

# سندباد

## مراجعة شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

في الرياضيات



الصف  
الخامس  
الابتدائي

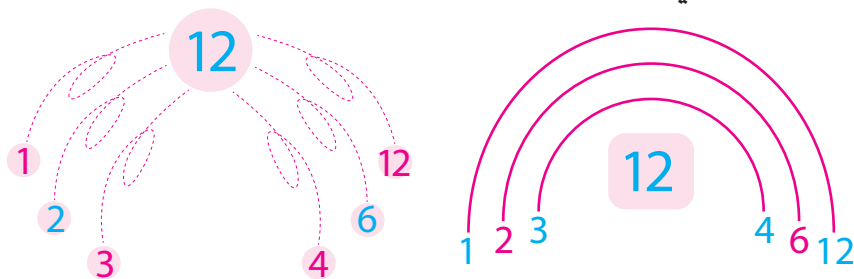
# 5

مذكرتي  
Mozkrty.com

## المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات

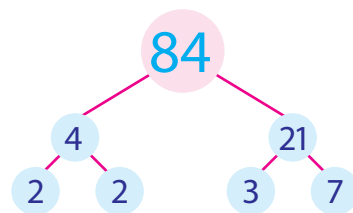
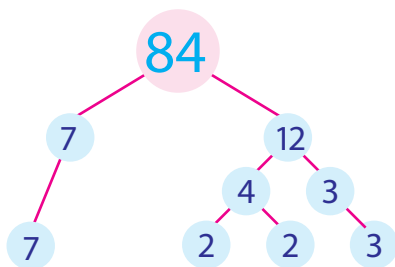
عوامل العدد 12 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

$$12 = \begin{array}{l} 1 \times 12 \\ 2 \times 6 \\ 3 \times 4 \end{array}$$



- العدد 1 هو عامل مشترك لجميع الأعداد (وله عامل واحد فقط)
- العدد 0 له عدد لانتهائي من العوامل وهي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ...
- العدد الأولي له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه، والواحد الصحيح.
- لذلك العدد 1 ليس أولياً وكذلك العدد 0 ليس أولياً
- الأعداد الأولية هي :  
2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13 ، 17 ، 19 ، 23 ، 29 ، 31 ، 37 ، 41 ، 43 ، 47 ، 53 ، 59 ، 61 ، ...
- يمكن تحليل العدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل أو بالقسمة.
- لتحليل العدد 84 إلى عوامله الأولية:

$$\begin{array}{l} 2 \quad 84 \\ 2 \quad 42 \\ 3 \quad 21 \\ 7 \quad 7 \\ 1 \end{array}$$



- أي أن  $48 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$
- العامل المشترك الأكبر (ع.م.م) لمجموعة من الأعداد: هو أكبر عامل من العوامل المشتركة بين هذه الأعداد.
- لا يوجد عامل مشترك بين أي عددين أوليين (سوى الواحد 1)
- مضاعفات العدد 5 هي : 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ... (ويكون رقم الآحاد 0 أو 5)
- مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، ... وهي مجموعة الأعداد الزوجية
- مضاعفات العدد 3 هي : 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، ... ويكون مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على 3
- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لعددين هو أصغر عدد (بخلاف 0) يقبل القسمة على هذين العددين.

بينما ع.م.أ لهما = 2

$$\begin{array}{l} 4 = 2 \times 2 \\ 6 = 2 \times 3 \\ \hline 12 = 2 \times 2 \times 3 \end{array}$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 4 ، 6 هو 12

**لاحظ أن:** حاصل ضرب العددين 4 ، 6 =  $24 = 6 \times 4 = 6$

حاصل ضرب ع.م.أ × م.م.أ لهما =  $24 = 12 \times 2 = 6$

**فمثلاً:** العددين 6 ، 9 يكون ع.م.أ لهما = 3 ، م.م.أ = .....

ولمعرفة م.م.أ يكون:  $9 \times 6 = 3 \times 9 = 27$  م.م.أ أي أن م.م.أ = 18

– العدد الصحيح (بخلاف 0) هو مضاعف لنفسه ومضاعف أيضًا لكل عامل من عوامله.

– العدد 12 عوامله الأولية هي 2 ، 2 ، 3 لذلك  $2 \times 2 \times 3 = 12$  أما عوامله غير الأولية فهي

1 ، 4 ، 6 ، 12

## الاختبار الأول: على العوامل والمضاعفات

20

6

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 م.م.أ للعددين 5 ، 7 هو .....

15 (أ) 14 (ب) 75 (ج) 35 (د)

2 ع.م.أ للعددين 6 ، 9 هو .....

12 (أ) 54 (ب) 3 (ج) 6 (د)

3 حاصل ضرب ع.م.أ × م.م.أ للعددين 6 ، 10 = .....

2 (أ) 30 (ب) 16 (ج) 60 (د)

4 الفرق بين م.م.أ ، ع.م.أ للعددين 9 ، 12 = .....

3 (أ) 36 (ب) 33 (ج) 108 (د)

### 2 قارن مستخدمًا ( > أو < أو = ):

1 أصغر عدد أولي فردي

2 المضاعف المشترك لجميع الأعداد

3 م.م.أ لعددين مختلفين

4 العدد الأولي التالي للعدد 17

ع.م.أ للعددين 6 ، 8

العامل المشترك لجميع الأعداد

ع.م.أ لنفس العددين

العدد الأولي الذي يسبق العدد 23

### 3 أكمل:

1 قيمة الرقم 5 في العدد 200.005 تساوي .....

2 م.م.أ للعددين الأوليين 7 ، 11 يساوي .....

3 = جزء من ألف = 8 أجزاء من ألف – 8 أجزاء من مائة

4 =  $7,000 + 50 + 400 + 0.6 + 0.007$  .....

4 إذا كان ثمن كيلوجرام من التفاح  $22\frac{1}{2}$  جنيهاً وثمان كيلوجرام مانجو  $27\frac{3}{4}$  جنيهاً.

أوجد الفرق بين ثمنيهما لأقرب رقم عشري

سندباد

## الوحدة الثالثة المفهوم الأول: نماذج لعملية الضرب

- قوى العدد 10 هي : 0 ، 10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000 ، ..... وهي تكرر لضرب العدد 10 في نفسه عدد من المرات .
- مضاعفات العدد 10 هي : 0 ، 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ..... وهي تكرر لجمع العدد 10 مع نفسه عدد من المرات أو ضرب العدد 10 في الأعداد 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ،
- كل قوى العدد 10 هي من مضاعفات العدد 10 .
- بعض مضاعفات العدد 10 تُعبّر عن قوى للعدد 10 مثل : 100 وبعض مضاعفات العدد 10 لا تُعبّر عن قوى للعدد 10 مثل : 40.
- للتحويل من وحدة (كجم إلى جم) أو (من كم إلى م) أو (من لتر إلى ملل) نضرب  $\times 1,000$  (من مضاعفات العدد 10) .

