

حل تدريبات كتاب التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



التربية الدينية الإسلامية



الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:



نهضة مصر

للنشر

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر



المخوّر الأوّل

أَكْثَرُ خَاتَمَيْهِ



نشاط ١ صل جُمَلَ العَمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

ب	أ
هُوَ الْمُكَلَّفُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِمَارَةَ الْأَرْضِ	١ دَوْرُ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ
العَقْلُ	٢ مِنْ صِفَاتِ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ
خِلَافَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ	٣ مِمَّا يُمَيِّزُ النَّفْسَ الْبَشَرِيَّةَ
حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالْفُضُولِ لِلِاسْتِكْشَافِ	٤ مَعْنَى خَلِيفَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْأَرْضِ

نشاط ٢ أَمَامَكَ نَمُودَجُ اكْتُبْ بِهِ بَعْضَ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَشْكُرَهُ

وَتَحْمَدَهُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ:

قَابِمَةُ النِّعَمِ الَّتِي تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ:



١ حسن الخلق

ب السكن

ج الأهل

د الماء

نشاط ٣ فِي ضَوْءِ قَوْلِهِ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (الترمذي)

اكْتُبْ خَطَّاءً وَقَعْتَ فِيهِ مِنْ قَبْلُ، ثُمَّ وَضِّحْ كَيْفَ تَعَامَلْتَ مَعَهُ وَمَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ:

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ؟

كَيْفَ تَعَامَلْتَ مَعَهُ؟

الْخَطَّاءُ

تعلمت أنني

استمعت إليه

تساجرت مع أخي

لست دوها على صواب

وعلمت ما سبب

غضبه مني

الأهداف

نشاط ١: يحدد ما يميز النفس البشرية من صفات وقدرات.

نشاط ٢: يعدد نعم الله (عز وجل) في حياته.

نشاط ٣: يطبق ما تعلمه عن صفات النفس البشرية بما يفيد في سلوكياته اليومية.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ يسعى المسلم لتطوير نفسه من خلال..... (الأخلاق الحسنة - طلب العلم - تطوير المهارات - جميع ما سبق).
- ب علاقة المسلم بربه (عز وجل) مبنية على..... (الحب والرحمة - العقاب والخوف - القسوة والشدة).
- ج يسعى المسلم لفعل ما فيه الخير لهذا الكون من خلال..... (الرفقة بالحيوان - الحفاظ على النباتات - التعاون على الخير - جميع ما سبق).

نشاط ٢ في ضوء ما تعلمت أن العبادات هي أساس علاقتنا بالله (عز وجل) صمم جدولاً

خاصاً بالصلوات اليومية وضعه بعرفتك لتذكر نفسك بها مستخدماً النموذج التالي

ليساعدك على تصميم الجدول:

جدول الصلوات اليومية

اليوم	الصلوة	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
السبت	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						
الجمعة						

يضع التلميذ بجدوله علامة على اتمام الصلاة

نشاط ٣ حدّد هوائيتك المفضّلة مما يلي، ثمّ استخدمها في نفع المجتمع وعمارة الأرض:

هواية الطبخ:

اطلب مساعداً أسرّتك
في طبخ أكلة تجبها،
ثمّ قدمها لجيرانك أو
أصدقائك ليزداد بينكم
القرب والود.

هواية التصوير:

صوّر فيديو عن
جمال طبيعة بلدك.

هواية الرسم:

ارسم لوحة فنيّة
واكتب بها جملة
تحثّ على نظافة
البيئة وعلّقها
بفصلك.

هواية القراءة:

اقرأ شيئاً ترغب
في معرفته، ثمّ
عزّمه لغيرك.

نشاط ١: يطبق أركان حياة المسلم.

نشاط ٢: يطبق ما تعلمه عن أهمية العبادات في حياته اليومية.

نشاط ٣: يطبق ما تعلمه عن أهمية حسن معاملة الناس وعمارة الأرض في حياته.

نشاط ١ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
(مَنْقُطُ الرَّحْمَةِ - الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ - الَّذِي يَرْحَمُ بِدُونِ سَبَبٍ).
- ب مِنْ صُورِ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)
(قَبُولُ ثَوْبَتِنَا إِذَا أَخْطَأْنَا - تَخْفِيفُ الْعِبَادَاتِ عَلَيْنَا - إِيدَاعُ الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِي الْأُمِّ وَالْأَبِّ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
- ج مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي الْآخِرَةِ
(أَنَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ بِرَحْمَةٍ - أَنَّ الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ سُبْحَانَهُ بِعَشْرَةِ أَمْثَالِهَا - الرَّحْمَةُ بِالْوَالِدَيْنِ).

نشاط ٢ في ضوء ما تعلمت من صفات الرحماء، اختر سلوكًا من هذه السلوكيات تقوم به

لتكون رحيماً:

- أ زيارة أحد أقربتك المريض أو الاتصال به؛ لتطمئن عليه.
- ب مُسَاعَدَةُ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.
- ج الاطمئنان على زميلك بالفضل حين تجده حزينا أو مُنْعَزِلاً عَنِ بَقِيَّةِ الزَّمَلَاءِ.

مساعدة أحد الوالدين في أعمال المنزل

١ ما السلوك الذي اخترته؟

سأساعد أسرتي في تنظيف غرفة المعيشة

٢ كيف تطبق هذا السلوك؟

سأقوم بذلك اليوم بعدما أفرغ من واجباتي المدرسية

٣ متى ستطبقه؟

نشاط ٣ صمم أنت وزملاؤك بالفضل «لوحه الرحماء» على أن تضم السلوكيات الرحيمة

التي تحبون أن تتعاملوا بها مع بعضكم، ثم يكتب كل من شارك فيها اسمه عليها،

ثم علقوها لتذكركم دائماً بتطبيق معنى الرحمة في التعامل فيما بينكم:



الاحترام

تقديم المساعدة للمحتاجين

التعاون في فعل الخير

عدم الإساءة للغير

التحدث بالكلام الطيب عن الآخرين

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يستنتج معنى اسمي الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا.
◆ نشاط ٢: يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية.
◆ نشاط ٣: يطبق معاني الرحمة في التعامل مع زملائه بالفضل.

