

مراجعة شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول



الخيارات الإلكترونية
للمرحلة الابتدائية

للمزيد من الاختبارات
وتحسين مستواك في **العلوم**



- ادخل على الرابط
- واختبر نفسك
- واعرف نتيجتك

متوفر نسخة pdf للاختبارات داخل التطبيق

الصف
الخامس
5
الابتدائي

العلوم

مراجعة على المفهومين (الأول والثاني)

أهم المصطلحات بالمفهوم 1.1



هي أفراد من كائنات حية من نفس النوع تعيش في منطقة ما.	مجموعات الكائنات الحية
هي كائنات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.	الكائنات الدقيقة
البيئة الطبيعية التي تعيش فيها الكائنات الحية وتتوافر فيها جميع احتياجاتها للبقاء.	الموطن
اختفاء أو موت نوع من الكائنات الحية.	الانقراض
منطقة في المحيط تتوافر فيها الظروف المناسبة لنمو الشعاب المرجانية المتضررة.	المشتل
هو إعادة الموطن إلى ما كان عليه قبل حدوث الضرر.	إصلاح الموطن الطبيعي
هو تلوث يحدث بسبب إلقاء مخلفات البلاستيك في المياه.	التلوث البلاستيكي
هي تحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض عند ارتفاع درجة حرارة المياه.	ابيضاض الشعاب المرجانية
هي أرض تُحيط بها المياه من جميع الجهات.	الجزيرة
نقص أو زيادة في عدد أنواع الكائنات الحية.	تغيرات في مجموعات الكائنات الحية
هي أجزاء أو قطع صغيرة جداً من البلاستيك توجد في المسطحات المائية تضر الكائنات البحرية التي تعيش فيها.	الجسيمات البلاستيكية
اصطياد الحيوانات بشكل مبالغ فيه مما يؤثر سلباً على النظام البيئي.	الصيد الجائر
مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية داخل النظام البيئي.	السلسلة الغذائية
كل ماله كتلة ويشغل حيز من الفراغ.	المادة
وحدة بناء المادة.	الجسيمات
مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة توضح علاقات غذائية متعددة.	الشبكة الغذائية
مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	الكتلة
سمة تتميز بها المادة وتشير إلى نوعها.	الخاصية
نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي تُمثِّله من حيث الشكل ، التركيب ، طريقة الحركة.	النموذج
أداة تُستخدم لرؤية الجسيمات المنفردة للمادة.	المجهر الإلكتروني

الأسئلة المقالية وإجاباتها النموذجية على المفهوم الأول والثاني



س1: أسئلة متنوعة

1 اذكر بعض الأنشطة البشرية التي تؤثر سلباً على البيئة المائية؟

- تلويث مياه البحار والمحيطات.
- الصيد الجائر للأسماك.

2 لماذا تأكل السلاحف البحرية كمية كبيرة من المواد البلاستيكية؟

لاعتقادها أن البلاستيك هو قنديل البحر الذي تتغذى عليه فتأكله.

3 ماهي أسباب فقدان الموطن الطبيعي؟

- بناء الطرق وإقامة المباني.
- الصيد الجائر.
- إلقاء المخلفات في المياه.

4 ما هي أهمية الشعاب المرجانية؟

- موطن العديد من الكائنات الحية البحرية.
- مهمة جداً للنشاط السياحي.
- مصدر غذاء لبعض الكائنات البحرية، مثل: الأسماك.

5 كيف يمكن تقليل التلوث البلاستيكي للمياه؟

- تقليل استخدام المواد البلاستيكية في الحياة اليومية.
- استبدال المواد البلاستيكية بمواد أخرى لا تضر البيئة.
- إعادة تدوير المواد البلاستيكية بدلاً من إلقائها في المياه.

6 كون سلسلة غذائية من المجموعة الآتية (صقر - أفعى - عشب - فأر)

عشب ← فأر ← أفعى ← صقر

7 انظر إلى السلسلة الغذائية الآتية، ثم حدد كائن مفترس وفريسة في نفس الوقت



- الثعبان (مفترس) يتغذى على الأرنب ، و(فريسة) يتغذى عليها الصقر.

8 فسر مايلي: تؤثر التغيرات المناخية في بقاء الكائنات الحية؟

- إذا كانت الظروف المناخية مناسبة للكائن الحي في موطنه فإنه يبقى وينمو ويتكاثر.
- إذا كانت الظروف المناخية غير مناسبة للكائن الحي في موطنه فإنه ينتقل إلى موطن آخر حيث يوجد به ما يحتاج إليه الكائن الحي.

9 ما هي أهمية الكائنات المحللة؟

- زيادة خصوبة التربة.
- إعادة الطاقة إلى النظام البيئي مرة أخرى.

10 كيف يمكن حماية وإصلاح الشعاب المرجانية المتضررة؟

- إصلاح الموطن الطبيعي.
- عدم تلويث المياه.
- تقليل استخدام المواد البلاستيكية خاصة بالقرب من المسطحات المائية.

