



# سندباد

## مراجعة شهر نوفمبر

# اللغة العربية

## الفصل الدراسي الأول

### 2024

الصف الخامس الابتدائي



مذكرتي  
Mozkrty.com

## أولاً الأساليب والتراكيب

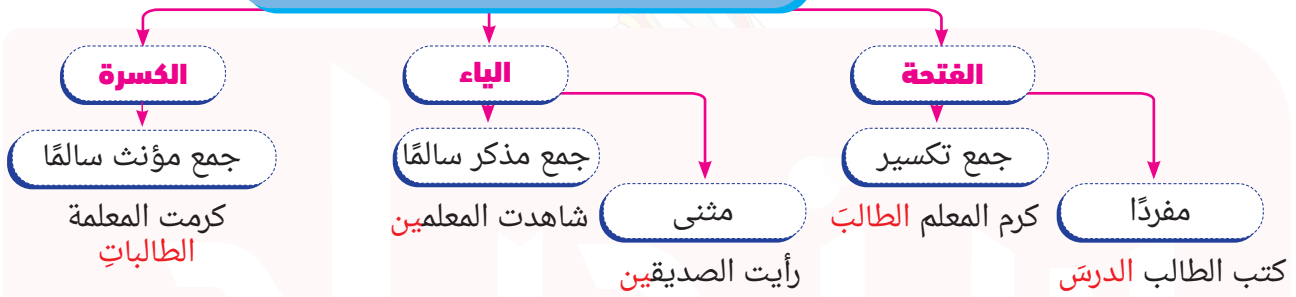
## علامات رفع الفاعل



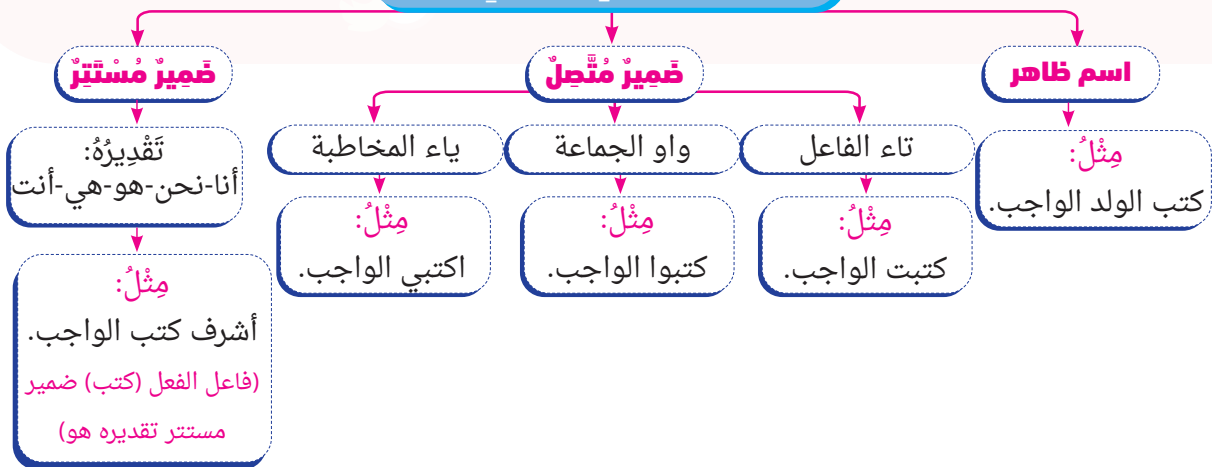
## المفعول به

\* ركنا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة. المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائماً- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائماً.

## يُنصب المفعول به وعلامة نصبه



## مِنْ أَنْوَاعِ الْفَاعِلِ

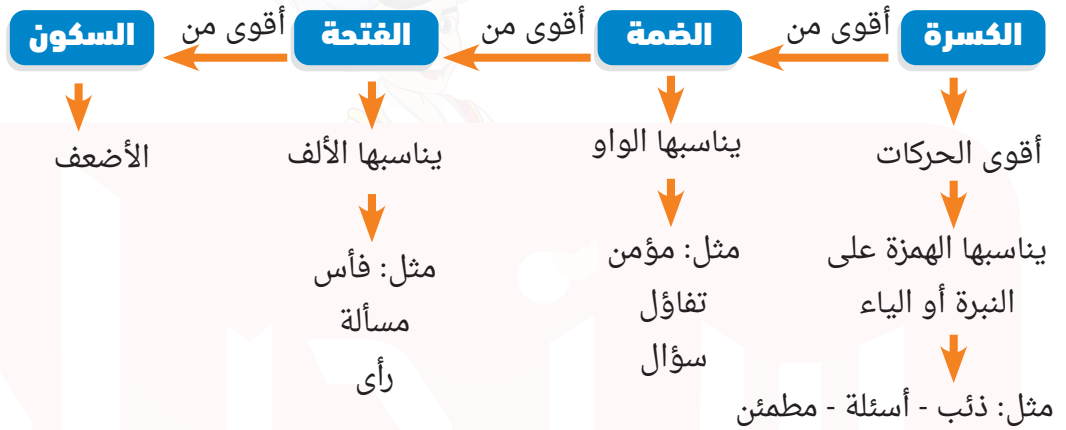


## التنوين

- \* التنوين بالفتح يوضع فوق الحرف الأخير من الكلمة، وتُكتب بعده ألف زائدة مثل: ولدًا - رجلًا - بنتًا
- \* يتم حذف (الألف الزائدة) بعد التنوين إذا انتهت الكلمة بـ:
  - تاء مربوطة، مثل: قصةً - قصّةً
  - همزة متطرفة على الألف، مثل: منخباً
  - همزة متطرفة بعد ألف المد، مثل: مساءً - رجاءً
  - ألف لينة، مثل: فتىً

## قواعد إملائية: رسم الهمزة المتوسطة

- الهمزة المتوسطة: هي الهمزة التي تُكتب في وسط الكلمة.
- عند كتابة الهمزة ننظر إلى حركتها، وحركة الحرف الذي يسبقها، وتكتب الهمزة حسب حركة الحرف الأقوى.



- إن أشكال كتابة الهمزة المتوسطة: على الألف فأس، على الواو مؤمن، على النبرة ذئب.

