غالبا يكون خالي من الاخطاء
5. لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لانه جزء من الذاكره طويله المدى
6. التعلم بالاستبصار عند جميع الكائنات الحيه باختلاف درجات الرقي و الوعي

قوانين التجويز و المعالجه

الملاقة السببيه :

لا بد من وجود علاقة قوية وواضحه و سبب بين الفعل و النتيجة لكي يتعلم الفرد (ذاكر تلجد)

التعلم السببيه : يرتبط بالنتائج بعد التعلم و فيه تغيير من السلوك من الفرد مقصود لوجود اسباب معينه و ينقسم لجزئين

الاول : يميل الفرد لتكرار الاستجابات المرتبطة بالنتائج المرغوبه و التي تساعد للوصول لهدفه

الثاني : يتجنب و يتعد الفرد عن تكرار الاستجابات التي تؤدي لنتائج غير مرغوبه و تعيقه عن الوصول لهدفه (ابطال اكل حلويان علشان احافظ على فورمه الجيم)

التغذية الراجعه المعلوماتيه :

تغذيته = تجميع معلومات / راجعه = استخدام المعلومات اتي فعل ببعمله الفرد لابد من ان يصحح و يعدل و يحسن من السلوك و المسار مثال (لو عرفت اساسيات السواقه و معرفتس تسوق انت متعلمتس + مثال الشطرنج)

مبادئ التعلم الجيد

دافعيه

دافع - هدف - ميل - رغبه - اراده - شغف - استعداد - تحضير
- الانسان ارقى - ترقب - غايه - منشط للسلوك - دفع الطاقة

تعزير

ايجابى : مكافاة - تشجيع - تحفيز
سلبى : حرمان - عقاب - تركيز على الالخطاء

التطبيقات التربويه للفهم والاستبصار

ظروبه تنظيم الخبرات السابقه بطريقه كليه جديده
ضرورة الاستفاده من المعلومات والمعرفه فى المواقف الجديده و توضيح التشابه بينها و بين ما سبق تعلمه
يتم التعلم عن طريق الفهم و ادراك المعنى و ليس الحفظ
يحدث التعلم نتيجة الادراك الكلى و ليس الجزلى او التفاصيل منفصله
يعتمد التعلم على ادراك العلاقات التي تربط عناصر الموقف او الدرس

التعلم يعتمد على المعلومات والفهم - التعلم يبدأ بالاستقبال ثم الترميز ثم التخزين ثم الاسترجاع

شروط الموقف التعليمي

1. الاستقبال : متعلق بعملية الاحساس و يعنى استقبال المثيرات من العالم الخارجى عن طريق الحواس
2. الترميز : متعلق بالانتباه و الادراك و يعنى اعطاء معانى ذات دلالة للمدخلات الحسيه وترجمتها
3. الاحتفاظ : متعلق بالذاكره و يعنى الاحتفاظ بالمعلومات حسب نوع الذاكره سواء قصيره او طويله المدى
4. الاسترجاع : متعلق باخر مراحل الذاكره و يعنى استدعاء و استعادة و استخدام و رجوع المعلومات مره اخرى من الذاكره عند احتياجها

التطبيقات التربويه

التطبيقات التربويه : التعلم الموزع افضل من المركز - التركيز على نشاط المتعلم - يتفق الكمبيوتر والتكنولوجيا مع طريقة العقل البشرى .
خد بالك : تطبيق المعلومات فى موقف مشابهه : انتقال اثر التعلم (نظرية الفهم والاستبصار) تطبيق واسترجاع المعلومات
مدرسه معرفيه حديثه - المخ يشبه الحاسوب - العمليات المعرفيه - تحصيل المعلومات - الاحساس و الحواس - الانتباه الادراك الذاكره - حفظ + فهم = تطبيق - الذاكره - النسيان - الماضى - الذكريات - الالء و الحل - تطور السلوك الواعى لا يحدث التعلم بشكل اتوماتيكى و لكنه يحتاج لعدد مراحل و خطوات معرفيه

ظريه تجويز و معالجه المعلومات



أسس الاستذكار الفعال

الانتباه

تركيز - اداره وقت الاستذكار - تنوع بيئه الاستذكار - التخلص من المشكلات النفسية - البعد عن المشتتات - تنظيم الوقت - مكان مناسب - التركيز مع الذات - البعد عن المشتتات

زياده الرغبه في الاستذكار

تنافس مع الذات - مستوي طموح اعلى - دافع - اهداف - شغف - تحديد الاهداف

المشاركه النشطه

مراجعه - تدوين ملاحظات - تعب - جهد - نشاط - ملخصات - افكار تلخيص - نقاش - اسئلة

القراءه الجيده

القراءه الاجماليه - القراءه بالفهم - من العناوين الى التفاصيل - ربط قديم مع جديد - عادات القراءه الجيده - الايقام الصحيح للعين على الكلمات

ممارسه

موزعه : بطيئه - مجزاه - فترات راحه - بدون ضغط ساعات - مركزه : سريعه - مكثفه - بدون راحه

