

المختصر المفيد

في مراجعته

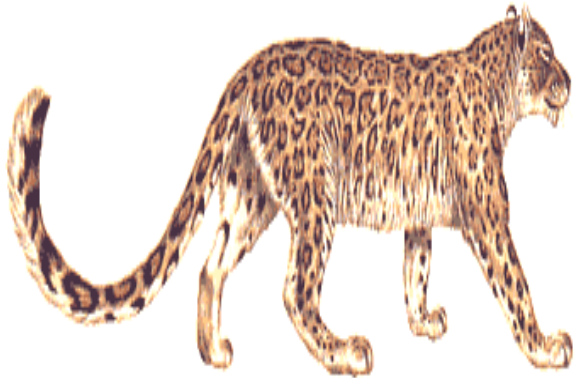


جغرافيا الصف الثاني الثانوي

٢٠٢٠

۰۱۱۴۴۱۰۷۶۹۸

اعداد الاستاذ السيد بحیری:



الإسم:

العنوان:

التليفون:

الوحده الاولى : الدرس الاول

- ١- ترتب على التنمية الاقتصادية ازمان بينيه مثل ارتفاع الحراره - التلوث - الفيضان - نفاد الموارد
- ٢- بدأت التنمية فى ستينات القرن ٢٠ ومر بتنميه اقتصاديه ثم بشريه ثم مستدامه
- ٣- التنمية الاقتصادية بهدف استثمار الموارد وحسن توزيع عاندا بينما البشريه تركز على قدرات الفرد
- ٤- التنمية المستدامه هى : تلبيه الجيل الحاضر دون التضحيه بحق الاجيال القادمه
- ٥- تهدف التنمية المستدامه الى الوفاء بحاجه البشر والحفاظ على الموارد - الحد من التدهور البيئى
- ٦- الدخل القومى : مجموع المبالغ التى تحصل عليها الدوله من كل القطاعات فى فتره زمنيّه محدده (سنه)
- ٧- مبادئ التنمية ٣ هى (الشموليّه) فى كل الجوانب ومشاركه كل المؤسسات (تكامل) اى التقدم فى كل القطاعات وليس قطاع على حساب اخر (الاستدامه) تحقيق توازن الجوانب الاقتصادية والبيئيه حاليا ومستقبلا
- ٨- متطلبات التنمية ٣ هى (سياسيه) الاستقرار الامنى (اقتصاديه) المال والخبره الفنيه (اجتماعيه) التعليم والصحه والامن (بيئيه) ترشيد استهلاك الموارد
- ٩- هناك علاقه بين الجغرافيه والتنميه : حيث تهتم الجغرافيه بدراسه خصائص الاقليم فتعطي معلومات لمتخذى القرارات ومن الصعب نجاح مشروع تنموى دون الدراسه الجغرافيه فظهرت جغرافيه التنميه
- ١٠- جغرافيه التنميه : فرع من البشريه يدرس الموارد المتاحة للكشف عن امكانيه ومعوقات استغلالها وتنميتها
- ١١- التخطيط : اسلوب علمى لتغير الوضع الراهن الغير مرغوب بهدف استثمار الموارد نحو مستقبل افضل
- ١٢- اداره الموارد : مجموعه عمليات متتاليه بهدف استثمار الموارد لتحقيق الاهداف المنشوده
- ١٣- اهم مجالات جغرافيه التنميه
- تنميه الموارد : دراسه واداره الموارد من خلال مؤشرات بينيه فى اى مشروع
- بشريه : تنميه الموارد البشريه فى كل الميادين وتوفير فرص عمل وتدريب للمتدرب
- اقتصاديه : زياده الانتاج وانتاج الموارد مع زياده الدخل