على السطر جزء



## أولاً الأساليب والتراكيب

- ١ إذا كان المبتدأ أو الخبر (مثنى) تكون علامة الرفع: .....  
 (أ) الواو (ب) الألف (ج) الضمة
- ٢ إذا كان المبتدأ أو الخبر (جمع مذكر سالماً) تكون علامة الرفع: .....  
 (أ) الواو (ب) الألف (ج) الضمة
- ٣ من يقوم بالفعل يُسَمَّى .....  
 (أ) المفعول به (ب) الخبر (ج) الفاعل
- ٤ من يقع عليه الفعل يسمى .....  
 (أ) الفاعل (ب) المفعول به (ج) الخبر
- ٥ تروي الأم ..... لأطفالها قبل النوم.  
 (أ) قصة (ب) قصة (ج) قصة
- ٦ الرجال مجتهدون. الموقع الإعرابي لما تحته خط: .....  
 (أ) فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر
- ٧ ساعد المعلم الطالب. كلمة (الطالب) تعرب .....  
 (أ) خبراً (ب) فاعلاً (ج) مفعولاً به
- ٨ قدمتُ هديةً لأمي. إعراب (هدية): .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) اسم مجرور
- ٩ دافع الجندي عن وطنه. (الجندي): .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) اسم مجرور
- ١٠ انتقل التلاميذ للصف الخامس. (التلاميذ): .....  
 (أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر
- ١١ أنتم مهندسون بارعون. الموقع الإعرابي لما تحته خط: .....  
 (أ) فاعل (ب) خبر (ج) مبتدأ
- ١٢ هذا الطالب متفوق. الموقع الإعرابي لما تحته خط: .....  
 (أ) فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر
- ١٣ الكتابان جديدان. علامة الرفع  
 السبب: .....  
 (أ) الألف (ب) الضمة (ج) الواو
- ١٤ حاكم المدينة أمين. علامة الرفع  
 السبب: .....  
 (أ) مفرد (ب) جمع (ج) مثنى
- السبب: .....  
 (أ) الواو (ب) الألف (ج) الضمة
- السبب: .....  
 (أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع

١٥ العامل ملتزم. علامة الرفع

أ) الألف      ب) الضمة      ج) الواو

السبب: .....

أ) مفرد      ب) مثنى      ج) جمع

١٦ الرجال الذين يتقنون أعمالهم متميزون. الموقع الإعرابي لما تحته خط: .....

أ) فاعل      ب) مبتدأ      ج) خبر

١٧ مزارعو القرية بارعون. علامة الرفع

أ) الواو      ب) الألف      ج) الضمة

السبب: .....

أ) مفرد      ب) جمع مذكر سالم      ج) جمع تكسير

١٨ بنى المهندس المبنى. ما تحته خط يعرب: .....

أ) فاعلاً      ب) مفعولاً به      ج) خبراً

١٩ شرح الدرس المعلم. ما تحته خط يعرب: .....

أ) فاعلاً      ب) مفعولاً به      ج) خبراً

٢٠ عالم الطبيب المريض. علامة نصب المفعول به: .....

أ) الضمة      ب) الفتحة      ج) الكسرة

٢١ يقدر الأبناء الأب. علامة رفع الفاعل: .....

أ) الضمة      ب) الفتحة      ج) الكسرة

٢٢ كتب «يونس» .....

أ) روايةً      ب) روايةٍ      ج) روايةً

٢٣ السيارتان سريعتان. علامة الرفع

أ) الواو      ب) الضمة      ج) الألف

السبب: .....

أ) مفرد      ب) مثنى      ج) جمع تكسير

٢٤ الشوارع واسعة. علامة الرفع

أ) الواو      ب) الضمة      ج) الألف

السبب: .....

أ) مفرد      ب) مثنى      ج) جمع تكسير

٢٥ الرجال ماهرون. علامة الرفع

أ) الواو      ب) الألف      ج) الضمة

السبب: .....

أ) مثنى      ب) جمع تكسير      ج) جمع مذكر سالم

٣٦ المؤنات سعيدات علامة الرفع

أ) الواو      ب) الضمة      ج) الألف

السبب: .....

أ) مثني      ب) جمع تكسير      ج) جمع مؤنث سالم

٣٧ العلامات متقنات. علامة رفع الخبر: .....

أ) الواو      ب) الألف      ج) الضمة

٣٨ إذا كان المبتدأ والخبر (مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالمًا) تكون علامة الرفع: .....

أ) الواو      ب) الألف      ج) الضمة

٣٩ صم المهندس المبنى. الفاعل في الجملة: .....

أ) تاء الفاعل      ب) ضمير مستتر      ج) المهندس

٣٠ صممت المبنى. الفاعل في الجملة: .....

أ) ضمير مستتر      ب) تاء الفاعل      ج) الحقل

٣١ صمموا المبنى. الفاعل في الجملة: .....

أ) ضمير مستتر      ب) الحقل      ج) واو الجماعة

٣٢ صممي المبنى. الفاعل في الجملة: .....

أ) ياء المخاطبة      ب) ضمير مستتر      ج) الحقل

٣٣ المعلمون متقنون. علامة الرفع

أ) الألف      ب) الضمة      ج) الواو

السبب: .....

أ) مفرد      ب) مثني      ج) جمع مذكر سالم

٣٤ الفلاحات ماهرات. علامة الرفع

أ) الألف      ب) الواو      ج) الضمة

السبب: .....

أ) مثني      ب) جمع مؤنث سالم      ج) جمع مذكر

٣٥ الضباط أذكياء. علامة الرفع

أ) الواو      ب) الألف      ج) الضمة

السبب: .....

أ) جمع تكسير      ب) جمع مؤنث      ج) جمع مذكر

٣٦ قرأت كتابًا. (كتابًا): .....

أ) فاعل      ب) مفعول به      ج) خبر

٣٧ وقف العصفور فوق الغصن. (فوق): .....

أ) مفعول به      ب) فاعل      ج) ظرف

٣٨ اشترى الطفل ..... جديدة.