### تذكر أن

1 متر = 100 سم	1 متر = 10 ديسم	1 كم = 1,000 متر
1 ديسم = 100 مم	1 ديسم = 10 سم	1 طن = 1,000 كجم
	1 سم = 10 مم	1 كجم = 1,000 جم
		1 لتر = 1,000 ملل

$$1 \text{ كم} = 1000 \times 100 \text{ سم} = 100,000 \text{ سم}$$

$$1 \text{ طن} = 1000 \times 1000 \text{ جم} = 1,000,000 \text{ جم}$$

- لضرب عددين نستخدم نموذج مساحة المستطيل أو خاصية التوزيع لإجراء عملية الضرب .
- كذلك يمكن إجراء عملية الضرب باستخدام نموذج التجزئة والخوارزمية المعيارية .

20

## الاختبار الثاني: على المفهوم الأول ( الوحدة الثالثة )

10

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1  $5,940 = \dots \times \dots$   أ  $54 \times 132$   ب  $45 \times 132$   ج  $45 \times 123$   د  $54 \times 123$
- 2 حاصل ضرب  $195 \times 11$  أقرب إلى  أ 2,500  ب 200
- 3 ع . م . أ لكل الأعداد هو  أ 3  ب 2
- 4 عدنان أوليان حاصل ضربها 14 هما  أ 2,7  ب 1,14
- 5 م . م . أ للعددين 8,6 هو  أ 2  ب 8
- أ 3,000  ب 2,000
- أ 1  ب 0
- أ 1,4  ب 10,4
- أ 12  ب 24

3

## 2 أوجد حاصل ضرب :

- 1  $\dots = 150 \times 30$   2  $\dots = 103 \times 24$

3

- 3 إذا كان ثمن الكيلو جرام من المانجو 35 جنيهاً أوجد ثمن قفص مانجو وزنه 15 كيلو جراماً

4

## 4 صل :

2,142 ●

630 ●

360 ●

1,224 ●

15×24 ●

51×24 ●

51×42 ●

15×42 ●

## المفهوم الثاني:

## ضرب عدد مُكوّن من 4 أرقام في عدد مُكوّن من رقمين

الخوارزمية المعيارية هي الاستراتيجية الأكثر فاعلية للضرب وتتسم بالدقة والسرعة وفيها يفضل وضع العدد الأكبر في السطر الأول والعدد الأصغر في السطر الثاني

مثال: أوجد حاصل ضرب  $234 \times 53$

الحل: باستخدام الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 53 \\ \hline 702 \\ 11700 \\ \hline 12402 \end{array}$$

باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

	200	30	4	
50	10,000	1,500	200	→ 11,700
3	600	90	12	
				→ 12,402

باستخدام نموذج التجزئة:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 53 \\ \hline 12 \\ 90 \\ 600 \\ \hline 200 \\ 1500 \\ 10000 \\ \hline 12402 \end{array}$$

بعض المسائل اللفظية تحتاج إلى أكثر من خطوة (عملية) للحل أي تحتاج جمع وضرب أو جمع وطرح أو طرح

وضرب وهكذا..... ولحل هذا النوع من المسائل يفضل أولاً كتابة العمليات التي نحتاج إلى إجرائها.

**فمثلاً:** نقول أننا سوف نجري عملية ضرب، ثم عملية طرح.

**مثال:** تمتلك منى مطعمًا في مدينة القصير، باعت منى في شهر فبراير ٤٠٢ قطعة كباب، وفي شهر

مارس باعت ٧٥٣ قطعة. تحتوي كل قطعة كباب على ٨٣ جرامًا من اللحم.

كم جرامًا من اللحم استخدمته منى في شهري فبراير ومارس؟

**الحل:** نُجري عملية جمع  $753 + 402$  ثم عملية ضرب حاصل الجمع  $83 \times$

إذن: عدد قطع الكباب خلال شهري فبراير ومارس  $= 753 + 402 = 1,155$  قطعة

عدد الكيلوجرامات خلال شهري فبراير ومارس  $= 83 \times 1,155 =$

$= 95,865$  جرام

**حل آخر:** نُجري عمليتي ضرب  $(83 \times 402, 83 \times 753)$  ثم جمع الناتجين

$$\begin{array}{r} 1155 \\ \times 83 \\ \hline 3465 \\ + 92400 \\ \hline 95865 \end{array}$$

$$95,865 = 62,499 + 33,366$$

$$402 \times 83 = 33,366$$

$$753 \times 83 = 62,499$$

## الاختبار الثالث: على المفهوم الثاني ( الوحدة الثالثة )

### 1 أكمل ما يأتي:

- 1 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 72.369 هي .....
- 2 عمر يجري لمدة ساعتين كل يوم، فإن عدد الدقائق التي يجريها عمر في أسبوعين = ..... دقيقة
- 3 (ع.م.أ للعديدين 5، 15) + (م.م.أ لهما) = .....
- 4  $(5 \times 300) + (5 \times 40) + (5 \times 7) = 5 \times \dots$

### 2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1  $(2 \times 5 \times 4 \times 25) \div (8 \times 125) = \dots$
- أ 10      ب 1      ج 0      د 1,000
- 2 7.2 كجم + 345 جرام = ..... جرام
- أ 72,345      ب 7,545      ج 7,347      د 352.2
- 3 ..... ملل = 475 ملل - 5.6 لتر
- أ 5,125      ب 5.125      ج 469.4      د 480.6
- 4 إذا كان:  $X - 7.6 = 2.4$  فإن  $X = \dots$
- أ 5.2      ب 2.4      ج 7.6      د 10

### 3 صل:

- |                    |   |                   |   |
|--------------------|---|-------------------|---|
| $6 \times 100$     | • | $10.5 \times 100$ | • |
| $12.48 \times 100$ | • | $52 \times 24$    | • |
| $105 \times 10$    | • | $25 \times 24$    | • |

### 4 قارن مستخدمًا (< أو > أو =):

- 1  $0.34 + 2.1$    $3.4 + 0.21$
- 2  $35.2 \times 11$    $34.6 \times 11$
- 3  $30 + 0.05$    $50 + 0.03$
- 4 6 كم + 1,200 متر  7.2 كم