الدور الايجابي

تحضير الدرس - تلخيص - اسئله - جهد - تعب - مشاركه - شقاء - محاولات

انتقال اثر التعلم

تسهيل - مساعدة - حاجه هتأثر في حاجه ثانيه - تطبيق - تجربه تطبيق ما تم تعلمه قديماً في موقف مشابه جديد



تعريف النمو

سلسلة تغيرات - سلسلة شاملة مستمرة تبدأ من الحمل للوفاة



مفاهيم النمو

النمو تغير مستمر

لا يتوقف - لا يبد من الوصول لنضج معين قبل تعلم المهارة - الاسنان مثال تظل تنمو

النمو يخضع للفروق الفردية

فروق في الجسم والعقل والشكل والصفات بين التوائم حتى - ممكن فروق بين الانسان وذاته يعني جسمه لا يسير مع عقله

تعمل جوانب النمو للإرتباط

النمو متكامل - كل جانب يرتبط بالآخر

الباب الثاني

تختلف سرعة النمو في مراحل سريعة ومراحل بطيئة - لازم ينشاور لك على سرعة او معدل النمو

النمو يسير من العام إلى الخاص

التعميم ثم التلويح - من العمومية إلى النوعية والخصوصية

النمو يسير في اتجاهات طولية وعرضية

محورين متعامدين - من الرأس إلى القدم - من الداخل إلى الخارج

العوامل المؤثرة في النمو

الانترنت

يؤثر سلبا على النمو الاجتماعي والنفسي - استهلاك الوقت - القرصنة على البيانات والمعلومات مرحلة ما قبل الميلاد

التوراثة

اول مؤسسة او خلية - سلاح ذو حدين - تؤثر على الشخصية

الغذاء

بناء الاجسام والخلايا والوقاية من الامراض

جماعة الرفاق

امراد متشابهين - لا يوجد احسان بالسلطة والرقابة - مصدر للصدية والتوافق النفسي والاجتماعي سلاح ذو حدين

الغدد

الغدة: تفرز هرمون التيروكسين (مسؤول عن تحويل الطعام إلى طاقة)
 قلته : تحدث قلة في رغبة الطعام - دوخه وبطن
 في التنفس - البرودة وعدم الرغبة في العمل
 زيادته : تحدث زيادة في الحركة - زيادة في ضربات القلب - صعوبة في التنفس
العلاج: تفرز هرمون النمو
 زيادته : تؤدي إلى العملاقة والضمامة
 قلته : تؤدي إلى القزم وتؤثر على القوة التناسلية

الأسرة

تمثل اقوى المؤثرات - التربية المتكاملة للطفل
 - التفرقة في المعاملة - الوحدة الاجتماعية- النمو
 النفسي للأبناء - شعور الطفل بالأمان - المحطة الأولى
 في حياة الطفل - تكون نزعة السيطرة على الآخرين

الحضانة

تنقل الطفل - توهل الطفل - تسليح الطفل - الاعتماد
 على نفسه - اتساع عالم الطفل - تخسيه الثقة بالنفس
 - تهتم بتعديل مسار النمو - تدفقه نحو التطوير
 - تضيق فروق التنشئة - مؤسسة غير اجبارية

المدرسة

مؤسسة رسمية - تعلم المسؤولية والانضباط -
 تعتمد على الثواب والعقاب - تعلم القيم السلوك
 - تتميز القدرات والمواهب - حلقة وصل

وسائل الإعلام

امتداد لدور الأسرة - بناء القيم - التواصل بين المجتمعات
 تعميق الوازع الديني - الوسائل السمعية - سلاح
 ذو حدين

فطة مرحلة الجنين

تعرض الام للأشعة

كميات قليلة لا تؤثر - كميات كبيرة تؤدي
 للأجهاض

تدخين الأم

حرمان من الدم النقي
 - وزن الجنين - نزيف
 - وفاة

الحالة الانفعالية للأم

المشاعر الانفعالات تؤثر
 بشكل غير مباشر
 عبر الهرمونات

غذاء الأم

سوء التغذية يؤدي إلى الاجهاض وفقر الدم
 - تنوع الاطعمة - الوجبات الصحية - البروتينات
 - الكالسيوم

امراض الأم الحامل

خطورتها في الشهور الثلاثة الأولى - تؤثر على الجنين
 فيصاب بالصمم أو العمى أو امراض القلب

حالات اختلاف الدم RH

يحدث توافق في كل الحالات ماعدا أن يكون دم الام
 سالب ودم الأب موجب (تظهر اعاقه عقلية - نقص كرات
 الدم الحمراء)

سوء استعمال الأم للأدوية

تناول الادوية بدون إشراف طبيب يؤدي إلى تشوهات
 الجنين وعيوب خلقية



فظة
مرحلة الطفولة
المبكرة



فظة
مرحلة الرضاعة



النمو الجسمي
سريع - تظهر
الاسنان اللبنية ثم
الدائمة - الهيكل
يظل غير مكتمل
- تنمو العضلات
الكبيرة

النمو العقلي
حسي لا يستطيع
التركيز على امرين
متمحور حول ذاته

النمو الانفعالي
خوف - غضب على
شكل نوبة غضب
غيره عند ولادة
طفل اخر

النمو الجسمي للرضاعة
سريع - يحرك رقبته - يتابع حركة
التاس بعينه - يهرج جسمه
- يتنسم