11 اذكر سبباً واحداً من أسباب حدوث خلل في الشبكات الغذائية؟ ملحوظة (يمكن اختيار إجابة واحدة)

- الجفاف.
- الفيضان.
- الصيد الجائر.

12 اكتب ما تعرفه عن الجسيمات؟

- وحدة بناء المادة.
- في حالة حركة مستمرة.
- لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.
- صغيرة جداً.

13 أهمية نموذج الكرة الأرضية؟

- يوضح شكل كوكب الأرض.
- يُحدد مواقع الدول.
- تركيب كوكب الأرض (الماء واليابسة).

14 أهمية نموذج المجموعة الشمسية؟

- يوضح جميع الكواكب.
- المقارنة بين أحجام الكواكب.
- يحدد مدى قرب أو بعد الكواكب من الأرض.

س2: ضع علامة ✓ أو ✗

- 1 يؤثر تغير المناخ على البيئة. (✓)
- 2 لا يتسبب الإنسان في تلوث البيئة. (✗)
- 3 مراقبة الأنشطة البرية يحمي البيئة البحرية. (✓)
- 4 الصيد الجائر يؤدي إلى تناقص شديد في أعداد الأسماك. (✓)
- 5 حدوث تغير في مكونات النظام البيئي لا يؤدي إلى تغير في الشبكات الغذائية. (✗)
- 6 سقوط أمطار خفيفة يضر بالبيئة الصحراوية. (✗)
- 7 الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى زيادة عدد الطحالب. (✓)
- 8 تستخدم جزيرة (بالاو) برامج الحفاظ على البيئة وحمايتها. (✓)
- 9 الكائنات المحللة ليس لها دور في إعادة الطاقة إلى النظام البيئي. (✗)
- 10 يوجد كائنات منتجة في البيئة المائية. (✓)
- 11 غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (✓)
- 12 في الشبكة الغذائية لا تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض للحصول على الغذاء. (✗)
- 13 تعيش الكائنات الدقيقة في المياه الدافئة. (✗)
- 14 سبب ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية هو ارتفاع درجة حرارة المياه. (✓)
- 15 تُعتبر الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات البحرية. (✓)
- 16 يؤدي فقدان الموطن الطبيعي إلى اختفاء أنواع من الكائنات الحية. (✓)
- 17 الجسيمات البلاستيكية مفيدة جداً لحياة الكائنات البحرية. (✗)
- 18 لا تستطيع الكائنات البحرية التفرقة بين الطعام والمواد البلاستيكية. (✓)
- 19 مبادرة أسلوب حياة خال من البلاستيك يهدف إلى استخدام الأدوات البلاستيكية. (✗)
- 20 البلاستيك مادة سامة تضر الكائنات البحرية. (✓)
- 21 لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية. (✗)
- 22 الطحالب تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها. (✓)
- 23 فقدان الموطن أحد أسباب الانقراض للكائنات الحية. (✓)
- 24 تفقد الشعاب المرجانية لونها عندما تسكنها الطحالب. (✗)
- 25 تعتمد الكائنات الحية على بعضها البعض في الحصول على الطاقة. (✓)
- 26 بسبب ارتفاع درجة حرارة المياه يتحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون الأخضر. (✗)
- 27 تحتاج الكائنات المنتجة إلى ضوء القمر للقيام بعملية البناء الضوئي. (✗)
- 28 تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات مستهلكة أولية. (✗)
- 29 يُعتبر التمساح من الكائنات المحللة. (✗)
- 30 يتكون النظام البيئي من كائنات حية فقط. (✗)
- 31 يستطيع الإنسان إنتاج غذائه بنفسه من خلال عملية البناء الضوئي. (✗)
- 32 لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية. (✗)
- 33 الحيوان الذي يتغذى على الجراد يُعتبر حيوان مستهلك من الدرجة الثالثة. (✗)
- 34 الكائنات المستهلكة هي كائنات أكلات عشب فقط. (✗)
- 35 توجد الفطريات والبكتيريا في نهاية السلسلة الغذائية. (✓)
- 36 المفترس هو الحيوان الضعيف الذي تتغذى عليه الفرائس. (✗)
- 37 للكائنات المحللة دور هام في زيادة خصوبة التربة وحفظ التوازن البيئي. (✓)
- 38 عند إزالة الأعشاب من منطقة يعيش فيها الأسود فإن هذه الأسود يزيد عددها. (✗)
- 39 يؤثر نقص أو زيادة عدد أفراد نوع من الكائنات الحية في مجموعات الكائنات الأخرى. (✓)
- 40 تعتمد الكائنات الحية على بعضها البعض من أجل البقاء. (✓)
- 41 لا يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية وهلاكها على الكائنات الأخرى التي تعيش فيها. (✗)