نشاط ١ أكمل الآيات الآتية من سورة الحشر:

لَوَأَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ... **خاشعاً متصدعاً**... مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ
 الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
 هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٤٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ... السَّلَامُ... الْمُؤْمِنُ...
 الْمُهَيَّمِنُ... الْعَزِيزُ... الْجَبَّارُ... **المتكبر**... سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٤٣﴾
 هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ... **البارئ**... الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ... **الحسن**... يَسْخِرُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٤٤﴾

نشاط ٢ اقرأ قوله (تعالى): «هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ...»، ثم اختر صفة من صفات الله

(عز وجل) وابحث عن معناها، ثم اكتب ما تعلمته عنها:

١ الصفة التي اخترتها:

القدوس

٢ ما الذي تعلمته بعد القراءة والبحث عن معنى هذه الصفة؟

**شديد التنزه عما يقول المبطلون، الظاهر المنزه عن
 النقص وموجبات الخدوث، والمنزه عما لا يليق به، هو سبحانه الجامع
 لكل أوصاف الكمال والجمال والجلال، منزه عن كل وصف وعن كل
 خيال، المنزه عن كل ما تحيط به العقول أو يتصوره الخيال
 ، منزه عن كل وصف يدركه حس، أو يتصوره خيال أو وهم**



نشاط ٣ صمّم أنت وزملاؤك لوحة فنيّة مكتوباً بها

أسماء الله الحسنى الـ ٩٩ اسماً، مُستعينين

بالبحث في القرآن الكريم والإنترنت عنها،

يُمكِنُكُمُ الاسْتِمَاعُ لِنَشِيدِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

ي أَثْنَاءِ قِيَامِكُمْ بِتَضَمِيمِ هَذِهِ اللَّوْحَةِ.

ما حفظه من سورة الحشر.

ن صفات الله (تعالى).

أ أسماء الله الحسنى الـ ٩٩.

نشاط ١ ضع علامة (V) أو (X) مع التصويب:

أ (✓) في حالة قراءة السورة من منتصفها يستحب للقارئ قول البسملة.

ب (✓) يستحب لمن قرأ سورة من منتصفها أن يبدأ القراءة بـ «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم».

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ حكم قول البسملة عند قراءة السورة من المنتصف.....

(يجب قراءتها - يجوز الاختيار بين قولها أو تركها - يجب عدم قولها).

ب حكم قول الاستعاذة عند قراءة السورة من منتصفها.....

(يستحب قولها - يستحب تركها - لا بد من تركها).

ج نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة ولا داعي لتكرارها عند قولها.....

(بين السور - في منتصف السورة - في أول السورة).

نشاط ٣ اقرأ الفاتحة وأول خمس آيات من سورة البقرة، مطبقاً أحكام الاستعاذة والبسملة التي

تعلمتها في الدرس، ثم اكتب الأحكام التي طبقتها في أثناء القراءة.



قامت بقراءة الاستعاذة والبسملة في بداية قراءة الفاتحة

ثم قرأت البسملة قبل أول الخمس آيات من سورة البقرة



الأهداف

- نشاط ١: يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة.
- نشاط ٢: يطبق ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لا مَيِّتَ غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ اسْمًا آخَرَ هُوَ (تَبُوك - أُحُد - الْخَنْدَقُ).
٢. مَا قَامَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا عَلِمَ بِقُدُومِ الْأَحْزَابِ أَنَّهُ (جَمَعَ النَّاسَ وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ - حَفَرَ الْخَنْدَقَ - ذَهَبَ إِلَى قُرَيْشٍ).
٣. عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِفِكْرَةِ حَفْرِ الْخَنْدَقِ (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ - سَلْمَانَ الْفَارِسِيُّ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



نشاط ٢ رتب خطوات خطة استعداد رسول الله ﷺ لحماية المدينة من ١ إلى ٥ ترتيبًا صحيحًا:

١. التَّعَاوُنُ لِحَفْرِ الْخَنْدَقِ. (3)
٢. مُشَارَكَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ. (4)
٣. جَمْعُ النَّاسِ وَالْمَشُورَةُ. (1)
٤. مُشَارَكَةُ الْفِكْرِ. (2)
٥. إِنْجَازُ الْمُهْمَةِ. (5)

نشاط ٣ تعاوُن مَعَ زُمَلَانِكَ فِي كِتَابَةِ مَا تَعَلَّمُوهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ اسْتِعْدَادِهِ

لِغَزْوَةِ الْأَحْزَابِ وَتَعَامُلِهِ مَعَ الصَّحَابَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، مُسْتَخْدِمِينَ

النَّمُودَجَ التَّالِي:

مَا تَعَلَّمْنَاهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

١. القيادة بحكمة بمشاركة الآخرين .
٢. التعاون والمسئولية لإنجاز المهمة .
٣. العمل بإتقان
٤. حب الوطن والسعي الدائم لحمايته .

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يتعرف أحداث غزوة الأحزاب.
- ◆ نشاط ٢: يتعرف خطوات استعداد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) للغزوة بالترتيب.
- ◆ نشاط ٣: يطبق ما تعلمه من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في حياته .

نشاط ١ أكمل:

- ١ وَصَلَتِ الْأَحْزَابُ (جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ) إِلَى الْمَدِينَةِ وَكَانُوا..... **عشرة** آلاَفِ رَجُلٍ.
- ٢ عِنْدَمَا أَرَادَ الْأَحْزَابُ **مواجهة** الْمُسْلِمِينَ وَجَدُوا **خندقاً** عَرِيضًا يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَيَبِينُ... **الدخول إلى المدينة**
- ٣ أَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا عَلِمَ بِخِيَانَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ لِلْعَهْدِ هُوَ إِرْسَالُ... **جيش** لِحِمَايَةِ... **النساء** وَ..... **الأطفال** دَاخِلَ الْمَدِينَةِ.

نشاط ٢ من قائل العبارات الآتية ...؟

رسول الله صلى الله عليه وسلم

- ١ «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذَلْنَا مَا اسْتَنْطَعْتَ، فَإِنَّ الْخَرْبَ خُدْعَةٌ.» (.....)
- ٢ «إِنِّي قَدْ عَاهَدْتُ مُحَمَّدًا، فَلَسْتُ بِنَاقِضٍ مَا بَيْنِي وَبَيْنَهُ وَلَمْ أَرْمَنْهُ إِلَّا وِفَاءً وَصِدْقًا.» (.....)
- ٣ «إِنِّي قَدْ أَسْلَمْتُ وَإِنَّ قَوْمِي لَمْ يَعْلَمُوا بِإِسْلَامِي، فَمُرْنِي مَا شِئْتَ.» (.....)