النمو الاجتماعي
بداية الانفتاح
والذكاء الاجتماعي



النمو العقلي
حسي - ملموس - حركي
- ال يعتمد على اللمسة

النمو اللغوي
تختفي الخطاء - نمو دقيق
- لغة مكتملة عكس الرضاعة

الصفات الايجابية
القدرة على التحكم - الدافعية
للانجاز - الاستقلال الذاتي وقوة
الارادة

النمو اللغوي
كلمات غير
مفهومة

النمو الانفعالي والاجتماعي
علاقة مع الوالدين شرط
الحب والرعاية واللعب
والرضاعة

الصفات الايجابية
الثقة -
الاستقلالية



التحديات الأساسية في
مرحلة المراهقة

مرحلة
المراهقة

تحقيق
الهوية
الجنسية

معرفة الجنس
- ممارسة دور
مناسب لجنسك

تحقيق
علاقة واضحة
مع الرفاق

صداقات الجنس
الآخر - الحب
- نظرات الآخرين
مهمة

اتخاذ قرارات متعلقة
بالمستقبل المهني

العمل والقلق بسببه - التدريب والاستعداد
للعمل التشبه بالمشاهير

تنمية المعايير
والقيم

أكثر مرحلة فيها
اهتمام بالأخلاق والدين

قطعة
الطفولة المتأخرة

النمو
الجسماني

بطء - هدوء
- تحدث تغيرات
كبيرة

النمو
الحركي

مهارات حركية
- سرعة ورشاقة
ومرونة جسمية

النمو العقلي

اكتشاف المجهول - حب المعرفة
والاستطلاع - تفكير منطقي في
أمور حسية

النمو
الاجتماعي

اتساع العالم
الاجتماعي
- تكوين صداقات
- الاقربان والمعلمين
جسمه لا يسير
مع عقله

النمو
الانفعالي

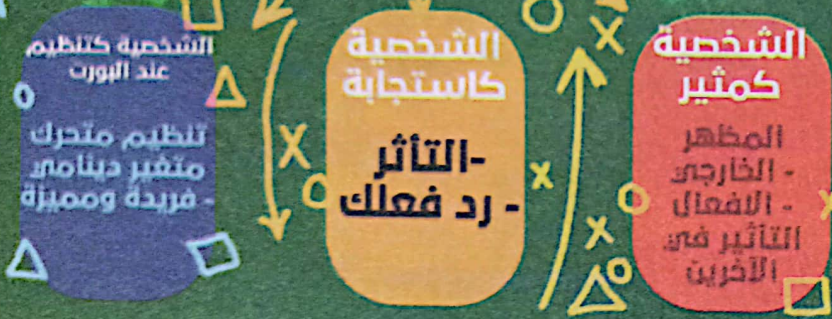
هدوء وثبات
- تقبل الضوابط
والطاعة - تقبل
النظام

الصفات الإيجابية

التحكم في الإنفعالات - النضج العقلي والانفعالي
- الإنجاز الأكاديمي - القدرة على التفكير الاستدلالي
- تنظيم الذات

الباب الثالث

خطة الشخصية



فطة المراهقة

النمو العقلي المعرفي
تفكير منطقي - استدلال - تذكر
يفهم ليس الى - تركيز وانتباه
قوي - اطلم اليقظة

النمو الجسمي
طفرة - انفجار
- نمو رهيب -
تختلف نسب
اعضاء الجسم

اهتم بالوراثة - اللون - الفى الفروق
الفردية والاختلافات بين الناس

نظرية الانماط

اهتم بالماضي والخبرات الطفولية
والمشاعر والغرائز البدائية والاحلام
وزلات اللسان

نظرية التحليل النفسي

النمو الخلقى والاهتمامات الدينية
البحث عن الكمال - تائب الضمير والشعور
الدائم بالذنب - يسير حسب القواعد
العامة لا الخاصة

النظرية السلوكية

اهتم بالسلوك الخارجي - الشخصية
متعلمة ومكتسبة ليست فطرية
- المثير والاستجابة

النمو الاجتماعي
ثورة - عدم ثبات - عواطف
انفعالية مرحلة صراعات
نفسية



قطة
الاتجاهات
والقيم

تعريف الاتجاه
تكوين وخبرة
عقلية نفسية
- توجهنا قريبا او
بعدا للشئ معين

النظرية الانسانية
الاهداف والاحلام والابداع والطبيعة
الخيرة والوجود وتحقيق الذات والسعادة
والرقى والصدق والجمال



المكون المعرفي
المعلومات - المعارف - النظريات
- التصورات - المعتقدات

أنواع الشخصيات

الشخصية
الانطوائية

هادئة - تميل إلى الأمور
المعنوية أكثر من المادية
حساس المزاج - لا يوجد
شخص الطوائي تام
او انبساطي تام

الشخصية
الهيستيرية

محب للظهور - المبالغة في
اظهار المشاعر - الرغبة في
اهتمام الآخرين - عدم النضج
العاطفي - الانفعالات
الطفولية السطحية