- 42 تدخل الإنسان قد يؤدي إلى فقدان الموطن الطبيعي للكائنات الحية.
- 43 تهدف مشاريع الإصلاح إلى إعادة الموطن الطبيعي إلى ماكان عليه قبل الضرر.
- 44 تنتقل الطاقة من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية.
- 45 لا توجد كائنات حية آكلات عشب وآكلات لحوم معاً.
- 46 عندما ترتفع درجة حرارة المحيط فإن الكائنات الدقيقة تُهاجر إلى موطن آخر.
- 47 حالات المادة ثلاث حالات هي الصلبة والسائلة والصوتية.
- 48 تتجمد الحمم البركانية بعدما تبرد وتتحول إلى صخور نارية.
- 49 تتغير خصائص الماء بتغير حالته.
- 50 جميع المواد يمكن رؤيتها.
- 51 يمكن رؤية المواد الغازية.
- 52 لا يُعتبر الهواء مادة لأننا لا نستطيع رؤيته.
- 53 عند الضغط على بالون يتغير حجم الهواء الذي بداخله.
- 54 تتكون المادة من جسيمات كبيرة جداً.
- 55 يمكن رؤية الجسيمات بالعين المجردة.
- 56 يمكن للمادة أن تتحول من حالة إلى أخرى بالتسخين أو التبريد.
- 57 حركة الجسيمات تحدد حالة المادة.
- 58 جسيمات الحالة الغازية يمكنها الانتشار في الفراغ.
- 59 تفقد الشعاب المرجانية ألوانها عندما تسكنها الطحالب.
- 60 تتكون السلسلة الغذائية من مجموعة من الشبكات الغذائية المتداخلة.
- 61 يتغذى النمر على الأرنب فيعتبر النمر كائن محلل.
- 62 بدون النباتات لا نستطيع الحياة على الأرض.
- 63 الصقور من الكائنات المنتجة للغذاء.
- 64 لا تتكون سلاسل غذائية في الصحراء.
- 65 لا توجد كائنات منتجة في البيئة المائية.
- 66 المشتل هو منطقة في المحيط يتم فيها رعاية أجزاء صغيرة من الشعاب المرجانية.
- 67 تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر.
- 68 الصوت والضوء يُعتبران مواد.
- 69 جسيمات الحديد تتحرك بحرية تامة.
- 70 يُعتبر الماء والثلج وبخار الماء ثلاث حالات لمادة واحدة.
- 71 جسيمات المادة متناهية الصغر تكون في حالة سكون.
- 72 الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه.
- 73 النماذج المصغرة تساعدنا على رؤية الأشياء الضخمة.
- 74 النماذج المكبرة تساعدنا على رؤية الأشياء متناهية الصغر.
- 75 النماذج تساعدنا على رؤية وفهم كيف تعمل الأشياء.
- 76 اللون والملمس من الخصائص التي يمكن وصف المادة بها.

س3: ماذا يحدث إذا ...؟

1 اختفت الكائنات المنتجة من البيئة؟

- ستهاجر الكائنات المستهلكة إلى بيئة أخرى بحثاً عن الغذاء.
- تموت الكائنات المستهلكة أو تنقرض.

2 اختفى أحد الكائنات الحية من النظام البيئي؟

- سوف تتأثر باقي الكائنات الحية؛ لأن العلاقة بينهما متداخلة.

3 الارتفاع الشديد لدرجة الحرارة في النظام البيئي؟

- تجف المياه من الأنهار والبحيرات.
- تموت الكائنات الحية.

4 جفت أو ماتت الكائنات المنتجة؟

- إنهار النظام البيئي ، لأن الكائنات المنتجة، مثل: الأعشاب هي بداية السلسلة الغذائية.

5 زادت أعداد الحيوانات المفترسة؟

- يقل عدد الفرائس مما يضر النظام البيئي.

6 تم إزالة الأعشاب من المناطق التي تعيش فيها الأرانب؟

- تموت الأرانب لأنها من الكائنات المستهلكة الأولية التي تتغذى على الأعشاب والنباتات.

7 قل عدد الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية؟

- تهاجر الأسماك الصغيرة أو تموت، وهذا يؤدي أيضاً إلى هجرة الطيور البحرية أو موتها.

8 زادت نسبة التلوث البلاستيكي في المياه؟

- تقل الشعاب المرجانية.

- تموت الكائنات البحرية.

9 للكائنات الدقيقة إذا ارتفعت درجة حرارة المياه؟

- تموت أو تهاجر إلى مكان آخر.

10 للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المياه؟

- يتحول لونها إلى اللون الأبيض وهذا يُسمى ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية.

11 عند فقد الكائن الحي لموطنه الطبيعي؟

- يفقد المأوى والغذاء فيموت الكائن الحي أو يهاجر إلى مكان آخر.

س4: ما النتائج المترتبة على:**1** سقوط أمطار خفيفة في الصحراء؟

- تحسين النظام البيئي في الصحراء؛ لأنها تُساعد على نمو النبات والحيوانات.

2 سقوط أمطار غزيرة (كثيرة جداً) في الصحراء؟

- تسبب أضرار في النظام البيئي في الصحراء؛ لأنها تحدث فيضانات وهذا يؤثر على الكائنات الحية سواء منتجة (النبات) أو مستهلكة (الإنسان والحيوان).