ضع علامه (✓) أو علامه (✗) أمام ما يأتي مع ذكر السبب

- ١- بدأت التنمية الاقتصادية ثم المستدامه ثم البشريه (✗) اقتصاديه - بشريه - مستدامه
- ١- برز مفهوم التنميه بدايه فى علم السياسه (خطأ) فى علم الاقتصاد بهدف استغلال الموارد
- ٢- تهدف التنمية المستدامه الى تنميه الموارد لتلبي حاجات الاجيال القادمه (خطأ) والحاضر دون تضحيه
- ٣- من المتطلبات البيئيه للتنميه ترشيد استهلاك الموارد (✓)
- ٤- جغرافيه التنميه فرع من فروع الجغرافيه الطبيعيه (✗) البشريه
- ٥- تساهم جغرافيه التنميه فى تنميه الموارد البيئيه (✓)
- ٦- من المتطلبات الاقتصادية للتنميه رفع مستوى التعليم والصحه (✗) الاجتماعيه
- ٧- تهتم الدول بمفهوم التنميه المستدامه فى العصر الحديث (✓)
- ٨- يجب ان تتم برامج التنميه بشكل شامل متكامل (✓)
- ٩- تهدف التنمية الاقتصادية الى تنميه القدرات البشريه لاقصى حد ممكن (✓)

بم تفسر :

- ١- ظهور فرع جديد من فروع الجغرافيا وهو التنميه ←
- ١- ظهور مفهوم التنميه المستدامه ← لتزايد الوعى وتلبيه حاجه الحاضر دون تضحيه بحق الجيل القادم
- ٢- برز مفهوم التنميه بدايه فى علم الاقتصاد ← بهدف استثمار الموارد المتاحة وحسن توزيع العائد
- ٣- التنميه متكامله مستمره ← .. متكامله لانها فى كل القطاعات ومستمره لانها مستدامه عبر الزمن
- ٤- الحاجه للجغرافيه فى مجال التنميه ← .. لان الجغرافيه تدرس الاقليم وموارده وتساعد متخذى القرار
- ٥- اهميه التوزيع الجغرافى للسكان فى التنميه .. ← هى بدايه التنميه الحقيقيه لتلبيه المطالب والرفاهيه
- ٦- للجغرافيه دور فى مجالات التنميه ← . تقدم البيانات ودراسه الطرق والنقل ووسائل تحقيق الرفاهيه
- ٧- تتعدد اهداف التنميه المستدامه ← .. الوفاء بحاجه البشر وحفظ الموارد والحد من التدهور البيئى
- ٨- تهتم جغرافيه التنميه بإداره الموارد البيئيه ← لان اى مشروع يعتمد على البيانات والجغرافيا تجمع البيانات وتعرفنا كيفيه استغلال الموارد لاداره الموارد البيئيه
- ١٠- اهميه بيانات الجغرافيه فى التنميه ← . تقدم الوسائل لاستغلال الموارد دون تضحيه او تدهور بيئى

- ١١- مر مفهوم التنمية بعده مراحل ← برز في الاقتصاد فظهرت التنمية الاقتصادية لاستثمار الموارد - ثم التنمية البشرية وهي قدرات الفرد والمعيشه - ثم التنمية المستدامه مع زياده الوعى وللوفاء بحاجه البشر
- ١٢- تتعدد مبادئ التنمية ← (شموليه) فتشمل كل الجوانب والمؤسسات (تكامل) لتنمية القطاعات لانها متكامله متبادل (مستدامه) لتحقيق التوازن بين كل الجوانب حاليا وفى المستقبل
- ١٣- تتنوع متطلبات التنمية ← (سياسيه) استقرار الدوله (اقتصاديه) رأس المال والخبره الفنيه (اجتماعيه) تعليم وامن وصحه (بينيه) ترشيد استهلاك الموارد
- ١٤- تتعدد مجالات التنمية ← (تنميه موارد) وهى اداره الموارد (تنميه بشريه) تنميه قدرات البشر (اقتصاديه) زياده الانتاج واستخدام الموارد وزياده الدخل

الدرس الثانى :

- ١- الاستشعار من بعد هو ← علم الحصول على المعلومات من سطح الارض بأجهزه لا تلامس الارض وهى مثل التصوير الجوى والمرنيات الفضائيه
- ٢- نظم المعلومات هو ← نظام معلوماتى لتخزين واسترجاع المعلومه ليساعد متخذى القرار (GIS)
- ٣- تعتمد معظم الدول تكنولوجيا على تقنيهوأمكن إنتاج خرائط وتوزيعات باستخدامو.....
- ٤- من فوائد الإستشعار إستكشاف المعادن بالاشعه
- ٥- تستخدم التقنيات فى تنميه الموارد البيئيه فى مجالعن المعادن ومصادر
- ٦- تستخدم التقنيات فى عده مجالات للتنميه الاقتصاديه منهاالزراعيه
- ٧- تساعد التقنيات فى الزراعه فى الكشف عنالمحاصيل بالافات وخصائص المجارى
- ٨- تساعد التقنيات فى السياحه فى الكشف عن المواقع
- ٩- تستخدم التقنيات الحديثه فى عده مجالات للتنميه منها صيانه وحمايه
- ١٠- معرفه حاجه السوق احد استخدامات التنميه