أ) لعبة      ب) لعبة      ج) لعبة

- ٣٩ صمم المهندس ..... للمارة.
- أ) الشارع  
ب) الشارعُ  
ج) الشارعِ
- ٤٠ أحرز اللاعب .....
- أ) هدفُ  
ب) هدفٍ  
ج) هدفًا
- ٤١ قدم المذيع الحلقة. كلمة (الحلقة) منصوبة؛ لأنها: .....
- أ) فاعل  
ب) مفعول به  
ج) خبر
- ٤٢ سمع الولد نصيحة أبيه. كلمة (الولد) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .....
- أ) الفتحة  
ب) الكسرة  
ج) الضمة
- ٤٣ زرع الحديقة الفلاح. كلمة (الفلاح) تعرب .....
- أ) فاعلاً  
ب) مفعولاً به  
ج) خبرًا
- ٤٤ شاهد الطالبان البرنامج. (الطالبان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه .....
- أ) مفرد  
ب) مثنى  
ج) جمع تكسير
- ٤٥ عاقب المهمل المعلم. كلمة (المهمل) تُعرب .....
- أ) فاعلاً  
ب) مفعولاً به  
ج) اسمًا مجرورًا
- ٤٦ الناس متفقون. علامة الرفع
- أ) الألف  
ب) الواو  
ج) الضمة
- السبب: .....
- أ) جمع مذكر سالم  
ب) جمع تكسير  
ج) جمع مؤنث
- ٤٧ الفلاحون متعاونون. علامة رفع الخبر: .....
- أ) الواو  
ب) الألف  
ج) الضمة
- ٤٨ عبر ..... الجسر.
- أ) الصديقان  
ب) الصديقين  
ج) الأصدقاء
- ٤٩ وصل .....
- أ) المعلمين  
ب) المعلمون  
ج) المعلمين
- ٥٠ بنى العمال المبنى. الفاعل .....
- أ) بنى  
ب) العمال  
ج) المبنى
- ٥١ عاد الحاج من السفر. الفاعل .....
- أ) الحاج  
ب) عاد  
ج) السفر
- ٥٢ حصد الفلاحون القمح. الفاعل .....
- أ) الفلاحون  
ب) حصد  
ج) القمح
- ٥٣ انتصر الجنود في المعركة. الفاعل .....
- أ) الجنود  
ب) المعركة  
ج) انتصر
- ٥٤ فازت ..... بالجوائز.
- أ) الطالبات  
ب) الطالباتِ  
ج) الطالبات

- ٥٥ تروي المعلمة ..... لطلابها.  
 (أ) قصة (ب) قصة (ج) قصة (د) قصة
- ٥٦ ساعد الغني المحتاج. كلمة (الغني) تعرب .....  
 (أ) خبرًا (ب) فاعلاً (ج) مفعولاً به (د) مفعولاً به
- ٥٧ كن ..... لوالديك.  
 (أ) مطيعًا (ب) مطيعًا (ج) مطيع (د) مطيع
- ٥٨ هذا ..... كبير.  
 (أ) أسدٌ (ب) أسدنٌ (ج) أسداً (د) أسداً
- ٥٩ تسلقت ..... عالية.  
 (أ) نخلة (ب) نخلتين (ج) نخلة (د) نخلة
- ٦٠ تمنيت ..... لكل المرضى.  
 (أ) شفاءن (ب) شفاءً (ج) شفاءً (د) شفاءً
- ٦١ زرت .....  
 (أ) مبنً (ب) مبنً (ج) مبنًا (د) مبنًا
- ٦٢ قرأت ..... جميلة.  
 (أ) قصة (ب) قصتا (ج) قصتن (د) قصتن
- ٦٣ مررت بـ .....  
 (أ) رفيقًا (ب) رفيقٌ (ج) رفيق (د) رفيق
- ٦٤ حفظ «محمد» .....  
 (أ) جزءً (ب) جزءنٌ (ج) جزءًا (د) جزءًا
- ٦٥ كلُّ هنيئًا .....  
 (أ) مرىءً (ب) مريئًا (ج) مريئن (د) مريئن
- ٦٦ رأيت ..... مهاريًا.  
 (أ) ناشئًا (ب) ناشىءً (ج) ناشئنٌ (د) ناشئنٌ
- ٦٧ كرم ..... المجتهد.  
 (أ) المدير (ب) المدير (ج) المدير (د) المدير
- ٦٨ أحرز اللاعب .....  
 (أ) هدفً (ب) هدفٍ (ج) هدفًا (د) هدفًا
- ٦٩ يحرس الوطن .....  
 (أ) المعلم (ب) المعلم (ج) المعلم (د) المعلم
- ٧٠ رسم ..... اللوحة.  
 (أ) فريدة (ب) يوسف (ج) رنا (د) رنا
- ٧١ زار ..... الموقع.  
 (أ) المسئول (ب) المسئول (ج) المسئولين (د) المسئولين

- ٧٢ اشترت ..... جديدين. (أ) كتابين (ب) كتابان (ج) قصص (د) الطالب
- ٧٣ وصل ..... إلى مدرستهما. (أ) الطالب (ب) الطالبين (ج) الطالب (د) الطالب
- ٧٤ يقطف البستاني ..... (أ) الزهور (ب) الزهور (ج) الزهور (د) الزهور
- ٧٥ تصدر الطيور ..... مختلفة. (أ) أصوات (ب) أصواتاً (ج) أصوات (د) أصوات
- ٧٦ ترسو ..... في الميناء. (أ) السفن (ب) السفن (ج) السفن (د) السفن
- ٧٧ يشارك الولد ..... الأفرح، والأحزان. (أ) الأصدقاء (ب) الأصدقاء (ج) الأصدقاء (د) الأصدقاء
- ٧٨ قرأت ..... مفيدة. (أ) كتب (ب) كتباً (ج) كتب (د) كتب
- ٧٩ أحب ..... النظيفة. (أ) الشوارع (ب) الشوارع (ج) الشوارع (د) الشوارع
- ٨٠ يزرع ..... الحقل. (أ) الفلاحون (ب) الفلاحين (ج) الفلاح (د) الفلاح
- ٨١ يحترم الناس ..... العلم. (أ) أصحاب (ب) أصحاب (ج) أصحاب (د) أصحاب
- ٨٢ فاز ..... في المسابقة. (أ) طالبان (ب) طالبين (ج) طالباً (د) طالباً
- ٨٣ شاهد السائح ..... (أ) أثران (ب) أثرين (ج) أثر (د) أثر
- ٨٤ حضر ..... (أ) التلميذان (ب) التلميذين (ج) التلميذ (د) التلميذ
- ٨٥ عاقب المعلم ..... (أ) المهمان (ب) المهمين (ج) المهم (د) المهم
- ٨٦ كسر الطفل الإناء. علامة نصب المفعول به ..... (أ) الضمة (ب) الكسرة (ج) الفتحة (د) الفتحة
- ٨٧ انطلقت الطائرة مساءً. ما تحته خط: ..... (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر (د) خبر
- ٨٨ أخرجت النحل الرحيق. ما تحته خط: ..... (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر (د) خبر

