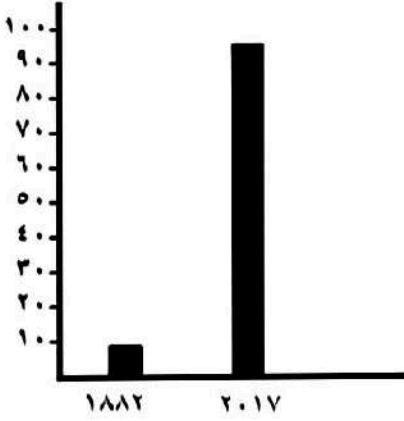


تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

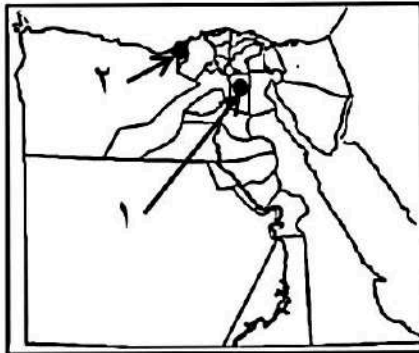


- ١- أمامك رسم بياني يوضح اعداد سكان مصر عام ١٨٨٢ م حيث بلغ (٦.٧ مليون نسمة) في حين بلغ عدد السكان عام ٢٠١٧ م (٩٤.٨ مليون نسمة) احسب الفرق بين عدد السكان خلال تلك الفترة :

$$\text{عدد السكان عام ٢٠١٧} - \text{عدد السكان عام ١٨٨٢} =$$

$$94.8 \dots - 6.7 \dots = 88.1 \dots \text{ مليون نسمة}$$

- ٢- الزيادة الطبيعية تحدث نتيجة الفرق بين **المواليد** و **الوفيات** في فترة معينة .
- ٣- تنقسم الهجرة إلى نوعين هما هجرة **داخلية** ... وهجرة **خارجية** ..
- ٤- من وجهة نظرك لماذا يهاجر السكان من مكان إلى آخر ؟ " اذكر سبب واحد"
- البحث عن فرص عمل - تحسين مستوى المعيشة - التعليم**
- ٥- الخريطة التي أمامك يوجد بها محافظتين من المحافظات الجاذبة للسكان :



الرقم (١) يشير إلى محافظة **القاهرة**

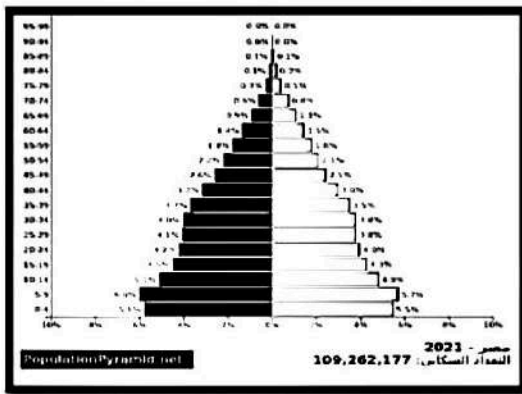
الرقم (٢) يشير إلى محافظة **الإسكندرية**

- ٦- اقترح أحد الحلول لتخفيف الزيادة السكانية عن الوادي والدلتا :
استصلاح اراضي صحراوية جديدة
- توفير الخدمات بالمحافظات الحدودية**

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (الهرم السكاني لمصر)



الشكل الذي أمامك يعبر عن الهرم السكاني لمصر ، أجب :

١- ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين اليمين يختص

باحصاءات **الإناث** واليسر يختص

باحصاءات **الذكور**

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب **النوعي**.

٣- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية يعرف بأسم التركيب **العمرى**

٤- يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة **العريضة**

٥- الفئات التي تحتاج الى رعاية هي فئة **صغار السن**.. وفئة **كبار السن**

٦- يوضع في منتصف الجدول الفئة العمرية (من ١٥ - ٦٥ سنة) وهي فئة **سبب العمل** (المنتجة)

٧- في رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكاني ؟ (انكر فائدة واحدة)

نعم تفيدنا حيث يتم عن طريقها تحديد احتياجات المواطنين في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومسكن وفرص عمل ومستشفيات وغيرها

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مشكلة الزيادة السكانية)