نشاط ٣

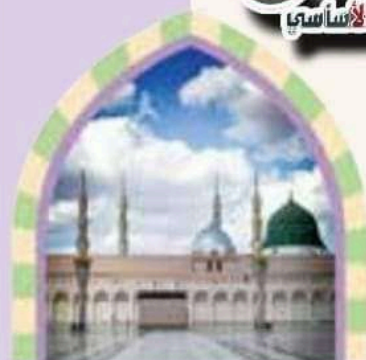
تَحْيَلُ أَنْكَ ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ لِرِيزَارَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، ثُمَّ تَوَجَّهْتُمْ إِلَى مَكَانِ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ وَطَلَبُوا مِنْكَ أَنْ تَخْكِي لَهُمْ عَنِ هَذِهِ الْغَزْوَةِ، فَكَيْفَ تَخْكِي لَهُمُ الْقِصَّةَ؟ وَمَا أَهَمُّ النَّقَاطِ الَّتِي سَتُرَكِّزُ عَلَيْهَا؟

عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الأمر على الصحابة للمشورة

- أخذ الرأي الصائب واستقرارهم على حفر الخندق
- الاستعداد الجيد والمنظم لمواجهة الأحزاب
- خيانة بني قريظة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم
- إرسال جيش لحماية النساء والأطفال
- نصر من الله وريح شديدة أنهت الحصار بانسحاب الأحزاب

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يذكر أحداث غزوة الأحزاب.
- ◆ نشاط ٢: يستخلص أهم النقاط الخاصة بالغزوة.
- ◆ نشاط ٣: يذكر مواقف غزوة الأحزاب.



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من السابقين للإسلام من (العرب - غير العرب - فريش).
- ٢ كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من بلد (دمشق - المدينة - أذربهان).
- ٣ وصف الراهب لسلمان الفارسي رضي الله عنه البلد الذي سيظهر به رسول الله ﷺ بـ
(كثرة المطر فيه - كثرة النخيل به - كثرة البحار به).

نشاط ٢ ما العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليُعرف بها رسول الله ﷺ؟

بين كتفيه
خاتم النبوة

يقبل الهدية

أنه لا يأخذ
لنفسه الصدقة

نشاط ٣ استخرج من قصة سلمان الفارسي رضي الله عنه الصفات التي تميّز بها في رحلة بحثه عن

رسول الله ﷺ:

- الصبر على طلب العلم .

- المسئولية .

- استمرار البحث رغم الصعاب .

- الصدق .



الأهداف

- ◆ نشاط ١: يتعرف شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- ◆ نشاط ٢: يحدد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليُعرف بها رسول الله ﷺ.
- ◆ نشاط ٣: يستنبط الصفات التي تميّز بها سلمان الفارسي رضي الله عنه في رحلة البحث عن الحقيقة.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من العبادات الواجبة (صَوْمُ رَمَضَانَ - الزَّكَاةُ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ).
- ب عَدَمُ عَيْبِ الطَّعَامِ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْمَكْرُوهُةُ - السُّنَّةُ - الْفَرْضُ).
- ج الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْقَلْبِيَّةُ - الْمَالِيَّةُ - الْقَوْلِيَّةُ).
- د عِنْدَمَا تَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا (يَزُقُّنَا اللَّهُ الْبَرَكَةَ - يَنْقُصُ مَالَنَا - نُصْبِحُ فَقْرَاءً).

نشاط ٢ استخرج من الدرس فوائد عبادة الله (تعالى) وطاعته في الدنيا والآخرة:

في الدنيا / يحب الله الإنسان الصالح لنفسه والنافع لغيره وعطيه ثواباً عظيماً

عندما نتصدق في الدنيا يرزقنا الله (تعالى) البركة .

في الآخرة / يأتي العبد الصالح يوم القيامة فيجد الثمرة التي تصدق بها في ميزانه مثل الجبل .

من أقام الصلاة وآتى الزكاة لا يخاف ولا يحزن يوم القيامة .



نشاط ٣ استخرج من الدرس أربع عبادات، ثم اخترنوع كل منها مما بين القوسين:

أ عِبَادَةٌ: الصلاة المفروضة

نوعها: جسدية / فرض (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)

ب عِبَادَةٌ: صوم رمضان

نوعها: جسدية / فرض (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)

ج عِبَادَةٌ: الزكاة

نوعها: مالية / فرض (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)

د عِبَادَةٌ: التسمية قبل الأكل

نوعها: قولية / سنة (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)



الأهداف

- نشاط ١: يصنف العبادات من حيث وجوبها وطريقة أدائها.
- نشاط ٢: يعلل لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة.
- نشاط ٣: يصنف العبادات الواجبة والسنة.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من العبادات الواجبة (صَوْمُ رَمَضَانَ - الزَّكَاةُ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ).
- ب عَدَمُ عَيْبِ الطَّعَامِ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْمَكْرُوهُةُ - السُّنَّةُ - الْفَرْضُ).
- ج الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْقَلْبِيَّةُ - الْمَالِيَّةُ - الْقَوْلِيَّةُ).
- د عِنْدَمَا تَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا (يَرْزُقُنَا اللَّهُ الْبَرَكَةَ - يَنْقُصُ مَالَنَا - نُصْبِحُ فُقَرَاءَ).

نشاط ٢ استخرج من الدرس فوائد عبادة الله (تعالى) وطاعته في الدنيا والآخرة:

في الدنيا: حين نتصدق يرزقنا الله البركة،

في الآخرة: يأتي العبد الصالح يوم القيامة فيجد التمرة التي تصدق بها في ميزانه كالجبل

من أقام الصلاة وآتى الزكاة فلا يخاف ولا يحزن يوم القيامة



نشاط ٣ استخرج من الدرس أربع عبادات، ثم اخترنوع كل منها مما بين القوسين

- أ عِبَادَةٌ: الصلاة
نوعها: عبادة جسدية (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- ب عِبَادَةٌ: الصيام
نوعها: عبادة جسدية (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- ج عِبَادَةٌ: الزكاة
نوعها: عبادة مالية (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- د عِبَادَةٌ: عدم عيب الطعام
نوعها: عبادة قولية (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)



الأهداف

- ◆ نشاط ١: يصنف العبادات من حيث وجوبها وطريقة أدائها.
- ◆ نشاط ٢: يعلل لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة.
- ◆ نشاط ٣: يصنف العبادات الواجبة والسنة.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

أ حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونُ حِينَ نَثِقُ بِوَعْدِهِ (سُبْحَانَهُ) أَنَّنَا إِذَا أَنْفَقْنَا فَسَيُخْلِفُ عَلَيْنَا. (✓)

ب قَلْبُ الْإِنْسَانِ وَسَلَامَتُهُ مِنْ أَسْبَابِ صَلَاحِ جَمِيعِ أَحْوَالِهِ. (✓)

ج إِخْلَاصُ النِّيَّةِ هُوَ أَنْ يَكُونَ هَدَفِي مِنْ عِبَادَتِي إِرْضَاءَ النَّاسِ فَقَطْ. (X)

د حُسْنُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ يُسَبِّبُ قَطْعَ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ. (X)

يساعد في تقوية العلاقات

نشاط ٢ في ضوء ما درّست، أجب:

رَأَيْتَ صَدِيقًا لَكَ يَبْدُو عَلَيْهِ الصَّيْقُ وَلَمْ يُسَلِّمْ عَلَيْكَ فِي هَذَا الْيَوْمِ كَالْمُعْتَادِ وَلَمْ يَحْدُثْ بَيْنَكُمَا مَا قَدْ يُضَايِقُهُ؛ فَكَيْفَ تُفَكِّرُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

اعتقد أنه لم ينتبه لوجودي أو ربما لديه ما يضايقه.....