- ٨٩ أطلق المدير الموعد. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٠ قل الماء في الإناء. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩١ فاز الطلاب بالجائزة. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٢ وصل المعلمان إلى مدرستهما. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٣ احترم الموظف المدير. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٤ فازت المتسابقات في المسابقة. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٥ كافأ المدير العامل. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٦ أقامت المؤسسة حفلاً ضخماً. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٧ وضح المعلم الأفكار. ما تحته خط: .....  
 (أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر
- ٩٨ يتسابق ..... في السباق.  
 (أ) الطالبان (ب) الطالبين (ج) الطالب
- ٩٩ أكلت ..... طازجا.  
 (أ) طعامً (ب) طعاماً (ج) طعامٍ
- ١٠٠ يساعد الطلاب .....  
 (أ) الصديقان (ب) الصديقين (ج) الصديق
- ١٠١ ..... بارعون.  
 (أ) التلاميذ (ب) التلميذين (ج) التلميذ
- ١٠٢ الرجال .....  
 (أ) مهذبان (ب) مهذبات (ج) مهذبون
- ١٠٣ قابل الأب .....  
 (أ) الضيفين (ب) الضيفان (ج) الضيف

## التعبير الكتابي



## نشاط ١

صف معلمك المفضل، واعرز هذا الوصف على زملائك، بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠)، مراعيًا العنوان الجذاب، والمقدمة، والخاتمة، والوصف المفصل، والدقيق، للشكل الخارجي، ووصف شخصيته، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء، وخط سليمين.

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢

اكتب قصة بعنوان (الإصرار سر النجاح) ستتم طباعتها، وتوزيعها على طلاب المدرسة بعدد كلمات، يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠)، مراعيًا: العنوان الجذاب، وتسلسل الفكر، وعناصر القصة، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع الإملاء والخط السليمين.

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٣

صف أهلك بدقة، واعرز هذا الوصف على أهلك وأهلك، بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠)، مراعيًا العنوان الجذاب، والمقدمة، والخاتمة، والوصف المفصل، والدقيق، للشكل الخارجي، ووصف شخصيته، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء، وخط سليمين.

.....

.....

.....

.....

## نشاط ١

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المشروعات الصغيرة تُنمي المهارات ..... (الثقافية - الفنية - الإدارية)

ب ضع علامة ✓ أو ✗:

١ إقامة مشروع صغير يكون أول خطوة سلبية في حياة الفرد. ( )

٢ تكلفة إنشاء المشروعات الصغيرة تكون عالية جدًا. ( )

## نشاط ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التغلب على ..... يساهم في تحقيق النجاح. (الإمكانات - التحديات - الموارد)

ب ضع علامة ✓ أو ✗:

١ تنظيم الوقت يساهم في تحقيق النجاح. ( )

٢ ليس من الضروري وضع أهداف واضحة تساهم في تحقيق النجاح. ( )

## نشاط ٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ في معظم الثقافات والمجتمعات نحرض على ..... (مواجهة الكبير - مجالسة الكبير - احترام الكبير)

ب ضع علامة ✓ أو ✗:

١ الكبار في السن أكثر خبرة. ( )

٢ احترام الكبار لا يعكس احترام الروابط العائلية والتقاليد. ( )

## النصوص المتحررة

رابعاً

## نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

قيمة العلم تتجلى في أهمية البحث عن المعرفة والفهم، وكيف يمكن أن يسهم العلم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة، فالعلم يسهم في توسيع فهمنا للعالم من حولنا، سواء كان ذلك في مجالات الطبيعة أو التكنولوجيا، كما يساعد اكتساب المعرفة العلمية في تطوير مهارات التفكير التحليلي والابتكاري والتفكير النقدي. كما أن العلم يُعزز التطور الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي، ويساهم في بناء مجتمعات أكثر تقدماً واستدامة.

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تتجلى): .....  
 ٢ مضاد (المعرفة): .....  
 (تختفي - تظهر - تتقدم)  
 (العلم - الجهل - كلاهما)

## ب ضع علامة ✓ أو \*:

- ١ العلم يسهم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة. ( )  
 ٢ الاعتماد على العلم لا يساهم في بناء المجتمعات. ( )  
 ✦ أجب: فيم تتجلى قيمة العلم؟

## نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الثقة بالنفس هي قدرة الشخص على الاعتماد على قدراته ومهاراته، وإظهار إيمان في قدرته على التعامل مع التحديات وتحقيق النجاح، وتلعب الثقة بالنفس دوراً حاسماً في تحديد الأهداف والعمل نحو تحقيقها، حيث يشعر الشخص الواثق بقدرته على التغلب على العقبات، والأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعداداً لتحمل المخاطر والتحديات، وهم أكثر عرضة للتحفيز والنشاط.

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (العقبات): .....  
 ٢ مضاد (قدرة): .....  
 (المكلمات - الصعوبات - المهارات)  
 (طاقة - قوة - عجز)

## ب ضع علامة ✓ أو \*:

- ١ الثقة بالنفس تُقلل من قدرات الفرد. ( )  
 ٢ الأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعداداً لتحمل المخاطر والتحديات. ( )  
 ✦ أجب: كيف يكون الإنسان واثقاً من نفسه؟

## نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الحرية تمنح الفرد القدرة على اتخاذ قراراته الخاصة دون تدخل خارجي، ويكون لديه حق اختيار الطريق الذي يرغب في اتباعه، كما يمكن للحرية أن تسهم في تحقيق التنمية الشخصية، حيث يمكن للفرد تحديد أهدافه بحرية وفقاً لقيمه واهتماماته، ويتعين على الفرد استخدام حريته بمسئولية مع مراعاة حقوق وحرّيات الآخرين، وعدم المساس بحقوقهم.