## الوحدة الرابعة المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة

$$\begin{array}{r} \text{خارج القسمة } 5 \\ \underline{2 \phantom{0} } \\ 10 \\ \text{المقسوم عليه} \end{array}$$

$$\boxed{10} \div \boxed{2} = \boxed{5}$$

خارج القسمة    المقسوم عليه    المقسوم

$$11 \div 2 = 5 \text{ (والباقي 1)}$$

$$13 \div 5 = 2 \text{ (والباقي 3)}$$

$$13 = (5 \times 2) + 3 \quad \text{أي أن: المقسوم} = (\text{المقسوم عليه} \times \text{خارج القسمة}) + \text{الباقي}$$

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

## تذكر أن

باستخدام الحقيقة:  $8 \div 4 = 2$

$$80 \div 4 = 20$$

$$4 = 200$$

$$800 \div$$

$$= 2,000$$

$$8,000 \div 4$$

باستخدام الحقيقة:  $2 \times 4 = 8$

$$2 \times 40 = 80$$

$$2 \times 400 = 800$$

$$2 \times 4,000 = 8,000$$

باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل أوجد خارج القسمة:

$$2,207 \div 7 = \dots\dots\dots$$

	300	11	4
7	$\begin{array}{r} 2207 \\ - 2100 \\ \hline 107 \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ - 77 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array}$

الباقي 2

$$\text{خارج القسمة} = 300 + 11 + 4 = 315 \text{ والباقي 2}$$

استخدام نموذج التجزئة لإيجاد خارج القسمة:

$$\begin{array}{r} 486 \text{ (الباقي 1)} \\ \underline{5 \phantom{0} } \\ 2,431 \\ \underline{2,000} \quad 400 \\ 431 \quad 80 \\ \underline{400} \\ 31 \quad 6 \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$

$$2,431 \div 5 = 486 \text{ (الباقي 1) أي أن:}$$

تقدير خارج القسمة:

$$2,431 \div 5$$

$$2,500 \div 5 = 500$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \underline{16 \phantom{0} } \\ 1,536 \\ \underline{800} \quad 50 \\ 736 \quad 40 \\ \underline{640} \\ 96 \quad 6 \\ \underline{96} \\ 00 \end{array}$$

$$1,536 \div 16 = 96 \text{ أي أن:}$$

تقدير خارج القسمة:

$$1,536 \div 16$$

$$1,500 \div 15 = 100$$

20

## الاختبار الرابع: على المفهوم الأول ( الوحدة الرابعة )

6

## 1 أكمل ما يأتي:

- 1 خارج قسمة الصفر على أي عدد بخلاف الصفر = .....
- 2 يوفر تلميذ من مصروفه يوميًا 10 جنيهات، فإنه يوفر 1,000 جنيهًا في ..... يوم
- 3 معادلة القسمة التي تُعبر عن النموذج هي 

80			
20	20	20	20

 = ..... ÷ .....

10

## 2 اختر الاجابة الصحيحة:

- 1 عدان حاصل ضربهما 5,600 فإذا كان أحدهما 700 فإن العدد الآخر هو  
 أ 80       ب 8,000       ج 800       د 8
- 2  $5.3 \div 10 =$  .....  
 أ 5 (والباقي 3)       ب 3 (والباقي 25)       ج 53       د 0.53
- 3 إذا وضعنا 31 ثمرة مانجو في 5 أكياس بالتساوي فإننا نضع ثمرة في كل كيس ويتبقى ثمرة واحدة .  
 أ 3       ب 10       ج 5       د 6
- 4 إذا كانت علبة أقلام الألوان تحتوي على 8 أقلام، فإن عدد العلب التي تحتوي على 96 قلمًا هو  
 أ 9       ب 12       ج 11       د 10
- 5  $45 \times 54 =$  .....  
 أ 2,430       ب 2,340       ج 3,240       د 4,230

4

## 3 أوجد ناتج :

1  $2\,208 \div 7 =$

2  $1,625 \div 13 =$

# المفهوم الثاني: القسمة على عدد مُكوّن من رقمين

خارج القسمة

المقسوم عليه

- استخدام الخوارزمية المعيارية للقسمة (القسمة المطولة) ونقوم فيها بثلاث خطوات متكررة وهي: القسمة، ثم الضرب، ثم الطرح.

## مثال (1)

أوجد خارج قسمة  $1,376 \div 43$

### الحل:

نبدأ من اليسار بقسمة أول رقمين على 43

$43 \rightarrow 0$  لأن  $13 < 43$

نضيف رقم ثالث فيكون  $(137 \div 43 \rightarrow 3)$

لأن  $40 \times 3 = 120$

$40 \times 4 = 160$

ونكمل الحل بإجراء عمليات القسمة، ثم الضرب، ثم الطرح

ويكون:  $1,376 \div 43 = 32$

## مثال (2)

أوجد العدد الصحيح الذي إذا ضرب في 46 كان الناتج 8 014

(مع توضيح الباقي)

### الحل:

يمكن الاستعانة بكتابة

مسودة لجدول ضرب 46

أخيرًا: وحيث أن 10 أصغر من المقسوم عليه (46)،

إذن: خارج القسمة = 174 والباقي 10

أي أن:  $8,014 = 46 \times 174 + 10$

التحقق من القسمة بإجراء عملية الضرب:

نضرب:  $46 \times 174 = 8,004$

$+ 10$  الباقي  
 $= 8,014$

المقسوم = (المقسوم عليه  $\times$  خارج القسمة) + الباقي

## مسودة لجدول ضرب 46

### جدول 46

$46 \times 1 = 46$

$46 \times 2 = 92$

$46 \times 3 = 138$

$46 \times 4 = 184$

$46 \times 5 = 230$

$46 \times 6 = 276$

$46 \times 7 = 322$

$46 \times 8 = 368$

$46 \times 9 = 414$

$$\begin{array}{r} 174 \\ 46 \overline{) 8,014} \\ \underline{46} \phantom{0} \\ 341 \\ \underline{322} \\ 194 \\ \underline{184} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 46 \\ \hline 1044 \\ + 6960 \\ \hline 8004 \end{array}$$

20

## الاختبار الخامس: على المفهوم الثاني ( الوحدة الرابعة )

8

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1  $4\ 025 \div 35 =$

105 (د)

101 (ج)

115 (ب)

103 (أ)

2  $4669 \div \dots = 23$

203 (د)

205 (ج)

223 (ب)

202 (أ)

3  $1\ 050 \div 70 =$

16 (د)

15 (ج)

17 (ب)

14 (أ)