ضع ضع علامه (✓) أو علامه (✗) أمام ما يأتى مع ذكر السبب

- ١- ساعدت التقنيات الدول التى تعانى من ندره مياه (✓)
- ٢- التنميه الإقتصاديه أهم ما يسعى له المخططون (✓)
- ٣- التقنيات لا تتنبأ بتقلبات المناخ فى مجال الزراعه (✗) تتنبأ
- ٤- تعتمد التنميه الزراعيه على الدراسات الجغرافيه (✓)
- ٥- تستخدم التقنيات فى الكشف عن المواقع الاثريه (✓)
- ٦- إستفادت التنميه البشريه من التقنيات الحديثه (✓)
- ٧- التقنيات أفادت تنميه موارد البيئه (✓)
- ٨- يستخدم الاستشعار فى البحث عن المعادن (✓)

بم تفسر :

- ١- أهميه الاستشعار ونظم المعلومات فى جغرافيه التنميه ← لانه هام فى مجال تنميه الموارد حيث
- ٢- أهميه التقنيات فى مجال التنميه الإقتصاديه ← توفير البيانات والحصول على الخرائط بالاستشعار
- ٣- استخدام التقنيات فى جغرافيا العمران ← تحديد انسب اشكال التخطيط والخدمات ورفاهيه البشر ومعرفه اتجاه العمران (قرية - مدينه) والنمو العمرانى المستقبلى
- ٤- هناك علاقه بين الدراسات الجغرافيه والتنميه الصناعيه ← لتطوير التنميه الصناعيه يجب توافر الخام والسوق وموقع مناسب للصناعات
- ٥- استخدام التقنيات فى حمايه البيئه ← لمعرفه الثروات واستغلالها دون ضرر بالبيئه
- ٦- استخدام التقنيات فى الزراعه ← لمعرفه الامراض والتعرف على الاراضى الزراعيه وحدودها والتنبؤ بانتاج المحاصيل وخصائص المجارى المائيه
- ٧- استخدام التقنيات فى الخدمات الطبيه ← سهوله الاسعاف والطرق واقرب مركز للعلاج

ما نتائج :

- ١- استخدام التقنيات فى الموارد البيئيه ← معرفه اماكن تواجدها والاستفاده منها دون ضرر بها

- ٢- استخدام التقنيات فى المعادن ← التعرف على المعدن وكيفية استخراجها وتصنيعه
- ٣- استخدام التقنيات و الجغرافيا ← معرفه الثروات وكيفية استغلالها وربط الجغرافيا بالتنميه
- ٤- استخدام التقنيات فى التنميه البشريه ← معرفه السكان والخصائص السكانيه والتخطيط العمرانى
- ٥- استخدام التقنيات فى الموارد المائيه ← معرفه اماكن التواجد خاصه فى الاماكن الجافه قليله المطر
- ٦- توازن التنميه الاقصاديه والبشريه ← التطور والتقدم دون اضرار البيئه