الشخصية
الطبيعية

شخصية سوية - لديها
صفات متكاملة - يسعى
لتحقيق اهدافه - يتحرر من
الامراض النفسية
والعقلية

الشخصية
السيكوباتية

ضد مجتمعية - يميل إلى
الجريمة والانحراف - شخص
مؤنن - الانحراف يظهر
ملا سن مبكر - لا
يهتم بالآخرين
منحرف

الشخصية
الدونية

احساس بالنقص والعجز
- وعدم الثقة بالذات -
عدم القدرة على تحمل
المسؤولية

الشخصية
المبدعة

استخدام المنهج العلمي
- ارتفاع الكفاء - طوله
متطورة وجديدة وتكلم
بالحدائق

المكون الانفعالي

المشاعر - الحب والكراهية - الانفعالات - اكثر
المكونات ثباتا واستقرار وصعب تغييرها



خصائص
الاتجاهات

مكتسبة ليست
فطرية - ديناميكية
- لا تتلصق من
فراغ - متعددة
من فرد لآخر
ومن مجتمع لآخر

وظائف
الاتجاهات

اشباع
الحاجات
الأولية

تغيير
الاتجاهات

تعتمد على الجانب
الانفعالي والمعرفي
لا بد من استراتيجية -
تدرجية - السلطة
والقهر والغب
يصعب تغيير الاتجاه



دور التنشئة في القيم

دور الأسرة : تحدد الأسرة المفيد وغير المفيد - دعم
الاستقلال - الإنجاز - المنافسة
الوراثة : تشكل للفرد نمط فريد في الاستجابات
- تمثل نسقه القيم

اكتساب القيم

مكتسبة ليست فطرية - نكتسبها بالتنشئة والتعلم
- قوانين التعلم الشرطي (التعزيز والعقاب) - قوانين
التعلم الاجتماعي (المحاكاة والتقليد)



الانواع

التوافق وانواعه

الاجتماعي

قبول الآخرين

الشخصي

قبول ورضا عن
الذات والشكل
والامكانيات

تعريف التوافق

الاول : اعدل من
لنفسى علشان
امشى مع البيئة
الثاني : اعدل من
البيئة لتتوافق مع
اهدافى

تعريف القيم

كل شئ جدير باحترام الأشخاص وتقديرهم
لأسباب اقتصادية او سياسية او اجتماعية
او دينية - قيم انه قدر وثمان

الإطار الأول (اجتماعي)

حاجة تخص المجتمع زو الانتماء - الاسرة
- التربية - المجتمع - المصانم

الإطار الثاني (نفسي)

اشعر براحة نفسية - تفصيل القيم والمبادئ
- اولويتنا - البحث عن الحقيقة

خصائص القيم

القيم اكثر عمومية واكثر ثباتاً - أقل قابلية
للتغير - جانب تفضيل اخلاقي

عوامل مؤثرة في القيم

فروق فردية : السن - القدرات - الخبرات التعليمية
- الوضع الاقتصادي - الصفات الوراثية - الثقافة
خبرات مدرسية : المدرسة - المناهج الدراسية
- نظام التعليم - تشكيل القيم - تعديل القيم

نتائج الاحباط والصراع تعتمد على مجموعة من العوامل

الخبرة السابقة

خبرات النجاح القديمة تقلل الاحباط بعكس خبرات الفشل القديمة تزيده

نوع العائق

احباط جاني من الفشل مختلف عن احباط جاني من بحثك عن عمل اضافي

امكانية الاشياء

لو فرص الاشياء كثير ، الاحباط يقل

طبيعة الدافع

اولى اساسي الاحباط يزيد ، لكن ثانوي هامشي الاحباط هيقبل

تفسير الموقف

لو انت شايف ان الفشل مؤقت هيقبل ، لكن لو شايفه الاحباط دايم ، الاحباط هيزيد

عوامل خاصة بالفرد

مرض - اعاقه - نقص امكانيات - طول الشخص وزنه

الاحباط فشل في تحقيق الهدف

عوامل خاصة بالبيئة

الضوضاء - تعطيل اتوبيس رحلة - اى حاجة خارجة عن ارادتي

الصراع

تردد وحيرة بين امرين
 القدام القدام : امرين حلوين - سهل حسمه
 الاحجام الاحجام : امرين سلبيين - صعب حسمه
 اللقحام اللقحام : امر واحد له جانب موجب واخر سالب

اسلوب حل
المشكلة
لازم يقول
جمع بيانات
ومعلومات

بذل الجهد

مضاعفة التعب والمجهود
- المذاكرة اكثر التمرين
اكثر

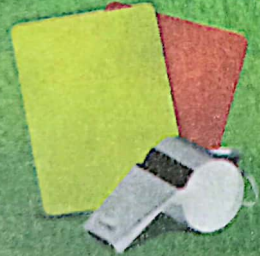


الكبت

نسيان للذكريات المؤلمة

التعويض

نجاح في مجال بدل
الفشل في مجال اخر



القاء اسباب
الفشل على
شخص آخر



النكوص

الرجوع لاساليب قديمة ويكون الشخص
كبر عليها



مستويات القلق

معتدل: ايجابي
- مسهل
منخفض : سلبي
- معطل
مرتفع: سلبي
- معطل- مؤذي

مظاهر القلق

الجسمية
الفسولوجية : اي
مظهر له علاقة
بالجسم
الانفعالية :
اي حاجة لها علاقة
بالنفسية والتركيز
المعرفية : توهم
حدوث الشر