4 عدنان حاصل ضربهما 2520 فإذا كان أصغرهما 24 فإن الأكبر =

15 (د)

105 (ج)

115 (ب)

150 (أ)

4

## 2 قارن مستخدمًا أحد الرموز ( &lt; أو &gt; أو = ) :

1  $300 + 50 + 2 \square 9,050 \div 25$

2  $20 \times 13 \square 11,700 \div 45$

3  $360 \div 15 \square 3,600 \div 160$

4 4,5 كيلومتر  $\square$  4,500 مترًا

4

## 3 صل :

1.23

أ

 $123 \div 10$ 

1

123

ب

 $5.5 - 4.27$ 

2

12.3

ج

 $5.5 - 4.27$ 

3

123 جزءًا من ألف

د

 $12.3 \times 10$ 

4

4

4

1 إذا كان ثمن 14 علبة من الحليب هو 210 جنيهاً. فما ثمن 100 علبة من نفس النوع؟

2 باستخدام نموذج مساحة المستطيل. أوجد خارج قسمة  $(25 \div 1,155)$

## الوحدة الخامسة المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية

عند ضرب عدد عشري في 10  
100  
1000

نُحَرِّك العلامة العشرية رقمين عشريين جهة اليمين  
رقم واحد  
3 أرقام عشرية

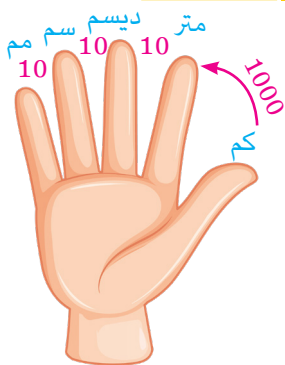
عند ضرب عدد عشري في 0.1  
0.01  
0.001

نُحَرِّك العلامة العشرية رقمين عشريين جهة اليسار  
رقم واحد  
3 أرقام عشرية

عند ضرب عدد صحيح في 0.1  
0.01  
0.001

نضع العلامة العشرية بعد رقمين عشريين من جهة اليمين  
رقم واحد  
3 أرقام عشرية

### تذكر أن



### ملاحظات:

- 1 يمكن إضافة أي عدد من الأصفار على يسار العدد الصحيح.
- 2 يمكن إضافة أي عدد من الأصفار على يمين العدد العشري.
- 3 عند ضرب عدد عشري في عدد عشري نتجاهل العلامة العشرية، ونجري الضرب، ثم نضع العلامة بعد نفس عدد الأرقام في العددين العشريين الأصليين

4 ضرب أي عدد  $\times 0.1$  تكافئ قسمته على 10  
ضرب أي عدد  $\times 0.01$  تكافئ قسمته على 100  
ضرب أي عدد  $\times 0.001$  تكافئ قسمته على 1,000

**فمثلاً:**  $125.4 \times 0.1 = 125.4 \div 10 = 12.54$

$125.4 \times 0.01 = 125.4 \div 100 = 1.254$

$125.4 \times 0.001 = 125.4 \div 1000 = 0.1254$

$125.4 \times 0.0001 = 125.4 \div 10,000 = 0.01254$

لنتقدير ناتج الضرب، نقرب كل من العددين إلى أقرب عدد صحيح.

ثم نوجد حاصل ضربهما. ثم نقارن ذلك بناتج الضرب الفعلي.

**فمثلاً:**  $5.2 \times 2.9 = 15.08$

التقدير:  $5 \times 3 = 15$  (مقبولاً)

## الاختبار السادس: على المفهوم الأول ( الوحدة الخامسة )

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1  $0.15 \times 2.4 =$  .....  
 أ 0.036 ( ) ب 0.36 ( ) ج 3.6 ( ) د 360 ( )
- 2  $10,794 \div 257 =$  .....  
 أ 41 ( ) ب 42 ( ) ج 43 ( ) د 44 ( )
- 3 إذا علمت أن  $243 \times 5 = 1,215$  فإن:  $24.3 \times 0.05 =$  .....  
 أ 12.15 ( ) ب 1.215 ( ) ج 0.1215 ( ) د 121.5 ( )
- 4 لتر ..... = 1.2 لتر + 800 ملل  
 أ 8101.2 ( ) ب 9.2 ( ) ج 2 ( ) د 1.28 ( )

## 2 قارن مستخدمًا ( &lt; أو &gt; أو = ) :

- 1  $35.28 \div 10$    $35.28 \times 0.1$
- 2  $2,731 \div 1000$    $273.1 \div 0.001$
- 3  $5,250$  كجم   $5 \frac{1}{4}$  طن
- 4  $0.001 \times 0.01 \times 0.1$    $\frac{1}{1,000}$

## 3 أكمل :

- 1 لتر = 1,500 ملل - 3.5 لتر .....  
 2  $3 + \frac{3}{10} + \frac{3}{100} + \frac{3}{1,000} =$  .....
- 3 مثلث متساوي الأضلاع محيطه 18.375 سم فإن طول ضلعه = ..... سم
- 4 في النموذج 

50.4
$x$ 18.6

 قيمة  $x =$  .....

- 4 قطعة قماش طولها 9.25 متر، صُنِعَ منها 12 مفرش طول كل منهم 0.75 متر.  
 أوجد المتبقي من قطعة القماش.

## المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية



الضرب  $\times 0.1$  يكافئ القسمة على 10  
الضرب  $\times 0.01$  يكافئ القسمة على 100  
الضرب  $\times 0.001$  يكافئ القسمة على 1,000

القسمة على 0.1 تكافئ الضرب  $\times 10$   
القسمة على 0.01 تكافئ الضرب  $\times 100$   
القسمة على 0.001 تكافئ الضرب  $\times 1,000$

أحيانا نحتاج إضافة أصفار على يسار العدد الصحيح أو على يمين أول رقم عشري من اليمين

**فمثلاً:** نكتب 245 ← 245.000 ، 95.32 ← 00095.32 000

**لاحظ أن:**



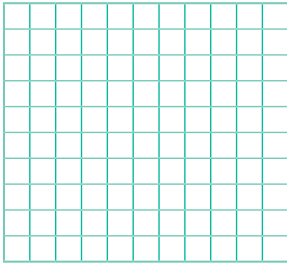
$\div 0.001 \leftrightarrow \times 1000$	$\div 0.01 \leftrightarrow \times 100$	$\div 0.1 \leftrightarrow \times 10$
$\times 0.001 \leftrightarrow \div 1000$	$\times 0.01 \leftrightarrow \div 100$	$\times 0.1 \leftrightarrow \div 10$