الوحده الثانيه الدرس الاول

- ١- البيئه هي ← الوسط المحيط بالانسان يتأثر به وتؤثر فيه ويشمل الجوانب الطبيعيه والبشريه
 - ٢- النظام البيئى ← هو منطقه متكامله بها الكائن الحى والغير حى فى مكان تتفاعل فيه وفق نظام متوازن
 - ٣- التوازن البيئى هو ← بقاء مكونات وعناصر البيئه على حالتها دون إخلال
 - ٤- الوعى البيئى هو ← ادراك الافراد باهميه المحافظه على البيئه وترشيد الموارد والحد من تدهور البيئه
 - ٥- تدهور البيئه هو ← تأثير للانسان سلبى فيغير خصائص البيئه ويختل التوازن البيئى
 - ٦- الموارد ← ثروات اكتشفها الانسان وادرك اهميتها وتمكن من استغلالها
 - ٧- موارد طبيعيه ← موارد وجدت دون تدخل الانسان
 - ٨- موارد بشريه ← كل انشطه الانسان وكل انتاج الانسان ومعارفه وما يمتلكه من الات ومنشآت
 - ٩- مورد متجدد ← مورد لا ينفذ ويتجدد باستمرار
 - ١٠- مورد غير متجدد ← مورد مخزونه قابله للنفاد وهي موجوده بكميه محدوده
- *****
- ١١- من المشاكل البيئيه التي ظهرت لتفاعل الانسان مع البيئه فى المرحله الرابعه إستنزاف.....والاحتباس.....و.....النوى ويعتبر النترات من الموارد.....
 - ١٢- من النظريات الوسطيه فى علاقه الانسان مع البيئه نظريه.....والهواء من الموارد.....
 - ١٣- تطور أدوات الصيد ومعرفه النار فى نهايه المرحله..... والتربه من الموارد.....
 - ١٤- رفع مستوى التعليم والصحه من مجالات التنميه.....ومرت علاقه الانسان والبيئه ب.....مراحل
 - ١٥- مرحله الانسان الاولى مع البيئه بها التنقل ولم يكن.....على البيئه وعرف النار وادوات.....
 - ١٦- المرحله الثانيه عرف.....والاستقرار وشق.....ولم يؤثر سلبيا على.....
 - ١٧- المرحله الثالثه بعد الثوره.....وبدأ معها التأثير.....على البيئه
 - ١٨- المرحله الرابعه من نصف القرن.....وبه الحاسبات والتلوث.....والاحتباس.....
 - ١٩- النظرية الحتميه بها الانسان خاضع.....ولها نقد حيث اغفال التطور مثل التغلب على.....
 - ٢٠- النظرية الامكانيه أو الاحتماليه وفيها الانسان يؤثر على.....ولها نقد وهو المغالاه فى.....
 - ٢١- النظرية التوافقية بها الانسان.....وبالبيئه وهي الوساطه بين.....و.....
 - ٢٢- الموارد ٣ انواع.....و.....والموارد حسب مصدرها اما.....أو.....
 - ٢٣- الموارد حسب الانتشار وهي.....اقسام هي :
- واسعه الانتشار مثل.....والشمس
- محدوده الانتشار مثل الماء.....والمعادن و.....محدوده جدا مثل الماس فى
- الزئبق فى.....والنيكل فى.....ونترات شيلى

ضع علامة (✓) أو علامة (✘) أمام ما يأتي *****

- ١- فى المرحله الاولى من تفاعل الانسان مع البيئه لم يكن للانسان تأثير على البيئه (✓)
- ٢- بدأت المرحله الثانيه مع الثوره الصناعيه فى القرن ١٨ (✘) الثالثه
- ٣- ظهر التأثير السلبى للانسان على البيئه فى المرحله الثالثه (✓)
- ٤- تقوم نظريه الامكانيه على خضوع الانسان للبيئه (✘) يؤثر بشكل كبير
- ٥- التربيه والمراعى موارد محدوده الانتشار (✘) متوسطه
- ٦- تعددت مراحل علاقه الإنسان والبيئه (✓)
- ٧- تتنوع الموارد حسب التجدد والاستمرار (✓)

- ٨- تنوعت نظريات علاقته الانسان والبيئه
٩- للثوره الصناعيه أثر إيجابى على البيئه
١٠- النظرية الحتميه تؤكد سيطره البيئه على الانسان