س5: أكمل العبارات الآتية:**1** تطبق جزيرة ... بالاو... برامج الحفاظ على البيئة لحمايتها.**2** يحدث ... الجفاف... نتيجة نقص سقوط الأمطار ويؤدي إلى موت الكائنات الحية.**3** كائن منتج في البيئة البحرية هو ... الطحالب...**4** عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة ... تقل... أعداد الفرائس.**5** تعيش الطيور البحرية بالقرب من ... المياه...**6** تتسبب ... المواد البلاستيكية... في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.**7** تحدث ظاهرة ابيضاض الشعب المرجانية بسبب ... ارتفاع درجة حرارة المياه...**8** إعادة الموطن الطبيعي للكائنات إلى ماكان عليه قبل تدميره يُسمى ... إصلاح الموطن الطبيعي...**9** تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه ... الباردة...**10** الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر في السلسلة الغذائية يُسمى ... مفترس...**11** الكائنات الحية والعناصر غير الحية من مكونات ... النظام البيئي...**12** تبدأ السلسلة الغذائية بالكائنات ... المنتجة... وتنتهي بالكائنات ... المحللة...**13** تُعتبر ... الشعاب المرجانية... موطن للعديد من الأحياء المائية.

- 14 كائنات حية تصنع غذائها بنفسها هي **الكائنات المنتجة**.....
- 15 تُعد ظاهرة **ابيضاض المرجان** ذات تأثير سلبي على الشعاب المرجانية.
- 16 تنتقل **الطاقة** من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة خلال السلسلة الغذائية.
- 17 يحدث **الفيضان** نتيجة سقوط أمطار غزيرة.
- 18 القضاء على الطيور في منطقته ما يؤدي إلى **زيادة** أعداد الحشرات بهذه المنطقة.
- 19 يقوم **المرجان** بتصفية مياه البحر ليحصل على طعامه.
- 20 تأكل السلاحف البحرية المواد البلاستيكية معتقدة أنها **قنديل البحر**.....
- 21 يمكن إنشاء **المحميات الطبيعية** للحفاظ على الكائنات البحرية المعرضة للانقراض.
- 22 يمكن إنشاء **مشتل** للحفاظ على الشعاب المرجانية المتضررة.
- 23 عند ابيضاض الشعاب المرجانية فإنها تقوم بطرد **الطحالب** التي تعيش عليها.
- 24 تُعتبر الكائنات البحرية الدقيقة من الكائنات **المنتجة**.....
- 25 الكائنات **المحللة** تزيد من خصوبة التربة.
- 26 حالات المادة ثلاث هي **صلبة** ، **سائلة** ، **غازية**.....
- 27 من المواد التي يمكن رؤيتها **الماء** ، **الكتاب**.....
- 28 من المواد التي لا يمكن رؤيتها **الهواء** ، **الجراثيم**.....
- 29 يختلف الحديد الصلب عن الحديد المنصهر في **حالة** المادة.
- 30 المادة الصلبة لها حجم **ثابت** ، وشكل **ثابت**.....
- 31 المادة السائلة لها حجم **ثابت** ، وشكل **متغير**.....
- 32 المادة الغازية لها حجم **متغير** ، وشكل **متغير**.....
- 33 يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام **الترمومتر**.....
- 34 عند غليان الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة **الغازية**.....
- 35 الأبقار من الحيوانات آكلة **العشب**.....
- 36 توجد الفطريات والبكتيريا في **نهاية** السلسلة الغذائية.
- 37 **الكتلة** هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- 38 **الخاصية** هي سمة تتميز بها المادة.
- 39 يمكن سكب المادة في حالتها **السائلة**.....
- 40 يستخدم **المجهر الإلكتروني** لرؤية جسيمات المادة.
- 41 يمكن استخدام **شريط القياس** لقياس الطول.
- 42 تعتبر الصخور من المواد **الصلبة** .
- 43 تتكون المادة من **جسيمات** متناهية الصغر.
- 43 المادة التي تحتفظ بشكلها هي المادة **الصلبة**.....
- 44 تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى عن طريق **التسخين** أو **التبريد**.....
- 45 نستخدم **الميزان الزنبركي** في قياس وزن المادة.
- 46 جسيمات المادة **الغازية** بعيدة جداً عن بعضها ولها شكل متغير.