وبذلك يمكن كتابة التحويلات بالضرب أو بالقسمة :

<ul style="list-style-type: none"> <li> <table border="1"> <tr><td><math>\times 1,000</math></td><td><math>\times 100</math></td><td><math>\times 10</math></td></tr> <tr><td><math>\div 1000</math></td><td><math>\div 100</math></td><td><math>\div 10</math></td></tr> </table> </li> <li> <table border="1"> <tr><td><math>\times 0.001</math></td><td><math>\times 0.01</math></td><td><math>\div 0.1</math></td></tr> <tr><td><math>\div 0.001</math></td><td><math>\div 0.01</math></td><td><math>\times 0.1</math></td></tr> </table> </li> </ul>	$\times 1,000$	$\times 100$	$\times 10$	$\div 1000$	$\div 100$	$\div 10$	$\times 0.001$	$\times 0.01$	$\div 0.1$	$\div 0.001$	$\div 0.01$	$\times 0.1$	<ul style="list-style-type: none"> <li> <table border="1"> <tr><td><math>\times 1000</math></td><td><math>\times 1000</math></td></tr> <tr><td><math>\div 1000</math></td><td><math>\div 1000</math></td></tr> </table> </li> <li> <table border="1"> <tr><td><math>\times 0.001</math></td><td><math>\div 0.001</math></td></tr> <tr><td><math>\div 0.001</math></td><td><math>\times 0.001</math></td></tr> </table> </li> </ul>	$\times 1000$	$\times 1000$	$\div 1000$	$\div 1000$	$\times 0.001$	$\div 0.001$	$\div 0.001$	$\times 0.001$
$\times 1,000$	$\times 100$	$\times 10$																			
$\div 1000$	$\div 100$	$\div 10$																			
$\times 0.001$	$\times 0.01$	$\div 0.1$																			
$\div 0.001$	$\div 0.01$	$\times 0.1$																			
$\times 1000$	$\times 1000$																				
$\div 1000$	$\div 1000$																				
$\times 0.001$	$\div 0.001$																				
$\div 0.001$	$\times 0.001$																				

<ul style="list-style-type: none"> <li> <table border="1"> <tr><td><math>\times 1,000</math></td><td><math>\div 0.001</math></td></tr> <tr><td><math>\div 1,000</math></td><td><math>\times 0.001</math></td></tr> </table> </li> </ul>	$\times 1,000$	$\div 0.001$	$\div 1,000$	$\times 0.001$
$\times 1,000$	$\div 0.001$			
$\div 1,000$	$\times 0.001$			

## لاحظ أن:

		
$0.01 = 0.010$ (جزء واحد من مائة)	$0.1 = 0.10 = 0.100$ (جزء واحد من عشرة)	$1 = 1.0 = 1.00$ (الواحد الصحيح)

1 لإيجاد خارج القسمة :  $1.5 \div 0.3$   
نُحَرِّك العلامة العشرية رقم واحد جهة اليمين فيكون :  $= 15 \div 3 = 5$

2 لإيجاد خارج القسمة :  $3.6 \div 0.04$   
نُحَرِّك العلامة العشرية رقمين جهة اليمين (نضرب  $\times 100$ ) فيكون :  $= 360 \div 4 = 90$

## مثال (1)

● أوجد خارج قسمة :  $3,744 \div 1.6$

## الحل:

$$\begin{array}{r}
 2\ 340 \\
 16 \overline{) 37\ 440} \\
 \underline{32} \phantom{00} \\
 54 \phantom{0} \\
 \underline{48} \phantom{0} \\
 64 \phantom{0} \\
 \underline{64} \\
 000
 \end{array}$$

فيكون خارج القسمة = 2,340

## جدول العدد 16

$16 \times 1 = 16$
$16 \times 2 = 32$
$16 \times 3 = 48$
$16 \times 4 = 64$
$16 \times 5 = 80$
.....

نُحَرِّك العلامة العشرية  
رقم واحد جهة اليمين  
(نضرب المقسوم والمقسوم عليه  $\times 10$ )  
فيكون :  $37,440 \div 16$

## لاحظ أن:

$$37,440 \div 16 = 2,340 \xleftrightarrow[\text{العكسية}]{\text{العملية}} 16 \times 2,340 = 37,440$$

## الاختبار السابع: على المفهوم الثاني ( الوحدة الخامسة )

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 لتر = 1,500 ملل - 7.5 لتر

600 (د)

60 (ج)

6 (ب)

6,000 (أ)

2 في النموذج الموضح:

	3	0.2
5	15	x
0.4	y	0.08

$x + y =$

0.2 (د)

1 (ج)

1.2 (ب)

2.2 (أ)

3  $35.35 \div 0.35 =$

11 (د)

101 (ج)

111 (ب)

110 (أ)

4 مم = 7.25 ديسم

0.725 (د)

7,250 (ج)

725 (ب)

72.5 (أ)

## 2 أكمل :

1 25.004 كيلومتر = ..... متر

2 47,500 جرام = ..... كيلوجرام

3 إذا كان ثمن 12 كتابًا يساوي 804 جنيهاً فإن ثمن 10 كتب = ..... جنيهاً

4 (لأقرب رقم عشري واحد)  $5 \div 0.8 \simeq$

## 3 ضع ( &lt; أو &gt; أو = ) :

1  $72.6 \div 0.001$    $726 \times 1,000$

2  $7.2 + 0.55$    $3 + 4\frac{3}{4}$

3  $50,000 \times 0.001$    $0.05 \times 100$

4 2 لتر + 750 ملل   $2\frac{3}{4}$  لتر

## 4

مستطيل مساحته 10.25 متر مربع ، فإذا كان طوله 4.1 متر .  
فأوجد عرض المستطيل ومحيطه.

## الوحدة السادسة المفهوم الأول: إيجاد قيمة التعبيرات العددية

قواعد ترتيب إجراء العمليات الرياضية

1 إجراء عمليتي الضرب والقسمة أولاً بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

2 إجراء عمليتي الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

**ملاحظات:** في حالة وجود أقواس نبدأ بإجراء عمليتي الضرب والقسمة، ثم الجمع والطرح داخل الأقواس الداخلية،

ثم بعد ذلك نكرر نفس الترتيب السابق .