نشاط ٣ اختر من العبادات القلبية عبادة تُؤدِّيها هذا الأسبوع:

شَارِكْ زُمَلَاءَكَ خَوَاطِرَكَ تَجَاهَ هَذِهِ الْعِبَادَةِ.

أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ دَوْمًا يَقْدِرُ لَنَا الْخَيْرَ فَمَا كُلُّ شَيْءٍ

فَأَنَا لَا أَحْزَنُ إِنْ فَقدتُ شَيْئًا مُحْتَمًا سَيَعْوِضُنِي اللَّهُ

بِخَيْرٍ مِنْهُ .

حسن الظن بالله.....

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يتعرف بعض العبادات القلبية وتطبيقاتها.
- ◆ نشاط ٢: يطبق في سلوكياته ما يدل على حسن الظن بالله (تعالى).
- ◆ نشاط ٣: يتذكر بعض العبادات القلبية.

نشاط ١ صغ علامة (V) أو (X)، مع التصويب:

- أ لا يمكن بر الوالدين بعد رحيلهما عن الدنيا. (X)
بر الوالدين يكون أيضا بعد رحيلهما عن الدنيا من خلال: الإحسان إلي أقربائهما الأحياء.....
- ب من الأعمال التي لا تصح مع الوالدين اللامبالاة بنصائحهما. (✓)
.....
- ج بر الوالدين لا يفيد الإنسان في الدنيا. (X)
بر الوالدين يكون فضله في الدنيا بزيادة الرزق والبركة في العمر.....
- د بر الوالدين من أسباب زيادة الرزق. (✓)
.....

نشاط ٢ في ضوء ما درست، ما فوائد بر الوالدين والإحسان إليهما على الإنسان بالدنيا والآخرة؟

في الدنيا: من أسباب البركة وزيادة الرزق.

- التوفيق والنجاح، لا دعاء الوالدين لأولادهما مستجاب عند الله (تعالى).

في الآخرة: البار بوالديه ينعم برضا الله تعالى ويحظى بجنته.



نشاط ٣

ثانيا: اطلب من والدك أن يكتب لك رسالة

بها مميزاتك وما يجنبه فيك.

أولا: اكتب رسالة شكر لوالديك أو لمن يرعاك.

والدي

أنتما عنواني وبدائتي

وبفضلكما كبرت

كنتما دوما تسهران علي

رعايتي

احبكما كثيرا

يجيب عنها والدي التلميذ

الأهداف

- نشاط ١: يستنتج أهم مفاهيم بر الوالدين.
- نشاط ٢: يوضح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا والآخرة.
- نشاط ٣: يطبق أحد مفاهيم بر الوالدين في حياته.

2024

المحور الثاني

علاقاتي فَعَى الأَخرين



نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. دَوْرُ الرُّسُلِ هُوَ.....
(تَعْلِيمُ البَشَرِ القِرَاءَةَ - تَبْلِيغُ رِسَالَةِ التَّوْحِيدِ مِنْ خِلَالِ الوَحْيِ - مُعَاقِبَةُ مَنْ يَعْصِي اللهَ تَعَالَى).
- ب. دَوْرُنَا تَجَاهَ الرُّسُلِ هُوَ.....
(تَنْفِيذُ أوَامِرِهِمْ وَطَاعَتُهُمْ - الاقْتِدَاءُ بِهِمْ فِي أخْلَاقِهِمْ - الاقْتِدَاءُ بِهِمْ فِي عِبَادَتِهِمْ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
- ج. أَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بَشَرًا.....
(حَتَّى يَسْهَلَ عَلَى البَشَرِ الاقْتِدَاءُ بِهِمْ - لِيَتَعَلَّمُوا مِنَ النَّاسِ - لِكَيْ يَأْكُلُوا وَيَشْرَبُوا مَعَهُمْ).
- د. دَوْرُنَا تَجَاهَ رَسُولِ اللهِ ﷺ.....
(أَنْ نُؤْمِنَ بِهِ وَنُطِيعَهُ - أَنْ نَقْتَدِيَ بِهِ فِي العِبَادَاتِ وَالْأَخْلَاقِ - الصَّلَاةُ عَلَيْهِ ﷺ - كُلُّ مَا سَبَقَ).



نشاط ٢ صَمِّم مَعَ زُمَلَانِكَ كُتَيْبًا مِنْ خَمْسِ صَفَحَاتٍ عَلَى الأَقْل، يَتَنَاوَلُ

مَلَامِحَ مِنْ قِصَصِ رُسُلِ اللهِ (تَعَالَى): (مُوسَى، عِيسَى، إِبْرَاهِيمَ،

سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ ﷺ).

نشاط ٣ اخْتَرِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ كَرِيمَةٍ مِنْ صِفَاتِ رَسُولِ اللهِ ﷺ أَوْ عِبَادَاتٍ مِنْ سُنَّتِهِ سَتَطَبِّقُهَا هَذَا

الأسبوع. اكتب هذه الصفات وضع علامة (✓) أمامها بعد القيام بها:



أ. صفة الرحمة بالناس وجميع المخلوقات



ب. صلة الرحم



ج. عدم عيب الطعام

- نشاط ١: يطبق مفهوم الاقتداء بالرسول (عليهم السلام)، ويتعرف دور الأنبياء في حياتنا.
نشاط ٢: يحكي قصص رسل الله (تعالى).
نشاط ٣: يطبق سنة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) في حياته.

نشاط ١ ما الفرق بين النبي والرَّسول؟



ب الرَّسُولُ:

يؤدي وظيفة النبي لكن معه
كتاب سماوي منزل؛ كالتوراة
مع موسى والإنجيل مع عيسى
عليهما السلام والقرآن مع سيدنا
محمد صلى الله عليه وسلم

أ النَّبِيُّ:

ينبئه الله بحقائق عن الغيب
وتقصص الأمم السابقة ومعلومات
عن الآخرة، ليبلغ بها قومه

نشاط ٢ في ضوء تعرفك الترتيب الزمني لإرسال الله (سبحانه وتعالى) بعض الرُّسُلِ والأنبياءِ إلى

البشر، صمّم مع زملائك لوحةً فنيّةً مذكّورًا بها أسماء الأنبياء والرُّسُلِ وفق هذا الترتيب:

نشاط ٣ اختَر من الأنبياء والرُّسُلِ (عليهم السلام) نبيًّا أو أكثرَ تحبُّ أن تتعلّم من قصّته

وأخلاقه ورسالته لقومه، واستخرج منها الأخلاقيات والقيم التي عاش عليها هذا النبي:

قصة يوسف عليه السلام

القيم والأخلاقيات:

بر الوالدين

الأمانة

الصدق

العفو

صلة الرحم



الأهداف

- نشاط ١: يذكر الفرق بين النبي والرَّسول.
- نشاط ٢: يرتب أسماء الأنبياء والرسل بالترتيب الزمني لإرسالهم على الأرض.
- نشاط ٣: يحلل إحدى قصص الأنبياء أو الرسل، ويطبق ما فهمه عن الأخلاقيات والقيم التي عاش عليها هذا النبي أو الرَّسول.