بم تفسر : *****

- ١- ظهور النظرية التوافقية بين الانسان والبيئه ← بسبب النقد لنظريتي الحتميه والامكانيه
٢- إختلال التوازن البيئى ← لقيام الانسان بتغيير مكونات البيئه وشكلها الطبيعى
٣- إهميه دراسته جغرافيه التنميه للموارد بأنواعها ← تقوم بتعميم ومتابعه اساليب استخدام الموارد
٤- تعدد مراحل الانسان و البيئه ← الاولى (عاش الانسان فى تنقل وكانت البيئه تؤثر فيه ثم اصبح تأثير الانسان محدود | الثانيه) بدايه تفاعله مع البيئه وعرف الزراعه وضبط المياه وهناك نفايات غير سلبيه (الثالثه) الثوره الصناعيه والفحم وبدأالتلوث (الرابعه) ظهور الحاسبات والاتصال والاحتباس الحرارى والتلوث النووى وبدأ يحل مشاكله
٥- هناك علاقته بين الموارد وجغرافيه التنميه ← ... تقييم ومتابعه استخدام الموارد والحفاظ عليها واستثمارها بشكل جيد فى الحاضر والمستقبل
٦- قصور النظرية الحتميه ← تجاهلت التطور التكنولوجى ودوره فى الحد من العوائق مثل الجبال والبحار
٧- هناك مظاهر لتدخل الانسان مع البيئه ← . التلوث والقطع الجائر وادخال مخرجات الكائن الحى واخرجه
٨- ظهور التأثير السلبى للانسان على البيئه ← بالثوره الصناعيه والتلوث وقطع الاشجار
٩- تعرض النظرية الاحتماليه للنقد
١٠- لجغرافيه التنميه دور فى عوده التوازن البيئى ← ترصد تعديلات البيئه واختلال التوازن واسبابه مع نشر الوعى البيئى ووضع خطط لحماية البيئه مثل المحميات
١١- ظهور القيمه النفعيه لجغرافيه التنميه فى دراسته الموارد ← تقوم بتقييم ومتابعه اساليب استخدام الموارد بانواعها والحفاظ عليها بشكل يشبع حاجه الشعوب فى الحاضر والمستقبل

ما نتائج : *****

- ١- حدوث الثوره الصناعيه على البيئه ← ظهور المشاكل البيئيه مثل التلوث
٢- تعاظم دور الانسان فى المرحله الرابعه على البيئه ← ظهور مشاكل مثل استنزاف الموارد
٣- قصور النظرية الحتميه ← ظهور نظريه تاثير الانسان على البيئه
٤- اهتمام الدول بالتطور دون النظر للبيئه ← استنزاف الموارد وتلوث البيئه وخلل فى النظام البيئى

الدرس الثانى

ضع علامه (✓) أو علامه (✕) أمام ما يأتى مع ذكرالسبب

- ١- هناك علاقته عكسيه بين أسلوب الرى وحجم الماء المطلوب (✓)
٢- تغيير التركيب المحصولى من طرق إداره موارد الماء العذب (✓)
٣- للنيل ٣ منابع رئيسيه دائم - موسمى - اعلى النيل (✓)
٤- يفقد بحر الجبل نصف ماؤه من منجلا لمكالم (✓)
٥- السوبات الاكثر اسهام فى ماء النيل من الحبشه (✕) الازرق ٥٦ %
٦- المنابع الموسميه أهم من الدائمه لماء مصر (✓)
٧- تقوم معظم الدول بتسعير سعر المياه (✓)
٨- مشاريع ضبط الماء غير مجدى (✕) لانها هامه للحفاظ على الماء
٩- اهميه تغيير المركب المحصولى (✓) للحفاظ على المياه العذبه

- ١- (الامن المائى هو) .اشباع الاحتياج المائى كما وكيفا مع ضمان الاستمرار لكل الاجيال
٢- (الاستثمار الصناعى هو) ..تحفيز وتكثيف السحب بغرض سقوط المطر وزياده المعروض من المياه
١- تتعدد موارد المياه مثلو.....و.....ومن مؤشرات أزمه المياهو.....
٢- من وسائل إداره الماء العذبو.....
٣- تحدد أسعار المياه على اساس الاستهلاك وفق نظامو.....

- ٤- يمتد النيل فى الجزء من افريقيا وهو% من القاره
 ٥- ساهمت مصر فى تمويل سد بالسودان وسد فى أوغندا
 ٦- الماء الجوفى هو
 ٧- التسعير هو
 ٨- يستخدم الوطن العربى ٨٨,٧% من المياه فى الانشطه ويعتبر سد قرنى وسد سنوى
 ٩- أصل الحياه وتؤثر على أسلوب المطر السطحى به المالح% والجليد% والجوفى%
 ٩- يتم أداره الماء العذب عن طريق رفع والوعى والتسعير ومشاريع
 - يعتمد كفاءه الرى على أسلوب وأطوال بينما حوض النيل هو الاحواض بعد الامزون و.....
 ١٠- تتجه الدول لتسعير المياه على اساس ونوعيه المياه والتسعير
 ١١- طول النيل كم وهو دائره عرضيه وبه دوله تمثل منظمه
 ١٢- للنيل ٣ منابع هى و..... وأعلى النيل الدائمه
 ١٣- يخرج النيل من ناصر مليار عباره عن% دائم + موسمى من الحيشه
 بم تفسر *****