**أمثلة:** أوجد ناتج :

$$\begin{aligned} 1 \quad & 15 \div 3 + 2 \\ & = 5 + 2 \\ & = 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 24 + 16 \div 4 \times 2 \\ & = 24 + 4 \times 2 \\ & = 24 + 8 \\ & = 32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad & 24 - 8 \div 4 + 2 \times 3 \\ & = 24 - 2 + 6 \\ & = 22 + 6 \\ & = 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & 40 \div (11 - 3) - 5 \\ & = 40 \div 8 - 5 \\ & = 5 - 5 = 0 \end{aligned}$$

## الاختبار الثامن : على المفهوم الأول ( الوحدة السادسة )

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد ..... هو عدد أولي  
 أ 49 ب 53 ج 57 د 51
- 2 حاصل ضرب  $5,000 \times 0.1$  يساوي .....  
 أ 50,000 ب  $50 \div 0.1$  ج  $500 \times 0.01$  د  $50 \div 0.01$
- 3 العدد 4 هو عامل من عوامل العدد .....  
 أ 404 ب 141 ج 414 د 441
- 4 ع . م . أ للعددين 20 ، 30 = .....  
 أ 5 ب 10 ج 50 د 60
- 5 الخطوة الأولى عند إيجاد قيمة :  $2.3 + 1.4 \div 2 \times 0.1 - 2$  هي .....  
 أ طرح ب ضرب ج قسمة د جمع
- 6 ( لأقرب وحدة ) .....  $2.5 \times 1.4 \approx$   
 أ 35 ب 3 ج 4 د 3.5

## 2 أكمل :

- 1 إذا علمت أن :  $25 \times 235 = 5,875$  فإن :  $58.75 \div 25 =$  .....
- 2  $12 \times 3 \div 6 + 6 = 12 \div 3 \times 6 - 3 \times$  .....
- 3  $( 3.6 + 5.8 ) \div 4.7 =$  ..... 4  $( 5.6 - 3.8 ) \div 0.18 =$  .....

3 مستخدمًا حقيقة الضرب  $36 \times 24 = 864$  : صل النواتج المتساوية :

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| $3.6 \times 2.4$ [ أ ]  | $864 \div 0.01$ [ 1 ]   |
| $0.36 \times 2.4$ [ ب ] | $864 \times 0.01$ [ 2 ] |
| $360 \times 240$ [ ج ]  | $864 \div 1,000$ [ 3 ]  |

## 4 أوجد ناتج :

- 1 [ (  $47.18 - 3.12$  )  $\div 0.1 + 2.5$  ]  $\times 30 =$  .....
- 2 أوجد العدد الذي عوامله الأولية هي : 2 ، 2 ، 3 ، 5

## اختبارات عامة لمراجعة شهر نوفمبر

### اختبار (1) على منهج شهر نوفمبر

#### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد الذي يُمثّل خارج القسمة في مسألة القسمة:  $4.2 \div 6 = 0.7$  هو  
 أ 0.6  ب 0.7  ج 6  د 4.2
- 2 العدد  $200 + 0.5 + 30 + 0.004$  في الصورة القياسية هو  
 أ 230.504  ب 253.004  ج 230.405  د 200.354
- 3 7 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من ألف  5 أجزاء من عشرة + 7 أجزاء من مائة  
 أ >  ب <  ج =  د غير ذلك
- 4  $6 \div (1.5 \div 0.1) =$  مئات  
 أ 0.4  ب 4  ج 40  د 30
- 5 عند ضرب  $5.7 \times 100$  فإن قيمة الرقم 7 تزيد إلى  
 أ 0.007  ب 700  ج 70  د 7
- 6 حاصل جمع  $0.53 + 0.07$  يساوي  
 أ 0.57  ب 1.23  ج 0.537  د 0.6
- 7 (لأقرب وحدة)  $0.058 \div 0.01 \approx$   
 أ 58  ب 6  ج 0.6  د 5.8
- 8 ع.م.أ للعددين 6 ، 18 هو  
 أ 18  ب 6  ج 3  د 2
- 9 العدد الأولي المحصور بين 55 ، 60  
 أ 61  ب 59  ج 57  د 53
- 10 م.م.أ للعددين 5 ، 7 هو  
 أ  $5 \times 7$   ب  $5 + 7$   ج 7  د 5
- 11 العدد الذي عوامله الأولية هي 2 ، 3 ، 3 هو  
 أ  $3 \times 3 \times 2$   ب  $3 + 3 + 2$   ج 332  د 233
- 12  $7.35$  كجم = جم  
 أ 0.735  ب 73.5  ج 7,350  د 735

#### 2 قارن مُستخدمًا (< أو > أو =) :

- 1 15 جزء من مائة  145 جزء من ألف
- 2  $3.8 + 0.009$    $3.009 + 0.8$
- 3  $18 \times 15$    $12 \times 20$
- 4  $4.53 \times 29$    $0.28 \times 453$
- 5  $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$    $0.1 \times 0.01 \times 0.001$

## 3 أكمل:

1 في عملية القسمة يكون: المقسوم = المقسوم عليه  $\times$  ..... + الباقي

2 معادلة القسمة التي تُعبّر عن النموذج هي .....

3 العدد التالي في النمط: 1، 4، 9، 16، 25، هو .....

4 إذا كان عُمر أحمد منذ 5 سنوات 10 سنوات، فإن عُمره بعد 5 سنوات يساوي .....

5 (ع.م.أ للعدد 5، 10)  $\times$  (م.م.أ لهما) = .....6 إذا كان:  $x - 7.6 = 2.4$  فإن  $x =$  .....

40			
10	10	10	10

سنة .....

## 4 صل النواتج المتساوية:

1.23	•
123	•
12.3	•
123 جزءاً من ألف	•

$123 \div 10$	•
$5.5 - 4.27$	•
$0.1 + 0.02 + 0.003$	•
$12.3 \times 10$	•

5 إذا كان ثمن 14 علبة من الحليب هو 210 جنيهاً. أوجد ثمن 100 علبة من نفس النوع.