١- العبارات الآتية تؤدي إلى الزيادة السكانية في مصر ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بمشكلة الزيادة السكانية حدد هذه العبارة بالتظليل على الدائرة التي أمامها :



- الزواج المبكر
- كثرة الانجاب
- تحسين الرعاية الصحية
- إنشاء البنوك المصرفية
- زيادة متوسط عمر الفرد

٢- العبارات الآتية تعبر عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بجهود الدولة لحل المشكلة ظلل الدائرة التي أمامها :

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية
- تجريم الزواج المبكر وعمالة الاطفال
- توفير وسائل تنظيم الاسرة
- بناء المصانع

٣- أكتب اقتراح واحد يساعد الدولة على حل مشكلة الزيادة السكانية .
التوعية . باهمية . تنظيم . الاسرة تجريم . الزواج . المبكر تحديد . النسل

٤- اكتب لافتة تعبر فيها على أهمية تنظيم الاسرة لتقليل الزيادة السكانية .

اسرة صغيرة تساوى حياة كريمة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- أمامك جدول يضم طبقات المجتمع المصري قديما ، صنف العبارات الآتية في الجدول المرفق :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - الملك واسرته | - صغار الموظفين |
| - كبار الحرفيين | - حكام الأقاليم |
| - التجار | - العاملين بالزراعة |
| - الوزير | - كبار الكهنة |
| - العاملين بالرعي | - قادة الجيش والكتبة |

الطبقة الاولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة
الملك واسرته	الوزير	كبار الحرفيين	العاملين بالرعي
	حكام الأقاليم	التجار	العاملين بالزراعة
	كبار الكهنة	صغار الموظفين	
	قادة الجيش والكتبة		

٢- كان المصريون القدماء يمارسون الالعاب المرتبطة بالتفكير والذكاء ومنها لعبة تشبه الشطرنج



حاليا ، والصورة التي أمامك تعبر عن هذه اللعبة .

ما أسم هذه اللعبة ؟ **السنيت**

٣- كانت ملابس عامة الشعب من **الكتان**

بينما ملابس الملك والاعنياء من **الكتان** ... **عالي الجودة** أو **الحرير المطرر**

٤- اذكر بعض المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر قديما .

ملكة - قاضية - وزيرة - كاتبة - كاهنة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)



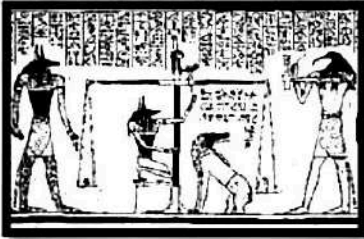
١- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد الآلهة في مصر القديمة
ويرمز له بقرص الشمس ، ما أسم هذا الإله**أتون**.....

٢- من هو الملك الذي دعا إلى عبادة الإله الواحد (أتون) ..**امنحتب..الرابع أو اخناتون**



٣- الصورة التي أمامك صورة لعملية برع فيها المصريون القدماء
لحفظ جسد المتوفى ، ما أسم هذه العملية**التحنيط**.....

٤- اعتقد المصريون القدماء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الآخر بعد الموت
ويتم احضار الشئ الموجود في الصورة المقابلة لوضع قلب الميت في كفه
وريشة في الكفة الأخرى .



ما أسم الشئ الموجود في الصورة ..**ميزان العدالة**.....

٥- الإله " أوزوريس " هو إله**الموتى**.... بينما الإلهه " ماعت " فهي ألهة**الحق والعدل**.....

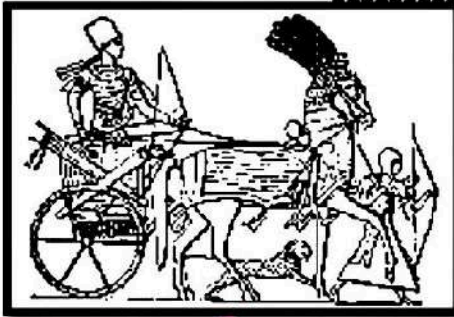
٦- اكتب المصطلح : عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

البعث والخلود

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (انتصارات بلدنا عبر العصور)



١- الصورة التي أمامك صورة العجلة الحربية التي أستخدمها

الهكسوس لدخول مصر وهي نفس السلاح الذي استخدمه

الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر .

• من الذي شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟ **والدته الملكة اياح حتب**

• ما أسم والد أحمس الذي استشهد في حربه ضد الهكسوس؟ **سقتن رع**

• ما أسم الاخ الأكبر للملك أحمس والذي استشهد ايضا في حربه ضد الهكسوس ؟ **كاميس** ...

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن حرب اكتوبر ١٩٧٣ م



• من هو الرئيس المصري الذي قاد حرب اكتوبر ١٩٧٣م؟ **محمد انور السادات**

• ما أسم الخط الذي قام الجيش المصري بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

خط بارليف

٣- ما اسم اللغة التي تم استخدامها كشفرة في الاتصالات اللاسلكية في حرب اكتوبر ؟

اللغة النوبية

٤- " إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من

اكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

محمد انور السادات

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

١- امامك مجموعة من الصور صل كل صورة بالكلمة التى تعبر عنها :-

منارة الاسكندرية مكتبة الاسكندرية المسرح الرومانى معبد راس السوداء الملكة كليوباترا



٢- ما الغرض من إنشاء منارة الاسكندرية ؟ ... ارشاد وهداية السفن فى البحر المتوسط

٣- من هى آخر ملوك دولة البطالمة ؟ ... كليوباترا السابعة

٤- من هو الملك الذى خطط لبناء مدينة الاسكندرية لتكون عاصمة للبلاد؟ ... الإسكندر الأكبر

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ... القمح ... فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

٦- رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى عام ٦٤١ م للتخلص من حكم... الرومان

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (العمارة والفنون في بلدنا)

١- أكمل الجدول التالي من خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول :

- كبيرة متعددة الحجرات
- تتميز بالبساطة
- بها مخازن للحبوب
- قصر واسع به زخارف وزينه
- تتكون من طابق واحد أو طابقين .

الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	منازل العمال
قصر واسع به زخارف وزينه	كبيرة متعددة الحجرات	تتميز بالبساطة
	بها مخازن للحبوب	تتكون من طابق واحد أو طابقين

٢- " برع المصريون القدماء في فن النحت وخاصة نحت التماثيل " الصور الاتية توضح نموذجين من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به :



تمثال ... ابو الهول



تمثال الكاتب..المصرى



٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحرى "

بالاقصر وهو يعتبر معبد ... **جنازى**

(**جنازى** - معابد للالهة - وزراء)

٤- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-

(٢) عدة مصاطب

(٣) اهرامات كاملة

(١) مصطبة واحدة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن اهم المهن في الحضارة المصرية القديمة
ما أسم هذه المهنة أو الوظيفة ؟ **الكاتب المصري** .

٢- من الادوات الطبيه التي استخدمها المصريين القدماء وتشبهه الادوات
التي نستخدمها الان المشرط و **الملقاط**

٣- عرف الانسان المصري القديم اجهزة الجسم الداخلية والامراض التي تصيبها عن طريق عملية
..... **التشريح** ... اثناء تجهيزها للتحنيط .

٤- " التقويم الشمسي "

قسم المصري القديم السنة الى **٣٦٥** يوم و **١٢** شهر

وتم تقسيم اليوم الى **٢٤** ساعة متساوية

منها **١٢** ساعة ليلاً و **١٢** ساعة نهاراً

٥- استخدم المصريون القدماء الساعات **الشمسية** لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،

بينما استخدموا الساعات **المائية** لتحديد وحساب الوقت ليلاً

٦- اكتب لافتة بمناسبة الاحتفال بعيد العلم يوم ١٧ اغسطس من كل عام ، تعبر فيها عن احترامك لمعلمك
ودوره في تنمية المجتمع المصري علمياً

متروك للطالب

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن هرم زوسر المدرج ،

يرجع تاريخ بناءه الى الحضارة (الفرعونية) المصرية القديمة

٢- صل كل اسم بالانجاز الذي يناسبه :

- اقليدس - اعتمد التقويم الشمسي المصري
- ماتيوتون - تخصص في الهندسة
- يوليوس قيصر - تخصص في التاريخ

٣- أكتب نصيحة الى زميلك " وانل " الذي يرفض الحضور الى المدرسة تشجعه فيها على الحضور ليتعلم :

متروك للطالب

٤- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠ نوفمبر من كل عام وذلك لتوعية

الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها .

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمي مع دول

العالم الاخرى .

متروك للطالب