س6: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 يمكن حماية البيئة البحرية عن طريق.....
- (تلويث مياه البحار - إلقاء المخلفات - الصيد الجائر للأسماك - إنشاء محميات)
- 2 يحدث..... في البيئة البحرية نتيجة إلقاء المخلفات.
- (تلوث - جفاف - فيضان - تحسن)
- 3 يحدث..... في البيئة نتيجة سقوط أمطار غزيرة.
- (تلوث - جفاف - فيضان - تحسن)
- 4 عندما يتغذى الأسد على الغزالة تنتقل..... من الفريسة إلى الحيوان المفترس.
- (القوة - السرعة - الحركة - الطاقة)

- 5 المصدر الرئيسي للطاقة على الأرض هو..... (الشمس - القمر - الكائنات المنتجة - الكائنات المستهلكة)
- 6 يُعتبر النمر من الكائنات..... (المنتجة - المستهلكة الأولية - آكلات لحوم - الكائنات المحللة)
- 7 تحصل الكائنات المستهلكة الأولية على غذائها من..... (ضوء الشمس - الكائنات الميتة - النباتات - الكائنات المحللة)
- 8 تُعتبر الجراد من الكائنات..... (المنتجة - المستهلكة الأولية - المستهلكة الثانوية - الكائنات المحللة)
- 9 أي من الكائنات الآتية يؤثر غيابه على باقي الكائنات الحية؟ (الصقور - النباتات - الثعابين - الضفادع)
- 10 تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه..... (الباردة - الدافئة - المتجمدة - الباردة والدافئة معا)
- 11 أي مما يلي يُعتبر من أضرار إلقاء المواد البلاستيكية في المياه..... (سامة - حادة - تلوث المياه - جميع ما سبق)
- 12 تتغذى الطيور البحرية على..... (الطحالب - الأسماك الصغيرة - الكائنات الدقيقة - الأسماك الكبيرة)
- 13 إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء فإن النظام في البيئة الصحراوية..... (يتضرر - يختل - يتحسن - ينهار)
- 14 كل مما يلي يُعتبر من الكائنات المنتجة ماعدا..... (الطحالب - الأعشاب - الصقر - الحشائش)
- 15 مساحة طبيعية تشمل كائنات حية وعناصر غير حية هي..... (الشبكة الغذائية - السلسلة الغذائية - الموطن - النظام البيئي)
- 16 تتسبب في موت بعض الكائنات الحية البحرية عندما تتغذى عليها هي..... (الطحالب - الكائنات الدقيقة - الأسماك الصغيرة - المواد البلاستيكية)
- 17 يُعتبر..... مستهلك أولي في السلسلة الغذائية. (الثعلب - الصقر - البكتيريا - الجراد)
- 18 أي مما يلي يُعتبر كائن منتج في البيئة البحرية؟ (الأسماك - الرخويات - الشعاب المرجانية - الطحالب)
- 19 تبدأ الشبكة الغذائية في البيئة البحرية ب..... (نجم البحر - سمكة الفراشة - الكائنات الدقيقة المنتجة - البكتيريا)
- 20 أي مما يلي لا تبدأ به السلسلة الغذائية؟ (الفطريات - العشب - الكائنات الدقيقة المنتجة - الطحالب)
- 21 من أمثلة المواد الصلبة..... (العصير - الثلج - الأكسجين - الزيت)
- 22 من المواد التي لا يمكن رؤيتها..... (طاولة - الكتاب - الماء - الجراثيم)
- 23 مادة تتقارب جسيماتها جداً من بعضها هي..... (ثاني أكسيد الكربون - العصير - الماء - الحديد)
- 24 تستطيع..... أن تصنع غذائها بنفسها. (النباتات - الحيوانات - الإنسان - الصخور)
- 25 يُعتبر..... كائن منتج للغذاء. (الأرنب - السمك - الإنسان - العشب)
- 26..... كائن حي يحصل على الطاقة من كائن حي آخر. (شجرة - العشب - الطحالب - الضفدع)
- 27 أي من المواد الآتية يمكن سبكها؟ (الحديد - الأكسجين - الزيت - الخشب)
- 28 كل ماله كتلة ويشغل حيز من الفراغ..... (الجاذبية - الخاصية - الكثافة - المادة)
- 29 جسيمات المادة..... تتحرك بحرية تامة وبسرعة كبيرة. (الصلبة - السائلة - الغازية - جميع ما سبق)
- 30 تتحرك جسيمات..... بسرعة كبيرة وتنتشر في جميع الاتجاهات. (الأكسجين - الماء - النحاس - البلاستيك)
- 31 تتشابه جسيمات الماء مع جسيمات..... في طريقة الحركة. (الحديد - النيتروجين - الزيت - الألومنيوم)
- 32 توجد المادة في..... حالات مختلفة. (ثلاث - خمس - ست - سبع)
- 33 أي من المواد الآتية تتحرك جسيماتها بسرعة أكبر؟ (الخشب - الهواء - الماء - الزيت)
- 34 جميع ما يلي له كتلة ويشغل حيز من الفراغ ماعدا..... (الثلج - الصوت - بخار الماء - الجراثيم)
- 35 كل مما يلي يضر البيئة الصحراوية ماعدا..... (الجفاف - الفيضان - زيادة المفترسات - الأمطار الخفيفة)
- 36 نستخدم..... لقياس درجة الحرارة. (الترمومتر - شريط القياس - العصا المترية - الميزان الزنبركي)

س7: اكتب المصطلح العلمي:

- 1 انشاء مناطق آمنة لحماية الكائنات الحية. (محمية طبيعية)
- 2 صيد كميات كبيرة جداً من الأسماك مما يؤثر سلباً على النظام البيئي. (الصيد الجائر)
- 3 مجموعة من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش في نفس الموطن. (مجموعة الكائنات الحية)
- 4 كائنات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (كائنات دقيقة)
- 5 نوع من أنواع التلوث يحدث بسبب إلقاء مخلفات البلاستيك في البحار والمحيطات. (تلوث بلاستيكي)
- 6 جزء من اليابسة يُحيط به الماء من جميع الجهات. (الجزيرة)
- 7 إعادة اليابسة والماء إلى ماكانت عليه قبل وقوع الضرر. (إصلاح الموطن الطبيعي)
- 8 البيئة الطبيعية التي تعيش فيها الكائنات الحية وتتوافر فيها جميع احتياجاتها من أجل البقاء. (الموطن)
- 9 تتكون من مجموعه من السلاسل الغذائية المتداخلة. (الشبكة الغذائية)
- 10 زيادة أو نقص عدد أفراد أحد أنواع الكائنات الحية في منطقة ما. (تغير في مجموعة الكائنات الحية)
- 11 ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المياه. (ابيضاض الشعاب المرجانية)
- 12 عملية تهدف إلى استعادة الموطن الطبيعي إلى ماكان عليه قبل الضرر. (إصلاح الموطن الطبيعي)
- 13 منطقة في المحيط تتم فيها رعاية أجزاء صغيرة من الشعاب المرجانية المتضررة. (المشتل)
- 14 اصطياد أعداد كبيرة جداً من الحيوانات مما يؤثر على البيئة. (الصيد الجائر)
- 15 مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية داخل النظام البيئي. (السلسلة الغذائية)
- 16 كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ. (المادة)
- 17 حالة المادة التي يوجد عليها بخار الماء. (الحالة الغازية)
- 18 وحدة بناء المادة. (الجسيمات)
- 19 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة توضح العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية. (الشبكة الغذائية)
- 20 مقدار ما يحتويه الجسم من مادة هي. (الكتلة)
- 21 نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي تمثله. (النموذج)
- 22 جهاز يُستخدم لرؤية الجسيمات متناهية الصغر للمادة. (المجهر الإلكتروني)
- 23 المادة التي تتحرك جسيماتها أسرع من جسيمات المادة الصلبة ولها حجم ثابت. (المادة السائلة)
- 24 مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت. (المادة الصلبة)

س7: علل ما يأتي:

- 1 يُعتبر الجمبري من الكائنات المستهلكة؟
- لأنه يتغذى على الكائنات المنتجة وهي الطحالب.
- 2 فقدان الموطن الطبيعي من أهم أسباب الانقراض للكائنات الحية ؟
- لأن الموطن الطبيعي يتوافر فيه المأوى والغذاء والماء لكي تعيش الكائنات الحية وتبقى على قيد الحياة.
- 3 تأكل السلاحف البحرية كمية كبيرة من المواد البلاستيكية ؟
- لأنها تعتقد أن المواد البلاستيكية هي قنديل البحر الذي تتغذى عليه فتأكله.
- 4 الشعاب المرجانية من أكثر الأنظمة البيئية تنوعاً ؟
- لأن الشعاب المرجانية يعيش بها أنواع مختلفه وكثيرة من الكائنات البحرية حتى أنه يوجد بها ما لم نكتشفه حتى الآن.
- 5 يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية سلباً على الشبكة الغذائية البحرية ؟
- لأنه يؤدي إلى نقص الغذاء، وعدم توافر المأوى للعديد من الكائنات البحرية.
- 6 يُعتبر الهواء مادة ؟
- لأن الهواء له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.
- 7 لا يُعتبر الصوت مادة ؟
- لأن الصوت طاقة وليس له كتلة و لا يشغل حيز من الفراغ.

8 يأخذ العصير شكل الإناء الذي يوضع فيه؟

- لأن العصير سائل ليس له شكل ثابت.

9 المادة الصلبة لها شكل ثابت لا يتغير؟

- لأن جسيماتها مترابطة.

10 لا يمكن صب أو سكب المادة الصلبة؟

- لأن جسيماتها مترابطة و متماسكة وقريبة من بعضها ولها شكل ثابت لا يتغير.

11 عند الضغط على البالون المنفوخ يصغر حجمه؟

- بسبب تقارب جسيمات الهواء.

12 جسيمات المادة الغازية يمكنها الانتشار في الفراغ؟

- لأنها غير مترابطة وغير متماسكة.

س9: قارن بين:

1 الكائن المنتج والكائن المستهلك.

الكائن المنتج	الكائن المستهلك
ينتج أو يصنع غذاءة بنفسه مثال: (النبات)	يبحث عن غذاءة مثال: (الإنسان ، الحيوان)

2 المواد الصلبة ، المواد السائلة ، المواد الغازية.