## اختبار (2) على منهج شهر نوفمبر

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد التالي في النمط: 1، 1، 2، 3، 5، 8، هو .....  
 أ 16     ب 58     ج 13     د 12
- 2 أصغر عدد أولي فردي هو .....  
 أ 0     ب 3     ج 2     د 1
- 3 10.4 لتر = ..... ملل .....  
 أ 1.04     ب 10,400     ج 1,040     د 0.104
- 4  $0.0058 \times 1,000 =$  .....  
 أ 580     ب 0.58     ج 58     د 5.8
- 5 العدد ..... يُعتبر مضاعفًا مشتركًا لجميع الأعداد.  
 أ 10     ب 0     ج 2     د 1
- 6 قيمة الرقم 0 في العدد 25.307 هي .....  
 أ 0.307     ب 0     ج 100     د 0.01
- 7 م.م.أ للعددين 6، 8 هو .....  
 أ 16     ب 2     ج 24     د 12
- 8 10,532 جم  $\approx$  ..... كجم (لأقرب كيلو جرام)  
 أ 10,500     ب 11     ج 10     د 9
- 9 العامل المشترك لجميع الأعداد  المضاعف المشترك لجميع الأعداد .....  
 أ =     ب <     ج >     د غير ذلك
- 10 العدد الذي عوامله الأولية هي 2، 2، 3، 5 هو .....  
 أ  $5 + 3 + 2 + 2$      ب 60     ج 20     د 5,322
- 11 عدد عوامل العدد 17 يساوي .....  
 أ 2     ب 0     ج  $1 + 7$      د 17
- 12 خارج قسمة:  $210 \div 25$  يساوي ..... والباقي 10  
 أ 9     ب 200     ج 8     د 10

### 2 أكمل:

- 1 قيمة الرقم 3 في العدد 48.035 هي .....
- 2 مجموعة الأعداد الأولية الأقل من 20 هي : .....
- 3 إذا علمت أن :  $26 \times 352 = 9,152$  فإن :  $91,520 \div 352 =$  .....
- 4 إذا علمت أن عُمر سلمى بعد 3 سنوات يُصبح 12 عامًا، فإن عمرها منذ سنتين كان ..... سنوات
- 5 5 أجزاء من ألف  $= 4 \times$  .....

6 في النموذج  $x =$  ..... قيمة 

12.75
$x$
7.25

3 صل النواتج المتساوية:

$0.027 \div 0.15$	•
$0.81 \times 300$	•
$2.43 \div 0.6$	•
$0.27 \times 100$	•

$2.7 \times 1.5$	•
$0.45 \times 0.4$	•
$2.7 \div 0.1$	•
$2.43 \div 0.01$	•

4 قارن فستخدمًا ( < أو > أو = ):

$4.623 \div 2.3$    $462.3 \div 0.23$  [2]

$1.7 + 0.7$    $2 + 0.05$  [1]

$0.001 \times 50,000$    $1,000 \times 0.005$  [4]

$5.05 + 3.2$    $3 \frac{1}{2} + 5.2$  [3]

$425 \times 65$    $375 \times 56$  [5]

5 قطعة من القماش طولها 9.25 متر، صنع منها 12 مفرشًا، طول كل منها  $\frac{3}{4}$  متر.

أوجد طول الجزء المتبقي من قطعة القماش.

## اختبار (3) على منهج شهر نوفمبر

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1  $7,070 \div 35 =$   أ 220  ب 201  ج 22  د 202
- 2  $= \frac{1}{1,000} + \frac{1}{100} + \frac{1}{10} + 10$   أ 10.003  ب 111.01  ج 10.111  د 1,000.01
- 3  $2 \times 5 \times 4 \times 25 \times 8 \times 125 =$   أ 100,000  ب 1,000,000  ج 10,000  د 1,000
- 4  $5,382 \div 52 =$   أ 103 (والباقى 26)  ب 26 (والباقى 103)  ج 104  د 13 (والباقى 26)
- 5  $5.7 + 4 \frac{3}{1,000} =$   أ 9.37  ب 9.703  ج 10  د 9.73
- 6  $137.234 - 37.004 =$   أ 100.194  ب 100.23  ج 144.28  د 174.238
- 7  $63.63 \div 6.3 =$   أ 1.1  ب 1.01  ج 10.1  د 0.11
- 8  $2.054 \div 0.001 =$   أ 20.54  ب 0.2054  ج 205.4  د 2,054
- 9 إذا كان:  $X - 2.35 = 0.65$  فإن  $X =$   أ 2.3  ب 1.7  ج 3  د 2.35
- 10 مائتان ، وخمسة أجزاء من عشرة، وأربعة أجزاء من ألف تُكتب في الصورة القياسية:  أ 405.200  ب 200.504  ج 200.405  د 200.54
- 11 العدد التالي في النمط:  $2, 3, 5, 8, 12,$  هو  أ 96  ب 16  ج 17  د 20
- 12 قيمة الرقم 5 في العدد 47.152 هي  أ 0.5  ب  $\frac{5}{1,000}$   ج  $\frac{5}{100}$   د  $\frac{5}{10}$

### 2 قارن مُستخدمًا ( < أو > أو = ) :

- 1 المضاعف المشترك لجميع الأعداد  العامل المشترك لجميع الأعداد
- 2 العدد الأولي التالي للعدد 37  العدد الأولي الذي يسبق العدد 43
- 3  $15 \times 463$    $12 \times 436$    $2,700$    $360 \div 15$    $3600 \div 160$    $1$  كل متر   $5$

## 3 صل النواتج المتساوية:

1.23	•	•	$123 \div 10$
123	•	•	$5.5 - 4.27$
12.3	•	•	$0.1 + 0.02 + 0.003$
123 جزءاً من ألف	•	•	$12.3 \times 10$

4 باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد خارج قسمة:  $1,155 \div 35$ :

## 5 لاحظ الجدول وحدد القاعدة، وأكمل القيم الناقصة:

9	B	7	6	5	3	المدخل
36	32	28	A	20	12	المخرج

A= .....

B= .....

القاعدة: .....

## الإجابات النموذجية

### الاختبار الرابع: على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

#### 1 أكمل:

3  $80 \div 20 = 4$  أو  $80 \div 4 = 20$  2  $1,000 \div 10 = 100$  صفر 1

#### 2 اختر:

1  $8 > 0.53$  2  $6 < 12$  3  $2,430 > 8$  4  $2,430 > 6$  5

#### 3 أوجد ناتج:

1  $315$  (والباقى 3) 2  $125$

### الاختبار الخامس: على المفهوم الثاني (الوحدة الرابعة)

#### 1 اختر:

1  $115$  2  $203$  3  $15$  4  $105$

#### 2 قارن:

1  $2 < 7$  2  $1 > 2$  3  $2 > 7$  4  $1 < 2$

#### 3 صل:

4  $12.3 \leftarrow 123 \div 10$   
 $1.23 \leftarrow 5.5 - 4.27$   
 $123 \leftarrow 0.1 + 0.02 + 0.003$  جزء من ألف  
 $123 \leftarrow 12.3 \times 10$