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تمنح): .....  
 (توفر - تدفع - تعطي)
- ٢ مضاد (التنمية): .....  
 (التقدم - التأخر - المشاركة)

## ب ضع علامة ✓ أو ×:

- ١ حريتنا وحرية الآخرين شيء واحدًا. ( )
- ٢ الحرية مطلقة وليس لها أي حدود. ( )
- ★ ما قيمة الحرية؟ .....

# سندباد

## كاملاً النصوص الشعرية

## نشاط ١

يسعى فيأخذ بالألباب  
متوخيًا عين الصواب  
متجنبًا سُبُل العقاب  
عند السؤال أو الجواب

جاء المعلم نوره  
يلقي ويشرح درسه  
يحنو على طلابه  
وتراه دوماً باسمًا

## أ استخرج من النص

- ✦ مرادف (العقول): .....
- ✦ مفرد (عيون): .....
- ✦ مضاد (السؤال): .....
- ✦ جمع (سبيل): .....
- ✦ ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

## ب أجب:

- ✦ ما الذي يتجنبه المعلم؟
- ✦ صف حال المعلم عند تلقيه سؤالاً من طلابه؟

## ج استخرج من النص

- ✦ كلمات لها النهاية نفسها (الصواب)، .....
- ✦ تعبيرًا حقيقيًا: .....
- ✦ حرف عطف: .....
- ✦ تعبيرًا مجازيًا: .....
- ✦ هاء الضمير: .....

## نشاط ٢

ما أجملك لغة العرب  
نعلي نرفع لغة الضاد  
ونحقق فيها الأمجاد

يا لغة تسمو بالنسب  
هيا هيا يا أولاد  
نفديها نحبي نهزتها

## أ استخرج من النص

- ١ مرادف (تسمو):
- ٢ مضاد (نعلي):
- ✦ كيف نستفيد من اللغة؟
- (تأخر - ترتفع - تنخفض)
- (نقدم - نؤخر - نخفض)

## ب ضع علامة ✓ أو ×:

- ١ اللغة العربية تجعلنا نحقق الأمجاد.
- ٢ اللغة العربية هي لغة الضاد.
- ( )
- ( )

## ج استخراج من النص

- ◆ كلمتين لهما نفس النهاية: .....
- ◆ أسلوب نداء: .....
- ◆ تعبيراً مجازياً: .....
- ◆ أسلوب تعجب: .....

## نشاط ٣

إذا عقد القضاء عليك أمراً  
فمالك قد أقمت بدار ذل  
تبلغ باليسير فكل شيء

فليس يحله إلا القضاء  
وأرض الله واسعة فضاء  
من الدنيا يكون له انتهاء

## أ استخراج من النص

- ◆ مرادف (السهل): .....
- ◆ مفرد (ديار): .....
- ◆ نكرة: .....
- ◆ كلمتين على نفس الوزن: .....
- ◆ مضاد (ضيقة): .....
- ◆ تعبيراً بمعنى «لا شيء يدوم»: .....
- ◆ تعبيراً مجازياً: .....

## سأولاً القطع النحوية

## نشاط ١

اتخاذ القرار دليل على قوة الشخصية، وهو من الأسباب التي تمنحنا القوة و الثقة بالنفس، وحسن استماع الآخرين لنا.

## أ أعرب ما تحته خط:

دليل

القوة

## ب استخراج من الفقرة:

- ◆ حرف عطف: .....
- ◆ فعلاً: .....
- ◆ ضميراً للغائب: .....
- ◆ حرف جر: .....
- ◆ اسماً: .....
- ◆ مبتدأً، وأعربه: .....

«يدافع الجنوع عن الوطن لحمايته من الأعداء، وقد قاوم المصريون الأعداء على مر العصور؛ دفاعًا عن أرض مصر الغالية؛ وذلك لأنَّهم يعشقون وطنهم.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون

الأعداء

وطنهم

ب استخراج من الفقرة:

- ★ كرم الرئيس..... (المعلمان - المعلمين - المعلمون - المعلم)
- ★ الفتاة..... تساعد زميلاتها محبوبة. (الذي - التي - الذين - اللاتي)
- ★ رسامون مبدعون..... (هم - هن - هما - هي)

ج أكمل ما يأتي:

- ★ «قرأ التلميذ القصة» «التلميذ» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه:.....
- ★ «وصلت السائحات إلى المتحف» «السائحات» نوعها: جمع.....
- ★ «تناول المريض الدواء». ثرُّ ما تحته خط، واكتب الجملة صحيحة.

المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أما في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف

أ أعرب ما تحته خط:

المواطنون

مخلصون

عمله

ب صوب الخطأ فيما يلي:

١ وصل القطارين في الموعد المحدد.

٢ أحترم العمال الذي يجتهدون.

ج

★ «قرأ التلميذ قصة». اجعل ما تحته خط مثني.

★ «تناول المريض الدواء». ثنّ ما تحته خط، واكتب الجملة صحيحة.

## الاختبار التقييمي الأول

### أولاً

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ النجاح في مختلف الميادين يعتمد على العمل الجاد. ( )
- ٢ العمل الجاد وسيلة لتحسين وتطوير المهارات الشخصية والمهنية. ( )
- ٣ الالتزام بالعمل الجاد يحسن الأداء الفردي. ( )

### ثانياً

(التعبير الكتابي) صف أباك وصفاً دقيقاً، فيما لا يقل عن (٢٠) كلمة، مراعيًا (وصف الشكل الخارجي - وصف شخصيته):

.....

.....

.....

.....

.....