وجه المقارنة	المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
الشكل	ثابت	متغير	متغير
الحجم	ثابت	ثابت	متغير
الجسيمات	متقاربة تتحرك ببطئ	متباعدة تتحرك بحرية نوعًا ما	متباعدة جدًا تتحرك بحرية تامة
أمثلة	القلم- الزجاج	اللبن- الزيت	الأكسجين- بخار الماء

س10: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
1 توجد في نهاية السلسلة الغذائية	كائنات منتجة
2 تصنع غذائها بنفسها	خاصية
3 سمة تتميز بها المادة	الكائنات المحللة
4 عشب - جراد - ضفدع - ثعبان	ظاهرة تضر الشعاب المرجانية
5 ابيضاض المرجان	سلسلة غذائية

اختبار 1



1 أ- أكمل العبارات الآتية:

- 1 عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة أعداد الفرائس.
- 2 يختلف الحديد الصلب عن الحديد المنصهر في المادة.
- 3 تُعتبر الكائنات البحرية الدقيقة من الكائنات
- 4 يحدث نتيجة سقوط أمطار غزيرة.

ب- علل تأكل السلاحف البحرية كمية كبيرة من المواد البلاستيكية؟

2 أ- ضع علامة (✓) أو (X):

- 1 الكائنات المحللة ليس لها دور في إعادة الطاقة للنظام البيئي. ()
- 2 سبب ابيضاض الشعاب المرجانية هو ارتفاع درجة حرارة المياه. ()
- 3 النماذج المكبرة تساعدنا على رؤية الأشياء متناهية الصغر. ()
- 4 تتكون السلسلة الغذائية من مجموعات من الشبكات الغذائية. ()

ب- ماذا يحدث عند : فقد الكائن الحي موطنه الطبيعي؟

3 أ- اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 المصدر الرئيسي للطاقة على الأرض هو
(الشمس - القمر - النبات - المصباح الكهربائي)
- 2 يُعتبر الجراد من الكائنات
(المنتجة - المستهلكة الأولية - المحللة - المستهلكة الثانوية)
- 3 مساحة طبيعية تشمل كائنات حية وعناصر غير حية تُسمى
(شبكة غذائية - جزيرة - سلسلة غذائية - نظام بيئي)
- 4 من المواد التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة
(الحديد - الماء - الكتاب - الجراثيم)

ب- اكتب المصطلح العلمي:

- منطقة في المحيط تتم فيها رعاية أجزاء صغيرة من الشعاب المرجانية المتضررة. (.....)

اختبار 2



1 أ- أكمل العبارات الآتية:

- 1 تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه.....
- 2 الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر في السلسلة الغذائية يُسَمَّى.....
- 3 يحدث..... نتيجة نقص سقوط الأمطار مما يؤدي إلى موت الكائنات الحية.
- 4 يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام.....

ب- كوّن سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية:

ثعبان ، عشب ، أرنب ، صقر

2 أ- ضع علامة (✓) أو (X):

- 1 جسيمات الحديد تتحرك بحرية تامة. ()
- 2 حالات المادة ثلاث حالات هي الصلبة ، والسائلة ، و الصوتية. ()
- 3 فقد الموطن هو أحد أسباب الانقراض. ()
- 4 مبادرة اسلوب حياة خالٍ من البلاستيك تهدف إلى استخدام المواد البلاستيكية. ()

ب- اذكر أهمية الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية؟

3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أي من الكائنات الآتية يؤثر غيابه على باقي الكائنات الحية؟
(الصقر - النبات - الثعبان - الضفدع)
- 2 جميع مايلي له كتلة ويشغل حيز من الفراغ ماعدا.....
(الثلج - الجراثيم - بخار الماء - الضوء)
- 3 وحدة بناء المادة هي.....
(الجسيمات - الطاقة - الكتلة - السرعة)
- 4 مناطق آمنه لحماية الكائنات الحية من الانقراض تُسَمَّى.....
(مزرعة - مشتل - محمية - صوبة زجاجية)

ب- علل: يُعتبر الهواء مادة؟



1 أ- أكمل العبارات الآتية:

- 1 يقوم..... بتصفية مياه البحر ليحصل على طعامه.
- 2 هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- 3 يُستخدم..... لرؤية جسيمات المادة متناهية الصغر.
- 4 القضاء على الطيور في منطقة ما يؤدي إلى..... الحشرات بهذه المنطقة.

ب- اكتب المصطلح العلمي:

مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية داخل النظام البيئي. (.....)

2 أ- ضع علامة (✓) أو (X):

- 1 المادة الصلبة لها حجم ثابت وشكل متغير. ()
- 2 الطحالب تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها. ()
- 3 يمكن استخدام الميزان الزنبركي لقياس الطول. ()
- 4 الصيد الجائر يؤدي إلى تناقص شديد في أعداد الأسماك. ()

ب- ماذا يحدث إذا: قل عدد الكائنات البحرية الدقيقة؟

.....