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (V) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ، مَعَ التَّصْوِيبِ:

- أ. يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَا نَقُولُهُ فَقَطْ. (X)
- ب. اللَّهُ تَعَالَى عَلِيمٌ بِالْكَوْنِ وَجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ، عَلِيمٌ بِالْإِنْسَانِ وَمَاضِيهِ وَمُسْتَقْبَلِهِ وَمَا يَقُولُهُ وَمَا فِي خَاطِرِهِ وَقَلْبِهِ. (X)
- ج. يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَعْلَمَ مَوْعِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. لا يعلم موعد يوم القيامة إلا الله (تعالى) العليم. (X)
- د. تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَتَعَلَّمَهُ لِلْآخِرِينَ يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ فَقَطْ. تعلم العلم ونشره من الصدقات الجارية التي يأخذ ثوابها الإنسان في حياته وبعد انتهاء عمره. (X)
- هـ. طَلَبَ الْعِلْمَ مِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ فِي الْجَنَّةِ. طلب العلم من أسباب رفع الدرجات في الجنة. (✓)

نشاط ٢ عَلَى ضَوْءِ مَا تَعَلَّمْتَ عَنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ، بِمِ تَنْصَحُ صَدِيقَكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

لَا حَظَّتْ عَلَى صَدِيقِكَ الْخَوْفُ مِنَ الْامْتِحَانِ وَأَخْبَرَكَ بِأَنَّهُ سَيَعِشُ فِيهِ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يُدَاكِرْ جَيِّدًا.

أعلم أن الله (تعالى) يعلم أفعالنا وما نؤويه فأحذره
ولا تنسى أن طلب العلم والاجتهاد والصدق يفيد الإنسان في حياته ويؤجر عليه عند الله (تعالى).

نشاط ٣ تَطْبِيقًا لِقِيَمَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ وَتَعَلُّمِهِ لِلْآخِرِينَ، اخْتَرِ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ مَجَالًا تَتَعَلَّمُ

عَنْهُ مَعْلُومَةً جَدِيدَةً، ثُمَّ عَلِّمِ مَا تَعَلَّمْتَهُ لِثَلَاثَةِ مِنْ أَصْدِقَائِكَ بِالْفَضْلِ أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ:

(مَعْلُومَاتٌ عَنِ بَلَدِكَ مَضْرُوءٌ أَوْ
كَوْكَبِ الْأَرْضِ أَوِ الْبِحَارِ أَوْ عَالَمِ
الْحَيَوَانَاتِ أَوْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ)

الكرة الأرضية هي خامس أكبر الكواكب في مجموعتنا الشمسية، وثلث أبعد الكواكب عن الشمس، إذ تبعد

الأرض عن الشمس 150 مليون كيلو متر. وتمتاز

الكرة الأرضية عن سائر الكواكب في مجموعتنا الشمسية بمميزات عديدة منها وفرة الأكسجين في الغلاف الجوي والمياه السائلة على سطحه، وكلاهما من أهم مقومات الحياة.

الأهداف

- نشاط ١: يتأكد من فهم معنى اسم الله (تعالى) العليم.
- نشاط ٢: يطبق معرفة اسم الله (تعالى) العليم في حياته.
- نشاط ٣: يطبق قيمة طلب العلم النافع وتعليمه للغير.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ وَ.....
(رُسُلِهِ - كُتُبِهِ - الْيَوْمَ الْآخِرِ - كُلِّ مَا سَبَقَ).
- ب. مَنْ قَرَأَ آخِرَ آيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ.....
(تَشْفِيَانِهِ مِنَ الْمَرَضِ - تَحْمِيَانِهِ مِنَ السُّوءِ - تُغْفَرُ ذُنُوبُهُ).
- ج. إِذَا أَخْطَأَ الْإِنْسَانُ دُونَ قَصْدٍ.....
(لَا يَغْفِرُ لَهُ اللَّهُ - لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ - يَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الْعَفْوَ وَالْمَغْفِرَةَ).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

- أ. يُمَكِّنُنَا أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يَغْفِرَ عَلَيْنَا إِذَا نَسِينَا أَمْرًا مِنْ أَوْامِرِهِ أَوْ أَخْطَأْنَا. (✓)
- ب. حِينَ نُوَاجِهُ مِحْنًا فِي الدُّنْيَا لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُوَّةَ لِتَحْمُلِهَا. (X)
يمكننا أن ندعوه (سبحانه) ونطلب منه أن يمنحنا القوة لتحمل المحن.
- ج. يُكَلِّفُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَيَطْلُبُ مِنَّا أَوْامِرَ فِيهَا عُسْرًا. (X)
يريد (تعالى) أن يخفف عنا ويحب أن ندعوه ألا يحملنا ما لا تطيق وييسر علينا العبادة ويستجيب لنا هذه الأدعية.

نشاط ٣ بعدما تعلمنا في هاتين الآيتين الكريمتين أن الله (تعالى) يريد لنا التيسير في

عبادتنا له وفي تحمل محن الدنيا وأنه لا يأمرنا بما لا تقدر عليه:

أذكر مشكلة مررت بها ومنحك الله (سبحانه) فيها قوة التحمل.

كنت مريضا في شهر رمضان وكان الصوم صعباً علي
لكني استعنت بالله واستطعت تحمل الصيام

الأهداف

◆ نشاطا ١، ٢: يذكر أهم ما تعلمه في الدرس.

◆ نشاط ٣: يستنتج أثر اليسر والرحمة من الله (تعالى) على مواقف من حياته



نشاط ١ أكمل:

- ١ يَكُونُ نَطْقُ الْإِظْهَارِ الشَّفَوِيِّ بِإِظْهَارِ... **الميم الساكنة** إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهَجَاءِ سِوَى حَرْفِي... **الباء**..... وَ..... **الميم**..... وَذَلِكَ دُونَ إِدْغَامٍ أَوْ إِخْفَاءٍ.
- ب يَكُونُ نَطْقُ الْإِذْغَامِ الشَّفَوِيِّ بِ... **إِدْغَامِ**..... الْمِيمِ... **الساكنة**..... بِالْمِيمِ..... **المتحركة**..... الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا، فَتَنْطِقُ... **مِيمًا**..... وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ... **الفنة**.....
- ج يَكُونُ نَطْقُ الْإِخْفَاءِ الشَّفَوِيِّ بِنَطْقِ... **الميم الساكنة مخففة**..... إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفٌ... **الباء**.....