### ثالثاً

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الاحترام هو قيمة أساسية تُشكل أساس التفاعلات الإنسانية والعلاقات الاجتماعية، حيث يتعامل الأفراد مع بعضهم البعض بأسلوب يعكس قيمة الإنسان، كما يشعر الأفراد بالراحة والأمان في بيئة تتسم بالاحترام المتبادل، ويُسهم الاحترام في الحفاظ على التفاعل الإيجابي بين الأفراد والمجتمعات، وبناء مجتمع يستند إلى الأخلاق والمبادئ، كما يشعر الفرد بالقبول والتقدير الداخلي، كما يعد الاحترام أساساً للتعايش السلمي والبناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية.

### أ استخرج ما يلي:

- ★ مرادف (يُحس): .....
- ★ مفرد (قيم): .....
- ★ مضاد (السلبى): .....

### ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ الاحترام أساس العلاقات الاجتماعية. ( )
- ★ الاحترام لا يساعد على التعايش السلمي. ( )

### ج أجب:

★ كيف يتم البناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية؟

★ ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

## رابعًا

## (النص المعلوماتي):

عملية التذكر هي العملية التي يمر بها الدماغ لاسترجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة، ويتضمن هذا العمل ثلاث مراحل (الرؤية، والترميز، والاسترجاع)، حيث تبدأ عملية التذكر عندما يتلقى الدماغ إشارات من حواس الإنسان، ويتم تحويل الإشارات العصبية إلى معلومات يمكن تخزينها في الذاكرة، ثم تأتي مرحلة استرجاع المعلومات المخزنة عند الحاجة.

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (يتضمن): ..... (يفرغ - يحتوي - يمشي)  
 ٢ مضاد (تبدأ): ..... (تسكت - تموت - تنتهي)  
 ٣ مفرد (مراحل): ..... (مرح - مرحلة - مريح)

## ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ عملية التذكر تتم من خلال القلب. ( )  
 ★ يتم استرجاع المعلومات قبل تخزينها. ( )

## ج أجب:

- ★ اذكر المراحل التي تمر بها عملية التذكر.

## خامسًا (النص الشعري):

ليس الجمال بأثواب تزيننا  
 إن الجمال جمال العلم والأدب  
 وليس اليتيم من لا والدين له  
 إن اليتيم يتيم العلم والأدب

- ١ مرادف (تزيننا): ..... (تهدينا - تجميلنا - تتعبنا)  
 ٢ مضاد (جمال): ..... (كره - حب - قبح)  
 ٣ مفرد (أثواب): ..... (وثب - ثوب - واثب)

## أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ تحدث الشاعر عن العالم الذي نعيش فيه. ( )  
 ٢ اليتيم يتيم العلم والأدب. ( )  
 ★ التعبير «إن الجمال جمال العلم»: ..... (حقيقي - مجازي)

## سادساً (القواعد النحوية):

الضباط المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقنون أعمالهم، آملين في مستقبل أفضل له ولأبنائه، ولا يتعبون ولا يملون حتى يحققوا هذا الهدف.

## أ أعرب ما تحته خط:

الضباط

مخلصون

## ب استخرج من الفقرة:

- ★ حرف جر: .....
- ★ فعلًا: .....
- ★ جملة اسمية: .....
- ★ اسمًا: .....
- ★ حرف عطف: .....
- ★ جملة فعلية: .....

## سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

الشباب رجال المستقبل

## ثامناً (الإملاء) اختر:

- |                              |                          |             |
|------------------------------|--------------------------|-------------|
| ١ وصلت المنزل أنا ..... محمد | <input type="checkbox"/> | (. - ! - ،) |
| ٢ ما أفخم الثوب              | <input type="checkbox"/> | (؟ - ! - ،) |
| ٣ من أضاء المصباح            | <input type="checkbox"/> | (. - ؟ - !) |

## الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ لشبكة الإنترنت تأثيرات سلبية. ( )
- ٢ الإنترنت جعلنا نقصر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. ( )
- ٣ لا يمكننا الاستفادة من شبكة الإنترنت . ( )

ثانياً

(التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة توضح فيها كيف قضيت رحلتك إلى الإسكندرية؟ وسيتم طباعتها لزملائك في الفصل... بعدد كلمات يتراوح بين (30 - 50) مراعي العنوان، وتسلسل الأفكار، وعناصر القصة، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع سلامة الخط والإملاء.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يفصل بين الفشل، والنجاح خيط رفيع، ولتجاوز ذلك الخيط تأتي أهمية دور الإرادة والعزيمة، وعدم الاستسلام للعقبات التي تواجهه في طريقه لتحقيق النجاح. وتكمن أهمية قوة الإرادة في العديد من الأمور منها تعزيز ثقة الإنسان في نفسه، ومنحه دفعة إيجابية نحو التغلب على الدوافع السلبية التي تسيطر عليه.

أ استخرج ما يلي:

- ★ مرادف (تخطي): .....
- ★ مضاد (النجاح): .....
- ★ مفرد (أدوار): .....
- ★ جمع (دافع): .....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ النجاح يجعلنا نستسلم للعقبات. ( )
- ★ النجاح والفشل بينهما فاصل صغير. ( )
- ★ الإرادة والعزيمة يساعدان على الإصرار. ( )

ج أجب:

- ★ كيف نتجاوز الفاصل بين الفشل والنجاح؟ .....

## رابعًا (النص المعلوماتي):

النجاح لا يتحقق إلا بالإصرار، وعدم التوقف عن المحاولة، وعدم الاستسلام للفشل، أو اليأس، أو الإحباط، وليس عيبًا أن تفشل، ولكن العيب أن تستمر في الفشل. فعليك أن تتعلم من أخطائك، وتُصر على النجاح، وليكن شعارك في الحياة «النجاح هو طريقي وهدفي» حتى تصل إلى حلمك وتحققه

## أ استخرج من الفقرة:

- ✦ مرادف (تصمم): .....
- ✦ مفرد (شعارات): .....
- ✦ مضاد (تنقطع): .....
- ✦ جمع (خطأ): .....

## ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ✦ الإصرار يحقق النجاح. ( )
- ✦ ليس من الضروري التعلم من الأخطاء. ( )

## ج أجب:

- ✦ كيف يتحقق النجاح؟

## خامسًا (النص الشعري):

قم للمعلم وفه التبجيلا  
أعلمت أشرف أو أجل من الذي  
سبحانك اللهم خير معلم  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
يُبنى ويُنشئ أنفسًا وعقولا  
علمت بالقلم القرون الأولى

- ١ مرادف (التبجيل): (الحزم - الاحترام - الهدوء)
- ٢ مضاد (يبنى): (يرمم - يوفق - يهدم)
- ٣ مفرد (القرون): (القرن - القرنة - القرين)

## أ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ يتحدث الشاعر عن فضل المعلم. ( )
- ✦ استخرج كلمة على وزن رسولا: .....

## سادسًا (القواعد النحوية):

كان هناك مجموعة من الأطفال اختاروا اللعب في مسارين منفصلين تابعين لخط سير القطار، وقد اختاروا جميعاً لأن يلعبوا في خط السير الذي يعمل إلا طفلاً واحداً اختار أن يلعب في خط السير المعطل. وحينما اقترب القطار من خط السير الذي يلعب به الأطفال كان من الضروري اتخاذ قرار في هذه اللحظة، وهو إما التضحية بهؤلاء الأطفال جميعاً أو التفكير في تحويل مسار القطار للجهة الأخرى والتضحية بطفل واحد مقابل أن ينجو الكثير.

## أ أعرب ما تحته خط:

.....	اللعب
.....	السير
.....	القطار

## أ استخرج من الفقرة:

- ◆ حرف عطف: .....
- ◆ حرف جر: .....
- ◆ فعلاً: .....
- ◆ ضميراً للغائب: .....
- ◆ اسماً: .....
- ◆ اسم إشارة: .....

## سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم يمحو ظلام الجهل

.....

.....

## ثامناً (الإملاء) اختر:

(! - . - ?)

(? - ! - .)

(? - ! - .)




١ ما أجمل روحك

٢ ماذا تفعل اليوم

٣ أتناول طعامي ظهرًا

## نص استماع نشاط ١

المشروعات الصغيرة تشمل مجموعة واسعة من الأعمال التجارية والمشاريع التي يمكن تنفيذها بحجم أصغر وبتكلفة أقل مقارنة بالشركات الكبيرة، كما أن إقامة مشروع صغير يمكن أن يكون خطوة إيجابية للأفراد الذين يسعون لتحقيق الاستقلال المالي وتنمية مهاراتهم الإدارية، مثل: محل بيع المأكولات الصحية، أو متجر للهدايا الفنية، أو صالون تجميل صغير، أو صناعة منتجات يدوية أو فنية في المنزل، مثل: الصابون الطبيعي، أو الحلويات المصنوعة يدويًا.

## نص استماع نشاط ٢

هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تسهم في تحقيق النجاح في أي مجال من الحياة، كوضع أهداف واضحة وقابلة للقياس تسهم في توجيه الجهود نحو النجاح وتحفيز التحسين المستمر، والنظر إلى الحياة بروح إيجابية يساعد في التغلب على التحديات ويسهم في تحقيق النجاح، والعثور على مصادر تحفيز شخصي والحفاظ على التفاؤل والرغبة في تحقيق الأهداف، ووضع خطط فعالة وتنظيم الوقت والموارد بشكل جيد يعزز الكفاءة ويسهم في تحقيق النجاح.

## نص استماع نشاط ٣

احترام الكبير هو قيمة أساسية في معظم الثقافات والمجتمعات، حيث يُعتبر احترام الأشخاص الذين يحتلون مكانة أعلى سناً أو خبرة من أحد السلوكيات الهامة. الكبار في السن غالباً ما يكونوا قد اكتسبوا خبرة غنية في الحياة، والاحترام يأتي من الاعتراف بهذه الخبرة واستفادة الجيل الأصغر منها، يُعتبر الكبار في العائلة عادةً مرجعاً وشخصيات رمزية، واحترامهم يعكس احترام الروابط العائلية والتقاليد.

## نص استماع الاختبار الأول

يسهم العمل الجاد في تحقيق النجاح في مختلف الميادين، سواء كانت مهنية أو شخصية، ويساهم الالتزام بالعمل الجاد في تحسين الأداء الفردي، حيث يتم التركيز على تطوير المهارات وتحسين الأداء اليومي، ويُعتبر العمل الجاد وسيلة لتحسين وتطوير المهارات الشخصية والمهنية، مما يعزز فرص النجاح في مجالات مختلفة.

## نص استماع الاختبار الثاني

شبكة الإنترنت سلبت عقول كثير منا، ووصل التعلق بها إلى درجة الإدمان، وهذا جعلنا نُقصر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. ففي البيت تجد أفراد الأسرة كلاً منهم منعزلاً عن الآخر وكأنهم غرباء لا يعرف أحدٌ أحداً ومع كل هذا نستطيع الاستفادة من هذه الشبكة في كثير من مناحي حياتنا وذلك من خلال الاعتدال في استخدامها.

# الإجابات النموذجية

ثالثًا (نصوص الاستماع):

## نشاط ١

- أ ١ الإدارية  
ب ١ ×  
ب ٢ ×

## نشاط ٢

- أ ١ التحديات  
ب ١ ✓  
ب ٢ ×

## نشاط ٣

- أ ١ احترام الكبير  
ب ١ ✓  
ب ٢ ×

رابعًا (النصوص المتحررة):

## نشاط ١

- أ ١ تظهر ٢ الجهل  
ب ١ ✓  
ب ٢ ×

★ تتجلى فيه أهمية البحث عن المعرفة والفهم

## نشاط ٢

- أ ١ الصعوبات ٢ عجز  
ب ١ ×  
ب ٢ ✓

★ يكون قادراً على تحمل المخاطر والتحديات ويكونون أكثر عرضة للتحفيز والنشاط

## نشاط ٣

- أ ١ تعطي ٢ التقدم  
ب ١ ✓  
ب ٢ ×

★ تمنح الفرد القدرة على اتخاذ قراراته الخاصة دون تدخل خارجي

خامسًا (النصوص الشعرية):

نشاط ١ استخراج من النص:

- أ ١ الأبياب ★ الجواب  
عين ★ سبل  
دور المعلم في المجتمع

- ب ١ يتجنب المعلم سبل العقاب  
يكون دائماً باسماً

- ج ١ الجواب  
جاء المعلم نوره ★ يلقي ويشرح درسه  
نوره ★ و

## نشاط ٢

- أ ١ ترتفع ٢ نخفض  
★ اللغة تساعدنا في تحقيق طموحاتنا

- ب ١ ✓  
ب ٢ ✓

ثانياً (الأساليب والتراكيب):

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |       |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|
| ب ٤   | ج ٣      | أ ٢      | ب ١      |
| أ ٨   | ج ٧      | ب ٦      | ج ٥      |
| ج ١٢  | ب ١١     | أ ١٠     | ج ٩      |
| ج ١٦  | ب ١٥ / أ | ج ١٤ / أ | ج ١٣ / أ |
| ب ٢٠  | أ ١٩     | ب ١٨     | ب ١٧ / أ |
|       | ب ٢٣ / ج | ج ٢٢     | أ ٢١     |
| ج ٢٧  | ب ٢٦ / ج | ج ٢٥ / أ | ب ٢٤ / أ |
| ج ٣١  | ب ٣٠     | ج ٢٩     | ج ٢٨     |
|       | ب ٣٤ / ج | ج ٣٣ / ج | أ ٣٢     |
| ب ٣٨  | ج ٣٧     | ب ٣٦     | ج ٣٥ / أ |
| ج ٤٢  | ب ٤١     | ج ٤٠     | أ ٣٩     |
|       | ب ٤٥     | ب ٤٤     | أ ٤٣     |
| ب ٤٩  | أ ٤٨     | أ ٤٧     | ب ٤٦ / أ |
| أ ٥٣  | أ ٥٢     | أ ٥١     | ب ٥٠     |
| ب ٥٧  | ب ٥٦     | أ ٥٥     | أ ٥٤     |
| ب ٦١  | ب ٦٠     | ب ٥٩     | أ ٥٨     |
| ب ٦٥  | ج ٦٤     | ج ٦٣     | أ ٦٢     |
| أ ٦٩  | ج ٦٨     | أ ٦٧     | أ ٦٦     |
| أ ٧٣  | أ ٧٢     | ب ٧١     | ب ٧٠     |
| أ ٧٧  | أ ٧٦     | ج ٧٥     | أ ٧٤     |
| ج ٨١  | أ ٨٠     | ب ٧٩     | ب ٧٨     |
| ب ٨٥  | أ ٨٤     | ب ٨٣     | أ ٨٢     |
| أ ٨٩  | أ ٨٨     | ب ٨٧     | ج ٨٦     |
| أ ٩٣  | ب ٩٢     | ب ٩١     | ب ٩٠     |
| أ ٩٧  | ب ٩٦     | أ ٩٥     | ب ٩٤     |
| أ ١٠١ | ب ١٠٠    | ب ٩٩     | أ ٩٨     |
|       |          | أ ١٠٢    | ج ١٠١    |

ثانياً (التعبير الكتابي):

نشاط ١ أجب بنفسك:

نشاط ٢ أجب بنفسك:

نشاط ٣ أجب بنفسك:

# الإجابات النموذجية

- ج \* النسب - العرب  
يا أولاد \*  
ج \* نحقق فيها الأمجاد  
ما أجملك لغة العرب \*

## نشاط ٣ استخراج من النص:

- أ \* اليسير  
دار \*  
واسعة \*  
كل شيء من الدنيا يكون له انتهاء \*  
قضاء - فضاء \*  
قد أقمت بدار نل \*

## سادساً (القطع النحوية):

### نشاط ١

- أ \* خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
ب \* و  
تمنحنا \*  
من \*  
الشخصية \*  
هو \*  
اتخاذ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة \*

### نشاط ٢

- أ \* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم  
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير  
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد  
ب \* المعلمين \*  
هم \*  
ج \* الضمة  
جمع مؤنث سالم  
تناول المريضان الدواء \*

### نشاط ٣

- أ \* مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم  
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم  
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد  
ب \* القطاران \*  
الذين \*  
ج \* قرأ التلميذ قصتين  
تناول المريضان الدواء \*

# الإجابات النموذجية

## الاختبار التقييمي الثاني

**أولاً** (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ✓ ١ ✓ ٢ × ٣

**ثانياً** (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

**ثالثاً** (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** استخرج ما يلي:

- تجاوز ✨ الفشل ✨ دور ✨ دوافع ✨

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- × ✨ ✓ ✨ ✓ ✨

**ج** أجب:

أجب بنفسك.

**رابعاً** (النص المعلوماتي):

**أ** استخرج ما يلي:

- تصر ✨ تستمر ✨ شعار ✨ أخضاء ✨

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- × ✨ ✓ ✨

**ج** أجب:

عند الإنتاج الزائد عن حاجتها.

**خامساً** (النص الشعري):

- ١ الاحترام ٢ يهدم ٣ القرن

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- ✓ ١

عقولا.

**سادساً** (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** أعرب ما تحته خط:

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

**ب** استخرج

- و ✨ من ✨ يعمل ✨ هو ✨ السير ✨ هذه ✨

**سابعاً** (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

**ثامناً** (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ! ✨ ؟ ✨ . ✨

## الاختبار التقييمي الأول

**أولاً** (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣

**ثانياً** (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

**ثالثاً** (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** استخرج ما يلي:

- يشعر ✨ الإيجابي ✨ قيمة ✨

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- × ✨ ✓ ✨

**ج** أجب:

أجب بنفسك.

**رابعاً** (النص المعلوماتي):

**أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يحتوي ٢ تنتهي ٣ مرحلة

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- × ✨ × ✨

**ج** أجب:

أجب بنفسك.

**خامساً** (النص الشعري):

- ١ تجملنا ٢ كره ٣ ثوب

**ب** ضع علامة ( ) أو علامة (×):

- ✓ ٢ × ١

مجازي.

**سادساً** (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** استخرج من الفقرة:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع توكيد  
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمه مذكر سالم  
في ✨ المصريين ✨  
يتقنون ✨  
الضباط المصريون مخلصون ✨ يتقنون أعمالهم ✨  
. / ، ✨

**سابعاً** (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

**ثامناً** (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ، ✨ ! ✨ ؟ ✨