القلق

توقع حدوث
شر - تشاؤم



حل الصراع والاجباط



البحث عن طرق اخرى

تغير الطريقة - تغير مكان المذاكرة
وطريقة المذاكرة

استبدال الهدف بغيره

استبدال هدف قديم بهدف جديد - تتوقف كفاءة
هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد - استبدال كلية
بكلية اخرى - تغير المجال لمجال آخر

الباب الأول اجتماع

قطعة
النظرية
الاجتماعية

الاعلاء والتسامي

تحويل الطاقة الغير مقبولة الى
سلوك مقبول

الازاحة
والنقل
والاحلال

نقل الغضب من معناه الاصلى الى معنى اخر

التعريف

مجموعة معلومات تفسر الواقع
- تنسج بالتعميم - النظرية
العلمية تختلف عن الرياضية

الانكار
رفض الاعتراف
بوجود المشكلة

التقمص
التقليد - التوحد
- عكس الاسقاط

تعريف النظرية
البنائية الوظيفية
اسهام الكل للجزء
او الجزء لكل

التبرير
اعطاء اسباب وتفسيرات
تبدو مقبولة

مفهوم التفاعل الاجتماعي

التأثير المتبادل - السلوك المتبادل - التأثير والتأثر - فعل ورد فعل

العلاقات الاجتماعية

سلوك نهتم فيه
بمشاعر الآخرين
- علاقة أو رابطة -
الصداقة أو الأسرة

مباشر
وغير مباشر
فردية
وجماعية
بناء وهدام
دائم ومؤقت
تلقائي وعرضي

أنواع التفاعل الاجتماعي

أهمية العلاقات

الاجتماعية: تكيف - اندماج - تواصل الفرد مع الجماعة
الاخلاقية: حاجة تفض الدين - احترام حريات الأفراد - مساعدة الأشخاص
النفسية: أمن و أمان - مشاعر - راحة - سعادة - ثقة - الأمان



17

تحديد الاتجاه الاساسي للعلم

تحدد نوع المعلومات والحقائق التي تجمعها والتي تتركها

تقديم اطار تصوري
النظرية تقدم اطار نسترتشد به في جمع المعلومات



التلخيص الوقائعي

كل معلومة في النظرية هي تلخيص لعدد كبير من الملاحظات - بدون التلخيص لا يمكن فهم النظريات

تحديد اوجه اللقص

لا يمكن معرفة ما ينقصنا الا اذا عرفنا ما يتوفر لدينا



ترشيد التطبيق

الهدف النهائي للعلم هو التطبيق والعمل والاستفادة العملية

افتراضات النظرية البنائية الوظيفية

اجزاء المجتمع كالسيميوفونية تنسجم وتؤثر في بعضها - التغيير عملية تحدث ببطئ علاقة السبب والنتيجة علاقة متكررة

التنبؤ بالوقائعي

أي شيء يحدث بالمستقبل (التوقع - التكهّن - استنتاج)



تعريف الظاهرة الاجتماعية

نظام اجتماعي - قواعد اجتماعية - بها جزء من الجبر والالتزام لابد ان نخضع له

الجبر والالتزام

تلقائية : ليست بترتيب ولا تخطيط - تنشأ من العقل الجمعي للأفراد - تمارس بصورة عفوية دون تردد او حرج

الخضوع للمجتمع وعاداته وتقاليده

شبيهة

فارجية - موضوعية
مكتسبة ليست فطرية
لا تولد معنا ولا تموت
معنا

العمومية والانتشار

تنتشر بين كل الناس وكل المجتمعات تص مجتمع او شخص بعينه

تاريخية

تمثل فترة من التاريخ - تشير الى الماضي وعاداته وتقاليده

نسبية

الظاهرة متغيرة من زمان الى زمان ومن مكان الى مكان لا تثبت على شكل واحد عكس الظواهر الطبيعية

الترابط

الظواهر كلها مترابطة بعضها - تؤثر في بعضها - لا تعمل منفردة او منعزلة عن غيرها

العمليات الاجتماعية

التعاون الاجتماعي

عملية تقوم بها معا - تحقيق هدف مشترك

عوامل التعاون

عامل عقائدي : الدين - الايات - الاحاديث
عامل نفسي : دوافع ذاتية وغيرية
عامل بيئي : مشكلة او كارثة في المجتمع لازم نتعاون لحلها

اهمية التعاون

للأفراد : للشخص ذاته
للجماعة : اسرة او فريق او شركة او نسله اصحاب
للمجتمع : للدولة كلها

التكيف الاجتماعي

التطبيق بالبيئة - التوافق والاندماج والانسجام والتعامل - تقليل الصراعات والاختلافات

خصائص التنافس

تعادل القوى - تساوي القدرات - السعي للهدف - ليس الشخص

التنافس سلاح ذو حدين

مضى كله موجب او كله سالب

التنافس الاجتماعي

مساوقة - منافسة - مقارنة - موازنة - شخص بغيره .

