

اللغة العربية للف الثالث الإعدادي



نماذج استرشادية





مكتب تنمية اللغة العربية

امتحان استرشادي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

- التعبير

أ- التعبير الإبداعي :

- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين ، فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا
مراعياً وضوح الخط والأخطاء الإملائية و النحوية والأسلوبية
- 1- إن الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح ، وضح مفهوم الإخلاص في العمل في رأيك وما الوسائل الممكنة لنشره بين أفراد مجتمعك المحيط بك .
 - 2- ظهرت في الفترة الأخيرة كلمة " التمر " بل وأصبحت مشكلة يعاني منها الكثير ، اسرد قصة لأحد الزملاء تعرض لهذه المشكلة ، وكيف كان دورك في مساعدته .

ب- التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تناشد فيها المواطنين أن يحافظوا على المرافق العامة

ثانياً القراءة

السؤال الأول: من موضوع الحياة دقائق وثواني.

- (هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن، عندما سأل نفسه سؤالاً ، وكان في وقت فراغه ، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ،لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي ؟)
- أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1 - مرادف كلمة (تأمل) في القطعة السابقة : أدام لنظر.
 - 2 - يقاس عمر الإنسان بلحظات السعادة واللعب التي عاشها .
- ب- ما الذي استرعى انتباه نيوتن كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

السؤال الثاني: من قصة (طموح جارية)

- أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1- اشتد جزع شجر الدر لموت السلطان وظلت بجواره حزينة باكياً.
 - 2- أسرعت شجر الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش.
- ب- علل: ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

السؤال الثالث: القراءة المتحررة

"إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة، نعتز بماضينا ونبنى حاضرنا ، وما كنا لنفرط في مستقبلنا ،فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأني مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً "

أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- المصري يفرط في حضارته ويبنى مستقبلاً مشرقاً.
 - 2- مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان.
- ب- ماذا طلب الكاتب من المصريين؟

ثالثا: النصوص :

السؤال الرابع:

من نص " سفينة نوح " : " اجباري "

قال تعالى : [وَأَوْحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ * وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ * فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ]

1- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- معنى " تبتئس " : (تئس - تحزن - تتشدد - تشقى)

ب عقوبة الكافرين : (ريحا شديدة - طوفانا مغرقا - زلزالا مدمرا - صرخة مفزعة)

2- وضح أمر ونهي الله تعالى لسيدنا نوح عليه سلام .

3- بين الجمال في قوله تعالى : (مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ)

4- حدد درس تعلمته من قصة سيدنا نوح .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين : " اختياري "

السؤال الخامس: من نص (حب الوطن) :

ومن تؤوه دار فيجحد فضلها
ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
يكن حيوانا فوقه كل أعجم
فأواه في أكنافه يترنم
تجنه فنون الحادثات بأظلم

1- تخير المناسب مما بين القوسين:

أ- مرادف " يترنم " : (يضحك - يغرد - يهمس - يصفر)

ب- مضاد " تؤوه " : (تطرده - تتركه - تزعه - تدفعه)

2- وضح ما عاقبة من يظلم وطنه .

3- بين الجمال في : " يكن حيوانا " .

4- حدد علاقة (فيجحد فضلها) بما قبلها .

السؤال السادس: من نص (وادي الكنانة) :

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا
لعمر المجد ما في المجد صعب
لنا ذكر ، مع الماضي مجيد
وليس يروكم في المجد خطب
تردى الذل من يخشى الحماما
لنا أمل ، يجد بنا بعيد

1- تخير المناسب مما بين القوسين:

أ- مرادف " يروكم " : (يحاربكم - يزعجكم - يخيقكم - يبعثكم)

ب- مضاد " الذل " : (السعادة - العز - الغنى - الثروة)

2 - وضح ما يدعو الشاعر شباب مصر إليه في الأبيات السابقة .

3- ما الجمال في قول الشاعر : (هناك المجد يدعوكم فهبوا) ؟

4- حدد علاقة (فهبوا) بما قبلها .

رابعاً : النحو

السؤال السابع: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" العلم فوائده عظيمة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور، فيرتقي مجتمعه، والإنسان المتعلم معروف فضله ذلك أن العقل البناء يعمل على تقدم الدول "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1 - اسم تفضيل واذكر فعله .
2- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

(ج) " وقف " ضع هذا الفعل في جملتين بحيث يكون: اسم زمان في جملة وفي أخرى اسم مكان .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(1) النمام منشار الأخبار . كلمة " منشار " اسم آلة . ()

(2) سطر العلماء العرب صفحات مشرقة . كلمة " مشرقة " اسم مفعول ()

خامساً : الخط العربي:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

بجاري عفتي

الأمانة

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذى يؤدى عمله بإتقان أمين ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذى يبذل قصارى جهده فى تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، والفلاح فى حقله كل منهما أمين حينما يخلص فى عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه.

عفتي