4

1  $14 \times 210 = 2,940$  جنيهًا

2 خارج القسمة = 33

### الاختبار السادس: على المفهوم الأول (الوحدة الخامسة)

#### 1 اختر:

1  $0.36$  2  $42$  3  $1.215$  4  $2$

#### 2 قارن:

1  $2 < 4$  2  $3 < 2$  3  $4 < 3$  4  $2 < 4$

#### 3 اكمل:

1  $2$  2  $3.333$  3  $18.375 \div 3 = 6.125$  سم

4  $50.4 - 18.6 = 31.8$

4

9 متر  $12 \times 0.75 =$

0.25 متر  $9.25 - 9 =$

### الاختبار الأول: على العوامل والمضاعفات

#### 1 اختر:

1  $35$  2  $3$  3  $60$  4  $33$

#### 2 قارن:

1  $2 < 3$  2  $1 > 0$  3  $<$  4  $=$

3

1  $0.005$  2  $7 \times 11 = 77$  3  $72$  جزء من ألف 4  $7,450,607$

4

1  $27 \frac{3}{4} - 22 \frac{1}{2} = 5 \frac{1}{4}$

$= 5.25$

$\approx 5.3$  جنيهًا

### الاختبار الثاني: على المفهوم الأول (الوحدة الثالثة)

#### 1 اختر:

1  $45 \times 132$  2  $2,000$  3  $1$  4  $2, 7$

5  $24$

#### 2 أوجد:

1  $4,500$  2  $2,472$

#### 3 مقال:

525 جنيهًا  $35 \times 15 =$

#### 4 صل:

$360 = 15 \times 24$

$1,224 = 51 \times 24$

$2,142 = 51 \times 42$

$630 = 15 \times 42$

### الاختبار الثالث: على المفهوم الثاني (الوحدة الثالثة)

#### 1 أكمل:

1  $1,680$  دقيقة  $120 \times 14 =$

2  $347$  3  $5 + 15 = 20$

#### 2 اختر:

1  $0$  2  $7,545$  3  $5,125$  4  $10$

#### 3 صل:

$105 \times 10 = 10.5 \times 100$

$12.48 \times 100 = 52 \times 24$

$6 \times 100 = 25 \times 24$

#### 4 قارن:

1  $<$  2  $>$  3  $<$  4  $=$

الاختبار السابع: على المفهوم الثاني (الوحدة الخامسة)

1 اختر:

725 [4] 101 [3]  $1 + 1.2 = 2.2$  [2] 6 [1]

2 اكمل:

25,004 متر [1] 47.5 كجم [2]

$804 \div 12 = 67$  [3]

670 جنيهًا =  $67 \times 10$

$6.25 \approx 6.3$  [4]

3 قارن:

[4] > [3] = [2] < [1]

4

عرض المستطيل =  $\frac{مساحته}{طوله} = \frac{10.25}{4.1} = 2.5$  متر

محيط المستطيل = 2 (الطول + العرض)

$P = 2 (4.1 + 2.5) = 13.2$  متر

الاختبار الثامن: على المفهوم الأول (الوحدة السادسة)

1 اختر:

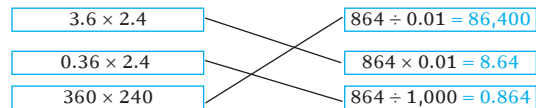
10 [4] 404 [3]  $50 \div 0.1$  [2] 53 [1]

4 [6] قسمة [5]

2 اكمل:

$1.8 \div 0.18 = 10$  [4]  $9.4 \div 4.7 = 2$  [3] 4 [2] 2.35 [1]

3 صل:



4

$(440.6 + 2.5) \times 30 = 443.1 \times 30 = 13,293$  [1]

$2 \times 2 \times 3 \times 5 = 10 \times 6 = 60$  [2]

الاختبار (1): على مفهوم شهر نوفمبر

1 اختر:

70 [5] 40 [4] < [3] 230.504 [2] 0.7 [1]

$3 \times 3 \times 2$  [11]  $5 \times 7$  [10] 59 [9] 6 [8] 6 [7] 0.6 [6]

7,350 [12]

2 قارن:

= [5] > [4] < [3] = [2] < [1]

3 اكمل:

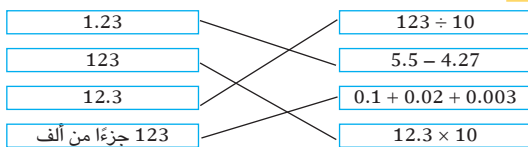
36 [3]  $40 \div 10 = 4$  أو  $40 \div 4 = 10$  [2] خارج القسمة [1]

15 + 5 = 20 سنة هو 20 سنوات بعد 5 سنوات هو 15 سنة =  $10 + 5$ ، عُمره بعد 5 سنوات هو 20 سنة =  $15 + 5$  [4]

$X = 2.4 + 7.6$  [6]  $5 \times 10 = 50$  [5]

$\therefore X = 10$

4 صل:



5

15 جنيهه =  $210 \div 14$

1,500 جنيهه =  $15 \times 100$

أي أن ثمن 100 علبة من الحليب = 1,500 جنيهه

الاختبار (2): على مفهوم شهر نوفمبر

1 اختر:

0 [6] 0 [5] 5.8 [4] 10,400 [3] 3 [2] 13 [1]

8 [12] 2 [11] 60 [10] < [9] 11 [8] 24 [7]

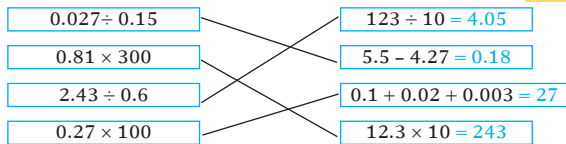
2 اكمل:

19, 17, 13, 11, 7, 5, 3, 2 [2] 0.03 [1]

9 - 2 = 7 سنوات [4] 260 [3]

5.5 [6] 2 [5]

3 صل:



4

> [5] > [4] < [3] < [2] > [1]

$12 \times \frac{3}{4}$  متر = 9 [5]

$9.25 - 9 = 0.25$  متر

$\frac{1}{4}$  متر =

اختبار (3): على منهج شهر نوفمبر

1 اختر:

	1,000,000	3	10.111	2	202	1
100.23	6	9.703	5	103 (والباقي 26)	4	
$\frac{5}{100}$	12	17	11	200.504	10	3
				2,054	8	10.1
				3	9	7

2 قارن:

> 5 < 4 < 3 = 2 > 1

3 صل:

1.23	$10 \div 123 = 12.3$
123	$4.27 - 5.5 = 1.23$
12.3	$0.1 + 0.02 + 0.003 = 0.123$
123 جزءاً من ألف	$10 \times 12.3 = 123$

4 خارج القسمة يساوي 33

5 القاعدة: الضرب  $4 \times$

$$A = 6 \times 4 = 24$$

$$B = 32 \div 4 = 8$$