نشاط ٢ اكتب أمام كل آية حكم الميم الساكنة الخاص بها وسببه:

كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ عَلَبْتَ فِتْنَةً كَثِيرَةً	الحكم:	الإدغام الشفوي
(سورة البقرة: ٢٤٩)	السبب:	ميم ساكنة وراءها ميم
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ	الحكم:	الإخفاء الشفوي
(سورة الفيل: ٤)	السبب:	ميم وراءها باء
وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ	الحكم:	الإدغام الشفوي
(سورة البقرة: ٢١٤)	السبب:	ميم ساكنة وراءها ميم



نشاط ٣ اقرأ من سورة النبا أول عشرين آية واستخرج منها حكم الإظهار الشفوي للميم

الساكنة واكتبه، مع سبب الحكم لكل آية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ٢ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ٣ كَلَّا سَيَعْمُونَ ٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْمُونَ ٥ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ٧ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ٩ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا ١٠ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ١٣ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ١٤ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ١٥ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ١٦ إِنَّ يَوْمَ الْقَاصِلِ كَانَ مِيقَتًا ١٧ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١٨ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٩ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ٢٠

(سورة النبا: ١-٢٠)

- ١ الذي هم فيه مختلفون ب أ لم نجعل الأرض مهذاً
- ج د و جعلنا نومكم سباتاً

الأهداف

- نشاط ١: يذكر أهم أحكام نطق الميم الساكنة. ◆ نشاط ٢: يذكر سبب حكم الميم الساكنة.
- نشاط ٣: يستخرج حكم الإظهار الشفوي للميم الساكنة، ويذكر سبب الحكم.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ رأى رسول الله ﷺ في منامه أنه يطوف في (المسجد النبوي - البيت الحرام - المسجد الأقصى).
- ب استعد المسلمون وأخذوا ما يحتاجون إليه في أثناء سفرهم ولم يحملوا معهم (خيولاً - طعاماً - أسلحة).
- ج أراد ﷺ أن يرسل رجلاً من المسلمين للتفاوض مع قريش، فوقع الاختيار على
- (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عبد الرحمن بن عوف).

نشاط ٢ رتب الأحداث وفقاً لترتيبها الصحيح من (أ) إلى (و):

أ توقفت ناقة رسول الله ﷺ عن السير، فقالوا: (خالت القصواء) فقال ﷺ:

«مَا خَلَّتِ الْقِصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ» (صحيح البخاري) (4)

ب أراد ﷺ أن يرسل رجلاً من المسلمين إلى مكة ليوصل رسالتهم الحقيقية، فأرسل عثمان بن

عفان رضي الله عنه. (6)

ج أرسلت قريش رسلاً إلى رسول الله ﷺ، منهم من جاء برسالة تهديد، ومنهم من جاء برسالة

تحمل الكثير من السخرية، ومنهم من جاء بسلام وبلغ رسالته فعامله المسلمون معاملة

حسنة. (5)

د رأى ﷺ بمنامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام، ثم أخبرهم بما رأى، ففرحوا فرحاً

شديداً واستعدوا للخروج معه. (1)

ه علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة، فتجهزت لمنعهم من دخولها. (3)

و مد ﷺ يده، ثم ركب ناقته القصواء وخرجت معه زوجته أم سلمة (رضي الله عنها)، واستعد

المسلمون، ثم انطلقوا إلى مكة. (2)

نشاط ٣ على ضوء ما تعلمت من الدرس، ما موقف المسلمين من ذهابهم إلى مكة المكرمة من حيث:

أ ما سبب الذهاب إلى مكة المكرمة؟

ذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى مكة لأداء العمرة.

ب كيف تعامل رسول الله ﷺ والمسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة؟

كان رسول الله صلى الله عليه يرد عليهم ويقول "إننا لم نجئ لقتال أحد، ولكننا جئنا معتمرين". رواه البخاري

أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه ليوصل رسالتهم الحقيقية. وهي أنهم أتوا للعمرة وللتفاوض لدخول مكة بسلام.

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يستنتج أحداث صلح الحديبية. ◆ نشاط ٢: يحدد الترتيب الصحيح لأحداث صلح الحديبية.
- ◆ نشاط ٣: يستخرج من الدرس كيف تعامل المسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة لأداء العمرة.

نشاط ١

صَّغْ عَلامَةً (V) أَوْ (X)، مَعَ التَّصْويبِ:

(X)

بَعْدَ أَنْ أَرْسَلَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَتَلْتَهُ قُرَيْشٌ.

حِيسَتُهُ قُرَيْشٍ بِمَكَّةَ

(X)

كَتَبَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بُنُودَ الصُّلْحِ.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

من بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ أَنْ يَعودَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ وَيَأْتُوا إِلَى مَكَّةَ

(✓)

الْعَامَ الْمُقبِلَ لِأداءِ الْعُمْرَةِ.

نشاط ٢

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ بُنُودَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ:

1- أن يعود المسلمون إلى المدينة هذا العام ويأتوا إلى مكة العام المقبل لأداء العمرة ..

2- أن تتوقف الحرب بين الطرفين عشر سنوات ..

3- أنه من جاء من مكة إلى المدينة مسلماً يردّه المسلمون إلى قريش ..

4- أنه من أراد من القبائل الأخرى دخول أي حلف من المسلمين أو قريش ..



نشاط ٣

كَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ يَهْدِفُ إِلَى تَطْبِيقِ الصُّلْحِ وَالتَّسامُحِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَةِ

التَّفاهُمِ، فَكَيْفَ تُطَبِّقُ مَفْهُومَ التَّسامُحِ بِحَيَاتِكَ فِي إِطارِ ما حَوْلَكَ مِنْ

عَلاقاتٍ إِذا كُنْتَ تَشعُرُ بِالْحُزَنِ تَجاهَ شَخِصٍ ما أَوْ بَينَكَ وَبَينَ أَحَدٍ خِلافاً؟

وَمَا الفِعلُ الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ لِتُطَبِّقَ مَعْنَى الصُّلْحِ وَالتَّسامُحِ؟

الأقرباء

وضع حلول للخلافات ..
والحفاظ على صلة الرحم

الأسرة

اعرفهم أن هناك أشياء ..
تزعجني يجب مراعاتها ..
حتى يسود التفاهم
والود بيننا

الأصدقاء

أعاب أصدقائي عما بدر ..
منهم واضعاً حدود بيننا



نشاط ١ ضَعْ عَلامَةَ (V) أَوْ (X)، مَعَ التَّصْوِيبِ:

أ. أم سلمة هي عائشة بنت أبي أمية بن المغيرة (رضي الله عنها). (X)

.. أم سلمة هي هند بنت أبي أمية بن المغيرة رضي الله عنها.