- ١- إهتمام الدول بنشر الوعى المائى .. ← . بهدف ترشيد الاستهلاك والحفاظ على كميته المياه القليله
 ٢- وجود أزمة ماء عذب بالوطن العربى ← معظم المساحه جافه - زياده السكان والاستهلاك - ثبات المياه
 ٣- أهميه مياه مشروعات ضبط ماء النيل ← لتنظيم ادارته المياه والتقليل من الفاقد وتوليد طاقة كهربيه
 ٤- إتجاه الدول لتسعير المياه . ← نقص الموازنات الماليه ونقص المياه وظهور اهميتها لكثيره الاستهلاك
 ٥- النيل الازرق العمود الفقرى لنيل مصر . ← ٥٦% من ماء النيل وهو اصل ماء وتربه مصر
 ٦- الوطن العربى من أكثر الاماكن جفافا .. ← نص فى الميه فقط مع قلته نصيب الفرد وزياده الاستهلاك
 ٧- إهتمام مصر بمشاريع ضبط ماء النيل ← .. لأمنها القومى فهو مصدر حياه مصر والاعتماد الكلى عليه
 ٨- تتنوع اساليب ادارته المياه العذبه ← رفع اساليب الرى - تغيير المركب المحصولى - التسعير
 ٩- تنوع اساليب كفاءه الرى ← زياده الصيانه - اطوال الرى والصرف - نظام توزيع المياه
 ٩- تختلف اساليب التسعير ← نظام الشرائح - نوعيه المياه - التسعير السوقى
 ١٠- هناك طرق غير تقليديه لاداره المياه ← الاستمطار الصناعى - معالجه الصرف
 ١١- قلته ماء الاستوائيه ← لكثيره العوائق والسدود النباتيه وكثيره البحر
 ١٢- حرص مصر على مشاريع النيل ← لزياده المياه وتقليل الفاقد وتحسين الرى
 ١٣- اقامه قناة جونجلى ← لتفادى السدود ولكنه توقف للحروب الاهليه

ماتناج : *****

- ١- ثبات كميته ماء الوطن العربى ← ندره المياه وحدوث ازمان مائيه خاصه مع كثيره الاستهلاك
 ٢- الامتداد الفلكى لنهر النيل ← ينبع من الاستواء ينتوع المناخ يسير فى الموسمى ويصب بالبحر المتوسط
 ٣- إهتمام الدول بإدارته الماء المالح ← اثاث الماء العذب وهناك تحليه المياه واستخدامها فى الزراعه
 ٤- وجود مستنقعات عند منجلا . ← فقدان نص الايراد المائى لكثيره الفاقد من البحر

الدرس الثالث

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يأتي مع ذكر السبب

- ١- ترتفع تكلفه انتاج المعادن (✓)
 ٢- يؤثر الموقع الجغرافى فى انتاج المعادن (✓)
 ٣- تختلف الأهميه النسبيه لكل معدن عن الاخر (✓)
 ٤- المناخ يؤثر على التعدين (✓)
 ٥- تبنى مصر مخطط للاستفاده من طاقة الرياح (✓)

- ١- (المعدن هو .) كل ما يستخرج من القشره من مركبات كيميائيه متجانسه
 ٢- (احتياطى المعدن هو) ..كميه الخام الموجود بالقشره الارضيه
 ٣- (الوقود الحيوى هو .) .الطاقة المستمده من الكائن الحى نباتى وحيوانى