الصراع الاجتماعي

عملية سلبية هدامة - عداوة - قتل - اىذاء - الاتجاه نحو الاشخاص ليس اهداف

الباب الثاني اجتماع

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

علم النفس : دراسة الاعصاب والفرد والشخصية والسلوك
- الأثر النفسي الفردي يقدم حلول فردية لمشكلات فردية
علم الاجتماع : دراسة الأثر الاجتماعي - يقدم حلول جماعية
علم النفس الاجتماعي جعل الشخصية تخضع للقوانين الاجتماعية

الاجتماع
وعلم
النفس

الاجتماع
و علم
التاريخ

التاريخ : دراسة الاحداث والتفاصيل
والاسباب والتواريخ والنتائج - تفاصيل
الحدث
الاجتماع : دراسة الحدث من نظرة اجتماعية

الاجتماع والسياسة

السياسة قسامين : أ- نظرية سياسية : اي فيلسوف
اتكلم عن السياسة
ب- ادارة حكومية : اي تنظيم وبناء للحكومة
ونظامها علم السياسة : الانتخابات والاستفتاءات
والدستور

1 الاجتماع والفلسفة

علم الاجتماع علم امبريقي تجريبي يعكس الفلسفة علم نظري علم
الاجتماع لا يعتمد على الحقائق الكلية المطلقة عكس الفلسفة
تعتمد عليهم
الفلسفة تسعى للعلل البعيدة والحقائق الكلية عكس علم الاجتماع
يسعى للعلل القريبة

2 الاجتماع والانثروبولوجيا

الانثروبولوجيا : دراسة الانسان البدائي - الجانب الفيزيقي اي الملامح
والسلالات العادات والتقاليد والثقافة - الشعوب القديمة - القرابة
والعائلة والنسب - يدرس كل المجتمع ويعيش مع الظاهرة
الاجتماع : المجتمع المتحضر - جانب من المجتمع ليس كله - الاعتماد
على الاحصائيات والدراسات

الاجتماع والاقتصاد

التقود - الاسعار - الدخل - السلم
- الخدمات - البورصة - الضرائب

الثقافة

(عادات - تقاليد - قوانين - فنون - إنتاج المجتمع - اكتشافات المجتمع - الاعراف - المبادئ - الانجازات المعلومات - الافكار - المعارف - كل ما انجزه الإنسان) - منظمه اليونيسكو

الرؤى المتعلقة بالثقافة

كمعرفه : معلومات - افكار - اراء - معتقدات - خبرات متعلمه .
كبناء : يتعلق بالمفاهيم - الالفاظ .
كبناء : يتعلق بالانشطة .

خصائص الثقافة

النسائية : تخص الانسان - يتميز بها الانسان - يفرق بين الانسان والحيوان
مكتسبة : متعلمة - تنتقل بالتربية والتعلم
متغيرة : حسب الزمن والمكان والثقافة متنوعة متحركة - غير ثابتة
سريعه فالمجتمع المنفتح - بطيئه فالمجتمع المنغلق
متنوعة المضمون : مختلفه - متناقضه - متباينه - نسبيه - تختلف من مجتمع لآخر متناقضة بين المجتمعات - السلبى فى مجتمع قد يكونيجابى فى اخر
تحدد اسلوب الحياة : الكلام والافعال والتصرفات كلها من الثقافة
اطار - طريقه - فرض - اجبار - الازام - نمط سلوكى

عناصر ثقافته

عموميات : عامه - كل - اغليه - مجتمع كامل - تعطين الطابع العام
- تقوى روح الانتماء
خصوصيات : ثقافه فرعيه - تخص فئه داخل المجتمع - مهنة معينه
- قبيله معينه
متغيرات بديله : دخيله - تجديد - اختراع - اكتشاف - الاجهزة
- ينتقل للعموميات لو المجتمع يقبله يختفى لو المجتمع رفضه

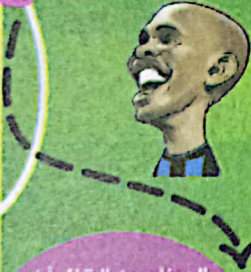
أنواع الثقافة (أشكالها)

ماديه (محسوسه - ملموسه) : آثار - مباني - أدوات
- بنى ملموس بالايدي و متشاف
معنويه (غير ماديه - مجردة - غير ملموسه - غير محسوسه) :
أى حاجه غير ملموسه السلام - طريقه التحيه - آداب السلوك
- القوانين - السياسه

وظيفة الثقافة

لل فرد : تشكل الضمير - تقوى روح الانتماء
- الحب - التعاون - تحديد الاتجاهات و السلوك .
للمجتمع : تحدد اسلوب الحياة - تمر عن الماضى والتراث والتجارب - تحديد الانتاج - تماسك المجتمع - تعدد اساس الوجود الانسانى .