ب. في أثناء استعدادهما هي وزوجها وابنهما سلمة للهجرة إلى المدينة سافر معهم قوم من قبيلتهم. (X)

في أثناء استعدادها مهدي وزوجها وابنهما سلمة للهجرة إلى المدينة أوقفهم أهلها واشتد بينهم الحوار وبعدها يتجادلون سلمة حتى أخذها أهل أبي سلمة.

ج. ظلت أم سلمة في مكة بمفردها تبكي لفراق ابنها وزوجها حتى جاء يوم واستطاعت أن تلحق بزوجها. (✓)

نشاط ٢ مَنْ هُوَ؟ / مَنْ هِيَ؟ تَعْرِفْ إِلَى الشَّخْصِيَّةِ الْمَذْكُورَةَ مِنَ الْمَوْقِفِ أَوِ اللَّقَبِ الْمَلَقَّبَةِ بِهِ:



مَنْ هُوَ؟

أ. مِنَ الْمَلَقَّبِ بِزَادِ الرَّكْبِ؟

هو والد أم المؤمنين - أم سلمة رضي الله عنها

ب. مَنْ هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةَ؟

هو أم المؤمنين - أم سلمة رضي الله عنها

ج. مَنْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْأَسَدِ؟

... أبو سلمة رضي الله عنه

د. مِنَ الَّتِي كَانَتْ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ؛ إِذْ كَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ

وفاة النبي لِسَمَاعِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

هو أم المؤمنين - أم سلمة رضي الله عنها

صممت أنت وزملاؤك لوحة تُعبِّرُ عن قصة أم المؤمنين (أم سلمة) موضحين فيها من خلال

الرسم والكتابة أهم الأحداث التي مرّت بها منذ بداية هجرتها حتى وفاتها (رضي الله عنها).

التصوّر المقترح لشكل اللوحة:

عمل اللوحة على شكل طريق له

بداية ونهاية،

وهذا الطريق توضع نقاط لكل حدث

من خلال الكتابة:

هم الأحداث والنقاط التي

سيتم التركيز عليها باللوحة:

هجرة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها

وفاة زوجها أبي سلمة رضي الله عنه بعد مشاركته في غزوة بدر.

رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم لأم سلمة ولأطفالها

الأهداف

نشاط ١: يستنتج أحداث قصة أم سلمة (رضي الله عنها).

نشاط ٢: يستنتج شخصيات قصة أم سلمة (رضي الله عنها).

نشاط ٣: يصمم لوحة تظهر القصة بشكل مختصر يساعده على دراستها بطرائق متنوعة؛ ليسهل عليه تذكرها.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ كانت مريم في مخربها وظهر لها.....
 (ملك رسول من رب العالمين - زكريا عليه السلام - رجل من قومها) يبشرها بالحمل بعيسى (عليه السلام).
- ب حين شعرت مريم (عليها السلام) بقرب موعد ولادة طفلها.....
 (توجهت إلى مكان بعيد عن قومها - ظلت بالمخرب - ذهبت إلى زكريا عليه السلام).
- ج ماذا فعلت مريم (عليها السلام) حين اتهمها قومها وأساءوا إليها.....
 (صمتت ولم تتكلم - هاجمتهم وردت عليهم - دعت عليهم)
- د من صفات عيسى (عليه السلام) أنه كان.....
 (باراً بوالديه - نبي الله ورسوله إلى بني إسرائيل - كل ما سبق).

نشاط ٢ استخرج من الدرس المعجزات الرئانية التي حدثت لمريم (عليها السلام)

وعيسى ابن مريم (عليه السلام):

..... ميلاد عيسى (عليه السلام) بلا أب

..... حديث عيسى (عليه السلام) في المهد وهو رضيع



نشاط ٣ اكتب في صفحة ملخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام):

كانت مريم عليها السلام في مخربها وجاء ملك من رب العالمين إلى مريم يبشرها بحملها في

غلام سيكون له شأن عظيم

وحين شعرت مريم بقرب لحظة ولادتها ابتعدت عن قومها وأستندت إلى جذع نخلة

ثم عادت إلى قومها بعد ولادتها ولم ترد على حديث قومها واتهاماتهم

حتى نطق عيسى عليه السلام في مهده



الأهداف

- ◆ نشاط ١: يذكر أهم أحداث قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- ◆ نشاط ٢: يستبصر المعجزات الرئانية في قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- ◆ نشاط ٣: يلخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) معنى التَّسْبِيحِ (سُبْحَانَ اللَّهِ): (شُكْرُ اللَّهِ - تَعْظِيمُ اللَّهِ - دُعَاءُ اللَّهِ).
- ب) عِنْدَ مَا نَقَرْنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يُكْتَبُ لَنَا حَسَنَةٌ عَلَى: (كُلِّ آيَةٍ - كُلِّ حَرْفٍ - كُلِّ كَلِمَةٍ).
- ج) بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ تُرَدَّدُ (سُبْحَانَ اللَّهِ) وَ (الْحَمْدُ لِلَّهِ) وَ (اللَّهُ أَكْبَرُ): (٣٣ مَرَّةً - ٥٦ مَرَّةً - ٩٤ مَرَّةً).

ثانياً: أكمل الجملة:

الدُّعَاءُ هُوَ **هو أن ونطلب من الله (تعالى) أن يحقق لنا ما نتمنى.**

وَأَجِبْ أَنْ أَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِـ **اللهم ارزقني النجاح**

اختر من العبادات القولية ما يمكن تطبيقه في خلال هذا الأسبوع وشارك ما طبقتَه مع

زملائك بالفضل، ثم ضع علامة (✓) أمامه:

إِقَاءُ السَّلَامِ الاغْتِدَارُ عِنْدَ الْخَطَا مَدْحُ الْمُقَرَّبِينَ عَلَى صِفَاتِهِمُ الْجَمِيلَةَ شُكْرُ مَنْ يُقَدِّمُ لَكَ مَعْرُوفًا

- ١) إِقَاءُ السَّلَامِ. (✓)
- ٢) شُكْرُ مَنْ يُقَدِّمُ مَعْرُوفًا. (✓)
- ٣) مَدْحُ الْمُقَرَّبِينَ عَلَى صِفَاتِهِمُ الْجَمِيلَةَ. (✓)
- ٤) الاغْتِدَارُ عِنْدَ الْخَطَا. (✓)

ابحث تحت إشراف المعلم أو والديك عن:

أ) أَذْكَارِ الْحَالِ وَمَا يُقَالُ عِنْدَ (النُّومِ / وَمَا يُقَالُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ).