- ٤- (كتله حيويه هي). طاقه محليه مثل مخلفات الحيوان والمحاصيل
- ٥- أولى الدول فى الحديد هي ثم والفوسفات هي وللغاز دوله
- ٦- مصر الاولى فى طاقه والكهرومانيه واولى الدول فى الرصاص
- ٧- يؤثر على الإنتاج المعدنى عده عوامل منها و..... و.....
- ٨- يبلغ إحتياطى الغاز% من احتياطى العالم وطاقه الرياح فى دول شمال ومصر
- ١٠- يحتل المكانه الاولى فى مصادر طاقه العالم وتستخدم البرازيل لإنتاج الايثانول كوقود
- ١١- يتركز الكتل الحيويه فى دوله حيث توفر لها الطلب على الطاقه الاوليه
- ١٢- اهم خطوط البترول المصرى خط وثانى الدول فى البترول
- ١٣- هناك عوامل مؤثره فى انتاج المعدن مثل نسبه وكميه والموقع والمناخ ورأس
- ١٤- الفوسفات أولى الدول الصين و..... والاولى فى اليوكسيت والصين
- ١٥- المنجنيز اولى الدول الصين و..... والاولى فى الحديد الصين ثم
- ١٧- يتلازم الرصاص و..... معا واولى الدول وتونس ثم وعمان والكروم فى و.....
- ١٩- فى الوطن العربى الحديد فى تلتى العرب وتصدره خام ثم خمس انتاج العرب
- ٢٠- المنجنيز فى دوله ١١,٧% عربيا ثم ٧,٥% عربيا
- ٢١- الفوسفات فى المغرب ٥٧,٤% ثم ١٥% عربيا والاردن
- ٢٢- بترول العرب% احتياطى العالم وهو المركز الاول فى الاحتياطى وينتج مليار طن
- ٢٣- للطاقه الحفريه أهميه فهى مصدر والصناعه و..... القومى
- ٢٤- للبترول أهميه فهو المكانه للطاقه ومصدر العديد من فى الصناعه
- ٢٥- بترول العرب أولى الدول ثم الامارات والعراق ودوله
- ٢٥- ينتج العرب مليار م غاز وبه% من احتياطى العالم
- ٢٦- معظم غاز العرب من الجناح وأولى الدول ٣١,٣% ثم السعوديه% ومصر الخامسه
- ٢٧- اهم حقول البترول و..... بالسعوديه و..... بالعراق ثم الامارات فى حقول
- وليبيا فى ومصر فى والجزائر فى حقول
- وقطر فى حقل والمغرب فى وعمان فى
- ٢٨- اهم حقول الغاز الدمام فى والزبير فى وامال فى وابوماضى بمصر
- ٢٩- الوطن العربى ينتج م.ط فحم واولى الدول ثم مصر والجزائر
- ٣٠- اهم مشاكل الفحم هي مهددب وملوث للبيئه ويحتاج عاليه لاستخراجه
- ٣١- طاقه الرياح فى مصر و..... و..... وهي ٤. % من طاقه العرب مثل محطه الزعفرانه فى
- ٣٢- الطاقه فى مصر والعراق وهي ١,٣% من طاقه العرب
- ٣٣- يمكن نجاح طاقه الشمسيه فى العرب ففى مصر فى منطقه بالجيزه وهو جزء من مشروع
- أضخم مشروع فى شمال إفريقيا
- ٣٤- اولى الدول فى طاقه الكتله الحيويه تلت الانتاج وهناك الوقود الحيوى من نبات
- والطحالب والقصب
- ٣٥- للبرازيل تجربه هامه فى الوقود الحيوى حيث استخلص من القصب
- ٣٦- اولى العالم فى الفوسفات الصين و..... والاولى فى اليوكسيت استراليا و.....
- ٣٧- الاولى عالميا فى المنجنيز وفى الحديد الصين و..... وفى الكروم و.....

بم تفسر؟ *****

- ١- إهتمام العلماء بتقدير كميه الاحتياطى من المعدن ← . للتعرف على المخزون والمستخرج سنويا
- ٢- هناك خصائص للمعادن ← مورد غير متجدد - يمكن استخدامه بعد استخراجه - يمكن تخزينه
- ٣- المناخ يؤثر على التعدين ← تعوق الامطار والحراره العاليه الاستخراج خاصه فى المناجم
- ٤- يواجه التعدين بعض المشاكل ← قلته الاحتياطى ورأس المال - قلته القوى العامله
- ٥- أهميه الطاقه للتنميه المستدامه ← لانه اساس الانتاج وخلق فرص عمل
- ٦- أهميه الطاقه الحفريه ← مصدر للطاقه - تدخل الصناعات - مصدر للدخل القومى
- ٧- الاهتمام بالبحث عن بديل للطاقه الحفريه ← .. للحفاظ على البيئه وخفض الانبعاثات وتقليل السعر