العمل التطوعى



"طاغور" أن المتطوع كالزهرة التي تملأ الفضاء بعطرها ثم تكون خدمتها الأخيرة تقديم نفسها للآخرين و هكذا هم الاشخاص الذين يهبون انفسهم لمساعدة الآخرين

" روزاريون " قال أن التطوع الخراف في النشاطات الخيرية التي تتضمن عنصر الالتزام و تمتد نفعها عن طريق إعطاء المال أو الوقت و تفضل الصالح العام

هو فرض كفاية ذو بعد تلموزي يتسم بالهودة يقوم به الانسان بشكل فردي أو مؤسسي دون مقابل من واقع إيمانه و إحتسابه بالمسئولية بهدف مساعدة الآخرين محتسبا الأجر عند الله

هو تعهد شخص بمحض إرادته بمنح جانب من وقتها أو ماله أو جهده لخدمة المجتمع

قيمة العمل التطوعي: (أهميته)

- ١- يوضح من الناحية الاجتماعية دور المؤسسات في نشر ثقافة العمل التطوعي
- ٢- يوضح دور الجمعيات الاهلية في الحد من المشكلات المجتمعية - توفير الحاجات الاساسية لفئات محدودة الدخل - التقليل من البطالة - اذراف الشباب
- ٣- يوضح دور الجمعيات غير الحكومية في توفير الحاجات الاساسية للفئات محدودة الدخل المساهمة في عملية التنمية الاقتصادية لدولة
- ٤- ترسيخ قيم محورية اساسية كالطاء - العمل غير الهدف للربح
- ٥- الموازنة بين الروح الفردية و الجماعية . الايتار - التعاون مازرة الآخرين المشاركه

العمل الحر:

ادب التحولات الاخيرة لنشر ثقافة العمل الحر . يمر المجتمع المصري بالعديد من التحولات الاقتصادية - اجتماعية و ثقافية ارتبطت بمجموعة من السياسات العالمية و المحلية . تنعكس هذه التحولات على مجمل الأوضاع مثل انخفاض دور القطاع العام وتعظيم اليات السوق لذلك تأتي أهمية العمل الحر و مزاياه

عمل اختياري يقوم عليه مسئولياته على صاحبه و تعود إليه مخرجاته المادية والمعنوية، قد يكون في مجال واحد أو عدة مجالات، قد يكون إنتاجيا - خدميا - مهنيا أو ذهنيا. قد يعتمد على التجريب والاستنباط و في العادة يكون عملا تنافسيا يتأثر بعوامل السوق العرض والطلب

عمل لا يتبتم من جهة حكومية أو خاصة يقوم به الشخص لحسابه الخاص و يستثمر فيه جهده و ماله للحصول على أقصى ربح ممكن مثال (التاجر في متجره - المحامي في مكتبه)

انواع العمل التطوعي

- ١- عمل تطوعي مقصود = الفعل التطوعي :
عمل مخطط - محسوب - ارادى - معمول حسابه - ليه وقت و مدة - قائم بذاته - الفرد يعمل على ان يشاركون مؤمن بأهميته (الاشتراك في جمعية خيرية)
- ٢- عمل تطوعي غير مقصود = السلوك التطوعي :
مفاجىء - لا ارادى - حدث طارئ - مثل معمول حسابه (مساعدة حد غرقان - منكوبين الازل)

أنواع المشاركة في العمل التطوعي: (ازاي تقدر تطوع)

١ معنوية: (نفسية)

دفاع عن مؤسسه خيره - كالم - دعم نفسى - مشاركة على مواقع التواصل - رعاية غير مباشرة - تشجيع

٢ مالىة - مادية:

فلوس - مال - موارد خام - لبس - بطاين - تبرعات - يعتبر المال الاساسى اللول لاني مؤسسه خيره

٣ عضويه:

اشتراك في جمعية خيره - تكون فرد داخل المؤسسة - بذل جهد ووقت - مشاركة الافكار





مميزات العمل الحر

(١) الفرد ينفذ حلمه، يحدد قراراته، ينظم وقته بنفسه، يمكنه إدارته من المنزل.

(٢) يشعر بالمتعة، بالاستقلالية، يشعر بالسعادة، يزيد الثقة بالنفس، حرية التصرف، لا يكون موظفًا.

(٣) يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء، يمكنه تطبيق الأفكار الإيجابية ومواهبه ومهاراته الخاصة - أي شئ إيجابي يعود على الفرد.

٣

دافيد سون " ربط بين القيم والعمل التطوعي

الأولى : السمات النفسية لعملية الشراكة مستوي الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة أكثر قدرة على العمل الحر على المستوى الكلي فكلما زاد مثل هؤلاء زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر

الثانية: الشرعية الاجتماعية هي رؤية تفترض أن القيم التي تفرض نفسها على المجتمع تؤثر في سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم الفرد نفسه



الاداء

حساب التكلفة و الكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف ؟

المواءمة : الملاءمة بين جميع فئات السوق الإبقاء على نفس خط الاداء

الشفافية و المحاسبة : اظهار أسلوب الادارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم

التخطيط الاستراتيجي : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج ؟

متطلبات العمل الحر

التخطيط

تحديد السوق : من هم العملاء و ماذا يريدون ؟

تحديد الأولويات : تحديد رغبة العميل حسب أولوية

التنظيم والادارة : التنظيم مصمم ليضمن الجودة ؟

طاقم العمل : استخدام طاقم عمل من سوق أو شركته منافسة ؟

مسائل التمويل : كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل ؟

إدارة التمويل : كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال ؟

مذكرتي

بيئته العمل الحر

الفرص التي توفرها البيئة وتفضيلات السكان، تتأثر تلك النواحي بالتكنولوجيا المتوفرة ومستوى النمو الاقتصادي وديموجرافيا المجتمع حيث تلعب الحالة الاقتصادية دور أساسي في ممارسته

«بلو»

هناك عوامل اقتصاديان يؤثران في بيئة العمل الحر التغييرات التكنولوجية - تغير البيئة الصناعية فقد لاحظ أن تلك التغييرات البنيوية حدثت من مزايا الشركات الكبرى و خلقت فرص أفضل للشركات الصغرى



22



تعريف العولمة

انتقال الافكار والقيم والاتجاهات
تحول العالم الى قرية صغيرة

الباب الثالث اجتماع

البحوث الاجتماعية



مزايا العولمة

الاستفادة من الخبرات
والافكار والاتجاهات
- الانفتاح على الشعوب



خصائص العولمة

عملية تلقائية غير مرتبة او مخططة سببها
التقدم في العالم والمواصلات والغزو
والهجرة



نقل التقنية الحديثة - تقديم المشورة
والابحاث - تنمية جيل من الباحثين الصغار -
ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية

السبب

دور البحث العلمي

* ربط اجهزة الدولة بمراكز
الابحاث العلمية
* التخطيط للعمالة
* رفع كفاءة الانتاج
* الاهتمام بقواعد
البيانات
والمعلومات والانترنت
* وضع نظم جديدة
لادارة الانتاج

مقومات البحث العلمي

الدعم المالي : الاموال
- المعدات - البنية التحتية
التدريب : الكوادر والاطباء
والباحثين (مثل طلاب
صغار)
الاعداد : اعداد
البرامج دعوة العلماء
المهاجرين بالخارج
التطوير : تسهيل للقوانين
والتشريعات المتعلقة
بالابحاث

اليات العولمة

الانترنت : شبكة عالمية - شبكة عنكبوتية
التواصل السريع - الفضائيات : القنوات الاذاعية والراديو -
الهاتف المحمول " يدمج كل الوسائل

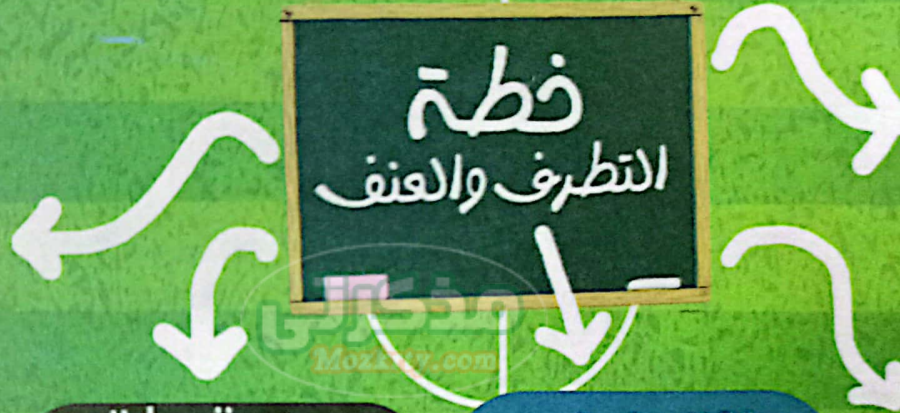
التباين في مستوي التنمية : الفرق الاقتصادي
يتسم بين دول الشمال والجنوب الاستهلاك
انتشار النزعة الاستهلاكية : زيادة الاستهلاك
- الدعاية والاعلان وهور الاعراء في المنتجات مرتبط
بالمكانة

سلبيات واثار
العولمة

اسباب التطرف

مشكلات الشباب :
الرفض والاحباط وغياب
القوة
العامل الذاتي :
البنية النفسية
- التنشئة - الوسط
- التربية - الاصدقاء
التفاوت الطبقي :
غياب العدالة
الاجتماعية
الفراغ الفكري :
سوء استخدام الانترنت

قطعة التطرف والعنف



العنف
الاذى والاستخدام
العمدي للقوة
والنفوذ

مستويات
التطرف
المعرفي : انغلاق
التفكير والعقل
والجمود الفكري
الوجداني : الكراهية
للمخالف - الاندفاع
السلوكي : الاذى
البدني

التطرف

تشدد - تسلط
انغلاق - انعزال -
الجمود الفكري -
الخروج عن القواعد -
المألوفة - حالة من
التعصب للرأي

سبل مواجهة التطرف
الحوار مع الشباب - تفرغ
طاقات الشباب - تدريب الطلاب
على الحوار الايجابي - نشر
جو الحرية - توحيد مصدر
الفتوى - تفنيد شبهات الغلو
والتطرف - تجديد الخطاب الديني

قناة ↓

العباقره اونلاين

رابط القناة علي تطبيق Telegram ↓



@al3baqara