3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 توجد المادة في..... حالات مختلفة (ثلاث - خمس - ست - سبع)
- 2 كائن حي يحصل على الطاقة من كائن حي آخر هو..... (شجرة - عشب - طحالب - ضفدع)
- 3 إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء فإن النظام البيئي الصحراوي..... (يتضرر - يختل - يتحسن - ينهار)
- 4 من المواد التي يمكن سكبها..... (الحديد - الأكسجين - الخشب - الزيت)

ب- علل: عند الضغط على بالون منفوخ يصغر حجمه؟

.....

اختبار 4



1 - أ- أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتكون المادة من متناهية الصغر.
- 2 تتحول المادة من حالة إلى أخرى عن طريق أو
- 3 تنتهي السلسلة الغذائية بالكائنات
- 4 الكائن لا يستطيع صنع غذائه بنفسه لكنه يبحث عنه.

ب- اكتب المصطلح العلمي:

نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي تمثله.

(.....)

2 - أ- ضع علامة (✓) أو (x):

- 1 الخاصية هي سمة تتميز بها المادة. ()
- 2 يُعتبر النمر من الكائنات المنتجة من الدرجة الثالثة. ()
- 3 تتغذى الطيور البحرية على الأسماك الكبيرة. ()
- 4 جسيمات الحالة الغازية يمكنها الانتشار في الفراغ. ()

ب- علل : الشعاب المرجانية من أكثر الأنظمة البيئية تنوعًا ؟

3 - أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 عندما يتغذى الأسد على الغزالة تنتقل من الفريسة إلى الحيوان المفترس (القوة - السرعة - الحركة - الطاقة)
- 2 أي مما يلي من أضرار إلقاء المواد البلاستيكية في المياه (سامة - حادة - تلوث المياه - جميع ماسبق)
- 3 مادة تتقارب جسيماتها جدًا من بعضها البعض هي (الحديد - الماء - العصير - ثاني أكسيد الكربون)
- 4 إعادة الموطن الطبيعي للكائنات الحية إلى ماكان عليه قبل تدميره يُسمَّى (الطاقة - محمية طبيعية - إصلاح الموطن الطبيعي - المشتل)

ب- فسر مايلي :

- تؤثر التغيرات المناخية في بقاء الكائنات الحية؟

الإجابات النموذجية لاختبارات الصف الخامس

اختبار 3



1 أ-

- 1 المرجان [1] الكتلّة [2]
3 المجهر الإلكتروني [3] زيادة [4]
ب- السلسلة الغذائية

2 أ-

- 1 × [1] 2 ✓ [2] 3 × [3] 4 ✓ [4]

ب- تهاجر الأسماك الصغيرة أو تموت ، مما يؤدي إلى هجرة الطيور البحرية أو موتها أيضًا.

3 أ-

- 1 ثلاث [1] 2 ضفدع [2]
3 يتحسن [3] 4 الزيت [4]
ب- بسبب تقارب جسيمات الهواء.

اختبار 4



1 أ-

- 1 جسيمات [1] 2 التسخين أو التبريد [2]
3 المحلّة [3] 4 المستهلك [4]
ب- النموذج.

2 أ-

- 1 ✓ [1] 2 × [2] 3 × [3] 4 ✓ [4]

ب- لأن الشعاب المرجانية يعيش فيها أنواع مختلفة وكثيرة من الكائنات البحرية.

3 أ-

- 1 الطاقة [1] 2 جميع ما سبق [2]
3 الحديد [3] 4 إصلاح الموطن الطبيعي [4]
ب-

1 إذا كانت الظروف المناخية مناسبة : فإن الكائن الحي يعيش وينمو ويتكاثر.

2 إذا كانت الظروف المناخية غير مناسبة : فإن الكائن الحي يموت أو يهاجر إلى مكان آخر.

اختبار 1



1 أ-

- 1 تقل [1] 2 حالة [2]
3 المنتجة [3] 4 الفيضان [4]
ب- لأن المواد البلاستيكية تشبه قنديل البحر الذي تتغذى عليه فتأكلها.

2 أ-

- 1 × [1] 2 ✓ [2] 3 ✓ [3] 4 × [4]
ب- يفقد المأوى والغذاء فيموت أو يهاجر إلى مكان آخر تتوافر فيه الظروف المناسبة للبقاء.

3 أ-

- 1 الشمس [1] 2 المستهلكة الأولية [2]
3 نظام بيئي [3] 4 الجراثيم [4]
ب- المشتل

اختبار 2



1 أ-

- 1 الباردة [1] 2 مفترس [2]
3 الجفاف [3] 4 الترمومتر [4]
ب- عشب ← أرنب ← ثعبان ← صقر

2 أ-

- 1 × [1] 2 × [2] 3 ✓ [3] 4 × [4]

1 زيادة خصوبة التربة.
2 إعادة الطاقة إلى النظام البيئي مرة أخرى.

3 أ-

- 1 النبات [1] 2 الضوء [2]
3 الجسيمات [3] 4 محمية [4]
ب- لأن الهواء له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.