بسمك اللهم وضعت جنبي وبك أرفعه اللهم إن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الرحمن

ب) كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

اللهم صل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

الأهداف

- نشاط ١: يوضح معنى العبادات القولية التي تعلمها.
- نشاط ٢، ٣: يطبق العبادات القولية في حياته اليومية تطبيقاً عملياً.



نشاط ١ صُغْ عَلامَةَ (V) أَوْ (X) أَمَامَ العِبارَةِ الآتِيَةِ ، مَعَ التَّصْويبِ :

أ خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعِيشَ بِمُفْرَدِنَا دَائِمًا. (X)

..... خَلَقَنَا اللهُ تَعَالَى نَحْبُ أَنْ نَعِيشَ وَسَطًا مِنْ نَحْبِ وَنُحَدِّثُ عَنِ الشُّعُورِ بِالأَلْفَةِ

ب الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الخُلُقِ دَائِمًا مَا يَسْعَى النَّاسُ لِصُحْبَتِهِ. (✓)

ج لَيْسَتْ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ لِاخْتِيَارِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ. (X)

هناك صفات نختار من خلالها الصاحب ومنها : أن يتسم بالأخلاق الحسنة ، كتحمل المسؤولية وطاعة الوالدين والصدق.

نشاط ٢ اخْتَرِ مِنْ هَذِهِ الأَدَابِ مَا تُطَبِّقُهُ مَعَ أَصْحَابِكَ هَذَا الأُسْبُوعَ وَصُغْ عَلامَةَ

(V) أَمَامَ مَا طَبَّقْتَهُ مِنْهَا :

أ مُسَاعَدَةُ صَاحِبِي عَلى عَمَلِ الخَيْرِ. (✓) ب مُوَاسَاةُ صَاحِبِي فِي حُزْنِهِ. (✓)

ج دُعَائِي لِصَاحِبِي. (✓) د عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ. (✓)

ه إِعْلَامِي لَهُ بِأَنَّي أَحِبُّهُ. (✓) و وَقَائِي بِوَعْدِي مَعَهُ. (✓)

ز مُسَامَحَتُهُ وَقَبُولُ اعْتِذارِهِ. (✓) ح تَشْجِيعِي لَهُ عَلى حُسْنِ الخُلُقِ وَالْعَمَلِ الطَّيِّبِ. (✓)

نشاط ٣ ضَع مَعَ زَمَلَانِكَ بِالْفَضْلِ أَوْ أَصْحَابِكَ قَوَاعِدَ وَأَدَابَ الصُّحْبَةِ لِتُطَبِّقُوهَا فِيمَا

بَيْنَكُمُ ، ثُمَّ صَمَّمُوا لَوْحَةً مَكْتُوبَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا ، عَلى أَنْ تَلْتَزِمُوا جَمِيعًا بِتَطْبِيقِهَا

لِتُحَافِظُوا عَلى صُحْبَتِكُمْ.

قَوَاعِدُ وَأَدَابُ الصُّحْبَةِ

... مداومة الاحترام والبعد عن الألفاظ المهينة ، خاصة وقت الخلاف .

... مراعاة الوفاء بالوعد ؛ حتى يسود الاطمئنان والثقة بيننا .

... العفو والتسامح بقدر الاستطاعة وقبول الاعتذار .

... دعاء الصاحب لصاحبه .



الأهداف

◆ نشاط ١: يتعرف معايير اختيار الصاحب وتأثيره على حياته .

◆ نشاط ٢ ، ٣: يطبق آداب الصحبة .

التقييم التكويني

سؤال ١ ضع علامة (V) أو (X)، مع التصويب:

١ في الآية ٢٨٦ من سورة البقرة وَعَدْنَا الله (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَلَّا يُكَلِّفَنَا فَوْقَ طَاقَتِنَا وَأَنَّهُ يُرِيدُ لَنَا التَّيْسِيرَ لِأَنَّهُ رَحِيمٌ بِنَا.

(✓)

ب أَوْصَانَا رَسُولُ اللهِ بِطَلْبِ الْعِلْمِ، فَقَالَ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ»

(✓)

ج إبراهيم (عليه السلام) هو أول الأنبياء وأول البشر.

(X)

د ليس هناك دور لنا تجاه الأنبياء والرسل السابقين أو علاقة بيننا وبينهم الآن. يجب علينا طاعة أوامرهم، فكلها من عند الله.

(X)

ه الإظهار الشفهي هو إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء. الإظهار الشفوي هو النطق بالميم الساكنة ظاهرة إذا جاء بعدها أحد حروف الهجاء باستثناء حرفي الميم والياء. الإدغام الشفهي يكون في حالة مجيء ميم بعد الميم الساكنة وهو إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة الواقعة بعدها.

(X)

(✓)

سؤال ٢ مَنْ هُوَ؟ / مَنْ هِيَ؟ تَعْرِفُ إِلَى الشَّخْصِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ مِنَ الْمَوْقِفِ، ثُمَّ كُتِبَ اسْمُهَا:

أ رَأَى فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابُهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

رسول الله صلى الله عليه وسلم

ب أَرْسَلَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ إِلَى قُرَيْشٍ فِي صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ لِيُوصَلَ رِسَالَةَ الْمُسْلِمِينَ الْحَقِيقِيَّةَ وَأَنَّهُمْ مَا أَنَا إِلَّا لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

عثمان بن عفان رضي الله عنه

ج أَرْسَلْتُهُ قُرَيْشٌ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ لِلتَّفَاوُضِ وَالْإِتِّفَاقِ عَلَى صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ.

سهيل بن عمرو رضي الله عنه

د كَتَبَ بُنُودَ صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ وَقَفَا لِمَا قَالَهُ لَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ه كَانَتْ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وِفَاةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِهِ ﷺ وَالتَّوَلَّاهُ الْإِسْلَامَ الْإِسْلَامِيَّ

أم المؤمنين - أم سلمة رضي الله عنها

سؤال ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ مِنْ فَوَائِدِ اخْتِيَارِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ: (أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ الدَّعْمَ وَقَتَ ضَعْفِهِ - أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانَ مَنْ يَكُونُ

مَعَهُ فِي الْحُزْنِ وَالْفَرَحِ - أَنْ نَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ).

ب نُؤَدِّي الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةَ مِنْ جَلَالِ:

ج قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْعِبَادَاتِ:

د أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ مِنَ الذِّكْرِ:

ه الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ:

و مِنْ فَوَائِدِ ذِكْرِ اللهِ (سُبْحَانَهُ):

و الْكَلِمَاتِ الْبَدِئِيَّةِ - حُسْنُ الْخَاتِمَةِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ).

